

Байғанин ауданының білім бөлімі  
МККК «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы



Бекітемін: *[Signature]*  
«Шаттық» бөбекжай-бала  
бақшасының меңгерушісі:  
Э.М.Амангосова

Келісемін: *[Signature]*  
Аудандық әдістемелік  
орталықтың әдіскері:  
М.М.Ажимкин

**«Шебер қолдар»**  
(Сауықтыру тобы)

Тәрбиеші Ілжан Г.К

2021 жыл

## Түсінік хат

Дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салу, мүсіндеу, жапсыру бұлдіршіндердің ең сүйікті ісі де болады. Өйткені, бояу әлеміне ену, оны қолмен ұстап, сезіну арқылы салынған дүние – балалардың танымдық деңгейін ғана емес, сонымен бірге қоршаған ортаға деген қызығушылығын да арттырады.

Сондықтан болар, дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу:

- баланың психикасына (эмоционалдык жағдайына);
- логикалық ойлау қабілетіне;
- саусақ моторикасының дамуына;
- қағаз бетіне бағдарлай білуді;
- көзбен көріп, мөлшерлей білуді;
- эстетикалық талғамының қалыптасуына зор ықпал етеді.

Жалпы, мектепке дейінгі мекемелердегі бейнелеу өнерінің, мүсіндеудің, табиғи материалдармен жұмыс жасаудың шығармашылық қабілеттерін шыңдауда балалар үшін маңызы зор. Өз түсінігенін бұқпасыз, боямасыз жеткізетін жеткіншектің бояу арқылы бағдарлауында тәрбиешінің орны ерекше. Сондықтан да, өзімнің шығармашылық жұмысымның арқауы ретінде осы дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуды, мүсіндеуді, жапсыруды алуды жөн көрдік. Аптасына бір рет өткізілетін бұл іс-әрекеттер балалардың қиялын, ой-өрісін дамытады, шығармашылыққа жетелейді.

Шығармашылық жұмысымның өзектілігіне келер болсақ: Бала қиялына ерік беру арқылы оның ішкі сезімін, жан дүниесін бағдарлау, нәтижеге жетер жолдағы тиянақтылық пен іскерлік дағдысын дамыту.

Бейнелеу өнері шығармаларын жақсы дәрежеді қабылдау үшін, бала өнердің өзінің бейнелеу тілін түсінетін дамыған қабілет болу қажет. Өнер қабылдау балада арнайы үйренуді қажет етеді.

Балаларды дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға, табиғи материалдарды қолданып өз шығармашылық қабілеттерін дамытып, жасаған жұмыстары туралы әңгімелей білуге үйретеді.

## **Өзектілігі:**

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту- күрделі және ұзақ процес, мұнда балалар алғашқы көркем әсерді сезінеді.

Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялының дамыту, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру керек.

Осы міндеттерді шешуде «Шебер қолдар» бағдарламасының алатын орны ерекше.

## **Максаты:**

Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, мәдениетін дамыту, Шығармашылық іскерліктері мен эстетикалық талғамын қалыптастыру.

## **Міндеттері:**

Балалардың шығармашылық қабілеттерін шыңдап, бір затты әр қырынан көре білулеріне, жасаған жұмыстарын талдауға, өз ойларын жеткізе білулеріне машықтандыру.

Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.

Саусақ моторикасының дамуына, эстетикалық талғамының қалыптасуына ықпал ету.

Бастаған істі аяғына жеткізуге, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей отырып, рухани – адамгершілік қасиетін дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру.

«Шагтық» бөбекжай-балабақшасында педагогикалық кеңесі отырысында «Шебер қолдар» бағдарламасы талқыланды.

№1 хаттама. 01.09.2021 жыл

**Педагогикалық мақсаттылық:** сурет салу, жапсыру, мүсіндеу арқылы балаларды шығармашылық қабілетін дамыту.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі технологиялық дағдылар мен біліктерді игереді.
2. Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.
3. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді.
4. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастырып біледі.
5. Қайшымен жұмыс жасауды, қауіпсіздікті сақтауды, бояуларды, дермексалды, табиғи материалдарды ұқыпты пайдаланады.
6. Дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу техникасын меңгеріп, өз беттерінше жұмыс жасайды.
7. Шығармашылық қабілеттері шыңдалады.  
Жасаған жұмысы туралы айтып бере алады

р/с	Тақырыбы	Бағдарламалық мазмұны	Қолданылатын көрсеткіштер	Сағат саны
1	Ұшақтар бүктеу	Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау.	Ұшақтың сурет қағаздар, түрлі түсті бояулар	1 2.09
2	Аюулар қол еңбегі	Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	Аюудың суреті, картон қағаз, қайшы, желім, түрлі-түсті бояулар	1 14.09
3	Сныр сурет салу	Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.	Снырдың суреті, түрлі-түсті бояулар, ақ қағаз	1 4.09
4	Паровоз мүсіндеу	Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Сюжетті суреттер, ермексаз	1 28.09
5	Күз сыйлығы	Түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	«Күз» туралы суреттер	1 5.10
6	Алтын балық қол еңбегі	Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.	Балық туралы үлкен суреттер.	1 12.10
7	Қайық бүктеу	Бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	Қағаз, қайықтың суреті	1 79.10
8	Қашқаргүл (аэри) мүсіндеу	Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін арттыру.	Қашқаргүлдің суреті, ермексаз	1 26.10
9	Арыстан жапсыру	Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.	түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы	1 02.11
10	Аюқалп қол еңбегі	Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру. Қиып алынған бөлшектерді әлемі орналастырып бекіту.	суреттер	1 2.11
11	Үйрек мүсіндеу	Тұзды қамырды ұқыпты пайдалану. Қол икемділіктерін арттыру.	суреті	1 16.11
12	Түймедік бүктеу	Бүктеу әдіс - тәсілдерін түсіндіру.	суреттер	1 23.11
13	Қысқы киім қол еңбегі	Матадың сипасымен, тігіншілер еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату	Қысқы киімдердің суреттері,	1 30.11
14	Тасбақаның суретін салып үйренеміз	Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты болуға үйрету.	суреттер	1 07.12
15	Шырын ойыншықтары	Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру.		1 19.12
16	Санырауқұлақ	Мүсіндеу барысында әдіс – тәсілдерін түсіндіру	Сурет, құралдар.	1 21.12
17	Қазы	Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сюжетті суреттер	1 28.12
18	Қоныраутұл сурет	Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру.	Қоныраутұл суреті	1 04.01
19	Қояндар бүктеу.	Түрлі бүктеу әдіс - тәсілдерін үйрету.	Қояндың суреті, түрлі түсті қағаздар	1 11.01

20	Досым сыйлық мүсіндеу	Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс - тәсілдерін көрсету.	Сюжетті сурет, ермекеп.	1 18.01
21	Бақа бүктеу	Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.	суреттер	1 25.01
22	Қалды баланың қол еңбегі	Балаларды іне - жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.	суреттер	1 01.02
23	Бақ - бақ қол еңбегі	Балалардың ынта - иқпалын арттыру, көтеріңкі көңіл - күй туындату.	суреттер	1 8.02
24	Балықтар мүсіндеу	Саусақ икемділіктерін әрі қарай жаттықтыру. Түрлі пішіндерді мүсіндеу.	суреттер	1 15.02
25	Анамызға сыйлық (қол еңбегі)	Түсті қағаздардан гүл құрастыру. Аналарына сыйлық дайындау.	суреттер	1 22.02
26	Гүлдер әлемі сурет	Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түлу сылықтармен үйлестіріп салу.	суреттер, бояулар, ақ қағаз.	1 01.03
27	Орманда қол еңбегі	Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Сюжетті суреттер	1 15.03
28	Қолда жүзген аюу мүсіндеу	Түрлі мамырды ұқыпты бояу. Қол икемділіктерін арттыру.	суреттер	1 29.03
29	Қайықша. бүктеу	Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру.	Қайықшаның суреті	1 05.04
30	Қояншық (қол еңбегі)	Өртүрлі материалдарды біріктіріп, аюлар бейнесін жасауға үйрету	Қояншықтың суреті.	1 12.04
31	«Алақпатағы гүлдер» жапсыру	«Көктем» негізінде өсетін гүлдер туралы тақпақ жазу. Көктем гүлдерін жинақтап, көптіріп жапсырмалау.	Алақпатағы гүлдердің суреттері	1 25.04
32	Құстар (сурет салу)	Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстардың суретін салу.	Құстардың суреттері.	1 26.04
33	Жаңбыр (саусақпен сурет салу)	Жаңбырдың суретін саусақ арқылы салу.	Көрнекі суреттер	1 03.05
34	Шалғын шөптер (жапсыру)	Шөпті ақ қағазға жұпмалау әдісі арқылы жапсыру.	суреттер.	1 13.05
35	Жайлауда (қол еңбегі)	Балаларға «Жайлау» туралы әңгімеленіп, мазмұндау. Жайлаудың бейнесін әртүрлі заттардан бейнелеп жасау.	Сюжетті суреттер.	1 29.05
36	Көзделгі бақа	Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.		1 31.05
<b>Барлығы</b>				36

Жемсүсіз  
2.09.2021

## Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Ұшақ

**Мақсаты:** Балаларға ұшақ туралы әңгімелей отырып, «Ұшақ» туралы тақпақ жаттату. Ұшақтың бейнесін қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасауға үйрету.

**Әдіс-тәсілдер:** көрсету, жұмбақ, түсіндіру, бекіту.

**Билингвалды компонент:** ұшақ-самолет

**Сөздік жұмыс:** ұшақ

**Көрнекіліктер:** ұшақтың суреті салынған плакаттар, қағаздар, түрлі түсті бояулар

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Тақырыптық сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Іздену Ұйымдастырушы	<p><b>Шаттық шеңбері:</b></p> <p>Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы!</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.</b></p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Ақ сұңқар құсым келеді. Жолына бояу жағып келеді. (Ұшақ)</p> <p>-Қандай көлік түрлерін білесіңдер? - Балалар сендер ұшаққа отырып көрдіңдер ме? -Ұшақ қандай көлік түрлеріне жатады? Балалар көлік бара алмайтын жерге ұшақ барады. Алыс айшылық жерлерге жылдам уақытта ұшақ</p>	<p>Балалар шеңбер жасап тұрып қайталайды.</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді.</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалады.</p>

	<p>ұшып барады. Балалар бүгін біз ұшақтың бейнесін қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасаймыз. <b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Инелік-ау, инелік, Инелікке тимелік, Тік ұшақты жасадық, Инеліктен үйреніп.</p> <p>Балалар сендердің істеріне сәттілік тілеймін.</p>	<p>Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды.</p> <p>Қызылмен көрсетеді.</p> <p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p>
<p><b>Рефлексиялық-түзету</b></p>	<p>Балалардың жасаған жұмыстарынан мадақтау.</p>	<p>Салған суреттеріне қызыға қарайды.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негіз білу керек:** жұмыстың орындалу ретін білу керек;

**Негіз игерді:** композиция құра білуге дағдылану;

**Негіз біледі:** жасаған жұмыстарын көрсете біледі.



*Мамбетов*  
*14.09.21*

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Тақырыбы:** Аққулар

**Мақсаты:** Балаларға «Аққу» құсымен таныстырып, тақпақтар жаттату.

Аққудың бейнесін картон қағазға ұсақ қағаздардан желімдеу арқылы жасау.

**Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

**Билингвалды компонент:** аққу-лебедь

**Сөздік жұмыс:** аққу.

**Көрнекіліктер:** Аққудың суреті.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Тақырыптық сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Іздену Ұйымдастырушы	<p><b>Шаттық шеңбері:</b></p> <p>Аспан түрлі түндігін  Жерге сәуле жайылды.  Неткен ашық күн бүгін,  Қайырлы таң, қайырлы!</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.</b></p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу.  Ай аттарын сұрау.  Апта күндерін атау.  Ауа райын бақылау.</p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Садақша мойнын илтiп,  Көрген жанды сүйiнтiп,  Жүзгенде көлдің сәні өзі,  Судағы құстың нәні өзі.  Жердегі құстың серкесі;  Көктегі құстың еркесі. (Аққу)</p> <p>-Қандай құстың түрлерін білесiңдер?  -Аққу қандай құсқа жатады?</p>	<p>Балалар шеңбер жасап тұрып қайталайды.</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау.</p>

	<p>-Аққу қайда мекендейді?</p> <p>Балалар аққу өте қасиетті құс. Құстардың ішіндегі ең сұлу құс аққу. Аққуды атуға болмайды.</p> <p><b>Мақал:</b> Аққуды атпа, Досыңды сатпа.</p> <p>Бүгін біз осы аққудың бейнесін өз қолымызбен еңбек етіп жасайық. Жасалу жолымен түсіндіріп өтейін.</p> <p>-Картон қағазды алып аққудың бейнесін саламыз, сосын барып қиамыз. Ұсақ ақ қағазды жырту әдісін пайдаланып, аққудың қауырсынын жапсырамыз.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бір екі, үш, Жинап алып күш. Біз ұшамыз кептерше Қолымыз жерге жеткенше.</p> <p>Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.</p>	<p>Мақалды жатқа айту.</p> <p>Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p> <p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p>
<p><b>Рефлексиалық-түзетуші</b></p>	<p>Балалардың жасаған жұмыстарынан кішігірім көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Салған суреттеріне қызыға қарайды..</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негіз білу керек:** жұмыстың орындалу ретін білу керек;

**Негіз игерді:** композиция құра білуге дағдылану;

**Негіз біледі:** жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Тақырыбы:** Сныр

**Мақсаты:** Балаларға сныр және оның адам өміріндегі пайдасы туралы әңгімелеп, тақпақ жаттату. Снырдың суретін карап салу. Балаларды көргенін өз беттерімен суреттеуге үйрету.

