

Байганин ауданының білім болімі
МКҚК «Шаттық» бебекжай-балабакшасы

Бекітеші: *Р.Амангосова*
«Шаттық» бебекжай-бала
бакшасының менгерушісі:
Э.М.Амангосова

Келесемін: *М.М.Ажимкін*
Аудандық адістемелік
орталығының адіскері:
М.М.Ажимкін

«Ертегілер елінде»
(Ересектер тобы)

Тәрбиеші Санакаева Ә.Қ.

2021 жыл

Түсінік хат

Мектеп жаңына дейін і балалардың шығармашылық кабілеттерін калыптастыру мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі міндеттерін бірі болып табылады.

Онерге деген қызыгуышылықтың дамуына мыншыл ететін

балаларның шығармашылық кабілеттері ерте жаста калыптасады

Ерсек топ балалырының сойлесу мәдениетін, ойлау кабілеттін дамуына боса пияв аударған жөн. Осы орайда бүтілті таңда балаларды жетелеп, ой-орісін ишуга, дамытуға ертегінін маңыны зор,

«Ертегілер еліндегі» бағдарламасын сілтү бүтінгі күн таслабы болып отыр. «Ертегілер еліндегі» бағдарламасын тәрбиеші зерттең, талқылан, керекті ертегілердің балалардың жас ерекшеліктеріне саб алған. Катынас саласы бойынша мақсат-міндеттері айқындалып, зерттеліп, ойны элементтерінің күрылымында сәйкес жетелген. Бұз бағдарламада балаларды сақналап, роқидерге бөтіп жұмыс жасауда дағдыларында корсете блыген. Бұл ертегінің тәрбиелік моні зор, емірмен байланысатырылған, адамгершілікке, мейірімділікке баулиды, үйретері мол.

Бұз бағдарламада альянстар ертегілер бір-біріне ұқсастығы жөн. Бірі достық турали болса, ал бірі жақсылық пен жаманлық, әйлакер, кұлық турали, ал бірі бағыншық, деңсаудың және еңбек турали ертегілер.

Бағдарлама көзделген мақсатқа сайнбалын жеке босын калыптастыра отырып, балалар ұжымының дамуында басты роль атқарады. Балаларға ертегі арқылы ҳалықтың тарихын, мәдениетін таныстыру колға алынған.

Ертегілердің сақналған адеби шығармашылықка, фольклорға, қызыгуышылықты дамытады, жетектикалық талғамды калыптастырады, достық сезімдерін, колдуу және сауары жомек коресту дағдыларын нығайтады.

Тәрбиешінде орекетті балалардан театр енергиясын қызыгуышылығын дамытуға және сақнаның мәнерлілік күрделіліктеріннен көрүрге бағытталады.

Ол үшін тәрбиеші балаларды театр опері түрлерімен, соусик театры (колемді және колтап) жұмысының тәсілдерімен көнірек таныстырады, колемді ойыншылар мей жынык пішіндердің колдана білуді жетілдіреді.

Балалар театрлық қойылымдарға қатысады отырып, жоніл-куйі котеріледі, көпшілдіктін алдында қысымтай, оны еркін үстай білуге үйренеді.

Драматизацияция ойнының кинематографиялық, манералық сюжеттердің дамытуға, әдміністративтік орекетті және қимыл белсенділігін үйрестіруді жетілдіруге көмектеседі.

«Шаттық» бобекжай-балаңақысының педагогикалық көнсөй отырысында «Ертегілер елімде» бағдарламасы талқыланды, бесітілді.

№1 хаттимасы 01.09.2021 жыл.

Педагогикалық маңыздылық:

Сахналық көйзінім арқылы балалардың шығармашылығын, есте сактудын, тіл бейнесін жетістіру.

Күтілетін нағыз:

- Бар-бірімен асарым-көтілеңска түсініп 2-3 ролдік көйзілімдерге көттесілә.
- Балалардың аралық анықтарын зерттегіп көріністер көрсетелі.
- Көршемдік образдар, бейнес, жураулардың скрин, ыншыла, журнальстың нағызданында.
- Ертегілер мен зерттеушілердің сахналайтын.

Оқектілігі

Мекендең деңгө тәрбие мен оқыту стилемінің талшытарының сабакке мектеп ақынынан деңгөнің балалардың шығармашылық облызы мәдениеті мен киындызды ту жүнисінің жүргізуде үстел-үсті, күйрек, конус, саусак ісаттарынан, сондаймен бірге сақналық көйкілшілдердің ролі етсі үлкен. Сақналық балалар өзгеріп өртегі кейінкерлерінің сезінін, ой-қояндарын ұшырылады. Олардың сүйіл тұндастырып өртегі кейінкерлерінің бейнесерінде ойнуш-олар үшін тор күннен сезімнің тұларады. Сақналық қойылымдар мемлекеттік арқылы балалар лекенінде мемлекеттік диалогке түседі, өртегідең жаңауарлардың дұруастарынан көмекшілердің айырттайтын салтанат, барынша жарастыруға тириқсады. Сонын нәтижесінде балалардың шығармашылығы дамиды, қызыгуышылыстары арттын, құннады.

Міндеттер:

Сақналық қойылымдардың приказына балалардан шығармашылығын дамыту;

Міндеттері:

1. Ертегі мемлекеттік сақнатау арқылы 4-5 жастың балалардың тіл байдығын жеткізу;
2. Дауыс шығасы арқылы өртегі кейінкерлерінің мінез-құлпыктарынан көрсете болу не үйрету;
3. Ор-түрлі ролдерге ойнай болу қызыгуышылығын дамыту;
4. Басқын балалармен ұжымдық нарын-көтіниске түсү дәдіндердің қызынтастыру;
5. 4-5 жастың балалордың сақнатау мәдениетіне тәрбиеслеу.

Nº	Айы	Такырыбы	Мазмұны	Отілу түрі	Сағат саны
1	Кыркүйек	1 Театр бұрышымен таныстыру.	Топтагы театр бұрышымен таныстыру.	Түсіндіру, таныстыру	2 7-14 17
		2 Ертегі кейіпкерлерінің ролі	Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беру. Жагымды-жагымсыз жактарын ажыратада білуге үйрету.	Түсіндіру, көрсету	2 21-22 17
2	Казан	1 «Көкеністер айттысы» Ертегісі	Ертегі мазмұнын терен түсіндіру Кейіпкерлердің атрибуттары арқылы іс-әрекетін, көніл – күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету	Сахналым, койылым	2 5-12 8
		2 «Тұлқі, гүлкі, тулкішек» ертегісі	Ертегі барысын арқылы реалдерге боліп жатқа айтту. Олсң арқылы эмоцияға берілу арқылы жеткізу	Өлең турінде айтту	2 19-26 8
3	Қараша	«Күшік досын қалай таптоб» ертегісі	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұракта р бере отырып, ертегі желісі бойынша-әңгімелесу	Үстел үсті театры	2 1-9 17

		2 «Ара мен Шегіртке»	Балаларды ұсынылған рәлдерді ойнау барысында озін-өзі ұстаудың мәдени дагдыларымен адамгершілік қасиеттерді көрсөтуге баулу	Сахналық койылым	2 16-23 51
4	Желтоксан	1 «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Балаларды сұртегі мазмұнымен таныстыру, сұрактар кою арқылы ертегі желісін есте сактауга үйрету, ертегіге қызығушылығын арттыру	Фланелеграф	2 7-19 vii
		2 «Гүл»	Балалардың театрлық шыгармашылығын дамыта отырып, би арқылы да қызығушылығын арттыру	Койылымда ойнау Фонтонимо	2 17-28 vii
5	Қантар	1 «Тулкі мен ешкі» ертегесі	Саусак театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез қылқартарын ажыратып білуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту	Саусак театры	2 4, 11 vii
		2 «Дос іздеген бота» ертегесі	Ертегі мазмұнын анық	Сахналық койылым	2 18-25 vii

			түсіндіру. Сахна театр мәдениетіне тәрбиелеу, ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын пайдалану		
6	Ақпан	1 «Ақылды даю» ертегісі	Балаларға ертегі мазмұнын менерлеп айта отырып, балалар жануарлардың холенкесін жасауга, заттар арқылы да көрсете отырып қызығушылығын ояту	Колғап театры	2 1-3 02
		2 «Алма»	Конус театры арқылы ертегі желісімен тәнисстыру, Жылж ымалы конус макеттері арқылы ертегі мазмұнын ашу	Конус театры	2 15-22 02
7	Наурыз	1 «Тұлқі мен ешкі» ертегісі	Саусак театры арқылы ертегі мазмұнымен тәнисстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез күліктарын ақыратада білуге үйрету	Саусак театры	2 1-3 03
		2 «Алдар кесе мен Шыкбермес Шыгайбай»	Балаларды ертегі мазмұнымен тәнисстыру, ертегі	Сахналық көйлем	2 15-22 03

