

Тексерілді ;  
Тәрбиеші :

Лепес Л  
Мұратова А

Циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-8 қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 8.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, женес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі. (Қызылша ауру туралы)	Үйде ертегі оқып беру	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуенің пайдасы туралы кеңес айту»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	Д/О: «Әжемнің бауырсағы» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу, сурет, сөйлеуді дамыту.)	Д/О: «Гараж» Міндеті Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру, математика негіздері , қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойын «Әдемі кубиктер» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері, құрастыру , жапсыру )	«Бауырсақ» ертігісі Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Д/О «Ажырата біл» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдерді қолдануға дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека № 5				

Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center"><b>Дене шықтыру Міндеттері:</b></p> <p><b>Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтыңшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; <b>Жүгіру:</b> Бірқалыпты, аяқтыңшымен, сапта бір-бірден жүгіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Доппен секіру»</p>	<p align="center"><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері :</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге үйрету.</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p><b>Жүру:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру. <b>Жүгіру:</b> Бірқалыпты, аяқтыңшымен, сапта бір-бірден жүгіру; <b>Жалпы жетілдіру жаттығу:</b> Қол және иық белдеуін ерналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, және жаққа көтеру және түсіру (бірген емесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; <b>Қимылдық ойын:</b> «Қоян жүрісі»</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен.</p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p><b>Жүру:</b> Бірқалыпты, аяқтыңшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; <b>Жүгіру:</b> Бірқалыпты, аяқтыңшымен, сапта бір-бірден жүгіру <b>Жалпы дамытушы жаттығу:</b> қолды жоғары, алға, және жаққа көтеру және түсіру (бірген емесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; <b>Қимылдық ойын:</b> «Ормандағы аю»</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>№5</b>	<b>№6</b>	<b>№7</b>	<b>№8</b>	<b>№9</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
	<b>«Анашым» Аудио музыка</b>	<b>«Жеті лақ» Аудио ертегі</b>	<b>«Әлди-әлди» Аудио музыка</b>	<b>«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі</b>	<b>«Бесік жылы» Аудио музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				



	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	«Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауғанын саусақпен массаж жасап салу	Арқаға маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару	«Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	«Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу.губкамен аяқты сүрту.	«Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қол Сайқымазақ қимылын жасау
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Д/О:«Артық зат» Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері,Жапсыру, құрастыру,сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Айгөлек» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықтың ояту. (көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	Д/О:»Ыдыс аяқ түрлері» Міндеті: . Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу,сурет салу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)	Д/О:»Айшаға сағат сылаймыз» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексиздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу,қоршаған орта,көркем әдебиет,Жапсыру)	«Көкөністер мен жемістер » Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  (Қоршаған орта,математика негіздері ,құрастыру,көркем әдебиет)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Допты маған лақтыр»жеке баламен доппен ойнау.	Д/О:Жеке баламен жұмыс «жартысын тап»суретті құрастырту	Жеке баламен тақпақ жаттау. Торғай,торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?»суретті танып атау»	«Бала,бала,балақан»жеке баламен тақпақ жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Қимылдық ойын:»Қуып жет»	Қимылдық ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын:»Соқыртеке»	Қ/О:»Поезд»	Ұлттық ойын:»Арқан тартыс»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелеу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Баланың демалыстағы күн режимін әңгімелеу,	«Тазалық денсаулық кепілі»әңгімелесу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *А* Лепес.Л.

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы 2-3: Қыркүйек айы.11.09-15.09. 2023ж

Тәрбиеші: Бекенова.Ғ.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж.	Сәрсенбі 13.09.2023ж.	Бейсенбі 14.09.2023ж.	Жұма 15.09.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдін жасау.баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу. жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс -әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланын дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Баланың бос уақытын құр қалдырмай,мазмұнды әрі пайдалы өткізуге көмектесіңіз.	Баланың кез-келген калауын орындауға асықпаңыз.	Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды түсіндіріңіз.	Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлмеңіз.
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Заттық фризер». Міндеті:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту.(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жапырағына қарай ажырат» Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру).	Д/О: «Күзде не киеміз» Міндеті:Қыз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (сөйлеуді дамыту,қоркөм әдебиет).	Д/О:«Ойыншық арба». Міндеті:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларын сақтау ,бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру,математика)	Д/О: «Жиһаз» Міндеті: сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, қоршаған орта).



Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 2	Картотека № 2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Бойымен қарап орналастыр»	Д/О: «Кім жоғын тап»	Д/О: «Бұл қай ертегі»	Д/О: «Көршісің тап»	Қ/О: «Кеттерді қуып жет»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүру.	Қазақ тілі. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.	Дене шынықтыру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа дақтыру (2,5-2 метр қашықтық).	Музыка. (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру. Қ/О: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

	<b>Жұмбақтар жасыру:</b> Жасыл ала дөңгелек, Бақшала жатыр дөңгелеп. (карбыз) (қазақ тілі)	<b>Тіл ұстарту.</b> Гү-лім,кө-гім, Гү-ріл,жү-гір, Кө-лік,көк.өр-ік Ке-се,кес-те (қазақ тілі)	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Бұтағында азығы, Ортасында азығы (алма) (қазақ тілі)	<b>Санамақтар қайталау.</b> Апасына Қанаттың Екі-екіден тараттым Қанша жаңғақ қалғанын Айта,қойшы ал,жаным (қазақ тілі)	<b>Жаңылтпаштар жаттау.</b> Ала-ала алашалар, Тамаша олар Оған кім таласа алар
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.	Тату үйдің тамағы тәтті.	Тамақты асықпай жеу керек.	«Ас атасы нан,нан атасы дән».
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітiп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	№2	№2	№3	№ 3	№ 3
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Сөйлемей отырғызуға үйрету.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті.	<b>Тыйым сөз:</b> «Дәнды шашпа, Нанды баспа»



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p><b>Д/О: «Мен дәрігер боламын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Бір-бірімен қарым-қатынасы артады.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>«Түлкі мен тырна»</b> ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Таңыс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.</p>	<p><b>Д/О: «Ұқсас пішіндерді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Пішіні бірдей, түстері әр түрлі пішіндерді айтуға үйрету.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Д/О: «Түсіне қарай ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша салыстыру.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Д/О: «Түрлі-түсті қарындаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояулармен қарындашпен сурет салу техникасын жетілдіру.  <b>(сурет салу)</b>  <b>Д/О: «Нан дастарханға қалай келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі білімдерін толықтыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Гүлдерді күтеміз».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдерді дұрыс күтіп баптау, яғни суару, көпесту дағдыларын қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Д/О: «Күзгі ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі затты өлшемі бойынша салыстыру.</p>	<p><b>«Кітап бұрышына саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.  <b>Д/О: «Жемістер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың атаулары мен айырмашылықтарын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:  Адинаға түстерді ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:  Ибрахимге геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету.</p>	<p>Дарханмен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:  Адинаға бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.</p>	<p>Ибрахиммен жеке жұмыс жасау.</p>
<p>Серуен</p>	<p><b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b></p>				
	<p><b>Қ/О: «Аюлар мен аралар»</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын: «Ақылды етікші»</b></p>	<p><b>Д/О: «Қайсысы ұнайды»</b></p>	<p><b>Қ/О: «Өзіңе жұп тап»</b></p>	<p><b>Д/О: «Біздің көңіл күйіміз»</b></p>

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Үстел үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ой-қиялдарын дамытуға үйрету.	Қ/О: «Аттар» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Д/О: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анамен балалардың көңіл-күйі туралы сөйлесу.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балабақша талаптарын орындау керектігін ескерту.	Балаларды тұмаудан сақтау туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тәрбиеші: Жақыпова. Ғ. Жаңы;-

**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б**

**Топ: «Күншуақ» тобы**

**Балалардың жасы : Қыркүйек айы .18.09.2023-22.09.2023ж**

**Тексерілді:**

**Тәрбиеші:**

Мұратова А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023ж.	Сәрсенбі 20.09.2023ж.	Бейсенбі 21.09.2023ж.	Жұма 22.09.2023ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелеуге кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/О:«Жыл мезгілдері»</b> Міндеті:Сөздік қор.Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,математика	<b>«Отаным»</b> Міндеті:Түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері ,бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға ,шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету <b>(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сурет)</b>	<b>Д/О: «Көкөністерді корзинаға жинау»</b> Міндеті:Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштың бұрыштарын бүктеу арқылы дөңгелек пішіндерді қиып алуға ,бұл тәсілді жемістерді,көгөністерді кинода қолдану <b>(Жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу).</b>	<b>Д/О: «Менің рәміздерім»</b> Міндеті:Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр) <b>математика ,сурет салу,жапсыру,құрастыру,)</b>	<b>Д/О: «Гараж құрастыру»</b> Міндеті:сапасы ,көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау <b>(құрастыру,жапсыру,қоршаған орта).</b>



у шаралары	«Құмырсқа»шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру.	Ауа,күн,суды пайдалана отырып.	Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппак бетің,маңдайың
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақ үстінде сөйлемеу керек	Ойын жаттығу Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Түсіне қарай ажырату?» Міндеті:Заттардың пішіні:дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (суретсалу, жапсыру, мүсіндеу,кұрастыру)	Д/О: «Бірдей затты тап» Міндеті:Геометриялық фигуралар:сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,ұзындығы,ені, биіктігі,қалыңдығы бойынша тең (математика,жапсыру,кұрастыру)	Д/О. «Ұлттық құндылықтар» Ұлттық бұрышқа саяхат Міндеті:Заттық әлем.Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,математика)	Д/О : «Жыл мезгілі білеміз бе?». Міндеті:Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету.(отыр,жүр,жүгір) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюж.рольді ойын: «Шаштараз» Міндеті:Келісіп ойнауға ,құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісуге ,айналасындағы болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге баулу (қоршаған орта,математика,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,сурет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау	Жеке баламен жұмыс: «Корзинаны толтыру» Көкөністерді жинау	Жеке баламен жұмыс. Тәулік бөлістері туралы әңгімелесу,сұрақтар қою	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: ойын жаттығуы ойыншық атауларын жекеше,көпше атау.	«Сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы,заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека № 15
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Не артық?»	Саусақ ойыны: «Кел санамақ жаттайық»	Д/О: «Боямақтар әлемінде»	Д/О: «Мозайка құрастыру»	Д/О: «Ертегілер елінде» «Арыстан мен тышқан»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Жүгіру. Жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 м жүгіру</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p><b>Міндеті:</b> белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Жүгіру. Жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 м жүгіру</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p><b>Міндеті:</b> белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>1-1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b></p> <p>«Аударыспақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбауға, қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Музыка.</p> <p>(музыка жоспарына сай)</p>	<p>Қазақ тілі.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				



