

Циклограммасы

Пәнсеріңі: к /Нене. 1Б/

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебе жай-бала бакшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек айы 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.10.2023	Сәрсенбі 06.10.2023	Бейсенбі 07.10.2023	Жұма 08.10.2023	
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріп көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлар жағдай жасау. Тәрбиешімен салемдесуді үрету. Баладан кандай көніл күймен келгенін сұрап, сұркастарға жауап беру дәғдышының қалыптастыру(сойлеуді дамыту).					
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды екілдерімен, кенес, әнгімелесу	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу	Балалардың тазалығы туралы әнгімелесу.	Медбике кенесі. (Қызылша ауру туралы)	Үйде ертегі оқып беру	Балалардың денсаулығы туралы сұрау. «Серуенің нақышы туралы кенес айтуду»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында озі таңдаған ойыншылармен еркін ойындарды үйлемдастыру?	Саусақ ойыны «Күйрманш» Міндеті: Балаларға басқа да көрнекі күралдарды көрсету мен саусақ ойынын ойнату. (Сойлеуді дамыту, көркем адебиет)	Д/О: Міндеті: «Нениң дауысы?» Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сездерін, сездерді және қарапайым сез тіркестерін дұрыс қайталап айтуда үрету . (2-4 сез) (Сойлеуді дамыту, қоршаган орта)	Д/О: «Мозайка» Міндет: Колданың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика , күрастыру, сойлеуді дамыту)	Д/О: «Бағдаршам белгілері» Міндеті: Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (коршаган ортамен таныстыру, сенсорика, көркем адебиет)	«Сиқырлы бояу» Міндеті: Түрлі түсті дақтарды, қарама карса үйлестіру арқылы берсе білуге үрету. (сурет, жаңсызу, мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертешті жаттыгулар кешені Картотека № 1					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәденистің қалыптастыру. Жендерін оз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орынны тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: наңды үтіспеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақта толтырып сойлемеу. Тамактанып болғанинан кейін алғыс айтуды үрету.					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</p>	<p>Балалар қандай ойындар ойнагысы келеттін айтуын қалыптастыру.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Эр түрлі бағытта және берілген бағытта журу. Жұгіру: Бірқалыпты жуғіру, шашырап жүтіру. Негізгі кимыл: Міндеті: Көлбей тақтайдын бойымен енбектеу. Кимылдық ойын. «Допты қуала» Балаларды ерсектермен бірге жәніл мазмұнды кимылдық ойын.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру: Шенбер бойымен журу. Жұгіру: әр түрлі карқынмен жұгіру. Негізгі кимыл: Міндеті: Екі колмен допты жогары темен пактыру. Кимылдық ойын: «Кояндар секіреді»</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру: Қолдарын әр түрлі бағытта ұстап санта журу. Жұгіру: Заттар арасымен жұгіру. Негізгі кимыл: Міндеті: Бір орында тұрып қос аяпен секіру. Кимылдық ойын: «Маган қарай жүгір»</p>

Серуенге дайындық	<p>Көрсетеу бойынша киімдерін киоді, кымыл белсенділігінс жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ұсақ моториканы дамыту).</p>										
Серуен	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 368 871 393">№1 «Жаңбырды бақылау»</th> <th data-bbox="871 368 1174 393">№2 «Бұлтты бақылау»</th> <th data-bbox="1174 368 1477 393">№3 «Күстарды бақылау»</th> <th data-bbox="1477 368 1781 393">№4 «Желді бақылау»</th> <th data-bbox="1781 368 2084 393">№5 «Көліктерді бақылау»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 393 871 874"> Міндеті : Жаңбырды бақылай отырыш, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, несер жаңбыр. Кымылдық ойын: »Айгөлек, айгөлек» </td><td data-bbox="871 393 1174 874"> Міндеті: Бұлттын түзілуі және олардың түрлерін бұлттарды ажырату. (ак бұлт, кара бұлт) Кымылдық ойын: »Соқыр теке» </td><td data-bbox="1174 393 1477 874"> Міндеті: Күзде күстардың жылы жаққа кететіндерін, күнің салқындығы оларға қатты асер ететінің түсіндіру. Д/О: »Күзде не киеміз?» (Коршаган орта) </td><td data-bbox="1477 393 1781 874"> Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел және жылы жел. Кымылдық ойын: »Айгөлек, айгөлек» </td><td data-bbox="1781 393 2084 874"> Міндеті: Келік түрлерімен таныстыру. (Коршаган орта) Кымылдық ойын: »Ұшақтар» </td></tr> </tbody> </table>	№1 «Жаңбырды бақылау»	№2 «Бұлтты бақылау»	№3 «Күстарды бақылау»	№4 «Желді бақылау»	№5 «Көліктерді бақылау»	Міндеті : Жаңбырды бақылай отырыш, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, несер жаңбыр. Кымылдық ойын: »Айгөлек, айгөлек»	Міндеті: Бұлттын түзілуі және олардың түрлерін бұлттарды ажырату. (ак бұлт, кара бұлт) Кымылдық ойын: »Соқыр теке»	Міндеті: Күзде күстардың жылы жаққа кететіндерін, күнің салқындығы оларға қатты асер ететінің түсіндіру. Д/О: »Күзде не киеміз?» (Коршаган орта)	Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел және жылы жел. Кымылдық ойын: »Айгөлек, айгөлек»	Міндеті: Келік түрлерімен таныстыру. (Коршаган орта) Кымылдық ойын: »Ұшақтар»
№1 «Жаңбырды бақылау»	№2 «Бұлтты бақылау»	№3 «Күстарды бақылау»	№4 «Желді бақылау»	№5 «Көліктерді бақылау»							
Міндеті : Жаңбырды бақылай отырыш, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, несер жаңбыр. Кымылдық ойын: »Айгөлек, айгөлек»	Міндеті: Бұлттын түзілуі және олардың түрлерін бұлттарды ажырату. (ак бұлт, кара бұлт) Кымылдық ойын: »Соқыр теке»	Міндеті: Күзде күстардың жылы жаққа кететіндерін, күнің салқындығы оларға қатты асер ететінің түсіндіру. Д/О: »Күзде не киеміз?» (Коршаган орта)	Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел және жылы жел. Кымылдық ойын: »Айгөлек, айгөлек»	Міндеті: Келік түрлерімен таныстыру. (Коршаган орта) Кымылдық ойын: »Ұшақтар»							
Серуенин оралу	<p>Киімдердегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киінш-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге, ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту</p>										
Түскі ас	<p>Үстел басында қарапайым мінезд-құлтық дәғдиларын қалыптастыру; наңды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен колды жуамыз Таза болды мұнгаздай Тагамға кол созамыз,</p>										
Күндізгі үйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз тессек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>										

	Балалардың тыныш үйінштегі үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)				
	«Бесік жыры» Аудио музыка	«Бауырсақ» Аудио ертеңі (Көркем әдебиет)	«Төлдер» Аудио музыка	«Ақ мама» Аудио музыка	«құстардың дыбыстырын тыңдау» (Көркем әдебиет)
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Тәсsekten тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дагдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргатыш сұрту, сұлғін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
	Картотека №1 Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігі мен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиги факторлар.	Картотека №2 Арқага маассаж «Құмырсақ» шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	Картотека №3 Құлакқа массаж Балаларды тонта жеңіл киінуге үйрету. Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру	Картотека 4 Мұрынға массаж Күн тәртібіне сәйкес олардың тазааудаболуұзактығын қамтамасызету.	Картотека №5 Ыңғал шүберекте жүру. : ауа, күн, судыңайдалана отырып,
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты таусын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау ояту, көркемдік дамыту. (Сурет)	Д/О: «Түрлі түсті бояулар» Міндеттері: Балалардың бейнелу әрекетіне қызыгуышылығын	«Менің үйім» Міндеттері: Қарапайым күрліс материалдарының үлгі бойыниша бейне жасау. (Құрастыру)	«Жалпы атауын ата» Міндеттері: Заттарды және олармен әрекеттерді атау. (Коршаған орта)	«Қолымда не бар?» Міндеттері: Заттар мен күралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызшаш ұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалард	«Мынау қай пішін?» Міндеттері: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигурапарды, өлшемі, пішіні, түсі бойыниша ерекшеленетін біркелкі заттарды тонтастыруды

және тағы басқа әрекеттер)				ы орындауды, кимылдард ын үйлесімділігін, жолдың ұсақ бұлнық сттерін атая. (Сенсорика)	үйрету. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы.	«Мен сиякты қайтала» ойын жаттығуы балалардың белгілі дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бЕкіту.	«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды тоңтастыру.	«Фигуралардан жануарды жасса» ойын жаттығуы-әр түрлі жанарлардың фигураларын дайындалған пишіндерден курастыру.	«Бір-көп» ойын жаттығуы оныншықтардың атауларын жекеше жәнс көпше түрде атая.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып журуді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша оныншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. Дамытушы ойын: «Бұл не? Бұл кім?» (коршаган орта)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сойлеу дағдысын жетілдіру. Кимылдық ойын: «Қашпа доп» (Дене шықтыру) Кимылдық ойын: «Өз үйінді тап»	Жеке балалармен такпакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамызда қаламыз. (коркем әдебиет)	Доппен ойындар. Жеке балалармен такпакты жаттауды жетілдіру. «Добым, добым домалап, Қайды кеттін домалап. Үс тел үстін бұлдірдін, Тарелканы сындырдын» (Сойлеуді дамыту)	«Құстарға қалай көмектесеміз?» Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге комектесу нистін колдау. (Коршаган орта)
Балалардың үйге кайтуы	Ата-ана жарнасы туралы әнгімелесу.	Балалардың сүйекті оныншықтары туралы әнгімелесу.	Топқа оныншық сүрсі туралы әнгімелесу.	Балага қойылатын сұраптар туралы кесес беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау

Жалғыз шығындар

Пәннелері өткізу күні. 15/

Циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекшай-балабакшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрделілігі: 11-15 қарастырылған окуйының 1-кесе

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсебі 12.09.2023	Сәрсебі 13.09.2023	Бейсебі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі коніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен салемдесуді үйрету. Баладан кандай коніл-күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дәғдүстіктерге (сойлеуді дамыту).					
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды оқілдерімен, кенесе, әнгімелесу	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бал алаңдарын көніл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу					
Балалардың дербес арекеті (баяу қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қарастыру, басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында озі таңдаған ойыншылармен еркін ойындарды үйрету ⁷	Д/О: «Добым» Міндет: Ойыншылардың білдіретін зат есімдерді колдануын дамыту. (Сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, сурет салу)	Д/О: «Ушақтар» Міндет: Бұктеу адісімен жапсыру жұмыстарын жасау (желімсіз) (Жапсыру, сурет салу, сойлеуді дамыту)	Д/О: «Ағаш үй» Міндет: Заттар мен күралдарды колдану дағдыларын калыптастыру. (Сенсорика, күрастыру, сейлесуді дамыту)	Д/О: «Ауада үшатын коліктер» Міндет: Колік күралдарының кейір түрлерімен таныстыру. (коршаган ортамен таныстыру, сенсорика, сурет салу)	«Бауырсақ» ертегісі Міндет: Балаларға ертегі оқып беру. (коркем әдебиет, сойлеуді дамыту, коршаган орта)
Ертеңгілік жаттыну	Қыркүйек айына арналған танертенің жаттыгулар кешені Картотека № 2					
Таның ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін ез бетімен туру, жуынуда киімді суламау, жуынуда суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дәғдүлар, езіне-еzi қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстед басында қаралайым мінездікүлік дәғдүларын калыптастыру: нанды үтітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сойлемеу. Тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды үйрету.					

Үйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балалар қандай ойындар ойнағысы келеттінің айтуын калыптастыру.			
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Негізгі кимыл: Міндеті: Әр түрлі бастапқы калыпта 0,5 – 1,5 кашықтықта нысанага жоғары томен лактыру. Ұлттық ойын. «Ханталапай»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінін жоспарымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі кимыл: Міндеті: Сызықтармен шектелген ені 20 -25 см, ұзындығы 2 – 2,5 м жіптің бойымен терең тенделік сақтап журу. Кимылдық ойын: «Кояндар секіреді»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі кимыл: Міндеті: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шейбер бойымен , бір бірінің қолдарын ұстап, аяқтың үшімен журу. Кимылдық ойын: «Допты алысқа лактыр»</p>

		(Коршаган орта)		
Түскі ас		<p>Киімдердің тұсындағы салыстырылғанда балалардың, оны ез бетінше, сресектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді қалыптастыру. Кийін-шешіну кезінде кімдердің белілі тәртіппен күнеге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтастыру. Кімдердің шкафқа немесе орындыққа үйқыга жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту</p> <p>Устел басында карапайым мінездікілік дәғдыштарын қалыптастыру: наңды үтігпей, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.</p> <p>Балаларды устел басында дұрыс отыру, устелді даярлау заттарымен таныстыруды жалгастыру.</p> <p>Сабынмен колды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тагамға кол созамыз.</p>		
Күндізгі үйкі		<p>Кімдердің шкафқа немесе орындыққа үйқыга жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Әз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы бағу музика тыңдау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)</p>		
Біртіндең үйкідан ояту, сауықташура шаралары	<p>«Балабақша» Аудио музика</p> <p>«Тұлкі мен тырина» Аудио ертегі</p> <p>«Эжетайым» Аудио музика</p> <p>«Қарлығашпен дауіт» Аудио ертегі</p> <p>«Бесік жыль» Аудио музика</p>	<p>Төсектен түрли, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дәғдышландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймслерін қадау, сырмаларын сиро, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні ез орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар).</p>	<p>Картотека №6 «Күлагымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.</p> <p>Картотека №7 Арқага маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шыгару.</p> <p>Картотека №8 «Таза колдар» Салқын суға беті колды жуу. губкамен аяқты сұрту.</p> <p>Картотека 9 «Жанбыр жауды» Арқага жаңбырдың жауғаның саусақөспен массаж жасап салу.</p> <p>Картотека №10 «Сайқымазак» Колдарымен мұрнынан екі колмен алма кезек тарту. Сайқымазак қимылдың жасау.</p>	
Бесін ас		Устел басында карапайым мінездікілік дәғдыштарын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дәғдышландыру. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету)		

	<p><i>Жүгіру: белгі тоғынша тоқтан жүгіру.</i></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу: колыңың бұлшық ет ныгайтуға колды алдыға созу, жогары, екі жакқа кетеру.</p> <p>Кимылдық ойын: «Үшты-үшты»</p>	<p><i>Жүгіру: белгі тоғынша тоқтан жүгіру. Екі қолмен доп лактыру.</i></p> <p>Жалпы жетілдірүү жаттығу: арқаның бұлшық еттерінің дамыту. Жаныңдағы адамға зат беру. Онга-солға бұрылу.</p> <p>Кимылдық ойын: «Допты маган лактыр»</p>	<p><i>домалатып жүгіру.</i></p> <p>Жүгіру: Бірінің соңан берім (20 м дейін) жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу: Іштің және аяқ бұлшық еттерін дамыту ныгайтуға арналған жаттығу. Орнында тұрып жүру.</p> <p>Кимылдық ойын: «Парафоз»</p>		
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-кәтінас білдіруді бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№6 «Ауа райын бақылау» Міндеті: Сұрап жауап арқылы ауа райын бақылау. Кимылдық ойын: «Қолшатыр»</p>	<p>№7 «Күнді бақылау» Міндеті: Күнге қарап бақылау. Д/О: «Кімдің ата»</p>	<p>№8 «Күз мезгілін ерекшелігін бақылау» Міндеті: Айналадағы коршаған табигаттагы заттарды бақылап әнгімелеу. Д/О: «(Сұрап жауа)»</p>	<p>№9 «Жәндіктерді бақылау» Міндет: Күнің салқындығы оларға әсер етуін түсіндіру. Д/О: «Бұл не?» (Коршаған орта)</p>	<p>№10 «Желдің бағытын бақылау» Міндет: Форма немесе қағаз арқылы желдің бағытын анықтау арқылы бақылау. Кимылдық ойын: «Үшты-үшты»</p>

