

Циклограмма

Анамалар: 6 / Месе. 1.37

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Қызылдам»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 – 8 қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.23ж	Сейсенбі 05.09.23 ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.23ж	Жұма 08.09.23ж
<i>Балаларды қабылдау</i>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Д/О: «Отбасы»	Д/О: «Қайда мекендейді?»	Отбасылық демалыс қайда өтеді?	Дидактикалық ойын «Уқсасын тап»	Үстел үсті ойын «Пішіндер»
<i>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</i>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалармен балалардың достарымен қарым-қатынасы. (Кеңес)	Балаға арналған режимді сақтау. (Демалыс күндері)	Тамақтану тәртібі (үй жағдайында тамақтану туралы кеңес)	Серуен кезіндегі қауіпсіздік. (Әңгімелесу)	Тазалық денсаулық кенелі (Медбике кеңесі)
<i>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	Д/О: «Поезд құрастыру» Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырышықтап, қолмен пішіндерге айналдыра білу (Құрастыру, жапсыру, еурет салу)	Тактак жаттау: «Көлікке мінгенде» Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуді, дықтарын калыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Болады, болмайды» Міндеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тактактар мен жаңылтпаштар айтқызу (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Д/О: «Ойлап, тап!» Міндеті: көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Қанша қалды?» Міндеті: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)

Таңертеңге жаттығу	Танеттенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүру.	Дене шынықтыру Міндеті: <i>Тепе-теңдікті сақтау</i> : сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың арқанын, тақтайдың, гимнастикалық кемейканың, бөрененің бойымен жүру	Музыка (мамап жоспарына сай) Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған ортадағы жануарлардың тұрмыстық атауларын түсіндіру.	Дене шынықтыру Міндеті: 10 метр дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша көлбеу тақтай бойымен төрттағандан еңбектеу.	Музыка (мамап жоспарына сай) «Әлемі көбелек» Міндеті: Жапсару мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты шығармашылық қабілетті қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	«Досыңды тауып ал» Міндеті: достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Түрлі – түсті гүлдер» Міндеті: күрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Паровоз» Міндеті: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Дос болайық бәріміз» Міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Достық көмею» Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
<i>Серуен</i>	№1 «Күстардың жылы жаққа ұшуын бақылау» Міндет: Күстарды бақылай отырып жылы, салқынды үйрету.	№ 2 «Қызықты ойындар» Міндет: Балалармен бірлесіп әр түрлі қызықты ойын үйрету.	№ 3 «Аспанды бақылау» Міндет: Күннің ашық, бұлтты екінің бақылауы.	№ 4 «Жердегі шөптерді бақылау» Міндет: Жердегі шөптерді қурап жатырғанын көрсету.	№5 «Ағаштар мен бұтақтарды бақылау» Міндет: ағаштардың жапырақтары түсіп күннің салқындағанын түсіндіру.
<i>Серуеннен оралу</i>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жағтығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
<i>Түскі ас</i>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кәжетгі ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ырым, тыйым сөздер: Ересектер сөйлесіп отырғанда сөздерін бөлме..	Ас ішу тәртібі: Дастархан басында қасықты сермемеу, дауысын көтермеу.	Дастархан ережесі: Дастарханнаық басында орыннан рұқсатсыз тұрмау .	Гигиеналық шара: Қасықты өзге дене мүшелеріне тигізбеу, қолды жуғаннан кейін барып отыру.	Дастархан басындағы ережелер: Дастархан басына түзеу отыру, үстел үстіндегі ыдыстармен белгілі ара – қашықтықты сақтау.
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітін оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Құмырысқанның қанағатыт» (аудиоертегі і тыңдау)	«Топ – топ балақан» (әуенмен)	Ертегі: «Түлкі мен тырна» (аудиоертегі тыңдау)	Ертегі: «Арыстан мен тышқан» (аудиоертегі тыңдау)	«Әжетайым» (әуенмен)
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету Тарақты, қол орамалдарды пайдалана білуге үйрету..				
	Тыныс алу жағтығуы	«Шарды үрлейміз»	«Мұрынмен	«Зымыран» мұрынмен т	«Поезд» Көмейден дыбыс

	«Жапырақтарды ұшыр» Мұрынмен тенең дем алып, ауызбен дем шығару арқылық кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру.	Бала шарды алып алдымен қатты, содан соң жәймен үреді.	тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» дұрыс дем шығар» Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.	ерең дем алып, екі жақтан қолымызды жоғары созамыз, алақанымызды беттестіріп, қатты қысамыз, аяқтың ұшымен тұрып жоғарыға созыламыз, тыныс шығармаймыз.	шығару. Пуууп-чик-чик-чик дыбысын шығарып, шеңберде жүріп орындаймыз.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: (ыстық тамаққа күйіп қалмас үшін бағу әрекет түрлерін ұйымдастыру.)	Тыйым сөз: «Тамақты үрлеме!»	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ойын жаттығу: Алдымызға қараймыз, Ыдыстарды санаймыз, Тойып дәмді тамаққа Қуана біз ойнаймыз	Ас туралы мақал мәтел: «Тату үйдің тамағы тәтті»

<i>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</i>	Д/О: «Нап дастарханға қалай келеді?» Міндет: Балалардың еңбектеуге деген көзқарасын тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Орыс халық ертегісі: «Бауырсақ» Міндет: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет)	«Кәжекейді өрнекте» Міндет: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Сурет салу) «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ы. Алтынсарин Міндет: Балалардың тәртіп әрекетте рінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Тақия» Міндет: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу) Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндет: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдерімен белгілеу. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Міндет: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру) Сюжетті рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Міндет: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету. (Қоршаған орта)
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	Заттардың қасиеттерімен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойының жаттығуы	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен айтуын бекіту.	«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру.	«Фигураларды жануарды жаса» ойын жаттығуы әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындаған пішіндерді құрастыру	«Бір көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау.
<i>Серуен</i>	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	ҚО: «Шарлармен алмасу»	Ұлттық ойын: «Тығылспақ»	ҚО: «Қасқыр ме лақтар»	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	ҚО: «Кім баяу?»
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.	Ата – анаға жарна туралы ескерту.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің баланың қандай»	Кеңес: Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.

жазғаны: *Жаңабаева* 50: *Трех*

Темсіргіші: А. Мемес А.Б.

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.23ж	Сейсенбі 12.09.23 ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.23ж	Жұма 15.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет				
	Д/О: «Сыйқырлы суреттер»	Д/О: «Сандарды ретімен қой»	Д/О:«Абайла, балақайай!» Міндеті:	Д/О: «Қайталап жатта»	Қ/О: «Доптарды лақтыру»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	балабақшадағы балалардың достарымен қарым – қатынасы. (Кеңес)	Балаға арналған режимді сақтау. (Демалыс күндері)	Тамақтану тәртібі (үй жағдайында тамақтану туралы кеңес	Серуен кезіндегі қауіпсіздік. (Әңгімелесу)	Тазалық денсаулық кепілі (Медбике кеңесі)

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнеэлеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Машина құрастырайық» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету; қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырыштықтап, к өлемді пішіндерге айналдыра білу</p> <p>(Құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Тақпақ жаттау: «Үлкен машина» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуді дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Шалқан» Мақсаты: Балаларға ертегі тыңдауға қызығушылыққа баулу.</p> <p>(Көркем әдебиет, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Қанша? неше? барлығы қанша?» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету</p> <p>(Математика негіздері, қоршаған орта, құрастыру)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады</p>				

<p><i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</i></p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Жүру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Тенеттеңдік тасқақтау: сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру</p>	<p>Музыка (мамап жоспарына сай) (Қазақ тілі) Д/О: «Гүлге күтім жасайық» Міндет: Қоршаған ортадағы өсімдіктердің, ағу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: 10 метр дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша көлбеу тақтай бойымен төрттағандан еңбектеу.</p>	<p>Музыка (мамап жоспарына сай)</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><i>Серуен</i></p>	<p>Д/О Мақсаты: достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Табиғатқа шығайық» Мақсаты: құрдастарым ең ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Соқыр теке» Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.</p>	<p>«Достық көмек» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</p>
<p><i>Серуеннен оралу</i></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі) Балаларды ұқыптылыққа, газалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p>				
<p><i>Түскі ас</i></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ырым, тыйым сөздер:</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Дастархан басында</p>	<p>Дастархан ережесі: Дастарханның басында</p>	<p>Гигиеналық шара: Қасықты өзге дене</p>	<p>Дастархан басындағы ережелер:</p>	

	Ересектер сөйлесіп отырғанда сөздерін белме..	қасықты сермемеу, дауысын көтермеу.	орынынан рұқсатсыз тұрмау .	мүшелеріне тигізбеу, қолды жуғаннан кейін барып отыру.	Дастархан басына түзеу отыру, үстел үстіндегі ыдыстармен белгілі ара – қашықтықты сақтау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Құмырысканың қанағаты»(аудиоертегі тыңдау)	«Топ – топ балақан» (әуенмен)	Ертегі: «Түлкі мен тырна» (аудиоертегі тыңдау)	Ертегі: «Арыстан мен тышқан» (аудиоертегі тыңдау)	«Әжетайым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету Таракты, қол орамалдарды найдалана білуге үйрету..				
	Тыныс алу жаттығуы «Жапырақтарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылық кінкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру.	«Шарды үрлейміз» Бала шарды алып алдымен қатты, содан соң жәймен үреді.	«Мұрынмен тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» дұрыс дем шығар» Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.	«Зымыран» мұрынмен терең дем алып, екі жақтан қолымызды жоғары созымыз, алақанымызды беттестіріп, қатты қысамыз, аяқтың ұшымен тұрып жоғарыға созыламыз, тыныс шығармаймыз.	«Поезд» Көмейден дыбыс шығару. Пуууп-чик-чик-чик дыбысын шығарып, шеңберде жүріп орындаймыз.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: (ыстық тамаққа күйіп қалмас үшін баяу әрекет түрлерін ұйымдастыру.)	Тыйым сөз: «Тамақты үрлеме!»	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ойын жаттығу: Алдымызға қараймыз, Ыдыстарды санаймыз, Тойын дәмді тамаққа Қуана біз ойнаймыз	Ас туралы мақал мәтел: «Тату үйдің тамағы тәтті»

