



Байғанин ауданының білім бөлімі
МКҚК «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін: 
«Шаттық» бөбекжай-бала
бақшасының меңгерушісі:
Э.М.Аманжолова

Келісемін: 
Аудандық әдістемелік
орталықтың әдіскері:
М.М.Ажимкин

«Ертегілер елінде»
(Ересектер тобы)

Тәрбиеші Санақасва Ә.Қ.

2021 жыл

Түсінік хат

Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі міндеттерінің бірі болып табылады.

Өнерге деген қызығушылықтың дамуына ықпал ететін

балалардың шығармашылық қабілеттері ерте жаста қалыптасады

Ересек топ балаларының сөйлесу мәдениетінің, ойлау қабілетінің дамуына бәсе тигізудің маңызы зор. Осы орайда бүгінгі таңда балаларды жетелеп, ой-өрісін ашуға, дамытуға ертегінің маңызы зор.

«Ертегілер елінде» бағдарламасын енгізу бүгінгі күн талабы болып отыр. «Ертегілер елінде» бағдарламасын тәрбиеші зерттеп, талқылап, керекті ертегілерді балалардың жас ерекшеліктеріне сай алған. Қатынас саласы бойынша мақсат-міндеттері айқындалып, зерттеліп, ойын элементтерінің құрылымына сәйкес жазылған. Бұл бағдарламада балаларды сахналап, рөлдерге бөліп жұмыс жасау дағдыларына көрсете білген. Бұл ертегінің тәрбиелік мәні зор, өмірімен байланыстырылып, адамгершілікке, мейірімділікке баулиды, үйретері мол.

Бұл бағдарламада алынған ертегілер бір-біріне ұқсастығы жоқ. Бірі достық туралы болса, ал бірі жақсылық пен жамандық, айлакер, қулық туралы, ал бірі бағылық, денсаулық және еңбек туралы ертегілер.

Бағдарлама көзделген мақсатқа сай баланың жеке басын қалыптастыра отырып, балалар ұжымының дамуында басты роль атқарады. Балаларға ертегі арқылы халқымыздың тарихын, мәдениетін таныстыру қолға алынған.

Ертегілерді сахналау әдеби шығармашылыққа, фольклорға, қызығушылықты дамытады, эстетикалық талғамды қалыптастырады, достық сезімдерін, қолдау және өзара көмек көрсету дағдыларына нығайтады.

Тәрбиешінің әрекеті балалардың театр өнеріне деген қызығушылығын дамытуға және сахнаның мәнерділік құралдарын игеруге бағытталады.

Ол үшін тәрбиеші балаларды театр өнері түрлерімен, саусиқ театры (көлемді және көлші) жұмысының тәсілдерімен кенірек таныстырады, көлемді ойыншақтар мен жазық пішіндерді қолдана білуді жетілдіреді.

Балалар театрлық қойылымдарға қатыса отырып, көңіл-күйі көтеріледі, көңілділіктің арқасында қызығмай, өзі еркін ұстай білуге үйренеді.

Драматизация ойыны қиялды, жүйні, есті, эмоционалдық саланы, мәнермен сөйлеуді дамытуға, коммуникативтік әрекетті және қиын белсенділігін үйлестіруді жетілдіруге көмектеседі.

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық кеңесі отырысында «Ертегілер елінде» бағдарламасы талқыланды, бекітілді.

№1 хаттамасы 01.09.2021 жыл.

Педагогикалық мақсаттылық:

Сахналық қойылым арқылы балалардың шығармашылығын, есте сақтауын, тіл байлығын жетілдіру.

Күтілетін нәтиже:

- Бір-бірімен қарым-қатынасқа түсетін 2-3 ролдік қойылымдарға қатысады.
- Балалардың арман, өңделерін дыматтықпен көрсілетер көрсетеді.
- Көрнекілік образдық бейнелеу құралдарын: өкпін, им, ашыра, жүріс-тұрысты пайдаланады.
- Ертегілер мен әдеби шығармаларды сахналайды.

Өзектілігі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандарты талшытарына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау мәдениеті мен қиялы дамыту жұмыстарын жүргізуде үстел-үсті, қуыршақ, күнзе, саусақ театрларының, сонымен бірге сахналық қойылымдардың ролі өте үлкен. Сахнада балалар өздерін ертегі кейіпкерлерінше сезініп, ой-қиялдарын ұшықтайды. Өздері сүйіп тыңдайтын ертегі кейіпкерлерінің бейнелерінде ойыну- олар үшін тәр қуынып сезімін тудырады. Сахналық қойылымдар мазмұны арқылы балалар лексиканы меңгереді, диалогке түседі, ертегідегі жаууарлардың дауыстарын, қимыстарын айыптай салып, бұрынша көрсетуге тырысады. Соның нәтижесінде, балалардың шығармашылығы дамиды, қызығушылықтары артып, қуанады.

Мақсаты:

Сахналық қойылымдар арқылы балалардың шығармашылығын дамыту.

Міндеттері:

1. Ертегі мазмұнын сахнадау арқылы 4-5 жастағы балалардың тіл байлығын жетілдіру;
2. Дауыс артағы арқылы ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқытарын көрсете білуге үйрету;
3. Өр-түрлі ролдерге ойып білу қызығушылығын дамыту;
4. Басқа балалармен ұжымдық қарым-қатынасқа түсу дағдыларын қалыптастыру;
5. 4-5 жастағы балаларды сахна мәдениетіне тәрбиелеу.

№	Айы	Тақырыбы	Мазмұны	Өтілу түрі	Сағат саны
1	Қыркүйек	1 Театр бұрышымен таныстыру.	Топтағы театр бұрышымен таныстыру.	Түсіндіру, таныстыру.	2 7-14 17
		2 Ертегі кейіпкерлерінің ролі	Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беру. Жағымды-жағымсыз жақтарын ажырата білуге үйрету.	Түсіндіру, көрсету	2 21-28 19
2	Қазан	1 «Көкөністер айтысы» Ертегісі	Ертегі мазмұнын терең түсіндіру Кейіпкерлердің атрибуттары арқылы іс-әрекетін, көңіл – күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету	Сахналық қойылым	2 5-12 8
		2 «Түлкі, түлкі, түлкішек» ертегісі	Ертегі барысы арқылы рөлдерге бөліп жатқа айту. Өлең арқылы эмоцияға берілу арқылы жеткізу	Өлең түрінде айту	2 19-26 8
3	Қараша	«Күшік досын қалай тапты» ертегісі	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегі желісі бойынша аңгімелеу	Үстел үсті театры	2 2-9 11

		2 «Ара мен Шегіртке»	Балаларды ұсынылған рөлдерді ойнау барысында өзі-өзі ұстаудың мәдени дағдыларымен адамгершілік қасиеттерді көрсетуге баулу	Сахналық қойылым	2 16-23 XV
4	Желтоқсан	1 «Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар қою арқылы ертегі желісін есте сақтауға үйрету, ертегіге қызығушылығын арттыру	Фланелеграф	2 7-11 XV
		2 «Гүл»	Балалардың театрлық шығармашылығын дамыта отырып, би арқылы да қызығушылығын арттыру	Қойылымда ойнау Фантомимо	2 21-28 XV
5	Қаңтар	1 «Түлкі мен ешкі» ертегісі	Саусақ театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез қылықтарын ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту	Саусақ театры	2 4-11 XV
		2 «Дос іздеген бота» ертегісі	Ертегі мазмұнын ашық	Сахналық қойылым	2 18-25 XV