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Түрлі түсті шаршылар» Заттардың үсіншеге пішіне қарай тоңтастыр. (Сенсорика)</p>	<p>Д/О: «Миндерлерде?» Міндегері: жануарлардың қоректенуін суретіне қарап әнгімелеу. (Сойлеуді дамыту)</p>	<p>«Машинага гараж» Міндегері: Күралыс материалдардан улғі бойынша бейнелесу. (Күрастыру)</p>	<p>«Түрлі түсті шаршылар» Міндегері: Улғі суретті ұқыпты бояуга үйрету. Кызыгуышылығын ояту. (Сурет салу)</p>	<p>«Менің добым» Міндегері: Ермексаздың қаснетін таныса отырып домалақтау адісімен доп жасау. Кызыгуышылығын ояту. (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Допты маган лактыр» жеке баламен доппен ойнау.</p>	<p>«Бала, бала, балақан» жеке баламен тақпақ жаттау.</p>	<p>Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті күрастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Бұл не?» суретті танып атав.</p>	<p>Жеке баламен тақпақ жаттау. Торгай, торгай торгайсын жақын келіп конгайсын жем шашайын ойып ал Маган жақын конгайсын.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешину кезінде кімдерін белгілі тәргіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Кіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Д/О: «Нениң дауысы» Күшік пен мысықтың даусын салу арқылы сейлеу дәғдышын жетілдіру. К/О: «Поезд» (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жеке баламен тақпақ жаттау «Ұзын құлак сұрқоян» (Көркем адабиет)</p>	<p>Доппен ойындар жеке баламен тақпақтар жаттау. «Добым добым». (Сойлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алыш, олармен еркін ойнауды балалардың дербес іс әрекетін дамыту. Дамытушы ойни: «Болшектерді</p>	<p>Ересектердің енбегіне қызыгуышылығын артыру. Құс ұсын жасаудағы, құска камкорлық жасау туралы әнгімелесу. (Коршаган орта)</p>

«Денсаулық тарбияттың күнделіктілігін анықтаудың миссиясынан	хабарлау,	жарнасын айтуды.	Күнделіктілік атап (Корпоративтік)	«Газалық денсаулық жаңалығын жарнасындаң баланың формасын айтуды.	«Газалық денсаулық жөнілі»әңгімелесу.
--------------------------------------------------------------	-----------	------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Денсаулық
жөнілі

Циклограммасы

Жекеаралық көңілдегі 1 Менс. 1.5)

Білім беру үйімі: «Шаттық» бобекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 18-22 күркүйек айы, 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұмы 22.09.2023
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен салемдесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды екілдерімен, кенес, әнгімелесу	Баллардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бал алардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойындары, бейиелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаруажәне баскалар)	Тазалық денсаулық кепілі.	Ата аналарға жаднама тарату.	Күн режимінің сакталуы туралы кенес.	Балаларға үйде сурет салғызу.	«Серуенің пайдасы туралы кенес айту»
Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойнышыңтармен еркін ойындарды үйімдастыру?	«Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Үстел үсті театрын кейінкерлендіру. (көркем адебиет, сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Балабақшада» Міндеті: Қарапайым сұрактарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрактарға жауап беруге, өз ойын айтуга үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем адебиет, коршаган орта)	Д/О: «Құзігі бақ» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттен тану (коршаган орта, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Ауада үшатын көліктөр» Міндеті: көлік күралдарының кейір түрлерімен таныстыру. (коршаган ортамен таныстыру, сенсорика, сурет салу)	«Үйшік» ертегісі Міндеті: Балаларға ертегі оқып беру. (көркем адебиет, сөйлеуді дамыту, коршаган орта)
Ертеңгілік жаттығу	Күркүйек айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені Картотека №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бескіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: наңды үтітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Үйімдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтудын қалыптастыру.				

<p>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі кимыл: Міндеті: Жүру: Тура жолмен скомейка үстімен тептендік сақтап жүру. Жұтір: Аяқ ұшымен белгі бойынша тоқтап жүру (20 метр) Лактыру: 0,5 – 1,5 ара қашықтыққа донты лактыру. Кимылдық ойын: «Донты қуала» Балаларды ересектермен бірге женіл мазмұнды кимылдық ойын.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі кимыл: Міндеті: Жүру: Тура жолмен скомейка үстімен тептендік сақтап жүру. Жұтір: Аяқ ұшымен белгі бойынша тоқтап жүру (20 метр) Лактыру: 0,5 – 1,5 ара қашықтыққа донты лактыру. Кимылдық ойын: «Донты қуала» Балаларды ересектермен бірге женіл мазмұнды кимылдық ойын.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі кимыл: Жүру: Колдарын ар түрлі қалыпта ұстап, бірінің артында бірі жүру. Жұтір: Шагын топпен жүгіру. Тепе тендікті сақтау жаттығулары: 0,5 – 1,5 метр ара қашықтыққа донты лактыру. Кимылдық ойын: «Қояндар секіреді» Балаларды ересектермен бірге женіл мазмұнды кимылдық ойын.</p>		<p>Дене шынықтыру Негізгі кимыл: Міндеті: Жүру: Бірінің бірі колдарынан ұстап, аяқ ұшымен жүру. Жұтір: Бүкіл топпен жүгіру. Кимылдық ойын : «Сүр көзи» Ересектермен бірге кимылдары женіл, қаралайым ойындарды ойнатуға ынталандыру.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Көрсете бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ұсақ моториканы дамыту).									
Серуен	№11 «Жаңбырды бақылау» Міндеті: Жаңбырды бақылаштырып, оның бүлттандырылған жауіатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, еткінші жаңбыр, нәсер жаңбыр. Қимылдық ойын: «Айғөлек, айғөлек»	№12 «Бұлтты бақылау» Міндеті: Бұлтын түзілуі және олардың түрлерін ажырату (ак бұлт, қара бұлт) Қимылдық ойын: «Сокыр теке»	№13 «Құстарды бақылау» Міндеті: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндерін, күнін салқындығы оларға катты асер ететінің түсіндіру. Д/О: «Күзде не киеміз?» (Коршаган орта)	№14 «Желді бақылау» Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел және жылы жел. Қимылдық ойын: «Айғөлек, айғөлек»	№15 «Көліктегерді бақылау» Міндеті: Көлік түрлерімен таныстыру. (Коршаган орта) Қимылдық ойын: «Ұшақтар»					
Серуенниен оралу	Киімдердегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануга үретуді жаттықтыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге, інгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту									
Түскіас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен колды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тагамға кол созамыз.									
Күндізгіүйкы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Оз тәсек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйқытауы үшін жайы бағы музика тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) <table border="1"><tr><td>«Ақ мама» Аудио</td><td>құстардың дыбыстарын</td><td>«Төлдер» Аудио музика</td><td>музыка «Бесік жыры»</td><td>«Бауырсақ» Аудио ертеңі</td></tr></table>					«Ақ мама» Аудио	құстардың дыбыстарын	«Төлдер» Аудио музика	музыка «Бесік жыры»	«Бауырсақ» Аудио ертеңі
«Ақ мама» Аудио	құстардың дыбыстарын	«Төлдер» Аудио музика	музыка «Бесік жыры»	«Бауырсақ» Аудио ертеңі						

		тындау (Көркем әдебиет)		Аудио музика	(Көркем әдебиет)	
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтырушаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргатып сурту, сұлгін ез орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Картотека №1 Жылбайымедишин ақызметкерініңжет екшілігіменбалала рдыңденсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиги факторлар.</p>	<p>Картотека №2 Арқага маассаж «Құмырсқа»шынық тырушараларыныңк ешениңжүзегеасыру .</p>	<p>Картотека №3 Құлакқа массаж Балаларды топта женіл киінуге үйрету. Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен журу</p>	<p>Картотека 4 Мұрынга массажКүн тәртібіне сәйкес олардың тазааудаболуұзакт ығын камтамасызету.</p>	<p>Картотека №5 Ыргал шүберекте журу.: ауа, күн,судыпайдалана отырып,</p>
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты таусып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт аркарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>Д/О: «Түрлі түсті бояулар» Міндеттері: Балалардың бейнелу әрекетіне кызынушылығын ояту,көркемдік дамыту. (Сурет)</p>	<p>«Менің үйім» Міндеттері: Қарапайым құрлыс материалдарының үлгі бойынша бейне жасау. (Құрастыру)</p>	<p>«Жалпы атауын ата» Міндеттері: Заттарды және олармен әрекеттерді атау. (Коршаган орта)</p>	<p>«Қолымда не бар?» Міндеттері: Заттарменкүралдардың олданудағдыларынkal ыптастыру,ауызшашұск ауменуллігесүйенеотыр ып,тапсырмаларды орындауды,қимылдард ыңуйлесімділігін, колдың ұсак бұшық еттерін атау. (Сенсорика)</p>	<p>«Мынау кай пішін?» Міндеттері: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигуralарды, өлшемі, пішіні, тусі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)</p>	

Балалармен жеке жұмыс	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атанды» ойын жаттығуы.	«Мен сиякты қайтала» ойын жаттығуы балалардың белгілі дыбыстарды сөзбен дүрыс айтудың бекіту.	«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру.	«Фигуралардан жануарды жасса» ойын жаттығуы-әр түрлі жанарлардың фигураларын дайындалған пішіндерден кұрастыру.	«Бір-кеп» ойын жаттығуы ойнанышқтардың атауларын жекеше және көпше түрде атаяу.
Серуенге дайындық	<p>Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойнанышқтарды алғып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. Дамытушы ойын: «Бұл не? Бұл кім?»(коршаган орта)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сейлеу дағдысын жетілдіру. Кімұлдық ойын: «Қашпа доп» (Дене шыктыру) Кімұлдық ойын: «Өз үйінді тап»	Жеке балалармен тақпакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы кызыққа, домалап, Қайда кеттің, домалап. Ус тел үстін бүлдірдің, Тарелканы сындырын» (Сейлеуді дамыту)	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпакты жаттауды жетілдіру. «Добым, добым, домалап, Қайда кеттің, домалап. Ус тел үстін бүлдірдің, Тарелканы сындырын» (Сейлеуді дамыту)	«Күстарға қалай көмектесеміз?» Ересектердің енбегінек ызыгуышылықтудыру. Ересектергекомектесун иетінқолдау. (Коршаган орта)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы әнгімелесу.	Балалардың сүйекті ойнанышқтары туралы әнгімелесу.	Топқа ойнанышқ суресі туралы әнгімелесу.	Балага койылатын сұраптар туралы кенес беру.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау

Жапсашнова
Рафисе

Циклограммасы

Шапсаріліп: № 115/1
Менес. А.Б/

Білім беру үйімі: «Шаттық» бобекжай-балабакшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 25-29 қаркүйек айы 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.10.2023	Сарсенбі 27.10.2023	Бейсенбі 28.10.2023	Жұма 29.10.2023
Балалардың кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен салемлесуді үрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сурал, сұрақтарға жауап беру дағдысын калыптастыру(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды оқілдерімен, менес, әнгімелесу	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бал алардың көніл күйі, ленсаудығы жайында ата-анамен әнгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылдары, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардың караужине басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталыктарында өзі таңдаған ойыншылармен еркін ойындарды үйімдастыру, Д/О: «Әжемній бауырсағы» Міндеті: ермексаздың, касиетін білу, білімдерін калыптастыру. Болшектерге болу, біріктіруге үрету. (Мүсіндеу, сурет, сойлеуді дамыту.)	Д/О: «Гараж» Міндеті: үлгі бойыниша қаралайым жүргілісты ерсектердің комегімен күрастыруға үрету. (Күрастыру, сенсорика)	Үстел үсті ойыны «Әдемі кубиктер» Міндет: Олшемдері әр түрлі геометриялық фигурапарды, пішіні, түсі бойынша топтастыруды үрету. (Сенсорика)	Сауақ ойыны. «Бауырсақ» ертігісі Міндеті: Үстел үсті театрының кейінкерлеріндіріп айтып беру. (Коркем әдебиет, сойлеуді дамыту, сурет салу) (Сенсорика)	Д/О «Ажырата біл» Міндеті: Көкеністер мен жемістерді білдіретін зат есмідерді колдану дамыту. (Сойлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Қаркүйек айына арналған тәнгеренті жаттыгулар кешені Картотека № 5				
Танғы ас	Танғы ас алдында колзарын сумен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінезд-құлыш дағдыларын калыптастыру: наңды үтітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сойлемеу. Тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды үрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтудын калыптастыру.				

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шықтыру Міндеттері: Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүругу. Жүгіру: Берілген багытта аяқтың ұшымен жүтіру. Жалпы дамытуши жасаттыгу. кол, иық бұлышқ ет ныгайтуга колды алдыга созу, жоғары, екі жаққа котеру. Еңбектеу, ормелеу. Шект еудік жазықтың, көлбеута жтайдынбойымен енбектеу. Секіру. Бір орында тұрып қос аяклеп секіруге, алға қарай ұмтыла қосаякпен затқадейін(10- 15сантиметр) секіру Жалпы дамытуши жаттыгулар Кимылдық ойын:»<i>Бір аяқтан секіру</i>»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің планымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру: Аяқтың ұшымен жүругу. Жүгіру: белгі юойыниша тоқтап жүтіру. Екі қолмен доп лақтыру. Жалпы жетілдіру жаттыгу: арқаның бұлышқ еттерінің дамыту. Жанындағы адамға зат беру. Онға-солға бұрылу. Домалату лақтыру. Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калынта 0,5-1,5метр арақашықтықтагы нысанана(төмен, жоғ ары)лақтыру; Кимылдық оыйн:»Допты маган лақтыр»</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Тепе теңдікті сақтау жасаттыгулар. Жүру: Допты домалатып жүругу. Жүгіру: Бірінің соңан бірім (20 м дейін) жүтіру. Жалпы дамытуши жаттыгу: Іштің және аяқ бұлышқ еттерін дамыту ныгайтуга арналған жаттыгу. Орнында тұрып жүругу. Арқаның бұлышқ еттерін және омыртқаның шілгіштік қасиетін дамытуға және ныгайтуга арналған жасаттыгулар. Жанын да тұрган(отырган)адамға конындағы заттарды беріп, онға-солға бұрылу. Алға және екі аяққа синкею. Шалқасынан жаткан калынта аяқтарын көтеру және түсіру. ҚО:»<i>Ұшты-Ұшты</i>»</p>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Көрсетеу бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарый тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№16 «Кемпіркосакты бақылау» Міндегі: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосак шығатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	№17 «Ауа-райын бақылау» Міндегі: Күннің қанша градусқа томендеғенің бақылау. Д/О: «Жемістер мен көкөністер» (Коршаган орта)	№18 «Көгершінді бақылау» Міндегі: Балаларға көгершіңің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайлтының үйрету. Д/О: «Шымшық доп»	№19 «Күзгі коріністі бақылау» Міндегі: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдан мезгілінде ың жиі жаууы, жапырактардың сарғауы, адамдардың жылының түсінік жинау білігін анықтастыру.	№20 «Күз мезгілінде адамдардың ким киісін бақылау» Міндегі: Адамдардың неліктен салқындауы, жаңбырдан мезгілінде жылырақ кистіндерін балаларға айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»
Серуенинен ораду	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің комегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафка немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сойлемеу. Балаларды үстел басында дүрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мунтаздай Тагамға кол созамыз.				
Күндізгі үйқы	Киімдерді шкафка немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				