			түсінуге, кейіпкерлердің оз карым-қатынасын багалау.		
8	Сәуір	1 «Мактаниң жою» ертегісі	Ертегі мазмұнын түсіндіру, балаларғ а ертегіні диске арқылы тыңдата отырып, қызыгуышылығын арттыру	Диске тыңдау	2
		2 «Адаскан күмырысқа» ерт егісі	Балаларды ұсынылған ролдерді ойнау барысында езін- озі ұстаудың моделін дагдылары мен адамгершілік қасиеттерді багалай білуге үйрету	Сахналық көйілім	2
9	Мамыр	1 «Тәлдер айтысы» ертегіс і	Ертегі мазмұнымен тәнису Ролдерге төн дауыспен жимылмен ойнаута үйрету	Күршак театры	2
		2 «Ертегілер елінде» кайталau	Балаларға жыл бойы откен ертегілерді кайталau.	Жыл бойы ертегілерді теледизардан корсету	2

Пешілбаев
07 09 2021
1/1

«Қызғалдақ» ерсек тобының оқу іс-әрекетінің
үйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылды, күні: 07.2021 ж

Тақырыбы: Театр бұрышымен таныстыру

Мақсаты: Топтагы театр бұрышымен таныстыру

Көриекілтіктер: Театр бұрышы

Эрекеттің мотивацияның негізгі миссиясы	Кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивацияның негізгі миссиясы	-Балалар сендер ертегі тыңдагыларын кеle ма?-Ертегіні біз теледидардан, театрдан кореміз, кітаптан окимыз-Сендер театрға барғыларын келе ма?	-Из. -Из	
Негізгі миссияның ізденүшілік	Театр бұрышымен таныстыру -Балалар, театр бұрышы бұл ертегілерден құралады, яғни ертегі кейіпкерлерінің жыныстығы. Мұнда негізінде бірнеше адамдар ойнайды, ал бізде топ ішінде болғандыктан, тек тәрбиешінің комегімен жүзеге асады. Театр бұрышында тұрып көтеген кейіпкерлерді түрлендіріп өткізуге болады. Театрда ойнаган адам алған ролін дәл кейіпкерлердегідей суреттеп шығады. Ол образға еніп ойнаудың озіне көп күш кетеді. Адам енбектенеді, үйренеді, оқиды, жаттайты есең. Театр алемнің бір бөлшегі. Біздің театр мызыда бірнеше ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары , кіммелер, күміршактар, иншардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесіне тігілген кім үлгілері бар	Балалар мұқият тыңдайды	

Рефлексивтік музету	<p>Сергіту сеті</p> <p>«Маргаулар»</p> <p>- Бәріміз елестетейік, біз сақнадамыз, алайшар көрсемендер. Музыка ойналады, біз сиді балалар емеспіз, кішкентай маргаулармыз. Жылы үйшіктен шыкты. Қар жауып түр екен, маргаулар тонып калды. Оларға сұық ұнамайды, соңынан маргаулар домаланып, құлқытарын, аяқтарын жинап алады. Мине, қар жауып болды, маргаулар бойларын жазып, алдыңғы аяқтарының карларын түсіріп, бір сергін алады</p> <p>-Балалар сақнада ойнаган калай болады екен?</p> <p>-Сабак ұнады ма?</p> <p>-Актер болғыларың келес ма?</p> <p>-Сабак аяқталды,</p>	<p>-Балалар актерлық образдарын көрсетіп шыгады</p> <p>-Тамаша!</p> <p>-Ұнады!</p> <p>-Иә</p> <p>-Сау болыныз.</p>
---------------------	--	--

Күтілетін натижеле:

Театр түрлерін білді;

Театр туралы толық итерді;

Театрда калай ойнау көректігін менгерді.

Рекеттер

**«Қызығалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
үйіншілдестарының технологиялық картасы**

Айы-жылды, күні: 14.09.2021 ж

Такырыбы: Театр бүршымен таныстыру

Мақсаты: Топтагы театр бүршымен таныстыру

Кориекіліктер: Театр бүршымы

Эрекет	Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<i>Мотивациялық</i>		<p>-Салеметсіздер ме, балалар?</p> <p>-Коніл-куйлерін жақсы ма?</p> <p>Бүгін бізге комак келікті, кішкентай сикыршымен амандасайык.</p>	<p>Балалар кішкентай сикыршымен амандасады</p>
<i>Ұйымдастырулық</i>	<i>Ізденүүшілік</i>	<p>Сұрап-жауап</p> <p>Балалар бүгін баріміз кішкентай сикыршыга айналайық. Келісеміз бе?</p> <p>-Ертегілер жақсы көрсөндер ма?</p> <p>-Ертегілерді сақнатақ, қойылымдарда көргенді үнитасындар ма? алде тыңдаганды жақсы көрсөндер ма?</p> <p>Ертегілерді ,сақнатақ, қойылымдарды кайла тамашалауга болады?</p> <p>-Кандай театрларды білесіндер?</p> <p>-Драмалық театрда кім кейіпкерлердің ролін ойнайды?</p> <p>-Оларды қалай атайды?</p> <p>-Әрине балалар, актерлар әртүрлі кейіпкерлердің ролін сомдайды. Сақнада ақылсыз патша немесе ханшайым болып ойнайды немесе корқақ қоян болып, кішкентай күшік те бола алады.</p> <p>-Балалар сендер бір кейіпкердің ролін ойнагыларын келе ма?</p>	<p>-Театрда</p> <p>-Драмалық, қуыршақ,</p> <p>-Адамдар</p> <p>-Актер</p>

	<p>Олар ертегілерді халық аузынан сакталуға тырысты. Ертегі жинаушылар халық шыгармашылығын от калпында жазылтуын және басып шыгарылуын колға алады. Ертегілерде мысалы күмырска енбеккор, ақылды, төзімді болып көрсетілген</p> <p>-ертегілерде жағымсыз ролде кімдер ойнайды?</p> <p>Олар үнай ма?</p> <p>Жағымды кейіпкерлер кімдер?</p>	<p>-Мыстән, дау, жәэтырнақ</p> <p>-Жок, Олар қатығез, жаұыз</p> <p>-Ханшайым, қоян т.б</p>
Рефлексивтік мәзені	<p>-Балалар бүтінгі сабак үнады ма?</p> <p>-Сабак аяқталды</p> <p>-</p>	<p>Үнады!</p> <p>-Сау болының.</p>

Күтілетін нағиже:

Ертегі түрлерімен танысты;

Сабакты толық игерді;

Жағымды, жағымсыз кейіпкерлер ролін менгерелі.

Кызылтүлөк
**«Қызғалдақ» ерсек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы**

Лайы-жылды, күні: 21.09.2021 ж

Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлерінің ролі

Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беру. Жагымды – жагымсыз жақтарын ажыраты білуге үйрету

Корнеркілттер: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері

Әрекет	Кезеңдер	Тарбиешінің/с-әрекеті	Балалардың/с-әрекеті
Мотивациялық саятуыштық		<p>-Салеметсіздер ме, балалар?</p> <p>-Коңл-куйларін жақсы ма?</p>	<p>Балалар амандасады</p> <p>-Иә</p>
Миссиялық ізденүшлік		<p>-Казак халық ертегілері – ауди әдебиетінің ертеден келे жатқан колемді саласының бір болып табылады.</p> <p>Ертегілер халқымыздың тарихын, дүниетанымын, тұрмысымен салтын, әдет-гүрпін, наымы мен сенімін білдірепі. Қазак ертегілері мазмұнына карай княл-гажайып ертегілері, тұрмыс салт ертегілері, хайуанаттар, шынышыл ертегілері болып болінеді. Княлдан тұган ертегілерде жалмауыс, мыстан, жетілген, тұрмыстық ертегілер Алтын сака, Ер Тостік, Керкүла итты Кенделбай, Хайуанаттар ертегілерінс «Күшік пени мысық», «Коянның зары» т.б. ал шынышыл ертегілерге «Жирсінше», «Алдар косе» т.б. синкты ертегілер жатады.</p> <p>Ен алғаш ертегілерді Ы.</p> <p>Алтынсарин, В.В. Радлов жинал бастады</p>	<p>Балалар мұқият тындаады.</p>

	<p>Ертегі ұнады ма?</p> <p>-Ата мен жеке кімдер комектесті?</p> <p>-Ертегілерде жағымсыз роль бар ма?</p> <p>Олар үнай ма?</p> <p>Жағымды кейіпкерлер кімдер?</p> <p>Сергіту жаттығуы</p> <p>Балалар ертегілер елінде жургендей ыргалып би билейші</p>	Балалар сұраққа жауап береді
<i>Рефлексиватік түзету</i>	<p>-Балалар бүтінгі сабак ұнады ма?</p> <p>-Сабак аяқталды</p> <p>-</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Сау болының.</p>

Күтілептін натыже:

Шалқан ертегісімен танысты;

Сұрақта жауап беріп, сабакты толық игерді;

Жағымды, жағымсыз кейіпкерлер ролін менигереді.

