

«Шаттық» бебекжай- балабақшасы

Пед. көңілде бекітілді

№1 31.08.2023 ж.

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР

«Балапан тобы»

(1-2 жас)

2023 -2024 оку жыны

2023 –2024 окужылана ариалган
Ұйымдастырылған іс-арекеттердің перспективалық жоспары

Ерте жас тобы
Қыркүйек айы 2023 жыл

| Ұйымдастырылған іс арекет | Ұйымдастырылған іс-арекеттердің міндеттері |
|------------------------------|---|
| Дене шынықтыру | <p>Негізгі кимылдар: (Іжастан 1 жас байға дейін).</p> <p>Жүргү және телеп-төндік сақтау жеткілігінде 15-20санитиметр, дөлгөннөң орындықтын астынан терп тағандап сибектеп оту.</p> <p>Домалату, лақтыру. Допты бір колмен және екі колмен ұстасу, көлсемдерді арттыру. Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру;</p> <p>Негізгі кимылдар: (Іжастан 1 жас байға дейін).</p> <p>Жүргү және телеп-төндік сақтау жеткілігінде 15-20санитиметр жогары койылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5-2 метр), текшелердің, кегльдердің, курсаулардың арасынан топпаң жүргүру;</p> <p>Еңбектеу, армелеу. Беренесінің диаметрі 15-20санитиметр) аттапету</p> <p>Домалату, лақтыру. Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балага домалату және лактыру;</p> <p>Мадени-гигиеналық дәғдыштардың жаңе озін-өзік ғылыми-практикалық нормаларының калькілестіру.</p> |

1 жастаң 1 жасбайғадейін.

Баланын дербестікке үмтүлсісін колдау,әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.
Тамактану алдында және лас болған кезде колын жууга, 1 жас 1ай - 1 жас Зайда кою тамакты
қасықпен өзбетінше жеуге,ал 1жас байда –сорна тамакты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек
өз тәрелкесіндегі тамакты ішу),ересектің комегімен майлышты колдану,тамактан сон ересектерге
ілтіпат білдіру.

Балаларды шыныстыруды ауа,су шараларымен,серуен кезінде ультра күлгін соулелердің эсерлерімен
жүзеге асыру,2-3минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне
бірнеше рет киіну-шешіну кезінде колдану(ауа ванналарының ұзактығын 2-3минуттан,6-10минутка
дейін ұзарту).

1 жас байдан 2жасқадейін.

Гигиеналық талаптарды сактау бойынша жұмысты жалғастыру.

Үстел басына колды жуғаннан кейін отыру, орындықка өзі отырып, одан өзі тұру,тамакты төгіп-
шаштап ұқыпты ішү,тамактанып болғанин кейін майлышты колдану,орындықты жылжыту,алғыс
айту.

Жұыну кезінде колдарын(алакандарын бір-біріне үйкелеу)және бетін алакандарымен
жуу,ересектердің комегімен беті-колдарын сұрту.

Кинніп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіпен шешу және кио,оларды дұрыс бүктеу.
Тубекке сұрану,әз тубегінін орнын білу,тексез тубегіне отыру.

Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алғып, мұрнын сұрту жәнекайтасалу.

Жалпы дамытушы жаттыгулар:

колды жогары көтеріп, төмсі түсіру,колды алға созу, колды аркага кою, бұту және кайта жазу, колдың
білектерін сөрмеу, айналдыру, колдың алакандарын жогары, темен қарату, саусактарды жүмып, ашу,
ұсак заттарды саусактарымен іліп алу, отырып және тұрып онға,солға бұрылу, заттарды бір-біріне
беру, алға сінкею және түзу түру, таяныштанустан,жүрелеп отыру,секіру.

Сауыктыру-шыныктыру шаралары.

| | |
|-----------------|--|
| | <p>Сауыктыру-шыныктыру шараларын табиги факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ белмелерінде тұракты ауа температурасын (+21-22°C) сактау, балаларға женіл кімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киніп-шешіну кезінде балаларды шыныктыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер үйымдастыру.</p> |
| Сейлеуді дамыту | <p>Сөзді түсіну. (1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p>Суреттерден ересектің айтқан сезіне сәйкес келетін ойыншыктарды, заттарды, кімдерді, ыдыс-аяктарды табужәне көрсету.</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p> <p>Түсінестін сөздер корын кенінші түсін(қызыл, кек, сары, жасыл), олшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (кәтір), сандық катынастырады, калауларын білдіруге жағетті сезідерді(тамақшу, ұйықтау, суушу), дене мүшелерін білдіретін сезідерді түсіну.</p> <p>Белсендісейлеуді дамыту. (1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p>Дыбыстықтіркестермен сездерге еліктейтіріп, дыбыстау.</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p> <p>Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстагы сезідермен ауыстыруға (бәз -бота, мәз - козы, мөоо - бұзну, мәз - лах, мину - мысық, аб-аб - ит). білдіретін женіл сезілерді айтуга баулу.</p> |
| Коркем адебиет | <p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p>Көркем адебиетті қабылдауға қызыгуышылықты ояту.</p> <p>Шағын мазмұны түсінікті бесік жырларын тыңдату. Кітаптардагы суреттерді өз бетінше карауға дагыландыру.</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін).</p> <p>Корникіліксіз таныс мазмұны қарапайым шыгармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шыгарма мәтінін кейбір сезілерін кайталу.</p> |