	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коркем зеке)</p> <table border="1"> <tr> <td>«Балабаша» Аудио музыка</td><td>«Тұлкі мен тырна» Аудио ертегі</td><td>«Әжетайым» Аудио музыка</td><td>«Карлығашпен дәүіт» Аудио ертегі</td><td>«Бесік жыль» Аудио музыка</td></tr> </table>					«Балабаша» Аудио музыка	«Тұлкі мен тырна» Аудио ертегі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Карлығашпен дәүіт» Аудио ертегі	«Бесік жыль» Аудио музыка
«Балабаша» Аудио музыка	«Тұлкі мен тырна» Аудио ертегі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Карлығашпен дәүіт» Аудио ертегі	«Бесік жыль» Аудио музыка						
Біртіндеп үйқыданојту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дагдыландыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кіімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ кіімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні ез орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>									
	Картотека №16 «Құлагымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	Картотека №17 Арқага маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттыгуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару.	Картотека №18 «Таза колдар» Салқын сұта беті қолды жуу.губкамен аякты сұрту.	Картотека №19 «Жаңбыр жауды» Арқага жаңбырдың жауганың саусақопен массаж жасап салу.	Картотека №20 «Сайқымазак» Колдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазак кимылын жасау.					
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дагдыландыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>									
Балалардың дербес зеке (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу зеке, кітаптар қарау және тағы басқа зеке)	Д/О: «Пішіндер» Міндеттері: Заттардың түсінежәне пішіне карай топтастыр. (Сенсорика)	Д/О: «Не, қалай?коректенеді?» Міндеттері: Міндеттері:жануарла Ермексаздың суретінің қаралып дамалақтау (Сойлеуді дамыту)	«Менің добым» Міндеттері: Ермексаздың касиетін таныса отырып дамалақтау әдісімен доп жасау.Кызыгуышылың ти ояту. (Мұсіндеу)	«Тұрлі түсті шарлар» Міндеттері: Үлгі суретті ұқыпты бояуга үйрету.Кызыгуышылың ояту. (Сурет салу)	«Машинага гараж» Міндеттері: Күрлұс материалдардан үлгі бойынша бейне жасау. (Кұрастыру)					
Балалармен жеке жұмыс	Фигураларды түсіне карай болеміз.	«Бала,бала,балакан» жеке баламен тақлақ жаттау.	Д/О:Жеке баламен жұмыс «Бұл не?»суретті танып атап.	Жеке баламен жұмыс «Бұл не?»суретті танып атап.	Жеке баламен тақлақ жаттау. Тортай,тортай торғайсан жәнни өзлиң контейнерлерін жем шашаймын ойнап да Магаз жағын қантайсын.					

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің комегімен жоуга, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алғы, олармен еркін ойнауды балалардың дербес іс әрекетін дамыту. Дамытушы ойны:»Белшектерді құрастырып ата» (Коршаган орта)	Жеке баламен тақпак жаттау «Ұзын күлак сүркоян» (Коркем әдібиет)	Допшиен ойындар жеке баламен тақпактар жаттау. «Добым добым». (Сойлеуді дамыту)	Д/О:»Нениң дауысы»Күшік пен мысықтың даусын салу арқылы сейлеу дагдысын жетілдіру. К/О:»Поезд»	Ересектердің енбегіне қызыгуышылығын артыру. Құс ұясын жасаудағы, құска камкорлық жасау туралы әңгімелесу. (Коршаган орта)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар жарнасын әнгімелуу	Балалардың күн тәртібін әнгімелуу	Балабақшадағы баланың формасын айтту.	Баланың демалысты тиімді пайдалануын әнгімелуу	«Тазалық деңсаулық кепілі»әнгімелесу.

жемал . Г. 

Циклограммасы

Пәндерінің: 1

Білім беру үйімі: «Шаттық» бобекжай-балаңакшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балаңардың жасы :2 жас

Жоспардың күрделу кезеңі : 2-6 казан айы 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаңардың кабылдау	Балаңардың көтерінкі коніл-күймен карсы алу. Балаңар үшін жаілы жағдай жасау. Тарбиешімен салемдесуді үрету. Баладан кандай коніл күймен келтениң сурап, сұрктарға жарап беру дәлдігін көзінде көрсету.				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды оқілдерімен, кенес, әнгімелесу	Балаңардың бала бақшага жылдан бейімделу жағдайларын талқылау. Бал апаратын көніл күй, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу				
Балаңардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және бақсалар)	Тоғта балаңармен шағын ойын орталықтарында озі таңдаған ойыншыктармен еркін ойындарды үйімдастыру.	Д/О «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Балаңарды педагогтың комегімен олendі толық қайталауга ынталандыру. (Коркем адебиет, сойлеуді дамыту)	Д/О № 8 «Қандай колік?» Міндеті: Уй жануарлары мен одардың толдерінің атауларын, білдіретін зат есімдермен таныстыру. (Сойлеуді дамыту, сенсорика, күрастыру)	Үстел үсті ойны, «Мынау қай пішиң?» Міндеті: Олшемдерін түрлі геометриялық фигурандарды, пішіні, түсі бойынша салыстыруды үрету. (Сенсорика, күрастыру, сойлеуді дамыту)	Д/О: «Одемі кесе» Міндеті: Күрделі пішінді заттарды мүсінлеу, саусақ пен басып терендешу. (Мүсінлеу, сурет салу, сенсорика) Д/О: «Менін үйім» Міндеті: ұлғи бойынша каралайым күралысты ересектердін комегімен күрастыруға үрету. (Күрастыру, сенсорика, сойлеуді дамыту)
Ертегілік жағтығу	6азад 4- айдана арналған танертенгі жағтығулар кешені Картотека №12				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін көзінде көрсету. Жендерін из бетімен туру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дәлділіктер, озін-озі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінезд-құлдық дәлділіктерин көзінде көрсету.				
Үйімдастырылған іс-әрекеттің дайындық	Балаңар кандай ойындар ойнагысы келетінін айтудын көзінде көрсету.				

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шыктыру Міндеттері:</p> <p>Жүру. Шагын топтен және бұқыл топтен қарқынды озгерте отырып журу.</p> <p>Tепе-төндікті сақтау: Заттардың (білктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауга аттап оту.</p> <p>Жүгіру: Багытты озгеріп жүгіру.</p> <p>Жалны дамытушы жаттығу: колды артқа кою: оларды бүгіп жазу.</p> <p>Кимылдық ойын: «Шымшиқ доң»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінін планымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері:</p> <p>Жүру: белгі бойынша токтап журу.</p> <p>Тепе-төндікті сақтау: тактайдың үстімен 20 см аракашықтықта орналаскан біриеше кедергілерден аттап журу.</p> <p>Жүгіру: шашырап 30-40 секунд бойына токтамай жүгіру.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығу: колды шапаластауколдары и алға-артқа сермеу.</p> <p>Кимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы»</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеттері:</p> <p>Жүру: иректелген лентаның бойымен журу.</p> <p>Tепе төндікті сақтау жаттығулар.</p> <p>Орында баюу айналу.</p> <p>Жүгіру: жүруден жүгіруге және керісінше аусу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу: саусактарды ы бұгу және ашу.</p> <p>Кимылдық ойын: «Сур қоян»</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту).				

Серуен	<p>№11 «Күнді бақылау» Міндеті: күн кезінің жарығын күннен тараган сәуле(жарық) онын бүкіл табигат үшін бақылау,тұманын пайдалы да қажеттілігін кайдан пайда ашу. Кимылдық ойын: »Үрпек төбет»</p>	<p>№12 «Тұманды бақылау» Міндеті: Күздегі тұманды бақылау,тұманын пайдалы да қажеттілігін кайдан пайда ашу. «Шымшық доп»</p>	<p>№13 «Шыкты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шыктың пайда болу жолы. ҚО:»Қаздар мен бақташы» (Коршаган орта)</p>	<p>№14 «Откінші жаңбырды бақылау» Міндет:әткінші жаңбыр туралы түсінік түсіндіру,шыктың пайда болу жолы. ҚО:»Қаздар мен бақташы» (Коршаган орта)</p>	<p>№15 «Күздегі есімдіктердің түсін бақылау» Міндет:күзде елі табинатта болатын беру.Жаңбырдың жаңбыр де асер ететіндігін пайдасы,жаңбыр түсіндіру. ҚО:Айголек-аяждайдағы көкөністердің пайдасы ашып айту. ҚО:»Кім тезірек?» (Коршаган орта)</p>					
Серуенин оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ерсектердің комегімен жоюға, кол орамалды пайдалануга үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге, ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафка немесе орындыққа үйқыға жаттар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту									
Түскі ас	<p>Үстел басында карапайым мінездүлек дәғдыштарын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Сабынмен қолды жұмамыз</p> <p>Таза болды мұнтаздай</p> <p>Тәғамға кол созамыз.</p>									
Күндігі үйкес	<p>Киімдерді шкафка немесе орындыққа үйқыға жаттар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Әз тессек орнын тауып жатуды үйрету. (взіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және үсік моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын віттып беру (коркем әрекет)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">«Әжетайым» Аудио музыка</td> <td style="width: 20%;">«Тұлқі мен тырна» Аудио ертеңі</td> <td style="width: 20%;">«Әжетайым» Аудио музыка</td> <td style="width: 20%;">«Қарлығашпен дауіт» Аудио ертеңі</td> <td style="width: 20%;">«Бесік жылы» Аудио музыка</td> </tr> </table>					«Әжетайым» Аудио музыка	«Тұлқі мен тырна» Аудио ертеңі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашпен дауіт» Аудио ертеңі	«Бесік жылы» Аудио музыка
«Әжетайым» Аудио музыка	«Тұлқі мен тырна» Аудио ертеңі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашпен дауіт» Аудио ертеңі	«Бесік жылы» Аудио музыка						

Біртіндең үйқыданоюту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дагдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>				
	<i>Картотека №1 «Құлағымызбен ойнаймыз»</i>	<i>Картотека №2 Арқага маассаж «Шар үрлейміз»</i>	<i>Картотека №3 «Таза колдар» Салқын суга беті қолды жуу.губкамен аякты сұрту.</i>	<i>Картотека №4 «Жанбыр жауды» Арқага жанбырдың жауғанын спускаепен массаж жасап салу.</i>	<i>Картотека №5 «Сайкымазак» Колдарымен мұрнынан екі колмен алма кезек тарту. Сайкымазак кимылни жасау.</i>
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-кулық дагдыларын калыптастыру, асты тұуысып жеуге дагдыландыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, құтаптар жауап және тағы басқа әрекеттер)	<p>D/O:«Пішіндер»</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигурапарды негізгі түсі, негұрлым ұксас касиеттері бойынша салыстыру.. (Сенсорика)</p>	<p>D/O: «Төлін тап»</p> <p>Міндеттері: үй жануарлары мен олардың төлдерінің шауаларын зат есімдерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>D/O: «Машинага гараж»</p> <p>Міндеттері: Күрліс материалдардан үлгі бойынша бейне жасау. (Кұрастыру)</p>	<p>«Күзгі тал»</p> <p>Міндеттері: Дастаннан сөздермен сурет салу. (Сурет салу)</p>	<p>«Менің добым»</p> <p>Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мұсіндеудің техникалық дагдыларын калыптастыру. (Мұсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?» суретті танып атаву»«	D/O: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастыру	«Бала, бала, балакан» жеке баламен тапқа жаттау.	Допты маган лактыр» жеке баламен доппен ойнау.	Жеке баламен тапқа жаттау. Торғай, торғай торғайсын жағын көліп конгайсын жән шашайын ойын ал Маган жағын конгайсын.

Серуенге дайындык	Кииніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің кемегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Д\О:»Нениң дауысы»Күшік пен мысықтың даусын салу арқылы сейлеу дагдысын жетілдіру. К/О:»Тышкан мен мысық»	Жеке баламен тақпак жаттау «Ұзын құлак сұрқоян» (Керкем адебиет)	Доппен ойындар жеке баламен тақпактар жаттау. «Добым добым дрмалап». (Сейлеуді дамыту)	Балалардың калауы бойынша ойыншықтарды алып, олармен еркін ойнауды балалардың дербес іс әрекетін дамыту. Дамытуши ойын:»Болшектерді құрастырып ата» (Коршаган орта)	Ересектердің сибесіне қызығушылығын артыру. Құс ұсын жасаудагы, құска камкорлық жасау туралы әнгімелесу. (Коршаган орта)
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әнгімелу.	Балалардың жарнасын вайту.	Балабакшадагы баланың формасын сактывын вайту.	Баланың демалыстагы күн режимін әнгімелу.	«Тазалық деңсаулық кепілі»әнгімелесу.

Жансиганов
желес

Циклограммасы

Пәндері: 1 (Матем. 1б)

Білім беру үйімі: «Шаттық» бобеңжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 9-13 казан айы 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сарсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен солемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұраптарға жауап беру дағдысын калыптастыру(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесебаланың баека заңды екілдерімен, кенес, әнгімелесу	Балалардың баша бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бал алардың көңіл күйі, деңсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужынан басқалар)	Үйде қандай кітап оқыдын? Әнгімелесу.	Медбике кенесі.	«Күз» туралы тапқақ жаттауга беру	Балалардың деңсаулығы туралы сұрау.	«Серуенің пайдасы туралы кенес айтту»
Топта балалармен шағын ойын оргалықтарында өзі таңдаган ойыншылармен еркін ойыншарды үйретудастыру.	Үстел үсті ойын «Қандай пішіндер» Міндеті: «Геометриялық фигурашарды түсі және үкас жасиеттері бойынша салыстыру» (Сенсорика, күрасыстыру, сойлеуді дамыту)	Д/О «Тостаган» Міндеті: Тостаганды саусақпен басып тереңдеу және мүсіндеудің техникалық дағыларын калыптастыру. (мүсіндеу, сурет, сойлеуді дамыту, сенсорика)	Д/О «Күз» Міндеті: авторлық шыгармаларды тұндауга үйрету. (Коркем адебиет, сойлеуді дамыту, сурет)	Д/О: «Коліктер» Міндеті: Колік құралдарын және заттарын білдіретін зат есімдерімен таныстыру. (Сойлеуді дамыту, сенсорика, күрастыру)	Д/О: «Ұйшіктер» Міндеті: Кірапайым құралысты үлгі бойынша, ерессектердің комегімен күрастырута үйрету. (Күрастыру, сойлеуді дамыту, сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені Картотека № 8				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратыу білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінезд-құдыш дағыларын калыптастыру: наңды үтітпеу, тамакты аузызды жауып шайнау, аузызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

Үйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шықтыру Міндеттері:</p> <p>Жүру. Бұкіл топиен карқынды өзгерте отырып жүру. Тепе – тендікті сақтау: Заттардың (білктігі 10-15 см) күрсаудан күрсауга аттап оту.</p> <p>Жұғіру: Багытты өзгергертіп жұтіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар: қолды артка жою, оларды бүтіп жазу.</p> <p>Кимылдық ойны: «Допиен секіру»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері:</p> <p>Жүру: белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе – тендікті сақтау, тактайдың үстімен 20см аракашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру.</p> <p>Жұғіру: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгір.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығу: қолды шапалактау, қолдарын алға сермеу.</p> <p>Кимылдық ойни: «Коян жүріс»</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеттері:</p> <p>Жүру: иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-тендікті сақтау жаттынулар. Орында баю айналу.</p> <p>Жұғіру: журуден жұғіруге және керісінше аудысу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу: саусақтарды бұту және ашу.</p> <p>Кимылдық ойни: «Лю»</p>