**Әдіс – тәсілдер:**Түсіндіру, көрсету, бекіту.

**Билингвальды компонент:** сныр

**Қолданатын көрнекі құралдар:** Сныр суреті, түрлі – түсті бояулар мен ақ қағаз.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушы	Балалардың назарын тақтадағы суретке аудару.	
<p><b>Іздену</b>  <b>Ұйымдастырушы</b></p> <p><i>Мәдениеті</i>  <i>#</i>  <i>21.04.2024</i></p>	<p align="center"><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Арайлап таң атты                  Алтын сәуле таратты.                  Қайырлы таң!                  Қайырлы күн!                  Күліп шықты күн бүгін.</p> <p align="center"><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.</b></p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу.                  Ай аттарын сұрау.                  Апта күндерін атау.                  Ауа райын бақылау.</p> <p>Балаларға төрт түлік малдың өзіне тән ерекшеліктерін айтады. Соның ішінде ірі қара малдың бірі снырды таныстырады. Сныр өте момын және адамдарға пайдасы өте көп, етін жейміз,сүтін ішеміз.                  . Балалар жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін. Мұқият тыңдаңдар!</p> <p>1.Ақ қағазға снырдың бейнесін жай қарындашпен саламыз.                  2.Салған суретті акварель бояумен бояймыз.                  3.Жұмысты таза орындап,</p>	<p>Балалар қимыл іс – әрекетпен орындайды.</p> <p>Балалар жауап береді.</p> <p>Балалар назар аударып тыңдайды.</p>

	<p>аяқтаймыз.  4.Жұмыс орнын жинаймыз.  Ал балалар сендерге сәттілік тілеймін!  Снырдың бейнесін тақтадағы суретке карап ақ қағазға бейнесін саламыз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Орнымыздан тұрайық,  Қолды белге қояйық.  Бір отырып,  Бір тұрып.  Сәл тынығып алайық.</p>	<p>Балалар қызығып орындайды.</p> <p>Балалар қимыл іс – әрекетпен орындайды</p>
Рефлексиялық түзету	Балалар салған суреттерін көрмеге іледі. Мадақтау.	Балалар жауап береді.

**Күтілетін нәтиже:**

**Негіз білу керек:** Төрт түлік малдың атауларын!

**Негіз игерді:** Снырдың суретін салуды.

**Негіз біледі:** Ұқыпты таза сурет салуды.

Темір  
4  
28.09.21.

### Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Паравоз.

**Мақсаты:** Паравоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молайту. Паравоздың суретін ермексаздан мүсіндеу.

**Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

**Билингвалды компонент:** паравоз-паравоз

**Сөздік жұмыс:** паравоз.

**Көрнекіліктер:** Тақырыптық суреттер, ермексаз, тақтайша, сүлгі.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Тақырыптық сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Іздену Ұйымдастырушы	<b>Шаттық шеңбері:</b> Күндей жылы, Алмадай тәтті, Доптай көңілді, Жүзіктей әдемі бол!  <b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.</b> Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. <b>Кіріспе әңгіме</b>  <b>Жұмбақ:</b> Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (Пойыз)  Адамдар алыс сапарларға жол көліктерімен, яғни автобустармен, әуе көлігі – ұшақпен, темір жол көлігі – пойызбен, су көлігі – кемемен жол жүреді. Балалар сендер алыс жолдарға шыққан кезде қандай	Балалардың бір-біріне деген жақсы тілектері.  Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді.  Шешуін табу, есте сақтау.

	<p>көлік түрлерімен барғанды ұнатасындар.</p> <p>Бүгін біз ермексаздан паравоздың бейнесін мүсіндейміз.</p> <p>Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін.</p> <p>-Түрлі түсті ермексаздан тіктөртбұрыш жасап алып, паравоздың бейнесін мүсіндейміз.</p> <p>-Ақ ермексаздан паравоздың терезесін мүсіндейміз. .</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>          Бір екі, үш,          Жинап алып күш.          Біз ұшамыз кептерше.          Қолымыз жерге жеткенше.</p> <p>Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.</p>	<p>Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p> <p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p>
<p><b>Рефлексиялық-түзету</b></p>	<p>Балалардың жасаған жұмыстарынан кішігірім көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Салған суреттеріне қызыға қарайды..</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негіз білу керек:** жұмыстың орындалу ретін білу керек;

**Негіз игерді:** композиция құра білуге дағдылану;

**Негіз біледі:** жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Тақырыбы:** Күз сыйлығы

**Мақсаты:** Балаларға күз туралы ұғым беріп, пайдасы туралы айту.

**Жеміс – жидектерді** әр түрлі материалдардан жасау. Түрлі материалдардан жұмыс жасау.

**Әдіс – тәсілдер:** Молшылық – берекені түсіндіру, көрсету, жасату, бекіту

**Билингвальды компонент:** себет - корзина.

**Қолданатын көрнекі құралдар:** табиғи материалдар, түрлі – түсті қағаздар, ермексаз, күздің суреті.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
<b>Мотивациялық қозғаушы</b>	Алдын – ала суретпен жұмыс жүргізу.	Балалар назарын аударады.
<p><b>Іздену</b> <b>Ұйымдастырушы</b></p> <p><i>Мәңгерілді</i> <i>5.10.21ж</i></p>	<p align="center"><b>Шаттық шеңбер</b> Армысың, көк Аспан! Армысың, Жер Ана! Армысың, жан досым! Міне, қолым бос, Жылуыма жылу қос.</p> <p align="center"><b>Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу</b> Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Балаларды күздің келбеті бейнеленген суретті көрсетіп таныстырады. Күз туралы түсінік береді. Күздің бізге, берер ырысын, молшылығын, берекесін айтып түсіндіреді. Ырыс алды – береке деген мақалға мән бергізіп түсіндіреді. Күздің берер жемістерін, көкөністерін айтып, олардың атауларын ататып айтады.</p>	<p>Қимылдармен орындайды.</p> <p>Жауап береді.</p> <p>Балалар мұхият тындайды.</p>

	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Көкөністер мен жемістер» Ойын шарты: Күздің берген байлықтары көкөніспен, жемістерді шашады, балалар соларды екі себетке ажыратып салу тиіс. Ал, енді алдымызда әр түрлі материалдар бар, солардан біз, әркім өзі қалаған жемісін немесе көкөністерін жасаймыз.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Бұғының үйі үлкен, Терезеден карады ол Қолы жүгіріп келеді Достым, достым есік аш Орман толы аншы каш Достым, достым үйге кір Менімен бірге өмір сүр</p>	<p>Қызығушылықпен жасайды.</p> <p>Балалар аяқтайды.</p> <p>Қимылмен жасайды.</p>
<p><b>Рефлексиялық түзету</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Молшылық, береке деген сөзді қалай түсінеміз?</li> <li>- Күздің берер сыйы қандай?</li> <li>- Табиғи заттар ұнады ма?</li> <li>- Осы жасаған заттарыңды көрмеге қойыңдар!</li> </ul>	<p>Балалар сұраққа жауап береді.</p> <p>Көрме ұйымдастыру</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негізгі білу керек:** Күздің берер байлығын

**Негізгі игерді:** Молшылық – береке туралы игерді.

**Негізгі біледі:** табиғи материалдармен жұмыс жасауды.



Жемелісі:  
12.10.2021

### Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Алтын балық

**Мақсаты:** Балаларды ертегі оқып беріп, түсінгендерін әңгімелету. Тіл байлықтарын жетілдіру. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Өшекейлік арқылы көркемдік тәрбие беру.

**Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

**Билінгівалды компонент:** Алтын балық-золотая рыба

**Көрнекіліктер:** Тақырыптық суреттер, ермексаз, тақтайша, сүлгі.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Тақырыптық сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Іздену Ұйымдастырушы	<b>Шаттық шеңбері:</b> Күндей жылы, Алмадай тәтті, Доптай көңілді, Жүзіктей әдемі бол!  <b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.</b> Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.  <b>Кіріспе әңгіме</b>  Балалар мен сендерге алдымен «Алтын балық» ертегісін оқып берейін. Мұқият тыңдаңдар. Ертегі мазмұны бойынша сұрақ-жауап: -Шал қайда барды? -Өзенге не үшін барды?	Балалардың бір-біріне деген жақсы тілектері.          Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді.

	<p>-Шалдың кармағына не ілінді?          -Балық шалдың қандай арманын орындады?          Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін.          Бүгін біз алтын балықтың бейнесін картонға салып алып, оны киып аламыз. Дайын болған балықтың желбезегін түрлі түсті моншақтармен безендіреміз.          Жұмысты бастамас бұрын бойымызды сергітіп алайық.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>          Бір екі, үш,          Жиілеп алып күш.          Біз ұшамыз кептерше          Қолымыз жерге жеткенше.</p> <p>Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.</p>	<p>Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p> <p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p>
<p><b>Рефлексиялық-түзету</b></p>	<p>Балалардың жасаған жұмыстарын талдау. Жақсы жасалған жұмыстардан кішігірім көрме ұйымдастырады.</p>	<p>Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастырады.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негізгі білу керек:** «Алтын балық» ертегісін;

**Негізгі игерді:** әртүрлі моншақтан балықтың желбезегін безендіруді;

**Негізгі біледі:** жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Тақырыбы:** Қайық

**Мақсаты:** Балаларға қайық туралы әңгімелеп тақпақ жаттау. Қайықты түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру..

**Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру.

**Билингвалды компонент:** қайық-кәтер

**Көрнекіліктер:** тақырыптық сурет

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Алдын ала тақырыптық сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылықтары артады.
<p>Іздену Ұйымдастырушы</p> <p><i>Жемісінді</i> <i>19.10.2021</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p>Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ, Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ.</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізіледі:</b></p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Көліктер үш түрге бөлінеді. Олар: жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі. Осы көліктердің ішінен бүгін біз су көлігінің бірі қайықшамен танысамыз. -Балалар көліктердің бір түрі су көліктерін атап өтейікші? -Қайық, кеме. Соның бірі қайықты жасап көрейік.</p>	<p>Өлең жолдарымен қимыл көрсетеді.</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалады.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау.</p> <p>Балалар жұмысқа</p>

	<p>Ал балалар, алдымыздағы қағаздардан бүктеу әдісі арқылы қайық жасаймыз.</p> <p>Жұмыстың орындалу ретімен таныстырып өтейін.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Жаз келіпті дегенше,  Алма пісті дегейсін.  Бағымызда ендеше  Алма тарту көбейсін.  Жаз келіпті дегенше,  Қарбыз пісті дегейсін,  Бақшамызда ендеше  Қарбыз жинау көбейсін.</p> <p>Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қадағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.</p>	<p>кірісіп кетеді.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
<b>Рефлексиялық-түзету</b>	<p>Балалардың жұмыстарына талдау жасау. Жаксы жасалған жұмыстардан көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Балалар салған суреттеріне сипаттама береді.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негізгі білу керек:** қайықшаны бүктеу әдісі арқылы жасауды;

**Негізгі игерді:** сюжетті композиция құрастыруды игерді;

**Негізгі біледі:** жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Тақырыбы:** Қашқаргүл

**Мақсаты:** Қашқаргүл туралы тақпақ оқып жаттату. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін жетілдіру.

**Әдіс – тәсілдер:** Тақпақ жаттату, түсіндіру, орындату, бекіту.

**Билингвальды компонент:** қашқаргүл – астра, гүл – цветы, бақша гүлі – садовые цветы

**Қолданатын көрнекі құралдар:** қашқаргүлдің суреті, ермексаз, тақтайша, орамал.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
<p align="center"><b>Мотивациялық қозғаушы</b></p>	<p>Алдын ала тақырыптық сурет арқылы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың қызығқышылығы болады.</p>
<p><b>Іздену</b> <b>Ұйымдастырушы</b></p> <p><i>Декеріні</i> <i>26.10.21ж</i></p>	<p align="center"><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді болып жүрейік.</p> <p align="center"><b>Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу</b></p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Мен оқу іс – әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр.</p> <p align="center"><b>Жұмбақ</b></p> <p>Өз қандай нәзік, Су құйсаң кетеді. Алақанын жазып.</p> <p align="right">(Гүл)</p> <p>Гүлдер нәзік әдемі алуан түрлі болады. Сонымен қатар жер бетіне көрік беріп тұрады. Гүлдер нәзік болғандықтан оны үзіп алғаннан</p>	<p>Бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p>Балалардың жауабы.</p> <p>Жұмбақтың шешуін табады, есте сақтайды.</p>

	<p>кейін, өте ұзақ тұрмайды.</p> <p>-Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>-Гүлдер адамдарға не сыйлайды?</p> <p>-Гүлді кімдерге сыйлауға болады?</p> <p>-Гүлдер қайда өседі?</p> <p>-Мысалы далада өсетін гүлді дала гүлі дейміз,қырда өсетін гүлді қыр гүлі дейміз,бақта өсетін гүлді бакша гүлі дейміз.Сонын ішінде бакша гүлінің бірі қашқаргүлмен танысамыз.</p> <p>Тәрбиеші балаларға қашқаргүлдің суретін көрсетіп, таныстырады.</p> <p>-Ал,балалар қашқаргүлмен таныстық,енді осы гүлді ермексаздың көмегімен мүсіндейік.</p> <p>Тәрбиеші балаларға бағыт-бағдар беріп,ермексазбен қашқаргүлдің жасалу жолдарын көрсетеді.</p>	<p>Сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p>Балалар суретке назар аударады, қашқаргүлмен танысады.</p> <p>Балалар тәрбиешінің көмегімен қашқаргүлді мүсіндейді.</p>
<p><b>Рефлексиялық түзету</b></p>	<p>Орындаған жұмыстарын карап, талдау жасайды.</p> <p>Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастырып, балалар өздері жасағанын айтады.</p> <p>Балаларды мақтап, мадақтап жұлдызша сыйлайды.</p>	<p>Өздері жіберген кемшіліктерін өздері анықтайды.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негізгі білу керек:** Қашқаргүлдің бакша гүлі екендігін және түрлерін.