| | |
|-----------|---|
| Сенсорика | <p>(1 жастан 1 жас 6 айга дейін).</p> <p>Заттарды олшемі немесе пішініне қарай сәйкес үяпарға орналастыруға нағантапсырмалардырындау.</p> <p>1 жас 6 айдан 2жасқа дейін</p> <p>Балалардың сенсорлық тәжірибесін байтуды жалғастыру.</p> <p>Олшемі бойынша заттарды ажыратада білу, ересектің көмегімен 4-5 сакинадан (улкенинен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинду.</p> |
| Мүсіндеу | <p>(1 жастан 1 жас 6 айга дейін).</p> <p>Балалардың мүсіндеуге қызыгуышылығын ояту. Ермексазбен таныстыру. Ермексаздың кесектерін алакан арасында домалатып, «шарлар»жасау.</p> <p>1 жас 6 айдан 2жасқа дейін</p> <p>Балаларды жалпак, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауды бойынша алынған пішіндерді курастыруды, материалдарды ұқыпты колдана білуге үйрету.</p> |
| Музыка | <p>(1 жастан 1 жас 6 айга дейін).</p> <p>Көңілдіккәнебаяу музыкаментаныстыру.</p> <p>Музыкамен жүргүте, қарапайым би кимылдарын корсетуге(аяктытопылдату, аяктан аякка аудысу, колшапалактау, сымдырмакты сымдырлату) үйрету.</p> <p>(1 жас байдан 2 жасқадейін).</p> <p>Балалардың музыканы есте сактауды дамыту,танс музыкалық шыгарманы көтерінкі көңіл-күймен кабылдауға бауду,оны сонына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><i>Музыкатыңдау:</i></p> <p>Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шыгарманы, көңілді және бағу сипаттагы әндерді эмоционалды кабылдау.</p> <p><i>Ән айтуду.</i></p> <p>Айналадығы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуда қызыгуышылығын ояту(мысалы: мысықмияулайды, арағызындейдьы).</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p><i>Музыкатықырақты-қымылдар.</i> Музыкамен журу, жүгіру, заттар мен қаралайым қымылдар орындау жалаушаны жогары көтеру, оларды жел бірсту, сымдырмакты сымдырлату, ерессектердің корсетуі бойынша қаралайым би қымылдарын орындау.</p> |
| Коршаган ортамен тәнистыру | <p>1 жастаң 1 жасбайғадейін. Баланың өзіне деген қызыгуышылығын калыптастыру. Фото суреттерден өзін, күрдастарын тану. Өзіне жақын ерессектермен құрдастарына жағымдықарым-кәтінасташтыу (кулімсіреу, басынізу, колынбұлғау). 1 жас байдан 2 жасқа дейін. Ата-анасты мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, ақесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, коршаган кеңістікті (болме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті түрмиста жіңі колданылатын заттарды тану. Мінез-құлық мәдениеттің дәдіндарын калыптастыру: амандасу, коштасу, алғыс айтту Олі табигат заттарының қасиеттерін (су, юғары, тас) ойын арқылы түсіну (суды қую, тегу, шашу, күмдемесалу, шашу, жинау, мүсіндесу, тасты жинау, калау).</p> |

**2023 –2024 оқыжылтыншарни,тән
үйымдастырылғаніс-әрекеттердің перспективалық жоспары**

**Ерте жас тобы
Қашин айы 2023 жыл**

| Үйымдастырылған іс әрекет | Үйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері |
|------------------------------|--|
| Дене шынықтару | <p>Негізгі кимылдар. (Іжістан 1 жаобайғалейін).</p> <p>Жұру және тәпес-тәңдік сақтаудың күштіліктері. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (см 25-30санитиметр,ұзындығы 2-3 метр) жүру <i>Еңбектеу, орнелу, орындықтың астынан төрт тағандал енбектеп оту</i> <i>Дамалату, лактыву, көлемдердіәртүрліоптармен шарларды жинау, олардың зерттіншесебстке (жәшікке) салу</i> (І жаобайлан 2 жисекдейін).</p> <p>Жұру және тәпес-тәңдік сақтаудың күштіліктері. Еденин бір шеті 15-20санитиметр жогары көйлігін тақтадың үстімен (см 20 сантиметр, ұзындығы 1,5-2метр), текшелердің, көгілдердің, күрделудардың, таяктардың арасымен топпен журу; курсаудан курсаута отуге үйрету; <i>Еңбектеу, орнелу, курсаудан енбектеп оту (диаметри 45санитиметр).</i></p> <p>Дамалату, лактыву, допты алға, жогары лактыру</p> <p>Мадени-гигиеналық дәғдыштардың және олардың әрікізметкорсетудағы лицензиялыштардың тастыру.</p> <p><i>/Іжістан 1 жаобайғалейін.</i></p> <p>Баланың дербестікке үмтүлсымын көздешу,әрбір баланы күн тартібіне біртіндеп үйрету.</p> <p>Тәмактану алдында және лас болған кезде қолын жууга, 1 жас 1ай - 1 жас 3йза кою тамактықа съюзен өз бетінше жеуге, ал 1 жаобайда -сория тамакты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішү, тек ви тәрелкесіндегі тамакты ішү), ересектің көмегімен майлыкты колдану, тамактан соң ересектерге ілтипит белдіру.</p> <p><i>/ 1 жаобайдан 2 жисекдейін.</i></p> <p>Үстел басына қоюлы жүганның кейін отыру, орындықка озі отырып, олар озі түру, тамакты төгіп-шашпай үролты ішү, тамактанып болғаннан кейін майлыкты колдану, орындықты жылжыту, алғыс айтту.</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар: колды жогары көтеріп, темен түсіру, колды алға созу, колды арқага көю, буту және қайта жазу, колдың білектерін сермеу, айналдыру, колдың алакандарын жогары, темен қарату, саусақтардың жұмылт, ашу, ұсак жаттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және түрлі оңга, солға бұрылу, жаттарды бір-біріне беру, алға сіккю және тұзу түрү, таяныштынустап, журелеп отыру, секіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтырушараптары. Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиги факторларды(ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ балмөлеріндегі тұрақтышыу температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға женил кімдер қнізу.</p> |
| Сейлеуді дамыту | <p>Іжастан 1 жасбайғадейін <i>Создати сину.</i> Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (кол, дяк, бас, шұзы, көз, күләк). <i>Белсенді сейлеуді дамыту</i> Дыбыстық тіркестермен сездерге еліктей отырып, дыбыстай. Белсенді сездісті жақын адамдарын атауларымен(ана, ақе, ша, ақе), күнделікті жой колданытын таныс жаттармен ойыншықтардың, тағама таударымен(ботка, су, сут), белгілі қымылдарды (ал, бер, да, тұр, жібер, үйнекте, бар) білдіретін сездермен толыктыру. Іжасбайлан 2 жасқадейін <i>Создати сину.</i> Түсінетін сездер корын кесілтү. Заттардың түсін(қызыл, көк, сары, жасыл), олшемін (ұзак, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (казір), сандық(біреу, жоғ) житынастырады, жашулашын білдіруге жеттісөзлерді(тамакшу, үйнектау, суушу), дене мүшелерін білдіретін сездерді түсіну. Таныс заттарды сросектердің комегімен түсі бойынша тандау. <i>Белсенді сезшу.</i> Создік корды ойыншықтар, кімдер, ыдистар, холік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық(кінзу, жуыну), ойни(ойншу, салу, доналату, тебу) әрекеттерін білдіретін, кирам-карасы магыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, лішінін, білдіретін сым есімдермен толыктыру.</p> |

