

Циклограмма

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы :1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қыркүйек

2023-2024 оқу жылы

Тексерілді:

Тәрбиеші:



Әдіскер Л.Ленес

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Медбикенің кеңесі қан аздық себептері	Мәдени гигиеналық кеңес	Балабақшада ата ана жарнасын еске салу	Серуенің пайдасы әңгімелесу.	Демалыс күндерін тиімді пайдалану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о: «Менің ойыншығым» Міндеті: Суреттен ересектің көрсеткен ойыншықты тауып көрсету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Бала, бала балақан» Міндеті: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Не жасағын келеді?» Міндеті: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. (Мүсіндеу, сенсорика)	Д/о: «Сақиналарды орналастыр» Міндеті: Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау. (Сенсорика, мүсіндеу)	«Дауысын таны» Міндеті: Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О «Қуыршақтарға қонаққа»	Д/О «Көкөністер»	Қ/О: «Мені қуып жетіндер»	Үстел-үсті ойыны «Біздің үй»	Д/о: «Түсін тап»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка жоспары бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу арқанның (биіктігі 50 сантиметр) доғаның астынан еңбектеп өту. Қ/О: «Еңбектеп жет»	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату допты бір қолмен және екі қолмен ұстап алма кезек домалату. Қ/О: «Допты қуып жет»	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру еденнен біршеті 15-20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру Қ/О: «Еңбектеп жүру»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Ауа райын бақылау.	Күзгі жапырақты бақылау.	Бұлттарды бақылау.	Жәндіктерді бақылау.	Желдің бағытын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Топ-топ балақан» (әуенін тыңдау)	Қасқыр мен ластар (аудио ертегі)	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Құлыншағым» әуенмен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				
	Табанға массаж	Мұрынға массаж	Арқаға массаж	Құлаққа массаж	Саусаққа массаж
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Столға дұрыс отыруды үйрету	Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет» айтуды үйрету.	Ас қайтаруды үйрету

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	ДЮ: «Суреттер сөйлейді» Міндеті: Суреттен киімдерді тауып көрсету. (Сөйлеуді дамыту)	«Не өзгерді» Міндеті: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу. (сенсорика)	«Қуыршақты ұйықтату» Міндеті: Бесік жырларын тыңдату. (көркем әдебиет,)	«Әдемі шарлар» Міндеті: Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып шарлар жасау. (Мүсіндеу)	«Мен кімін» Міндеті: Өзіне жақын ересектермен құрдастарына жағымды қарым қатынас таныту күлімсіреу, басын изеу, қолын былғау. (Қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Ахметпен пішіндерді ажырата білуге.	Аянұр түстерді ажырату жеке жұмыс.	Жәудір отбасындағы адамдарды суреттен тани білу жеке жұмыс.	Мұслим сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Хансұлтан үшбұрыш пішінін ажырата білуге үйрету.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О Маған қарай жүгір»	Қ/О «Допты лақтыр»	Қ/О «Тәй-тәй»	Қ/О «Күн мен түн»	Қ/О «Кім жылдам?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналармен жарна туралы әңгімелесу	Тазалық жөнінде әңгімелесу	Медбике кеңесі

маймылға қысқартылған

Циклограмма

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан»тобы

Балалардың жасы :1жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15қыркүйек

2023-2024 оқу жылы

Тексерілді:

Тәрбиеші:



Әдіскер Л.Ленес

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Түстерін ата» Міндеті:Заттардың түсін (қызыл,көк,сары,жасыл)үйрету. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика)	«Бұл кімнің сөздері» Міндеті:Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	«Пішіндер» Міндеті: Заттардың пішініне қарай ұяларға орналастыру. (Сенсорика)	«Шар» Міндеті:Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу,көркем әдебиет)	«Бұл не» Міндеті:Қоршаған кеңістікті (бөлме пәтер)аттарын атау. (Қоршаған орта)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Қ/О«Қуыршақтарға	Д/О«Көкөністер»	Қ/О: «Мені қуып	Үстел-үсті ойыны	Д/о: «Түсін тап»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Қуыршақты ұйықтатайық» Міндеті: Мазмұны түсінікті бесік жырларын тыңдату. (Көркем әдебиет)	«Не өңерді» Міндеті: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу. (Сенсорика)	«Дене мүшелерін ата» Міндеті: Дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну. (Сөйлеуді дамыту)	«Менің үйім» Міндеті: Күнделікті тұрмыста жиі қолданатын аттарды тану. (Қоршаған орта)	«Әлемі шарлар» Міндеті: Алақан арасына домалатып шарлар жасау. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Муслим пішіндерді ажырата білуге.	Аянұр түстерді ажырату жеке жұмыс.	Мира отбасындағы адамдарды суреттен тани білу жеке жұмыс.	Нарұл сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Айару үшбұрыш пішінін ажырата білуге үйрету.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О Маған қарай жүгір»	Қ/О «Домты лақтыр»	Қ/О «Тәй-тәй»	Қ/О «Күн мен түн»	Қ/О «Кім жылдам?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналармен жарна туралы әңгімелесу	Тазалық жөнінде әңгімелесу	Медбике кеңесі

Мухомова А. Мухомов

Циклограмма

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы :1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22қыркүйек

2023-2024 оқу жылы

Тексерілді:

Тәрбиеші:

Әдіскер Л.Ленес



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайсы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/о: «Пирамида» Міндеті: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5ақшадан (үлкен, кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Ненің даусы» Міндеті: Дыбыстық тіркестермен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Мысалға: (Бә-бота, мээ-қозы, мөө-бұзау) жеңіл сөзді айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	«Ақ бөпем» Міндеті: Шағын мазмұнды түсінікті бесік жырларын тыңдату. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет, музыка)	«Менің шарларым» Міндеті: Ермексазбен таныстыру. Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, шарлар жасау. (Мүсіндеу)	Д/о: «Бұл кім» Міндеті: Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фото суреттерден өзін, құрдастарын тану. (Қоршаған орта)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				
Ұйымдастырылғ					

	Столға дұрыс отыруды үйрету	Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет» айтуды үйрету.	Ас қайтаруды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д\О: «Суреттер сөйлейді» Міндеті: суреттерден ересектердің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды аттарды, киімдерді ыдыс аяқтарды табу және көрсету. (Сөйлеуді дамыту)	Д\О: «Кірпіні безендіру» Міндеті: Ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша аттарды топтастыру. (сенсорика)	«Бұл кітап» Міндеті: Кітаппен таныстыру, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Кітаптарға суреттерді өз бетінше қарауға дағдыландыру. (көркем әдебиет.)	«Доп жасаймын» Міндеті: Балалардың мүсіндеу қызығушылығын ояту. Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып доп жасау. (Мүсіндеу)	«Мен кімін» Міндеті: Өзіне жақын ересектермен құрдастарына жағымды қарым қатынас таныту күлімсіреу, басын изеу, қолын былғау. (Қоршаған орта)
Қолданбалы жұмыс	Ақпараттық ақпараттық технологиялармен жұмыс	Ақпараттық технологиялармен жұмыс	Жауап отбасынаны қамқорды суреттерді тани білу және жұмыс.	Мүсін сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Хансұлтан үшбұрыш пішінін ажырата білуге үйрету.
Қолданбалы жұмыс	Мәдени ойындар ойнату	Мәдени ойындар ойнату	Мәдени ойындар ойнату	Мәдени ойындар ойнату	Мәдени ойындар ойнату
Балалардың үйге қайту	Дәстүрлі әңгімелесу	Дәстүрлі балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Мәдениет туралы әңгімелесу	Тазалық көңілде әңгімелесу	Медицина кеңесі

Жамбылқызы. Ә.С.

