

«Шаттық» бөбекжай-балаңбақшасы

Бекітемін:
«Шаттық» бөбекжай-балаңбақшасының менгерушісі:
Э.М.Амангосова

Келісемін:
Аудандық әдістемелік
қабылдағыштің адіскері:
К.М.Шонаева

Вариативтік болім

«Шебер қолдар»

Тәрбиеші Жантасева М.Ж

2023-2024 жыл

Түсінік хат

Дәстүрден тыс адіс арқылы сурет салу, мұсіндеу, жапсыру – бұл діршіндердің сүйікті ісі. Өйткені бояу алеміне ену, оны көмек үстап, сезіну арқылы салынған дүние балалардың тәннұмдақ деңгейін ғана емес, сонымен бірге коршаган ортага деген қызыгуыштығын да арттырады. Соңдықтан болар, дәстүрден тыс адіс арқылы бейнелеу

- баланың психикасына(эмоционалдық жағдайына)
- логикалық ойлау қабілетіне,
- саусак моторикасының дамуына,
- қарға бетіне бағдарлай білуі,
- кезбен көріп, мешерлей білуді
- эстетикалық талғамының калыптасуына зор ықпал етеді.

Жалпы мектепке дейінгі үйнұмдардагы бейнелеу енерінің, мұсіндеудің, табиги материалдармен жұмыс жасаудың шыгармашылық қабілеттерін шындауда балалар үшін маңызы зор.

Ангасына бір рет откізілетін бұл іс-арекеттер балалардың киялын, ой-орісін дамытады, шыгармашылқса жетелейді. Бала киялына ерік беру арқылы оның ішкі сезімін, жан дүниесін, бағдарлау, нәтижеге жетер жолдагы тиінектілік пен іскерлік дәғдисын дамыту

Ата-баба мұрасын бала бойына ұлттық енер улгілері арқылы сінірін күнделікті тұрмыста колданылатын бүйімдарын және әр түрлі заттарын бейнелеу, мұсіндеу жапсыру арқылы балалардың бойына патрноттық сезім калыптастыру.

«Шебер қолдар» вариативті белімі балаларды дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуга, мүсіндеуге, жапсруга, табиги материалдарды колданып, оз шыгармашылық кабілеттерін дамытып, жасаган жұмыстары туралы әнгімелей болуға үйретеді.

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың шыгармашылық облау кабілетін, мәдениетін дамыту. Шыгармашылық іскерліктері мен эстетикалық талғамдарын калыптастыру. Казак халқының ұлттық құндылыктарына сүйіспеншілікке тәрбие.

Міндеттері:

Балалардың шыгармашылық кабілеттерін шындалап, бір затты әр қырынан көре болуға, жасаган жұмыстарын талдауга, оз ойларын жеткізу болуға мүшкіншіліктерін арттыру. Бейнелеу енеріне жақетті негізгі техникалық дағдыларды менгерту. Саусақ моторикасының дамуына, эстетикалық талғамының, калыптастыруына ықпал ету. Сурет енеріне қызынушылығын арттыру, баставан ісін аяғына дейін жеткізуға, шымдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбие. Отрып рухани-адамгершілік касметі дамыған жеке тұлғаны калыптастыру.

Күтілетін нағиже

Дәстүрден тыс бейнелеу техникасын менгеріп, оз беттерінше жұмыс жасайды.;

казак оқоларының элементтерін салады және олармен киімдерді,

турмыстық заттарды бөзендіреді;

казак ою-өрнектерінің түрлерін біледі;

казак халқының турмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тәніди, оларды қызып жапсырады, оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен бөзендіреді;

Шыгармашылық кабілеттері шындалады.

Жасаган жұмысы туралы айттып берे алады.

«Шебер қолдар» вариативті белімі балалардың дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуга, мүсіндеуге, жапсыруға, табиги материалдарды колданып, өз шыгармашылық кабілеттерін дамытып, жасаган жұмыстары туралы әнгімелей болуға үйретеді.

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың шыгармашылық облау кабілетін, мәдениетін дамыту. Шыгармашылық іскерліктері мен эстетикалық талғамдарын калыптастыру. Казак халқының ұлттық құндылыктарына сүйіспеншілікке тәрбие.

Міндеттері:

Балалардың шыгармашылық кабілеттерін шындалап, бір затты әр қырынан көре болуға, жасаган жұмыстарын талдауға, өз ойларын жеткізу білуға мүшкінділіктерін калыптастыру. Бейнелеу енеріне кажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерту. Саусақ моторикасының дамуына, эстетикалық талғамының, калыптастыруына ықпал ету. Сурет енеріне қызығушылығын арттыру, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуға, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбие. Отрып рухани-адамгершілік касметі дамыған жеке тұлғаны калыптастыру.

Күтілетін нағиже

Дәстүрден тыс бейнелеу техникасын менгеріп, өз беттерінше жұмыс жасайды; :

казак оқоларының элементтерін салады және олармен киімдерді,

тұрмыстық заттарды бөзендіреді;

казак ою-өрнектерінің түрлерін біледі;

казак халқының тұрмыстық заттарын, кіз үйдің жабдықтарын тәніди, оларды юып жапсырады, оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен бөзендіреді;

Шыгармашылық кабілеттері шындалады.

Жасаган жұмысы туралы айтып берे алады.

Айы	такырыбы	Максаты	саны
Кыркүйек	Күннің көзі Алтын күз Күз сыйлығы	Сары түсті қагазды түйіршіктеу арқылы жапсыру Ұжымдық жұмыс.(колаж)жапырақтарды пайдаланып күз бейнесін жасау, Табигатты аялауга тәрбиелу Жемістердің касиеті туралы білімдерін көнегіту, ермексазben үқыпты жұмыс жасауға үйрету.	1 1 2
Казан	Шанырак Түскіл Кұрак көрпे	Ұлттық күндістығымызды дәріптей отырып, кіз үйдің басты белшегі шаныракты түрлі түсті қағаздардан кныш жапсыру арқылы жасау. Балаларға күрделі емес ұлттық ою-орнекті симметриялы киоды үйрету, халық енеріне деген сүйіспешілігін арттыру. Күнделікті тұтынатын бұйымдар жайында түсінік бере отырып, түрлі түсті қағаздардан, матта киындыларынан көрпे күрату.	2 1 1
Караша	Коржын Достирыма арналған үй Бауырсақ Сандық	Коржынның суретін сала отырып, оның не үшін керек скенін түсіндіру. Қағаздан киылған пішіндерді дұрыс пайдаланып үйді жасату. Кауіпсіздік ережесін сактай отырып жұмыс жасауға даярланауды.	1 1
Желтоқсан	Байтерек	Байтеректі дәnlі лақылдармен ашкейлеу технологиясын үйрету.	1

