

«Шаттық» бобекжай- балабакшасы

Пед. кеңесте бекітілді

№1 27.08.2022 ж.



Жылдық жоспар

«Балапан тобы»

(1-2 жас)

2022 -2023 оку жылы

2022 –2023 оку жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
ерте жаңа тобы
Қыркүйек айы 2022жыл

Ай ы	Ұйымдастырылған іс -әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар: қолды жоғары көтеріп, төмөн түсіру, қолды алға созу, қолды арқага қою, бұту және қайта жазу, қолдың блектерін сермеу Ұйымдастырудың түрлері – жұптасу, шағын топпен.</p> <p>Негізгі қимылдар: жүру, тұра жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру енбектеу. Орындықтын, үстелдін, арқанның (білктігі 50 см), дөганың астынан төрттагандап енбектеп оту Долты бір қолмен және көс қолмен ұстау; түрлі көлемдегі донтар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жашікке) салу, шарларды домалату бір аякты екінші аяқтың жаңына қойып, беренседен асып оту Мәдени-гигиеналық дадылар. тамактану кезінде: үстел басына қолды жуганнан кейін отыру, орындықка езі отырып, одан езі туру; тамакты тегіп-шашпай ұқыпты ішү, майлықты колдану, тамактан сон алғыс айту; жұыну кезінде: колдарын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жынын алаканымен жуу, ересектердің комегімен беті-колдарын сұрту; киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кио, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу; баланың тубекке сұрана білу дадыларын қалыптастыру, өзінің тубегінің орнын білу; тек ез тубегіне отыру; өзінің заттарын, сұлғісін сактайтын орынды білу, үстел басындағы өзінің орнын, киімге арналған шкафты білу. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелу, бетінін,</p>

	<p>колының, мұрнының ластиғын байқауга, оларды жууга, сұртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету.</p> <p>Сауыктыру-шынықтыру шаралари:</p> <p>Ауа ванналары күніне бірнеше рет киіну-шешінү кезінде колданылады, ауа ванналарының ұзактығы 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзартылады.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі</p> <p>Касында бірге ойнап жатқан балаға назар аудара білуді, оның жағдайын түсінү, жылаган балаға жән ашырлық танытуды қалыптастыру. Құрдастарына кедегі жасамауга, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауга үйрету.</p>
Сойлеуді дамыту	<p>Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардын, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен осімдіктерді атауды; өзінің (кол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлак) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді;</p> <p>құрылымы және мазмұны бойынша қаралайым сез тіркестерін түсінуді, отініштерді орындауды, ойыншықтармен курделі емес шағын қойылымдар корсетуді, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті;</p> <p>коршаган ортамен қарым-қатынасты реттеуге және калаууларын білдіруге кажетті сөздерді (алтын, бер, жібер, әрі жылжы) колдана білуді қалыптастыру.</p> <p>Бала тілдесу барысында сергек, куанышты көніл-күйді, ересектермен әнгімелесу инетін колдана, олардың нұскавуларын орындау, олардың әрекеттері мен сөздеріне еліктеу үшін тапнактарды, өзілді тапқыр сөздерді, ертегілердің күлкілі кіріспесі колдану мен үйрету</p> <p>белсенді сойлеу кажетті акпаратты түрлі жолдармен жеткізуі : ыммен, қимылмен, былдыр сөздермен, тандануды, куанышты, наразылықты, өкінуді және тағы басқа білдіретін кейбір эмоциялық екпіндерді қайталаудын дамыту;</p>