Түсірілі

**«Қызғалдақ» ересек тобының оку іс-әрекетінің
үйымдастырылған технологиялық картасы**

Айы-жылты, күні: 28.09.2021 ж

Такырыбы: Ертегі кейіпкерлерінін ролі

Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беру. Жагымды – жагымсыз жақтарын ажыраты білуге үйрету

Корискілтіктер: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің-әрекеті	Балалардың-әрекеті
Мотивация саятушылық	<p>-Салеметсіздер ме, балалар?</p> <p>-Көніл-күйлерің жақсы ма?</p>	<p>Балалар амандасады</p> <p>-Иә</p>
Күйнүдесстүрділік іздеменүшілік	<p>-Казак халық ертегілері –ауыз адебиетінің ертеден келе жатқан колемді саласының бірі болып табылады.</p> <p>Ертегілер халқымыздын тарихын, дүнистанымын, тұрмысымен салтын, әдест-гүрттын, нанымы мен сенімін білдіреді. Казак ертегілері мазмұнына қарай коял-ғажайып ертегілері, тұрмыс салт ертегілері, хайуаннатор, шынышыл ертегілері болып белінеді.</p> <p>-Балалар ертегі тыңдағышының келе ма?</p> <p>Кандай ертегі тыңдағыларың келеді?</p> <p>Балаларга ертегіні тәрбиеші мәнерлел оқып түсіндіреді</p> <p>Мазмұнын жеткізеді</p> <p>Сұрак-жадауд</p> <p>-Балалар ертегі кейіпкерлерін атағынды?</p> <p>Балалар ертегі не турали?</p>	<p>Балалар мұқияттындағы.</p> <p>-Иә</p> <p>-Шалқан</p> <p>Ата, әже, қызы, иті, мысыңы, күшігі және тышқан</p>

	<p>Мен сендермен мактаниямын Қоконістер мен жемістер дұрыс еместігін біліп, бір-бірін кешірім сұрайды</p> <p>Сахналық қойылым көрсетеді</p> <p>Балалар тақшаларды жатқа айтады</p> <p>Сахнала балалар образға кіріп ойнап көрсетеді</p>	<p>Балалар сахналық, қойылым көрсетеді</p>
<i>Рефлексивтік түзету</i>	<p>-Балалар бүгінгі сабак үнады ма?</p> <p>-Сабак аяқталды</p> <p>-</p>	<p>Үнады!</p> <p>-Сау болыныз.</p>

Күтілеттің нағиже:

Білуі керек: Жемістер мен қоконістерді ажыраты білуі ;

Игеру керек: Жемістер мен қоконістер туралы түсініктері;

Менгеру керек: Корнекілік суреттерді пайдалана білуі және әнгімелдеу керек

Жылдардың
К

«Қызылдақ» ересек тобының оку іс-әрекетінің
үйимдастырылған технологиялық киругасы

Айы-жыны, күн: 5.10.2021 ж

Таксырыбы: «Қоконистер айтысы»

Мақсаты: Ертегі мағмұнын терен түсіндіру. Кейіпкерлердің атрибуттары
арқылы іс-әрекетін, жеміл-күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету

Корискеңістер: атрибуттар, сағналық койылым

Әлісі: Сағналық койылым

Әрекет назар шарының негізгі нормалық жадеушілік	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация октуышылық	Шаттық шенбері!	Балалар амандасады
Мотивация негізгі нормалық жадеушілік	<p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Балалар казір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Күз мезгілінде неше ай бар?</p> <p>-Күз мезгілінің срекшеліктері қандай?</p> <p>Күз мезгілі турағы тақпактар билеміз бе?</p> <p>-Бүтін шілтінен қай күні?</p> <p>-Неліктен күзді жомарт күз деп атайды?</p> <p>-Бүтінгі сабагымызды берекелі күздің сыйлары кекеністер мен жемістердің айтысына тоқталамыз?</p> <p>Жемістер мен кекеністер дәрүмендерге ете бай.</p> <p>Казір сендерге кекеністер мен жемістердің айтысы ертегісін оқып беру</p> <p>Мазмұнын түсіндіру</p> <p>Таксырылғарға сай сұрақтар беру</p> <p>Кекеністер мен жемістердің қандай тайдастырылған?</p>	<p>-Күз</p> <p>-Уш ай бар</p> <p>-Күзде күн сұтады, жапырақтар сарғаяды, жемістер мен кекеністер піседі</p> <p>Балалар тақпактарын айтады</p> <p>-Балалар сұраққа толық, жауап береді</p>

	<p>Сергіту жаттыгу Өй шымырышқ, шымырышқ. -Тұлқі қалай журеді? -Тұлқі былай, тұлқі былай, Дәл осылай журеді. -Бүгін біздер не туралы оттік? -Тұлқі қандай ан?</p>	<p>Балалар құмылмен хөрсетеді</p> <p>Балалар сұраққа жауап береді</p>
<i>Рефлексивтік музету</i>	<p>-Балалар бүгінгі сабак үнады ма? -Сабак аяқталды -</p>	<p>Үнады! -Сау болыңыз.</p>

Күтілеттің нағтиже:

Тұлқинің қандай ан екенін біледі
Тұлқі, тұлқі тұлқішек ертегісін игереді
Ертегі мәзмұнын менгерді

Жарылған
**«Кызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
үйымдастырылған технологиялық картасы**

Айы-жылты, күні: 12.10.2021 ж

Такырыбы: «Көкөністер айтысы»

Максаты: Ертегі мазмұнын терен түсіндіру. Кейінкерлердің атрибуттары арқылы іс-әрекетін, концепцияларын белдіре отырып, сезіндіріп көрсету

Корискіліктер: атрибуттар, сақналық койылым

Әрекет	Кезеңдер	Тарбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<i>Мотивация</i>	<i>Ояттушылық</i>	<p>Шаттық шенбері!</p> <p>Үлкенгеде сіз,</p> <p>Кішіге сіз,</p> <p>Барлық жанды күрметтеп,</p> <p>Бас неміз біз.</p>	Балалар аманласады
<i>Хыбының дидактикалық</i>	<i>ізденешушілік</i>	<p>-Балалар бүтінгі сабакымызды «Көкөністер мен жемістер» айтысы ертегісін сақналаймыз</p> <p>Алдымен ертегіні есімізге түсірейік Ерден атасын бакшасында үзын бойлы қытырлак кияр, дәңгелек қызанак, және бірнеше кабит жамылған қырықасабат және зәдемі сулу ағаштарында жайкалған жемістер есілті. Ата оларды күнде баптайтын екен. Ата бакшадан шығысымен жемістері мен көкөністері айтыса жөнеледі екен. Бір күні олардың айтысының үстінен атай түседі. Мениң бакшамның байлықтары сіздерге не болған, тағы мұнайып тұрсындар ма?</p> <p>Бүгінде айтысып тұрсындар ма?</p> <p>-Сендерге айтысудың ешқандай керегі жоқ. Сендер мен ушін пайдалысындар Сендер тұнын тұрган дәрүмендерсіндер</p>	Балалар ертегіні қызына тұндаиды

	<p>Сергіту сөті</p> <p>Корбандаган людьи, Күлтүнайы көп екен. Теріп, теріп алайык Себеттерге салайык.</p> <p>Жемістер мен кеконістер ажырату дидактикалық ойныны</p>	<p>Балалар сұраққа жауап береді</p>
Рефлексивтік музету	<p>-Балалар бүгінгі сабак үнады ма?</p> <p>-Сабак аяқталды</p> <p>-</p>	<p>Үнады!</p> <p>-Сау болыныз:</p>

Нұтқолеттің натыже:

Білуі керек: Жемістер мен кеконістерді ажырата білуі ;

Игеру керек: Жемістер мен кеконістер туралы түсініктепі;

Менгеру керек: Корнекілік суреттерді пайдалана білуі және әнгімелесу керек

Жарылған
**«Кызғалдақ» ересек тобының оку іс-әрекетінің
үйымдастырылған технологиялық картасы**

Айы-жылты, күні: 19.10.2021 ж

Такырыбы: «Тұлқи, тұлқи, тұлқышек»

Максаты: Ертегі барысы арқылы ролдерге боліп жатқа айтту, Олел арқылы эмоцияга берілу арқылы жеткізу

Корисекілдіктер: атрибуттар

Әрекеттің негіздеме	Тарбиешінің іс-әренесі	Балалардың іс-әренесі
Мотивация олтушылық	<p>Шаттық шенбері!</p> <p>Арайлап таң атты, алтын шуак таратты.</p>	<p>Балалар амандасады.</p>
Үйымдастыру шынық іздеңчукшылық	<p>Ерте, ерте, ертеде деп кай сабакта айтушы едім, балалар!</p> <p>-Дұрыс айтасындар!</p> <p>Қазір жұмбак жасырамын</p> <p>-Орман екен мекені,</p> <p>Сонда омір суреді</p> <p>Бұланцаган құйрығын,</p> <p>Реті келсе балық жеп,</p> <p>Алдан кетер андарды</p> <p>Ол не?</p> <p>Тұлқи қандай ан?</p> <p>-Оте дұрыс айтасындар.</p> <p>Тұлқи әдемі сұлу ан. Ози</p> <p>айлакер, ку, жыртқыш ан.</p> <p>-Қазір сіздерге Тұлқи, тұлқи тұлқышек ертеғісің оқып беремін</p> <p>Ертегінің түсінікті етіп оку</p> <p>Ертегінің мотивацияны жеткізу</p> <p>Балаларға сұралқтар беру арқылы сөздік корын молайту</p>	<p>-Ертегі айтқанда</p> <p>-Тұлқи</p> <p>-Айлакер, ку</p>

	<p>Сергіту жаттыгу</p> <p>Әй шымыршық, шымыршық,</p> <p>-Тұлқі қалай жүреді?</p> <p>-Тұлқі былай, тұлқі былай,</p> <p>Дал осылай жүреді.</p> <p>-Бүтін біздер не тураңы оттік?</p> <p>-Тұлқі қандай зи?</p>	<p>Балалар қимылмен корсетеді</p> <p>Балалар сұраққа жауап береді</p>
<i>Рефлексивтік түзету</i>	<p>-Балалар бүтінгі сабак ұнады ма?</p> <p>-Сабак аяқталды</p> <p>-</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Сау болыныз.</p>

Күтілетін нәтиже:

Тұлқінің қандай зи екенін біледі
 Тұлқі, тұлқі тұлқашек ертегісін игереді
 Ертегі мазмұнын менгерді

Медеф

**«Кызғалдақ» ерсек тобының оку іс-әрекетінің
үйымдастырылған технологиялық картасы**

Лайы-жылы, күн: 26.10.2021 ж.