			түсіндіру.Сахна ,театр мәдениетіне тәрбиелеу ,ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын пайдалану		
6	Ақпан	1 «Ақылды лао» ертегісі	Балаларға ертегі мазмұнын мәнерлеп айта отырып, балалар жануарлардың көлеңкесін жасауға, заттар арқылы да көрсете отырып қызығушылығын ояту	Қолғап театры	2 1-8 02
		2 «Алма»	Конус театры арқылы ертегі желісімен таныстыру, Жылжымалы конус макеттері арқылы ертегі мазмұнын ашу	Конус театры	2 15-22 02
7	Наурыз	1 «Түлкі мен ешкі» ертегісі	Саусақ театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын ажырата білуге үйрету	Саусақ театры	2 1-8 03
		2 «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай»	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, ертегі	Сахналық қойылым	2 15-22 03

			түсінуге, кейіпкерлердің өз қарым-қатынасын бағалау.		
8	Сәуір	1 «Мақтаншақ қоян» ертегісі	Ертегі мазмұнын түсіндіру, балаларға а ертегіні дискі арқылы тыңдата отырып, қызығушылығын арттыру	Дискі тыңдау	2
		2 «Аласқан құмырысқа» ерт егісі	Балаларды ұсынылған рөлдерді ойнау барысында өзін- өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік қасиеттерді бағалай білуге үйрету	Сахналық қойылым	2
9	Мамыр	1 «Төлдер айтысы» ертегісі	Ертегі мазмұнымен танысу Рөлдерге тән дауыспен қимылмен ойнауға үйрету	Қуыршақ театры	2
		2 «Ертегілер елінде» қайталау	Балаларға жыл бойы өткен ертегілерді қайталау.	Жыл бойғы ертегілерді теледидардан көрсету	2

Тексерілді
07.09.2021
/

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 07.2021ж

Тақырыбы: Театр бұрышымен таныстыру

Мақсаты: Топтағы театр бұрышымен таныстыру

Көрнекіліктер: Театр бұрышы

Әрекет Кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық аятушылық	-Балалар сендер ертегі тыңдағыларың келе ма?-Ертегіні біз теледидардан, театрдан көреміз, кітаптан оқимыз-Сендер театрға барғыларың келе ма?	-Иә. -Иә
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Театр бұрышымен таныстыру -Балалар, театр бұрышы бұл ертегілерден құралады, яғни ертегі кейіпкерлерінің жиынтығы. Мұнда негізінде бірнеше адамдар ойнайды, ал бізде топ ішінде болғандықтан, тек тәрбиешінің көмегімен жүзеге асады. Театр бұрышында тұрып көптеген кейіпкерлерді түрлендіріп өткізуге болады. Театрда ойнаған адам алған ролын дәл кейіпкерлердегідей суреттеп шығады. Ол образға еніп ойнаудың өзіне көп күш кетеді. Адам еңбектенеді, үйренеді, оқиды, жаттайды екен. Театр әлемнің бір бөлшегі. Біздің театрымызда бірнеше ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары, киімдер, қуыршақтар, аңдардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесіне тігілген киім үлгілері бар	Балалар мұқият тыңдайды.

	<p>Сергіту сәті</p> <p>«Марғаулар»</p> <p>- Бәріміз елестетейік, біз сахнадамыз, апайлар көрермендер. Музыка ойналады, біз енді балалар емеспіз, кішкентай марғаулармыз. Жылы үйшіктен шықты. Қар жауып тұр екен, марғаулар тоңып қалды. Оларға суық ұнамайды, сондықтан марғаулар домаланып, құлақтарын, аяқтарын жинап алады. Міне, қар жауып болды, марғаулар бойларын жазып, алдыңғы аяқтарының қарларын түсіріп, бір сергіп алады.</p>	-Балалар актерлық образдарын көрсетіп шығады
Рефлексивтік түзету	<p>-Балалар сахнада ойнаған қалай болады екен?</p> <p>-Сабақ ұнады ма?</p> <p>-Актер болғыларың келе ма?</p> <p>-Сабақ аяқталды.</p>	<p>-Тамаша!</p> <p>-Ұнады!</p> <p>-Иә.</p> <p>-Сау болыңыз.</p>

Күтілетін нәтиже:

Театр түрлерін білді;

Театр туралы толық игерді;

Театрда қалай ойнау керектігін меңгерді.

Тыңдаңыз
Б

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы,күні: 14.09.2021ж

Тақырыбы: Театр бұрышымен таныстыру

Мақсаты: Топтағы театр бұрышымен таныстыру

Корнектіліктер:Театр бұрышы

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация олытушылық	-Сәлеметсіздер ме, балалар? -Көңіл-күйлерің жақсы ма? Бүгін бізге қонақ келіпті,кішкентай сиқыршымен амандасайық	Балалар кішкентай сиқыршымен амандасады
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сұрақ-жауап Балалар бүгін бәріміз кішкентай сиқыршыға айналайық.Келісеміз бе? -Ертегілер жақсы көресіңдер ма? -Ертегілерді сахналық қойылымдарда көргенді ұнитасыңдар ма?,әлде тыңдағанды жақсы көресіңдер ма? Ертегілерді ,сахналық қойылымдарды қайда тамашалауға болады? -Қандай театрларды білесіңдер? -Драмалық театрда кім кейіпкерлердің ролін ойнайды? -Оларды қалай атайды? -Әрине балалар, актерлар әртүрлі кейіпкерлердің ролін сомдайды.Сахнада ақылсыз патша немесе ханшайым болып ойнайды немесе қорқақ қоян болып, кішкентай күшік те бола алады. -Балалар сендер бір кейіпкердің ролін ойнағыларың келе ма?	-Театрда -Драмалық,қуыршақ -Адамдар -Актер

	<p>Олар ертегілерді халық аузынан сақтап қалуға тырысты. Ертегі жинаушылар халық шығармашылығын өз қалпында жазылуын және басып шығарылуын қолға алады. Ертегілерде мысалы құмырсқа еңбекқор, ақылды, төзімді болып көрсетілген</p> <p>-ертегілерде жағымсыз ролде кімдер ойнайды?</p> <p>Олар ұнай ма?</p> <p>Жағымды кейіпкерлер кімдер?</p>	<p>-Мыстан, дәу, жезтырнақ</p> <p>-Жоқ. Олар қатыгез, жауыз</p> <p>-Ханшайым, қоян т.б</p>
Рефлексивтік түзету	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Сабақ аяқталды</p> <p>-</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Сау болыңыз.</p>

Күтілетін нәтиже:

Ертегі түрлерімен танысты;

Сабақты толық игерді;

Жағымды, жағымсыз кейіпкерлер ролін меңгереді.

Темірлер

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 21.09.2021ж

Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлерінің ролі

Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беру. Жағымды – жағымсыз жақтарын ажырата білуге үйрету

Көрнекіліктер: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация оятушылық	-Сәлеметсіздер ме, балалар? -Көңіл-күйлерің жақсы ма?	Балалар амандасады -Иә
Ұйымдастырушылық ізденушілік	-Қазақ халық ертегілері – ауыз әдебиетінің ертеден келе жатқан көлемді саласының бірі болып табылады. Ертегілер халқымыздың тарихын, дүниетанымын, тұрмысымен салтын, әдет-тұрпын, нанамы мен сенімін білдіреді. Қазақ ертегілері мазмұнына қарай қиял-ғажайып ертегілері, тұрмыс салт ертегілері, хайуанаттар, шыншыл ертегілері болып бөлінеді. Қиялдан туған ертегілерде жалмауыз, мыстан, жеттырнақ, тұрмыстық ертегілер Алтын сақа, Ер Төстік, Керкұла атты Кеңлебай, Хайуанаттар ертегілеріне «Күшік пен мысық», «Қоянның зары» т.б, ал шыншыл ертегілерге «Жиренше», «Алдар көсе» т.б сияқты ертегілер жатады. Ең алғаш ертегілерді Ы. Алтынсарин, В.В. Радлов жинап бастады	Балалар мұқият тыңдады.

