

«Шаттық» бөбекжай- балабақшасы

Пед. кеңесте бекітілді

№1 27.08.2022 ж



ЖЫЛДЫҚ жоспар

«Сауықтыру тобы»

(3-4 жас)

2022 -2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ортағы топ
Қыркүйек айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Кезбең бөздерімен отырып, ауылдан нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығулармен (жануарлардың қозғалысына сәйкес) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және затсыз орындау. Қалаға және иіс белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жақына көтеру, бір қолыңдағы затты алына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шалқыту. Дөңгі бір-біріне беру, аяқты өңіне қарай тарту, қанша тәртіп дөңгілету, отырып, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан омыра, оңға, аяғы қарай өткізу. Отырып, аяқпен іші қармақпен құм салынған қашықты алу, екі аяқпен секіру.</p> <p>Негізгі көмелдер: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сәтте бір-бірімен, бірінен артынан бірі, төмен жоғары көтеріп жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сәтте бір-бірімен, бірінен артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Екі аяқпен басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алаға қарай жылдам отырып секіру Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты аяққа ұстап қалыптан дөңгі дөңгілету Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, *жылына сәйкесту Теле-төселікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орындасқан тастай бойымен жүру Сәтте бір-бірімен тұру. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгіелік желімен тебу дағдыларын қалыптастыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дәуісі (а, э, е, о, ұ) және кейбір дәуісімен (н-б, к-к, т-д, ж-ш, с-д) дыбыстарын айта білу; Сөздің қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздің қорын кеңейту; Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді жіктелуіне, сөзтелуіне қарай байланыстыру байланыстырып сөйлеу; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Шығармалар мен өлеңдерді жеткізу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқу, әңгімелену Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Оқиғаны эмоционалды қабылдауға; Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Суретпен бойынша тыныс шығармаларды таныту; Суреттерді жауап беруге үйрету.</p>

	Математика негіздері	Сан. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шана, ұшылығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Геометриялық пішіндер геометриялық пішіндерді таны және атау;Биліксіздігі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.
		өтіне тікелей жақын келістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. таулік бөлшектерін таны және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Құрастыру	Құрылым материалдарынан құрастыру Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;Ірі және ұсақ материалдарынан құрастыру; Үлгі бойынша құрастыру; Қағаздан бүктеу, жаптыу тәсілдерін пайдалану.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Үй жануарлары мен олардың пілдері туралы білімдерін бекіту. Менің отбасым, отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	Заттық сурет салу, көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарнақ, бұлт, күн); Сәндік сурет салу: ою-өрнектерді жаптықсына орналастыру Сюжеттік сурет салу Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеу.Сурет салудың дәстүрлі тас. техникасына қызығушылық таныту.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Ермекап кесектерін бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, анықталған тағамдарын мүсіндеу дәдістерін қалыптастыру. Сюжеттік мүсіндеу. Жемі жұмыстарын ұжымдық компанияларға біріктіру. Сәндік мүсіндеу:Әді ойынан мүсін құру.1-Әбілкістерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей аламы (шарнақ,мөмшак)
	Жапсыру	Келесі ағаштарды қалыптастыру;Түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; Сюжеттік жапсыру;Балаларды жалпы компанияны құрастыруға үйрету. Сәндік жапсыру; Ересектер дайындаған ірі және өсе ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру.
	Музыка	Музыка тыңдау түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніс күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірінші кезеңімен бірдей қарқында ән салу Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Бірнеше артынан бір жұру барысында бір ырғақты, музыканың бір сипатын жетізу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ортаңғы төл

