«Шаттық» бөбекжай- балабақшасы

Пед. кеңесте бекітілді

№1 27.08.2022 ж.

Жылдық жоспар

«Балапан тобы»

(1-2 жас)

2022 -2023 оқу жылы

2022 –2023 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
ерте жас тобы
Қыркүйек айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс -әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу Ұйымдастырудың түрлері – жұптасу, шағын топпен. **Негізгі қимылдар:** жүру. тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру еңбектеу. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу; баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру; өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынды білу, үстел басындағы өзінің орнын, киімге арналған шкафты білу. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің,

		колының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Ауа ванналары күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолданылады, ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзартылады. **Дербес қимыл белсенділігі** Қасында бірге ойнап жатқан балаға назар аудара білуді, оның жағдайын түсіну, жылаған балаға жан ашырлық танытуды қалыптастыру. Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды; өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді; құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, өтініштерді орындауды, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдар көрсетуді, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті; қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым , бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру. Бала тілдесу барысында сергек, қуанышты көңіл-күйді, ересектермен әңгімелесу ниетін қолдау, олардың нұсқауларын орындау, олардың әрекеттері мен сөздеріне еліктеу үшін тақпақтарды, әзілді тапқыр сөздерді, ертегілердің күлкілі кіріспесі қолдану мен үйрету белсенді сөйлеу қажетті ақпаратты түрлі жолдармен жеткізуі : ыммен, қимылмен, былдыр сөздермен, таңдануды, қуанышты, наразылықты, өкінуді және тағы басқа білдіретін кейбір эмоциялық екпіндерді қайталауын дамыту;

Көркем әдебиет	шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейнематериалдар арқылы тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; мәнерлі сөйлеудегі: көркем шығарманың мазмұнына қатысты айтылатын сұраулы, бұйрықты, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Мәтінді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді қайталап, айта білуге үйрету; балалардың ойын әрекеттерін дамыта, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу;
Сенсорика	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға: жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңгіс жазықпен сырғанатуға; заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындауға; екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру	өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды, көлік түрлерін,үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді; жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, белгілерін ажырату және атауды; ерте жастағы балалар үшін олардың жалпы дамуы мен әлеуметтенуі үшін ойындар ұйымдастыру
Сурет салу	балаларды бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға түрлі таңбалы сурет салуға үйрету.

	Көркем әдебиет	шағын көрнекілік мазмұнды әңгімелерді, тақпақ.

	Мүсіндеу	Балаларға тұзды қамырды, сазбалшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен колданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.
	Музыка	Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн катуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.

Қазан айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, қолдың саусақтарын бүгу, ашу, жұмып, ашу. Ұйымдастырудың түрлері – жұптасу, шағын топпен. **Негізгі қимылдар:** жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, еңбектеу 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту. түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге үйрету; тамақтану кезінде: үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу; баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру; өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынды білу, үстел басындағы өзінің орнын, киімге арналған шкафты білу. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету **Суықтыру-шынықтыру шаралары:** Ауа ванналары ұзақтығы 2-3 минуттан, күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану, ауа ванналарын біртіндеп 6-10 минутқа дейін ұзарту. **Дербес қимыл белсенділігі** Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету.Балалардың дербес ойындарында қимыл белсенділігін реттеуге ықпал ететін жағдайлар жасау

	Сөйлеуді дамыту	Өзінің, жақын туыстарының тану, киім, жиһаз,төсек, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атауды; өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай білуді; құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, өтініштерді орындауды, ойыншықтармен күрделі емес шағын қимылдар көрсетуді, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті; қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (ал , бер, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру. Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету. Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту.
	Көркем әдебиет	Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейнематериалдар арқылы тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; Мәнерлі сөйлеудегі: балаларға ойын әрекеттерін, оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге, халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу
	Сенсорика	Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға: жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету; Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңыраулар, аспалы металл тақташалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) таныстыру; Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттарды, олардың белгілерін, қарапайым әрекеттерді тани білуге, табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды, жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары мен жануарларды (ит, мысық, қоян, тотықұс) бақылауға, шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) тамашалауға үйрету; Кейбір көкөністер мен жемістерді суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. Мектепке дейінгі ұйымға табысты бейімделуі үшін жағдай жасау;
	Мүсіндеу	Тұзды қамырды, саз балшықты алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету.

	Музыка	[illegible] тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.