<p>Балалар жиынтық</p>	<p>шының кораптыйм мазмұнды аңғамелерді, такпак, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейнематериалдар арқылы тыңдау мәдениеттің және оларды түсіну дагдыларын калыптастыру;</p> <p>мәнерлі сөйлеудегі: көркем шыгарманың мазмұнына катасты айтылатын сұраулы, бұйрыкты, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Мәтінді кайталап оку, көрсету арқылы сездерді кайталап, айта білуге үйрету;</p> <p>балалардың ойын әрекеттерін дамыта, айтып беру, көрсету барысында матінге сәйкес таныс ауесіндерді орындаі білуге, халық шыгармаларының, такпактар мен андердің ыргактығы мен ауезділігін эмоциялды кабылдауга баулу;</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>бір-бірімен байланысты тұра және көрі әрекеттерді орындауга: жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын корапка, шелекке аудыстырып салу, оларды енгіс жазықпен сырганатуга;</p> <p>заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес үяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауга;</p> <p>екі боліктен тұратын ойнишықтарды, түрлі өншемдегі 2–3 сакинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидага, кейіннен тік өзектегі пирамидада бір өлшемді бірнеше сакинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі тоңтагы сакиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету</p>
<p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>есімдіктер мен жануарларға деген қызыгуышының дамыту, оларға камкор болуга тәрбиелеу.</p> <p>коршаган ортадағы және суретте берілген заттарды, көлік түрлерін, үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді;</p> <p>жануарлардың әрекшеліктерін, іс-кимылдарын, белгілерін ажырату және атауды;</p> <p>ерте жастагы балалар үшін олардың жалпы дамуы мен алеуметтеніу үшін ойындар үйымдастыру</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>балаларды бояулардың ашық түстерін эмоциялды кабылдауга, карындаштармен, фломастерлермен сурет салуга, қағаз бетін ашық түсті дактармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға түрлі тәнбалы сурет салуга үйрету.</p>

	Мүсіндеу	Балаларға тұзды камырды, сазбашықты алакан арасына ала білуді, өз калауы бойынша алынған пішіндерді жұрастыруды, жалпак, деңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен колданылған материалдарға ұқылты карым-қатынас жасай білуге үйрету.
	Музыка	Балаларды әннің әуені мен сездерін тыңдауга және оларды тануга, көнілді және қалыпты сипаттагы музыкалық шытармада эмоционалды үн катуга, ересектердің орындаудындагы әнді тыңдауга, ойын аркеттерін орындауга, музыка сипаттының аудиосына назар аударуға жетелеп үйрету.

Қазан айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс орекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мәндері
Қазан	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы даңытушы жиғтігулар; колданы блектерін сөрмеу, шындыру, колданы алакандарын жогары, төмен бұру, колданы сұсқытарын бұру, ашу, жұмын, ашу. Ұйымдастырудың түрлері – жұлтасу, шыны топтан.</p> <p>Негізгі қимылдар: жүргі, ересектің комегімен және комегінен гимнастикалық тәсіл бойымен (ей 25-30 см) жүргі, сибектеу 2 м кашыктықта дәйін сибектеу, күрсүздең сибектен оту. турлі көлемдегі долтар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себестек (жашікке) салу, шарларды домалату</p> <p>Мадени-гигиениалық дәғдыштар, жұмынудан қорапшының дәғдыштарына, киңуге, шешінуге үйрету; тамастану кезінде: үстел басынан қалдан жүтіннан кейін отыру, орындыққа езі отырып, одан езі тұру; тамақты төгіө-шаштайды үшүп шынайы, майдықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуду; кінін-шешінү кезінде: кімдерін белгілі тартілген шешуш және кіно, оларды дұрыс жинау, кімніне ариналған шкафты білу; баламын тубеккө сұрана болу дәғдыштарын қалыптастыру, оларды тубегінің орнын болу, тек ез тубегінде отыру; олардың заттарын, сұлғасын сақтайтын орынды болу, үстел басындағы әдінек орнын, кімнеге ариналған шкафты болу.</p> <p>Ұмыттылықка, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, колының, морнының пастының бойшоғта, оларды жууга, сұрттеле, дымып кімнін шешүте үйрету</p> <p>Сауыстыру-шыныстыру шаралары: Ауди ванналарды әзактығы 2-3 минуттан, күніне бірнеше рет киңүшешінү кезінде колдану, ауди ванналарын біртіндеп 6-10 минутта дәйін үзарту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі Күрдістарының көдергі жәсіндеу, обыншықтираң атып жоймай бірге ойнауга үйрету. Балалардың дербес обыншықтираңды кініл белсенділігін реттеуте ықпал еттін жағдайлар жасау</p>	