| | |
|----------------|--|
| Көркем адебиет | <p>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</p> <p>Көркем адебиетті кабылдауга қызыгуышылықты ояту. Шагын мәзмұны туспанкөлемдерде бесік жырларын тыңдау, Жалпақжәнсекөлемділлюстрациялары бароіттардықарауттартау,</p> <p>1 жасбайдан 2 жасқадейін</p> <p>шыгарма мәтінінің кейір сөздерін кітталу және мазмұнның дағытылатын кирапайым рекеттерде, лыбысқа елктеу мен ойнастыру.</p> |
| Сенсорика | <p>1 жастан 1 жасбайғадейін</p> <p>Түрлі олшемдегі 2-3 сакинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидага, кейіннен тік езектегі пирамидага біролшемді бірнеше сакнаны, содан кейін түрлі олшемді екі топтагы сакнналарды белгілі реттілікпен жинау.</p> <p>1 жасбайдан 2 жасқадейін</p> <p>Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, сұсуастардың ұсак моторикасын дамыту үшін заттармен зорек жасау, диарактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көзбен колпакты» йестіру.</p> |
| Мүсіндеу | <p>1 жастан 1 жасбайғадейін</p> <p>Бадалардың мүсіндеуке қызыгуышылығын ояту. Сазбалықпен таныстыру.</p> <p>1 жәсбайдан 2 жасқадейін</p> <p>Балаларды жалпақ, донғелек пішіндерде мүсіндей білуге, езкалдауы бойынша алынған пішіндерде күрестеруде, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> |
| Мұзыка | <p>1 жастан 1 жас 6 айға дейін</p> <p>Көнілді және бажу музыкамен таныстыру.</p> <p>Музыкамен жүруге, карапайым би күмбездерин көрсетуге (пяктытоптылдату, ажтан шик, клаузысу, көлшапцлақтау, сыйлымрастиң сыйлымлары) үйрету.</p> <p>1 жасбайдан 2 жасқадейін</p> <p>Баллардың музыкалық есте сактаудың дамыту, таныс музықалық шыгарманы көтерінке көніл-куймен кабылдауга баулу, оны соңына дейін тыңдауга үйрету.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p><i>Мұзыка тұмудау.</i> Әннің әусін мен созасын тұндау, музыкалық шыгарманы, концерті және балқу сипаттогы әндерді зыянланалды кабылдау.</p> <p><i>Әнайту.</i> Айналадынды дыбыстарға сліктеу арқылы ан вайтуға қызыгуышылықты оғту(мысалы: мысықмекүлайды, аралызындаиды).</p> <p><i>Музыкалық нұрғашты-қылымдар.</i> Музыкамен журу, жүтіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау жаһушашы жөгөры кетеру, оларды жедірету, сыйлышырмакты сыйлышырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.</p> <p><i>Балалар музыкалық аспаптарында обнау.</i> Конырау, сыйлышырмак, асатаяқ аспаптарын сыйлышырлатып обнауга (жатты-ақырындысырыллату)үйрету.</p> |
| Коршаган ортамен таныстыру | <p><i>1 жақстан 1 жақсайдай.</i> Баланың өзін едеген қызыгуышылығын қылыштастыру. Фотосуреттерден өзін, күрдастарын тану. Өзине жақын ерессектермен құрдастарына жағымдықарым-кательистаныту(кулімсіреу, басыннису, колынбұлғау). Елі табигат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен оркестер етудікөрөстү(сүмен жуынту, күммен обнау, тастарды жинау).</p> <p><i>1 жақсайдай 2 жақсайдай.</i> Ата-анаңы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анаңы, әкесі, ағасы, апасы, жесі, атасы) тану, коршаган кешіктілік (балме – пәтер, үй – кіреберіс, вұла- балаларының) бағларлау, күнделікті тұрмыстыжнік олданылатын заттарды тану. Мінез-құлдық мәдениетінің дәғдыштарын қадынтастыру: амандасу, коштасу, ділгүйсіз айтту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарын-кательистынұлға сту. Серуіде қауілсіз мінез-құлдықтың қарапайым ережелерімен таныстыру(есімдіктерді, бөгөн және саз заттардың ұстамау, дұзығын салмау, сондай-акқүммен және сүмен обындарда лас суды шипсеге және токпеу, күмде, топырақты шашпау).</p> |

