

Циклограмма

Тексерілді:  Әдіскер: Лепес Л
Тәрбиеші: Жаймағанбетова Ж

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балақай»

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.09-08.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.23ж	Сейсенбі 05.09.23 ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.23ж	Жұма 08.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Міндеті: Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	Дидактикалық ойын: «Алақай күз келді» Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөзтіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру, сенсорика, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Кобелек» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет)	Дидактикалық ойын: «Шалқан» Міндеті: Балаларға бесік жырларын, ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет жапсыру, сурет, мүсіндеу, қоршаған орта,)

	орындауды үйрету. (сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет, қоршаған орта,)			
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен. Сен, жуынсаң әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелермен келісуі және т.б ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу	Музыка	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін)	

	<p>Қимылды ойын: «Паровоз» Міндеті:Балалардың бірінің артына бірі тұрып паровоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге):тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсіру.</p> <p>Қимылды ойын:«Қуыспақ» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу.</p>		<p>шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру <i>Еңбектеу, ормелеу.</i>Шектеулі жазықтың көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай біту дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау. Міндеті:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.Әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек:« Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау» Міндеті:Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Қ/О«Бәйге»</p>	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Міндеті:Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды тазарту. Міндеті:Экологиялық мәдениеттерін қалыптастыру. Қ/О:«Қуып жет» Міндеті:Ойынға деген қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. Міндеті:Күзгі қайың ағашын бақылау,өзге ағаштан айырмашылығы туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек:Гүлзардағы гүлдердің дәнін жинау. Міндеті:Үлкендерге көмектесу ,келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қ/О:«Допты ұста» Міндеті:Допты қағып алуға және келесіге</p>	<p>Өрмекшіні бақылау Міндеті:Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайту. Еңбек:Гүлді аударып,ыдысқа орналастыру . Міндеті:Гүлдерге деген қамқорлыққа,әсемдікке тәрбиелеу Қ/О«» Міндеті:Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп ала жүгіру.</p>	<p>Күн жылуы мен жарық көзі бақылау Міндеті:Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Алаңды тазалауға көмектесу. Міндеті: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О:«Қармақ» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу.</p>

	Міндеті:Тез жүгіруге ,сіптілікке жаттықтыру		беруге үйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Санамақ жаттау	«Жеті лақ» ертегі тыңдау	Шағын такпақ жаттау «Күз»	Қимылды ойын «Допты лақтыр»	Көңілді әуен тыңдау «Ақ қошақан»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,енбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Әй-әй бөпем» (әуенмен)	«Түлкі мен тырна» (аудео ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Ботаканым» (аудео музыка тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О«Әдемі гүлдер» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (сурет, қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет)	Д/О«Жемістер» Міндеті: Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау) (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Д/О«Менің үйім» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру, сурет, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. (Қоршаған орта, Көркем әдебиет, сенсорика)	Д/О «Менің сүйісті ойыншығым» Міндеті: Ойыншық, киім, білдіретін зат есімдерді қолдануын дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру,)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Фатима мен жеке жұмыс «Сөздерді ата» ойын жаттығуы	Жеке баламен жұмыс: Расул мен «Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы	Жеке баламен жұмыс: Нұржауған мен «Кілемді безендіру» ойын жаттығуы	Жеке баламен жұмыс: Әмірхан мен «Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы	Жеке баламен жұмыс: Ибраһим мен Бір-көп» ойын жаттығуы
Серуен					
	Қ/О«Жасырынбақ»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Қ/О: «Қуыспақ»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Қ/О: «Аю-аю тұршы»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Циклограмма

Тексерілді:  Әдіскер: Лепес Л
Тәрбиеші: Беккулова Г

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы
Топ: «Балақай»
Балалардың жасы : 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11.09-15.09. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.23ж	Сейсенбі 12.09.23 ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.23ж	Жұма 15.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бауын байла» Міндеті: , қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесім ділігін дамыту. (сенсорика, құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Қоян мен тасбақа» ертегі Міндеті: Суреттерді,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу. (көркем әдебиет, сенсорика,сөйлеуді дамыту, қоршаған орта,)	Дидактикалық ойын: «Әдемі шарлар» Міндеті:Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру, сенсорика,мүсіндеу, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Әжемнің құрты» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,жапсыру,сурет)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Міндеті: Көліктер, қоше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған орта,көркем әдебиет,жапсыру,сурет, мүсіндеу)

Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен. Сен, жуынсаң әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелермен келісуі және т.б. ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу</p>	Музыка	<p>Дене шынықтыру <i>Қолдың білектерін, мық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ойын: «Доп» Міндеті: Балаларды ұжымдыққа, адамгершілігіне</p>	

				кке баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай біту дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бұлтты бақылау Міндеті:Бұлттың түзілуі және олардың түзілуі,бұлттарды ажырату (ақ бұлт,қара бұлт) Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу. Міндеті:Еңбек сүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу.</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеті: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кететіні туралы түсіндіру Еңбек:Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.. Міндеті:Ересек адамға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынғасын қолдап,еңбекке баулу. Қ/О:«Допты басқарушыға бер» Міндеті:Допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жанбырды бақылау. Міндеті:Жанбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатынын түсіндіру . Еңбек:Тәрбиешімен бірге сынған құрғақ бұтақтарды жинау. Міндеті:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О:«Аюлар мен аралар» Міндеті: Гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу.</p>	<p>Көліктерді бақылау Міндеті:Көлік түрлерімен таныстыру. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Міндеті: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. Қ/О:«Ормандағы соқпақтар» Міндеті:Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p>	<p>Желді бақылау Міндеті:Желдің түрлерімен таныстыру.(салқын жел,жылы жел) Еңбек:Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау Міндеті:Бірігіп жұмыс жасауға үйрету. Қ/О:«Қуып жет» Міндеті:Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Кел санайық санамақ	«Алдар көсе» ертегі тыңдау	Шағын тақпақ жаттау «Менің әжем»	Қимылды ойын «Үшты-үшты»	Көңілді әуен тыңдау «Тәтті-тәтті»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Тентегім» (әуенмен)	«Түлкі мен тырна» (аудео ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Ботақаным» (аудео музыка тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Д/О «Сөбеттегі көкөністер» Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу</p> <p>(сурет, қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О «Алашаны безендіру» Міндеті: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Д/О «Пирамида» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру (Құрастыру, сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О ойын: «Бұл кім?» Міндеті: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. (Қоршаған орта, Көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>Д/О «Біздің үй» Міндеті: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру,)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Санжар мен «Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы	Жеке баламен жұмыс: Амираға ермексазбен доп жасап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әмтірге тақпақ үйрету. «Менің әжем»	Жеке баламен жұмыс: Мәди мен «Алашаны безендіру» ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Адина мен «Бір-көп» ойын жаттығуы
Серуен					
		Ұлттық ойын: «Ат жарыс»	ҚО: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	ҚО: «Ақсерек-көксерек»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Циклограмма

Тексеріді: Әдіскер: Лепес Л
Тәрбиеші: Жаймағанбетова Ж

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балақай»

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі :18.09.-22.09. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.23ж	Сейсенбі 19.09.23 ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.23ж	Жұма 22.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кемпіркөсею» Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру, сенсорика,мүсіндеу, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Менің добым» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу,сөйлеуді	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы кітап» Міндеті: Балаларды бесік жырларын, ертегілерін оқып беруді ойыншықтарды,суреттерді басқада көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу. (көркем әдебиет жапсыру,сурет,мүсіндеу

	(сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет, қоршаған орта,)		дамыту, жапсыру, сурет)	қоршаған орта,)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен. Сен, жуынсаң әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелермен келісуі және т.б ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу.</i>	Дене шынықтыру <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды</i>	Музыка	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Балаларды ересектер мен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	

	<p>Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Міндеті:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.</p>	<p>беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Қимылды ойын:«Үшты-үшты» Міндеті:Ненің үшатынын, үшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу</p>		<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Саңырауқұлақтарды бақылау: Міндеті:Саңырау құлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек: «Жапырақтарды жинау» Міндеті:Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа</p>	<p>Өсімдіктерді бақылау. Міндеті:Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек:Тәрбиешімен бірге ойын алаңын сыпыру. Міндеті:Ұжыммен еңбек етуге ынтымақ ояту. Қ/О:«Қасқыр қақпан» Міндеті:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеті:Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. Еңбек:Құстарға ұя жасау Міндеті:Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/О:«Аю-аю тұршы» Міндеті:Балаларды ұйымшыл тату ойнауға</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті:Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек:Түскен жапырақтарды жинауға аула тазалаушыға көмектесу. Міндеті: Бірлесе жұмыс жасауға, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О:«Түлкі мен қояндар» Міндеті: Жануарлардың</p>	<p>Гүлдерді бақылау Міндеті:Табиғатты жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап алу. Міндеті:Піскен, піспеген дәнді ажыратуды үйрету Қ/О:«Ақ қоян» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>

	тәрбиелеу. ҚО«Допты лақтыр» Міндеті:Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру..		баулу.	мінез- құлқын ажыратуды үйрету .	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Кел санайық санамақ	«Тырна мен түлкі» ертегі тыңдау	Шағын тақпақ жаттау «Күз»	Қимылды ойын «Ақ қоян»	Көңілді әуен тыңдау «Балдәурен»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Әй-әй бөпем» (әуенмен)	«Бауырсақ» тыңдау	(аудио ертегі «Бесік жыры» (әуенмен)	«Ботақаным» музыка тыңдау)	(аудио «Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсеңділігі)				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Д/О«Түстерін дұрыс тап» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту</p> <p>(сурет, қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О«Бақбақ гүлдер» Міндеті: Материалдардың (кагаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.</p> <p>(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Д/О«Мұнара» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>(Құрастыру, сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау</p> <p>(Қоршаған орта, Көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>«Үйшік» ертегісі Міндеті : Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу..</p> <p>сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру.)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айгерім мен «Допты»маған лақтыр	Жеке баламен жұмыс: Шахназ бен «Бала, бала, балақан» тақпақ жаттау	Жеке баламен жұмыс: Ханшайым мен Д/О«Көленкесін тап»	Жеке баламен жұмыс: Әмір мен «Бұл не?» суретке қарап сұрақ жауап	Жеке баламен жұмыс: Адина мен Д/О«Түсіне қарай орналастыр»
Серуен					
	Қ/О«Қуып жет»	Ұлттық ойын: «Хангалапай»	Қ/О: «Үшты-үшты»	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Қ/О: «Жасырынбақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Циклограмма

Тексерілді:  Әдіскер: Лепес Л
Тәрбиеші: Беккулова Г

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы
Топ: «Балақай»
Балалардың жасы : 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25.09.-29.09. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.23ж	Сейсенбі 26.09.23 ж	Сәрсенбі 27.09. 2023ж	Бейсенбі 28.09.23ж	Жұма 29.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қап» Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім қандай?» Міндеті: Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Дидактикалық ойын: «Әдемі кесе» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет)	Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балаларға бесік жырларын, ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет жапсыру, сурет, мүсіндеу, қоршаған орта,)

	(сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	әдебиет, қоршаған орта,))	(жапсыру, сенсорика, мүсіндеу, көркем әдебиет)		
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде суменен. Сен ,жуынсаң әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелермен келісуі және т.б ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын: «Көжектер мен	Дене шынықтыру <i>Жүгіру.</i> Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру	Музыка	Дене шынықтыру <i>Еңбектеу, ормелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Жапалақтар» Міндеті: Балалардың ойынға деген құштарлығын ояту.	

	<p>түлкілер » Міндеті:Балаларды аңғарымпаздыққа баулу.</p>	<p>Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Міндеті:Балаларды ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Жаңбырды бақылау: Міндеті:Жаңбырды бақылай отырып оның бұлттан жауатынын және түрлерін айтып түсіндіру. Мыс:Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр,нөсер жаңбыр. Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» Міндеті:Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О«Сұр қоян» Міндеті:Балалардың өз бетімен ойнауын бақылау.</p>	<p>Кемпіркосақты бақылау. Міндеті:Жаңбырдан кейін аспандағы кемпір қосақты бақылау,балалардың кемпіркосақ туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек:Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті:Бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қ/О:«Қояндар мен аңшылар» Міндеті:Қуушыдан қашып құтылып,тез жүгіруді үйрету.</p>	<p>Тұмандыбақылау. Міндеті:Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру.Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Еңбек:Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау. Міндеті:Табиғаттың әсемдігін көруге,оны сақтауға тәрбиелеу. Қ/О:«Тышқан аулау» Міндеті:Шапшаңдығын ,ептілігін,батылдығын дамыту.</p>	<p>Шықты бақылау Міндеті:Күзде шықтың жиі түсетінін ,оның барлық жерде күмістей жарқырап жататынын атап айту. Еңбек:Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Міндеті:Қолдан табиғи материалдармен жұмыс жасау үшін жапырақтарды жинауды үйрету.. Қ/О«Шықты баспа» Міндеті:Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту.</p>	<p>Аспанды бақылау Міндеті:Балалардың назарын аспанға аудару,аспанды бұлыңғыр сұр бұлттар басып,жиі суық жаңбыр жауатынын айту. Еңбек:Тәрбиеші мен бірге құрғақ жапырақтарды жинау.. Міндеті:Учаскедегі жапырақтарды жинап оларды шығару. Қ/О:«Ұшақтар» Міндеті:Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Кел санайық санамақ	«Тасбақа мен қоян» ертегі тыңдау	Шағын тақпақ жаттау «Бақшамызға барамыз»	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»	Көңілді әуен тыңдау «Ақ қошақан»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Әй-әй бөпем» (әуенмен)	«Мақта қыз бен мысық» (аудео ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Әлди-әлди бөпешім» (аудео музыка тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет, қоршаған орта,мүсіндеу, жапсыру,көркем әдебиет)	Д/О«Кемпірқосая» Міндеті: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру,мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,сурет салу)	Д/О«Шаршы құрастыр» Міндеті: Қарапайым құрылымды үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Құрастыру,сурет, сөйлеуді дамыту)	Д/О«Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған орта,Көркем әдебиет,сенсорика)	Д/О«Бұл не зат?» Міндеті : Балаларға ойыншықтарды,суреттерді ,үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету (сөйлеуді дамыту, сенсорика,құрастыру,)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әліпұрды қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Амира мен Д/О«Көкөністер мен жемістер»	Жеке баламен жұмыс: Жанеркеге Күзгі ормандағы саңырауқұлақты ермексизден жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Хамза мен «Не өзгерді?»суретке қарап сұрақ жауап	Жеке баламен жұмыс: Мади мен Д/О«Бұл кім?»
Серуен					
	Қ/О«Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Қ/О: «Ұшты-ұшты»	Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек»	Қ/О: «Жасырынбақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Циклограмма

Тексерілді:  Әдіскер: Лепес Л
Тәрбиеші: Жаймағанбетова Ж

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы
Топ: «Балақай»
Балалардың жасы : 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02.10.-06.10. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.23ж	Сейсенбі 03.10.23 ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.23ж	Жұма 06.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру (сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үлкенді сыйлаймыз» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет, сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта.)	Дидактикалық ойын: «Көбелек» Міндеті: Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда,) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру, сенсорика, мүсіндеу,	Дидактикалық ойын: «Қызыл алма» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет)	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану. (қоршаған орта, көркем әдебиет, жапсыру, сурет, мүсіндеу)

			көркем әдебиет)		
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде суменен.Сен ,жуынсаң әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелермен келісуі және т.б ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып,белгі бойынша тоқтап,иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту	Дене шынықтыру Жүгіру. Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке үйрету,ойынның	Музыка	Дене шынықтыру Еңбектеу,өрмелеу. Доганың,гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.	

		шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу,			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Міндеті:Ауа райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сыйпақтау. Еңбек:Таза алаң Міндеті:Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету. Қ/О:«Қасқыр мен қаздар» Міндеті:Топ болып ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ,күннің салқындауы,жанбырдың жиі жаууы,жапырақтардың сарғаюы,аламдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек:Ойын алаңы Міндеті:Ойын алаңындағы ағаш бұталарын жинау.Өз алаңын таза ұстауға үйрету.. Қ/О:«Қашпа дот» Міндеті:Ойын шартын сақтай отырып,топ болып ойнауға ,қимыл қозғалысын дамытуға,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Жанбырды бақылау. Міндеті:Жанбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатынын түсіндіру . Еңбек:Тәрбиешімен бірге сынған құрғақ бұтақтарды жинау. Міндеті:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О:«Аюлар мен аралар» Міндеті: Гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу.</p>	<p>Күзгі өсімдіктердің түсін бақылау Міндеті:Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.. Еңбек:Біздің ойын алаңы.. Міндеті:Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинауЕңбекқорлыққа баулу.. Қ/О:«Айгөлек-ау,айгөлек» Міндеті:Қимыл қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау Міндеті:Күз мезгіліндегі аула тазалаушының еңбегі туралы білімдерін молайту.Аула тазалаушыға қажетті құрал- жабдықтармен танысу. Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Міндеті:Еңбек сүйгіштікке,үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қ/О:«Қармақ» Міндеті:Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Кел санайық санамақ	«Шұбар тауық» ертегі тыңдау	Шағын тақпақ жаттау «Балабақша»	Қимылды ойын «Доты лақтыр»	Көңілді әуен тыңдау «Топ-топ балақан»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Әжетайым» (әуенмен)	«Үш аю» (аудио ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Ботаканым» (аудио музыка тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О«Балықтар» Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. (сурет, қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет)	Д/О«Сандықты әшекейлейміз» Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Д/О«Көліктің дөңгелегі» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, (Құрастыру, сурет, сөйлеуді дамыту)	Д/О ойын: «Көліктер» Міндеті: өлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған орта, Көркем әдебиет, сенсорика)	Д/О«Үй жануарлары» Міндеті : Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, білдіретін зат есімдермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру,)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Санқар мен «Сәлемдесу» ойын жаттығуы	Жеке баламен жұмыс: Сардарға ермексазбен сақина жасап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Өмірге тақпақ үйрету. «Күзім, күзімау»	Жеке баламен жұмыс: Абдурахманмен «Бой сергіту» жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Фатимамен Д/О«Жартысын тап»
Серуен					
	Қимылды ойын «Теуреуіш»	Ұлттық ойын: «Ат жарыс»	ҚО: «Паровоз»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	ҚО: «Қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Циклограмма

Тексерілді: Әдіскер: Лепес Л
Тәрбиеші: Смайлова Д

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балақай»

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.10.-13.10. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.23ж	Сейсенбі 10.10.23 ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.23ж	Жұма 13.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру (құрастыру сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Міндеті: Балаларға сын есіммен зат есімдерді байланыстырып сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған орта,)	Дидактикалық ойын: «Түймелерді ағыту» Міндеті: Заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. (сенсорика, жапсыру, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Әдемі кесе» Міндеті: Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:кесені, мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,жапсыру,сурет)	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Міндеті: Балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (қоршаған орта,көркем әдебиет,жапсыру,сурет, мүсіндеу)

Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №6				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде суменен. Сен ,жуынсаң әрдайым, таза бетің, мандайың»)				
	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелермен келісуі және т.б ұйымдастырылған іс-әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
	Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеті: Балалардың	Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып ,аяқтарды бүгу және жазу. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. «Поезд» Міндеті: Балаларды		Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру домалату) жетілдіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа	

	ойынға деген қызығушылықтарын ояту	бірінің соңына бірі тұрып ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету,		үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Күзгі ағаштарды бақылау Міндеті:Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып,күзгі ағаштарға назарларын аударту.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбек:Ағаштар түбін қопсыту Міндеті:Өсімдіктерге қамқор болуға және оларды қорғауды үйрету Қ/О:«Қоянға сәбіз бер» Міндеті:Топ болып ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ,күннің салқындауы,жанбырдың жиі жаууы,жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек:Ойын алаңы Міндеті:Ойын алаңындағы ағаш бұталарын жинау.Өз алаңын таза ұстауға үйрету.. Қ/О:«Қашпа доп» Міндеті:Ойын шартын сақтай отырып,топ болып ойнауға ,қимыл қозғалысын дамытуға,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Көліктерді бақылау. Міндеті:Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтауға баулу.. Еңбек:Тәрбиешімен бірге ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Міндеті:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О:«» Міндеті: Гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу.</p>	<p>Желдің соғуын бақылау Міндеті:Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру;ішкі сипат бойынша желдің соғу бағытын анықтау. Еңбек: Желге түскен жапырақтарды жинау. Міндеті:Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинауЕңбекқорлыққа баулу.. Қ/О:«Желбезекпен жүгіру» Міндеті:Желбезекті қолға алып жарысу.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>	<p>Бұлтты бақылау Міндеті:Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз.Бұлт өзі табиғатқа жатады.Бұлттың аспанда көшіп жүретіндігін түсіндіру. Еңбек:Тәрбиешіге көмек. Міндеті: Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қ/О:«Кең қадам» Міндеті:Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Саусақ санау ойыны «Нешеуміз»	«Қанбақ шал» ертегі тыңдау	Шағын тақпақ жаттау «Добым»	Қимылды ойын «Соқыр теке»	Көңілді әуен тыңдау «Топ-топ балақан»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Әжетайым» (әуенмен)	«Бауырсақ» (аудио ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Ботақаным» (аудио музыка тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О«Күзгі ағаш» Міндеті: Ересектермен бірлесе әрекеттерге қызығушылығын ояту. (сурет, қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет)	Д/О«Әдемі шарлар» Міндеті: Ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (қарама-қарсы түстерді). (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Д/О«Көліктер» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. (Құрастыру, сурет, сөйлеуді дамыту)	Д/О ойын: «Мен әдепті баламын» Міндеті: Кейбір еңбек еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (Қоршаған орта, Көркем әдебиет, сенсорика)	Д/О«Кірпіге көмектесейің» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру,)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Расул мен «Мен сияқты қайталау» ойын жаттығуы	Жеке баламен жұмыс: Санжарға ермексазбен жұмыс жасап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әмірге тақпақ үйрету: «Менің отаным»	Жеке баламен жұмыс: Ибраһим мен «Бой сергіту» жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Мәди мен Д/О«Сынарын тап»
Серуен					
	Қимылды ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Ат жарыс»	ҚО: «Жасырынбақ»	Ұлттық ойын: «Асық ату»	ҚО: «Соқыр теке»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кенес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Циклограмма

Тексерілді: Әдіскер: Лепес Л
Тәрбиеші: Жаймағанбетова Ж

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балақай»

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.23 ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.23ж	Жұма 20.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Міндеті: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Негұрлым күрделі (не әкелді?, кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет, қоршаған орта,)	Дидактикалық ойын: «Сарғайған жапырақтар» Міндеті: Фланелеграфта бейнелеуді (шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. (жапсыру, сенсорика, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Құрт салған табақша» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.	Дидактикалық ойын: «Күз» Міндеті: Халық әндерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.. (көркем әдебиет жапсыру, сурет, мүсіндеу , қоршаған орта,)

	(сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)			кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет)	
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен. Сен, жуынсаң әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелермен келісуі және т.б ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті Заттардан (биіктігі 10-15 см) құрсаудан құрсауға аттап өту, тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден	Дене шынықтыру Жүгіру. Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның гимнастикалық	Музыка	Дене шынықтыру Секіру. 1-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Балаларды	

	(ленталардан, текшелерден және т.б.) аттап жүру, орнында бағу айналу. Қимылды ойын: «Паровоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	скамейканың астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету.		шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнге бақылау. Міндеті: Күннің адам өміріне өсімдікпен жануар әлеміндегі алатын орын-жайын да түсінік қалыптастыру. Күн көзінің күз мезгіліндегі өзгерісін бақылау. Еңбек: «» Міндеті: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Қ/О: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шеңбер	Қайың ағашын бақылау. Міндеті: Күзгі қайың ағашын бақылау, өзге ағаштан айырмашылығы туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс. Міндеті: Балаларға еңбек кезінде мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қ/О: «Қазым, қазым қаңқылда!» Міндеті: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға	Шоғырланған бұлтты бақылау. Міндеті: Күз мезгілінде, бұлттар көп шоғырланып жанбыр жиі жауатынын түсіндіру. Еңбек: Ауладағы сыңған ағаш бұталарын жинау. Міндеті: Үлкендерге көмектесу. Қ/О: «Кілттер» Міндеті: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.	Құстарды бақылау. Міндеті: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кететіні туралы түсіндіру Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның аудасын сыпыруға көмектесу.. Міндеті: Ересек адамға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтымақ қолдап, еңбекке баулу. Қ/О: «Допты басқарушыға бер» Міндеті: Допты екі	Ауа райын бақылау Міндеті: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сыйпаттау. Еңбек: Таза алаң Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету. Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Міндеті: Топ болып ойнауға қалыптастыру..

	(ленталардан, текшелерден және т.б.) аттап жүру, орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Паровоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	скамейканың астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету.		шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнге бақылау. Міндеті: Күннің адам өміріне өсімдікпен жануар әлеміндегі алатын орынжайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің күз мезгіліндегі өзгерісін бақылау. Еңбек: «» Міндеті: Орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету. Қ/О: «Күн мен бұлт» Міндеті: Шенбер	Қайың ағашын бақылау. Міндеті: Күзгі қайың ағашын бақылау, өзге ағаштан айырмашылығы туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс. Міндеті: Балаларға еңбек кезінде мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Қ/О: «Қазым, қазым қанқыда!» Міндеті: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға	Шоғырланған бұлтты бақылау. Міндеті: Күз мезгілінде, бұлттар көп шоғырланып жаңбыр жиі жауатынын түсіндіру. Еңбек: Ауладағы сынған ағаш бұталарын жинау. Міндеті: Үлкендерге көмектесу. Қ/О: «Кілттер» Міндеті: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.	Құстарды бақылау. Міндеті: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кететіні туралы түсіндіру Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.. Міндеті: Ересек адамға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ/О: «Допты басқарушыға бер» Міндеті: Допты екі	Ауа райын бақылау Міндеті: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сыйпаттау. Еңбек: Таза алаң Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету. Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Міндеті: Топ болып ойнауға қалыптастыру..

шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О«Жанбыр тамшылары» Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. (сурет, қоршаған орта,мүсіндеу, жапсыру,көркем әдебиет)	Д/О«Кірпі» Міндеті: Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру,мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,сурет салу)	Д/О«Мұнара» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, (Құрастыру,сурет, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті ойын: «Аспаз» Міндеті: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады) Үйрету. (Қоршаған орта,Көркем әдебиет,сенсорика)	Д/О «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика,құрастыру,)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Фатима мен жеке жұмыс «Сөздерді ата» ойын жаттығуы	Жеке баламен жұмыс: Расул мен «Мен сияқты қайтала»ойын жаттығуы	Жеке баламен жұмыс: Нұржауған мен «Кілемді безендіру» ойын жаттығуы	Жеке баламен жұмыс: Әмірхан мен «Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы	Жеке баламен жұмыс: Ибраһим мен Бір-көп»ойын жаттығуы
Серуен					
	Қ/О«Жасырынбақ»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Қ/О: «Қуыспақ»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Қ/О: «Аю-аю тұршы»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу	Кеңес:Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларғ	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Циклограмма

Тексерілді: Әдіскер: Лепес Л

Тәрбиеші: Смайлова Д

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балақай»

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі :23.10-27.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.23ж	Сейсенбі 24.10.23 ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.23ж	Жұма 27.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұяшығына орналыстыр» Міндеті: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: <i>Балаларға сын есімді зат есіммен байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i> (сөйлеуді дамыту, сенсорика,көркем әдебиет, қоршаған орта,)	Дидактикалық ойын: «Кемпіркөсаю» Міндеті: Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. (жапсыру, сенсорика,мүсіндеу,	Дидактикалық ойын: «Менің добым» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,жапсыру,сурет)	Дидактикалық ойын: «Күз келді» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу,сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы таңдау. (көркем әдебиет жапсыру,сурет,мүсіндеу ,қоршаған орта,)

	(сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)		көркем әдебиет)		
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №7				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде суменен.Сен ,жуынсаң әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелермен келісуі және т.б ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене	Дене шынықтыру Секіру. 1-15см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (ка тар қойылған Зарқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Міндеті: Ненін ұшатынын, ұшпайтынын аңғарымпаздыққа	Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою: оларды бүгіп жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа	

	қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.	тәрбиелеу		тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатынын түсіндіру . Еңбек: Тәрбиешімен бірге сынған құрғақ бұтақтарды жинау. Міндеті: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Ойынға қызығушылықтарын ояту</p>	<p>Шықты бақылау Міндеті: Күзде шықтың жиі түсетінін ,оның барлық жерде күмістей жарқырап жататынын атап айту. Еңбек: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Міндеті: Қолдан табиғи материалдармен жұмыс жасау үшін жапырақтарды жинауды үйрету.. Қ/О «Шықты баспа» Міндеті: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту.</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеті: Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. Еңбек: Құстарға үя жасау Міндеті: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/О: «Аю-аю тұршы» Міндеті: Балаларды ұйымшыл, тату ойнауға баулу.</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинауға аула тазалаушыға көмектесу. Міндеті: Бірлесе жұмыс жасауға, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О «Түлкі мен қояндар» Міндеті: Жануарлардың мінез- құлқын ажыратуды үйрету .</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге , күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұталарын жинау. Өз алаңын таза ұстауға үйрету.. Қ/О: «Қашпа дот» Міндеті: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға , қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

	Кел санайық санамақ	«Тырна мен түлкі» ертегі тыңдау	Шағын такпақ жаттау «Күз»	Қимылды ойын «Ақ қоян»	Көңілді әуен тыңдау «Балдаурен»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Әй-әй бөпем» (әуенмен)	«Бауырсақ» тыңдау)	(аудео ертегі «Бесік жыры» (әуенмен)	«Ботаканым» музыка тыңдау)	(аудео «Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О «Күзгі бақ» Міндеті: Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. (сурет, қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет)	Д/О «Бакбақ гүлдер» Міндеті: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (қарама-қарсы түстерді) (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Д/О «Күзгі ағаштар» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға. (Құрастыру, сурет, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (Қоршаған орта, Көркем әдебиет, сенсорика)	«Үй жануарлары» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру,)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айгерім мен «Допты» маған лақтыр	Жеке баламен жұмыс: Шахназ бен «Бала, бала, балақан» тақпақ жаттау	Жеке баламен жұмыс: Ханшайым мен Д/О «Көлеңкесін тап»	Жеке баламен жұмыс: Әмір мен «Бұл не?» суретке қарап сұрақ жауап	Жеке баламен жұмыс: Адина мен Д/О «Түсіне қарай орналастыр»
Серуен					
	Қ/О «Қуып жет»	Ұлттық ойын: «Хангалапай»	Қ/О: «Ұшты-ұшты»	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Қ/О: «Жасырынбақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Циклограмма

Татаризі: А (Менс. 1.6)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балақай»

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10-03.11. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.23ж	Сейсенбі 31.10.23 ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.23ж	Жұма 03.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пирамида» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,кеңістік қатынастарды түсіну, (сұрастыру	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Міндеті: Адамдардың қарым-қатынасын (куану, күлу,) білдіретін етістіктермен сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған орта,)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика, жапсыру, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Әдемі білезік» Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,жапсыру,сурет)	Дидактикалық ойын: «Анамның орамалы» Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру (жапсыру,көркем әдебиет, сурет,мүсіндеу, қоршаған орта)

	сенсорика, сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №7				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны біту, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелермен келісуі және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер	Дене шынықтыру Жүру. шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап,	Музыка	Дене шынықтыру Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан	

<p>ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, жүру <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бүлшегі кеттерінде мытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қуыспақ»</p>	<p>бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> әртүрлі заттардың; арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен тіреп) еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен үйрек»</p>		<p>секіргіштен (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жасырынбақ»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жаңбырды бақылау: Міндеті: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Ауладағы түскен жапырақтарды жинау.</p>	<p>Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау Міндеті: Балаларға күннің қысқарып келе жатырғанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашатынын бақылау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Ағаштарды бақылау Міндеті: Балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Д/О Ағаш жапырақтарының түстерін айыруға үйрету.</p>	<p>Желді бақылау Міндеті: Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтың ұшуын бақылату. Ойын: Зырылдауықпен ойнау</p>	<p>Құстарды бақылау Міндеті: Күн суытқанда құстардың жылы жаққа ұшып кететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				

	Саунамақтар жаттау	Көркем әдебиет оқу	Шағын тақпақ жаттау	«Ақ қояным» Қимылды ойын	Көңілді әуен тыңдау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты іну, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Бауырсақ» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Аюлар» (аудио музыка тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>«Отбасы» Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p> <p>(Қоршаған орта,сурет,мүсіндеу ,жапсыру,көркем әдебиет)</p>	<p>«Қолшатыр» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту</p> <p>(Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Тамшылар» Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (2-4)сөз дұрыс қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(Құрастыру,сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дүкенші»</p> <p>Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған орта, көркем әдебиет,сенсорика</p>	<p>«Ұқсасын тап»</p> <p>Мақсаты: көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп),</p> <p>(Сенсорика,құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Санжармен «Мен сияқты қайтала» Ойын жаттығу	Жеке баламен жұмыс: Әмірханға ермексазбен доп жасап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айгерімге тақпақ үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Кілемді безендіру ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Фатимамен «Бір-көп»ойын жаттығуы
Серуен					
	ҚО: «Төбеде доп қуу»	Ұлттық ойын: «Орамал тастау»	ҚО: «Қасқыр қақпан»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	ҚО: «Шарлармен алмасу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Наймажанбетова Әс
Әлеумет

Циклограмма

Тексерілді:  Әдіскер: Лепес Л
Тәрбиеші: Смайлова Д

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балақай»

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.11-10.11. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.23ж	Сейсенбі 07.11.23 ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.23ж	Жұма 10.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Міндеті: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Міндеті: Көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Менің добым» Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру, сенсорика, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қол сағат» Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (қол сағат) мүсіндеу (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет)	Дидактикалық ойын: «Күз» Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет, жапсыру, сурет, мүсіндеу, қоршаған орта)

	құрастыру,сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелермен келісуі және т.б Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жүру.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер	Дене шынықтыру Еңбектеу,өрмелеу.әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін	Музыка	Дене шынықтыру Секіру. 10-15см биіктіктен секіруге,еденде жатқан	

<p>ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> заттардан(биіктігі 10-15сантиметр):жұрсаудан құрсауға аттап өту <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты,шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын: «Допты қуала»</p>	<p>төрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын:«Допты лақтыр»</p>		<p>лентадан(қатарқойылған 2арқаннан)аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Қимылды ойын «теуреуіш»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жаңбырды бақылау: Міндеті:Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:Ауладағы түскен жапырақтарды жинау.</p>	<p>Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау Міндеті:Балаларға күннің қысқарып келе жатырғанын,күн көзінің жерге жылуын аз шашатынын бақылау. Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»</p>	<p>Ағаштарды бақылау Міндеті:Балалардың ағаштар туралы түсініктерін кенейту. Д/О Ағаш жапырақтарының түстерін айыруға үйрету.</p>	<p>Желді бақылау Міндеті:Балаларға ағаштардың тербелуін,бұтақтардың майысуын,ағаштардан жапырақтың ұшуын бақылату. Ойын:Зырылдауықпен ойнау</p>	<p>Құстарды бақылау Міндеті:Күн суытқанда құстардың жылы жаққа ұшып кететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				

	Санамақтар жаттау	Ертегі тыңдау	Шағын тақпақ жаттау	«Аю-аю тұршы» Қимылды ойын	Көңілді әуен тыңдау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақ ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Бауырсақ» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Аюлар» (аудио музыка тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О«Жаңбыр» Міндеті: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет қоршаған орта,мүсіндеу ,жапсыру,көркем әдебиет)	Д/О«Күзгі жапырақ» Міндеті: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту ,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,)	«Менің үйім» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектері ұқыптылықпен жинауын пысықтау. (Құрастыру,сурет, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (көркем әдебиет,сенсорика)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика,құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Абдурахман мен «Мен сияқты қайтала» Ойын жаттығу	Жеке баламен жұмыс: Еркеге ермексазбен доп жасап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айгерімге тақпақ үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Кілемді безендіру ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Хамза мен «Бір-көп»ойын жаттығуы
Серуен					
	ҚО: «Төбеде доп қуу»	Ұлттық ойын: «Орамал тастау»	ҚО: «Қасқыр қақпан»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	ҚО: «Шарлармен алмасу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Смаилова Сидра

Циклограмма

Татарлері к (Мәсәл. 13)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балақай»

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.11-17.11. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.23ж	Сейсенбі 14.11.23 ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.23ж	Жұма 17.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Моншақтар» Міндеті: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика құрастыру,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған орта сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. (сенсорика, жапсыру, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Әдемі білезік» Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,жапсыру,сурет)	Дидактикалық ойын: «Бір үзім нан» Міндеті: Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру, сурет,мүсіндеу, қоршаған орта)

Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №9				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелермен келісуі және т.б Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,	Дене шынықтыру <i>Жүгіру.</i> Шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолдың білектерін, шық</i>	

<p>үйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>аяқтың ұшымен жүру <i>Теле-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тактайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан) аттап жүру</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p><i>Секіру.</i> 10-15см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, аттап секіруге үйрету Қимылды ойын: «Қуыспақ»</p>		<p><i>белдеуінің буылақеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Қимылды ойын «геуреуіш»</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау: Міндеті:Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіру. Еңбек:Ауладағы түскен жапырақтарды жинау.</p>	<p>Ауа райын бақылау Міндеті:Балаларға күннің қысқарып келе жатырғанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашатынын бақылау. Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»</p>	<p>Жапырақтарды бақылау Міндеті:Күз мезгілінде жапырақтар сарғайып түсетінін түсіндіру Ойын:«Қасқыр мен қаздар»</p>	<p>Желді бақылау Міндеті:Балаларға ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтың ұшуын бақылату. Ойын:Зырылдауық пен ойнау</p>	<p>Кемпірқосақты бақылау Міндеті:Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін кемпірқосақ шығатыны туралы түсіндіру. Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				
	<p>Санамақтар жаттау</p>	<p>Ертегі тыңдау</p>	<p>Шағын тақпақ жаттау</p>	<p>«Аю-аю тұршы» Қимылды ойын</p>	<p>Көңілді әуен тыңдау</p>

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Бауырсақ» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Аюлар» (аудио музыка тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О«Кемпіркосақ» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (сурет қоршаған орта,мүсіндеу ,жапсыру,көркем әдебиет)	Д/О«Күзгі бақ» Міндеті: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту ,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,)	«Менің үйім» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектері ұқыптылықпен жинауын пысықтау. (Құрастыру,сурет, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті ойын: «Отбасы» Міндеті: Бала, оның отбасы,үйі отбасы мүшелерінің аттарын атау. (Қоршаған орта,көркем әдебиет,сенсорика)	«Қолаңкесін тап» Мақсаты: көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика,құрастыру, сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Абдурахман мен «Мен сияқты қайтала» Ойын жаттығу	Жеке баламен жұмыс: Еркеге ермексазбен доп жасап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айгерімге тақпақ үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Кілемді безендіру ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Хамза мен «Бір-көп» ойын жаттығуы
Серуен					
	Көжектер мен түлкілер»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	ҚО: «Аю-аю тұршы»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	ҚО: «Шарлармен алмасу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Наймағамбетова.Н.
Элай

Циклограмма

Тексерілді: Әдіскер: Лепес Л
Тәрбиеші: Смайлова Д

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балақай»

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.11-24.11. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.23 ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.23ж	Жұма 24.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер» Міндеті: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика, құрастыру сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?бұл не?» Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған орта,)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Міндеті: Фланелеграфта доптарды, орналастыру (жапсыру, сенсорика мүсіндеу, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Әдемі сәккіна» Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,жапсыру,сурет)	Дидактикалық ойын: «Күзгі баққа саяхат» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, баулу (қоршаған орта,көркем әдебиет,жапсыру,сурет, мүсіндеу)

Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №11				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық пропецдулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде суменен.Сен ,жуынсан әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелермен келісуі және т.б ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Секіру.</i> 10-15сантиметр бийктіктен секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолдың билектерін, иық белдеуінің булиықеттерін дамытуға және</i></p>	<p>Дене шынықтыру <i>Домалату, лақтыру.</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <i>Еңбектеу, ормелеу</i> Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен) еңбектеу. <i>Арқаның булиық еттерін және омыртқаның иілгіштік</i></p>	Музыка	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің карапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>	


	<p><i>нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Міндеті: Балаларды байқағыштыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><i>қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қуыспақ» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.</p>		<p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеті: Баху және жылдам жүгіруді, допты қағып алуды үйрету.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Жәндіктерді бақылау: Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Құмырсқалардың еңбегін бақылау. Еңбек: Біздің алаң. Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балаларды өздігінен еңбек етуге баулу. Қ/О «Итерсіспек»</p>	<p>Жаңбырды бақылау Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатыны және түрлерін айтып түсіндіру. Мыс: Жай жаңбыр, нөсер, өткінші. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Міндеті: Жұмбақты жаттай отырып балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: « Сұр қоян» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Көгершінді бақылау Міндеті: Балаларға көгершін немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы, дене пішіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/О: «Допты теп» Міндеті: Допты қатты тебуге және допты ұстап алуға үйрету.</p>	<p>Желді бақылау Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігінен ауа-райының салқын болатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Міндеті: Балаларға тақпақты жаттату арқылы дауыс ырғағын сезіне білуге баулу. Қ/О «Айгөлек-ау, айгөлек» Міндеті: Шаншандыққа баулу.</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра білуге күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауатыны, жапырақтардың сарғайып түсуі, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Міндеті: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға баулу.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Санамақтар жаттау	Ертегі тыңдау «Үш аю»	Шағын тақпақ жаттау	«Жасырынбақ» Қимылды ойын	Көңілді әуен тыңдау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудио ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Түлкішек» (аудио музыка тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О «Көбелек» Міндеті: Қағазға, саусақпен сурет салу (сурет, қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет)	Д/О «Күзгі жапырақтар» Міндеті: Ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Не жетіспейді?» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру, сурет, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған орта, көркем әдебиет, сенсорика)	Д/О «Кіріңге көмектесейік» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Зере мен «Мен сияқты қайтала» Ойын жаттығуы	Жеке баламен жұмыс: Әмірханға ермексазбен доп жасап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әмірге тақтақ үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әлинұр мен Кілемді безендіру ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Амира мен «Бір-көп» ойын жаттығуы
Серуен					
	«Қуыспақ»	Ұлттық ойын: «Асық ату»	ҚО: «Жасырынбақ»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	ҚО: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: *Смайди*

Циклограмма

Тексерілді:  Өдіскер: Лепес Л
Тәрбиеші: Жаймағанбетова Ж

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы
Топ: «Балақай»
Балалардың жасы : 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27.11-01.12, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.23ж	Сейсенбі 28.11.23 ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.23ж	Жұма 01.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау (сенсорика, құрастыру сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Міндеті: Адамдардың қарым-қатынасын (қуану, күлу,) білдіретін етістіктермен сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған орта.)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Міндеті: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру (жапсыру, сенсорика мүсіндеу, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа сыйлық» Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік, білезік) мүсіндеу (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет)	Дидактикалық ойын: «Қоян мен тасбақа» Міндеті: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру, сурет, мүсіндеу, қоршаған орта)

Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №12				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде суменен.Сен ,жуынсаң әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелермен келісуі және т.б ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру <i>Жүру.</i> қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <i>Жүгіру.</i> жүруден жүгіруге және керісінше ауысу <i>Секіру.</i> 15сантиметр биіктіктен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның илгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i></p>	<p>Дене шынықтыру <i>Домалату</i> доптарды бір-біріне домалату. <i>Еңбектеу, ормелеу</i> Әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен)еңбектеу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның илгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қимылды ойын: «»</p>	Музыка	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қолдың білектерін, шық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).</p>	

	Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: Балалардың ойынға деген құштарлығын ояту.	Міндеті: Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту.		Қимылды ойын: «Паровоз» Міндеті: Балаларға бірінің артына бірі тұруды үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа- райын бақылау: Міндеті:Ауа райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сыйпаттау. Еңбек:«Таза алаң» Міндеті:Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілділікке үйрету. Қ/О«Қасқыр мен қаздар» Міндеті:Топ болып ойнауын қалыптастыру	Күзгі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті:Күде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек:«Біздің ойын алаңы» Міндеті:Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Кім тезірек» Міндеті:Секіру қабілетін дамыту.ептілікке тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау Міндеті:Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті:Табиғатты аялай білуге,құстарға камқор болуға тәрбиелеу. Қ/О:«Бәйге» Міндеті:Тез жүгіруге,ептілікке жаттықтыру.	Желді бақылау Міндеті:Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігінен ауа-райының салқын болатынын түсіндіру. Еңбек:«Ағаш бұталарын жинау» Міндеті:Балаларды ұқыптылыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ/О«Қуыспақ» Міндеті:Шапшаңдыққа баулу.	Бұлтты бақылау Міндеті:Бұлттың түзілуі және олардың түрлері туралы түсіндіру. Еңбек:Ойын алаңы Міндеті:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Соқыр теке» Міндеті:Ойын шартын сақтай отырып,топ болып ойнауға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Санамақтар жаттау	Ертегі тыңдау «Үйшік»	Шағын тақпақ жаттау	«Қуыспақ» Қимылды ойын	Көңілді әуен тыңдау

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Әй-әй бөнем» (әуенмен)	«Бауырсақ» (аудио ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Ботақаным» (аудио музыка тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О«Әдемі кілемше» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (сурет, қоршаған орта,мүсіндеу, жапсыру,көркем әдебиет)	Д/О«Мысық» Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту. (жапсыру,мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,сурет салу)	Д/О«Менің үйім» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау.	Сюжетті ойын: «Дүкенші» Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған орта,	Д/О«Суретке қарап әңгімелеу» Міндеті : Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.

			(Құрастыру, сурет, сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиет, сенсорика)	(сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру,)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алан мен «Мен сияқты қайтала» Ойын жаттығуы	Жеке баламен жұмыс: Еркеге ермексазбен доп жасап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ибраһим ге такпақ үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Санжар мен Кілемді безендіру ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Фатима мен «Бір-көп» ойын жаттығуы
Серуен					
	ҚО «Допты қуып жет»	Ұлттық ойын: «Ханталапай»	ҚО: «Допты лақтыр»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	ҚО: «Ұшты-ұшты»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Циклограмма

Тексерілді:  Әдіскер: Лепес Л
Тәрбиеші: Смайлова Д

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы
Топ: «Балақай»
Балалардың жасы : 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04.12-08.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.23ж	Сейсенбі 05.12.23 ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.23ж	Жұма 08.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, қасиеттері бойынша салыстыр (сенсорика, құрастыру сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Балмұздақ» Міндеті: Заттардың түсін, көлемін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет, қоршаған орта)	Дидактикалық ойын: «Шырша» Міндеті: Балаларды бейнелерді (шаршыла), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру, сенсорика, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Міндеті: Балалардың ермексас және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет)	Дидактикалық ойын: «Аяз ата» Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет жапсыру, сурет, мүсіндеу, қоршаған орта,)

Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №13				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде суменен.Сен ,жуынсаң әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелермен келісуі және т.б ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойын:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және созу Негізгі қимылдар: негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Міндеті: Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын	Музыка	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	

	«Аю» Міндеті:Балалардың ойынға деген құштарлығын ояту.	дамыту.		Қимылды ойын: «Үшты-Үшты» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау: Міндеті:Қыс басында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. (күн қысқарады,түн ұзарады) Еңбек:«Аула сыпырушыға көмектесу» Міндеті:Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілділікке үйрету.</p> <p>Қ/О«Қуыспақ» Міндеті:Топ болып ойнауын қалыптастыру</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Міндеті:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қыста қар жауады,ұстасаң қолың тонады,жылыға ериді .Ойлау қабілетін дамыту. Еңбек:«Үлескіні тазалау» Міндеті:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Жасырынбақ» Міндеті:ойынға деген қабілетін дамыту.ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Суық торғайды бақылау Міндеті:Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін,ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын,ол қандай аяз болсада тоңбайтынын сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек:Құстарға ұя жасау Міндеті:Табиғатты аялай білуге,құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/О:«Арқан тарту» Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Аязды бақылау Міндеті:Қыс мезгілінде күннің суық болатынын,қалың киініп жүру керкетігін түсіндіру Еңбек:«Ағаш бұталарын жинау» Міндеті:Балаларды ұқыптылыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ/О«Мысық пен тышқан» Міндеті:Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Көгершінді бақылау Міндеті:Балаларға қыстап қалған құстың бірі көгершін немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні тұмсығы дене пішіні,түсі ,қалай дыбыстайтынын үйретіп оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті:Қыста құстарға тамақ тауып жеу қыйын болатындығын түсіндіре отырып,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Кім жылдам?» Міндеті:Балалардың бойындағы зейінділік,сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Санамақтар жаттау	Ертегі тыңдау «Құмырсқа»	Шағын тақпақ жаттау	«Допты қағып ал» Қимылды ойын	Көңілді әуен тыңдау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Әй-әй бөпем» (әуенмен)	«Бауырсақ» тыңдау)	(аудео ертегі «Бесік жыры» (әуенмен)	«Ботақаным» музыка тыңдау)	(аудео «Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О «Әжемнің оюы» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (сурет, қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет)	Д/О «Менің үйім» Міндеті: фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Д/О «Көліктер» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. (Құрастыру, сурет, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (Қоршаған орта, Көркем әдебиет, сенсорика)	Д/О «Менің отбасым» Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Санжар мен «Мен сияқты қайтала» Ойын жаттығуы	Жеке баламен жұмыс: Расулға ермексазбен доп жасап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымға тақпақ үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әмірхан мен Кілемді безендіру ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Адина мен «Бір-көп» ойын жаттығуы
Серуен					
	Қ/О «Допты қуала»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Қ/О: «Ұшты-ұшты»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Қ/О: «Аю-аю тұршы»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балақай»

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.12-15.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.23ж	Сейсенбі 12.12.23 ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.23ж	Жұма 15.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Міндеті: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика, құрастыру,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы кітап» Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?» (сөйлеуді дамыту, сенсорика,көркем әдебиет, қоршаған орта,)	Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекейлейміз» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру, сенсорика,мүсіндеу, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Әдемі табақша» Міндеті: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,жапсыру,сурет)	Дидактикалық ойын: «Қыс» Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет жапсыру,сурет,мүсіндеу ,қоршаған орта,)

Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №14				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде суменен. Сен ,жуынсаң әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелермен келісуі және т.б ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және созу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және созу Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға мақпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Музыка	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру	
	Негізгі қимылдар: Иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойын: «Паровоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын				Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Міндеті: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.

	қайталап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аяқты бақылау: Міндеті: Қыс мезгілінде күннің суық болатынын, қалың киініп жүру керектігін түсіндіру Еңбек: «Ағаш бұталарын жинау» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Балаларды шапшаң әрі ұйымшылдыққа үйрету.	Қарды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Міндеті: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қ/О: «Қар атып ойнау» Міндеті: Ойынға деген қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Еңбек: Құстарға ұя жасау Міндеті: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/О: «Сырганақ тебу» Міндеті: Балаларды ұйымшыл, тату ойнауға баулу.	Қардың қасиетін бақылау Міндеті: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жарқырайды Еңбек: Қарды күреу. Міндеті: Қ/О: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп ала жүгіру.	Мұзды бақылау Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Құстарға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Қ/О: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

	Кел санайық санамақ	«Тырна мен түлкі» ертегі тыңдау	Шағын тақпақ жаттау «Қыс»	Қимылды ойын «Ақ қоян»	Көңілді әуен тыңдау «Балабақша»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Әй-әй бөпем» (әуенмен)	«Бауырсақ» тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Ботаканым» музыка тыңдау)	«Кұлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О «Жапалақтан қар жауды» Міндеті: Қағазға, саусақпен сурет салу (сурет, қоршаған орта, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет)	Д/О «Аққала» Міндеті: Балаларды бейнелерді (шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Д/О «Паровоз» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өзбетінше құрастыру. (Құрастыру, сурет, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. (Қоршаған орта, Көркем әдебиет, сенсорика)	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру.)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Санжар мен Нейро жаттығу	Жеке баламен жұмыс: Расулға ермексазбен доп жасап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымға тақпақ үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әмірхан мен Кілемді безендіру ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Адина мен «Бір-көп» ойын жаттығуы
Серуен					
	Қ/О «Допты қуала»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Қ/О: «Ұшты-ұшты»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Қ/О: «Аю-аю тұршы»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кенес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балақай»

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.-22.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 19.12.23 ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.23ж	Жұма 22.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.			
Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендірейік» Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру .</p> <p>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта,)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шырша» Міндеті: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.</p> <p>(жапсыру, сенсорика, мүсіндеу, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа сыйлық» Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу.</p> <p>(Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеті: Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту)</p> <p>(қоршаған орта, көркем әдебиет, жапсыру, сурет, мүсіндеу)</p>

<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
<p>Картотека №15</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде суменен.Сен ,жуынсаң әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелермен келісуі және т.б ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және созу Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылды ойын:«Қасқырлар мен лақтар» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа, еггілікке баулу.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.</p>		

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен		<p>Желді бақылау. Міндеті: Желдің бағытын қағалақ арқылы анықтау. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.. Міндеті: Ересек адамға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ/О: «Эткеншек» Міндеті: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау. Міндеті: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Қ/О: «Ордағы қасқыр» Міндеті: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Күн көзін бақылау Міндеті: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып балаларға барынша түсінік беру. Еңбек: Аққала . Міндеті: Қармен жұмыс жасауға үйрету. Қ/О: «Суық аяз» Міндеті: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп ала жүгіру.</p>	<p>Ауа райын бақылау Міндеті: Ауа райына көңіл бөліп, ауа райын бақылау (суық па, жылы ма?) Еңбек: Балалар ойнайтын ауланы тазалау. Міндеті: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Арқан тарту» Міндеті: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				
	Кел санайық санамақ	«Үш аю» ертегі тыңдау	Шағын тақпақ жаттау «Менің отаным»	Қимылды ойын «Үшты-үшты»	Көңілді әуен тыңдау «Топ-топ балақан»

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Әй-әй бөпем» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудио ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Ботаканым» (аудио музыка тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		Д/О«Шыршаны безендіреміз» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,) қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Д/О«Шырша құрастыр» Міндеті: құрылысты ересектің көмегімен, құрастыру (Құрастыру, сурет, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті ойын: «Отбасы» Міндеті: Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. (Қоршаған орта, Көркем әдебиет, сенсорика)	Д/О«Сықырлы суреттер» Міндеті : Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру,)
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс: Санжар мен	Жеке баламен жұмыс: Амираға ермексазбен доп	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Нұржауған мен	Жеке баламен жұмыс:

жұмыс		жасап үйрету.	Әмтірге тақпақ үйрету.	Шыршаны безендіру ойын жаттығуы.	Адина мен «Бір-көп» ойын жаттығуы
Серуен		Ұлттық ойын: «Ат жарыс»	ҚО: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	ҚО: «Ақсерек-көксерек»
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Циклограмма

Тексерілді:  Әдіскер: Лепес Л
Тәрбиеші: Жаймағанбетова Ж

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы
Топ: «Балақай»
Балалардың жасы : 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25.12-26.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.23ж	Сейсенбі 26.12.23 ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.23ж	Жұма 29.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Аққала» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Алақай қыс келді!» Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет, қоршаған орта,)	Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендірейін» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру, сенсорика, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа сыйлық» Міндеті: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,) мүсіндеу. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет)	Дидактикалық ойын: «Жаңа жыл» Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет жапсыру, сурет, мүсіндеу , қоршаған орта,)

	(сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	әдебиет,)	(жапсыру, сенсорика, мүсіндеу, көркем әдебиет)		
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №15				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде суменен. Сен ,жуынсаң әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелермен келісуі және т.б ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және созу Қимылды ойын: «Аю-аю тұршы» Міндеті: Балаларды	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Музыка	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру Қимылды ойын: «Жасырынбаю»	

	ойынның шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.		Міндеті: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Жауып тұрған қарды бақылау: Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау. Еңбек: «Қарды тазалау» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Аншы мен қояндар» Міндеті: Жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу.</p>	<p>Мұзды бақылау Міндеті: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Құстарға жем, нанның қиқымын сеуіп, камкор болуға тәрбиелеу. Қ/О: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Қырауды бақылау. Міндеті: Балаларға қыраудың қандай болатынын айтып түсіндіру. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті. Біздің буымыз суықтан қырауға айналады. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үрету. Міндеті: Бір-бірін сыйлауға ауызбіршілікке баулу. Қ/О: «Торғайлар» Міндеті: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Қарды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Міндеті: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қ/О: «Қар атып ойнау» Міндеті: Ойынға деген қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ауа райын бақылау Міндеті: Ауа райына көңіл бөліп, ауа райын бақылау (суық па, жылы ма?) Еңбек: Балалар ойнайтын ауланы тазалау. Міндеті: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Арқан тарту» Міндеті: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын				

	әрекеті, еңбек қызметі)				
	Кел санайық санамақ	«Мақта қыз бен мысық» ертегі тыңдау	Шағын тақпақ жаттау «Шырша»	Қимылды ойын «Допты қуала»	Көңілді әуен тыңдау «Топ-топ балақан»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Әй-эй бөпем» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудео ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Ботақаным» (аудео музыка тыңдау)	«Кұлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О«Шырша шамдары» Міндеті: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (сурет,қоршаған орта,мүсіндеу, жапсыру,көркем әдебиет)	Д/О«Ақсала» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,) қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету (жапсыру,мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,сурет салу)	Д/О«Шырша» Міндеті: құрылысты ересектің көмегімен, құрастыру (Құрастыру,сурет, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (Қоршаған орта,Көркем әдебиет,сенсорика)	Д/О«Сықырлы кітап» Міндеті : Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту, сенсорика,құрастыру,)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Санжар мен «Мен сияқты қайтала» Ойын жаттығу	Жеке баламен жұмыс: Амираға ермексазбен доп жасап үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әмтірге тақпақ үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұржауған мен Шыршаны безендіру ойын жаттығуы.	Жеке баламен жұмыс: Адина мен «Бір-көп»ойын жаттығуы
Серуен					
	Қ/О«Үйқыдағы аю»	Ұлттық ойын: «Ат жарыс»	Қ/О: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Қ/О: «Ақсерек-көксерек»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.