Серуенге дайындық	Көрсете бойынша киімдерін киоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).									
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20					
Серуенинен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің комегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге, ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафка немесе орындықка үйкіга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту									
Түскі ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен колды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тагамға кол созамыз.</p>									
Күндізгі үйкес	<p>Киімдерді шкафка немесе орындықка үйкіга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайы бағу музика тыңдау. Бесік жырын айттып беру (көркем әрекет)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">«Әжетайым» Аудио музыка</td> <td style="padding: 2px;">«Тұлкі мен тырна» Аудио ертеңі</td> <td style="padding: 2px;">«Әжетайым» Аудио музыка</td> <td style="padding: 2px;">«Қарлығашпен дауіт» Аудио ертеңі</td> <td style="padding: 2px;">«Бесік жылты» Аудио музыка</td> </tr> </table>					«Әжетайым» Аудио музыка	«Тұлкі мен тырна» Аудио ертеңі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашпен дауіт» Аудио ертеңі	«Бесік жылты» Аудио музыка
«Әжетайым» Аудио музыка	«Тұлкі мен тырна» Аудио ертеңі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашпен дауіт» Аудио ертеңі	«Бесік жылты» Аудио музыка						
Біртіндең үйкесданояту, сауыктыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">«Таза колдар» Салқын суга беті</td> <td style="padding: 2px;">«Сайқымазақ» Колдарымен</td> <td style="padding: 2px;">«Кұлагымызбен ойнаймыз»</td> <td style="padding: 2px;">«Жаңбыр жаууды» Арқага жаңбырдың</td> <td style="padding: 2px;">Арқага маассаж «Шар үрлейміз»</td> </tr> </table>					«Таза колдар» Салқын суга беті	«Сайқымазақ» Колдарымен	«Кұлагымызбен ойнаймыз»	«Жаңбыр жаууды» Арқага жаңбырдың	Арқага маассаж «Шар үрлейміз»
«Таза колдар» Салқын суга беті	«Сайқымазақ» Колдарымен	«Кұлагымызбен ойнаймыз»	«Жаңбыр жаууды» Арқага жаңбырдың	Арқага маассаж «Шар үрлейміз»						

	қолды жуу.губкамен аякты сұрту.	мүрниңан екі колмен алма кезек тарту. Сайкымазақ кимылын жасау.	Жалпак табандылықка массаж жолдармен жүру.	жауганың саусақепен массаж жасап салу.	Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызга толтыру және шыгару
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінездік дәгдыштарын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дәгдышландыру. (мадени-гигиеналық дәгдыштар, озіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Пішіндер» Міндеттері: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас касиеттері бойынша салыстыру.. (Сенсорика) «Шыкты бақылау» Міндеті: Күз әрекшеліктерін көрсете түсіндіру, шыктың пайда болу жолы. Қ/О: «Каздар мен бақташы» (Коршаган орта)	Д/О: «Төлін тап» Міндеттері: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын зат есімдерімен танистыру. (Сойлеуді дамыту)	Д/О: «Машинага ғараж» Міндеттері: Күрліс материалдардан үлті бойынша бейне жасау. (Кұрастыру)	«Күзгі тал» Міндеттері: Дәстүрлі смес әдістермен сурет салу. (Сурет салу) Күздегі осміндіктердің дәгдыштарын түсін бақылау» Міндет: күзде олі табицатта болатын құбылыс осміндіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Қ/О: Айғолек- ау, айғолек» Кимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	«Менің добым» Міндеттері: Карапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық қалыптастыру. Міндет: күзде олі (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Допты маган әкітір» жеке баламен доппен ойнау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастыру	Жеке баламен тақпак жаттау. Торғай, торғай торғайсын жақын қаліп конгайсын жем шашайын ойын ал. Маган жақын конгайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?» суретті танып атау»	«Бала, бала, балакан» жеке баламен тақпак жаттау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе жоне шешшүте жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ерессектердің комегімен жоюғы, кол орамалды пайдалануға үйретуді жағластыру.				

	Катармен жүлтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	Кимылдық ойын:»Күып жет»	Кимылдық ойын «Ақ коян»	Ұлттық ойын:»Сокыртеке»	K/O:»Поезд»	Ұлттық ойын:»Аркан тартыс»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әнгімелу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабакшадагы баланың формасын сактауын айту.	Баланың демалыстагы күн режимін әнгімелу.	«Тазалық денсаулық жепілі»әнгімелесу.

Жиек. Ж.

Диңгүй

Циклограммасы

Пәндер: 1 (Мене 1.5)

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 16-20 казан айы 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заның оқілдерімен, кенес, әнгімелесу	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бал алардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойндары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарастыру, басқалар)	Допта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды үйімдастыру. Дидактикалық ойындарға «Жапырактар», саусак ойны «Қуырмаш» және үстел үсті ойндарын ойнауга жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарастыру, табиғаттың мемлекеттік мұнай-жыныстарын сипаттауды жасау. (Балармен жеке жұмыс).	Балалардың денсаулығы туралы	Кәзіргі қызылша ауруының жолдарын алу туралы	Үнемі ертегі кітап оқып беру туралы.	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуенің пайдасы туралы кенес вайту»
	ДО: «Төлдерін тауып бер» Міндет: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарастыру, түсініктеді қалыптастыру.	ДО: «Текшелерден үй құраймый» Міндет: Балаларды ойын барысында үстел үсті және де күрліс	ДО: «Біреу және көп» Міндет: біреу және көп заттардың санын ажырату, Тәрбиеші балалардың	ДО: «Кемпір косақ» Міндет: ересектер салған суретті толықтыру.	ДО: «Алу-салту» Міндет: қарама-карсы мәндес әрекеттерді үрету.	
			(Сурет)	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет)		

	(Коршаган орта, сурет салу, мүсіндеу, көркем адебиет)	материалдарымен текшелермен таныстыру. (құрастыру, сенсорика, коршаган орта, жапсыру)	заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды етінеді. Мысалы: сағат біреу-сирл көп. (Сенсорика, құрастыру, көркем адебиет, Коршаган орта)	салу, құрастыру, сенсорика, сейлеуді дамыту)	салу)
Ертеңгілік жаттығу	Казан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Картотека №12				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін ез бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мадени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында қаралайым мінез-құлыш дәғдыштарын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Дастаханың басында Әдептен біз озбаймыз Улкенде рдін касында Колды бұрын созбаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Танғы жиын. Конілді музыка кою. Қаралайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шықтыру Міндеттері: <i>Домалату:</i> Отырып жөнде түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа	Музыка Музыка жетекшісінің планымен.	Дене шынықтыру Міндеттері: <i>Өрмелейу:</i> әр түрлі заттар тіземен өрмелу. <i>Ұ/О:</i> «Сақина жасыру» Міндет: Ойынды	Дене шынықтыру Міндеттері: Орында журу. Аяқтын өкшесін алға кою. Кимылдық ойни: «Ақ қоян» Міндет: балаларды еттілікке	

	<p>доптарды домалату. Секіру: 10-15 сантиметр бийктікten секіру.</p> <p>K/O: «Тұлқi мен балапанар»</p> <p>Міндет: Бұл ойынга балалар 7-8 дең белініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «тұлқi» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әркайсынына бетперде күгізіп ойын ойналады.</p>	<p>өткізуши және сақина жасыруши бала белгіленеді. Қалған оыйншылар жерге отырып тізілернің устіне алакандарын жаяды. Ойын бастаушы ойынды осылай жалғастыра береді.</p>		<p>жылдамдылықка ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар көл ұстасып қоянды айнала жүріп такпак айтады.</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киуді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі кызмет ету дәғдилары, ұсак моториканы дамыту).			
Серуен	№25	№26	№27	№28
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге, ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкігін жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту			
Түскі ас	<p>Үстел басында қарапайым мінезд-жұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен қолды журамыз Таза болды мұнтаздай</p>			

					Тағамға кол созамыз.
Күндізгі үйкі	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баюу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
	«Анашым» Аудио музыка	«Жеті лак» Аудио ертегі	«Әлди-әлди» Аудио музыка	«Карлығашпен дәүіт» Аудио ертегі	«Бесік жылы» Аудио музыка
Біртіндең үйкіданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсак жолақшалармен журуді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>				
	«Жанбыр жауды» Арқага жанбырдың жауганың саусақопен массаж жасап салу	Арқага маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Аувын ауызға толтыру және шығару	«Күлағымызбен ойнаймыз» Жалпак табандылықса массаж жолдармен журу.	«Таза қолдар» Салқын суга беті колды жуу.губкамен аякты сүрту.	«Сайқымазак» Колдарымен мұрнынан еki колмен алма кезек тарту. Сайқымазак кимылтын жасау
Бесін ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеууге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеттері (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар киау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Артық зат» Міндет: сенсорлық касиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып,түсі көлеміне карай заттарды атап. (Сенсорика,Жапсыру, күрастыру,сойлеуді	Д/О: «Айғөлею» Міндет: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауга ынталандыру.	Д/О:»Ыдыс аяқ түрлері» Міндет: заттардың үксастықтарын табу.ыдыс аяктын суретіне карап үнаган ыдыс аякты мүсіндешу.	Д/О:»Айшага сагат сыйтаймыз» Міндет: Күышакка инаал сагат мүсіндешеміз. (Мүсіндеу,коршаган орта,коркем адебиет,Жапсыру)	Д/О:»Қалай дыбыстаіды?» Міндет: жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру,оларды ажырату және атап. (Коршаган

	(дамтыру)	салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)		ортасенсорика, күрастыру, көркем адебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Допты маган лактыр» жеке баламен доппен ойнау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті күрастырту	Жеке баламен тақпак жаттау. Торғай, торғай торғайсын жақын келіп конғайсын жем шашайын ойып ал. Маган жақын конғайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?» суретті танып аттау»	«Бала, бала, балакан» жеке баламен тақпак жаттау.
Серуенге дайындық					
	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ерессектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұлтасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кимылдық ойын: «Куып жет»	Кимылдық ойын «Ақ коян»	Ұлттық ойын: «Сокыртеке»	К/О: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әнгімелуу.	Балалардың жарнасын айтту.	Балабакшадағы баланың формасын сактауын айтту.	Баланың демалыстағы күн режимін әнгімелуу.	«Тазалық денсаулық кепілі» әнгімелесу.

Максимова. Рифе

Жаңарғы: 6 /Пенс. 15/

Циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 казан айы, 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен салемдесуді үртету. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұраптарға жауап беру дагдысын калыптастыру(сөйлеуді дамыту).									
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен, кенес, әнгімелесу	<p>Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.</p> <p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Демалыс күндерін тиімді пайдалану.</td> <td style="width: 25%;">Балалардың бақшага калай келгенін әнгімелу</td> <td style="width: 25%;">Балаларға үй жағдайында күз туралы әнгімелер айтуда ұсыныс.</td> <td style="width: 25%;">Балалардың денсаулығы турали сұрау.</td> <td style="width: 25%;">«Серуенін пайдасы кенес»</td> </tr> </table>					Демалыс күндерін тиімді пайдалану.	Балалардың бақшага калай келгенін әнгімелу	Балаларға үй жағдайында күз туралы әнгімелер айтуда ұсыныс.	Балалардың денсаулығы турали сұрау.	«Серуенін пайдасы кенес»
Демалыс күндерін тиімді пайдалану.	Балалардың бақшага калай келгенін әнгімелу	Балаларға үй жағдайында күз туралы әнгімелер айтуда ұсыныс.	Балалардың денсаулығы турали сұрау.	«Серуенін пайдасы кенес»						
Балалардың дербес әрекеті (бапу кимылды, үстел үсті ойндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаруужане басқалар)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тәндаған ойыншылармен еркін ойнандарды үйімдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойнандарға «Жапырақтар», саусақ ойны «Куырмаш» және үстел үсті ойнандарын ойнавуға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</p> <p>Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарууына ықпал жасау. Табигат бүршішіндеги тірі табигат нысандарын бакылау. (Балармен жеке жұмыс).</p>									
	Д/О: «Айна» ертеңісі Міндет: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оку, сонымен қатар көриеклікіз көркем	Д/О: «Табаю» Міндет: кесені, тост ағанды, табақты мүсіндеуді пішінің жоғары болған саусақпен басып кесектерді бекіту.		Д/О: «Донтар» Міндет: Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суреттерді толықтыру.	Д/О: «Анамның сыйлығы» Міндет: Баланыстырып сөйлеу. Негұрлым күрделі (Не әкелді? кімге					

	шығарманы таңдау. (Көркем әдебнет, Сурет салу, мүсіндеу, сейлеуді дамыту)	(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сейлеуді дамыту)		(Сурет салу, кұрастыру, сенс орика, сейлеуді дамыту)	әкелді?неге әкелді?қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, оз ойын айтуза үйрету. (Сейлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсін деу)
Ертепгілік жаттыгу	Қазан айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені Картотека №8				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін ез бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мадени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Оз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінез-құлық дәғдыштарын қалыптастыру: наанды үтітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемесу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: right;">Дастаханың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкенде рәдін касында Колды бүрнін созбаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<p>Танғы жиын. Конілді музыка кою. Карапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аястан аяқта тербелу (музыка)</p> <p>Балалар кандай ойындар ойнагысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>(Сейлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүзу. Шагын топпен және букіл топпен жарқынды өзгерте отырып, белгі	Музыка Музыка жетекшісінің планымен.	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүтіру: 30-40 секунд бойын токтамай жүтіру.		Дене шынықтыру Міндеттері: Өрелеу: Доганын үстіне өрмелеп міну.

