**«Шаттық» бөбекжай- балабақшасы**

Пед. кеңесте бекітілді

№1 31.08.2023 ж.

# Жылдық жоспар

«Балапан тобы»

(1-2 жас)

2023 -2024 оқу жылы

2023 –2024 оқужылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары

Ерте жас тобы
Қыркүйек айы 2023 жыл

| Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттердің міндеттері |
|---|---|
| **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар:**<br>(1жастан1жас 6айға дейін).<br>*Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.<br>*Еңбектеу,өрмелеу.*Арқанның(биіктігі50сантиметр),доғаның,орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту<br>*Домалату, лақтыру.* Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдеріәртүрлідоптарменшарлардыжинау,олардыөзбетіншесебетке(жәшікке)салушарлардыдомалату<br>(1жасбайдан2 жасқадейін).<br>*Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*Еденнен біршеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр),текшелердің,кегльдердің,құрсаулардың арасыментоппенжүру;<br>*Еңбектеу,өрмелеу.*Бөренеден(диаметрі15-20сантиметр)аттапөту<br>*Домалату,лақтыру.*Допты шағын төбешіктен домалату;допты тәрбиешіге,балаға домалату және лақтыру;<br><br>**Мәдени-гигиеналықдағдылардыжәнеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынқалыптастыру.** |

| | |
|---|---|
| | 1жастан1жасбайғадейін.<br>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау,әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.<br>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3айда қою тамақты қасықпен өзбетінше жеуге,ал1жас байда –сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектің көмегімен майлықты қолдану,тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.<br>Балаларды шынықтыруды ауа,су шараларымен,серуен кезінде ультра күлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру,2-3минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану(ауа ванналарының ұзақтығын2-3минуттан,6-10минутқа дейін ұзарту).<br>1 жас байдан 2жасқадейін.<br>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.<br>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру,тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану,орындықты жылжыту,алғыс айту.<br>Жуыну кезінде қолдарын(алақандарын бір-біріне үйкелеу)және бетін алақандарымен жуу,ересектердің көмегімен беті-қолдарынсүрту.<br>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию,оларды дұрыс бүктеу.<br>Түбекке сұрану,өз түбегінің орнын білу,текөз түбегіне отыру.<br>Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту жәнеқайтасалу.<br><br>**Жалпы дамытушы жаттығулар**:<br>қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға,солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштанұстап,жүрелеп отыру,секіру.<br><br>**Сауықтыру-шынықтырушаралары.** |

| | |
|---|---|
| | Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа,күн,су) пайдаланып, жүргізу.Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын(+21-22°С)сақтау,балаларға жеңіл киімдер кигізу.<br>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **Сөзді түсіну.** (1 жастан 1 жас 6 айға дейін).<br>Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды,заттарды,киімдерді,ыдыс-аяктарды табужәне көрсету.<br>( 1 жас 6 айдан 2жасқа дейін).<br>Түсінетін сөздер қорын кеңейту.Заттардың түсін(қызыл,көк,сары,жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір),сандық қатынастырады,қалауларын білдіруге қажетті сөздерді(тамақішу,ұйықтау,суішу),дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну.<br>**Белсендісөйлеудідамыту.** (1 жастан 1 жас 6 айға дейін).<br><br>Дыбыстықтіркестерменсөздергееліктейотырып,дыбыстау.<br>( 1 жас 6 айдан 2жасқа дейін).<br><br>Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә -бота, мәәә - қозы, мөөө - бұзау, мәәә - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит).білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу. |
| **Көркем әдебиет** | (1 жастан 1 жас 6 айға дейін).<br>Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.<br>Шағын,мазмұны түсінікті бесік жырларын тыңдату.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға дағдыландыру.<br>( 1 жас 6 айдан 2жасқа дейін).<br>Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау. |