**Негізгі игерді:** Ермексаздың көмегімен қашқаргүлді мүсіндеуді.

**Негізгі біледі:** Жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Тақырыбы:** Арыстан

**Мақсаты:** Балаларға арыстан туралы ертегі әңгімелеп беру, арыстанның жабайы аң екенін ұғындыру. Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін жапсыру арқылы бейнелеу.

**Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

**Билингвалды компонент:** арыстан-лев

**Сөздік жұмыс:** патшасы

**Көрнекіліктер:** Арыстанның суреті, түрлі түсті қағаз, қайшы, желім.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беремін, сендер мұқият тыңдаңдар.	Балалардың қызығушылығы оянады.
<p>Іздену Ұйымдастырушы</p> <p><i>Талғамгері 2.11.21ж.</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Күндей жылы, Алмадай тәтті, Доптай көңілді, Жүзіктей әдемі бол!</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.</b> Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p><b>Кіріспе әңгіме</b> -Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? -Аңдар қайда мекен етеді? -Аң патшасын айтыңдаршы. -Түлкі қандай аң? -Қоян ше? Дұрыс айтасыңдар, аңның патшасы арыстан. Үлгіге қарап, арыстанның</p>	<p>Балалардың бір-біріне деген жақсы тілектері.</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді.</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалады.</p>

	<p>бейнесін қалай жапсыру керектігіне назар аударындар.</p> <p>Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтемін, сендер мұқият тыңдаңдар.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алдымен қоңыр түсті қағаз аламыз.</li> <li>- Арыстанның басын қиып аламыз.</li> </ul> <p>Басының пішіні домалақ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Денесі сопақша.</li> <li>- Құйрығы ұзын келеді.</li> <li>- Аяқтарын қиып аламыз.</li> </ul> <p>Осы қиындыларды енді ақ қағазға жапсырамыз.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Ормандағы аюдың,  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп алайық,  Қалтамызға салайық.</p> <p>Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.</p>	<p>Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p> <p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p>
<p><b>Рефлексиялық-түзету</b></p>	<p><b>Оқу іс-әрекетті қорыту:</b>  Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастырып, қортындылауына мүмкіндік беру.</p>	<p>Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастырады.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негізгі білу керек:** «Арыстан мен түлкі» ертегісінің мағынасын;

**Негізгі игерді:** жұмыстың орындалу барысын;

**Негізгі біледі:** жасаған жұмыстарын көрсете біледі.



## Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Аққала

**Мақсаты:** екі еселеп бүктелген шаршылардан дөңгелектер кию тәсілін жетілдіру; әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден аққала бейнесін құрастыруды үйрету; қолдарының икемділіктерін арттыру.

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, жапсыру, бекіту.

**Билингвалды компонент:** аққала-снеговик

**Сөздік жұмыс:** аққала, таяқ, сыпырғыш.

**Көрнекіліктер:** аққала бейнеленген суреттер, түрлі түсті қағаздар, қайшы желім, қолорамал.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-козғаушы	Алдын ала балаларға жұмбақ жасырып, жұмбақтың дұрыс шешуінен кейін аққаланың суретімен жұмыс жасату.	Қызығушылықтары артады.
<p>Іздену</p> <p><b>Ұйымдастырушы</b></p> <p><i>Миссия</i></p> <p><i>9.11.21</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>                      Жыл мезгілдеріне тоқталу.                      Ай аттарын сұрау.                      Апта күндерін атау.                      Ауа райын бақылау.                      Сурет бойынша жұмыс:                      Өте дұрыс. Балалар ауладан қардан домалатып, Аққаланы барлығы бірігіп, бір-біріне көмектесіп жатыр.                      Аққала жасағанда қардан домалатып әртүрлі көлемде үш домалақ жасап алып, оларды бір-бірінің үстіне үлкенінен бастап орналастырып қойып алады.                      Сосын басына шелек кигізіп, бет-әлпетін жасайды. Қолдарын жасап, қолына таяқ немесе сыпырғыш іледі.                      Бүгін біз осы Аққаланы қағаздан қиып, жапсырып жасаймыз.                      Мен сендерге үлгі ретінде жұмысты орындап көрсетемін, мұқият тыңдаңдар.                      Тіктөртбұрыш пішінді дайындаманы көгілдір түсті қағаздан қиып аламыз.</p>	<p>Бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.                      Қойылған сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p>Зейін салып тыңдайды.</p>

	<p>Оны екі еселеп бүктеп, жай қарындашпен шеңбердің ширек бөлігін сызамыз.</p> <p>Контур сызық бойымен дөңгелектерді қиып аламыз.</p> <p>Түрлі түсті қағазға Аққаланың қалған бөлшектерін (қолы, шелегі, сыпырғышы, сәбіз-мұрны) сызып, сызық бойымен қиып аламыз.</p> <p>Негізгі бетке аппликацияның бөлшектерін реттеп орналастырып аламыз.</p> <p>Аппликацияның барлық бөлшектерін негізгі бетке ретімен жапсыру.</p> <p>Аққаланың көзі мен аузын қара фломастермен сызып аламыз.</p> <p><b>Серіту сәті:</b>          Қыздырайық денені,          Кел, балалар, кел бері.          Қыздырайық денені          Орнымыздан тұрып-ақ.          Балалар істеріңе сәттілік тілеймін.</p>	<p>Өлең мазмұнына қарай қимыл – қозғалыстар жасайды, көрсетеді.</p>
<p><b>Рефлексиялық-түзету</b></p>	<p><b>Оқу іс – әрекетін қорыту:</b> ,</p> <p>Жұмыстың орындалу сапасына назар аудару. Жақсы жасалған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалар жұмыстарын бағалау, мадақтау.</p>	<p>Жасаған жұмыстарына қызыға қарайды.</p>

**Күтілетін нәтиже**

**Негіз білу керек:** Аққала туралы тақпақтар, жұмбақтар жатқа біледі;

**Негіз игерді:** әртүрлі өлшемдегі дөңгелектерден аққала бейнесін құрастыруды игерді;

**Негіз біледі:** жасаған жұмыстарын көрсете алады.

## Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Үйрек

**Мақсаты:** балаларды үйрекпен таныстыру, тұзды камырды пайдалану арқылы

үйректі жасауды үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.

**Әдіс – тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, бекіту.

**Сөздік жұмыс:** үйрек, тұзды камыр.

**Билингвальды компонент:** үйрек – утка, үй құсы – домашняя птица.

**Қолданатын көрнекі құралдар:** тұзды камыр, акварель бояуы, тақтайша, орамал.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушы	Алдын – ала суретпен жұмыс	Балалар зейін қойып көреді
<p>Іздену Ұйымдастырушы</p> <p><i>Мәжбүрлі</i> <i>16.11.2021</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін!</p> <p style="text-align: center;"><b>Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу</b></p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Балаларды үй құстарымен таныстыру Үй құстарының аттарымен олардың пайдасын түсіндіру. Үй құстарының бірі үйрекпен ерекше таныстыру. Үйректің біз етін жейміз, оның беретін пайдасы көп. Енді көп үйректі тұзды камырмен илеп мүсіндейміз. Жасалу ретін түсіндіріп айтады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Камырды алып үйректің бейнесін мүсіндейміз</li> <li>2. Үйректің басын, көзін</li> </ol>	<p>Балалар іс – әрекетпен орындайды.</p> <p>Балалар жауап береді.</p> <p>Мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар жұмыс жасауға</p>

	<p>жасайды.</p> <p>3. Үйректің мүсінін жасап, болғасын кептіріп акварель бояуымен үстін бояймыз.</p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Орнымыздан тұрамыз  Қолды белге қоямыз  Бір отырып, бір тұрып,  Сәл тынығып аламыз.</p> <p>Тәрбиеші жұмыстарын қадағалап, бағыт бағдар беріп мүсіндеуді аяқтатады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  Не артық?</p>	<p>қызығушылықпен кіріседі.</p> <p>Қимыл іс – әрекетпен орындайды.</p> <p>Қызыға ойнайды.</p>
<b>Рефлексиялық түзету</b>	<p>Тәрбиеші балалардың жұмысына талдау жасайды. ,  Жақсы жасалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады.  Балаларды мақтап, мадақтайды.</p>	<p>Жасалған жұмыстарын көрмеге қояды.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Неі білу керек:** Үй құстарын ажырата білу керек.

**Неі игерді:** Тұзды камырмен жұмыс жасауды

**Неі біледі:** Ұқыпты жұмыс жасауды.

## Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Түймедақ

**Мақсаты:** Балаларға «түймедақ» гүлі туралы оның адам денсаулығын пайдасы туралы әңгімелеп беру. Бүктеу әдіс-тәсілдерін түсіндіру.

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, жапсыру, бекіту.

**Билингвалды компонент:** түймедағы-ромашка

**Сөздік жұмыс:** түймедақ

**Қолданылатын көрнекілік:** түймедақ гүлі, дайын жұмыстың үлгісі, түрлі түсті қағаз, қайшы, желім, қарындаш, колорамал.

Іс- әрекет Кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Қазақстанда өсетін гүлдер туралы әңгімелесу.	Балалардың зейіні артады.
<p>Іздену Ұйымдастырушы</p> <p><i>Маморинг 8 25.11.2021</i></p>	<p><b>Шаттық шеңберін құру.</b></p> <p>Табиғатқа қамқор бол, Байлығынбіз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті бол, Жақсылығын қолдайық.</p> <p><b>Табиғат күн тізбесімен жұмыс жүргізу.</b> Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p><b>Кіріспе әңгіме</b></p> <p>Гүлді әдемілік үшін өсіреді. Гүлдер бақшада, тауда, далада, бөлмеде өсіріледі. - Бөлме гүлдерін қалай күту керек, және оны кімдерге сыйлайды? - Түймедақ гүлі бақшада, тауда, далада өседі. Тауда және далада өсетін түймедақ гүлі жабайы түріне жатады. Ал бақшада өсетін түймедақ гүлі жабайы түймедақ гүлінен айырмашылығы өте көп. Енді осы гүлді бүктеу әдісі арқылы</p>	<p>Балалар дөңгелене тұрып өлең жолдарын қайталайды.</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді.</p> <p>Гүлдер туралы әңгімелейді.</p>

	<p>жасаймыз. Үлгіге карап жұмыстың орындалу ретімен танысайық.</p> <p>Жапырақтар мен гүл күлтелеріне арналғандайындамаларды қабаттап бүктеу.</p> <p>Қарындашпен жапырақтар мен гүл күлтелерінің суретін салу.</p> <p>Бөлшектерді белгі бойымен қию.</p> <p>Гүлдің ортасын қиып алып тіліктер жасау. Тіліктерді ұқыппен шашпақтау.</p> <p>Гүл күлтелері мен жапырақтарының ұшын қарындаштың көмегімен сәл иіп көтеру.</p> <p>Негізгі қағаз бетіне бөлшектерді үйлестіріп орналастыру.</p> <p>Барлық бөлшектерді ретімен жапсыру.</p> <p>Жұмыстың орындалуын, әр баланың өз міндетін дұрыс атқаруын қадағалау.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Дала гүлін сыйлық үшін жинаймыз,  Кейде оны жұлуға да қинаймыз.  Бұл гүлдерді қуанышты сәттерде,  Шын жүректен аналарға сыйлаймыз.</p>	<p>Жұмыстың орындалу ретімен танысады.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
<p><b>Рефлексиялық-түзету</b></p>	<p><b>Оқу іс-әрекетін қортындылау.</b>  Дайын жұмысты бөлме қабырғасына іліп қоюға немесе сыйлауға болады.</p>	<p>Балалар жасаған жұмыстарын керегеге іліп қояды.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негізгі білу керек:** көлемді түймедақ гүлін жасау тәсілімен танысты.

