

Циклограммасы

Темсерімі: К (Немес. А.Б.)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балыбақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.10.2023	Сәрсенбі 06.10.2023	Бейсенбі 07.10.2023	Жұма 08.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі. (Қызылша ауру туралы)	Үйде ертегі оқып беру	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуенің пайдасы туралы кеңес айту»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру?				
	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: Балаларға басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен саусақ ойынын ойнату. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: Міндеті: «Ненің дауысы?» Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (2-4сөз) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/О: «Мозайка» Міндет: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика , құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Бағдаршам белгілері» Міндеті: Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем әдебиет)	«Сиқырлы бояу» Міндеті: Түрлі түсті дақтарды, қарама қарсы үйлестіру арқылы бері білуге үйрету. (сурет, жапсыру, мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека № 1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шықтыру Міндеттері:	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.	Дене шынықтыру Міндеттері:		Дене шынықтыру Міндеттері:
	<p>Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта жүру.</p> <p>Жүгіру: Бірқалыпты жүгіру, шашырап жүгіру.</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Міндеті: Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.</p> <p>Қимылдық ойын. «Допты қуала» Балаларды ересектермен бірге жеңіл мазмұнды қимылдық ойын.</p>		<p>Жүру: Шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру: әр түрлі қарқынмен жүгіру.</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Міндеті: Екі қолмен допты жоғары төмен лақтыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қояндар секіреді»</p>		<p>Жүру: Қолдарын әр түрлі бағытта ұстап сапта жүру.</p> <p>Жүгіру: Заттар арасымен жүгіру.</p> <p>Негізгі қимыл:</p> <p>Міндеті: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгір»</p>

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№1</p> <p>«Жаңбырды бақылау»</p> <p>Міндеті</p> <p>:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы: жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Қимылдық ойын:</p> <p>»Айгөлек, айгөлек»</p>	<p>№2</p> <p>«Бұлтты бақылау»</p> <p>Міндеті: Бұлтты түзілуі және олардың түрлері бұлттарды ажырату. (ақ бұлт, кара бұлт)</p> <p>Қимылдық ойын:»Соқыр теке»</p>	<p>№3</p> <p>«Құстарды бақылау»</p> <p>Міндеті: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндерін, күнің салқындығы оларға қатты әсер ететінін түсіндіру.</p> <p>Д/О:»Күзде не киеміз?»</p> <p>(Қоршаған орта)</p>	<p>№4</p> <p>«Желді бақылау»</p> <p>Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел және жылы жел.</p> <p>Қимылдық ойын:»Айгөлек, айгөлек»</p>	<p>№5</p> <p>«Көліктерді бақылау»</p> <p>Міндеті: Көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған орта)</p> <p>Қимылдық ойын:</p> <p>»Ұшақтар»</p>
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Бесік жыры» Аудио музыка	«Бауырсақ» Аудио ертегі (Көркем әдебиет)	«Төлдер» Аудио музыка	«Ақ мама» Аудио музыка	«құстардың дыбыстарын тыңдау» (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Картотека №1 Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігі мен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар.	Картотека №2 Арқаға маассаж «Құмырсқа» шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	Картотека №3 Құлаққа массаж Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру	Картотека 4 Мұрынға массаж Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болууына қатысты қамтамасыз ету.	Картотека №5 Ырғал шүберекте жүру. : ауа, күн, суды пайдалана отырып,
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/О: «Түрлі түсті бояулар» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту, көркемдік дамыту. (Сурет)	«Менің үйім» Міндеттері: Қарапайым құрлыс материалдарының үлгі бойынша бейне жасау. (Құрастыру)	«Жалпы атауын ата» Міндеттері: Заттарды және олармен әрекеттерді атау. (Қоршаған орта)	«Қолымда не бар?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша ұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	«Мынау қай пішін?» Міндеттері: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды

және тағы басқа әрекеттер)				ы орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін атау. (Сенсорика)	үйрету. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы.	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы балалардың белгілі дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту.	«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру.	«Фигуралардан жануарды жасса» ойын жаттығуы-әр түрлі жанарлардың фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыру.	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. Дамытушы ойын: «Бұл не? Бұл кім?» (қоршаған орта)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылдық ойын: «Қашпа доп» (Дене шықтыру) Қимылдық ойын: «Өз үйінді тап»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамызда қаламыз. (көркем әдебиет)	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру. «Добым, добым домалап, Қайда кеттін домалап. Үс тел үстін бүлдірдің, Тарелканы сындырдың» (Сөйлеуді дамыту)	«Құстарға қалай көмектесеміз?» Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы әңгімелесу.	Балалардың сүйекті ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық суресі туралы әңгімелесу.	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Жақсылықови Рабрия

Тематикасы: 6 (Мәтін. 1Б)

Циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі. (Қызылша ауру туралы)	Үйде ертегі оқып беру	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуенің пайдасы туралы кеңес айту»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру7				
	Д/О: «Добым» Міндеті: Ойыншықтарды білдіретін зат есімдерді қолдануын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	Д/О: «Ұшақтар» Міндеті: Бүктеу әдісімен жапсыру жұмыстарын жасау(желімсіз) (Жапсыру, сурет салу ,сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Ағаш үй» Міндет: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика , құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Ауада ұшатын көліктер» Міндеті: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сурет салу)	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балаларға ертегі оқып беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека № 2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Міндеті: Әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5 – 1,5 қашықтықта нысанаға жоғары төмен лақтыру. Ұлттық ойын. «Хандалапай»</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспарымен.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Міндеті: Сызықтармен шектелген ені 20 -25 см, ұзындығы 2 – 2,5м жіптің бойымен тепе теңдік сақтап жүру. Қимылдық ойын: «Қояндар секіреді»</p>		<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Міндеті: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , бір бірінің қолдарын ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Қимылдық ойын: «Допты алысқа лақтыр»</p>

Серуеннен серуендеу	(Қоршаған орта)									
Түскі ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.</p>									
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p> <table border="1" data-bbox="600 682 2114 844" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">«Балабақша» Аудио музыка</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">«Түлкі мен тырна» Аудио ертегі</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">«Әжетайым» Аудио музыка</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">«Бесік жылы» Аудио музыка</td> </tr> </table>					«Балабақша» Аудио музыка	«Түлкі мен тырна» Аудио ертегі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі	«Бесік жылы» Аудио музыка
«Балабақша» Аудио музыка	«Түлкі мен тырна» Аудио ертегі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі	«Бесік жылы» Аудио музыка						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <table border="1" data-bbox="600 974 2114 1312" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Картотека №6 «Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.</td> <td style="width: 20%;">Картотека №7 Арқаға маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару.</td> <td style="width: 20%;">Картотека №8 «Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу.губкамен аяқты сүрту.</td> <td style="width: 20%;">Картотека 9 «Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауғаның саусақөпен массаж жасап салу.</td> <td style="width: 20%;">Картотека №10 «Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау.</td> </tr> </table>					Картотека №6 «Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	Картотека №7 Арқаға маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару.	Картотека №8 «Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу.губкамен аяқты сүрту.	Картотека 9 «Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауғаның саусақөпен массаж жасап салу.	Картотека №10 «Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау.
Картотека №6 «Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	Картотека №7 Арқаға маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару.	Картотека №8 «Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу.губкамен аяқты сүрту.	Картотека 9 «Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауғаның саусақөпен массаж жасап салу.	Картотека №10 «Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау.						
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>									

	<p>Жүгіру: белгі бағытына алдыңғы ұшымен жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу: кол, иық бұлшық ет нығайтуға қолды алдыға созу, жоғары, екі жаққа көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p>		<p>Жүгіру: белгі бойынша тоқпан жүгіру. Екі қолмен доп лақтыру.</p> <p>Жалпы жетілдіру жаттығу: арқаның бұлшық еттерінің дамыту. Жаныңдағы адамға зат беру. Оңға-солға бұрылу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Допты маған лақтыр»</p>		<p><i>дамалатын жүгіру.</i></p> <p>Жүгіру: Бірінің соған бірім (20 м дейін) жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу: Іштің және аяқ бұлшық еттерін дамыту нығайтуға арналған жаттығу. Орнында тұрып жүру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Паравоз»</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>№6</p> <p>«Ауа райын бақылау»</p> <p>Міндеті: Сұрақ жауап арқылы ауа райын бақылау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қолшатыр»</p>	<p>№7</p> <p>«Күнді бақылау»</p> <p>Міндеті: Күнге қарап бақылау.</p> <p>Д/О: «Киімді ата»</p>	<p>№8</p> <p>«Күз мезгілін ерекшелігін бақылау»</p> <p>Міндеті: Айналадағы қоршаған табиғаттағы заттарды бақылап әңгімелеу.</p> <p>Д/О: «(Сұрақ жауа)»</p>	<p>№9</p> <p>«Жәндіктерді бақылау»</p> <p>Міндет: Күнің салқындығы оларға әсер етуін түсіндіру.</p> <p>Д/О: «Бұл не?»</p> <p>(Қоршаған орта)</p>	<p>№10</p> <p>«Желдің бағытын бақылау»</p> <p>Міндет: Форма немесе қағаз арқылы желдің бағытын анықтау арқылы бақылау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p>