Қараша айы 2022жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. **Негізгі қимылдар:** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, Домалату, лақтыру. допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып). **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C)сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету

Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. **Белсенді сөйлеуді дамыту** Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру.
Көркем әдебиет	Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.
Сенсорика	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау). Қоршағанортадағыжануарлардыкөрсету, олардың дауыстарын (қозы -мәәә, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру.

Мүсіндеу	Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Мүсіндеуге қызығушылығын ояту.
Музыка	

Желтоксан айы 2022жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру,қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтардықұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу **Негізгі қимылдар:** ересектіңкөмегіменмодульге(биіктігі10–15сантиметр)шығуженеодантүсу,едендежатқанлентадан(арқаннан)аттап өту. допты(диаметрі6–8сантиметр)төменге,қашықтыққалақтыру. Шағын саты бойымен жоғарыөрмелеу(биіктігі1метр). **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 6ай - 1 жас8 айда қою тамақтықасықпенөзбетіншежеуге, сорпатамақтыішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу),ересектің көмегімен майлықты қолдану,тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Топбөлмелеріндетұрақтыауатемпературасын(+21-22°С)сақтау,балаларға жеңілкиімдеркигізу. Ұйқыданкейінжәнекүнібойыкиініп-шешінукезіндебалалардышынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайынсеруендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқыбақтақимылдыойындарұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуендебалалардыңкүнсәулесініңастында(3-5минут)болуынқамтамасызету
Сөйлеуді дамыту	**Сөздітүсіну.** Күнделіктіөміріне байланыстықарапайымсөзтіркестерінтүсіну,өтініштердіорында у, ойыншықтарменкүрделіемесбейнеліойындар ойнау,тұрмыстықжағдаяттарды суреттейтін1-3әрекетті көрсету. **Белсендісөйлеудідамыту** Ересектердіңсөздерінтыңдауға,«Бұлкім?»,«Бұлне?»,«Неістеді?»дегенқарапайым сұрақтарғажауапберуге,ыммен,қимылдарарқылыкөрсетуденбіртіндепсөзбенайт уғакөшуге,екісөзденқұратынсөйлемдердіайтуғабаулу.

Көркем әдебиет	Көркемәдебиеттіқабылдауғақызығушылықтыояту. Шағын,мазмұнытүсініктіөлеңдерді,әңгімелерді,тақпақтарды,бесікжырларынтыңдату,шығарманыоқыпберудісуреттер,ойыншықтар,әрекеттердікөрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланыңжасынасәйкестігінежәне мәнерлепоқылуына мән беру. Көлемдііллюстрациялары баркітаптардықарауғатарту.
Сенсорика	Заттардыңкөлеміне(үлкен,кіші),түсіне(қызыл,көк)бағдаржасайотырып,әртүрліәрекеттер(ашу-жабу,өткізу-шығару,домалату,қадау,сабақтау,кою,байлау,төсеу) жасауын ұйымдастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықтыояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етудікөрсету(сумен жуыну,құммен ойнау,тастарды жинау). Өсімдіктерменжануарларғадегенқызығушылықтарынояту,оларғақамқорболуға баулу.
Мүсіндеу	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын жетілдіру. Сазбалшықпен таныстыру.Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар»жасау,жалпақ,дөңгелекпішіндердімүсіндеу.
Музыка	Музыкант жоспары бойынша

«Шаттық»бөбекжай балабақшасының ерте жас тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қантар 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **(1жастан 1жас 6 айға дейін)** денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; **Негізгі қимылдар:** Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, **(1жас байдан 2 жасқа дейін)** **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру
	Сөйлеуді дамыту	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).** Сөзді түсіну. Өз дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну. **Белсенді сөйлеуді дамыту.** Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже) білдіретін сөздермен толықтыру. **(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)** **Сөзді түсіну.** Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл) білдіретін сөздерді түсіну. **Белсенді сөйлеу**

		Сөздік қорды көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру.
	Көркем әдебиет	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)** Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдату. **(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)** Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді қайталап айту.
	Сенсорика	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)** түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы белгілі реттілікпен жинау. **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)** Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар).
	Мүсіндеу	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)** Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады;

« Шаттық» бөбекжай-балабақшасының ерте жас тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Ақпан 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **(1жастан 1жас 6 айға дейін)** Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру; **Негізгі қимылдар:**ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. Құрсаудан еңбектеп өту. Допты өз бетінше себетке (жәшікке) салу. **(1жас байлан 2 жасқа дейін)** **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 6 айда - сорпа тамақты ішуге үйрету. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру
	Сөйлеуді дамыту	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).** Сөзді түсіну. ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) түсіну. **Белсенді сөйлеуді дамыту.** Белсенді сөздікті күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтар сөздермен толықтыру. **(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)** **Сөзді түсіну.** Заттардың өлшемін (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну. **Белсенді сөйлеу** Сөздік қорды заттың түсін,пішінін білдіретін сын есімдермен толықтыру.

