«Шаттық» бөбекжай- балабақшасы

Пед. кеңесте бекітілді

№1 27.08.2022 ж.

Жылдық жоспар

«Балақай тобы»

(3-4 жас)

2022 -2023 оқу жылы

Бекітемін

Меңгеруші:___ [illegible]

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ортаңғы топ
Қыркүйек айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Кейбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқауларымен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. **Негізгі қимылдар:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалыпта допты домалату Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Сапқа бір-бірден тұру. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру Байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау.
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Оқиғаны эмоционалды қабылдауға;Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға,сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Математика негіздері	Сан. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Геометриялық пішіндер геометриялық пішіндерді тану және атау;Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.
	өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.Ірі және ұсақ материалдарынан құрастыру; Үлгі бойынша құрастыру; Қағазды бүктеу ,жырту тәсілдерін пайдалану
Қоршаған ортамен таныстыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Менің отбасым. отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Заттық сурет салу. көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн). Сәндік сурет салу. ою-өрнектерді жолақтарға орналастыру Сюжеттік сурет салу Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеу.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Ермексаз кесектерін бөліп алу, дөңгелектеу, иләу, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік мүсіндеу: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру. Сәндік мүсіндеу;Өз ойынан мүсін құрау.1-3бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (шарбақ,моншақ)
Жапсыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру:Түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру. Сюжеттік жапсыру;Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Сәндік жапсыру; Ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру.
Музыка	Музыка тыңдау түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың біркелкі күшімен бірдей қарқында ән салу Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.

Бекітемін_______________

Меңгеруші:_м.а.м___Л.Б.Денес._______________
(қолы, аты, жөні)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ортаңғы топ

Қазан айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қазан.	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға)беру,жан-жаққа (солға-оңға)бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою; Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебу. **Негізгі қимылдар:** Жүру.Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,сапта бір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; Тепе-теңдікті сақтау.Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қоса қадаммен көлбеу тақтай (20-30см),арқан бойымен жүру; Жүгіру. Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,алаңның бір жағына әртүрлі бағытта жүгіру. Еңбектеу.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Секіру.Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Ертегілер көргеннен кейін балалардың алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты үйрету. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға тәрбиелеу. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Геометриялық пішіндер. Фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

~	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту. Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйрету. Кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,дайын болған құрылыспен бірге ойнауға тәрбиелеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Баланың отбасы,үйі. Отбасылық қарым-қатынас туралы түсінік беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Менің Отаным-Қазақстан. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық).
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату тәсілдерін үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату ,есу,жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу(шыбықтар,ойыншықтар). Қазақ халқының зергер бұйымы (білезік,жүзікті) таныстыру.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету:желімді қылқаламға мұқият жағып алуды үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану(жырту,умаждау,бүктеу). Геометриялық фигуралардың бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем,көрпе жасау. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ ою-ларының қарапайым элементтерімен безендіру.
Музыка	Музыкалық жанрлар ән,би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға үйрету.

2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
ортаңғы топ Қараша айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс- әрекеттің міндеттері
қараша	Денешынықтыру	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** **Негізгі қимылдар:**жүру.әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен; «жыланша шашырап,тапсырмаларды орындай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру,тура жолмен ,бір-біріне 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; Жүгіру;әртүрлі бағытта: «жыланша»шашырап жүгіру; Домалату,лақтыру,қағып алу:Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру(20-30см) Еңбектеу.еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу,арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40см). Секіру:15-20см биіктіктен секіру,биікте ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. Қимылды ойындар:қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға дағдыландыру. Дербес қимыл белсенділігі:қимылдарды орындауда балалардың дербестігі мен белсенділігін дамыту; Спорттық жаттығулар:велосипед тебу,үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен оңға және солға бұрылып тебу. Мәдени-гигиеналық гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу;мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,тамақтану,жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау:белгілі бір реттілікпен киінут және шешінуге баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары:балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып,табиғи факторлар:ауа,күн,суды пайдалана отырып,шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Сөйлеудідамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық аппаратты дамыту; Сөздік қор:заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту(ыдыс,жиһаз). Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу:ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, оларға толық жауап беру.

Көркемәдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты үйрету.** Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Оқылған шығармадан үзінділерді қайталау. Балаларға тақпақты жатқа айтуға үйрету. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөздік қор:ауызекі сөйлеуде түрлі балалар қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Байланыстырып сөйлеу:ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Математика негіздері	Сан:заттардың санын ажыратуға үйрету; Шама:заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша(ұзындығы,ені,биіктігін)салыстыру; Геометриялық пішіндер:фигуралармен;үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау:өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту. Негізгі құрылыс бөлшектерін цилиндр,үшбұрыштарды ажырата білуге үйрету; Кірпіштерді,тақтайшаларды бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану; Алдын ала келісе отырып,құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау.
Қоршағанортаментан ыстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге баулу; Заттық әлем:заттардың сапалары мен қасиеттерін;сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру; Көлік байланыс құралдары:көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру; Еңбекке баулу:таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту; Адамгершілік патриоттық тәрбие:балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,»жақсы» немесе «жаман»әрекеттер(қылықтар)туралы қарапайым түсініктерді дамыту; Менің Отаным-Қазақстан. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру; Өсімдіктер әлемі:туған өлкенің кейбір көгөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі:үй жануарлары мен олардың төлдері

	туралы білімдерін бекіту; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық); Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау;серуенде,ойын алаңында құммен, сумен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
Сурет салу	Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістерді)бейнелеу; Қылқаламмен бояуды оны бояуға ақырын батыруды үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу,ширату тәсілдерін үйрету. Ермексаз алақандарының арасында домалату ,есу,жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу(ыдыстар). Қазақ халқының әшекей бұйымы (балдақ,сырға) таныстыру.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету:жаймадағы дайын үлгіге жағуды; Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану(бүктеу,қатпарлау). Геометриялық фигуралардың бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем,алаша жасау; Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка жетекшісінің жоспарымен.

Желтоқсан айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған Іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:**Қол ұстасып арқаннан ұстап жүру; Тепе-теңдікті сақтау:10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; Жүгіру;Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру; (10-20 метрге дейін) Домалату,лақтыру,қағып алу:төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыру (2,5-5 метр) Еңбектеу, өрмелеу Секіру:Тұрған орнынан жоғары секіру,сызықтан секіру; Қимылды ойындар:қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлау арқылы қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі:доптар,шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар:аэробикалық жаттығулар жасату. Мәдени-гигиеналық гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға үйрету. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсініктерін кеңейту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары:серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықтарын арттыру.

Желтоқсан айы 2022жыл

Айы	Ұйымдастырылған Іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:**Қол ұстасып арқаннан ұстап жүру; Тепе-теңдікті сақтау:10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; Жүгіру;Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру; (10-20 метрге дейін) Домалату,лақтыру,қағып алу:төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыру (2,5-5 метр) Еңбектеу, өрмелеу Секіру:Тұрған орнынан жоғары секіру,сызықтан секіру; Қимылды ойындар:қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлау арқылы қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі:доптар,шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар:аэробикалық жаттығулар жасату. Мәдени-гигиеналық гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:ұқыптылыққа,киімдегі олқылықтарды байқауға үйрету. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсініктерін кеңейту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары:серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықтарын арттыру.

	Сөйлеуділамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Сөздік қор:қарама-қарс мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу:кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты үйрету.** Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру; Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға ықпал ету; Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу; Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Құрдастарымен ортақ әңгімелесуге баулу; Сөздік қор:күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(бөпе,аға,апа,іні,қарындас)айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт) Байланыстырып сөйлеу:балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру.
	Математика негіздері	Сан:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; Шама:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Геометриялық пішіндер:ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау:кеңістік бағыттарын анықтау:үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.

Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту. Дайын болған құрылыспен бірге ойнату; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастыру; Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға үйрету; Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; Заттық әлем:казак халкының тұрмыстық заттарымен таныстыру; Көлік байланыс құралдары:жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру; Еңбекке баулу:мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру; Адамгершілік патриоттық тәрбие:балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне(мейірімді,жанашыр,камкор,сезімтал және іскер,еңбеккор,ұқыпты) аудару. Менің Отаным-Қазакстан. Балалардың өзінің туған жеріне сүйіспеншілік сезімін ояту; Өсімдіктер әлемі:ағаштардың түрін тану және атау; Жануарлар әлемі:жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:жыл мезгіліне байланысты ауа-райының жағдайын анықтау; Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау;серуенде,ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
Сурет салу	Дөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар,күн)заттарды бейнелеу; Сурет салуда негізгі түстерді қолдану; Сюжеттік композициялар жасауға үйрету; Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.

	Мүсіндеу	Азық-түлік тағамдарын мүсіндеу; Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Заттық мүсіндеу(ойыншықтар); Қазақ халқының әшекей бұйымы (тұмар).
	Жапсыру	Дайын заттарды безендіру; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Геометриялық фигуралардан дайын өрнекті жапсыру арқылы орамал жасау; Жапсыруда түрлі материалдарды қолдану.
	Музыка	Музыка жетекшісінің жоспарымен.

«Шаттық» бөбекжай балабақшасының ортаңғы тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қаңтар 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Дене шынықтыру**	Негізгі қимылдар: **Жүру.** Еденге қойылған заттардан аттап жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Құрсаудан құрсауға аттап өту; **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. **Домалату.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (1,5–2 метр қашықтықтан) допты көзде түсынан лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; аяқтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) **Қимылды ойындар.**Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен бір-бірін сырғанату. **Дербес қимыл белсенділігі.** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын орындауға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.** **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер) бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (баяу сөйлеу) **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын (киім, аяқ киім) жаңа сөздермен байыту. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Жиһаз атауларын айтай білуге, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу, жабу) үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Тыңдаған шығармаларынан балалардың алған әсерімен бөлісу.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлықпен таныстуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Балалардың өздеріне айтылған сөзді, есте сақтап әңгімелесе білуге баулу.
	Математика негіздері	**Сан.** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? нешеу?» сұрағына жауап беру. **Шама.** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және

		көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.** оң-солды ажырата білу. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кеш
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Балаларды отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекет атауға үйрету. **Заттық әлем.**Ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Көлік, байланыс құралдары.** Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныст **Еңбекке баулу.** Ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **Адамгершілік тәрбиесі.**Балалардың назарын адамның жақсы қасиетіне (еңбекқор) аудару. ***Менің Отаным – Қазақстан.*** *, өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілік се* отү. **Өсімдіктер әлемі.** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану. **Жануарлар әлемі.** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар (қасқыр, ... жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Қысқы мезгілдегі ауа-райының жай-күй белгілеу.
	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайы сюжеттік композициялар жасауға үйрету.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсінде дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырт умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қар зерттеуге баулу.

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы» Ортаңғы тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ақпан 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттінміндеттері
Ақпан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Еденге қойылған заттардан жан-жаққа баяу айналу. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары:**Арқан бойымен жүру; **Жүгіру:** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Лақтыру:**Заттарды оң және сол қолмен тік нысанаға(нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру. **Еңбектеу:**4-6 м қашықтыққа заттарды айналып,арқанның бойыменеңбектеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Қимылды ойындар:**Қимылды ойындарды ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ептілікті,жылдамдықты дамыту **Спорттық жаттығулар:**Биік емес төбеден сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру** **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:** Зиянды тағамдар тәттілер,бәліштер,тәтті газдалған сусындар)туралы түсініктерді қалыптастыру . **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып,жеке тәсілді жүзеге асыру.