Таксырыбы: «Тұлқі, тұлқі, тұлқишек»

Макситы: Ертегі барысы арқылы ролдерге боліп жатқа айтту. Өлең арқылы
эмоцияга берілу арқылы жеткізу

Корискіліктер: атрибуттар

Әрекет	Кезеңдер	Тарбиешіліңіс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация сәттүшілік		<p>Шаттық шенбері!</p> <p>Арайлаш таң атты, алтын шуақ таратты.</p>	Балалар имандасады
Учынырсызғандағы жыныштар		<p>Ерте, ерге, ертеде деп кай сабакта айтушы елім, балашар!</p> <p>-Дұрыс айтасындар!</p> <p>Қазір жұмбак жасырамын</p> <p>-Орман екен мекені,</p> <p>Сонда омір сүреді</p> <p>Бұланған күйрігын,</p> <p>Реті келсө балық жеп,</p> <p>Алдан кетер андарды</p> <p>Ол не?</p> <p>Тұлқі қандай ан?</p> <p>-Оте дұрыс айтасындар.</p> <p>Тұлқі адемі сұлу ан. Өзі айлакер, ку, жыртқыш ан.</p> <p>-Қазір сіздерге Тұлқі, тұлқі тұлқишек ертеғісін оқып беремін</p> <p>Ертегінің түсінікті етіп оку</p> <p>Ертегінің мазмұнын жеткізу</p> <p>Балаларға сұрақтар беру арқылы сездік корын молайту</p>	<p>-Ертегі айтқанда</p> <p>-Тұлқі</p> <p>-Айлакер, ку</p>

	<p>Сергіту жаттыгу Өй шымырышқышымырышқ. -Күшік қалай журеді? -Жүшік былай, күшік былай, Дәл осылай журеді. -Бүтін біздер не туралы оттік? -Күшік туралы не білеміз?</p>	<p>Балалар қимылмен жөрсетеді</p> <p>Балалар сұраққа жауап береді</p>
Рефлексивтік мысалы	<p>-Балалар бүтінгі сабак үналды ма? -Сабак аяқталды -</p>	<p>Үнады! -Сау болыныз.</p>

Күтілеттің нәтиже:

Күшіктің қандай жануар екенін білсөі
Күшік туралы ертеғіні игереді
Сұрақтар жауап берсе отырып сабакты мәнгерді

Мен менің

**«Кылғалдақ» ерсек тобының оқу іс-әрекетінің
үйымдастырылған технологиялық картасы**

Айы-жылды, күні: 2.11.2021 ж.

Такырыбы: «Күшік досын қалай тапты?» ертегісі

Максаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегі желісі бойынша әңгімелу

Корискеіліктер: атрибуттар

Әдіс: Устел үсті театры

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<i>Мотивациялық ситуациялық</i>	<p>Шаттық шенбері! Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты.</p>	<p>Балалар аманасады</p>
<i>Нормативный издевушник</i>	<p>Салеметсіздер ме балалар? Көңіл-күйлерініз қалай? Ертегі тыңдағыларын келе ме? Бүтінгі ететін такырыбымыз «Күшік досын қалай тапты? деп штанды -Балалар күшік туралы не білеміз? Күшік ан ба алде житуар ма? -Күшіктің қаңдай пайдасы бар? Сендер күшік көрдіңдер ма? Үйде күшіктерін бар ма? Күшікті аш коюнга, лас үстауга, үрүн согута болмайды Оның адам баласына тиғізгер пайдасы көп Олай болса сендерге күшік туралы ертегіні оқып берейін Мәнерлеп оқып беру Мазмұнын айту Сұрақтар кою Балаларданне түсінгені жайында жауап алу</p>	<p>Тамаша!</p> <p>Күшік ол жануар</p> <p>Күшік үй күзетеді</p> <p>Балалар сұрақтарға жауап бере алады</p>

	<p>Сергіту жаттыгу Өй шымырышык, шымырышык, -Күшік калай жүреді? -Күшік былай, күшік былай, Даң осылай жүреді. -Бүтін біздер не туралы оттік? -Күшік туралы не білеміз?</p>	<p>Балалар қимылмен көрсетеді</p> <p>Балалар сұраққа жауап береді</p>
Рефлексивтік мүзеги	<p>-Балалар бүтінгі сабак үнады ма?</p> <p>-Сабак аяқталды.</p> <p>-</p>	<p>Үнады!</p> <p>-Сау болыныз.</p>

Күтілеттін нағыз:

Күшіктің қандай жануар екенін біледі
 Үстел үсті игереді
 Сұрактар жауап берे отырып сабакты менгерді

Мамандар
**«Кызғалдақ» ерсек тобынын оку іс-әрекетінің
үйымдастырылған технологиялық картасы**

Айы-жылды, күні: 9.11.2021 ж.

Такырыбы: «Күшік досын қалай тапты?» ертегісі

Максаты: Балаларды ертегі мазмұнмен таныстыру, сұрақтар берे отырып, ертегі желісі бойынша әңгімелу

Көрнекіліктер: атрибуттар

Одесі: Устел үсті театры

Әрекет негендер	Тәрбиешінің-әрекеті	Балалардың-әрекеті
Мотивация оятуышылық	<p>Шаттық шенбері!</p> <p>Арайлан таң атты,</p> <p>Алтын шуак таратты.</p>	Балалар амандасады
Ұйымдастырушылық ізденушілік	<p>Салеметсіздер ме балалар?</p> <p>Коніл-күйлерінің қалай?</p> <p>Ертегі тыңдагыларын келс ме?</p> <p>Откен такырыбымызды еске түсірейік «Күшік досын қалай тапты? деп аталағы</p> <p>-Балалар күшік туралы не білеміз?</p> <p>Күшік аң ба әлде жануар ма?</p> <p>-Күшіктің қандай пайдасы бар?</p> <p>Сендер күшік көрдіңдер ма?</p> <p>Үйде күшіктерін бар ма?</p> <p>Күшікті аш коюға, лас ұстауга, үрим согуга болмайды Оның адам баласына тигізгер пайласы кеп</p> <p>Олай болса бүгін ертегіні устел үсті сахналаймыз</p> <p>Балалардан түсінгені жайында жауап алу</p>	<p>Тамаша!</p> <p>Күшік ол жануар</p> <p>Күшік үй күзетеді</p> <p>Балалар сұрақтарға жауап берे алады</p>

	<p>Сергіту жаттыгу</p> <p>Әй шымырышқышымырышқ,</p> <p>-Күшік қалай жүреді?</p> <p>-Күшік былай, күшік былай,</p> <p>Дал осылай жүреді.</p> <p>-Бүтін біздер не туралы оттік?</p> <p>-Күшік туралы не білеміз?</p>	<p>Балалар құмылмен көрсетеді</p> <p>Балалар сұраққа жауап береді</p>
<p><i>Рефлексивтік</i> <i>музету</i></p>	<p>-Балалар бүгінгі сабак үнады ма?</p> <p>-Сабак аяқталды</p> <p>-</p>	<p>Үнады!</p> <p>-Сау болыныз.</p>

Күтілеттің нәтиже:

Күшіктің кандай жануар екенін биледі
Үстел үстінде жереді
Сұрақтар жауап берсе отырып сабакты мәнгерді

**«Қылғалдақ» ерсек тобының оқу іс-әрекетінің
үйшімдастырылған технологиялық картасы**

Айы-жылды, күні: 16.11.2021 ж.

