

«Шаттық» бебекжай- балабақиысы

Пед. көнесте бекітілді

№1 27.08.2022 ж.



# ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАР

«Сауықтыру тобы»

(3-4 жас)

2022 -2023 оку жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үзгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан ұлтілік оку бағдарламасы негізінде  
2022 – 2023 оку жылына арналған  
үйымдастырылған іс-арекесттің перспективалық жоспары

ортаңғы топ  
Қыркүйек айы 2022жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-арекест	Үйымдастырылған іс-арекесттің міндеттері
Кірілеш	Дене шыныстыру	<p>Жалпы дамытуши жаттыгулар.</p> <p>Көзбен бағдарлай отырып, пұнша пұшаларыңа ойын түрінде жаттыгуларды (жонуарлардың қозғалысын сиптей) педагогдан бірге орындауда үйрету. Жаттыгуларды зерттарын же зерттарым өрнеди. Колға және ине белдеусінде, денеге, аяққа арналған жаттыгулар колдардың жиегінде жашина көтеру, бар көліндейдің жаты ғалына екелі, екенин көлінә ұмыстыру; колдардан шашаластыру. Даңбы бір-біріне беру, жакты ешінә кәріл тарту, қашаш тәрізді даңғелету, отырып, жатын қалыптасқан аяқты соғу, түркелі түршілік қалыптан солға, онға, аяғын кәріл сюю. Отырып, жактын ішін қарыммен құм салынған қапшықты алу, екі аяғынан сокпіру.</p> <p><b>Негізгі көмекшілер:</b></p> <p>Белгілі бір тәсісмекендердің орындау арқылы еркін жүргізу дағылдаудың калыптастыру: солта бір-бірден, бірнін артынан бір, толең жағары көтеріп жүргізу. Белгілі бір тәсісмекендердің орындау арқылы жүргізу дағылдаудың калыптастыру: солта бір-бірден, бірнін артынан бір, жактын ұзынмен, көткен нағыс көткілдістардың үйлестіруду.</p> <p>Екі аяқта басты жатқа тінгіс отырып, жағары кәріл 2-3 метр қашықтыкта аяға кәріл жылжып отырып сөхөрү.</p> <p>Бір-бірмен: 1,5–2 метр арақашыктыста отырып, жакты аяқтар үстінен жылжып дәмделету.</p> <p>Түре бағытта 4–6 метр арақашыктыста, “жылжина сабекті”</p> <p>Телә-тәндікті сәкстік отырып, бір-бірмен 10 см қашықтыкта орналасқан тәстік бойымен жүргізу.</p> <p>Сәнса бір-бірден түрү.</p> <p>Спортивті жаттыгулар: Үш лингвистті өзөсінше тебу дағылдардың калыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шыныстыру шаралари: Таныс жүзу жаттыгуларын жүргезу.</p>
	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық иадениеті:</p> <p>даумыстар (а, ә, ө, ү) және кейбір даумыстар (и-б, қ-с, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстырылғанда болу;</p> <p>Сөзшілік корд: ойын мен ойын жаттыгулары арқынан сөздік корын көнектізу. Тілдің грамматикалық құралының содасы жүктелуіне, сөзсөздең кәріл байланыштыру байланыстырылған сыйху;</p> <p>суреттерде, заттарды көрастыруда, тірі және ол табигияттың насындарын баяндауда көзінде байланыстырылған сойлеу. Шыныл тәншістер мен мәдениетде жүргізу.</p>
	Коркем адебиет	<p>Оку, зәғінелсөз</p> <p>Ертегілердің мәсіннен туғынуге, тыңдауга, бейнесіл сөздерде есте сактауда үйрету</p> <p>Оқынған эмоционалды собыладауда. Кейінкорлерге жашинырлық тәсілдегі тәсілдерде таныс мәдениеттердің нормаларды тиңгылаудастыра жүзін беруге үйрету.</p>

<b>Математика негізгелері</b>	Сан. Біртакті заттардан төптар құрастыру және олардың бірсүй боппін корсету Шама, улындың мен ені бойынша екі қарман-жарыс және бірдей заттарды сақыстыру; Геометриялық пишілдер геометриялық пишілдерді тану және атау; Баламедеңін заттарды анырату және олардың салыны аныкту.
	Олған төңіл жақын көністік бағдарын аныкту, заттарды сол жағдайдаң ішінде карай орналастыру. Уақытты бағдарлау. таупік бағдартерін тану және атау - тапертен, күнделік, көш, түрн.
<b>Құрастыру</b>	Қарындыс материалдарынан құрастыру Әртүрлі түстегі иесе пишіндегі билимдерден қаршайым қарындыстар құрастыру; ірі және ұсақ материалдарынан құрастыру. Ұлт. бойынша құрастыру Көзбасынан жаңтуу таасілдерін науданын.
<b>Көршаган орталық тәнестерін таныстыру</b>	Ұйжануздары мен олардың тишиләр түрлілік белгілерін бекіту. Мениң отбасының, отбасының, суреттердегі көршаган және отбасы мүшелері мен олардың орнеккеттерін атауга үйресту Көлік құралдарынан түрлөрмен таныстыру. Балабақша, болабақша қызыметтерлері түрлі ұғындарын көңейту.
<b>Сурет салу</b>	Зерттых сурет салу. Аниқтасып мен жемістерді, бейнесізу, деңгектеу, ширату, созу тәсілдерін науданын отырып, қоюмистер мен жемістерді, кейбір заттарды, айналулық тағамдардың мүсіндеу дағындырын көліктестерін таныстыру. Сюжеттік сурет салу. Каралайын табигат құбызыстарын бейнесу. Сурет салудың дәстүрлесін тыс техникасына қызыгуышының таныту.
<b>Мүсіндеу</b>	Зерттык мүсіндеу: Ерменеке көсекетерін белгіл алу, деңгектеу, ширату, созу тәсілдерін науданын отырып, қоюмистер мен жемістерді, кейбір заттарды, айналулық тағамдардың мүсіндеу дағындырын көліктестерін таныстыру. Сюжеттік мүсіндеу: Және жұмыстарын ұқындық композицияларға бірнеше. Сәндік мүсіндеу: Эн ойынан мүсін күршу. 1-Эмблемдерден түрлөн түрлі заттарды мүсіндей алма (нарбак_моншак)
<b>Жапсыру</b>	Көпесін дегендегі көліктестерін түрлі пишіндегі қазак; отының кейбір элементтерін көліктегі орналастыру; Сюжеттік жапсыру; Балаларды жалпы композицияне құрастыруға үйрету. Сәндік жапсыру; Ерекшелер пайыздыған ірі және оте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру.
<b>Музыки</b>	Музыка таныту түрлі сипаттагы индерден мәдени мон көнін куйин кабыльдуу; Әмбайту. Диафестудын берінгей күріштес бірдей жарындағы салу Музыкалық-ыралытын көнгілдестер. бірнеше артынан бір жүргізу барысындағы ырнагын, музыканың би сипаттың иегеру;