	Домбыра	Картоннан жасалған домбыраны түрлі түсті қагазбен бәзендіру.	2
	Тәуелсізкүніне жалау	Түрлі түсті қагаздардан жалау жасату. Осемдікке бауду.	1
Кантар	Аққала	Тұзды қамырдан аққала жасау, пішіндерді көлеміне қарай орналастыруға үйрету. Тапсыманы ұқыпты орындауга лағдыландыру. Картоннан жасалған пиманы өз қалынуы бойынша бояумен ашекейлеу. Қозыны маңтаны пайдаланып жасау. шыгармашылық қызығушылығын арттыру.	1
	Әдемі пима	Картоннан жасалған пиманы өз қалынуы бойынша бояумен ашекейлеу. Қозыны маңтаны пайдаланып жасау. шыгармашылық қызығушылығын арттыру.	1
	Бүйра козы	Дайын оюларды кұрастыру арқылы танымдылығын көңейту. Оюларды ажыратта білуге бауду.	1
	Бастырма ою		
Ақпан	Торсық	Казақтың ұлттық ыдыстарын таныстыру. Ермексаздан ұлттық ыдыс торсыкты мүсіндегу.	2
	Атамның тақиесі	Дайын үлгісегі тақиесі ою жасыру арқылы жасау.	1
	Кілемше	Кілемшені дәстүрден тыс әдіспен ашекейлеу.	1
Наурыз	Ши құрак	Тұрай-түсті қагаздарды пайдаланып ши құрак дайындау. Жұмыс барысында ұқыптылықты, тиянактылықты қадағалау.	1
	Ұлттық кесе	Папье-маше әдісі арқылы кесе жасап сны оюлаш, сандеу.	2
	Камши ору	Түрлі түсті жіпперді пайдаланып еру, бекіту.	1

	Сәуір		
	Күргік жүннен ою түрлөрі	Ұжымдық жұмыс. «Колиң» ермексаздан келі мен келсанты жасату.	2
	Келі мен келсан		2
Мамыр	Мерекелік от шашу	Мерекемің өзіне тән ерекшеліктерін беру, отшашуды әр түрлі рәнктермен бейнелеу. Балалардың киялпын дамыту.	1
	Әжемнің жүзігі	Оригами адісі арқылы жүзік жасату, шыгармашылықка қызыгуышылығын арттыру.	1
	Фетрден жасалған бұйымдар	Қазактың ою-орнектерінен ләпбук жасау.	1

Төссерілді:  адискер Л.Лепес

Тәрбиеші М.Жантасова

Үйнамдастырылған нарияттің жұмыс жоспары

Оғындау мерзімі: 07.09.2023ж

Текущий жыл ерекшелігі: 4жас

Тақырыбы: «Күннің көзі»

Оқу іс-арекесті: Жапсыру

Мақсаты: Сары түсті қагаздың юып жоллаштардан күннің шуағын жапсыру

Міндеттері: Кәжетті құралдарды дұрыс қолданып, лайын пішіндерді жаңсызуға үйрету.

Геометриялық пішінді шенберді тану іскерліктерін, корнемдікі қабылдауды

дамыту. Шыдамдылық нем сәйбекорлық баулу.

Коддаштының күрделілік - жабдық: суреттер, түрлі түсті қагаз, кайшы, жәлім..

Сөздік жұмысы: күннің көзі

Көстілдік компонент: күн- солница

Іс арекестің көзөндегілері	Тәрбиешінің іс - арекесті	Балалардың іс - арекесті
Мотивациялық – коғаушылық	Шыттық шенбері: -Күннің көзі ашылған, Кекке шуақ шашылған, Күтті конак келіпті. Торімінге синті. Амандасу үлкесімен, Тәрбисін басы тоқ, Ал канекей бәрімі. Салем дейік уәлине	Тәрбиешімен бірге кайталайды
Үйнамдастыруыштық- ідептик	-Балалар, кәрәндәршы қүннің шуағы ашылғанай бұлғтанып, күн бүттін арасына тығызып қалыпты. -Күннің шуағы ашылу үшін біле арналған бұлттардың тапсынбалары бар екен. Егер сендер сол тапсынбаларды дұрыс орындасандар, бұлттар сейілін қүннің шуағы ашылада екен. Казір жылдың кай метгі? Күн метгілі тұралы тақолак блеснедерне? Балалар бүтін біз қүннің шуақтарын жапсыруымыз жерек Ол үшін біз қандай түсті пайдаланамыз? -Балалар, жапсыру жаслу үшін білс не жажет?	-Күннегі. Алтын, сары, қызыл, көк Алудаудуан жолырақ. Күзгі бақта күнімден Көз тартады атырағ. Сары Желім, кайшы, қагал, орамай.

	<p>Улестірмелі материяның нағыларын нудару.</p> <p>Жұмыстың орындау реті мен түсіндіру.</p> <p>-Адымен торт бұрышты көзде алымын, көзделден торт бұрышын көзмегін дәнгелек қылтап алымыз. Балалар қиган көзазымын қандай шынға үкседі?</p> <p>Күнде киын болып ғіздің күнніңде не жетней түр?</p> <p>-Балалар: күннің шұқастары Олай болса күннің шұқастарын жасайын.</p> <p>Күннің шұқастарын жасау үшін юнынды қагалдарды дозалтактаймыз сөсөн жасаған шенберіміңдің шетіне жапсырып шығамыз.</p>	<p>Балалар шембер дең жауып береді.</p> <p>күннің шұқастары</p> <p>Балалар тапсырмайтын орындауга кіріседі</p>
Рефлексивные- түзетушілік	<p>Балалар бүгінгі ашық оку-кызметі сөндөргө ұнады ма?</p> <p>Балалар сөндөр кандай тапсырмалар орындаудыңдар?</p> <p>Жарайыснандар сөндөр тапсырманы ұнады орындаудыңдар.</p>	<p>-Из</p> <p>Күннің көзін жапсырудың</p>

Күтілетін натыж:

Біледі: Дәнгелек пішінші

Негереді: Шұқасты күн деңеген түсінікті.