	<p>Ертегі ұнады ма?</p> <p>-Ата мен әжеге кімдер көмектесті?</p> <p>-Ертегілерде жағымсыз роль бар ма?</p> <p>Олар ұнай ма?</p> <p>Жағымды кейіпкерлер кімдер?</p> <p>Сергіту жаттығуы</p> <p>Балалар ертегілер елінде жүргендей ырғалып би билейді</p>	<p>Балалар сұраққа жауап береді</p>
<p>Рефлексивтік түзету</p>	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұналы ма?</p> <p>-Сабақ аяқталды</p>	<p>Ұналы!</p> <p>-Сау болыңыз.</p>

Күтілетін нәтиже:

Шалқан ертегісімен танысты;

Сұраққа жауап беріп, сабақты толық игерді;

Жағымды, жағымсыз кейіпкерлер ролін меңгерді.

Т. Аманжол

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 28.09.2021 ж

Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлерінің ролі

Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне мінездеме беру. Жағымды – жағымсыз
жақтарын ажырата білуге үйрету

Корнекіліктер: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация аятушылық	-Сәлеметсіздер ме, балалар? -Көңіл-күйлерің жақсы ма?	Балалар амандасады -Иә
Ұйымдастырушылық ізденушілік	-Қазақ халық ертегілері – ауыз әдебиетінің ертеден келе жатқан көлемді саласының бірі болып табылады. Ертегілер халқымыздың тарихын, дүниетанымын, тұрмысымен салтын, әдет-ғұрпын, наным мен сенімін білдіреді. Қазақ ертегілері мазмұнына қарай қиял-ғажайып ертегілері, тұрмыс салт ертегілері, хайуанаттар, шыншыл ертегілері болып бөлінеді. -Балалар ертегі тыңдағыларыңыз келе ма? Қандай ертегі тыңдағыларың келеді? Балаларға ертегіні тәрбиеші мәнерлеп оқып түсіндіреді Мазмұнын жеткізеді Сұрақ-жауап -Балалар ертегі кейіпкерлерін атайықшы? Балалар ертегі не туралы?	Балалар мұқият тыңдады. -Иә -Шалқан Ата, әже, қызы, иті, мысын ы, күшігі және тышқан

	<p>Мен сендермен мақтанамын Көкөністер мен жемістер дұрыс еместігін біліп,бір-бірінен кешірім сұрайды</p> <p>Сахналық қойылым көрсетеді</p> <p>Балалар тақпақтарды жатқа айтады</p> <p>Сахнада балалар образға кіріп ойнап көрсетеді</p>	<p>Балалар сахналық қойылым көрсетеді</p>
<p>Рефлексивтік түзету</p>	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Сабақ аяқталды</p> <p>'</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Сау болыңыз.</p>

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуі ;

Игеру керек: Жемістер мен көкөністер туралы түсініктері;

Менгеру керек: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек

Тамаша

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 5.10.2021ж

Тақырыбы: «Көкөністер айтысы»

Мақсаты: Ертегі мазмұнын терең түсіндіру. Кейіпкерлердің атрибуттары арқылы іс-әрекетін, көңіл-күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету

Корнекіліктер: атрибуттар, сахналық қойылым

Әдісі: Сахналық қойылым

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация олыушылық	Шағтық шеңбері!	Балалар амандасды
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сұрақ-жауап -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Күз мезгілі туралы тақпақтар білеміз бе? -Бүгін аптаның қай күні? -Неліктен күзді жомарт күз деп атаймыз? -Бүгінгі сабағымызды берекелі күздің сыйлары көкөністер мен жемістердің айтысына тоқталамыз Жемістер мен көкөністер дәрумендерге өте бай. Қазір сендерге көкөністер мен жемістердің айтысы ертегісін оқып беру Мазмұнын түсіндіру Тақырыптарға сай сұрақтар беру Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар?	-Күз -Үш ай бар -Күзде күн суытады, жапырақтар сарғаяды, жемістер мен көкөністер піседі Балалар тақпақтарын айтады -Балалар сұраққа толық жауап береді

	<p>Сергіту жаттығу</p> <p>Әй шымыршық, шымыршық,</p> <p>-Түлкі қалай жүреді?</p> <p>-Түлкі былай, түлкі былай,</p> <p>Дәл осылай жүреді.</p> <p>-Бүгін біздер не туралы өттік?</p> <p>-Түлкі қандай аң?</p>	<p>Балалар қимылмен көрсетеді</p> <p>Балалар сұраққа жауап береді</p>
<p>Рефлексивтік түзету</p>	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Сабақ аяқталды</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Сау болыңыз.</p>

Күтілетін нәтиже:

Түлкінің қандай аң екенін біледі
Түлкі, түлкі түлкішек ертегісін игереді
Ертегі мазмұнын меңгерді

Темірлер

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 12.10.2021ж

Тақырыбы: «Көкөністер айтысы»

Мақсаты: Ертегі мазмұнын терең түсіндіру. Кейіпкерлердің атрибуттары арқылы іс-әрекетін, көңіл-күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету

Көрнекіліктер: атрибуттар, сахналық қойылым

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация оятушылық	Шаттық шеңбері! Үлкенге де сіз, Кішіге сіз, Барлық жанды құрметтеп, Бас неміз біз.	Балалар амаңдасады
Ұйымдастырушылық ізденушілік	-Балалар бүгінгі сабағымызды «Көкөністер мен жемістер» айтысын ертегісін сахналаймыз Алдымен ертегіні есімізге түсірейік Ерден атаның бакшасында ұзын бойлы қытырлақ қияр, дөңгелек қызанақ, және бірнеше қабат жамылған қырыққабат және әдемі сұлу ағаштарында жайқалған жемістер өсіпті. Ата оларды күнде баптайды екен. Ата бакшадан шығысымен жемістері мен көкөністері айтыса жөнеледі екен. Бір күні олардың айтысының үстінен ағай түседі. Менің бакшамның байлықтары сіздерге не болған, тағы мұнайып тұрсындар ма? Бүгінде айтысып тұрсындар ма? -Сендерге айтысудың ешқандай керегі жоқ. Сендер мен үшін пайдалысындар Сендер тұнып тұрған дәрумендерсіңдер	Балалар ертегіні қызыңа тыңдайды

	<p>Сергіту сәті</p> <p>Қорбаңдаған аюдың, Құлшынайы көп екен. Теріп,теріп алайық Себеттерге салайық.</p> <p>Жемістер мен көкөністер ажырату дидактикалық ойыны</p>	<p>Балалар сұраққа жауап береді</p>
<p>Рефлексивтік түзету</p>	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Сабақ аяқталды</p> <p>-</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Сау болыңыз.</p>

Күтілетін нәтиже:

Білуі керек: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуі ;

Игеру керек: Жемістер мен көкөністер туралы түсініктері;

Менгеру керек: Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелеу керек

Жазарсың!
/

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 19.10.2021ж

Тақырыбы: «Түлкі, түлкі, түлкішек»

Мақсаты: Ертегі барысы арқылы рөлдерге бөліп жағқа айту, Өлең арқылы эмоцияға берілу арқылы жеткізу

Көрнекіліктер: атрибуттар

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация олаушылық	Шаттық шеңбері! Арайлап таң атты, алтын шуақ таратты.	Балалар амандасалы
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Ерте, ерте, ертеде деп қай сабақта айтушы едім, балалар! -Дұрыс айтасындар! Қазір жұмбақ жасырамын -Орман екен мекені, Сонда өмір сүреді Бұлаңдаған құйрығын, Реті келсе балық жеп, Алдап кетер аңдарды Ол не? Түлкі қандай аң? -Өте дұрыс айтасындар. Түлкі әдемі сұлу аң. Өзі айлакер, қу, жоартқыш аң. -Қазір сіздерге Түлкі, түлкі түлкішек ертегісің оқып беремін Ертегіні түсінікті етіп оқу Ертегінің мазмұнын жеткізу Балаларға сұрақтар беру арқылы сөздік қорын молайту	-Ертегі айтқанда -Түлкі -Айлакер, қу