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуның үлгілі оқу жөндері және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуның үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 – 2023 оқу жылына арналған  
үймандардың іс-арекесттің перспективалық жөндері

ортанғы тәжірибелері

Казан айы 2022жыл

Айы	Үймандардың іс-арекесттері	Үймандардың іс-арекесттің міндеттері
Желтоқсан	Денес шыныстыру	<p>Жалпы дамытушы жеткізулер.</p> <p>Код жөндең белсекең арналған жеткізулер:</p> <p>Кодлы жөндер, алаң, жаңо көтөрү және түтіру (бірге немесе жеткізген);</p> <p>Кеудеге арналған жеткізулер;</p> <p>Долы бір-біріне басынан жонгары (артқа және алғыбериу, жан-жанка) соғын-онга бұрылу;</p> <p>Академияның жеткізулері;</p> <p>Акеттың ұшыны көтеру, дисты аттаң көрділекты жин-жиндердің көни;</p> <p>Спорттың жеткізулері;</p> <p>Велосипед тебу. Ұзақ мөндеудегі көзделештіктер туралынан берілгендер бойынша да және солға бұраудың тебу.</p> <p>Негізгі жаңылар:</p> <p>Жұру бір калыпталыстың ұнымындастырылады жағары көтеріп, салта бір-бірден, сендердің жүрілімдері.</p> <p>Теме-тәсілдегі салынғыштың оғырылғанда көрінілген кішкы қадаммен нальбек тақтай (20-30 см) аралық бойынша жүрү.</p> <p>Жүтіру.</p> <p>Бірнеше жылдың ұнымында салта бір-бірден, аланын бір жиынта зерттүрлі бағытта жүтіру.</p> <p>Ендіктеу. Заттардың айналып жөнде заттардан арасынан сабектеу.</p> <p>Сеніру. Тұрғын орнында көс аяқтаған сыймастан сеніру.</p>
	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дыбыстырдың артикуляцияның нақтылау және бескін.</p> <p>Сөздік көр.</p> <p>Сөздік көрдің заттардың саласы мен касиеттерін блокпен солдермен байту.</p> <p>Тәсіл грамматикалық түрліліктері.</p> <p>Зерттеудегі үстілде, истемде, артында жәннандағы тарғылардың комекші селігермен бірге көздину.</p> <p>Бапшылдырылған сөйлеу.</p> <p>Ертеңдер көргөннен кейін белгілілердің алан жерлерімен болысуге үйрету.</p>
	Корисем адебиет	<p>Кітаптағы қызыгуышылысты үйрету.</p> <p>Тәсіл жағдайларда суреттерді белгілірмен бірге көрастыру.</p> <p>Балалармен белгілілердегі арекесттер мен олардың арекесттерінен салдарын талдауда тауғыз берілсеу.</p> <p>Балаларға сөздер мен көзтапайым сөз тіркестерінен қайталап айтуда мүмкіндік беру.</p>
	Математика негізінде	<p>Сал.</p> <p>«Көз», «бір-үшамдаты тұралы түспіндерді қолданыстауру».</p> <p>Шама.</p> <p>Оңшемдер, карма-кармасы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер.</p> <p>Фигуралардың жергілікті мүмкіндік беру.</p>

-	Көзметтің бағдарламау. Оның деңе мүшеселерін бағдарламау жүйесінде астында, алғында артында орнаслай.
Күрастыру	Күрастыру дағдыларын дамыту. Негізгі құрылым белшектерін ақыратып болуге үйрету. Крикеттерді, тастаншаларды тігінен катаңа орналастырып, ал беттінде күрастыруға мүмкіндік беру. Күрастырган құрылымынан сәжетті ойыншыларды колданып ойнату. Уақытсыз құрылымынан жаңа тәсілдердің болашақтарынан бірге ойнана тарбиелеу.
Коршаған орталық тәнестіру	Көзметтің инфасында Ойыншылардың көзін-кайнаған тұрағын аныктаса беруге жаһындағы шекарорын тәнестіту баулу. Зерттеу алемі Зерттеудардың аймермашылығы мен итепсіздік, олардың көзөмдік тұрғыдан күрастыру мен жергілік деңгелердің қарастыру. Мемлекеттік Оштамыл-Казакстан Оштамыл деңегінде қызынандағы орталық ойнана Табиғаттағы науқындық екіншілік Аудиорадионандағы жаңайтын ойнана, жаңылардың ойнана.
Сурет салу	Көзметтің жөнне тік сыйыстарды салу, олардың көзін түсінуден жергілік болуге үйрету. Сурет салу көзінде көрнекілдік, көзтаптамыз жөннөй көстейдің дүркін үстүннө үйрету. Бір заттың немесе түрдің заттардың суретін салудың кайдалай отырып, көрнекілдік сәжеттік композициялар жасауда үйрету. Сурет салуда күштесілдік сәскелеге, дәрзілтілікка баулу.
Мүсіндеу	Сабакшының ерменекілдік мүсіндеудегі кынғушылышқа баулу. Сабакшылар, ерменекілдердегі боліп алу, домалату тәсілдерін үйрету. Көсектердің ақындарының арасындағы домалату деңгелінде тәсілдері аралығы мүсіндеу (ыстықтар, ойыншылар). Казак халқының аңызей бүйірмегі (блесек, жүрек) тәнестіру.
Жапсару	Желімдеудің тәсілдерін үйрету және мәдени көзделділік мұндан жыныс алуды үйрету. Жапсаруда табиги материалдардың жөннөй көзделділік түрлерді жүйесінде көзделу (жырту, думбасу, бүктеу). Геометриялық фигуралардың бүршілтеріне дайын ою-орнаменттерді жапсару арқылы аңаға, көрең жасау. Үнгізілген дайын заттардың пішіндерін казак сөздарының көршілік жекеметтермен бесендіру.
Мұзыка	Мұзыкалық жанрлар ойни, мәршін тәнестіру. Мұзыкалық ойыншылар мен белгелар мұзыка аспантарының зымбастулушы ақыратып болуды жетілдіру. Оңайту дағдыларын замынтау мәннен төстү. Мұзыкамен жүргүн мен жүтірүлі ырқасын орындауда үйрету.

