«Шаттық» бөбекжай- балабақшасы

Пед. кеңесте бекітілді

№1 31.08.2023 ж

Жылдық жоспар

«Балақай тобы»

(2-3жас)

2023 -2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 –2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің перспективалық жоспары

Кіші топ
Қыркүйек айы 2023жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттердің міндеттері**
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: *Жүру.*Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге):тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсіру. *Жүгіру.*Бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру *Еңбектеу,өрмелеу.*Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. *Домалату,лақтыру.*Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен,жоғары)лақтыру; *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқадейін(10-15сантиметр)секіру Жалпы дамытушы жаттығулар. *Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. *Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.*Жанында тұрған(отырған)адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу.Алға және екі жаққа еңкею.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.*Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан

	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп жеке тәсілді жүзеге асыру.
Сөйлеуді дамыту	***Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.*** Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп,дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып ,дауыс аппаратын дамыту,артикуляциялық гимнастика жасау. ***Сөздік қорды қалыптастыру.*** Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын,көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру. ***Тілдің граматикалық құрылымы.*** *Балаларға сын есімді зат есіммен байланыстырып сөйлеуді үйрету.* ***Байланыстырып сөйлеу.*** *Неғұрлым күрделі (Не әкелді?,кімге әкелді?неге әкелді?қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.*
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу,сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы таңдау. Халық әндерін,авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру.
Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. Ересектермен бірлесе әрекеттерге қызығушылығын ояту.Қағазға саусақпен сурет салу,ересектер салған суреттерді толықтыру.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету,кесектерді біріктіру.
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға(жекелеген бөліктерден)ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.(қарама-қарсы түстерді)
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,кеңістік қатынастарды түсіну,құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды,табиғи материалдарды (құм,су,тас) қолданып,ойнауға мүмкіндік беру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету.

Музыка	**Музыка тыңдау:** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; **Ән айту:** Ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қыймылдарын ойындарда көрсету(қанатын жайып ұшқан құстар)ойындар мен әндерді сахналау.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** Өзінің есімін және жасын атау,үйін және пәтерін тану. **Заттықәлем** Заттық бағдарлық әрекеттерді (қарау,тигізу,бұрау,ашу,белгілі бір обьектіге) арналған нақты әрекеттерді (доппы домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу,бір текшені екіншісіне қою)орындауға баулу. **Көлік.** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Кейбір еңбек еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады) Үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.және жетістіктеріне, **Табиғат әлемі.** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы,лақ,бота)аңдармен (аю,қасқыр,қоян)таныстыру. **Өлі табиғат.** **«Дұрыс»,«дұрыс емес»,«қауіпті»түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу,құмды шашпау,тастарды лақтырмау)таныстыру.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Кіші топ
Қазан айы 2023жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	***Негізгі қимылдар:*** **Жүру.**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып,белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдікті** Заттардан(биіктігі 10-15см)құрсаудан құрсауға аттап өту,тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан,текшелерден және т.б)аттап жүру,орнында баяу айналу. **Жүгіру**.Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Еңбектеу,өрмелеу**.Доғаның,гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Отырып тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5м арақашықтықта доптарды домалату. **Секіру.**10-15см биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргіштен, лентадан(қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.**Қолды артқа қою:оларды бүгіп жазу,қолды шапалақтау,қолдарды алға-артқа сермеу,саусақтарды бүгу және ашу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Тізеңізден ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып,тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып) Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып ,аяқтарды бүгу және жазу.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру. **Қимылды ойындар.**Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру,домалату)жетілдіру. **Спорттық жаттығулар.**Велосипед тебу.Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі**.Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге ,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға баулу. **Мәдени-гигиеналық шаралар**.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру.

	ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластандыруға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн,суды пайдалана отырып,шынықтыру шараларын кешенін жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды ,еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөзтіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру.**Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, білдіретін затесімдерді қолдануын дамыту. **Тілдің грамматикалы кқұрылымы** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын,ертегілерін оқып беруді ойыншықтарды,суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін кейіпкерлерін және басқала көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу.
Сенсорика	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындауды,қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді

	үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбыстай алуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттердентану. **Көлік.** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. **Өлітабиғат** (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас,)және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құмтасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

«Шаттық» бөбекжай балабақшасының кіші тобының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Қараша айы 2023жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Заттардан (биіктігі10-15сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лентралардан) аттап жүру *Жүгіру.* Бірқалыпты,шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. *Еңбектеу,өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен,тізементтіреп) еңбектеу. *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. *Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру. *Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.* Орында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып). **Қимылдыойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).

	Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық,би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу,ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (2-4)сөз дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».

Көркем әдебиет	Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды орналастыру
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән айту:**Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі** отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. баулу. **Көлік.** көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **Еңбекке баулу.**

	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Адамгершілік тәрбиесі.** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Өлі табиғат.** Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру.

