Байғанин ауданының білім бөлімі
МКҚК «**Шаттық**» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін:
«Шаттық» бөбекжай-бала
бақшасының меңгерушісі:
Э.М.Амангосова

Келісемін:
Аудандық әдістемелік
орталықтың әдіскері:
М.М.Ажимкин

«Біз кішкентай зерттеушілерміз»

(Ересектер тобы)

Тәрбиеші Муратова А.М

2021 жыл

Түсінік хат

Іздеу, ойлау және инновация – заманауи мектепке дейінгі ұйым өмірінің талабы. Табиғатқа қамқорлықпен қарау, оны сақтаудың маңыздылығын сезіну,экологиялық мәдениетке және табиғатты қорғауға тәрбиелеу мектепке дейінгі жаста қалыптасады. Балалар эксперименті – мектеп жасына дейінгі балалардың танымын дамыту әдістерінің бірі.

Тәжірибелік-эксперименттік әрекет барлық әрекет түрлерін тәрбиенің барлық саласымен біріктіруге мүмкіндік береді, байқағыштықты, ақыл-ойды, әлемді тануға ұмтылысты дамытады, танымдық қабілеттілікті, ойлап табуды, қиын жағдайларда дұрыс шешім қабылдауды, шығармашыл тұлғаны қалыптастырады.

Ізденістік әрекет алуан түрлі жәнe қарқынды болса, бала неғұрлым жаңа ақпарат алады және толыққанды дамиды.

Эксперимент балаларды тірі және өлі табиғат әлемімен таныстыруда тиімді болып табылады.

Күнделікті өмірде бала жаңа, өзіне бейтаныс заттар мен өлі табиғат құбылыстарына тап болады және оның осы жаңалықты білуге, беймәлімді ұғынуға деген ниеті пайда болады.

Оқыту процесінде эксперимент әдісін қолдануды көрнекті педагогтер Я. А. Коменский, И. Г. Песталоцци, Ж.Ж. Руссо, Ж. Пиаже, К. Д. Ушинский, Н. Н. Поддьяков қолдады.

Балалар эксперименттік әрекеті - балалар әрекетін ұйымдастыру формаларының және танымдық іс-әрекет түрлерінің бірі.

Эксперимент барысында баланың есте сақтауы, ойлау процестерінің белсенділігі артады бала өзіне тән білуге құштарлығын қанағаттандыруға, өзін ғалым, зерттеуші ретінде сезінуге мүмкіндік алады.

Мектепке дейінгі ұйымдарының жұмыс тәжірибесінде балаларды орындалатын әрекетке шығармашылық тұрғыдан қарауға, өзін-өзі көрсетуге ынталандыра отырып, олардың өз бетінше эксперимент жасауы және ізденіске белсенділігі үшін жағдай жасалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған ортамен өзара әрекет жасауына қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын игеруді қарастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің мазмұнын жаңарту педагогтің балалармен жеке тұлғаға бағытталған өзара әрекетіне көшуді, педагогикалық процесті дараландыруды қамтамасыз ететін вариативтілікті көздейді.

Эксперименттік әрекет құралдары арқылы мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың танымдық қызығушылығын дамытуда педагогтерге әдістемелік көмек көрсету.

Өзектілігі:

Бүгінгі таңда бүкіл адамзаттың алдындатұрған өмірлік маңызы бар ауқымды проблемалардың ішінде табиғат қорғау мен табиғи ресурстарды тиімді пайдалану мәселесіне ерекше көңіл бөлінуде. Айнала бізді қоршаған табиғи ортаға қамқорлық жасау, оның бойындағы бар байлықты адам игілігі үшін мейлінше ұтымды пайдаланып қорғау және көркейту мәселесін ойдағыдай шешуде мектеп жасына дейінгі кезеңнен алғашқы дағдыларды қалыптастырған жөн. Бұл мектепке дейінгі білім беру мәселесінің алдында тұрған ортақ міндет. Сол міндеттерді шешуде «Кішкентай зерттеуші» бағдарламасының алатын орны ерекше.

Мақсаты мен міндеттері:

Бағдарламаның мақсаты: Баланың экспериментке деген ұмтылысын қолдау, зерттеушілік жұмыстарына жағдай жасау. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.

Бағдарламаның міндеттері:

Білімділік:
-Баланың экспериментке деген ұмтылысын қолдау, балаларды тірі және өлі табиғат әлемімен таныстыру.
Дамытушылық:
-танымдық қызығушылығын, зерттеушілік қабілетін дамыту.
Тәрбиелік:
-қоршаған ортаға құрметпен қарауға тәрбиелеу.

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық кеңесі отырысында « Біз кішкентай зерттеушілерміз» бағдарламасы талқыланды, бекітілді. №1 хаттамасы 01.09.2021 жыл.

Педагогикалық мақсаттылық:

Тәжірибелік-эксперименттік қызмет арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін таныту.

Күтілетін нәтиже:

- эксперимент барысында баланың есте сақтауы, ойлау процестерінің белсенділігі артады (талдау және жинақтау, салыстыру, жіктеу, жалпылау).
-бала өзіне тән білуге құштарлығын қанағаттандыруға, өзін ғалым, зерттеуші ретінде сезінуге мүмкіндік алады.
- қоршаған орта объектілеріне танымдық қызығушылығы пайда болады.

Рет саны	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Күні
1	**Зерттеушілер әлемі**	Зерттеушілер мен экспериментке әртүрлі қызықты қажетті жабдықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Зерттеу үшін әртүрлі материалдармен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру .Экологиялық тәрбие беру.	1	09.09.2021ж
2	**Күз. Күзгі ағаштар**	Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге, өздерінің сезімдері туралы әңгімелетуге үйрету.	1	16.09.2021ж
3	**«Алтын балықтың саяхаты» (құм терапиясы)**	Балаларға құм терапиясы арқылы ертегімен таныстыру.Ұсақ қол маторикасын дамыту.	1	23.09.2021 ж
4	**«Құмдағы өрнек»**	Балалардың қол моторикасын дамыту. Құмды қолдана отырып, әр түрлі тақырыпта өрнек салуға үйрету.	1	30.09.2021ж
5	**Тастармен эксперимент жасау.**	«Салмақты анықтау» Тастардың қасиеттерімен таныстыру, бақылау.	1	07.10.2021ж
6	**Қоянның құлағы неге ұзын?**	Қоянның тіршілігі мен ертегісімен таныстыру.Аңдарды қорғауға тәрбиелеу	1	14.10.2021ж
7	**«Табиғат» туралы мақал-мәтелдер сайысы**	Балалардың сөздік қорын дамыту, ой өрістерін кеңейту.	1	21.10.2021 ж
8	**«Кеме»**	Кеме туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірибе арқылы бақылау, талдау дағдыларын дамыту.	1	28.10.2021 ж
9	**Үй жануарлары**	Мысық пен күшік жөнінде түсініктерін кеңейту.Тіршілігімен таныстыру. Сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.	1	04.11.2021ж
10	**Құммен тәжірибе жасау**	«Ойықтар мен үңгірлер» Су, құм туралы білімді бекіту, жалпылау.	1	11.11.2021ж
11	**Бөлме өсімдіктері**	Бөлме өсімдігі туралы білімін арттыру, білімін кеңейту	1	18.11.2021ж
12	**Күн сәулесі**	Айнаны күн сәулесімен шағыстырып ойнайтын ойын арқылы балалардың танымын дамыту.	1	25.11.2021ж
13	**Ауамен эксперимент**	«Ауа» дегеніміз не? Балаларды ауа кеңістігі	1	02.12.2021ж

	жасау	ұғымдарымен , ауа қасиетімен, денсаулыққа тигізетін әсерімен таныстыру		
14	**Өсімдіктермен тәжірибе «Ұзақ»**	«Өзгермелі тұқымдар» балаларды тұқым өсіру әдістерімен таныстыру.Байқағыштықты дамыту	1	09.12.2021ж
15	**Табиғат аясында қонақтамыз. Жаңбыр тамшылары Мен және аспан**	Аспанадағы бұлттарды түрлі заттарға ұқсатып айтады.Тамшы туралы түсінік қалыптастыру.	1	16.12.2021ж
16	**Ненің ізі?**	Балаларға құм бетінде әртүрлі іздерді салдыра отырып, олардың аттарын айтып беруге үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту	1	23.12.2021ж
17	**Жанды табиғат және жансыз табиғат**	Жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру	1	30.12.2021ж
18	**Қармен тәжірибе жасау**	Тәжірибе көмегімен қар туралы, қардың белгілері білімін кеңейту	1	06.01.2022ж
19	**Заттармен, материалдармен жұмыс (Тәжірибе)**	«Біз сиқыршылармыз» магниттермен өзара әрекеттесетін материалдарды анықтау	1	13.01.2022 ж
20	**Сұйықтармен тәжірибе жасау (Шырынмен)**	«Дәмді шырын» шырынды дайындау процесімен таныстыру . Байқағыштықты, білім алуды дамыту.	1	20.01.2022 ж
21	**Су асты тіршілігі.**	Су асты барлық түрлеріне түсінік беру. Аквариумдағы балық күтімі. Қамқорлық жасауға үйрету.	1	27.01.2022ж
22	**«Әдемі жұмыртқа»**	Жұмыртқа туралы түсініктерін кеңейту, Тәжірибе арқылы бақылау, талдау дағдыларын дамыту.	1	03.02.2022ж
23	**Сүт пен суды салыстыру.**	Сүттің қасиетін сумен салыстыру арқылы қарастыру. Танымдық қабілетін дамыту	1	10.02.2022ж
24	**Үй құстары**	Қораз, тауық, балапан туралы ұғымды қалыптастыруға жалғастыру	1	17.02.2022ж
25	**Сиқырлы су (тәжірибе)**	«Су дегеніміз не?» Су қасиеттері мен мүмкіндіктерімен таныстыру. Байқағыш білімділікті , тапқырлықты, ой-өрісін дамыту ,суға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	1	24.02.2022 ж