**2022 – 2023 оку жылтына арналған**  
**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**  
**ортанғы топ Каражаш айы 2022жыл**

Айы	Ұйымдастырылған ісарекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Карастыру	Денешшынықтыру	<p>Жалпыданытушыжаттыгулар.</p> <p>Негізгі кимылдар: жүру, артурлі бағытта тұра, шеңбер бойымен; «жыланша» шашырап, тапсырмаларды орындаі отырып жүру;</p> <p>Тепе-тәндікті сактуу: арқан бойымен жүру, тұра жодмен, бір-бірінші 10см қашықтыкта орналасқан тактайшалардың бойымен жүру;</p> <p>Жүтіру, артурлі бағытта: «жыланша» шашырап жүтіру;</p> <p>Демалату, дақтыру, қагып алу: ғана таралғанда он және сол колмен қашықтыкса дақтыру(20-30см)</p> <p>Ешбектесу, еденге койылған тақтый бойымен</p> <p>Ешбектесу, арқанын, дөгандың астымен (білдірілгенде 40см).</p> <p>Секіру: 15-20см биіктікten секіру, биіктікте ішініп тұрган затка қадын тигізу секіру.</p> <p>Кимылды ойназдар: кимылды ойнайдарға баупу, балаларды қаралайм ережелерді сақтауга даярланауды.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігін кимылдарды орындауда балалардың дербестігі мен белсенділігін дамыту;</p> <p>Спорттық жаттыгулар: велосипед тебу, үш деңгелекті велосипед туралыңыз бер бойымен онга және солға бұрылыш тебу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық гигиеналық дәғдыштарды</p> <p>кальптастыру: күнделікті емде гигиеналық дәғдыштарды сақтау қажеттігін білу; мәдени-гигиеналық дәғдыштарды жетілдіру, тамақтану, жұмыну кезінде қираптайын мінездүйнек дәғдыштарын кальптастыру.</p> <p>Өзін-өзі қызымет көрсету дәғдыштарынан-өзі қызымет көрсетуге үмтіліськін қолдау: белгілі бір реттілікпен кийнүт және шешінүтте баупу.</p> <p>Салуатты емір салты дәғдыштарын кальптастыру: денсаулықтың құрылымын туралы түсінікті дамыту, ауырмауда, ленсаудың сақтауға шартталындыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: базалардың ленсаудың және жергілікті жағдайларда ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының иешенін жүзеге асыру.</p>
	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту;</p> <p>Сөздік корзаттарды жиіші және срекие белгілері бойынша жалпылышы сөздермен байыту (ыдым, жинақ).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымын зат есімдерін жекеше жүзеге асыру.</p> <p>Байланыстырылған сойлеу: ерсектердің сөйін тыңдау және түсініп оларға толық жауап беру.</p>

Коркемадебиет	Кітаптарға қызыгуышылдықты үйрету. Суреттердің мағынна туразы эмоционалды түрде айту. Оқылған шығармадан үйнділерді қытталу. Балалырга тәскіткіштік жатқа айтуға үйрету. Жаңа ертеғілерді тыңдаі білуге тәрбиелеу.
Кітап тілі	Тілдік дамытуши орта. Балалардың ерсектермен және күрдістарымен -жарып-кітапнен жасаудың жағдай жасау. Сөздік корауылекі сойлеуде түрлі балалар коршаган орта тәжірибелі атауларның өзінің колдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық күрылымы: жұан және жінішке түбір сөздердің ажырату. Байланыстырып сөйлеу шүзүені сойлеудің көрнектік түрлерін мәнгерту.
Математика негізлері	Сан-заттардың салыни ажыратуға үйрету; Шамамаштардың салыстыруды шамамаш берілген белгісі бойынша( ұзындығы, ені, біріктігін) салыстыру; Геометриялық пішіндер/фигуралармен; үшбұрыш, шаршы, доғелектен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау; өзіне көткестік кеңістік бағыттарын анықтау.
Кұрастыру	Кұрастыру дағдыларын дамыту. Негізгі күршілік белшектерін шилдек, үшбұрыштарды ажыратып білуге үйрету; Кірпіштерді, тастайшаларды бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колдану. Алдын ала келісе отырып, күршілік боліхтерін жеке дайындауда үйрету. Кұрастырудың белшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау.
Коршагапортаменттан таныстыру	Бағшының отбасы, үйі. Озін балалар көгамшының бір мүшесі ретінде сезінуге баулу. Заттың алем-заттардың сипаталары мен кисметтерін сипат сезу арқылы танулық қалыптастыру; Кешік байланыс құралдары; колік құрадыларының түрлерімен және ауда үшіншін көткесінен құрадыларымен таныстыру; Еңбекке баулутаныс мамандық исперіне күрметпен карау, олардан енбек изтихмелеріне қымқорлық таныту; Адамгершілік патриоттық тәрбие: балаларда «дүркін» немесе «жаманың» рекеттер(қылмыстар) туралы жарапайым түсініктерді дамыту; Мениң Оттыйым-Қазақстан. Қазақ халқының ластанулардың киіз үйімен таныстыру; Өсімдіктер алемі: түгін елжениң кейбір көткесінен мен жемістер туралы қаралыптың түсініктерді қалыптастыру. Жакуарлар алемі: үй жануарлары мен олардың толлары.

	<p>туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Табигаттагы маусымдық езгерістер табигат күбыныстарын біндилау(маусымдық);</p> <p>Табигатта қауілсіз мінез-күлшік срежелерін сақтау; серуенде, ойын аланында құммен, сумен, ұсак шілттармен ойындарда қауіпсіз арекет ету дәнділарын кальястасыру.</p>
Сурет салу	<p>Әртүрлі пішіндердегі (коконістер мен жемістерді) бейнеслеу;</p> <p>Қылқаламмен бояуды оны бояута шырын батыруды үйрету.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайттай отырып, тұтас көзін парагана бейнесін орналастыру;</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>Ермексіз кесектерінен боліп алу, ширату тәсілдерін үйрету.</p> <p>Ермексіз алакандарының орасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу(ыңдыстар).</p> <p>Қазақ халқының әшекей бүйімі (балдақ, сырға) тиңастыру.</p>
Жапсыру	<p>Желімдеудің техникасын үйрету жайнидагы дағын үлгіс жағуды; Жапсыруда көзізді түрлендіру әдістерін колдану(бүктеу, жатпарлау).</p> <p>Геометриялық фигуралардың бүршілтерін дағын оно-ориентерді жапсыру арқылы кітеп, аланда жасау;</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын срежелерін сақтауга, ұқыпты болтуға баулу.</p>
Музыка	Музыка жетекшісінің жоспарымен.

## Желтоқсан айы 2022жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p><b>Негізгі кимылдар:</b> Қол ұстасып арқаннан ұстал журу.          Тепе-тендікті сақтау: 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен журу;          Жүгіру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру;          (10-20 метрге дейін)          Домалату, лактыру, қагып алу: теменнен екі қолмен көлденен нысаннага допты лактыру (2,5-5 метр )          Еңбектеу, ормелуу          Секіру: Тұрган орындан жогары секіру, сызықтан секіру;          Кимылды ойындар: кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлау арқылы кимылды ойындарды ойнату.          Дербес кимыл белсенділігі: доптар, шарлармен ез бетінше ойнауга ынталандыру.          Спорттық жаттыгулар: аэробикалық жаттыгулар жасату.          Мадени-гигиеналық гигиеналық дәғдыштарды қалыптастыру: сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті тазалап жууды үйрету.          Өзіне-өзі қызмет корсету дәғдыштары: ұқыптылықта, кімдегі олқылықтарды байқаута үйрету.          Салаватты өмір салты дәғдыштарын қалыптастыру: адам денсаулығына пайдалы және зиянды тәғамдар туралы түсініктерін көнсейту.          Сауықтыру-шынықтыру шаралары: серуенде кимылды ойындар мен дене жаттыгуларына қатысуга кызыгушылықтарын арттыру.</p>