<p>«Машинаның гаражы» «Машинаның гаражы» (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Машинаның гаражы» «Машинаның гаражы» Заттардың түсіне және пішіне қарай топтастыр. (Сенсорика)</p>	<p>Д/О: «Машинаның гаражы» «Машинаның гаражы» Міндеттері: жануарлардың көректенуін суретіне қарап әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Машинаның гаражы» Міндеттері: Құрылыс материалдардан үлгі бойынша бейне жасау. (Құрастыру)</p>	<p>«Түрлі түсті партия» Міндеттері: Үлгі суретті ұқыпты бояуға үйрету. Қызығушылығын ояту. (Сурет салу)</p>	<p>«Менің добым» Міндеттері: Ермексаздың қасиетін таныса отырып домалақтау әдісімен доп жасау. Қызығушылығын ояту. (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Допты маған лақтыр» жеке баламен доппен ойнау.</p>	<p>«Бала, бала, балақан» жеке баламен тақпақ жаттау.</p>	<p>Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Бұл не?» суретті танып атау.</p>	<p>Жеке баламен тақпақ жаттау. Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Д/О: «Ненің дауысы» Күшік пен мысықтың даусын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қ/О: «Поезд» (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жеке баламен тақпақ жаттау «Ұзын құлақ сұрқоян» (Көркем әдбиет)</p>	<p>Доппен ойындар жеке баламен тақпақтар жаттау. «Добым добым». (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, олармен еркін ойнауды балалардың дербес іс әрекетін дамыту. Дамытушы ойын: «Бөлшектерді</p>	<p>Ересектердің еңбегіне қызығушылығын артыру. Құс ұясын жасаудағы, құсқа қамқорлық жасау туралы әңгімелесу. (Қоршаған орта)</p>

балалардың үге қайтуы	ата-аналар жағдайын хабарлау.	ата-аналардың жарнасын айту.	баланың формасын айту.	Күресімі ата-аналармен бірге (Коронавирус) баланың жарнасын әңгімелеу.	«Газалық денсаулық кепілі» әңгімелесу.
-----------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------	--	--

Бекжан Т. іст

Циклограммасы

Тексерілісі: А. Мемес. А. Б.

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Тазалық денсаулық кепілі.	Ата-аналарға жаднама тарату.	Күн режимінің сақталуы туралы кеңес.	Балаларға уйде сурет салғызу.	«Серуеннің пайдасы туралы кеңес айту»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру?				
	«Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Үстел үсті театрын кейіпкерлендіру. (көркем әдебиет, сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Балабақшада» Міндеті: Қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта)	Д/О: «Күзгі бақ» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттен тану (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Ауада ұшатын көліктер» Міндеті: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, сурет салу)	«Үйшік» ертегісі Міндеті: Балаларға ертегі оқып беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Міндеті: Жүру: Тура жолмен скомейка үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Жүгір: Аяқ ұшымен белгі бойынша тоқтап жүру (20 метр) Лақтыру: 0,5 – 1,5 ара қашықтыққа допты лақтыру. Қимылдық ойын: «Допты қуала» Балаларды ересектермен бірге жеңіл мазмұнды қимылдық ойын.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Жүру: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бірінің артында бірі жүру. Жүгіру: Шағын топпен жүгіру. Тепе теңдікті сақтау жаттығулары: 0,5 – 1,5 метр ара қашықтыққа допты лақтыру. Қимылдық ойын: «Қояндар секіреді» Балаларды ересектермен бірге жеңіл мазмұнды қимылдық ойын.</p>		<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Міндеті: Жүру: Бірінің бірі қолдарынан ұстап, аяқ ұшымен жүру. Жүгіру: Бүкіл топпен жүгіру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, қарапайым ойындарды ойнатуға ынталандыру.</p>
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p align="center">№11</p> <p>«Жаңбырды бақылау» Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылдық ойын: «Айгөлек, айгөлек»</p>	<p align="center">№12</p> <p>«Бұлтты бақылау» Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлері бұлттарды ажырату. (ақ бұлт, қара бұлт) Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</p>	<p align="center">№13</p> <p>«Күстарды бақылау» Міндеті: Күзде күстардың жылы жаққа кететіндерін, күнің салқындығы оларға қатты әсер ететінін түсіндіру. Д/О: «Күзде не киеміз?» (Қоршаған орта)</p>	<p align="center">№14</p> <p>«Желді бақылау» Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел және жылы жел. Қимылдық ойын: «Айгөлек, айгөлек»</p>	<p align="center">№15</p> <p>«Көліктерді бақылау» Міндеті: Көлік түрлерімен таныстыру. (Қоршаған орта) Қимылдық ойын: «Ұшақтар»</p>
Серуеннен оралу	Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Ақ мама» Аудио	күстардың дыбыстарын	«Төлдер» Аудио музыка	музыка «Бесік жыры»	«Бауырсақ» Аудио ертегі

		тыңдау (Көркем әдебиет)		Аудио музыка	(Көркем әдебиет)
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Картотека №1 Жылбойы медициналық ақызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар.	Картотека №2 Арқаға маассаж «Құмырсқа» шынықтыру шараларының ешенін жүзеге асыру	Картотека №3 Құлаққа массаж Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру	Картотека 4 Мұрынға массаж Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Картотека №5 Ырғал шүберекте жүру.: ауа, күн, суды пайдалана отырып,
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Түрлі түсті бояулар» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту, көркемдік дамыту. (Сурет)	«Менің үйім» Міндеттері: Қарапайым құрлыс материалдарының үлгі бойынша бейне жасау. (Құрастыру)	«Жалпы атауын ата» Міндеттері: Заттарды және олармен әрекеттерді атау. (Қоршаған орта)	«Қолымда не бар?» Міндеттері: Заттармен құралдарды қолданудағы дағдыларын қалыптастыру, ауызша сұраққа жауап беру, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін атау. (Сенсорика)	«Мынау қай пішін?» Міндеттері: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)

Балалармен жеке жұмыс	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы.	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы балалардың белгілі дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту.	«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру.	«Фигуралардан жануарды жасса» ойын жаттығуы-әр түрлі жанарлардың фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыру.	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. Дамытушы ойын: «Бұл не? Бұл кім?» (қоршаған орта)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылдық ойын: «Қашпа доп» (Дене шықтыру) Қимылдық ойын: «Өз үйінді тап»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамызда қаламыз. (көркем әдебиет)	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру. «Добым, добым домалап, қайда кеттін домалап. Үс тел үстін бүлдірдің, тарелканы сындырдың» (Сөйлеуді дамыту)	«Құстарға қалай көмектесеміз?» Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесуін етіп қолдау. (Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы әңгімелесу.	Балалардың сүйекті ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық суресі туралы әңгімелесу.	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Жақсимова *Рахима*