	бойыншатокталып,ектелген лентанын бойымен жүру.									
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша кімдерін киоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катаңас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ұсақ моториканы дамыту).									
Серуен	№21	№22	№23	№24	№25					
Серуенин оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің комегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Кініп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге, ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту									
Түскі ас	<p>Үстел басында карапайым мінездік дәғдиларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сойлемеу.</p> <p>Балаларды үстел басында дүрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен колды жуамыз</p> <p style="text-align: center;">Таза болды мұнтаздай</p> <p style="text-align: center;">Тағамта кол созамыз.</p>									
Күндізгі үйкі	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз тосек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коркем әрекет)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">«Анашым» Аудио музыка</td> <td style="width: 20%;">«Тұлқі мен тырна» Аудио ертең</td> <td style="width: 20%;">«Әлди-әлди» Аудио музыка</td> <td style="width: 20%;">«Қарлығашпен дауіт» Аудио ертең</td> <td style="width: 20%;">«Бесік жылы» Аудио музыка</td> </tr> </table>					«Анашым» Аудио музыка	«Тұлқі мен тырна» Аудио ертең	«Әлди-әлди» Аудио музыка	«Қарлығашпен дауіт» Аудио ертең	«Бесік жылы» Аудио музыка
«Анашым» Аудио музыка	«Тұлқі мен тырна» Аудио ертең	«Әлди-әлди» Аудио музыка	«Қарлығашпен дауіт» Аудио ертең	«Бесік жылы» Аудио музыка						
Біртіндең үйкіданонту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшылармен жүруді дәғдиландыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дүрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргатып сурту, сұлғані өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар).</p>									

	«Таза колдар» Салқын суга беті колды жуу.губкамен аякты сұрту.	«Сайқымазак» Колдарымен мұрнынан екі колмен алма кезек тарту. Сайқымазак кимылын жасау.	«Құлагымызбен ойнаймыз» Жалпак табандылықта массаж жолдармен журу.	«Жаңбыр жауды» Арқага жанбырдың жауғанын саусакепен массаж жасап салу.	Арқага маассаж «Шар үрлеміз» Тыныс алу жаттыгуларын жасау»Ауаны ауызга толтыру және шығару
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-кулық дәғдышарын қалыптастыру, асты тауысып жеуте дәғдышландыру. (мадени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қітаптар қарын және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Үйшік» Міндет: Күрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, карапайым құрастыру дәғдышарын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. (Құрастыру, сенсорика, жап сыру, коршаган орта)	Д/О: «Кандай затка үксайды?» Міндет: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, негұрлым үксас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет, коршаган ортасы)		Д/О: «Алтын жанырақтар» Міндет: Карапайым және жүрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дәғдышарын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары белігін саусаклен басып, терендету, кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу, жапсыру, кор шаган орта, көркем әдебиет)	Д/О: «Аюда контакт» Міндетті Уй жануарлары және олардың талдерімен (коғы лак, әндармен (аю, қасқыр, коғын) таныс тыру (Коршаган ортасы, сенсорика, құрас тыру, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Допты маган дақтыры» жеке баламен доппен ойнау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту	Жеке баламен тақтак жаттуу. Торғай, торғай торғайсын жекін каліп конгайсын жом шашайын ойын ал Маган жекін конгайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?» суретті танып атау»	«Бала, бала, балакан» ж еке баламен тақтак жаттуу.
Серуенге дайындық	Кииніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүгे жаттықтыру. Киімдерді үкіпсемздікты байқап, оны өз бетінше немесе ерессектердің комегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Катармен жұлтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кимылдық ойын:»Күып жет»	Кимылдық ойын «Ак коян»	Ұлттық ойын:»Сокыртеке»	K/O:»Поезд»	Ұлттық ойын:»Аркан тартыс»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әнгімелу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабахшадағы балвның формасын сактауын айту.	Баланың демалыстағы күн режимін әнгімелу,	«Тазалық денсаулық кепілі»әнгімелесу.

Динек Ж. 

Жинарлар: 1 /бет. 15/

Циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шаттық» бобекжай-балабакшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспарлық күрүлү кезеңі : 30 қазан- 3 наурыз 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 1.11.2023	Бейсенбі 2.11.2023	Жұма 3.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тарбисімен салемдесуді үрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды окілдерімен, кенес, әнгімелесу	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бал алардың коніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті онындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Демалыс күндерін тиімді пайдалану.	Балалардың балабакшага қалай келгенін әнгімелесу	Балаларға үй жағдайында күз туралы әнгімелер айтуға үсінис.	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуенің пайдасы кенес»
Ертеңгілік жаттығу	Тоңта балалармен шағын ойын орталықтарында озі таңдаған ойыншыктармен еркін ойындарды үйімдастыру.				
	«Ормандағы аю» Міндет: Жануарлар алемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру. (Қоршаган орта, сурет салу, мұсіндеу, көркем адебиет)	«Әдемі үйлер» Міндет: Құрадастаны мен бірге құрастыруға баулау, олармен ойнау, қаралайым құрастыру, дағдылар ын бекіту, үстіне жанына қоюға үйрету. (құрастыру, сенсори ка, коршаган орта, жапсыру)	«Мозайка» Міндет: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық касиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. (Сенсорика, құрастыр у, көркем әдебиет, Қоршаган орта)	«Корзинадагы жемістер» Міндет: Ерсектермен бірлескен әрекеттерге қызыгуышылдықты ояту. Қағазға салған суретті толықтыру. (Сурет салу, құрастыру, сенс орика, сойлеуді дамыту)	D/O: «Күйршактар» Міндет: Не әкелді? Кімге әкелді? Сұрактарға жауап беруге ез ойын айта блуге үрету. (Сойлеуді дамыту, жапсыру, мұсі ндеу, сурет салу)
	Караша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Картотека №8				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас аддында колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түрү, жұмыну кезінде кімді суламау, жұмыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орны тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дәғдыштарын қалыптастыру: наңды үтіпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: right;">Дастаханың басында Әдептен біз озбаймыз Улкенде рәін касында Қолды бүрін созбаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<p>Таңғы жыны. Конілді мұзыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяктан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шындыру Міндегтері: Жүру. Шағын топтап және бүкіл топтап қарқынды езгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен журу. ҚО:»Допты домалат»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінін плашымен.</p>	<p>Дене шындыру Міндегтері: Жүтіру: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүтіру. Кимылдық ойын:»Қоян жүріс»</p>		<p>Дене шындыру Міндегтері: Заттардан(біектігі 10-15 см) күрсаудан күрсауга аттан оту. Ұ/О :«Соқыр теке»</p>
Серуенге дайындық	<p>Корсету бойынша кімдерін киводі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бүрін игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (озіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ұсак моториканы дамыту).</p>				
Серуен	#25	#26	#27	#28	#29
Серуенин оралу	<p>Кіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ерессектердің комегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жағдайдастыру. Кініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафқа немесе орындықка үйкіла жатар алдында үкіпты жинау білігін бекіту</p>				

Түскі ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; наңды үтігінде, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жаигастыру.</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен колды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тагамга кол созамыз.</p>				
Күндізгі үйкі	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіга жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкістарын үшін жайы бағу музыка тындау. Бесік жырын айттып беру (коркем әрекет)</p>				
	«Әжетайым» Аудио музыка	«Тұлқі мен тырина» Аудио ертеңі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашшен дәуіт» Аудио ертеңі	«Бесік жыль» Аудио музыка
Біртіндең үйкіданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, як киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, кургатып сұрту, сұлғінің орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
	«Таза колдар» Салқын суга беті колды жуу.губкамен ақтты сұрту.	«Сайқымазак» Колдарымен мұрнынан екі колмен алма кезек тарту. Сайқымазак кимылын жасау.	«Күлгіншызың ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен журу.	«Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауганың саусақопен массаж жасаи салу.	Арқаға маассаж «Шар үрләйміз» Тыныс алу жаттыгуларын жасау»Ауаны ауызға толтыру және шыгару
Бесін ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бағу кимылдары ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Әр түрлі үйлер» Міндет:Геометриялық 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. (Сенсорика,Жапсыру,қ ұрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Шалиқан» ертеңісі Міндет:Балалардың жастарына сәйкес коркем шығармалар оку. (коркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	«Табақ» Міндет: Күрделі пішінді заттарды мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу,сурет салу,орта,Сейлеуді дамыту)	«Әжемнің текеметі» Міндет: Шаршыда қағаз бетіне коюға және құрастыруға үйрету. (Жапсыру,коршаған орта,сөйлеуді дамыту)	«Жабайы жануарлар» Міндет: жабайы әндармен таныстыру (аю,қоян,қасқыр) (Коршаған орта,сенсорика,құрасты ру,коркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	«Допты маган тақтыр»жеке баламен доппен ойнау.	Д/О:Жеке баламен жұмыс «жартысын тап»сүретті күрастыргу	Жеке баламен тақпак жаттау. Торгай,торгай торғайсын жақын келіп қонгайсын жем шашайын ойып ал Маган жақын қонгайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?»сүретті танып атаву»	«Бала,бала,балақан»же жеке баламен тақпак жаттау.
Серуенге дайындық	Кииніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиоге және шешуге жаттықтыру. Киімнегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ерессектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптастып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, озін-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қымылдық ойын:»Күштік жет»	Қымылдық ойын «Ақ коян»	Ұлттық ойын:»Сокыртеке»	К/О:»Поезд»	Ұлттық ойын:»Аркан тарбыс»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелу,	Балалардың жарнасын айтту.	Балабакшадағы баланың формасын сактауын айтту.	Баланың демалыстағы күн режимін әңгімелу,	«Тазалық деңсаулық кепілі»әңгімелесу.

Жакшыловъ - нелес

Спектрінің: 1 (Мес. 1.5)

Циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шаттық» обеккай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2-3 жас

Жоспардың күрылту кезеңі : 06-10 караша айы, 2023-2024 оку жылы

Күнтәртібішіңкезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен салемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегісін қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата- аналарменненесебаланыңбас қазандықілдерімен, көңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бал алардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Демалыс күндерінің күн режімін өтуін әңгімелу.	Балаларға үй жағдайында күз туралы әңгімелер айтуға ұсыныс.	«Серуенің пайдасы көңес»	Балалардың балабақшага қалай келгенін әңгімелу	Демалыс күндерін тиімді пайдалану.	
Балалардыңдербесәрекеті (баяукимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды караужәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды үйімдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырактар», саусақ ойыны «Күйрмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауга жумылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын карауына ықпал жасау. Табигат бүршішіндегі тірі табигат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Д/О: «Жол белгілерін қою” Міндет: көшө,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, жол белгілерін айыра білу (Коршаган орта,сурет	Д/О:”Жүк көлігін құрастырамыз” Міндет:Балаларды ң ойын барысында үстел- үсті және де құрылыш құралдарымен тәнисстыру. (құрастыру,сенсор	«Қоян орманға барды» Міндет:Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,	«Әдемі ағаштар» Міндет:Ағаштарды мүсіндеңіп бір бірлерінс ұксайтын етіп бейнелету,ұксастықтар ын табу. (Мүсіндеу,коршаган орта,көркем әдебиет,Жапсыру)	“Зоологиялық домино” үстел үсті ойыны.	Міндет: еңбек әрекетін (ашу- жабу,алу-салу) қарама-қарсы мәндес әрекеттер арқылы енбекке баулу.

	(салу, мұсіндеу, көркем әдебиет)	(ика, қоршаган орта, жапсыру)	көлемі туралы заттарды атап. (Сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет, Қоршаган орта)		(Сейлеуді дамыту, сенсорика)
Ертеңгілікжаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттыгулар кешені Картотека №6				
Таңғыас	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабында жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-тигисиалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғанинан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: right;">Дастаханың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бурын созбаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<p>«Менің тобым» такырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұраптарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сейлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шықтыру Міндеттері: Жүру. Эр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен жүру. Кимылдық ойын: <i>Менің күнін жест</i>	Музыка Музыка жетекшісінін планымен.	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүгіру: Біркалыпты, шашырап жүруден жүтіруге ауысу. Кимылдық ойын: «Қоян жүріс»		Дене шынықтыру Міндеттері: Эр түрлі ззаттардың арканның алаканмен сибектеу. . Кимылдық ойын: «Аю»

Серуенгедайындық	Корсету бойынша киімдерін киоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафттарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ұсақ моториканы дамыту).									
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10					
Серуениноралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің кемегімен жоюға, қол орамалды пайдалануга үретуді жалгастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуіді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту									
Түскіас	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлық дәғдиларын калыптастыру: ианды үтігпен, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалгастыру.</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнгаждай Тагамға кол созамыз.</p>									
Күндізгіүйкى	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйінштегі тауып жайы бағу музыка тындау. Бесік жырын айттып беру (коркем зеке)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">«Балабакша» Аудио музыка</td><td style="padding: 2px;">«Тұлкі мен тырна» Аудио ертеңі</td><td style="padding: 2px;">«Әжетайым» Аудио музыка</td><td style="padding: 2px;">«Қарлығашшен дәүіт» Аудио ертеңі</td><td style="padding: 2px;">«Бесік жыры» Аудио музыка</td></tr> </table>					«Балабакша» Аудио музыка	«Тұлкі мен тырна» Аудио ертеңі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашшен дәүіт» Аудио ертеңі	«Бесік жыры» Аудио музыка
«Балабакша» Аудио музыка	«Тұлкі мен тырна» Аудио ертеңі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашшен дәүіт» Аудио ертеңі	«Бесік жыры» Аудио музыка						
Біртіндең үйқыданояту, сауықтырушаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүрүлі дәғдиландыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киінү. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғін өз орнына іліп қоюды үрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Картотека №6 «Құлагымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа</td><td style="padding: 2px;">Картотека №7 Арқага маассаж «Шар үрлеміз» Тыныс алу жаттыгуларын</td><td style="padding: 2px;">Картотека №8 «Таза қолдар» Салқын суга беті қолды жуу, губкамен</td><td style="padding: 2px;">Картотека 9 «Жаңбыр жауды» Арқага жаңбырдың жауганың саусақөпен массаж</td><td style="padding: 2px;">Картотека №10 «Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек</td></tr> </table>					Картотека №6 «Құлагымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа	Картотека №7 Арқага маассаж «Шар үрлеміз» Тыныс алу жаттыгуларын	Картотека №8 «Таза қолдар» Салқын суга беті қолды жуу, губкамен	Картотека 9 «Жаңбыр жауды» Арқага жаңбырдың жауганың саусақөпен массаж	Картотека №10 «Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек
Картотека №6 «Құлагымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа	Картотека №7 Арқага маассаж «Шар үрлеміз» Тыныс алу жаттыгуларын	Картотека №8 «Таза қолдар» Салқын суга беті қолды жуу, губкамен	Картотека 9 «Жаңбыр жауды» Арқага жаңбырдың жауганың саусақөпен массаж	Картотека №10 «Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек						

	массаж жолдармен жүру.	жасау»Ауаны ауызға толтыру және шыгару.	аяқты сұрту.	жасап салу.	тарту. Сайқымазак қимылын жасау.
Бесінас	Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелдүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараша және тағы басқаәрекеттер)	D/O: «Біреу –көн» Міндет:өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың саның ажырату заттарды атау. (Сенсорика, Жапсыру, күрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» ертеғісі Міндет:Балаларды ертеғілерін тыңдауга үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, сөйлеу ді дамыту)	«Жеменің жүзігі» Міндет: Күршакка арналған әшекейлер(жүзік) мүсіндеу. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	«Айжанға тоқаш жасау» Міндет: Ерсектермен бірлескен әрекеттерге кызыгуышылыкты ояту.Қағазға салған суретті толыктыру. (Сурет салу, күрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Жапырақтар тереміз» Міндет:Ерсектердің еңбегін бақылауға, ерсектердің әрекеттерді қалай орындашының нақарлығын аудару. (Коршаган орта, сурет, мүсіндеу, күрастыру, көркем әдебиет)
Балалармен Жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Бұл не?» суретті танып атау.	«Бала, бала, балакан» жеке баламен тақпак жаттау.	D/O: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті күрастыруду.	«Допты маган лақтыр» жеке баламен доптен ойнау.	Жеке баламен тақпак жаттау. Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойнап ал Маган жақын қонғайсын.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүгे жаттықтыру. Киімнегі үкүпсүздіктердің байқап, оны өз бетінше немесе ерсектердің комегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				

Серуен	К/О:»Поезд»	Жеке баламен такпак жаттау «Ұзын құлак сұркоян»	Допшен ойындар жеке баламен тақлақтар жаттау. «Добым добым».	Кимылдық ойын:»Допшен секіру»	Ұлттық ойын:»Қыз куу»
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналар жарнасы әнгімелей.	Балалардың формасын айту.	Балабакшадагы баланың көніл күйін айту.	Баланың тазалығын әнгімелей.	«Тазалық денсаулық кепілі»әнгімелесу.

Жиек - Т.