Менгереді: Күн шұғыны әрқашан айналыға тирадын тұратынын.

Тексерілдік:  ақынер Л.Лепес

Тарбиеңі М.Жантаева

Ұйымдастырылған вариантынан жұмыс жөнштірі

Оғыту мерзімі: 14.09.2023ж

Топтын жас ерекшелігі: 4жас

Тікшірілбі: «Алтын күн» (ұжымдық жұмыс)

Оқу іс-аректеті: Сурет салу

Мағсаны: Ұжымдық жұмыс (коллаж) жапырақтарды пайдаланып күз бейнесін жасау.

Күнгі табиги ерекшеліктерді осерлі жабылдың болуп калыптасыру. Күннен бейнесін сипаттетті сурет салу барысында жапырақтарды бояу, жағу тәсілімен салуды үйресту.

Эстетикалық тұлғамда тарбиелу. Табигатты алауда тарбиедеу.

Колданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық көрнекілік, жапырақтар.

Қажетті құрал – жибекшіктар: түсті сары, қызыл, ток сары, көмір - бозулар, кылқынам,

Алдын – или орнаменттын жұмыстар: балабакша аландарындағы ағаштарға бакылау жасау.

Создік жұмысы: алтын күн жапырақтар

Билимназлық компонент: күз-осекілдікten күз- золотая осень, жапырақтар-листья.

Оқу іс – аректінің көзендері	Тарбиешінің іс-аректі	Баланың іс – аректі
Мотивациялық – көз алушылық	Күн, шаттан дақай! Күннің күн туды. Кайырлы тәнд! Кайырлы күн! Тарбиешін балашырга күз мөтілі туралы бейне таспаны көрсетеді. Кейін балаларға түсіністеме сұрақтар қояды: Балалар, Ормандың ағаштар кандай, жерде не жатыр? Жапырақтың түсі кандай? Осы көріністі о Алтын күн деп атағындағын түсіндірді. Балашырга алтын күн, ала жапырақтар, үйінен жапырақтар сезіне, салдік жұмыстар жүргізді. Енді сендер ормандың ағаштарды азмізен, күз бейнесін салыңдар.	Ағаштардың жапырагы түсін жатыр Сарықызыл жапырақтар

Уйымдастыру шындык – шешілтік	<p>Осы скжеттік суретті салу үшін тәрбиеші балаларға түсініріп, көрсетеді.</p> <p>Демонстрациялық көрнекілдікте съеси, карагаш, актайдын, терек шапташтардың, бұлттар, тимгешістер мен жошпардың суреттің дайындалу үйіншілдердің көйгінан көрсетіл, осы даңын бетке жапырақтардың кылқанаммен бояп, жағу тасламен салуды түсініреді.</p> <p>Балаларға жапырақтардың түсінілгенде, алардың болу үшін, кылқанамды суга жүзеп, сүртіп отыруды үйрету.</p> <p>Сергіту сатін жасауды үсінілдік берекесін сыйлауда.</p> <p>Олжемітке күз келді.</p> <p>Жемістерін жинауга,</p> <p>Шакыралы білдерді.</p> <p><i>Лидактическим языком:</i> <i>«Компьютер мен жемістердің жаңынан»</i></p> <p><i>Ойынның шарты:</i> оразосын көзтегі кокотістер лігін жемістердің айналасын, егер сабактағы болғатасу, оныңармен атты.</p>	<p>Балаларға алларына суреттің таралған таралып береді. Дайын суретке сары, кызылдан сары, сары, коныр бояулардың пайдаланып, кылқанамды он көлдірінде үстап салады. Осы бояуларға кылқанамның үшін митирин, ағашторға, жолдарға жерге бояуды басып, жағу барысында жапырақтардың салады. Жапырақтардың салады болған соң, кылқанамды суга жүзеп, сүртіп отырида.</p> <p>Сергіту сатін жасайды. Оүснен жапырақтар болып тұрады, шырындар үшін жерге жомша, күйнін болып үшады.</p> <p>Балалар қызыгуышылықпен обнайды.</p>
	Балалардың калай суреттейтіндердің жолдарманың калай	Балалар оздерінің сабактарын

Тексерілді:  алғаскер Л.Лепес

Тарбиеші М.Жантасева

Ұйымдастырылған наринативті жұмыс жөндері

Оғызу мерзімі: 21.09.2023 ж.

Топтық жысқа среквілігі: Жаңас

Тақырыбы: «Күз салған»

Оқу іс-әрекеті: мусінадау

Миссия: Жемістердің касиеті туралы білімдерін көзөйтіу, ермексаздың үкімті жұмыс жасауда үйрету.

Кодланылғанын көрнекі күрделіліктер: жемістер, жеміс мұнисдары,

әдіс – тасілдер: түсіндіру, көрсету,

сүрек-жада, зертмелуу, мадистау.

Оқу іс-әрекет жөндері	Тарбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – көзтаушылық	<p>Кел, балалар, күләйік! Күлкіменен түлейік! Көбір түйген не керек! Коніті болжып жүрейік! Тарбиеші суреттердің көздана отырып балалармен күз мезгіл туралы аңғыма жүргіздеді.</p>	Балалар шаттық шеберін жасайды.
Ұйымдастырушылық – ідентістік	<p>Болшамаң мен басу арқылы алманың пішінін көлтіреміз. Сабагын ағаш бұтақшасынан жасаймыз. Енді, жасыл түсті ермексаздың юшкене болшегін алып, дәлекінга салып домалдастырымын, тиетіштегі көйліп жалаңштау адісі арқылы сұнарақ пішінге көлтіреміз. Пышактың ұшымен кесу арқылы жапырактың бейнесін жасаймыз. Жапыракты алманың сабагына орналастырамыз. Алмамыз дағын болды.</p> <p>Сергіту салт:</p> <p>Кане, клемен бойы ұзан, Паронозы ол пойыздын. Қатар катар түрайын Пойызды біт күрайын.</p>	Зерткі қарай отырып, алма мен алмұртты мүсіндейді.