| | |
|---|---|
| **Сенсорика** | (1 жастан 1 жас 6 айға дейін).<br>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруғаарналғантапсырмалардыорындау.<br>1 жас 6 айдан 2жасқа дейін<br>Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.<br>Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. |
| **Мүсіндеу** | (1 жастан 1 жас 6 айға дейін).<br>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Ермексазбен таныстыру.Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар»жасау.<br>1 жас 6 айдан 2жасқа дейін<br>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. |
| **Музыка** | (1 жастан 1 жас 6 айға дейін).<br>Көңіліжәнебаяумузыкаментаныстыру.<br>Музыкамен жүруге,қарапайым би қимылдарын көрсетуге(аяқтытопылдату,аяқтан аяққа ауысу,қолшапалақтау,сылдырмақты сылдырлату)үйрету.<br>(1 жас 6айдан 2 жасқадейін).<br>Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту,таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу,оны соңына дейін тыңдауға үйрету.<br>*Музыкатыңдау.*<br>Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.<br>*Ән айту.*<br>Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту(мысалы:мысықмияулайды,арызыңдайды). |

| | |
|---|---|
| | *Музыкалықырғақты-қимылдар.*<br>Музыкамен жүру,жүгіру, заттар мен қарапайым қимылдар орындау:жалаушаны жоғары көтеру,оларды жел бірету,сылдырмақты сылдырлату,ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | 1жастан1жасбайғадейін.<br>Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру.Фото суреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектерменкұрдастарына жағымдықарым-қатынастаныту(күлімсіреу,басынизеу,қолынбұлғау).<br>1 жас байдан 2жасқа дейін.<br>Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.<br>Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту<br>Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). |

**2023 –2024 оқужылынаарналған**
**ұйымдастырылғаніс-әрекеттердіңперспективалықжоспары**

**Ерте жас тобы**
**Қазан айы 2023 жыл**

| Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттініміндеттері |
| --- | --- |
| Дене шынықтыру | **Негізгіқимылдар.**<br>(**1жастан1жасбайғадейін**).<br>*Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары.* Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені25-30сантиметр,ұзындығы2–3метр)жүру<br>*Еңбектеу,өрмелеу.* орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту<br>*Домалату, лақтыру.* көлемдеріәртүрлідоптарменшарлардыжинау,олардыөзбетіншесебетке(жәшікке)салу<br>(**1жасбайдан2 жасқадейін**).<br>*Жүружәнетепе-теңдіксақтаужаттығулары.* Еденнен бір шеті15–20сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы1,5–2метр),<br>текшелердің,кегльдердің,құрсаулардың,таяқтардың арасымен топпен жүру,құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;<br>*Еңбектеу,өрмелеу.* құрсаудан еңбектеп өту(диаметрі45сантиметр).<br>*Домалату,лақтыру.* допты алға, жоғары лақтыру<br>**Мәдени-гигиеналықдағдылардыжәнеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынқалыптастыру.**<br>*1жастан1жасбайғадейін.*<br>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау,әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.<br>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3айда қою тамақтыққа сыйлеп өз бетінше жеуге,ал1жасбайда –сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектің көмегімен майлықты қолдану,тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.<br>*1 жасбайдан 2жасқадейін.*<br>Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру,тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану,орындықты жылжыту,алғыс айту. |