	Көркем әдебиет	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)** Шағын әңгімелерді, тақпақтарды тыңдату. **(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)** Ересектің көмегімен әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту.
	Сенсорика	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)** тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинау. **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)** Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру. **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** Өлі табиғат заттарының қасиеттерін(құм,су,тас) ойын арқылы түсіну(суды құю,төгу,шашу,құмды салу,шашу,жинау,мүсіндеу,тасты жинау,қалау).
	Мүсіндеу	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)** Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, "шарлар" жасау. **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету

« Шаттық» бөбекжай-балабақшасының ерте жас тобының 2022-2023 оқу жылына

арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

наурыз 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс- әрекеттіңміндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. **(1жастан 1жас 6 айға дейін)** Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру; Негізгі қимылдар: ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 сантиметр) жүру. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу. Шарларды домалату. **(1жас байдан 2 жасқа дейін)** Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 6 айда -нанды сорпамен бірге ішу. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяқшаны ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру

Сөйлеуді дамыту	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін).** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретін сөздерді түсіну. **Белсенді сөйлеуді дамыту.** Белсенді сөздікті тағам атауларымен (ботқа, су, сүт) сөздермен толықтыру. **(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)** **Сөзді түсіну.** [illegible], көк білдіретін сөздерді түсіну. Белсенді сөйлеу [illegible] нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рақмет айту)
Көркем әдебиет	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)** Мазмұны түсінікті өлеңдерді, бесік жырларды тыңдату. **(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)** Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу
Сенсорика	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)** Түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау. **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсорикалық «көз бен қолды» үйлестіру
Қоршаған ортамен	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)**

	таныстыру	Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру. Олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау) **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (құм,су,тас) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау).
	Мүсіндеу	**(1 жастан 1 жас 6 айға дейін)** Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, жалпақ пішіндерді мүсіндеу. **(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** [illegible] қолдана білуге үйрету

« Шаттық » бөбекжай-балабақшасының ерте жас тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары сәуір айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс- әрекеттінміндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	**(1жас байдан 2 жасқа дейін)** **Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру.** Түбекке сұранады, өз түбегінің орнын біледі, тек өз түбегіне отырады. **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары:**Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүреді. **Еңбектеу, өрмелеу:**35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектейді. **Домалату, лақтыру.** Допты алға, жоғары лақтырады. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастырылады.
	Сөйлеуді дамыту	**(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)** **Сөзді түсіну:** мерзімдік (кешір), сандық (біреу, көп) қатынастарады білдіретін сөздерді түсінеді. Заттардың күйін (таза, кір) білдіретін сөздерді түсінеді. **Белсенді сөйлеу:** Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атайды, ересектер мен құрдастарынан көмек сұрайды, өтініш білдіреді, еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтады, қарапайым сұрақтарға жауап береді.
	Көркем әдебиет	**(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)** Ересектің көмегімен тақпақтарды, әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айтады, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысады.
	Сенсорика	**(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығаратын заттардың (қоңыраулар, аспалы металл тақшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдайды, қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді, пішін мен өлшемді, пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылайды (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығады, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табады,

		дауыстарын салады, қимылдарын бақылайды, қимылдарды ойындарда қайталайды. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі (өсімдіктерді, бөгде және лас заттарды ұстамау, аузына салмау, сондай-ақ құммен және сумен ойындарда лас суды ішпеу және төкпеу, құмды, топырақты шашпау).
	Мүсіндеу	**(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** Балалар жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастырады, материалдарды ұқыпты қолданады.

« Шаттық » бөбекжай-балабақшасының ерте жас тобының 2022-2023 оқу жылынаарналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

мамыр айы2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс- әрекеттіңміндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	**(1жас байдан 2 жасқа дейін)** **Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру**.Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары:құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. **Еңбектеу, өрмелеу**:құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). **Домалату, лақтыру**.бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу.
	Сөйлеуді дамыту	**(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)** **Сөзді түсіну:** Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық миялайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. **Белсенді сөйлеу**:Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарды орындау. Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын, ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді құруды қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	**(1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін)** Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.
	Сенсорика	**(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық "көз бен қолды" үйлестіру. Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, "болады – болмайды", "қауіпті" сөздерінің мағынасын түсіндіру.
	Мүсіндеу	**(1 жас 6 айдан - 2 жасқа дейін)** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.