

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің «Шаттық» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорнының  
өзін-өзі бағалауы және өткізуі туралы қорытынды  
АНЫҚТАМАСЫ**

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің «Шаттық» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорнының  
өзін-өзі бағалауы және өткізуі туралы қорытынды  
АНЫҚТАМАСЫ**

**НЕГІЗГІ БАҒЫТТАР МЕН ОБЪЕКТІЛЕР:**

- 1 Мектепке дейінгі ұйымының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары.
- 2.Оқытушылық және оқыту.
- 3.Білікті қызметкерлердің болуы.
- 4.Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау.
- 5.Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
- 6.Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

## **1. Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шаттық» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары.**

**Мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

### **Міндеттері:**

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйеге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
- ойын арқылы үйрету;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

### **Құндылықтары:**

- күтілетін оқыту нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге;
- бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді жасауға;
- қимылды, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік және дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын соның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыруға;
- тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдай жасауға;
- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындыққа;
- "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыруға;

- креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған

## **«Шаттық» бөбекжай -балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының жұмысының тиімділігіне баға беру және оған сипаттама жасау.**

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.

Қазіргі таңда балабақша құрылымы бойынша сыйымдылығы 140 балаға арналған. Жас ерекшеліктері әр түрлі 6 топ жұмыс жасайды. Ерте жас топ-«Балапан» кіші топ - «Гүлдер», «Балақай», ортаңғы топ «Күншуақ», ересек топ-«Қызғалдақ» және бір сауықтыру тобы «Ақкөгершін». Топтардың оқу тәрбие жұмысы қазақ тілінде жүреді. Балабақшада жалпы қызметкерлер саны -50. Оның 18 педагог қызметкерлер.

Балабақша ғимараты дербес автономды жылыту жүйесіне қосылған. Барлық топтарда және ас блогында ыссы сумен толық қамтылған.

2021-2022 оқу жылының дайындығы туралы 23.08.2021 жылы акт жасалды. Санитарлық нормаға сәйкестік актісі бар.«Қазақстан Республикасы Ішкі Істер Министрлігінің Төтенше жағдайлар комитеті Ақтөбе облысының төтенше жағдайлар департаменті Байғанин ауданының төтенше жағдайлар бөлімі» мемлекеттік мекемесінің тексерген қорытынды актілері жинақталған. Балабақшаның ішкі және сыртқы жағдайлары мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарына сай. Стандарт жүйесіне байланысты еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында жұмыстар жүргізілген. Атап айтатын болса, әр тоқсан сайын мекеме қызметкерлерімен еңбек қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі нұсқаулықтарын сақтау туралы кеңес өткізіп, тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшілеріне балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау нұсқаулықтары өтікізіліп, журналдарға танысқандығы туралы белгі қойылған. Балалар мен балабақша қызметкерлерінің жарақаттануы тіркелмеген.

## **2. Оқытушылық және оқыту.**

«Шаттық» бөбекжай -балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында жылдық жоспарлар әр оқу жылының басында талданып,

педагогикалық кеңесте бекітілген. Педагогикалық ұжымның іс-әрекеті төменде көрсетілген нормативтік құқықтық құжаттармен реттеледі. Олар:

-Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына;

-Мекеме жарғысына;

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

-Оқу жұмыс жоспарына;

-Ішкі тәртіп ережелеріне;

-Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрілігінің, облыстық білім басқармасының және аудандық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2022 жылғы 18 қарашадағы №464 «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары» бекіту туралы бұйрығы негізінде, мектепке дейінгі мекемелерде құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау мемлекеттік көрсетілетін стандарт талаптарына сәйкес жүргізіледі.

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасында іс-жүргізу мемлекеттік тілде жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлардың жеке-іс қағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке-іс қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, өмірбаяны, жұмысқа қабылданғандары туралы, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет жөніндегі, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу журналдары талапқа сай толтырылған.

2021-2022 оқу жылында әр топтың ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық перспективалық жоспары білім беру салаларын (денсаулық, таным, шығармашылық, әлеумет, қатынас) ескере отырып құрылған. Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізіледі. 2021-2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегіндегі №412 бұйрығын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдардағы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 жылындағы тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып құрастырылған.**

**Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-2 қосымша**

Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына** қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша әзірленді

Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында алған білімдері мен жаңа бағыттағы әдістемелер бойынша барлық педагог қызметкерлер арасында дөңгелек үстел өткізілді. Өз тәжірибелерімен бөлісті. Жаңа форматқа көшу креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған оқыту мен тәрбиелеу жұмыстары сатылай жүргізілуде. 2022-2023 оқу жылында ұйымдастырылған іс-әрекеттер барлық алты топта да жаңа форматта ұйымдастырылды.

Мекеменің әр жылға арналған тәрбие-оқу жоспары балабақша меңгерушісімен бекітілген және мекеме мөрі қойылған. Тәрбие-оқу жоспарларында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған және алдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген.

Жылдық жоспардың бөлімдері төмендегідей:

1. Кіріспе.
2. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жұмыстары.
3. Әдістемелік кабинет жұмысы.
4. Педагог қызметкерлермен жұмыс.
5. Бақылау және басқару.
6. Отбасымен жұмыс.
7. Оқу материалдық база.

Кіріспе бөлімінде оқу жылдары бойынша балабақша төл құжаты, мекен жайы, балалар мен топтар саны, мамандармен қамтамасыз етілуі және т.б. мәліметер бойынша сипаттамалар берілген. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жұмыстары бойынша нұсқаулықтар, күнделікті санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау жұмыстары, дене тәрбиесі мен қауіпсіз мінез-құлық негіздерін жетілдіру жұмыстары, емделу, алдын-ала және сауықтыру іс-шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстары жүргізілген. Атап айтатын болса, балалардың күн режимінің дұрыс ұйымдастырылуын қатаң қадағалап отыру, жауаптылар: меңгеруші, медбике, топ тәрбиешілері. Тұмау індетіне және қызылша ауруына қарсы күрес жүргізу мақсатында ата-аналармен санбюллетень, кеңестер өткізілген.