26	**Ауа қайда тығылды?**	«Ністер» Ауамен таныстыруды жалғастыра отырып, түсініктерін қалыптастыру, анықтау, жағымды жағымсыз ністерді ажырату	1	03.03.2022ж
27	**Орман тұрғындары**	Жабайы жануарлар туралы түсінігін байыту. Ажырата білуін бекіту.	1	10.03.2022ж
28	**Жасыл дәріхана**	Дүниетанымын кеңейту. Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	1	17.03.2022ж
29	**Көктем кереметі**	Көктемгі табиғат туралы түсінік кеңейту	1	24.03.2022ж
30	**Пияз отырғызу**	Пияздың әртүрлі болатындығы, өсуі, тұқымы туралы түсінік беру.	1	07.04.2022ж
31	**Жәндіктердің тіршілігі**	Жәндіктердің тіршілігі туралы білім қалыптастыру.Табиғат құбылысын эмоционалды қабылдауын, қиялын дамыту.	1	14.04.2022ж
32	**Жайлауға саяхат**	Жайлау туралы түсінік бере отырып, табиғатқа қамқор болуға баулу.	1	21.04.2022ж
33	**Мен еңбекшіл баламын**	Балабақша гүлзарына тәрбиешімен бірге гүл егу, өз бетімен еңбектенуге дербестікке қалыптастыру	1	28.04.2022ж
34	**Гүлдер, гүлдер әсем гүлдер**	Балаларды түймедақ гүлдерімен таныстыру	1	05.05.2022ж
35	**Біздің қанатты достармыз**	Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімін байыту , құстарға ғана тән ерекшелікті бөліп алу, көрсете білуді үйрету.	1	12.05.2022ж
36	**Кемпірқосақ**	Балаларға кемпірқосақ туралы мағлұмат беру.Қызығушылығын ояту	1	19.05.2022ж

Тексерілді:

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні:02.12.2021ж

Тақырыбы: Ауамен эксперимент

Мақсаты: Ауа дегеніміз не? Тәжірибе жүзінде бақылап қарайық.

Сөздікпен жұмыс: Ауа-воздух, түссіз, иіссіз, мөлдір.

Көрнекіліктер: Целлофан

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
	Шаттық шеңбері. «Сөз атасы – сәлем» дейді дана халқымыз. Ендеше бір-бірімізге жақсы тілектер айтайықшы	Балалар амандасады. -Деніміз сау, -Аспанымыз ашық, -Тату-тәтті болайық!
Мотивациялық оятушылық	-Балалар, сендерге жұмбақ жасырайын. -Көзге ілінбейді -Жұтсаң білінбейді. -Қоршаған ортамызда ауа болады. Адам тамақсыз, сусыз өмір сүре алады, ауасыз өмір сүре алмайды.	-Ауа Целлофан қолданады.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	1.Тәжірибе «Ауасыз» Ауаны ұстап тұруға бола ма? 2.Тәжірибе «Ауаны ұстау», «Ауаны сезуге бола ма?» 3.Тәжірибе «Ауаны сығу», «Ауаны көруге бола ма? 4.Тәжірибе. «Ауаны көру»	Тәжірибеде жасап көрсетеді. Ауыздарын, мұрындарын жауып тұрады. Ауасыз қанша тұратындарын тексереді. -Болмайды.
Рефлексивтік түзету	5. «Ауаның иісі» Апельсин ,жуа, сарымсақтың иісін сезуді ұсынады. Жаман иістер болса не қолданамыз? Жақсы қатысқан балаларды мақтап-мадақтау	Иістерін иіскеп ажыратады. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Тәжірибе арқылы барлық жерде ауа бар екенін ұғынады.

Игереді: Ауаны сезуге болады. Допты алып қысады. Сығуға болады.

Меңгереді: Дем алып дем шығарады.

Тексерілді

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні:09.12.2021ж

Тақырыбы: Өсімдіктермен тәжірибе.

Мақсаты: Тұқым өсіру әдісімен таныстыру. Байқағыштығын дамыту.

Сөздікпен жұмыс: Өсімдік - , тұқым

Көрнекіліктер: Өсімдіктер

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз, Қайырлы таң, достарым!	Балалардың іс-әрекеті Балалар үлкен шеңберге қол ұстасып тұрады. Балалардың қолдарына бір гүлден беріп, бір-біріне тілек айту арқылы бір шоқ гүлді жинау.
Мотивациялық оятушылық	(Топқа ханшайым флора келеді) -Қолы жоқ, аяғы жоқ қозғалады, Аузы жоқ, тыныс алады, қоректенеді. Жерде, бөлмеде, ағашта өседі. Өсімдікті азық ретінде , құрылыс материалы ретінде қолданады. Қағаз алады. Ауаны тазартады.	Бұл-өсімдік Өсімдіктер тұқым арқылы көбейеді.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Табиғат бұрышындағы гүлдерді (бөлме) суаратын кезде келіпті. Бөлме гүлін арнайы таяқшамен қопсытайық. Тәжірибе : «Өсімдіктер»	Табиғат бұрышына кеп, алжапқыштарын тағып дайындалады. Гүлдердің топырағын қопсытады, су құятын ыдыспен суарады. Топырағын арнайы кішкентай шүберектермен сүртеді.
Рефлексия тік түзету	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: жемістер мен көкөністерді ажыратып, бақшада өсетінін ағашқа іледі. Өсімдік жақсы өсу үшін , оны күту керек екен	Тұқым өсіру әдістерімен танысады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Өсімдік өсуі үшін қажетті жағдайларды

Игереді: Өсімдіктердің өсу ортасын ажырата алады.

Меңгереді: Өсімдіктерді күтіп-баптау жолдарын

Тексерілді. К

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні:16.12.2021ж

Тақырыбы: Жаңбыр тамшылары

Мақсаты: Тамшы туралы түсінік қалыптастыру.

Сөздікпен жұмыс: жаңбыр –дождь, бұлт-облака

Көрнекіліктер: Суреттер

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті Шаттық шеңбері. -Табиғатқа баламыз, Иіліп сәлем береміз. Біз әдепті баламыз! «Жаңбыр» -Тырс-тырс! Жаңбыр кеп жауады Тырс –тырс Жылғалар ағады. Сылдырлап әуенге салады.	Балалардың іс-әрекеті Балалар шаттық шеңберінде тұрады.
Мотивациялық оятушылық	Тақпақ жаңбыр туралы Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Саусақ кол жаттығулары «Жаңбыр жауды» Алдымен жай жауды. Саусақ ұшымен үстел үстін соғып тарсылдатады.	
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Содан кейін қатты жаңбыр жауады. Суретпен жұмыс -Нені көріп тұрсыздар? -Бұлттан не жауып тұр? -Тамшының пішіні қандай?	Үстелді қаттырақ соғады. Жаңбыр жауды тырс-тырс Боран соқты гу-гу Жел тұрды – ыли-ыли Найзағай ойнайды тарс-тарс
Рефлексивтік түзету	-Жаңбыр қай мезгілде жауады? -Жаңбырдың пішіні қандай? -Қолшатыр не үшін керек? -Жанбы) қалай жауады?	Күз, көктем, жазда жауады. Жаңбырдан қорғану үшін. Аспанда бұлт жиналғанда жауады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Табиғат құбылыстарының атауын, ерекшеліктерін

Игереді: Жаңбырдың табиғаттағы атқаратын рөлін

Меңгереді: Танымдық бағытта әңгімелесу, пікір білдіруді, қарапайым тұжырымдар жасауды.

Тақырбі
1

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы,күні:09.09.2021жыл
Тақырыбы: Зерттеушілер әлемі
Мақсаты: Зеттеушілер мен экспериментке әртүрлі қызықты қажетті жабдықтар туралы түсініктерін қалыптастыру.Зерттеу үшін әртүрлі материалдармен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.Экологиялық тәрбие беру.
Сөздікпен жұмыс: Әр затқа эксперимент жасау
Көрнекіліктер: Сабын көпіршіктері, иіс су , апельсин , желдеткіш,шар, су құйылған стакандар,желпуіш,доптар,резенке ойыншықтар,т.б

	Тәрбиешініңіс-әрекет	*Балалардыңіс-әрекеті*
Мотивациялық оятушылық	«Сабын көпіршіктері»атты ойынды ұсыну. Көпіршіктер не істеуде? Олардың түстері қандай? Көпіршіктер неге ұқсайды?	Балалар ойынға деген қызығушылықтарын арттырады.Ұшып жүрген көпіршіктерге қарап, оларды қолдарымен ұстайды, сұрақтарға жауап береді
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Жұмбақ: 1 Бар ма,жоқ па,оны анық білмейсің, Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің. Ал осы біздің топта ауа бар ма? Қане бәріміз тереңірек ауа жұтып,біраз демалмай тұрайық. Байқайық ауаның бізге қаншалықты қажет екенін. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,ауаны көріп,естіп,сезуге бола ма? **1. Тәжірбие:** «Ауа». Кім ауаны естіп,сезгісі келеді, қолдарына желпуішті алып, бетімізге желпиміз.Сендер нені сездіңдер?Бұл не жел? **2. тәжірбие :** «Жел ауаны ұшырады» Енді қолымызға резенке ойыншықты алып,қысамыз қолымызбен,қысамыз. **3 .тәжірбие :** «Шарды ауамен толтыру». Шарларға ауаны үрлеп толтыру.	Ауа Өз ойларын айтады. Дем алу әдістерін жасайды. Қаншалықты шыдай алатындарын көрсетеді. Ауаны көреміз сеземіз дейді. Желпеуіштің көмегімен өздеріне желді тұрғызады. Жел Резенке ойыншықтарды қысып ,ішінен ауаны шығарады. Ауа ысқырады.

