«Шаттық» бөбекжай- балабақшасы

Пед. кеңесте бекітілді

№1 31.08.2023 ж

Жылдық жоспар

«Сауықтыру тобы»

(3-4жас)

2023 -2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 –2024жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Ортаңғы топ
Қыркүйек айы 2023жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойыменжүру. *Жүгіру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденен нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу. *Секіру.*Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3 метрқашықтыққаалғақарайжылжып,құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру. *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен);заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,басынан жоғарыкөтеру; *Кеудегеарналғанжаттығулар:* доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу,солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта);

	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алғақарай қою,аяқты жан-жакка,артка қою; **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сактауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрін ерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі**. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігімен шығармашылығын дамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарлармен өзбетінше ойнауга ынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** Үшдөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге,асхана құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралытүсінікберу(ұсақ заттардықұлаққа, мұрынғатықпау). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.Тыныс алу жаттығуларын жасау.
Сөйлеуді	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**

дамыту	дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыанық айта білуді; **Сөздік қор:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Суреттерді,заттардықарастыруда,тіріжәнеөлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,өз ойынайтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық жәнедыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту **Сөздікқор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру
Математика негіздері	**Сан.** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,

	«қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.

Музыка	**Музыка тыңдау** түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; **Ән айту.** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қаркында ән салу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балаларды музыкалық аспап қоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларыменгеругеықпал ету
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Көлік,байланысқұралдары.** Көлікқұралдарыныңтүрлерімен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру **Адамгершілік және патриотты ктәрбие.** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **Менің Отаным–Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Жануарлар әлемі.** Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.

	Табиғаттағымаусымдықөзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлактар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау),

2023 –2024жылына арналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары
Ортаңғы топ
Қазан айы 2023жыл

Ұйымдастыр ылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.* Әртүрлібағытта:тура,шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру. *Жүгіру.* Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық) *Еңбектеу, өрмелеу.* Еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаның астымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу; *Секіру.* 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру **Ырғақтықжаттығулар.** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:* қолдарыналдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қолсаусақтарын жұму және ашу. *Кеудеге арналған жаттығулар:* аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып,етпетінен жату және керісінше; иықтардыжоғары көтеріп,қолды жан-жаққа созып еңкею(етпетіненжатқан қалыпта). *Аяққа арналған жаттығулар:* қолдарды алға созып,жартылай отыру ,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің (диаметрі6-8сантиметр)бойымен қосалқы қаламмен жүру.

Қимылдыойындар

Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделіережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату.

Дербесқимылбелсенділігі.

Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігімен шығармашылығын дамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарлар мен өз бетінше ойнауға ынталандыру.Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын,ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдарды мәнерлі орындауғабаулу.

Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу.

Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.

Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды ,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты аузды жауып,шайнау,аузды толтырып сөйлемеу.

Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге ,тіститазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру(үсақ заттардықұлаққа, мұрынғатықпау).

Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** дауысты (о, ү) және кейбір дауыссыз (к-к, т-д, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **Сөздік қор:** Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(ыдыс,жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетолық жауап беру.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді әңгімелерді ,өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («әпке», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айта білуге үйрету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырыпсөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

Математика негіздері	**Сан.** "Көп", "біреу", (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)салыстыру **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін тану және атау - танертең, күндіз, кеш, түн.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша және ойданқұрастыру
Сурет салу	әр түрлі пішіндегі(ыдыстарды, ойыншықтарды) бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру.
Музыка	**Музыка тыңдау** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспалан музыка тыңдауды дамыту. **Ән айту.** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Әнайтудағдыларындамытуғаыкпалету

	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспапсылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгерутеыкпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** Балалар өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету. **Заттықәлем.** Балаларға ойыншықтар, ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. **Көлік,байланысқұралдары.** Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбеккебаулу.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге ,аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор) аудару **Менің Отаным–Қазақстан.** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі.** Ағаштардың,дала гүлдерінің, кейбіреулерін 2-3 түрінтанужәнеатау. **Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. **Табиғат тағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді игерту. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау, саңырау құлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу дағдыларын қалыптастыру