Қазіргі балабақша жағдайындағы білім берудің ұлттық моделіне өту, оқыту мен тәрбиелеудің соңғы әдіс-тәсілдерін, жаңа инновациялық педагогикалық технологияны игерген, нақты тәжірибелік іс-әрекет үстінде өзіндік икемі, шығармашылық қабілеті бар педагог-зерттеуші, ойшыл-тәрбиеші дайындау,

әдістемелік көмек көрсету кезек күттірмес іс. Сол себепті балабақша педагогтарының кәсіби дамып өсуі, жаңа технологияны меңгеруі, кәсіптік, адамгершілік, рухани, азаматтық және басқа да көптеген адами келбетінің қалыптасуы, өзін - өзі дамытып, оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыруы басты мақсаттардың бірі.

Балабақшада әдістемелік жұмыстың жаңа формасын құру жолға қойылған. Педагог мамандардың кәсіби деңгейін үнемі көтеріп отыру, озық әдіс-тәсілдермен қаруландыра отырып, шығармашылық жол көрсету, нәтижеге бағытталған әдістемелік жұмыстың негізгі міндеті болып саналады.

| <b>Вариативті бөліктегі ұйымдастырылған оқу қызметінің тізбесі</b> |                                 |                                     |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| <b>2021-2022 оқу жылы бойынша</b>                                  |                                 |                                     |
| <b>Топтар атауы</b>  | <b>Бағдарлама атауы</b>         | <b>Құрастырған педагог аты жөні</b> |
| Ересек топ   | «Біз кішкентай зерттеушілерміз» | А.М. Муратова                       |
| Ортаңғы топ  | Шебер қолдар                    | Г.К. Ілжан                          |
| Ересек топ   | Ертегілер елінде                | А.К. Санакаева                      |
| <b>2023-2024 оқу жылы бойынша</b>                                  |                                 |                                     |
| Ересек топ   | «Шебер қолдар»                  | М.Ж. Жантаева                       |

Инвариативті және вариативті оқу қызметінде ауытқушылықтар жоқ. Балабақша педагогтары тәрбиеленушілердің ойлау қабілетін, белсенділігін арттырып, рухани-адамгершілік қасиеттері мен патриоттық сезімдерін дамыта отырып, әр жастағы тәрбиеленушілердің даму деңгейіне сәйкес және өздерінің кәсіби шеберліктерін арттыру мақсатында ұйымдастырылған оқу қызметтерінен тыс вариативтік компонентіне бағдарлама құрастырылды. Вариативті бөліктегі ұйымдастырылған оқу қызметінің тізбесі төмендігі кестеде көрсетілген.

Балабақшадағы әдістемелік жұмыстың жай күйі. Әдіскер тәрбиешілер үшін жол көрсететін шамшырақ деуге де болады. Әдіскер өз жұмысын жүйелі түрде ұйымдастырса, жұмысы да, тәрбиешілер жұмысы да нәтижелі болады. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына сай тәрбиешінің оқу-тәрбие процесін жүргізу» тақырыбында тәрбиешілермен дөңгелек үстел, педагогтардың сауаттылығын көтеру, балалармен жұмыс. Педагогтардың біліктілігін арттыру мақсатында «Балабақшадағы аттестаттау комиссиясының жұмысы», «Шығармашылық топ жұмыстары», тақырыптық апталықтар, «Өрт қауіпсіздігі» бойынша жұмыс жоспарлары, «Жолда жүру ережелері», ашық көрсетілімдер жоспарланған.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында жаңа заман талабына сай ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға



негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды баланың бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, адамгершілік сынды қасиеттерді саналарына сіңіріп, жаһандану заманында өз елін қорғайтын, үлкенді сыйлайтын «Мәңгілік ел» ұрпағын тәрбиелеп, балаға жүйелі білім бере отырып, дені сау, білімді, өнерлі ұрпақ тәрбиелеуге үлес қосу балабақшаның басты мақсаты. Рухани жаңғыру бағдарламасы жұмыс жалғасын табуда.

2022-2023 оқу жылында «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру бойынша топ бөлмелеріне ұлттық бұрыш жабдықталды. «Мен және менің отаным» тақырыбында ертеңгілік өткізілді. Өлкетану музейімен бірлесе отырып көрме ұйымдастырылды. Наурыз айында «Қош келдің, Әз-Наурыз» кең көлемде аталып өтілді. Онда ұлттық ойындар, сайыстар өткізілді.





Ата-аналардың функционалдық сауаттылығының деңгейін арттыру мақсатында тренингтер, практикумдар және семинарлар өткізілген. Балабақшада өткізілетін әр бір іс-шаралар, ашық есік әлеуметтік желілерінде үнемі жарияланып отырады.



«Мерекелі, берекелі күз» апталығы, «Кітап» апталығы өткізілді. Жоғарыда аталған іс-шаралардың төңірегінде ата-аналармен де жұмыс түрі жүйелі жоспарланып, ұйымдастырылған. МДҰ педагогикалық қызметкерлерінің яғни, тәрбиеші, логопед, педагог-психологтың кәсіби құзыреті шегінде жұмыстар жасалған.



Сабақтастық сақталу үшін мектепке дейінгі кезеңде-жас ерекшелігіне сәйкес баланың өзін-өзі бағалауының сақталуы, танымдық және тұлғалық дамуы, қоршаған ортамен байланыс жасауға дайындығы қарастырылған. Атап көрсететін болса, балалардың білуге деген құмарлығын дамыту; балалардың өздігінен шығармашылық жұмыс тапсырмаларын шеше білу қабілетін дамыту; балалардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуына бағытталған шығармашылық қиялын дамыту; тілдік қарым-қатынасын дамыту.