«Шатыко» бобекжай-балаңбакысынын ерте жас тобынын 2023-2024 оку жылдышын арналған үйнеластырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Карантин 2024жыл

| Айы | Үйнеластырылған іс әрекет | Үйнеластырылған іс әрекеттің көмекшіліктері |
|----------------|---|---|
| Дене шынықтыру | <p>Негізгі көмекшіліктер:</p> <p>1 жастын 1 жас 6 айдан жиекиң.</p> <p>Жұру және тепе-тепең салтуу жалтукунда, ертеңстен көмекшілік тақтый бойынан (есе 25-30 сантиметр) жүргүп.</p> <p>Ендешесү, ертеңсту, 2 мегр көмекшілікке және бареледен атты алу.</p> <p>Долчалыу, пастыру, жолын екі көмекшінде пастыру, долын ата азманнан (оптикалық, тұран)</p> <p>1 жас 6 айдан 2 жасындей.</p> <p>Жұру және тепе-тепең салтуу жалтукунда, көрсөндан күрсөнде аттуе үйерту; жәнисік, мозулың негізгі гомбыздын салынбалын және көрсөнде аттуе үйерту.</p> <p>Ендешесү, ертеңсту, көрсөндан енбектен атту (денигер 45 сантиметр).</p> <p>Долчалыу, пастыру, балың көзделінін дәнделінде таралған лентадан зерттеуде жаңыра азарттуру.</p> <p>Мәдени-ғимнестик әмбебаптарда атту-аэробика менен көзделу жаңыра азарттуру.</p> <p>1 жастын 1 жас 6 айдан пейнін.</p> <p>Тәсілдемін аттуна және ліс болған жөнде көзин агуя, 1 жас 10-11 жас 3 айдан жоғо таңдастырылады және белгіле аттуе, ал 1 айдан 6 айдан - сорта тәсілде аттуе үйерту (тәсіл сортынан барында жүргізу). Егер көзделінін таңдаула аттуе, ертеңстен көмекшілік көзинде, таңдастан соң ертеңстепе аттуе болады.</p> <p>1 жас 6 айдан 2 жасынде жүргүп.</p> <p>Гимнастик, пилатерда салынған бодибилдинг көмекшіліктері және күн, озартау дүрес бүкеттері. Түбениң сүрнү, ал түбениң орталық бүтүн, тәсілдің түбениң шешімін жаңыра азартту.</p> <p>Баеверген көзде көз срашылған көз аттын, жириң сүртү және жайға салы.</p> <p>Жаның дәмнегін аттуу жалтукунда көздерін, тоңен үйерту, көрниң аяғын сорыу, көзден азакшылардан жағары, бүгү және көзде жаңу-жөнде көздерін сорыу, шамшеттер, көздең азакшылардан жағары, тоңен сорыу, сүзделерде жаңаң жөн, қас жигиттін соңақтардан атты атту, озындық жаңаң азакшылардан сорыу, сорыу, жигиттің бір-біріне беру, жана сөзде жаңе үйүн үйрү, таңдастан жаңыра азартту, сорыу.</p> | Kazapca |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Салымтыру-шыныктыру шаралары.</p> <p>Аудиошаралардың күніне бірнеше рет кінуу- шешіну көзінде жалғану (аудиошаралардың ұзақтығы 2-3 минуттан, 6-10 минутка дейін ұзынту).</p> <p>Аудиорайы жағдайын есекере отырып, күн сабын серуендер үйнедістіру. Жауын-шынындың күндері балалармен жабық қысқы блокта қомылды облысын үйнедістіру.</p> <p>Артый шыныктыру шараларын ита-ағаштардың калдуымен, мектепке дейінгі үйнамның әкімшілігі мен мемлекеттік қызметкерлеріңі шешімімен жүргізу.</p> |
| Сейлеуді дамыту | <p>1 жастаң 1 жас 6 айға дейін Сөзді түсіну.</p> <p>Тұрмыстық және ойын арекеттерін (жұмыку, қызыну); заттарын түстерін (қызыл, көк), карима-карсы алушемдерді (улкен, кіші).</p> <p>Белсенді сейлеуді дамыту</p> <p>Ересектердің сөздерін тыңдауга, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қаралайым сұрақтарға жауп беруге, ын有意思, қызылдар арқылы көрестуден біртіншел сөзбен жүтуге кешуге</p> <p>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін. Сөзді түсіну.</p> <p>Жаңауарлардың қомыларын (лах сөкірді, күс үшінды), дыбыстыруын (козы маныраймы: маза, бұзғу монирдейді: мово, мысық; миңгулайды), аламның қомыларын (жүрдел, жүтіреді, биңекі) белгіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді белсенді сөйлеу.</p> <p>Ересектермен, құрдастырымен қарым-қатынаста алғашқы адеп нормаларының сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (шамандасу, конгасу, раҳмет айтуду).</p> |
| Көркем адебиет | <p>1 жастаң 1 жас 6 айға дейін Көркем адебиетті қабылдауда қызыгуышылысты оныту.</p> <p>Шагын, мазмұнын түсінікті боландар, әнгімелерді тыңдауду. Жалғыз және көлемді иллюстрациялары бар кітаптардың карауға тарту.</p> <p>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін Ересектің көмегімен тактикаларды, қысқа арендерді және әнгімелер мен ертегілерден мазмұнын күйтілуден жіберу.</p> <p>Кітаптардағы суреттердің оз бетінде карнұта, оншының таңас кейінгерлердің көрсетуге мүмкіндік беру.</p> |
| Сенсорика | <p>1 жастаң 1 жас 6 айға дейін Зиггиардың көлемінде (улкен, кіші), түсінде (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, зертүрлі арекеттер (ашу - жабу, отқызу - шыгару, домалату, кілтуу, сабактуу, көю, байлану, тосуу) жасаву.</p> <p>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін Күрделі заттармен арекеттерді орындау - сәкендерлары бер тақтошынан,</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | торлы дөрбәмен, күрекшемен сәйкес көзтін ойыншыктар мен шириарды жылжыту, алғы жеңе орындарын шұстыра білу |
| Коршаған оргамен таныстыру | <p>1 жастаң 1 жас 6 айға дейін.</p> <p>Озине жақын ерессектер мен құрдастарына жигымды қарым-катьнас таныту (күлімсіреу, басын ису, көпін бұлғу).</p> <p>Коршаған органиң заттары мен табигат құбылтыстарынан қызыгуышылысты ояту.</p> <p>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</p> <p>Ерессектермен (даудынын тұндуу, кімбалаудың сәйкестеу, одан көмек суралу) құрдастарымен жонс (өрекеттің бакышу, ойнап отырган құрдастының жиынна бару, ойыншыктарын алмастыру, ошара келсім бойынша тартып ашмай, сұрап алу)</p> <p>2 жас 6 айдан 3 жасқа дейін.</p> <p>Ерекеттің баулу, балалар мен ерессектердің біраскен ойындарына жолдай жасау (доғапен, күмнегін сүмнен Өсімдіктердің (ағаш, жатырак, гүз) озін немесе оларды суреттінен тиңу және атқу)</p> <p>3 жас 6 айдан 4 жасқа дейін.</p> <p>Балалардың мүсіндеуге қызыгуышылығын ояту. Сабадашылден таныстыру.</p> <p>Ермексөздің, сабадашылтың көсектерінің алакан нрасында домалатып, «шірлар» жасау</p> <p>4 жас 6 айдан 5 жасқа дейін.</p> <p>Балалардың жалғыз, деңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, оз калшуы бойынша алынған пішіндерді курастыруды, мәтеронашарлы ұқыпты колдана білуге үйрету.</p> |
| Мүсіндеу | <p>1 жастаң 1 жас 6 айға дейін.</p> <p>Балалардың мүсіндеуге қызыгуышылығын ояту. Сабадашылден таныстыру.</p> <p>Ермексөздің, сабадашылтың көсектерінің алакан нрасында домалатып, «шірлар» жасау</p> <p>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.</p> <p>Балалардың жалғыз, деңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, оз калшуы бойынша алынған пішіндерді курастыруды, мәтеронашарлы ұқыпты колдана білуге үйрету.</p> |