	<b>Сойлеудідамыту</b>	<p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті</b>          Сойлеу қаркынын өзгерту кабілетін дамыту.          Сөздік коржарма-карс мәғынадагы сөздерді антонимдерді енгізу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдердің жөмекші сөздермен бірге колдану.          Байланыстырып сойлеу: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі каралайым тәсілдерін колдану.</p>
	<b>Коркем әдебиет</b>	<p><b>Кітаптарға қызығушылықты үйрету.</b>          Балаларға сөздер мен каралайым сөз тіркестерін кайтлаш айтуда мүмкіндік беру;          Ересектермен бірге ертегілерді ойнауга ықпал ету;          Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелу;</p> <p>Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
	<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>          Күрдастарымен ортақ әңгімелесуге баулу;          Сөздік коржүнделікті жиі колданылатын туыстық қатыниска байланысты          сөздерді (бөле, аға, апа, іні, жарындас) айтуда және түсіну дәғдымдарын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: бүйрек райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт)          Байланыстырып сойлеу: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.</p>
	<b>Математика негіздері</b>	<p>Сан: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін беліп корсету;</p> <p>Шама: бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына кою тәсілдері арқылы салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер: ұстасу және кору тәсілдері арқылы аталған фигуralарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: кеңістік бағыттарымын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сола-</p>

Күрастыру	<p>Күрастыру дагдыларын дамыту;  Дайын болған құрылымын бірге ойнату;  Ірі және ұсак құрылымынан ойдан  күрастыру;  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинаута үйрету;  Кауіпсіздік техникасы ережелерін  сақтауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
Коршаған ортамен тәнистыру	<p>Бала, онын отбасы, үйі.  Әртүрлі ойындарды ез бетінше ойнауга үйрету;  Заттық әлем: казак халқының түрмистық  заттарымен тәнистыру;  Келік байданыс құралдары: жашу журғіншілерге  және жолаушыларға арналған қарапайым  ережелермен тәнистыру;  Еңбекке баулу: мүмкіндіктеріне қарай күтушіге  кемескөрсетуді үйімдестеру;  Адамгершілік патрноттық, тәрбие: балалардың  назарын адамның жеке  қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімті  ал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару.  Менің Отаным - Қазақстан.  Балалардың өзінің туган жеріне сүйіспеншілік  сезімін ояту;  Осымдіктер әлемі: ағаштардың түрін тану және  атау;  Жануарлар әлемі: жабайы жануарлар туралы  түсініктерін калыптастыру;  Табигаттагы маусымдық езгерістер: жыл  мезгіліне байланысты ауа-райының жағдайын  анықтау;  Табигатта қауіпсіз мінез-кулық ережелерін  сақтау; серуенде, ойындарда қауіпсіз әрекет сту  дагдыларын калыптастыру.</p>
Сурет салу	<p>Донгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды  бейнелеу;  Сурет салуда негізгі түстерді колдану;  Сюжеттік композициялар жасауда үйрету;  Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>

<b>Мұсіндеу</b>	Азық-тұлік тәғамдарын мұсіндеу; Бірнеше боліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы мұсіндеу дәғдиларын қалыптастыру; Заттық мұсіндеу(ойыншылтар); Казак халқының әшекей бұйымы (түмар).
<b>Жапсыру</b>	Дайын заттарды безендіру; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Геометриялық фигуралердан дайын орнекті жапсыру арқылы орамал жасау; Жапсыруда түрлі материалдарды көлдану.
<b>Музыка</b>	Музыка жетекшісінің жоспарымен.

**«Шатыр» бобекжай балабақшасының орталығы**  
**төбөйлөні 2022-2023 оку жылының**  
**арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық**  
**жоспары**

Кантар 2023жыл

<b>Айы</b>	<b>Үйымдастырылған іс әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>Кантар</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<p>Четкілі кіммелілер:</p> <p>Жүргү, Еленаң койылған заттардан атап журу.</p> <p>Тиңе-тешік сантау жаттыгулары. Күрсөуден күрсүту атап ету.</p> <p>Жұтіру. Болтін бір тапсырмаларды орындауда тоқтал жүтіру.</p> <p>Домағату. Заттарды он және сол көлемен кашыстыру (1,5-2 метр кашыстырып) дипти көзде түсініп пістіру.</p> <p>Жалын дамытуши жаттыгулар. Аяты буту және созу (бірге және көзектем), шынықсан жаткан калыптас барын, еттістін жату және көрініне; шындарды жағыра көтіріп, келесі жән-жакса сезіп енгесу (еттістінен жаткан калыптас)</p> <p>Кіммелі ойындар. Кіммелі түрлерін иегерте отырып, ойыншарға күрделі оржелерді салызу.</p> <p>Спортив жаттыгулар. Шашамен бір-бірін сырғонту.</p> <p>Дербес көммел белсенділігі. Орындау, инбоксу лағымдардың орындауда баулу.</p> <p>Мадени-ғимнестік лағымдарды және ойн-өті зымет киристу лағымдардың калыптастыру.</p> <p>Салмаудатты ойн-лағымдарының калыптастыру.</p> <p>Адамның деңсаудағына пайдалы (көтөністер, жәмдестер) бастыры түсніктердің калыптастыру.</p> <p>Сиуақтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Серуенде көммелі ойындар мен дене жаттыгуларыни китисуга көштегушылықты арттыру.</p>
	<b>Сойлеуді дамыту</b>	<p>Сойлеудің дыбыстық мағнитеті. Сойлу жарылыштың иегерте кабілетін дамыту (баяу сойлеу).</p> <p>Сәзде көр, Балалардың сөзде көрнөн (нұм, ах, күй) және сөздермен байту.</p> <p>Сәзде көрнөн калыптастыру. Жіншіл атаптардың айтады болуға, кірім-жарыс мәндес әрекеттерді (шаш, жабу) үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық көрнелімін, лат есімдерді жөнөше, жөнеке түрде көздей.</p> <p>Бейланыстырылған сойлеу. Тындағы шығармалардан балалардың атап десрімен белсү.</p>
	<b>Коркем адебиет</b>	<p>Етаптарға көштегушылықты оғту. Шығармалың нейліктереріне жинаңызда танытуға тарбислеу.</p>
	<b>Казак тілі</b>	<p>Тілдік дамытуши орта. Орта тақырыпта антимелесүте, сұрақтарға жауп беруге баулу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мағнитеті. Ойн-айтылған оқыл тиңедиу және түснүү дамыту.</p> <p>Сәзде көр, Балалың озайк көрн дамыту да санамастир жаттуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық көрнелімін. Бүйрек райлы еттістіктерді жөнеке мәндеппей баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Бейланыстырылған сойлеу. Балалардың отарғаң айтылған оқыл, есте сакшы антимелесе баулға баулу.</p>
	<b>Математика негіздері</b>	<p>Сан. Коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «каниш?» нешін сұрағын жауп беру.</p> <p>Шама. бір затты салынған заттен беттестіру және жанын көю тоқсашып аралық салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигурулар. Балаларды геометриялық фигурамарды ұсташа жән</p>