Циклограммасы

Мәңгілік ел (Менес А.Б.)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.10.2023	Сәрсенбі 27.10.2023	Бейсенбі 28.10.2023	Жұма 29.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Мелбике кеңесі. (Қызылша ауру туралы)	Үйде ертегі оқып беру	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуеннің пайдасы туралы кеңес айту»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	Д/О: «Әжемнің бауырсағы» Міндеті: ермексаздың қасиетін білу, білімдерін қалыптастыру. Бөлшектерге бөлу, біріктіруге үйрету. (Мүсіндеу, сурет, сөйлеуді дамыту.)	Д/О: «Гараж» Міндеті: үлгі бойынша қарапайым құрылысты ересектердің көмегімен құрастыруға үйрету. (Құрастыру, сенсорика)	Үстел үсті ойын «Әдемі кубиктер» Міндет: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету. (Сенсорика)	Саусақ ойыны. «Бауырсақ» ертігісі Міндеті: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін дәріп айтып беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Д/О «Ажырата біл» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдерді қолдану дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека № 5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судамау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шықтыру Міндеттері: <i>Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру.</i> <i>Жүгіру:</i> Берілген бағытта аяқтың ұшымен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығу. қол, нық бұлшық ет нығайтуға қолды алдыға созу, жоғары, екі жаққа көтеру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тастайдың бойымен еңбектеу. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Жалпы дамытушы жаттығулар Қимылдық ойын:»Бір аяқтап секіру»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің планымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері:</p> <p>Жүру: Аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: белгі юойынша тоқтап жүгіру. Екі қолмен доп лақтыру. Жалпы жетілдіру жаттығу: арқаның бұлшық еттерінің дамыту. Жанындағы адамға зат беру. Оңға-солға бұрылу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Қимылдық ойын:»Допты маған лақтыр»</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: <i>Тене теңдікті сақтау жаттығулар.</i> Жүру: Допты домалатып жүру. Жүгіру: Бірінің соңан бірім (20 м дейін) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығу: Іштің және аяқ бұлшық еттерін дамыту нығайтуға арналған жаттығу. Орында тұрып жүру. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілігіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. ҚО:» Үшты- Үшты»</p>
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p align="center">№16</p> <p>«Кемпірқосақты бақылау» Міндет:Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p align="center">№17</p> <p>«Ауа-райын бақылау» Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Д/О:»Жемістер мен көкөністер» (Қоршаған орта)</p>	<p align="center">№18</p> <p>«Көгершінді бақылау» Міндеті: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні түсіндіріңіз. Дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйрету. Д/О:»Шымшық доп»</p>	<p align="center">№19</p> <p>«Күзгі көріністі бақылау» Міндет:Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Қ/О:»Жүгіріп өтуге үлгер» (Қоршаған орта)</p>	<p align="center">№20</p> <p>«Күз мезгілінде адамдардың киімін бақылау» Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киетіндерін балаларға айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»</p>
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. <p align="center">Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.</p>				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Балабақша» Аудио музыка	«Түлкі мен тырна» Аудио ертегі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі	«Бесік жылы» Аудио музыка
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Картотека №16 «Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	Картотека №17 Арқаға маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау Ауаны ауызға толтыру және шығару.	Картотека №18 «Таза қолдар» Салқын суга беті қолды жуу. губкамен аяқты сүрту.	Картотека №19 «Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауғаның саусақпен массаж жасап салу.	Картотека №20 «Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Пішіндер» Міндеттері: Заттардың түсіне және пішіне қарай топтастыр. (Сенсорика)	Д/О: «Не, қалай? қоректенеді?» Міндеттері: жануарлардың қоректенуін суретіне қарап әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Менің добым» Міндеттері: Ермексаздың қасиетін таныса отырып домалақтау әдісімен доп жасау. Қызығушылығын ояту. (Мүсіндеу)	«Түрлі түсті шарлар» Міндеттері: Үлгі суретті ұқыпты бояуға үйрету. Қызығушылығын ояту. (Сурет салу)	«Машинаға гараж» Міндеттері: Құрлыс материалдардан үлгі бойынша бейне жасау. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Фигураларды түсіне қарай бөлеміз.	«Бала, бала, баладан» жеке баламен тақпақ жаттау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс Үлкен кіші үйшікті тап.	Жеке баламен жұмыс «Бұл не?» суретті танып атау.	Жеке баламен тақпақ жаттау. Торғай, торғай торғайсың жақын келіп қонғайсың жем ішпайсың ойып ал Маған жақын қонғайсың.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, олармен еркін ойнауды балалардың дербес іс әрекетін дамыту. Дамытушы ойын: «Бөлшектерді құрастырып ата» (Қоршаған орта)	Жеке баламен тақпақ жаттау «Ұзын құлақ сұрқоян» (Көркем әднбиет)	Доппен ойындар жеке баламен тақпақтар жаттау. «Добым добым». (Сөйлеуді дамыту)	Д\О:»Ненің дауысы»Күшік пен мысықтың даусын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қ/О:»Поезд»	Ересектердің еңбегіне қызығушылығын артыру.Құс ұясын жасаудағы,құсқа қамқорлық жасау туралы әңгімелесу. (Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар жарнасын әңгімелеу	Балалардың күн тәртібін әңгімелеу	Балабақшадағы баланың формасын айту.	Баланың демалысты тиімді пайдалануын әңгімелеу	«Тазалық денсаулық кепілі»әңгімелесу.

Иман. Т. 

Циклограммасы

Менсеріні І

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2-6 қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сурақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың денсаулығы туралы	Медбикемен әңгімелесу.	Үнемі ертегі кітап оқып беру туралы.	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуенің пайдасы туралы кеңес айту»
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	Д/О «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/О № 8 «Қандай көлік?» Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, білдіретін зат есімдермен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика құрастыру)	Үстел үсті ойын. «Мынау қай пішін?» Міндеті: Ойындары әр түрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Әдемі кесе» Міндеті: Күрделі пішінді заттарды мүсіндеу, саусақпен басып тереңдету. (Мүсіндеу, сурет салу, сенсорика)	Д/О: «Менің үйім» Міндеті: Үлгі бойынша қарапайым құрылысты ересектердің көмегімен құрастыруға үйрету. (Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №12				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін айтуын қалыптастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шықтыру Міндеттері: <i>Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.</i> <i>Тепе-теңдікті сақтау: Заттардың (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап оту.</i> Жүгіру: Бағытты өзгертіп жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығуы: колды артқа қою: оларды бүгіп жазу. Қимылдық ойын: <i>«Шымшық доп»</i></p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің планымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері:</p> <p>Жүру: белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру. Жүгіру: шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Жалпы жетілдіру жаттығуы: колды шапалақтау колдары н алға-артқа сермеу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы»</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері:</p> <p>Жүру: иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе теңдікті сақтау жаттығулар.</i> <i>Орында баяу айналу.</i> Жүгіру: жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Жалпы дамытушы жаттығуы: саусақтарды бұғу және ашу. Қимылдық ойын: <i>«Сұр қоян»</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	<p>№11 «Күнді бақылау» Міндеті: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: »Үрпек төбет»</p>	<p>№12 «Тұманды бақылау» Міндеті: Күздегі тұманды бақылау, тұманың қайдан пайда болатынын түсіндіру. «Шымшық доп»</p>	<p>№13 «Шықты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Қ\О:»Қаздар мен бақташы»» (Қоршаған орта)</p>	<p>№14 «Өткінші жаңбырды бақылау» Міндет:өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті бау бақшаны саяжайдағы көкөністердің пайдасын ашып айту. Қ\О:»Кім тезірек?» (Қоршаған орта)</p>	<p>№15 «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Міндет:күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Қ\О:Айгөлек-ау, айгөлек» Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Әжетайым» Аудио музыка	«Түлкі мен тырна» Аудио ертегі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі	«Бесік жылы» Аудио музыка

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Картотека №1 «Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.</p>	<p>Картотека №2 Арқаға маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару.</p>	<p>Картотека №3 «Таза қолдар» Салқын суга беті қолды жуу.губкамен аяқты сүрту.</p>	<p>Картотека №4 «Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауғанын саусақпен массаж жасап салу.</p>	<p>Картотека №5 «Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау.</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О:«Пішіндер» Міндеттері: Геометриялық фигураларды негізгі түсі,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру.. (Сенсорика)</p>	<p>Д/О: «Төлін тап» Міндеттері:үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын зат есімдерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О:«Машинаға гараж» Міндеттері: Құрлыс материалдардан үлгі бойынша бейне жасау. (Құрастыру)</p>	<p>«Күзгі тал» Міндеттері: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. (Сурет салу)</p>	<p>«Менің добым» Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?»суретті танып атау»«</p>	<p>Д/О:Жеке баламен жұмыс «жартысын тап»суретті құрастырту</p>	<p>«Бала,бала,балақан» жеке баламен тақпақ жаттау.</p>	<p>Допты маған лақтыр»жеке баламен доппен ойнау.</p>	<p>Жеке баламен тақпақ жаттау. Торғай,торғай торғайым жақын келіп қонғайсың жем шашпайым ойып ал Маған жақын қонғайсың.</p>

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Д\О:»Ненің дауысы»Күшік пен мысықтың даусын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қ\О:»Тышқан мен мысық»	Жеке баламен тақпақ жаттау «Ұзын құлақ сұрқоян» (Көркем әдибиет)	Доппен ойындар жеке баламен тақпақтар жаттау. «Добым добым дрмалап» (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, олармен еркін ойнауды балалардың дербес іс әрекетін дамыту. Дамытушы ойын:»Бөлшектерді құрастырып ата» (Қоршаған орта)	Ересектердің еңбегіне қызығушылығын артыру.Құс ұясын жасаудағы, құсқа қамқорлық жасау туралы әңгімелесу. (Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелеу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Баланың демалыстағы күн режимін әңгімелеу.	«Тазалық денсаулық кепілі»әңгімелесу.