Сойлеуді дамыту	<p>Олінің, жақын тұмстағының таңу, кім, жиғаз, тесе, ыдыс-жастардың, көбір көлік құраларының, бірнеше тәнис жануарлар мен есімдіктерді атауды;</p> <p>олінің (кол, аяқ, бас, үзіл, көз, құлақ) және облыншық-жануарлардың дене мүшелерін аяқтартып, штаб білуі;</p> <p>құрылымы және натымын бойынша жарыттым сол тіркестерін түсінуд, отанштерді орындауды, облыншықтармен құрделі тәсес шығындарын жағдайларды суреттейтін 1-3 зоректі;</p> <p>коршаган ортамен қарым-кәткышты реттеуге және қалаларын білдіруге жақетті сезілдерді (ал, бер, жибер, арі жылжы) колдана білуі жаһыттыстыру.</p> <p>Ересектердің сезідерін тұндай білуге, "Бул не?", "Не істеді?" сұрақтарын жауп беруге, сұрақ көз білуге, жеке тапсырыларды орындаш білуге, "болжайы", "болады" сезідерін түсініп, дұрыс зорект жаңауга үйрету.</p> <p>Айналысқындағы адамгершілік сезін мереке тұндай, ошардан вұзынн талаптарын орындау кабілеттерін дамыту.</p>
Коркем адебиет	<p>Шығын нарасыйм мазмұнын аңғамдерді, тапник, бесік жырарын сурет, облыншық, түрлі зоректтер және күнно-бейнес материалдар орындаш білуге, "болжайы", "болады" сезідерін түсініп, дұрыс зорект жаңауга үйрету;</p> <p>Мәндерді сезілеудегі: балаларға облын зоректтерін, оку, алтын беру, көрсету барысында математикалық сабактарда орнадай білуге, халық шығармашылық, тапниктар мен андерлердің ыршыстыры мен музейділігін ұмошының кабылдауға базу, Мемлекеттік көрсету кабілетін-адамгершілік сезілдерді тәрбиелеу</p>
Сенсорика	<p>Бір-бірмен байланысты тұра және көрі зоректтерді орындауда: жаю және жинастыру, алу және салу, шарларның түрлі түсті тығыздарын корапка, шелекке пұмбыстырып салу, оларды снгіс жазығын сыргаштауга үйрету;</p> <p>Естуді дамыту үшін түрлі дыбын шыгаратын заттармен (коңыраулар, көздің метадан тақтадар, шинкодазайтын облыншыстар, мұзыкалық облыншыстар) тәмьистүрү;</p> <p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, килемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен тоғтастыруды жаһыттыстыру.</p>
Коршаган ортамен тәнисстыру	<p>Заттарды, олардың белгілерін, коралайым зоректерді тәнни білуге, табигат бүршіншілік аквариумшылық болыктарды, жемсауытқа үшін көзеттің күстөрмө, үй күстары мен жануарларды (шіл, мысық, көз, топырақ) бакылауда, шиншіл, гүлдерде, ағаштарда (бұталарда) таңашашауда үйрету;</p> <p>Көлбір көкөністер мен жемістерді суреттегерде және шынахы тәнни білуге үйрету;</p> <p>Мектепке дейінгі ұйымда табысты бейімдеуі үшін жағдай жасау;</p>
Мұсіндеу	<p>Түзуди камырды, салғашыкты шілжан пресында ала білуі, ет жапуы бойынша алынған пішіндерде құрастыруды, жапырак, деңгелек пішіндерде мұсіндей болу мен колданыладын материалдарға ұмытты қарым-кәткышас жасайды білуге үйрету.</p>

		Демократичен мем сөздөрдүң тыңдауда жана оларды танууга, хөтбәл жана жылтын сипаттың мұтындық шығармалы эмоционалды үн катууга, проекттердің орындаудындағы инді тыңдауда, облыс зерттеушерлерін орындауда, музика сипаттынын анықтууда негізде аударуга жетелеп үйрету.
--	--	--

Караша айы 2022жыл

Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар: колды жоғары көтеріп, томен түсіру, колды алға созу, колды арқага кою, бұғу және қайта жазу, колданың блектерін сермеу, айналдыру, колданың алакандарын жоғары, томен карату, саусақтарды жұмыш, ашу.</p> <p>Негізгі кимылдар: Жұру және тепе-тәндік сактау жаттыгулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тұра багытта топпен жүру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелдеу, дөғанын, орындықтың астынан торт тағандап сіңбектеп ету,</p> <p>Домалату, лактыру, допты екі колмен алға лактыру, допты алға домалату (отырып, тұрып).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дәғдилар.</p> <p>Тамактану алдында және лас болған кезде колын жуута, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамакты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішү, тек вз тәрелкесіндегі тамакты ішү), ересектің комегімен майлықты қолдану, тамактан соң ересектерге ілтират білдіруді жетілдіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <p>Топ белмелерінде тұракты ауа темперитурасын (+21-22°C) сактау, балаларга женил киімдер кигізу.</p> <p>Ұйқыдан кейін және күні бойы кініп-шешінү кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Аударым жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер үйымдастыру. Жауын-шашынцы күндөрі балалармен жабық қысқы бақта кимылды ойындар үйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн саулесінін астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>