Дар

Бекітімнің жүргіші

Циклограммасы

Білім беру үйымы: «Шаттық» бебекшай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 13-17 қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды котерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды екілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бал алардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстійшілдері, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнең ақсалар)	Д\О: «Төлдерін тауып бер» Міндет: Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы жарапайымтүсініктерді қалыптастыру. (Коршаган орта,сурет	Д\О:«Текшелерден үй күрастырамыз. Міндет:Балаларды ойын барысында үстел үсті және де күрліс материалдарымен текшелермен	Д\О:»Біреу және көп» Міндет:біреу және көп заттардың санын ажырату,Тәрбиеші балалардың заттардың арасынан	Д\О:«Кемпір қосақ» Міндет: ересектер салған суретті толықтырту .(саусаклен)	Д\О: «Күзгі бақ» Міндет: суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (Сойлеуді дамыту,жансыру, мүсіндеу,сурет салу)

	салу,мұсіндеу,көркем әдебиет)	танистыру. (құрастыру,сенсорика,коршаган орта,жапсыру)	бір және көп заттарды табуды етінеді.Мысалы: Доп біреу- машина көп. (Сенсорика,құрастыру,көркем әдебиет,Коршаган орта)	(Сурет салу,құрастыру, сенсорика,сейлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Караша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №12				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-тигисиалық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сойлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету.</p> <p style="text-align: right;">Дастаханың басында Әдептен біз озбаймыз Улкенде рілің қасында Қолды бұрын созбаймыз.</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жынын. Концілді мұзыка кою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқта тербелу Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтудын қалыптастыру.				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Міндеттері: Домалату: Отырып және тұрып,тұрлі заттардың астынаң 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. К/О: »Тұлғі мен балапанар»	Музыка Музыка жетекшісінің планымен.	Дене шынықтыру Міндеттері: Өрмелеву: әр түрлі заттар(арканнын) арасымен өрмелесу. Ұ/О: »Сақина жасыру» Міндет: Ойынды откізуші және сақина жасырушы		Дене шынықтыру Міндеттері: Құрсаудан құрсауға аттап етуге үйрету. Қимылдық ойын : «Ақ қоян» Міндет: балаларды ептілікке жылдамдылыққа үйнештыруды

	Міндет: Бұл ойынга балалар 7-8 деңгейлінде ойнайды. Топ ішінде бір баланы «стулкі» етіп салап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысина бетперде кигізіп ойын ойналады.		бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілернің үстіне алақандарын жаяды. Ойын бастаушы ойынды осылай жалғастыра береді.		тәрбиелеу. Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала журіп тақпак айтады.
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін кијоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№25	№26	№27	№28	№29
Серуенниен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны оз бетінше, ерессектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртішпен киөгө және шешүге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскіас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру: нанды үтігіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толттырып сейлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруга дагыландыру Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тагамға қол созамыз.				
Күндізгі үйкес	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орын тауыш жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коркем әрекет)	«Анашым» Аудио музыка	«Жеті лак» Аудио ертеғі	«Әлди-әлди» Аудио музыка	«Қарлығашпен дәуіт» Аудио музыка

				Аудио ертеңі	
Біртіндең үйқыданояту, Сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дагдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, курғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дагдылар).</p>				
	<p>«Жанбыр жауды» Арқага жаңбырдың жауганың саусақөпен массаж жасап салу</p>	<p>Арқага маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шыгару</p>	<p>«Күлтегімьызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.</p>	<p>«Таза колдар» Салқын сұға беті колды жуу.губкамен аяқты сұрту.</p>	<p>«Сайқымазак» Колдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазак кімбылын жасау</p>
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дагдыландыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-озі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О:«Не артық» Міндет: сенсорлық касиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі колеміне қарай заттарды атау. (Сенсорика,Жапсыру, кұрастыру,сойлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Бака-бака» Міндет: Балаларды педагогтың көмегімен елсіді толық кайталауга ынталандыру.</p>	<p>Д/О:»Ыдыс аяқ түрлері» Міндет: заттардың үқастықтарын табу.ыдыс аяқтын суретіне қарап ұнаган ыдыс аяты мүсіндегу. (Мүсіндеу,коршаган орта,коркем әдебиет,Жапсыру)</p>	<p>Д/О:»Айшага сағат сыйлаймыз» Міндет: Күышакқа арнап сағат мүсіндегеміз. (Мүсіндеу,коршаган орта,коркем әдебиет,Жапсыру)</p>	<p>Д/О:»Қалай дыбыстаиды?» Міндет: жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру,оларды ажырату және атау. (Коршаган орта,сенсорика,курастыру,көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Допты маган лактыр»жеке баламен доппен ойнау.	Д/О:Жеке баламен жұмыс «жартысын тап»суретті	Жеке баламен тақпак жаттау. Торгай,торгай торғайсан жақын келіп конгайсан	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?»суретті танып жаттау.	«Бала,бала,балакан» жеке баламен тақпак жаттау.

		құрастырту	жем шашайын ойын ал Маган жақын қонғайсын.	атау»	
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі үқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жағастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Кімбылдық ойын:»Күын жет»	Кімбылдық ойын «Ақ қоян»	Үлттық ойын:»Сокыртеке»	K/O:»Поезд»	Үлттық ойын:»Арқан тартыс»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әнгімелуеу.	Балалардың жарнасын айтту.	Балабакшаданы баланың формасын сақтауын айтту.	Баланың демалыстағы күн режимін әнгімелуеу,	«Тазалық деңсаулық кепілі»әнгімелесу.

Жиһенов А.Р.

Бекітімдегі Фуршат

Тексерілді: _____

Циклограмма

Білім беру үйім: «Шаттық» бебекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрьыту кезеңі: 20-24 қараша айы 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылд	Балаларды котерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дагдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кенес, әнгімелесу	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бал алардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ДО: «Жасырынған жануарды тап» Міндет: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, оларды ажырату және	ДО: «Мениң үйім» Міндет: Балаларды ойын барысында үстел үсті және де күрліс материалдарымен кірпіштермен жеке	ДО: «Әдемі үйшік» Міндет: Әр түрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика, құрастыру, көркем адебиет, Коршаган	ДО: «Добым» Міндет: Қағазға саусақпен сурет салу. (Сурет салу, құрастыру, сенсорика, сойлеуд	Сюжеттік ойын: «Отбасылық дәстүр» Міндет: Адамдардың карым-қатынасын қалай амандасу керектігін түсіндіру күшактап жылы

	атау. (Коршаган ортасурет салу, мүсіндеу, корк ем әдебиет)	өз үйлерін құрастыртып үйрету. (құрастыру, сенсо рика, коршаган ортасыру)	орта)	i дамыту)	карсы ауды тусіндіру. (Сойлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Ертегілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттыгулар кешені Картотека №13				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуынушын көзінде киімді суламау, жуынушын көзінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дәғдиларын қалыптастыру: нанды үгіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<p>Таңғы жынын. Қоңырлі мұзызка кою. Қаралайым би қымылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнагысы келетінін айтудын қалыптастыру.</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шықтыру Міндеттері: Еңбектеу: Арқаның астына нысанага дейін төрттагандап еңбектеу. К/О: »Тышқан мен мысың» Міндет: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, үйымшылдық ка үйрету.	Музыка Музыка жетекшісінің планымен.	Дене шынықтыру Міндеттері: Секіру: 10-15 сантиметр биіктікten секіруге үйрету. У/О: »Алақан соқпақ» Міндет: Ойынга қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да доңғелене отырады.		Дене шынықтыру Міндеттері: Секіру: катар қойған 2 арқаннан аттап секіру. Қымылдық ойын: «Арқан тарту» Міндет: Бұл екі топқа белінген балалармен немесе екі баламен ойнадады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топқа

					белінген балалар тартысады.					
Серуенге дайындық	Көрсегү бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-кәтынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафттарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ұсақ моториканы дамыту).									
Серуен	№10	№11	№12	№13	№14					
Серуениң оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануга үйретуді жалғастыру. Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту									
Түскі ас	<p>Үстел басында қаралайым мінез-құлыш дагдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тагамға қол созамыз.</p>									
Күндізгі үйкі	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (коркем әрекет)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>«Әжем» Аудио музыка</td><td>«Шалқан» Аудио өртегі</td><td>«Әлди-әлди» Аудио музыка</td><td>«Мақта қызы» Аудио өртегі</td><td>«Бесік жыры» Аудио музыка</td></tr> </table>					«Әжем» Аудио музыка	«Шалқан» Аудио өртегі	«Әлди-әлди» Аудио музыка	«Мақта қызы» Аудио өртегі	«Бесік жыры» Аудио музыка
«Әжем» Аудио музыка	«Шалқан» Аудио өртегі	«Әлди-әлди» Аудио музыка	«Мақта қызы» Аудио өртегі	«Бесік жыры» Аудио музыка						
Біргіндеп үйкіданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсак жолақшалармен жүруді дагдыландыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргатып сурту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>«Таза қолдар»</td><td>«Сайқымазақ»</td><td>«Құлагымызбен</td><td>«Жанбыр жауды»</td><td>Арқага маассаж</td></tr> </table>					«Таза қолдар»	«Сайқымазақ»	«Құлагымызбен	«Жанбыр жауды»	Арқага маассаж
«Таза қолдар»	«Сайқымазақ»	«Құлагымызбен	«Жанбыр жауды»	Арқага маассаж						

	Салқын суга беті көлді жүу.губкамен аякты сұрту.	Колдарымен мұрнынан екі колмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылдың жасау	ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	Арқага жаңбырдың жауганың саусақопен массаж жасап салу	«Шар үрлеміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау»Ауаны ауызға толтыру және шыгару
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Сәбіз қандай?» Міндет: өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру. (Сенсорика,Жапсыру, құрастыру,сойлеуді дамтыру)	Д/О: «Күшік» Міндет: Балаларды педагогтың комегімен өленді толық қайталауга ынталандыру. (Мен күшікпін айбатты,Өзім батыр кайратты.Үй күзетем үйіктамай,Бакылаң барлық аймақты) (коркем әдебиет,сурет салу,мұсіндеу,сойле уді дамыту)	Д/О:»Бау бақша» Міндет: заттардың үқастықтарын табу жеміс пен көкеністін айырмашылығын табуга үйрету. (Мұсіндеу,коршаган орта,коркем әдебиет,Жапсыру)	Д/О:»Анамызга жүзік сыйлаймыз» Міндет: Анамызга арнап жүзік мүсіндегеміз. (Мұсіндеу,коршаган орта,коркем әдебиет,Жапсыру)	Сюжеттік оыйн:»Асхана» Міндет:Ерсектердің сәбегін бакылауга баулу,ересектердің әрекеттерді қалай орында жатқанына балалардың назарын аудару. (Коршаган орта,сенсорика,құра стыру,коркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О:Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту.	«Допты маган лақтыр» жеке баламен доппен ойнау,	«Бұл нелер?» суретті таныш атаяу	Торғай,торғай торғайсын жақын келіп конгайсын жем шашайын ойып ал Маган жақын конгайсын.	«Бала,бала,балақан» жеке баламен тақпак жаттау.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жағастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын:»Ұшты-ұшты»	Қимылдық ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын:»Аркан тартыс»	K/O:»Поезд»	Ұлттық ойын:»Тұлкі мен балапандар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелуе.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақиадағы баланың формасын сақтауын айту.	Балаларға демалыста ертегі оқып беру.	«Тазалық деңсаулық кепілі»әңгімелесу.

Жанеан Г. Абай

Бекшілешін жүрғіт

Тексерілді:

Лепес.Л

Тәрбиеші:

Жаксылыкова.М

Циклограмма 1

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 27-30 нараша- 01 желтоқсан айы 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды кабылдау	Балаларды кетерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Тәрбиешімен салемдесуді үрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналярмен немесе баланың басқа заның оқілдерімен, кенес, аңғимелесу	Балалардың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен аңғимелесу				
Балалардың дербес арекеті (бапы кімылды, устел үсті ойындары, бейнелеу іс- арекеті, кітаптарды қаруажоне басқалар)	Балалардың денсаулығы туралы	Казіргі қызылша шуруымының жолдарын алу туралы	Үнемі ертеңі кітап оқып беру туралы.	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуенің пайдасы туралы кенес айтуда»
	Д\О: «Жасырынған жануарды тап» Міндет: Жануарлар алемі туралы бастаның түсіністерді қалыптастыру, оларды изырату және атау. (Коршаган орта, сурет салу, мүсіндеу, корке м адебиет)	Д\О: «Менің үйім» Міндет: Балаларды ойын барысында устел үсті және де күрліс материалдарымен кірпіштермен жеке ез үйлерін күрастырып үрету. (Күрастыру, сенсорика, коршаган орта, жапсыру)	Д\О: «Әдемі үйшік» Міндет: Эр түрлі көлемдегі заттарды ату. (Сенсорика, күрастыру, коркем адебиет, Коршаган орта)	Д\О: «Допбым» Міндет: Құмға саусақпен сурет салу. (Сурет салу, күрастыру, сенсорика, сойлеуді дамыту)	Д\О: «Қызыл домбыра» Міндет: Балалардың создік корын молайтып заттардың түсін сұрап үрету. (Сойлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)

Ертегілік жаттығу	Караша айына арналған тәнертөндік жаттығулар кешені Картотека №13				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін ез бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дәғдүлтер, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Устел басында карапайым мінезд-құлых дәғдүларын қалыптастыру: наңды үтітпеу, тамакты вузызды жауып шайнау, вузызды тамакка толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрету.</p> <p style="text-align: center;">Нан киқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алғып кастерлеп, Торғайларга тастаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-арекетке Дайындық	<p>Танғы жынын. Көнілді мұзыка кою. Карапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу</p> <p>Балалар кандай ойындар ойнагысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	<p>Дене шықтыру Міндеттері: Енбектеу:Арқанын астына нысанага дейін торттагандап енбектеу. К/О:»Тұлқі мен балапандар» Міндет:Бұл ойынга балалар 7-8 дең болініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «тұлқі» етіп сыйлап, қалған балаларды балапандар деп арқайсусына беттірде кігізіп ойнин ойнайды.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінін гланымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Секіру:10-15 сантиметр биіктікten секіруге үрету. Ұ/О:»Аляқан соқпақ» Міндет:Ойынға кіткесуши балалар үйге немесе онша жерге жиналады да дәнгелене отырады.</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығу:Колды шапалақтап турлі кимылдарды жаттығу жасаву. Кимылдық ойни: «Арқан тарту» Міндет:Бұл екі топқа болінген балалармен немесе екі баламен ойнайды. Арқанын екі жағынан екі бала немесе екі топқа болінген балалар тартысады.</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бүрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дәғдүлтер, үсак моториканы дамыту).				
Серуен	№15	№16	№17	№18	№1

Серуенин оралу	Киіміндегі ұқыпсыздыкты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге, ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкігінде жинау білігін бекіту				
Түскі ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлық дәғдыштарын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтыздай Тағамға кол созамыз.</p>				
Күндізгі үйкі	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкігінде жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Оз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкітауы ушін жайы бағы музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коркем зерекет)</p>				
	«Әжем» Аудио музыка	«Шалқсан» Аудио ертең	«Әлди-алди» Аудио музыка	«Мақта қызы» Аудио ертең	«Бесік жылты» Аудио музыка
Біртіндең үйкіданонту, сауыстыру шаралары	<p>Тәсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшылармен жүруді дәғдышландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, алк киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргіткын сурту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мадени-гигиеналық дәғдыштар).</p>				<p>«Таза колдар» Салқын суга беті колды жуу. губкамен аяқты сурту.</p> <p>«Сайкымазақ» Колдарымен мұрнынан екі колмен алма көзек тарту. Сайкымазақ кимылтын жаслу</p> <p>«Құлагымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.</p> <p>«Жанбыр жауды» Арқага жанбырдың жаутанын саусақопен массаж жасап салу</p> <p>Арқага массаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шыгару</p>
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дәғдыштарын қалыптастыру, асты тауысып жеуғе дәғдышландыру. (мадени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардын дербес арекеті (баяу кімылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар жауап және тағы басқа арекеттер)	Д/О: «Сәбіз кандай?» Міндет: өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру. (Сенсорика, Жапсыру, күрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Күшік» Міндет: Балаларды педагогтың кемегімен елденді толық жайтауға ынталандыру. (Мен күшікпін айбатты, Өзім батыр жайратты. Үй күзетем үйнектамай, Бакылап барлық аймақты) (коркем адебиет, сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Бау бакша» Міндет: заттардың ұқсастықтарын табу жеміс пен көкеністін айырмашылығын табуга үрету. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Анамызға жүзік сыйлаймыз» Міндет: Анамызға арнал жүзік мүсіндеміз. (Мүсіндеу, коршаган орта, сенсорика, күрастыру, коркем адебиет)	Д/О: «Қырышық күм» Міндет: Ересектердің сибегін бакылауга баулу. (Коршаган орта, сенсорика, күрастыру, коркем адебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті күрастырту.	«Долты маган лақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	«Бұл нелер?» суретті танып атву»	Торгай, торгай торгайсын жақын келіп конгайсын жем шашайын ойнап ал Маган жақын конгайсын.	«Бала, бала, балакан» жеке баламен тақпак життау.
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге жаттықтыру. Кіміндеңгі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің кемегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру. Катармен жүптасып журуді, катарды бүзбұруды үрету. Таза ауда кандаған ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, езіне-өзі қызмет ету даярлыштары, ірі және үсік моториканы дамыту).				
Серуен	Кімылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Кімылдық ойын «Ақ коян»	Ұлттық ойын: «Аркан тартыс»	К/О: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Тұлқі мен балапандар»
Балалардын үйге жайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін онгімелуу.	Балалардың жарнасын айтту.	Балабақшадагы баланың формасын санстауын айтту.	Балаларға демалыста ертеңі оқып беру.	«Тазалық деңсаулық кепілі» онгімелесу.