Мақшишев *Келес*

Циклограммасы

Мемарілері: А. Мемес. 1.6)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бобекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13 қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Үйде қандай кітап оқыдың? Әңгімелесу.	Медбике кеңесі.	«Күз» туралы тақпақ жаттауға беру	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуенің пайдасы туралы кеңес айту»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	Үстел үсті ойын «Қандай пішіндер» Міндеті: «Геометриялық фигураларды түсі және үкес қасиеттері бойынша салыстыру» (Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Тостаған» Міндеті: Тостағанды саусақпен басып тереңдету және мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, сурет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Д/О «Күз» Міндеті: авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сурет)	Д/О: «Көліктер» Міндеті: Көлік құралдарын және заттарын білдіретін зат есімдерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)	Д/О: «Үйшіктер» Міндеті: Қарапайым құрылысты үзгі бойынша, ересектердің көмегімен құрастыруға үйрету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека № 8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене шықтыру Міндеттері:</p>	<p align="center">Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру Міндеттері:</p>		<p align="center">Дене шынықтыру Міндеттері:</p>
	<p>Жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Төпе – теңдікті сақтау: Заттардың (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту. Жүгіру: Бағытты өзгертертін жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды артқа қою, оларды бүгін жазу. Қимылдық ойын: «Дөппен секіру»</p>		<p>Жүру: белгі бойынша тоқтап жүру. Төпе – теңдікті сақтау, тақтайдың үстімен 20см арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру. Жүгіру: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгір. Жалпы жетілдіру жаттығу: қолды шапалақтау, қолдарын алға сермеу. Қимылдық ойын: «Қоян жүріс»</p>		<p>Жүру: иректелген лентаның бойымен жүру. Төпе-теңдікті сақтау жаттығулар. Орында баяу айналу. Жүгіру: жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Жалпы дамытушы жаттығу: саусақтарды бүгу және ашу. Қимылдық ойын: «Аю»</p>

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Әжетайым» Аудио музыка	«Түлкі мен тырна» Аудио ертегі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі	«Бесік жылы» Аудио музыка
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	«Таза қолдар» Салқын суға беті	«Сайқымазақ» Қолдарымен	«Құлағымызбен ойнаймыз»	«Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың	Арқаға массаж «Шар үрлейміз»

	қолды жуу, губкамен аяқты сүрту.	мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау.	Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	жауғаның саусақпен массаж жасап салу.	Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Пішіндер» Міндеттері: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру.. (Сенсорика) «Шықты бақылау» Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. ҚО: «Қаздар мен бақташы» (Қоршаған орта)	Д/О: «Төлін тап» Міндеттері: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын зат есімдерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Машинаға гараж» Міндеттері: Құрлыс материалдардан үлгі бойынша бейне жасау. (Құрастыру)	«Күзгі тал» Міндеттері: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. (Сурет салу) Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Міндет: күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. ҚО: Айгөлек-ау, айгөлек» Қимылдық ойын: «Үшты-үшты»	«Менің добым» Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Допты маған лақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту	Жеке баламен такпақ жаттау. Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?» суретті танып ату»	«Бала, бала, балақан» жеке баламен такпақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын:»Қуып жет»	Қимылдық ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын:»Соқыртеке»	Қ/О:»Поезд»	Ұлттық ойын:»Арқан тартыс»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелеу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Баланың демалыстағы күн режимін әңгімелеу.	«Тазалық денсаулық кепілі»әңгімелесу.

Иман-Т.

Тілеу

Циклограммасы

Темсілері: 2 / Месе. 1.5 /

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың денсаулығы туралы	Кәзіргі қызылша ауруының жолдарын алу туралы	Үнемі ертегі кітап оқып беру туралы.	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуенің пайдасы туралы кеңес айту»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
	Д\О: «Төлдерін тауып бер» Міндет: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Д\О: «Текшелерден үй құраймыз» Міндет: Балаларды ойын барысында үстел үсті және де құрлыс	Д\О: «Біреу және көп» Міндет: біреу және көп заттардың санын ажырату, Тәрбиеші балалардың	Д\О: «Кемпір қосаю» Міндет: ересектер салған суретті толықтырту. (Сурет	Д\О: «Алу-салу» Міндет: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет

	(Қоршаған орта, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)	материалдарымен текшелермен таныстыру. (құрастыру, сенсорика, қоршаған орта, жапсыру)	заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-сиыр көп. (Сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет, Қоршаған орта)	салуды, құрастыруды, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	салуды)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №12				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Дастаханың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шықтыру Міндеттері: <i>Домалату:</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр арақашықтыққа	Музыка Музыка жетекшісінің планымен.	Дене шынықтыру Міндеттері: Өрмелеу: әр түрлі заттар тіземен өрмелеу. Ү/О: «Сақина жасыру» Міндет: Ойынды		Дене шынықтыру Міндеттері: Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Міндет: балаларды ептілікке

	доптарды домалату. Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. Қ/О:»Түлкі мен балапанар» Міндет: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады.		өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілернің үстіне алақандарын жаяды.Ойын бастаушы ойынды осылай жалғастыра береді.		жылдамдылыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Балалар шеңбер жасап тұрады да,ал бір бала ортада «қоян» болып отырады.Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппак айтады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№25	№26	№27	№28	№29
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай				

	Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Анашым» Аудио музыка	«Жеті лак» Аудио ертегі	«Әлди-әлди» Аудио музыка	«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі	«Бесік жылы» Аудио музыка
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	«Жанбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауғаның саусақпен массаж жасап салу	Арқаға массаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару	«Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	«Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу. губкамен аяқты сүрту.	«Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау
Бесін ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Артық зат» Міндет: сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі көлеміне қарай заттарды атау. (Сенсорика, Жапсыру, құрастыру, сөйлеуді	Д/О: «Айгөлек» Міндет: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет, сурет	Д/О: «Ыдыс аяқ түрлері» Міндет: заттардың ұқсастықтарын табу. ыдыс аяқтың суретіне қарап ұнаған ыдыс аяты мүсіндету. (Мүсіндеу, сурет	Д/О: «Айшаға сағат сылаймыз» Міндет: Қуыршаққа арнап сағат мүсіндетеміз. (Мүсіндеу, қоршаған орта, көркем әдебиет, Жапсыру)	Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Міндет: жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды ажырату және атау. (Қоршаған

	дамтыру)	салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)		орта, сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Допты маған лақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту	Жеке баламен таппақ жаттау. Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?» суретті танып атау»	«Бала, бала, балақан» жеке баламен таппақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын: «Қуып жет»	Қимылдық ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	Қ/О: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелеу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Баланың демалыстағы күн режимін әңгімелеу.	«Тазалық денсаулық кепілі» әңгімелесу.