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Д/О: «Нан дастарханға қалай келеді?» Міндет: Балалардың не бекетуге деген көзқарасын тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Аттарын атау» Міндет: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (Қазақ тілі)</p>	<p>Орыс халық ертерісі: «Бауырсақ» Міндет: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет)</p> <p>Сюжетті ролді ойын: «Кітапхана» Міндет: Кітапхан қызметкерлері туралы түсіністерін нығайту. Қоғамдық орында мінез – құлық ережелерін бекіту. (Қоршаған орта)</p>	<p>«Кәжекейді өрнекте» Міндет: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Сурет салу) «Бір ұс мақта» (әңгіме) Ы. Алтынсарин Міндет: Балалардың түрлі әрекетте рінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Такси» Міндет: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу) Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндет: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, сын өсімдерімен белгілеу. (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Міндет: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қиы және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру) Сюжетті ролді ойын: «Жедел жәрдем» Міндет: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету. (Қоршаған орта)</p>
<p>Балалармен жекеле жұмыс</p>	<p>Заттардың қасиеттерімен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойының жаттығуы</p>	<p>«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен айтуын бекіту.</p>	<p>«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру.</p>	<p>«Фигураларды жануарды жаса» ойын жаттығуы әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындаған пішіндерді құрастыру</p>	<p>«Бір көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>ҚО: «Шарлармен алмасу»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тығылспақ»</p>	<p>ҚО: «Қасқыр ме лақтар»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»</p>	<p>ҚО: «Кім баяу?»</p>
	<p>Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата – анаға жарна туралы ескерту.</p>	<p>Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің баланың қандай»</p>	<p>Кеңес: Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.</p>

Маммада . М. Маңғ

Циклограмма

Менесі: А. Менес. 1.51

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.23ж	Сейсенбі 19.09.23 ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.23ж	Жұма 22.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	балабақшадағы балалардың достарымен қарым – қатынасы. (Кеңес)	Балаға арналған режимді сақтау. (Демалыс күндері)	Тамақтану тәртібі (үй жағдайында тамақтану туралы кеңес	Серуен кезіндегі қауіпсіздік. (Әңгімелесу)	Тазалық денсаулық кепілі (Медбике кеңесі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнел еу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Домбыра» Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (Сурет салу,Көркем әдебиет)	Д/О: «Қайда мекендейді?» Міндеті: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді жеткізу. (Қоршаған орта,көркем әдебиет)	«Жапырақтар» Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту тақпақтар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту,Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)	«5- ке дейін санау» Міндет: сандарды ретімен санауға дағдыландыру.(тура және кері санау) (Математика негіздері,құрастыру)	«Көкөністер» Міндет: әр түрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерімен мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру)

<p><i>Таңертенге жаттығу</i></p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<p><i>Таңғы ас</i></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><i>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</i></p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады</p>				
<p><i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</i></p>	<p>Дене шынықтыру Жүру: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Міндет: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағытта еңбектеу. ҰО: «Ақ серек көксерек»</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Секіру: бір орнында тұрып, қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. ҚО: «Ұзын құлақ сұр қоян»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс салуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға бауду.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Лақтыру заттарды арасымен доптарды лақтыруға үйрету. ҚО: «Жапырақ жинау»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>

<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: құрдастары мен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	«Паровоз» Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Достық көмек» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
<i>Серуен</i>	№11 «Құстардың жылы жаққа ұшуын бақылау» Міндет: Құстарды бақылай отырып жылы, салқынды үйрету.	№ 12 Ауа райын бақылау «Қызықты ойындар» Міндет: Балалармен бірлесіп әр түрлі қызықты ойын үйрету.	№ 13 «Аспанды бақылау» Міндет: Күнің ашық, бұлтты екінің бақылату.	№ 14 «Жердегі шөптерді бақылау» Міндет: Жердегі шөптерді қурап жатырғанын көрсету.	№ 15 «Ағаштар мен бұтақтарды бақылау» Міндет: Ағаштардың жапырақтары түсіп күнің салқындағанын түсіндіру.
<i>Серуеннен оралу</i>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
<i>Түскі ас</i>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемейу,				

	алғыс айту)				
	Ырым, тыйым сөздер.	Ас ішу тәртібі: Дастархан басында қасықты сермемеу, дауысын көтермеу.	Дастархан ережесі: Дастарханның басында орынынан рұқсатсыз тұрмау .	Гигиеналық шара: Қасықты өзге дене мүшелеріне тигізбеу, қолды жуғаннан кейін барып отыру.	Дастархан басындағы ережелер: Дастархан басына түзеу отыру, үстел үстіндегі ыдыстармен белгілі ара – қашықтықты сақтау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кігіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Құмырысқаның қанағатыт»(аудеоертегі тыңдау)	«Топ – топ балақан» (әуенмен)	Ертегі: «Түлкі мен тырна» (аудеоертегі тыңдау)	Ертегі: «Арыстан мен тышқан» (аудеоертегі тыңдау)	«Әжетайым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Тыныс алу жаттығуы «Жапырақтарды ұшыр» Мұрнымен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру.	«Шарды үрлейміз» Бала шарды алып алдымен қатты,содан соң жәймен үреді.	«Мұрынмен тыныста,ауызбен дұрыс дем шығар»Балалар мұрынмен терең тыныс алып,ауызбен ауаны ұртқа жинамай,жәйменен дем шығарады.	«Зымыран»Мұрынмен терең дем алып,екі жақтан қолымызды жоғары созамыз,алақандарымызды беттестіріп,қатты қысамыз,аяқтың ұшымен тұрып жоғарыға созыламыз,тыныс шығармаймыз.	«Поезд» Көмейден дабыс шығару. Пууп-чик-чик-чик дыбысын шығарып,шеңберде жүріп орындаймыз.

<p><i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</i></p>	<p>Д/О: «Нан дастарханға қалай келеді?» Міндет: Балалардың еңбекетуіне қарама-қарсы нәтижелерді тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Орыс халық ертегісі: «Бауырсақ» Міндет: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет) Сюжетті ролді ойын: «Кітапхана» Міндет: Кітапхан қызметкерлері туралы түсініктерін нығайту. Қоғамдық орында мінез – құлық ережелерін бекіту. (Қоршаған орта)</p>	<p>«Кәжекейді өрнекте» Міндет: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Сурет салу) «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ы. Алтынсарин Міндет: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Такси» Міндет: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу) Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндет: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, сын есімдерімен белгілеу. (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Міндет: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін кино және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру) Сюжетті ролді ойын: «Жедел жәрдем» Міндет: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету. (Қоршаған орта)</p>
<p><i>Балалармен жеке жұмыс</i></p>	<p>Заттардың қасиеттерімен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойының жаттығуы</p>	<p>«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен айтуын бекіту.</p>	<p>«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру.</p>	<p>«Фигураларды жануарды жаса» ойын жаттығуы әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындаған пішіндерді құрастыру</p>	<p>«Бір көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау.</p>
<p><i>Серуен</i></p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс</p>				

	пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қ\О: «Шарлармен алмасу»	Ұлттық ойын: «Тығылспақ»	Қ\О: «Қасқыр ме лақтар»	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Қ\О: «Кім баяу?»
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.	Ата – анаға жарна туралы ескерту.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің балаңыз қандай»	Кеңес:Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.

Жаутибаева Гә:

Циклограмма ✓

Тексерілді: *А* Әдіскер Л.Ленес
Тәрбиеші: *М* М.Жангаева

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.23ж	Сейсенбі 26.09.23 ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.23ж	Жұма 29.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет				
	«Күн сәулесі шықты»	Таңғы тілек айтып қарсы алу	«Мейірімді жүрек» Балаларға тілек айтқызу	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым, Алақанды сипаймыз. Оянамыз көздерім!»	«Нейро құралдармен қарсы алу»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балаларға киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту (Кеңес)	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Серуен кезіндегі қауіпсіздік. (Әңгімелесу)	Тазалық денсаулық кепілі (Медбике кеңесі)

<p><i>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i></p>	<p>Д/О: «Тәулік бөліктері» Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалары, ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет)</p>	<p>Д/О «Болады-болмайды» Міндеті: Балаларда мінез-құлық мәдениетімен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</p>	<p>«Қоңірді бояулар» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Мысық пен торғай» Б.Сәдуақасов. Міндеті: балаларға өлеңді тыңдап, қойылған сұраққа толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>	<p>Жұмбақтар айту Міндеті: жұмбақтарды есте сақтауға мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, математика негіздері)</p>
<p><i>Таңертеңгі жаттығу</i></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті), Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>№16</p>	<p>№17</p>	<p>№18</p>	<p>№19</p>	<p>№20</p>
<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>					
<p>Ас ішу әдебі</p>	<p>«Асқа байланысты тным сөз»</p>	<p>Ас қайтару Асың, асын, асыңа Берекет берсін басына Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын.</p>	<p>«Тазалық-денсаулық кенілі» Дос бол сабын, суменен Жуын күнде суменен Сен жуынсаң әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>	<p>«Ас атасы-нан» мақал</p>	

<i>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</i>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады				
<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</i>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру:Сызықтардың арасымен (15см арақашықтықта) Еңбектеу:10м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Қ/О «Торғайлар мен мысық»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Секіру:бір орнында тұрып,қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру. Қ/О «Кім шапшаң»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Қазақ тілі Сөздік қор:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,жануарлардың,құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсінужәне атау дағдыларын қалыптастыру. Қ/О «Айгөлек»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Лақтыру:заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату,заттарды(3,5-6,5м) қашықтыққа лақтыру Ұ/О «Жаяу көкпар»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылығын тугызу,балалармен жеке әңгімелесу	Табигатқа деген қызығушылығын арттыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты)Ауа-райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.

<i>Серуен</i>	№16 «Күз мезгіліндегі желді бақылау» Міндет:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту,әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.	№ 17 «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау» Міндет:Күзгі ауа-райымен жазғы ауа-райын салыстыру,өзгерістерді айтқызу	№ 18 «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау» Міндет:Күзгі жапырақтар туралы айту,олардың түстерін айтқызу	№ 20 «Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндет:Жаздағы гүлдер мен күздегі гүлдердің ерекшеліктерін айтқызу	№ 15 «Жанбырды бақылау» Міндет:Табиғаттың « көңіл-күйі»жел,жанбыр,суық екенін сезіндір
<i>Серуеннен оралу</i>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
<i>Түскі ас</i>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас уақытында балаларға тамақты тауысп жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Бата беру: Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Дастархан ережесі: Дастарханның басында орыннан рұқсатсыз тұрмау .	Ойын жаттығу: Астың алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Дастархан басындағы ережелер: Дастархан басына түзеу отыру, үстел үстіндегі ыдыстармен белгілі ара –кашықтықты сақтау.
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балаларды тыныш ұйықтау үшін жағдай жасау	«Үйшік » (аудио ертегі)	«Құлыншағым» (әуенмен)	Ертегі: «Түлкі мен тырна» (аудио ертегі тыңдау)	«Әжетайым» (әуенмен)
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</i>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйретуТарақты,қол орамалдарды пайдалана білуге үйрету..				