	<p>Енді алмұртты жасауда кірісемін. Сары түсті ермександы азып, дәжидың салып жүмсіртімін. Сөзік пішін жасаймын. Солжаның жоғары жағын қысу дәркесі алмұрттың пішініне келтіремін. Басбарманен басу арқылы сабак ойынан оғыныл. Алманын сабагын жасағандай ағаш бұтақшасын орналастырамын.</p>	
Рефлексивның - түзетушілік	<p>Балалар жүрмисынан көрмсін. Алмұрт пен алманы әдемі етіп балаларды мәдениеттеу</p>	<p>Балалар ет жүрмістерін көрмеге көзди.</p> <p>Алма, алмұрттың әдемі, түрі, түсі, пішіні туралы аңтады.</p>

Күтілеттің нотижесі:

Бапкердің жеміс жиһістер табигаттың салын екендігін;

Игередің пайдасын түснен отырып, заттарды мүсіндеуді;

Менгередің жемістердің өзара айырмашылдықтарын ажыратуды

Тексерілді:  адіскер Л.Ленес

Тәрбиеші М.Жантасова

Ұйымдастырылған нарияттегі жұмыс жетекшісі

Оғынан мерзімі: 28.09.2023ж.

Тоңтын жаңа ерекшелігі: 4жас

Тақырыбы: «Күз сыйны»

Оқу іс-арекесті мүсіндеу

Миссия: Жемістердің қасиеті туралы білімдерін көпейту, ермексаған үкіпты жұмыс жасоута үйрету.

Коданылатын мәрнәнд қарындаштар жемістер, жеміс мүнездары.

Әдіс – тасаудар; түснізу, көрестеу,

сұрақ-жою, анықтау, маддектау.

Оқу іс-арекестің көзөндөрі	Тәрбиешінің іс-арекесті	Балалардың іс-арекесті
Мотивациялық - қолғаушылық	<p>Кел, балалар, күлебік! Күлкіменен түлдейік! Қабік түйген не керек? Кондай болып жүреңік! Тәрбиеші суреттердің колдана отырып балалармен күз метілі туралы анықтау жүргізеді.</p>	<p>Балалар шаттық шенберден жасайды.</p>
Ұйымдастыруышылық – ізденістік	<p>Басморнақпен басу арқылы алманиң пішінің көлтіремің. Сабагын ағаш бұтакшасынан жасайды. Енде, жасыл түсті ермексаздың кішкене беншегін алып, дәлекинге салып демалантастымыз, тастайшага койып жасаптау адісі арқылы сепкіншіңге көлтіремің. Пышкытың ұшамсың кесу арқылы жапыроқтың бейнесін жасайды. Жапыроқты алманиң сабагына орналастырамыз. Алманиң дайын болды. Сергіту еті: Кане, кімнін бойы ұзын. Паровсты ол пойыздын. Қатар катар тұраймык Пойызды біл күраймык.</p>	<p>Затқа караң отырып, алма мен алмұртты мүсіндейді.</p> <p>Балалар олел жоддарына сәйкес жиммелдәр жасайды.</p>

	<p>Енді алмұртты жасауда кірісеміз. Сары түсті ермександы алып далаңса салып жұмсағатымыз. Сондай пішін жасайдыз. Сөзқашаның жоғары жағын жысу арқылы алмұрттың пішініне келтіреміз. Басбармален басу арқылы сабақ шығыны жеміз. Алманың сабагын жасағандай огана бұтакшасын сірналастырамыз.</p>	
Рефлексивлық - түзетушілік	<p>Балалар жұмысынан көрмө. Алмұрт пен алманы адемі етіп балаларды мадактау</p>	<p>Балалар от жұмыстырып корметеге көздө. Алма, алмұрттың дағы, түрі, гүсі, пішіні турғы ойтады.</p>

Күтілген натыялар:

Бінелі: жеміс жиынектер табигаттың сыйны әкендігін.

Игерелі: пайдасын түсінеп отырып, заттарды үйсіндеуді;

Менгерелі: жемістердің оның айырмалылықтарын аныратуды.

Тексерілді:  адіскер Л.Денес

Тәрбиеші М.Жантлена

Ұйымдастырылған наринативті жұмыс жөншары

Отызту мерзімі: 5.10.2023ж.

Тоғтый жыл ерекшелігі: 4жыл

Такырыбы: «Шашырақ»

Оқу іс-әрекеті: Жаңасыру

Макетты: Ұлттық құндылығындағы дағындей отырып, кіт үйдің басты болшегі шашыракты түрлі түсті қатадардан қызып жапсыру арқылы жасау.

Колданылатын көрикін күралдар: кіт үйдің макеті, шашырак сұйбысы түрлі-түсті қатадар, көзші, жепім, сұртқас.

Дайындаудың мақсаттары: түсіндіру, жоресту, сұрасқалау, зертгімелу, малистау.

Оқу іс-әрекетіндеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-көзқарашылық	Көтеріліп шашырак, Ұыстыры шашылып Керегелер көріліп Өрімдей бой орлар. Тәрбиеші суреттерде колдана отырып балаларға қазактың бағыны құнды мүзкі кіт үй үймен тапсыстырады. Кіт үй түрлі әнгімелейді. Топтарға экскурсияға бару	Балалар шатыр шенберін жасайды.
Ұйымдастырушылық-індеистік	Балалар біздің балалабақшамызда топтарда Ұлттық бүршіш жасақталған олардың бөрнен біз бірнеші шашыракты жөремім. Сондайктан шашырақ кіт үйдің негізгі болшегі болып саналады	Денгелек

	<p>штайды екен. Соньчың кіттар күлдіреуіш деген бар екен,ол кінің үйдің тұндігін үстеп тұратын болшегі. Кепілдікесен күлдіреуіштерді бірнестіріп үстеп тұратын ағаш екен.</p> <p>Шанырактың болшектерін балаларға кітталату. Балалар енді шаныракты түрлі -түсті кітпалдан қызып жасаптамыз білде алдыныңда дайын шанырактың болшегі төгін түр осылан қызын күлдіреуіштеріміңіз екеп жасаптамыз.</p>	<p>Төгін, күлдіреуіш, кепілдік</p> <p>Балалар кітпалдан тік жүргізіп күлдіреуіштерді қызып, оны орындарына жасырады.</p>
Рефлексиялық - түзетушілік	<p>Балалар жұмысынан көрмсі. Балалар бүтінгі оқу-іс арекесті үнілім ма?</p> <p>Сендер нені жасадыңдар? Сендер үшін кітнәкты болды ма? Не туралы білдік? Жарайсындар, балалар әрқашан озімілден үзттық құндылығымыз кінің үйіміңді көстерген журуйміз керек.</p>	<p>Балалар от жұмыстарын көрмете көді.</p> <p>Шанырак туралы айтады. туралы айтады.</p>

Күтілетін нағыз:

Болсаң: кінің үй туралы

Негерел: кагалда қызып жасыруды

Менің сөзді: шанырактың болшек

Тексерілді:  адискер Л.Лепес

Тарбиеші М.Жантаса

Ұйымдастырылған нарииттің жұмыс жөншары

Откізу мерзімі: 12.10.2023ж

Топтың мәс ерекшелігі: 4жас.

