

Тексерілді ;
Тәрбиеші :

Лепес Л
Мұратова А

Циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-8 қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 8.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, женес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі. (Қызылша ауру туралы)	Үйде ертегі оқып беру	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуенің пайдасы туралы кеңес айту»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	Д/О: «Әжемнің бауырсағы» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу, сурет, сөйлеуді дамыту.)	Д/О: «Гараж» Міндеті Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру, математика негіздері , қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойын «Әдемі кубиктер» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері, құрастыру , жапсыру)	«Бауырсақ» ертігісі Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Д/О «Ажырата біл» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдерді қолдануға дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека № 5				

Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене шықтыру Міндеттері:</p> <p>Жүру. Бірқалыпты, аяқтыңшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтыңшымен, сапта бір-бірден жүгіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Доппен секіру»</p>	<p align="center">Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері : Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге үйрету.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру Міндеттері:</p> <p>Жүру: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру. Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтыңшымен, сапта бір-бірден жүгіру; Жалпы жетілдіру жаттығу: Қол және иық белдеуін ерналған жаттығулар: колды жоғары, алға, және жаққа көтеру және түсіру (бірген емесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылдық ойын: «Қоян жүрісі»</p>	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.	<p align="center">Дене шынықтыру Міндеттері:</p> <p>Жүру: Бірқалыпты, аяқтыңшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтыңшымен, сапта бір-бірден жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу: қолды жоғары, алға, және жаққа көтеру және түсіру (бірген емесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылдық ойын: «Ормандағы аю»</p>

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Анашым» Аудио музыка	«Жеті лақа» Аудио ертегі	«Әлди-әлди» Аудио музыка	«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі	«Бесік жылы» Аудио музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	«Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауғанын саусақпен массаж жасап салу	Арқаға маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару	«Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	«Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу.губкамен аяқты сүрту.	«Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қол Сайқымазақ қимылын жасау
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Артық зат» Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математика негіздері,Жапсыру, құрастыру,сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Айгөлек» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықтың ояту. (көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	Д/О:»Ыдыс аяқ түрлері» Міндеті: . Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу,сурет салу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)	Д/О:»Айшаға сағат сылаймыз» Міндеті: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу,қоршаған орта,көркем әдебиет,Жапсыру)	«Көкөністер мен жемістер » Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Қоршаған орта,математика негіздері ,құрастыру,көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Допты маған лақтыр»жеке баламен доппен ойнау.	Д/О:Жеке баламен жұмыс «жартысын тап»суретті құрастырту	Жеке баламен тақпақ жаттау. Торғай,торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?»суретті танып атау»	«Бала,бала,балақан»жеке баламен тақпақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын:»Қуып жет»	Қимылдық ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын:»Соқыртеке»	Қ/О:»Поезд»	Ұлттық ойын:»Арқан тартыс»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелеу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Баланың демалыстағы күн режимін әңгімелеу,	«Тазалық денсаулық кепілі»әңгімелесу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *А* Лепес.Л.

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы 2-3: Қыркүйек айы.11.09-15.09. 2023ж

Тәрбиеші: Бекенова.Ғ.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж.	Сәрсенбі 13.09.2023ж.	Бейсенбі 14.09.2023ж.	Жұма 15.09.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдін жасау.баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу. жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс -әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланын дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Баланың бос уақытын құр қалдырмай,мазмұнды әрі пайдалы өткізуге көмектесіңіз.	Баланың кез-келген калауын орындауға асықпаңыз.	Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды түсіндіріңіз.	Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлменіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Заттық фризер». Міндеті:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту.(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жапырағына қарай ажырат» Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру).	Д/О: «Күзде не киеміз» Міндеті:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (сөйлеуді дамыту,қоркөм әдебиет).	Д/О:«Ойыншық арба». Міндеті:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларын сақтау ,бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру,математика)	Д/О: «Жиһаз» Міндеті: сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, қоршаған орта).

Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 2	Картотека № 2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, сәлфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайын») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Бойымен қарап орналастыр»	Д/О: «Кім жоғын тап»	Д/О: «Бұл қай ертегі»	Д/О: «Көршісің тап»	Қ/О: «Кеттерді қуып жет»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүру.	Қазақ тілі. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.	Дене шынықтыру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-2 метр қашықтық).	Музыка. (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру. Қ/О: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

	Жұмбақтар жасыру: Жасыл ала дөңгелек, Бақшала жатыр дөңгелеп. (қарбыз) (қазақ тілі)	Тіл ұстарту. Гү-лім,кө-гім, Гү-ріл,жү-гір, Кө-лік,көк.өр-ік Ке-се,кес-те (қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Бұтағында азығы, Ортасында азығы (алма) (қазақ тілі)	Санамақтар қайталау. Апасына Қанаттың Екі-екіден тараттым Қанша жаңғақ қалғанын Айта,қойшы ал,жаным (қазақ тілі)	Жаңылтпаштар жаттау. Ала-ала алашалар, Тамаша олар Оған кім таласа алар
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, сапфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.	Тату үйдің тамағы тәтті.	Тамақты асықпай жеу керек.	«Ас атасы нан, нан атасы дән».
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№2	№2	№3	№3	№3
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Сөйлемей отырғызуға үйрету.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті.	Тыйым сөз: «Дәнды шашпа, Нанды баспа»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Д/О: «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Бір-бірімен қарым-қатынасы артады. (сөйлеуді дамыту) «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: Таңыс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.</p>	<p>Д/О: «Ұқсас пішіндерді тап» Мақсаты: Пішіні бірдей, түстері әр түрлі пішіндерді айтуға үйрету. (математика негіздері) Д/О: «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Балалардың бояулармен қарындашпен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу) Д/О: «Нан дастарханға қалай келді» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Гүлдерді күтеміз». Мақсаты: Балаларға гүлдерді дұрыс күтіп баптау, яғни суару, көпесту дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру.</p>	<p>«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Д/О: «Жемістер» Мақсаты: Заттардың атаулары мен айырмашылықтарын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Адинаға түстерді ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ибрахимге геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету.</p>	<p>Дарханмен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Адинаға бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.</p>	<p>Ибрахиммен жеке жұмыс жасау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Қ/О: «Аюлар мен аралар»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ақылды етікші»</p>	<p>Д/О: «Қайсысы ұнайды»</p>	<p>Қ/О: «Өзіңе жұп тап»</p>	<p>Д/О: «Біздің көңіл күйіміз»</p>

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Үстел үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ой-қиялдарын дамытуға үйрету.	Қ/О: «Аттар» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Д/О: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-анамен балалардың көңіл-күйі туралы сөйлесу.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балабақша талаптарын орындау керектігін ескерту.	Балаларды тұмаудан сақтау туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Тәрбиеші: Жақыпова. Ғ. Жаңа; -

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : Қыркүйек айы .18.09.2023-22.09.2023ж

Тексерілді:

Тәрбиеші:

Мұратова А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023ж.	Сәрсенбі 20.09.2023ж.	Бейсенбі 21.09.2023ж.	Жұма 22.09.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Жыл мезгілдері» Міндеті:Сөздік қор.Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,математика	«Отаным» Міндеті:Түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері ,бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға ,шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сурет)	Д/О: «Көкөністерді корзинаға жинау» Міндеті:Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштың бұрыштарын бүктеу арқылы дөңгелек пішіндерді қиып алуға ,бұл тәсілді жемістерді,көгөністерді кинода қолдану (Жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу).	Д/О: «Менің рәміздерім» Міндеті:Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр) математика ,сурет салу,жапсыру,құрастыру,)	Д/О: «Гараж құрастыру» Міндеті:сапасы ,көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (құрастыру,жапсыру,қоршаған орта).

Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Не артық?»	Саусақ ойыны:«Кел санамақ жаттайық»	Д/О: «Боямақтар әлемінде»	Д/О: «Мозайка құрастыру»	Д/О: «Ертегілер елінде» «Арыстан мен тышқан»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүгіру. Жетекшіні ауыстырып жүгіру,1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50 м жүгіру Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүгіру. Жетекшіні ауыстырып жүгіру,1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50 м жүгіру Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру. Лақтыру,домалату,қағып алу Міндеттері: 1-1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м)нысанаға лақтыру Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбауға,қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Музыка. (музыка жоспарына сай)	Қазақ тілі. Сөздік қор Өзінің отбасы,отбасылық мерекелер ,отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

у шаралары	«Құмырсқа»шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру.	Ауа,күн,суды пайдалана отырып.	Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппак бетің,маңдайың
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақ үстінде сөйлемеу керек	Ойын жаттығу Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Түсіне қарай ажырату?» Міндеті:Заттардың пішіні:дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (суретсалу, жапсыру, мүсіндеу,құрастыру)	Д/О: «Бірдей затты тап» Міндеті:Геометриялық фигуралар:сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,ұзындығы,ені, биіктігі,қалыңдығы бойынша тең (математика,жапсыру,құрастыру)	Д/О. «Ұлттық құндылықтар» Ұлттық бұрышқа саяхат Міндеті:Заттық әлем.Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,математика)	Д/О : «Жыл мезгілі білеміз бе?». Міндеті:Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету.(отыр,жүр,жүгір) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюж.рольді ойын: «Шаштараз» Міндеті:Келісіп ойнауға ,құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісуге ,айналасындағы болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге баулу (қоршаған орта,математика,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,сурет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау	Жеке баламен жұмыс: «Корзинаны толтыру» Көкөністерді жинау	Жеке баламен жұмыс. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу,сұрақтар қою	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: ойын жаттығуы ойыншық атауларын жекеше,көпше атау.	«Сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы,заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№25 « Желді бақылау.» Міндеті:Балаларға ағаштардың тербелуін,бұтақтардың майысуын бақылату. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»	№ 25 Ауа-райын бақылау. Міндеті:Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.Сөздікқорларын дамыту. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»	№ 25 Қараша айындағы ауа-райын бақылау. Міндеті:Балаларға күз суытып келе жатқанын,ызғарлықтың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды тап»	№25 Жаңбырды бақылау.» Міндеті:Табиғаттың «көңіл-күйі»,жел,жаңбыр,суық екенін сезіндіру. Қимылдық ойын: «Қарлығаш»	№ 25 Құстарды бақылау Міндеті:Балаларға қыстап қалатын құстар жайында айту Қ/О: Ұшты-ұшты
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Біздің шаңырақ» Әдептілік-әдемілік әліппесінен Мақсаты:Өз отбасы туралы түсінік беру	Жылқының басын білетін оқу жаңылма Мақсаты:Баланың тілін дамытуға үйрету	Жылқының басын білетін оқу Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру «Орамалтастамақ» баяу күйдікөтеретін	«Мивия көңілі күйімімен» Мақсаты:діжаттау Мейірімділікке,жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу	«Дастархан» Әдептілік-әдемілік әліппесінен Мақсаты:Дастархан басында дұрыс отыруға үйрету
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі аудио «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»	Ертегі аудио «Ұр,тоқпағым ұр»	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату. «Әлди-әлди	Ертегі аудио «Жыл басына таласқан хайуанаттар»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр	№16 Аркаға массаж:	№16 Мұрынға массаж:	№16 Құлаққа массаж:	№ 16 Ылғал шүберекте жүру:	№ 16 Сылдырлайды мөлдір су

Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Допты қуып жет»	Ұлттық ойын: «Қол күрес»	Д/О: «Түстеріне қарай ажырату»	Қ/О: «Аңшы мен үйректер»	Д/О: «Жыл мезгілдері?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жарна туралы ескерту	Балалардың қатысымын айту	Отан туралы әнді қайталау	Балабақшамен тығыз байланысқа шақыру	Тазалығын айту

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді:  Лепес.Л.

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Күншуақ» тобы

Айы күні: Қыркүйек айы.25.09-29.09.2023ж

Тәрбиеші: Усманова Э.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023ж.	Сейсенбі 26.09.2023ж.	Сәрсенбі 27.09.2023ж.	Бейсенбі 28.09.2023ж.	Жұма 30.09.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: «Ақ тауық» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу,көрнекіліксіз көркем шығарманы таңдау.(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Кім қайда тұрады» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.Тез ойлау қабілетін,зейінін жетілдіру,белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған	Д/О: «Мерекелік от шашу» Міндеті: Балаларға мерекелік от шашуды салуды үйрету.Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағжайдамау, жұмысты ұқыпты жасау. (Жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу).	Д/О: «Тостаған мен ожау». Міндеті: Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдету,кесектерді біріктіру әдістерін қолдану. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру,математика)	Д/О: «Гараж құрастыру» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанына қою. (құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, қоршаған орта).

		ортамен таныстыру, көркем әдебиет).			
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бөл сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Кім қайда тұрады»	Д/О: «Бұл қандай құс»	Д/О: «Заттарды салыстыр»	Д/О: «Ұшады, жүзеді, жүреді»	К/О: «Артық затты тап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүру. Қол ұстасып арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5-2 метр	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Секіру: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр	Дене шынықтыру. Міндеттері: Тене-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, құрсаудан құрсауға аттап өту. Дербес қимыл белсенділігі: Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.		Музыка. (музыка жоспарына сай)

	екенін айыра білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Кім баяу»	құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Қимылдық ойын: «Доп кімде»	райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру.. Қимылдық ойын: «Допты домалат»	ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.. Қимылдық ойын: «Жасырынбақ»	жаздағыға қарағанда шуағын аз төгеді. Күн кеш шығады, ерте батады. Қар аралас жаңбыр, қар жауады. Қимылдық ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жағтығулары, санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№11 «Дәндер». Арқаларым ен жатып, тізелерін кеуделеріне жеткізу, екі қолымен құшақтап, алға, артқа, одан соң түзеліп, орнына келу.	№12 «Гүл сабағы». Арқаларымен жатып, қолдың көмегімен отыру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалпына келу.	№13 «Бүршіктен- жапыраққа». Тізерлеп тұру, қолдарын алақандарын жаттықтыру арқылы бүршікті елестету, қимыл арқылы жапырақтардың	№14. «Гүл өсті». Өкшеде отырған қалпынан тізерлеп отыру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалпына келу.	№15. «Гүл қауызын ашты». Қолды жаймен жоғары көтеріп, екі жаққа дөңгелекті жіберген кезде аяқтың ұшымен көтерілу, бастапқы қалпына келу.

	<p>қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: Қолдарын алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею, өкшеге отыру және тұру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үшты-үшты»</p> <p>Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p>Мадени-гигиеналық шаралар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <p>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	<p>№17</p> <p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Міндеті: Күннің жылы не салқын</p>	<p>№ 18</p> <p>Күзгі құстардың тіршілігін бақылау.</p> <p>Міндеті: Балаларға</p>	<p>№ 19</p> <p>Күзгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Міндеті: Балаларға ауа-</p>	<p>№20</p> <p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Міндеті: Балаларға бұлттың неге</p>	<p>№ 21</p> <p>Қараша айындағы ауа-райын бақылау.</p> <p>Міндеті: Күннің көзі</p>

			бұр жаруын көрсету.		
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Түрлі-түсті жінгер» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Д/О: Үй жануары «Қой» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,оларды біртұтас етіп біріктіру)үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,математика,құрастыру)	Д/О: «Көліктер» Міндеті: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып,ажыратып, айтып беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,математика)	Д/О : «Ауылға саяхат». Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау,ондағы таныс заттарды атау,педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып,сұрақ қою «Бұл не?», «Бұл кім?». (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеті: Заттарды түсі,көлемі,өлшемі бойынша салыстыру,заттардың санын ажырату(біреу-көп),әр түрлі көлемдегі заттарды атау. (математика негідері, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойлай отырып ойнайық» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: «Түрлі-түсті кемпірқосақ» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс. «Гүл шоғы» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Дарханға «Мақта қыз» ертегісінен түсінгенін айтық.	«Жасырулы тұрған не» ойын жаттығуы.
Серуенге дайындық	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Паравоз»	Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	Д/О: «Құстарды ажырат»	Қ/О: «Аңшылар мен қояндар»	Д/О: «Жемістерді жина»
Серуен	Серуен катотекасы №3	Серуен катотекасы №4	Серуен катотекасы №5	Серуен катотекасы №6	Серуен катотекасы №7
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережесі	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балабақшаға кешікпей әкелу	Балалардың жарнасын ескерту.	Ата-аналармен балалардың тазалықтарын әңгімелеу.