	4. тәжірбие : «Ауаны іздеу». Ауаны целофан пакетпен ұстап алу. Сендер ауаны көрдіндер ме? Егер сендер ауаны көрмесеңдер,ауа қандай?стідіңдер,бұл не дыбыс екен? **5 . тәжірбие :** «Жұмбақ көпіршіктер». Су құйылған стакандарға түтікше арқылы үрлеу. Судан не байқадыңдар? **6 . тәжірбие:** « Ауаның иісі бар ма ?». Ауаны желпеуішпен өздеріне қарай үрлеу айту . Иіссуын сеуіп , үрлеу. Иіс келді ме ?	Әр бала түтікшелер алып стакандағы суға үрлейді. Көпіршіктер пайда болды. Желпеуіштің көмегімен ауаны өздеріне тартып иіскейді . Иіс жоқ . Әтір иісін сеземіз . Ауаны қажет ететін заттарды сызады.
Рефлексивтік Түзету	Тыйым,нақыл сөздер Ауаның қасиеттерін айтып беріңдер.	Ауаны ластамау керек. Ауасыз өмір жоқ. Таза ауада көп серуендеу керек.

Күтілетін нәтиже:

Біледі; Ауа кімге , неге керек?

Игереді; Ауа қаситтері туралы білімдерін толықтыру.

Меңгереді. Тәжірибе жасау арқылы қортынды

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы,күні:16.09.2021ж
Тақырыбы: Күз.Күзгі ағаштар.
Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге, өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету.
Сөздікпен жұмыс: Табиғат, өсімдік, ағаш, бұта көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, бақылау.
Көрнекіліктер:Күз мезгілінің суреттері.

Әрекет кезеңдері	*Тәрбиешінің іс-әрекеті*	*Балалардың іс-әрекеті*
Мотивациялық қозғаушы	Балалар жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерешеліктері неде? Қандай өзгерістер болып жатыр? Күз мезгілінде неше ай бар? Қазыр күз мезгілінің нешінші айы? Күз мезгілінде нелер піседі?	Балалар сұраққа жауап береді.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Тәрбиешінің әңгімесі. -Орманда,тоғайларда жаз мезгіліндегідей емес. Құстардың шуылы азайған. Өйткені құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетті. Аққайың мен емендердің жапырақтары өзгеріп,сары түске енген. Гүлдер мен шөптер шөліп, қурай бастады. *Сұрақтар:* 1.Бұл жылдың қай мезгілі деп ойлайсыңдар? 2.Күз мезгілі екенін қайдан білдіңдер? 3.Күздің келуімен орманда қандай өзгерістер болады?	Балалар сұраққа жауап береді.

	Ағаш қандай бөліктерден тұрады? -Дұрыс айтасыңдар, сонымен қатар оның діні, тамыры, бұталары болады. Тәрбиеші балаларды ағаштың бөліктерімен таныстырып, оларға сипаттама береді. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Су құйғанда өседі Тәрбиеші балалалардың есіне әдіс-тәсілдерді түсіреді. Балалар күз мезгілінің өзгерістерін ажырата біледі.	Балалар сергіту сәтін орындайды
Рефлексивтік Түзету	Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін пысықтау.	Балалар жауап беруге тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Күз мезгілін ажырата **біледі;**

Күзгі ағаштардың пайдасы туралы мағлұматтарды **игереді**;

Күзгі ағаштарға қамқорлық жасау, пайдалы еңбек іс-әрекеті дағдыларын **меңгереді.**

Тексерілді

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы,күні:23.09.2021жыл

Тақырыбы: «Алтын балықтың» саяхаты (құм терапиясы)

Мақсаты: Балаларға құм терепиясы арқылы ертегісімен таныстыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.

Қолданатын көрнекіліктер: Құм салатын жәшік, дымқыл және құрғақ құм,қонақ (Су перісі)

Әрекеттің кезеңдері	Тәрбиешінің әрекеті	Балалардың әрекеті
Мотивациялық-қызығушылықты ояту кезең	Балалар бүгін бізге қонаққа су перісі келіп отыр. Оның бүгін көңіл-күйі болмай тұр екен себебі ол өзінің алтын балығын жоғалтып алыпты. Қазір біз сендермен су перісімен бірге құм әлеміне саяхатқа барып балықтың мүсінін суреттеп көрейік. Алақанды ашайық, Сиқырын біз табайық. Әдемі суреттерді біз, Сиқырлап өрнек салайық.	Назарларын тәрбиешіге аударады. Бірге қайталап айтады.
Ұйымдастыру-ізденушілік кезең	Тәрбиеші балаларға **«Алтын балық»** ертегісін әңгімелейді. Балаларды құмға шақырып, балықты қалай мүсіндеу керек екендігін айтып түсіндіреді. **Ойын: «Балық»** Барысы: Балалар қолдарын алдыға созып балықтың қимылдарын жасайды. • **Сергіту жаттығуы:** Жып-жылы таза суда Балық жүзіп ойнауда Біресе керіледі, Біресе жиырылады Ал бірде құмға тығылады. Балалар сендер қазір қолдарыңды құмға салып балықтың бейнесін бейнелеңдер.	Ертегіні мұқият тыңдайды. Балалар көздерін жұмады сиқырлы сөздерді қайталайды Ойынның барысын мұқият тыңдап алған әсерлері туралы әңгімелеседі. Қимылмен бәрі бәрі бірдей қайталайды. Балалардың өз еріктерімен жұмыстары.

Рефлексиялы – түзету кезең	• **Қорытынды бөлім:** Сұрақ-жауап сәті • Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? • Ертегіде не туралы айтылған? • Оны не себептен Алтын балық деп атаған? **Балаларды мақтап, мадақтау**	Балалар өз жұмыстарын талдайды. Сұрақтарға толық жауап береді

Күтілетін нәтиже:
Білу керек: Ертегіні білу керек. Кейіпкерлердің әректтерін ажырата білу керкек.
Болу керек: Су асты тіршілігі жайлы түсініктері болу керек.
Істей білу керек: Тапсырманы мұқият зейін қойып орындауды істей алу керек.

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы,күні:30.09.2021ж
Тақырыбы: «Құмдағы өрнек»
Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, құмды қолдана отырып әртүрлі тақырыптарда өрнек салуға үйрету.
Қолданатын көрнекіліктер: Құм салатын жәшік, дымқыл және құрғақ құм жапырақтар үнтаспа, құм ханшайымы

Әрекеттің кезеңдері	Тәрбиешінің әрекеті	Балалардың әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық Кезең	Ұйымдастыру кезеңі: • Балалар,сендермен кездескеніме өте қуаныштымын. Бір-бірімізге қарайық. Мен сендердің көздеріңнен қуаныш пен қызығушылық көріп тұрмын. Бір-бірлеріне жылы лебіздерін білдіреді.	Балалар шеңберге тұрады. Назарларын тәрбиешіге аударады. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң қонақтар!
Ұйымдастыру-іздестіру кезең	Балалар қазір біз сендермен құм қалашығына саяхатқа барамыз, ол үшін көзімізді жұмып сиқырлы сөздерді айту керек. Алақанды ашайық, Сиқырын біз табайық. Әдемі суреттерден біз, Сиқырлап өрнек салайық. ***Құм Ханшайымы келеді:*** ***Сәлемесіңдер ме балалар! Мен сендерге әдемі суреттер алып келдім.*** ***Мына суреттен нені көріп тұрсыңдар?*** ***Дұрыс айтасыңдар бұл суреттегі оюлар, бірақ қандай оюлар екені белгісіз. Олар аяқталмаған.Оларды аяқтап оюлардың аттарын***	Балалар көздерін жұмады сиқырлы сөздерді қайталайды Ойынның барысын мұқият тыңдап алған әсерлері туралы әңгімелеседі. Балалар амандасады. • Оюларды көріп тұрмыз.

	білгілерің келе ме? ***Олай болса құммен ол оюлардың жалғасын тауып салып көрейік*** ***Сергіту жаттығуы:*** Бала-бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын әйбәт Былай-былай ойнат Оюларыңды құмға салып болсаңдар олардың аттарын атайық. -Мынау,қай оюдың түрі? -Ал,мына оюдың аты қалай аталады? -Тағы қандай оюларды білесіңдер?	Балалар құмның бетіне суреттегі оюларды аяқтап салады. Қимылмен бәрі бәрі бірдей қайталайды. -Қошқар мүйіз деген ою. -Ирек ою деп аталады. -Гүл. Түйетабан,ботакөз.
Рефлексивлы – түзету келеі	***Қорытынды бөлім*** Сұрақ-жауап сәті. • Бізге кім қонаққа келді? ***Балаларды мақтап, мадақтау***	Балалар өз жұмыстарын талдайды. Сұрақтарға толық жауап береді

Күтілетін нәтиже:
Білу керек: Ою түрлері жайлы білу керек.
Болу керек: Құмнан оюларды өрнектеп салу керектігі жайлы түсінігі болу керек.
Істей білу керек: Қойылған сұрақтарға толық жауап қайтару

Тексерілді

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы,күні:07.10.2021жыл
Тақырыбы:Тастармен эксперимент жасау.
Мақсаты: Салмақты анықтау.Тастардың қасиеттерімен таныстыру,бақылау.
Сөздікпен жұмыс: Тастар, қаңқыл.
Көрнекіліктер: суреттер жинағы, ыдыстағы су, тастар жиынтығы, екі тәрелкелен, поролон, үлкен-кішкентай тастар, гуашь бояуы, қылқалам, сулы сүрткіш

Әрекет Кезеңдері	*Тәрбиешініңіс-әрекеті*	*Балалардыңіс-әрекеті*
Мотивациялық оятушылық	**Шаттық шеңбері** Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкені менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.	Балалар шаттық шеңберге тұрып көңіл -күйлерін білдіріп айтып шығады.
Ұйымдастыру іздену шілік	Барлығымыз тақтаға назар аударайық, шынымен де тастар судың астында, жерде болады екен және үлкен тастар да болады екен Біз тасты зерттей аламыз, тастарды зерттеумен кім айналысады? Тастардың құпиясын білу үшін олардың қасиетін зерттеу қажет. Зерттеуге арналған аспаптармен жабдықталған бөлмені зертхана деп атайды. Қазір біз зерттеушілер боламыз. Балалар тасты зерттемек бұрын, қауіпсіздік ережені ескеріп кетейік. Тасты абайлап ұстауымыз керек,жерге түсіріп алсақ аяғымызды ауыртып аламыз. **№1 тәжірибе: «Түсті және пішінін анықтау»** Бізге тастар қандай түсті және қандай пішінді болатынын білу керек. Тастарға мұқият қараңдар, олар қандай түсті және пішіні қандай екенін айтыңдар. **№2 тәжірибе: «Көлемін анықтау** Тастардың көлемі бірдей ме екенін анықтау керек. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай тастарды тауып көрсетіңдер. Тастардың көлеміне байланысты қандай қорытынды жасауға болады?	- жерден, судың астынан ғалымдар, зерттеушілер балалардың назары үстел үстіндегі тастарға аударады. балалар тастарды қарайды, байқағандарын талқылайды,тастар түсімен пішініне қарай әр түрлі болады.