Тақырыбы: «Шанырак»

Оку іс-арекеті: Жапсыру

Максаты: Ұлттық құндылығының дарілтей отырып, кіт үйдің басты биішегі шаныракты түрлі түсті қалғандардан қызып жақсыру арқылы жасаву.

Көзделудың көрнекі күрделіліктер: кіт үйдің макеті, шанырак сұлбасы түрлі-түсті қагадтар, кішінешілердің мәдениеттік мәдениеттік мәндер.

Оқыс – тасаудер: түсіндіру, көрсету,

сұрақ-жауап, әнгімелек, малактау.

Оку іс-арекет көмекшілері	Тарбиешінің іс-арекесті	Балалардың іс-арекесті
Мотивациялық – көзқарашылық	<p>Көтеріліп шанырак, Улытары шанишилар. Керемелер көріліп Өрімдей бол еріндер. Тарбиеші суреттерде көлдана отырып балаларға қазактың бағалы жұнды мұлқі иніз үйімен тәннистырады. Кіт үй туралы әнгімелейді. Топтарға экскурсияның Бору</p>	Балалар шаттық шенберін жасайды.
Ұйымдастырушылық – ідентістік	<p>Балалар біздің балалабайшамызда тілшіларда Ұлттық бүршіш жасақталған одардың берінен біл бірінші шаныракты көреміл. Сондыктан шанырак кіт үйдің негізгі болшегі болып саналады</p> <p>Балалар бүтін біл кіт үйдін шанырагын қалғандаң қызып жатсырамыз.</p> <p>Ол үчін шаныракты зерттеік. Шанырак, қандай пішінге ұксайды? Осы деңгелек шенберді тогын дең жайда екен.</p>	деңгелек

	<p>Сонымен катаң күлдіреуіш деген бар екен, ол кің үйдің тұндағын ұстап тұратын болшегі. Кепілдекелеген күлдіреуштерді біріктіріп ұстап тұратын аташ екен.</p> <p>Шашырақтың болшектерін балаларға кайтталату.</p> <p>Балалар-сінді шашыракты түрлі -түсті кіназдан қызып жалғызрамыз бізде алдымында дайын шашырактың болшегі тогын түр осыған киган күлдіреуштерімізді ақен жалғызрамыз.</p>	<p>Балалар қагаздан тік журғізіп күлдіреуштерді қызып, оны орындарына жасысырады.</p>
Рефлексивлық - түзетуіштік	<p>Балалар жұмысынан көрье. Балалар бүгінгі оқу-іс зоректі үнәді ма?</p> <p>Сендер нені жасалындар? Сендер үшін қызықты болды ма? Не туралы біздік?</p> <p>Жарайсындар, балалар зертсан азаміздың ұлттық құрндылығымыз кің үйінді: кастердең жүргүйін жерек.</p>	<p>Балалар из жұмыстарын жорнеге қояды. Шашырақ туралы ийтады. туралы ийтады.</p>

Күтілетін пәннөк:

Біледі: кің үй туралы

Игерсі: көшілі қызы жалғызууды

Мен игерсі: шашырактың болшектерінің атауын

Тексерілді:  алдында Л.Лепес
 Тарбиеші М.Жантасова
 Ұйымдастырылған наринативті жұмыс жоспары
 Откізу мерзімі: 19.10.2023ж
 Топтың жас ерекшелігі: 4жас
 Тақырыбы: «Түсніле»
 Оқу іс-әрекеті: Жаңасыру
 Миссия: Балаларға күрделі емес ұлттық ою-орнекті симметриялы қиоды үйрету, халық
 мөнеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, шыдамдық пен дұрыстылышқын жұмыс істеуге
 даядиландыру.
 Қолданылатын көрнекі күрделілар: суреттер, түснілік, ұлғас, онлардың түрлері тұрақ-тұста
 кигізілар, ермекелі, дәндөр, қайшы, жағым, сүрткін
 Өдіс – тасымал: түсніліру, кирсету, сұрақ-жоуап, деңгелесу, мидастау.

Оқу іс-әрекеті	Тарбиешінің іс-әрекеті	Балашының іс-әрекеті
Мотивациялық көзөй.	Балалар шебер күршілік, занңелене тұрады. Коніл-сүйімді көтөреміл, бір- берініңге жаксы тілекстер айтады.	Кайырса тиң шұакты үүн мен Калыңстан ұшқан құстарым! Кайырдың тиң күлімдеген көздерін! Орбір жүрек мейірімге толы болсын. Мейірімді танымын, шұакты да үзак болсын!
Ұйымдастыру, ідеяу	Балалар біз қай мемлекетте тұрамыз? Елордамыз қандай қала? Ұлттымыздың ким? Қазақстан туралы қандай тақыл білесіндер?	Біз Қазақстан мемлекетінде тұрамыз. Біздің елордамыз Астана қаласы. Ұлттымыз кашыс. Әйнегі күн, шатыры астана, көн да то Төз толған етін Келдері күніс шашқан, Қазақстан Республика� менін. Тарбиешінің тыңдауды.