	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
<b>Серуен</b>	№25 « Желді бақылау.» Міндеті:Балаларға ағаштардың тербелуін,бұтақтардың майысуын бақылату. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»	№ 25 Ауа-райын бақылау. Міндеті:Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.Сөздікқорларын дамыту. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»	№ 25 Қараша айындағы ауа-райын бақылау. Міндеті:Балаларға күз суытып келе жатқанын,ызғарлықтың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды тап»	№25 Жаңбырды бақылау.» Міндеті:Табиғаттың «көңіл-күйі»,жел,жаңбыр,суық екенін сезіндіру. Қимылдық ойын: «Қарлығаш»	№ 25 Құстарды бақылау Міндеті:Балаларға қыстап қалатын құстар жайында айту Қ/О: Ұшты-ұшты
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Біздің шаңырақ» Әдептілік-әдемілік әліппесінен Мақсаты:Өз отбасы туралы түсінік беру	Жаңбыр кезіндегі оқу жаңылма Мақсаты:Баланың тілін дамытуға үйрету	Жыл басына балалар Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру «Орамалтастамақ» баяу күйдікөтеретін	«Минию көңіл-күйімен» Мақсаты:діжаттау Мейірімділікке,жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу	«Дастархан» Әдептілік-әдемілік - әліппесінен Мақсаты:Дастархан басында дұрыс отыруға үйрету
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітiп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Ертегі аудио «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»	Ертегі аудио «Ұр,тоқпағым ұр»	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату. «Әлди-әлди	Ертегі аудио «Жыл басына таласқан хайуанаттар»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр</b>	№16 Аркаға массаж:	№16 Мұрынға массаж:	№16 Құлаққа массаж:	№ 16 Ылғал шүберекте жүру:	№ 16 Сылдырлайды мөлдір су



Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Допты қуып жет»	Ұлттық ойын: «Қол күрес»	Д/О: «Түстеріне қарай ажырату»	Қ/О: «Аңшы мен үйректер»	Д/О: «Жыл мезгілдері?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жарна туралы ескерту	Балалардың қатысымын айту	Отан туралы әнді қайталау	Балабақшамен тығыз байланысқа шақыру	Тазалығын айту

Циклограммасы

Тексерілді:  Ленес Л.

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақкөгершін» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06.10.2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші:Имова.Г.Ж.

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балаларға үй жағдайында күз туралы әңгімелер айтуға ұсыныс.	Балалардың балабақшаға қалай келгенін әңгімелеу	Демалыс күндерін тиімді пайдалану.	Демалыс күндерінің күн рижімін өтуін әңгімелеу.	«Серуеннің пайдасы кеңес»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
	Үстел үсті ойын «Қай қолымда көп?» Міндет: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Менің добым» Міндет: Ермексаздың қасиетін білу, білімдерін қалыптастыру. Бөлшектен ерге бөлу, біріктіруге үйрету. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын. «Бір үйде біз нешеуіміз» Міндет: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Құйыршығын тап?» Міндет: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, қолік құралдарын заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Үй құрастыру» Міндет: үлгі бойынша қарапайым құрлықты ересектердің көмегімен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №9				
Таңғыас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: right;">Дастаханың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b></p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шықтыру Міндеттері:</b> <i>Жүру:</i> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><i>Жүгіру:</i> Бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығуы:</b> қолды артқа қою: оларды бүгін жазу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допен секіру»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b> <i>Жүру:</i> иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау жаттығулар.</i></p> <p><i>Орында баяу айналу.</i></p> <p><b>Жүгіру:</b> жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығу:</b> саусақтарды бүту және ашу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аю»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b> <i>Жүру:</i> белгі бойынша тоқтап жүру.</p> <p><i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден аттап жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p> <p><b>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</b> қолды шапалақтау қолдарын алға артқа сермеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қоян жүрісі»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка жетекшісінің планымен</p>



Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№19	№12	№11	№13	№20
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Ақ мама» Аудио музыка	«Түлкі мен тырна» Аудио ертегі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі	«Бесік жыры» Аудио музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	«Таза қолдар» Салқын суға беті	«Сайқымазақ» Қолдарымен	«Құлағымызбен ойнаймыз»	«Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың	Арқаға маассаж «Шар үрлейміз»

	қолды жуу, губкамен аяқты сүрту.	мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау.	Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	жауғаның саусақпен массаж жасап салу.	Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару
<b>Бесінас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Д/О: «Ұқсас пішіндерді тап» Міндеттері: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. (Сенсорика) «Жапырақты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру. ҚО: «Аншы мен үйрек» (Қоршаған орта)	Д/О: «Төлін тап» Міндеттері: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын зат есімдерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Зат қандай пішіннен құрастырылған» Міндеттері: Құрлыс материалдардан үлгі бойынша бейне жасау. (Құрастыру)	«Күзгі бақ» Міндеттері: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. (Сурет салу) Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Міндет: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. ҚО: Айгөлек-ау, айгөлек» Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	«Әдемі шарлар» Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Допты маған лақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту	Жеке баламен таяқ жаттау. Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?» суретті танып атау»	«Бала, бала, балақан» жеке баламен такпақ жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Қимылдық ойын:»Өз үйінді тап»	Қимылдық ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын:»Бес асық»	Қ/О:»Паравоз»	Ұлттық ойын:»Арқан тартыс»
<b>Балалардың дербес іс-әрекеттері</b>	Д/О:»Фигуралардан жануарлар жаса»	Д/О:»Қолымда не бар?»	Д/О:»Төртінші артық»	Баланың демалыстағы күн режимін әңгімелеу,	Д/О:»Кім солай сөйлейді?»

*Тәрбиеші: Уағ. Умарбаева Т. Ж.*



Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:  Лепес.Л.

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы 2-3: Қыркүйек айы.25.09-29.09. 2023ж

Тәрбиеші: Бекенова.Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж.	Сәрсенбі 27.09.2023ж.	Бейсенбі 28.09.2023ж.	Жұма 29.09.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Баланың бос уақытын құр қалдырмай,мазмұнды әрі пайдалы өткізуге көмектесіңіз.	Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаныз.	Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды түсіндіріңіз.	Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлмеңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Жоғарыда,төменде». Міндеті:Жоғары, төмен ұғымдарын пысықтау.(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Кім солай сөйлейді» Міндеті:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйретуү. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру).	Д/О: «Ауылша сөзжұмбақ» Міндеті:Балалардың сөздік қорын молайту,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып,оларға нақты жауап беруге,сөздерді анықтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоркем әдебиет).	Д/О:«Өз үйіңді тап». Міндеті:Балаларды түстерді ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету.(математика негіздері,физикалық дағды)	Д/О: «Түстерін дұрыс тап» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.Қағазға,құмға саусақпен сурет салу,ересектер салған суретті толықтыру.(құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, қоршаған орта).

<b>Таңертеңге жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 4	Картотека № 4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бөл сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Д/О: «Ішінде-сыртында»	Д/О: «Үстінде-астында»	Д/О: «Алыс-жақын»	Д/О: «Мұздай-ыстық»	Қ/О: «Аңшы мен қояндар»
<b>Дене шынықтыру.</b>	<b>Қазақ тілі.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b>	<b>Музыка.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b>	<b>Қ/О: «Аю»</b>
4-6метр кашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Тұрған орнында қосаяқпен 2-3 метр кашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.	(маман жоспарына сай)	Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
<b>Серуен</b>	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>	<b>№ 13</b>	<b>№ 14</b>	<b>№ 15</b>
<b>Серуеннен</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет ,				

оралу	<b>ойын әрекеті, еңбек қызметі)</b>				
	<b>Жұмбақтар жасыру:</b> Ағайынды бәрі, Шықса- көк, түссе- сары <b>(жапырақтар)</b> <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Тіл ұстарту.</b> Ие-ие-ие, Маң-маң басқан түйе <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады <b>(жуа)</b> <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Санамақтар қайталау.</b> Алдында үш балапан, Артында үш балапан, Ақ тауық пен балапан, Айтшы санын балақан (сегіз) <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Жаңылтпаштар жаттау.</b> Ай, ай Айдарбай Иір мүйіз сиырды, Үйіне айдай бар
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.	Тату үйдің тамағы тәтті.	Тамақты асықпай жеу керек.	«Ас атасы нан, нан атасы дән».
Күндізгі ұйқы	<b>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау).</b> Ертегі айту, кітiп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	№4	№4	№5	№5	№5
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Сөйлемей отырғызуға үйрету.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті.	<b>Тыйым сөз:</b> «Дәнды шашпа, Нанды баспа»



<b>Таңертеңге жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека № 4	Картотека № 4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Ішінде-сырттында»	Д/О: «Үстінде-астында»	Д/О: «Алыс-жақын»	Д/О: «Мұздай-ыстық»	Қ/О: «Аңшы мен қояндар»
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру.</b>	<b>Қазақ тілі.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b>	<b>Музыка.</b> <b>(маман жоспарына сай)</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Қ/О: «Аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа,алғырлыққа баулу.
	4-6метр кашықтыққа тура бағытта,заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.	Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.	Тұрған орнында қосаяқпен 2-3 метр кашықтыққа алға қарай жылжып,күрсаудан күрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ),дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
<b>Серуен</b>	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>	<b>№ 13</b>	<b>№14</b>	<b>№ 15</b>
<b>Серуеннен</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет ,</b>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Д/О: «Ойлан, тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.</p>	<p>Д/О: «Кеңістік» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін қабылдау, зейін процестерін дамыту. (математика негіздері) Д/О: «Қолымда не бар» Мақсаты: Үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту, түйсіну сезімдерін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Үйдің құрылысы» Мақсаты: Балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге үйрету, білімдерін тиянақтау. (сурет салу, жапсыру) Д/О: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жапырағына қарай ажырат». Мақсаты: (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру.</p>	<p>Д/О: «Әшекей бұйымдарды ата» Мақсаты: Әшекей бұйымдармен таныстыру, сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет) Д/О: «Жемістер» Мақсаты: Заттардың атаулары мен айырмашылықтарын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Адинаға естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ибрахимге гимнастикалық скамейкада тартылып еңбектеуді үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Дарханмен теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Адинаға заттардың пішінін, түсін ескере отырып сурет салғызу.</p>	<p>Ибрахиммен жеке жұмыс жасау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Қ/О: «Ормандағы аю»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ақылды етікші»</p>	<p>Д/О: «Доп»</p>	<p>Қ/О: «Жел көбік»</p>	<p>Д/О: «Ізбен жүру»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)</p>				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анамен балалардың көңіл-күйі туралы сөйлесу.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балабақша талаптарын орындау керектігін ескерту.	Балаларды тұмаудан сақтау туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Шәріпші: Әжекево. І. Жауап,



Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Л* Лепес.Л.