«Шаттық» бөбекжай балабақшасының кіші тобының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Желтоқсан 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Денешынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және созу **Негізгі қимылдар:** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Қимылды ойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Сөйлеудідамыту	**Сөздік қорды қалыптастыру.** Балалардың сөздік қорын: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркемәдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.

	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршағанортаменитаныстыру	**Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда **Адамгершілікке баулу.** Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.
	Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу.
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.

«Шаттық» бөбекжай балабақшасының кіші тобының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қаңтар 2024жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:**бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Құрсаудан құрсауға аттап өту; **Жүгіру.** Шашырап жүгіру. **Домалату.** Допты заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа домалату. **Секіру.** 10-15см биіктіктен секіру. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарды үйлесімді орындауға үйрету. **Спорттық жаттығулар.**Шананы жібімен сүйретуге үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі**. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Жиһаз атауларын айтай білуге, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу, жабу) үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Не әкелді? Кім әкелді? Күрделі сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.

Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) **Еңбекке баулу**. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. **Адамгершілік тәрбиесі.**Жақындарына жанашырлық таныту. **Табиғат әлемі.** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру.
Сурет салу	Қағазға саусақпен сурет салуды үйрету.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (кесені, тостағанды, табақ)
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.

«Шаттық» бөбекжай балабақшасының кіші
тобының 2023-2024 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары

Ақпан 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:**Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шағын топпен және бүкіл топпен белгі бойынша тоқтап жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан) аттап жүру. **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. **Домалату.**Доптарды бір-біріне домалату. **Секіру.**Еденде жатқан секіргіштен(лентадан)аттап секіруге үйрету. **Қимылды ойындар.**Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). **Спорттық жаттығулар.**Ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі**. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық пен ынтылас танытуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп айтылуын сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».

	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Заттық әлем.**Заттық-бағдарлық нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. **Еңбекке баулу**. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Адамгершілік тәрбиесі.**Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (қамқорлық таныту). **Табиғат әлемі.**Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпай сурет салуды үйрету.
	Мүсіндеу	Ермексазбен қуыршаққа арналған әшекей (білезік, жүзік) мүсіндеу
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) құрастырып, жапсыруға үйрету.
	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіне отырып өз бетінше құрастырып ойнау.

«Шаттық» бөбекжай балабақшасының кіші тобының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Наурыз 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** **Жүру**. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру **Еңбектеу, өрмелеу**. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Құрсаудан құрсауға аттап өту, орнында баяу айналу. **Жүгіру.** Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Домалату.** Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; **Секіру.** Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру). **Спорттық жаттығулар.** **Дербес қимыл белсенділігі**, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), 19 киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.

Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық гимнастика жасау. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Заттық әлем.** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Еңбекке баулу**. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Табиғат әлемі.** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу
Мүсіндеу	Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.

«Шаттық» бөбекжай балабақшасының кіші тобының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Сәуір 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** **Жүру**. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүреді. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лентадардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүреді, орнында баяу айналады. **Жүгіру.** 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіреді, жүруден жүгіруге және керісінше ауысады. **Еңбектеу, өрмелеу**. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектейді. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелейді. **Домалату.**Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтырады. **Секіру.**Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқанның) аттап секіреді. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе біледі (қоян сияқты секіреді; аю сияқты қорбаңдап жүреді). **Спорттық жаттығулар.**Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отырады, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түседі, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқарады. **Дербес қимыл белсенділігі.**Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударады, дауыс аппаратын дамытады, артикуляциялық гимнастика жасайды. **Сөздік қорды қалыптастыру.**балалар бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдырады, топтағы барлық бала ересектердің жақсы көретінін сезінеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіреді. **Байланыстырып сөйлеу.**Кітаптардағы суреттерді қарайды, ондағы таныс заттарды атайды, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қояды: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнайды.

	Көркем әдебиет	Балалар назарын кітапты қарап отырған балаға аударады. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарайды.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Заттық әлем.** **Еңбекке баулу**.Ересектердің еңбегін бақылайды, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалар назарын аударады. **Адамгершілік тәрбиесі.**Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктері қалыптасады. **Табиғат әлемі.** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптасады: қар, жаңбыр, жел. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын 29 (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылайды.
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстайды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастырады: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді, кесектерді біріктіреді.
	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастырады..
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастырады, кеңістік қатынастарды түсінеді, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданады.

«Шаттық» бөбекжай балабақшасының кіші тобының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мамыр 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (лепталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Жүгіру.**Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Еңбектеу.**Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземмен тіреп) еңбектеу. **Домалату.**Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойындар.**Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Спорттық жаттығулар.**Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.**Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

		Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, дыбыстардың айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. **Сөздік қорды қалыптастыру.**Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.**Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердінмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,отбасы және оның үйі.**Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету, оныңмүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігінеқұрметпенқарау, оны ересектердіңбасқабалаларсияқтыжақсыкөретінінесенімқалыптастыру. **Заттық әлем.**Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Еңбекке баулу**. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.**Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу

		(жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Табиғат әлемі.**«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
	Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.