	<p>Тыныс алу жаттығуы «Жапырақтарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру.</p>	<p>«Шарды үрлейміз» Бала шарды алып алдымен қатты, содан соң жәймен үреді</p>	<p>«Мұрынмен тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.</p>	<p>«Зымыран» Мұрынмен терең дем алып, екі жақтан қолымызды жоғары созамыз, алақандарымызды беттестіріп, қатты қысамыз, аяқтың ұшымен тұрып жоғарыға созыламыз, тыныс шығармаймыз. Терең дем аламыз.</p>	<p>«Поезд» Көмейден дыбыс шығару. Пуууп-чик-чик-чик дыбысын шығарып, шеңберде жүріп орындаймыз.</p>
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)</p>				
	<p>Дастархан ережесі; Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p>	<p>Тыйым сөз: «Тамақты үрлеме!»</p>	<p>«Ұқыпты тамақтану» Балалардың назарын тамаққа аудару</p>	<p>Ойын жаттығу: Алдымызға қараймыз, Ыдыстарды санаймыз, Тойып дәмді тамаққа Қуана біз ойнаймыз</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел: «Тату үйдің тамағы тәтті»</p>

<p><i>Балалардың дербес әрекеті (бау қамылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</i></p>	<p>Өсімдіктер әлемі Міндеті: өсімдіктер тірі тіршілік иелері екендігін, өсуі үшін топырақ, су, жарық қажеттілігін анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, көркем әдебиет)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» Міндеті: ертегіні есте сақтауға, қызығушылыққа, мазмұнын дұрыс қабылдауға кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (Көркем әдебиет, сурет салу, математика, мүсіндеу)</p>	<p>«Алма мен қияр» Міндеті: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>«Әжемнің құрты» Міндеті: Тұтас бөліктен сөз, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерді қолдану (Мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>«Гүл күттелері» Міндеті: қағаздан дөңгелек пішінді киноға үйрету (Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, скілеуді дамыту)</p>
<p><i>Балалармен жеке жұмыс</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр, сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Асылым, Айналым</p>	<p>Бір шаңырақ астында» И.Айтов Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан кеңейту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп оқалып сыбырды Ойлы қиырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>«Түлкі мен қоян» Мақсаты: ертегіні еске түсіріп әңгімелеп айтқызу, сөйлеу дағдыларын дамыту</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сәкіна Санап көрші кәнекі 1,2,3, 1,2,3 Демалайық жинап күші</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><i>Серуен</i></p>					

	ҚО: «Күн мен түн»	Ұлттық ойын: «Тығылспақ»	ҚО: «Үшты-ұшты»	ҚО «Құстар мен мысық»	ҚО: «Жапырақ жинау»
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.	Ата – анаға жарна туралы ескерту.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің балаңыз қандай»	Кеңес: Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.

Жаңтаева М. Жас

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай -балабақшасы
 Топ: «Қызғалдақ»
 Балалардың жасы : 4 жас»
 Жоспардың құрылу кезеңі : 2-6 қазан айы 2023-2024 оқу жылы

тексерілді: *h* әдіскер *Л.Ленес*
 тәрбиеші Айдынгалиева.Л *h*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.23ж	Сейсенбі 03.10.23 ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.23ж	Жұма 06.10..23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балаларға киіну реттілігін үйде де қалағалап отыруларын айту (Кеңес)	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Серуен кезіндегі қауіпсіздік. (Әңгімелесу)	Тазалық денсаулық кепілі (Медбике кеңесі)

<p><i>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)</i></p>	<p>Д/О: «Жұбын тап» Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>(математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О «Болады-болмайды қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, математика)</p>	<p>«Көңілді бояулар» Міндеті: казак халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына киіз үйге (Сурет салу, көркем әдебиет, қошаған орта, математика)</p>	<p>«Қазақтың ұлттық бұйымдары» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, жап сыру, сурет салу)</p>	<p>«Бағдаршам» Міндет: Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапысыру)</p>
<p><i>Таңертеңгі жаттығу</i></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
<p><i>Таңғы ас</i></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде еу мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><i>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</i></p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру Міндеті: Секіру:аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен (оң және сол аяқпен алмастырып) секіру.	Дене шынықтыру Жүгіру: шапшаң және бау қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіру.	Музыка (мамаи жоспарына сай) Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу дұрыс жауабын ұсынуга бір-біріне неге,не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүсіндік беру.	Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру:допты жоғары лақтыру,және екі қолмен қағым алу(қатарынан 3-рет)	Музыка (мамаи жоспарына сай)
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу,балалармен жеке әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты)Ауа-райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
<i>Серуен</i>	№12 «Күз мезгіліндегі желді бақылау» Міндет:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту,әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.	№ 13 «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау» Міндет:Күзгі ауа-райымен жазғы ауа-райын салыстыру,өзгерістерді айтқызу	№ 14 «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау» Міндет:Күзгі жапырақтар туралы айту,олардың түстерін айтқызу	№ 15 «Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндет:Жаздағы гүлдер мен күздегі гүлдердің ерекшеліктерін айтқызу	№ 16«Жаңбырды бақылау» Міндет:Табиғаттың « көңіл-күйі»жел,жаңбыр,суық екенін сезіндір

<i>Серуеннен оралу</i>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
<i>Түскі ас</i>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас уақытында балаларға тамақты тауысп жеуге,нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Баға беру: Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Дастархан ережесі: Дастарханның басында орынынан рұқсатсыз тұрмау .	Ойын жаттығу: Астың алды үнемі Сабынмен қол жуаңыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созаңыз.	Дастархан басындағы ережелер: Дастархан басына түзеу отыру, үстел үстіндегі ыдыстармен белгілі ара – қашықтықты сақтау.
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау), Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балаларды тыныш ұйықтау үшін жағдай жасау	«Үйшік » (аудио ертегі)	«Құлыншағым» (әуенмен)	Ертегі: «Түлкі мен тырна» (аудио ертегі тыңдау)	«Әжетайым» (әуенмен)
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</i>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйретуТаракты,қол орамалдарды пайдалана білуге үйрету..				
	Тыныс алу жаттығуы «Жапырақтарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып,ауызбен дем шығару арқылыкішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру.	«Шарды үрлейміз» Бала шарды алып алдымен қатты ,содан соң жәймен үреді	«Мұрынмен тыныста,ауызбен дұрыс дем шығар» Балалар мұрынмен терең тыныс алып,ауызбен ауаны ұртқа жинамай,жәйменен дем шығарады.	«Зымыран» Мұрынмен терең дем алып,екі жақтан қолымызды жоғары созамыз,алақандарымызды беттестіріп,қатты қысамыз,аяқтың ұшымен тұрып жоғарыға созыламыз,тыныс шығармаймыз.Терең дем	«Поезд» Көмейден дыбыс шығару. Пуууп-чик-чик-чик дыбысын шығарып ,шеңберде жүріп орындаймыз.

<p><i>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</i></p>	<p>«Менің Отаным Қазақстан» Міндет: Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған орта, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, көрке әдебиет)</p>	<p>«Жемістер» Міндеті: Өсімдіктер тірі тіршілік иелері екендігін, өсуі үшін топырақ, су жарық қажеттілігін анықтау. (қоршаған орта, сурет, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Әдемі жапырақ» Міндет: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</p>	<p>«Жапырақ неліктер сағаяды?» Міндеті: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттелігін сақтауға баулу. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, математика, қоршаған орта)</p>	<p>«Өз үйім» Міндет: Табиғи (мақта, жүн, жіп асық, қағаз, тері, кенеп мата, дәннің түрлері) және қақпақтың түрлері, пластик қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғат материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру, математика, көркем әдебиет, жапсыру)</p>
<p><i>Балалармен жеке жұмыс</i></p>	<p>Саусақ жағтығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр, сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Асылым, Айназым</p>	<p>«Әр бояудың мәні бар» (өлең) Жәлел мен Бағжанға қайталау.</p>	<p>Саусақ жағтығуы «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп оқалып сыбырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту Мұхтархан, Айсағ</p>	<p>«Түлкі мен қоян» Мақсаты: ертегіні еске түсіріп әңгімелеп айтылу, сөйлеу дағдыларын дамыту Хақназар, Медина</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3, 1,2,3 Демалайық жинап күш Көзайым, Әлинұр</p>
<p><i>Серуен</i></p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				

				аламыз.	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тыйым сөз: «Тамақты үрлемес!»	«Ұқыпты тамақтану» Балалардың назарын тамаққа аудару	Ойын жаттығу: Алдымызға қараймыз, Бідыстарды санаймыз, Тойып дәмді тамаққа Қуана біз ойнаймыз	Ас туралы мақал мәтел: «Тату үйдің тамағы тәтті»

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	ҚО: «Күн мен түн»	Ұлттық ойын: «Тығылпақ»	ҚО: «Үшты-үшты»	ҚО «Кұстар мен мысық»»	ҚО: «Жапырақ жинау»
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.	Ата – анаға жарна туралы ескерту.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сұалнама жүргізу. «Сіздің балаңыз қандай»	Кеңес:Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.

Циклограмма

Темсізгісі: К (Көме.15)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай - балабақшасы
 Топ: «Қызғалдақ»
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10.23ж	Сейсенбі 10.10.23 ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.23ж	Жұма 13.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет				
	Балаларды музыкамен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Міндеті: көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	Нейро құралдармен қарсы алу	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым, Алақанды сипаймыз. Оянамыз көздерім!»	«Атын атап бер» Міндеті: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдылары қалай қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейін баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

<p><i>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i></p>	<p>Д/О: «Біреу және көп» Міндеті: балаларға жиын, оның әр түрлі түстегі пішіндегі, өлш емдегі заттардан тұратыны туралы түсінік беру, салыстыру негізінде тең немесе тең-еместігін анықтай білу. Көлем мен пішін бойынша таңдау арқылы құрастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>Байланыс құралдары Міндеті: олар туралы білімдерін жетілдіру Д/О «Сымсыз телефон» Міндеті: алғашында айтылған сөздің мағынасын сақтап жеткізу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Табиғатты сүюге оны, оны құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Ауа райын бақылау балаларға күз суытып жатқанын, ызғарлы келе жатырған қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Кііз үй» Міндеті: киіз үйді безендіру, биік-аласа, жуан – жіңішке сын есімдерін белгілеу (математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>«Бір шаңырақ астында» И.Айтов Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан кеңейту. (көркем әдебиет) Д/О «Бір сөзбен ата» Міндеті: Бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» Ү.О.Б 163-бет Міндеті: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (Көркем әдебиет) Балалармен бірлескен жоспарларды талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. (Сөйлеуді дамыту) «Тоназтқыш» Міндеті: тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту (Сурет салу) «Лего» Міндеті: құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (құрастыру)</p>
<p><i>Таңертеңгі жемтігі</i></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісін алады				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Жүру:қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Еңбектеу:гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Секіру:бір аяқпен(оң және сол)секіру.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,г дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру:допты жоғары лақтыру және қағып алу(3-4 рет) Вариативті бөлім: Тақырыбы: «Шанырақ» Міндеті:ұлттық құндылығымызды дәріптей отырып,кніз үйдің басты бөлшегі шанырақты түрлі түсті қағаздардан кннп жапсыру.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен кнну (ауа-райына байланысты), дұрыс кнне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Міндеті:мейірімділік ке,зейінділікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Күзгі ағаш» Міндеті:түстерді сәйкестендіріп бояуға үйрету (сурет салу)	(математика негіздері,құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» Міндеті: Балаларды рөлге бөліп сол бойынша әрекет жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	зейінділікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)		қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету. (Қоршаған орта)
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр,сыңғыр етеді. Мақсаты:Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Әр бонудың мәні бар» (өлсең)	Саусақ жаттығуы «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп оқалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып,ытқып жүгірді Мақсаты:ұсақ қол моторикасын дамыту	«Түлкі мен қоян» Мақсаты:ертегіні еске түсіріп әңгімелеп айтықсу,сөйлеу дағдыларын дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнекі 1,2,3, 1,2,3 Демалайық жинап күш
<i>Серуенге дайындық</i>	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
<i>Серуен</i>	Қ/О: «Жел мен жапырақшалар»	Қ/О «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Қ/О «Өз орныңды тап»	Қ/О: «Айгөлек»