Сойлеуді дамыту	<p>Сөзді түсіну.</p> <p>Оз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (кол, аяқ, бас, ауыз, көз, күлак), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жұныну, қызыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қараша-карсы олшемдерді (улкен, кіші), фигурапарды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сойлеуді дамыту</p> <p>Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, аке, ата, аже), күнделікті жиі колданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тагам атауларымен (ботқа, су, сұт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, үйнекта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>
Коркем адебиет	<p>Коркем адебиетті қабылдауга қызығушылықты ояту.</p> <p>Шагын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әнгімелерді, тақпактарды, бесік жырларын тыңдату, шыгарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді корсетумен (әнгімелесу) сүйемелдеу. Оқылатын шыгарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқытуына мән беру. Жалпақ және колемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарастыру.</p>
Сенсорика	<p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдердегі 2–3 сакинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидага, кейіннен тік езектегі пирамидага бір өлшемді бірнеше сакинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтагы сакиналарды белгілі реттілікпен жинау.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Баланың өзіне деген қызығушылығын калыптастыру. Фотосуреттерден өзін, күрдастарын тану. Өзіне жақын ерессектер мен күрдастарынан жағымды корым-қатынас таныту (кулімсіреу, басын изеу, колын бұлғау).</p> <p>Коршаганортада жануарлардың корсету, олардың дауыстарын (козы - маээ, бұзазу - мөөө, мысық - миңү, ит – аб-аб) көлтіру.</p>

Мұсіндеу

Ермексазлың, кесектерін алакан арасында сағбалыштың көзіндеу. Мұсіндеуге домалатып, «шарлар» жасау, жалпак, дәнгелек пішіндерді мұсіндеу. Мұсіндеуге қызығушылығын ояту.

Музыка

Желтексан 2022 жыл

Ұйымдастырғылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Денесі шыныстыру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар: колды жогары көтеріл, томен түсіру, колды алаңа созу, колды арқында жою, бұту және қайты жазу, колдың білдірінсермеу, айналдыру, колдан алқандардың жогары, томен карату, саусактердің жұмысын, ашу, ұсақ заттарды саусастарымен ітпіл алу</p> <p>Негізгі киммалдар: ересектің көмегімен модульге (білдіріл 10-15 см) диаметрін шығу және одан түсіру, еденде жіктіккапелентадан (арқаннан) аттап оту. Дөнгі, диаметрі бір-8 см) диаметрін шығу және одан түсіру.</p> <p>Шагын саты бойымен жогары ермелуе (баптігі 1 метр).</p> <p>Мадени-гигиеналық дәғдыштар. Тамактану алдында және дас болған кезде колын жууга, 1 жас бал - 1 жас 3 айда кою тамактықасын мен нәзбеттің шешімінде, сорпата мастишінде үйрету (наңды сорпамен бірге ішү, тек ез тәрелкесіндегі тамакты ішү), ересектің көмегімен майлықты колдану, тамактан соң ересектерге ілтишат белгіру.</p> <p>Сауықтыру-шыныстыру ширавшылары: Топболмелеріндегі дұрактық ширавшылар температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жәңілілік мөрсінгізу. Ұйқыдан кейін жәнекүй бойын күнінің шешінүкезіндегі балаларды шыныстыруды жүзеге асмру. Ауда-райы жағдайын ескерс отырып, күн сайын серуендер үйнамдастыру. Жауын-шашындың күндері балалармен жабық қызықтақимылдың күндерінде үйнамдастыру. Күннің жылдың кезінде серуенде балалардың күнис аулесін іздеңді (3-5 минут) болуын камтамасыз етү.</p>
Сейлеуді дамыту	<p>Сәйлітүсіну. Күнделістіемірінебайланыстықаралайын сөттікестерін туысну, отіншігерді орындау, ойыншылармен күрделеп сөттікестердің ойнау, түрмистік жағдайларды суреттейтін 1-3 арекеттің корсету.</p> <p>Белсендісейледі дамыту Ересектердің создерін туындауда, «Бұлкім?», «Бұлні?», «Не істеді?» деген сараңшылым сұрақтарға жауап беруге, ыннесін, көмілдер арқылы жағдайлар туындауда, біртіндеп сөттікестердің үлесін анықтауда, өзіндеңдердің жағдайларын табауда.</p>