	<p>Сергіту жаттығу</p> <p>Әй шымыршық, шымыршық,</p> <p>-Түлкі қалай жүреді?</p> <p>-Түлкі былай, түлкі былай,</p> <p>Дәл осылай жүреді.</p> <p>-Бүгін біздер не туралы өттік?</p> <p>-Түлкі қандай аң?</p>	<p>Балалар қимылмен көрсетеді</p> <p>Балалар сұраққа жауап береді</p>
<p>Рефлексивтік түзету</p>	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Сабақ аяқталды</p> <p>-</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Сау болыңыз.</p>

Күтілетін нәтиже:

Түлкінің қандай аң екенін біледі
Түлкі, түлкі түлкішек ертегісін игереді
Ертегі мазмұнын меңгерді

Менесіне
3

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 26.10.2021ж

Тақырыбы: «Түлкі, түлкі, түлкішек»

Мақсаты: Ертегі барысы арқылы рөлдерге бөліп жатқа айту. Өлең арқылы
эмоцияға берілу арқылы жеткізу

Корнекіліктер: атрибуттар

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация аятушылық	Шаттық шеңбері! Арайлап таң атты, алтын шуақ таратты.	Балалар амандасады
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Ерте, ерте, ертеде деп қай сабақта айтушы едім, балалар! -Дұрыс айтасыңдар! Қазір жұмбақ жасырамын -Орман екен мекені, Сонда өмір сүреді Бұлаңдаған құйрығын, Реті келсе балық жеп, Алдап кетер аңдарды Ол не? Түлкі қандай аң? -Өте дұрыс айтасыңдар. Түлкі әдемі сұлу аң. Өзі айлакер, құ, жыртқыш аң. -Қазір сіздерге Түлкі, түлкі түлкішек ертегісің оқып беремін Ертегіні түсінікті етіп оқу Ертегінің мазмұнын жеткізу Балаларға сұрақтар беру арқылы сөздік қорын молайту	-Ертегі айтқанда -Түлкі -Айлакер, құ

	<p>Сергіту жаттығу</p> <p>Әй шымыршық, шымыршық,</p> <p>-Күшік қалай жүреді?</p> <p>-Күшік былай, күшік былай,</p> <p>Дәл осылай жүреді.</p> <p>-Бүгін біздер не туралы өттік?</p> <p>-Күшік туралы не білеміз?</p>	<p>Балалар қимылмен көрсетеді</p> <p>Балалар сұраққа жауап береді</p>
<p>Рефлексивтік түзету</p>	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Сабақ аяқталды</p> <p>-</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Сау болыңыз.</p>

Күтілетін нәтиже:

Күшіктің қандай жануар екенін біледі
Күшік туралы ертегіні игереді
Сұрақтар жауап бере отырып сабақты меңгерді

Шыңғарлы
А

«Қыпғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 2.11.2021ж

Тақырыбы: «Күшік досын қалай тапты?» ертегісі

Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегі желісі бойынша әңгімелеу

Көрнекіліктер: атрибуттар

Әдісі: Үстел үсті театры

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация оятушылық	Шаттық шеңбері! Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты.	Балалар амаңдасалы
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сәлеметсіздер ме балалар? Көңіл-күйлеріңіз қалай? Ертегі тыңдағыларың келе ме? Бүгінгі өтетін тақырыбымыз «Күшік досын қалай тапты?» деп аталады -Балалар күшік туралы не білеміз? Күшік аң ба әлде жануар ма? -Күшіктің қандай пайдасы бар? Сендер күшік көрдіңдер ма? Үйде күшіктерін бар ма? Күшікті аш қоюға, лас ұстауға, ұрып соғуға болмайды Оның адам баласына тиізер пайдасы көп Олай болса сендерге күшік туралы ертегіні оқып берейін Мәнерлеп оқып беру Мазмұнын айту Сұрақтар қою Балалардан не түсінгені жайында жауап алу	Тамаша! Күшік ол жануар Күшік үй күзетеді Балалар сұрақтарға жауап бере алады

	<p>Сергіту жаттығу</p> <p>Әй шымыршық, шымыршық,</p> <p>-Күшік қалай жүреді?</p> <p>-Күшік былай, күшік былай,</p> <p>Дәл осылай жүреді.</p> <p>-Бүгін біздер не туралы өттік?</p> <p>-Күшік туралы не білеміз?</p>	<p>Балалар қимылмен көрсетеді</p> <p>Балалар сұраққа жауап береді</p>
Рефлексивтік түзету	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Сабақ аяқталды</p> <p>-</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Сау болыңыз.</p>

Күтілетін нәтиже:

Күшіктің қандай жануар екенін біледі

Үстел үсті игереді

Сұрақтар жауап бере отырып сабақты меңгерді

Мамыр 2021

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 9.11.2021ж

Тақырыбы: «Күшік досын қалай тапты?» ертегісі

Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере
отырып, ертегі желісі бойынша әңгімелеу

Көрнекіліктер: атрибуттар

Әдісі: Үстел үсті театры

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация олыгушылық	Шаттық шеңбері! Арайлап таң ағты, Алтын шуақ таратты.	Балалар амандасады
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сәлеметсіздер ме балалар? Көңіл-күйлеріңіз қалай? Ертегі тыңдағыларың келе ме? Откен тақырыбымызды еске түсірейік «Күшік досын қалай тапты?» деп аталады -Балалар күшік туралы не білеміз? Күшік аң ба әлде жануар ма? -Күшіктің қандай пайдасы бар? Сендер күшік көрдіңдер ма? Үйде күшіктерін бар ма? Күшікті аш қояғалас ұстауға, ұрып соғуға болмайды Оның адам баласына тигізер пайдасы көп Олай болса бүгін ертегіні үстел үсті сахналаймыз Балалардан түсінгені жайында жауап алу	Тамаша! Күшік ол жануар Күшік үй күзетеді Балалар сұрақтарға жауап бере алады

	<p>Сергіту жағтығу</p> <p>Әй шымыршық, шымыршық,</p> <p>-Күшік қалай жүреді?</p> <p>-Күшік былай, күшік былай,</p> <p>Дәл осылай жүреді.</p> <p>-Бүгін біздер не туралы өттік?</p> <p>-Күшік туралы не білеміз?</p>	<p>Балалар қимылмен көрсетеді</p> <p>Балалар сұраққа жауап береді</p>
Рефлексивтік түзету	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Сабақ аяқталды</p> <p>-</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Сау болыңыз.</p>

Күтілетін нәтиже:

Күшіктің қандай жануар екенін біледі

Үстел үсті игереді

Сұрақтар жауап бере отырып сабақты меңгерді

**«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы**

Айы-жылы, күні: 16.11.2021ж

Тақырыбы: «Ара мен шегіртке» ертегісі

Мақсаты: Балаларды ұсынылған рөлдерді ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік қасиеттерді бағалай білуге үйрету

Көрнекіліктер: Отрибуттар, сахналық қойылым

Әдісі: Сахналық қойылым

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация олыгушылық	<p>Дала гүлге оранамды, Түрлі-түске бояладым. Нұрлы көктем келген кезде, Табиғатта оянамын</p>	<p>Балалар қимылмен көрсетеді</p>
Ұйымдастырушылық ізденушілік	<p>Сәлеметсіздер ме балалар? Көңіл-күйлеріңіз қалай? -Қазір жылдың қай мезгілі? Далаға, көшеге шыққан кезде нелерді байқайсыңдар? Жоғарыдан нелерді көресіңдер, төменнен нелерді, кімдерді көресіңдер? -Аспанның құстардың ұшқанын, жерден адамдар, жануарлар, жәндіктерді көреміз. Бұлар табиғаттың бізге берген сыйы екен балалар. -Ендеше, мен сіздерге жұмбақ жасырғым келеді, жұмбақтың жауабын кім тез табады балалар? Жұмбақ жасыру Қиналып көтеріп, өзінен ауырды, Жорғалап кетеді, жүкшідей кәдімгі. -Балалар, бүгін біз «Аласқан құмырсқа»</p>	<p>Тамаша! -Күз Балалар сұрақтарға жауап береді</p>