Қазан айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе көзбен); Кеудеге арналған жаттығулар; Даяқты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға)беру,жан-жаққа (солға-оңға)бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар; Аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай аюла,аяқты жан-жаққа,артқа қоя; Спорттық жаттығулар; Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тұрақсыз бейіммен,оңға және солға бұрылып тебу. Негізгі қимылдар: Жүру. Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізбені жоғары көтеріп, сапта бір-бірімен,көшеден(жүппен)жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қарыммен қисақы қадаммен өнбеу-таспай (20-30см),арқан бойымен жүру; Жүгіру. Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірімен,аяқтың бір жағына әртүрлі бағытта жүгіру. Еңбектеу.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Секіру. Тұрған орында қос аяқпен сызыстан секіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздің көр. Сөздің көрде заттардың сапасы мен қасиеттерін бақылау сөздермен байланы. Төздің грамматикалық құрылымы. Төз есімдері үстіңде, астыңда,артыңда,жаныңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Ертегілер көргеннен кейін балалардың алын жерлерімен бөлісуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылығын үйрету. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға тәрбиелеу. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	Сип. «Қана», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шама. Өлшемдері қарма-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Геометриялық пішіндер. Фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

	Көрсеткікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту. Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйрету. Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Үлкендік құрылыс жасауға баулу, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға тәрбиелеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Қалыңдық (өңкем, үй) Обықалық адам-қатынас туралы ағылшпен беруге, аяқалдарына көзқарам танытуға баулу Заттың атын Заттардың айырмашылықтары мен өзгешеліктерін, олардың көлемін, түсі, пішімін анықтауға немесе зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Менің Отаным-Қазақстан Отаным деген сүйсінімділік сезімін ояту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер Ауа-райының жағдайын анықтауға және жеткізуге.
Сурет салу	Көзденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізсе білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, махақалмен қытты қыстай дұрыс ұстауды үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжетті композициялар жасауға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Сабылшыған, ермексалам мүсіндеуге қытығушылыққа баулу. Сабылшық, ермексалам кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, деу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Қазақ халқының әнестей бұйымы (білезік, жүзікті) таныстыру.
Жапсыру	Жебімдеудің техникасын үйрету; жебімді қылақалыма мұқият жағып алуға үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жарту, ұмжау, бүктеу). Геометриялық фигуралардың бұрыштарына дайын аяқ-өріктерді жапсыру арқылы өзінің көрінісін жасау. Үлгімен дайын заттардың пішімдерін қазақ оқуларынан қарапайым элементтерімен бекендіру.
Музыка	Музыкалық жанрлар ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен басталар музыка аспаптарының дабымталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға мәнмен тету. Музыкамен жүру немесе жүгіруді ырықты орындауға үйрету.

2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
ортаңғы топ Қараша айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Денешынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру, әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен; «жыланша» шашырап, тапсырыстарды орындай отырып жүру; Төпе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тактайшалардың бойымен жүру; Жүгіру; әртүрлі бағытта: «жыланша» шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу; Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (20-30см) Еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен еңбектеу, арқаның, доғаның астымен (биіктігі 40см). Секіру: 15-20см биіктіктен секіру, биікте ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. Қимылды ойындар: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға дағдыландыру. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігі мен белсенділігін дамыту; Спорттық жаттығулар: велосипед тебу, үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен оңға және солға бұрылып тебу. Мәдени-гигиеналық гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу; мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Сауықатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру: денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының көшенін жүзеге асыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту; Сөздік қорзаттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жапшылаушы сөздермен байыту (ыдық, жиһаз). Тілдің грамматикалық құрылымын зат есімдерді жекеше және көпше қолдану. Байланыстырып сөйлеу: ересектердің сөзін тыңдау және түсініп оларға толық жауап беру.</p>

<p>Көркемәдебиет</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты үйрету. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Оқылған шығармадан үзінділерді қайталау. Балаларға тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөздік қор: ауызекі сөйлеуде түрлі балалар қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату. Байланыстырып сөйлеу: ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан: заттардың санын ажыратуға үйрету; Шамалаттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігін) салыстыру; Геометриялық пішіндер: фигуралармен; үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Кеністікті бағдарлау; өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау.</p>
<p></p>	<p></p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту. Негізгі құрылыс бөлшектерін цилиндр, үшбұрыштарды ажырата білуге үйрету; Кірпіштерді, тақтайшаларды бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану; Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балнаның отбасы, үйі. Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге баулу; Заттық әлем: заттардың сапалары мен қасиеттерін; сипат сезу арқылы тануды қалыптастыру; Көлік байланыс құралдары: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру; Еңбекке баулу: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту; Адамгершілік патриоттық тәрбие: балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту; Менің Отаным-Қазақстан. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру; Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір көгөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: үй жануарлары мен олардың төлдері.</p>