Максимовский Рубен

Төзетін күні: 15 / Мәс. 15 /

Циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Демалыс күндерін тиімді пайдалану.	Балалардың балабақшаға қалай келгенің әңгімелеу	Балаларға үй жағдайында күз туралы әңгімелер айтуға ұсыныс.	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуенің пайдасы кеңес»
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
	Д/О: «Айна» ертегісі Міндет: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем	Д/О: «Табак» Міндет: көсені, тост ағанды, табакты мүсіндеуді пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып кесектерді бекіту.		Д/О: «Донғар» Міндет: Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суреттерді толықтыру.	Д/О: «Анамның сыйлығы» Міндет: Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ағым күрделі (Не әкелді?, кімге

	шығарманы таңдау. (Көркем әдебиет, Сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)		(Сурет салу, құрастыру, сенс орика, сөйлеуді дамыту)	әкелді? неге әкелді? қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №8				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Дастаханың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Журу. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің планымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жүгіру: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Өрелеу: Доғанын үстіне өрмелеп міну.</p>

	бойыншатоқтал,пректелген лентаның бойымен жүру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№21	№22	№23	№24	№25
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Анашым» Аудио музыка	«Түлкі мен тырна» Аудио ертегі	«Әлди-әлди» Аудио музыка	«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі	«Бесік жылы» Аудио музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

	«Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу.губкамен аяқты сүрту.	«Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау.	«Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	«Жанбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауғанын саусақпен массаж жасап салу.	Арқаға массаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Үйшік» Міндет: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанына қоюға үйрету. (Құрастыру, сенсорика, жап- сыру, қоршаған орта)	Д/О: «Қандай затқа ұқсайды?» Міндет: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет, қоршаған орта)		Д/О: «Алтын жыныстар» Міндет: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу, жапсыру, қор- шаған орта, көркем әдебиет)	Д/О: «Аюда қонақта» Міндет: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы лақ, аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныс- тыру (Қоршаған орта, сенсорика, құрас- тыру, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Допты маған лақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту	Жеке баламен тақпақ жаттау. Торғай, торғай торғайсын жықын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?» суретті танып аттау»	«Бала, бала, балақан» же- ке баламен тақпақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын:»Қуып жет»	Қимылдық ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын:»Соқыртеке»	Қ/О:»Поезд»	Ұлттық ойын:»Арқан тартыс»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелеу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Баланың демалыстағы күн режимін әңгімелеу.	«Тазалық денсаулық кепілі»әңгімелесу.

Аман Т.  -

Жеңілдігі: 2 (Менес. А.Б.)

Циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қазан- 3 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 1.11.2023	Бейсенбі 2.11.2023	Жұма 3.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақнаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Демалыс күндерін тиімді пайдалану.	Балалардың балабақнаға қалай келгенін әңгімелеу	Балаларға үй жағдайында күз туралы әңгімелер айтуға ұсыныс.	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуеннің пайдасы кеңес»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.				
	«Ормандағы аю» Міндет: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру. (Қоршаған орта, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)	«Әдемі үйлер» Міндет: Құрадастары мен бірге құрастыруға баулау, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне жанына қоюға үйрету. (құрастыру, сенсорика, қоршаған орта, жапсыру)	«Мозайка» Міндет: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. (Сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет, Қоршаған орта)	«Корзинадағы жемістер» Міндет: Ерсектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға салған суретті толықтыру. (Сурет салу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Қуыршақтар» Міндет: Не әкелді? Кімге әкелді? Сұрақтарға жауап беруге өз ойын айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Картотека №8				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Дастанханың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкенде рдің қасында Қолды бұрын созбаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапшақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: <i>Журу.</i> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген дентаның бойымен жүру. ҚО: «Донты домалат».</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің планымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жүгіру: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Қимылдық ойын: «Қоян жүріс»</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту. ҮО: «Соқыр теке»</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	№25	№26	№27	№28	№29
Серуеннен оралу	<p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту</p>				

Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	«Әжетайым» Аудио музыка	«Түлкі мен тырна» Аудио ертегі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі	«Бесік жылы» Аудио музыка
	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	«Таза қолдар» Салқын суға бегі қолды жуу, губкамен аяқты сүрту.	«Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау.	«Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	«Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауғанын саусақпен массаж жасап салу.	Арқаға маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әр түрлі үйлер» Міндет: Геометриялық 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. (Сенсорика, Жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» ертегісі Міндет: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	«Табак» Міндет: Күрделі пішінді заттарды мүсіндеу техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	«Әжемнің текеметі» Міндет: Шаршыда қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. (Жапсыру, қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту)	«Жабайы жануарлар» Міндет: жабайы аңдармен таныстыру (аю, қоян, қасқыр) (Қоршаған орта, сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	«Допты маған дақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту	Жеке баламен тақпақ жаттау. Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?» суретті танып атау»	«Бала, бала, балақан» жеке баламен тақпақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын: «Қуып жет»	Қимылдық ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	Қ/О: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелеу,	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Баланың демалыстағы күн режимін әңгімелеу.	«Тазалық денсаулық кепілі» әңгімелесу.

Жақшиқов *Редис*

Темсізгі: 8 / Мекс. 1.5 /

Циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» обекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06-10 қараша айы,2023-2024 оқу жылы

Күнгәртiбiнiңкезеңдерi	Дүйсенбi 06.11.2023	Сейсенбi 07.11.2023	Сәрсенбi 08.11.2023	Бейсенбi 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Демалыс күндерінің күн режимін өтуін әңгімелеу.	Балаларға үй жағдайында күз туралы әңгімелер айтуға ұсыныс.	«Серуенің пайдасы кеңес»	Балалардың балабақшаға қалай келгенін әңгімелеу	Демалыс күндерін тиімді пайдалану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
	Д/О: «Жол белгілерін қою» Міндет: көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, жол белгілерін айыра білу (Қоршаған орта, сурет	Д/О: "Жүк көлігін құрастырамыз" Міндет: Балалардың ойын барысында үстел- үсті және де құрылыс құралдарымен таныстыру. (құрастыру, сенсор	«Қоян орманға барды» Міндет: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі,	«Әдемі ағаштар» Міндет: Ағаштарды мүсіндетіп бір бірлеріне ұқсайтын етіп бейнелету, ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу, қоршаған орта, көркем әдебиет, Жапсыру)	"Зоологиялық домно" үстел үсті ойыны. Міндет: еңбек әрекетін (ашу-жабу, алу-салу) қарама-қарсы мәндес әрекеттер арқылы еңбекке баулу.

	салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)	ика, қоршаған орта, жапсыру)	көлемі туралы заттарды атау. (Сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет, Қоршаған орта)		(Сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №6				
Таңғыас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Дастанханың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шықтыру Міндеттері: <i>Журу.</i> Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. <i>Қимылдық ойын: Мені қуып жеті»</i></p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің планымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: <i>Жүгіру:</i> Бірқалыпты, шашырап жүруден жүгіруге ауысу. <i>Қимылдық ойын: «Қоян жүрісі»</i></p>		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Әр түрлі заттардың арқанның алақанмен еңбектеу. Қимылдық ойын: «Аю»</p>

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуенненоралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскіас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Балабақша» Аудио музыка	«Түлкі мен тырна» Аудио ертегі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі	«Бесік жыры» Аудио музыка
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Картотека №6 «Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа	Картотека №7 Арқаға маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын	Картотека №8 «Таза қолдар» Салқын суга беті қолды жуу.губкамен	Картотека 9 «Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауғаның саусақөпен массаж	Картотека №10 «Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек

	массаж жолдармен жүру.	жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару.	аяқты сүрту.	жасап салу.	тарту. Сайқымазақ қимылын жасау.
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Біреу – көп» Міндет: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату заттарды атау. (Сенсорика, Жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» ертегісі Міндет: Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	«Әжемнің жүзігі» Міндет: Қуыршаққа арналған әшекейлер (жүзік) мүсіндеу. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	«Айжанға тоқаш жасау» Міндет: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға салған суретті толықтыру. (Сурет салу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Жапырақтар тереміз» Міндет: Ересектердің еңбегін бақылауға, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарн аудару. (Қоршаған орта, сурет, мүсіндеу, құрастыру, көркем әдебиет)
Балалармен Жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Бұл не?» суретті танып атау.	«Бала, бала, балақан» жеке баламен тақпақ жаттау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту.	«Допты маған лақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	Жеке баламен тақпақ жаттау. Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қ/О:»Поезд»	Жеке баламен тақпақ жаттау «Ұзын құлақ сұрқоян»	Доппен ойындар жеке баламен тақпақтар жаттау. «Добым добым».	Қимылдық ойын:»Доппен секіру»	Ұлттық ойын:»Қыз куу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар жарнасы әңгімелеу.	Балалардың формасын айту.	Балабақшадағы баланың көңіл күйін айту.	Баланың тазалығын әңгімелеу.	«Тазалық денсаулық кепілі»әңгімелесу.