2023-2024 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары
Қараша айы 2023жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттінміндеттері**
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру *Тепе-теңдікті сақтау.*Бір-бірінен10сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қырлы тақтайдың бойымен жүру. *Жүгіру.*Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Аяқтарын алшақ қойып,отырып,1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. *Еңбектеу, өрмелеу.*Көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеу;саты бойымен өрмелеу *Секіру.*Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру. *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Шеңберге тұру(көзбен бағдарлау бойынша). **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар** *Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:* қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен);

	қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау; *Кеудеге арналған жаттығулар:* солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынан жатқан қалыпта); *Аяққа арналған жаттығулар:* қолдарды алға созып,жартылай отыру,тізені қолмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр» белгілеріне сәйкес әрекететуге үйрету,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын,ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар:** Үшдөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық

	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті,құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәйқасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге,тісті тазалауға,ұқыптылыққа, киіміндегі ол қылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге,асішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;ауырмауға ,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, артикуляциялықаппаратыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарай ту. **Сөздікқор.** ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді –

	антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктерді келержәнеөткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Балаларға шағын тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдінграмматикалыққұрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерд іжекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесақтап,әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	**Сан.** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу

	Шама. Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру. **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрлі пішіндегі жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламдықатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді.(жануарлар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі,

	түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды ,содан соң пайдаболған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.
Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге,музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуғаүйрету. **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету:ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп әңгімелеп беру, жақындарына қамқорлық таныту. **Заттық әлем.** заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру **Көлік,байланысқұралдары.** Жаяу жүргіншілерге арналған арналған қарапайым ережелермен таныстыру.

Еңбекке баулу.

Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелерінеқамқорлықтаныту.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие.

әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(сезімтал, іскер,еңбекқор,ұқыпты)аудару

Менің Отаным–Қазақстан.

Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

Өсімдіктерәлемі.

Көкөністер мен жемістердің түрін танужәне атау.

Жануарларәлемі.

Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.

Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.

Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күн тізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау

топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

2023-2024 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары
Желтоқсан 2023жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Жүру:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. **Жүгіру:** жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу:** табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. **Секіру:** 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. **Лақтыру, домалату, қағып алу**: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:** бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынысалужолдарыншынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор**. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) **Байланыстырып сөйлеу**. түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануды үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету.
Математика негіздері	**Жиын**. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан,санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.

	Шама. салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. **Геометриялық фигуралар**. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Кеңістікті бағдарлау**. заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау**. олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **Заттық әлем**. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбекке баулу.** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері.** Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды) **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Жануарлар әлемі**. көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен

	қызметі үшін алғыс айту.
Құрастыру	сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.
Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.
Мүсіндеу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану.

2023-2024 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары

Қантар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Еденге қойылған заттардан аттап жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Құрсаудан құрсауға аттап өту; **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Домалату.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) **Қимылды ойындар.**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен бір-бірін сырғанату. **Дербес қимыл белсенділігі**. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын орындауға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер) бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (баяу сөйлеу) **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын (киім, аяқ киім) жаңа сөздермен байыту. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Жиһаз атауларын айтай білуге, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу, жабу) үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Тыңдаған шығармаларынан балалардың алған әсерімен бөлісу.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **Сөздік қор**. Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу**. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математика негіздері	**Сан.** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** оң-солды ажырата білу.

		Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Балаларды отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. **Заттық әлем.**Ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Көлік, байланыс құралдары.** Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу**. Ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **Адамгершілік тәрбиесі.**балалардың назарын адамның жеке қасиетіне (еңбеккор) аудару. **Менің Отаным – Қазақстан.** , өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі.** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану. **Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар (қасқыр, қоян) жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Қысқы мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге баулу.