	<p>туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық);</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау;серуенде,ойын алаңында құрмен, сумен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>
Сурет салу	<p>Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістерді)бейнелеу;</p> <p>Қысқаламмен бояуды оны бояуға ажырын батыруды үйрету.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру;</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу,ширату тәсілдерін үйрету.</p> <p>Ермексаз алақандарының арасында домалату ,есу,жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу(ыдыстар).</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымы (балдақ,сырға) таныстыру.</p>
Жапсыру	<p>Желімдеудің техникасын үйрету;жаймадағы дайын үлгіге жағуды; Жапсыруда қағазды тұраендіру әдістерін қолдану(бүктеу,жатпарлау).</p> <p>Геометриялық фигуралардың бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем,алпаңа жасау;</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.</p>
Музыка	Музыка жетекшісінің жоспарымен.

Желтоқсан айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған Ис-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:Қол ұстасып арқаннан ұстап жүру; Тепе-теңдікті сақтау:10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; Жүгіру;Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру; (10-20 метрге дейін) Домалату,лақтыру,қағып алу:төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыру (2,5-5 метр) Еңбектеу, өрмелеу Секіру:Тұрған орынан жоғары секіру,сызықтан секіру; Қимылды ойындар:қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлау арқылы қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі:доптар,шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар:аэробикалық жаттығулар жасау. Мәдени-гигиеналық гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға үйрету. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсініктерін кеңейту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары:серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықтарын арттыру.</p>

Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Сөздік қор: қарама-қарс мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</p>
Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты үйрету. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру; Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға ықпал ету; Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу; Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. Құрдастарымен ортақ әңгімелесуге баулу; Сөздік қор: күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (бөпе, аға, ана, іні, қарындас) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) Байланыстырып сөйлеу: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.</p>
Математика негіздері	<p>Сан: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; Шама: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Геометриялық пішіндер: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау: кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p>

Құрастыру	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту. Дайын болған құрылыспен бірге ойнату; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастыру; Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға үйрету; Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; Заттық әлем: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; Көлік байланыс құралдары: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру; Еңбекке баулу: мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру; Адамгершілік патриоттық тәрбие: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. Менің Отаным - Қазақстан. Балалардың өзінің туған жеріне сүйіспеншілік сезімін ояту; Өсімдіктер әлемі: ағаштардың түрін таны және атау; Жануарлар әлемі: жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: жыл мезгіліне байланысты ауа-райының жағдайын анықтау; Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау; серуенде, ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>
Сурет салу	<p>Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; Сурет салуда негізгі түстерді қолдану; Сюжеттік композициялар жасауға үйрету; Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>

Мүсіндеу	<p>Азық-түлік тағамдарын мүсіндеу; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Заттық мүсіндеу (ойыншықтар); Қазақ халқының әшекей бұйымы (тұмар).</p>
Жапсыру	<p>Дайын заттарды безендіру; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Геометриялық фигуралардан дайын өрнекті жапсыру арқылы орамал жасау; Жапсыруда түрлі материалдарды қолдану.</p>
Музыка	Музыка жетекшісінің жоспарымен.

«Шаттық» бобекжай балабақшасының ортаңғы
тобының 2022-2023 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары

Қаңтар 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру. Еленге қойылған заттардан аттап жүру. Тізе-теңізді сақтау жаттығулары. Күрсаудан күрсуді аттап өту; Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Домалау. Заттарды оң және сол қолмен қашиқтыққа (1,5-2 метр қашиқтықтан) дотты кезде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. ақты бұғу және солу (біре және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, аяқтарымен жату және көрісініне; мықтарды жоғары көтеріп, қолдан жан-жаққа созып еңкею (аяқтыңнен жатқан қалыпта) Қимылды ойындар. Қимыл түрлерін көтерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді өткізу. Спорттық жаттығулар. Шамамен бір-бірін сырғаныту. Дербес қимыл белсенділігі. Өрнектеу, еңбектеу дөңделерін орындауға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өмір-кәсіп қолмен көрсету дағдыларын қалыптастыру. Сауықатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көтерістер, жемістер) бастыққы түсініктерді қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуекте қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылығын арттыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, сөйлеу қарымнан көтерте қабілетін дамыту (бау сөйлеу) Сөздік көр. Балалардың сөздік қорын (кнім, аяқ көім) және сөздермен байыту. Сөздік қорды қалыптастыру. Жалғыз атауларын айтай білуге, қарма-қарсы маңдағ әрекеттерді (ашу, жабу) үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы, зат есімдерді жекеше, көпеше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Түндатін шығармаларының балалардың алаң әсерімен бөлісу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты оғу. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>
	Қазақ тілі	<p>Тілдің дамытушы орта. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруін баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Өмір айтылған сөзді тыңдау және түсінуін дамыту. Сөздік көр. Баланың сөздік қорын дамытуда сәлемәстер жаттығуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекеше қолдануға баулу (бар, көл, айт). Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өңдеріне айтылған сөзді, есте сақтау әңгімелесе білуге баулу.</p>
	Математика негіздері	<p>Сән. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше біраей затты табу, «қанша? неше? сұрағына жауап беру. Шама. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанаша көні тәсілдері арқылы салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және</p>

		<p>кору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Көпіршікті бағдарлау. оң-солды айырата білу.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кеш</p>
Қоршаған ортамен таныстыру		<p>Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы мүшелерін, олардың іс-арыстарын атауға үйрету.</p> <p>Заттық әлем. Ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолы, байланыс құралдары. Аулаш ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Ейбеске баулу. Ойыншықтарды, кіпіштарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі/балалардың нағарын аламын және қанетіне (информация) аудару.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. , өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. балша өсімдіктерінің 2-3 түрін таныу.</p> <p>Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар (қасқыр, қоян, жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Қысқы мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
Сурет салу		<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.</p>
Мүсіндеу		<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру		<p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қарапайым түрлендіру әдістерін (жарты ұмжау, бүктеу, қағарлау) қолдану.</p>
Құрастыру		<p>Құрастырылатын құрылымды қарапайым сызбаларға, суретшігі үлгісіне қарап зерттеуге баулу.</p>

**«Шаттық» бобекжай-балабақшасы» Ортаңғы тобының 2022-2023 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары**

Ақпан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру: Еденге қойылған заттардан жан-жаққа бауы айналу. Тене-теңдік сақтау жаттығулары: Арқан бойымен жүру; Жүгіру: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Лақтыру: Заттарды оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру. Еңбектеу: 4-6 м қашықтыққа заттарды айналып, арқанның бойымен еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар Қимылды ойындар: Қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі: Ептілікті, жылдамдықты дамыту Спорттық жаттығулар: Биік емес төбеден сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру: Зиянды тағамдар тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы түсініктерді қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p>

<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (жаңылтпаштар айту.) Сөздік қор:Қарама-қарсы (ыдыс-жиһаз) мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. Сөздік қорды қалыптастыру:Санамақ, жаңылтпаш айтқызу Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Ертегілер көргеннен кейін балаларды өз ойын айтуға үйрету.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзіндіні қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта: Өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар мен жаңылтпаштар жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Сан:«Тең бе?»,«Қайсысы артық, кем?»сауалдарына жауап беру. Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей-тең сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар: Балаларды геометриялық фигуралар (шаршы,дөңгелек) ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеністікті бағдарлау: Алдында-артында,үстінде-астында ажырата білу.</p>

	Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі:Өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу.</p> <p>Зағтық әлем: Әртүрлі зағтардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары: Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу: Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі: Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі: Балме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау.</p> <p>Жануарлар әлемі:Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
Сурет салу	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,қызыл,сары,көк,қара,ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (қызылт,көгілдір,сұр) қолдану.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ойыншықтарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
Құрастыру	Кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Шаттық» б/б

Тобы: Ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру: Әр түрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтыққа орналасқан тақтайшаларда жүру; Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Лақтыру: Аяқтарын ашық қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу: Еденге қойылған тақтай бойымен, доғаның астымен (биіктігі 40см). Секіру: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қимылды ойындар: Кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне</p>