Циклограмма

Тексерілді :



Лепес Л

Тәрбиеші

Усманова Э

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы :3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2.10-6.10 қазан айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 2.10.2023	Сейсенбі 3.10.2023	Сәрсенбі 4.10.2023	Бейсенбі 5.10.2023	Жұма 6.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Демалыс күндерін тиімді пайдалану.	Балалардың балабақшаға қалай келгенін әңгімелесу	Балаларға үй жағдайында күз туралы әңгімелер айтуға ұсыныс.	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуеннің пайдасы кеңес»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ндарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
	Д/О: «Түлкі мен тырна» әртегісі Міндет: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді	Д/О: «Табак» Міндет: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	Д/О: «Жиһаз» Міндет: Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулар арқылы кеңейту, сөздік	Д/О: «Ыдыстар» Міндет: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (Сурет	Д/О: «Қарама –қарсы сөзді тап» Міндет: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және

	<p>тыңдайбілуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет, Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет, жапсыру)</p>	<p>салу, құрастыру математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бекіту</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №8				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Дастаханың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен				

<p>әрекетке Дайындық</p>	<p>тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру Әртүрлі бағытта: тура, иі еңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p>	<p>Қазақ тілі Жаңа ертегілерді, әңгіме лерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманы ң кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жүгіру: Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырылғандай болып жүру.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің планымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашыра п жүгіру;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№6</p>	<p>№6</p>	<p>№6</p>	<p>№6</p>	<p>№6</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.</p>				

	құрастыру (Құрастыру, математика негіздері, жапсыру, қоршаған орта)	негіздері, құрастыру, көркем әдебиет, қоршаған орта)	қолдану (жапсыру, көркем әдебиет мүсіндеу)		әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Допты маған лақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту	Жеке баламен тақпақ жаттау. Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашпайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?» суретті танып атау»	«Бала, бала, балақан» жеке баламен тақпақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде ұқыпсыздықты байқап, үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен			
Серуен	Қимылдық ойын: «Қуып жет»	Қимылдық ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	Қ/О: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелеу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Баланың демалыстағы күн режимін әңгімелеу.	«Тазалық денсаулық кепілі» әңгімелесу.

Темсіз: А Мемс. А.В.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : Қазан айы.9.10-13.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10.2023ж.	Сейсенбі 10.10.2023ж.	Сәрсенбі 11.10.2023ж.	Бейсенбі 12.10.2023ж.	Жұма 13.10.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Д/О: «Таныс пішіндер лотосы» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру..	Д/О: «Не жоқ» Міндеті: Балалардың сөздік қорын,ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру,логикалық ойлауын дамыту,зейін қоя білу қабілетін жетілдіру	Д/О: «Қай мезгілде киеміз» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту,жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру,сөздік қорларын молайту.	Д/О: «Мынау қай пішін» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Д/О: «Мамандықты ата» Міндеті: Мамандық иелерімен таныстыру,олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелей білуге үйрету. .
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Міндеті: Заттардың қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Мынау қай пішін» Міндеті: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Отбасы мүшелеін ата» Міндеті: Отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. (көркем әдебиет). Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: Берілген заттардың түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Үйдің құрылысы» Міндеті: Балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге, іріктеуді жетілдіру. (Құрастыру, математика негіздері). Д/О: «Сыңыр-сыңыр» Міндеті: Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру. (музыка) Еркін ойындар.</p>	<p>Д/О: «Кеңістік». Міндеті: Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру. (математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Саңырауқұлақ жинау» Міндеті: Тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, кесектерді біріктіру арқылы мүсіндеп, фланеграфта бейнелеуді, қағаз бетіне қоюды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №6</p>
<p>Ұйымдастырылғ</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

ан іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Тыңда да айт»	Д/О: «Жақсы-жаман»	Д/О: «Сыңарын тап»	Д/О: «Дұрыс орналастыр»	Қ/О: «Допты қуып жет»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлы тактайдың бойымен жүру.	Қазақ тілі. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Дене шынықтыру. Еденге қойылған тактай бойымен, арқанның доғаның астымен (биіктігі 40см) еңбектеу.	Музыка. (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру. Қ/О: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Жұмбақтар жасыру Жіп-жіңішке денесі Ортасында шегесі (қарындаш)	Тіл ұстарту Үз-үз-үз, Жаңбырлы күз, Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ	Жұмбақ жасыру: Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр (қызылша)	Санамақтар қайталау Апасына Қанаттың Екі-екіден тараттым, Қанша жаңғақ қалғанын, Айта қойшы, ал, жаным (үшеу)	Жаңылтпаштар жаттау. Ата мен әже, ана да Алма, алмұрт тереді, Ауырған Арман бала да, Арбамен тасып береді.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.	Тату үйдің тамағы тәтті.	Тамақты асықпай жеу керек.	«Ас атасы нан,нан атасы дән».
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№6	№6	№6	№ 7	№ 7
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті	Д/О: «Бізге кім келгенін тауып ал» Міндеті:Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді	Д/О: «Алыста ма,жақында ма» Міндеті:Затқа дейінгі аралықты өлшеу,жақын ба ,алыс	Д/О: «Балапанға ұя жасайық» Міндеті:Белгілі бір ережелерді орындау,дұрыс	«Жыл мезгілдері». Міндеті:Балаларға жыл мезгілдерінің атауларын үйрету.Мезгіл	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа» Д/О: «Сөйлемді аяқта» Міндеті:Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем

ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	па. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдату, жұмысты ұқыпты жасау.. (сурет салу, жапсыру) .(қоршаған ортамен таныстыру)	өзгерістерін талқылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/О: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен аңдармен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: гимнастикалық скамейкада тартылып еңбектеуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс. теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: заттардың пішінін, түсін ескере отырып сурет салғызу.	Логопед жеке жұмыс жасау.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Қоңыздар»	Ұлттық ойын: «Аударыспақ»	Д/О: «Құстарды ажырат»	Қ/О: «Қояндар мен түлкі»	Д/О: «Жемістерді жина»
Балалардың үйге қайтуы					

Тексерілісі: А. Мекеев / А.В.

Циклограмма

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : Қазан айы. 16.10-20.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023ж.	Сейсенбі 17.10.2023ж.	Сәрсенбі 18.10.2023ж.	Бейсенбі 19.10.2023ж.	Жұма 20.10.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Киім » Міндеті : Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту математика негіздері сурет , қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Жиназ Міндеттері. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту,құрастыру жапсыру ,қоршаған	<i>Ойыншықтар</i> Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математикалық дағды құрастыру ,сурет сөйлеуді дамыту).	«Ыдыстар». Міндеті: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (математика негіздері ,Жапсыру , құрастыру , көркем әдебиет)	«Ойыншықтар » Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)

		орта)			
Танертенге жаттыгу	Таңеттенгілік жаттыгулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары .				
	Картотека № 7	Картотека № 7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Жүгіру: әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру	Қазақ тілі. «Ойыншықтар» бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, дұрыс атауға баулу.	Дене шынықтыру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру	Музыка. (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру. еденге қойылған тактай бойымен, арканның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақтар жасыру: Ағайынды бәрі, Шыкса- көк,түссесары	Тіл ұстарту. Ие-ие-ие, Маң-маң басқан түйе	Жұмбақ жасыру: Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады (жуа)	Санамақтар кайталау. Алдында үш балапан, Артында үш балапан, Ақ тауық пен балапан, Айтшы санын балақан (сегіз)	Жаңылтпаштар жаттау. Ай,ай Айларбай Иір мүйіз сиырды, Үйіңе айдай бар
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.	Тату үйдің тамағы тәтті.	Тамақты асықпай жеу керек.	«Ас атасы нан, нан атасы дән».
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№8	№8	№9	№9	№9
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Сөйлемей отырғызуға үйрету.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті.	Тыйым сөз: «Дәнды шашпа, Нанды баспа»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Д/О: «Ыдыстар» Міндеті:</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Қандай затқа ұқсайды?» Міндеті:</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері сурет, мүсіндеу, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Менің Отаным Қазақстан» Міндеті: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған орта, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Алтын күз». Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, сурет мүсіндеу қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Тапсырманы орында» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Максат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету</p>	<p>Жұмбақ жаттау. Максат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Қ/О: «Төбеде доп</p>	<p>Ұлттық ойын:</p>	<p>Д/О: «Кім баяу»</p>	<p>Қ/О: «Доп кімде»</p>	<p>Д/О: «Айгөлек»</p>

	қуу»	«Соқыр теке»			
Үйге қайту	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары". Ата-аналармен жеке әңгімелесу.	"Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу.	<i>Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары". Ата-аналармен жеке әңгімелесу.</i>

Тексерілді: 1 (Көлемі 15)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : Қазан айы.23.10-27.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023ж.	Сейсенбі 24.10.2023ж.	Сәрсенбі 25.10.2023ж.	Бейсенбі 26.10.2023ж.	Жұма 27.10.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: «Қоян» Міндеті:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу,көрнекіліксіз көркем шығарманы таңдау.(көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Даусынан таны» Міндеті:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет).	Д/О: «Балапанға ұя жасайық» Міндеті:Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастыруын жетілдіру.. (Жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу).	Д/О: «Өрнекті кесе». Міндеті:Кесектерді алақан арасында домалақтау,жалпайту тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру,математика)	Д/О: «Қақпа құрастыру» Міндеті:Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, қоршаған орта).

Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека № 7	Картотека № 7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Тыңда да айт»	Д/О: «Жақсы-жаман»	Д/О: «Сыңарын тап»	Д/О: «Дұрыс орналастыр»	Қ/О: «Допты қуып жет»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау.Арқан бойымен жүру,тура жолмен жүру. Қимылдық ойын: «Ұстап ал» Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру. Міндеттері: Секіру: 15-20сантиметр биіктіктен секіру. Қимылдық ойын: «Лақтырда қағып ал» Міндеті: Балаларды ептілікке ,жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. Міндеттері: Еңбектеу,өрмелеу.Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылдық ойын: «Аюдың апанында» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбауға,мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Музыка. (музыка жоспарына сай)	Қазақ тілі. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айта білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№11 «Жаңбырды бақылау». Міндеті: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Қимылдық ойын: «Қарлығаш»	№ 12 Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»	№ 13 Күзгі ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырағы түсіп жатырғанын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»	№14 Желді бақылау. Міндеті: Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын бақылату. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»	№ 15 Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды тап»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Жаңбыр табиғатті оқу жаңылма	Жеміс пішінілік әңгімелер, «Тышқандар», «Орамал тастамақ» баяу күйді көтересін	Сызықтармен ойындарді жаттау	Қыс әдебиеті арналды көңіл -

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	Ертегі аудио	Ертегі аудио	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Ертегі аудио
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>№6 Арқаға массаж: «Құмырсқа»шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>	<p>№7 Мұрынға массаж: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>	<p>№8 Құлаққа массаж: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру.</p>	<p>№ 9 Ылғал шүберекте жүру: Ауа,күн,суды пайдалана отырып.</p>	<p>№ 10 Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің,маңдайың</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Д/О: «Ойыншықтар» Міндеті: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтарды) бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Д/О: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика, құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Мекенін тап» Міндеті: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика)</p>	<p>Д/О: «Не жоқ». Міндеті: Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Кеңістік» Міндеті: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Кілемді безендіру» ойын жаттығуы, заттарды топтастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы пішіндерден құрастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншық атауларын жекеше, көпше атау.</p>	<p>«Сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Қ/О: «Қоңыздар»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ»</p>	<p>Д/О: «Құстарды ажырат»</p>	<p>Қ/О: «Қояндар мен түлкі»</p>	<p>Д/О: «Жемістерді жина»</p>

	Қ/О: «Төбеде доп қуу»	Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Д/О: «Кім баяу»	Қ/О: «Доп кімде»	Д/О: «Айгөлек»
Үйге қайту	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары". Ата-аналармен жеке әңгімелесу.	"Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары". Ата-аналармен жеке әңгімелесу.

Менесі: С. Менес. А. Б.

Циклограмма

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : Қараша айы.30.10-20.3.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023ж.	Сейсенбі 31.10.2023ж.	Сәрсенбі 1.11.2023ж.	Бейсенбі 2.11.2023ж.	Жұма 3.11.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан калмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге, шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О « Орнына қойып шық » Міндеті : Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту математика негіздері сурет , қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: Үстел үсті ойыны :«Құстарды тап» Міндеті : жануарлардың арасынан тек құстарды табу.» (сөйлеуді дамыту, құрастыру жапсыру , қоршаған орта)	Д/О «Айырмашылығын тап » Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу (математикалық негіздері , құрастыру , сурет сөйлеуді дамыту).	Д/О «Пішіндер ». Міндеті. Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері , Жапсыру , құрастыру , көркем әдебиет)	« Қызыл телпек » ертегісі аудио Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (көркем әдебиет сурет салу, жапсыру)

Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 9	Картотека № 9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеті : Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Қ/О:»Ормандағы аю»	Қазақ тілі. Міндеті: «Кітап қарау » Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене шынықтыру. Міндеті : Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10сантиметр қашықтықта орналасқан тақта йшалардың, қырлы тақта йдың бойымен жүру. Қ/О »Тышқан мен мысық »	Музыка. (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру. Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Қ/О:» Ұшты ұшты »
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№ 20	№ 20	№ 20	№20	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Жұмбақтар жасыру: Ағайынды бәрі, Шықса- көк, түссе-сары	Тіл ұстарту. Ие-ие-ие, Маң-маң басқан түйе	Жұмбақ жасыру: Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады (жуа)	Санамақтар қайталау. Алдында үш балапан, Артында үш балапан, Ақ тауық пен балапан, Айтшы санын балақан (сегіз)	Жаңылтпаштар жаттау. Ай, ай Айдарбай Иір мүйіз сиырды, Үйіне айдай бар

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішер алдында қолды жуу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.	Тату үйдің тамағы тәтті.	Тамақты асықпай жеу керек.	«Ас атасы нан, нан атасы дән».
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№10	№10	№10	№ 10	№ 10
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Сөйлемей отырғызуға үйрету.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті.	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Д/О: «Сұр қоян » Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді Мүсіндеубарысында қауіпсіздікті сақтауға ,ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу ,жапсыру , құрастыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Қандай затқа ұқсайды ? » Міндеті: Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету (математика негіздері сурет , мүсіндеу ,көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Менің Отбасым » Міндеті: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп әңгімелеп беру, жақындарына қамқорлық таныту.:(қоршаған орта , көркем әдебиет , мүсіндеу ,жапсыру)</p>	<p>«Жомарт күз». Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту , сурет көркем әдебиет мүсіндеу қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Тапсырманы орында » Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету</p>	<p>Жұмбақ жаттау. Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				

	Қ/О: «Төбеде доп қуу»	Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Д/О: «Кім баяу»	Қ/О: «Доп кімде»	Д/О: «Айгөлек»
Үйге қайту	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, кимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек дербес)				
	Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары". Ата-аналармен жеке әңгімелесу.	"Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу.	<i>Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары". Ата-аналармен жеке әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Менесілу: А. Менсаев

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 6 айы 6.11.2023-10.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.11.2023	Сейсенбі 7.11.2023ж.	Сәрсенбі 8.11.2023ж.	Бейсенбі 9.11.2023ж.	Жұма 10.11.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге, шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: «Он саусақ» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес, шағын таклақтарды жатқа айтуға үйрету, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика)	Д/О: «Даусынан таны» Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге (а, ә, ө, о, ұ) дыбыстарды анық атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет)	Д/О: «Орамалды әшекейлеу» Міндеті: Түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді орналастыру, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Жансыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу).	Д/О: «Әдемі қозы». Міндеті: Кесектерді алақан арасында домалақтау, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет салу, жансыру, құрастыру, математика)	Д/О: «Гараж құрастыру» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, құрылыс бөлшектерін текшелер, кірпіштер ажырату (құрастыру, жансыру, қоршаған орта).
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

	Картотека № 11	Картотека № 11	Картотека № 11	Картотека № 11	Картотека № 11
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Тыңда да айт»	Д/О: «Жаксы-жаман»	Д/О: «Сыңарын тап»	Д/О: «Дұрыс орналастыр»	Қ/О: «Допты қуып жет»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау.Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактайшалардың бойымен жүру</p> <p>Қимылдық ойын: «Үстап ал»</p> <p>Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Секіру: Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтыққа көрсету</p> <p>Қимылдық ойын: «Допты бір-біріне лақтыру»</p> <p>Міндеті: Балаларға қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен саты бойымен өрмелеу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ»</p> <p>Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбауға, қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Музыка.</p> <p>(музыка жоспарына сай)</p>	<p>Қазақ тілі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, өздеріне айтылған сөзді әңгімелесуге баулу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№21 «Жаңбырды	№ 21 Ауа-райын бақылау.	№ 21 Күзгі ауа-райын	№21 Желді бақылау.	№ 21 Қараша айындағы ауа-