Қазіргі балабақша жағдайындағы білім берудің ұлттық моделіне өту, оқыту мен тәрбиелеудің соңғы әдіс-тәсілдерін, жаңа инновациялық педагогикалық технологияны игерген, нақты тәжірибелік іс-әрекет үстінде өзіндік икемі, шығармашылық қабілеті бар педагог-зерттеуші, ойшыл-тәрбиеші дайындау, әдістемелік көмек көрсету кезек күттірмес іс. Сол себепті балабақша педагогтарының кәсіби дамып өсуі, жаңа технологияны меңгеруі, кәсіптік, адамгершілік, рухани, азаматтық және басқа да көптеген адами келбетінің қалыптасуы, өзін - өзі дамытып, оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыруы басты мақсаттардың бірі.

Балабақшада әдістемелік жұмыстың жаңа формасын құру жолға қойылған.

Педагог мамандардың кәсіби деңгейін үнемі көтеріп отыру, озық әдіс-тәсілдермен қаруландыра отырып, шығармашылық жол көрсету, нәтижеге бағытталған әдістемелік жұмыстың негізгі міндеті болып саналады.

Сабақтастық сақталу үшін мектепке дейінгі кезеңде-жас ерекшелігіне сәйкес баланың өзін-өзі бағалауының сақталуы, танымдық және тұлғалық дамуы, қоршаған ортамен байланыс жасауға дайындығы қарастырылған. Атап көрсететін болса, балалардың білуге деген құмарлығын дамыту; балалардың өздігінен шығармашылық жұмыс тапсырмаларын шеше білу қабілетін дамыту; балалардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуына бағытталған шығармашылық қиялын дамыту; тілдік қарым-қатынасын дамыту (кұрбы-кұрдастарымен, ересектермен тіл табысып, сөйлесе білу).

«Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіне шығу үшін білімді ұрпақ, білікті маман болу қажет» екендігіне басты назарға қойған балабақша ұжымы педагог қызметкерлермен жоспарлы түрде жұмыстар жүргізілген. Педагог қызметкерлерді аттестациядан өткізу жоспары, әдістемелік бірлестік жұмыс жоспары, педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру бойынша жұмыстар, білім беру процесінің ашық көрсетілімдері, ҰОҚ қорытынды көрсетілімдері, әдістемелік және педагогикалық кеңестер уақытымен өткізіліп отырады.

2021-2024 оқу жылдары аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2008 жылы мамырдағы №272 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларының» 3 тарауының 9 тармағы негізінде педагогикалық кеңес отырысы жоспарлы түрде 5 рет ұйымдастырылған. Педагогикалық кеңес отырыстарына хаттама толтырылған. Педагогикалық кеңестің кезекті отырысында төраға өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалу нәтижесі туралы қорытынды шығару арқылы басталып, нақты және сауатты, жан-жақты жазылған. Педагог кадрлар жұмыстарының сұрақтары әкімшілік педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ және өндірістік отырыстарда қарастырылған.

2021-2024 оқу жылдары аралығында бастапқы, аралық, қортынды мониторинг жүргізілді. Баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын, оны түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге жүйелі бақылау ретінде мониторинг жасалды.

#### 2021-2022 оқу жылындағы жиынтық есеп

| Мониторинг | Бала саны | I деңгей | II деңгей | III деңгей |
|------------|-----------|----------|-----------|------------|
| Бастапқы   | 127       | 38%      | 48%       | 14%        |
| Аралық     | 129       |          | 60%       | 40%        |
| Қортынды   | 134       |          | 18%       | 82%        |

#### 2022-2023 оқу жылындағы жиынтық есеп **Бастапқы**

| Мониторинг | Бала саны | I деңгей | II деңгей | III деңгей |
|------------|-----------|----------|-----------|------------|
| Бастапқы   | 140       | 30%      | 46%       | 24%        |

**2022-2023 оқу жылындағы жиынтық есеп Аралық, қортынды**

| Жас топтары | Бала саны | Физикалық қасиеттері         |                              |                      | Коммуникативтік              |                              |                      | Таным және зияткерлік        |                              |                      | Шығармашылық                 |                              |                      | Әлеуметтік                   |                              |                      |
|-------------|-----------|------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|
|             |           | Олардың ішінде жоғары деңгей | Олардың ішінде орташа деңгей | Олардың ішінде төмен | Олардың ішінде жоғары деңгей | Олардың ішінде орташа деңгей | Олардың ішінде төмен | Олардың ішінде жоғары деңгей | Олардың ішінде орташа деңгей | Олардың ішінде төмен | Олардың ішінде жоғары деңгей | Олардың ішінде орташа деңгей | Олардың ішінде төмен | Олардың ішінде жоғары деңгей | Олардың ішінде орташа деңгей | Олардың ішінде төмен |
| Бастапқы    |           |                              |                              |                      |                              |                              |                      |                              |                              |                      |                              |                              |                      |                              |                              |                      |
| Аралық      | 140       | 72%                          | 22%                          | 6%                   | 70%                          | 21%                          | 9%                   | 64%                          | 25%                          | 11%                  | 62%                          | 26%                          | 11%                  | 65%                          | 26%                          | 9%                   |
| Қортынды    | 140       | 92%                          | 8%                           |                      | 92%                          | 8%                           |                      | 90%                          | 10%                          |                      | 91%                          | 9%                           |                      | 93%                          | 7%                           |                      |