		кору таслардың аркылы иттеган фигурамарды зерттеуге мүмкіндік беру. Көпшілдегі бағдарлама, он-сындық жаңартта болу. Уақытты бағдарлама. Тордай болашарлардың бағдарламасы: күнделік-түнде, таңартса- шында.
<b>Коршаган ортамен танистыру</b>		Балық, оның отбасы, үй. Балалардың отбасы мүшкілерін, олардың іс-әрекеттерін зерттуға үйрету. Зерттесін алем. Ойыншылтардың ұрыстымынан жауапта тарбиелеу. Коғам, байдының күрделілігі. Ауди ұшатын котегалық күрделіліктермен танистыру. Елбекке баулу. Ойыншылтардың, піттілірдің, зерттедірін сорына жинауга баулу. Алаңғарыштың тарбиеесі. Балалардың отбасын алоғымын жеке жаңастыру (әмбебингер) аудару. Мемлекеттік Орталық – Қазақстан, олардың түзеге жеткізу деңгелін сүйіспестілік атап иту.
<b>Сурет салу</b>		Бір шатын немесе түрлі шатырлардың суретін салудың күйіндең айналып отырып, күралдау және сипаттаки композициялар жағдатта үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>		Бірнеше болашарлардың косу, кису, біркітіру процесін жинуарлардың мүсіндерін дегендегілердің күйіндең айналып отырып, күралдау.
<b>Жапсыру</b>		Жапсыруда табиги материалдарды және котегалық түрлекейдіріз (жыныс, ушактар, бүктеу, катаңарлау) көзданы.
<b>Күрастыру</b>		Күрастырылатын күрілістің күрініндең сымбаратарға, суреттегі үлгісіне жағын зерттеуге баулу.

**«Шаттық» бобекжай-бала бақытасы» Орталығы тобының 2022-2023 оку жылына  
арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалык  
жоспары**

Ақпан 2023жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі кимылдар:</b> <b>Жұру:</b> Едепте койылған заттардан жан-жекка базу айналу. <b>Тепе-тендік сақтау жаттығулары:</b> Аркан бойымен жүру; <b>Жүгіру:</b> Белгі бойынша корсетілген жерге жүгіру. <b>Лактыру:</b> Заттарды он және сол колмен тік нысанана(нысана биіктігі 1,2 метр ) лактыру. <b>Ендектеу:</b> 4-6 м кашықтыққа заттарды айналып, арканның бойымен ендектеу. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> <b>Кимылды ойындар:</b> Кимылды ойындарды ойнагу. <b>Дербес кимыл белсенділігі:</b> Ептілікті, жылдамдықты дамыту <b>Спорттық жаттығулар:</b> Бінкік смес төбеден сырғанау. <b>Мадени-гигиеналық дәғдыштарды және озіне-озі қызмет корсету дәғдыштарын қалыптастыру</b> <b>Салыуатты әмір салты дәғдыштарын қалыптастыру:</b> Зиянды тағамдар тәттілер, балштер, тәтті газдалған сусындар (туралы түсініктерді қалыптастыру). <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Шынықтыру шараларын журғізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p>

Сойлеуді дамыту	<p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Сойлеу жаржыны озгерту кабілетін дамыту (жаңылтпаштар айту.)</p> <p><b>Сөздік кор:</b> Қарма-қарсы (ыдыс-жина) мәғынадагы сөздерді-антонимдерді енгізу.</p> <p><b>Сөздік корды қалыптастыру:</b> Санамак, жаңылтпаш айтқызу</p> <p><b>Тілдің грамматикалық күрылымы:</b> Зат есімдерді артында, жанында тәрізді комекші сөздермен бірге колдану.</p> <p><b>Байланыстырып сойлеу:</b> Ертегілер көргенін кейін балаларды өз ойын айтуга үйрету.</p>
Коркем адебиет	<p>Оқылған шыгармадан ен қызықты, мәнерлі үзіндін қайталу, балаларға сөздер мен қарапайым сез тіркестерін қайталап айтуга мүмкіндік беру.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытуши орта:</b> Оз бетінде кітаптарды қарууга, езінің алған жері мен қалаудын білдіруге бауду.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән ә, ә, ә, ә дыбыстарын ездігінен дұрыс айтуга баулу.</p> <p><b>Сөздік кор:</b> Баланың сөздік корын дамытуда тақпактар мен жаңылтпаштар жаттауга баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық күрылымы:</b> Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін курастыруға (зат есім және есім) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сойлеу:</b> Ойыншыктар мен заттарды қарастыра отырып, сұрактарға жауап беруге баулу.</p>
Математика иегіздері	<p><b>Сан:</b> «Тен бе?», «Кайсысы артық, кем?» сауылдарына жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b> Салыстыру итижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кысқа, бірдей-тен сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуналар:</b> Балаларды геометриялық фигуналар (шаршы, дөңгелек ) үстенде және кору тасілдері арқылы аталаған фигуналарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлуу:</b> Алдында-артында, үстінде-астында ажыратада болу.</p>

	Уақытты бағдарлау: Таулік боліктерін бағдарлау: танертең-кешке.
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу.</p> <p>Заттық алем: Эртүрлі заттардың атауларын сейлекенді колдану.</p> <p>Колік, байланыс күралдары: Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға ариалған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>Енбекке баулу: Өзінің курдастарының шыгармашылық жұмыстарының пәтижелеріне қарауга баулу.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі: Жаксы және жаман орекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Мениң Оғаным – Қазақстан. Оғанына деген сүйіспенішлік сезімін ояту.</p> <p>Осімдіктер алемі: Болме есімдіктерінің 2-3 түрін тану және атаву.</p> <p>Жаңуарлар алемі: Табигат бұрышын мекендеушілерді бақылау дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табигаттагы маусымдық өзгерістер: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
Сурет салу	Тұтас қағаз парагына бейнесі орналастыру, қызыл, сары, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін колдану (қызылт, көгілдір, сүр) колдану.
Мүсіндеу	Бірнеше боліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы ойыншыларды мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Балаларды ерессектер дайындаған ірі және үсак элементтерді қағаз бетінен орналастыру және жапсыру арқылы үжымдық композиция курастыруға баулу.
Курастыру	Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, ез бетінше курастыруға мүмкіндік беру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022-2023 оқу жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үймыны: «Шаттық» б/б**