	Сойлеуді дамыту	**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті**:Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (жаңылтпаштар айту.) **Сөздік қор:**Қарама-қарсы (ыдыс-жиһаз) мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. **Сөздік қорды қалыптастыру:**Санамақ, жаңылпаш айтқызу **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Зат есімдерді артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Ертегілер көргеннен кейін балаларды өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзіндіні қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** Өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**:Қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор**: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар мен жаңылтпаштар жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және есім) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге баулу.
	Математика негіздері	**Сан:**«Тең бе?»,«Қайсысы артық, кем?»сауалдарына жауап беру. **Шама.** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей-тең сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралар (шаршы,дөңгелек) ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:** Алдында-артында,үстінде-астында ажырата білу.

		Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. **Заттық әлем:** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. **Көлік, байланыс құралдары:** Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу:** Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне қарауға баулу. **Адамгершілік тәрбиесі:** Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі:** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. **Жануарлар әлемі:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін белгілеу.
	Сурет салу	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,қызыл,сары,көк,қара,ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ойыншықтарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Құрастыру	Кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Шаттық » б/ б
Тобы: Ортаңғы топ
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру:жартылай отырып,бұрылып,заттарды айналып жүру; **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары:**тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтыққа орналасқан тақтайшаларда жүру; **Жүгіру:**Қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. **Лақтыру:**Аяқтарын алшақ қойып,отырып,1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне ,заттардың арасымен,қақпаға домалату. **Еңбектеу:**Еденге қойылған тақтай бойымен,доғаның астымен (биіктігі 40см). **Секіру:**Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қимылды ойындар:**Кеңістікті бағдарлауға,«жүгір» ,«ұста» , «тұр» белгілеріне

		сәйкес әрекет етуге үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі:** Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар:**Шанамен бір-бірін сырғанату. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағды-ларын қалыптастыру.** **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:**Дене белсенділігі таңертеңгі жаттығушынықтыру,қимылды ойындар туралы түсінік қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**:дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөздік қор:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру,дәстүрге байланысты балалармен ән айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**:Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.
	Көркем әдебиет	Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**:Сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**:Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. **Сөздік қор**:Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**: Жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу.

	Математика негіздері	**Сан:** Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Шама:** Биіктігі бойыншабиік-аласа,бірдей,тең сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) ұстау және кору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:** Оң-солын ажырата білу. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Жақындарына қамқорлық танытуға баулу **Заттық әлем:** Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну . **Көлік, байланыс құралдары:** Жолаушыларға арналған қарапайым ережелер мен таныстыру **Еңбекке баулу:** Өзінің,құрдастарының шығармашылық суреттеріне,бұйымдарға құрметпен қарауға баулу. **Адамгершілік тәрбиесі:** Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр,қамқор,сезімтал) аудару **Менің Отаным – Қазақстан:** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. **Өсімдіктер әлемі:** Кейбір көгөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. **Жануарлар әлемі:** Үй жануарлары мен олардың туралы білімдерін бекіту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік,жүзік,сырға,тұмар) таныстыру
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.
	Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,сапта бір-бірден,екеуден жұппен жүру;Әртүрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүреді. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары:** Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы көлбеу тақтай (20-30см),тура жолмен жүреді. **Жүгіру:**Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,бір жағынан екінші жағына,әртүрлі бағытта: тура,шеңбер бойымен «жыланша»,шашырап және тоқтап жүгіреді. **Домалату,лақтыру,қағып алу:**Допты жоғары лақтырып,төмен-еденге(жерге)соғып,қағып алады.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырады.1,5-2 м қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпаға домалатады. **Еңбектеу:**Заттардың арасымен еңбектеу,еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен еңбектейді.