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы 2-3: Қазан айы. 9.10-13.09.2023ж

Тәрбиеші: Бекенова.Ғ.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж.	Сәрсенбі 11.10.2023ж.	Бейсенбі 12.10.2023ж.	Жұма 13.10.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сузгі, балаларды жақсы көтеріңкі қоңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі қоңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Баланың бос уақытын құр қалдырмай,мазмұнды әрі пайдалы өткізуге көмектесіңіз.	Баланың кез-келген калауын орындауға асықпаңыз.	Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды түсіндіріңіз.	Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлмеңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Д/О:</b> «Таныс пішіндер лотосы». <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	<b>Д/О:</b> «Не жоқ» <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын,ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру,логикалық ойлауын дамыту,зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру).</b>	<b>Д/О:</b> «Қай мезгілде киеміз» <b>Міндеті:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту,жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру,сөздік қорларын молайту. <b>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет).</b>	<b>Қ/О:</b> «Кегліді көзде». <b>Міндеті:</b> Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. <b>Д/О:</b> «Мынау қай пішін» <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>(математика негіздері,физикалық дағды)</b>	<b>Д/О:</b> «Гараж құрастыру» <b>Міндеті:</b> Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру:үстіне,жанына қою..(құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, қоршаған орта).

Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 6	Картотека № 6	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Тыңда да айт»	Д/О: «Жақсы-жаман»	Д/О: «Сыңарып тап»	Д/О: «Дұрыс орналастыр»	Қ/О: «Допты қуып жет»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру.  Арқан бойымен жүру,тура жолмен қырлы тактайдың бойымен жүру.	Қазақ тілі.  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Дене шынықтыру. Еденге қойылған тактай бойымен,арқанның доғаның астымен(биіктігі 40см)еңбектеу.	Музыка. (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру. Қ/О: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,қырағылыққа, атаулыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің	Серуенге ойын құралдарын	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	тамақтануға баулу.	үйрету.	Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	Еңбектің наны тәтті.	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Кім шапшаң» Міндеті: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Д/О: «Алыста ма, жақында ма» Міндеті: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын бадалыспа. (математика негіздері) Д/О: «Қай қолымда көп» Міндеті: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	Д/О: «Балапанға ұя жасайық» Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындауды дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу, жапсыру) Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Міндеті: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен – жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жыл мезгілдері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерінің атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін тапқылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Заттық фриздер» Міндеті: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Сөйлемді аяқта» Міндеті: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет) Д/О: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен аңдармен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аянаға естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сұлтанға гимнастикалық скамейкада тартылып еңбектеуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Дарханмен теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Адинаға заттардың пішінін, түсін ескере отырып сурет салғызу.	Самратпен жеке жұмыс жасау.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Қоңыздар»	Ұлттық ойын:	Д/О: «Күстарды	Қ/О: «Қояндар мен	Д/О: «Жемістерді



	ауа-райына сай болуы.	дайындау.		баулу.	ояту.
<b>Серуен</b>	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>	<b>№ 13</b>	<b>№14</b>	<b>№ 15</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b> )				
	<b>Жұмбақтар жасыру</b> Жіп-жінішке денесі Ортасында шегесі <b>(қарындаш)</b> <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Тіл ұстарту</b> Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз, Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Жұмбақ жасыру:</b> Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр <b>(қызылша)</b> <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Санамақтар қайталау</b> Апасына Қанаттың Екі-екіден тараттым, Қанша жаңғақ қалғанын, Айта қойшы,ал,жаным <b>(үшеу)</b> <b>(қазақ тілі)</b>	<b>Жаңылтпаштар жаттау.</b> Ата мен әже,ана да Алма,алмұрт тереді, Ауырған Арман бала да, Арбамен тасып береді.
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі</b> ) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфетқаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.	Тату үйдің тамағы тәтті.	Тамақты асықпай жеу керек.	«Ас атасы нан,нан атасы дән».
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту,кітiп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	№6	№6	№6	№ 7	№ 7
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	Мәдениетті	Сөйлемей отырғызуға	Ойын жаттығу:	Жалқаудың жаны тәтті,	<b>Тыйым сөз:</b>

		«Аударыспақ»	ажырат»	түлкі»	жина»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету ,снбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтанумен таныстыру(сөйлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас несімен тәтті»	Ырым,тыйым сөздер: «Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды»	Ас ішу тәртібі:Тамақты аз-аздан алып,асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,снбек дербес)				
	Д/О: «Қандай пішін шықты» Міндеті:Таяқшалар дан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Д/О: «Суреттерді орналастыр» Міндеті:заттарды топтастыруға жаттықтыру.ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Пішіндерді боя» Міндеті: Түстерді тани білуге үйрету.	«Айсулу қуыршағын шешінуге үйретейік» Міндеті:Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу,оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету.	«Көңілді доп» Міндеті:Ыдыстардың атын атай білуге,жылдамдыққа баулу.

*Тәрбиеші: Бекенова. Ғ. Әбділ*

Жемсағи: А /Неме. А.Т./

### Циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» өбекжай-балабақшасы

Топ: Ақкөгершін тобы

Балалардың жасы :2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қазан айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бал алардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың балабақшаға бейімделуі.	Тазалық денсаулық кепілі.Балалардың киімдерінің таза болуы туралы әңгімелесу.	Күн режимінің демалыс күні сақталуы туралы кеңес.	Балаларға үй жағдайында ертегілер айтып беру туралы айтуға ұсыныс.	Демалыс күндерін тиімді пайдалану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырماش» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
	<b>Саусақ ойыны.</b> «Қуырماش» <b>Міндет:</b> Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу,сонымен қатар	<b>Дидактикалық ойын:»Бұл қандай құс»</b> <b>Міндет :</b> Үй жануарлары мен олардың төлдерінің	<b>Дидактикалық ойын:»Сыңырлы бояулар»</b> <b>Міндеті:</b> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді	<b>Дидактикалық ойын:»Құйыршығын тап»</b> <b>Міндет:</b> Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің	<b>Д/О:»Көліктің дөңгелектері»</b> <b>Міндет:</b> Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым



	көрнекіліксіз көркем шығарманы таңдау. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру. <b>(Сөйлеуі дамыту)</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <b>(Құрастыру)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b>	техникалық дағдыларын қалыптастыру <b>(Мүсіндеу)</b> <b>Сурет салу</b> <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b>	құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету.  <b>(Құрастыру)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b>	ың сан ажырат көп)әр көлемд заттард
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картоотека №5 «Затсыз»					
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Дастахананың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.</p>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	<p>Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b></p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>					

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Түрлі түсті бояулар» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Құрастыру) (Сурет) Мүсіндеу Жансыру	«Менің үйім» Міндеттері: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп үйрету.  (Құрастыру) (Сенсорика) Сурет салу Мүсіндеу	«Жалпы атауын ата» Міндеттері: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану. (Қоршаған орта) (Сенсорика)	«Қолымда не бар?» Міндеттері: Үстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Сенсорика) (Сөйлеуді дамыту)	«Мынау қай пішін?» Міндеттері: Негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика) (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы.	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы балалардың белгілі дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту.	«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру.	«Фигуралардан жануарды жасса» ойын жаттығуы-әр түрлі жанарлардың фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыру.	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
	<b>«Бесік жыры» Аудио музыка</b>	<b>«Бауырсақ» Аудио ертегі</b>	<b>«Төлдер» Аудио музыка</b>	<b>«Ақ мама» Аудио музыка</b>	<b>«құстардың дыбыстарын тыңдау»</b>
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
	Картотека №5 Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігі мен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар.	Картотека №6 Арқаға маассаж «Құмырсқа» шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	Картотека №5 Құлаққа массаж Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру	Картотека 7 Мұрынға массаж Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Картотека №4 Ырғал шүберекте жүру. : ауа, күн, суды пайдалана отырып,



<p>Үйымдастырылган іс-әрекеттер</p>	<p><b>Дене шықтыру Міндеттері:</b>  <b>Журу.</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру  <b>Жүгіру:</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.  <b>Жалпы дамытушы жаттығу.</b> Қолды артқа қою: оларды бүгіп жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуала» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру</p>	<p><b>Қазақ тілі Міндеттері:</b>  <b>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөздің тыңдау және түсінуді дамыту.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b>  <b>Жүру:</b> сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, арқан бойымен  <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  <b>Жүгіру:</b> әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру  <b>Секіру:</b> заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыка жетекшісінің планымен.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b>  <b>Журу:</b>  Заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және т.б.) аттап жүру, орнында баяу айналу  <b>Жүгіру:</b> Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  <b>Жалпы дамытушы жаттығу:</b> Қолды артқа қою: оларды бүгіп жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	---

					<p>бүгу және ашу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p>№1 «<b>Жаңбырды бақылау</b>» <b>Міндеті:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек, айгөлек»</p>	<p>№2 «<b>Бұлтты бақылау</b>» <b>Міндеті:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлері бұлттарды ажырату. (ақ бұлт, кара бұлт) <b>Қимылдық ойын:</b> «Соқыр теке»</p>	<p>№3 «<b>Құстарды бақылау</b>» <b>Міндеті:</b> Күзде құстардың жылы жаққа кететіндерін, күнің салқындығы оларға қатты әсер ететінін түсіндіру. <b>Д/О:</b> «Күзде не киеміз?» (Қоршаған орта)</p>	<p>№4 «<b>Желді бақылау</b>» <b>Міндеті:</b> Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел және жылы жел. <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек, айгөлек»</p>	<p>№5 «<b>Көліктерді бақылау</b>» <b>Міндеті:</b> Көлік түрлерімен таныстыру. (Қоршаған орта) <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшақтар»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

Серуен	Қимылдық ойын: «Аңшы мен үйрек»	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Қимылдық ойын: «Өз үйінді тап»	Қимылдық ойын: «Құстарды ажырат»	Қимылдық ойын: «Жемістерді жина»
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/О:»Суреттерді орналастыр» Міндеті: Заттарды топтастыруға үйрету.	Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Д/О:»Пішіндерді боя» Міндеті:Түстерді тани білуге үйрету.	Д/О:»Көңілді доп» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа баулу.	Д/о:»Қандай пішін шықты Міндеті:Таяқшаларда н таныс пішіндер құрастыру.