<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.	Ата – анаға жарна туралы ескерту.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің балаңыз қандай»	Кеңес: Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.
-------------------------------	--	-----------------------------------	---------------------------------------	---	---

жақтамаға М Жақы

Менсерімі: А. Мамбетов

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.23 ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.23ж	Жұма 20.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балаларға киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту (Кеңес)	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Серуен кезіндегі қауіпсіздік. (Әңгімелесу)	Тазалық денсаулық кепілі (Медбике кеңесі)

<p><i>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i></p>	<p>Д/О: «Жұбын тап» Міндеті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырып құрастыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптасытру. (математика негіздері, құрастыру, сөйл еуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Болады болмайды» Міндеті: затты, суретті өз бетінше қарап, құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиетті, құрастыру, математика)</p>	<p>«Қоңілді бояулар» Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына киіз үйге, сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (Сурет салу, көркем әдебиет, қоршаған орта, математика)</p>	<p>« Қазақтың ұлттық бұйымдары» Міндет: түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсы ру, сурет салу)</p>	<p>«Бағдаршам» Міндет: Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)</p>
<p><i>Таңертеңге жаттығу</i></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>
<p><i>Таңғы ас</i></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұялты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><i>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</i></p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады</p>				
<p><i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</i></p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>

<p><i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</i></p>	<p>Міндеті: Жүру:Қол мен аяты үйлестіріп жүру. Секіру:аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен (оң және сол аяқпен алмастырып секіру) ҰО:»Ақ серек көксер»</p>	<p>Міндет: Жүгіру:шашпақ және бағу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қ/О:»Ұзын құлақ сұр қоян»</p>	<p>(маман жоспарына сай) Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу,дұрыс жауабын ұсынуға бір-біріне неге,не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру.</p>	<p>Міндет: Лақтыру: допты жоғары лақтыру,және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-рет) Қ/О:»Жапырақ жинау»</p>	<p>(маман жоспарына сай)</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><i>Серуен</i></p>	<p>«Досыңды тауып ал» Мақсаты:достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты:құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Паровоз» Мақсаты:ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.</p>	<p>«Достық көмек» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</p>
<p><i>Серуеннен оралу</i></p>	<p>«Құстардың жылы жаққа ұшуын бақылау» Міндет:Құстарды бақылай отырып жылы,салқынды үйрету.</p>	<p>Ауа райын бақылау «Қызықты ойындар» Міндет:Балалармен бірлесіп әр түрлі қызықты ойын үйрету.</p>	<p>«Аспанды бақылау» Міндет:Күнің ашық,бұлтты екінің бақылау.</p>	<p>«Жердегі шөптерді бақылау» Міндет:Жердегі шөптерді қурап жатырғанын көрсету.</p>	<p>«Ағаштар мен бұтақтарды бақылау» Міндет:ағаштардың жапырақтары түсіп күнің салқындағаның түсіндіру.</p>
<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p>					

<p><i>Бесін ас</i></p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>Дастархан ережесі: (ыстық тамаққа күйіп қалмас үшін баяу әрекет түрлерін ұйымдастыру.)</p>	<p>Тыйым сөз: «Тамақты үрлеме!»</p>	<p>«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)</p>	<p>Ойын жаттығу: Алдымызға қараймыз, Ыдыстарды санаймыз, Тойып дәмді тамаққа Қуана біз ойнаймыз</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел: «Тағу үйдің тамағы тәтті»</p>
<p><i>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</i></p>	<p>«Менің Отаным Қазақстаным» Міндет:Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Мемлекеттік рамыздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған орта,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,көркем әдебиет)</p>	<p>«Жемістер» Міндеті: Өсімдіктер тірі тіршілік иелері екендігін,өсу үшін топырақ,су жарық қажеттілігін анықтау. (қоршаған орта,сурет,мүсіндеу,жапсыру)</p>	<p>«Әдемі жапырақ» Міндет:Балалрдың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу,құрастыру,сөйлеуді дамыту,жапсыру)</p>	<p>«Жапырақ неліктен сарғаяды?» Міндет:мазмұның түсінуге және олардың мазмұның қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақауға баулу. (Көркем әдебиет,мүсіндеу,математика,қоршаған орта)</p>	<p>«Өз үйім» Міндет: Табиғи (мақта,жүн)материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру,математика,көркем әдебиет,жапсыру)</p>
<p><i>Балалармен жеке жұмыс</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</p>	<p>«Әр бояудың мінң бар» (өлең)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қоянның құлағы»</p>	<p>«Түлкі мен қоян» Мақсаты:ертегі ескі</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақин</p>

	Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр,сыңғыр етеді. Мақсаты:Ұсақ қол моторикасын дамыту. Асылым,Айназым	Жәлел мен Бағжанға қайталау.	Ұзын құлақ сұр қоян Естіп ақалып сыбырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып,ытқып жүгірді Мақсаты:ұсақ қол моторикасын дамыту Мұхтархан,Айсат	түсіріп әңгімелеп айтқызу,сөйлеу дағдыларын дамыту Хақназар,Медина	Санап көрші кәнеки 1,2,3, 1,2,3 Демалайық жинап күш Көзайым ,Әлинұр
<i>Серуен</i>	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
	ҚО: «Күн мен түн»	Ұлттық ойын: «Тығылспақ»	ҚО: «Ұшты-ұшты»	ҚО «Құстар мен мысық»»	ҚО: «Жапырақ жинау»
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.	Ата – анаға жарна туралы ескерту.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің баланыз қандай»	Кеңес:Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.

жауапкерше Ә: 

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Қызғалдақ»
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Циклограмма

Менесіріп: *А. Н. Б.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.23ж	Сейсенбі 24.10.23 ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.23ж	Жұма 27.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет				
	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз!»	Үстел үсті ойындары Д/О «Көліктерді топтастыр» Міндеті: көліктерді ажыратып, атай білуге үйрету.	Нейро құралдармен қарсы алу	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым, Алақанды сипаймыз. Оянамыз көздерім!»	«Атын атап бер» Міндеті: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдылары қалай қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейін баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

<p><i>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i></p>	<p>Д/О: «Біреу және көп» Міндеті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Табиғатты сүйеге оны, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>«Рәмізімізді тап» Міндеті: Өз елінің рәміздерін тани білуге қабілетке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу)</p>	<p>«Күз мезгілі» Міндеті: бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» Ү.О.Б 163-бет Міндеті: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика, мүсіндеу, сурет салу)</p>
<p><i>Таңертеңгі жаттығу</i></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
	<p>Картотека №21</p>	<p>Картотека №22</p>	<p>Картотека №23</p>	<p>Картотека №24</p>	<p>Картотека №25</p>
<p><i>Таңғы ас</i></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><i>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</i></p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады</p>				

<p><i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</i></p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Жүру:сап түзеу,сапқа тұру.Екеуден,үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Ырғақты жаттығулар.Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылыорындау.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Қазақ тілі Міндеті:Өзінің отбасы,отбасыдлық мерекелер,отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар.Қатарынан 4-5 жартылай отыру.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып отыру. Вариативті бөлім: Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Міндеті:Күнделікті тұтынатын бұйымдар жайында түсінік бере отырып,түрлі түсті қағаздардан,мата қиындыларынан көрпе құрату.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылығын тудызу,балалармен жеке әңгімелесу</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру Ауа-райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты)</p>
<p><i>Серуен</i></p>	<p>№21</p>	<p>№22</p>	<p>№ 23</p>	<p>№24</p>	<p>№ 25</p>
<p><i>Серуеннен оралу</i></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық диғдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ас уақытында балаларға тамақты тауысп жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Бата беру: Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Дастархан ережесі: Дастарханның басында орынынан рұқсатсыз тұрмау .	Ойын жаттығу: Астың алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Дастархан басындағы ережелер: Дастархан басына түзеу отыру, үстел үстіндегі ыдыстармен белгілі ара – қашықтықты сақтау.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Балаларды тыныш ұйықтау үшін жағдай жасау	«Құмырсқаның қанағаты» (аудио ертегі)	«Құлыншағым» (әуенмен)	Ертегі: «Дүниеде не күшті» (аудио ертегі тыңдау)	«Арыстан мен тышқан» (аудио ертегі)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйретуТарақты,қол орамалдарды пайдалана білуге үйрету..				
Тыныс алу жаттығуы «Жапырақтарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып,ауызбен дем шығару арқылыкінкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру.	«Шарды үрлейміз» Бала шарды алып алдымен қатты ,содан соң жәймен үреді	«Мұрынмен тыныста,ауызбен дұрыс дем шығар» Балалар мұрынмен терең тыныс алып,ауызбен ауаны ұртқа жинамай,жәйменен дем шығарады.	«Зымыран» Мұрынмен терең дем алып,екі жақтан қолымызды жоғары созамыз,алақандарымызды беттестіріп,қатты қысамыз,аяқтың ұшымен тұрып жоғарыға созыламыз,тыныс шығармаймыз.Терең дем аламыз.	«Поезд» Көмейден дыбыс шығару. Пуууп-чик-чик-чик дыбысын шығарып ,шеңберде жүріп орындаймыз.	