**«Шаттық» бебескій балабақшысының «Балапан» ерте жас
тобынын 2023-2024 оку жылына
арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары**

Желтоқсан 2023жыл

| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекет | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----------|---------------------------|--|
| Желтоқсан | Дене шынықтыру | <p>Жүру және тепе-тәңдік сактау жаттыгулары. Күрсаулардың арасымен жүру. Еңбектеу, ормелеу. Күрсаудан сибектеп оту (диаметрі 45 сантиметр) Домалату, ляктыру. Допты алғажығары ляктыру. Жылты дамытушы жаттыгулар. Қалып алакандарын жогары, томен нарату. Сауыстыру-шынықтыру шыралары, Жылдың жылты мегіліндеге серуенде балалардың күн соудосінін астында (3-5минут) болуын қамтамасыз ету. Жауын-шашынды күндерді балалармен жабық қысқы бақта юмызды ойындар үйымдастыру.</p> |
| | Сейлеуді дамыту | <p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін) Сөзде түсіну. Тұрмыстық және ойын орекеттерін (жұынну, қызырыу) Белсенді сейлеуді дамыту. Болға юмыздарды (вл, бердеш, түр) сездерімен толықтыру. (1жас 6 айдан 2 жасқа дейін) Сөзде түсіну. Заттардың күйін (таза, кір) білдіретін сездерді түсіну. Белсенді сейлеу.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | Жиң көлданылтын дыбык-түлікті (нан,шәй,май,сүт,коже) білдіретін женіл сөздерді айтуға баулу. |
| Көркем адебиет | (1 жастан 1 жас 6 айға дейін) Бесік жырларын тыңдау. (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін) Дыбысы еліктеу мен ойын арекеттерін орындау. |
| Сенсорика | (1 жастан 1 жас 6 айға дейін) Тік озектегі пирамидага бір олшемді бірнеше сакиншы жинау, (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін) Тиісті пішіндегі (дөңгелек,шаршы)коралтар мен кобдишаларға қоспақтарды таңдау. |
| Коршаған ортамен таныстыру | (1 жастан 1 жас 6 айға дейін) Олі табигат заттырымен (су,юз,тас) таныстыру. (1жас 6 айдан 2 жасқа дейін) Өзара келісім бойынша оларды тартып алмай,сұрап алу өзара арекет етүте бауду. Минез-құттық мәдениеттің дәғдыштарын қызыптастыру. Күрластары мен айналысндағы ерекшелердің көзін-куйнен сойкес жауп беру (кулімсіреу-куаныш) Олі табигат. Күмбіл салу,шашу,жинау. Осымдіктер. Осымдіктердің (авиш,жатырақ,гүл) олін иемесе оларды суреттінен тану және атау. Осымдіктер мен жануарларға деген қызыгуышылығын дамыту,оларға қамикор болуға бауду. |
| Мүсінадау | (1 жастан 1 жас 6 айға дейін) Ермексіздан шарлар жасау. (1 жастан 6 айдан 2 жасқа дейін) Материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйресту. |

**«Шаттық» бобекжай-балабакшасынын ерте жас тобынын
2023-2024 оку жылына арналған үйымдастырылған
іс-арекеттік перспективалық жоспары**