Түрліше: Шығ. Маша 9 ж



Женерілігі: А / Мемс: 66/

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы : Қазан айы.23.10-27.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023ж.	Сейсенбі 24.10.2023ж.	Сәрсенбі 25.10.2023ж.	Бейсенбі 26.10.2023ж.	Жұма 27.10.2023ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Саусақ ойыны: «Қоян»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу,көрнекіліксіз көркем шығарманы таңдау.(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	<b>Д/О: «Даусынан таны»</b> <b>Міндеті:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет).	<b>Д/О: «Балапанға ұя жасайық»</b> <b>Міндеті:</b> Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын жетілдіру.. (Жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу).	<b>Д/О: «Өрнекті кесе».</b> <b>Міндеті:</b> Кесектерді алақан арасында домалақтау,жалпайту тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру,математика)	<b>Д/О: «Қакпа құрастыру»</b> <b>Міндеті:</b> Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, қоршаған орта).

<b>Таңертеңге жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 7	Картотека № 7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бөл сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	<b>Д/О: «Тыңда да айт»</b>	<b>Д/О: «Жақсы-жаман»</b>	<b>Д/О: «Сыңарын тап»</b>	<b>Д/О: «Дұрыс орналастыр»</b>	<b>Қ/О: «Допты қуып жет»</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеттері:</b> Жүру.Әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен «жыланша»шашырап жүру. <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Арқан бойымен жүру,тура жолмен жүру. <b>Жалпы дамытушы жаттығу.</b> <b>Кеудеге арналған</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеттері:</b> Жүгіру.Алаңның бір жағынан екінші жағына әртүрлі бағытта шашырап жүгіру. <b>Секіру:</b> 15-20сантиметр биіктіктен секіру. <b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеттері:</b> Жүру.Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып,иректелген лентаның бойымен жүру. <b>Еңбектеу,өрмелеу.</b> Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. <b>Секіру.</b> 10-15см биіктіктен секіру,еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.	<b>Қазақ тілі.</b> <b>Сөздік қор.</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)айта білуге үйрету.	<b>Музыка.</b> (музыка жоспарына сай)

	<p><b>жаттығулар:</b> аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта).</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстап ал»</p> <p><b>Міндеті:</b> белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>жаттығулар.</b> Еденде отырып, аяқтарды бұғу және жазу. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Лақтырда қағып ал»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аюдың апанында»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбауға, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
<b>Серуен</b>	<p><b>№11</b></p> <p><b>«Жаңбырды бақылау».</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, су</p>	<p><b>№12</b></p> <p><b>Ауа-райын бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қор</p>	<p><b>№13</b></p> <p><b>Күзгі ауа-райын бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырағы түсіп</p>	<p><b>№14</b></p> <p><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын бақылату.</p>	<p><b>№15</b></p> <p><b>Қазан айындағы ауа-райын бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғарлы</p>



	ық екенін сезіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қарлығаш»	арын дамыту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»	жатырғанын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»	қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Өз жұбыңды тап»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі</b> ) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту,кітiп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	№6 Арқаға массаж: «Құмырсқа»шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	№7 Мұрынға массаж: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	№8 Құлаққа массаж: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру.	№ 9 Ылғал шүберекте жүру: Ауа,күн,суды пайдалана отырып.	№ 10 Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің,маңдайың
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Ойыншықтар» Міндеті: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтарды) бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/О: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика, құрастыру)	Д/О: «Мекенім тап» Міндеті: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика)	Д/О: «Не жоқ». Міндеті: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Кеңістік» Міндеті: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: «Кілемді безендіру» ойын жаттығуы, заттарды топтастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы пішіндерден құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншық атауларын жекеше, көпше атау.	«Сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Қоңыздар»	Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Д/О: «Құстарды ажырат»	Қ/О: «Қояндар мен түлкі»	Д/О: «Жемістерді жина»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	<b>қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтанумен таныстыру(сөйлеуді дамыту)</b>				
	<b>«Кезекшімін мен бүгін асханада»</b> Ө.Ақылбеков.	<b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> «Ас иесімен тәтті»	<b>Ырым,тыйым сөздер:</b> «Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды»	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақты аз-аздан алып,асықпай шайнап жейді.	<b>«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	<b>Д/О: «Үй жануарларын ата»</b> <b>Міндеті:</b> Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру.	<b>Д/О: «Үй құстары»</b> <b>Міндеті:</b> Үй құстарының атын атау,олардың қалай дыбыстайтынын,қалай күту керек екенін айтқызу..	<b>Д/О: «Қай аспан жоқ»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың зейінін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Кім алғыр»</b> <b>Міндеті:</b> Құлақтың естігіштігін ,сөздік нұсқаулықты дұрыс қабылдай білуін дамыту.	<b>«Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер»</b> <b>Міндеті:</b> Артық-кем ұғымдарын бекіту.

*Мәжілісі : Бекенова . А . Әбді*



Тексерілгені: А. (Аманжол)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы : Қазан айы.30.10-03.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023ж.	Сейсенбі 31.10.2023ж.	Сәрсенбі 01.11.2023ж.	Бейсенбі 02.11.2023ж.	Жұма 03.11.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Саусақ ойыны:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Міндеті:</b> Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу,көрнекіліксіз көркем шығарманы таңдау.(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	<b>Д/О: «Кішкене қоян,шыға қой»</b> <b>Міндеті:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет).	<b>Д/О: «Шарлар»</b> <b>Міндеті:</b> Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (Жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу).	<b>Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау».</b> <b>Міндеті:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру,математика)	<b>Д/О: «Ұшақ»</b> <b>Міндеті:</b> Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (құрастыру,сурет

	дамыту)				салу,жансыру,мүсіндеу, қоршаған орта).
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека № 8	Картотека № 8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Үйдің есігін жабайық»	Д/О: «Гараждар»	Д/О: «Зейінді бол»	Д/О: «Жұбын тап»	Қ/О: «Кім жылдам»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүру.Әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен «жыланша»шашырап жүру. Тене-теңдікті сақтау.Арқан бойымен жүру,тура жолмен жүру. Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүгіру.Алаңның бір жағынан екінші жағына әртүрлі бағытта шашырап жүгіру. Секіру: 15- 20сантиметр биіктіктен секіру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүру Белгі ойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. скамейканың үстімен жүру,құрсаудан құрсауға аттап өту; Еңбектеу,өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап	Қазақ тілі. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)айта білуге үйрету.	Музыка. (музыка жоспарына сай)

	<p>жаттығу.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b>аяқты көтеру және түсіру,аяқтарды қозғалту(шалқасынан жатқан қалыпта).  <b>Қимылдық ойын:</b> «Үстап ал»  <b>Міндеті:</b>белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Еденде отырып,аяқтарды бүгу және жазу.Тізерлеп тұрып өкшеге отыружәне тұру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Лақтырда қағып ал»  <b>Міндеті:</b>Балаларды ептілікке ,жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  <b>Секіру.</b> Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулыр.</b> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею, өкшеге отыру және тұру. .  <b>Қимылдық ойын:</b> «Кішкентай сақиналарды тұғврга кіргіз»  <b>Міндеті:</b>Балаларды ойынның шартын бұзбауға,мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>		
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс				



дайындық	пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№ 11 «Жаңбырды бақылау». Міндеті:Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Қимылдық ойын: «Кім бауы»	№ 12 Ауа-райын бақылау. Міндеті:Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.Сөздік қорларын дамыту. Қимылдық ойын: «Дөп кімде»	№ 13 Күзгі ауа-райын бақылау. Міндеті:Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырағы түсіп жатырғанын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек»	№14 Желді бақылау. Міндеті:Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын бақылату. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»	№ 15 Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Міндеті:Балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды тап»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	№6 Арқаға массаж: «Құмырсқа»шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	№7 Мұрынға массаж: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	№8 Құлаққа массаж: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру.	№9 Блғал шүберекте жүру: Ауа, күн, суды пайдалана отырып.	№10 Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайың
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Әдемі кесе» Міндеті: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтарды) бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/О: «Жемістер» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика а, құрастыру)	Д/О: «Танып ал да, атын ата» Міндеті: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика)	Д/О : «Түстесін тап». Міндеті: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (математика негідері, сөйлеуді дамыту )

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: «Кілемді безендіру» ойын жаттығуы, заттарды топтастыру.	Жеке баламен жұмыс. «Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы пішіндерден құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншық атауларын жекеше, көпше атау.	«Сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Тым-тырақай»	Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Д/О: «Құстарды ажырат»	Қ/О: «Қазан доп»	Д/О: «Жемістерді жина»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас несімен тәтті»	Ырым, тыйым сөздер: «Нанды шашуға, жерге тастауға болмайды»	Ас ішу тәртібі: Тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Д/О: «Төлін тап» Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру.	Д/О: «Б» Міндеті: Үй құстарының атын атату, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу..	Д/О: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Кім солай сөйлейді» Міндеті: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты дұрыс қабылдай білуін дамыту.	«Төртінші артық» Міндеті: Артық-кем ұғымдарын бекіту.