<p><i>Бесін ас</i></p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>Дастархан ережесі: Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p>	<p>Тыйым сөз: «Тамақты үрлеме!»</p>	<p>«Ұқыпты тамақтану» Балалардың назарын тамаққа аудару</p>	<p>Ойын жаттығу: Алдымызға қараймыз, Ыдыстарды санаймыз, Тойып дәмді тамаққа Қуана біз ойнаймыз</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел: «Тату үйдің тамағы тәтті»</p>
<p><i>Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар ,устел-үсті ойындары,бейнелелу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</i></p>	<p>Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» Міндеті:желісіп ойнауға ,кұрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» Міндеті: ертегіні есте сақтауға,қызығушылық а,мазмұнын дұрыс қабылдауға кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (Көркем әдебиет,математика ,сурет салу,мүсіндеу,негіздері,құрастыру)</p>	<p>«Менің Отаным» (өлең) Б.Ысқақ. Міндеті: Балаларды өлеңдерді жаттауда реттілігін сақтауға баулу. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)</p>	<p>« Менің үйім» Міндеті: көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу,құрастыру,сурет салу,математика)</p>	<p>« Көкөністер» Міндеті: текшеден дөңгелек, сопақша пішіндерді кнып алуға үйрету. (Жапсыру,мүсіндеу,қоршаған орта,математика)</p>
<p><i>Балалармен жеке жұмыс</i></p>	<p>Саусак жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр,сыңғыр етеді. Мақсаты:Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>«Менің Отаным» (өлең) «Жыл мезгілдері» Міндеті:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерінбекіту,мезгілдердің атауларын айтып үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Саусак жаттығуы «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп оқалып сыбырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып,ытқып жүгірді Мақсаты:ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» Мақсаты:ертегіні еске түсіріп әңгімелеп айтқызу,сөйлеу дағдыларын дамыту</p>	<p>Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санал көрші кәнеки 1,2,3, 1,2,3 Демалайық жинап күш</p>

<i>Серуенге дайындық</i>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<i>Серуен</i>	Қ/О: «Жел мен жапырақшалар»	Қ/О «Үш орындық»	Ұлттық ойын: «Көрші»	Қ/О «Өз орныңды тап»	Қ/О: «Айгөлек»

Жаппасбаева М. Жол

Циклограмма

Тексерілді :  адіскер Л.Ленес

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30қазан-3қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үзгісі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.23 ж	Сәрсенбі 1.11.2023ж	Бейсенбі 2.11.2023ж	Жұма 3.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет				
	<p>«Жемістер мен көкөністер» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.</p>	<p>«Бізге күз не әкелді?» Ойын шарты: суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» Ойын шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым, Алақанды сипаймыз. Оянамыз көздерім!»</p>	<p>«Атып атап бер» Міндеті:Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>

<i>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</i>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдылары қалай қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейін баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
<i>Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	Д/О: «Біреу және көп» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман және т.б) (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	«Күзім ау, күзім ау» Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	«Күшік пен мысық» ертегісі Міндеті: автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет, сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	«Желпуіш» Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)
<i>Таңеттеңгілік жаттығу</i>	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5

<i>Таңғы ас</i>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</i>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады</p>				
<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: :Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті:Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қырлы,көлбеу тастай бойымен (ені 2 см,биіктігі 30-35см)жүру</p> <p>Вариативті бөлім: Тақырыбы: «Қоржын» Міндеті:Қоржынның суретін сала отырып,оның не екенін түсіндіру</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>
<i>Серуенге дайындық</i>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдыстар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі таңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылығын тугызу,балалармен жеке әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру Ауа-райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты)
<i>Серуен</i>	№1	№2	№ 3	№4	№ 5
<i>Серуеннен оралу</i>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамалдар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
<i>Түскі ас</i>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас уақытында балаларға тамақты тауысп жеуге,нанның күңымын жерге тастамауға үйрету.	Бата беру: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Дастархан ережесі: Дастарханлық басында орынынан рұқсатсыз тұрмау .	Ойын жаттығу: Астың алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Дастархан басындағы ережелер: Дастархан басына түзеу отыру, үстел үстіндегі ыдыстармен белгілі ара – қашықтықты сақтау.
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балаларды тыныш ұйықтау үшін жағдай жасау	«Үйшік » (аудио ертегі)	«Құлыншағым» (әуенмен)	Ертегі: «Түлкі мен тырна» (аудио ертегі тыңдау)	«Әжетайым» (әуенмен)
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</i>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйретуТарақты,қол орамалдарды пайдалана білуге үйрету..				

	Тыныс алу жаттығуы «Жапырақтарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру.	«Шарды үрлейміз» Бала шарды алып алдымен қатты, содан соң жаймен үреді	«Мұрынмен тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жайменен дем шығарады.	«Зымыран» Мұрынмен терең дем алып, екі жақтан қолымызды жоғары созамыз, алақандарымызды беттестіріп, қатты қысамыз, аяқтың ұшымен тұрып жоғарыға созыламыз, тыныс шығармаймыз. Терең дем аламыз.	«Поезд» Көмейден дыбыс шығару. Пуууп-чик-чик-чик дыбысын шығарып, шеңберде жүріп орындаймыз.
<i>Бесін ас</i>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тыйым сөз: «Тамақты үрлеме!»	«Ұқыпты тамақтану» Балалардың назарын тамаққа аудару	Ойын жаттығу: Алдымызға қараймыз, Ыдыстарды санаймыз, Тойып дәмді тамаққа Қуана біз ойнаймыз	Ас туралы мақал мәтел: «Тату үйдің тамағы тәтті»
<i>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</i>	«Ғажайып күз» Міндеті: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру, мүсіндеу, көркем әдебиет, сурет салу)	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» Міндеті: Балаларға жиын, оның әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері, құрастыру, сурет, көркем әдебиет.)	«Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасылық	Д/О: «Саңырауқұлақ» Міндеті: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Камзол» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен әшекейлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу, көркем әдебиет, математика)

			дәстүрлерді бағалауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу, математика)		
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр, сыңғыр етеді. Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Бір шаңырақ астында» И.Айтоу Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан кеңейту.	Саусақ жаттығуы «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп оқалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту	«Түлкі мен қоян» Міндеті: ертегіні еске түсіріп әңгімелеп айтқызу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші қанеки 1,2,3, 1,2,3 Демалайық жинап күш
<i>Серуенге дайындық</i>	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
<i>Серуен</i>	ҚО: «Жел мен жапырақшалар»	Қ/О «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Қ/О «Өзі орныңды тап»	ҚО: «Айгөлек»
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.	Ата – анаға жарна туралы ескерту.	Медбиккемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің баланыз қандай»	Кеңес: Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.

жаутибаева Ғә : 

Циклограмма

Тексерілді:  әдіскер Л.Ленес
Тәрбиеші М.Жантасева 

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай –балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ»
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үзгісі	Дүйсенбі 6.11.2023ж	Сейсенбі 7.11.2023 ж	Сәрсенбі 8.11.2023ж	Бейсенбі 9.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет				
	Балаларды музыкамен қарсы алу «Бұл қай мезгіл?» Ойын шарты: күзгі бау- бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.	Қоғамның таңғы тілегімен қарсы алу Міндеті: көтеріңкі көңіл-күй сыйлау Бұны қай кезде киеді? Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	Нейро құралдармен қарсы алу «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелеу.	«Біз қандаймыз, қандаймыз!» «Әдемі гүл» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.	«Сынайы сөздер» тізбесі «Нан қайдан келді?» Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдылары қалай қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейін баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

<p><i>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i></p>	<p>«Жемістерді сана» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауғандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, құрастыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>«Кімге не керек?» Міндеті: қолікте жұмыс жасайтын адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет, жапсыру)</p>	<p>Д/О «Ақырын-жылдам» Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу, құрастыру)</p>	<p>«Гүл бүршігі» Міндеті: Қазақ оюларының «бүршігі» элементтерін суретін салу (сурет салу, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>«Моншастар» Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап ілмекке айналдыра білуін дамыту (құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</p>
<p><i>Таңертеңгі жаттығу</i></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жаалы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p><i>Таңғы ас</i></p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>
	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><i>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</i></p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады</p>				
<p><i>Білім беру</i></p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>

<i>ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</i>	Міндеті: Жүгіру:1-1,5 мин ішінде бау қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.	Міндеті: Еңбектеу, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу, 50см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу	(маман жоспарына сай) Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Міндеті: Лақтыру: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Вариативті бөлім: Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Міндеті: Қағаздан қиылған пішіндерді дұрыс пайдаланып үйді жасату, Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жұмыс жасауға дағдыландыру.	(маман жоспарына сай)
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру Ауа-райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты)
<i>Серуен</i>	№6	№7	№8	№9	№10
<i>Серуеннен оралу</i>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
<i>Түскі ас</i>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас уақытында балаларға тамақты тауысп жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Баға беру: Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Дастархан ережесі: Дастарханның басында орынынан рұқсатсыз тұрмау .	Ойын жаттығу: Астың алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Дастархан басындағы ережелер: Дастархан басына түзеу отыру, үстел үстіндегі ыдыстармен белгілі ара – қашықтықты сақтау.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балаларды тыныш ұйықтау үшін жағдай жасау	«Үйшік » (аудио ертегі)	«Құлыншағым» (әуенмен)	Ертегі: «Түлкі мен тырна» (аудио ертегі тыңдау)	«Әжетайым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйретуТаракты,қол орамалдарды пайдалана білуге үйрету..				
	Тыныс алу жаттығуы «Жапырақтарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып,ауызбен дем шығару арқылыкішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру.	«Шарды үрлейміз» Бала шарды алып алдымен қатты ,содан соң жәймен үреді	«Мұрынмен тыныста,ауызбен дұрыс дем шығар» Балалар мұрынмен терең тыныс алып,ауызбен ауаны ұртқа жинамай,жәйменен дем шығарады.	«Зымыран» Мұрынмен терең дем алып,екі жақтан қолымызды жоғары созамыз,алақандарымыз ды беттестіріп,қатты қысамыз,аяқтың ұшымен тұрып жоғарыға созыламыз,тыныс шығармаймыз.Терең дем аламыз.	«Поезд» Көмейден дыбыс шығару. Пуууп-чик-чик-чик дыбысын шығарып ,шеңберде жүріп орындаймыз.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Дастархан ережесі: Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тыйым сөз: «Тамақты үрлем!»	«Ұқыпты тамақтану» Балалардың назарын тамаққа аудару	Ойын жаттығу: Алдымызға қараймыз, Ыдыстарды санаймыз, Тойып дәмді тамаққа Қуана біз ойнаймыз	Ас туралы мақал мәтел: «Тату үйдің тамағы тәтті»
<i>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</i>	«Күз сыйы» Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. (жапсыру, көркем әдебиет, мүсіндеу)	«Сиқырлы қорап» Міндеті: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төрт бұрыш) және денелерді «куб» танып, ата-атадан білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу) Сюжетті ролді ойын: «Дүкен» Міндеті: Балаларды рөлге бөліп сол бойынша әрекет жасауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жалқау қоян» ертегісі Міндеті: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет, мүсіндеу, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Не қайда тұр?» Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Әдемі гүл» Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, математика) Сюжетті ролді ойын: «Жедел жәрдем» Міндеті: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету. (Қоршаған орта)
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр, сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол	«Әр бояудың мәні бар» (өлең)	Саусақ жаттығуы «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп өкалып сыбырды Ойлы қырлы	«Түлкі мен қоян» Мақсаты: ертегіні еске түсіріп әңгімелеп айтқызу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3, 1,2,3

	моторикасын дамыту.		жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді Максаты: ұсақ қол моторикасын дамыту		Демалыс жинап күш
<i>Серуенге дайындық</i>	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
<i>Серуен</i>	Қ/О: «Жел мен жапырақшалар»	Қ/О «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Қ/О «Өз орныңды тап»	Қ/О: «Айгөлек»
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.	Ата – анаға жарна туралы ескерту.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің баланыз қандай»	Кеңес: Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.