	<p>ертегісін сахналайтын боламыз. –Енді ертегіні сахналайтын боламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Құмырсқаның илеуіне жолды тап»</p> <p>-Ертегі қалай аталады?</p> <p>-Құмырсқаға бал ара мен қоныз көмек көрсетті ме?</p> <p>Құмырсқа қандай жәндік?</p> <p>Еңбекқор, қыс мезгіліне өз азығын жаз бойы жинайтын жәндік.</p>	<p>-«Адасқан құмырсқа»</p> <p>-Еңбекқор жәндік</p>
<p>Рефлексия</p> <p>түзету</p>	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>Жарайсыңдар!</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Құмырсқалар туралы</p>

Күтілетін нәтиже:

Әңгіменің мазмұнын біледі.

Балалар бір-біріне көмектесу, көмек беру дағдыларын меңгерді

Өз ойларын еркін айтуды игерді

**«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы**

Айы-жылы, күні: 23.11.2021ж

73-3121

Тақырыбы: «Ара мен шегіртке» ертегісі

Мақсаты: Балаларды ұсынылған рөлдерді ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік қасиеттерді бағалай білуге үйрету

Көрнекіліктер: Отрибуттар, сахналық қойылым

Әдісі: Сахналық қойылым

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация олыгушылық	<p>Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтары әйбат, Былай, былай ойнап</p>	<p>Балалар қимылмен көрсетеді</p>
Ұйымдастырушылық тәденушілік	<p>Сәлеметсіздер ме балалар? Көңіл-күйлеріңіз қалай? -Қазір жылдың қай мезгілі? Далаға, көшеге шыққан кезде нелерді байқайсыңдар? Жоғарыдан нелерді көресіңдер, төменнен нелерді, кімдерді көресіңдер? -Аспанның құстардың ұшқанын, жерден адамдар, жануарлар, жәндіктерді көреміз. Бұлар табиғаттың бізге берген сыйы екен балалар. -Ендеше, мен сіздерге жұмбақ жасырғым келеді, жұмбақтың жауабын кім тез табады балалар? Жұмбақ жасыру Қиналып көтеріп, өзінен ауырды, Жорғалап кетеді, жүкпідей кәдімгі. -Балалар, бүгін біз «Аласқан құмырсқа»</p>	<p>Тамаша! -Күз Балалар сұрақтарға жауап береді</p>

	<p>ертегісін сахналайтын боламыз. –Енді ертегіні сахналайтын боламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Құмырсканың илеуіне жолды тап»</p> <p>-Ертегі қалай аталады?</p> <p>-Құмырсқаға бал ара мен қонғыз көмек көрсетті ме?</p> <p>Құмырсқа қандай жәндік?</p> <p>Еңбекқор, қыс мезгіліне өз азығын жаз бойы жинайтын жәндік</p>	<p>-«Адасқан құмырсқа»</p> <p>-Еңбекқор жәндік</p>
Рефлексия түзету	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>Жарайсыңдар!</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Құмырскалар туралы</p>

Күтілетін нәтиже:

Әңгіменің мазмұнын біледі.

Балалар бір-біріне көмектесу, көмек беру дағдыларын меңгерді

Өз ойларын еркін айтуды игерді

Тексерілді:  Л.Б.Левес

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу ісі-әрекетінің ұйымдастырылған технология картасы

Айы, жылы, күні: 07-14.12.2021 ж

Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»

Мақсаты: Балалды ертегі мазмұнымен танытсыру, сұрақтар арқылы ертегіні естеріне сақтауға үйрету.

Сөздікпен жұмыс: кісінейді, мөңірейді.

Көрнекіліктер: хайуанаттар суреті.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс - әрекеті
		Шаттық шеңбері «Жақсы сөз – жарым ырыс», - дейді дана халқымыз, еңдеше бір бірлімізге жақсы тілектер айтайық.
Мотивациялық оятушылық	Балалар, алдымен ертегіні оқып, түсініп алады. Жануарлар не беретінін , қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді. Ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Шарты: жануарлар туралы үш нұсқа айтылады, жылдам дұрыс жауабын айту.	Балалар ертегіні ұйып тыңдайды. «Не қалай дыбыстайды?» ойынын қызушылықпен ойнай алады.
Ұйымдастырушылық ілгерішілік	Балаларға , рөлдерді бөліп беріп, дайындалады. Маджстау Бүгінгі ертегіміз ұнады ма?	Балалар өз рөлдерін ойнап, жаттығады. ұнады.
Рефлексивтік түзету	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» - деген ертегіні үйге барғанда ата – әжелеріне, достарына әңгімелеп беріңдер Қорығыңды.	Балалар тәрбиешінің қойған сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Ертегіні айта отырып, рөлмен ойнай береді.

Игереді: диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта біледі игереді.

Менгереді: байланыстыра сөйлеуді менгереді.

Тексерілді:  Л.Б.Лепес

«Қысқалдақ» ересек тобының оқу ісі-әрекетінің ұйымдастырылған технология картасы

Айы, жылы, күні: 21-28.12.2021 ж

Тақырыбы: «Гүл»

Мақсаты: Балардың театрлық шығармашылығын дамыта отырып, би арқылы да қызығушылығын арттыру.

Сөздікпен жұмыс:

Көрнекіліктер: гүлдер суреттері.

	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балардың іс - әрекеті
Әрекет кезеңдері	Шаттық шеңбері Айдай арайлап Күндей жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнді бастаймыз!	Балалар шаттық шеңберін орындайды.
Мотивациялық оңтұшылық	Әрбір гүл, тіптен ең кішкентай және қарапайым гүлдің өзі табиғаттың таңғажайып жұмбағы. Гүлдерге қарап, ерекше сезімде боламыз. Ендеше, таңғажайып гүлдер әлеміне саяхат жасап көрейік.	Балалар гүлдер әлеміне саяхат жасайды.
Ұйымдастырушылық іздестіріліс	Балаларға «гүлдің» киімі киіліп, би үйретіледі. Балалар әртүрлі гүлдің киімін киіп, би билейді.	Балалар «Гүлдер» биін билейді.
Рефлексивтік түзету	Дидактикалық ойын. «Түріне қарап ажырат» Шарты: бөлме гүлдерді мен дала гүлдерін ажыратып айта біледі.	Балалар ойынды қызығушылықпен орындайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Гүлдер туралы мәлімет біледі.

Игереді: бөлме гүлдері туралы мағұлмат игереді.

Менгереді: би жымылдарын менгереді.

«Қызылдан» ересек тобының оқу ісі-әрекетінің ұйымдастырылатын технология картасы

Маусым

Айы, жылы, күні: 04 - 11.01.2022 ж

Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі.

Мақсаты: Саусақ театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстру.

Сөздікпен жұмыс: Саусақ маторикасын дамыту.