	№3 тәжірибе: «Сыртқы жағын анықтау» Бізге тастың сыртқы жағын анықтау керек: тегіс немесе бұдырмақты? Қазір біз әр тасты сипаймыз. Ең тегіс және ең бұдырмақты тасты көрсеттіңдер. **№4 тәжірибе «Жүзгіштігін анықтау»** Енді тастың суда жүзгіштігін тексерейік. Салыстыру үшін тасты және поролонды алайық. Суға тасты және поролонды саламыз. Біз не көріп тұрмыз? Тас неге батып кетті? **Сергіту сәті: «Құм, тас, су»** «Құм «дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «Су» дегенде толқын жасап қозғалу.	Балалар тастарды қарайды және тастардың көлемін дәйектейді. Тастар әр түрлі көлемді болады тастар тегіс және бұдырмақты болады балалар тасты және поролонды суға салады, бақылайды. тас батып кетті, ал поролон жүзіды. тас батты, өйткені ол ауыр, поролон жүзиді, өйткені ол жеңіл. балалар өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды
Рефлексиялық Түзету	Балалардың тасқа салған суреттеріне талдау жасап, мадақтаймын. Ең жақсы шыққан суреттерге көрме жасаймын Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған ашық оқу қызметін пысықтаймын.	балалар өздерінің тасқа салған суреттерін талқылап, ризашылығын білдіреді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Тастардың құпиясын тәжірибе жасап біледі.

Игереді: Қаңқыздың суретін тастың бетіне түсіріп салуды игереді.

Меңгереді; Ұқыптылық пен жұмысты орындау барысындағы жинақылық қалыптастырады.

Жоспар
И

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы,күні:14.10.2021ж

Тақырыбы: «Қоянның құлағы неге ұзын?»

Мақсаты: Қоянның тіршілігімен ертегісімен таныстыру.
Аңдарды қорғауша тәрбиелеу.

Қолданатын көрнекіліктер: Құм салатын жәшік, дымқыл және құрғақ құм , үнтаспа, формалар, ойыншықтар.

Әрекеттің кезеңдері	Тәрбиешінің әрекеті	Балалардың әрекеті
Мотивациялы-ынталандыру кезең	Ұйымдастыру кезеңі: • Балалар,сендермен кездескеніме өте қуаныштымын. Бір-бірімізге қарайық. Мен сендердің көздеріңнен қуаныш пен қызығушылық көріп тұрмын. • Қонаққа қоян келеді. Ол өзінің қорқып жол бойы орманда адасып жүргенін баяндайды. • Тәрбиеші: Балалар келіңдер біз қоянға өз көмегімізді көрсетейік. Оған құмнан орманға жол көрсетейік.	Балалар шеңберге тұрады. Назарларын тәрбиешіге аударады. Бақшамызға келгенде Жолыққан әр жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң»- деймін мен!
Ұйымдастыру-ізденгіш кезең	Балаларға «Ормандағы қоян» беларусь ертегісін әңгімелеу. Ертегідегі қоянның іс-әрекетін талдау. **Ойын: «Қоян-қоян тұршы.»** **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің, Келе жатқан томпаңдап,	Ертегіні мұқият тыңдайды. Ойынның барысын мұқият тыңдап алған әсерлері туралы әңгімелеседі. Қимылмен бәрі бәрі бірдей қайталайды.

	Көжегі екен өзінің. Балалар Ертегінің бас кейіпкері қоянның бейнесін мүсіндейді.	Балалардың өз еріктерімен жұмыстары.
Рефлексиялы – түзету кезең	• ***Қорытынды бөлім*** Сұрақ-жауап сәті: • Қоян үйшігінен шығып нені естиді? • Алдынан не шығады? • Қорыққан оян не істейді? • Су жағасына келіп нені көреді? • Бақа қоянды көріп не істейді? • Қоян не деп ойланады? ***Балаларды мақтап, мадақтау***	Балалар өз жұмыстарын талдайды. Сұрақтарға толық жауап береді

Күтілетін нәтиже:
Білу керек: Қоян жайлы білу керек.
Болу керек: Қоянның қандай аң екендігі жайлы түсініктері болу керек.
Істей білу керек: Өз еріктерімен жұмыс жасай білу керек.

Жіңішке
1ә

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы,күні:21.10.2021ж
Тақырыбы: «Табиғат»туралы –мақал мәтелдер сайысы.
Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту,ойын өрісін кеңейту.
Сөздікпен жұмыс: Табиғат,мақал-мәтелдер
Көрнекіліктер: Табиғаттың суреттері

Әрекет кезеңдері	*Тәрбиешініңіс-әрекеті*	*Балалардыңіс-әрекеті*
Мотивациялық оятушы	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы таң апайлар Қайырлы таң достарым	Балалар шаттық шеңберін орындайды.
Ұйымдастыру ізденушілік	Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Табиғат жер байлығы, Батырлар ел байлығы. Нөсер алдында найзағай ойнайды. Күн күркiресе, көп дүркірер. Күркіреген бұлттың жаңбыры аз. Боранда күні ит пен бала құтырады. Алтыс күнде тасыған су, Алты күнде қайтар. Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді. Қыстың көзі қырау. Сәуір болса күн күркірер. Сәуір болмай, тәуір болмас.	Балалар мақал-мәтелдерді қайталап жаттайды.

	Жаңа айдан жақсылық Жел дауылды шақырады, Бұлт жауынды шақырады. Қыстағы қар - жерге ырыс, Жердегі ылғал – елге ырыс. Таумен тасты су бұзар, Ел арасын қу бұзар. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп кішкентай ағаштар Су құйғанда өседі Ағаш тамырымен мықты, Адам дос - жарымен мықты. Су жетпейін демейді, жар жеткізбейді, Ер жетпейін демейді, мал жеткізбейді. Жазғытұрым жел жардай атанды жығар. Қаз келсе, жаз келер, Қарға келсе қатқақ келер.	Балалар сергіту сәтін орындайды
Рефлексивтік Түзету	Сұрақ жауап Табиғат анаға деген қандай мақал-мәтелдерді білеміз?	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі; Жаттап алуды біледі.

Игереді;Табиғат туралы мақал- мәтелдердің мағынасын түсініп жаттап алуды игерді

Меңгереді:Қойылған сұрақтарға толық жауап беруді меңгерген.

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы,күні:28.10.2021ж
Тақырыбы: «Кеме»
Мақсаты: Кеме туралы түсініктерін кеңейту.Тәжірибе арқылы бақылау,талдау дағдыларын дамыту.

Қолданатын көрнекіліктер: Кеме, сызғыш, қыстырғыш, құмыра, су.

Әрекет кезеңдері	**Тәрбиешінің әрекеті**	**Балалардың әрекеті**
Әрекетті туындату, түрткі болу	Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберге шақырады.	Амансың ба, алтын күн Амансың ба, көк аспан Амансың ба, достарым Сендерді көрсем қуанам.
Ұйымдастыру, ізденіс жүргізу	Кеменің суретін көрсете отырып, тәрбиеші балалармен әңгімелеседі. Балалар кеме неге суға батпайды екен, білгілерің келе ме? -Ендеше біз тәжірибе жасап көрейік. -Балалар суға шыныны тастасақ ол батып кетеді. Ал, бос құмыра су бетінде тұрып алады. Неге? Өйткені, құмыраның ішінде ауа бар. Біз құмыраны суға толтырсақ ол суға батып кетеді. Балалар ағаштан жасалған кез-келген заттар суға батпайды. Мысалы: сызғыш немесе қыстырғыш салсаңдар олар суға батпайды.	-Тәрбиешіні балалар мұқият тыңдайды. - Білгіміз келеді. -Балалар тәрбиешімен тәжірибені қызыға жасайды.і

	Ағаштың суға батпайтыны ағаш қуысында ауа толы болады. Кемелердің бәрін су бетінде көтеріп тұрған ауа екен. **Сергіту сәті:** Қарлығаштар қанатын Самғап-самғап ұшады Қоянменен көжегі Ытқып-ытқып қашады..	Сергіту сәтін қимыл қозғалыспен жасайды.
Рефлексия – түзету жұмыстары	**Қортынды бөлім:** -Балалар ағаш неліктен суға батпайды екен? -Бос құмыраға су құйсақ ол бата ма, батпай ма? -Тәрбиеші балаларды мақтап мадақтайды..	-Өйткені ағаштың арасында ауа толы болады екен. -Бос құмыра суға батпайды, ал су құйсақ ол батып кетеді. .-Балалар тәрбиешінің мақтауына риза болады.