| | |
|---|---|
| | **Жалпы дамытушы жаттығулар**:<br>қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардыжұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға,солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштанұстап,жүрелеп отыру,секіру.<br><br>**Сауықтыру-шынықтырушаралары.**<br>Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды(ауа,күн,су)пайдаланып,жүргізу.Топ бөлмелерінде тұрақтыауа температурасын(+21-22°С)сақтау,балаларға жеңіл киімдер кигізу. |
| **Сөйлеуді дамыту** | **1жастан 1 жасбайғадейін**<br>*Сөздітүсіну.*<br>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол,аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ),<br>*Белсенді сөйлеуді дамыту*<br>Дыбыстық тіркестермен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.<br>Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен(ана, әке, ата, әже),күнделікті жиі қолданатын таныс заттармен ойыншықтардың, тағама тауларымен(ботқа,су,сүт),белгілі қимылдарды (ал,бер,аш,тұр,жібер,ұйықта,бар) білдіретін сөздермен толықтыру<br>**1жасбайдан2 жаскадейін**<br>*Сөздітүсіну.*<br>Түсінетінсөздер қорын кеңейту.Заттардың түсін(қызыл,көк,сары,жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір),сандық(біреу,көп)қатынастырады,қалауларынбілдіругекажеттісөздерді(тамақішу,ұйықтау,суішу),дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну.<br>Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау.<br>*Белсенді сөйлеу.*<br>Сөздік қорды ойыншықтар ,киімдер,ыдыстар,көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен,тұрмыстық(киіну,жуыну),ойын(ойнау,салу,домалату,тебу)әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу)етістіктермен,заттардыңтүсін,пішінін,білдіретін сын есімдермен толықтыру. |

| | |
|---|---|
| Көркем әдебиет | **1жастан1 жас 6 айға дейін**<br>Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.<br>Шағын,мазмұнытүсініктіөлеңдерді<br>бесік жырларын тыңдату,<br>Жалпақжәнекөлемдіиллюстрациялары баркітаптардықарауғатарту.<br>**1 жасбайдан2жаскадейін**<br>шығарма мәтінінің кейбір сөздерін<br>қайталаужәнемазмұнындаайтылатынқарапайымәрекеттерді,дыбыскаеліктеуменойынәрекеттерінорындау. |
| Сенсорика | **1жастан 1жасбайғадейін**<br>Түрлі өлшемдегі 2-3сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бірөлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналардыбелгілі реттілікпенжинау.<br>**1жасбайдан2жаскадейін**<br>Біртекті заттарды ортақ белгісі:пішіні,түсі бойынша топтастыру,саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көзбенқолды»үйлестіру. |
| Мүсіндеу | **1жастан1 жасбайғадейін**<br>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру.<br>**1жас6 айдан2жаскадейін**<br>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге,өзқалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды ,материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. |
| Музыка | **1 жастан 1 жас 6 айға дейін**<br>Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.<br>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге(аяқтытопылдату,аяқтан аяқ қвауысу,қолшапалақтау,сылдырмақты сылдырлату)үйрету.<br>**1 жасбайдан2 жаскадейін**<br>Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту,таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауға баулу,оны соңына дейін тыңдауға үйрету. |

| | |
|---|---|
| | *Музыка тыңдау.*<br>Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді жәнебаяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау.<br>*Әнайту.*<br>Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту(мысалы:мысықмияулайды,арызылдайды).<br>*Музыкалықырғақты-қимылдар.*<br>Музыкамен жүру,жүгіру,заттармен қарапайым қимылдар орындау:жалаушаны жоғары көтеру,оларды желбірету,сылдырмақты сылдырлату ,ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.<br>*Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.*<br>Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырынсылдырлату)үйрету. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **1жастан1жасбайғадейін.**<br>Баланың өзін еденген қызығушылығын қалыптастыру.Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектермен құрдастарына жағымдықарым-қатынастаныту(күлімсіреу,басынизеу,қолынбұлғау).<br>Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етудікөрсету(сумен жуыну,құммен ойнау,тастарды жинау).<br>**1 жасбайдан 2жасқадейін.**<br>Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы,әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балаларалаңы)бағдарлау,күнделіктітұрмыстажиіқолданылатынзаттардытану.<br>Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру:амандасу,қоштасу,алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасынүлгі ету.<br>Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру(өсімдіктерді,бөгдежәнеласзаттардыұстамау,ауызғасалмау,сондай-аққұммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау). |