**Негізгі игерді:** бүктеу әдіс-тәсілдерімен таныстыру.

**Негізгі біледі:** гүлдер туралы өлең, тақпақтарды жатқа айтады.

## Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Алтын балық

**Мақсаты:** Балаларды ертегі оқып беріп, түсінгендерін әңгімелету. Тіл байлықтарын жетілдіру. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Өшекейлік арқылы көркемдік тәрбие беру.

**Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

**Билингвалды компонент:** Алтын балық-золотая рыба

**Көрнекіліктер:** Тақырыптық суреттер, ермексаз, тақтайша, сүлгі.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Тақырыптық сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылығы оянады.
<p>Іздену</p> <p>Ұйымдастырушы</p> <p><i>Таланткеріңің</i></p> <p><i>Н</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b></p> <p>Күндей жылы, Алмадай тәтті, Доптай көңілді, Жүзіктей әдемі бол!</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.</b></p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p><b>Кіріспе әңгіме</b></p> <p>Балалар мен сендерге алдымен «Алтын балық» ертегісін оқып берейін. Мұқият тыңдаңдар.</p> <p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақ-жауап:</p> <p>-Шал қайда барды? -Өзенге не үшін барды? -Шалдың қармағына не ілінді?</p>	<p>Балалардың бір-біріне деген жақсы тілектері.</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді.</p>

	<p>-Балық шалдың қандай арманын орындады?  Жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін.  Бүгін біз алтын балықтың бейнесін картонға салып алып, оны қиып аламыз. Дайын болған балықтың желбезегін түрлі түсті моншақтармен безендіреміз.  Жұмысты бастамас бұрын бойымызды сергітіп алайық.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Бір екі, үш,  Жинап алып күш.  Біз ұшамыз кептерше  Қолымыз жерге жеткенше.</p> <p>Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.</p>	<p>Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p> <p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p>
<b>Рефлексиялық-түзету</b>	<p>Балалардың жасаған жұмыстарын талдау. Жақсы жасалған жұмыстардан кішігірім көрме ұйымдастырады.</p>	<p>Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастырады.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негізгі білу керек:** «Алтын балық» ертегісін;

**Негізгі игерді:** әртүрлі моншақтан балықтың желбезегін безендіруді;

**Негізгі біледі:** жасаған жұмыстарын көрсете біледі.



## Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Тасбақа.

**Міндеті:** «Тасбақа» туралы ертегі оқып беру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, бекіту.

**Білімділік компоненті:** тасбақа-черепаша

**Сөздік жұмыс:** тасбақа.

**Көрнекіліктер:** тасбақа бейнеленген суреттер.

Іс-әрекет түрлері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	«Тасбақа» туралы ертегі оқып беру.	Балалардың қызығушылықтары оянады.
<p><b>Іздену</b>  <b>Ұйымдастырушы</b>  <i>Менсерің</i>  <i>02.12.2021</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>                      - Кәне, балалар дөңгелеңе тұрып, бір – бірімізге жылы лебіздерімізді білдірейік.</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу:</b></p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу.                      Ай аттарын сұрау.                      Апта күндерін атау.                      Ауа райын бақылау.</p> <p><b>Кіріспе әңгіме</b></p> <p>Балалар мен оқу іс – әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр.</p> <p>Жұмбақ жасыру:                      Аяғы бар басы бар,                      Арқалаған тасы бар. (Тасбақа)</p> <p>-Тасбақа қайда өмір сүреді?                      -Не үшін тасбақа дейміз?                      Жарайсындар балалар. Тасбақа өте баяу жүреді және ол құрғақ, шөлді, сонымен қатар суда да мекендейді. Өзін қорғайтын кезде аяқ – қолын, басын жинап, бұғына қалады.</p>	<p>-Жүрегімдегі жылуымды саған ыстық алақаным арқылы жіберемін.</p> <p>Қойылған сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау.</p> <p>Тасбақаның суретін салуға кіріседі.</p>

	<p>- Демек,балалар тасбақаның суретін саламыз.          Үлгіге қарап жұмыстың орындалу барысымен таныстыру.          - Қоңыр немесе сұр түстерді қолданамыз.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Бақа, бақа балпақ,          Басың неге жалпақ,          Бұтың неге талтақ,          Көзің неге тостақ,          Темір телпек көп киіп          Басым содан жалпақ,          Су ішінде көп жүзіп ,          Бұтым содан талтақ,          Көріңгенге көп қарап          Көзім содан тостақ.</p>	<p>Сергіту сәтін тәрбиешімен бірге жасайды.</p>
Рефлексивтік-түзету	<p>Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру, балалар жұмысын бағалау.</p>	<p>Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастырады.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Білім білу керек:** Өр түрлі тәсілдерді пайдалана отырып тасбақаның бейнесін жасай алады.

**Көрсеткіштері:** тасбақаның бейнесін ұқсатып жасауға дағдыланды;

**Түсіні біледі:** тасбақа туралы өлең – тақпақтарды жатқа біледі.

## Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Темдарыбы:** Шырша ойыншықтары

**Мақсаты:** Шырша ойыншықтарын жасауға үйрету.

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, бекіту.

**Білімгвалды компонент:** Шырша- елка

**Көрнекіліктер:** Суреттер

Іс-әрекет түрлері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Балалар тақтадағы суретке назар аударайық.	Суретке көңіл бөлу
<p>Іздену</p> <p>Ұйымдастырушы</p> <p><i>Тапсырма: 14.12.2024</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>                      Ауадан қуат алайық,                      Алақанға салайық,                      Жерден нәр алайық                      Алақанға салайық,                      Күннен қуат алайық                      Алақанға салайық.                      Күш шуағын,                      Апайларға сыйлайық.                      Балалар, олай берілген тапсырманы мұқият тыңдаймыз.</p> <p>Түрлі-түсті кағаздан елка ойыншықтарын жасайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b>                      Тербеледі ағаштар,                      Алдымнан жел өседі.                      Кіп – кішкентай балалар,                      Үп – үлкен боп өседі.</p>	<p>Шаттық шеңберін қимыл іс-әрекетпен орындайды.</p> <p>Қызығушылықпен жасайды.</p> <p>Сергіту сәтін орындайды</p>
Рефлексивтік-түзету	мадақтау, бағалау	Тапсырмаларын аяқтайды

**Күтілетін нәтиже:** Нені білу керек:

**Нені игеруі:**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Тақырыбы:** Санырауқұлақ

**Міндеті:** . Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.

**Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру.;

**Көрнекіліктер:** Ормандағы өсіп тұрған санырауқұлақтар

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p><b>Мотивациялық-көзге алу</b></p>	<p>Алдын ала тақырыптық сурет арқылы жұмыс жүргізу.</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары артады.</p>
<p>Іздену</p> <p><i>Ұйымдастырушы</i></p> <p><i>Менкеріс: Б</i></p> <p><i>21.12.2021</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p>Жайқалып жапырақ, Кұлпырып қызғалдақ, Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ.</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізіледі:</b></p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Баламен жұмыс. Мүсіндеуден санырауқұлақ жасау.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Жаз келіпті дегенше, Алма пісеті дегейсін, Бағамызда ендеше Алма тарту көбейсін. Жаз келіпті дегенше, Қарбыз пісеті дегейсін, Бақшамызда ендеше Қарбыз жинау көбейсін.</p>	<p>Өлең жолдарымен кимыл көрсетеді.</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалады.</p>

	Балалардың жұмыстарының қадағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.	Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.  Қиынмен көрсетелі.
Рефлексивтік-түзету	Балалардың ең жақсы, таза, ұқыпты орындалған суреттеріне назар аударып, бағалау.	

Күтілетін нәтиже:

Негіз білу керек: түстерді ажырату

Негізгерді: жасауды меңгерді

## Үйымдастырылган оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Қозы

**Мақсаты:** Балаларға қозы және оның адам өміріндегі пайдасы туралы әңгімелеп, тақпақ жаттату. Қозының суретін карап салу. Балаларды көргенін өз беттерімен суреттеуге үйрету.

**Әдіс – тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, бекіту.

**Индивидуальды компонент:** қозы

**Қолданыштын көрнекі құралдар:** Қозы суреті, түрлі – түсті бояулар мен акварель.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық кезең	Балалардың назарын тақтадағы суретке аудару.	
<p>Түгену</p> <p><b>Үйымдастырушы</b></p> <p><i>Мамаріттің - Н</i> <i>28.10.2024</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p> <p style="text-align: center;"><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.</b></p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Балаларға төрт түлік малдың өзіне тән ерекшеліктерін айтады. Соның ішінде ірі кара малдың бірі қойды таныстырады. Қой өте момын және адамдарға пайдасы өте көп, етін жейміз.</p> <p>Балалар жұмыстың орындалу барысын түсіндіріп өтейін. Мұқият тыңдаңдар!</p> <p>1. Ақ қағазға қозының бейнесін жай қарындашпен саламыз. 2. Салған суретті акварель бояумен байймыз. 3. Жұмысты таза орындап,</p>	<p>Балалар қимыл іс – әрекетпен орындайды.</p> <p>Балалар жауап береді.</p> <p>Балалар назар аударып тыңдайды.</p>

	<p>аяқтаймыз.  4.Жұмыс орнын жинаймыз.  Ал балалар сендерге сәттілік тілеймін!  Қозының бейнесін тақтадағы суретке карап ақ қағазға бейнесін саламыз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Орнымыздан тұрайық,  Қолды белге қояйық.  Бір отырып,  Бір тұрып.  Сәл тынығып алайық.</p>	<p>Балалар қызығып орындайды.</p> <p>Балалар қимыл іс – әрекетпен орындайды</p>
Рефлексивтік сұрастыру	Балалар салған суреттерін көрмеге іледі. Мадақтау.	Балалар жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Негіз білу керек: Төрт тұлқ маалдың атауларын!

Негіз игерді: қозының суретін салуды.

Негіз біледі: Ұқыпты таза сурет салуды.

## Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Қоныраугүл

**Мәдениеті:** «Қоныраугүл» туралы тақпақ жаттау. Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп, жаттықтыру.

**Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, таныстыру, бекіту.

**Сөздік жұмыс:** Қоныраугүл

**Балластивальды компонент:** Қоныраугүл – колокольчик, дала гүлдері – полевые птицы, қыр гүлі – горные цветы.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** гүлдердің суреттері, акварель бояу, ақ қағаз.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
<p>Мотивациялық сұраушы</p>	<p>(Сурет) Алдын – ала сурет арқылы жұмыс жүргізу.</p>	<p>Балалар қызығушылығын арттыру</p>
<p>Іздену Ұйымдастырушы</p> <p><i>Жанеркін 04.01.2022</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Балалар жиналды бір тонка Сен менің, мен сенің досыммын Қане, қолды бер досым, Бірге ойнайық қуана.</p> <p><b>Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу</b> Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Балаларды тақтадағы суретке назарын аудартады. Суреттегі гүлдердің түрлерімен таныстырады. Гүлдер неше түрлі болып бөлінеді: дала гүлі, қыргүлі, бақшагүлі болып бөлінеді. Дала гүлдері – далада өсетін гүлдерді айтады. Қыр гүлдері – қырда өсетін гүлдерді айтады. Бақша гүлдері деп –</p>	<p>Шеңберде тұрып жасайды</p> <p>Балалар жауап береді.</p> <p>Балалар назарын аударады.</p> <p>Сұрақ – жауап арқылы балалар түсінеді.</p>



	<p>бақшада адамның күтіп баптауымен өсетін гүлді айтады</p> <p>Осы гүлдердің бірі қонырау гүлді бүгін біз суретін саламыз. Қонырау гүл деп қонырауға ұқсайтын болғандықтан қоныраугүл деп атаймыз.</p> <p>Енді осы гүлді салуға кірісейік.</p> <p>Ал қағаз бетіне бірінші жәй қаламмен гүлдің бейнесін салып алайық.</p> <p>Сосын артынан акварельмен бояймыз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Құсатар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз</p> <p>Ал ары қарай суретімізді аяқтайық.</p>	<p>Сурет салуға кіріседі.</p> <p>Қимылмен жасайды.</p> <p>Суреттерін аяқтайды.</p>
<p><b>Рефлексиялық түзетуші</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қандай гүл атауларын білесің</li> <li>- Гүлдер қаншаға бөлінеді екен</li> <li>- Әді салынған гүлдерді көрмеге апарып қояйық!</li> </ul>	<p>Балалар сұраққа жауап береді, көрме жасайды.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Немі білу керек:** Гүлдердің атауын

**Немі игерді:** Гүлдің бөліктерін

**Немі біледі:** Ұқыпты етіп сурет салуды.

## Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Қояндар

**Мақсаты:** Балаларға қоян туралы тақырыптың маңызын, қоянның суретін көрсету арқылы қағаздан бүктеу әдісі арқылы жасау. Түрлі бүктеу әдістерін үйрету.