Күтілген нәтиже:

Біледі: Кеме жайлы біледі.

Түсінігі бар: Кеменің суда жүзетіні туралы түсінігі бар.

Орындай алады: Тәжірибе жасай алады.

Бекітемін
4.11.21

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы,күні:04.11.2021жыл
Тақырыбы: Үй жануарлары
Мақсаты: Мысық пен күшік жөнінде түсініктерін кеңейту.Тіршілігімен таныстыру.Сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.Үй жануарларының төлдерімен таныстыру.
Сөздікпен жұмыс: Үй жануарлары
Көрнекіліктер: Үй жануарлары суреттері

Әрекет кезеңдері	*Тәрбиешініңіс-әрекеті*	*Балалардыңіс-әрекеті*
Мотивациялық қозғаушылық	Балалардың назарын жайлау көрінісі бейнеленген суретке аударады. -Балалар, мынау-жайлаудың суреті. Жайлауда малдар жайылып жүр. Мынау қандай жануар? Ал мынау ше? Бұлар қандай жануарлар? -Дұрыс айтасыңдар, үй жануарлары. -Неге үй жануарлары деп айтамыз? -Қандай пайдасы бар? -Сиыр не береді, қойдан не аламыз, жылқының не пайдасы бар? -Ит үй жануарларына жата ма?	Суретке қызығушылық танытады. Сұрақтарға жауап беруге талпынады. -Үй жануарлары. Балалар жауап береді. -Ит-үй жануары, себебі: үйді күзет адамға көмектеседі.
Ұйымдастық ізденушілік	Бүгін үй жануарларының төлдерімен танысамыз. Үй жануарларының балаларын, яғни жылқы, сиыр, қой, ешкі, түйенің балаларын –төлдер деп атайды. Төлдерді суреттен көрсетеді: -Сиырдың төлі-бұзау, қойдың төлі-қозы, жылқының төлі-құлын, түйенің төлі- бота, ешкінің төлі-лақ. Балаларға қайталатады. Қойдың, сиырдың қалай дыбыстайтынын естеріне түсіреді.	Балалар төлдермен танысқанына қуанады. Төлдердің аттарынбілуге, ажыратуға тырысады. Балалар тәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыстар жасайды.

	Сергіту жаттығуы. Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Томпиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың? «Төлдерін тап»дидактикалық ойыны. Суреттен төлдерін табады.	Төлдердің суреттерін енелерінің тұсына қояды
Рефлекситтік Түзету	Сұрақтар бере отырып, оқу іс-әрекетін қорытындылайды. Тәрбиеші балаларды мақтап, мадақтайды.	Балалар сұрақтарға жауап береді. Үй жануарларының төлдердің аттарын үйренеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі; біледі: *үй жануарларының төлдерін;*
игереді: *үй жануарлары төлдерін бір-бірінен ажырата білу дағдысын;*
меңгереді: *төлдер туралы жалпы түсінік болады.*

Тексерілді

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы,күні: 18.11.2021ж
Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері
Мақсаты: Бөлме өсімдігі туралы білімін арттыру,білімін кеңейту.
Сөздікпен жұмыс: Су құйғыш, су сепкіш.
Көрнекіліктер: Су құйғыштар, су сепкіштер, таяқшалар, клеенка, лупалар, қылқаламдар, щеткалар, шүберектер, шашқыштар, сиқырлы қорап.

Әрекет кезеңдері	*Тәрбиешініңіс-әрекеті*	*Балалардыңіс-әрекеті*
Мотивациялық қозғаушылық	Жылулық шеңбері Армысың, ардақты Аспан-ата! Армысың мейірімді Жер-ана! Армысың шуғылалы алтын күн! Қайырлы таң қайырлы күн, Қуанатын күн бүгін!	Жеке-жеке, хормен жауап береді.
Ұйымдастыру іздестірушілік	Біз өз табиғат бұрыштағы гүлдерді қарап көрейік олармен не болды? -Олар қандай? -Осы гүлдер қайда өседі? -Дұрыс, олар сол үшін бөлме гүлдері деп аталады. -Олар неге далада өспейді? -Дұрыс бөлме өсімдіктерге жылу қажет, олар сол кезде жақсы өседі. -Қарандаршы балалар, бәрі гүлдер ыдыста өседі. Гүл өсіру тізбекпен жұмыс -Мына ыдыста не бар? -Не саламыз? Гүлдер әдемі өсу үшін не қажет? -Ол дұрыс өсу үшін тағы не қажет? -Дұрыс, гүлге су, жер, жылу қажет.	Гүлдер әдемі, нәзік. Олар бөлмеде өседі. Өйткені, дала суық. Олар тоңып қалады.

	Сурет бойынша жұмыс Гүл құрамы. -Енді, балалар карандаршы гүлде не бар. Суретке қарап салыстырамыз. - Жапырақтары қандай? Әр гүлді сипаттаймыз. Гүлге не қажет? - Не қолдандық? Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдынан жел соғады. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі.	Қопсыту Су сепкіш Шаң сүрт
Рефлексивтік Түйіні	Тірек сызба - Гүлге не қажет? - Не қызық болды?	Гүлге - ауа, күн, жер, су, қопсыту керек, су себу керек.

Күтілетін нәтиже:

Біледі; Суаруды, қопсытуды, су себуді шаң сүртуді.

Игереді; Өсімдіктердің қырлысын, күтуді

Меңгереді; Қажетті құралдарды көрсетіп, дұрыс айтуды

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің
ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы-жылы,күні:25.11.2021ж
Тақырыбы: «Күн сәулесі»
Мақсаты: Айналаны күн сәулесімен шағылыстырып ойнайтын ойын арқылы балалардың танымын дамыту.
Қолданатын көрнекіліктер: Күннің суреті салатын жәшік, үнтаспа

Әрекеттің кезеңдері	Тәрбиешінің әрекеті	Балалардың әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық кезең	Ұйымдастыру кезеңі: • Балалар,сендермен кездескеніме өте қуаныштымын. Балалар қазір біз сендермен саяхатқа барамыз, ол үшін көзімізді жұмып сиқырлы сөздерді айту керек. Алақанды ашайық, Сиқырын біз табайық. Әлемі суреттерді біз, Сиқырлап өрнек салайық Қонаққа Айдос бала келеді.	Балалар шеңберге тұрады. Назарларын тәрбиешіге аударады. Балалар көздерін жұмады сиқырлы сөздерді қайталайды
Ұйымдастыру-іздену кезең	Күн әлемінен қонаққа келген Айдос өзінің түсінде көрген «Күн сәулелі бала» ертегісін әңгімелейді. Ертеде құм шаһарында Күн сәулелі бала болыпты. Ол сондай мейірімді айналасындағылардың бәрін тек қана мейірімге қамқорлыққа бөлепті. Күндердің күнінде Күн сәулелі баланың өз үйінен адасып кеткенін айтады. Сол балаға көмек көрсетуін сұрайды.	Ойынның барысын мұқият тыңдап алған әсерлері туралы әңгімелеседі.

	Сергіту жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Алақанды ашамыз Беске бесті қосамыз Болып шықты он саусақ. Балалар сендер қазір қолдарыңды құмға салып күн сәулелі баланың мүсінін бейнелейік. Енді оның үйін табуға көмектесейік ол үшін әлемі үй салыңдар. Үйлеріңді салып болсаңдар енді оған адаспай баратын жолды салып қойыңдар. Өте жақсы енді күн сәулелі бала үйіне осы жол арқылы адаспай баратын болды.	Қимылмен бәрі бәрі бірдей қайталайды. Балалардың өз еріктерімен жұмыстары. Балалар Күн сәулелі баланы салып, оның үйін тауып беру үшін үй салады. Балалар жол салады Балалар күн сәулелі балаға көмектескендеріне қуанады.
Рефлексиялы – түзету кезең	***Қорытынды бөлім:*** Сұрақ-жауап сәті: • Айдос түсінде кімді көреді? • Күн сәулелі бала қандай екен? ***Балаларды мақтап, мадақтау***	Балалар өз жұмыстарын талдайды. Сұрақтарға толық жауап береді

Күтілетін нәтиже:
Білу керек: Құмен жұмыс жасауды білу керек.
Болу керек: Жұмыс барысында ережелерді сақтау туралы білу керек
Істей білу керек: Тапсырманы толық орындауды істей алу керек.

Тексерілді:

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні: 23.12.2021ж
Тақырыбы: Ненің ізі?
Мақсаты: Құм бетіне әр түрлі іздерді салдыра отырып, аттарын атауға үйрету.
Сөздікпен жұмыс: Із
Көрнекіліктер:

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті -Балалар, бүгін біз қысқы орманға саяхатқа шығамыз. Қардан нені көруге болады? Бұл іздердің иелерін кім табады? Теледидардан аюдың ізі, даусы шығады. Аюдың үйін – апан дейміз. Қыс -жаздан бастап қамданады.	Балалардың іс-әрекеті Балалар назарын даладағы қарға аударады. Аюдың даусы, ізіне аударады. Аю-медведь Апан- берлога
Мотивациялық оятушылық	Апанына кіріп ұйықтайды. Қасқыр даусы, ізі көрінеді. Қасқыр жыртқыш жануар. Қыс бойы жортып жүреді. Кездескеннің бәрін жейді. Ізі үшкір. Кішкентай қоян жазда сұр түсті, қыста ақ түсті болады.	Қасқыр-волк Қоян –заяц
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Қыста қар жамылған, шырша бұтағымен бұта түбін паналайды. Ағаш қабығымен қоректенеді. Ізі кішкентай, үйін -ін деп атаймыз. Түлкінің даусы, ізі көрінеді. Қасқыр сияқты жортады. Кездескен кішкентай жануарларды жейді. Үйін- апан дейміз.	Түлкі –лиса
Рефлексивтік түзету	Бақшамызға оралайық. -Орманда болған ұнады ма? -Қандай жануар қысқы ұйқыға кетеді? Қоян немен қоректенеді? Балаларды мадақтау	Алдарындағы ақ қағаз ағаш «Қар жамылған дала» деп елестетіңдер. Ақ қар үстімен бояумен із түсіріп көрейік.