Тақырыбы: «Ара мен шегіртке» ертегісі

Мақситы: Балаларды ұсынылған ролдерді ойнуш барысында өзін-өзі үстaudын мәдени дәғдыштары мен адамгершілік қасиеттерді бағалай білуге үйрету

Корисекліктер: Отрибууттар, саңналық койылым

Одісі: Саңналық койылым

Әрекеттің назареттері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация оқытушылық	<p>Дала гүлге оранады, Тұрлі-тұске боялады. Нұрлы коктем келген кездес, Табигатта ояналы</p>	<p>Балалар кимылмен керсетеді</p>
Үйнімдастырушылық іздеушілік	<p>Салеметсіздер ме балалар? Көңіл-күйлерінің калай? -Қазір жылдың кай мезгілі? Далага,кошеге шыққан кездे нелерді байқайсындар? Жогарыдан нелерді коресіндер,томенниен нелерді,кімдерді коресіндер? -Аспанның құстардың үшкапын, жерден адамдар,жануарлар,жәндіктерді кореміз.Бұлар табигаттың бізге берген сыйын екен балалар. -Ендеше, мен сіздерге жұмбак жасырғым келеді, жұмбактың жауабын кім тез табады балалар? Жұмбак жасыру Қиналып кетеріп,өзінен ауырды. Жорғалап кетеді,жүккідей қолімғі. -Балалар,бүтін біз «Адаскан күмырска»</p>	<p>Тамаша! -Күз Балалар сурақтарға жауап береді</p>

	<p>ертегісін сақналайтын боламыз. –Енді ертегіні сақналайтын боламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Күмүрсканың илсүтине жолды тап»</p> <p>-Ертегі калай аталаңы?</p> <p>-Күмүрскага бап ара мен көңіл көмек корсетті ме?</p> <p>Күмүрска кандағы жәндік?</p> <p>Енбеккор,кыс мәзгіліне от азығын жау бояы жинаштын жәндік</p>	<p>–Адасқан күмүрска»</p> <p>-Енбеккор жәндік</p>
Рефлексивныи музету	<p>-Балалар бүтінгі сабак үналы ма?</p> <p>-Ертегі не турады?</p> <p>Жарайсындар!</p>	<p>Үналы!</p> <p>-Күмүрсалар турады</p>

Күтілетін нәтиже:

Оңтимениң мазмұнын биледі.
Балалар бір-бірінс көмектесу, көмек беру дағдыларын менгерді
Оз ойларын еркін айтуды игерді

**«Кызғалдақ» ересек тобының оку іс-әрекетінің
үйымдастырылған технологиялық картасы**

Айы-жылды, күні: 23.11.2021 ж

Такырыбы: «Ара мен шегіртке» ертегісі

Мақсаты: Балаларды ұсынылған ролдерді ойнау барысында озін-озі үстәудиң мәдени дәғдүлары мен адамгершілік қасиеттерді бағалай білуге үртету

Корисекілтер: Отрибууттар, саҳналық койылым

Әдісі: Саҳналық койылым

<i>Мотивациялық мәселе</i>	<i>Көзіндеңілдік</i>	<i>Тәрбиешіліңіс-әрекеті</i>	<i>Балалардың іс-әрекеті</i>
<i>Мотивациялық мәселе</i>	Бала бала балакан Кане кайсы алакан Саусактары айбат. Былай, былай ойнап	Балалар кімылмен корсетеді	
<i>Мотивациялық мәселе</i>	Салеметсіздер ме балалар? Көніл-күйлерің калай? -Қазір жылдың кай мезгілі? Далига, көштегі шықкан кезде нелерді байқайсындар? Жогарыдан нелерді коресіндер, томенниң нелерді, кімдерді коресіндер? -Аспаниның күстардың үшканның, жерден адамдар, жануарлар, жәндіктерді коремті. Бұлар табигаттың білге берген сыйы скен балалар. -Ендеше, мен сіздерге жұмбак жасыргым келеді, жұмбактың жашуабын кім тәз табады балалар? Жұмбак жасыру Кинашып кетеріл, озинен аумруды, Жоргалап кетеді, жүжідей қадімгі. -Балалар, бүтін біз «Аласкан құмырсақ»	Тамаша! -Күз Балалар сұрақтарға жауап береді	

	<p>ертеңін сақналайтын боламыз. -Енді ертеңін сақналайтын боламыз.</p> <p>Дидактикалық ойны</p> <p>«Күмірсұданын илеуіне жолды тап»</p> <p>-Ертегі калай аталаңы?</p> <p>-Күмірскага бал ара мен көңіз көмек корсетті ме?</p> <p>Күмірска қандай жәндік?</p> <p>Еңбеккор, қыс мезгіліне өз азығын жиі бойы жинайтын жәндік</p>	<p>-«Адасқан құмірсқа»</p>
Рефлексивтік түзету	<p>-Балалар бүтінгі себап үнады ма?</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>Жарайсындар!</p>	<p>Үнады!</p> <p>-Күмірсалар туралы</p>

Күтілеттің нағыз:

Әңгіменің мазмұнын биледі.
Балалар бір-бірінс комектесу, комек беру даярларын менгерді
Өз ойларын еркін айтуды игерді

Тексерілді: *Л.Б.Лепес*
«Кызылзак» ерсек тобының оқу ісі-әрекеттің үйнелшілдік технология картасы

Айы, жылды, күні: 07-14.12.2021 ж.

Тиқымрыбы: «Жыл басына таласкан хайуанндар»

Максаты: Баларды өртегі мазмұнмен танытсыру, сұрақтар арқылы өртегін естеріне сәктауга үйрету.

Сөздікпен жұмыс: тісіндейді, мәндерді.

Көрнекілдіктер: хайуанндар суреті.

Әрекет менеджері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баларадын іс - әрекеті
	Шаттық шеңбері «Жақсылық – жоюмдың мұрын» - дейді дара халқымың, ендеше бір бірімізге жақсы тілектер айттыны.	Балалар аманлансады. Аспанымы ашық болсын! Дос болайык! Тату – тәтті болайык!
Мемлекеттік батырлар	Балалар, алдымен өртегінің оқын, түсініп алады. Жануарлар не беретінін, қандай пайдасы бар екенин түсіндіреді. Ойын: «Не қалай дәбыстыраймы?» Шарты: жануарлар турағы үш нұсқа айттылады, жылдан дұрыс жауаптан айтту.	Балалар өртегінің үйнел тәсілінде. «Не қалай дәбыстыраймы?» ойынын қызметшілікпен обнанылады.
Үйнелшілдік институт	Балаларға , ролдерді беліп беріп, дағындалады. Маддектау Бүтінгі өртегімің үнады ма?	Балалар оз ролдерін обнап, жетпігады. үнады.
Рефлексологияның түсінуші	«Жыл басына таласкан хайуанндар» - лекен өртегінің үйге барғанда ати - желдеріне, достарына-әнгімелеп беріндер Корытынды.	Балалар тәрбиешінің көйгөн сұрақтарыны жауап береді.

Күтілген нағыз:

Біледі: Ертегінің айта отырып, ролмен обнап береді.

Игереді: диалог сөздерді мәндеріне көптіре айтта білууді игереді.

Менгереді: байланыстыра сейлеуді менгереді.

Тексерілді:  Л.Б.Лепес

«Кызыгаттак» ересек тобының оку іс-әрекетінің үйіндастырылыған технология картасы

Айы, жылы, күні: 21-28.12.2021 ж.

Такырыбы: «Гүлө

Максаты: Балардан театрлық шыгармашылығын ламыла отырып, би арқылы да қызыгуышылығын арттыру.

Сөздікшелік жұмыс:

Картекестер: гүлдер суреттері.

Әрекет көлемдері	Тәрбиешілік іс - әрекеті	Баларадын іс - әрекеті
	Шаттық шенбері Айдай арайлан Күндей жарқыран Судай таза кондитер Бүтінгі күді бастаймы!	Балалар шаттық шенберін орындаиды.
Мотивация ағтуышылық	Орбір гүл, тіптеген ен кішкентай және карапайым гүлдің ен табиғаттын таптағанын жүзінде. Гүлдерге қарал, срекке сезімде боламыз. Ендеңе, таптағанын гүлдер алеміне саяхат жасал корейік.	Балалар гүлдер алеміне саяхат жасайды.
Уйнушылтырушылық интенсиві	Балаларға «гүлдің» кілемі кімділін, би үйретіледі. Балалар артұраі гүлдің кілемі кіші, би билейді.	Балалар «Гүлдер» биін билейді.
Рефлексивік түзу	Диспактикалық обын. «Түріне қарал ажыратып» Шарты: белме гүлдерді мем дала гүлдерден ажыратып айта біледі.	Балалар обынды қызыгуышылықпен орындаиды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Гүлдер туралы мәлімет беледі.

Игереді: белме гүлдері туралы магулмат игереді.

Менгереді: би юмылдарын менгереді.

«Кызыл/жыл» пресек тобынын оку ісі-әрекеттің үйнамдастырылған технология картасы

Айы, жылы, күні: 04 - 11.01.2022 ж

Такырыбы: «Тұлкі мен ешкі» өртегісі.

Мақсаты: Саусақ театры арқылы өртегі мазмұнмен таныстру.

Создікпен жұмыс: Саусақ моторикасын дамыту.

Көрнекіліктер: өртегі кейіпкерлерінің саусақта киетін түрлері.

Ерекшеліктер	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баларадын іс - әрекеті
	Шаттық шенбері Арайладап таң атты, Шашып бізге шуагын. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Балалар шаттық шенберін орындауды.
Морфологикалық оғытуыштық	«Тұлкі мен ешкі» өртегісі оқылып, саусақта киіп отырып, мәнерлеп айттылады. Тұлкі жүре гой, алдан, майысып. Бірак езі куалау Ешкі жүр сөкіріп, жарысып. Бірак езі анқау.	Балалар өртегінің үйіптің түнделеу, мазмұнның түсінеді.
Үйнамастырудың тәсілдеріндең орталық	Сергіту сәті Кобелекке ұксап – ак, Ушайыкши бәріміз. Оңға карай бір ұшып, Солға карай бір ұшіп. Шарлайыкши жер шарын.	Балалар сергіту сатын орындауды.
Рефлексив әк түснүү	Бұл өртегі не туралы айттылған? Қандай кейіпкерлер бар? Ешкі кімнің сезіне алданып қалды? Мадактау.	Балалар қойылған сұрақтарға толық жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: өртегінің толық түсінен біледі.