**2023-2024 оқу жылындағы жиынтық есеп Бастапқы**

| Жас топтары | Бала саны | Физикалық қасиеттері         |                              |                      | Коммуникативтік              |                              |                      | Таным және зияткерлік        |                              |                      | Шығармашылық                 |                              |                      | Әлеуметтік                   |                              |                      |
|-------------|-----------|------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|
|             |           | Олардың ішінде жоғары деңгей | Олардың ішінде орташа деңгей | Олардың ішінде төмен | Олардың ішінде жоғары деңгей | Олардың ішінде орташа деңгей | Олардың ішінде төмен | Олардың ішінде жоғары деңгей | Олардың ішінде орташа деңгей | Олардың ішінде төмен | Олардың ішінде жоғары деңгей | Олардың ішінде орташа деңгей | Олардың ішінде төмен | Олардың ішінде жоғары деңгей | Олардың ішінде орташа деңгей | Олардың ішінде төмен |
| Бастапқы    | 116       | 64%                          | 36%                          |                      | 56%                          | 44%                          |                      | 61%                          | 39%                          |                      | 59%                          | 41%                          |                      | 61%                          | 39%                          |                      |
| Аралық      |           |                              |                              |                      |                              |                              |                      |                              |                              |                      |                              |                              |                      |                              |                              |                      |
| Қортынды    |           |                              |                              |                      |                              |                              |                      |                              |                              |                      |                              |                              |                      |                              |                              |                      |

Мектепке дейінгі мекеме кадрларының еңбегін бағалау жұмыстары жақсы жолға қойылған. Педагог қызметкерлер мектепке дейінгі мекеме ішілік марапаттаулар мен қатар аудандық, облыстық, республикалық марапаттарға ие.

Педагог қызметкерлердің 2021-2024 жыл бойынша марапаттар тізімі:

**2021-2022 оқу жылы бойынша**

| РЕСПУБЛИКАЛЫҚ деңгейде |                 |   |
|------------------------|-----------------|---|
| 1                      | Лепес Л.Б       | ҚР Білім және Ғылым Министрлігі АЛҒЫС ХАТ                                       |
| 2                      | Лепес Л.Б       | Қазақстан салалық Білім және Ғылым қызметкерлерінің кәсіподағы ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ |
| 3                      | Санакаева А.К   | «Самғау» шығармашылық байқау.АЛҒЫС ХАТ  |
| 4                      | Жаксылыкова М.М | Республикалық «Озат педагогтар» порталы ДИПЛОМ І дәрежелі                       |



|                          |               |  |
|--------------------------|---------------|--|
| 5                        | Санакаева А,К | Республикалық «Мың бала» интел. сайт ДИПЛОМ I дәрежелі                             |
| 6                        | Айтжан Ш.Қ    | Республикалық «Балбұлақ» балалар сайты ДИПЛОМ                                      |
| 7                        | Имова Г.Ж     | VILGEN ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ  |
| <b>ОБЛЫСТЫҚ деңгейде</b> |               |  |
| 1                        | Усманова Э.А  | Ақтөбе облысы білім басқармасының АЛҒЫС ХАТ  |
| 2                        | Шаңдин Е.А    | Ақтөбе облысы бойынша Өрлеу біліктілігін арттыру институтының III дәрежелі ДИПЛОМЫ |
| <b>АУДАНДЫҚ деңгейде</b> |               |  |
| 1                        | Лепес Л.Б     | Байғанин аудандық білім бөлімінің АЛҒЫС ХАТЫ                                       |
| 2                        | Ілжан Г.К     | Байғанин аудандық білім бөлімінің АЛҒЫС ХАТЫ                                       |
| 3                        | Имова Г.Ж     | Байғанин аудандық білім бөлімінің АЛҒЫС ХАТЫ                                       |

### 2023-2024 оқу жылы бойынша

|                               |                |  |
|-------------------------------|----------------|--|
| <b>РЕСПУБЛИКАЛЫҚ деңгейде</b> |                |  |
| 1                             | Жауымбаева Б   | «Пони» байқауынан диплом   |
| 2                             | Жантаева М     | «Пони» байқауынан диплом   |
| 3                             | Санакаева А    | «Дарын» Республикалық білім беру орталығы III дәрежелі ДИПЛОМЫ         |
| 4                             | Жантаева М     | «Ақберен» Республикалық байқау АЛҒЫС ХАТЫ                              |
| 5                             | Жауымбаева Б   | «Ақберен» Республикалық байқау АЛҒЫС ХАТЫ                              |
| 6                             | Имова Г.       | Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I дәрежелі        |
| 7                             | Смайлова Д     | Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I дәрежелі        |
| 8                             | Санакаева А    | Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I дәрежелі        |
| 9                             | Тажобаева Н    | Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I дәрежелі        |
| 10                            | Жаксылыкова М  | Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I дәрежелі        |
| 11                            | Токмуратова Г  | Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I дәрежелі        |
| <b>ОБЛЫСТЫҚ деңгейде</b>      |                |  |
|                               | Санакаева А    | Ақтөбе облысы бойынша «Өрлеу»біліктілігін арттыру институтының ДИПЛОМЫ |
|                               | Айдынғалиева Л | Ақтөбе облысы бойынша «Өрлеу»біліктілігін арттыру институтының ДИПЛОМЫ |
|                               | Токмуратова Г  | Ақтөбе облысы бойынша «Өрлеу»біліктілігін арттыру институтының ДИПЛОМЫ |
|                               | Имова Г        | Ақтөбе облысы бойынша «Өрлеу»біліктілігін арттыру институтының ДИПЛОМЫ |

|                          |                  |  |
|--------------------------|------------------|--|
|                          | Смайлова Д       | Ақтөбе облысы бойынша «Өрлеу»біліктілігін арттыру институтының ДИПЛОМЫ |
|                          | Усманова Э       | Ақтөбе облысы бойынша «Өрлеу»біліктілігін арттыру институтының ДИПЛОМЫ |
|                          | Жаксылыкова М    | Ақтөбе облысы бойынша «Өрлеу»біліктілігін арттыру институтының ДИПЛОМЫ |
|                          | Жантаева М       | Ақтөбе облысы бойынша «Өрлеу»біліктілігін арттыру институтының ДИПЛОМЫ |
|                          | Жаймағанбетова Ж | Ақтөбе облысы бойынша «Өрлеу»біліктілігін арттыру институтының ДИПЛОМЫ |
| <b>АУДАНДЫҚ деңгейде</b> |                  |  |
|                          | Смайлова Д       | Байғанин аудандық білім бөлімінің АЛҒЫС ХАТЫ                           |
|                          | Токмуратова Г    | Байғанин аудандық білім бөлімінің АЛҒЫС ХАТЫ                           |
|                          |                  |  |