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№21 «Жаңбырды бақылау». Міндеті: Табиғаттың «көңіл-күйі»,жел,жаңбыр,суық екенін сезіндіру. Қимылдық ойын: «Қарлығаш»	№ 21 Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.Сөздікқорларын дамыту. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»	№ 21 Күзгі ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз бұлтты,жер салқын.Ағаштардың жапырағы түсіп жатырғанын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»	№21 Желді бақылау. Міндеті: Балаларға ағаштардың тербелуін,бұтақтардың майысуын бақылау. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»	№ 21 Қараша айындағы ауа-райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз суытып келе жатқанын,мағарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды тап»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет ,				
	Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Жаңа сөздерді оқу жаңылма	жұмбақ аңгімелер, «Тышқандар», «Орамал тастамақ» баяу күйді көтеретін	Сөздік аяқтау сөздерімен ойындарды жаттау	Қысқа әдебиетінің аяқталды көңіл -

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі аудио	Ертегі аудио	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Ертегі аудио
Тіртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	№11 Арқаға массаж: «Құмырсқа»шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	№11 Мұрынға массаж: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	№11 Құлаққа массаж: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру.	№ 11 Ылғал шүберекте жүру: Ауа,күн,суды пайдалана отырып.	№ 11 Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің,мандайың
Кешін ас	Кешініс алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақ үстінде сөйлемей керек	Ойын жаттығу Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Д/О: «Әдемі орамал» Міндеті: Көлденең және сызықтарды салу, әр түрлі пішіндегі жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Д/О: «Геометриялық пішіндер» Міндеті: Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика, құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Мекенін тап» Міндеті: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика)</p>	<p>Д/О: «Күз». Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту, артикуляциялық ақпаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Көлік, байланыс құралдары» Міндеті: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қорзінаны толтыру» Көкөністерді жинау</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу, сұрақтар қою</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншық атауларын жекеше, көпше атау.</p>	<p>«Сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шакафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Қ/О: «Донты қуып жет»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қол күрес»</p>	<p>Д/О: «Түстеріне қарай ажырату»</p>	<p>Қ/О: «Аңшы мен үйректер»</p>	<p>Д/О: «Жемістерді жина»</p>

	Қ/О: «Төбеде доп куу»	Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Д/О: «Кім баяу»	Қ/О: «Доп кімде»	Д/О: «Айгөлек»
Үйге қайту	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары". Ата-аналармен жеке әңгімелесу.	"Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары". Ата-аналармен жеке әңгімелесу.

Бекеталин Дурдыев

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : Қазан айы 13.11.2023-17.11.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023ж.	Сәрсенбі 15.11.2023ж.	Бейсенбі 16.11.2023ж.	Жұма 17.11.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу. жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойыны: «Он саусақ» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес,шағын тақпақтарды жатқа айтуға үйрету,дыбыстарды анық айтуға үйрету.(көркем әдебиет,коршаған ортамен таныстыру,математика	Д/О: «Даусынан таны» Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге (а.э.ө.о.ү) дыбыстарды анық атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,коршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сурет)	Д/О: «Орамалды әшекейлеу» Міндеті: Түсі,пішіні бойынша дайын пішіндерді орналастыру,қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу(Жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу).	Д/О: «Әдемі көз». Міндеті: Кесектерді алақан арасында домалақтау,есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру,математика)	Д/О: «Гараж құрастыру» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту,құрылыс бөлшектерін текшелер, кірпіштер ажырату(құрастыру,жапсыру,коршаған орта).
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				

	Картотека № 11	Картотека № 11	Картотека № 11	Картотека № 11	Картотека № 11
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Тыңда да айт»	Д/О: «Жақсы-жаман»	Д/О: «Сыңарын тап»	Д/О: «Дұрыс орналастыр»	К/О: «Допты қуып жет»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау.Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру</p> <p>Қимылдық ойын: «Үстап ал»</p> <p>Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Секіру: Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтыққа көрсету</p> <p>Қимылдық ойын: «Допты бір-біріне лақтыру»</p> <p>Міндеті: Балаларға қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен саты бойымен өрмелеу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ»</p> <p>Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбауға, қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Музыка.</p> <p>(музыка жоспарына сай)</p>	<p>Қазақ тілі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, өздеріне айтылған сөзді әңгімелесуге баулу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№21 «Жаңбырды	№ 21 Ауа-райын бақылау.	№ 21 Күзгі ауа-райын	№21 Желді бақылау.	№ 21 Қараша айындағы ауа-

	бақылау. Міндеті: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Қимылдық ойын: «Қарлығаш»	Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»	бақылау. Міндеті: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырағы түсіп жатырғанын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»	Міндеті: Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын бақылату. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»	райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды тап»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Жыл басына өлеңдерінің жаңылма	Жыл басына өлеңдерінің жаңылма «Тышқандар», «Орамалтастамақ» баяу күйді көтеретін	Мәдениетке көмегімен сөздік ойындарға	Көркем әдебиет тілге эмоционалды көңіл -
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі аудио «Қарлығаштың күйрығы неге айыр»	Ертегі аудио «Ұр, тоқпағым ұр»	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату. «Әлди-әлди»	Ертегі аудио «Жыл басына таласқан хайуанаттар»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№12 Арқаға массаж: «Құмырсқа» шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	№12 Мұрынға массаж: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	№12 Құлаққа массаж: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру.	№12 Ылғал шүберекте жүру: Ауа, күн, суды пайдалана отырып.	№12 Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақ үстінде сөйлемей керек	Ойын жаттығу Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Әдемі орамал» Міндеті:Көлденең және сызықтарды салу,әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,құрастыру)	Д/О: «Геометриялық пішіндер» Міндеті:Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (математика,жапсыру,құрастыру)	Д/О: «Мекенін тап» Міндеті:Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,математика)	Д/О : «Күз». Міндеті:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту,артикуляциялық ақпаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Көлік ,байланыс құралдары» Міндеті:Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру (қоршаған орта,математика,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,сурет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау	Жеке баламен жұмыс: «Корзинаны толтыру» Көкөністерді жинау	Жеке баламен жұмыс. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу,сұрақтар қою	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: ойын жаттығуы ойыншық атауларын жекеше,көпше атау.	«Сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы,заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып. көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Допты қуып жет»	Ұлттық ойын: «Қол күрес»	Д/О: «Түстеріне қарай ажырату»	Қ/О: «Аңшы мен үйректер»	Д/О: «Жемістерді жина»д
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жарна туралы ескерту	Балалардың қатысымын айту	Отан туралы әнді қайталау	Балабақшамен тығыз байланысқа шақыру	Тазалығын айту

Самалова А.

Бекітелген Әдемір

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б ✓

Топ: «Күншуаю» тобы

Балалардың жасы : Қазан айы 20.11.2023-24.11.2023ж

Тексерілді:

Тәрбиеші: Санакаева А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023ж.	Сәрсенбі 22.11.2023ж.	Бейсенбі 23.11.2023ж.	Жұма 24.11.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Жиһаздар дүкені» Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектермен диалог құру.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,математика	«Отаным» Міндеті:Балаларға шағын тақпақтарды жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сурет)	Д/О: «Көкөністерді корзинаға жинау» Міндеті:Түсі,пішіні бойынша дайын пішіндерді орналастыру,қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу(Жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу).	Д/О: «Өз пішініңді тап». Міндеті:Балаларды геометриялық фигура ұшбұрышпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика ,сурет салу,жапсыру,құрастыру,)	Д/О: «Гараж құрастыру» Міндеті:Құрастыру дағдыларын дамыту,құрылыс бөлшектерін текшелер, кірпіштер ажырату(құрастыру,жапсыру,қоршаған орта).

Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 12	Картотека № 12	Картотека № 12	Картотека № 12	Картотека № 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Не артық?»	Саусақ ойыны: «Кел санамақ жаттайық»	Д/О: «Боямақтар әлемінде»	Д/О: «Мозайка құрастыру»	Д/О: «Ертегілер елінде» «Арыстан мен тышқан»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеттері: Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру. Міндеттері: Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қ/о: «Допты бір-біріне лақтыру» Міндеті: Балаларға қимылды ойындарды ойнату.	Дене шынықтыру. Міндеттері: Қимылды ойындар. Допты қақпаға домалату. Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбауға, қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Музыка. (музыка жоспарына сай)	Қазақ тілі. Сөздік қор Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіну білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№22 «Желді бақылау.» Міндеті: Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын бақылату. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»	№ 22 Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»	№ 22 Қараша айындағы ауа-райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз суытып келе жатқанын, ызғарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды тап»	№22 Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суы қ екенін сезіндіру. Қимылдық ойын: «Қарлығаш»	№ 22 Құстарды бақылау Міндеті: Балаларға қыстап қалатын құстар жайында айту Қ/О: Ұшты-ұшты
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Үлгі суреттерді бояу	Жаңбырдың басталуына жаңылма	Жаңбырдың басталуына «Тышқандар», «Орамалтастамақ» баяу күйдікөтеретін	Мәдениетке өз көзімен ойындарды жаттау	Әлемнің сәйкестілік әлемдік көңіл -
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтау (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі аудио «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»	Ертегі аудио «Ұр, тоқпағым ұр»	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату. «Әлди-әлди	Ертегі аудио «Жыл басына таласқан хайуанаттар»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр	№13 Арқаға массаж:	№13 Мұрынға массаж:	№13 Құлаққа массаж:	№ 13 Ылғал шүберекте жүру:	№ 13 Сылдырлайды мөлдір су

у шаралары	«Құмырсқа»шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету.Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру.	Ауа,күн,суды пайдалана отырып.	Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің,маңдайың
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақ үстінде сөйлемеу керек	Ойын жаттығу Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Міндеті:Сурет салуда қауіпсіздікті қауіпсіздікті сақтауға,дұқыптылыққа баулу (суретсалу, жапсыру, мүсіндеу,құрастыру)	Д/О: «Бірдей затты тап» Міндеті:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу (математика,жапсыру,у,құрастыру)	Д/О: «Ғажайып қоржын» Міндеті:заттардың қасиетін сипап сезу дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,математика)	Д/О : «Күзгі еңбек». Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну ,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюж.рольді ойын: «Аспазшы» Міндеті:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (қоршаған орта,математика,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,сурет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау	Жеке баламен жұмыс: «Корзинаны толтыру» Көкөністерді жинау	Жеке баламен жұмыс. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу,сұрақтар қою	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: ойын жаттығуы ойыншық атауларын жекеше,көпше атау.	«Сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы,заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кююді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Допты қуып жет»	Ұлттық ойын: «Қол күрес»	Д/О: «Түстеріне қарай ажырату»	Қ/О: «Аңшы мен үйректер»	Д/О: «Жемістерді жина»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жарна туралы ескерту	Балалардың қатысымын айту	Отан туралы әнді қайталау	Балабақшамен тығыз байланысқа шақыру	Тазадығын айту
------------------------	-----------------------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------------------	----------------

Бекітінші Әрекет

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы.

Тексерілді: *Л. Лепес.Л.*

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Күншуақ» тобы

Қараша айы.27.11-01.12.2023ж

Тәрбиеші: Усманова .Э

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023ж.	Сейсенбі 28.11.2023ж.	Сәрсенбі 29.11.2023ж.	Бейсенбі 30.11.2023ж.	Жұма 1.12.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойыны: «Ақ тауық» Міндеті: Ересектердіңсөзін тыңдаужанетүсіну, сөйлеуәдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.	Д/О: «Кім қайда тұрады» Міндеті: Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет).	Д/О: «Мерекелік от шашу» Міндеті: Қағазбетінде калемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін	Д/О: «Тостаған мен ожау». Міндеті: Кесектерді алақандарынынарасын дадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттарды мүсіндеуді. (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру,құрастыру,математика)	Д/О: «Гараж құрастыру» Міндеті: сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,

	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		жасауды, содан соң пайдаланбаған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (Жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу).		қоршаған орта).
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Кім қайда тұрады»	Д/О: «Бұл қандай құс»	Д/О: «Заттарды салыстыр»	Д/О: «Ұшады, жүзеді, жүреді»	Қ/О: «Артық затты тап»

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүру.Қол ұстасып арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Жалпы дамытушы жаттығу. Аяққа арналған жаттығулар: Қолдарын алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Секіру: Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею, өкшеге отыру және тұру. Қимылдық ойын: «Үшты-үшты» Міндеті: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, құрсаудан құрсауға аттап өту. Дербес қимыл белсенділігі: Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.. Мәдени-гигиеналық шаралар: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>Қазақ тілі. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p>Музыка. (музыка жоспарына сай)</p>
---	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№ 17 Ауа-райын бақылау. Міндеті:Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Кім баяу»	№ 18 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. Міндеті:Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Қимылдық ойын: «Доп кімде»	№ 19 Күзгі ауа-райын бақылау. Міндеті:Балаларға ауа-райының өзгергенін,күн суытып,жиі жел соғып,жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру.. Қимылдық ойын: «Допты домалат»	№20 Бұлтты бақылау. Міндеті:Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын,қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.. Қимылдық ойын: «Жасырынбақ»	№ 21 Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау. Міндеті:Күннің көзі жаздағыға карағанда шуағын аз төгеді.Күн кеш шығады,ерте батады.Қар аралас жаңбыр,қар жауады. Қимылдық ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек				

	<p>қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	№11 «Дәндер». Арқаларым ен жатып, тізелерін кеуделеріне жеткізу, екі қолымен құшақтап, алға, артқа, с одан соң түзеліп, орнына келу.	№ 12 «Гүл сабағы» .Арқаларымен жатып, қолдың көмегімен отыру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалпына келу.	№ 13 «Бүршіктен- жапыраққа». Тізерлеп тұру, қолдарын алақандарын жаттықтыру арқылы бүршікті елестету, қимыл арқылы жапырақтардың бүр жаруын көрсету.	№ 14. «Гүл өсті». Өкшеде отырған қалпынан тізерлеп отыру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалпына келу.	№ 15. «Гүл қауызын ашты» Қолды жаймен жоғары көтеріп, екі жаққа дөңгелекті жіберген кезде аяқтың ұшымен көтерілу, бастапқы қалпына келу.
Бесін ас	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Д/О: «Түрлі-түсті жіптер» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Д/О: Үй жануары «Қой» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, математика, құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Көліктер» Міндеті: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика)</p>	<p>Д/О: «Ауылға саяхат». Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұл не?», «Бұл кім?». (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Ойлай отырып ойнайық» ойын жаттығуы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Түрлі-түсті кемпірқосақ» ойын жаттығуы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. «Гүл шоғы» ойын жаттығуы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Дарханға «Мақта қыз» ертегісінен түсінгенін айтқызу.</p>	<p>«Жасырулы тұрған не» ойын жаттығуы.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				

	<p>қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	Өз төсегін тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	№11 «Дәндер». Аркаларым ен жатып, тізелерін кеуделеріне жеткізу, екі қолымен құшақтап, алға, артқа, с одан соң түзеліп, орнына келу.	№ 12 «Гүл сабағы» . Аркаларымен жатып, қолдың көмегімен отыру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалпына келу.	№ 13 «Бүршіктен- жапыраққа». Тізерлеп тұру, қолдарын алақандарын жаттықтыру арқылы бүршікті елестету, қимыл арқылы жапырақтардың бұр жаруын көрсету.	№ 14. «Гүл өсті». Өкшеде отырған қалпынан тізерлеп отыру, қолды жоғары көтеру, бастапқы қалпына келу.	№ 15. «Гүл қауызын ашты» Қолды жаймен жоғары көтеріп, екі жаққа дөңгелекті жіберген кезде аяқтың ұшымен көтерілу, бастапқы қалпына келу.
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				

	Қ/О: «Паравоз»	Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	Д/О: «Құстарды ажырат»	Қ/О: «Аңшылар мен қояндар»	Д/О: «Жемістерді жина»
Үйге қайту	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Ата –аналарға жарна туралы ескерту .	Балалар қатысымын айту	Ата –аналарға кеңес	Ата –аналармен жеке әңгімелесу	Тазалығын айту

Бекітемін Ақыл

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы ✓

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : Желтоқсан айы 4.12.2023-8.12.2023ж

Бекітемін: З.С. Жұмабаева

Тәрбиеші: Санакаева А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12.2023	Сейсенбі 5.12.2023ж.	Сәрсенбі 6.12.2023ж.	Бейсенбі 7.12.2023ж.	Жұма 8.12.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Жыл мезгілдері» Міндеті:Сөздік қор.Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,атап алынған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,математика	«Отаным» Міндеті:Түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері ,бұйымдары бойынша әңгімелерқұрастыруға ,шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сурет)	Д/О: «Көкөністерді корзинаға жинау» Міндеті:Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштың бұрыштарын бүктеу арқылы дөңгелек пішіндерді қиып алуға ,бұл тәсілді жемістерді,көкөністерді і қиюда қолдану (Жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу).	Д/О: «Не артық?». Міндеті:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика ,сурет салу,жапсыру,құрастыру.)	Д/О: «Гараж құрастыру» Міндеті:сапасы ,көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (құрастыру,жапсыру,қоршаған орта).

Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Картотека № 14	Картотека № 14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Д/О: «Не артық?»</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүгіру. Жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 м жүгіру</p> <p>Қимылдық ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кел санамақ жаттайық»</p> <p>Дене шынықтыру. Міндеттері: Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.</p> <p>Қ/о: «Допты бір-біріне лақтыру»</p> <p>Міндеті: Балаларға қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p>Д/О: «Боямақтар әлемінде»</p> <p>Дене шынықтыру. Қимылды ойындар</p> <p>Міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ»</p> <p>Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбауға, қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Д/О: «Мозайка құрастыру»</p> <p>Музыка. (музыка жоспарына сай)</p>	<p>Д/О: «Ертегілер елінде» «Арыстан мен тышқан»</p> <p>Қазақ тілі. Сөздік қор</p> <p>Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№24 «Желді бақылау.» Міндеті: Балаларға ағаштардың тербелуін,бұтақтардың майысуын бақылату. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»	№ 24 Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.Сөздікқорларын дамыту. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»	№ 24 Қараша айындағы ауа-райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз суытып келе жатқанын,ызғарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды тап»	№24 Жаңбырды бақылау.» Міндеті: Табиғаттың «көңіл-күйі»,жел,жаңбыр,суық екенін сезіндіру. Қимылдық ойын: «Қарлығаш»	№ 24 Құстарды бақылау Міндеті: Балаларға қыстап қалатын құстар жайында айту Қ/О: Ұшты-ұшты
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Біздің шаңырақ» Әдептілік-әдемілік әліппесінен Мақсаты:Өз отбасы туралы түсінік беру	Жаңылтпаштан жаңылма Мақсаты:Баланың тілін дамытуға үйрету	Жұмбақ шеше білейік Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Мейрімділікке, жақын адамның көңіл күйін көре білуге тәрбиелеу	«Дастархан басында» Әдептілік әліппесінен Мақсаты: Дастархан басында дұрыс отыруға үйрету
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі аудио «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»	Ертегі аудио «Ұр,тоқпағым ұр»	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату. «Әлди-әлди	Ертегі аудио «Жыл басына таласқан хайуанаттар»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр	№15 Арқаға массаж:	№15 Мұрынға массаж:	№15 Құлаққа массаж:	№ 15 Ылғал шүберекте жүру:	№ 15 Сылдырлайды мөлдір су

у шаралары	«Құмырсқа»шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру.	Ауа,күн,суды пайдалана отырып.	Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің,маңдайың
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мәдениетті тамақтануға баулу	Тамақ үстінде сөйлемеу керек	Ойын жаттығу Асықпай іш тамақтың Жалама ыдыс аяқтығы	Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Түсіне қарай ажырату?» Міндеті:Заттардың пішіні:дөңгелек,сопақ ,шаршы,тікбұрыш,үш бұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (суретсалу, жапсыру, мүсіндеу,құрастыру)	Д/О: «Бірдей затты тап» Міндеті:Геометриялық фигуралар:сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,ұзындығы,ені, биіктігі,қалыңдығы бойынша тең (математика,жапсыру,құрастыру)	Д/О. «Ұлттық құндылықтар» Ұлттық бұрышқа :Б саяхат а Міндеті:Заттық әлем.Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлерімен таныстыру ө (қоршаған ортамен таныстыру, ө) сөйлеуді дамыту, ге көркем әдебиет,математика)	Д/О : «Жыл мезгілі білеміз бе?». Міндеті:Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету.(отыр,жүр,жүгір) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюж.рольді ойын: «Шаштараз» Міндеті:Келісіп ойнауға ,құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісуге ,айналасындағы болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге баулу (қоршаған орта,математика,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,сурет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау	Жеке баламен жұмыс: «Корзинаны толтыру» Көкөністерді жинау	Жеке баламен жұмыс: Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу,сұрақтар қою	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: ойын жаттығуы ойыншық атауларын жекеше,көпше атау.	«Сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы,заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Допты қуып жет»	Ұлттық ойын: «Қол күрес»	Д/О: «Түстеріне қарай ажырату»	Қ/О: «Аңшы мен үйректер»	Д/О: «Жемістерді жина»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жарна туралы ескерту	Балалардың қатысымын айту	Отан туралы әнді қайталау	Балабақшамен тығыз байланысқа шақыру	Тазалығын айту

Бекітелген Ақпарат

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы ✓

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б
Топ: «Күншуақ» тобы
Балалардың жасы : 3 жас
Желтоқсан айы 11.12.2023-15.12.2023ж

Тексерілді:
Тәрбиеші: Санакаева А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023ж.	Сәрсенбі 13.12.2023ж.	Бейсенбі 14.12.2023ж.	Жұма 15.12.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың уақтылы балабақшадан қалмауы туралы.	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Жыл мезгілдері» Міндеті:Сөздік қор.Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту,аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,математика	«Отаным» Міндеті:Түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері ,бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға ,шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сурет)	Д/О: «Көкөністерді корзинаға жинау» Міндеті:Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштың бұрыштарын буктеу арқылы дөңгелек пішіндерді қиып алуға ,бұл тәсілді жемістерді,көкөністерді і қиюда қолдану (Жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу).	Д/О: «Менің рәміздерім» Міндеті:Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр) математика ,сурет салу,жапсыру,құрастыру,)	Д/О: «Гараж құрастыру» Міндеті:сапасы ,көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (құрастыру,жапсыру,қоршаған орта).

Танертенге жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека № 15	Картотека № 15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Не артық?»	Саусақ ойыны:«Кел санамақ жаттайық»	Д/О: «Боямақтар әлемінде»	Д/О: «Мозайка құрастыру»	Д/О: «Ертегілер елінде» «Арыстан мен тышқан»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүгіру. Жетекшіні ауыстырып жүгіру,1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50 м жүгіру Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүгіру. Жетекшіні ауыстырып жүгіру,1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40-50 м жүгіру Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру. Лақтыру, домалату, қағып алу Міндеттері: 1-1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м)нысанаға лақтыру Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбауға, қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Музыка. (музыка жоспарына сай)	Қазақ тілі. Сөздік қор Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер ,отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№25 « Желді бақылау.» Міндеті: Балаларға ағаштардың тербелуін,бұтақтардың майысуын бақылату. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»	№ 25 Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.Сөздікқорларын дамыту. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»	№ 25 Қараша айындағы ауа-райын бақылау. Міндеті: Балаларға күз суытып келе жатқанын,ызғарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды тап»	№25 Жаңбырды бақылау. Міндеті: Табиғаттың «көңіл-күйі»,жел,жаңбыр,суық екенін сезіндіру. Қимылдық ойын: «Қарлығаш»	№ 25 Құстарды бақылау Міндеті: Балаларға қыстап қалатын құстар жайында айту Қ/О: Ұшты-ұшты
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Біздің шаңырақ» Әдептілік-әдемілік әліппесінен Мақсаты:Өз отбасы туралы түсінік беру	Жылқының басына жаңылма Мақсаты:Баланың тілін дамытуға үйрету	Жылқының басына Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту «Орамалтастамақ» баяу күйдікөтеретін	Мейірімділік Мақсаты:Мейірімділікке,жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу	Дастархан Әдептілік-әдемілік - әліппесінен Мақсаты:Дастархан басында дұрыс отыруға үйрету
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі аудио «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»	Ертегі аудио «Ұр,тоқпағым ұр»	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату. «Әлди-әлди	Ертегі аудио «Жыл басына таласқан хайуанаттар»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр	№16 Арқаға массаж:	№16 Мұрынға массаж:	№16 Құлаққа массаж:	№ 16 Ылғал шүберекте журу:	№ 16 Сылдырлайды мөлдір су

Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Допты қуып жет»	Ұлттық ойын: «Қол күрес»	Д/О: «Түстеріне қарай ажырату»	Қ/О: «Аңшы мен үйректер»	Д/О: «Жыл мезгілдері?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жарна туралы ескерту	Балалардың қатысымын айту	Отан туралы әнді қайталау	Балабақшамен тығыз байланысқа шақыру	Тазалығын айту

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : Желтоқсан айы 19.12.2023-22.12.2023ж

Тексерілді: 

Тәрбиеші:

Санакаева А

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 19.12.2023ж.	Сәрсенбі 20.12.2023ж.	Бейсенбі 21.12.2023ж.	Жұма 22.12.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.			
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге ,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отаным» Міндеті: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері ,бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға ,шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,сурет)	Д/О: «Ұяшығына орналастыр» Міндеті: Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштың бұрыштарын бүктеу арқылы дөңгелек пішіндерді қиып алуға ,бұл тәсілді жемістерді,көзгөністерді қиында қолдану (Жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу).	Д/О: «Менің рәміздерім» Міндеті: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу(менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр) математика ,сурет салу,жапсыру,құрастыру.)	Д/О: «Гараж құрастыру» Міндеті: сапасы ,көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (құрастыру,жапсыру,қоршаған орта).

Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Саусақ ойыны: «Кел санамақ жаттайық»	Д/О: «Боямақтар әлемінде»	Д/О: «Мозайка құрастыру»	Д/О: «Ертегілер елінде» «Арыстан мен тышқан»	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Міндеттері: Жүгіру. Жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 м жүгіру Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру. Лақтыру, домалату, қағып алу Міндеттері: 1-1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбауға, қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.	Музыка. (музыка жоспарына сай)	Қазақ тілі. Сөздік қор Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер ,отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен		№ 26 Ауа-райын бақылау. Міндеті:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру.Сөздікқорларын дамыту. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»	№ 26 Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау. Міндеті:Балаларға қыс суытып келе жатқанын,ызғарлы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды тап»	№26 Қарды бақылау». Міндеті:Табиғаттың «көңіл-күйі»,жел,қар,суық екенін сезіндіру. Қимылдық ойын: «Қарлығаш»	№ 26 Құстарды бақылау Міндеті:Балаларға қыстап қалатын құстар жайында айту Қ/О: Ұшты-ұшты
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
		Жыл басына бағетті оқу жаңылма Мақсаты:Баланың тілін дамытуға үйрету	Жыл басына бағетті оқу Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту «Орамалтастамаю» баяу күйдікөтеретін	Мини-көкірек ойынымен Мәңгілерді қаттау Мейірімділікке,жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу	«Дастархан» басында» Әдебиеттің көңіл - аліппесінен Мақсаты:Дастархан басында дұрыс отыруға үйрету
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
		Ертегі аудио «Үр,тоқпағым ұр»	Балаларға ертегілер оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату. «Әлди-әлди	Ертегі аудио «Жыл басына таласқан хайуанаттар»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары		№16 Мұрынға массаж: Күн тәртібіне сәйкес	№16 Құлаққа массаж: Балаларды топта жеңіл	№ 16 Ылғал шүберекте жүру: Ауа,күн,суды	№ 16 Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды

		олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	киінуге үйрету.Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру.	пайдалана отырып.	жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің,маңдайың
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
		Тамақ үстінде сөйлемеу керек	Ойын жаттығу Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты	Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		Д/О: «Бірдей затты тап» Міндеті:Геометриялық фигуралар:сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,ұзындығы,ені, биіктігі,қалыңдығы бойынша тең (математика,жапсыру,кұрастыру)	Д/О. «Ұлттық құндылықтар» Ұлттық бұрышқа саяхат Міндеті:Заттық әлем.Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,математика)	Д/О : «Жыл мезгілі білеміз бе?». Міндеті:Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету.(отыр,жүр,жүгір) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюж.рольді ойын: «Шаштараз» Міндеті:Келісіп ойнауға ,құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісуге ,айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге баулу (қоршаған орта,математика,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу,сурет)
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: «Корзинаны толтыру» Көкөністерді жинау	Жеке баламен жұмыс. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу,сұрақтар қою	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: ойын жаттығуы ойыншық атауларын жекеше,көпше атау.	«Сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы,заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін.
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

		Ұлттық ойын: «Қол күрес»	Д/О: «Түстеріне қарай ажырату»	Қ/О: «Аңшы мен үйректер»	Д/О: «Жыл мезгілдері?»
Балалардың үйгеқайтуы		Балалардың қатысымын айту	Отан туралы әнді қайталау	Балабақшамен тығыз байланысқа шақыру	Тазалығын айту

Циклограммасы

Тексерілді: _____ Лепес.Л

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы :3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: _____ Усманова Э

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бал алардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Жаңа-жыл мерекесіне балаға тақпақ жаттау.	Шыршаға арнап әдемі киім дайындауды әңгімелеу.	Мерекеле айтатын балаға өлең жаттау.	Ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Жаңа-жылға жақсы тілектер айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
	Д/О: «Шырша» Міндет: Баланың сөздік қорын айналдасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу)	Д/О: «Аққала» Міндет: Ұқсас қасиеттері бойынша геометриялық фигураларды салыстырып қағаз бетіне қойып, құрастыруға жапсыруға өзбетінше үйрену. (Математика, құрастыру, жапсыру)	Д/О: «Алтын ұя мектебін» Міндет: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (Қоршаған орта, сурет салу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: «Аққала» Міндет: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру (Мүсіндеу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: «Қыс қызығы» Міндет: Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Тағы өлеңді қосылып айту. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №15				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа, Үйімізден кетпесін, Мерекемен тойымы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шықтыру Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Қазақ тілі сөйлесу барысында әңгімелес шінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануды үйрету	Дене шынықтыру Міндеттері: қырлы, қолбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.	Дене шынықтыру Міндеттері: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру (жүру жүгіру). Қ/О:»Кім жылдам» Жүгіруден жарыс.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№20	№21	№22	№23	№24
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқалсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға кол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

	«Кел жана жыл» Аудио музыка	«Коркак коюн» Аудио ертегі	«Ақшакар» Аудио музыка	«Шалкан» Аудио ертегі	«Шырша» Аудио музыка
Біртінден ұйқыданояту, сауыктыру шаралары	Төсөктен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Тыныс алу жаттыгулары «Сағат» Жан жаққа ию.Иілген кезде «ту-у-у-у-ух» деп,терең тыныс шығару.	«Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу,сүртіну.	Тыныс алу жаттыгуы.»Ұлпа	«Сайқымазақ» Қолдарымен мұршынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ кимылын жасау	Тыныс алу жаттыгулары «Сағат» Жан жаққа ию.Иілген кезде «ту-у-у-у-ух» деп,терең тыныс шығару.
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	КӨЛІКТЕР Міндеті: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. ҚОРШАҒАН ОРТА МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ, мүсіндеу)ЖАПСЫРУ	ДЮ: «Ұяшығына орналастыр» Міндет: . Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ,сурет салу,құрастыру)	»Шырша» Міндет: сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. құрастыру,мүсіндеу ,жапсыру)	»Кел,жана жыл,жана жыл!» Міндет: келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (Қоршаған ортаКөркем әдебиет,сурет салу)	« Шырша ойыншығы» Міндет: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу,жапсыру,құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен такпақ жаттау. «Үй құстарын ата»	Жеке баламен жұмыс.Дала қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мүз болады қатады,Жып-жылтыр боп жатады.	Жеке баламен жұмыс. «Жартысын тап» сурет құрастыру.	Жеке баламен жұмыс. «Допты маған лақтыр»	Жеке баламен жұмыс. «Қыс келбеті» сурет бойынша әңгіме құрау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қ/О:»Үшты-үшты»	Қ/О:»Қарласу»	Ұ/О:»Асық»	Қ/О:»Мысық пен тышқан»	Ұ/О:»Айгөлек»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жана жылдық киімін .	Балалардың жарнасын айту.	Ертеңгілік болатынын хабарлау.	Балаларға мерекелік өлең үйрету.	«Таза ауада серуеннің пайдасы»медбике кеңес.