Жаппасова М. Жаб

Бекіткені Әуелі

Циклограмма



Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай -балабақшасы

Топ: «Қызғалды»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.23ж	Сейсенбі 14.11.23 ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.23ж	Жұма 17.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет				
	Таңертеңгілік шеңбер «Біз біргеміз!»	Үстел үсті ойындары Д/О «Көліктерді топтастыр» Міндеті:көліктерді ажыратып,атай білуге үйрету.	Нейро құралдармен қарсы алу	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым, Алақанды сипаймыз. Оянамыз көздерім!»	«Атын атап бер» Міндеті:Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдылары қалай қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейін баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегіші баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Тапсырманы орында» Міндеті: Шама: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ұлттық киімдерді ата» Міндеті: Заттық әлем: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>«Оюларды орналастыр» Міндеті: Үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементі «қызғалдақ» суретін салу, орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу)</p>	<p>«Киіз үйді жабдықтау» Міндеті: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>«Түлкі мен құмырсқа» Ү.О.Б 169-бет Міндеті: кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады</p>				

<p><i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</i></p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Ырғақты жаттығулар.Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылыорындау.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Қазақ тілі Міндеті: Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоциональды көңіл-күйін жеткізуге,сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аударту.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Вариативті бөлім: Тақырыбы: «Бауырсақ» Міндеті:Тұзды камырдан бауырсақты мүсіндету,қолдың алақанның ұсақ моторикосын жетілдіру. Бауырсақ туралы білімін толықтыру. Ұллық оюды пайдаланып сандықты әшекейлеу.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>
<p><i>Серуенге дайындық</i></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылығын тугыту,балалармен жеке әңгімелесу</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру Ауа-райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты)</p>
<p><i>Серуен</i></p>	<p>№21</p>	<p>№22</p>	<p>№ 23</p>	<p>№24</p>	<p>№ 25</p>

<i>Серуеннен оралу</i>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
<i>Түскі ас</i>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Бата беру: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Дастархан ережесі: Дастарханға отырмас бұрын, қолымызды жуамыз.	Ойын жаттығу: Астың алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнғаздай Тағамға қол созамыз.	Дастархан басындағы ережелер: Дастархан басындағы әдеп ережелеріне сәйкес, ыстық тамақты үрлеп ішуге болмайды.
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балаларды тыныш ұйықтау үшін жағдай жасау	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» (аудио ертегі)	«Құлыншағым» (әуенмен)	Ертегі: «Дүниеде не күшті» (аудио ертегі тыңдау)	«Арыстан мен тышқан» (аудио ертегі)
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</i>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйретуТарақты,қол орамалдарды пайдалана білуге үйрету..				
	Тыныс алу жаттығуы «Жапырақтарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып,ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру.	«Шарды үрлейміз» Бала шарды алып алдымен қатты ,содан соң жәймен үреді	«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.	«Басын бұру» - түзу тұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару.	«Поезд» Көмейден дыбыс шығару. Пуууп-чик-чик-чик дыбысын шығарып ,шеңберде жүріп орындаймыз.

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Дастархан ережесі: Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу,	Тыйым сөз: «Тамақты үрлемес!»	«Ұқыпты тамақтану» Балалардың назарын тамаққа аудару	Ойын жаттығу: Өсеміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп ойнап, Бір адамның баласындай.	Ас туралы мақал мәтел: Ас адамның -арқауы.	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелелу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» Міндеті:келісіп ойнауға ,құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Қасқыр мен кірпі» Міндеті: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (көркем әдебиет, математика негіздері , сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	«Туған өлкем» (олең) С.Сейфуллин Міндеті: Республикадағы қалалар мен ауылдарды атауларын, олардың көрікті жерлерін ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	« Ағаштар» Міндеті: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)	« Көбелектер» Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. (Жапсыру,мүсіндеу, қоршаған орта, математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Он саусақ» Мақсаты: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ,	«Күз» (өлең) «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын айтып үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Саусақ жаттығуы «Құстар қанат қағады» Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	«Қасқыр мен кірпі» Мақсаты: ертегіні еске түсіріп әңгімелеп айтқызу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Саусақ ойыны: Қуыр-қуыр қуырмаш Қуыр-қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе мықты бас.
Серуенге дайындық	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі), Еркін ойындар ойнату Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О: «Жел мен жапырақшалар»	Қ/О «Үш орындық»	Ұлттық ойын: «Көтермек»	Қ/О «Аспан денелерін ата»	Қ/О: «Тышқан аулау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балалардың қатысымы жөнінде әңгімелесу	Балалардың үйде тапсырмаларды жасауды ескерту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Мақашева Б.Т. 

Бекітемін Әуелі

Циклограмма ✓

Тексерілді: адіскер Л.Лепес

Тәрбиеші М.Жантаева *mf*

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023 ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет				
	Балаларды музыкамен қарсы алу Бұны қай кезде киеді?» Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	Қоңжықстың таңғы тілегімен қарсы алу Міндеті:көтеріңкі көңіл-күй сыйлау «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету.	Нейро құралдармен қарсы алу «Таңын ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Біз қандаймыз, қандаймыз!» «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.	«Сыпайы сөздер» тізбесі «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдылары қалай калай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейін баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

<i>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	Д/О «Салыстыр» Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (математика негіздері, құрастыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Гүлдерді күтеміз» Міндеті: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шағын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет, жапсыру)	Д/О «Кім?, Не?» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу, құрастыру)	« Қошқар мүйіз» Міндеті: Қазақ оюларының «бұршік» элементтерін суретін салу (сурет салу, көркем әдебиет, жапсыру, мүсін деу, құрастыру)	«Бұйра қозы» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрінектілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, (мақта, жүн, жіп) ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен сен жуынсақ сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалар мен педагог қатысушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Міндеті: Секіру: 20-25см биіктіктен секіру	Дене шынықтыру Міндеті: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен	Музыка (маман жоспарына сай) Қазақ тілі Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, оңға, солға	Музыка (маман жоспарына сай)

<i>іс-әрекет</i>		лақтыру(2м қашықтықтан)	қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	бұрылу,орнында айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру Вариативті бөлім: Тақырыбы: «Сандық» Міндеті: Ұлттық оюды пайдаланып сандықты әшекейлеу.	
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторисаны дамыту)				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау	Балалардың серуенге деген қызығушылығын туғызу,балалармен жеке әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру Ауа-райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Балаларды ретімен киіндіру(ауа-райы жағдайына байланысты)
<i>Серуен</i>	№16	№17	№ 1	№2	№ 3
<i>Серуеннен оралу</i>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
<i>Түскі ас</i>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану, Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас уақытында балаларға тамақты тауысп жеуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Бата беру: Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Дастархан ережесі: Дастарханның басында орынынан рұқсатсыз тұрмау .	Ойын жаттығу: Астың алды үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Дастархан басындағы ережелер: Дастархан басына түзеу отыру, үстел үстіндегі ыдыстармен белгілі ара –

					қашықтықты сақтау.
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балаларды тыныш ұйықтау үшін жағдай жасау	«Үйшік » (аудио ертегі)	«Құлыншағым» (әуенмен)	Ертегі: «Түлкі мен тырна» (аудио ертегі тыңдау)	«Әжетайым» (әуенмен)
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету Тарақты, қол орамалдарды пайдалана білуге үйрету..				
	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
<i>Бесін ас</i>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Тыйым сөз: «Тамақты үрлеме!»	«Ұқыпты тамақтану» Балалардың назарын тамаққа аудару	Ойын жаттығу: Алдымызға қараймыз, Ыдыстарды санаймыз, Тойып дәмді тамаққа Қуана біз ойнаймыз	Ас туралы мақал мәтел: «Тағу үйдің тамағы тәтті»

<i>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</i>	«Киіз үй» Міндеті: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру. (жапсыру, көркем әдебиет, мүсіндеу)	Д/О «Қашан болады?» Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу)	«Жалқау қоян» ертегісі Міндеті: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет, мүсіндеу, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Қай уақытта болады?» Міндеті: «Бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Әлемі гүл» Міндеті: Бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, математика)
<i>Балалармен жеке жұмыс</i>	Үйренген тапқаларын қайталау Мақсаты: тілдерін жағымдастыру	«Көңіл-күйді көрсету» Міндеті: көңіл-күйін миникасымен, түрлі қимылдар арқылы көрсетеді	Саусақ жаттығуы «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп оқалып сыбырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты: ертегіні еске түсіріп әңгімелеп айтқызу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнекі 1,2,3, 1,2,3 Демалайық жинап күш
<i>Серуенге дайындық</i>	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
<i>Серуен</i>	Қ/О: «Ұшты-ұшты»	Қ/О «Қасқырлар мен ақтар»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Қ/О «Қояндар»	Қ/О: «Құстар мен мысық»
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.	Ата – анаға жарна туралы ескерту.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің балаңыз қандай»	Кеңес: Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.

Жаппаева М. Ж.

Бекеталин Ақушев

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы. ✓

Тексерілді: Лепес.Л.