Күтілетін нәтиже:
Біледі:Аң атауын, іздерін
Игереді: Сөздіктерді
Меңгереді: Бояумен із түсіруді.

Тексерілді

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні: 30.12.2021ж
Тақырыбы: Жанды, жансыз табиғат
Мақсаты: Қарапайым түсінік беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.
Сөздікпен жұмыс: Табиғат -природа
Көрнекіліктер: Суреттер

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз. Қайырлы таң, достарым!	Балалардың іс-әрекеті Балалар шаттық шеңберінде тұрады.
Мотивациялық қозғаушылық	Тірі табиғатқа адам, жәндік, аң, құс, өсімдік жатады. Өлі табиғатқа күн, су, ауа жатады. Мен табиғат -анамын. Арнайы тапсырмаларым бар, орындасаңдар сыйлығым бар. «Не артық?» ойыны . Үлестірмелі карточка. Экологиялық бағдаршам.	Жәндік, аң, құс, өсімдік. Суреттер ілініп тұрады. Табиғатқа жатпайтын затты алады. Өлі табиғатты сары түске, тірі табиғатты жасыл түске топтастырады.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Суретте жақсы қылық болса, жасыл түсті, жаман қылық болса, қызылды көтересің. Эксперимент фасоль мен тас қайсысы тірі, өлі табиғатқа жатады. Екі аптадан соң тексереміз. Табиғат анамыздың сыйлығын ашып көрейік.	Стакандардың түбіне кішкене мақта салып, үстіне фасоль қасына тас кішкене су құяды. Әр бала өз стақанында не болғанын байқайды.
Рефлексивтік түзету	Табиғатқа не жатады? Өлі табиғатқа не жатады? Тірі табиғатқа не жатады? Қандай тапсырма ұнады? Кім бізге хат жіберді?	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі:Табиғат ананың тапсырмасын орындайды.
Игереді: Табиғат түрлерін, оларды ажырата алуды
Меңгереді: Тірі және өлі табиғаттың айырмашылығын

Тексерілді: V

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні: 06.01.2022ж

Тақырыбы: Қармен тәжірибе жасау.

Мақсаты: Тәжірибе көмегімен қар туралы, белгілерін анықтау түсіндіру.

Сөздікпен жұмыс: Қыс-зима, қар -снег

Көрнекіліктер: Суреттер

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз. Қайырлы таң, достарым! Балалар қолдарыңдағы қардың түсі қандай? Суда мұз бар, Жерде қар бар, Боран болып соғады, Бұл қай кезде болады?	Балалардың іс-әрекеті Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Қыс мезгілінде
Мотивациялық оятушылық	Түтікшемен қарға бояу тамызады. Балалардың алдына ыдыспен қар салынады. Қар қандай? Балаларға лупа беріледі. Қар көп нелерден тұрады?	Түрлі түсті болады. Қарды ыдыстарына қасықпен салады. Қар ақ, жұмсақ ,салқын. Қар көп қаршалардан тұрады.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Жылы жерде қар ериді. Суға айналады. Қарды ыдыстарға салып, әртүрлі пішіндегі гүл жасайды.	Балалар бақылап қарайды. Саусақтарын әртүрлі қимылдармен келтіреді.
Рефлексивтік	-Қар қандай болады? -Қар нелерден тұрады? -Қардан не жасауға болады? Қар жылы жерден неге айналады?	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Тәжірибе жасау арқылы қар және белгілері туралы

Игереді: Қардан әртүрлі пішіндер жасауға берілген тапсырманы

Меңгереді: Тәжірибе көмегімен алған білімін қорытындылай білуді.

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні: 13.01.2022ж

Тақырыбы: Заттар , материалдармен жұмыс.

Мақсаты: Магниттермен өзара әрекеттесіп, материалды анықтау.

Сөздікпен жұмыс: Магнит, қорап.

Көрнекіліктер: Магнит, қардан, балықтар, жарма, талқан

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті Шаттық шеңбері. Армысың , Алтын Күн! Армысың , Аспан Ата! Армысың , Жер Ана!	Балалардың іс-әрекеті Балалар шаттық шеңберінде тұрады.
Мотивациялық қозғаушылық	Магнит- қатты, суық , ауыр, тегіс заттарды тартады. Магниттік күш әйнектен өтеді. Сиқырлы магнит ойыны.	Қолдарын суламай, әйнек түбінен темір зат магнитті алады. Картон астында манета бар магнит .
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Магнит қандай заттарды тартты? Магнит тек металл заттарды тартады. «Балықшы» ойыны Магниттік кедергілері бар ма?	Аквариумнан теңіз тіршілігін аулау үшін магниттік қармақтар пайдаланады.
Рефлексивтік	Әртүрлі заттармен толтырылған ыдыс. (Құм, тары, жарма) Оның түбіне металл заттар қойылады. Магнит кедергіден қорықпайды.	Балалар магнитті ыдысқа батырады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Кішкентай тас, сұрғылт түсті блок

Игереді: ойындарды қызығушылықпен ойнауды

Меңгереді: Тәжірибе барысында магниттің қолданылуын.

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні: 20.01.2022ж

Тақырыбы: Сұйықтармен тәжірибе жасау (шырынмен).

Мақсаты: Дәмді шырын дайындау процесімен таныстыру.

Сөздікпен жұмыс: Шырын -сок

Көрнекіліктер: Шырын

Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
	Шаттық шеңбері. Армысың , Жер Ана! Армысың , Алтын Күн! Армысың , Аспан Ата! Армысың, балалар! Армысың, достарым!	Балалар шаттық шеңберінде тұрады.
Мотивациялық озғышылық	Балалар мен бүгін сендермен тағыда тәжірибе жасағым келеді. Алдындағы керек нәрселер шырын сұйықтықтарды көрсетемін. Дәмі өте керемет. Әртүрлі жеміс-жидек құрамынан шырындар дайындалады.	Біз шырын жақсы көреміз.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Зауыттарды өңдейді. Арнайы қабы болады.	
Рефлексивтік	Қорытындылау. Балаларға дамыту сұрақтар қойылады.	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Шырын түрлерін, атауларын

Игереді: Шырынды тәжірибеде қалай дайындалатынын

Меңгереді: Тәжірибеде жасауды

Меңгереді: Ертегі мазмұнын кейіпкерлердің іс-әрекетін.

Жеңгіріді. К

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні: 27.01.2022ж

Тақырыбы: Су асты тіршілігі

Мақсаты: Су асты барлық түріне түсінік беру. Қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Сөздікпен жұмыс:Балықтар, су

Көрнекіліктер: суреттер

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Көңілді болып жүрейік.	Балалардың іс-әрекеті Балалар шаттық шеңберінде тұрады.
Мотивациялық оятушылық	Балаларға теңіз дыбысын тыңдату. Ненің дыбысы? Кемемен саяхатқа шығамыз. Экранға назар аударамыз. Бейнебаяннан су асты әлемі туралы , тіршілік иелері туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздердің мағынасымен таныстыру.	-Теңіздің дыбысы Ірі және майда балықтарды көрсетіп алу арқылы ,әрқайсысымен танысады.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Сергіту сәті Президентіміз балаларға арнап Астана қаласында Океанарум салыпты.	Экранда Океанарумнан видеоролик көрсетіледі.
Рефлексивтік түзету	Саяхат ұнады ма? Су деген өмір көзі. Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды. Табиғаттың барлығы. (Менің судағы бейнем)	Өте қатты ұнады Жаттығуын жасайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Су жайлы түсініктерін

Игереді: су асты тіршілік иелерінің атауларын

Меңгереді: қамқорлық танытуды.

Ашық іс-әрекет

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні: 03.02.2022ж
Тақырыбы: Әдемі жұмыртқа.
Мақсаты: Жұмыртқа туралы түсінігін кеңейту. Тәжірибе арқылы бағалау.
Сөздікпен жұмыс: Жұмыртқа-яйцо.
Көрнекіліктер: Жұмыртқаның суреті

	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Әрекет кезеңдері	Шаттық шеңбері. Күніміз жарық болсын! Аспанымыз ашық болсын! Деніміз сау болсын! Елімізде тыныштық болсын!	Барлығы орындарында бір-біріне жарқын тілегін жолдайды.
Мотивациялық оятушылық	Жылдың қай мезгілі? Ерекшеліктері қандай? «Алтын жұмыртқа» ертегісін айтып беремін. Топқа қытқыттап тауық кіреді. Қандай әдемі балалар, қыт-қыт. Менің жұмыртқаларымды тышқан жарып кетіпті. Көмектесесіңдерме? «Бөлігін тап» ойыны. Тауықпен бірге серуенге шығып, балапанлар ойынын ойнаймыз.	Сұрақтарға жауап береді. Ертегіні үстел үсті театры арқылы көрсетіп, тыңдайды. Я, көмектесеміз. Бөліктерін тауып, құрастырады.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Дидактикалық ойын: «Кімнің даусы?»	Музыка арқылы жануарлардың даусын анықтайды.
Рефлексивтік	Ертегі ұнады ма?	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі:Бөліктерден бүтін жасай алады.
Игереді: тілдің дыбыстық мәдениетін , тіл байлығын белсенділігін

Тексерілді: V

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні: 10.02.2022ж

Тақырыбы: Сүт пен суды салыстыру.

Мақсаты: Сүт, су қасиетін салыстыру арқылы танымдық қабілетін дамыту.

Сөздікпен жұмыс: Сүт-молоко, су –вода.