Игереді: үй жануары, орман анын ажыратуды игереді.

Менгереді: үлкенге күрмет көрсетуді менгереді.

«Алғыс жаңылар» ерлесек тобының оқу іс-әрекетінің үйледістірылған технологиясы жартасы

Айы, жылы, күні: 18- 25.01.2022 ж

Такырыбы: «Дос іздең бота»

Мақсаты: Ертегі мазмұнның таныстыру.

Создікпен жұмыс: Ертегіге қызыгушылыштарын дамыту.

Корискіліктер: ертегі кейіпкерлері суреті.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Баларадың іс - әрекеті
Мотивациялық оғытуыштылық	Шаттық шенбері Арайлап таң атты, Шашып бізге шуагын. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Балалар шаттық шенберін орындайды.
Ұйымдастыруштылық іценүшілік	Балаларға «Дос іздең бота» ертегісін оқып, рөлдерге беліп беріп, сахналайды. Балалар кейіпкерлердің мінез – құлыштарын сомдауга дайындау. Сергіту сәті Кебелекке ұксап – ак, Ұшайықшы бәріміз. Онга қарай бір ұшып, Солға қарай бір ұшіп. Шарлайықшы жер шарын.	«Дос іздең бота» ертегісін сахналайды. Балалар сергіту сәтін орындайды.
Рефлексиялық түзету	Корытмынды. Мадактау. Балалар, сөндерге ертегі үнады ма?	Тәрбиешінің қойған сұраптарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ертегі кейіпкерлерінің мінез – құлқын, аттарын Біледі.

Игереді: сездерді толық, дыбыстарды анық айтуды игереді.

Менгереді: рөлдерге болініп ойнауды менгереді.

Жиынды

**«Кынгалдау» ерсек тобының оқу іс-әрекетінің
үйымдастырылған технологиялық картасы**

Лайы-жылды, күні: 1.02.2021 ж

Тақырыбы: «Ақылды лақ» ертегісі

Максаты: Балаларға ертегі мазмұнын мәнерлелі айта отырып, балалар жаңуарлардың көлеңкесін жасауга, заттар арқылы корсете отырып қызыгуышылығын ояту

Көриекілтіктер: Колған театры

Әдісі: Сахналық қойылым

Эрекет	Кезеңдер	Тәрбиешінің-әрекеті	Балалардың-әрекеті
Мотивация омтышылық		<p>Бала бала балакан Кане қайсы алакан Саусақтары әйбат, Былай, былай ойнап</p>	<p>Балалар қимылмен корсетеді</p>
Жиындыстаруыштық ізденүүшілк		<p>Салеметсіздер ме балалар? Көніл-куйлерінің қалай? -Казір жылдан қай мезгілі? Далага, көшеге шықкан кезде нелерді байқайсындар? Жоғарыдан нелерді коресіндер, томенинен нелерді, кімдерді коресіндер? -Аспанның күстардың үшкапаны, жерден адамдар, жаңуарлар, жәндіктерді кореміз. Бұлар табигаттың бағе берген сыйы екен балалар. -Ендеше, мен сіздерге жұмбак жасыргым келелі, жұмбактын жауабын кім тез табады балалар? Жұмбак жасыру Балалар телдердің даусынан лақтың дыбысын табады. -Балалар, бүтін біз «Ақылды лақ»</p>	<p>Тамаша! -Көктем Балалар сұрақтарға жауап береді</p>

	<p>Ертегісін сақылтайтын боламыз. Алдымен ертегіні мұқият тыңдаіммыз</p> <p>Ертегі мазмұнын ашу</p> <p>Ертегі туралы түсінік беру</p> <p>Сұраптарға жауап беру</p> <p>Дилактикалық ойын</p> <p>«Оз тоқінді тап»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Балалар жануарлардың төлдерін табады -Даусынан ажыратады <p>Лак кандай жануар?</p> <p>Лактың анасын қалай атаймыз?</p> <p>Балалар әдемі көніл күймен билейміз</p> <p>Лактың кимылын саламыз</p>	<p>Лак, сүйкімді</p> <p>Жануар</p> <p>Ешкінің, телі</p> <p>Ешиң</p>
Рефлексивны музетү	<ul style="list-style-type: none"> -Балалар бүгінгі сабак үнашы ма? -Ертегі не туралы? <p>Жарайсындар!</p>	<p>Үнашы!</p> <p>-Лак туралы</p>

Күтілеттің нәтиже:

Әңгіменің мазмұнын біледі.
Балалар бір-біріне комектесу, комек беру дағдыларын мәнгерді
Оз ойларын еркін айтуды итерді

Жаңарып

«Қызғалдақ» ерсек тобының оқу іс-әрекетінің үйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылды, күні: 8.02.2021 ж

Тақырыбы: «Ақылды лак» ертегісі

Максаты: Балаларға ертегі мазмұнын мәндерлеп айта отырып, балалар жаңуарлардың коленкесін жасауга, заттар арқылы корсете отырып кызыгуышылығын ояту

Көриекілдіктер: Колгап театры

Әдісі: Сахналық койылым

Әрекет	Кезеңдер	Тарбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация органических	органических	<p>Бала бала балакан Қане кайсы алакан Саусактары әйбат, Былай, былай ойнал</p>	<p>Балалар кимылмен корстеді</p>
Информационный	изделий	<p>Салеметсіздер ме балалар? Көнд-күйлеріңің қалай? -Казір жылдың кай мезгілі? Далага,кошеге шыккап кезде нелерді байқайсындар? Жоғарыдан нелерді коресіндер,томенин нелерді,кімдерді коресіндер? -Аспаниның күстардың үшкапын, жерден адамдар, жаңуарлар, жәндіктерді кореміз.Бұлар табигаттың бозғе берген сыны екен балалар. -Ендеше, мен сіздерге жұмбак жасыргым келелі, жұмбастың жауабын кім тез табады балалар? Жұмбак жасыру Балалар төлдердің даусынан лактын дыбысын табады. -Балалар, бүгін біз «Ақылды лак»</p>	<p>Тамаша! -Көктем Балалар сұрақтарға жауап береді</p>

	<p>Ертегісін сақналайтын боламыз. Алдымен ертегіні мұрқият тъоңдаймыз Ертегі мазмұнын ашу Ертегі туралы түсінік беру Дидактикалық ойын «Оз талінді тап» -Балалар жангуарлардың төлдерін табады -Даусынан ажыратады Лак кандай жануар? Лактың аласын қалай атаймыз? Балалар әдемі көңіл күймен билейміз Лактың күмысын саламыз</p>	<p>Лак, сүйкімді Жануар Ешкінің телі Ешкі</p>
<i>Рефлексиялық музети</i>	<p>-Балалар бүгінгі сабак үнаады ма? -Ертегі не туралы? Жарайсындар!</p>	<p>Үнаады! -Лак туралы</p>

Күтілеттің натижесі:

Әңгіменің мазмұнын беледі.
Балалар бір-біріне комектесу, комек беру дәғдиларын мәнгерді
Оз ойларын еркін айтуды игерді

Жыныс

**«Қызғалдақ» ерсек тобының оқу іс-әрекетінің
үйымдастырылған технологиялық картасы**

Айы-жылды, күні: 15-22.02.2022 ж.

Такырыбы: «Макта қыз бен мысық» ертегісі

Максаты: Балаларга ертегі мазмұнын мәнерлен айтту, үстел үстіндегі көрсете отырып түсіндіру Ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беру

Көрнекіліктер: Үстел үсті театры

Әдіс: Сахналық көйілім

Әрекет Жаңелдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация оятушылық	<p>Арайлаттан атты</p> <p>Алтын шуак таратты</p> <p>Қайырлы күн балабакша,</p> <p>Қайырлы күн балалар</p>	<p>Балалар кимылмен көрсетеді</p>
Үймидастырудынның ізденүшілік	<p>Салеметсіздер же балалар?</p> <p>Көңіл-куйларнің қалай?</p> <p>-Казір жылдың кай мезгілі?</p> <p>Далага, кошете шыққан кезде нелерді байқайсыңдар?</p> <p>-Балалар бүтін біз Макта қыз бен мысық ертегісімен танысады болымыз</p> <p>Балаларға ертегінің лудния шенберін арқылы айтту</p> <p>Сурет бойынша ертегі мазмұнын ашу</p> <p>Лудния шенберімен ертегінің сағат тілімен жүргізе отырып мазмұндау</p> <p>Балалар тәрбиешімен біріге отырып әр бала алдындағы лудния шенбері арқылы ертегінің айтады</p> <p>Әр баламен жеке жұмыс жүргізиледі</p> <p>Сұрак-жауап адісі</p> <p>Ертегіде жагымсыз кейіпкерлер бар ма?</p>	<p>Тамаша!</p> <p>-Кыс</p> <p>Аппак, үлпа қарды</p> <p>Балалар сұрақтарға жауап береді</p>

Ертегіде қандай кейіпкерлер бар
 Ертегі қызықты ма?
 Ертегі де Макта қыз бен мысық-кайтадан
 достаса ала ма?
Дилактикалық ойын
 «Макта қыз бен мысық»ертегісін үстел
 үстінде кейіпкерлендіру
 1-топ Адаскан кейіпкерлерді өз
 орындарына орналастыру
 2-топ Адаскан кейіпкерлерді ретімен
 жабыстырып шыгу