Көркем адебиет	Көркемдебиеттікабылдау тақызығушылықтың Шагыны, мазмұнтыс інкілеңдерді, әнгімелерді, тикшілтерді, бесіскожырлардың дату, шығарманың оқып берудісүреттер, ойыншылтар, әрекеттердің көрсетумен (әнгімелдеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығармы мазмұнның баланың жасасына сәйкестігін және мәнерлепек оқылуына ман беру. Көлемділділострациилары баркіттілардың араугантары.
Сенсорика	Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) үбагдар жасайтырып, артурлар екеттер (ашу-жою, откізу-шыгару, домалату, калшу, сабактау, кою, байлану, тессу) жасаудың үйымдастыру.
Коршаған орталық заттардың тәннестіру	Коршаған орталық заттарды мен тибинат күбылыштарына қызығушылықтың Ол тибинат заттарымен (су, күм, тас) тәннестіру, олармен әрекет студіктересте (сүмен жұнышту, әрменен ойнау, тастарды жинау). Өсімдіктермен жануарларға деген қызығушылықтарын жаңыту, оларға қамкор болуға баулу.
Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын жетілдіру. Сазбалышқан тәннестіру. Ермександын, сазбалышқан кесектерін алакан просында домалатып, «ширлар» жасау, жылпак, деңгелек пішідерді мүсіндеу.
Музика	Музикалық жесспары бойынша

**«Шаттық» бобек жай балабағашының ерте жас
тобынын 2022-2023 оку жылына
арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары**

Кантар 2023жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кантар	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар. (1жастан 1жас 6 айға дейін)</p> <p>денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дагдыларды калыптастыру;</p> <p>Негізгі кимылдар: Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (сіні 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр) журу.</p> <p>Допты бір қолмен және екі қолмен ұстасу, көлемдері әртурлі доптар мен шарларды жинау,</p> <p>(1жас байдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Мәдени-гигиеналық дагдыларды және өзіне-өзі қызмет корсету дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тамактану алдында және лас болған кезде көлін жууга, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамакты қасыклен өз бетінше жесу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар: заттарды бір-біріне беру, алға сінкею және түзу түру, таянылштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Үйкідан кейін және күні бойы кініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескерсе отырып, күн сайын серуендер үйымдастыру</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).</p> <p>Созді түсіну.</p> <p>Оз деңе мүшелерін (кол, аяқ, бас, ауыл, көз, юлдақ) білдіретін сездерді түсіну.</p> <p>Белсенді сойлеуді дамыту.</p> <p>Белсенді сездікті жақын адамдардың атауларымен (ана, аке, ата, оже) білдіретін сездермен толықтыру.</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Созді түсіну. Заттардың түсін (қызыл, кек, сары, жасыл) білдіретін сездерді түсіну.</p> <p>Белсенді сойлеу</p>

	<p>Сөздік көрді көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру.</p>
Коркем адебиет	<p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін) Шагын, мазмұны түсінікті олеңдерді тыңдату. (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін) Ересектің көмтімен такпактарды, қысқа олеңдерді кайталап айту.</p>
Сенсорика	<p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін) түрлі өлшемдегі 2-3 сакинадан тұратын конустық негізделгі (өзекшесі) пирамиданы белгілі реттілікпен жинау. (1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін) Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша тоңтастыру.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін) Коршаган ортамын заттары мен табигат күбылыстарына кызыгуышылдықты ояту. (1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін) Табигаттагы ауа-райы күбылыстарын бакылау (жанбыр, жел, күннін жарқырауы, кар).</p>
Мүсіндеу	<p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін) Балаларды дәңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйресту. (1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін) ермексазды, сазбалишылды алакан арасында домалата алады;</p>

**«Шаттық» бебекшіл-балабақшасының ерте жас тобының 2022-2023 оку жылшындағы
арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**
Ақпай 2023жыл