	<p>салмағын олардың бейнесін ою –</p> <p>ориентер арқылы көрсеткен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кошқар мұйыз. 2.Ботамойын. 3.Сынық мұйыз. 4.Күе қанаты. 5.Бұғы мұйыз. 6.Толқын. 7.Ирек оқоларымен <p>ашкейдінген.</p> <p>Ал бірнеше оқоларды біріктіру</p> <p>арқылы ориентер</p> <p>шыгарған.Бұтін біз ұлттық</p> <p>бұйымының түсінді</p> <p>жасаймыз.</p> <p>Серігін сәтін орындаімыз.</p>	<p>Ориналдан тұрайык,</p> <p>Қолынады созайык,</p> <p>Онға жарай иліп,</p> <p>Солға жарай ніліп,</p> <p>Белімізді жазайык,</p> <p>Айналға жарайык,</p> <p>Отырып, тұрайык,</p> <p>Біл тынығып алайык,</p> <p>Тынығып болған спи</p> <p>Эсем еріск жасайык,</p> <p>Жұмысты жасайыда.</p>
Рефлексиян түзету	<p>Балалар сөндер кемен</p> <p>тыныстыңдар?</p> <p>Білдер бүтін не жасалык?</p> <p>Балалардың сабегін маджистау</p> <p>Көрмес жасалу</p>	<p>Ою-ориентел тәнестік.</p> <p>Түсніл жасалын:</p>

Күтілетін натыже:

Біледі : қазік қалынын салт – дәстүрімен қыскаша түнисін белді

Көлданады: түсті қагабон жұмыс жасап, кийішімнән қынды

Түснеді: ою-ориентін не скепти

Төсөөркілдік:  ақын Л.Денеева

Тарбие: М.Жантасова

Ұйымдастырылған наринативті жұмыс жөндары

Отызу мертімі: 26.10.2023ж

Толығын жас ерекшелігі: Ақын

Текстырыбыз: «Құдак корпес»

Оқу іс-әрекеті: Күршестіру

Мақсаты: Күнделікті тұтынушын бүйімдер жағында түсінік беру, отырып, түрлі түсті қадаңдардан, мата киындыларынан корпес қорғату.

Көлдінілділдік корпесі құралдар: құрал, түрлі түрлі түсті қадаңдар, мата киындылары.

Етап - тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, зертмелесу, маддистау.

Оқу іс-әрекеті	Тарбиешінің іс-әрекеті	Бағдарлама іс-әрекеті
Мотивация-лық көзөні.	Балалар шешібер құрал, дәнгелене тұрады. Киңіл-күйімің көтөрмегі, бір-біріміңге жақсы тілектер айтамыз.	Қайырлы тән, шұқыста нүн мен Казыстан үшкін құстарым! Қайырлы тән күліндең көздерін! Әрбір жүрек мейірінгі толы болсын. Мейірімді танымыз, шұқыста да үзак болсын!
Ұйымдастыру, іздесу	Балалар біз кай мемлекестте тұрамыз? Бүгін біз балалар үйіміздег күзделілікте қолданып жүрген корпеслермен танысамыз, көне оны әр түрлі жоллармен жасав үйренесміз. Балалар баріншеге блесестілер, карпен үйіміздег не үшін қолданамыз? Дұрыс айтасындар, балаларым, жарпенін де тұраері бар. Олар қоңық, корпес, құрал, жарпеніндең корпес, тақсек корпес. Бүгін біз құрал, корпесінің түрлілермен оны қалай құрауда болызы, көреміз	Біл Қазақстан мемлекеттің тұрамыт. Конак келгенде тессейміз

	<p>Күрақ көріс тұрлар соңынан жасалған, турлі геометриялық пішіндер арқылы жасалған көрпешедер.</p> <p>Сергіту сәтін орналадының.</p>	<p>Балалар берілген сұрансы жауап беріп отырады</p> <p>Орынныздан тұраймык, Көлемніздің созаймык; Онға жарай іштіп, Солға жарай ылдіп, Белдімді жашаймык; Айналып жараймык; Отырып, тұраймык. Бітіннен тұнған алайык; Тынығын болған сөн; Эссең орнек жасаймык. Жұмысты жасайды.</p>
Рефлексивті түзету	<p>Топпен жұмыс:</p> <p>1 Топ. Оно – орнекті орналастыру арқылы көріс жасайды</p> <p>2 Топ. Тұрай – түсті көзіздің үлгіге жарап көнін жасызу арқылы көріс жасайды</p> <p>3 Топ. Оно – орнектерге ермекшілді жағу арқылы көріс жасайды</p>	<p>Көрінін тұрларімен таныстык.</p> <p>Көріс жасаудык</p>

Күткістегі натиске:

Білеңі : көріс тұрларімен қысқаша танысын билді

Қолданады: түсті көзібен жұмыс жасал, жаңының көзді

Гүсінде: күріктің не есептің не есептің

Тексерілді:  Л.Лепес
 Тарбиеші М.Жантине
 Ұйымдастырылған нарияттің іс-арекесті
 Өткізу мерзімі: 2.11.2023ж.
 Топтың жаңа ерекшелігі: әжас
 Тиңдерлігі: «Коржын»
 Оқу іс-арекесті: Құрастыру
 Мақсаты: Коржының суретін сала отырып, оның не екенін түсініру.
 Бұның жайында түсінік бере отырып дағын орнекпен сурет салу, жаңсыру, мүсіндеу.
 Көлданылатын көрнекі қараладыр: коржын, тұрл-тұсті қылдардан оюою
 шаблоны, срмекшіл түрлері
 Әдіс - тәсілдер: түсіндіру, көресту, сұрақ-жоуди, әнгемелю, мәддекту.
 Сөздік: коржын

Оқу іс-арекесті	Тарбиешінің іс-арекесті	Баллары іс-арекесті
Мотивацияның, көзөні.	<p>Көніл-куйінің көтеремігі, бір-бірінші жағын тілектер айттыны.</p> <p>Тамаша, көніл-куйілерінің көтерілі мә?</p> <p>Одан болса балалар мен сендерге жаңылтпаш айтамын да сендер кайталайсыңдар.</p> <p>Жол азық алдык, Мод азық алдык. Коржының толы изъек алдык. Сайлаудың жорғын алдык.</p>	<p>Без қандаймыз, қандаймыз? Арайладап аткан таңдаімыз Күлімдеген күндеіміз Еш уайымды білмейміз</p> <p>Ни</p> <p>Балалар біреңе мортег кайталайды</p>
Ұйымдастыру, ідеяны	<p>Балалар жаңылтпаш айтудың үлгесе сол естін түрмін ба?</p> <p>Он қандай сөз екен?</p> <p>Коржын детері затты пайдаланып тауырғын бейбіттер ойын кінде: «сіңшарлы коржын» білмаса «ғылқайып коржанды» пайдаланып екен. Біздің ата-бабамыз</p>	<p>Ни</p> <p>Коржын</p>