Қантар айы 2024жыл

| Айы | Үйымдастырылған іс аренет | Үйымдастырылған іс-аренеттік міндеттері |
|------------|----------------------------------|--|
| | Дене шыныңтыру | <p>Жалпы дамытуши жаттыгулар. (1жастан 1жас б.айға дейін)</p> <p>денсаулықты нығайтуға шұлал ететін мадени-гигиеналық дәзділарды қалыптастыру;</p> <p>Негізгі қимылдар: Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (өні 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр) журу. Долты бір қолмен және екі қолмен үсташу, көлемдері артурлі долтар мен шарларды жинау, (1жас байдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Мадени-гигиеналық дәзділарды және айна-аэз қызмет жарсату дәзділарын қалыптастыру.</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууга, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықлен аз бетінше жеу.</p> <p>Жалпы дамытуши жаттыгулар.</p> <p>заттарды бір-біріне беру, алға енкею және тұзу тұру, таяныштан үстал, журелеп отыру, секіру.</p> <p>Соұмықтыру-шыныңтыру шаралары.</p> <p>Үйқыдан кейін және күн бойы күннөп-шешінү кезінде балаларды шыныңтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескереп отырып, күн сайын серуендер үйымдастыру</p> |
| Күннөп | Сейлеуді дамыту | <p>1 жастан 1 жас б.айға дейін).</p> <p>Сөзді түсіну.</p> <p>Оз дене мүшелерін (қол, аян, бас, ауыз, ноз, құлан) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сейлеуді дамыту.</p> <p>Белсенді сөздінде жақын адамдардың атауларымен (ана, аке, ата, аже) білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>(1 жас б.айдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Сөзді түсіну.</p> <p>Заттардың түсін (қызыл, жеке, сары, жасыл) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сейлеу</p> <p>Сөздін корды көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру.</p> |
| | Жарнем адебиет | <p>(3 жастан 1 жас б.айға дейін)</p> <p>Шағын, мазмұны түсінікті алеңдерді тыңдату.</p> <p>(1 жас б.айдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Ересектің комегімен тақталтарды, қысқа флендерді қайталап айтту.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| Сенсорика | <p>(1 жастан 1 жас байға дейін) түрлі ешкемдегі 2–3 сақыннан тұратын конустың, негіздегі (өзекшесі) пирамиданы белгілі реттілікпен жинау. (1 жас байдан - 2 жасқа дейін) Біргекті заттарды ортаң белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру.</p> |
| Қоршаган ортамен таныстыру | <p>(1 жастан 1 жас байға дейін) Қоршаган органдың заттары мен табигат күбылыстарына қызыгуцылдықты сияту. (1 жас байдан - 2 жасқа дейін) Табиғаттаты ауд-райы күбылыстарын бақылау (жәнбір, жел, түннің жарқырауы, кар).</p> |
| Мүсіндей | <p>(1 жастан 1 жас байға дейін) Балалардың денгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (1 жас байдан - 2 жасқа дейін) Ермексазды, сазбалышыңты алақан арасында домалята алады;</p> |

**2023-2024 оку жылдан
арнаган үйнелмастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**
Акын 2024жыл

| Aйы | Үйнелмастырылған іс әрекет | Үйнелмастырылған-әрекеттіңніңдеттері |
|-----|-------------------------------|--|
| | Дене шыныктару | <p>Жалпы заңытуши жеткілігүүдөр. (Ішектан 1 және 6 айда жәле)</p> <p>Мәдени-ғылыми, шаралырынан және ойнөөл көзмет көрсету лицензиярын мемлекеттің Нерінгі қызметчандардың көмегін пінгілшілдік таңай болыптын (нәт 15-30 сантиметр) әтті. Көрсөндең етбекшін етті. Демек ең белгіле оббектке (жазыкке) салу.</p> <p>(Ішектан 2 және 3 жыл)</p> <p>Мәдени-ғылыми жаңалықтарда және ойнөөл көзмет көрсету лицензиярын мемлекеттің Тараптамау анында және лес болған жөнде жоюлау. 1 мәс 6 айда - сорын таңылауда шуге үйрету. Жалпы заңытуши жеткілігүүдөр.</p> <p>Жалпы заңытуши жеткілігүүдөр, алға екесе және түрү түрү, тишилділік үстем, жүрген отыр, сөзіру. Сауда жүргүштілдіктерін пінгілдіктері.</p> <p>Ауд-райын жалғыздан есепте отыр, күн сабактарда жеткілігүүдөр.</p> |
| | Сөйткүлі деңгэту | <p>(Ішектан 1 және 6 айда жәле). Сөйт түсінүү.</p> <p>Ойнөөл жаңу прорадан зәне жүйестерін (жол, тау, дас, ауд, көл, күннү) түсіну. Белгесед сөйткүлі деңгэту.</p> <p>Белсенді ойнөөл күнделіктем және өзіннен көзіндең жаңы жаңалықтар сабакшын мемлекеттік (І және 2 жаста және)</p> <p>Сөйт түсінүү.</p> <p>Заттармен есептөн (үзел, жаш) біліктеп көзінди түсіну. Белсенді ойнөөл.</p> <p>Сөйт көрде житап түсін, пінгілдік болыптын сон есемдермен толыктару.</p> |