	<p>сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шамамен бір-бірін сырғанату.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру: Дене белсенділігі таңертеңгі жаттығушынықтыру, қимылды ойындар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>Сөздік қор: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қаамаы ересектерді қуанышқа бөлейтін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>
Қазқ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу.</p>

Математика негіздері	<p>Сан: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Шама: Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар: Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Оң-солын ажырата білу.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Жақындарына қамқорлық танытуға баулу</p> <p>Заттық әлем: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелер мен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу: Өзінің, құрдастарының шығармашылық суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі: Кейбір көгөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау.</p> <p>Жануарлар әлемі: Үй жануарлары мен олардың туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар) таныстыру
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.
Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
 2022-2023 оқу жылына арналған
 ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жұппен жүру; Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүреді.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы көлбеу тақтай (20-30см), тура жолмен жүреді.</p> <p>Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап және тоқтап жүгіреді.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу: Допты жоғары лақтырып, төмен-еденге (жерге) қағып, қағып алады. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырады. 1,5-2 м қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатады.</p> <p>Еңбектеу: Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арканның, доғаның астымен еңбектейді.</p>

		<p>Секіру: 15-20 см биіктіктен секіреді, ілініп тұрған затқа қол тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіреді.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қимылды ойындар: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізеді. Қимылды ойындар ойнайды.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Қимылды ойындарды ойнауда балалар қарапайым ережелерді сақтайды және қимылдарын үйлестіруге, кеңістікті бағдарлап: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сай әрекет етеді..</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебеді.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру: Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен танысады. Денсаулықтары жайлы ересектерге айтады және науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін біледі.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сай балалар күнделікті таза ауада болады. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастырады және тыныс алу жаттығуларын жасайды.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; жаңылтпаштар айтады, сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады.</p> <p>Сөздік қор: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтады, зат есімдерді үстінде, атында, артында, жанында көмекші сөздермен бірге қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады, таныс ертегілерді ойнайды және</p>

	сахналауға ынталанады,қызығушылығын оятады.
Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді,карапайым көріністерді ойнайды,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етеді,онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образын береді.
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бір-бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,бірлескен әрекеттері туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіреді.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді.Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады.</p> <p>Сөздік қор: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолданады.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтарды жаттайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратып,оларды көпше түрде қолданады.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдана алады. (бар,кел,айт)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап береді,өздігінен қайталай алады.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдана алады.</p>
Математика негіздері	<p>Сан:«Көп»,«бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп),біртекті заттарды топтастыру және қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?,неше?» сұрағына жауап бере алады.</p> <p>Шама:Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыс-</p>

		<p>тырып,өлшемдері қарама-қарсы бойынша екі затты беттестіріп және бірдей заттарды салыстыра отырып,шаманың берілген белгілерімен (ұзындығы,ені,биіктігі) салыстырады.</p> <p>Геометриялық фигуралар: Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) танып,атайды.Геометриялық пішіндерді ұстап,көріп және сипап сезу арқылы зерттейді.</p> <p>Кеністікті бағдарлау: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтап,берілген бағытта қозғалады (үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол).</p> <p>Уақытты бағдарлау:Тәулік бөліктері: (күндіз-түнде) ұғымдарын ажыратады.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>Бала, оның отбасы, үйі: «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамның бір мүшесі ретінде сезінеді,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды,өз іс-әрекеттерін оң бағалап және өзін-өзі бағалау,ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамытады.</p> <p>Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атап,отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп, жақындарына қамқорлық танытады.</p> <p>Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атаулары,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын ,сапаларын қасиеттерін сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы таниды.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары:Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын танып және атайды.</p> <p>Еңбекке баулу:Таныс мамандық нелеріне құрметпен қарайды және олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытады.Ересектердің еңбегін бақылап,ойын әрекетіне ынталандырып,күтушіге,аула сыпырушыға көмек көрсете алады.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі:Балаларда «дұрыс»,«дұрыс емес»,«жақсы»,«жаман» қылықтар туралы түсініктерді дамытып,адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр,қамқор,сезімтал,іскер,еңбекқор,ұқыпты) назар аударады.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан:Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтайды.</p>