Айы	Үйымдастырылған іс әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Акпай	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жеттүгүлар. (1жастаң 1 жас 6 айға дейін)</p> <p>Мадени-гигиеналық дагдыларды және оліне-өзі қызымет көрсету дагдыларын қалыптастыру;</p> <p>Негізгі қымыздар сересектің комегімен гимнастикалық, тастан бойымен (сіл 25-30 сантиметр) жүзу.</p> <p>Курсаудан сибектен оту. Дорпын өз бетінде себекте (жашкес) салу.</p> <p>(1жас 6 айдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Мадени-гигиеналық дагдыларды және оліне-өзі қызымет көрсету дагдыларының қалыптастыру.</p> <p>Тамактану алдында және лаң болған кезде колдан жүзуга, 1 жас 6 айда - сорға тамакты ішуге үйрету.</p> <p>Тамакты тогіп-шишпай үкімті ішү.</p> <p>Жалпы дамытушы жеттүгүлар:</p> <p>заттарды бір-біріне беру, аяға синкою және түзу түрү, таяныштан үстап, жүрелеп отыру, секіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Ауд-райы жағдайын ескерсөттөрді, күн сайын серуендөр ұйымдастыру</p>
	Сойлеуді дамыту	<p>(1 жастаң 1 жас 6 айға дейін).</p> <p>Солді түсіну.</p> <p>Ойыншыл жаңупрлардың денес мүшелерін (қол, аяқ, бас, құмба, көз, күлак) түсіну.</p> <p>Белсенді сойлеуді дамыту.</p> <p>Белсенді сөздікті құнделелісті және қолданытын тәнис заттар мен ойыншылдар сөздермен толықтыру.</p> <p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Солді түсіну.</p> <p>Заттардың олшемін (улкен, кіші) белдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сойлеу</p> <p>Сөздік көрді заттың түсін, ділшін белдіретін сөз есімдермен толықтыру.</p>

Коркем адебиет	(1 жастан 1 жас байга дейін) Шалының тұспактарды тыңдау. (1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін) Ерсекстің көмегімен аңғымалар мен ертегілердің мазмұнның кайталап айтту.
Сенсорика	(1 жастан 1 жас байга дейін) Тік езектегі пирамидада бір ошешмі бірнеше сақшаны жинау. (1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін) Слусактардан үсек моторикасын дамыту үшін заттармен зорект жасау.
Коршаған органдар таныстыру	(1 жастан 1 жас байга дейін) Олі табигат заттарымен (су, қор, тас) таныстыру. (1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін) Олі табигат заттарының қасиеттерін(кум, су, тас) ойын арқылы түсіну(суды куро, тогу, шашу, күмдем салу, шашу, жинау, мұсіндеу, тасты жинау, калду).
Мұсіндеу	(1 жастан 1 жас байга дейін) Ермексалың кесектерін алған арасында дамылатын, "шарлар" жасау. (1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін) Ол қалалы болынуша аланған пішіндерді күрастыруды үйрету

**«Шаттық» бөбекжай-балабақшасының, ерте жас тобының 2022-2023 оқу жылына
арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**
наурыз 2023жыл

Айыл	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
	Дене шыныштуру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>(1назан 1жас 6 айға дейін)</p> <p>Тәрбие гигиеналық дәғдүлдердің көмекшілігінде өткізу үшін 1-2 күнде көзмет көрсету дәғдүлдарын қалыптастыру.</p> <p>Негізгі құндылардың ережелік номиналдары: (Бойынша 10-15 сантиметр) нұру. Шапан саты бойымен жогары ермелесу. Шарларды домалату.</p> <p>(1наз байдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Мадени-гигиеналық дәғдүларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дәғдүлдарын қалыптастыру.</p> <p>Тамақтану алдында және лас болған кезде көлжан жууга, 1 жас 6 айда -нанды сорпамен бірге ішү.</p> <p>Тамақты төгіп-шараптай үқыпты ішү.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар:</p> <p>заттарды бір-біріне беру, алға ешкею және түзу түрү, тәнныштан үстай, жүрелеп отыру, сөнкіру.</p> <p>Соуықтыру-шынынцтыру шаралары.</p> <p>Ауа-райы жаңдайын еснере отырып, күн сайын серуендер үйымдастыру</p>