**Тобы: Ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың күршілік көзені: наурыз айы 2023 жыл**

Айы	Үйымдастырылған іс әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі киммелдер:</b> <b>Жұру:</b>Әр түрлі бағытта тұра, шенбер боймен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жұру: жартылай отырып, бұрылдып, заттарды айналып жүру;</p> <p><b>Тепе-тендік сантау жаттығулары:</b> тұра жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтыққа орналаскан тақтайшаларда жүру;</p> <p><b>Жүгіру:</b>Карқынды озгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.</p> <p><b>Лақтыру:</b> Аяқтарын алшақ койып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан доңты бір-біrine, заттардың арасымен, какпага домалату.</p> <p><b>Енбектеу:</b> Еденге койылған тақтай боймен, доданың астымен (бінктігі 40 см).</p> <p><b>Секіру:</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p><b>Жалиңи дамытушы жаттығулар:</b></p> <p><b>Киммелди ойындар:</b> Кеністікті бағдарлауга, «жүгір», «аустар», «стур» белгілеріне</p>

	<p>сайкес арекет стүге үйрету.</p> <p><b>Дербес қымыл белсенділігі:</b> Қымылдарды мәнерлі орындауга баулу.</p> <p><b>Спорттық жаттыгулар:</b> Шанамен бір-бірін сырғанату.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дәғдиларды және озіне-өзі қызмет корсету дәғдиларының қалыптастыру.</b></p> <p><b>Салаудты омір салты дәғдиларының қалыптастыру:</b> Дене белсенділігін танертегі жаттыгушынықтыру, қымылды ойындар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Шынықтыру шараларын журғізу, жаттыгулар мен масаж жасау.</p>
<b>Сойлеуді дамыту</b>	<p><b>Сойлеудін лыбыстық мәдениеті:</b> дыбыстардың артикуляциясын нактылу және бекіту.</p> <p><b>Сөздік кор:</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ерессектерді қуанышқа болейтінін жеткізу және оларды ерессектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айтту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Зат есімдерді жекеше, көшіре түрде колдану.</p> <p><b>Байланыстырылған сойлеу:</b> Ерессектердің сөзін тыңдау және түсіну, сойлеу адебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.</p>
<b>Корем адебиет</b>	Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуга мүмкіндік беру.
<b>Қазқ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Сәлемдесуде, отінішін, ырзашылығын білдіруде сипайы сойлеу адебін сактауга баулу.</p> <p><b>Сойлеудін лыбыстық мәдениеті:</b> Сойлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік кор:</b> Баланың сөздік корын дамытуда жаңылтпаштар жаттауга баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін күрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырылған сойлеу:</b> Жай сәлемдермен сипаттап беруге баулу.</p>

	<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан:</b>Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін боліп көрсету.</p> <p><b>Шама:</b>Биіктігі бойыншабиік-аласа,бірдей,тәң сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш ) үсташа және кору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеністікті бағдарлау:</b> Он-солын ажыраты білу.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Қарма-карасы тәулік боліктерін бағдарлау: күнделіз-тунде,</p>
	<b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	<p><b>Бала, онның отбасы, үй:</b>Жақындарына камқорлық танытуға баулу</p> <p><b>Заттың алем:</b> Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну .</p> <p><b>Көлік, байланыс күралдары:</b>Жолаушыларга арналған қарапайым ережелер мен таныстыру</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b>Өзінін,күрдастарының шыгармашылық суреттеріне,бұйымдарға күрметпен карауга баулу.</p> <p><b>Адамгершілік тәрбиесі:</b>Балалардың назарын адамның жеке қасиеттерінс (мейірімді,жанашыр,камкор,сезімтал) аудару</p> <p><b>Менің Отаным – Қазакстан:</b>Балалардың жалпы кабылданған ережелер мен нормаларды менгеруінс ықпал ету.</p> <p><b>Феімдіктер алемі:</b>Кейбір көгөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау.</p> <p><b>Жануарлар алемі:</b>Үй жануарлары мен олардың туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Табигаттагы маусымдық озгерістер.</b> Бакылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райнының жай-күйін белгілеу.</p>
	<b>Сурет салу</b>	Казак ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін кайталап салуга баулу.
	<b>Мүсіндеу</b>	Қазак халқының әшекей бұйымдарымен( білесік,жүзік,сырга,тұмар) таныстыру
	<b>Жапсыру</b>	Геометриялық фигуралардың донгелек шаршы ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.
	<b>Кұрастыру</b>	Ірі және ұсак күрілmes материялдарынан,улғі бойынша,оидан күрастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022-2023 оқу жылына арналған  
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйымы : «Шаттық» бобекжай-балабақшасы»**

**Тобы: Органды топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі: Сәуір айы 2023 жыл**

Aйы	Үйымдастырылған іс әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі кимылдар:</b> <b>Жұру:</b> Бірқалышты, аяктын үшімен, тізені жогары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жүппен жұру; Эртүрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүреді.</p> <p><b>Тепе-тәндік сақтау жаттыгулары:</b> Тепе-тәндікті сақтай отырып, бір қырымен косалқы көлбесу тақтай (20-30 см), тұра жолмен жүреді.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Бірқалышты, аяктын үшімен, сапта бір-бірден, бір жағынан екінші жағына, эртүрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен «жыланша», шашырап және тоқтап жүгіреді.</p> <p><b>Домалату, лактыру, қагып алу:</b> Долты жогары лактырып, томен-еденге (жерге) қояп, қагып алады. Заттарды он және сол қолмен қашықтықка лактырады. 1,5-2 м қашықтықтан долты бір-біріне, заттардың прасымен, қақпаға домалатады.</p> <p><b>Енбектеу:</b> Заттардың прасымен енбектеу, еденге койылған тақтай бойымен, арканның, доданың астымен енбектейді.</p>

	<p><b>Секіру:</b> 15-20 см биіктікten секіреді, ілініп тұрган затка кол тигізіп, тұрган орынан жоғары секіреді.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттыгулар:</b></p> <p><b>Кімбылды ойындар:</b> Кімбыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізеді. Кімбылды ойындар ойнайды.</p> <p><b>Дербес кімбыл белсенділігі:</b> Кімбылды ойындарды ойнауда балалар қарапайым ережелерді сактайды және кімбылдарын үйлестіруге, кеңістікті бағдарлап: «жүгір», «уста», «тұрьбелгілерінсай әрекет етеді..</p> <p><b>Спорттық жаттыгулар:</b> Велосипед тебу Уш деңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онга және солға бұрылыш тебеді.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дагдыларды және өзіне-өзі қызмет корсету дагдыларын қалыптастырады.</b></p> <p><b>Салауатты омір салты дагдыларын қалыптастыру:</b> Дене мүшелері мен азға жүйесін нығайтатын жаттыгулармен танысады. Денсаулықтары жайлы ересектерге айтады және науқастанған кезде дәрігерге қаралып, сымделу кікшеттігін біледі.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Күн тартібіне сай балалар құнделікті таза вуада болады. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дагдыларын қалыптастырады және тыныс алу жаттыгуларын жасайды.</p>
<b>Сойлеуді дамыту</b>	<p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; жаңылтиаштар айтады, сөздік корларын жана сөздермен байытады.</p> <p><b>Сөздік кор:</b> Жұмбак шешкізу, жаңылтиаш, санамақ айтады.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық күрьышмы:</b> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне, карай байланыстырып айтады, зат есімдерді үстінде, атында, дартында, жаңында, көмекші сөздермен бірге колданады.</p> <p><b>Байланыстырып сойлеу:</b> кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагынын монерлі қарапайым тәсілдерін колданады, таныс ертегілерді ойнайды және</p>