Иман.Т. *Иман*

Бектәлік Әсүлі

Циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың денсаулығы туралы	Кәзіргі қызылша ауруының жолдарын алу туралы	Үйде ертегі кітап оқып беру туралы.	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуенің пайдасы туралы кеңес айту»
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
	Д\О: «Төлдерін тауып бер» Міндет: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екені туралы қарапайымтүсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған орта,сурет	Д\О:«Текшелерден үй құрастырамыз. Міндет:Балаларды ойын барысында үстел үсті және де құрлыс материалдарымен текшелермен	Д\О:«Біреу және көп» Міндет:біреу және көп заттардың санын ажырату,Тәрбиеші балалардың заттардың арасынан	Д\О:«Кемпір қосақ» Міндет: ересектер салған суретті толықтырту .(саусақпен)	Д\О: « Күзгі бақ» Міндет: суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (Сөйлеуді дамыту,жапсыру, мүсіндеу,сурет салу)

	салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)	таныстыру, (құрастыру, сенсорика, қоршаған орта, жансыру)	бір және көп заттарды табуы өтінеді. Мысалы: Доп біреу- машина көп. (Сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет, Қоршаған орта)	(Сурет салу, құрастыру, сенсорика, сөйлеу ді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №12				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Дастаханың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: <i>Домалату:</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Қ/О:»Түлкі мен балапанар»</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің планымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Өрмелеу: әр түрлі заттар (арқанның) арасымен өрмелеу. Ү/О:»Сақина жасыру» Міндет: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Құрсаудан құрсауға аттап өтуге үйрету. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Міндет: балаларды ептілікке жылдамдылыққа ұйымшылдыққа</p>

	<p>Міндет:Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады.</p>		<p>бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілернің үстіне алақандарын жаяды.Ойын бастаушы ойынды осылай жалғастыра береді.</p>		<p>тәрбиелеу.Балалар шеңбер жасап тұрады да,ал бір бала ортада «қоян» болып отырады.Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	№25	№26	№27	№28	№29
Серуеннен оралу	<p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту</p>				
Түскіас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру</p> <p>Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
	«Анашым» Аудио музыка	«Жеті лақ» Аудио ертегі	«Әлди-әлди» Аудио музыка	«Қарлығашпен дәуіт»	«Бесік жылы» Аудио музыка

			Аудио ертегі		
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	«Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауғаның саусақөпен массаж жасап салу	Арқаға маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару	«Кұлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	«Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу.губкамен аяқты сүрту.	«Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау
Бесінае	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Не артық» Міндет: сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі көлеміне қарай заттарды атау. (Сенсорика, Жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Бақа-бақа» Міндет: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Ыдыс аяқ түрлері» Міндет: заттардың ұқсастықтарын табу. ыдыс аяқтың суретіне қарап ұнаған ыдыс аяқты мүсіндету. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Айшаға сағат сыйлаймыз» Міндет: Қуыршаққа арнап сағат мүсіндетеміз. (Мүсіндеу, қоршаған орта, көркем әдебиет, Жапсыру)	Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Міндет: жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды ажырату және атау. (Қоршаған орта, сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет)
	Балалармен жеке жұмыс	«Допты маған лақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті	Жеке баламен такпақ жаттау. Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?» суретті танып жаттау.

		кұрастырту	жем шашайын ойын ал Маған жақын қонғайсың.	атау»	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын:»Қуып жет»	Қимылдық ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын:»Соқыртеке»	Қ/О:»Поезд»	Ұлттық ойын:»Арқан тартыс»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелеу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Баланың демалыстағы күн режимін әңгімелеу,	«Тазалық денсаулық кепілі»әңгімелесу.

Мажметжанов Рауан

Бекіткіші Ақыл

Тексерілді: _____

Циклограмма ✓

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылд	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың неге қызығушылығы барын білу	Кәзіргі қызылша ауруының жолдарын алу туралы	Үнемі ертегі кітап оқып беру туралы.	Балалардың серуенге жиі шығару керек екені туралы.	Балалардың достарымен қарым қатынасы туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
	Д/О: «Жасырынған жануарды тап» Міндет: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, оларды ажырату және	Д/О: «Менің үйім» Міндет: Балаларды ойын барысында үстел үсті және де құрлыс материалдарымен кірпіштермен жеке	Д/О: «Әлемі үйшік» Міндет: Өр түрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет, Қоршаған	Д/О: «Добым» Міндет: Қағазға саусақпен сурет салу. (Сурет салу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуд	Сюжеттік ойын: «Отбасылық дәстүр» Міндет: Адамдардың қарым-қатынасын қалай амандасу керектігін түсіндіру құшақтап жылы

	атау. (Қоршаған орта, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)	өз үйлерін құрастыртып үйрету. (құрастыру, сценарика, қоршаған орта, жапсыру)	орта)	і дамыту)	қарсы алуды түсіндіру, (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №13				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шықтыру Міндеттері: Еңбектеу: Арқанның астына нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Тышқан мен мысық» Міндет: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің планымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Ұ/О: «Алақан соқпақ» Міндет: Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да доңгелене отырады.</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Секіру: қатар қойған 2 арқаннан аттап секіру. Қимылдық ойын: «Арқан тарту» Міндет: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа</p>

					бөлінген балалар тартысады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кивюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№10	№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кивюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Әжем» Аудио музыка	«Шалқан» Аудио ертегі	«Әлди-әлди» Аудио музыка	«Мақта қыз» Аудио ертегі	«Бесік жыры» Аудио музыка
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кивюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	«Таза қолдар»	«Сайқымазақ»	«Құлағымызбен	«Жаңбыр жауды»	Арқаға маассаж

	Салқын суға беті қолды жуу.губкамен аяқты сүрту.	Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау	ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	Арқаға жаңбырдың жауғанын саусақпен массаж жасап салу	«Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Сәбіз қандай?» Міндет: өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру. (Сенсорика, Жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д\О: «Күшік» Міндет: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Мен күшікпін айбатты. Өзім батыр қайратты. Үй күзетем ұйықтамай. Бақылап барлық аймақты) (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Д\О: «Бау бақша» Міндет: заттардың ұқсастықтарын табу жеміс пен көкөністің айырмашылығын табуға үйрету. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Д\О: «Анамызға жүзік сыйлаймыз» Міндет: Анамызға арнап жүзік мүсіндетеміз. (Мүсіндеу, қоршаған орта, көркем әдебиет, Жапсыру)	Сюжеттік ойын: «Асхана» Міндет: Ерсектердің еңбегін бақылауға баулу, ерсектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған орта, сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Д\О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту.	«Допты маған лақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	«Бұл нелер?» суретті танып атау»	Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	«Бала, бала, балақан» жеке баламен тақпақ жаттау.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын:» Ұшты-ұшты»	Қимылдық ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын:»Арқан тартыс»	Қ/О:»Поезд»	Ұлттық ойын:»Түлкі мен балапандар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелеу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Балаларға демалыста ертегі оқып беру.	«Тазалық денсаулық кепілі»әңгімелесу.

Аман Т. Шығай

Бекіткіші Әнуар

Тексерілді: Лепес.Л
Тәрбиеші: Жаксылыкова.М

Циклограмма ✓

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-30қараша- 01 желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың денсаулығы туралы	Кәзіргі қызылша ауруының жолдарын алу туралы	Үнемі ертегі кітап оқып беру туралы.	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуенің пайдасы туралы кеңес айту»
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
	Д/О: «Жасырынған жануарды тап» Міндет: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, оларды ажырату және атау. (Қоршаған орта, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Д/О: «Менің үйім» Міндет: Балаларды ойын барысында үстел үсті және де құрлыс материалдарымен кірпіштермен жеке өз үйлерін құрастыртып үйрету. (құрастыру, сенсорика, қоршаған орта, жапсыру)	Д/О: «Әдемі үйшік» Міндет: Әр түрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет, Қоршаған орта)	Д/О: «Допбым» Міндет: Құмға саусакпен сурет салу. (Сурет салу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Қызыл домбыра» Міндет: Балалардың сөздік қорын молайтып заттардың түсін сұрап үйрету. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)

Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №13				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнағаны келетінін айтуын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шықтыру Міндеттері: Еңбектеу: Арқанның астына нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Түлкі мен балапандар» Міндет: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына беттерде кигізіп ойын ойналады.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің планымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Ұ/О: «Алақан еокпаю» Міндет: Ойынға қатысушы балалар үйге немесе онша жерге жиналады да дөңгелене отырады.</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығу: Қолды шапалақтап түрлі қимылды жаттығу жасау. Қимылдық ойын: «Арқан тарту» Міндет: Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартылады.</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№15	№16	№17	№18	№1