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы» Ортаңғы тобының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ақпан 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Ақпан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Еденге қойылған заттардан жан-жаққа баяу айналу. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары:**Арқан бойымен жүру; **Жүгіру:** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Лақтыру:**Заттарды оң және сол қолмен тік нысанаға(нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру. **Еңбектеу:**4-6 м қашықтыққа заттарды айналып,арқанның бойыменеңбектеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қимылды ойындар:**Қимылды ойындарды ойнату**.** **Дербес қимыл белсенділігі:** Ептілікті,жылдамдықты дамыту **Спорттық жаттығулар:**Биік емес төбеден сырғанау**.** **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағды-ларын қалыптастыру** **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:** Зиянды тағамдар тәттілер,бәліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы түсініктерді қалыптастыру . **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,жеке тәсілді жүзеге асыру.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (жаңылтпаштар айту.) **Сөздік қор:**Қарама-қарсы (ыдыс-жиһаз) мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. **Сөздік қорды қалыптастыру:**Санамақ, жаңылпаш айтқызу **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Зат есімдерді артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Ертегілер көргеннен кейін балаларды өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** Өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**:Қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор**: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар мен жаңылтпаштар жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және есім) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге баулу.
	Математика негіздері	**Сан:**«Тең бе?»,«Қайсысы артық, кем?»сауалдарына жауап беру. **Шама.** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей-тең сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралар (шаршы,дөңгелек) ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

		Кеңістікті бағдарлау: Алдында-артында,үстінде-астында ажырата білу. **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:**Өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. **Заттық әлем:** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. **Көлік, байланыс құралдары:** Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу:** Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне қарауға баулу. **Адамгершілік тәрбиесі:** Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі:** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. **Жануарлар әлемі:**Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін белгілеу.
	Сурет салу	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,қызыл,сары,көк,қара,ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ойыншықтарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Құрастыру	Кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.

2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Наурыз айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру:жартылай отырып,бұрылып,заттарды айналып жүру; **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары:**тура жолмен, бір-бірінен10 сантиметрқашықтыққа орналасқан тақтайшаларда жүру; **Жүгіру:**Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. **Лақтыру:**Аяқтарын алшақ қойып,отырып,1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне ,заттардың арасымен,қақпаға домалату. **Еңбектеу:**Еденге қойылған тақтай бойымен,доғаның астымен (биіктігі 40см). **Секіру:**Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қимылды ойындар:**Кеңістікті бағдарлауға,«жүгір» ,«ұста» , «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар:**Шанамен бір-бірін сырғанату. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.**

		Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:Дене белсенділігі таңертеңгі жаттығушынықтыру,қимылды ойындар туралы түсінік қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**:дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөздік қор:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтнін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру,дәстүрге байланысты балалармен ән айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**:Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.
	Көркем әдебиет	Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**:Сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығын білдірудесыпайысөйлеу әдебін сақтауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**:Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. **Сөздік қор**:Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**: Жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу.
	Математика негіздері	**Сан:**Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Шама:**Биіктігі бойыншабиік-аласа,бірдей,тең сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:** Оң-солын ажырата білу. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:**Жақындарына қамқорлық танытуға баулу . **Заттық әлем:** Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну . **Көлік, байланыс құралдары:**Жолаушыларға арналған қарапайым ережелер мен таныстыру **Еңбекке баулу:**Өзінің,құрдастарының шығармашылық суреттеріне,бұйымдарға құрметпен қарауға баулу. **Адамгершілік тәрбиесі:**Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр,қамқор,сезімтал) аудару **Менің Отаным – Қазақстан:**Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. **Өсімдіктер әлемі**:Кейбір көгөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. **Жануарлар әлемі:** . **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік,жүзік,сырға,тұмар) таныстыру
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.
	Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру.

2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Сәуір айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттінміндеттері**
Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,сапта бір-бірден,екеуден жұппен жүру;Әртүрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүреді. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары:** Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы көлбеу тақтай (20-30см),тура жолмен жүреді. **Жүгіру:**Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,бір жағынан екіншіжағына,әртүрлі бағытта: тура,шеңбер бойымен «жыланша»,шашырап және тоқтап жүгіреді. **Домалату,лақтыру,қағып алу:**Допты жоғары лақтырып,төмен-еденге (жерге)соғып,қағып алады.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырады.1,5-2 м қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатады. **Еңбектеу:**Заттардың арасымен еңбектеу,еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен еңбектейді. **Секіру:**15-20 см биіктіктен секіреді,ілініп тұрған затқа қол тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіреді. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қимылды ойындар:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізеді.Қимылды ойындар ойнайды. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылды ойындарды ойнауда балалар қарапайым