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, бекіту.

**Білімнің қалыптасуына қажетті компонент:** қоян-заяц

**Қажетті жұмыс көзек:**

**Қорықтар:** Қоянның суреті, түрлі қағаздар,

Іс-әрекет тәсілдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғалыс	«Қоян» туралы ертегі оқып беру.	Балалардың қызығушылықтары ояныты.
<p><b>Іздену</b>  <b>Ұйымдастырушы</b>  <i>Мәжіліс</i>  <i>11.01.2022</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>                      Отырған аппақ бір қоян,                      Негізінен сәпек бұл қоян.                      Құлақтары деленде,                      Әр дыбысқа елеңдеп,                      Қоян жаурап суықта,                      Отырсың не күлетін.                      Аяқтарың сіресіп,                      Табаныңнан сыз өзің</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу:</b></p> <p>Жыл мезгілдеріне жеткізу,                      Ай аттарын сұрау,                      Апта күндерін атау,                      Ауа райын бақыту.</p> <p><b>Кіріспе әңгіме</b></p> <p>Оқу іс-әрекетін жүйелімен бастағым келіп тұр.</p> <p>Қалқып ұзын құлағы,                      Елеңдеп қорық туралы. (Қоян)</p> <p>-Балалар қызық жасады</p>	<p>Өлең жолдарын қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау</p>

	<p>жануарлар түрлерін білесіңдер?          - Аңдар қайда мекен етеді?          - Қоян туралы кім тәжірибелі біледі?          - Қоянның төлінің атауы қандай?          Демек балалар ақ және сұр түсті қағаздардан бүктеу әдісі арқылы қоянды жасаймыз.          Үлгіге қарап жұмыстың орындалу барысымен таныстырып өтейін, мұқият тыңдаңдар.  <b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Тура, тұра суықта,          Қоян жануар торықта,          Алайың деп қалдырды,          Әрлі-берлі азықтарды,          Секен-сөкен, секен-сөкен,          Секіріп аламынатын қоян екен,          Үркітті де бір қоян,          Зытып берді бір қоян.</p> <p>Балалардың жұмыстарының орындалу барысын бақылап, қиындау бағаларға назар аударып көрсетелі.</p>	<p>Балалар қоян туралы тақпақтар айтады.</p> <p>Жұмыстың орындалу барысымен танысады.</p> <p>Қиындау көрсетелі.</p>
<p><b>Рефлексивтік түйетуші</b></p>	<p><b>Оқу іс – әрекетін бағалау:</b>          Дайын жұмыстарды қорытындылау және қорытынды бағалау.</p>	<p>Балалар жасаған жұмыстарынан қорытынды бағалау.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

Негі біледі: қоян туралы тақпақ, жұмыстар;

Негі игереді: ермексізден қоянды түсініп біледі;

Негі біледі: жұмыстың орындалу барысын.

## Үйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Досыма сыйлық

**Мақсаты:** Балаларға «Достық» туралы әңгіме оқып, сұрақ-жауап арқылы білгендерін жетілдіру. Достық туралы мақал-мәтел жаттау. Мүсіндеу барысында шағын көлемді, кесені есу әдіс-тәсілдерін көрсету.

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, бекіту.

**Баланың алды компоненті:** сыйлық-подарок

**Салбы жұмыс:** сыйлық

**Көрнекіліктері:** сыйлықтың суреттері, ермекен, тақтағыша, орамал.

Іс-әрекет нәтижелері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғалысы	«Достық» мағынада мақал-мәтелдер жарысын өткізу.	Балалардың қызығушылықтары оянылады.
<p><b>Іздену</b>  <b>Үйымдастырушы</b>  <i>Мәңгілік ел</i>  <i>18.01.2024</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>                      - Көңел, баулап дөңгелек тұрып, бір – бірімізге жылы лебімізді білдірейік.                      Кел балалар ортаға!                      Қайырлы тіл достарым!                      Достарымды жергенде!                      Қуана бергенімді!                      Қолымды ұстаған!                      Жылулы махаббат!</p> <p><b>Табиғат дүниесімен жұмыс жүргізу:</b>                      Жыл мезгілі айына таңыты,                      Ай атты айырау,                      Апта күніміз атау,                      Ауа райымыз айтылу.</p> <p><b>Кіріспе әңгіме:</b></p> <p><b>Мақал-мәтелдер:</b>                      Досы көңіліңді алмайды,                      Ақылыңды біту алмайды.</p> <p>Жүз теңге қарғаның, жүз досың болсаң.</p>	<p>-Жүрегіңдегі жылуымды саған достық алақаным арқылы жіберемін.</p> <p>Мақалды жатқа айтылу.</p>

	<p>Дос жылдың айталы, Дұшпан күздіріп айталы.</p> <p>-Бұл мақаланы мағынасын қалай түсінесіңдер? -Балалардың дос дегенді қалай түсінесіңдер? -Балалар сендердің достарың бар ма? -Достарың қандай емес? жасағанды атап беріңдер? Онда өз білеулерің сабыллықты ермексізден түсініп отырып, достарың сабылдық.</p> <p><b>Сергіту сәтін:</b></p> <p>Достарды білмейсіңдер, Қиын жағдай қорсайсыңдер, Біздің досымыз екендігіңді, Тату-татын айтыңдар.</p>	<p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Балалар өздеріне ұнаған сабыллықтарды ермексізден мүсіндеп жасайды.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
Ресурстардың көрсетушісі	<p>Оқу іс – әрекетін бағалау:</p> <p>Дайындық жұмысының бағалауы.</p> <p>Сергіту сәтін бағалау:</p> <p>Қимылмен бағалау.</p>	<p>Балалар жасаған жұмыстарынан жұмыс ұйымдастырады.</p>

Күтілетін нәтиже:

- Негізі білу керек: «Достық» туралы мағлұматтарды;
- Негізі игеру керек: ермексізбен дос дегенді түсініп отырып, ермексізден жасауды білетін;
- Негізі біледі: жасаған жұмыстарымен қорғанып отырады.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Тақырыбы:** Бақа

**Мақсаты:** Бақа туралы тақпақтар жаттау және ертегі оқып беру. Баканың түрлерімен таныстыру. Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, бекіту.

**Билансвалды компонент:** бақа-лягушка

**Сөздік жұмыс:** бақа

**Көрнекіліктер:** Баканың суреті, түрлі қағаздар.

Іс-әрекет элементтері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-мотиваушы	«Өтеш пен Бақа» туралы ертегі оқып беру.	Балалардың қызығушылықтары оянады.
<p><b>Тақырып:</b> Ұйымдастырушы</p> <p><i>Жеңіс</i> <i>28.01.2022</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Отырған аппақ бір қоян, Неткен сапсақ бұл қоян, Кұлақтары дөленде, Әр дыбысқа елеңдеп, Қоян жаурап суықта, Отырсын не күзетіп, Аяқтарын сіресіп, Табанынан сыз өтіп.</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу:</b></p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Оқу іс-әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Таңдайлары тақылдан, Шулайтың кім шалшықта, Бірін-бірі мақұлдап. (Бақа)</p> <p>-Бақа туралы кім тақпақ біледі? - Баканың қандай түрлерін білесіңдер?</p>	<p>Өлең жолдарын қандай-қандай арқылы көрсетеді.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау.</p> <p>Балалардың</p>

	<p>- Бақа қайда мекен етеді?          -Бақаның түсі қандай?          -Пішіні қандай?</p> <p>Бүктеу әдіс-тәсілі арқылы жасыл қағаздан бақаны жасаймыз. Үшбұрыш пішінге келтіріп бүктеп алыңдар. Басы, көзін домалақ пішінге келтіріңдер. 1</p> <p>Үлгіге қарап жұмыстың орындалу барысымен таныстырып өтейін, мұқият тыңдаңдар.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>          Бақа, бақа, балпақ,          Басың неге жалпақ.          Темір телпеккөп киім,          Басым содан жалпақ.          Бақа, бақа, балпақ,          Көзің неге тостақ,          Көріңгенге көп қарп,          Көзім содан тостақ.          Бақа, бақа балпақ,          Бұтың неге талтақ,          Су ішінде көп жүзің,          Бұтым содан талтақ.          Балалардың жұмыстыңның орындалу барысын бағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.</p>	<p>жауаптары тыңдалады.</p> <p>Жұмыстың орындалу барысымен танысады.</p> <p>Қиымалмен көрсетеді.</p>
Рефлексивтік-түзетуші	<p><b>Оқу іс – әрекетін бағалау:</b>          Дайын жұмыстарын қорықтандыру, балалар жұмысын бағалау.</p>	<p>Балалар жасаған жұмыстарынан қорықтандырады.</p>

**Күніндетін нәтиже:**

Негіз білу керек: бақа туралы тақпақ, жазбақтар;

Негіз біледі: бүктеу әдіс-тәсілдерін қолданып отырып бақаны жасайды;

Негіз біледі: жұмыстың орындалу барысын.

## Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Қаздың балапаны

**Мақсаты:** 1. Үй құстары туралы өлеңдер жаттау.

2. Қаздың балапаны туралы әңгіме айту.

3. Балаларды ине-жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.

**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, бекіту.

**Балластталды компонент:** қаз-гусь, балапан-цыпленок

**Сөзін жұмыс:** қаздың балапаны

**Көрнекіліктер:** әңгіме желісі туралы сурет.

Іс-әрекет түрлері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-жанданушы	Алдын ала сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалардың зейіні оянады.
<p><b>Іздену</b>  <b>Ұйымдастырушы</b></p> <p><i>Мексалин 01.04.2022</i></p>	<p><b>1. Шаттық шеңбері:</b></p> <p>Біздің топта үл қыздар,  Тату тәтті ойнаймыз.  Әлемдегі бар балаға,  Тек жақсылық тілейміз.</p> <p><b>1. Кіріспе әңгіме</b></p> <p>Үй құстарына тауық, үйрек, қаз, күрке тауық жатады. Олардың адам баласына тигізер пайдасы мол. Мамығынан көрпе, жастық жасайды, етін, жұмыртқасын азық-түлік ретінде пайдаланамыз. Құстардың балапандары әр түрлі болады.</p> <p><b>2. Сұрақтар мен тапсырмалар:</b></p> <p>3. Үй құстарын ата.</p> <p>4. Мына құстардың суретінен үй құстарын табындар.</p> <p>Қолдарыңдағы ақ түеті матадан қаздың балапанын өлшейміз, сосын қайшымен ұқыптап кыяп</p>	<p>Өлең жолдарымен қимыл әрекет жасайды.</p> <p>Тәрбиешінің әңгімесін тыңдайды, сұрақтар қояды. Үй құстары туралы әңгімелейді.</p> <p>Тапсырмаларды орындайды.</p> <p>Жұмыстың орынталу ретін</p>



	<p>аламыз да оны ине-жіппен тігеміз. Инемен жұмыс жасағанда өте мұқият болындар. Ине бір жерлеріне кіріп кетуі мүмкін. Алдымен үлгіге қарап жұмыстың орындалу ретімен таныстырып өтейін, мұқият тыңдаңдар.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Сырға, сырға сырғалар, Құлағыңда ыргалар Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік Қолға қалам аламын. Әдемі сурет саламын.</p> <p>Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қадағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.</p>	<p>мұқият тыңдайды.</p> <p>Сергіту сәтін қимылмен көрсетеді.</p>
Рефлексивтік-түзетуші	Жасалған жұмыстарға тәрбиеші балаларды қатыстырып, талдау жұмысын жүргізеді.	Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастырады.

Күтілетін нәтиже: үй кұстарының пайдасы туралы түсініктерін жетілдіру;

Негіз біту керек: қалың балапан

Негіз игеруі: бұктеу әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы қалың балапанын жасауды;

Негіз біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

## Үйымдастырылган оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** «Бак-Бақ»

**Мәденіты:** «Бак-бақ» туралы тақпақ жазу. Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолмен ұстауға үйретіп, жаттықтыру.

**Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, таныстыру, бекіту.

**Сөздік жұмыс:** Бак-бақ

**Билімдігальды компонент:** Бак-бақ

**Мәдениеттің көрнекі құралдар:** гүлдердің суреттері, акварель бояу, ақ қыяш.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық кезең	(Сурет) Ақ қыяш – оқу сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалар қызығушылығын арттыру
<p><b>Іздену</b>  <b>Үйымдастыру</b></p> <p><i>Жанаркіш</i>  <i>8.02.2022</i></p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Балалар шеңберіне отырып, <b>Тематика</b> <b>Сен маған не білесің?</b> деген сұрақпен танысады.</p> <p>Қапа, қазан, бақ – жаппа,          Бірге өмірлік құлап.</p> <p>Түркістан – қызыл жұлдыз,          Жылқы, қарға, қызыл аю,          Айылардан құрғақ,          Алтаулардан арық,          Ауа райың бақпақ.</p> <p>Балалар өздері білетіндеріне назар аударады.</p> <p>Суреттер арқылы <b>Түркістан</b> жерінің аумағын, <b>Гүлдер</b> және <b>Бақ</b> туралы бөлініс жасап, <b>Бақ</b> және <b>Бақ</b> туралы <b>Дала</b> туралы <b>гүлдер</b> туралы <b>Қырғи</b> туралы <b>гүлдер</b> туралы <b>Бақ</b> туралы <b>бақ</b> туралы <b>бақ</b> туралы</p>	<p>Шеңберде тұрып жаапты</p> <p>Балалар жауап береді.</p> <p>Балалар назарын аударады.</p> <p>Сұрақ – жауап арқылы балалар түсінеді.</p>

	<p>айтады: Осы гүлдердің бірі бәл- бақты бүгін біз суретін саламыз. Енді осы суретімізге кірісейік. Ал қараңдар, біз бірінші жәй қаламмен гүлдің басын салып отырмыз. Сосын қараңдар, қаламмен бөлімдерді салып отырмыз.</p> <p>Қулаңдар, біз қаламмен Гүлдің басын салып отырмыз. Қулаңдар, біз қаламмен Көбелектерді салып отырмыз.</p> <p>Ал ары қараңдар, біз аяқтадық.</p>	<p>Сурет салуға кіріседі.</p> <p>Қимылмен жасайды.</p> <p>Суреттерін аяқтайды.</p>
<p><b>Рефлексивтік түзетуші</b></p>	<p>- Қаламмен гүлдің басын салу - Қаламмен гүлдің бөлімдерін салу - Қаламмен көбелектерді салу</p>	<p>Балалар суретке жауап береді, көрме жасайды.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негізгі білу керек:** Гүлдердің аяқтары.

**Негізгі ағылшын тілінде:** Гүлдің бөліктері.

**Негізгі іс-әрекет:** Ұқсастығын етіп сурет салу.

## Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Балықтар

**Мақсаты:** кесек ермексаздан сөзу арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; Әртүрлі әдіс-тәсілдермен балықтың сырттын безендіру; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; бейненің сипатын аша білуге бағыт беру; ұқыпты жұмыс істеуге дағдыларын қалыптастыру.

**Әдіс-тәсілдер:** Сұрақ-жауап, әңгімелеу, көрсету.

**Билингвалды компонент:** балық-рыба

**Сөздік жұмыс:** сазан, бекіре, кит, дельфин, акула.

**Керекті құралдар мен материалдар:** Аквариумдағы балықтар, әртүрлі балықтардың суреттері, ермексаз, тақтайша, таяқша, колорамал т.б.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p style="text-align: center;"><b>Мотивациялық-қозғаушы</b></p>	<p>Сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдармен жұмыс жасату.</p>	<p>Балалардың қызығушылықтары оянады.</p>
<p><b>Іздену</b> <b>Ұйымдастырушы</b></p> <p><i>Тексерілді 8- 15.04.2022</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Күндей жылы Доптай көңілді Жүзіктей әдемі Алмашай тәтті бөл! Жыл мезгілдеріне тоқталып оту. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райына бақылау. Балалар мен оқу іс – әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр. - Балықтар қайда өмір сүреді? - Олар су түбінде немен қоректенеді? - Балықтың қандай түрлерін білесіңдер? Балалар барлығың келіндерші аквариумдағы балықтардың қасына. Енді дене құрылысындағы ерекшеліктерге назар аударайық. Сендер балықтың қандай түрін мүсіндегілерін келеді? Мен сендерге жұмыстың орындалу ретін түсіндіріп өтемін, мұқият тыңдаңдар. Сөзу тәсілімен балықтың</p>	<p>Сәлемдеседі.</p> <p>Койылған сұрақтарға толық жауап береді?</p> <p>Білетін балық түрлерін айтады.</p> <p>Балалар балықтың қандай түрін мүсіндегісі келетінін өздері</p>

	<p>жүзбеканиттары мен куйрыгын калай шыгарып алуға болатынын айту.</p> <p>Көк түсті ермексаз кесегін жұмсартып аламыз.</p> <p>Ермексазды домалақтап алып, аздап жаншып, жалпайтамыз.</p> <p>Соғу тәсілін пайдаланып, жіңішке шпартпалар мен домалақтар жасап аламыз.</p> <p>Балықтың дене бөлігін шпартпалар және домалақтармен тиекелейміз.</p> <p>Көздерін мүсіндеп алып, бас бөлігіне бекітеміз.</p> <p>Таяқшаның көмегімен аузын белгілейміз.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Колдін беті кілегей,  Жер сар-сары бірегей.  Тырау-тырау тырналар  Түстікке бетті бұрды олар.  Қара суық жел есті,  Күннің көзі көмескі.  Ал, енді әдемі балықтарды  мүсіндейміз.  Істеріңе сәттілік тілеймін.</p>	<p>анықтайды.</p> <p>Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды.</p> <p>Өлең жолдарын пайдаланып, сергіту жаттығуын орындайды.</p>
<p><b>Рефлексивтік түзетуші</b></p>	<p>Қорытындылау:  Балалардың жасаған жұмыстарын бірге талқылау және шағын көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Бірге талқылайды, шағын көрме ұйымдастырады.</p>

**Күтілетін нәтиже:** Балықты мүсіндеу;

**Неі білу керек:** балықты мүсіндеудің орындалу тәсілін;

**Неі игерді:** ұқсатып жасауға дағдыландыру;

**Неі біледі:** жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

Аналар күні  
 22.02.2022 а

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Тақырыбы:** Анамызға сыйлық

**Мақсаты:** Балаларға «Ана» өлеңін оқып беріп, мазмұндау. Балалардың ананы сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Түсті қағаздардан тұл құрастыру. Аналарына сыйлық дайындау.

**Әдіс-тәсілдер:** жаттау, көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, ойын, қорыту.

**Билінгізбалды компоненті:** сыйлық-подароқ

**Сөздік жұмыс:** 8-наурыз, халықаралық, күннің нұры, сәбидің күлкісі, ананың ақ сүті.

**Қолданылатын көрнекіліктер:** аналар мерекесі туралы суреттер, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар, желім.

Іс- әрекет Кезеңдері	Тәр- нешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушы	Аналар мерекесі бейнеленген сурет арқылы көктемнің алғашқы мерекесі – халықаралық әйелдер мерекесі туралы түсінік беру.	Балалардың қызығушылығы оянады.
Іздену Ұйымдастырушы	<p><b>1.Шаттық шеңбері:</b>            Балалар дөңгелеге тұрып, әр бала өзінің сүйікті аналары туралы ойлап, аналарының өздерін қала еркелетінін айтады.</p> <p>Енді сендер аналарына жақын тілектеріңді білдіріңдер.</p> <p><b>2.Кіріспе бөлімі:</b>            а) Сурет бойынша жұмыс.            Дәптердегі аналар мерекесін бейнеленген сурет арқылы түсінік беру.</p> <p>Көктемнің алғашқы мерекесі 8-наурыз – халықаралық әйелдер мерекесі. Бұл сендер сияқты бүлдіршін қыздарымыздың, әпкелеріңнің, ақ жаулықты аңшаларыңның, әжелердің мерекесі,            - Өмірде үш қадірлі зат бар, ол – күннің нұры, сәбидің күлкісі,</p>	<p>Мені анам: «айым, күнім, боташым, ақылдым», - дейді.</p> <p>-Ана – не деген мейірімді, не деген қасиетті жан!</p> <p>-Ана деген болашағы өмірдің!</p> <p>-Ана деген қуанышы көңілдің!</p> <p>Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Балалар зейін қойып тыңдайды.</p>

	<p>ананын ак сүті.</p> <p>- Мерекеле аналарына не сыйлағалымын келеді?</p> <p>Еңдене балалар ашымзға арнап сыйлық дайындайық.</p> <p>-Алдымен гүлдің сабағын қоныр түсті қағаздан қиып аламыз.</p> <p>-Жасыл түсті қағаздан жапырақтарын дайындап аламыз.</p> <p>-Түрлі түсті қағаздан алуан түрлі гүл күлетелерін қиып аламыз.</p> <p>-Сонында дайын болған қиындымарды картонға ретімен жапсырамыз.</p> <p>в) До: «Кімнің дауысы, табайық!»</p> <p>Шарты: балалар диктофон немесе таспаға алдын ала жазылған аналарының, әжелерінің сөздерін тыңдап, даусын танып айтады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Дала гүлін сыйлық үшін жинаймыз, Кейде оны жүзуга да қинаймыз. Бұл гүлдері қуанышты сәттерде, Шын жүректен аналарға сыйлаймыз.</p>	<p>Аналарына сыйлайтын гүлдері қиып жапсырады.</p> <p>Балалар әжелері мен аналарының дауыстарын ажыратады.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
<p><b>Рефлексиялық-түзетуші</b></p>	<p><b>Қорытынды:</b></p> <p>- Үйде аналарына көмектесесіңдер ме?</p> <p>- Аналарына қандай сыйлық жасайсыңдар?</p>	<p>Балалардың жауаптары тыңдалады.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негіз білу керек:** 8-наурыз халықаралық әйелдер мерекесі екенін білу керек;

**Негіз игерді:** өмірде үш қадірлі зат бар екенін түсінді;

**Негіз біледі:** аналарға қандай сыйлық сыйлау керектігін

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Тақырыбы:** Гүлдер әлемі

**Мақсаты:** Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу.

**Әдіс-тәсілдер:** көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру.

**Билингвалды компонент:** гүлдер-цветы

**Сөздік жұмыс:** бәйшешек, қызғалдақ, қыр.

**Көрнекіліктер:** көктемнің алғашқы гүлдері салынған сурет, акварель бояулар, қарындаштар, су, қылқалам, қолорамал.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациалық-қозғаушы	Көктемнің алғашқы гүлдерінің суретін көрсетіп, балалардан олардың аттарын сұрау	Балалардың қызығушылығы оянады.
<p>Шешу</p> <p>Ұйымдастырушы</p> <p><i>Жақыр</i></p> <p><i>6</i></p> <p><i>01.05 2022</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b></p> <p>Жанбыр, жанбыр жауасын, Жанамызға дауасын. Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын.</p> <p>Мен сендерге оқу іс-әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр.</p> <p>Өзі сондай нәзік Су құйсаң жетеді, Алақаның жатып.</p> <p align="center">(Гүл)</p> <p>Гүлдер әсем де, әдем және алуан түрлі болады. - Гүлдер қайда өседі? Дұрыс айтасындар. Далада өсетін гүлді дала гүлі дейміз. - Ал қырда, далада және тауда өсетін гүлді қалай атайсындар? - Гүл жер бетіне көрік беріп тұрады. Ал адамдарға болса қуаныш, көңіл сыйлайды.</p> <p>Суретке назар аудару.</p>	<p>Балалар тәрбиешімен бірге өлеңді қайталайды.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау.</p> <p>- Далада, тауда, қырда.</p> <p>- Қыр гүлі, дала және тау гүлі деп атаймыз.</p>



	<p>- Суреттен не көріп тұрсыңдар?          - Мына гүлдердің аттары қандай?          - Қызғалдақ пен бәйшешек          көктемнің алғашқы гүлі. Гүлдердің          әлемділігіне қарай нiстерi де хош нiетi          болады.          Мен сендерге суреттiн салу          реттiлiгiн түсiндiрiп өтесiн.          - Дөңгелек затты түрлi бағыттағы          түзу сызықтармен үйлестiрiп салу.</p> <p><b>Сергiту сәтi:</b></p> <p>Шаршағанда ырғалып,          Гүлге үкесiн дем алам.          Қанатымды бiр қағып,          Гүлдей болып жайқалам.</p>	<p>-Гүлдер          -Қызғалдақ,          бәйшешек.</p> <p>Қимылмен          көрсетедi.</p>
<p><b>Рефлексиалық-          түзетушi</b></p>	<p><b>Қорытынды:</b>          Балалардың салған суреттерiн бiр-          бiрiне көрсетiп, талдауларын және          достарының еңбектерiн бағалап,          жақсы салынған суреттердi үлгi етiп          тақтаға өздерiнiң iлулерiн сұрау.          Барлық балаларды мақтау сөздерiн          айтып қуанту.</p>	<p>Балалар салған          суреттерiне          талдау жасайды,          жақсы салынған          суреттердi          тақтаға үлгi          ретiнде iледi.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Неңi бiлу керек:** көктемнiң алғашқы гүлдерiнiң атауын бiледi;

**Неңi игердi:** гүлдердiң әлемдiлiгiне қарай олардың нiстерi де хош нiетi болып  
 келетiнiн түсiндi;

**Неңi бiледi:** жасаған жұмыстарын көрсете алады.

**Үйымдастырылган оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Тақырыбы:** Орманда

**Мақсаты:** Балаларға орман туралы әңгімелеу балалардың ынта – ықыласын арттыру, көтеріңкі көңіл – күй туындату.

**Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, бекіту.

**Сөздік жұмыс:** Орман

**Баллингвальды компонент:** күз мезгілі – осенний сезон, жаз мезгілі – летний сезон көктем мезгілі – весенний сезон.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** орман суреттері, желім, қайшы, қағаз.