Сәйлеуді дамыту	<p>(1 жастан 1 жас байға дейін).</p> <p>Сәзді түсінү.</p> <p>Тұрмыстық және ойын арекеттерін (жұмыну, қыдыру) білдіретін сөздерді түсінү.</p> <p>Белсенді сәйлеуді дамыту.</p> <p>Белсенді сәздікті тағам атауларымен (ботқа, су, сүт) сөздермен толықтыру.</p> <p>(1 жас байдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Сәзді түсінү.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздең көбіне тәсіл, түрлі білдіретін сөздерді түсінү. <p>Белсенді сәйлеу</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздең көбіне тәсіл, түрлі білдіретін сөздердің нормаларына сайнан сәздердің түрлілігінде үйрету (мәндерсу, әрпесу, рахмет айту)
Кориктірді бөлу	<p>(1 жастан 1 жас байға дейін)</p> <p>Мазмұнын түсінікті олешдерді, бесін жырларды тиңүдату.</p> <p>(1 жас байдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Коркем шығарма мазмұнын бойынша қоюылымдарға қатысу</p>
Сенсорика	<p>(1 жастан 1 жас байға дейін)</p> <p>Түрлі ошешмді екі топтапы сақиналарды белгілі реттінен жинау.</p> <p>(1 жас байдан - 2 жасқа дейін)</p> <p>Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсорикалық, кивз бен қолдың үйлестіру</p>
Коршаган орталық	(1 жастан 1 жас байға дейін)

	<p>тәнистыру</p> <p>Өлі табигат заттарымен (су, құм, тас) тәнистыру. Олармен арекет етуді көрсету (сүмен жуынту, құммен ойнау, тастарды жинау)</p> <p>(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)</p> <p>Өлі табигат заттарының қасиеттерін (құм, су, тас) ойн арқылы түсіну (суды құю, тегу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).</p>
Мүсіндеу	<p>(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)</p> <p>Ерменесліздің кесектерін алақан арасында дамалатын, жалпақ пішіндерді мүсіндеу.</p> <p>(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)</p> <p>Ерменесліздің кесектерін алақан арасында колдана білуге үйрету</p>

«Шаттық» балаский-балабакшысының ерте жаңа тобынын 2022-2023 оқу жылына арналған үйымдастырылған іс-арекеттік перспективалық жоспары езуір шыны 2023жыл

Айы	Үйымдастырылған іс-арекет	Үйымдастырылған іс-арекеттің міншеттері
Сәуір	Дене шыныстыру	<p>(1 жаңа байлан 2 жаңса дейін)</p> <p>Гигиенилық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Туберкулез суронының оз түбөгінің орнын белсенді, тек ез түбөгіне отырады.</p> <p>Жұру және тене-тенеңіс сақтау жаттыгулары: Еденинен 12-18 сантиметр жиңірі көтерілген ақшашан немесе таяктан аттың жүрелі.</p> <p>Ембейсту, ормелеу: 35-40 сантиметр жиңірінің жойылған арқындаң астанан сібектелі.</p> <p>Домалату, лактыру. Дағты атта, жогары лактырады.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Салыстыру-шыныстыру инсталляциялары: Ауди-райы жигдабын ескере отырып, күн сайын серуендер үйымдастырылады.</p>
	Сойлеуді дамыту	<p>(1 жаңа 6 айдан 2 жаңса дейін)</p> <p>Сөзлі түсінігүү: мәртімдік (қазір), сашылак (біреу, көп) көтілеңшілдердің түсінеді.</p> <p>Заттардаң күйін (тила, кір) білдіретін сөздерді түсінеді.</p> <p>Белсенді сойлеу: Күнделікті омірдегі, суреттегі заттардың атын атайды, срекестер мен күрделестірілген комек сұрайды, отінін білдіреді, елкестеу бойынша жиңір сөздерді, екі-үш сөзден турағын сойлемдерді айтады, көриптілім сұрақтарға жауап береді.</p>
	Көркем адебиест	<p>(1 жаңа 6 айдан 2 жаңса дейін)</p> <p>Ерекшелік комегімен тақшактарды, әнгімелер мен өртегілердің мағынаның кітапталған айтады, көркем шыгарма мағынаны бойынша жойылымдарға кіткесіді.</p>
	Сенсорика	<p>(1 жаңа 6 айдан - 2 жаңса дейін)</p> <p>Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шыгаратын жетілдірілген (коныраулар, аспапы металил тақшаптар, шықылшайтын обианышықтар, музикалық обианышықтар) дыбысмен таңдайды, көбайлышуды дамыту үшін бір мәнгілде екі класнеттің тус пен олшемді, пішін мен олшемді, пішін мен түсті, негізгі торт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) изыргатада.</p>
	Көршаган оргамен таныстыру	<p>(1 жаңа 6 айдан - 2 жаңса дейін)</p> <p>Табиғаттагы ауди-райы күбілшастырын басылайтын (жашбыр, жел, күннің жарюрауы, кар).</p> <p>Көршаган органды жаңуарларға (лак, бұта, құлпын), күстірге (тауық, үйрек, кас) қыстығады, олардың деңе боліктерін (басы, көзлері, күлкіншіліктері, күйрігі, аңттары, канаттары) табады,</p>