**« Шаттық» бөбекжай-балабақшасының ерте жас тобының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**
**Қараша 2024жыл**

| Айы | Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттінміндеттері |
|---|---|---|
| Қараша | **Дене шынықтыру** | Негізгі қимылдар.<br>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.<br>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру<br>Еңбектеу, өрмелеу. 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту,<br>Домалату, лақтыру. допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып)<br>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.<br>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.<br>Еңбектеу, өрмелеу. құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр).<br>Домалату, лақтыру. бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.<br><br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>1 жастан 1 жас 6 айға дейін.<br>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.<br>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.<br>Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.<br>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.<br>Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды артқа қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяқшаны ұстап, жүрелеп отыру, секіру. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Сауықтыру-шынықтыру шаралары.<br>Ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну- шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).<br>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жаңбыр-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру.<br>Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу. |
| | **Сөйлеуді дамыту** | 1 жастан 1 жас 6 айға дейін<br>Сөзді түсіну.<br>тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші),<br>Белсенді сөйлеуді дамыту<br>Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге<br>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін<br>Сөзді түсіну.<br>Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді<br>Белсенді сөйлеу.<br>Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту). |
| | **Көркем әдебиет** | . 1 жастан 1 жас 6 айға дейін<br>Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.<br>Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді тыңдату. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.<br>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін<br>Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту<br>Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. |
| | **Сенсорика** | 1 жастан 1 жас 6 айға дейін<br>Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, кою, байлау, төсеу) жасау.<br>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейінКүрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар тайқашмен, |

| | | |
|---|---|---|
| | | торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | 1 жастан 1 жас 6 айға дейін.<br>Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау).<br>Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.<br>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін.<br>Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) құрдастарымен және<br>(әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша<br>тартып алмай, сұрап алу) өзара<br>әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау<br>(доппен, құммен, сумен Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау. |
| | **Мүсіндеу** | 1 жастан 1 жас 6 айға дейін<br>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Саздалшықпен таныстыру.<br>Ермексаздың, саздалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау<br>1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін<br>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. |

**«Шаттық» бөбекжай балабақшасының «Балапан» ерте жас тобының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Желтоқсан 2023жыл**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| --- | --- | --- |
| **Желтоқсан** | Дене шынықтыру | **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>Құрсаулардың арасымен жүру.<br>**Еңбектеу,өрмелеу.**<br>Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр)<br>**Домалату,лақтыру.**<br>Допты алға,жоғары лақтыру.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>Қолдың алақандарын жоғары,төмен қарату.<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5минут) болуын қамтамасыз ету.<br>Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. |
| | Сөйлеуді дамыту | **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)**<br>**Сөзді түсіну.**<br>Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну,қыдыру)<br>**Белсенді сөйлеуді дамыту.**<br>Белгі қимылдарды (ал,бер,аш,тұр) сөздерімен толықтыру.<br>**(1жас 6 айдан 2 жасқа дейін)**<br>**Сөзді түсіну.**<br>Заттардың күйін (таза,кір) білдіретін сөздерді түсіну.<br>**Белсенді сөйлеу.** |

| | |
|---|---|
| | Жиі қолданылатын азық-түлікті (нан,шай,май,сүт,көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу. |
| Көркем әдебиет | **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)**<br>Бесік жырларын тыңдату.<br>**(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)**<br>Дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. |
| Сенсорика | **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)**<br>Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинау.<br>**(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)**<br>Тиісті пішіндегі (дөңгелек,шаршы)қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)**<br>Өлі табиғат заттарымен (су,құм,тас) таныстыру.<br>**(1жас 6 айдан 2 жасқа дейін)**<br>Өзара келісім бойынша оларды тартып алмай,сұрап алу өзара әрекет етуге баулу.<br>**Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.**<br>Құрдастары мен айналасындағы ересектердің көңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу-қуаныш)<br>**Өлі табиғат.**<br>Құмды салу,шашу,жинау.<br>**Өсімдіктер.**<br>Өсімдіктердің (ағаш,жапырақ,гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.<br>Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылығын дамыту,оларға қамқор болуға баулу. |
| Мүсіндеу | **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)**<br>Ермексаздан шарлар жасау.<br>**(1 жастан 6 айдан 2 жасқа дейін)**<br>Материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. |