АРНЕШ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Көркем адебиет | (1 жастын 1 жас 6 айға дейін) Шагын зегімелерді, тақтактарды тыңдау. (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін) Ерсекстің көмегімен зегімелер мен өртөглердің мазыұнын қайташы айтту. |
| Сенсорика | (1 жастын 1 жас 6 айға дейін) тік озектегі пирамидага бір олшемді бірнеше сақонышты жинау. (1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін) Слушкілардың үсек моторикасын даңыту үшін заттармен арекет жасау. |
| Коршаган оргамен таныстыру | (1 жастын 1 жас 6 айға дейін) Өлтабигіт заттарымен (су, күм, тас) таныстыру. (1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін) Өлтабигіт заттарымын, касметтерін(күм, су, тас) обын арқылы түсіну(суды, күрө, төгү, шашу, күрмәм салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, калдуу). |
| Мүсіндеу | (1 жастын 1 жас 6 айға дейін) Ермексалдың кесектерін алакан арасында доңыздып, "ширлар" жасау. (1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін) өз калшуы бойынша алынған пішіндерді күрастыруды үйрету |

**«Шаттық» бебекшай-балабақшасының ерте жас тобының 2023-2024 оку жылына
арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**
наурыз 2024жыл

| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекет | Үйымдастырылған-әрекеттің міндеттері |
|----------------|--|--------------------------------------|
| Дене шынықтыру | <p>Жалпы дамытушы жұттыгулар:</p> <p>(Іжастан 1жас 6 айға дейін)</p> <p>Негізгі кімдемдер: ерессектің комегімен модульге (білдіргі 10-15 сантиметр) журу. Шагын саты бойымен жогары өрмелесу. Шарларды домалату.</p> <p>(Іжас байдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Жалпы дамытушы жұттыгулар:</p> <p>шілтірді бір-бірінсі беру, алға сиқсю және тұзу тұру, таяныштан ұстан, жүрелеп отыру, секіру. таяктардың арасымен топпен журу. Боренделен (диаметрі 15-20 сантиметр) аттал оту : допты алға, жогары дақтыру.</p> <p>Мадени-гигиеналық дәғдыштарды және өзіне-өзі қызмет көрсету дәғдыштарын қалыптастыру. Мадени-гигиеналық дәғдыштарды және өзіне-өзі қызмет көрсету дәғдыштарын қалыптастыру;</p> <p>Тамактану алдында және лас болған кезде колын жууга, 1 жас 6 айда -шанды сорпамен бірге ішүү. Тамакты төгіп-шашиб ұқытты ішүү.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шарлары. Ұйыдан кейін және күні бойы кініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер үйымдастыру</p> | |

| | |
|----------------------------|--|
| | |
| Сайлеуді дамыту | <p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p>Сөзлі түсіну. Тұрмыстық және ойын арекеттерін (жұмыу, қызыру), заттардың түстерін (кызыл, көк) білдіретін сөздерді түсіну</p> <p>Белсенді сайлеуді дамыту. Белсенді сөздікті тәғам атаударымен (ботқа, су, сүт) белгілі қымылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйынста, бар) білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Сөзлі түсіну. Заттардың күйін (таза, кір) мерзімдік (казір), сандық (біреу, көп) катынастырады білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сайлеу Ересектермен, күршастырымен жарым-жыныста алғашқы адеп нормалырның сәйкес сөздерді колдануды үйрету (амандасу, коштасу, рақмет айтту) Күндестікті емірлегі, суреттегі заттардың атын атау, каралайым сұрақтарға жауап беру</p> |
| Коркем адебиет | <p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін) Мазмұны түсінікті елдерде, бесік жылдарды тыңдау.</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін) Коркем шыгарма мазмұны бойынша койылымдарға китүсу . Устел үсті, саусак театрларын ез бетіндес ойнау.</p> |
| Сенсорика | <p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін) Түрлі ешкемделі скі тоңтагы сақиналарды белгілі реттікпен жөншү.</p> <p>(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін) Диңгектикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсорикадық «көз бен көді» үйрестіру. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шыгаратын заттардың (көңіртвуулар, испалы металл тәнжиналар, шинқылрайтын ойыншылдар, музикальдық ойыншылдар) дыбысын тыңдау</p> |
| Коршаған ортамен таныстыру | (1 жастан 1 жас 6 айға дейін) Гүлден түрган остындікті бакылау, онын боліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. |

| | |
|----------|--|
| | <p>(1 жас байлан - 2 жасқа дейін) Табигаттагы ауа-райы құбылыштарын бақылау (жанбыр, жол, күннің жарқыршы, кар). Коконистер (кызынақ, юндр, сабіз) мен жемістердін (алма, алмұрт, шиңе, ерік) сыртқы түрін тану және атауларын болу. Өсімдіктердін (агаш, жаптырақ, гүл) езін немесе оларды суреттеп тану және атау.</p> |
| Мұсіндеу | <p>(1 жастан 1 жас байғы дейін) . Ермексиздин кесектерін азактан арасында дөмдөлтап, жалтак, донғолек пішіндерді мұсіндеу.</p> <p>(1 жас байлан - 2 жасқа дейін) оз калауды бойынша алынған пішіндерді күрастыруды, Материалдарды үкімдемен колдана белгите үйрету</p> |

**«Шаттық» бобекжай-балабикшасының ерте жас тобынын
2023-2024 окуу жылтынарилган үйимдастырылган
іс-арекеттің перспективикалык жоспары**