Тәрбиеші: Маш Машова З.Н.



Тексерісі А / Рене. 18 /

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы : Қараша айы.6.11-10.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.11.2023ж.	Сейсенбі 7.11.2023ж.	Сәрсенбі 8.11.2023ж.	Бейсенбі 9.11.2023ж.	Жұма 10.11.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Саусақ ойыны: «Қоян»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу,көрнекіліксіз көркем шығарманы таңдау.(көркем әдебиет,көршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	<b>Д/О: «Кім солай сөйлейді»</b> <b>Міндеті:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,көршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет).	<b>Д/О: «Балапанға үя жасайық»</b> <b>Міндеті:</b> Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын жетілдіру.. (Жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу).	<b>Д/О: «Өрнекті кесе».</b> <b>Міндеті:</b> Кесектерді алақан арасында домалақтау,жалпайту тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру,математика)	<b>Д/О: «Қақпа құрастыру»</b> <b>Міндеті:</b> Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, көршаған орта).

<b>Таңертенге жаттығу</b>	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека № 7	Картотека № 7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бөл сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Тыңда да айт»	Д/О: «Жақсы-жаман»	Д/О: «Сыңарын тап»	Д/О: «Дұрыс орналастыр»	Қ/О: «Допты қуып жет»
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеттері:</b> <b>Жүру.</b> Тапсырмаларды орындай отырып жүру;қол ұстасып арқаннан ұстап,тоқтап,жартылай отырып,бұрылып заттарды айналып жүру. <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқантақтайшал	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеттері:</b> <b>Жүгіру.</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы;тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. <b>Секіру:</b> Сызықтан секіру,тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеттері:</b> <b>Жүру.</b> Белгі бойынша тоқтап,іректелген лентаның бойымен жүру. <b>Еңбектеу,өрмелеу.</b> Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. <b>Секіру.</b> 10-15см биіктіктен секіру,еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. <b>Жалпы дамытушы</b>	<b>Қазақ тілі.</b> <b>Сөздік қор.</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)айта білуге үйрету.	<b>Музыка.</b> <b>(музыка жоспарына сай)</b>

	ардын,қырлы тактайдың бойымен жүру. <b>Жалпы дамытушы жаттығу.</b> <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> солға, оңға бұрылыу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта). <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстап ал» <b>Міндеті:</b> белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	<b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Еденде отырып, аяқтарды бүгу және жазу. Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Лақтырда қағып ал» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	<b>жаттығулыр.</b> <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Аюдың апанында» <b>Міндеті:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбауға, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
<b>Серуен</b>	<b>№12</b> <b>«Жаңбырды бақылау».</b> <b>Міндеті:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, су	<b>№ 13</b> <b>Ауа-райын бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қор	<b>№ 14</b> <b>Күзгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырағы түсіп	<b>№15</b> <b>Желді бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын бақылату.	<b>№ 16</b> <b>Қазан айындағы ауа-райын бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғарлы



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Ойыншықтар» Міндеті: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтарды) бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/О: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика, құрастыру)	Д/О: «Мекенін тап» Міндеті: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика)	Д/О: «Не жоқ». Міндеті: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Кеңістік» Міндеті: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: «Кілемді безендіру» ойын жаттығуы, заттарды топтастыру.	Жеке баламен жұмыс. «Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы пішіндерден құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншық атауларын жекеше, көпше атау.	«Сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Қоңыздар»	Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Д/О: «Құстарды ажырат»	Қ/О: «Қояндар мен түлкі»	Д/О: «Жемістерді жина»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	<b>қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтанумен таныстыру(сөйлеуді дамыту)</b>				
	<b>«Кезекшімін мен бүгін асханада»</b> Ө.Ақылбеков.	<b>Ас туралы мақал-мәтел:</b> «Ас несімен тәтті»	<b>Ырым,тыйым сөздер:</b> «Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды»	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақты аз-аздан алып,асықпай шайнап жейді.	<b>«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,енбек дербес)				
	<b>Д/О: «Үй жануарларын ата»</b> <b>Міндеті:</b> Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру.	<b>Д/О: «Үй құстары»</b> <b>Міндеті:</b> Үй құстарының атын атату,олардың қалай дыбыстайтынын,қалай күту керек екенін айтқызу..	<b>Д/О: «Қай аспап жоқ»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың зейінін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Кім алғыр»</b> <b>Міндеті:</b> Құлақтың естігіштігін ,сөздік нұсқаулықты дұрыс қабылдай білуін дамыту.	<b>«Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер»</b> <b>Міндеті:</b> Артық-кем ұғымдарын бекіту.

*Тәрбиеші: Трешова. А. Треш*

Бектешің Ақушев

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы. ✓

Тексерілді: Лепес.Л.

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы 2-3: Қараша айы.20.11-24.11.2023ж

Тәрбиеші: Бекенова.Ғ.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023ж.	Сейсенбі 21.11.2023ж.	Сәрсенбі 22.11.2023ж.	Бейсенбі 23.11.2023ж.	Жұма 24.11.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: «Ақ тауық» Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу,көрнекіліксіз көркем шығарманы таңдау.(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Кім қайда тұрады» Міндеті:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.Тез ойлау қабілетін,зейінін жетілдіру,белсенділігі н арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған	Д/О: «Мерекелік от шашу» Міндеті:Балаларға мерекелік от шашуды салуды үйрету.Белгілі бір ережелерді орындау:дұрыс отыру,қағазды умаждамау,жұмысты ұқыпты жасау. (Жапсыру,кұрастыру,сурет салу,мүсіндеу).	Д/О: «Тостаған мен ожау». Міндеті:Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету,кесектерді біріктіру әдістерін қолдану. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,кұрастыру,математика)	Д/О: «Гараж құрастыру» Міндеті:Кұрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту;үстіне,жанына қою. (кұрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, қоршаған орта).



		<b>ортамен таныстыру, көркем әдебиет).</b>			
<b>Таңертенге жаттығу</b>	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бөл сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру. ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемсеу, алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<b>Д/О: «Кім қайда тұрады»</b>	<b>Д/О: «Бұл қандай күс»</b>	<b>Д/О: «Заттарды салыстыр»</b>	<b>Д/О: «Ұшады, жүзеді, жүреді»</b>	<b>Қ/О: «Артық затты тап»</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру. Міндеттері:</b> Жүру. Қол ұстасып арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру. <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың	<b>Дене шынықтыру. Міндеттері:</b> Жүгіру. 30-40секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Секіру:</b> Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15сантиметр) секіруге. 10-15сантиметр биіктіктен секіруге, еденде	<b>Дене шынықтыру. Міндеттері:</b> <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, құрсаудан құрсауға аттап өту. <b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <b>Мәдени-гигиеналық шаралар:</b> Үстел	<b>Қазақ тілі. Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	<b>Музыка. (музыка жоспарына сай)</b>

	<p>арасымен, қақпаға домалату.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығу.</b></p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> Қолдарын алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>жатқан секіргіштен секіруге үйрету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею, өкшеге отыру және тұру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үшты-үшты»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p>басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b></p> <p>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
<b>Серуен</b>	<p><b>№17</b></p> <p><b>Ауа-райын бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кім бану»</p>	<p><b>№18</b></p> <p><b>Күзгі құстардың тіршілігін бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы</p>	<p><b>№19</b></p> <p><b>Күзгі ауа-райын бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға ауа-райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру..</p>	<p><b>№20</b></p> <p><b>Бұлтты бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу..</p>	<p><b>№21</b></p> <p><b>Қараша айындағы ауа-райын бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Күннің көзі жаздағыға қарағанда шуағын аз төгеді. Күн кеш шығады, ерте батады. Қар аралас</p>

		әңгімелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Доп кімде»	<b>Қимылдық ойын:</b> «Допты домалат»	<b>Қимылдық ойын:</b> «Жасырынбақ»	жаңбыр, қар жауады. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшақтар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындайық іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	№11 «Дәндер». Арқаларым ен жатып, тізелерін кеуделеріне жеткізу, екі қолымен құшақтап, алға, артқа, с одан соң түзеліп, орнына келу.	№12 «Гүл сабағы». Арқаларымен жатып, қолдың көмегімен отыру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалпына келу.	№13 «Бүршіктен- жапыраққа». Тізерлеп тұру, қолдарын алақандарын жаттықтыру арқылы бүршікті елестету, қимыл арқылы жапырақтардың бұр жаруын көрсету.	№14. «Гүл өсті». Өкшеде отырған қалпынан тізерлеп отыру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалпына келу.	№15. «Гүл қауызын ашты». Қолды жаймен жоғары көтеріп, екі жаққа дөңгелекті жіберген кезде аяқтың ұшымен көтерілу, бастапқы қалпына келу.
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Түрлі-түсті жиптер» Міндеті: Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/О: Үй жануары «Қой» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика а, құрастыру)	Д/О: «Көліктер» Міндеті: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика)	Д/О: «Ауылға саяхат». Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл не?», «Бұл кім?». (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әр түрлі көлемдегі заттарды атау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойлай отырып ойнайық» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: «Түрлі-түсті кемпірқосақ» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: «Гүл шоғы» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Дарханға «Мақта қыз» ертегісінен түсінгенін айтық.	«Жасырулы тұрған не» ойын жаттығуы.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Паравоз»	Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	Д/О: «Құстарды ажырат»	Қ/О: «Аңшылар мен қояндар»	Д/О: «Жемістерді жина»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас несімен тәтті»	Ырым, тыйым сөздер: «Нанды шашуға, жерге тастауға болмайды»	Ас ішу тәртібі: Тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Қ/О: «Көлеңке» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атын ағарту, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу.	Д/О: «Қай аспан жоқ» Міндеті: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Кім алғыр» Міндеті: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты дұрыс қабылдай білуін дамыту.	Қ/О: «Көжектер мен түлкі» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

Әрбесімші: *Шығ. шығарм. 5 ж.*

*Бекіткені Әзім*

Тексерілді:

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы ✓

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы : Қараша айы 13-17.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023ж.	Сейсенбі 14.11.2023ж.	Сәрсенбі 15.11.2023ж.	Бейсенбі 16.11.2023ж.	Жұма 17.11.2023ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелеуге кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тыңда да айт» <b>Міндеті:</b> Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен	<b>Д/О: «Жасырынған жануарларды тап»</b> <b>Міндеті:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем	<b>Д/О: «Түстерін дұрыс тап»</b> <b>Міндеті:</b> Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. ( <b>Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу.</b> )	<b>Д/О: «Үкі».</b> <b>Міндеті:</b> Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. ( <b>мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру.</b> )	<b>Д/О: «Жүзім»</b> <b>Міндеті:</b> Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жыртыу, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. ( <b>құрастыру, сурет</b>



	таныстыру, сөйлеуді дамыту)	әдебиет).			салу, жапсыру, мүсіндеу, қоршаған орта).
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 10	Картотека № 10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Үйдің есігін жабайық»	Д/О: «Гараждар»	Д/О: «Зейінді бол»	Д/О: «Жұбын тап»	Қ/О: «Кім жылдам»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүру. скамейканың үстімен жүру, құрсаудан құрсауға аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Жалпы	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету. Іштің және	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүру Белгі ойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. скамейканың үстімен жүру, құрсаудан құрсауға аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен	Қазақ тілі. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айта білуге үйрету.	Музыка. (музыка жоспарына сай)

	<p>дамытушы жаттығу. Алға және екі жаққа еңкею, өкшеге отыру және тұру. .</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстап ал»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>	<p>аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Лақтырда қағып ал»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>	<p>тіреп) еңбектеу.</p> <p><b>Секіру.</b> Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулыр.</b> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею, өкшеге отыру және тұру. .</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Кішкентай сақиналарды түгвргә кіргіз»</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларды ойынның шартын бұзбауға,мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>		
--	--	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
<b>Серуен</b>	<b>№ 1</b> <b>«Жаңбырды бақылау».</b> <b>Міндеті:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім баяу»	<b>№ 8</b> <b>Ауа-райын бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Доп кімде»	<b>№ 9</b> <b>Күзгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырағы түсіп жатырғанын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек»	<b>№ 4</b> <b>Желді бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын бақылату. <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»	<b>№ 17</b> <b>Қараша айындағы ауа-райын бақылау.</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Өз жұбыңды тап»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p><b>Д/О: «Көліктің дөңгелектері»</b>  <b>Міндеті:</b> Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p><b>Д/О: «Менің үйім»</b>  <b>Міндеті:</b>  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сенсорика, құрастыру)</p>	<p><b>Д/О: «Танып ал да, атын ата»</b>  <b>Міндеті:</b> Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p><b>Д/О : «Түстесін тап».</b>  <b>Міндеті:</b> Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап»</b>  <b>Міндеті:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту )</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:  «Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:  «Кілемді безендіру» ойын жаттығуы, заттарды топтастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс.  «Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы пішіндерден құрастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:  «Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншық атауларын жекеше, көпше атау.</p>	<p>«Сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Қ/О: «Тым-тырақай»</p>	<p>Ұлттық ойын:  «Аударыспақ»</p>	<p>Д/О: «Құстарды ажырат»</p>	<p>Қ/О: «Қазан доп»</p>	<p>Д/О: «Жемістерді жина»</p>

			әдебиет,математика)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: «Кілемді безендіру» ойын жаттығуы,заттарды топтастыру.	Жеке баламен жұмыс. «Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы пішіндерден құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншық атауларын жекеше,көпше атау.	«Сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы,заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Тым-тырақай»	Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Д/О: «Құстарды ажырат»	Қ/О: «Қазан доп»	Д/О: «Жемістерді жина»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету ,еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтанумен таныстыру(сөйлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас несімен тәтті»	Ырым,тыйым сөздер: «Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды»	Ас ішу тәртібі:Тамақты аз-аздан алып,асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Д/О: «Төлін тап» Міндеті:Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру.	Д/О: «Күн мен түн» Міндеті:Тәулік бөліктері туралы білімдері кеңейту.	Д/О: «Сыңарын тап» Міндеті:Балалардың зейінін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту.	«Кім солай сойлейді» Міндеті:Құлақтың естігіштігін ,сөздік нұсқаулықты дұрыс қабылдай білуін дамыту.	«Төртінші артық» Міндеті:Артық-кем ұғымдарын бекіту.

Мәжілісі: Бекенова. Т. Жау

*Бекітеші Ақушев*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы. ✓

Тексерілді: Лепес.Л.

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы 2-3 27.11-01.12.2023ж

Тәрбиеші: Имова.Г.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023ж.	Сейсенбі 28.11.2023ж.	Сәрсенбі 29.11.2023ж.	Бейсенбі 30.11.2023ж.	Жұма 01.12.2023ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан калмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойыны:</b> <b>«Жұп суреттер»</b> <b>Міндеті:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды үйрету. (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	<b>Д/О: «Мені қайтала»</b> <b>Міндеті:</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет).	<b>Д/О: «Әуе шарлары»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу).	<b>Д/О: «Қозы».</b> <b>Міндеті:</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру,математика)	<b>Д/О: «Үй құрастыру»</b> <b>Міндеті:</b> өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, қоршаған орта).



Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын срежелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Кім қайда тұрады»	Д/О: «Бұл қандай құс»	Д/О: «Заттарды салыстыр»	Д/О: «Ұшады,жүзеді,жүреді»	Қ/О: «Артық затты тап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүру.Белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. Домалату,лақтыру,қағып алу.Отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0,5-1,5метр арақашықтықта доптарды домалату. Жалпы дамытушы жаттығу.Алға және екі жаққа еңкею,өкшеге отыру және тұру.  Қимылдық ойын: «Допты домалат» Міндеті:Балаларды	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүгіру.30-40секунд бойына тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Секіру:Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15сантиметр)секіруге, 10-15сантиметр биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жанында тұрған (отырған)адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға	Дене шынықтыру. Міндеттері: Төпе-теңдікті сақтау:Бір-біріне 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың,қырлы тақтайдың бойымен жүру. Дербес қимыл белсенділігі:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белменділігі мен шығармашылығын дамыту. Мәдени-гигиеналық шаралар:Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру	Қазақ тілі. Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.	Музыка. (музыка жоспарына сай)

	ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею, өкшеге отыру және тұру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тым-тырақай» <b>Міндеті:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарым паздыққа тәрбиелейді.	<b>шаралары:</b> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
<b>Серуен</b>	<b>№ 17</b> Ауа-райын бақылау. <b>Міндеті:</b> Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Аңшы мен үйрек»	<b>№ 18</b> Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. <b>Міндеті:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»	<b>№ 19</b> Күзгі ауа-райын бақылау. <b>Міндеті:</b> Балаларға ауа-райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру.. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>№ 20</b> Бұлтты бақылау. <b>Міндеті:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жасырынбақ»	<b>№ 1</b> Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау. <b>Міндеті:</b> Күннің көзі күзге қарағанда шуағын аз төгеді. Күн кеш шығады, ерте батады. қар жауады. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшақтар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	<p><b>қызметі) Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфетқаларды салу)  <b>Гигиеналық процедулар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту,кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	№7 <b>«Торғай».</b> Сол аяқпен тұру,оң аяқ бүгулі,оң қолмен тобықтан ұстаймыз.10рет сол аяқпен секіреміз,осылай оң аяқпен секіреміз.	№ 1 <b>«Күрт»</b> Денені тіке ұстап отыру,тізені бүгіп аяқты жинап отыру. Қолды артқа созыңқырау. Башпайларды жоғары көтеріп жыбырлатып қозғау.	№ 6 <b>«Қояндар».</b> Аяқ иық бойымен сәл ашулы,қол алда бүгулі,шынтак төменде қос аяқпен жәй секіру.	№ 14. <b>«Мысық».</b> Тізерлеп тұрамыз.1-2 санағанда арқамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтереміз.	№ 5. <b>«Құстар ұшадь»</b> Төсек жанында тұру.Қолды көтеру,жанға созу. Жәй асықпай орындау.
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Әжемнің кілемшесі» Міндеті: Белгілі бір ережелерді орындау: <b>дұрыс отыру, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</b> (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/О: «Табақ» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика, құрастыру)	Д/О: «Туған күнде» Міндеті: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика)	Д/О: «Күзгі табиғат». Міндеті: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Алыста ма, жақында ма» Міндеті: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойлай отырып ойнайық» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: «Түрлі-түсті кемпірқосақ» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс. «Гүл шоғы» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Дарханға «Мақта қыз» ертегісінен түсінгенін айтқызу.	«Жасырулы тұрған не» ойын жаттығуы.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Қасқыр қақпан»	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Д/О: «Жемістерді жина»	Қ/О: «Аңшылар мен қояндар»	Д/О: «Құстарды ажырат»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас иесімен тәтті»	Ырым, тыйым сөздер: «Нанды шашуға, жерге тастауға болмайды»	Ас ішу тәртібі: Тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Қ/О: «Қояндар»	Д/О: «Үй құстары»	Д/О: «Жемістің	«Кім алғыр»	Қ/О: «Көжектер мен

	<b>Міндеті:</b> Балалардың қимыл-қозғалыс ,ойлау қабілетін дамыту.	<b>Міндеті:</b> Үй құстарының атын атату, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу..	<b>бөліктерін таң»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Міндеті:</b> Құлақтың естігіштігін ,сөздік нұсқаулықты дұрыс қабылдай білуін дамыту.	<b>түлкі»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

Тәрбиеші: Умар. Шибоб. Ғ.Ж.

Бекітешіі Ақуыл

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы.✓

Тексерілді: Лепес.Л.

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы 2-3: Желтоқсан айы.04.12-08.12.2023ж

Тәрбиеші: Бекенова.Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023ж.	Сейсенбі 05.12.2023ж.	Сәрсенбі 06.12.2023ж.	Бейсенбі 07.12.2023ж.	Жұма 08.12.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан калмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Саусақ ойыны: «Мысық»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	<b>Д/О: «Қиылған суреттер»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын: заттардың түсін,көлемін,пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.3 (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет).	<b>Д/О: «Қызыл алма»</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың пішіні,доңгелек,сопақ көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу).	<b>Д/О: «Көлік түрлері».</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды сазбалшық ,ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру,математика)	<b>Д/О: «Балабақшаның суретін құрастыру»</b> <b>Міндеті:</b> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектердің көмегімен құрастыру. (құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, қоршаған орта).



Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Көрпені жамауға көмектес»	Д/О: «Бұл қай жануар»	Д/О: «Кім не жейді»	Д/О: «Нішіндерді құрастыр»	Қ/О: «Ол кім, бұл не?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүгіру, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Секіру: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың ара қашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру. Дербес қимыл	Дене шынықтыру. Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының	Қазақ тілі. Тілдік дамытушы орта: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануды үйрету.	Музыка. (музыка жоспарына сай)

	<p><b>жаттынулар:</b>Қолды артқа қою;оларды бүгіп,жазу;қолды шапалақтау,қолдарды артқа-алға сермеу,саусақтарды бүгу және созу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Лактыр да қағып ал»</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p>	<p><b>белсенділігі.</b></p> <p>Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып,ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларды қырағылыққа,байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Мадени-гигиеналық шаралар:</b>Тамақ әдебін сақтау.Тамақты асықпай шайнау.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b>Қимылдауға ыңғайлы,жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үстап ал»</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
<b>Серуен</b>	<p><b>№17</b></p> <p><b>Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Қыс басындағы ауа-райын</p>	<p><b>№ 18</b></p> <p><b>Аспанды бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға</p>	<p><b>№ 19</b></p> <p><b>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларға қыстағы ағаштың</p>	<p><b>№20</b></p> <p><b>Құстарды бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.Қыстай</p>	<p><b>№ 21</b></p> <p><b>Қарды бақылау.</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату.Қар көп жауса ,аккала</p>



	күзгі ауа райымен салыстыру:күн суытты,аспанда бұлттар көп,өзен-көлдердің сулары мұз боп қатты. <b>Қимылдық ойын:</b> «Аяз бен балалар»	аударту(төмен,бұлтты ).Қандай бұлттар барын сұрау(бұйра-бұйра) <b>Қимылдық ойын:</b> «Екі аяз» <b>Міндеті:</b> Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. <b>Қимылдық ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»(шана тебу,қар лақтырып ойнау)	тын құстар жайлы білімдерін кеңейту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Өз жұбыңды тап»	жасауға болатындығын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Күннің көзі мен бұлт» <b>Міндеті:</b> Ауа райының өзгеруіне байланысты,күн мен жаңбырды айыра білуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі</b> ) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту,кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында)				
	№12 <b>«Балық».</b> Ішімізбен жатамыз,бетімізді қолымызбен таянамыз,1-3санағанда қолымызбен	№ 13 <b>«Мысық»</b> Тізерлеп тұрамыз,1-2 санағанда арқамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтеріміз.	№ <b>«Аяққа арналған жаттығулар».</b> Аяғымызды еденге қоямыз,допты кезек-кезек табанымызбен артқа домалатамыз.	№ 15 <b>«Тырна».</b> Массаж кілемшесіне тұрып қолымызды басымыздың артына қоямыз.1-7 санағанда кезек-кезек тізе бүгіп	№ 16 <b>«Сипау»</b> Алақанның сырт жағын және ішкі жағын саусақтың басынан білезікке дейін тіке сипалау.



	аяғымызды жоғары көтереміз б.қ ораламыз			көтереміз.	
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<b>Д/О: «Әдемі доптар»</b> Міндеті:Заттардың пішіні: дөңгелек,сопақ көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	<b>Д/О:«Табақ»</b> Міндеті:Мүсінделген заттың ,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,математика а,құрастыру)	<b>Д/О: «Қыс туралы әңгіме»</b> Міндеті:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,математика)	<b>Д/О : «Кім алғыр».</b> Міндеті:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кенейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Д/О: «Дәл осындай пішінді тап»</b> Міндеті:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: «Ойлай отырып ойнайық» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: «Түрлі-түсті кемпірқосақ» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс. «Гүл шоғы» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Дарханға «Мақта қыз» ертегісінен түсінгенін айтқызу.	«Жасырулы тұрған не» ойын жаттығуы.
<b>Серуен</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Қ/О: «Аюдың апанында»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	Д/О: «Газалық құралдарын тап»	Қ/О: «Допты қуып жет»	Д/О: «Кім жылдам ойыншық жинайды
<b>Кешкі ас</b>	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету ,еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтанумен таныстыру(сөйлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел:«Ас несімен тәтті»	Ырым,тыйым сөздер: «Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды»	Ас ішу тәртібі:Тамақты аз-аздан алып,асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»

<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады ( <b>ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес</b> )				
<b>Қ/О: «Өз үйінді тап»</b> <b>Міндеті:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту.	<b>Д/О: «Ойыншықты дамыту»</b> <b>Міндеті:</b> Үй құстарының атын атату, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу..	<b>Д/О: «Қолымда не бар»</b> <b>Міндеті:</b> Ұзын-қысқы, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	<b>«Кім алғыр»</b> <b>Міндеті:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты дұрыс қабылдай білуін дамыту.	<b>Қ/О: «Қайда жасырылғанын тап»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қырағылыққа, байқамаздыққа үйрету.	

Бекіткенің Ақыл

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы. ✓

Тексерілді: Лепес.Л.

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы 2-3 11.12-15.12.2023ж

Тәрбиеші: Имова.Г.Ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023ж.	Сейсенбі 12.12.2023ж.	Сәрсенбі 13.12.2023ж.	Бейсенбі 14.12.2023ж.	Жұма 15.12.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге, шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Дидактикалық ойыны: «Кім қайда тұрады?» Міндеті: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,	Д/О: «Ол кім? Бұл не?» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы	Д/О: «Сәбіз» Міндеті: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиында қолдану.	Д/О: «Ақсала». Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру, математика)	Д/О: «Ақсала» Міндеті: сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру, сурет



әрекеттер)	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	балалармен талқылау.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет).	<i>(Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу).</i>		салу, жапсыру, мүсіндеу, қоршаған орта).
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Санайық та ойлайық»	Д/О: «Сиқырлы суреттер»	Д/О: «Кір қыстырғыш»	Д/О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	Қ/О: «Тығылмақ»

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Жүру, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығу.</b> Алға және екі жаққа еңкею, өкшеге отыру және тұру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты домалат»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Жүгіру.</b> жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею, өкшеге отыру және тұру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сырғанау»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, алға түсетін салмақты реттеу.</p> <p><b>Мадени-гигиеналық шаралар:</b> Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p>	<p><b>Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануды үйрету.</p>	<p><b>Музыка.</b></p> <p>(музыка жоспарына сай)</p>
---	---	---	---	---	---

			«Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№ 12 Жауған қарды бақылау. Міндеті:Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Аңшы мен үйрек»	№ 18 Қыста құстардың тіршілігін бақылау. Міндеті:Балаларға құстардың қысқы тіршілігін бақылату.Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»	№ 14 Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау. Міндеті:Балаларға ауа-райының өзгергенін,күн суытып,жиі жел соғып,жиі қар жауатынын түсіндіру.. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»	№15 Бұлтты бақылау. Міндеті:Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын,қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.. Қимылдық ойын: «Жасырынбақ»	№ 14 Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау. Міндеті:Күннің көзі күзге қарағанда шуағын аз төгеді.Күн кеш шығады,ерте батады.қар жауады. Қимылдық ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын				



<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Д/О: «Аққала»  <b>Міндеті:</b> Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.    (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Д/О: «Саңдық»  <b>Міндеті:</b> Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.    (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика, құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Асханаға саяхат»  <b>Міндеті:</b> Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда    (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика)</p>	<p>Д/О: «Қысқы табиғат».  <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын:  заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.    (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Алыста ма, жақында ма»  <b>Міндеті:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.    (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:  «Ойлан тап» ойын жаттығуы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:  «Түрлі-түсті кемпірқосақ» ойын жаттығуы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс.  «Гүл шоғы» ойын жаттығуы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:  Дарханға «Шалқан» ертегісінен түсінгенін айтқызу.</p>	<p>«Жасырулы тұрған затты тап» ойын жаттығуы.</p>

	<b>әрекеті, еңбек қызметі)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	№4 <b>«Балық».</b> Сол аяқпен тұру,оң аяқ бүгулі,оң қолмен тобықтан ұстаймыз.10рет сол аяқпен секіреміз,осылай оң аяқпен секіреміз.	№ 7 <b>«Тырна»</b> Денені тіке ұстап отыру,тізені бүгіп аяқты жинап отыру. Қолды артқа созыңқырау. Башпайларды жоғары көтеріп жыбырлатып қозғау.	№ 6 <b>«Қояндар».</b> Аяқ нық бойымен сәл ашулы,қол алда бүгулі,шынтақ төменде қос аяқпен жәй секіру.	№ 14. <b>«Мысық».</b> Тізерлеп тұрамыз.1-2 санағанда арқамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтеріміз.	№ 2 <b>«Флюгер»</b> Төсек жанында тұру.Қолды көтеру,жанға созу. Жәй асықпай орындау.
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				

Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Қоңырау қайдан естіледі?»	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Д/О: «Қуыршақтарға қонаққа»	Қ/О: «Поезд»	Д/О: «Тап та үндеме»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету ,еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтанумен таныстыру(сөйлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас несімен тәтті»	Ырым,тыйым сөздер: «Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды»	Ас ішу тәртібі: Тамақты аз-аздан алып,асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Қ/О: «Өзіңе жұп тап» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалыс ,ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл қандай күс?» Міндеті:Үй құстарының атын атату,олардың қалай дыбыстайтынын,қалай күту керек екенін айтқызу..	Д/О: «Қай мезгілде болады?» Міндеті:Балалардың зейінін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту.	«Не өзгерді?» Міндеті:Құлақтың естігіштігін ,сөздік нұсқаулықты дұрыс қабылдай білуін дамыту.	Қ/О:«Үшқыштар» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету.

Тәрбиеші: Аманжол Мамбетов



Бекітеші Әріміз

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы. ✓

Тексерілді: Лепес.Л.

Тәрбиеші: Бекенова.Г.