циклограмма

Темалары: А / Рене Л.Б /

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Баланап» тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, базаның дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Медбикенің кеңесі «Қан аздықтың себептері»	Мәдени-гигиеналық кеңес.	Балабақшадағы ата-ана жарнасын еске салу	«Серуеннің пайдасы» әңгімелесу	«Көрме» күзге дайындық
Д/О «Ұяшығына орналастыр» Міндеті: Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру. (Сенсорика, қоршаған орта)	«Біз осылай өсеміз» Міндеті: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Жануарлар не ұнатады? (саусақ ойыны) Міндеті: Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Менің отбасым» Міндеті: Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін тану. (қоршаған орта, көркем әдебиет)	«Әдемі дом» Міндеті: Балаларды жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Картотека №8	Картотека №8	Картотека 8	Картотека 8	Картотека 8
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О«Тәй-тәй»	Д/О«Атын ата»	Қ/О: «Үстел аламыз»	Үстел-үсті ойыны «Кірпі»	Үстел-үсті ойыны «Біздің үй»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жоспары бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Құрсаулардың арасымен топпен жүру. Қ/О: «Жетіп ал»	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу Бөренеден(диаметрі 15-20сантиметр)аттап өту. Қ/О: «Еңбектеп жет»	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру Допты шағын төбешіктен домалату, допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру. Қ/О: «Допты домалату»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Саусақ ойыны: «Торғай»	Санамақтар	Д/О«Алма теру»	«Менің ойыншығым»	Кубиктерді жинау
Серуен	№4	№4	№4	№4	№4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Топ-топ балақан» (әуенін тыңдау)	Қасқыр мен лақтар (аудио ертегі)	«Бесік жыры»тыңдау	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Кұлыншағым» әуенмен
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				

ояту, сауықтыру шаралары	Табанға массаж	Мұрынга массаж	Арқаға массаж	Табанға массаж	Саусаққа массаж
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдыларбалалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Столға дұрыс отыруды үйрету	Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет» айтуды үйрету.	Ас қайтаруды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Тез ақырын» Міндеті: Түсінетін сөздер қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)	«Сақиналарды құрастыр» Міндеті: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересек көмегімен 4-5 сақинадан үлкеннен кішіге қарай. (сенсорика)	«Қуыршақпен қыдырамыз» Міндеті: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет, қоршаған орта)	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды табу және көрсету. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Не артық» міндеті: Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарауға дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс кітаптағы суреттерді өз бетімен қарау.	Дөңгелекті ажырата білуге үйрету.	Отбасының аттарын атай білуге үйрету	2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету.	отбасындағы адамдарды суреттен тани білуге дағдыландыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О Маған қарай жүгір»	Қ/О «Допты лақтыр»	Қ/О «Тәй-тәй»	Қ/О «Күн мен түн»	Қ/О «Кім жылдам?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналармен жарна туралы әңгімелесу	Тазалық жөнінде әңгімелесу	Медбике кенесі «қызылша ауруынан сақтану»

Муратова М.А.

циклограмма

Темасы: 2 / (Көме. 1-Б)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балана» тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Медбикенің кеңесі	Мәдени-гигиеналық кеңес.	ата-аналармен баласы жөнінде әңгімелесу	«Серуеннің пайдасы» әңгімелесу	Қандай кітап оқу керек?
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Атың ата» Міндеті: Заттың түсін (қызыл, көк, сары) өлшемін білдіруге қажетті сөздерді түсіну. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Қалай дыбыстайды» Міндеті: Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, мазмұнына эмоциямен жауап беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Шарлармен ойын Міндеті: Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. (сенсорика, қоршаған орта)	«Не жасағын келеді» Міндеті: Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	«Бөлмедегі заттар» Міндеті: Қоршаған кеңістікті (бөлме, пәтер, аула) бағдарлау күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №9	Картотека №9	Картотека 9	Картотека 9	Картотека 9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұялпты ішу, тамақ ішкенде)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О «Тәй-тәй»	Д/О «Атын ата»	Қ/О: «Үстап аламыз»	Үстел-үсті ойыны «Кірпі»	Үстел-үсті ойыны «Біздің үй»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жоспары бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр) жүру Қ/О: «Жетіп ал»	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту. Қ/О: «Еңбектеп жет»	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру. Көлемдері әр түрлі доптармен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу. Қ/О: «Допты домалату»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Саусақ ойыны: «Торғай»	Санамақтар	Д/О «Алма теру»	«Менің ойыншығым»	Кубиктерді жинау
Серуен	№5	№5	№5	№5	№5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Топ-топ балақан» (әуенін тыңдау)	Қасқыр мен лақтар (аудио ертегі)	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Кұлыншағым» әуенмен
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене				

үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	белсенділігі				
	Табанға массаж	Мұрынға массаж	Арқаға массаж	Табанға массаж	Саусақса массаж
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдыларбалалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Столға дұрыс отыруды үйрету	Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет»айтуды үйрету.	Ас қайтаруды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Қуыршақты ұйықтатамыз» Міндеті: Шағын мазмұны түсінікті бесік жырларын тыңдату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Қандай пішін» Міндеті: түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау (сенсорика, қоршаған орта)	«Менің достарым» Міндеті: Өзіне жақын ересектермен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын иізеу, қолын былғау) (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	«Бала, бала балақан» Міндеті: Дыбыстық тіркестермен сөздерге еліктей отырып дыбыстау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Жалауша» міндеті: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды ұқыпты қолдануды үйрету (Мүсіндеу, қоршаған орта)
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Маған қарай жүгір»	Қ/О «Допты лақтыр»	Қ/О «Тәй-тәй»	Қ/О «Күн мен түн»	Қ/О «Кім жылдам?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналармен жарна туралы әңгімелесу	Тазалық жөнінде әңгімелесу	Медбике кеңесі «қызылша ауруынан сақтану»

А.Сайтенова А.Сайт

циклограмма

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балапан»тобы
Балалардың жасы :1жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қазан