	<p>коржынды жолға азық алып шақсанды пайдаланғандай көзір озімдін ұлттық салтыныңда бар тойтарда осы коржынды пайдаланады, бірақ ата дастуримдә ол бар бүйім Бүгін біз коржынды өнімдер орнекшіліміз</p> <p>Топтеп жұмыс. 1 Топ. Ою – орнекті орналастыру арқылы коржынның сүретін салады 2 Топ. Түрлі – түсті қагоддан үзгіре кеңінен жасалынған коржын жасайды 3 Топ. Ою - орнектерге ерменесады жағу арқылы коржынды ашкейлейді.</p>	<p>Серлігүбі күмбезлер</p> <p>Жұмысты жасайды.</p>
Рефлексиялі түзету	<p>Бүгінгі орнекшілім үнапы ма?</p> <p>Білдер бүгін не жасадык?</p> <p>Таппалардан өмбеттін маданияту</p> <p>Корме жасау</p>	<p>Ни</p> <p>Коржын жасауда</p>

Күтілетін натижелі:

Біледі : Ұлттық бүйім коржын туралы

Көлданады: шаблонды пайдаланады

Түсінеді: Коржын не үшін қерек

Тексерілді:  адискер Л.Лепес
Тарбиеші М.Жантаева

Ұйымдастырылған нарынгандың жұмыс жөндары
Оғызу мерзімі: 9.11.2023ж

Тоитын жас ерекшелігі: 4жас

Такырыбы: «Достарымға арналған үй»

Оқу іс-арекесті: Жапсыру

Мақсаты: Қаладан қонылған пішіндерді дұрыс пайдаланып үйде жаситу. Кауіпсіздік
ережесін сақтай отырып жұмыс жасауда дағыланамау

Көлтениндең көрсеткішіндең күрделіліктерін, түрлі-түсті қаладардан көн

Одіс – тәсілдер: тустандару, көрсету, сұрақ-жоуда, антимелдеу, маддекту.

Оқу іс-арекесті	Тарбиешінің іс-арекесті	Баланын іс-арекесті
Мотивация-лық кеңеңі.	<p><i>Галстайни сән</i></p> <ul style="list-style-type: none">- балалар, білге ит және мысық қонақшада келді. Олармен танысады.Педагог жұмысқа облыныштар: ит және мысықты көрсетеді.Білдиң көншіларымың Дос және Мурка. Олар сендерден комек сұрау үшін келді. Олардың тұратын үйлері жок екен.Не істеймі?Оларға комектесін, үйнік-салып беремін бе?	Балалардың арекесті

Ұйымдастыру, әлемнү	<p>Ұлестірмелі материалға нигарларын аударыды, жұмыстың орындалу ретін түсіндіреді.</p> <p>-Уйдің шатырын қалай жасайды?</p> <p>-Ал негізін ше?</p> <p>-Уйдің тәғін несі болады?</p> <p>Балаларды қоюімдіктің тәсілдерінің жөн-жосығымен, қайшамен қалай жұмыс жасау көректігімен таныстырады.</p> <p>1. Жұмыс істегендегі тек өз үстелінде отыруга мәндеттісін.</p> <p>2. Қайшының жиғтін болған үстaugа болмайды.</p> <p>3. Құлшындағы қайшымен жүтіргүе болмайды.</p> <p>4. Қолындағы қайшымен жолдасының касына баруга болмайды.</p> <p>5. Қайшынан жүтін үстел үстінде озінен зәр каратып, құлап кетпейтіндей берік женоңарск.</p> <p>6. Жұмыс ажыратында жұмыс</p>	<p>Ұлестірмелі материалдардың жағдайлары, сұрақтарға жауап береді, жұмыстың орындалу ретін танысады.</p> <p>Шарын ұнабурыш.</p> <p>Негізі – ширши немесе тіктартұрыш.</p> <p>Терезелері ширшишады.</p> <p>Қоюімдік техникасының жөн-жосығымен танысады, қайшамен қалай жұмыс жасау көректігін түсіндіреді, жұмыска кірседі.</p>
---------------------	--	---

	<p>оралын тазалап, жинастыру қардай.</p> <p>Балалармен және жұмыс жүргізеді.</p> <p>Сергіту саты</p> <p>Мысығым, тұрмы.</p> <p>Айнага караша,</p> <p>Шашыңды тараңы.</p> <p>Балалардан шақын</p> <p>Ең танкырын таңдалы.</p>	<p>Олел сөтіліп нағымдаған кадай жомыл-котгалыстар жасайды.</p>
Рефлексиялық түрету	<p>Балалар бүтін біз кімдерге жомақтасты?</p> <p>Сендерге үйлі жасолған ұнағы ма?</p>	<p>Итке жало, мысықка</p> <p>Ин</p>

Күтілетін нағыз:

Біледі : үй туралы туралы
Көлданады: түрлі-түсті нағаздарды
Түсінеді: не үшін керек

Тексерілді:  айсекер Л.Ленес

Тарбиеці М.Жантасова

Ұйымдастырылған наринативті жұмыс жоспары

Откізу мерзімі: 16.11.2023ж

Топтың жас ерекшелігі: 4-жас.

Тиқырыбы: «Бауырсақ»

Оқу іс-әрекеті: Мүсіндеу

Максаты: Тұдым жаңырлан бауырсақты мүсіндегу, алдын алғаннан үсак моторикасын жетілдіру. Кауіспалық арежесінің сияй отырып жұмыс жасауда дағдыландыру.

Көлданылатын көрсеткіш күралдар: «Бауырсақ» ертегісінің жойылары,

Філ – тәсілдер: тушиңдіру, киристу, сұрақ-жоғалт, антимелев, мадаңтау.