		Секіру:15-20 см биіктіктен секіреді,ілініп тұрған затқа қол тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіреді. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қимылды ойындар:** Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізеді.Қимылды ойындар ойнайды. **Дербес кимыл белсенділігі:** Қимылды ойындарды ойнауда балалар қарапайым ережелерді сақтайды жәнеқимылдарын үйлестіруге,кеңістікті бағдарлап:«жүгір», «ұста» , «тұр»белгілеріне сай әрекет етеді.. **Спорттық жаттығулар:**Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебеді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды **және** өзіне-өзі қызмет көрсету дағды-ларын қалыптастырады. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:**Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен танысады.Денсаулықтары жайлы ересектерге айтады және науқастанған кезде дәрігерге қаралып,емделу қажеттігін біледі. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Күн тәртібіне сай балалар күнделікті таза ауада болады.Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастырады және тыныс алу жаттығуларын жасайды.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**:артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:жаңылтпаштар айтады,сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады. **Сөздік қор:**Жұмбақ шешкізу,жаңылтпаш ,санамақ айтады. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстырып айтады,зат есімдерді үстінде,атында,артында,жанында көмекші сөздермен бірге қолданады. **Байланыстырып сөйлеу:**кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады,таныс ертегілерді ойнайды және

		сахналауға ынталанады,қызығушылығын оятады.
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнайды,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етеді,онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образын береді.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бір-бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,бірлескен әрекеттері туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіреді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді.Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. **Сөздік қор**: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолданады. Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар.тақпақтарды жаттайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы**:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратып,оларды көпше түрде қолданады.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдана алады. (бар,кел,айт) **Байланыстырып сөйлеу**: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап береді,өздігінен қайталай алады. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдана алады.
	Математика негіздері	**Сан:**«Көп»,«бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп),біртекті заттарды топтастыру және қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?,неше?» сұрағына жауап бере алады. **Шама:**Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыс-

		тырып,өлшемдері қарама-қарсы бойынша екі затты беттестіріп және бірдей заттарды салыстыра отырып,шаманың берілген белгілерімен (ұзындығы,ені,биіктігі) салыстырады. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) танып,атайды.Геометриялық пішіндерді ұстап,көріп және сипап сезу арқылы зерттейді. **Кеңістікті бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап,берілген бағытта қозғалады (үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол). **Уақытты бағдарлау:**Тәулік бөліктері: (күндіз-түнде) ұғымдарын ажыратады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамның бір мүшесі ретінде сезінеді,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды,өз іс-әрекеттерін оң бағалап және өзін-өзі бағалау,ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамытады. Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атап,отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп, жақындарына қамқорлық танытады. **Заттық әлем:** Заттардың айырмашылықтары мен атаулары,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын ,сапаларын қасиеттерін сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы таниды. **Көлік, байланыс құралдары:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын танып және атайды. **Еңбекке баулу:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарайды және олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытады.Ересектердің еңбегін бақылапойын әрекетіне ынталандырып,күтушіге,аула сыпырушығакөмек көрсете алады. **Адамгершілік тәрбиесі:**Балаларда «дұрыс»,«дұрыс емес»,«жақсы»,«жаман» қылықтар туралы түсініктерді дамытып,адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр,қамқор,сезімтал,іскер,еңбекқор,ұқыпты) назар аударады. **Менің Отаным – Қазақстан:**Балабақшада,үйде,көшеде тәртіп сақтайды.

		Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру амандасуға, қоштасуға,көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету. **Өсімдіктер әлемі**: **Жануарлар әлемі:**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырады. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:**Ауа-райын анықтайды(суық,жылы) Табиғат құбылыстарын (маусымды) бақылайды. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау:** Серуенде ойын алаңында құммен,сумен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға салмау,құмды шашпау,ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау).
	Сурет салу	Құмға таяқшалармен,асфальтқа бормен,өз бетінше ойдан сурет салады. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап,ұқыптылықты сақтайды.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,ұнаған бұйымдарды мүсіндеужәне оларды таяқшамен безендіреді. Ермексаз кесектерін бөліп алып,домалату,есу,жаю әдістерін қолданып заттарды мүсіндейді(ыдыстар,ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы жануарларды мүсіндейді.
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы(киіз,кілем,көрпе,алаша) жасайды. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды.
	Құрастыру	Құрлыс бөлшектерін:текше,кірпіш,цилиндр,үшбұрыш ажырата біледі. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастырып,құрастыруға қолданған құрылыс бөлщектерін ажырату текше,пластина,кірпіш және атап,өз бетінше ойдан құрастырып,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы»
Тобы: Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру:**Тапсырмаларды орындай отырып жүру:қол ұстасып,арқаннан ұстап,тоқтап,жартылай отырып,бұрылып,заттарды айналып,еденге қойылған заттардан аттап жүру және жан-жаққа баяу айналу. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары:** Арқан бойымен,тура жолмен,бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қырлы тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Жүгіру:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;қарқынды өзгертіп,жылдам (10-20 метрге дейін),тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд) ішінде жүгіру. **Домалату,лақтыру,қағып алу:**допты кеуде тұсынан лақтыру,оң және сол қолмен тік нысанаға(нысана биіктігі 1,2 метр)лақтыру(1-1,5 метр қашықтық) аяқтарын алшақ қойып,отырып домалату. **Еңбектеу; Өрмелеу:**көлбеу модуль бойымен,арқанның,доғаның астымен(биіктігі 40 см еңбектеу.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу(биіктігі 1,5 м) **Секіру:**Сызықтан секіру,тұрған орынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа

		секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қимылды ойындар:** Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға,«жүгір» ,«ұста»,«тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ойындарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.Велосипедтер,доптар,шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандаландыру.Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын,ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар:**Велосипед тебу Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебеді. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру:**Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға(көз,құлақ,мұрын,ауыз)үйрету, ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға,күтуге болатыны туралы түсінік беру(ұсақ заттарды құлаққа,мұрынға тықпау). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**Табиғи факторлар: ауа,күн,суды пайдалана отырып,шынықтырушараларының кешенін жүзеге асыру,Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығулрына қатысуға қызығушылықты арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**:дауысты(а,ә,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-к,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Сөздік қор:**Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:**Суреттерді,заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат

		нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағанда,мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,балалар пікірін тыңдау.Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру..
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**: Сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға,құрдастарын есімімен толық,дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. **Сөздік қор**: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданытын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді,тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға зат есім,сын есім,зат есім және етістік үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
	Математика негіздері	**Сан** : Заттарды салыстыру:Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,«Тең бе?»,«Қайсысы артық(кем?)» сауалдарына жауап беру. **Шама:**Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей ,тең,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигура: үшбұрыш,шаршы,дөңгелекті таныстыру және ұстау және көру тәсілдері арқылы

		фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: (үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол). **Уақытты бағдарлау:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке .
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамның бір мүшесі ретінде сезінуге,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға,өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын,ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Отбасы туралы фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атауға,өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Дербестікті қалыптастыру: киіну,жуыну,тісін тазалау. **Заттық әлем:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану,заттардың атқаратын қызметтерін түсіну,заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **Көлік, байланыс құралдары:**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен және көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. **Еңбекке баулу:**Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауғатүрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды,құрал-жабдықтарды дайындауға,қолданып болған соң ойыншықтарды,кітаптарды,заттарды орнына жинауға баулу. **Адамгершілік тәрбиесі:**Балаларда «дұрыс»,«дұрыс емес»,«жақсы»,«жаман» қылықтар туралы түсініктерді дамытып,адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр,қамқор,сезімтал,іскер,еңбекқор,ұқыпты) назарын аудару жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан:** балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп

		пен тазалық сақтауға үйрету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі**:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.Ағаштар,дала гүлдері кейбір көкөністер мен жемістерді тану. **Жануарлар әлемі:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:**Ауа-райын анықтайды(суық,жылы) Табиғат құбылыстарын (маусымды) бақылайды,бақылау күнтізбесінде көктемгі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау:** (Саңырауқұлақар мен жидектерді) жемеу,жануарларға тиіспеу,қоқыс қалдырма,қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау,топта (терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау),баспалдақпен (көтерілгенде) және (түскенде) таяныштан ұстау,серуенде (отпен ойнамау,жолға шықпау) ,ойын алаңында құммен,сумен,ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу,бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,бояуға ақырын батыру,артық бояуды құтының шетіне ақырын басып,ағызу т.б сурет салу техникаларын үйрету.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі,түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,суреттегі үлгісіне қарап