Көрнекіліктер: ертегі кейіпкерлерінің саусаққа киетіні түрлері.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балардың іс - әрекеті
Әрекет кезеңдері	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Шапшып бізге шуағын. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Балалар шаттық шеңберін орындайды.
Мотивациялық оятушылық	«Түлкі мен ешкі» ертегісі оқылып, саусаққа киіп отырып, мәнерлеп айтылады. Түлкі жүре ғой, алдап, майысып. Бірақ өзі қуалау Ешкі жүр секіріп, жарысып Бірақ өзі аңқау.	Балалар ертегіні ұйып тыңдау, мазмұнын түсінеді.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сергіту сәті Көбелекке ұқсап – ақ, Ұшайықшы бәріміз. Оңға қарай бір ұшып, Солға қарай бір ұшып. Шарлайықшы жер шарын.	Балалар сергіту сәтін орындайды.
Рефлексивтік түзету	Бұл ертегі не туралы айтылған? Қандай кейіпкерлер бар? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалды? Мадақтау.	Балалар қойылған сұрақтарға толық жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ертегіні толық түсіне біледі.

Игереді: үй жануары, орман анын ажыратуды игереді.

Менгереді: үлкенге құрмет көрсетуді менгереді.

Танып-білім:

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу ісі-әрекетінің ұйымдастырылған технология картасы

Айы, жылы, күні: 18- 25.01.2022 ж

Тақырыбы: «Дос іздеген бота»

Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстру.

Сөздікпен жұмыс: Ертегіге қызығушылықтарын дамыту.

Көрнекіліктер: ертегі кейіпкерлері суреті.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балардың іс - әрекеті
Мотивациялық оятушылық	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Шашып бізге шуағын. Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Балалар шаттық шеңберін орындайды.
Ұйымдастырушылық іздестірілушілік	Балаларға «Дос іздеген бота» ертегісін оқып, рөлдерге бөліп беріп, сахналайды. Балалар кейіпкерлердің мінез – құлықтарын сомдауға дайындау. Сергіту сәті Көбелекке ұқсап – ақ, Ұшайықшы бәріміз. Оңға қарай бір ұшып, Солға қарай бір ұшып, Шарлайықшы жер шарын.	«Дос іздеген бота» ертегісін сахналайды. Балалар сергіту сәтін орындайды.
Рефлексивтік түзету	Қорытынды. Мадақтау. Балалар, сендерге ертегі ұнады ма?	Тәрбиешінің қойған сұрақтарына жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ертегі кейіпкерлерінің мінез – құлқын, аттарын біледі.

Игереді: сөздерді толық, дыбыстарды анық айтуды игереді.

Менгереді: рөлдерге бөлініп ойнауды менгереді.

Мәсрәт

«Қыпғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 1.02.2021ж

Тақырыбы: «Ақылды лақ» ертегісі

Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын мәнерлеп айта отырып, балалар жануарлардың көлеңкесін жасауға, заттар арқылы көрсете отырып қызығушылығын ояту

Көрнекіліктер: Қолғап театры

Әдісі: Сахналық қойылым

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация оятушылық	Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтары әйбат, Былай, былай ойнап	Балалар қимылмен көрсетеді
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сәлеметсіздер ме балалар? Көңіл-күйлеріңіз қалай? -Қазір жылдың қай мезгілі? Далаға, көшеге шыққан кезде нелерді байқайсыңдар? Жоғарыдан нелерді көресіңдер, төменнен нелерді, кімдерді көресіңдер? -Аспанның құстардың ұшқанын, жерден адамдар, жануарлар, жәндіктерді көреміз. Бұлар табиғаттың бізге берген сыйы екен балалар. -Ендеше, мен сіздерге жұмбақ жасырғым келеді, жұмбақтың жауабын кім тез табады балалар? Жұмбақ жасыру Балалар төлдердің даусынан лақтың дыбысын табады. -Балалар, бүгін біз «Ақылды лақ»	Тамаша! -Көктем Балалар сұрақтарға жауап береді

	<p>ертегісін сахналайтын боламыз. Алдымен ертегіні мұқият тыңдаймыз</p> <p>Ертегі мазмұнын ашу</p> <p>Ертегі туралы түсінік беру</p> <p>Сұрақтарға жауап беру</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Өз төлінді тап»</p> <p>-Балалар жануарлардың төлдерін табады</p> <p>-Даусынан ажыратады</p> <p>Лақ қандай жануар?</p> <p>Лақтың анасын қалай атаймыз?</p> <p>Балалар әдемі көңіл күймен билейміз</p> <p>Лақтың қимылын саламыз</p>	<p>Лақ сүйкімді</p> <p>Жануар</p> <p>Ешкінің төлі</p> <p>Ешкі</p>
Рефлексивті түзету	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>Жарайсыңдар!</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Лақ туралы</p>

Күтілетін нәтиже:

Әңгіменің мазмұнын біледі.

Балалар бір-біріне көмектесу, көмек беру дағдыларын меңгерді

Өз ойларын еркін айтуды игерді

Ақылды

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 8.02.2021ж

Тақырыбы: «Ақылды лақ» ертегісі

Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын мәнерлеп айта отырып, балалар жануарлардың көлеңкесін жасауға, заттар арқылы көрсете отырып қызығушылығын ояту

Көрнекіліктер: Қолғап театры

Әдісі: Сахналық қойылым

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация оятушылық	Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтары әйбат, Былай, былай ойнап	Балалар қимылмен көрсетеді
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сәлеметсіздер ме балалар? Көңіл-күйлеріңіз қалай? -Қазір жылдың қай мезгілі? Далаға, көшеге шыққан кезде нелерді байқайсындар? Жоғарыдан нелерді көресіңдер, төменнен нелерді, кімдерді көресіңдер? -Аспанның құстардың ұшқанын, жерден адамдар, жануарлар, жәндіктерді көреміз. Бұлар табиғаттың бізге берген сыйы екен балалар. -Ендеше, мен сіздерге жұмбақ жасырғым келеді, жұмбақтың жауабын кім тез табады балалар? Жұмбақ жасыру Балалар төлдердің даусынан лақтың дыбысын табады. -Балалар, бүгін біз «Ақылды лақ»	Тамаша! -Көктем Балалар сұрақтарға жауап береді

	<p>ертегісін сахналайтын боламыз. Алдымен ертегіні мұқият тыңдаймыз</p> <p>Ертегі мазмұнын ашу</p> <p>Ертегі туралы түсінік беру</p> <p>Сұрақтарға жауап беру</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Өз төліңді тап»</p> <p>-Балалар жануарлардың төлдерін табады</p> <p>-Даусынан ажыратады</p> <p>Лақ қандай жануар?</p> <p>Лақтың анасын қалай атаймыз?</p> <p>Балалар әлемі көңіл күймен билейміз</p> <p>Лақтың қимылын саламыз</p>	<p>Лақ сүйкімді</p> <p>Жануар</p> <p>Ешкінің төлі</p> <p>Ешкі</p>
Рефлексивті түзету	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>Жарайсыңдар!</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Лақ туралы</p>

Күтілетін нәтиже:

Әңгіменің мазмұнын біледі.