Тәрбиеші: Жауымбаева.Б.Т

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылуы кезеңі:27.11-1.12.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023ж.	Сейсенбі 28.11.2023ж.	Сәрсенбі 29.11.2023ж.	Бейсенбі 30.11.2023ж.	Жұма 1.12.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О«Қашан болады?» Міндеті: Тәулік бөліктері(таңертең , күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері (математика негіздері,құрастыру)	Д/О «Абайлаңыз,балақай» Міндеті:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.Сюжеттік – рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелерін үйрету. (Қоршаған ортамен	«Сықырлы қалта» Міндеті:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу,түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту,жапсыру,сурет салу,құрастыру)	Д/О «Оюлы сырмақ» Міндеті: Элементтердің орналасу ретін,олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту (сурет салу,көркем әдебиет,жапсыру,мүсін	«Қоңыр күз» Міндеті:Құрастыратын материалдарды таңдап,(мақта,жүн,жіп) ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру,сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)

		таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет, жапсыру)		деу,құрастыру)	
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Кім қайда тұрады»	Д/О: «Бұл қандай күс»	Д/О: «Заттарды салыстыр»	Д/О: «Ұшады,жүзеді,жүреді»	Қ/О: «Артық затты тап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру:бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Еңбектеу:төрттағанда п еңбектеу,50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылдық ойын:	Дене шынықтыру Міндеті: Секіру:20-25см биіктіктен секіру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті:Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,аңғарым паздыққа тәрбиелейді.	Музыка (маман жоспарына сай) Қазақ тілі Міндеті:Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табуға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру,сап түзеу,оңға солға бұрылу,орнында айналу,араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.	Музыка. (музыка жоспарына сай)

	«Күн мен түн» Міндеті:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу.			Вариативті бөлім: Тақырыбы: «Сандық» Міндеті: Ұлттық оюды пайдаланып сандықты әшекейлеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балаларды тыныш ұйықтау үшін жағдай жасау	«Үйшік » (аудио ертегі)	«Құлыншағым» (әуенмен)	Ертегі: «Түлкі мен тырна» (аудио ертегі тыңдау)	«Әжетайым» (әуенмен)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында				

үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Тыныс алу жаттығуы «Жапырақтарды ұшыр» Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру.	«Шарды үрлейміз» Бала шарды алып алдымен қатты , содан соң жәймен үреді	«Мұрынмен тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» Балалар мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай, жәйменен дем шығарады.	«Зымыран» Мұрынмен терең дем алып, екі жақтан қолымызды жоғары созамыз, алақанларымызды беттестіріп, қатты қысамыз, аяқтың ұшымен тұрып жоғарыға созыламыз, тыныс шығармаймыз. Терең дем аламыз.	«Поезд» Комейден дыбыс шығару. Пуууп-чик-чик-чик дыбысын шығарып, шеңберде жүріп орындаймыз.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Тыйым сөз: «Тамақты үрлеме!»	«Ұқыпты тамақтану» Балалардың назарын тамаққа аудару	Ойын жаттығу: Алдымызға қараймыз, Ыдыстарды санаймыз, Тойып дәмді тамаққа Қуана біз ойнаймыз	Ас туралы мақал мәтел: «Тату үйдің тамағы тәтті»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Кебеже» Міндеті: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, кебежемен таныстыру. (жапсыру, көркем әдебиет, мүсіндеу)</p>	<p>Д/О: «Қай уақыт» Міндеті: «Бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Мысық пен тышқан» ертегісі Міндеті: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет, мүсіндеу, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қошқар мүйіз» Міндеті: Қазақ оюларының «бұршақ» элементтерін суретін салу (сурет салу, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>«Кірпі» Міндеті: Бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, математика)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр, сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>«Әр бояудың мәні бар» (өлең)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп оқалып сыбырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>«Түлкі мен қоян» Мақсаты: ертегіні еске түсіріп әңгімелеп айтқызу, сөйлеу дағдыларын дамыту</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3, 1,2,3 Демалайық жинап күш</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ\О: «Жел мен жапырақшалар»	Қ\О «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Қ\О «Өз орныңды тап»	Қ\О: «Айгөлек»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.	Ата – анаға жарна туралы ескерту.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің балаңыз қандай»	Кеңес: Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.

Маулибаева Б.Т.



Бектөмөшкү Дүрүш

Циклограмма ✓

тексерилди: адискер Д.Денес

төрбөнөшкү: М.Жаңгасев

Ж.К.

Билим берүү уюму: «Шалтык» бөбөкөкөл – балыбөлкөшкөсү
Топ: «Кызылдык»
Балалардын жашы : 4 жаш
Жосопардын курылуу мезені : 4-8 желтоксан айы 2023-2024 окуу жылы

Күн тартибинин узакты	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума	
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: таянгертенгі сүтүт, балаларды жаксы ,көтеринкү көңіл –күймен карсы алу.Балалар үшүн колпийлы жагдй жасау.Балалармен бүтүнгі көңіл-күйі туралы,оны не кысыктыратыны туралы аңгтме жүргүзү, жеке пікір бйлдүргүтө баяулуу (сөйлөуді дамыту-коммуникативті іс –арекет)	Балаларды музьякаммен карсы алу	Конажактын тангы тйлагтмен карсы алу Міндеті:көтеринкү көңіл-күй сыйлау	Нейро құралдармен карсы алу	Таянгертенгі жагтылу «Кайырлы танд колым, Алаканды сипаймыз. Ояндамыз көздерім!»	«Атын атап бер» Міндеті:Түсті кабылдауды және колдын ұсақ моторикасын дамыту
Ата-аналармен аңгтмелесүү, көңес беру	Ата-аналармен балалардын денсаудылыгы, күндөлүктү үй-жайындагы күн тартибін сактау, тарбия, баланын дамуы және онын жетістіктөрү туралы аңгтмелесу, жыл мезгилдеріне арналган ким түрлері туралы көңестер.	Балалардын денсаудылыгы	Балалардын денсаудылыгы	Балалардын денсаудылыгы	Балалардын денсаудылыгы	Балалардын денсаудылыгы

<p><i>Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқа әрекеттер)</i></p>	<p>«Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Міндеті:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең н/е тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту)</p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері)</p>	<p>«Ботамойын» оюм Міндеті:Дөңгелек, с опакша, шаршы, үш бұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін «ботамойын» орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика)</p>	<p>Д/О «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, сурет салу)</p>	<p>Сюжетті рольді ойын «Отбасы» Міндеті:Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер туралы әңгімелеу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)</p>
<p><i>Таңертеңгілік жаттығу</i></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Затсыз орындалатын жаттығулар</p>				
<p><i>Таңғы ас</i></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				

<i>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</i>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады				
<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Шапшаң және баау қароқынмен, жетекшінің ауыстырып жүгіру.</p>	<p>Музыка Маман жоспарына сай Қазақ тілі Міндеті: Интонация мен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Құрсаудан еңбектеп өту Вариативті бөлім Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Картоннан жасалған домбыраны түрлі түсті қағазбен, ұлттық оюды пайдаланып домбыраны безендіру.</p>	<p>Музыка Маман жоспарына сай</p>
<i>Серуенге дайындық</i>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>«Досынды тауып ал» Мақсаты: достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: құрдастары мен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Паровоз» Мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.</p>	<p>«Достық көмек» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</p>

<i>Серуен</i>	№6	№7	№8	№9	№10
<i>Серуеннен оралу</i>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
<i>Түскі ас</i>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ырым, тыйым сөздер: Ересектер сөйлесіп отырғанда сөздерін бөлме.	Ас ішу тәртібі: Дастарқан басында қасықты сермемеу, дауысын көтермеу.	Дастархан ережесі: Дастарханның басында орыннан рұқсатсыз тұрмау .	Гигиеналық шара: Қасықты өзге дене мүшелеріне тигізбеу, қолды жуғаннан кейін барып отыру.	Дастархан басындағы ережелер: Дастархан басына түзеу отыру, үстел үстіндегі ыдыстармен белгілі ара – қашықтықты сақтау.
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсеңділігі) Қолды өз бетінше сабынмен жууға,тісін тазалауға үйретуТарақты,қол орамалдарды пайдалана білуге үйрету.				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</i>	№6«Қайық» Ішпен жату,қолдар иектің астында.Жартылай тұрып,еңкею тербелу.	№7«Мысық» Терезенің қасында Орындықты тауып ал Мысық ұйықтап жатады, Оян,қане мысығым. Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	№8«Басты бұру» Төсекте отыру,қол белде,бас оңға бұру. Қалыпқа келу, Қайталау,сол жаққа Қалыпқа келу.	№9 «Оянайық бәріміз» Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашындар Кірпіктерінді көтеріндер	№10 «Әтеш ұйықтап жатыр» Арқасымен жату,қол басында,аяқ бірге. Аяқпен қолды көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді.

				Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір-біріне жымнаңдар.	Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі; (ыстық тамаққа күйіп қалмас үшін бауу әрекет түрлерін ұйымдастыру.)	Тыйым сөз: «Тамақты үрлеме!»	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ойын жаттығу: Алдымызға қараймыз, Ыдыстарды санаймыз, Тойып дәмді тамаққа Қуана біз ойнаймыз	Ас туралы мақал мәтел: «Тату үйдің тамағы тәтті»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О «Отбасы» Міндеті: Салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет)	Д/О «Не артық?» Міндеті: Балаларды көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	«Жаңылтпаштан жаңылма» Міндеті: Жаңылтпаш айту (көркем әдебиет, мүсіндеу, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	«Кел, санайық, санамақ» Міндеті: Шешендікк е, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту. (көркем әдебиет, мүсіндеу, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, математика)
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: Кеністікті бағдарлау.	Дид ойын: «Көп және біреу»	Дид ойын: «Айырмашылығын тап»	Дид ойын: «Төртінші артық»	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»

	Максаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.	Ойынның максаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Максаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.	Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі.	Ойынның максаты: жоғары-төмен ұғымдарын түсінеді.
<i>Серуен</i>	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (<i>ауа-райына байланысты</i>), дұрыс киіне білулерін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
	ҚО «Үшты-үшты»	ҚО «Айгөлек»	ҚО «Мысық пен тышқан»	ҰО «Арқан тартыс»	ҚО «Кім жылдам»
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаларды балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.

Жаппасова М. Жал

Бекіткіші Әзірет

Циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12 2023-2024 оқу жылы

Тексерілді:  Әдіскер: Л.Лепес

Тәрбиеші:  Б.Жауымбаева

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.23ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Таңертеңгілік шеңбер «Жануарлар қимылына еліктеу»	Үстел үсті ойындары Д/О «Домино» Міндеті: түстерін ажыратып, атай білуге үйрету.	Таңертеңгі жаттығу «Тук-тук» ойыны: Аяқ нық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелері и соғу.	Нейро құралдармен қарсы алу	«Саусақтармен сәлемдесу» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Кеңес: Мезгіліне байланысты балаларды киіндіру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы	Балабақшадан кейін баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Ойшындар» Міндеті: Геометриялық пішіндер: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Отан» Менің Отаным – Қазақстан. Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>«Тұсау кесу» салт-дәстүрі Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу)</p>	<p>«Бота мойын» Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>«Суретке таңба қоямыз» Міндеті: Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика, мүсіндеу, сурет салу)</p>					
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;">Картотека №4</p>									
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұхыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Д/О «Көлеңкесін тап»</td> <td style="width: 20%;">Д/О «Қайсысы артық»</td> <td style="width: 20%;">Д/О «Қай пішін»</td> <td style="width: 20%;">Қ/О: «Орамал тастамақ»</td> <td style="width: 20%;">Д/О «Тез-ақырын»</td> </tr> </table>					Д/О «Көлеңкесін тап»	Д/О «Қайсысы артық»	Д/О «Қай пішін»	Қ/О: «Орамал тастамақ»	Д/О «Тез-ақырын»
Д/О «Көлеңкесін тап»	Д/О «Қайсысы артық»	Д/О «Қай пішін»	Қ/О: «Орамал тастамақ»	Д/О «Тез-ақырын»						