		дауыстарын салып, кимылдарын баңылайты, кимылдарды ойындарда кайттайты. Серуенде қауіпсіз мінез-құмактың жарипшының ережелерін біледі (есімдістерді, бөгде және лас заттарды үстімдай, пұзынға салмау, соңдай-ак күммен және сүмен ойындарда лас суды іппілеу және токтеву, күмдәу, топырақты шаштау).
Мүсіндей		(1 жае 6 айдан - 2 жаесінде деін)

Балдар жағынан, донғалек шашшыларды мүсіндейді, ол қалалуы бойынша алынған шашшлерди күрастырады, материалдарды үқытты қолданады.

и Шаттың, көбекжай-балабақшасының, ерте наас тобының, 2022-2023 оку жылынаарналған үйымдастырылған іс-арекеттің перспективалың, жослары мамыр айы 2023жыл.

Айы	Үйымдастырылған іс арекет	Үйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>(1жас байдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Гигиеналық талаптарды сәктау бойынша жұмысты жаһастыру. Қыніп-шешіну негінде жімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бұктеу. Түбекке сұрану, из түбекінің орнын білу, тек из түбекіне штыру. Есептесін кезде иол орамалды қалтасынан ізі алғып, мұрның сұрту және қойта салу. Жүзу және түс тәндік сәктау жағдайларынан қоралдануға отыре үйрету, жұмысан, мәдүлдең немесе гимнастикалық скамейкана көтерілуға және одан түсуге үйрету.</p> <p>Еңбектеу, өрмелегу: күрсаудан енбектеп оту (диаметр 45 сантиметр).</p> <p>Домалату, лаңтыру: бала неудесінің дәңгейінде тартылған лентадан дотты асыра лақтыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жағдайлар.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шәралары: Сауықтыру-шынықтыру шәраларын табиғи факторларды (ауда, күн, су) пойдаланып, науқыту. Топ болмаларінде тұрақты ауда температурасын (+21-22°C) сәктау, балалира инцил жімдер көзізу.</p>
	Сейлеуді дамыту	<p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Сөзді түсінү: Жануарлардың қимылын (лан, сеніреді, құс үшады), дыбыстаудын (қозы маңырайды: мөз, бұзлу монірдейді: мөз, мысың, міншілайды), адамның қимылын (жүреді, жүтіреді, билейді) Білдіреттің сездерді түснү және дыбыстың, тірінестерді атау.</p> <p>Белсенді сейлеу: Айналасындағы адамдардан; сезін тыңдау, олардың аузында айтылған талаптарды орындау. Ересектерден сезін қайталау арқылы дұрыс сейлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын еснеріп, сейлемдерді қоруды қалыптастыру.</p>
	Көркем адебиет	<p>(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)</p> <p>Таныс шыгармалар мазмұнына сәйкес ойын арекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қоюылымдарға қатысуга баулу, ондаты ингерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Устел үсті, саусақ, театрларын из бетінше ойнау. Кітаптардан суреттерді из бетінше қарасту, ондағы таныс көйіндерлерді көрестеге мүмкіндік беру. Көрнем сезге, мәнерлел сейлеуге қызынғыштықты ояту.</p>
	Сенсорика	<p>(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)</p> <p>Біртекті заттарды ортаң, белгісі: пішіні, түсі бойынша толпастыру, саусақтардың ұсақ, моторикасын дамыту үшін заттармен арекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және түрмиста балалардың сенсомоторлық, "каз бен қолды" үйлестіру.</p> <p>Дидактикалық ойыншылтармен, шығын және ірі құрылых материалдармен из бетінше ойнауга мүмкіндік беру.</p>

"Граждан" моди

2022.2.23н.



Коршаган ортамен тәннистыру	(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін) Осындайтер мен жаңуарларға деген қызыгуыштын дамыту, оларға қамидор болука баулу. Айналасындағы заттармен қауіпсіз арекет ету ережелерімен тәннистыру, "болады – болмайды", "қауіпті" сездерінің мағынасын түсіндіру.
Мүсіндеу	(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін) Балаларды жалпақ, донгелек пішіндерді мүсіндей білуге, ол жаһауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды үқыпты қолдана білуге үйрету.