Рефлексиви түзету	-Балалар бүтінгі сабак үнады ма? -Ертегі не туралы? Жарайсылдар!	Үнады! -Ләк туралы
------------------------------	--	-----------------------

Күтілеметін нағтиже:

Луллик шенберімен ертегі мазмұнын айта біледі.
 Балалар бір-біріне комектесу, көмек беру дағдыларын мәнгерді
 Өз обларын еркін айтуды игерді

**«Қызғалдақ» ерлесек тобының оку іс-әрекетінің
үйымдастырылған технологиялық картасы**

Айы-жылы, күні: 1.03.2022 ж

Такырыбы: «Тұлға мен ешкі» ертегісі

Мақсаты: Балаларга ертегі мазмұнын мәнерлелі айту, үстел үстінде корсете отырып түсіндіру Ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беру

Корискеілістер: Үстел үсті театры

Одісі: Сахналық койылым

Әрекет	Көзөндөр	Тәрбиешілік-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Монтируем	Натуралистик	<p>Арайдал таң атты</p> <p>Алтын шұшқ таратты</p> <p>Қайырлы күн балабекша,</p> <p>Қайырлы күн балалар</p>	<p>Балалар кімылмен</p> <p>коростеді</p>
Натуралистик	Ізденушылық	<p>Салеметсіздер ме балалар?</p> <p>Көніл-күйлерініз калай?</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Далаға, кошеге шықкан кезде ислерді</p> <p>байқайсындар?</p> <p>-Балалар барлынымыз тақтага</p> <p>караймыз, тақтадан иени суреттерін</p> <p>коріп тұрсындар?</p> <p>-Тұлға қандай ан?</p> <p>Жыртқыш, айлакер, ку болады</p> <p>Ал ешкі қандай жануар?</p> <p>Үй жануары</p> <p>Адамдарға пайдасы бар ма?</p> <p>-Өте дұрыс .Адамдарға пайдасы зор Етін</p> <p>жейміз, жүнінен шұлық, басқиім кисміз</p> <p>Ертегіде жағымсыз кейіпкерлер бар ма?</p>	<p>Тамаша!</p> <p>-Көктем</p> <p>Балалар сурақтарға</p> <p>жауап береді</p> <p>-Жыртқыш, айлакер</p> <p>-Үй жануары</p> <p>-Иә пайдасы кеп</p> <p>-Бар Тұлға</p>

Ертегіле қаштай кейінкерлер бар
 Ертегі қызықты ма?
 Ертегі де қайтадан достаса ала ма?
Дидактикалық ойын
 «Тұлға мен ешкіөртегісін үстел үстінде
 кейінкерлендіру»
 1-топ Адасқан кейінкерлерді өз
 орныларына орналастыру
 2-топ Отрибуттар арқылы ролдерге
 боліну
 -

Рефлексиети мәдени	-Балалар бүтінгі сабак үнады ма? -Ертегі не турали? Жарайсындар!	Үнады! -Лак турали
-------------------------------	--	-----------------------

Күтілеметін нағтиже:

Луддия шенберімен ертегі мағымұнын айта біледі.
 Балалар бір-біріне комектесу, комек беру дәдіндарын мәңгерді
 Оз ойларын еркін айтуды игерді

Жылдар

**«Қызылдақ» ересек тобының оку іс-әрекетінің
үйымдастырылған технологиялық картасы**

Лайы-жылды, күні: 15.03.2022ж.

Такырыбы: «Алдир косе мен Шыкбермес Шыгайбай» ертегі

Максаты: Балаларға ертегі мазмұнын мәнерлеп айту, магынасын түсінуге, кейіпкерлердің карым-кәтинасын бағалау

Ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беру

Көриекілтіктер: Отрынбуттар

Әдісі: Сахналық қойылым

Әрекет	Жөндер	Тарбиешіліңіс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация	антуштылық	<p>Арайлан тан атты</p> <p>Алтын шуақ тарагаты</p> <p>Қайырлы күн балабакша,</p> <p>Қайырлы күн балалар</p>	<p>Балалар кимылмен</p> <p>корсетеді</p>
Инициаторлық	ізденешілік	<p>Салеметсіздер ме балалар?</p> <p>Көніл-күйлерінің қалай?</p> <p>-Қазір жылдың кай мезгілі?</p> <p>Далала, кошеге шыққан кезде нелерді</p> <p>байқайсындар?</p> <p>-Балалар бүтін біз Шык бермес</p> <p>Шыгайбай ертегісімен танысатыны</p> <p>болымыз.</p> <p>Ертегіні түсіндіру</p> <p>Мазмұнын айту</p> <p>Сұрақтар арқылы жауап алу</p> <p>Балалардың өз ойларын белу</p> <p>Адалтық, арамдықты изжыратта белуге</p> <p>үйрету</p> <p>Ертегіде жағымсыз кейіпкерлер бар ма?</p>	<p>Тамаша!</p> <p>-Көктем</p> <p>Балалар сұрақтарға</p> <p>жауап береді</p>

	<p>Ертегіде қандай кейінкерлер бар</p> <p>Ертегі қызықты ма?</p> <p>Ертегі де жайтадан достаса ала ма?</p> <p>Дидактикалық ойны</p> <p>«Шың бермес Шығайбай жертегін кейінкерленипру</p> <p>1-топ Суретті тоғтамалардан ертегі курастыру</p> <p>2-топ Отрибууттар арқылы ролдерге беліну</p> <p>-</p>	
Рефлексивни музету	<p>-Балалар бүгінгі сабак үнады ма?</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>Жарайсындар!</p>	<p>Үнады!</p> <p>-Лак туралы</p>

Күтілеметін нәтиже:

Ертегі мазмұнын айта біледі.
Балалар бір-біріне көмектесу, көмек беру дагдыларын менгерді
Өз ойларын еркін айтуды игерді

Жылдар

**«Қылғадақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы**

Лайы-жылды, күні: 29.03-5.04.2022ж

Тақырыбы: «Мактанишак коян» ертегісі

Максаты: Балаларға ертегі мазмұнын мәнерлеп айту, магынасын түсінуге, кейіпкерлердің карым-катаңасын бағалау

Ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беру

Корискіліктер: Отрибууттар

Әдісі: Сахналық қойылым

Эрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің-әрекеті	Балалардың-әренеңі
Мотивация сиятуыштык	<p>Арайлан таң атты</p> <p>Алтын шуақ таратты</p> <p>Кайырлы күн балабақша,</p> <p>Кайырлы күн базалар</p>	<p>Балалар кимылмен корсетеді</p>
Мындастыру шынылдык ізденүүшлік	<p>Салеметсіздер ме балалар?</p> <p>Көніл-куйлар із қалай?</p> <p>-Қазір жылдын кай мезгілі?</p> <p>Далаға, көшсеге шықкан кезде нелерді байқайсыңдар?</p> <p>-Балалар бүтін біз Мактанишак коян ертегісімен танысадыны боламыз.</p> <p>Ертегін түсініру</p> <p>Мазмұнын айту</p> <p>Сұрақтар арқылы жауап алту</p> <p>Балалардың өз ойшырын білу</p> <p>Адалдық, арамдықты ажыратта білуге үйрету</p> <p>Ертегіде жағымсыз кейіпкерлер бар ма?</p>	<p>Тамаша!</p> <p>-Көктем</p> <p>Балалар сұрақтарға жауап береді</p> <p>-</p>

Ертегіде кандай кейінкерлер бар
 Ертегі қызықты ма?
 Ертегі де қайтадан достаса ала ма?
Дидактикалық ойын
 «Мактанишак қоян» ертегісін
 кейінкерлендіру
 1-топ Суретті топтамалардан ертегі
 күрастыру
 2-топ Отрибуттар арқылы ролдерге
 боліну
 -

<i>Рефлексивативный музей</i>	-Балалар бүгінгі сабак үнады ма? -Ертегі не туралы? Жарайсындар!	Үнады! -Коян туралы
-------------------------------	--	------------------------

Күтілеттің натыже:

Ертегі мазмұнын айта біледі.
 Балалар бір-біріне көмектесу, көмек беру дәғдүларын мәнгерді
 Өз ойларын еркін айтуды игерді

Жүнсіз

**«Кынгылдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
үйымдастырылған технологиялық картасы**

Айы-жылты, күні: 12.04.2022 ж

Тақырыбы: «Адаскан күмырска » ертегісі

Мақсаты: Балаларды ұсынылған рөлдерді ойнау барысында озін-озі ұстаудың мәдени дагдылары мен адамгершілік касиеттерді бағалай білуге үйрету

Корисекілтер: Отрынбуттар

Әдіс: Сахналық, койылым

Эрекет шарты	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<i>Мотивациялық</i>	<p>Дала гүлге оранады, Түрлі-түскे боялады. Нұрлы көктем келген кезде, Табигатта оянады</p>	<p>Балалар кімдімден көрсетеді</p>
<i>Мындаудың мотивациялық</i>	<p>Салеметсілер ме балалар? Коңыл-күйлерінің қалай? Ертегі тыңдағыларын келе ме? Бүгінгі етегін ертегіміз «Адаскан күмырска» ертегісі. Балалар біз күмырска туралы не билеміз? -Күмырска қандай жәндік? -Озі кіп-кішкентай болғанымен, сібеккор, жаздай изығын тасиды. Біз күмырсаны күнделікті омірде коріп журміз. -Олай болса бүтін осы күмырска туралы ертегімен танысатын боламыз Ертегіні мәнерлең, нақылзына келтіріп оқып беру. Мазмұнын түсінікті стіл, балаларға жеткізу Күмырска туралы сұрақтар кою</p>	<p>Тамаша! Иә иә -Еңбекқор</p> <p>Балалар сұрақтарға жауап береді</p>