**Тәрбиеленушілердің марапаттары  
2022-2023оқу жылы бойынша**

|                               |              |   |
|-------------------------------|--------------|---|
| <b>РЕСПУБЛИКАЛЫҚ деңгейде</b> |              |   |
| 1                             | Асхатов А    | «Менің отбасым» атты Республикалық сурет салу байқауы. Диплом   |
| 2                             | Жалғасова А  | Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы М.Мақатаевтың 91 жылдығына «Мәнерлеп оқу» Диплом I орын |
| 3                             | Қозыбай А    | Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы М.Мақатаевтың 91 жылдығына «Мәнерлеп оқу» Диплом        |
| 4                             | Жетпісбай А  | Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы М.Мақатаевтың 91 жылдығына «Мәнерлеп оқу» Диплом I орын |
| 5                             | Тайбекова А  | Халықаралық педагогикалық әдістемелік орталығы Диплом II дәрежелі                                     |
| 6                             | Дүйсенбин Д  | Халықаралық педагогикалық әдістемелік орталығы Диплом II дәрежелі                                     |
| 7                             | Ниязбекова А | Республикалық «Зерделі жас» байқауы I орын  |
| 8                             | Ислам Ш      | Республикалық «Зерделі жас» байқауы I орын  |
| 9                             | Дербісова Е  | «Qazaq Qogam» қоғамдық қоры Диплом I дәрежелі   |
| 10                            | Жаңабаева К  | «Мың бала» интеллектуалды білім порталы Диплом I дәрежелі   |
| 11                            | Кадырхан Т   | «Мың бала» интеллектуалды білім порталы Диплом I дәрежелі   |
| 12                            | Нығымет Р    | «Мың бала» интеллектуалды білім порталы Диплом I дәрежелі   |
| 13                            | Қонақбаева Ж | «Мың бала» интеллектуалды білім порталы Диплом I дәрежелі   |

|    |                    |   |
|----|--------------------|---|
| 14 | Төрехан П          | «Мың бала» интеллектуалды білім порталы<br>Диплом I дәрежелі                                      |
| 15 | Рахмет Ә           | «Мың бала» интеллектуалды білім порталы<br>Диплом I дәрежелі                                      |
| 16 | Жаңбырбай Ә        | «Мың бала» интеллектуалды білім порталы<br>Диплом I дәрежелі                                      |
| 17 | Мырзағалиев Б      | «Мың бала» интеллектуалды білім порталы<br>Диплом I дәрежелі                                      |
| 18 | Дербісова Е        | «Мың бала» интеллектуалды білім порталы<br>Диплом I дәрежелі                                      |
| 19 | Нұрлан Б           | «Менің отбасым» атты Республикалық сурет салу<br>байқауы. Диплом                                  |
| 20 | Қонақбаева Ж       | «Менің отбасым» атты Республикалық сурет салу<br>байқауы. Диплом                                  |
| 21 | Дербісова Е        | «Qazaq Qogam» қоғамдық қоры Диплом I дәрежелі   |
| 22 | Дүйсенбина А       | «Менің отбасым» атты Республикалық сурет салу<br>байқауы. Диплом                                  |
| 23 | Нығымет М          | Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы<br>М.Мақатаевтың 91 жылдығына «Мәнерлеп оқу» Диплом |
| 24 | Сламғали Ә         | Педагог- Республикалық озат педагогтар порталы<br>Диплом I орын                                   |
| 25 | Орал Н             | Педагог- Республикалық озат педагогтар порталы<br>Диплом I орын                                   |
| 26 | Нұрлан С           | Педагог- Республикалық озат педагогтар порталы<br>Диплом I орын                                   |
| 27 | Дидар Н            | Педагог- Республикалық озат педагогтар порталы<br>Диплом I орын                                   |
| 28 | Әбдеш Ш            | «Арайлы алтын күз» Республикалық өнер және<br>шығармашылық байқауы Диплом                         |
| 29 | Жалғас Ж           | «Арайлы алтын күз» Республикалық өнер және<br>шығармашылық байқауы Диплом                         |
| 30 | Жомарт Ж           | «Арайлы алтын күз» Республикалық өнер және<br>шығармашылық байқауы Диплом                         |
| 31 | Нұрберген И        | «Арайлы алтын күз» Республикалық өнер және<br>шығармашылық байқауы Диплом                         |
| 32 | Жаңбырбай Ә        | «Мың бала» интеллектуалды білім порталы<br>Диплом I дәрежелі                                      |
| 33 | Нұрсұлтанқызы<br>М | «Мың бала» интеллектуалды білім порталы<br>Диплом I дәрежелі                                      |
| 34 | Әділбек К          | «Мың бала» интеллектуалды білім порталы<br>Диплом I дәрежелі                                      |
| 35 | Медетұлы А         | «Мың бала» интеллектуалды білім порталы<br>Диплом I дәрежелі                                      |
| 36 | Әбдіғали Р         | «Мың бала» интеллектуалды білім порталы   |



|    |                  |  |
|----|------------------|--|
|    |                  | Диплом I дәрежелі  |
| 37 | Әбдеш Ш          | «Арайлы алтын күз» Республикалық өнер және шығармашылық байқауы Диплом |
| 38 | Базарбаева А     | «Арайлы алтын күз» Республикалық өнер және шығармашылық байқауы Диплом |
| 39 | Аманкелді А      | «Арайлы алтын күз» Республикалық өнер және шығармашылық байқауы Диплом |
| 40 | Қуанышбаева М    | «Арайлы алтын күз» Республикалық өнер және шығармашылық байқауы Диплом |
| 41 | Арыстанбекқызы Н | «Арайлы алтын күз» Республикалық өнер және шығармашылық байқауы Диплом |
| 42 | Асхатов А        | «Арайлы алтын күз» Республикалық өнер және шығармашылық байқауы Диплом |
| 43 | Ертаева А        | «Арайлы алтын күз» Республикалық өнер және шығармашылық байқауы Диплом |
| 44 | Қалдыбекова А    | «Арайлы алтын күз» Республикалық өнер және шығармашылық байқауы Диплом |
| 45 | Артур А          | «Арайлы алтын күз» Республикалық өнер және шығармашылық байқауы Диплом |
| 46 | Жалғас Ж         | III Республикалық шығармашылық байқауы Диплом                          |
|    |                  | <b>Облыстық деңгей</b>   |
| 1  | Қозыбай А        | Ақтөбе облысының әкімдігі Диплом III дәрежелі                          |