Балалар бір-біріне көмектесу, көмек беру дағдыларын меңгерді

Өз ойларын еркін айтуды игерді

Тыңаңыз

**«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы**

Айы-жылы, күні: 15-22.02.2022ж

Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі

Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын мәнерлеп айту, үстел үстінде көрсете отырып түсіндіру Ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беру

Корнектіліктер: Үстел үсті театры

Әдісі: Сахналық қойылым

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация олтушылық	Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы күн бәлабақша, Қайырлы күн балалар	Балалар қимылмен көрсетеді
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сәлеметсіздер ме балалар? Көңіл-күйлеріңіз қалай? -Қазір жылдың қай мезгілі? Далаға, көшеге шыққан кезде нелерді байқайсыңдар? -Балалар бүгін біз Мақта қыз бен мысық ертегісімен танысатын болымыз Балаларға ертегіні лудлия шеңбері арқылы айту Сурет бойынша ертегі мазмұнын ашу Лудлия шеңберімен ертегіні сағат тілімен жүргізе отырып мазмұндау Балалар тәрбиешімен біріге отырып әр бала алдындағы лудлия шеңбері арқылы ертегіні айтады Әр баламен жеке жұмыс жүргізіледі Сұрақ-жауап әдісі Ертегіде жағымсыз кейіпкерлер бар ма?	Тамаша! -Қыс Аппақ ұлпа қарды Балалар сұрақтарға жауап береді

	<p>Ертегіде кандай кейіпкерлер бар</p> <p>Ертегі қызықты ма?</p> <p>Ертегі де Мақта қыз бен мысық қайтадан достаса ала ма?</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Мақта қыз бен мысық»ертегісін үстел үстінде кейіпкерлендіру</p> <p>1-топ Адамдар кейіпкерлерді өз орындарына орналастыру</p> <p>2-топ Адамдар кейіпкерлерді ретімен жабыстырып шығу</p> <p>-</p>	
<p>Рефлексивті түресту</p>	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>Жарайсыңдар!</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Лақ туралы</p>

Күтілетін нәтиже:

Луллия шеңберімен ертегі мазмұнын айта біледі.
 Балалар бір-біріне көмектесу, көмек беру дағдыларын меңгерді
 Өз ойларын еркін айтуды игерді

Мәңгілік ел

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 1.03.2022ж

Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі

Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын мәнерлеп айту, үстел үстінде көрсете отырып түсіндіру Ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беру

Көрнекіліктер: Үстел үсті театры

Әдісі: Сахналық қойылым

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация оятушылық	Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы күн балабақша, Қайырлы күн балалар	Балалар қимылмен көрсетеді
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сәлеметсіздер ме балалар? Көңіл-күйлеріңіз қалай? -Қазір жылдың қай мезгілі? Далаға, көшеге шыққан кезде нелерді байқайсыңдар? -Балалар барлығымыз тақтаға қараймыз, тақтадан ненің суреттерін көріп тұрсыңдар? -Түлкі қандай аң? Жыртқыш, айлакер, қу болады Ал ешкі қандай жануар? Үй жануары Адамдарға пайдасы бар ма? -Өте дұрыс. Адамдарға пайдасы зор Етін жейміз, жүнінен шұлық, бас киім киеміз Ертегіде жағымсыз кейіпкерлер бар ма?	Тамаша! -Көктем Балалар сұрақтарға жауап береді -Жыртқыш, айлакер -Үй жануары -Иә пайдасы көп -Бар Түлкі

	<p>Ертегіде қандай кейіпкерлер бар</p> <p>Ертегі қызықты ма?</p> <p>Ертегі де қайтадан достаса ала ма?</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Түлкі мен ешкі»ертегісін үстел үстінде кейіпкерлендіру</p> <p>1-топ Адаққан кейіпкерлерді өз орындарына орналастыру</p> <p>2-топ Отрибуттар арқылы рөлдерге бөліну</p> <p>-</p>	
Рефлексивті түзету	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>Жарайсыңдар!</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Лақ туралы</p>

Күтілетін нәтиже:

Лудлия шеңберімен ертегі мазмұнын айта біледі.
Балалар бір-біріне көмектесу, көмек беру дағдыларын меңгерді
Оз ойларын еркін айтуды игерді

Тамасігі

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 15.03.2022ж

Тақырыбы: «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі

Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын мәнерлеп айту, мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарым-қатынасын бағалау

Ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беру

Көрнекіліктер: Отрибуттар

Әдісі: Сахналық қойылым

Әрекет Мезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация олыгушылық	Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы күн балабақша, Қайырлы күн балалар	Балалар қимылмен көрсетеді
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сәлеметсіздер ме балалар? Көңіл-күйлеріңіз қалай? -Қазір жылдың қай мезгілі? Далаға, көшеге шыққан кезде нелерді байқайсыңдар? -Балалар бүгін біз Шық бермес Шығайбай ертегісімен танысатымын боламыз. Ертегіні түсіндіру Мазмұнын айту Сұрақтар арқылы жауап алу Балалардың өз ойларын білу Адалдық, арамдықты ажырата білуге үйрету Ертегіде жағымсыз кейіпкерлер бар ма?	Тамаша! -Көктем Балалар сұрақтарға жауап береді

	<p>Ертегіде қандай кейіпкерлер бар</p> <p>Ертегі қызықты ма?</p> <p>Ертегі де қайтадан достаса ала ма?</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Шық бермес Шығайбай» ертегісін кейіпкерлендіру</p> <p>1-топ Суретті топтамалардан ертегі құрастыру</p> <p>2-топ Отрибуттар арқылы рөлдерге бөліну</p> <p>-</p>	
Рефлексия түзету	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>Жарайсыңдар!</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Лак туралы</p>

Күтілетін нәтиже:

Ертегі мазмұнын айта біледі.

Балалар бір-біріне көмектесу, көмек беру дағдыларын меңгерді

Өз ойларын еркін айтуды игерді

Танымал

«Қығалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 29.03-5.04.2022ж

Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» ертегісі

Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын мәнерлеп айту, мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарым-қатынасын бағалау

Ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беру

Көрнекіліктер: Отрибуттар

Әдісі: Сахналық қойылым

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация аяттылық	Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы күн балабақша, Қайырлы күн балалар	Балалар қимылмен көрсетеді
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сәлеметсіздер ме балалар? Көңіл-күйлеріңіз қалай? -Қазір жылдың қай мезгілі? Далаға, көшеге шыққан кезде нелерді байқайсыңдар? -Балалар бүгін біз Мақтаншақ қоян ертегісімен танысатымын боламыз. Ертегіні түсіндіру Мазмұнын айту Сұрақтар арқылы жауап алу Балалардың өз ойларын білу Адалдық, арамдықты ажырата білуге үйрету Ертегіде жағымсыз кейіпкерлер бар ма?	Тамаша! -Көктем Балалар сұрақтарға жауап береді

	<p>Ертегіде қандай кейіпкерлер бар</p> <p>Ертегі қызықты ма?</p> <p>Ертегі де қайтадан достаса ала ма?</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Мақтаншақ қоян»ертегісін кейіпкерлендіру</p> <p>1-топ Суретті топтамалардан ертегі құрастыру</p> <p>2-топ Отрибуттар арқылы рөлдерге бөліну</p> <p>-</p>	
Рефлексивті түзету	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>Жарайсыңдар!</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Қоян туралы</p>

Күтілетін нәтиже:

Ертегі мазмұнын айта біледі.

Балалар бір-біріне көмектесу, көмек беру дағдыларын меңгерді

Өз ойларын еркін айтуды игерді

Мәжілісі

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 12.04.2022ж

Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі

Мақсаты: Балаларды ұсынылған рөлдерді ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік қасиеттерді бағалай білуге үйрету

Көрнекіліктер: Отрибуттар

Әдісі: Сахналық қойылым

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация олыушылық	Дала гүлге ораналды, Түрлі-түске боялады. Нұрлы көктем келген кезде, Табиғатта оянады	Балалар қимылмен көрсетеді
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сәлеметсіздер ме балалар? Көңіл-күйлеріңіз қалай? Ертегі тыңдағыларың келе ме? Бүгінгі өтетін ертегіміз «Адасқан құмырсқа» ертегісі. Балалар біз құмырсқа туралы не білеміз? -Құмырсқа қандай жәндік? -Өзі кіп-кішкентай болғанымен, еңбекқор, жаздай азығын тасиды. Біз құмырсқаны күнделікті өмірде көріп жүрміз. -Олай болса бүгін осы құмырсқа туралы ертегімен танысатын боламыз Ертегіні мәнерлеп, дақышына келтіріп оқып беру. Мазмұнын түсінікті етіп, балаларға жеткізу Құмырсқа туралы сұрақтар қою	Тамаша! Иә иә -Еңбекқор Балалар сұрақтарға жауап береді