	<p>Диалогикалық ойын</p> <p>«Күмірсканың илеуіне жолды тап»</p> <p>-Кордіңдер ма, балалар, күмірсканың өз илсуіндегі достары бір-бірінсі комек корсетіп, осындай ауыр сәтте кындыкты бірге женіп шықты</p> <p>-Ендеше, сендер де балалар бір-бірлерінен мейірімді, кайырымды болып осулерінің керек</p>	
<i>Рефлексивті тузету</i>	<p>-Балалар бүгінгі сабак үніци ма?</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>Жарайсындар!</p>	<p>Үніци!</p> <p>-Күмірсалар туралы</p>

Күтілеметін нәтиже:

Толдерді ажыратта білді.
Толдердің пайдасы туралы менгерді
Сабакты толық игерді

Рындер

**«Қызғалдақ» ересек тобының оку іс-әрекетінің
үйымдастырылған технологиялық картасы**

Айы-жылды, күні: 19.04.2022 ж.

Такырыбы: «Адаскан күмырска » ертегісі

Максаты: Балаларды ұсынылған реалдерді ойнау барысында озин-озі үстәудің мәдени дәғдилары мен адамгершілік касиеттерді бағалай білуге үйрету

Көриекіліктер: Отрибууттар, саҳналық койылым

Әдісі: Саҳналық қойылым

Әрекет	Кезеңдер	Тәрбиешінің-әренемі	Балалардың-әренемі
<i>Мотивация</i>	<i>оятуыштық</i>	<p>Дала гүлге орнанды,</p> <p>Түрлі-түскे боялады.</p> <p>Нұрлы көктем келген кезде,</p> <p>Табигатта оянады</p>	<p>Балалар қымылмен корсетеді</p>
<i>Күмындастырыммыз</i>	<i>ізденушылық</i>	<p>Салеметсіздер ме балалар?</p> <p>Көнл-күйлерініз калай?</p> <p>-Кізір жылдың кай мезгілі?</p> <p>Далала, кешеге шықкан кезде нелерді байқайсындар?</p> <p>Жоғарыдан нелерді коресіндер, томенниен нелерді, кімдерді коресіндер?</p> <p>-Аспанның күстарлын үшканин, жерден адамдар, жануарлар, жәндіктерді кореміз. Бұлар табигаттың білge берген сыйы екен балалар?</p> <p>-Ендеше, мен сіздерге жұмбак жасыргым келеді, жұмбақтың жауабын кім тез табады балалар?</p> <p>Жұмбак жасыру</p> <p>Киналып котеріп, езинен аұырды,</p> <p>Жоргалап кетеді, жүкшідей көдімгі.</p> <p>-Балалар, бұгын біз «Адаскан күмырска»</p>	<p>Тамаша!</p> <p>-Көктем</p> <p>Балалар сұрақтарға жауап береді</p>

	<p>ертегін сақналайтын боламыз. -Енің ертегін сақналайтын боламыз.</p> <p>Дидактикалық ойны</p> <p>«Күмырсканың илеуінс жолды тап»</p> <p>-Ертегі калай аталады?</p> <p>-Күмырскага бал зра мен көңіз көмек корсетті ме?</p> <p>Күмырска кандай жәндік?</p> <p>Енбеккор, қыс мезгілінс ез азығын жаз бойы жинайтын жәндік</p>	<p>-«Адасқан құмырсқа»</p> <p>-Енбеккор жәндік</p>
<i>Рефлексивтік</i> <i>түзету</i>	<p>-Балалар бүгінгі сабак үнінші ма?</p> <p>-Ертегі не турали?</p> <p>Жарайсындар!</p>	<p>Үнінші!</p> <p>-Күмырсалар турали</p>

Күтілетін нағиже:

Эңгіменің мазмұнын біледі.
Балалар бір-біріне комектесу, комек беру дыбылдарын менгерді
Оз обларын еркін айтуды игерді

Жаңа
**«Қызығалдақ» ересек тобынын оку іс-әрекетінін
үйнеластырылған технологиялық картасы**

Айы-жылды, күні: 26.04-3.05.2022 ж

Такырыбы: «Төлдер айтысы» өртегісі

Максаты: Ертегі мазмұннымен танысу. Рөлдерге тән дауыспен қимылмен ойнауга үйрету

Көриекліктер: Колга киетін төлдер

Әдісі: Күышшак театры

Әрекет Көзіндер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация омтуыштык	<p>-Балалар бір-бірімінде мына жүрек арқылы жан-жылудымызды сыйлайық.</p> <p>-Мен сені жақсы көрсін!</p> <p>-Сен гүл сиякты адемісін!</p>	<p>Балалар жүрек жылудын біріне сыйлайды</p>
Үйнеластыру шарттары ізденүүшлік	<p>Саламеттіздер ме балалар?</p> <p>Конд-күйлеріңіз калай?</p> <p>Ертегі тыңдағыларың келе ме?</p> <p>Бүтінгі отетін өртегіміз Төлдер айтысы</p> <p>-Балалар ашларың сендерді еркелете ме?</p> <p>-Олай болса жануарлар да ез балаларың еркелетеді екен</p> <p>Балаларга өртегіні түсілікті, мәнерлі етіп оқып беру.</p> <p>Мазмұнын ашу</p> <p>Ертегі кейінкерлері ұнады ма?</p> <p>-Төлдер не үшін айттысты?</p> <p>Сұрақтар кою</p> <p>Төлдердің дауысын естіміз бе?</p> <p>Төлдердің коріп жүрсіндер ме?</p> <p>Төлдердің пайдасты оте көп.</p> <p>Қозының анасын не дейміз?</p> <p>Лактын ше?</p> <p>Бұзауды?</p> <p>Ботаның?</p>	<p>Тамаша!</p> <p>Иа</p> <p>иа</p> <p>Балалар сұрақтарға жауап береді</p>

	<p>Ор ана баласын бөтәсөнм,кошакзым,жұлым,лагым деп сркелетіп тұрады .</p> <p>Яғни,тәлдер адам баласына тигізер пайдасы көп Оларды баптайды.Жем,шебін беріп күтеді</p> <p>Оларда мәмәлішін еміп оседі</p> <p>Жан-жануарларды ұрып соғуга болмайды</p> <p>Диңгектікінде ойын «Толін тап»</p> <p>Тактага үй жануарлары ілінеді.Балалар жануарлардың қасына өз толін тауып іту керек</p>	
Рефлексияның мазету	<p>-Балалыр бүгінгі сабак үнады ма?</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>Жарайсындар!</p>	<p>Үнады!</p> <p>-Ара мен шегіртке</p>

Күтілетін нағызже:

Толдерді ажыратада білді.
Толдердің пайдасы туралы менгерді
Сабакты толық игерді

Жылдар

«Кызғалдақ» ересек тобының оку іс-әрекетінің
үйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылды, күні: 17-24.05. 2022ж

Такырыбы: «Ертегілер сәніде» қайташы

Максаты: Балаларға жыл бойы ертегілерді қайташы

Кориекіліктер: Отрибууттар

Әдісі: Сахналық, қойылым

Әрекет Көзөндөр	Тарбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация Сәртуыштық	<p>Арайлап таң атты Алтын шүші таралты Қайырлы күн балабакша, Қайырлы күн балалар</p>	<p>Балалар қимылмен корсетеді</p>
Үйнекестіру, мұнайдау Ізденуштық	<p>Сәлеметсіздер ме балалар? Кеніл-куйлеріңіз калай? -Қазір жылдың кай мезгілі? Далала, көшеге шыққан кезде нелерді байқайсыңдар? -Балалар бүтін біз Жыл бойы откен ертегілерді қайталаіммыз. Кандай ертегілермен таныстық? Есімізге түсіреміз Макта кызы мен мысық ертегісі Макстаншак коян ертегісі Адаскан күмірска Ара мен шегіртке Күшік досын калай таңтты? Шық бермес Шығайбай ертегісі Кокеністер айтты Жыл басына таласкан хайуанндар</p>	<p>Тамаша! -Жектем Балалар сұрақтарға жауап береді</p>

Ертегіле қандай кейіпкерлер бар
 Ертегі қызықты ма?
 Ертегі де қайтадан достаса ала ма?
 Дидақтикалық ойны
 Балаларға сұрақтар кою, жауап алу.
 1-топ Суретті топтамалардан ертегі
 күрастыру
 2-топ Огрибуттар арқылы ре,
 белінү

Сабак - Аудио әдебиеттер

Рефлексияның миссиясы	-Балалар бүтінгі сабак үнады -Ертегі не туралы? Жарайсындар!
--------------------------	--

Күтілетін нәтиже:

Ертегі мазмұнын айта біледі.
 Балалар бір-біріне комектесу, комек беру дагдыларын менигерді
 Өз ойларын еркін айтуды игерді