### 3. Білікті қызметкерлердің болуы

Балабақшада 18 педагог қызметкер жұмыс жасайды. *Мектепке дейінгі педагог қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген* мектепке дейінгі мекеменің үлгі штаттық кестесіне сәйкес құрылып, аудандық білім бөлімінің бұйрығымен бекітілген.

Балабақшада 12 тәрбиеші, олардың барлығының мектепке дейінгі білімдері бар. 17 педагогтың барлығы қайта даярлау және білім жетілдіру курсынан өткен.

| Оқу жылы  | Барлық педагогтар | 3-ші санатты басшы | жоғары | Педагог Зерттеуші | I санат | Педагог сарапшы | II санат | Педагог модератор | Санаты жоқ |
|-----------|-------------------|--------------------|--------|-------------------|---------|-----------------|----------|-------------------|------------|
| 2021-2022 | 18                | -                  | 1      | 2                 | 4       | 2               | 2        | 1                 | 6          |
| 2022-2023 | 18                | 1                  |        | 3                 | 3       | 2               | 2        | 1                 | 6          |
| 2023-2024 | 18                | 1                  | -      | 5                 | 1       | 2               | 1        | 3                 | 6          |

#### Педагогтардың біліктілік санат деңгейі

**Ұжымның педагогикалық біліктілік сапа көрсеткіші - 72,2%**

**Педагогтардың жас құрам деңгейі**

| жылдар    | Педагог саны | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60 Жоғары |
|-----------|--------------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| 2023-2024 | 18           | -     | 6     | 6     | 6     | -         |

| Оқу жылы  | Барлық педагогтар | 1-5 | 5-10 | 10-15 | 15 -20 | 20 жылдан асқан. |
|-----------|-------------------|-----|------|-------|--------|------------------|
| 2023-2024 | 18                | -   | 4    | 4     | 6      | 4                |

**Педагог-мамандардың жылдарына еңбек өтілі көрсеткіштері бойынша талдау**

**Педагогтардың оқу жылдарына білім деңгейі**

| Оқу жылы  | Барлық педагогтар | Жоғары білім | Жоғары білім (м.д.тәрбие) | Жоғары педагогикалық алық | Орта арнаулы (м.д.тәрбие) | Аяқталмаған жоғары |
|-----------|-------------------|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|
| 2023-2024 | 18                | 13           | 6                         | 5                         | 7                         | -                  |

Ұжымдағы педагогтардың 72,2 % жоғары білімдері бар, сондықтан ұжымды білімі жағынан да сапалы деп айтуға болады.

*Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI «Педагог мәртебесі» туралы Заңының 7 бабы педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезіндегі құқықтарының 12 тармағына сәйкес*, бес жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру талаптары бойынша балабақшадағы 18 педагогтың 17-і соңғы бес жыл ішінде біліктілігін арттырған. Ол 94,4 % құрап отыр. Бір педагог бала күтімімен демалыста отыр.

**Педагог қызметкерлердің курстан өткендігі туралы мәліметі**

| № | Педагогтың аты-жөні          | Курс тақырыбы   | Сағат саны | Курстан өткен уақыты |
|---|------------------------------|---|------------|----------------------|
| 1 | Жұмабаева Зада Сайлаубайқызы | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту аясында мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық менеджмент             | 72 сағат   | 09.11-20.11.2020 ж   |
| 2 | Лепес Ләззат Бапайқызы       | Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері | 72 сағат   | 02.11.-13.11.2020 ж  |
| 3 | Токмуратова                  | «Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың қазіргі жағдайында педагог-психологтің кәсібі»                                   | 72 сағат   | 03.04-13.04.2023     |

|    |                                    |   |           |                         |
|----|------------------------------------|---|-----------|-------------------------|
|    | Гулсамал Сериковна                 | құзыреттілігін дамыту.  |           |                         |
| 4  | Жаксылыкова Мейрамгул Муратовна    | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»   | 72 сағат  | 10.05.-<br>19.05.2023   |
| 5  | Жауымбаева Бағылан Терекбайқызы    | Баланы ерте дамыту бағдарлары   | 170 сағат | 09.03.-<br>07.04.2023 ж |
| 6  | Муратова Айнур Максимовна          | Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын ойын құзыреттілігін дамыту   | 72 сағат  | 11.05-<br>20.05.2022 ж  |
| 7  | Ілжан Гүлзира Кеңесбайқызы         | Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері   | 72 сағат  | 02.11-<br>13.11.2020 ж  |
| 8  | Айтжан Шаттық Қыдырбайқызы         | Мектепке дейінгі ұйымдарда М.Монтессори технологиясының қолданудың әдіс тәсілдері   | 80 сағат  | 28.05.2021 ж            |
| 9  | Санакаева Алия Койшыбековна        | Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту  | 72 сағат  | 06.06.-<br>16.06.2022 ж |
| 10 | Имова Гүлбану Жексенбаевна         | Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген м.д.ұ. педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 170 академиялық сағат көлемінде курс  | 170 сағат | 30.05.-<br>01.07.2022 ж |
| 11 | Смайлова Данагуль Жылкыбаевна      | Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау  | 72 сағат  | 18.10.-<br>28.10.2021 ж |
| 12 | Бекенова Галия Мусиркеповна        | Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген м.д.ұ. педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде курс  | 235 сағат | 16.08.-<br>01.10.2021 ж |
| 13 | Усманова Эльмира Ангелиновна       | «Назарбаев Зияткерлік мектептері»ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген м.д.ұ. педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде курс | 235 сағат | 19.10-<br>04.12.2020 ж  |
| 14 | Жантаева Мейрамгүл Жантаевна       | Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту  | 72 сағат  | 03.04-<br>13.04.2023 ж  |
| 15 | Жаймаганбетова Жанар Бактығалиевна | Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері   | 72 сағат  | 30.11-<br>11.12.2020 ж  |
| 16 | Тажикаева Нурлыгуль Жылкыбаевна    | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру  | 40 сағат  | 05.04.-<br>10.04.2021 ж |
| 17 | Шаңдин Ерболат Аманғосұлы          | Музыка пәні: теория практик және әдістеме   | 80 сағат  | 04.10-<br>14.10.2021 ж  |