	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Құмырсқаның илеуіне жолды тап»</p> <p>-Көрдiңдер ма,балалар,құмырсқаның өз илеуіндегi достары бiр-бiрiне көмек көрсетiп,осындай ауыр сәтте қиындықты бiрге жеңiп шықты</p> <p>-Ендеше ,сендер де балалар бiр-бiрлерiне мейiрiмдi,қайырымды болып өсулерiңiз керек</p>	
<p>Рефлексивтi түзету</p>	<p>-Балалар бүгiнгi сабақ ұнады ма?</p> <p>-Ертегi не туралы?</p> <p>Жарайсыңдар!</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Құмырсқалар туралы</p>

Күтiлетiн нәтиже:

Төлдердi ажырата бiлдi.
Төлдердiң пайдасы туралы меңгердi
Сабақты толық игердi

Толық

**«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы**

Айы-жылы, күні: 19.04.2022ж

Тақырыбы: «Аласқан құмырсқа» ертегісі

Мақсаты: Балаларды ұсынылған рөлдерді ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік қасиеттерді бағалай білуге үйрету

Көрнекіліктер: Отрибуттар, сахналық қойылым

Әдісі: Сахналық қойылым

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация аятушылық	Дала гүлге оранады, Түрлі-түске боялады. Нұрлы көктем келген кезде, Табиғатта оянады	Балалар қимылмен көрсетеді
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сәлеметсіздер ме балалар? Көңіл-күйлеріңіз қалай? -Қазір жылдың қай мезгілі? Далаға, көшеге шыққан кезде нелерді байқайсыңдар? Жоғарыдан нелерді көресіңдер, төменнен нелерді, кімдерді көресіңдер? -Аспанның құстардың ұшқанын, жерден адамдар, жануарлар, жәндіктерді көреміз. Бұлар табиғаттың бізге берген сыйы екен балалар. -Ендеше, мен сіздерге жұмбақ жасырғым келеді, жұмбақтың жауабын кім тез табады балалар? Жұмбақ жасыру Қиналып көтеріп, өзінен ауырды, Жорғалап кетеді, жүкшідей кәдімгі. -Балалар, бүгін біз «Аласқан құмырсқа»	Тамаша! -Көктем Балалар сұрақтарға жауап береді

	<p>ертегісін сахналайтын боламыз. –Енді ертегіні сахналайтын боламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Құмырсқаның илеуіне жолды тап»</p> <p>-Ертегі қалай аталады?</p> <p>-Құмырсқаға бал ара мен қонғыз көмек көрсетті ме?</p> <p>Құмырсқа қандай жәндік?</p> <p>Еңбекқор, қыс мерзіміне өз азығын жаз бойы жинайтын жәндік</p>	<p>-«Адасқан құмырсқа»</p> <p>-Еңбекқор жәндік</p>
Рефлексивті түзету	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>Жарайсыңдар!</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Құмырсқалар туралы</p>

Күтілетін нәтиже:

Әңгіменің мазмұнын біледі.

Балалар бір-біріне көмектесу, көмек беру дағдыларын меңгерді

Өз ойларын еркін айтуды игерді

Мендер

«Кызгалдак» ересек тобынын окуу-эрeкeтiнiн
уйымдастырылган технологиялык картасы

Айы-жылы,күнi:26.04-3.05.2022ж

Тақырыбы: «Төлдер айтысы» ертегiсi

Максаты: Ертегi мазмұнымен танысу.Төлдерге тән дауыспен кимылмен
ойнауға үйрету

Көрнекiлiктер:Қолға кнeтiн төлдер

Әдiсi:Қуыршақ театры

Эрeкeт Мезендер	Тәрбиешiнiңiс-эрeкeтi	Балалардыңiс-эрeкeтi
Мотивация ойлаушылық	-Балалар бiр-бiрiмiзге мына жүрек арқылы жан-жылуымызды сыйлайық. -Мен сенi жақсы көремiн! -Сен гүл сияқты әлемiсiн!	Балалар жүрек жылуын бiрiне сыйлайды
Ұйымдастырушылық тәденушiлiк	Сәлеметсiздер ме балалар? Көнiл-күйлерiңiз қалай? Ертегi тыңдағыларың келе ме? Бүгiнгi өтетiн ертегiмiз Төлдер айтысы -Балалар аңшарың сендердi еркелете ме? -Олай болса жануарлар да өз балаларың еркелетедi екен Балаларға ертегiнi түсiнiктi,мәнерлi етiп оқып беру. Мазмұнын ашу Ертегi кейiпкерлерi ұнады ма? -Төлдер не үшiн айтысты? Сұрақтар қою Төлдердiң дауысын естiмiз бе? Төлдердi көрiп жүрсiңдер ме? Төлдердiң пайдасы өте көп. Қозының апасын не деймiз? Лактың ше? Бұзаудың? Ботаның?	Тамаша! Иә иә Балалар сұрақтарға жауап бередi

	<p>Әр ана баласын ботаканым, қошаканым, құлынғым, лағым деп еркелетіп тұрады .</p> <p>Яғни, төлдер адам баласына тигізер пайдасы көп Оларды бағтайды Жем, шөбін беріп күтеді</p> <p>Оларда мамалшын еміп өседі</p> <p>Жан-жануарларды ұрып соғуға болмайды</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Төлін тап»</p> <p>Тақтаға үй жануарлары ілінеді. Балалар жануарлардың қасына өз төлін тауып ілу керек</p>	
Рефлексивті түзету	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады ма?</p> <p>-Ертегі не туралы?</p> <p>Жарайсыңдар!</p>	<p>Ұнады!</p> <p>-Ара мен шегіртке</p>

Күтілетін нәтиже:

Төлдерді ажырата білді.
Төлдердің пайдасы туралы меңгерді
Сабақты толық игерді

Ташкент

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы, күні: 17-24.05. 2022ж

Тақырыбы: «Ертегілер елінде» қайталау

Мақсаты: Балаларға жыл бойғы ертегілерді қайталау

Корнекіліктер: Отрибуттар

Әдісі: Сахналық қойылым

Әрекет Кезеңдер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация олыгушылық	Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы күн балабақша, Қайырлы күн балалар	Балалар қимылмен көрсетеді
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сәлеметсіздер ме балалар? Көңіл-күйлеріңіз қалай? -Қазір жылдың қай мезгілі? Далаға, көшеге шыққан кезде нелерді байқайсыңдар? -Балалар бүгін біз Жыл бойы өткен ертегілерді қайталаймыз. Қандай ертегілермен таныстық? Есімізге түсіреміз Мақта қыз бен мысық ертегісі Мақтаншақ қоян ертегісі Аласқан құмырсқа Ара мен шегіртке Күшік досын қалай тапты? Шық бермес Шығайбай ертегісі Көкөністер айтысы Жыл басына таласқан хайуанаттар	Тамаша! -Көктем Балалар сұрақтарға жауап береді

<p>Рефлексивті түзету</p>	<p>-Балалар бүгінгі сабақ ұнады -Ертегі не туралы? Жарайсыңдар!</p>	<p>қайырымдылық, ақпарат</p>	<p>«Көңілді» поэмасы</p>	<p>Әрбір баланың өзінше өзінің</p>
	<p>Ертегіде қандай кейіпкерлер бар Ертегі қызықты ма? Ертегі де қайтадан достаса ала ма? Дидактикалық ойын Балаларға сұрақтар қою, жауап алу. 1-топ Суретті топтамалардан ертегі құрастыру 2-топ Оғрибугтар арқылы рөл бөліну</p>			<p>Әрбір баланың өзінше өзінің</p>

Күтілетін нәтиже:

- Ертегі мазмұнын айта біледі.
- Балалар бір-біріне көмектесу, көмек беру дағдыларын меңгерді
- Өз ойларын еркін айтуды игерді