	<p>Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі:</p> <p>Жануарлар әлемі:Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырады.</p> <p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:Ауа-райын анықтайды(суық,жылы)</p> <p>Табиғат құбылыстарын (маусымды) бақылайды.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау:</p> <p>Серуенде ойын алаңында құммен,сумен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға салмау,құмды шашпау,ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау).</p>
Сурет салу	<p>Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салады.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап,ұқыптылықты сақтайды.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,ұнаған бұйымдарды мүсіндеу және оларды таяқшамен безендіреді.</p> <p>Ермексаз кесектерін бөліп алып,домалату,есу,жаю әдістерін қолданып заттарды мүсіндейді(ыдыстар,ойыншықтар).</p> <p>Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы жануарларды мүсіндейді.</p>
Жапсыру	<p>Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы(киіз,кілем,көрпе,алаша) жасайды.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.</p>
Құрастыру	<p>Құрлыс бөлшектерін:текше,кірпіш,цилиндр,үшбұрыш ажырата біледі.</p> <p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастырып,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше,пластина,кірпіш және атап,өз бетінше ойдан құрастырып,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы»

Тобы: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Жүру: Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып, еденге қойылған заттардан аттап жүру және жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Арқан бойымен, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд) ішінде жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу: допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға(нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру(1-1,5 метр қашықтық) аяқтарын алшақ қойып, отырып домалату. Еңбектеу; Өрмелеу: қолбеу модуль бойымен, арқанның, доғаның астымен(биіктігі 40 см еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу(биіктігі 1,5 м) Секіру: Сызықтан секіру, тұрған орынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа</p>

		<p>секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қимылды ойындар: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ойындарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандырылу. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, еттілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебеді.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру, Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауысты (а, ә, о, у) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>Сөздік қор: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат</p>

	<p>шысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалар пікірін тыңдау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданытын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға зат есім, сын есім, зат есім және етістік үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан : Заттарды салыстыру; Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем?)» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар: Балаларды геометриялық фигура: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті таныстыру және ұстау және көру тәсілдері арқылы</p>

		<p>фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: (үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол).</p> <p>Уақытты бағдарлау:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>Бала, оның отбасы, үйі: «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамның бір мүшесі ретінде сезінуге,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға,өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын,ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Отбасы туралы фотосуреттерді карауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға,өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Дербестікті қалыптастыру: киіну,жуыну,тісін тазалау.</p> <p>Заттық әлем: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу.Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану,заттардың атқаратын қызметтерін түсіну,заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары:Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен және көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,құрал-жабдықтарды дайындауға,қолданып болған соң ойыншықтарды,кітаптарды,заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі:Балаларда «дұрыс»,«дұрыс емес»,«жақсы»,«жаман» қылықтар туралы түсініктерді дамытып,адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр,қамқор,сезімтал,іскер,еңбекқор,ұқыпты) назарын аудару жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп</p>

	<p>пен тазалық сақтауға үйрету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.Ағаштар,дала гүлдерінің кейбір көкөністер мен жемістерді тану.</p> <p>Жануарлар әлемі:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:Ауа-райын анықтайды(суық,жылы)</p> <p>Табиғат құбылыстарын (маусымды) бақылайды,бақылау күнтізбесінде көктемгі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтау: (Саңырауқұлақар мен жидектерді) жемеу,жануарларға тиіспеу,коқыс қалдырма,коқысты жинау,бұтақтарды сындырмау,топта (терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау),баспалдақпен (көтерілгенде) және (түскенде) таяныштан ұстау,серуенде (отпен ойнамау,жолға шықпау) ,ойын алаңында құммен,сүмен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>
Сурет салу	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу,бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.Сурет салу кезінде қарындашты,кылқаламды қатты қыспай,бояуға ақырын батыру,артық бояуды құтының шетіне ақырын басып,ағызу т.б сурет салу техникаларын үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.</p>
Жалпыру	<p>Қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,өйдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жалпыру.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,суреттері үлгісіне қарап</p>