Көрнекіліктер: Сүт пен су

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті Шаттық шеңбері. Армысың , Алтын Күн! Армысың , Аспан Ата! Армысың , Жер Ана! Жұмбақ Дәмі жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. Сусыз өмір сүретін тіршілік болмайды. Судың иісі , пішіні бола ма?	Балалардың іс-әрекеті Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Су
Мотивациялық өятушылық	Тәжірибе №1 Стаканда не көріп тұрсыңдар? Түсі қандай? Түссіз мөлдір екені қалай анықтадыңдар? №2 Екінші стаканда не? Сүттің түсі қандай?	Судың дәмі жоқ. Сұрақтарға жауап қайтарады. Стакандарға қасық салып көреді. Жақсылап араластырады.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	№3 Енді суға қант қосайық. Дәмі қандай? Үшінші стаканға тұзды салып, жақсылап араластырамыз. Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Суретпен жұмыс.	Тапсырманы орындайды. Жыл мезгілдерінің суреттері таратылады. Суретке қарап жыл мезгілдерінің ерекшелігін естеріне түсіреді.
Рефлекстік	Біз суды қалай пайдаланамыз? Тәжірибе сендерге ұнады ма?	Қорытындылап сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Су, сүт не үшін адамзатқа керек екендігін

Игереді: Судың түсі, дәмі туралы түсінік

Меңгереді: Суда көптеген заттар еритінін, үнемдеу керектігі туралы тәжірибе жасау қасиеттерін.

Тексерілді.

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні: 17.02.2022ж

Тақырыбы: Үй құстары

Мақсаты: Қораз, тауық, балапан туралы ұғымды қалыптастыру.

Сөздікпен жұмыс: балапан -цыпленок

Көрнекіліктер: балапан, қораз ,тауық .

Өрекет кезендері	Тәрбиешінің іс-әрекеті Шаттық шеңбері. Қайырлы таң көздерім Қайырлы таң құлақтарым Қайырлы таң аяқтарым	Балалардың іс-әрекеті Балалар шаттық шеңберінде тұрады .. Іс әрекеттерімен дене мүшелерімен көрсетеді
Мотивациялық oятушылық	Үш топқа құрастырылған қағаздар таратылады. Әтеш, тауық, балапан, қаз ,үйрек (суреттерін тақтаға іле отырып,атау).Қалай дыбыстайды? Ойын»:Балапандар мен машина» Бір нәрсе тырсылдап жатырТыңдайықшы Жұмыртқаның үлкенін-, ай өзінің түсі аппақ екен.Жұмыртқадан не шығады? Әтеш әнге басады,әтеш ұйқы ашады .Дидакт ойын:»Қай құс жоқ?	Балалар үй құстарының суреттерін құрастырады. . Балапан шығады .
Ұйымдастырушыл ық ізденушілік	Үй құстары немен қоректенеді?	Тәжірибе жасап көрсетеді.
Рефлекс иттік	.Үй құстарын атаңдаршы? Ойын сендерге ұнады ма?	Әтеш,тауық,балапан.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:олардың пайдасын.

Игереді: қалай дыбыстайтынын.

Меңгереді: Үй құстары туралы ,дұрыс аттарын атауды.

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні:24.02.2022ж
Тақырыбы: Сиқырлы су.
Мақсаты: Су дегеніміз не?Қасиет мүмкіндігімен таныстыру.,
Сөздікпен жұмыс:су-вода.
Көрнекіліктер: сүт,су,ыдыс.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
	Шаттық шеңбері. Армысың , Алтын Күн! Армысың , Аспан Ата! Армысың , Жер Ана!	Балалар шаттық шеңберінде тұрады.
Мотивациялық оятушылық	Тосын сәт.Сиқырлы су:Сәлеметсіздер ме,балаларЖеттім бе деп ,адасып кеттім бе деп қорқып ем.Бір шара суға қайық жібереміз.Қайық суда не істейді?2.Сүт пен суды екі ыдысқа құямыз.Ішіне қасық саламыз.Қандай ерекшелік байқалады?Ыдысқа су құйып.біреуіне сырты ашылған ,екіншісіне ашылмаған мандарин саламыз.Ыдысқа су құйып,түтікшемен үрлейміз.	Үн таспадан судың сылдырын естиді.. Зертханаға барады Мөлдір,түссіз. Көпіршіктер пайда болды.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Көрінбейтін хат. Қағазға лимон қосылған сығындысымен бұлттың суретін саламыз.Үстіне иод қосылған сумен бояу.Әр сурет көрсетеді.	Қағазға лимон қосылған бұлттың сығындысымен салады.
Рефлексиялық	Сиқырлы сумен тәжірибе жасаған ұнады ма?	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі:Тәжірибеде суды анықтауды.
Игереді: ерекшеліктерін ,қасиеттерін.
Меңгереді: Алған білімдерін тәжірибеде қолдануды.

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні:03.03.2022ж
Тақырыбы: Ауа қайда тығылды?.
Мақсаты: Ауамен таныстыруды жалғастыру, ажырату
Сөздікпен жұмыс: жағымды-жағымсыз
Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру.
Заттың дамыту ортасы: целлофан қалталар, шарлар, зертхана

	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Әрекет кезеңдері	-Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкені мен кішіге Күн сәулесін төгеді.	Балалар шаттық шеңберінде тұрады.
Мотивациялық оятушылық	Балалар, бүгін біз зертханаға саяхатқа шығамыз. Релаксациялық жаттығу. Демімізді ішке тартып, мұрнымызбен ауаны шығару. -Балалар, бір сәт біз дем алмасақ, тұншығып қаламыз. Шарды үріп көрсету.	Балалар қуана келіседі. Балалар көзін жұмып жасайды. Балалар шарды үреді.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Шарға ауа толтырылады. Енді сәл жібереміз. Ауа – иісі жағымсыз. Ауасыз өмір жоқ.	Ауа қайда?
Рефлекстік	Қорытындылау .Жақсы қатысқан балаларды мадақтаймын.	Балалар сұрақ жауап береді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі:Ауа туралы
Игереді: Зертханада зерттеу жұмысы.
Меңгереді: Ауасыз тіршілік болмайтындығын.

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні:17.03.2022ж
Тақырыбы: Жасыл дәріхана.
Мақсаты: Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Дүниетанымын кеңейту.
Сөздікпен жұмыс: Дәріхана-аптека
Көрнекіліктер: Өсімдіктер

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті Шаттық шеңбері. Күн жарығын алақанға саламын, Жүрегіме басып ұстай қаламын. Ізгі әрі нәзік жарық, мейірімді, Болып кетер сонда дереу жан жағым.	Балалардың іс-әрекеті Балалар шаттық шеңберінде тұрады.
Мотивациялық оятушылық	Балаларды дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Неге аталатынын түсіндіру. Суретке қарап дәрілік өсімдіктердің аттарын атау. Көрмеге саяхат жасау. Дидактикалық ойын: Бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктерді ажырат.	Суретке қарап қалай аталатынын айтады.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Түймедағы гүлін тамақты шаюға пайдаланады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Құстай қанат қағайық Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Дәрілік өсімдіктерді бір мезгілде жинап алады. Жолжелкеннің пайдасын ұғындыру. Қандай мақсатта өсірілетінін айту.	Сергіту сәті жасалады.Суретке .қарап танысады.
Рефлекс иттік	Қорытындылау.Дәрілік өсімдіктерге нелер жатады?	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:Біледі:Дәрілік өсімдіктердің пайдасын,зиянын анықтау.Игереді: Суреттен атауын дұрыс атауды.
Меңгереді: сұрақтарға дұрыс жауап беруді.

Тәкорі: Б

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні:24.03.2022ж
Тақырыбы: Көктем кереметі
Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінігін кеңейту.
Сөздікпен жұмыс: Көктем-весна
Көрнекіліктер: Жыл мезгілдерінің суреттер

Әдістік бөліктер	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Өрекс кезеңдері	-Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі –Ақ тілек!	Балалар шаттық шеңберінде тұрып, қайталайды.
Мотивациялық оятушылық	Табиғат өзгерістерін атайықшы -Ақ қар еріп, су көбейіп Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл бәйшешек толады. Бұл қай кезде болады? -Көктем екенін қалай білесіңдер? Алғаш қандай құстар ұшып келеді? «Жер,су, ауа, өсімдік» -Күн күледі Жер түлейді слайд тамашалау.	Күн шығады, жаңбыр жауады, бұлтты болады. Жел, түнде жұлдыздар шығады. -Көктемде -Қар ериді, құстар ұшып келеді. Күн жылиды. Бозторғай, қарлығаш, су құстары, акку, қаз. Ойынын ойнайды. -Көктем.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Көктем туралы тақпақтар жаттату. -Балалар, біз табиғатты қорғап, қамқорлық жасауымыз керек. Тиым сөздерді қайталатып, мағынасын түсіндіру.	-Жасыл көктем келеді. Самал беттен еседі. Көкте бұлттар көбейе Мөлдір тамшы төгеді.
Рефлексивтік түзету	Қорытындылау. Жақсы қатынасқан балаларды мақтап, мадақтау.	Балалар сұрақтарға толық жауап береді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Көктем мезгіліндегі табиғи өзгерістерді
Игереді: Табиғатпен жануарлардағы өзгерістерді.
Меңгереді: Табиғатты қорғауды, қамқорлық жасауды

Тексерілді:

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні:07.04.2022ж

Тақырыбы: Пияз отырғызу .

Мақсаты: Пияздың әртүрлі болатындығы, өсуі тұқымы туралы түсіндіру.