« Шаттық » бөбекжай-балабақшасының ерте жас тобының
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**Қаңтар айы2024жыл**

| Айы | Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылғаніс- әрекеттіңміндеттері |
|---|---|---|
| Қаңтар | **Дене шынықтыру** | Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>( 1жастан 1жас 6 айға дейін)<br>денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>Негізгі қимылдар: Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау,<br>(1жас 6айдан 2 жасқа дейін)<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеу.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар:<br>заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.<br>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.<br>Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру |
| | **Сөйлеуді дамыту** | 1 жастан 1 жас 6 айға дейін).<br>Сөзді түсіну.<br>Өз дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну.<br>Белсенді сөйлеуді дамыту.<br>Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже) білдіретін сөздермен толықтыру.<br>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)<br>Сөзді түсіну.<br>Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл) білдіретін сөздерді түсіну.<br>Белсенді сөйлеу<br>Сөздік қорды көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру. |
| | **Көркем әдебиет** | (1 жастан 1 жас 6 айға дейін)<br>Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдату.<br>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)<br>Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді қайталап айту. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Сенсорика** | (1 жастан 1 жас 6 айға дейін)<br>түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы белгілі реттілікпен жинау.<br>(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)<br>Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | (1 жастан 1 жас 6 айға дейін)<br>Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.<br>(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)<br>Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). |
| | **Мүсіндеу** | (1 жастан 1 жас 6 айға дейін)<br>Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.<br>(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)<br>ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады; |

**2023-2024 оқу жылына**
**арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**
**Ақпан 2024жыл**

| Айы | Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|---|---|---|
| Ақпан | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**(1жастан 1жас 6 айға дейін)**<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру;<br>**Негізгі қимылдар:**ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. Құрсаудан еңбектеп өту. Допты өз бетінше себетке (жәшікке) салу.<br>**(1жас байдан 2 жасқа дейін)**<br>**Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.**<br>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 6 айда - сорпа тамақты ішуге үйрету. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар:**<br>заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, тыныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру |
| | Сөйлеуді дамыту | **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).**<br>Сөзді түсіну.<br>ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) түсіну.<br>**Белсенді сөйлеуді дамыту.**<br>Белсенді сөздікті күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтар сөздермен толықтыру.<br>**(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)**<br>**Сөзді түсіну.**<br>Заттардың өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну.<br>**Белсенді сөйлеу**<br>Сөздік қорды заттың түсін,пішінін білдіретін сын есімдермен толықтыру. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Көркем әдебиет** | **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)**<br>Шағын әңгімелерді, тақпақтарды тыңдату.<br>**(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)**<br>Ересектің көмегімен әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту. |
| | **Сенсорика** | **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)**<br>тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинау.<br>**(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)**<br>саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)**<br>Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру.<br>**(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)**<br>Өлі табиғат заттарының қасиеттерін(құм,су,тас) ойын арқылы түсіну(суды құю,төгу,шашу,құмды салу,шашу,жинау,мүсіндеу,тасты жинау,қалау). |
| | **Мүсіндеу** | **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)**<br>Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, "шарлар" жасау.<br>**(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)**<br>өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету |

**« Шаттық» бөбекжай-балабақшасының ерте жас тобының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**наурыз 2024жыл**

| Айы | Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылғаніс- әрекеттіңміндеттері |
|---|---|---|
| | Дене шынықтыру | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**(1жастан 1жас 6 айға дейін)**<br>**Негізгі қимылдар:** ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 сантиметр) жүру. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу. Шарларды домалату.<br>**(1жас байдан 2 жасқа дейін)**<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар:**<br>заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. таяқтардың арасымен топпен жүру, . Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту : допты алға, жоғары лақтыру,<br>**Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру;<br>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 6 айда -нанды сорпамен бірге ішу. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу.<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.<br>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | **Сөйлеуді дамыту** | **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).**<br><br>**Сөзді түсіну.** Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қылыру) , заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсіну<br><br>**Белсенді сөйлеуді дамыту.**Белсенді сөздікті тағам атауларымен (ботқа, су, сүт) белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру.<br><br>**(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)**<br><br>**Сөзді түсіну.**Заттардың күйін (таза, кір) мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады білдіретін сөздерді түсіну.<br><br>**Белсенді сөйлеу** Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту) Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, қарапайым сұрақтарға жауап беру |
| | **Көркем әдебиет** | **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)** Мазмұны түсінікті өлендерді, бесік жырларды тыңдату.<br><br>**(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)** Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу . Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. |
| | **Сенсорика** | **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)** Түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттікпен жинау.<br><br>**(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсорикалық «көз бен қолды» үйлестіру. Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)** Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көкөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау. |
| | **Мүсіндеу** | **(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)** .<br>Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.<br>**(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды,Материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету |

**« Шаттық » бөбекжай-балабақшасының ерте жас тобының**
**2023-2024 оқу жылынаарналған ұйымдастырылған**
**іс- әрекеттің перспективалық жоспары**

**Сәуір айы2024жыл**

| Айы | Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылғаніс- әрекеттінміндеттері |
|---|---|---|
| Сәуір | **Дене шынықтыру** | **(1жас байдан 2 жасқа дейін)**<br>**Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.**<br>Түбекке сұранады, өз түбегінің орнын біледі, тек өз түбегіне отырады.<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары:**Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүреді.<br>**Еңбектеу, өрмелеу:**35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектейді.<br>**Домалату, лақтыру.** Допты алға, жоғары лақтырады.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**Суықтыру-шынықтыру шаралары:** Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастырылады. |
| | **Сөйлеуді дамыту** | **(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)**<br>**Сөзді түсіну:** мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады білдіретін сөздерді түсінеді.<br>Заттардың күйін (таза, кір) білдіретін сөздерді түсінеді.<br>**Белсенді сөйлеу:** Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атайды, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрайды, өтініш білдіреді, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтады, қарапайым сұрақтарға жауап береді. |
| | **Көркем әдебиет** | **(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейің)**<br>Ересектің көмегімен тақпақтарды, әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айтады, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысады. |
| | **Сенсорика** | **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)**<br>Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңырауылар, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдайды, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)**<br>Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылайды (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығады, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табады, дауыстарын салады, |

| | | |
|---|---|---|
| | | қимылдарын бақылайды, қимылдарды ойындарда қайталайды. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, аузына салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау). |
| | Мүсіндеу | **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)**<br>Балалар жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастырады, материалдарды ұқыпты қолданады. |

**« Шаттық » бөбекжай-балабақшасының ерте жас тобының**
**2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мамыр айы2024жыл**

| Айы | Ұйымдастырылған іс әрекет | Ұйымдастырылғаніс- әрекеттінміндеттері |
|---|---|---|
| Мамыр | Дене шынықтыру | **(1жас байдан 2 жасқа дейін)**<br>**Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру**.Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу.<br>**Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары:**құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.<br>**Еңбектеу, өрмелеу:**құрсаудан еңбектеп өту ( диаметрі 45 сантиметр).<br>**Домалату, лақтыру.**бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. |
| | Сөйлеуді дамыту | **(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)**<br>**Сөзді түсіну:** Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау.<br>**Белсенді сөйлеу:**Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру. |
| | Көркем әдебиет | **(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)**<br>Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Сенсорика** | **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)**<br>Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық "көз бен қолды" үйлестіру.<br>Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)**<br>Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу.<br>Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, "болады – болмайды", "қауіпті" сөздерінің мағынасын түсіндіру. |
| | **Мүсіндеу** | **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)**<br>Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. |