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы 2-3: Желтоқсан айы.19.12-22.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2023ж.	Сәрсенбі 20.12.2023ж.	Бейсенбі 21.12.2023ж.	Жұма 22.12.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		Баланың бос уақытын құр қалдырмай,мазмұнды әрі пайдалы өткізуге көмектесіңіз.	Баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз.	Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды түсіндіріңіз.	Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлменіз.
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Д/О: «Бір сөзбен ата»</b> <b>Міндеті:</b> Кітаптардағы суреттерді қарау,ондағы таныс заттарды атау. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет).	<b>Д/О: «Жолдағы бауырсақ»</b> <b>Міндеті:</b> Текшеден дөңгелек ,сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. (Жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу).	<b>Д/О:«Ойыншық арба».</b> <b>Міндеті:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларын сақтау ,бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру,математика)	<b>Д/О: «Жиһаз»</b> <b>Міндеті:</b> сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру(құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, қоршаған орта).

Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
		Д/О: «Кім қайда тұрады»	Д/О: «Заттарды салыстыр»	Д/О: «Бұл қай жануар»	Қ/О: «Тығылмақ»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеттері:</b> <b>Жүру:</b> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. <b>Жүгіру:</b> жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Міндеттері:</b> <b>Секіру:</b> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. <b>Лақтыру, домалату, қағып алу:</b> 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. <b>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</b> бағыт бойынша түзелу; оңға,</p>	<p><b>Қазақ тілі. Сөздік қор.</b> Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	<p><b>Музыка.</b> (музыка жоспарына сай)</p>

		туралы түсінік беру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Торғайлар» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> <b>Міндеті:</b> «Жақсы-жаман». Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға тәрбиелеу.	суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сырғанақ тебу». <b>Міндеті:</b> Балаларды ұйымшыл, тату ойнауға үйрету.	көрктенетіні, тұмсығы дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Міндеті:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
		№ 14 «Қайық жаттығуы» Ішпен жату, қолдар нектің	№ 15 «Ашулы мысық». Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен	№ 16 «Мейірімді мысық». Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.	№ 17 «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.



		<p>жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды қырағылыққа, байкампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b></p> <p>Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қарағайлы ормандағы аю»</p> <p><b>Міндеті:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
		<p>Баланың киімі жыл мезгіліне байланысты сай болу керек.</p>	<p><b>«Құстардың дауысын сал».</b> Міндеті: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтқызу.</p>	<p>Серуенге шығар алдында тәрбиеші көмекшісі ойын алаңын дайындау қажет.</p>	<p>Балалардың өз бетінше ойнауына жағдай жасау, керекті құралдарды алу, ойыншықтармен қамту.</p>
<b>Серуен</b>	<b>№22</b>	<p><b>№ 23</b> Бұршақты бақылау. <b>Міндеті:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны</p>	<p><b>№ 24</b> Суық торғайды бақылау. <b>Міндеті:</b> Суық</p>	<p><b>№25</b> Аязды бақылау. <b>Міндеті:</b> Қыс мезгіліндегі күннің</p>	<p><b>№ 26</b> Көгершінді бақылау. <b>Міндеті:</b> Балаларға көгершінің немен</p>

		астында.Жоғары тартылып еңкею,тербелу.	түсіру.		
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		Д/О:«Шұғылалы алтын күн» Міндеті:Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдірін қалыптастыру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,математика, құрастыру)	Д/О: «Еліміздің ірі қалалары» Міндеті:Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы,басқа қалалардың атаулары туралы ұғымдарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,математика)	Д/О:«Сөйлемді толықтыр». Міндеті:Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Көңілді поезд» Міндеті:Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру )
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: «Түрлі-түсті гүл шоғы» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс. «Жасырулы тұрған не»ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Д/О: «Құстар мен машиналар».	«Қима суреттерді құрастыру» Суреттермен жұмыс.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

		Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Д/О: «Тым-тырақай»	Қ/О: «Қасқыр қақпан»	Д/О: «Қазан доп»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету ,еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтанумен таныстыру(сөйлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел:«Ас иесімен тәтті»	Ырым,тыйым сөздер: «Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды»	Ас ішу тәртібі:Тамақты аз-аздан алып,асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
		Д/О:«Қазақтың ою-өрнектері». Міндеті:Балаларға қазақтың ою-өрнектері туралы түсінік беру.	Д/О: «Артық затты тап» Міндеті:Ұзын-қысқы,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Д/О:«Ол неден жасалған» Міндеті:Балаларды заттарды жасалған материалға қарай топтастыруға үйрету.	Қ/О:«Күннің көзі мен бұлт» Міндеті:Балаларды ауа-райының өзгеруіне байланысты,күн мен жаңбырды айыра білуге үйрету.



*Бекітеші Аруу*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы. ✓

Тексерілді: Лепес.Л.

Тәрбиеші: Имова.Г.Ж.

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы 2-3 25.12-29.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023ж.	Сейсенбі 26.12.2023ж.	Сәрсенбі 27.12.2023ж.	Бейсенбі 28.12.2023ж.	Жұма 29.12.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойыны: <b>«Кім солай сөйлейді?»</b>  Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	Д/О: «Жақсы-жамап»  Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  (сөйлеуді	Д/О: «Шырша»  Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.  (Жапсыру,құрастыру,сурет	Д/О: «Ақсала».  Міндеті: Балалардың сазбалшық ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдажетілдіру. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыр	Д/О: «Дұрыс орналастыр»  Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.  (құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,қо

әрекеттер)	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет).	т салу, мүсіндеу).	у, математика)	ршаған орта).
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Сыңарын тап»	Д/О: «Қарама-қарсы сөзді тап»	Д/О: «Кім алғыр»	Д/О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	Қ/О: «Соқыр теке»

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Жүру.</b> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>Домалату,лақтыру,қағып алу.</b> 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығу.</b> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Допты домалат»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру,</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Жүгіру.</b> жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Жанында тұрған (отырған)адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу.Алға және екі жаққа еңкею,өкшеге отыру және тұру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Сығанау»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> Қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p> <p><b>Мадени-гигиеналық шаралар:</b> . Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар ауа, күн, суды пайдалана отырып,</p>	<p><b>Қазақ тілі.</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануды үйрету.</p>	<p><b>Музыка.</b></p> <p>(музыка жоспарына сай)</p>
---	---	--	--	---	---



	домалату) жетілдіру.		шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
<b>Серуен</b>	<b>№ 12</b> Жауған қарды бақылау. <b>Міндеті:</b> Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Аңшы мен үйрек»	<b>№ 17</b> Құстарды бақылау. <b>Міндеті:</b> Балаларға құстардың қысқы тіршілігін бақылату.Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. <b>Қимылдық ойын:</b>	<b>№ 19</b> Қыстағы ауа-райын бақылау. <b>Міндеті:</b> Балаларға ауа-райының өзгергенін,күн суытып,жиі жел соғып,жиі қар жауатынын түсіндіру.. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>№15</b> Аспанды бақылау. <b>Міндеті:</b> Балаларға бұлттың неге ұхсайтынын,қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.. <b>Қимылдық ойын:</b> «Жасырынбақ»	<b>№ 14</b> Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау. <b>Міндеті:</b> Күннің көзі күзге карағанда шуағын аз төгеді.Күн кеш шығады,ерте батады.қар жауады. <b>Қимылдық ойын:</b>

		«Мысық пен тышқан»			«Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	№4 «Балық». Сол аяқпен тұру,оң аяқ бүгулі,оң қолмен тобықтан ұстаймыз. 10рет сол аяқпен секіреміз,осылай оң аяқпен секіреміз.	№ 7 «Торғай» Денені тіке ұстап отыру,тізені бүгіп аяқты жинап отыру. Қолды артқа созыңқырау. Башпайларды жоғары көтеріп жыбырлатып қозғау.	№ 6 «Қояндар». Аяқ иық бойымен сәл ашулы,қол алда бүгулі,шынтақ төменде қос аяқпен жәй секіру.	№ 14. «Мысық». Тізерлеп тұрамыз.1-2 санағанда арқамызды төмен түсіреміз,3-4 санағанда арқамызды көтереміз.	№ 1 «Құрт» Төсек жанында тұру.Қолды көтеру,жанға созу. Жәй асықпай орындау.

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p><b>Д/О: «Шырша»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Заттардың пішіні: үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>(суретсалу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p><b>Д/О: «Ақсала»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,математика, құрастыру)</p>	<p><b>Д/О: «Ұлттық киімдер»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> . Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,математика)</p>	<p><b>Д/О : «Көңілді қыс».</b></p> <p><b>Міндеті:</b> . Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Д/О: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру )</p>



Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Кім зейінді» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: «Қолымда не бар?» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс. Д/О: «Кеңістік».	Жеке баламен жұмыс: Дарханға «Қызыл телпек» ертегісінен түсінгенін айтықыз.	Д/О: «Ертегіні жалғастыр»
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Кім шапшаң?»	Ұлттық ойын: «Бес тас»	Д/О: «Қайсысы нені жақсы көреді?»	Қ/О: «Тығылмақ»	Д/О: «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету ,еңбек қызметі)балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтанумен таныстыру(сойлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел: «Ас иесімен тәтті»	Ырым,тыйым сөздер: «Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды»	Ас ішу тәртібі: Тамақты аз-аздан алып,асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Қ/О: «Менің үйім қайда?» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыс ,ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: «Бұл қандай құс?»Міндеті: Үй құстарының атын атау,олардың қалай дыбыстайтынын,қалай күту керек екенін айтықызу..	Д/О: «Сөз құрастыр» Міндеті: Балалардың зейінін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту.	«Кім тапқыр?» Міндеті: Құлақтың естігіштігін ,сөздік нұсқаулықты дұрыс қабылдай білуін дамыту.	Қ/О: «Дыбыс тастамақ» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету.

Мұғалім: Шығ. Шығар. 9 ж.

	ық екенін сезіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қарлығаш»	арын дамыту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»	жатырғанын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»	қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Өз жұбыңды тап»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі</b> ) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (ажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту,кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	<b>№6</b> Аркаға массаж: «Құмырсқа»шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	<b>№7</b> Мұрынға массаж: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	<b>№8</b> Құлаққа массаж: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру.	<b>№ 9</b> Ылғал шүберекте жүру: Ауа,күн,суды пайдалана отырып.	<b>№ 10</b> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетін,маңдайың
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				