|    |                                    |   |   |   |
|----|------------------------------------|---|---|---|
| 18 | Ермекбаева Жупаргул<br>Сырлыбаевна | - | - | - |
|----|------------------------------------|---|---|---|

### Ұсыныстар:

1. Педагог қызметкерлердің жалпы санынан «педагог зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санаттары бар педагогтар үлесін көбейту жұмыстары қолға алынсын;

### Қорытынды:

1. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлық жұмыс жүйеге қойылған;
2. Кадрлардың іс қағаздар, құжаттары талапқа сай жүргізілген;
3. Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы жоғары деңгейде, барлығы маман.

### 4. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Топтағы заттық дамыту орталықтар жас ерекшеліктеріне сай құрылған, бөбекжай балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшелігіне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары бар. Онда ата аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпараттар берілген. Топтарда «Жолда жүру ережесі», «Құрылысшы», «Дәріхана ойындары», «Қазақы үй», «Табиғат», «Біз кезекшіміз», бұрыштары сюжеттік рөлдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған, бөлме өсімдіктері өсіріледі. Топта балалардың ой өрісін, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.





Топ құжаттары талапқа сай жинақталған. Ата аналармен жұмыс, мектеппен сабақтастық жоспарлары құрылып, өткізілген кеңестер, дөңгелек үстел, баяндамалар, ертеңгіліктер, сауалнамалар папкаға жинақталып хаттамалары толтырылған.

2023-2024 оқу жылы бойынша консультациялық пункт ашылып, оның жоспары құрылып, жұмыстар жинақталған. Кеңес беру пункті ата-аналарға баланы дамытудың өзекті мәселелері бойынша кеңес береді.

Ата-аналардың функционалдық сауаттылығының деңгейін арттыру мақсатында тренингтер, практикумдар және семинарлар өткізілген. Консультативтік пункттің жұмыс жоспарына сәйкес, тиімді тамақтануды ұйымдастыру жөнінде медбике, бала денесінің дамуына қойылатын талаптар бойынша тәрбиешілер балабақшаның әлеуметтік желелерінде үнемі кеңес беріп отырады. Ата-аналар мен балалардың демалыс уақытын ұйымдастыру бойынша КП аясында тікелей демалыс сипатындағы да, ата-аналардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған да іс-шаралар ұйымдастырылған.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының»** мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:



1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.



## 5. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

**Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 3 сәуірдегі № 191 қаулысына** сәйкес қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау масатында бейне бақылаумен қамтамасыз етілді. Балабақшаның барлық топ бөлмелерінде, дәлізде, акт залда кіре беріс есіктер мен балабақша ауласының аумағында толық бейнебақылау камералары қондырылған. Мекемеде барлығы 12 аналогты, IP камералы, бейне бақылау камералары жұмыс жасайды. Камералардың сақтау мерзімдері 30 күндік. Ғимараттың 1 қабатында 1 бейнебақылау, музыка залында-1, асханада-1, 2 қабатында 6 топта бейнебақылау және сыртта 3 бейнебақылау камералары

орналасқан. Монитор 1 қабатта, меңгеруші кабинетінде бар. Істен шыққан немесе ақау білінген бейнебақылау камералары қазіргі таңда анықталмады.

Балабақшаның бөлмелері жарықпен, жылумен қамтамасыз етілген. Бұл балалардың қауіпсіздігі үшін жасалған игі істер. Тәртіппен тәрбиенің ұштасуы қауіпсіз қоғамды қалыптастырады. Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігін қанағаттандыруға аса мән берілген.

#### **Ұсыныстар:**

Әдістемелік қызметті, оқу-тәрбие процесін жетілдіру мақсатында, келесі ұсыныстар беріледі:

- 1.1. Дене шынықтыру ҮІ Ә-не қажетті жаңашыл спорттық құралдармен қамтамасыз ету;
- 1.2. Музыка бөлмесі ұлттық музыкалық аспаптармен толықтырылсын;

### **6. Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.**

Әрбір бүлдіршін мектепке дейінгі тәрбиемен сапалы және қолжетімді, шығармашылық құзыреттілігін дамыту мүмкіндігіне ие болу керек.

Балабақшаның материалдық - техникалық базасы талаптарға сай, топтар заманауи үлгідегі қажетті құралдармен жабдықталған, эстетикалық талғамға және балалардың жас ерекшеліктеріне сай әсем безендірілген.

Балалардың әлеуметтік тұлға ретінде дамуына, балабақшаға бейімделуге, қолайлы жағдайлар туғызуға, бала бойында өзіне, басқа адамдарға, қоршаған ортаға деген жақсы көзқарас қалыптастыруға, коммуникативтік және әлеуметтік құзырлылығына жағдайлар жасалған. Балабақша аумағында ойын алаңдары бар.