Іс-әрекет кезеңдері:	Педагогтің іс-әрекеті:	Балалардың іс-әрекеті.
Мотивациялық қозғаушы	Алдын ала суретпен жұмыс жүргізу.	Балалар назарын аударылы.
<p>Іздену</p> <p>Үйымдастырушы</p> <p><i>Жауапкершілігі</i></p> <p><i>5</i></p> <p><i>15.03.2022 ж</i></p>	<p align="center"><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы той Сәлем дейік үлкенге Қосылып бірге айту</p> <p align="center"><b>Табиғат бұрышымен жұмыс жүргізу</b></p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Балаларды орманның суреттерімен таныстыру. Орман жылдың 4 мезгілінде қалай өңгеріп тұрады?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суретте орманның көктем мезгіліндегі уақыты</li> <li>2. Суретте орманның жаз мезгіліндегі уақыты</li> <li>3. Суретте орманның күз мезгіліндегі уақыты</li> <li>4. Суретте орманның қыс мезгіліндегі уақыты.</li> </ol> <p>Осы орман суреттерінің</p>	<p>Шеңберге тұрады</p> <p>Балалар жауап береді</p> <p>Балалар мұқият тыңдайды</p> <p>Суреттерге мұқият, зейін қойып қарайды.</p>

	<p>айырмашылығын анықтап, түсіндіру.</p> <p>Жылы көк, көктемде көк, күзде сары түске, қыста ашық түске айналатынын біледі.</p> <p>Енді осы орманды қағазға түрлі – түсті қағаздармен орманның бейнесін жапсырамыз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Ормандағы аюдың, Құлшынайы көп екен, Теріп – теріп аламық, Қалтамызға саламық.</p> <p>Балалардың жапсырған суреттерін тәрбиеші мұқият қарап, көмек керектеріне, көмектесіп, басқа балаларды мадақтайды.</p>	<p>Тапсырманы қызығушылықпен орындайды.</p> <p>Қимыл іс – әрекеттермен орындайды.</p> <p>Балалар қуанады.</p>
Рефлексионалық түзетуші	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Орман дегенімізді қалай түсінеміз?</li> <li>- Төрт мезгілді атаңдар?</li> <li>- Жыл мезгілінде дала қандай түске бөленеді?</li> <li>- Осы жасаған заттарыңды көрмеге қойыңдар!</li> </ul>	<p>Балалар сұраққа жауап береді.</p> <p>Көрме ұйымдастыру.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негізгі білу керек:** Жылдың төрт мезгіліне бөлінетінін

**Негізгі игерді:** орман туралы ұғымды үйренді.

**Негізгі біледі:** 4 жылды орман төрт түске боялатынын

## Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Көзде жүзген аққу

**Мақсаты:** Балаларға көзде жүзетін құстар туралы әңгіме оқып беру. Тұзды қамырды ұқыпты бояу. Қол икемділіктерін арттыру.

**Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, жұмбақ, бекіту.

**Билінгівалды компонент:** көл-өзере, аққу-лебедь

**Сөздік жұмыс:** аққу.

**Көрнекіліктер:** Аққудың суреті.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Тақырыптық сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылығы оянады.
<p>Іздену</p> <p>Ұйымдастырушы</p> <p><i>Демоскоп</i></p> <p><i>5</i></p> <p><i>29.03.2022</i></p>	<p><b>Шағтық шеңбері:</b></p> <p>Аспан тұраді түндігін Жерге сәуле жайылаы. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы!</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу.</b></p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Салақша мойнын иілтпін, Көрген жанды сүйінтпін, Жүзгенде қолдін сәні өзі, Судағы құстың нәні өзі. Жердегі құстың серкесі; Көктегі құстың еркесі. (Аққу)</p>	<p>Балалар шеңбер жасап тұрып қайталайды.</p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізеді.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау.</p>

	<p>Аққу атына заты сай. Өте ашпақ құс болғандықтан, бұл құсты аққу дейміз. Балалар аққу өте қасиетті құс. Құстардың ішіндегі ең сұлу құс аққу. Бұл құс қолда жүзеді. Аққуды атуға болмайды.</p> <p><b>Мақал:</b> Аққуды атпа, Досыңды сатпа.</p> <p>Қазір біз осы қолда жүзген аққу құсын ермексазша мүсіндейміз. Алдымен бізге ақ түсті ермексаз керек. Ал, қолға көк түсті ермексазды қолданамыз.</p> <p>Жұмыстың орындалу реті түсіндіріледі.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бір екі, үш, Жинап алып күш, Біз ұшамыз кептерше Қолымыз жерге жеткенше.</p> <p>Балалар сендердің істеріңе сәттілік тілеймін.</p>	<p>Мақалды жатқа айтқызу.</p> <p>Жұмыстың орындалу ретін мұқият тыңдайды.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p> <p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p>
<p><b>Рефлексивдік-түзетуші</b></p>	<p><b>Оқу іс-әрекетті қорыту:</b> Балалардың жасаған жұмыстарынан кішігірім көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Салған суреттеріне қызыға қарайды..</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негіз білу керек:** жұмыстың орындалу ретін білу керек;

**Негіз игерді:**

**Негіз біледі:** жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Тақырыбы:** Қайықша

**Мақсаты:** Балаларға қайық туралы әңгімелеп талпақ жаттау. Қайықты түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру.

**Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру.

**Билингвалды компонент:** қайық-кәтер

**Көрнекіліктер:** тақырыптық сурет

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Алдын ала тақырыптық сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылықтары артады.
<p><b>Іздену</b> <b>Ұйымдастырушы</b></p> <p><i>Мамарізі</i> <i>5</i> <i>05.04.2022</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p>Жайқалып жапырақ, Құлшырап қызғалдақ, Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ.</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізіледі:</b></p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Көліктер үш түрге бөлінеді. Олар: жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі. Осы көліктердің ішінен бүгін біз су көлігінің бірі қайықшамен танысамыз. -Балалар көліктердің бір түрі су көліктерін атап өтейікші? -Қайық, кеме. Соның бірі</p>	<p>Өлең жолдарымен қимыл көрсетеді.</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалады.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау.</p>

	<p>қайықты жасап көрейік.</p> <p>Ал балалар, алдымыздағы қағаздардан бүктеу әдісі арқылы қайық жасаймыз.</p> <p>Жұмыстың орындалу ретімен таныстырып өтейін.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Жаз келіпті дегенше,  Алма пісіп дегейсің,  Бағымызда ендеше  Алма тарту көбейсің,  Жаз келіпті дегенше,  Қарбыз пісіп дегейсің,  Бақшамызда ендеше  Қарбыз жинау көбейсің.</p> <p>Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қалағалып, қиналған балаларға көмек көрсетеді.</p>	<p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p> <p>Қызылмен көрсетеді.</p>
<b>Рефлексивтік-түзету</b>	<p>Балалардың жұмыстарына талдау жасау. Жақсы жасалған жұмыстардан көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Балалар салған суреттеріне сипаттама береді.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негіз білу керек:** қайықшаны бүктеу әдісі арқылы жасауды;

**Негіз игерді:** сюжетті композиция құрастыруды игерді;

**Негіз біледі:** жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

## Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Қонжық

**Мақсаты:** Аюлық баласы туралы ертегі оқып беру, мазмұндау. Өртүрлі материалдарды біріктіріп, аюлар бейнесін жасауға үйрету. Дене бөліктерін біріктіріп, желімдеу, балалардың ой-қиялын дамыту.

**Әдіс-тәсілдер:** көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру.

**Билінгівалды компонент:** қонжық-медвежонок

**Сөздік жұмыс:** қонжық

**Көрнекіліктер:** әңгіме желісіне сәй суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Аюлық баласы туралы ертегі оқып беру.	Балалардың қызығушылығы оянады.
<p>Тілену</p> <p>Ұйымдастырушы</p> <p><i>Ашары ұйы 6 01.04.2022</i></p>	<p><b>Шағтық шеңбері:</b></p> <p>Кел балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашайық! Күлкі өмір сүрейік!</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізіледі:</b></p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Ай аттарын сұрау. Апта-күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Мен сендерге оқу іс-әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр.</p> <p>Тәтті көрсек бас саялар, Айымайды баладан. (Аю)</p> <p>Балалар үйде өмір сүретін жануарлар үй жануарлары, орманда, далада от бетімен өмір сүретін жануарлар жабайы аңдар. Аю да жабайы аңдарға жататынын біріміз.</p>	<p>Балалар тәрбиешімен бірге өлеңді қайталайды.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау</p> <p>Тыңдайды. Түсінбегендерін сұрайды.</p>



	<p>білеміз.</p> <p>Аюдың баласын қалай атаймыз? Демек біз қазір аюдың баласы қонжықты әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, қоныр түсті матамен қонжықтың бейнесін жасаймыз.</p> <p>-қайшы алып қонжықтың бейнесін пішіп, кесіп аламыз. -ақ қағат бетіне желіммен жапсырамыз.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Аю-маң-маң басыды, Түлкі бұдан қағады, Қасқыр ылаң салады, Қоян үркіп жашады, Күн сәулесі төгілді, Орман іші көңілді</p>	Қимылмен көрсетеді.
Рефлексиялық-түзетуші	<p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Балалардан жасаған жұмыстарын бір-біріне көрсетіп, талпауларың және достарыңнан еңбектерін бағалап, жақсы дабындылған жұмыстарды үлгі етіп тақтаға өздерінің ілулерін сұрау.</p> <p>Барлық балаларды мақтау сөздерін айтып қуанту.</p>	Балалар жақсы жасалған жұмыстарын тақтаға үлгі ретінде іледі.

**Күтілетін нәтиже:**

**Негізгі білу керек:** жұмыстың орындалу барысын;

**Негізгі игеруі:** қонжықты пішіп, өлшеп, кесуді;

**Негізгі біледі:** жасаған жұмыстарын көрсете алады.

## Үйымдастырылган оқу қызметінің технологиялық картаcы

**Тақырыбы:** Құстар

**Мақсаты:** Балаларға «Құстар» туралы ертегі әңгімелер оқып беру. Тақпақ жазтау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.

**Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру, бекіту.

**Билінгівалды компонент:** құстар-атицы

**Көрнекіліктер:** құстар бейнеленген суреттер, қағаз, гуашь, қылқалам, қарындаштар, су, қолөрамаалдар.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Алдын ала құстар бейнеленген сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылықтары артады.
<p>Ізлену</p> <p>Үйымдастырушы</p> <p><i>Әңгімелену</i></p> <p><i>25.04.2022ж</i></p>	<p>Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.</p> <p>- Оң жерімізде қандай құстар кездеседі?</p> <p>- Қандай құстардың түрлерін білесіңдер? Олар табиғатты неден қорғайды?</p> <p>Оте дұрыс айттыңдар. Құстар да табиғаттың бір бөлігі. Құстардың дене құрылымына сипаттама берейік.</p> <p>- Қане, құстар туралы қайсың өлең білесіңдер.</p> <p>Бүгін біз құстардың суретін саламыз. Жұмыс дәптеріндегі құстардың суретін салу ретін таныстырып өтейін. Дөңгелек және сопақша пішіндердің көмегімен сурет салу тәсілін еске түсіру. Жай қарындашпен</p>	<p>Өлең жолдарымен қимыл көрсетеді.</p> <p>Балалардың Жауаптары тыңдалады.</p> <p>Білетін өлеңдерін айтады.</p>

	<p>денесін саламыз.</p> <p>Сопакшаның бір жағына дөңгелек басып, екінші жағына үшбұрыштың құйрықтың побайы саламыз.</p> <p>Қанығын сопақша пішінде келтіреміз.</p> <p>Аяғы, түмсығы, көтіні саламыз.</p> <p>Құстың суретін бояймыз.</p> <p>Өт қалауларын бойынша суретті ары қарай салуларына болады</p>	
<p><b>Рефлексиялық-түзетуші</b></p>	<p>Бабалардың ең жақсы, таза, ұқыпты орындалған суреттеріне назар аударып, сипаттама беру.</p>	<p>Балалар салған суреттеріне сипаттама береді.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

Негіз білу керек: құстарды бейнелеп салуды біледі;

Негіз игерді: сюжетті композиция құрастыруды игерді;

Негіз біледі: құстар туралы жұмбақтар, өлеңдерді жағқа біледі.

## Үйымдастырылган оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Жаңбыр

**Мақсаты:** Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балаларды кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. «Жаңбырдың» суретін саусак арқылы салу.

**Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру.

**Билигвалды компонент:** жаңбыр-дождь

**Корнекіліктер:** жаңбыр бейнеленген суреттер, қағаз, гуашь, қалқалам, қарындаштар, су, колорамаллар.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Алдын ала құстар бейнеленген сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылықтары артады.
<p>Тілену</p> <p>-Үйымдастырушы</p> <p><i>Келесі күні 03.05.2022</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p>Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз көрмейік. Өлетті де, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізіледі:</b></p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Жылдың үш мезгілінде де жаңбыр жауады. Өздерінде білесіңдер көктем мен күзде жаңбыр жиі-жиі жауады. Жаңбырдың мынандай түрлері болады, ақжауын, нөсер жауын, өткірші жауын. Ақжауын тоқтаусыз жауытын жаңбыр.</p>	<p>Өлең жолдарымен қимыл көрсетеді.</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалады.</p>

	<p>Нөсөр жауып күйып жауады. Өткіші жауып күн шыгып тұрады, соның өзінде жауын жауып өтеді.</p> <p>Бүгін біз жаңбыр тамшысының суретін көк түсті гуашь бояуымен саламыз. Ең алдымен бояуга саусағымызды малып, кагаз бетіне бастырамыз.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Боран соқты гу-гу, Найзағай жаркылдады топ-топ, Жаңбыр жауды тырс-тырс, Күн ашылды.</p> <p>Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қалағалап, қиналған балаларға көмек көрсетеді.</p>	<p>Жаңбырдың суретін салу ретімен танысады.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
Рефлексиялық-түзетуші	Балалардың ең жақсы, тата, ұқыпты орындалған суреттеріне назар аударып, сипаттама беру.	Балалар салған суреттеріне сипаттама береді.

**Күтілетін нәтиже:**

**Негіз білу керек:** жаңбырды бейнелеп салуды біледі;

**Негіз игерді:** сюжетті композиция құрастыруды игерді;

**Негіз біледі:** жаңбыр туралы жұмбақтар, өлеңдерді жатқа біледі.

## Үйымдастырылган оқу қызыметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Алқаптағы гүлдер

**Мақсаты:** «Көктем» мезгілінде өсетін гүлдер туралы талпақ жаттау. Көктем гүлдерін жинақтап, кептіріп жапсыру.

**Әдіс-тәсілдер:** көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру.

**Билимвалды компоненті:** алқап-поляна

**Сөздік жұмыс:** бәйшешек, қызғалдақ, қыр.

**Көрнекіліктер:** көктемнің алғашқы гүлдері жапсырылған суреттер.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Көктемнің алғашқы гүлдерінің суретін көрсетіп, балалардан олардың аттарын сұрау	Балалардың қызығушылығы оянады.
<p>Іздену Үйымдастырушы</p> <p><i>Аманжол</i> <i>15.04.2022 ж.</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b></p> <p>Жанбыр, жанбыр жауасын, Жанымызға дауасын. Біз ойнайтын ауланың Тіпартасың ауасын.</p> <p>Мен сендерге оқу іс-әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр.</p> <p>Өзі сондай нәзік Су құйсаң кетеді, Алақаның жапын.</p> <p style="text-align: center;">(Гүл)</p> <p>Гүлдер өсем де, әдем және алуан түрлі болады. - Гүлдер қайда өседі? Дұрыс айтасыңдар, Далала өсетін гүлді дала гүлі дейміз. - Ал қырда, далала және тауда өсетін гүлді қалай атайсыңдар? - Гүл жер бетіне көрік беріп тұрады. Ал адамдарға болса қуаныш, көңіл сыйлайды.</p> <p><b>Суретке назар аудару.</b> - Суреттен не көріп тұрсыңдар?</p>	<p>Балалар тәрбиешімен бірге олеңді қайталайды.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау</p> <p>- Далала, тауда, қырда.</p> <p>- Қыр гүлі, дала және тау гүлі деп атаймыз.</p>

	<p>- Мына гүлдердің аттары қандай?          -Қызғалдақ пен бөйшешек          көктемнің алғашқы гүлі. Гүлдердің          әлемлігіне қарай нiстерi де хoш нiстi          болады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Шаршағанда ырғалып,          Гүлге үкесіп дем алам.          Қанатымды бір қағып,          Гүлдей болып жайқалам.</p> <p>Демек біз алдымыздағы кеуіп          тұрған гүлдерді ақ қағазға          жапсырамыз. Міне, алқаптағы гүлдер          де жапсырылып дайын болды.</p>	<p>-Гүлдер          -Қызғалдақ,          бөйшешек.</p> <p>Қиымалмен          көрсетеді.</p>
<b>Рефлексивтік- түзетуші</b>	<p><b>Қорытынды:</b>          Балалардың жасаған жұмыстарын          бір-біріне көрсетіп, талдауларын          және достарының еңбектерін          бағалап, жақсы жапсырылған          суреттерді үлгі етіп тақтаға өздерінің          ілулерін сұрау.          Барлық балаларды мақтау сөздерін          айтып қуанту.</p>	<p>Балалар салған          суреттеріне          талдау жасайды,          жақсы салынған          суреттерді          тақтаға үлгі-          ретінде іледі.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негізгі білу керек:** көктемнің алғашқы гүлдерінің атауын біледі;

**Негізгі игерді:** келтірілген гүлдерден жұмыс жасауды;

**Негізгі біледі:** жасаған жұмыстарын көрсете алады.

## Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

Тақырыбы: Шалғын шөптер

Мақсаты: Балаларға шөптер туралы әңгіме оқып беру арқылы, білгендерін жетілдіру. Шөпті ақ қағазға жұмалау әдісі арқылы жапсыру.

Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру.

Билингвалды компонент: шөп-трава

Сөздік жұмыс: шалғын

Көрнекіліктер: шалғын шөп бейнеленген суреттер, түрлі түсті қағаз, қайшы, желім

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Алдын ала тақырыптық сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылықтары ортады.
<p>Іздену</p> <p>Ұйымдастырушы</p> <p><i>Демалыс 4-күн</i> <i>13.05. 10:00 ж.</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p>Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізіледі:</b></p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Балалар келіндер терезенің түсіне, айналаға көз жүгіртіндерші. Айнала жап-жасыл шалғын шөптерімен жайқалып тұр. Шалғын шөптердің пайдасы жерден шап көтерілгенде өзілеріне шанды жұтып, ауаны тазартып тұрады.</p> <p>Қане, балалар енді біз «Шалғын</p>	<p>Олең жолдарымен қимыл көрсетеді.</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалады.</p> <p>Балалар терезеден қарап, айналаға көз жүгіртеледі.</p> <p>Жасыл түсті</p>



	<p>шөптердің» суретін саламыз. Шөпті ақ қағазға жасыл түсті қағаздан жұлмалау әдісі арқылы желіммен жапсырамыз.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдыңнан жел еседі, Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен болып өседі.</p> <p>Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қадағалап, қиңалған балаларға көмек көрсетеді.</p>	<p>қағазды жырту әдісі арқылы ақ қағазға шалған шөптің бейнесін жапсырамыз.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
<b>Рефлексивтік- түзетуші</b>	<p>Балалардың ең жақсы, таза, ұқыпты орындалған суреттеріне назар аударып, сипаттама беру.</p>	<p>Балалар салған суреттеріне сипаттама береді.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

- Негі білу керек: шалған шөпті бейнелеп салуды біледі;
- Негі игереді: сюжетті композиция құрастыруды игереді;
- Негі біледі: жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

## Үйымдастырылган оқу қызметінің технологиялық картасы

Тақырыбы: Жайлауда

Мақсаты: Балаларға «Жайлау» туралы әңгімелен, мазмұндау. Жайлаудың бейнесін әр түрлі заттардан бейнелеп жасау.

Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру.

Билингвалды компонент: жайлау-джайлау

Сөздік жұмыс: шалғын

Көрнекіліктер: жайлау бейнеленген сурет.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	Алдын ала тақырыптық сурет арқылы жұмыс жүргізу.	Балалардың қызығушылықтары артады.
<p>Іздену</p> <p>Үйымдастырушы</p> <p><i>Домсқалиев</i></p> <p><i>24.06.2022ж</i></p>	<p><b>Шығтық шеңбер:</b></p> <p>Жайқалып жапырақ, Құлтырып қызғалдақ, Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ.</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізіледі:</b></p> <p>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау.</p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Күндер ысып, шөп пісіп, Ел пішенін оралы. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда)</p> <p>Жаз мергілі ең қызықты кезең. Жазда күн ыстық болады. Балалар жаны демалысқа шығады, суға</p>	<p>Өлең жолдарымен қимыл көрсетеді.</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалады.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау.</p>

	<p>шомылып, демалатын орындарға барады, кейбір балалар жайлауға ата-әжелеріне барады. Жайлаудың шөбі шілден, ауасы өте таза және салқын болады.</p> <p>Бүгін жайлауды көл еңбегі арқылы әртүрлі табиғи және керексіз және түрлі түсті картонмен бейнелеп жасаймыз.</p> <p>Жұмыстың орындалу ретімен таныстырып өтемін, мұқият тыңдаңдар,</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Жаз келіпті дегенше,  Алма піеті дегейсің,  Бағымызда ендеше  Алма тарту көбейсін,  Жаз келіпті дегенше,  Қарбыз піеті дегейсің,  Бақшамызда ендеше  Қарбыз жинау көбейсін.</p> <p>Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қадағалап, қиындаған балаларға көмек көрсетеді.</p>	<p>Балалар жұмысқа кірісіп кетеді.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
<p><b>Рефлексияныс- түзетуші</b></p>	<p>Балалардың ең жақсы, таза, ұқыпты орындағаны суреттеріне назар аударып, сипаттама беру.</p>	<p>Балалар салған суреттеріне сипаттама береді.</p>

**Күтілетін нәтиже:**

**Негіз білу керек:** жайлауды бейнелеп салуды біледі;

**Негіз игерді:** сюжетті композиция құрастыруды игерді;

**Негіз біледі:** жасаған жұмыстарын көрсете біледі.

## Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы

**Тақырыбы:** Көздегі бақа

**Мақсаты:** Бақа туралы тақпақтар жаттау және ертегі оқып беру. Баканың түрлерімен таныстыру. Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.

**Әніе-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, бекіту.

**Билінгівалды компонент:** бақа-лигушка

**Сөздік жұмыс:** бақа

**Корнекіліктер:** Баканың суреті, түрлі қағаздар.

Іс- әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушы	«Отеш пен Бақа» туралы ертегі оқып беру.	Балалардың қызығушылықтары оянады.
<p>Тілеу</p> <p><b>Ұйымдастырушы</b></p> <p><i>Шешуі-2/</i></p> <p><i>31.05.2022ж</i></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>                      Отырған аппақ бір қоян,                      Неткен сапсақ бұл қоян.                      Құлақтары дөленде,                      Әр дыбысқа елендеп,                      Қоян жаурап суықта,                      Отырсын не күзетіп,                      Аяқтарын сіресіп,                      Табанынан сөз өтіп</p> <p><b>Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу:</b></p> <p>Жыл мезгілдеріне тоқталу.                      Ай аттарын сұрау.                      Апта күндерін атау.                      Ауа райын бақылау.</p> <p>Оқу іс-әрекетін жұмбақпен бастағым келіп тұр.</p> <p><b>Жұмбақ:</b>                      Таңдайлары тақылдап,                      Шулайтын кім шалшықта.                      Бірін-бірі мақұлдап. (Бақа)</p> <p>-Бақа туралы кім тақпақ біледі?                      - Баканың қандай түрлерін білесіңдер?</p>	<p>Өлең жолдарын қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.</p> <p>Шешуін табу, есте сақтау.</p> <p>Балалардың</p>

	<p>- Бака кайда мекен етеді?          - Баканын түсі кандай?          - Ишини кандай?</p> <p>Бүктеу әдіс-тәсілі арқылы жасыл қағаздан баканы жасаймыз. Үшбұрыш пішінге келтіріп бүктеп алыңдар. Басы, көзін домалақ пішінге келтіріңдер.  </p> <p>Үлгіге қарап жұмыстың орындалу барысымен таныстырып өтейін, мұқият тыңдаңдар.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>          Бақа, бақа, балпақ          Басын неге жалпақ.          Темір телпеккөп киіп,          Басым содан жалпақ.          Бақа, бақа, балпақ          Көзін неге тостак,          Көрінгенге көп харап,          Көзім содан тостак.          Бақа, бақа балпақ,          Бұтың неге талтақ,          Су ішінде көп жүзіп          Бұтың содан талтақ.          Балалардың жұмыстарының орындалу барысын қадағалап, кінәлі балаларға көмек көрсетеді.</p>	<p>жауаптары тыңдалады.</p> <p>Жұмыстың орындалу барысымен танысады.</p> <p>Қимылмен көрсетеді.</p>
<p><b>Рефлексиялық-түзетуші</b></p>	<p><b>Оқу іс – әрекетін қорытындылау:</b>          Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру, балалар жұмысын бағалау.</p>	<p>Балалар жұмыстар көрме ұйымдастырады.</p>

*Қол-аяқ оры жасын  
 Ойыншық жаса  
 Ақпараттық жоспар  
 Шығармашылық*

**Күтілетін нәтиже:**

**Негіз білу керек:** бақа туралы тақпақ, жұмбақтар;

**Негіз игерді:** бүктеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып баканы жасауды;

**Негіз біледі:** жұмыстың орындалу барысын.