2023-2024 оқу жылы

Әмірлері: А (Ақса. 1.5)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О«Тағам түрлері» Міндеті:Күнделікті жиі қолданатын тағам атауларын(ботқа,су,сүт)таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта,сенсорика)	«Бала бала балақан» Міндеті: Мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. (Көркем әдебиет, музыка, сөйлеуді дамыту)	Д/О: Не жасағын келеді? Міндеті: Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді мүсіндеу. (Мүсіндеу, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	Д/О«пішіндер» Міндеті: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау. (Сенсорика, Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту.	Д/о: «Бөлмедегі заттар» Міндеті: Күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды таныу. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О «Қуыршақтарға қонаққа»	Д/О «Көкөністер»	Қ/О: «Мені қуып жетіндер»	Үстел-үсті ойыны «Біздің үй»	Д/о: «Түсін тап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка жоспары бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру, допты алға, жоғары лақтыру Қ/О: «Допты қуып жет»	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу орындықтың астынан төрт тағандап өті. Қ/О: «Еңбектеп жет»	Дене шынықтыру Міндеті: Нысанға дейін тура жолдың бойымен (екі 25-30см, ұзындығы 2-3метр) жүру. Қ/О: «Маған қарай жүгір»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Ауа райын бақылау.	Күзгі жапырақты бақылау.	Бұлттарды бақылау.	Ауа райының ерекшеліктерін бақылау.	Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Топ-топ балақан» (әуенін тыңдау)	Қасқыр мен лақтар (аудио ертегі)	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Құлыншағым» әуенмен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				
	Табанға массаж	Мұрынға массаж	Арқаға массаж	Құлаққа массаж	Саусаққа массаж

шаралары					
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту))				
	Столға дұрыс отыруды үйрету	Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет» айтуды үйрету.	Ас қайтаруды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О «Мөншаю» Міндеті: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу, көркем әдебиет,)	Дидактикалық ойын: «Әжемнің шелпегі» Міндеті: үйрету. (қоршаған орта, сенсорика,)	Дид-ойын: «Бауырсақ» Міндеті: Ертегіні дыбысқа еліктеумен әрекетін орында. (көркем әдебиет, сенсорика,)	«Өлі және тірі табиғат ажырат» Міндеті: Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру. (Қоршаған орта, Көркем әдебиет)	Д/О «Доп» міндеті: Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу. (Мүсіндеу, көркем әдебиет,)
Балалармен жеке жұмыс	Ахметпен пішіндерді ажырата білуге.	Аянұр түстерді ажырату жеке жұмыс.	Жәудір отбасындағы адамдарды суреттен тани білу жеке жұмыс.	Мұслим сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Хансұлтан үшбұрыш пішінін ажырата білуге үйрету.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О Маған қарай жүгір»	Қ/О «Допты лақтыр»	Қ/О «Тәй-тәй»	Қ/О «Күн мен түн»	Қ/О «Кім жылдам?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналармен жарна туралы әңгімелесу	Тазалық жөнінде әңгімелесу	Медбике кеңесі «қызылша ауруынан сақтану»

Айман М. Әлімов

циклограмма

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қазан

2023-2024 оқу жылы

Жеңсерімі: 2 (Менс. А.Б.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балалардың қабылдау	Балалардың қабылдау: таңғалдыруға сүйсініп, балалардың жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қорсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай				
	Балалардың қабылдау: таңғалдыруға сүйсініп, үй-қалыңдығын күн тәртібін ескіру, тәрбие, баланың дамуы және оның өсіп-жетілуі туралы кеңестер.				
	«Қан ағардың себептері»	кеңес.	жарнасын еске салу	«Серу» қайытасы» әңгімелесу	«Мүсіндеу» дайындық
Балалардың дербес әрекеті (Сенсорика, қоршаған орта)	Д/О «Әр түрлі сақиналар» (Сенсорика, қоршаған орта)	Дидактикалық ойын: «Отбасы» (Мүсіндеу, сенсорика)	Бесік жыры С. Жиенбаев (Мүсіндеу, сенсорика)	Д/О «Түсін тап» Міндеті: Таңғалдыруға сүйсініп, балалардың жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қорсы алу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/О «пішіндер» Міндеті: Таңғалдыруға сүйсініп, балалардың жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қорсы алу. Материалдарды ұқыпты қолдану білуге үйрету. (Мүсіндеу, сенсорика)
Ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	таңғалдыруға сүйсініп, балалардың жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қорсы алу. (Сенсорика, қоршаған орта)	таңғалдыруға сүйсініп, балалардың жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қорсы алу. (Сенсорика, қоршаған орта)	таңғалдыруға сүйсініп, балалардың жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қорсы алу. (Сенсорика, қоршаған орта)	таңғалдыруға сүйсініп, балалардың жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қорсы алу. (Сенсорика, қоршаған орта)	таңғалдыруға сүйсініп, балалардың жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қорсы алу. (Сенсорика, қоршаған орта)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О «Тәй-тәй»	Д/О «Атын ата»	Қ/О: «Ұстап аламыз»	Үстел-үсті ойыны «Кірпі»	Үстел-үсті ойыны «Біздің үй»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жоспары бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: көлемдері әртүрлі доптарды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу Қ/О: «Жетіп ал»	Дене шынықтыру Міндеті: Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру Қ/О: «Маған қарай жүгір»	Дене шынықтыру Міндеті: құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр) Қ/О: «Еңбектеп жет»	
дайындық	пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Саусақ ойыны: «Торғай»	Санамақтар	Д/О «Алма теру»	«Менің ойыншығым»	Кубиктерді жинау
	№1	№4	№1	№4	№1
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Топ-топ балақан» (әуенін тыңдау)	Қасқыр мен лақтар (аудио ертегі)	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Құлыншағым» әуенмен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				
	Табанға массаж	Мұрынға массаж	Арқаға массаж	Табанға массаж	Саусаққа массаж

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				
	Табанға массаж	Мұрынға массаж	Арқаға массаж	Табанға массаж	Саусаққа массаж
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Столға дұрыс отыруды үйрету	Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет» айтуды үйрету.	Ас қайтаруды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О «ойыншықтар» Міндеті: Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Әжемнің шепігі» Міндеті: Балаларды жалпақ, дөңгелек екіпіндерді мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дид-ойын: «Топтастыр» Міндеті: Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыруға үйрету. (сенсорика, қоршаған орта)	Д/О «Әлди-әлди» Міндеті: Мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдату. (Көркем әдебиет, сенсорика, музыка)	Д/О «Атын ата» міндеті: Белсенді сөздікті қақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже) үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта)
		жеке жұмыс кітаптағы суреттерді өз бетімен қарау.	Дөңгелек шаршыны ажырата білуге үйрету.	логопед жұмысы	2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О Маған қарай жүгір»	Қ/О «Допты лақтыр»	Қ/О «Тәй-тәй»	Қ/О «Күн мен түн»	Қ/О «Кім жылдам?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналармен жарна туралы әңгімелесу	Тазалық жөнінде әңгімелесу	Медбике кеңесі «қызылша ауруынан сақтану»

Мұрамова М.М.