Сауір айы 2024-жыл

| Айы | Үйимдастырылған іс-арекет | Үйимдастырылған іс-арекеттің міндеттері |
|--------------|-----------------------------------|---|
| | Дене шыныстыру | <p>(1 жас байдын 2 жасқа дейін)</p> <p>Гигиеналық тәланттарды сәкстүй бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Түбекке сұраныса, өз түбектің орнын бледі, тек ез түбегіне отырады.</p> <p>Жұру және тепе-тәңдік сәкстүй жеттыгүлары: Едениен 12-18 сантиметр жогары көтерілген арқандан немесе таяктан аттып жүреді.</p> <p>Ендекстеу, ормелдеу: 35-40 сантиметр жогары қойылған арқанын астынан енбектейді.</p> <p>Домалиту, лактетару. Долты шатыра, жогары лактетарды.</p> <p>Жалпы дамыгушы жеттыгүлар.</p> <p>Сиузыктыру-шыныстыру шаралары: Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер үйимдастырылады.</p> |
| | Соғынуді дамыту | <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Сөзді түсінүе: мерзімдік (капір), синсық (біреу, көп) қатынастырады білдіретін сездерді түсінеді.</p> <p>Заттардың күйін (таза, кір) білдіретін сездерді түсінеді.</p> <p>Белсенді сийлеу: Күнделікті амірлекі, суреттегі заттардың итін атайды, ересектер мен құрдастарынын комек сұрайды, отініш білдіреді, елжетеу бойынша жана сездерді, сік-үш сезден тұратын сейлемдерді айтады, кираптамы сұрлактарға жауап береді.</p> |
| | Көркем адебиет | <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Ересектің комегімен тиқтастарды, әнгімелер мен әртегілердің мәзмұнын қайталап айтады, көркем шыгарма мәзмұны бойынша қойылымдарға қатысады.</p> |
| Сәріп | Сенсорика | <p>(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)</p> <p>Естуді дамыту үшін ортуул дыбыс шыгаратын заттардын (котыраулар, қастылык металл тәжікшілар, шинкылдаудың сәйнішмектар, музыкалық ойнанышмектар) дыбысын тыңдауды, кабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі каснетті: тус пен олшемді, пішін мен олшемді, пішін мен түсті, негізгі торт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) пікірләтеді.</p> |
| | Коршаган ортамен танистыру | <p>(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)</p> <p>Табигаттагы ауа-райы құбылымдарын боядалады (жанбыр, жәл, күтән жарқырпуы, қар). Коршаган ортадағы жинуарларға (лик, бота, құлман), құстарға (таумык, үйрек, қаз) қызығалы, олардың дене болістерін (басы, көздері, құлқистары, құйрығы, пікірлері, қанаттары) табызы, дәлүйестарын сипатады,</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | кімнұларны бокылайды, кімнұларды обындардағы кайтапайты. Серуенде күйтісіз монең-құлықтын кирагашым ережелерін біледі (есімдіктерді, бетде және лас заттарды ұстамау, аудзатта салмау, сондай-ақ, күммен және сүмен обындардай лас суды ішпей және тәкпеу, құмды, тоғыракты шашпау). |
| Мусиндеу | (1 жаңа 6 айдан - 2 жаңсаң дейін) |

Балдар жалғыз, дәнгелек пішіндерді мусиндейді, оз калшуы бойынша алғылан пішіндерді тоқастырыды, материалдарды ұқыпты колдонады.

**«Шаттық» бобекжай-балабакшысынын ерте жас тобынын
2023-2024 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық экоснары**

Мамыр айы 2024 жыл

| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекет | Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|---------------------------|--|
| Мамыр | Денес шыныстыру | <p>(1жас байдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Гигиеналық талаптарды сәктау бойынша жұмысты жалғастыру. Киніп-шешінү кезінде киңіздерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Тубеске сұрану, ез түбетінің орнын билу, тек ез түбетіне отыру. Ескерткен көзде кол орамалды қалтасынан озишті, мұрның сұргу және қайта салу.</p> <p>Жұру және тепе-тәндік сәктау жаттығулары: күрсүдан күрсүуге етуте үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикада скамейкага кетерілуге және одан түсуге үйрету.</p> <p>Еңбектеу, өрмелдеу: күрсүдан сибектеп ету (диаметрі 45 сантиметр).</p> <p>Домылатту, ляктыру. бала көүдессінін деңгейтінде тартылған лентадан доңты асыра ляктыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Сауықтыру-шыныстыру шаралары: Сауықтыру-шыныстыру шараларын табиги факторларды (иua, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ балмелерінде тұракты ауа температурасын (+21-22°C) сәктау, балаларға женил киімдер кигізу.</p> |
| | Сейлеуді дамыту | <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Созлі түсіну: Жануарлардың кимылтын (лак сөкірелі, күс үшады), дыбыстынуын (козы маныраїды: мәзд, бұзау менірәйді: мөз, мысық минулады), адамның юмылтын (жүрелі, жүгіреді, билейді) білдіретін сөзлерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау.</p> <p>Белсенді сейлеу: Айналасындағы адамшарлын сезін тыңдау, олардың пұызша айтылған талаптарды орындау. Ересектердің сезін қайталау арқылы дұрыс сейлеу дәлдемдерин, ана тілінің ғрамматикалық нормаларын ескеріл, сөйлемдерді күруды қалыптастыру.</p> |
| | Көркем адебиет | <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын зекееттерін орындау, драматык ойындарга, көйытымдарға қатысуга баулу, ондагы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда колдануға мүмкіндік беру. Устел үсті, саусақ театрларын ез бетінше ойншу. Кітаптардагы суреттерді ез бетінше карауда, ондагы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлелеп сейлеуге қызыгуышылықты ояту.</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Сенсорика | <p>(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)</p> <p>Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, сиусактарлын ұсак моториксын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және түрмиста балашардын сенсомоторлық "юз бен қолды" үйлестіру.</p> <p>Дидактикалық ойыншылтармен, шағын және ірі күрылымс материалдарымен ез бетінде ойнауга мүмкіндік беру.</p> |
| Коршаған ортамен таныстыру | <p>(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)</p> <p>Осындайтер мен жануарларға деген кызыгуышын дамыту, оларға қымкор болуга баулу.</p> <p>Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, "болады – болмайды", "қауіпті" сөздерінің мағынын түсіндіру.</p> |
| Мүсіндеу | <p>(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)</p> <p>Балаларды жалғыз, даңғелек пішіндерді мүсіндей білуте, ез калашуы бойынша алынған пішіндерді күрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> |