		ережелерді сақтайды жәнекимылдарын үйлестіруге,кеңістікті бағдарлап:«жүгір», «ұста» , «тұр»белгілеріне сай әрекет етеді.. **Спорттық жаттығулар:**Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебеді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды **және** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастырады. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:**Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен танысады.Денсаулықтары жайлы ересектерге айтады және науқастанған кезде дәрігерге қаралып,емделу қажеттігін біледі. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Күн тәртібіне сай балалар күнделікті таза ауада болады.Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастырады және тыныс алу жаттығуларын жасайды.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**:артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:жаңылтпаштар айтады,сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады. **Сөздік қор:**Жұмбақ шешкізу,жаңылтпаш ,санамақ айтады. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып айтады,зат есімдерді үстінде,атында,артында,жанында көмекші сөздермен бірге қолданады. **Байланыстырып сөйлеу:**кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады,таныс ертегілерді ойнайды және сахналауға ынталанады,қызығушылығын оятады.
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнайды,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етеді,онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образын береді.

		танып,атайды.Геометриялық пішіндерді ұстап,көріп және сипап сезу арқылы зерттейді. **Кеңістікті бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап,берілген бағытта қозғалады (үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол). **Уақытты бағдарлау:**Тәулік бөліктері: (күндіз-түнде) ұғымдарын ажыратады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамның бір мүшесі ретінде сезінеді,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды,өз іс-әрекеттерін оң бағалап және өзін-өзі бағалау,ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамытады. Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атап,отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп, жақындарына қамқорлық танытады. **Заттық әлем:** Заттардың айырмашылықтары мен атаулары,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын ,сапаларын қасиеттерін сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы таниды. **Көлік, байланыс құралдары:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын танып және атайды. **Еңбекке баулу:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарайды және олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытады.Ересектердің еңбегін бақылапойын әрекетіне ынталандырып,күтушіге,аула сыпырушығакөмек көрсете алады. **Адамгершілік тәрбиесі:**Балаларда «дұрыс»,«дұрыс емес»,«жақсы»,«жаман» қылықтар туралы түсініктерді дамытып,адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр,қамқор,сезімтал,іскер,еңбекқор,ұқыпты) назар аударады. **Менің Отаным – Қазақстан:**Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтайды. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру амандасуға, қоштасуға,көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету. **Өсімдіктер әлемі**: **Жануарлар әлемі:**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы

	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бір-бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,бірлескен әрекеттері туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіреді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді.Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. **Сөздік қор**: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолданады. Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар.тақпақтарды жаттайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратып,оларды көпше түрде қолданады.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдана алады. (бар,кел,айт) **Байланыстырып сөйлеу**: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап береді,өздігінен қайталай алады. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдана алады.
	Математика негіздері	**Сан:**«Көп»,«бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп),біртекті заттарды топтастыру және қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?,неше?» сұрағына жауап бере алады. **Шама:**Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстырып,өлшемдері қарама-қарсы бойынша екі затты беттестіріп және бірдей заттарды салыстыра отырып,шаманың берілген белгілерімен (ұзындығы,ені,биіктігі) салыстырады. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш)

		түсініктерін калыптастырады. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:**Ауа-райын анықтайды(суық,жылы) Табиғат құбылыстарын (маусымды) бақылайды. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау:** Серуенде ойын алаңында құммен,сумен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру (оларды ауызға салмау,құмды шашпау,ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау).
	Сурет салу	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салады. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап,ұқыптылықты сақтайды.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,ұнаған бұйымдарды мүсіндеужәне оларды таяқшамен безендіреді. Ермексаз кесектерін бөліп алып,домалату,есу,жаю әдістерін қолданып заттарды мүсіндейді(ыдыстар,ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы жануарларды мүсіндейді.
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы(киіз,кілем,көрпе,алаша) жасайды. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.
	Құрастыру	Құрлыс бөлшектерін:текше,кірпіш,цилиндр,үшбұрыш ажырата біледі. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастырып,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше,пластина,кірпіш және атап,өз бетінше ойдан құрастырып,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды.