Серуеннен оралу	Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Әжем» Аудио музыка	«Шалқан» Аудио ертегі	«Әлди-әлди» Аудио музыка	«Мақта қыз» Аудио ертегі	«Бесік жылы» Аудио музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	«Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу, губкамен аяқты сүрту.	«Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау	«Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	«Жанбыр жауды» Арқаға жанбырдың жауғанын саусақпен массаж жасап салу	Арқаға массаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Сәбіз қандай?» Міндет: өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру. (Сенсорика, Жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Күшік» Міндет: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Мен күшікпін айбатты, Өзім батыр қайратты. Үй күзетем ұйықтамай, Бақылап барлық аймақты) (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Бау бақша» Міндет: заттардың ұқсастықтарын табу жеміс пен көкенистің айырмашылығын табуға үйрету. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Анамызға жүзік сыйлаймыз» Міндет: Анамызға арнап жүзік мүсіндетеміз. (Мүсіндеу, қоршаған орта, көркем әдебиет, Жапсыру)	Д/О: «Қиыршық құм» Міндет: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Қоршаған орта, сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту.	«Допты маған лақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	«Бұл нелер?» суретті танып атау»	Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	«Бала, бала, балақан» жеке баламен тақпақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылдық ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Қ/О: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Тұлкі мен балапандар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелеу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Балаларға демалыста ертегі оқып беру.	«Тазалық денсаулық кепілі» әңгімелесу.

Можалтшова

рефер

Бекітелген Әсері

Циклограммасы

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы ✓

Топ: «Гүлдер»тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 желтоқсан

Тексерілді: әдіскер Л.Ленес
Тәрбиеші: Жаксылыкова М.М

2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бал алардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың денсаулығы туралы сұрау	Серуеннің пайдасы туралы кеңес беру.	Үйде ертегі кітап оқып беру туралы кеңес	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	Демалыс күндері балалардың күн режимін сақтау туралы кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
	Д/О: «Кішкентай көмекшілер» Міндет: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Д/О: «Әдемі үйлер» Міндет: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. (Құрастыру)	Д/О «Ұясын тап» Міндет: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды іріктеу. (Сенсорика)	Д/О: «Қар басқан ағаштар» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға сурет салу (Сурет)	Д/О: «Қыс мезгілі» Міндет: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, әр түрлі дағдыда дамыту. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)

Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №12				
Таңғыас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Дастаханың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Қ/О:»Түлкі мен балапанар» Міндет:Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің планымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Ұ/О:»Сақина жасыру» Міндет: Ойынды өткізуші және</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, Қимылдық ойын :«Ақ қоян» Міндет:балаларды ептілікке жылдамдылыққа</p>

	ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады.		сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілернің үстіне алақандарын жаяды.Ойын бастаушы ойынды осылай жалғастыра береді.		ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Балалар шеңбер жасап тұрады да,ал бір бала ортада «қоян» болып отырады.Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыруға дағдыландыру Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

	«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі	«Анашым» Аудио музыка	«Бесік жыры» Аудио музыка	«Әлди-әлди» Аудио музыка	«Қоянмен түлкі» Аудио ертегі
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	«Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауғаның саусақөпен массаж жасап салу	Арқаға маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару	«Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	«Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу.губкамен аяқты сүрту.	«Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ кимылын жасау
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Не артық» Міндет: сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі көлеміне қарай заттарды атау. (Сенсорика, Жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Бақа-бақа» Міндет: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Ыдыс аяқ түрлері» Міндет: заттардың ұқсастықтарын табу. ыдыс аяқтың суретіне қарап ұнаған ыдыс аяты мүсіндету. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Айшаға сағат сыйлаймыз» Міндет: Қуыршаққа арнап сағат мүсіндетеміз. (Мүсіндеу, қоршаған орта, көркем әдебиет, Жапсыру)	Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Міндет: жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды ажырату және атау. (Қоршаған орта, сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	«Допты маған лақтыр»жеке баламен доппен ойнау.	Д/О:Жеке баламен жұмыс «жартысын тап»суретті құрастырту	Жеке баламен тақпақ жаттау. Торғай,торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?»суретті танып атау»	«Бала,бала,балақан»жеке баламен тақпақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын:»Қуып жет»	Қимылдық ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын:»Соқыртеке»	К/О:»Поезд»	Ұлттық ойын:»Арқан тартыс»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелеу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Баланың демалыстағы күн режимін әңгімелеу,	«Тазалық денсаулық кепілі»әңгімелесу.

Бекітетін Әріміз

Циклограммасы ✓

Тексерілді: _____ Лепес.Л

Тәрбиеші: Айгерім Аманжол

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	«Серуеннің пайдасы» әңгімелесу	Қыс мезгілінің ерекшелігін айту	Жаңа-жыл мерекесіне өлеңдер үйрету.	Қыс мезгілі туралы тақпақтар үйрету.	Желтоқсан айындағы мерекелерді айту.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
	Д\О: «Төлдерін ата» Міндет: Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру және «Бұл не? деген сұраққа төлдерін танып атай алу. Төлдер туралы өлең айту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу)	Д\О: «менің Қазақстаным» Міндет: Өлеңді педагогтың көмегімен толық айтуға ынталандыру. Сөздік қорын дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)	Д\О: «Алақай қар жауды» Міндет: Қағаз бетіне қойып жауған қарды жапсыруға. Ересектің үйретуімен бірлескен әрекеттер қызығушылығын ояту. (Жапсыру, көркем әдебиет, сенсорика)	Д\О: «Ақшақар» Міндет: Құмға саусақпен сурет салу. Педагогтың көмегімен «Ақшақар» өлеңін толық қайталау. (сурет салу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д\О: «Бану қуыршаққа білезік сыялаймыз» Міндет: Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Қуыршаққа арналған білезікті мүсіндеу. «Бұл кім? бұл не? сұрақтарына толық жауап алу арқылы әңгімелесу. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар көшесі Картотека №8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

	Асың, асың, асына, Береке берсін басына. Үйімізден кетпесін, Мерекемен тойымы.				
Үйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығу.</i> Қолдарын шапалақтау, қолды алға артқа сермеу. Қ/О: «Допты маған лақтыру» Міндет: Лақтырған допты қағып алып, кейін қарай лақтыру. Балларды ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығу. Қоолды шапалақтау қолды алға артқа сермеу. Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары, бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтау. Қ/О: «Паравоз» Міндет: Бірінің бөлінен бірі ұстап параво дыбысын салып саппен жүру.</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып негізгі қимылды қайталану. Қ/О: «Аңшы мен үйрек» Міндет: Балаларды ептілікке, мергендікке үйрету, допты аңшы үйрекке лақтырып дал тнізу.</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.				

	Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафика немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Ақ маман» Аудио музыка	«Мақта қызбен мысық» Аудио ертегі	«Ақшасар» Аудио музыка	«Шалқан» Аудио ертегі	«Жаңа-жыл Жаңа-жыл» Аудио музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	«Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару	«Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу. губкамен аяқты сүрту. Арқаға маассаж	«Жаңбыр жауды» Арқаға жаңбырдың жауғанын саусақпен массаж жасап салу	«Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	«Сайқымзақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымзақ қимылын жасау
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көршіңді тап» Міндет: Негізгі ұсақ қасиеттері бойынша салыстыру арқылы көршісін табу. (Сенсорика, Жапсыру, құрас- тыру)	Д/О: «Ақшасар» Міндет: Таныс өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерді қосып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салуды)	Сюжеттік ойын: «Айманға шай береміз» Міндет: өрмексәзды дұрыс қолдануды жетілдіру. Айман қуыршақтың көзін мүсіндеп беру. Сөздік қорын өңгімелете отырып дамыту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Қазақстан жалпауы» Міндет: Өзбетінше қағаз бетіне қойып, құрастырып, жапсы- руға үйрету. Ерсектердің енбегін бақылауға баулу. (Құрастыру, Жапсыру, се- нсорика)	Д/О: «Менің Қазақстаным!» Міндет: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық айтуға ынталандыру. Сөздік қорын дамыту. (сенсорика, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен таппақ жаттау. Аппақ, аппақ Жапалақтап, Қар жауды тынбастан. Қалың орман,	Жеке баламен жұмыс. «Өз түсінді тап» Қолыңдағы берілген заттың түсіне сөйкес түсті табу.	Жеке баламен жұмыс. «Дауысынан таны» Үй жануарларын танып, дыбыстарын салуды.	Жеке баламен жұмыс. «Бұл қай кезде болады?» Балаға сұрақ қойып жауап алу.	Жеке баламен жұмыс. «Алақай қыс келді» Сурет бойынша өңгімелесу.

	Қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұ/О: «Алтын сақа»	Қ/О: «Кім жылдам?»	Қ/О: «Күн мен түн»	Қ/О: Ұшты-ұшты	Қ/О: «Поезд»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Медбике кеңес «Тұмаудан сақтанаық»	Балалардың ұлттық киімдерін әңгімелеу.	Желтоқсан айындағы мерекелерді әңгімелесу.

Циклограмма

Тексерілді:  Әдіскер: Лепес Л
Тәрбиеші: Жақсылықова М

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12.-22.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 19.12.23 ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.23ж	Жұма 22.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Шыршаның ойыншықтары» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру .</p> <p>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шырша» Міндеті: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.</p> <p>(жапсыру, сенсорика, мүсіндеу, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа сыйлық» Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу.</p> <p>(Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеті: Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту)</p> <p>(қоршаған орта, көркем әдебиет, жапсыру, сурет, мүсіндеу)</p>

Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Картотека №15					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен. Сен, жуынсаң әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелермен келісуі және т.б. ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Музыка	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша иректелген лентаның бойымен жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және созу</p> <p>Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		<p>Желді бақылау. Міндеті:Желдің бағытын қағалақ арқылы анықтау. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.. Міндеті:Ересек адамға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап,еңбекке баулу. Қ/О:«Әткеншек» Міндеті:Алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау. Міндеті:Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру. Еңбек:Ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті:Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қ/О:«Ордағы қасқыр» Міндеті:Секіруге,затты дақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Күн көзін бақылау Міндеті:Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы ,аяғымен) байланыстырып балаларға барынша түсінік беру. Еңбек:Аққала . Міндеті: Қармен жұмыс жасауға үйрету. Қ/О:«Суық аяз» Міндеті:Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп ала жүгіру.</p>	<p>Ауа райын бақылау Міндеті:Ауа райына көңіл бөліп,ауа райын бақылау(суық па,жылы ма?) Еңбек:Балалар ойнайтын ауланы тазалау. Міндеті:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ/О:«Арқан тарту» Міндеті:Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Кел санайық санамақ	«Үш аю» ертегі тыңдау	Шағын тақпақ жаттау «Менің отаным»	Қимылды ойын «Үшты-ұшты»	Көңілді әуен тыңдау «Топ-топ балақан»

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Әй-әй бөпем» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудео ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Ботақаным» (аудео музыка тыңдау)	«Құлынишағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О«Шыршаны безендіреміз» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Д/О«Шырша құрастыр» Міндеті: құрылысты ересектің көмегімен, құрастыру (Құрастыру, сурет, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті ойын: «Отбасы» Міндеті: Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. (Қоршаған орта, Көркем әдебиет, сенсорика)	Д/О«Алақай қыс келді!» Міндеті : Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру.)	

Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: ермексазбен доп жасап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: тақпақ үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Шыршаны безендіру ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: «Бір-көп» ойын жаттығуы
Серуен					
		Ұлттық ойын: «Ат жарыс»	ҚО: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	ҚО: «Ақсерек-көксерек»
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Бекіткішім *Түркі*

Циклограммасы

Тексерілді: _____ Лепес.Л

Тәрбиеші: *Т.Т. Тейсен Т.Т.*

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Жаңа-жыл мерекесіне балаға таппак жаттау.	Шыршаға арнап әдемі киім дайындауды әңгімелеу.	Мерекеле айтатын балаға өлең жаттау.	Ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Жаңа-жылға жақсы тілектер айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
	Д/О: «Шырша» Міндет: Тағыс заттарды қарап атау. Педагогтың көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу)	Д/О: «Ақсақал» Міндет: Ұқсас қасиеттері бойынша геометриялық фигураларды салыстырып қағаз бетіне қойып, құрастыруға жапсыруға өзбетінше үйрену. (Сенсорика, құрастыру, жапсыру)	Д/О: «Менің үйім» Міндет: Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару және ересектер салған суретті толықтыру. (Қоршаған орта, сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Анамның жүзігі» Міндет: Ермексас кесектерін біріктіру арқылы жүзін жасау. Заттың пішінін көлемін «Бұл не?» сұрақ қою арқылы жауап бергізу арқылы атату. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сенсорика)	Д/О: «Қыс қызығы» Міндет: Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Тағыс өлеңді қосылып айту. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Картотека №15				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жұмын кезінде киімді судалау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	<p>шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Асың,асың,асыңа, Береке берсін басыңа. Үйімізден кетпесін, Мерекемен тойымы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру.</p> <p>Аяқтан аяққа тербелу</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру <i>Жазлы дамытушы жоспарына</i> қолды артына қою, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды қимыл. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары. Иректелген лентаның бойымен жүру. Қ/О: «Үш ақтар» Міндет: Бұйрық беріледі «үшуға дайындал!» «үшамыз» «қонамы» «қанатын жайып жүгіру және тоқтау.</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: қолды артына қою, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды қимыл. Тепе теңдікті сақтау жаттығулары. Иректелген лентаның бойымен жүру. Қ/О: «Қуыспақ» «Бір, екі үш-жүгір» үйшікке жүгіріп жеткізбей кіру. ұсталған бала қуыспақ бала болады.</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып негізгі қимылды жасау (жүру жүгіру). Қ/О: «Кім жылдам» Жүгіруден жарыс.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Серуеннен оралу	<p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай</p>				

	Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Кел жана жыл» Аудио музыка	«Қорқак қоян» Аудио ертегі	«Ақшақар» Аудио музыка	«Шалқан» Аудио ертегі	«Шырша» Аудио музыка
Біртіндеп ұйықланояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Тыныс алу жаттығулары «Сағат» Жан жаққа ию.Иілген кезде «ту-у-у-у-ух» деп,терең тыныс шығару.	«Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу,сүртіну.	Тыныс алу жаттығуы.»Улапа	«Сайқымзақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымзақ қимылын жасау	Тыныс алу жаттығулары «Сағат» Жан жаққа ию.Иілген кезде «ту-у-у-у-ух» деп,терең тыныс шығару.
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын. «Дана қуыршаққа білезік сыйлаймыз» Міндеті:Ермексаздан білезікті мүсіндейміз.»Бұл не?деген сұраққа затты атапәңгімелеу.	Д.О: «Ұшығына орналастыр» Міндет: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ұяшыққа өз бетінше орналастыру және құмға сурет салу.	»Шырша» Міндет: ересектердің көмегімен өз бетінше шырша құрастыру өлеңді толық айтуға ынталандыру. (Көркем әдебиет,құрастыру,қор шаған орта)	»Кел,жана жыл,жана жыл!» Міндет: Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерін қосып айтуға мүмкіндік беру.Қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. (Қоршаған орта,өркем әдебиет,сурет салу)	« Шырша ойыншығы» Міндет: Қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету және құмға суретін салу.Өз бетінше қағаздан құрастыру. (сурет салу,жапсыру,құрастыр у)
	(Сөйлеуді дамыту,Сенсорика,мүсінде у)	(сенсорика,сурет салу,құрастыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Жекке баламен тапқак жаттау. «Үй құстарын ата»	Жеке баламен жұмыс.Дала қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мүз болады катады.Жып-жылтыр боп жатады.	Жеке баламен жұмыс. «Жартысын тап» сурет құрастыру.	Жеке баламен жұмыс. «Допты маған лақтыр»	Жеке баламен жұмыс. «Қыс келбеті» сурет бойынша әңгіме құрау.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О:»Үшты-үшты»	Қ/О:»Қарласу»	Ү/О:»Асық»	Қ/О:»Мысық пен тышқан»	Ү/О:»Айгөлек»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жаңа жылдық киімін .	Балалардың жарнасын айту.	Ертеңгілік болатынын хабарлау.	Балаларға мерекелік өлең үйрету.	«Таза ауада серуеннің пайдасы»медбике кеңес.