	сахналууга ынталанады,кызыгушылыгын оятады.
Коркем адебиет	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым коріністерді ойнайды,бірлескен ойындарга қатысуга ықпал етеді,онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образын береді.
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалардың ересектермен және күрластарымен қарым-катьнас жасаудың жағдай жасау:<b>бір-бірімен</b> күнделікті еркін ойында,дербес арекеттерде ауызекі сөйлесуге,бірлескен арекеттері туралы келісуге,ортак тақырыпта әнгімелесуге,сұрактарға жауап беруге,оң бетінше кітаптарды қарастыру,өзінің алған асері мен калаудың білдіреді.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Корнекілікпен немесе корнекіліксіз езіне айтылған сезді тыңдайды және түсінеді.Қазақ тіліне тән ә,ә,қ,ұ,ұ дыбыстарын ездігінен дұрыс айтады.</p> <p><b>Сөздік жор:</b> Ауызекі сойлеуде түрлі балалар арекеттерінде коршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын ездігінен колданады.</p> <p>Баланың сездік корын дамытуда,санамақтар,тактикарды жаттайты.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан және жінішке түбір сөздерді ажыратып,оларды көпші түрде колданады.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдана алады. ( бар,кел,айт )</p> <p><b>Байланыстырылған сойлеу:</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мағынаны алдымен сұрактарға жауап береді,ездігінен кайталай алады.</p> <p>Ауызекі сойлеуде түрлі балалар арекеттерінде коршаган орта заттары мен табигат нысандарының атауларын ездігінен колдана алады.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан:</b>«Көп»,«бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп),біртекті заттарды топтастыру және қоршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «канша?,неше?» сұрағына жауап береді.</p> <p><b>Шама:</b> Екі затты олшемі бойынша( ұзын-кысқа,біл-аласа,артык-кем) салыс-</p>

	<p>тырып,өлшемдері қарама-қарсы бойынша екі затты беттестіріп және бірдей заттарды салыстыра отырып,шаманың берілген белгілерімен (ұзындығы,ені,бінктігі) салыстырады.</p> <p><b>Геометриялық фигуralар:</b> Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш ) танып,атайды.Геометриялық пішіндерді ұстап,коріп және сипап сезу арқылы зерттейді.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Кеңістік бағыттарын озіне қатысты аныктап,берілген бағытта козгалады (үстінде-астында,алдында-артында,он-сол ).</p> <p><b>Ұакытты бағдарлау:</b> Таулік бөліктері: (күндіз-түнде) ұғымдарын ажыратады.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: «Мен»бейнесін,курдастарын,өзін балалар когамның бір мүшесі ретінде сезінеді,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды,өз іс-әрекеттерін он бағалап және өзін-өзі бағалаву,онында туындалған мәсслелерді шешу тәсілдерін дамытады.</p> <p>Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атап,отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп, жақындарына қамкорлық танытады.</p> <p><b>Заттық алем:</b> Заттардың айырмашылықтары мен атаулары,олардың колемін,тусін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын ,сапаларын қасиеттерін сипап сезу,дәмін кору,есту арқылы таниды.</p> <p><b>Колік, байланыс құралдары:</b> Колік құралдарының түрлерімен және ауда ұшатын козгалыс құралдарын танып және атайды.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Таныс мамандық нелеріне құрметпен қарайды және олардың енбек нәтижелеріне қамкорлық танытады.Ересектердің енбегін бакылапойын әрекеттіңе ынталандырып,күтушіге,аула сынырушыға көмек көрсете алады.</p> <p><b>Адамгершілік тәрбиесі:</b>Балаларда «дұрыс»,«дұрыс емес»,«жаксы»,«жаман» кылқтар туралы тусініктерді дамыттып,адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жинашыр,камкор,сөзімтал,іскер,енбеккор,ұқынты ) назар аударады.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан:</b>Балабакшада,үйде,кошеде тәртіп сақтайды.</p>

	<p>Балаларды аденті қарым-қатынаска үйретуді жалғастыру амандасуға, коштасуға, комек корсеткені үшін алғыс айтуга үйрету.</p> <p><b>Осындайтер алемі:</b></p> <p><b>Жануарлар алемі:</b> Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастырады.</p> <p><b>Табигат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.</b></p> <p><b>Табигаттың маусымдық өзгерістер:</b> Ауа-райыны анықтайды ( сұық, жылы )</p> <p><b>Табигат күбесінен ( маусымды ) бақылайды.</b></p> <p><b>Табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактау:</b></p> <p>Серуенде ойын аланында күммен, сумен, ұсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дәгдыштарын калыптастыру ( оларды ауызға салмау, күмді шашпау, ұсак заттарды құлакқа, мұрынға тықпау ).</p>
Сурет салу	<p>Құмга таякшалармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салады.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сактап, ұқынтылықты сактайды.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, ұнаған бұйымдарды мүсіндеужане оларды таякшамен безендіреді.</p> <p>Ермексаз кесектерін боліп алғып, домалату, есу, жаю әдістерін колданып заттарды мүсіндейді ( ыдыстар, ойнаныштар ).</p> <p>Бірнеше боліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндейді.</p>
Жапсыру	<p>Геометриялық фигуналардың денгелек шаршы ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы ( кіз, кілем, керпе, лаша ) жасайды.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактайды.</p>
Күрастыру	<p>Күрліс белшектерін; текше, кірпіш, цилиндр, үшбұоыш ажыратын біледі.</p> <p>Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, белшектерді колдененінген орналастырып, күрастыруга колданған күрліс белшектерін ажырату текше, пластинка, кірпіш және атап, өз бетінше ойдан күрастырып, күрастырылған күрліс белшектерінің көністікте орналасуын айқындайды. Дайын күрлістың сюжетті ойындар ойнайды.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мениң оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**  
**2022-2023 оқу жылына арналған**  
**үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үймыны : «Шаттық» бебекшай-балабакшасы»**

**Тобы: Органды топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың кұрылту кезеңі: Мамыр айы 2023 жыл**

<b>Айы</b>	<b>Үйымдастырылған іс әрекет</b>	<b>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру:</b> Тапсырмаларды орындаі отырып журу: кол ұстасып, арканнан үстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып, еденте койылған заттардан аттап жүру және жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><b>Тепе-тендік сактау жаттығулары:</b> Аркан бойымен, тұра жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаскан тақтайшалардың, қырлы тақтай бойымен тепе-тендікті сактал жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша корсетілген жерге жүгіру; карқынды езгертуіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ) ішінде жүгіру.</p> <p><b>Домалату, лактыру, жагын алу:</b> допты кеуде түсінан лактыру, он және сол колмен тік нысанага( нысанан биіктігі 1,2 метр) лактыру( 1-1,5 метр қашықтық) аяктарын алушак, койып, отырып домалату.</p> <p><b>Енбектеу; Өрмелдеу:</b> колбесу модуль бойымен, арканың, дөргөнин астымен( биіктігі 40 см енбектеу. Гимнастикалық қабыргаға өрмелдеу және одан тусу( биіктігі 1,5 м)</p> <p><b>Секіру:</b> Сызыктан секіру, тұрган орынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа</p>

секіру.