Жолыншағы
Нұрғы

Бекітімшиң Зорығ

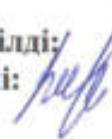
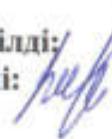
Циклограммасы

«Шаттық» бебекжай-балабақшасы ✓

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 04-08 желтоқсан

Тексерілді:  әдіскер Л.Лепес
Тәрбиеші:  Жаксылыкова М.М

2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан кандай көніл күймен келгенін сұрап, сұраптарға жауап берудағысын калыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кенес,әнгімелесу	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бал алардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Балалардың денсаулығы туралы сұрау	Серуенин пайдасы туралы кенес беру.	Үйде ертегі кітап оқып беру туралы кенес	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	Демалыс күндері балалардың күн режимін сақтау туралы кенес
	ДО: «Кішкентай көмекшілер» Міндет: Ересектердің сибігін бакылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орында жатқанына балалардың назарын аудару.	ДО:«Әдемі үйлер» Міндет: Қарапайым күрылышты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. (Құрастыру)	ДО «Ұясын таң» Міндет: Түрлі келемдегі геометриялық фигурапарды іріктеу. (Сенсорика)	ДО:«Қар басқан ағаштар» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға сурет салу (Сурет)	ДО: «Қыс мезгілі» Міндет: Балалардың сөздік қорын дамыту отырып,әр түрлі дағдыда дамыту. (Сөйлеуді дамыту,жапсыру, мүсіндеу,сурет салу)

Ертеңгілікжаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Картотека №12			
Таңғыас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен туру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-кулық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сейлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: right;">Дастаханың басында Әдептен біз озбаймыз Улкенде рдін қасында Қолды бұрын созбаймыз.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<p>Таңғы жынын. Қоңылді мұзыка қою. Карапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқлен тарсылату, жартылай отыру, аяқтан аяқка тербелу</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. Негізгі кимылдар: Тепе-тендік сактау жаттығулары К/О:»Тұлқі мен балапана» Міндет:Бұл ойынга балалар 7-8 дең болініп</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің планымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. Негізгі кимылдар: Тепе-тендік сактау жаттығулары Ұ/О:»Сакина жасыру» Міндет: Ойынды откізуші және</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Балалардың ойынга қызығушылығын дамытуға ықпал етеді Айтуын қалыптастыру, негізгі кимылдарды (жұру, жүгіру).</p> <p>Кимылдық ойын :«Ақ қоян» Міндет:балаларды ептілікке жылдамдылыққа</p>

	ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, калған балаларды балапандар деп әркайсының бетперде кигізіп ойн ойналады.		сакина жасыруышы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілернің устіне алақандарын жаяды. Ойын бастаушы ойнады осылай жалғастыра береді.		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпак айтады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киүоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігіпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағылдандыру Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізг іүйкі	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (коркем әрекет)				

	«Қарлығашпен дәүіт» Аудио ертеңі	«Анашым» Аудио музыка	«Бесік жыры» Аудио музыка	«Әлди-әлди» Аудио музыка	«Коянмен тұлқі» Аудио ертеңі
Біртіндеп үйқыданоюту, сауықтырушаралары	<p>Төсектен түріп, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дene жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>«Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауғаның саусақпен массаж жасап салу</p> <p>«Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шыгару</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>«Күлағымызben ойнаймыз» Жалпак табандылыққа массаж жолдармен жүру.</p>	<p>«Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу.губкамен аяқты сұрту.</p>	<p>«Сайқымазак» Қолдарымен мұрнынан екі колмен алма кезек тарту. Сайқымазак кимылын жасау</p>
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелдүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқа арау және тағы басқаәрекеттер)	<p>Д/О: «Не артық» Міндет: сенсорлық касиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі көлеміне карай заттарды атау. (Сенсорика, Жапсыру, құрастыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Бака-бака» Міндет: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық кайталауга ынталандыру.</p> <p>(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: »Ыдыс аяқ түрлері» Міндет: заттардың ұқсастықтарын табу. ыдыс аятын суретіне карап ұнған ыдыс аяты мүсіндету.</p> <p>(Мүсіндеу, коршаған орта, көркем әдебиет, Жапсыру)</p>	<p>Д/О: »Айшага сағат сыйлаймыз» Міндет: Күышакқа арнал сағат мүсіндетеміз.</p>	<p>Д/О: »Қалай дыбыстыңды?» Міндет: жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды ажырату және атау. (Коршаған орта, сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	«Допты маған лақтыр»жеке баламен доппен ойнау.	Д/О:Жеке баламен жұмыс «жартысын тап»суретті күрастырту	Жеке баламен тақпак жаттау. Торғай,торғай торғайсын жакын келіп конғайсын жем шашайын ойып ал Маган жакын конғайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?»суретті танып атаяу»	«Бала,бала,балақан»жеке баламен тақпак жаттау.
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киоғе және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздыкты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптастып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Кимылдық ойын:»Күып жет»	Кимылдық ойын «Ақ коян»	Ұлттық ойын:»Соқыртеке»	K/O:»Поезд»	Ұлттық ойын:»Арқан тартыс»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әнгімелу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сактауын айту.	Баланың демалыстагы күн режимін әнгімелу,	«Тазалық денсаулық кепілі»әнгімелесу.

Бекітімшіл Зерттеу

Циклограммасы ✓

Тексерілді: _____ Лепес.Л

Тәрбиеші: *Л.Б.* Аманж.Г.

Білім беру үйімі: «Шаттық» бобекжай-бала бағытшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың күрделілігін көзөндеу: 11-15 желтоқсан айы 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің мезендері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлар жағдай жасау. Тәрбиешімен солемдесуді үйрету. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, сұраптарға жауап беру даярдың калыптастыру(сейлеуді дамыту).									
Ата-анылармен немесебаланың басқа заңды оқілдерімен, кенес, әнгімелесу	Балалардың бала бакшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл күйі, деңесулығы жайында ата-анамен әнгімелесу <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">«Серуеннің пайдасы» әнгімелесу</td><td style="width: 25%;">Қыс мезгілінің ерекшелігін айту</td><td style="width: 25%;">Жаш-жыл мерекесне елендер үйрету.</td><td style="width: 25%;">Қыс мезгілі туралы тақпактар үйрету.</td><td>Желтоқсан айындагы мерекелерді айту.</td></tr> </table>					«Серуеннің пайдасы» әнгімелесу	Қыс мезгілінің ерекшелігін айту	Жаш-жыл мерекесне елендер үйрету.	Қыс мезгілі туралы тақпактар үйрету.	Желтоқсан айындагы мерекелерді айту.
«Серуеннің пайдасы» әнгімелесу	Қыс мезгілінің ерекшелігін айту	Жаш-жыл мерекесне елендер үйрету.	Қыс мезгілі туралы тақпактар үйрету.	Желтоқсан айындагы мерекелерді айту.						
Балалардың дербес әрекеті (баяу ісімдіктер, үстел үсті ойындары, белсенділіктер, бейнелеу іс- әрекеті, жітіншілдіктер, кириллицада жазылған басқасылар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында езі таңдаған ойыншыктармен өркін ойындарды үйретуден кейнінде әнгімелесу. Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусак ойыны «Күйрмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауга жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, сурет албомдарын кишауда ықпал жасау. Табигат бұрышындағы тірі табигат нысандарын бакылау. (Балармен жеңе жумыс).									
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған тәнертегі жаттығулар кешені Картотека №8									
Тәнгі ас	Тәнгі ас алдында колдарын сүмен сабындан жуу маденинетін калыптастыру. Жендерін ез бетімен түру, жуыну кезінде кімді сулағашу, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мадени-гигиеналық даярдылар, атіне-ой қызмет ету) Өз орнін тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінездүкілік даярдыларын калыптастыру: нанды үтіпеу, тамакты пызызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.									

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	<p>Асын, асын, асына, Береке берсін басына. Үйімізден кетпесін, Мерекемен тойымы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	<p>Дене шыңтыру Жалпы дамытушы жаттыгу. Колдарын шапалақству, колды алға артқа сермеу.</p> <p>К/О: «Допты маган лактыру» Міндеп: Лактырган допты кагып алып, кейін карай лактыру. Балларды ептілікке баулу.</p>	<p>Музика Музика жетекшісінін жоспарымен.</p>	<p>Дене шыныстыру Міндептері: Жалпы дамытушы жаттыгу. Кооды шапалақству колды алға артқа сермеу. Негізгі қимыл: Тепе- тендікті сактау жаттыгулары, бүкіл топпен кіркүнді өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. К/О: «Параөз» Міндеп: Бірінің белінен бір ұстап парово дыбысын салып саппен журу.</p>		<p>Дене шыныстыру Міндептері: Балалардың ойынга қызығушылығын дамытуға ықпал етे отырып негізгі қимылды кайталату. К/О: «Аңшы мен үйрек» Міндеп: Балаларды ептілікке, мергендікке үйрету. допты аныны үйрекке лактырып да тизу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша қімдерін киоді, қимыл белсенділігіне жағынды эмоциялық карым-китынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	#7	#8	#9	#10	#11
Серуенниң оралу	<p>Кіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің кемегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Кініп-шешінде қімдерін белгілі тәртіппен киоге жоне шешүте, ілгектің әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Қімдерді шкафка немесе орындыққа үйкігінде жатар алдында ұқыпты жинну билігін бекіту</p>				
Түскі әс	<p>Үстел басында қаралайым мінездүсүлік дәғдиларын қалыптастыру: наанды үтігіп, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сейлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді лайялау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p>				

					Сабынмен колды жудамыз Таза болды мұртазадай Тағамға кол созамыз.
Күндізгі үйкө	Кімдерді шкафқа немесе орындықта үйхыга жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз тесек орнын тауып жатуды үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториккандамыту) Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайы бағыт музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем арекет)				
	«Ақ мамам» Аудио музыка	«Макта қызбен мысызы» Аудио ертегі	«Ақшисар» Аудио музыка	«Шалқан» Аудио ертегі	«Жаңа-жыл Жаңа-жыл» Аудио музыка
Біртіндең үйкеланояту, сауықтыру шаралары	Тесектен тұрып, туғіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дәгдышландыру. (дәне жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ кімдерін дұрыс кюоді үрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториккандамыту) Колдарын жуу, қорғатып сурту, судлін ез орнына үлп коюды үрету. (мәдени-гигиеналық дәгдышлар).				
	«Шар үрлеміз» Тыныс алу жаттыгуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару	«Таза колдар» Салқын суга беті колды жуу. Губкамен аякты сүрту. Арқага маассаж	«Жанбыр жауды» Арқага жанбырдың жаутынны спускаңған массаж жасап салу	«Құлагымызбен ойнаймыз» Жалпак табандылықса массаж жолдармен жүргүзу.	«Сайқымазак» Колдарымен мұрнынан екі колмен алма кезек тарту. Сайқымазак кимылын жасау
Бесін ас	Үстел басында каралайым мінезд-кулым дәгдышларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дәгдышландыру. (мәдени-гигиеналық дәгдышлар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес арекеті (бапын кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптарқаралу және тәғы басқа арекеттер)	D/O: «Көршина! тап» Міндет: Негұрлым ұсақ жаснеттері бойынша сақыстыру арқылы көршісін табу. (Сенсорика, Жапсыру, сұрас тыру)	D/O: «Ақшисар» Міндет: Тыныс оленді окыған кезде балаларға сөдерді, сөз тіркестерді қосып айтуға мүмкіндік беру. (көркем адебиет, сурет салу)	Сюжеттік ойыны: «Айманға шай береміз» Міндет: Ермексазды дұрыс колдануды жетілдіру. Айман куыршақтың кесесін мүсінделеп беру. Сәдік корын аңғималетте отырып дымыту. (Мүсіндеу, сойлеуді дамыту)	D/O: «Кіз жақстан жилсуы» Міндет: Өзбетінше кіаз бетіне көйліп, күрастырып, жасы руға үрету. Ерсектердің енбегін бакылауға баулу. (Күрастыру, Жапсыру, сөз исорника)	D/O: «Менің Кіз жақстаным!» Міндет: Балаларды педагогтың комегімен оленде толық айтуға ынталандыру. Сөздік корын дамыту. (сенсорика, көркем адебиет, сойлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен тақпак жаттву. Аппак, аппак Жапаластап, Кар жауды тынбастан. Калың орман,	Жеке баламен жұмыс. «Оз түсінді тап» Қолындағы берілген заттың түсіне сойкес түсті табу.	Жеке баламен жұмыс. «Дауысынан таны» ҰЯ жануарларын тансып, дыбыстарын салу.	Жеке баламен жұмыс. «Бұл кай кезде болады?» Балалаң сұрақ көйліп жауап алу.	Жеке баламен жұмыс. «Алакай кыс келді» Сурет бойынша әңгімелесу.

	Кар жамылған, Маужырайды тұнға аспан.				
Серуенге дайындық	Кииніп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен кюнге және шешуге жаттықтыру. Кімніңдең ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. азіне-өзі қызмет ету дәғдиллары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұ/О: «Алтын сақа»	Қ/О: «Кім жылдам?»	Қ/О: «Күн мен түн»	Қ/О: Ұшты-ұшты	Қ/О: «Поезд»
Балалардың үйге қайтыу	Балалардың жарнасын айту.	Балабакшадағы баланың формасын сактаудын айту.	Медбике кенес	Балалардың ұлттық әдебиеттің әсерін сипаттаудын айту.	Желтоксан айындағы мерекелерді анықтаудын айту.

Циклограмма

Тексерілді:  Эдіскер: Лепес Л
Тәрбиеші: Жақсылыкова М

Білім беру үйымы: «Шаттық» бөбекшай – балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 19.12.-22.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
		19.12.23 ж	20.12.2023ж	21.12.23ж	22.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жургізу, жеке пікір білшруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, құнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шыршаның ойыншықтары» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриядық фигурарапды негізгі түсі, негұрлым үксас қасиеттері бойынша салыстыру . (сенсорика, сөйлеуді дамыту, коркем адебиет, коршаган орта,)	Дидактикалық ойын: «Шырша» Міндеті: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру, сенсорика, мүсіндеу, коркем адебиет)	Дидактикалық ойын: «Күышаққа сыйлық» Міндеті: Күышаққа арналған әшекейлерді (білэзік) мүсіндеу. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет)	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеті: Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуте тәрбиелу (жанашурылых, камкорлық таныту) (коршаган орта, коркем адебиет, жапсыру, сурет, мүсіндеу)	

Танертенге жаттыгу	<p>Танертенгілік жаттыгулар (козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары.</p>				
Картотека №15					
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, сибек дагдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғинің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту, сұлғині іліп кою, көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде суменен Сен ,жуынсан әрдайым, таза бетін, мандайын»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішүү,тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз асерлерімен белісуі, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылауы, қызыгушылыктары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелермен келісуі және т.б ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауда көмектесу</p>				
Білім беру үйиммінші кестесі бойынша үйимдастырылған, іс-әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Музыка</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе-тендік сақтау жаттыгулары. Бүкіл топшын каркының өзгерте отырып, белгі бойынша иректелген лентаның бойымен жүру </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Кимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету. </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар: Колдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және созу Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызыгушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лактыру, домалату) жетілдіру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лактар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. </td> </tr> </table>	Музыка	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе-тендік сақтау жаттыгулары. Бүкіл топшын каркының өзгерте отырып, белгі бойынша иректелген лентаның бойымен жүру	Кимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар: Колдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және созу Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызыгушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лактыру, домалату) жетілдіру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лактар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.
Музыка	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе-тендік сақтау жаттыгулары. Бүкіл топшын каркының өзгерте отырып, белгі бойынша иректелген лентаның бойымен жүру	Кимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар: Колдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұту және созу Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызыгушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лактыру, домалату) жетілдіру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лактар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.		

Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга жәнетті курал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бакылау (сейлеуді дамыту, езін-еzi тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>					
Серуен		<p>Желді бакылау. Міндеті:Желдің бағытын қангалак арқылы анықтау. Енбек:Аула сымырушыга балабақшанын ауласын сымыруға көмектесу.. Міндеті:Ересек адамға колдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынгасын колдан,енбекке баулу. К/О:«Әткеншек» Міндеті:Алғашқыда асылкрай,сонан соң тез айналып жүтіру.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау. Міндеті:Балалардың ағаштарды қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы ,аяғымен) байланыстырып балаларға барынша түсінік беру. Енбек:Ағаштардың тубін кармен жабу. Міндеті:Қар ағаштың тубін аяздан коргайтынын түсіндіру.Балаларды табигатқа қамкоршы болуына тәрбиелеу. К/О:«Ордагы каскыр» Міндеті:Секіруге,затты лактыруға жаттықтыру.</p>	<p>Күн козін бакылау Міндеті:Күннің козін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы ,аяғымен) байланыстырып балаларға барынша түсінік беру. Енбек:Аккала . Міндеті: Қармен жұмыс жасаута үрету. К/О:«Суық аяз» Міндеті:Ойының тәртібін сактай отырып,секіріп ала жүгіру.</p>	<p>Ауа райын бакылау Міндеті:Ауа райына коніл боліп,ауа райын бакылау(сұық па,жыны ма?) Енбек:Балалар ойнайтын ауланы тазалау. Міндеті:Балаларды тазаликка,енбеккорлыққа тәрбиелеу. К/О:«Аркан тарту» Міндеті:Кімыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	
Серуенниң оралу		Балалардың киімдерін ретімен шешуін қаңағалау, тіл ұстарту жаттыгулары ,санамактар қайталу т.б. (көркем әдебиет , ойын арекеті,енбек қызметі)	<p>Кел санайық санамак</p> <p>«Уш аю»</p> <p>ертеңі тыңдау</p>	<p>Шагын тақпақ жаттау</p> <p>«Менің отаным»</p>	<p>Кімылды ойын</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p>	<p>Кеңілді әүен тыңдау</p> <p>«Топ-топ балакан»</p>

Түскі ас		<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сұлгін іліп кою, көркем сездерді колдану.</p> <p>Тамактану (ең орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішүү, тамаә ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p>							
Күндізгі үйкес		<p>Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертегі айтуда, кітіп оку (көркемдік қызмет)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">«Әй-әй бөпем» (зүйнмен)</td><td style="width: 20%;">«Бір үзім наң» (аудио ертегі тыңдау)</td><td style="width: 20%;">«Бесік жыры» (зүйнмен)</td><td style="width: 20%;">«Ботаканым» (аудио музыка тыңдау)</td><td style="width: 20%;">«Құлышағым» (зүйнмен)</td></tr> </table>			«Әй-әй бөпем» (зүйнмен)	«Бір үзім наң» (аудио ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (зүйнмен)	«Ботаканым» (аудио музыка тыңдау)	«Құлышағым» (зүйнмен)
«Әй-әй бөпем» (зүйнмен)	«Бір үзім наң» (аудио ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (зүйнмен)	«Ботаканым» (аудио музыка тыңдау)	«Құлышағым» (зүйнмен)					
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		<p>Күндізгі үйкесінен кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары, жалпақ табандылықтын алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүзу) (дене белсенділігі)</p>							
Бесін ас		<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен таныстыруды (сойлеуді дамыту)</p>							
Балалардың дербес арекеті (баяу кімылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және т.б.)		<p>Д/О «Шыршаны бәзендеріміз» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне койып, кұрастыруға, жапсыруға үйрету (жапсыру, мүсіндеу, сойлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Д/О «Шырша кұрастыру» Міндеті: күршылысты ересектің көмегімен, кұрастыру (Кұрастыру, сурет, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Сюжетті ойнын: «Отбасы» Міндеті: Ата-аналарын сыйлауга тәрбиелу. (Коршаган орта, Көркем адебиет, сенсорика)</p> <p>Д/О «Алақай қыс келді!» Міндеті : Карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру (сойлеуді дамыту, сенсорика, кұрастыру,)</p>					

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ермексазбен доп жасап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: тақпак үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Шыршаны безендіру ойын жаттыгұы.	Жеке баламен жұмыс: «Бір-көп» ойын жаттыгұы
Серуен				
	Ұлттық ойын: «Ат жарыс»	ҚҚО: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Аркан тарту»	ҚҚО: «Аксерек-көксерек»
Балалардың үйге кайтуы	Кенес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кенес: «Тамактану тәртібі»	Ата-аналарға саулнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әнгімелесу.

Бекітімшіл дүйнө

Циклограммасы

Тексерілді: _____ Лепес.Л

Тәрбиеші: Т.Г. Тұнай Т.Х.

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекшай-балабақшасы

Тоби: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың күрделі көзіні: 25-29 желтоқсан айы 2023-2024 оку жылы

Күн тәртібінің кезеңлері	Дүйсебі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сарсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі коніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен салемдесуді үйрету. Баладан кандай коніл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағысын қалыптастыру(сойлеуді дамыту).					
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды оқілдерімен, кенес, әнгімелесу	Балаларың бала бақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бал алардың көніл күйі, денсаудығы жайында ата-анамен әнгімелесу Жаңа-жыл мерекесине балага тақпак жаттау.	Шыршага арналған адемі киім дайындауды әнгімелесу.	Мерекеде айтатын балага олел жаттау.	Ертеңгілік туралы әнгімелесу.	Жаңа-жылға жақсы тілектер айту.	
Балаларды дербес арекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойыншылары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыруға жариялған баскалар)	Топта балалармен шағын ойны орталықтарында өзі таңдалған ойыншылармен еркін ойындарды үйімдастыру. Дидактикалық ойнандарға «Жапырактар», саусак ойныны «Күйрмаш» және үстел ойындарын ойнауга жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын киауына ықпал жасау. Табигат бұрышындағы тірі табигаттың нысандарын бакылау. (Балармен жеке жұмыс).	ДО: «Шырша» Міндет: Таныс заттарды қарап атап. Педагогтың комегімен блеңді кайталауга ынталандыру. (Сойлеуді дамыту, Коркем адебиет, сурет салу)	ДО: «Ақсалда» Міндет: Уксас касиеттері бойынша геометриялық фигураДарды салыстырып қағаз бетінс көйіп, құрастыруға жапсыруға өзбетінше үйрену. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру)	ДО: «Мениң үйім» Міндет: Ересектердің әрекеттерін қалай орындан жатқызына балалардың назарына аудару және ересектер салған суретті толықтыру. (Коршаган орта, сурет салу, сойлеуді дамыту)	ДО: «Анамның жүзігі» Міндет: Ермексаз кесектердің біріктіру арқылы жүзін жасау. Заттың пішінін көлемін «Бұл не?» сұрақ сою арқылы жауап бергізу арқылы атату. (Сойлеуді дамыту, мүсіндеу, сенс орника)	ДО: «Қыс қызынъ» Міндет: Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Қарашайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Таныс оленді косылыш айту. (Коршаган орта, сойлеуді дамыту, коркем адебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Картотека №15					
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жұмыну кезінде киімді сұламау, жұмыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үтілеу, тамакты ауызды жауып					

	шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс үйрету. Асындасының, асына, Береке берсін басына. Үйімізден кетпесін, Мерекемен тойымы.					
Ұйымдастырылған іс-арекетке Дайындық	Танғы жынын. Концілі мұзыка кою. Карапайым би кимылдары: шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылату, жартылай отыру.					
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Дене шындыру <i>Жазын дамытушы</i> жасатын, колды артына кою, колдарды алға-артқа сермеу,саусактарды кимыл. Тепе-тендікті сақтау жаттыгулары.Иректелген лентаның бойымен жүру. К/О:»Ушактар» Міндет:Бұйрық беріледі «ұшуга дайындал!»ұшамыз» конамы жекнатаң жайып жүгіру және токтау.	Музика Музыка жетекшісінін жоспарымен.	Дене шынындыру Міндеттері: колды артына кою, колдарды алға- артқа сермеу,саусактарды кимыл.Тепе тендікті сақтау жаттыгулары. Иректелген лентаның бойымен жүру. К/О:»Күйспак» «Бір,екі ұш-жүгір» Ұйшікке жүгіріп жеткізбей кіру,ұсталған бала күйспак бала болады.			Дене шынындыру Міндеттері: Балалардың обынға қызыгуышылығын дамытуға ықпал етे отырып иегізгі кимылды жасау (жұру жүгіру). К/О:»Кім жылдам» Жүгіруден жарыс.
Серуенге дайындық	Корсету бойынша кімдерін киоді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катаңас билдірүл, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту).					
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11	
Серуенин оралу	Кіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердін комегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Кініп-шешінү кезінде кімдерін белгілі тәртіппен киоге және шешүге, ішектін әр түрлерін колдана білуді жаттықтыру. Кімдерді шкафка немесе орындықка үйкіга жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту					
Түскі ас	Үстел басында карапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: наңды үтігінен, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен колды жуамыз Таза болды мұнтаздай					

					Тагамга кол созамыз.	
Күндөгі үйкө	Кімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкөгө жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкөткөннөштіктерін көздердең аралығынан жаңы музикалық әрекеттерге үйрету.					
	«Кел жана жыл» Аудио музыка	«Коркак коян» Аудио ертеңі	«Ақшакар» Аудио музыка	«Шалкан» Аудио ертеңі	«Шырша» Аудио музыка	
Біртіндең үйкөләнештіктерін сауыттыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолашшалармен жүруді дәғдиландыру. (дение жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдердін реттілікпен өзінен кийнүү. Түймелерін калдау, сырмаларын сұру, аяқ кімдердің дұрыс киоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сурту, судағін өз орнына ішп киоды үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар).					
	Тыныс алу жаттыгулары «Сагат» Жан жакка ню.Иілген кезде «ту-у-у-у-ух» деп,терен тыныс шыгару.	«Таза колдар» Салқын суға беті колды жуу,сүртіну.	Тыныс алу жаттыгуы.«Узла	«Сайқымазак» Колдарымен мұрнынан екі колмен алма көзек тарту. Сайқымазак кимылдан жасау	Тыныс алу жаттыгулары «Сагат» Жан жакка ню.Иілген кезде «ту-у-у-у-ух» деп,терен тыныс шыгару.	
Бесін ас	Үстел басында қаралайым мінезд-құлық дәғдиларын қалыптастыру, асты тауысын жеуте дәғдиландыру. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың зербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараша және таптағыштар әрекеттер)	«Дана қуыршаққа білеңік сыйлаймыз» Міндетті: Ермексаздан білеңікті мүсіндейміз. «Бұл не?» деген сұрапқа затты атапәнгімелейу. «Сыйлеуді дамыту, Сенсорика, мүсінде у»	«Сюжеттік ойын. «Дана қуыршаққа білеңік сыйлаймыз» Міндетті: Ермексаздан білеңікті мүсіндейміз. «Бұл не?» деген сұрапқа затты атапәнгімелейу. «Сыйлеуді дамыту, Сенсорика, мүсінде у»	Д)О: «Уашығына орналастыр» Міндет: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды үшшакқа өз бетінше орналастыру және құмға сурет салу. (сенсорика, сурет салу, күрастыру)	«Шырша» Міндет: ерлесектердің комегімен от бетінше шырша күрастыру оленді тольық айуга мұнталандыру. (Корисем әдебиет, күрастыру, кор шаган орта)	«Кел жана жыл, жана жыл!» Міндет: Таныс олендерді окыған кезде сөздерін косып айтуға мүмкіндік беру. Қалай орындан жатканына балалардың назарына аудару. (Коршаган орта, еркем әдебиет, сурет салу)	«Шырша ойынышы» Міндет: Қағаз бетінен жоғып жапсыруға үйрету және құмға суретін салу. Өз бетінше қағазды күрастыру. (сурет салу, жапсыру, күрастыр у)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен тақлак жаттау. «Үй күстарын ата»	Жеке баламен жұмыс. Дала кар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып-жылтыр бол жатады,	Жеке баламен жұмыс. «Жартысын тап» сурет күрастыру.	Жеке баламен жұмыс. «Допты маган лактыр»	Жеке баламен жұмыс. «Қыс келбеті» сурет бойынша әңгіме күрау.	

Серуенге дайындык	Киініп-шешіну кезінде кімдерін белгілі тәртіппен күнгө және шешуге жаттықтыру. Кіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің комегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптастып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жостарлау, озіне-өзі қызмет ету даярлары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	K/O: «Ұшты-ұшты»	K/O: «Карласу»	V/O: «Асық»	K/O: «Мысық пен тышкан»	V/O: «Айғолек»
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жана жылдық кімін	Балалардың жарнасын айту.	Ертеңгілік болатынын хабарлау	Балаларға мерекелік олел үйрету	«Таза аудада серуеннін пайдасы/медбіке кенес.