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Міндеті: Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Міндеті: Лақтыру, домалату, қағып алу; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа үйрету</p>	<p>Музыка (мамаң жоспарына сай)</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор Міндеті: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, бәйкегіштіктерін, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Вариативті бөлім: Тақырыбы: «Домбыра» Міндеті: Картоннан жасалған домбыраны түрлі түсті қағазбен безендіру.</p>	<p>Музыка (мамаң жоспарына сай)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Сырт киімдерін ұқыпты киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру</p>	<p>Ауа-райына байланысты әңгімелесу</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау</p>	<p>Ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№17</p>	<p>№18</p>	<p>№19</p>	<p>№20</p>	<p>№21</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян) (Қазақ тілі)	Қыс туралы тақпақ айту: Аппақ,аппақ ақшақар Жапалақтап жауады Қуанышты адамдар Көңілденіп қалады Қыстың сәні мамық қар Жердің бетін жабадыт Үйде отырмай балалар Ойнауға олар шығады А.Сағидоллина (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттығуы: За-за-за Болсын қолың таза (Қазақ тілі)	Санамақтар: Төртеу санның көркі екен, Төрт аяқпен жануар Стол,төсек ...тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар Бес дегеннің цифры Қарап тұрсаң оп-оңай Үштің басын қайырып Қоя салған жай бұрап (Қазақ тілі)	Жаңылтпаш: Жағажайда жағалай, Жүгіреді Қамажай (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында сөйлеуге болмайды.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып теледидар көруге болмайды	Ырым, тыйым сөздер: Жолақ (Ү.Б.160 бет)	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (әуенмен)	«Арыстан мен тышқан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№16	№17	№18	№19	№20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Міндеті: Жүру: адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру</p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Міндеті: Лақтыру, домалату, қағып алу; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор Міндеті: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Вариативті бөлім: Тақырыбы: «Домбыра» Міндеті: Картоннан жасалған домбыраны түрлі түсті қағазбен безендіру.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Сырт киімдерін ұқыпты киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру</p>	<p>Ауа-райына байланысты әңгімелесу</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау</p>	<p>Ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№17</p>	<p>№18</p>	<p>№19</p>	<p>№20</p>	<p>№21</p>

	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлді ойын «Аспазшы» Міндеті: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Көйлек» Міндеті: Қағаздан құрастыру: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру (Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)	«Отаным» Міндеті Балаларға суреттерді өз бетінше қарап әңгіме айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	« Менің үйім» Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (Мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика)	« Қошқар мүйіз» Міндеті: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, мүсіндеу, қоршаған орта, математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.

Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚҰО №6	Ұлттық ойын №5	ҚҰО №7	Ұлттық ойын №6	Ұлттық ойын №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы	Ата – анаға жарна туралы ескерту.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің балаңыз қандай»	Бала бақша жарнасын ескерту

Жауапкершілік басқарушысы: *Т.Т.Т.*

Бекеталин Әнуар

Циклограмма ✓

тексерілді: әдіскер Л.Ленес
тәрбиеші: М.Жантасева

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Қызғалдақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-22 желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.23 ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.23ж	Жұма 22.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
		Балаларды музыкамен қарсы алу	Нейро құралдармен қарсы алу	«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.	«Бұл қай мезгіл?» Ойын шарты: : қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		Балаға арналған режимді сақтау. (Демалыс күндері)	Тамақтану тәртібі (үй жағдайында тамақтану туралы кеңес	Серуен кезіндегі қауіпсіздік. (Әңгімелесу)	Тазалық денсаулық кепілі (Медбике кеңесі)

<p><i>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i></p>		<p>«Сурет бойынша әңгіме» Міндеті: Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері)</p>	<p>«Ботакөз» оюмы Міндеті: Шаршы пішіндегі қазақ оюының элементтерінің суретін салу, орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау (сурет салу, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Бұны қай кезде киесі?» Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, сурет салу)</p>	<p>Д/О «Жануарларды қалай күтеміз?» Міндеті: Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>
<p><i>Таңертеңгілік жаттығу</i></p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Затсыз орындалатын жаттығулар</p>				
<p><i>Таңғы ас</i></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
		<p>«Ас атасы - нан» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>

<i>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</i>	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады				
<i>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i>		Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Сапқа қайта тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу. Қ/О «Торғай мен мысық»	Музыка Маман жоспарына сай Қазақ тілі Міндеті: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қ/О «Қояндар мен түлкі» Вариативті бөлім Тақырыбы: «Тәуелсіздік күніне жалау» Мақсаты: Түрлі түсті қағаздардан жалау жасату. Өсемдікке баулу. Түрлі түсті қағаздардан жалау жасату.	Музыка Маман жоспарына сай
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<i>Серуен</i>		№10	№11	№12	№13
<i>Серуеннен оралу</i>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

<i>Түскі ас</i>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
		<p>Ас ішу тәртібі: Дастархан басында қасықты сермемеу, дауысын көтермеу.</p>	<p>Дастархан ережесі: Дастарханның басында орнынан рұқсатсыз тұрмау .</p>	<p>Гигиеналық шара: Қасықты өзге дене мүшелеріне тигізбеу, қолды жуғаннан кейін барып отыру.</p>	<p>Дастархан ережесі: Дастархан басына тұзу отыру, үстел үстіндегі ыдыстармен белгілі ара – қашықтықты сақтау.</p>
<i>Күндізгі ұйқы</i>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету Тарақты, қол орамалдарды пайдалана білуге үйрету.</p>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</i>		<p>Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p>	<p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Оянайық балалар, Маған тезірек қараңдар Шаналақ ұрайық. Орнымыздан тұрайық.</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып ніскеді.</p>	<p>«Әтеш ұйықтап жатыр» Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды көтеру. Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p>

<i>Бесін ас</i>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
		Тыйым сөз: «Тамақты үрлеме!»	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ойын жаттығу: Алдымызға қараймыз, Ыдыстарды санаймыз, Тойып дәмді тамаққа Қуана біз ойнаймыз	Ас туралы мақал мәтел: «Тату үйдің тамағы тәтті»
<i>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</i>		Д/О «Жасырынған жануарларды тап» Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сурет, жапсыру)	«Кел санайық санамаю» Міндеті: Санамақ айту (көркем әдебиет, мүсіндеу, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Қашан болады?» Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері (математика негіздері, көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	«Орамалды әшекейлеу» Міндеті: өсімдіктерден әзірленген өнөр-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру (жапсыру, мүсіндеу, көркем әдебиет, математика)
<i>Балалармен әсеке жұмыс</i>		Д/О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады.	Д/О: «Бұны қай кезде киенді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді	Д/О: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады

<i>Серуен</i>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
		ҚО «Қояндар мен қасқыр»	ҚО «Құстар мен мысық»	ҰО «Қу түлкі»	ҚО «Қояндар мен түлкі»
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>		Ата-анаға: балаға жні қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-ана жарнасын уақытылы төлеу керек екенін ескерту	Балаларды балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.

Бектәлігі Әзірет

Циклограммасы ✓

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Тексерілді: Әдіскер:Л.Ленес

Топ: «Қызғалдақ» тобы

Тәрбиеші: *Б.Ж.* Б.Жауымбаева

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.12-29.12.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.23ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты:Балалар ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу	Құрылыс ойындары: Мақсаты:«Балабақша » құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету	«Менің балабақшам» Мақсаты:Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу	Үстел- үсті ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты:Ептілікке,шапшаңдыққа баулу.Балалардың бойындағы зейінділік,сезімталдық қабілеттерін дамыту.	«Құстар неге қыстап қалады?»Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралыата-аналармен жеке әңгімелер.	Кеңес: Мезгіліне байланысты балаларды киіндіру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы	Балабақшадан кейін баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Пішіндер» Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жасыл шырша» Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, толық жауап беруге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>«Көліктер» Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу)</p>	<p>«Ирек» Міндеті: Қазақ оюларының элементтерін мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>«Әр бояудың мәні бар» А.Шахметов Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика, мүсіндеу, сурет салу)</p>					
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №6</p>									
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p> <table border="1" data-bbox="398 1289 2047 1383"> <tr> <td data-bbox="398 1289 712 1383">Д/О «Дала құстарын ата»</td> <td data-bbox="712 1289 1032 1383">Д/О «Ою-өрнектерді ата»</td> <td data-bbox="1032 1289 1361 1383">Д/О «Тазалықтың достарын ата»</td> <td data-bbox="1361 1289 1691 1383">Қ/О: «Көліктерді ата»</td> <td data-bbox="1691 1289 2047 1383">Д/О «Кііз үй бөліктерін ата»</td> </tr> </table>					Д/О «Дала құстарын ата»	Д/О «Ою-өрнектерді ата»	Д/О «Тазалықтың достарын ата»	Қ/О: «Көліктерді ата»	Д/О «Кііз үй бөліктерін ата»
Д/О «Дала құстарын ата»	Д/О «Ою-өрнектерді ата»	Д/О «Тазалықтың достарын ата»	Қ/О: «Көліктерді ата»	Д/О «Кііз үй бөліктерін ата»						

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Міндеті: Жүру, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру</p> <p>Қимылды ойын: Дөңгелекті лақтыру Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Вариативті бөлім: Тақырыбы: «Тәуелсіздік күніне жалау» Міндеті: Түрлі түсті қағаздардан жалау жасату.</p>	Музыка (маман жоспарына сай)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Сырт киімдерін ұқыпты киінуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Ауа-райына байланысты әңгімелесу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау	Ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№15	№16	№17	№18	№19

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында сөйлеуге болмайды.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып теледидар көруге болмайды	Ырым, тыйым сөздер: Жолаяқ (Ү.Б.160 бет)	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (әуенмен)	«Арыстан мен тышқан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№16	№17	№18	№19	№20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа,Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаймыз	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз» Міндеті:	«Пирамида» Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему	Ертегі:«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Міндеті Балалардың	«Шырша » Міндеті: Ұсақ элементтерді	« Құс тұмсық» Міндеті: Геометриялық пішіндерден ою-

ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)	ретімен орналастырып, салыстыру. (Көркем әдебиет,математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу, құрастыру)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)	ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. (Мүсіндеу,құрастыру,сурет салу,математика)	өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру,мүсіндеу,қоршаған орта,математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Торғай торғай тоқылдақ, Жерден дәнді шұжып ап Бөтекесі бұлтип, Шық-шық отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.	Сан құрамын жатқа білмейтін,балаларға құрамды жатқа білуге,жаттықтыру жаттығуларын жасату	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін айтады	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге тырысады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі)Еркін ойындар ойыну. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкенге және ұсақ моториканы дамыту).				
	ҚО №9	Ұлттық ойын №9	ҚО №10	Ұлттық ойын №10	Ұлттық ойын №11
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?»	Психологтің кеңесі: «Баланың кез келген қалауын орындауға асықпаңыз»	Балалардың жұмыстарымен таныстыру	Балалардың жетістіктерін ата-анаға айту	Үйге берілген тапсырмаларды орындауға уақыт бөлу