Педагогтар және техперсоналдар кәсіптік дайындықтарына, еңбек өтілдеріне, іскерлік шеберліктеріне, жеке бастарының психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, мүмкіндіктеріне және қызметкерлердің психологиялық үйлесімділіктеріне қарай топтарға бөлініп, бекітілді.

Мектепке дейінгі мекемеде дене тәрбиесі және музыка залдары біріктірілген, сондай-ақ меңгеруші, әдіскер, логопед, психолог кабинеттері талапқа сай жабдықталған. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтануы үшін асхана және денсаулығын сараптау, дәрігерлік көмек көрсететін дәрігерлік кабинет жұмыс жасайды. Балабақша медициналық құрал-жабдықтармен жабдықталған, арнайы кабинет бар. Медициналық бөлме қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған. Дезинфекциялық құралдарды дайындауға арналған бөлме толық жабдықталған. Медициналық кабинет медбикелердің жұмыс орыны, оқшаулау бөлмесі. Медбике кабинетінде 1 мұздатқыш бар. Балаларға медициналық көмек көрсету үшін 2



медбике штат бірлігінде медбикесі жұмыс жасайды. Медбикенің медициналық арнаулы білімдері, медициналық білім қызметіне сертификаттары бар.

Ас әзірлейтін асхана бөлмесі бар. Онда Заспаз қызмет етеді.

Алдағы уақытта да демеушілермен тығыз байланыса отырып, жүйелі түрде жұмыстар жүргізіп, балабақшаның материалдық-техникалық базасын күшейту жұмыстары жалғастырылады.

**Ұсыныстар:**

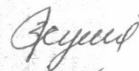
1. Бейнебақылау камералары көбейтілсін.
2. Ойын алаңын жаңарту. Тәрбиеленушілерге қолжетімді тәрбие мен білім алу үшін материалдық жағынан толық жағдай жасау:
3. Алдағы оқу жылында интерактивтік тақтамен қамтамсыз ету;

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес ересек тобының ата-аналарымен және педагогтарымен жүргізілген сауалнамасы.

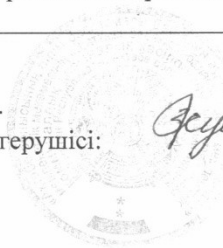
**«Шаттық» бөбекжай-балабақшасының ата-аналары үшін  
САУАЛНАМА**

| №  | Сауалнама сұрақтары   | Жауаптар        |           |             |                   |
|----|---|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
|    |   | толық келісемін | келісемін | келіспеймін | толық келіспеймін |
| 1  | Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады   | 42%             | 46%       | 4%          | 8%                |
| 2  | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар   | 31%             | 69%       |             |                   |
| 3  | Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз  | 50%             | 50%       |             |                   |
| 4  | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз   | 19%             | 81%       |             |                   |
| 5  | Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды  | 31%             | 69%       |             |                   |
| 6  | Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба  | 31%             | 69%       |             |                   |
| 7  | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді  | 35%             | 65%       |             |                   |
| 8  | Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген  | 35%             | 61%       | 4%          |                   |
| 9  | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз   | 27%             | 69%       | 4%          |                   |
| 10 | Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі. | 23%             | 73%       | 4%          |                   |
| 11 | Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз   | 19%             | 77%       | 4%          |                   |
| 12 | Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе   | 8%              | 69%       | 23%         |                   |

«Шаттық» бөбекжай-  
балабақшасының меңгерушісі:



З.С. Жұмабаева



**«Шаттық» бөбекжай-балабақшасының педагог қызметкерлері үшін  
САУАЛНАМА**

| №  | Сауалнама сұрақтары  | Жауаптар        |           |             |                   |
|----|--|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
|    |  | толық келісемін | келісемін | келіспеймін | толық келіспеймін |
| 1  | Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді                           | 69%             | 25%       | 6%          |                   |
| 2  | Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған                  | 75%             | 6%        | 19%         |                   |
| 3  | Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады  | 75%             | 12%       | 12%         |                   |
| 4  | Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады  | 62%             | 38%       |             |                   |
| 5  | Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған   | 63%             | 31%       | 6%          |                   |
| 6  | Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған                                  | 69%             | 31%       |             |                   |
| 7  | Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді                                   | 69%             | 25%       | 6%          |                   |
| 8  | Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді                        | 62%             | 38%       |             |                   |
| 9  | Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізіледі | 69%             | 31%       |             |                   |
| 10 | Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді   | 44%             | 37%       | 13%         | 6%                |
| 11 | Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар   | 56%             | 25%       | 6%          | 13%               |
| 12 | Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген                                  | 69%             | 31%       |             |                   |
| 13 | Өріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын  | 87%             | 13%       |             |                   |
| 14 | Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды                           | 50%             | 44%       | 6%          |                   |
| 15 | Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған  | 50%             | 50%       |             |                   |
| 16 | Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады   | 50%             | 44%       | 6%          |                   |
| 17 | Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады   | 75%             | 25%       |             |                   |
| 18 | Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды   | 6%              | 81%       | 13%         |                   |

«Шаттық» бөбекжай-  
балабақшасының менгерушісі:

*З.С. Жұмабаева*

З.С. Жұмабаева

**Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің «Шаттық» бөбекжай -балабақшасы» мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалауы және өткізуі  
туралы қорытындысы**

1. Мекеменің 20.11.2023 жылғы № 106 «Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу» туралы бұйрығы негізінде ұйымдастырылып, өткізілген өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы «өте жақсы» деңгейде деп есептелсін;
2. 22.12.2023 жылғы комиссия құрамы отырысының шешіміне сай «Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шаттық» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны» «Мектепке дейінгі мекеме мәртебесіне» сай деп есептелсін;

Комиссия төрайымы:  
«Шаттық» бөбекжай-  
Балабақшасының меңгерушісі:



Жұмабаева З.С

Комиссия мүшелері:

Лепес Л.Б

Тажибаева Н.Ж

Бекенова Г.М

Жаксылыкова М.М