циклограмма

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан

2023-2024 оқу жылы

Мамаріміз: 8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О «Суретші нені ұмытты» Міндеті: Дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/о: «Менің балабақшам» Міндеті: Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Қандай пішін» Міндеті: Біртекті заттарды ортақ белгісі пішіні түсі бойынша топтастыру. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту.)	Д/о: «Отбасы» Міндеті: Мінез құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: Амандасу, қостасу, алғыс айту. (Қоршаған орта, көркем әдебиет)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)			
Ұйымдастырылғ				

ан іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	Д/О «Пішіндерді орналастыр»	Д/о: «Бізге кім келгенін тауып ал»	Д/о: «Қай жерде шырылдады»	Д/о: «Сикырлы қап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка жоспары бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қ/О: «Допты қуып жет»		Дене шынықтыру Міндеті: Текшелердің арасымен топпен жүру. Қ/О: «Маған қарай жүгір»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	№ 4 Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау.	№5 Ауа райын бақылау.		№ 7 Жаңбырды бақылау	№8 Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Бауырсақ» Аудио ертегі	«Сұр қоян» Әуен		«Бақа бақа» аудио ертегі	«Үш аю» Ауди ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				
	Табанға массаж	Мұрынға массаж	Арқаға массаж	Құлаққа массаж	Саусаққа массаж

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О«Кішкентай шарлар» Міндеті: Балаларды жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (мүсіндеу, көркем әдебиет,сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді дәл қой» Міндеті: Өлі табиғат заттарымен су құм,тас танысу. (қоршаған орта,сенсорика,)		Д/о:«Отбасы мүшелерін ата» Міндеті:Ата анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін анасы,әкесі,ағасы,апасы,әжесі атасын тану. (Қоршаған орта,Көркем әдебиет)	Д/О«Атын ата» міндеті:Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен ана,әке ата. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)
Балалармен жеке жұмыс	Нарұл ұсақ қол моторикасын дамыту.	Айару тыныс алу жаттығуын жасату.		Әбдіраман төртбұрыш пішінін ажырату.	Мира түстерді ажыратуға үйрету.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы	Қызылша ауруынан сақтануын айту.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.		Тазалық жөнінде әңгімелесу	Жақсы демалуға тілек білдіру.

Әлімжан Әлім

Циклограмма

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11

Тексерілді:  әдіскер Л.Ленес
Тәрбиеші:  Мұратова.А

2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Медбикенің кеңесі «Қан аздықтың себептері»	Мәдени-гигиеналық кеңес.	Балабақшадағы ата-ана жарнасын еске салу	«Серуеннің пайдасы» әңгімелесу	Демалыс күндерін тиімді пайдалану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О «Менің ойыншығым» Міндеті: Сөздік қорды (ойыншықтар, киімдер) сын есімдермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Бала, бала балақан» Міндеті: Мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Не жасағын келеді?» Міндеті: Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу, сенсорика)	Д/О «Сақиналарды орналастыр» Міндеті: Түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын сақинаны жинау. (сенсорика, мүсіндеу)	«Дауысынан таны» Міндеті: Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (амандасу, қоштасу, алғыс айту) (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұсыпты ішу, тамақ ішкенде)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О «Тәй-тәй»	Д/О «Атын ата»	Қ/О: «Үстап аламыз»	Үстел-үсті ойыны «Кірпі»	Үстел-үсті ойыны «Біздің үй»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка жоспары бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см) Қ/О: «Еңбектеп жет»	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып) Қ/О: «Допты қуып жет»	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Қ/О: «Еңбектеп жет»	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу 2 метр кашықтыққа дейін бөренеден аттап өту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Саусак ойыны: «Торғай»	Санамақтар	Д/О «Алма теру»	«Менің ойыншығым»	Кубиктерді жинау
Серуен	№5	№5	№5	№5	№5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Топ-топ балақан» (әуенін тыңдау)	Қасқыр мен лақтар (аудио ертегі)	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Құлыншағым» әуенмен
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Мұнара құрастырайық» Міндеті: Біртекті заттарды ортақ белгісі пішін, түсі бойынша топтастыру. (Сенсорика, қоршаған орта)	«Менің добым» Міндеті: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту.)	Дид-ойын: «Заттарды ажырату» Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту. (қоршаған орта)	Д/О «Бақса, бақса балпаю» Міндеті: Ересектердің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді мазмұнын қайталап айту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Не дыбыстайды» Міндеті: Ересектердің сөздерін тыңдауға «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұраққа жауап береді.
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс кітаптағы суреттерді өз бетімен қарау.	Дөңгелек шаршыны ажырата білуге үйрету.	логопед жұмысы	2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету.	отбасындағы адамдарды суреттен тани білуге дағдыландыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Маған қарай жүгір»	Қ/О «Допты лақтыр»	Қ/О «Тәй-тәй»	Қ/О «Күн мен түн»	Қ/О «Кім жылдам?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту	Ата-аналармен жарна туралы әңгімелесу	Тазалық жөнінде әңгімелесу	Медбике кеңесі «қызылша ауруынан сақтану»