Сөздікпен жұмыс: Пияз-лук

Көрнекіліктер: Пияз

	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Өрекет кезеңдері	Шаттық шеңбері. Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды. Жер беті құлпырса, Бұлбұлдар сайрайды.	Балалар шаттық шеңберінде тұрады.
Мотивациялық оятушылық	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Көктемнің қандай ерекшеліктері бар? Ғажайып сәт. -Қорапшада не бар екен? Жұмбақ Ұрмай –соқпай жылатады Әркім оны ұнатады. Слайдтан пияздың бірнеше түрі көрсе	Көктем Күн жылынады, құстар ұшып келеді, қар ериді, жерге шөп шығады. Қорапшаға назар аударады. Пияз
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Пияз туралы кеңінен мағлұмат беріледі. Тәжірибе Пиязды қалай отырғызу керектігін көрсету.	Балалар бірге пияз отырғызады.
Рефлексивтік түзету	Сергіту сәті. Тәрбиеші балалардан алған әсерлерін көңіл –күйлерін немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.	Балалар пікірлермен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Пияздың әр түрлі болатындығы, су топырақ керектігін.

Игереді: Өсімдікті отырғызудың , себудің қарапайым түрін Меңгереді: күтіп, баптаудың, пияз отырғызу барысында құралдарды ұқыпты пайдалану керектігін

Тексерілді:

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні:14.04.2022ж

Тақырыбы: Жәндіктердің тіршілігі.

Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі туралы білім қалыптастыру. Эмоцияналды қабылдауын дамыту.

Сөздікпен жұмыс: Жәндік-насеком

Көрнекіліктер: Жәндіктер суреті, слайд

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті Шаттық шеңбері. Таңертең ертемен , Тұрамын ұйқыдан Сәлемдесіп күнменен Бақшаға барамын.	Балалардың іс-әрекеті Балалар шаттық шеңберінде тұрады.
Мотивациялық оятушылық	Ойын «Қиынды суреттер»	Ара, құмырсқа, қоңыз, көбелек екі-үш бөлікке қиындылардан жәндіктер суретін құрастырады.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» аудио жазба арқылы дыбыстарын табу. Қай жәндік нені ұнатады? Пайдасы қандай? Слайдты тамашалайық. Ара гүлдің шырынынан бал жинайды. Зиянды құрттан тазартады. Көбелек гүлдерді тозаңдандырады. Талшығынан жібек мата алынады. Қоңыз өсімдіктің жапырағын зиянды құрттан тазартып, емдейді. Құмырсқа еңбеккор құстардың үстіндегі бүргелерді тазартады.	Суреттен жәндікті табады. Теледидардан слайд тамашалайды.
Рефлекситік	Балалар бүгін нелермен таныстық? Бір сөзбен айтқанда барлығын не дейміз?	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Жәндіктер туралы атауларын

Игереді: Ойын арқылы жәндіктердің пайдасын.

Тексерілді

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні:21.04.2022ж

Тақырыбы: Жайлауға саяхат.

Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Сөздікпен жұмыс: Табиғат-природа

Көрнекіліктер: Жайлау макеті

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті Шаттық шеңбері. Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! Қайырлы таң, аяқтарым!	Балалардың іс-әрекеті Балалар шаттық шеңберінде тұрады.
Мотивациялық қозғаушылық	Қар су еріп, сай салаға толады. Жер көгеріп, бүршік атып, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Ерекшелігі малдар төлдейді. Алия апайдың жайлауына саяхатқа барамыз.	Көктем Жайлауға саяхатқа барады.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Жайлауға саяхат. Дидактикалық ойын: «Қай жануардың көлеңкесі қай жерде орналасқан?	Ойынды қызығушылықпен ойнайды.
Рефлекстік	Қорытындылау. Жақсы қатысқан балаларды мақтап, мадақтау	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Жайлау ұғымын .

Игереді: Жайлаудағы төрт түлік төлдерін ажыратуды.

Меңгереді: Ойынды қызығушылықпен ойнауды

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні:28.04.2022ж

Тақырыбы: Мен еңбекшіл баламын.

Мақсаты: Балабақша гүлзарына гүл егу, өз бетімен еңбектенуге баулу.

Сөздікпен жұмыс: Еңбек-труд, гүлзар

Көрнекіліктер: Гүлдер

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті Шаттық шеңбері. Күн жарығын алақанға саламын, Жүрегіме басып ұстай қаламын. Ізгі әрі нәзік жарық, мейірімді, Болып кетер сонда дереу жан жағым.	Балалардың іс-әрекеті Балалар шаттық шеңберінде тұрады.
Мотивациялық оятушылық	А . Меңжанованың «Болайықшы осындай» өленін балалармен қосылып айтады. -Жақсы бала еңбекшіл, -Ер азамат болады -Қиындықты жеңіп кіл, -Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы осындай . Еңбекқор бала деп қандай баланы айтамыз. Үйде, топта үлкендерге қалай көмектесесіңдер? Ата –анаға , отбасы , мүшелеріне , топтағы апайына қолғабыс жасау керек. Киімді реттеп қою, ойыншықты жинау . Еңбекке жатады. Бәрін орындаса еңбекқор , тіл алғыш, ұқыпты бала деп атаймыз.	Тақпақты бірге қайталайды.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Монтессорри элементі бойынша түймелерді ағытып, қадау, сырмақтарды жүргізу арқылы қол маторикасын дамыту.	Ойынды қызығушылықпен ойнайды
Рефлекстік	Қорытындылау. Ата-анамыздың айтқанын тыңдап тіл алғыш , ұқыпты, бала болуды үйрендік.	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Үлкендердің айтқанын тыңда, әрдайым көмектесіп, қолғабыс жасау керектігін.

Игереді: Еңбек , еңбек сүйгіштік мағынасын

Меңгереді: Өзіне , өзгелерге көмек көрсету керектігі

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған технологиялық картасы

Айы, жылы, күні:05.05.2022ж

Тақырыбы: Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер.

Мақсаты: Балаларды түймедақ гүлімен таныстыру.

Сөздікпен жұмыс: Түймедақ-ромашка

Көрнекіліктер: Гүлдер

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті Шаттық шеңбері. Сурет салсам, гүл салам. Гүлге толса алаңым Сурет салсам, гүл салам. Күндей күліп тұрса ман.	Балалардың іс-әрекеті Балалар шаттық шеңберінде тұрады.
Мотивациялық қозғаушылық	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Гүл өсімдік , өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдердің жаны бар. Олармен де сөйлесіп отыруымыз керек. Жақсы көңіл-күй сыйлайды. Тамыр сабағы, жапырағы болады. Дала ,бөлме, емдік гүлдері болып үшке бөлінеді.	Жаз мезгілі Слайдтан гүлдің атауын атап, түрлерін бақылайды.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Тәжірибе . Дидактикалық ойын: «Гүлді құрастыру» Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.	Гүлді қалай отырғызу, күту, баптау керектігін тәжірибеде үйренеді.
Рефлексивтік	Қорытындылау	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Гүл, гүлдің атауларын атауды

Игереді: Тәжірибе жүзінде үйренеді.

Меңгереді: Өзіне , өзгелерге көмек көрсету керектігін

Қызғалдақ» ересек тобының оку іс-әрекетінің ұйымдастырылған

технологиялық картасы

Айы, жылы, күні:12.05.2022ж

Такырыбы: Біздің канатты достарымыз.

Максаты: ерекшеліктері туралы білімдерін байыту.

Сөздікпен жұмыс: Құстар- птицы

Көрнекіліктер:Құстар суреті

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті Шаттық шеңбері. Күлім кағып, колынды. Бір,екі, үш деп соғайын. Карап тұрған көршіме Қолымды мен бұлғайын. Жылы, жылы сөзбенен. Жүрегімді сыйлайын.	Балалардың іс-әрекеті Балалар шаттык шеңберінде тұрады.
Мотивациялық оятушылық	Құстардың дыбысы естіледі. Дыбыстары әр түрлі болады. Қауырсындарымен ерекшеленеді. Аспанда ұшып калықтайды. Құстар: үй құсы, дала құсы, кыстап калатын, жыл құсы болып бөлінеді.	Жаз мезгілі Слайдтан гүлдің атауын атап, түрлерін бакылайды.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Ойын : «Ертегілер елінде» Құрастыру	«Ұсқынсыз үйрек», «Шұбар тауық» ертегі кейіпкерлерін тауып ретімен орналастыру. Пазлдар арқылы такырыпты құрастыру.
Рефлекстік	Камкоршы болып жүреміз, Табиғатка, құстарға Аялаймыз оларды, Жақсы көріп бәріміз.	Сұрактарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Құстардың пайдасы, оларды бір-бірінен ажырата білуді

Игереді: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін атауды

Меңгереді: Құстар ,тобының ерекшелігін ертегі желісімен ретімен құрастыруды

Тексерілді

«Қызғалдақ» ересек тобының оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған

технологиялық картасы

Айы, жылы, күні:19.05.2022ж

Тақырыбы: Кемпірқосақ.

Мақсаты: Кемпірқосақ туралы мағлұмат беру, қызығушылығын ояту.

Сөздікпен жұмыс: Кемпірқосақ-радуга

Көрнекіліктер: кемпірқосақ суреті

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті Шаттық шеңбері. Кел балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік.	Балалардың іс-әрекеті Балалар шаттық шеңберінде тұрады.
Мотивациялық оятушылық	Келістіріп өрнегін құрып қойды өрмегін. Кемпірқосақты қай кезде көруге болады? -Неше түсі бар? Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» жаңбырдан соң аспан көгілдір түске енеді. Бұлтты күні жаңбыр жауады. Аспанда бұлт қаптайды. Ол кемпірқосақ . Қызыл, сары, жасыл, көк, көгілдір, сия көк.	Кемпірқосақ Түстерін атайды. Кемпірқосақты құрастырады. Слайдтан кемпірқосақты бақылайды.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Кемпірқосақ қай мезгілде шығады?Қандай түстерден тұрады? Бағдаршам әдісімен бағалау.	Балалар сұрақтарға жауап береді.
Рефлексивтік түзету	Қорытындылау	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Кемпірқосақ түстерін ажыратуды

Игереді: Кемпірқосақ туралы ұғымды

Меңгереді: Кемпірқосақтың жаңбырдан кейін шығатынын