2023-2024 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Тапсырмаларды орындай отырып жүру:қол ұстасып,арқаннан ұстап,тоқтап,жартылай отырып,бұрылып,заттарды айналып,еденге қойылған заттардан аттап жүру және жан-жаққа баяу айналу. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары:** Арқан бойымен,тура жолмен,бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қырлы тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Жүгіру:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20 метрге дейін),тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд) ішінде жүгіру. **Домалату,лақтыру,қағып алу:**допты кеуде тұсынан лақтыру,оң және сол қолмен тік нысанаға(нысана биіктігі 1,2 метр)лақтыру(1-1,5 метр қашықтық) аяқтарын алшақ қойып,отырып домалату. **Еңбектеу; Өрмелеу:**көлбеу модуль бойымен,арқанның,доғаның астымен(биіктігі 40 см еңбектеу.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу(биіктігі 1,5 м) **Секіру:**Сызықтан секіру,тұрған орынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қимылды ойындар:** Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға,«жүгір» ,«ұста»,«тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ойындарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.Велосипедтер,доптар,шарлармен өз

		бетінше ойнауға ынталандаландыру.Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын,ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар:**Велосипед тебу Үш доңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебеді. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:**Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға(көз,құлақ,мұрын,ауыз)үйрету, ағзалағы рөлі және оларды қалай қорғауға,күтуге болатыны туралы түсінік беру(ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Табиғи факторлар: ауа,күн,суды пайдалана отырып,шынықтырушараларының кешенін жүзеге асыру,Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығулрына қатысуға қызығушылықты арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**:дауысты(а,ә,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөздік қор:**Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:**Суреттерді,заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағанда,мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,балалар пікірін тыңдау.Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру..

	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**: Сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. **Сөздік қор**: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданытын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді,тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға зат есім,сын есім,зат есім және етістік үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
	Математика негіздері	**Сан** : Заттарды салыстыру:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,«Тең бе?»,«Қайсысы артық(кем?)» сауалдарына жауап беру. **Шама:**Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей ,тең,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигура: үшбұрыш,шаршы,дөңгелекті таныстыру және ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: (үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол). **Уақытты бағдарлау:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке .

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамның бір мүшесі ретінде сезінуге,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға,өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын,ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Отбасы туралы фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға,өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Дербестікті қалыптастыру: киіну,жуыну,тісін тазалау. **Заттық әлем:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану,заттардың атқаратын қызметтерін түсіну,заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **Көлік, байланыс құралдары:**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен және көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу:**Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауғатүрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,құрал-жабдықтарды дайындауға,қолданып болған соң ойыншықтарды,кітаптарды,заттарды орнына жинауға баулу. **Адамгершілік тәрбиесі:**Балаларда «дұрыс»,«дұрыс емес»,«жақсы»,«жаман» қылықтар туралы түсініктерді дамытып,адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр,қамқор,сезімтал,іскер,еңбекқор,ұқыпты) назарын аудару жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан:** балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі**:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.Ағаштар,дала гүлдерінің ,кейбір көкөністер мен жемістерді тану. **Жануарлар әлемі:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін

		қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:**Ауа-райын анықтайды(суық,жылы) Табиғат құбылыстарын (маусымды) бақылайды,бақылау күнтізбесінде көктемгі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау:** (Саңырауқұлақар мен жидектерді) жемеу,жануарларға тиіспеу,қоқыс қалдырма,қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау,топта (терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау),баспалдақпен (көтерілгенде) және (түскенде) таяныштан ұстау,серуенде (отпен ойнамау,жолға шықпау) ,ойын алаңында құммен,сумен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу,бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,бояуға ақырын батыру,артық бояуды құтының шетіне ақырын басып,ағызу т.б сурет салу техникаларын үйрету.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,өзіні тұрғызған құрылысын талдауға баулу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.