Циклограммасы

Темсілері: А / Мам. 1.Б/

Білім беру ұйымы: «Шаттық» обекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балапан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, женес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың балабақшаға бейімделуі.	Денсаулық кепілі тазалық жеке гигиеналық жағдайын әңгімелеу.	Көзіргі қызылша ауруының емін алу жолы туралы	Балаларға үй жағдайында өртегілер айтып беру туралы айтуға ұсыныс.	Демалыс күндерін тиімді пайдалану.
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылдан, үстел үсті ойындары, бейімделу іс-әрекеті, жетпақтарды қарау және басқалар)	Д/О: «Әр түрлі моншақтар» Міндеті: Заттардың түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып жасау. (Сенсорика, мүсіндеу)	Д/О: «Менің достарым» Міндет: Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту. (Қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Топ-топ балақан» Міндеті: Көркем әдебиеті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын мазмұнды әлендерді тыңдау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Айшаны суға түсіреміз» Міндеті: тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/О: «Алма» Міндет: балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Түрлі түсті сазбалшықпен қалай жұмыстанатынын түсіндіру. (Мүсіндеу, сенсорика)
Күрделілік жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Дастаханың басында Өлептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық					
	ҚО:»Ұшты-ұшты»	ДЮ:»Атын ата»	Үстел үсті ойын:»Кірпі»	ҚО:»Топ-топ балақан»	ҚО:»сөкіреміз текшеден»
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Музыка жетекшісінің планымен.	Дене шықтыру Міндеттері: Жүру ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүру Еңбектеу:2 метр қашықтыққа дейін бөренеден еңбектеп өту.	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру: құрсаудан құрсауға өтуге үйретіп жүгіру. Домалату:допты екі қолмен алға домалату.	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру:Қолдарын әр түрлі бағытта ұстап сапта жүру. Лақтыру:допты екі қолмен алға лақтыру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6 Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «Шарды ұста»	№7 Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	№8 Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өзіңді тап»	№9 Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	№10 Қимылды ойын: «Құстың жауырыны кімге барады»
Серуеннен оралу	Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар аламында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуаңыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созаңыз				
Күнделігі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар аламында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Бесік жыры» Аудио музыка	«Бауырсақ» Аудио ертегі	«Төздер» Аудио музыка	«Ақ мама» Аудио музыка	«Құстардың дыбыстары» тыңдау
Біртіндеп ұйсыдан ояту, суықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Картотека №6 Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігі мен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар.	Картотека №7 Арқаға массаж «Құмырсқа» шынықтыру шараларының көшенін жүзеге асыру.	Картотека №8 Құлаққа массаж Балаларды топта жеңіл киюге үйрету. Жалпақ табандылыққа массажды жолдармен жүру	Картотека 9 Мұрынға массаж Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауа ала болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	Картотека №10 Ырғал шүберекте жүру. : ауа, күн, суды пайдалана отырып,
Бесін ас	Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Түрлі түсті қараңдылар» Міндеттері: қарама қарсы лшемдерді (үлкен, кіші) тыныту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта)	«Мәнің үйімі» Міндеттері: Ермексиздің, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып жұмсартып өз үйлерін жасату. (Мүсіндеу, сенсорика, көркем әдебиет)	«Мынау қай пішін?» Міндеттері: Заттардың көлеміне (үлке, кіші) түрлеріне бағдар жасай отырып түсіндіру. (Сенсорика, қоршаған орта, мүсіндеу)	«Өлді-алди» Міндеттері: Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын мазмұнды өлеңдерді тыңдату. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған орта)	«Жалпы атауын ата» Міндеттері: Өзіне жақын ересектермен құрадастарымен жағымды қарым қатынас табыту. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы.	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы балалардың белгілі дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту.	«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру.	«Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы-әр түрлі жанарлардың фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыру.	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. Дамытушы ойын: «Бұл не? Бұл кім	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқалы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылдық ойын: «Қашпа доп» Қимылдық ойын: «Өз үйіңді тап»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамызда қаламыз.	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру. «Добым, добым домалап, Қайда кеттің домалап. Үс төл үстің бүлдірдің, Тарелканы сындырдың»	« Құстарға қалай көмектесеміз?» Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу әдетін қолдау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы әңгімелесу.	Балалардың сүйекті ойыншықтары туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық суресі туралы әңгімелесу.	Әжелер құрамы туралы әңгімелесу.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Идратов

Бекеталин Әзірет

Циклограмма

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан»тобы

Балалардың жасы :1жас

Жоспардың құрылу кезені : 13-17 қараша

2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет) Балаларды әсем әуенменгі, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-анамен «Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға кеңес.	Ата-анамен «Күн режимі туралы әңгімелесу	«Баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншыққа қызығушылығы туралы сөйлесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Д/О «Мұнара жасайық» Міндеті: Күрделі заттар мен әрекеттерді орындау (Сенсорика қоршаған орта)	Д/О «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту	Д/О «Атын ата» Міндеті: Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім», «Бұл не?», «Бұл не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимыл	Д/О «Даусынан таны» Міндеті: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап	«Менің добым» Міндеті: Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау. (Мүсіндеу, сенсорика)

қарау және т.б.)		(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	отырған құрдасының жанына бару, қиыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	II-кешен	II-кешен	II-кешен	II-кешен	II-кешен
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				
	Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз	Ұқыпты тамақтану машықтарын үйрету	Төкпей, шашпай ұқыпты тамақтануын қадағалау	Үстел басында өзін-өзі мәдениетті ұстауға үйрету	Апайларға алғыс айта білуге дағдыландыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
	Қ/О «Кеглиді көзде»	Д/О «Бұл не?»	Қ/О: «Қояндар мен қасқыр»	Үстел-үсті ойыны «Кірпі»	Үстел-үсті ойыны «Біздің үй»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка жоспары бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: допты екі қолмен алға қарай лақтыру, допты алға домалату. Қ/О: «Допты қуып жет»	Дене шынықтыру Міндеті: құрсаудан құрсауға өтуге, жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға Көтерілуге үйрету. Қ/О: «Ит пен қоян»	Дене шынықтыру Міндеті: құрсаудан еңбектеп өт(диаметрі 45см) Қ/О: «Еңбектеп жет»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Саусақ ойыны: «Торғай»	Санамақтар	Д/О«Алма теру»	«Менің ойыншығым»	Кубиктерді жинау
Серуен	№8 «Желді бақылау»	№8	№8	№8	№8
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Топ-топ балақан» (әуенін тыңдау)	Қасқыр мен лактар (аудио ертегі)	«Бесік жыры»тыңдау	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Құлыншағым» әуенмен

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				
	Табанға массаж	Массажды кілемше	Арқаға массаж	Табанға массаж	Саусаққа арналған жаттығулар
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Столға дұрыс отыруды үйрету	Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет» айтуды үйрету.	Ас қайтаруды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Добым» Міндеті: Ересектердің көмегімен үйренген тақпақтарды қайталап айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Бауырсақ» Міндеті: Балаларды өз қалауы бойынша алынған пішінді мүсіндету (мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О «Топтастыр» Міндеті: Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру. (сенсорика, қоршаған орта)	Д/О «Әлди-әлди» Міндеті: Мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдату, (Көркем әдебиет, сенсорика, музыка)	Д/О «Атын ата» міндеті: Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже) үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс кітаптағы суреттерді өз бетімен қарау.	Дөңгелек шаршыны ажырата білуге үйрету.	логопед жұмысы	2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету.	отбасындағы адамдарды суреттен тани білуге дағдыландыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О Маған қарай жүгір»	Қ/О «Допты лақтыр»	Қ/О «Тәй-тәй»	Қ/О «Күн мен түн»	Қ/О «Кім жылдам?»

Балалардын үйге кайтуу	Ата аналармен эңгимелесу	Балалардын балабакшага кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналармен жарна туралы эңгимелесу	Тазалык жөнінде эңгимелесу	Медбике кенесі «кызылша ауруынан сақтану»

Айтман М.

Циклограмма

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Баланап» тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 қараша

2023-2024 оқу жылы

Тексерілді: *ir* әдіскер Л.Ленес

Тәрбиеші: *biya* Айтжан.Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-анамен Балалармен демалыс күнді қалай өткізгендері жөнінде әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға кеңес.	Ата-анамен Алдағы уақытта өткізілетін іс-шаралар жөнінде әңгімелесу.	«Баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншыққа қызығушылығы туралы сөйлесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О «Шарлармен ойын» Міндеті: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау- шарларды жылжыту, алу және ауыстыра білу (Сенсорика, мүсіндеу)	Д/О «Доптармен ойын» Міндеті: Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Қалай дыбыстайды» Міндеті: Жануарлардың қимылын (лақ секіреді) дыбыстауын лақ маңырайды (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О «Атын ата» Міндеті: Өсімдіктердің өзін (гүл) оларды суретінен тану және атау (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	«Менің добым» Міндеті: Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (Мүсіндеу, сенсорика)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	II-кешен	II-кешен	II-кешен	II-кешен	II-кешен

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				
	Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз	Ұқыпты тамақтану машықтарын үйрету	Төкпей, шашпай ұқыпты тамақтануын қадағалау	Үстел басында өзін-өзі мәдениетті ұстауға үйрету	Апайларға алғыс айта білуге дағдыландыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О «Кеглиді көзде»	Д/О «Бұл не?»	Қ/О: «Қояндар мен қасқыр»	Үстел-үсті ойыны «Кірпі»	Үстел-үсті ойыны «Біздің үй»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка жоспары бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету Қ/О: «Кім еңті?»	Дене шынықтыру Міндеті: Бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру Қ/О: «Допты қуып жет»	Дене шынықтыру Міндеті: құрсаудан еңбектеп өт (диаметрі 45см) Қ/О: «Еңбектеп жет»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Саусақ ойыны: «Торғай»	Санамақтар	Д/О «Ормандағы аюда»	«Менің ойыншығым»	Кубиктерді жинау
Серуен	№8 «Аспанды бақылау»	№8	№8	№8	№8
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Топ-топ балақан»	«Қасқыр мен лақтар»	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди-әлди»	«Құлыншағым»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				
	Табанға массаж	Массажды кілемше	Арқаға массаж	Табанға массаж	Саусаққа арналған жаттығулар
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.				
	Столға дұрыс отыруды үйрету	Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет» айтуды үйрету.	Ас қайтаруды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Сұр қоян» Міндеті: Ересектердің көмегімен үйренген тақпақтарды қайталап айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Әжемнің шөлмегі» Міндеті: Балаларды өз қалауы бойынша алынған пішінді мүсіндету. (мүсіндеу, сенсорика, көркем әдебиет)	Д/О «Орын тап» Міндеті: Шарларды жылжыту, алужәне орындарын ауыстыра білу. (сенсорика, қоршаған орта)	«Бір үйде біз нешеміз?» Міндеті: Мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдау. (Көркем әдебиет, сенсорика, музыка)	«Бала, бала балақан» Міндеті: Адамның қимылын білдіретін сөздерді түсіну (жүреді, жүгіреді, билейді). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс кітаптағы суреттерді өз бетімен қарау.	Дөңгелек шаршыны ажырата білуге үйрету.	логопед жұмысы	2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету.	отбасындағы адамдарды суреттен тани білуге дағдыландыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Маған қарай жүгір»	Қ/О «Допты лақтыр»	Қ/О «Тәй-тәй»	Қ/О «Күн мен жаңбыр»	Қ/О «Кім жылдам?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Балабақша кешікпеуін ескерту.	Ата-аналармен жарна туралы әңгімелесу	Тазалық жөнінде әңгімелесу	Медбике кеңесі «қызылша ауруынан сақтану»

муратова .*

Бақытжанов А. А.

Циклограмма ✓

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-30 қараша-01 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Тексерілді: _____ әдіскер Л. Лепес

Тәрбиеші: *fb* _____ Айдынгалиева Л

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-анамен Балалармен демалыс күнді қалай өткізгендері жөнінде әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларға кеңес.	Ата-анамен Алдағы уақытта өткізілетін іс-шаралар жөнінде әңгімелесу.	«Баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншыққа қызығушылығы туралы сөйлесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О «Шарлармен ойын» Міндеті: Күрделі заттармен әрекеттерді орындау- шарларды жылжыту, алу және ауыстыра білу (Сенсорика, мүсіндеу)	Д/О «Доптармен ойын» Міндеті: Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Қалай дыбыстайды» Міндеті: Жануарлардың қимылын (лақ секіреді) дыбыстауын лақ маңырайды (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О «Атын ата» Міндеті: Өсімдіктердің өзін (гүл) оларды суретінен тану және атау (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	«Үлкен шар» Міндеті: Балаларға шарлар мүсіндеу білуге үйрету (Мүсіндеу, сенсорика)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	3-кешен	3-кешен	3-кешен	3-кешен	3-кешен

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				
	Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз	Ұқыпты тамақтану машықтарын үйрету	Төкпей, шашпай ұқыпты тамақтануын қадағалау	Үстел басында өзін-өзі мәдениетті ұстауға үйрету	Апайларға алғыс айта білуге дағдыландыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О «Кеглиді көзде»	Д/О «Бұл не?»	Қ/О: «Қояндар мен қасқыр»	Үстел-үсті ойыны «Кірпі»	Үстел-үсті ойыны «Қолымда не бар?»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жоспары бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету Қ/О: «Кім епті?»	Дене шынықтыру Міндеті: Бала кеудесінің денгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру Қ/О: «Допты қуып жет»	Дене шынықтыру Міндеті: құрсаудан еңбектеп өт (диаметрі 45см) Қ/О: «Еңбектеп жет»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Саусақ ойыны: «Торғай»	Санамақтар	Д/О «Ормайдағы аюда»	«Менің ойыншығым»	Кубиктерді жинау
Серуен	№9	№9	№9	№9	№1 «Аспанды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Топ-топ балақан»	«Қасқыр мен лақтар»	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди-әлди»	«Құлыншағым»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				
	Табанға массаж	Массажды кілемше	Арқаға массаж	Табанға массаж	Саусаққа арналған жаттығулар
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.				
	Столға дұрыс отыруды үйрету	Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет» айтуды үйрету.	Ас қайтаруды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Сұр қоян» Міндеті: Ересектердің көмегімен үйренген тақпақтарды қайталап айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Әжемнің шелегі» Міндеті: Балаларды өз қалауы бойынша алынған пішінді мүсіндету. (мүсіндеу, сенсорика, көркем әдебиет)	Д/О «Орнын тап» Міндеті: Шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу. (сенсорика, қоршаған орта)	«Бір үйде біз нешеміз?» Міндеті: Мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдату. (Көркем әдебиет, сенсорика, музыка)	«Қуыршағы» Міндеті: Тұрмыстық және ойын әрекеттері Айшаға қуыршағын бірге жуындырып қыдыртуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмыс кітаптағы суреттерді өз бетімен қарау.	Дөңгелек шаршыны ажырата білуге үйрету.	логопед жұмысы	2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету.	отбасындағы адамдарды суреттен тани білуге дағдыландыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Маған қарай жүгір»	Қ/О «Допты лақтыр»	Қ/О «Тәй-тәй»	Қ/О «Күн мен жаңбыр»	Қ/О «Желді бақылау»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Балабақша кешікпеуін ескерту.	Ата-аналармен жарна туралы әңгімелесу	Тазалық жөнінде әңгімелесу	Медбике кеңесі «қызылша ауруынан сақтану»

Циклограмма

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балана» тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12- 08.12.

2023-2024 оқу жылы

Тексерілді:

Тәрбиеші:



әдіскер Л.Ленес

Айтжан.Ш

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-анамен балалармен демалыс күнде қалай өткізгендері жөнінде әңгімелесу.	Балабақша жарнасын еске салу.	Балаларға үй жағдайында ертегі айтып беру жайында әңгімелесу.	Баланың көңіл-күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін тиімді пайдалану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Таңып алда атын ата» Міндеті: Белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр) сөздерімен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Бөпені бесікке бөлейміз» Міндеті: Бесік жырларын тыңдату - (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сақинаны пирамидаға жинайық» Міндеті: Тік өзекті пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинау. (Сенсорика, мүсіндеу)	«Бұл не?» Міндеті: Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру. (қоршаған орта, көркем әдебиет)	«Әдемі шар» Міндеті: Ермексазdan шарлар жасау. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О «Пойыз ойыны»	Д/О «Қорегін тап»	Қ/О: «Допты қуып жет ойыны»	Үстел-үсті ойыны «Жоғалған зат»	Дид/ойын: «Кім не жейді»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка жоспары бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектен өрмелеу. Құрсаудан еңбектен өту (диаметрі 45с) Қ/О: «Еңбектен жетіп ал»	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру. Допты алға, жоғары лақтыру. Қ/О: «Допты лақтыр»	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың алақандарын жоғары төмен қарату. Қ/О: «Қағып ал»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	№10	№10	№10	№10	№10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Бала, бала балақан» (әуенін тыңдау)	Үш аю (аудио ертегі)	Бақа-бақа балпақ әнін айту.	Жеті лақ (аудио ертегі)	Үйшік (аудио ертегі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (
	Табанға массаж	Мұрынға массаж	Арқаға массаж	Табанға массаж	Саусаққа массаж
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Столға дұрыс отыруды үйрету	Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет» айтуды үйрету.	Ас қайтаруды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Үй жануарлары» Міндеті: Дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. (көркем әдебиет,қоршаған орта)	«Мынау қай пішін» Міндеті: Тиісті пішіндегі (дөңгелек,шаршы)қорапта р мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	«Не өзгерді» Міндеті: Өзара келісім бойынша оларды тартып алмай,сұрап алу өзара әрекет етуге баулу. (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар» Міндеті: Материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу,	«Киімнің сәйкесін тап» Міндеті: Заттардың күйін(таза,кір) білдіретін сөздерді түсіну. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Хансұлтан мен жеке жұмыс балабақшаға кіммен келдін?	Сұңқармен жеке жұмыс пішіндерді атап көрсету..	Асаубек жеке жұмыс пішіндерді ұяшығына орналастыру.	Аянұрмен отбасы мүшелерін атату.	Ахметке суреттен отбас мүшелерін сұрау.
Серуен	Еркін ойындар ойыну				
	Қ/О«Маған қарай жүгір»	Қ/О«Допты лақтыр»	Қ/О«Қағып ал»	Қ/О«Күн мен түн»	Қ/О«Кім жылдам?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналармен жарна туралы әңгімелесу	Тазалық жөнінде әңгімелесу	Медбике кеңесі «қызылша ауруынан сақтану»

Бекітілген Әкімшілік

Циклограммасы ✓

Тексерілді: Лепес.Л
Тәрбиеші: Айдынгалиева.Л

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың балабақшаға бейімделуі.	Денсаулық кепілі тазалық жеке гигиеналық жағдайын әңгімелесу.	Қазіргі қызылша ауруының емін алу жолы туралы	Балаларға үй жағдайында ертегілер айтып беру туралы айтуға ұсыныс.	Демалыс күндерін тиімді пайдалану.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды, үстел үсті ойындары, бейімделу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/О: «Өр түрлі сәкиналар» Міндеті: бірнеше сәкинаны жинаймыз. (Сенсорика, мүсіндеу)	Д/О: «Мәлаір еу» Міндет: өлі табиғат заттарымен таныстыру. (Қоршаған орта, Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Әлди-әлді» Міндеті: Бесік жырын тыңдату. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Қуыршақты суға түсіреміз» Міндеті: тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Д/О: «Доп» Міндет: балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Түрлі түсті үлкен шарлар жасап көрсету. (Мүсіндеу, сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Дастаханың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚО:»Ұшты-ұшты»	ДЮ:»Атын ата»	Үстел үсті ойын:»Кірпі»	ҚО:»Топ-топ балақан»	ҚО:»секіреміз текшеден»
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Музыка жетекшісінің планымен.	Дене шықтыру Міндеттері: Жүру,құрсаулардың арасымен жүру.	Дене шынықтыру Міндеттері: Домалату:допты екі қолмен аЖоғары лақтыру.	Дене шынықтыру Міндеттері: Жалпы дамытушы жаттығу.Қолдың алақандарын жоғары қаратып жаттығу жасау.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген жымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тағуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№14	№15	№16	№17	№18
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұғтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Жаңа-жыл, жаңа-жыл» Аудио музыка	«Бауырсақ» Аудио ертегі	«Ақшақар» Аудио музыка	«Шырша» Аудио музыка	«Аққала» Аудио тыңдау
Біртіндеп ұйықданыту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	«Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау) Ауаны ауызға толтыру және шығару	«Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу, губкамен аяқты сүрту. Арқаға массаж	«Жәбір жауды» Арқаға жанбырдың жауғанын саусақпен массаж жасап салу	«Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж қолдармен жүру.	«Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бiлу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Түрлі түсті жарандаштар» Міндеттері: Белгі қимылдарды ал, беріс сөздерімен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)	Сюжеттік ойын: «Айшаға шай береміз» Міндеті: ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Айша қуыршақтың кәсібін мүсіндеп беру. Сөздік қорын әңгімелете отырып дамыту. (Мүсіндеу, сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет)	Д/О: «Менің Қазақстаным!» Міндет: Балаларды педагогтың көмегімен әлеңді толық айтуға ынталандыру. Сөздік қорын дамыту. (сенсорика, мүсіндеу)	Д/О: «Қолымда не бар?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауылшаруа жұмыс пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін атау. (Мүсіндеу, Сенсорика, көркем әдебиет)	Д/О: «Төлдерін ата» Міндеті: Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру және «Бұл не? деген сұраққа төлдерін танып атай алу. Төлдер туралы әлең айту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. «Бұл қай көзде болады?» Балаға сұрақ қойып жауап	Жеке баламен жұмыс. «Алақай қыс келді» Сурет бойынша	Жеке баламен жұмыс. «Дауысынан таны» Үй жануарларын	Жеке баламен тақпақ жаттау. Аппақ, аппақ	Жеке баламен жұмыс. «Өз түсінді тап» Қолындағы берілген

	алу.	өңгімелесу.	танып,дыбыстарын салу.	Жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалын орман, Қар жамылған,Маужырайды түнгі аспан.	заттын түсіне сәйкес түсті табу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұхыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалғуы бойынша ойыншықтарды алып,шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. Дамытушы ойын:«Бұл не? Бұл кім?»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қызылдық ойын: «Қашпа доп»	Жеке балалармен тәжірибелі жаттау. Бала,бала,баламыз. Бақшамызға барамыз. Күзі бойы қызыққа, Батамызды қаламыз.	Доппен ойындар. Жеке балалармен тәжірибелі жаттауды жетілдіру. «Добым,добым домалап,Қайда кеттің домалап.Үс тал үстін бұлаірдің,Тарелканы омындырдың»	«Аппак қардың жауғанын бақылау» Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қалдау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы өңгімелесу.	Балалардың сүйекті ойыншықтары туралы өңгімелесу.	Топқа ойыншық суресі туралы өңгімелесу.	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Бектешік Арумар

Циклограмма

Тексерілді:
Тәрбиеші:

А адіскер Л.Ленес
АйтжанШ

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан»тобы

Балалардың жасы :1жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-22 желтоқсан

2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023	
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы кәтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Жаңа-жыл мерекесіне балаға тақпақ жаттау.	Шыршаға арнап әдемі киім дайындауды әңгімелеу.	Мерекеді айтатын балаға өлең жаттау.	Ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Жаңа-жылға жақсы тілектер айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Заттардың күйін(таза,кір)блдіретін сөздерді түсіну. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	«Не қайда өседі?» Міндеті:Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл)өзін немесе олардың суретінен таны және атау. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	«Неңің даусы» Міндеті:Дыбысқа еліктеу әрекеттерін орындау. (Көркем әдебиет, қоршаған орта)	«Кесе» Міндеті: Материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
		Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		ҚО«Доп кімде»	ҚО: «Допты домалат»	ҚО«Кім баяу»	Үстел-үсті ойыны

дайындық					«Біздің үй»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Дене шынықтыру Міндеті: Құрсаулардың арасымен жүру. Қ/О: «Еңбектеп жет»	Дене шынықтыру Міндеті: Құрсаудан еңбектеп өту(диаметр45сантиметр) Қ/О: «Еңбектеп өт»	Дене шынықтыру Міндеті: Дөпті алға,жоғары лақтыру Қ/О: «Еңбектеп жет»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен		№7	№7	№7	№7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен иешуін қадағалау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
		Қасқыр мен дақтар (аудио ертегі)	«Бесік жыры»тыңдау	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Құлыншағым» әуенмен
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				
		Мұрынға массаж	Арқаға массаж	Табанға массаж	Салсаққа массаж
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
		Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет»айтуды үйрету.	Таза ұқыптылыққа үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		«Сақина» Міндеті: Тік өзекті пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинау. (Сенсорика,)	«Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Еремексаздан шарлар жасау. (Мүсіндеу, Сенсорика)	«Сөз ойла» Міндеті: Жіні қолданылатын азық түлікті (нан, шай, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Көлеңкесін тап» Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. (Қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс		Төртбұрыш, дөңгелек ажырата білуге үйрету.	Пішіндерді өз орнына орналастырту.	Дыбыстарды айтысу.	Суреттен аттарын атау.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Ұ/О: «Алтын сақа»	Қ/О: «Кім жылдам?»	Қ/О: «Күн мен түн»	Қ/О: Ұшты-ұшты	Қ/О: «Поезд»
		Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту	Ата-аналармен жарналарын ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу	Жаңа жыл киімдерін ескерту.

Бекіткен Әріп

Циклограмма

Тексерілді:  әдіскер Л.Ленес
Тәрбиеші: Айдыңғалиева Л

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан

2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тириеттегі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі қоян-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мерзімдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О: «Шырша» Міндет: Тағы заттарды қарап атау. Педагогтың көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сурет салу)	Шыршаға арнап әдемі киім дайындауды әңгімелеу.	Мерекеле айтатын балаға өлең жаттау.	Ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Жаңа-жылға жақсы тілектер айту.
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				
Ұйымдастырылған	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21

и іс-әрекетке дайындық	Қ/О: «Қуыршаққа қонаққа»	Қ/О: «Доп кімде»	Қ/О: «Допты домалат»	Қ/О: «Кім баяу»	Үстел-үсті ойыны «Біздің үй»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Музыка Маманың жоспарына сайкес	Дене шынықтыру Міндеті: Құрсаулардың арасымен жүру. Қ/О: «Еңбектеп жет»	Дене шынықтыру Міндеті: Құрсаудан еңбектеп өту (диаметр 45 сантиметр) Қ/О: «Кім жылдам»	Дене шынықтыру Міндеті: Допты алға, жоғары лақтыру Қ/О: «мені қуып жет»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	№7	№7	№7	№7	№7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Ақ мама» Аудио әуен	Қасқыр мен лақтар (аудио ертегі)	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Құлыншағым» әуенмен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				
	Көзімізге массаж	Мұрынға массаж	Арқаға массаж	Табанға массаж	Саусаққа массаж
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	Өз өзіне қызмет көрсету өз беттерінше тамақтануды үйрету.	Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет» айтуды үйрету.	Таза ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Түрлі түсті қарандаш» Міндеті: Белгі қимылдарды ал, беш сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)	«Сақина» Міндеті: Тік өзекті пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинау. (Сенсорика.)	«Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Ермексизден шарлар жасау. (Мүсіндеу, Сенсорика)	«Сөз ойла» Міндеті: Жиі қолданылатын азық түлікті (нан, шай, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуды баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Көлеңкесін тап» Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу. (Қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Балаға сұрақ қойып жауап алу.	Төртбұрыш, дөңгелек ажырата білуге үйрету.	Пішіндерді өз орнына орналастырту.	Дыбыстарды айтқызу.	Суреттен аттарын атау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқалсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе				
Серуен	Ұ/О: «Алтын сақа»	Қ/О: «Кім жылдам?»	Қ/О: «Күн мен түн»	Қ/О: Ұшты-ұшты	Қ/О: «Поезд»
Балалардың үйге қайтуы	Тонка ойыншық суреті туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту	Ата-аналармен жарналарын ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу	Жаңа жыл киімдерін ескерту.