Оқу іс-әрекеті	Тарбиешінің іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық жағеzi.	(Сыблыр естіледі.) – Балалар, тынышталайық! Бұл не сыблыр? (Концерт қыстырылған қапшық тауып алды.) Капшықты шашыңыз ба? Ендеше жұмбастың шешүйн табындар. «Өмі дәнгелек сары, Әмбі сондай тәтті» Кінтің аузын шашың бауырсақтың корсетелі. Бұл не балалар? Балалар, сөндер «Бауырсақ» ертегісін білесіндер мә?	Нә Бауырсақ Нә
Ұйымдастыру, ғанау	Ендеше ертегіні баріміз айтайық. Ертеде жәде мен аты болынты. бір күні ата жағеzen бауырсақ пісіруйн сұрапты. Әжесі капшықтан тубін кагыл – кагыл бауырсақ пісірепті. Оны сұтының герезенің алдына қойынты. Терзес алымыла жаткан бауырсақ іші пысай ормаша. кірай домалай жонеліпті. Балалар, ертегіні айтып отырганды тек тыңдан кіна коймай қынылдар жасал, соңын, би билейік.	Нә

	<p>- Бауырсақ домалап көле жатып ормандагы алазасайға тап болды. Бауырсақ айналата мұқомит қарал әдемі түлдерді көрді. Ол түлдердің ішкегісі көзі. -Әрине балалар сөндөр бұл ертегінің жалғасын білесіндер</p> <p>Сергітуған кимылдары</p> <p>Сергіту етіп орындаату. Шаршадым «Үң!» дедім, Ренокідім «Түң!» дедім, Корыктым «Ой!» дедім, Өкіндім «Ах!» дедім, Шарасын «Ех!» дедім, Кейідім «И!» дедім, Біліп ап «Ә!» дедім, Қуаныш «Ха - ха - ха!» дедім. Балалар бүгін біз басты кейінкеріміз бауырсақты жасап үйренеміз. 1.басын 2.козін, мұріншын, дұтын</p> <p>Тәсіл жұмыс. 1 Төп. Бауырсақтың суретін салады 2 Төп. Тұраі – тұсті қанатдан бауырсақты жасыру арқылы коржын жасайды 3 Төп. Тұзды камырдан бауырсақты жасайды</p>	
Рефлексияның түзету	<p>Балалар сөндөр ненін бейнесін мүсінделдіндер? Оның түсі қандай болады екен? Балалардың сибегін маддисту Көрмс жаслу</p>	<p>Бауырсақты Оның түсі сары болады</p>

Күтілетін изтік:

Біледі: Бауырсақ ертегісінің кейінкерлерін білдік

Колданады: Ермексадан жұмыс жасап, боліктерден күрастыруды колдана алды.

Түсінеді: Ертегінің мазмұнның түсінеді

Тексерілді:  адіскер Л.Лепес
 Тәрбиеші М.Жантасен
 Війнадистырылған наринативті жұмыс зерттегі
 Откізу мерзімі: 23.11.2023ж.
 Топтың жас ерекшелігі: 4жас
 Текущирабы: «Сандық»
 Оқу іс-арекеті: Жапсыру, мүсіндеу
 Максаты: Ұлттық оюды пайдаланып сандысты ашқосаңдау
 Көлданылатын көмекі: құралдар: коржын, түрлі түсті қаталар, әрмекелі
 түрлері, бонуар
 Әдіс – тәсілдер: туындару, көрсету, сурек жауап, зерттеу, мәддектау.

Оқу іс-арекеті	Тәрбиешінің іс-арекеті	Баланың іс-арекеті
Мотивация-жасау.	<p>Өте мейірімді, як шашты, бінге жылда колтап, шұлық тәжіиді, үйшістар алғында сртегі айтып береді.</p> <p>- Ол кім? - Балалар, бүгін біз жеміздің үйнес жинақта барымыз.</p>	Она:
Ұйымдастыру, ішкену	<p>Жұмбак шешу. Тәрбие мен көзін заңдағы, Олемде нұрлық шақоиды,</p> <p>Аспаннан дұмалап, Көк моншық төгілді.</p> <p>Бүсінды бар дала, Терлеуді, көрілді.</p> <p>Қаниты жок үшінде, Аяғы жок жеследі.</p> <p>Міне балалар жұмбықты шешіп болғаннанда жеттігі. Балалар жемі-бен амандасты, карсы алайык.</p> <p>Әкей бүйімдары мен балаларды тәнисстыраймы.</p> <p>-Мынау түскінің тексмет, корпе, сандық, коржын, кимшы т.б.</p>	<p>Күн:</p> <p>-Жаңбыр</p> <p>Жел.</p> <p>Салеметсіз бе, жай!</p>

	<p>Онас осынан ішінде зәсі болып көрініп тұрганы сандық. Оны сандық: қалай жасалған сол туралы айтып берсөй.</p> <p>Әжей сандықтың жағында, колдану жолдарын айтып береді. Эжейдің ізмересі сандықты мүсіндеу жолдарын көрсетеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ермексалды жұмсартып, торт бүршісты пішінге келтіреміз. 2. Бүршістарды күршімиз. Шымшың даңы арқылы сандықтың ағын шығарамыз. 3. Жасыл түсті ермексалды алып жалғастаймыз. <p>Сергіту саты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басу адісін колданып, сандықтың бетіне кесілген пішінде басамыз, орналастырамыз. 2. Ермексалды жадақтап, кішкене шаршыларды кесеміз. 3. Ермексалды ұзыншастан есіп, сандықтың тобесін жаңын орнектеуге колданамыз. <p>Топпен жұмыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топ. Оно – орнекті орналастыру арқылы дайын сандықтың шекеңдерінде. 2. Топ. Түрлі – түсті кагаддан карал қынып жапсару арқылы сандықтың оңмен бөзендерінде. 3. Топ. Ермексалдан сандықты жасайды. 	<p>Музыка мен би қынналдарын жасайды</p>
Рефлексияны түзету	<p>Балаларға комегестескен жөнмелідің иемесі жасалған жұмыска бағы береді.</p> <p>Сандықты нелден жасайды?</p> <p>Үйлерінде сандық бар ма?</p> <p>Дайын жұмыстарын үлттық бүршішка орналастыраймы.</p>	<p>Балалар жасалған мүсіндерін карал, жіберген күтептерін түтеді.</p> <p>Балалар сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Бар.</p>

Күтілетін нағыз:

Біледі: сандықтың үлттық, сандық бүршім екенин.

Игереді: сандықты ермексалдан алемінен мүсіндеуді.

Менгерелі: сандықты адемі запекейлеу әдістерін.