**Жалғыз дамытушы жаттыгулар:**

**Кимылды ойындар:** Балаларды карапайым ережелерді сактауга, кимылдарды үйлестіруге, көністікті бағдарлауга, «жұтір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

**Дербес кимыл белсенділігі:** Ойындарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Велосипедтер, донтар, шарлармен өз бетінше ойнаута ынталандаландыру. Ормелуу, сибектеу дәғдүларын, еттілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды манерлі орындаута баулу.

**Спорттық жаттыгулар:** Велосипед тебу. Үш деңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онға және солға бұрылыш тебеді.

**Мадени-гигиеналық дәғдүларды қалыптастыру**

**Озіне-өзі қызмет корсету дәғдүлары**

**Салауатты омір салты дәғдүларының қалыптастыру:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауга( көз, күлак, мұрын, ауыз) үйрету, ағзадығы ролі және оларды қалай коргауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру( ұсак заттарлы күлакқа, мұрынға тыклау).

**Сауыктыру-шынықтыру шаралары:** Табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттыгуларына катысуга қызыгуышылықты арттыру.

**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті:** дауысты( а, ә, օ, ү) және кейір дауыссыз( и-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з ) дыбыстарды анық айтуды. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.

**Сөздік кор:** Сөздік корларын жана сөздермен байту.

**Тылдин грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді жекеше, көшпе түрде, етістіктерді көлер және откен шакта колдану.

**Байланыстырылған сойлеу:** Суреттерді, заттарды қарастыруды, тірі және олі табигат

### Сойлеуді дамыту

	нысандарын бақылау кейінде, шыгармаларды тыңдағанда, мультфильмдер, ертегілер коргеннен кейін балаларды алған асерлерімен белісуге, ез ойни айтуда үйрету.
Көркем адебиет	Тәнис кітаптардағы суреттерді балалармен бірге суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалар пікірін тыңдау. Оқылған шыгармадан ен кызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап, быттарға сездер мен қаралайым сез тіркестерін қайталап айтуда мүмкіндік беру..
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орти:</b> Салемдесуде, отінішін, ырзашылығын білдіруде сыйпайы сейлеу әдебін сактауга, күрдастарын есімімен толық, дұрыс атауга баулу.</p> <p><b>Сойлеудің дыбыстық мәденинеті:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сейлеу кезінде тыныс атуды, естуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік кор:</b> коршаган орталагы құнделікті және қолданытын туыстық қатынасқа байланысты сездерді, тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, торт түліктің атауларын айту және түсіну дәгдышарын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық күрылымы:</b></p> <p>Сөздерді байланыстырып, сез тіркестерін құрастыруға зат есім, сын есім, зат есім және етістік үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сейлеу:</b> Ойыншыктар мен заттарды қарастыра отырып, сұраптарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
Математика негізгелері	<p><b>Сан:</b> Заттарды салыстыру: Заттарға косу немесе заттардан алу тасілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Кайсысы артық( кем?)» сауалдарына жауап беру.</p> <p><b>Шама:</b> Бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тасілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қыска, бірдей, тен, ені бойынша кен-тар, бірдей, тен, биектігі бойынша биік-аласа, бірдей, тен, шамасы бойынша үлкен-кіші сездерімен белгілеу.</p> <p><b>Геометриялық фигуralар:</b> Балаларды геометриялық фигура: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті таныстыру және ұстау және көру тәсілдері арқылы</p>

	<p>фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты езіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау: (үстінде-астында, алдында-артында, он-сол).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Қарама-карсы тәулік беліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қогамын бір мүшесі ретінде сезінуге,артұрлі ойындарды өз бетінше ойнауга,өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалаудын,ойында туындаған маселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Отбасы туралы фотосуреттерді карауга,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауга,өзінің отбасы,отбасылық карым-катынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Дербестікті қалыптастыру:</p> <p>кіну,жұныну,тісін тазалау.</p> <p><b>Заттық алем:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Заттар,оныншыктар,кітаптар және ыңғыстарага ұқыптылықпен карауга тәрбиелу.Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегендеге белсенді колдану,заттардың атқаратын қызметтерін түсіну,заттардың тобын білдіретін түсініктерді менгеру.</p> <p><b>Көлік, байланыс құралдары:</b> Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым срежелермен және көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Карапайым тапсырмаларды өздігінен орындауғатүрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,құрал-жабдықтарды дайындауда,колданып болған соң оныншыктарды,кітаптарды,заттарды орнына жинауга баулу.</p> <p><b>Адамгершілік тәрбие:</b> Балаларда «дұрыс»,«дұрыс емес»,«жаксы»,«жаман» кылыхтар туралы түсініктерді дамытып,адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр,камкор,сезімтал,іскер,енбеккор,ұқыпты) назарын аудару жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p><b>Менин Отаным – Қазақстан:</b> балабакшаның үй-жайлары мен вуласында тортіп</p>

	<p>пен тазалық сактауга үйрету. Тірі және өлі табигат заттары мен күбылыстарына қызыгуыштырған қалыптастыру.</p> <p><b>Өсімдіктер алемі:</b> Туган елкенің кейбір осімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштар, дала гүлдері... әйбір кеконістер мен жемістерді тану.</p> <p><b>Жануарлар алемі:</b> Үй жануарлары мен лардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстандың мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Табигаттагы маусымдық өзгерістер:</b> Ауа-райыны анықтайды (сүк, жылы)</p> <p>Табигат күбылыстарын (маусымды) бақылайды, бақылау күнтізбесінде көктемгі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p><b>Табигатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактау:</b></p> <p>(Сандырауқұлакар мен жиңдектерді) жемеу, жануарларға тиіспеу, кокымс қалдырма, коқысты жинау, бұтактарды сындырмау, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау), баспалдақпен (көтерілгенде) және (түскенде) таяныштан ұстау, серуенде (отшен ойнамау, жолға шықпау), ойын алаңында күммен, сумен, ұсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дәгдыштарын қалыптастыру.</p>
Сурет салу	Көлденен және тік сыйыктарды салу, олардың киылсысын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды катты қыспай, бояуга ақырын батыру, артық бояуды құтынын шетінен ақырын басып, ағызу т.б сурет салу техникаларын үйрету.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дәгдыштарын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауга, ұқыпты болуга баулу.
Жапсыру	Көзіз бетінде колемі, түсі, пішіні бойынша әртурлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырмада бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнесін қағазға жапсыру.
Күрастыру	Күрастырылатын күрылдысты қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарал