

## 2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүзбаева Асылым

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                               | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері              | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді. |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар          | төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын ішінара біледі:  |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | бірнеше затты өсу және кеңеюі ішінара ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                            |   |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | таныс шығармаларды ішінара таниды, олардың мазмұны туралы айтады: |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | табиғат құбылыстарын ішінара атайды және ажыратады:               |  |  |  |

## 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Нұрхан  
 Баланың туған жылы, күні :02.07.2018 ж  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                      | алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді:                            |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара ойдан құрастырады: |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналас тырып, салыстырады:         |   |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | өз бетінше ішінара ойдан құрастырады.   |   |  |  |
| Әлеуметтік-                               | жануарлар әлеміндегі  |   |  |  |

|                        |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
| эмоционалды дағдыларды | маусымға тән ішінара көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі. |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|

### 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қуанышев Мұхтархан

Баланың туған жылы, күні :20.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|----------------------|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді |   |  |  |
| Коммуника            | адамдардың  |   |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| тивтік дағдылар                           | мамандықтарын білдіретін ішінара зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі. |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады:  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде ішінара дұрыс орналастырады.         |  |  |  |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:   |  |  |  |

## 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Медетұлы Ахмад  
 Баланың туған жылы, күні:08.11.2018ж  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ “Қызғалдақ”

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері              | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы ішінара лақтырады және қағып алады: |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар          | зат есімдерді жекеше және көпше түрде ішінара айтады:  |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді:  |   |  |  |
| Шығармашылық дағдылар,            | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастырады және желімдейді:  |   |  |  |

|                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| зерттеу іс-әрекеті                |  |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: |  |  |  |

### 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Алдаберген Санжар

Баланың туған жылы, күні:06.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|--------------------------|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері     | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды  |   |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | қолданады   |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.                        |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.  |  |  |  |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: |  |  |  |

### 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ислам Шамшырақ

Баланың туған жылы, күні:06.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :«Қызғалдақ»

|                 |  |   |  |  |
|-----------------|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------|--|---|--|--|



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |
| Физикалық қасиеттері                      | Төрттағандап еңбектейді доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды: |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:     |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:                             |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді.                      |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.                             |  |  |  |

### 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Меделбай Бекасыл  
Баланың туған жылы, күні:05.02.2019ж  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :«Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                     | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                      | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                               |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:  |   |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:                                |   |  |  |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:                              |   |  |  |

**2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Рахметов Әлинұр  
 Баланың туған жылы, күні: 31.07.2019ж  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері              | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ішінара ойындарды ойнайды:   |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар          | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді: |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады.  |   |  |  |
| Шығармашы                         | көшеде, аулада, алаңда,  |   |  |  |

|                                   |   |  |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| Лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  | мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:                        |  |  |  |

### 2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Мадина  
Баланың туған жылы, күні : 13.03.2019ж  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|--------------------------|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері     | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды.       |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ішінара әңгімелер                      |   |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | құрастырады:  |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады:   |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | мүсіндеуде кескішті қолданады:  |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі. |  |  |  |

### 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қадырхан Томирис

Баланың туған жылы, күні :26.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ»

|                 |  |   |  |  |
|-----------------|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------|--|---|--|--|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  |  |  |
| Физикалық қасиеттері                      | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын ішінара сақтайды:                                     |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен ішінара сомдайды:                  |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | құрастыруда шығармашылық танытады:  |  |  |  |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі: |  |  |  |

### 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібекұлы Айболат

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                      | таныс ойындарды ұйымдастыруда ішінара бастамашылдық, дербестік танытады:               |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады. |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.                         |   |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін ішінара тегістейді.                             |   |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | еңбек етуге қызығушылық ішінара танытады:  |   |  |  |

## 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдеш Назерке

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері              | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар          | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                      |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді:                                     |   |  |  |
| Шығармашы                         | қимылдарды орындауда  |   |  |  |



|                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті  | шапшаңдық пен ішінара ептілік танытады:  |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады |  |  |  |

### 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбай Айсат

Баланың туған жылы, күні:02.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :«Қызғалдақ»

|                      |   |   |  |  |
|----------------------|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі ішінара бағытта жүгіреді: |   |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Коммуникативтік дағдылар                  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішінара құрастырады:  |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру ішінара нәтижелерін атайды   |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                        |  |  |  |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті ішінара жағдайларды біледі: |  |  |  |

## 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Төрехан Парасат

Баланың туған жылы, күні:02.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ»

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері                      | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:                                      |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан ішінара көрсетуге тырысады. |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді.           |   |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды.                   |   |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.          |   |  |  |

## 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Андир Жалел

Баланың туған жылы, күні:02.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ«Қызғалдақ» :

| Құзыреттілікт<br>ер                                     | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету ) (қазан -<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке<br>дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасы нда<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму<br>деңгейі |
|---|--|--|---|---|
| Физикалық<br>қасиеттері                                 | екеуден, үшеуден<br>қатарға қайта тұрады:  |  |   |   |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар                         | белгілі дыбысқа ауызша<br>сөздерді табады:   |  |   |   |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылар              | геометриялық<br>фигураларды және<br>геометриялық денелерді<br>ажыратады және атайды:       |  |   |   |
| Шығармашы<br>лық<br>дағдылар,<br>зерттеу іс-<br>әрекеті | Бояу тәсілдерін<br>біледісуреттерді<br>қылқаламмен, қаламмен<br>бояу тәсілдерін біледі:    |  |   |   |

|                                   |   |  |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие: |  |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|--|

## 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қонақбаева Жанерке

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|--------------------------|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері     | тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:   |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:             |   |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| дағдылар                                  |   |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | ұжымдық жұмысқа қатысады                                |  |  |  |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: |  |  |  |

### 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзағалиев Батыржан

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ»

|                      |   |   |  |  |
|----------------------|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:              |   |  |  |
| Коммуника            | еркін ойындарда   |   |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| тивтік дағдылар                           | кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:   |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:   |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:   |  |  |  |

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жаңабаева Көзайым

Баланың туған жылы, күні :26.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ»

| Құзыреттілік тер                          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                      | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:                                      |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан ішінара көрсетуге тырысады. |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді.           |   |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды.                   |   |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды                    | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен                                     |   |  |  |



|            |                            |  |  |  |
|------------|----------------------------|--|--|--|
| дағдыларды | қызметі үшін алғыс айтады. |  |  |  |
|------------|----------------------------|--|--|--|

## 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Аманжол Айназым

Баланың туған жылы, күні:05.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|--------------------------|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері     | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:                      |   |  |  |
| Танымдық                 | геометриялық  |   |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| және зияткерлік дағдылар                  | фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттейді:                                       |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ішінара ептілік танытады:                                     |  |  |  |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады |  |  |  |

### 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жаңбырбаев Әли  
Баланың туған жылы, күні:16.06.2019ж  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Қызғалдақ»

|                      |  |   |  |  |
|----------------------|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:                                       |   |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | жылдамдық, күш,<br>шыдамдылық, икемділік,<br>ептілік көрсетеді:                   |  |  |  |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар                         | кейіпкердің іс-әрекетіне өз<br>ойын білдіреді:                                    |  |  |  |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылар              | геометриялық фигураларды<br>және геометриялық денелерді<br>ажыратады және атайды: |  |  |  |
| Шығармашы<br>лық<br>дағдылар,<br>зерттеу іс-<br>әрекеті | құрастыруда шығармашылық<br>танытады:   |  |  |  |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды                | өзара көмек беруге дайын,<br>ренжіген балаға жанашырлық<br>танытады:              |  |  |  |

### 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомарт Жаһангер  
Баланың туған жылы, күні: 16.05.2019ж  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                      | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады                      |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады                              |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады                  |   |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:                      |   |  |  |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:   |   |  |  |

## 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мырзағалиева Аяулым

Баланың туған жылы, күні:25.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :«Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                     | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|--------------------------|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері     | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:  |   |  |  |
| Танымдық және            | геометриялық фигураларды және  |   |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| зияткерлік дағдылар                       | геометриялық денелерді ажыратады және атайды:                  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | құрастыруда шығармашылық танытады:                             |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: |  |  |  |

### 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Дербісова Мейірім  
Баланың туған жылы, күні:30.08.2019ж  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :“Қызғалдақ”

|                  |  |   |  |  |
|------------------|--|---|--|--|
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|------------------|--|---|--|--|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері                      | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады     |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады             |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:     |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:                        |  |  |  |

## 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нұрлан Бағжан

Баланың туған жылы, күні:07.09..2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :«Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|--------------------------|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері     | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:  |   |  |  |
| Танымдық                 | теңдік және теңсіздік   |   |  |  |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| және зияткерлік дағдылар                  | туралы ұғымдарға ие:   |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады  |  |  |  |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: |  |  |  |

## 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Абылов Мансур

Баланың туған жылы, күні:08.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :«Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері              | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:               |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар          | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:                                    |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:    |   |  |  |
| Шығармашы                         | құрастыруда  |   |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Л<br>дағдылар,<br>зерттеу<br>іс-<br>әрекеті | шығармашылық<br>танытады:  |  |  |  |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды    | өзара көмек беруге<br>дайын, ренжіген балаға<br>жанашырлық танытады: |  |  |  |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Абылов Мүсілім  
 Баланың туған жылы, күні:08.10.2018ж  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :«Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                     | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері                      | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:  |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:                        |   |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | құрастыруда шығармашылық танытады:   |   |  |  |

|                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|

**2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қанат Мадияр  
Баланың туған жылы, күні:02.08..2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :«Қызғалдақ»

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері                      | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:                                    |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар                  | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:           |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:    |   |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | қысқа және ұзын жолақтарды қияды:  |   |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:                 |   |  |  |

## 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Құралбай Хақназар

Баланың туған жылы, күні:24.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :«Қызғалдақ»

| Құзыреттіліктер                   | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері              | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:               |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар          | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:                   |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:                |   |  |  |
| Шығармашылық                      | таныс шығармаларды таниды, олардың   |   |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| дағдылар,<br>зерттеу іс-<br>әрекеті      | мазмұны туралы айтады:                    |  |  |  |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды | өзінің туған жерін біледі<br>және атайды: |  |  |  |

### 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нығмет Рамазан

Баланың туған жылы, күні:12.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ :«Қызғалдақ»

|                      |  |   |  |  |
|----------------------|--|---|--|--|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: |   |  |  |
| Коммуника            | туыстық қарым-   |   |  |  |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| тивтік дағдылар                           | қатынасты білдіретін сөздерді біледі:                              |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:     |  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады                     |  |  |  |

## 2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбай Нұрсәт  
Баланың туған жылы, күні :04.11.2018ж  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Қызғалдақ»

|                                    |   |   |  |  |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері               | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара теңдікті сақтап жүреді |   |  |  |
| Коммуникативтік дағдылар           | ұжымдық әңгімеге ішінара қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:   |   |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды  |   |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен   |   |  |  |

|                                   |   |  |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| әрекеті                           | ішінара жіңішке сызықтарды жүргізеді:   |  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | жақын туыстарын ішінара біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы ішінара әңгімелейді: |  |  |  |