

2021-2022 Оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Раяна

Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық » ____ Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін орындай алуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға дағдыландыру.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Меңгерді
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. (Алдында, астында)	Жай және күрделі сөйлемдердің түрлерін қолдануға үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады	Біледі
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуге Үйрету.	Өзінің құрлыстарымен ойнайды	Меңгерді
Шығармашылық	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға дағдыландыру.	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі	Игерді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын сезімін айта отырып сөздік қорын дамыту.	Өзінің тұратын жерінің атын атай білу.	Қарапайым тәжірбиелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Біледі

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Әли

Туған жылы: 2017

«Шаттық» бөбекжай балабақшасы Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру және саптағы өз орындарын таба білу.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Біледі
Қатынас	Суретті қарап отырып, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Әңгімелерді тыңдайды.	Меңгерді
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орындайды	Біледі
Шығармашылық	Музыкалық аспаптарды ажыратуға, атай білуге үйрету. 1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Мүсіндей алуға үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады	Игерді
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін : дәмін тату, сипау, есту арқылы тани білу.	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Асқарбай Сафиназ

Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық» _____ Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Біледі
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды машықтандыру. Зат есімдер мен көмекші сөздерді «үстінде, астында, артында, жанында» қолдана ортып сөздік қорларын дамыту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөздік қорларын дамыту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Меңгерді
Таным	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін атай алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып үйрету.	Жасалған әрекеттердің көмегімен әдісін табады	Біледі
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету	қазақ оюларының элементтерін қолдануға машықтандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету	Өндерді, билерді сахналайды	Игерді
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырату.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрете отырып сөздік қорларын дамыту	Кейбір мамандықтың маңызын атауын біледі	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілхайыр Ерқосай

Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық» Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жаттықтыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін орындай алуға үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Біледі
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға дағдыландыру.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілдерін дамыту.	Құрдастармен, ересектермен қарым-қатынасқа түседі	Меңгерді
Таным	Бөлме өсімдіктерінің 3-4 түрін ажырата білу.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Заттарды атайды, ажыратады, өлшемін, түсін, пішінін анықтайды	Біледі
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын затты орналастырады	Игерді
Өлеумет	Көлік құралдарының	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-	Ойыншыққа, кітапқа, ыдысқа ұқыпты қарайды	Таниды

	атын атай алуға үйрету..	қатынасын сезімін айта ортырып сөздік қорын дамыту.		
--	-----------------------------	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Сакен А Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық» Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін орындай алуға үйрету.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережесін сақтайды	Біледі
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Ертегі жанрларын ажырата білу.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөздік қорларын дамыту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдана алады	Меңгерді
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып үйрету.	Үй жануарларымен жабайы жануарларды, олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Біледі
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға дағдыландыру.	қазақ оюларының элементтерін қолдануға машықтандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар	Сурет салу техникасын игерген	Игерді

		құрастыруды үйрету		
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын сезімін айта отырып сөздік қорын дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрете отырып сөздік қорларын дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Жүзбай Жанасыл

Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық» _____ Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велоципед тебуге жаттықтыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін орындай алуға үйрету.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Біледі
Қатынас	Өлеңді саналы түрде жатқа айта білуге жаттықтыру.	Тілдегі барлықдыбыстарды анықайтуға тілдерін дамыту. Оқып берген ертегіні мұқият тындай алуға үйрету.	Құрдастарымен ересектермен қарым-қатынасқа түседі	Меңгерді
Таным	Ағаштың 3-4 түрін танып, атын атай білуге үйрету.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық танытады	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Біледі
Шығармашылық	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыруға үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету.	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі	Игерді
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрете отырып сөздік қорларын дамыту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын сезімін айта ортырып сөздік қорын дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыр А. Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық » _____ Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдылардың дамыту.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды	Біледі
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды машықтандыру.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөздік қорларын дамыту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады	Меңгерді
Таным	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атай алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып үйрету.	Заттарды топтастыра алады,атайды,ажыратады	Біледі
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету	қазақ оюларының элементтерін қолдануға машықтандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету	Заттармен жануарлардың пішіндерін бейнелейді	Игерді
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырату.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрете отырып сөздік қорларын дамыту	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі	Меңгерді

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін орындай алуға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылардын дамыту. Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Негізгі қимылдарды жалғастыру	біледі
Қатынас	Тілдегібарлықдыбыстардыанықайуғ а тілдерін дамыту. Оқып берген ертегіні мұқият тындай білуге үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды машықтандыру.	Шығарма жанрларын жалғастыру	игерді
Таным	Құмның ,судың қасиеттерін айыра білуге дағдыландыру..	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атай алуға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлау	меңгерді
Шығармашылық	Суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламдықолындаеркінұстайалуға үйрету.	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра үйрету	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуды жалғастыру;	біледі
Әлеумет	Көлік құралдарының аттарын білуге үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды алуға дамыту	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді жалғастыру;	игерді

Баланыңаты-жөні: Рақымжанова Айша

Туғанжылы:2017

Балабақша « Шаттық» _____ Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылардың дамыту. Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру	Біледі
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөздік қорларын дамыту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілдерін дамыту. Оқып берген ертегіні мұқият тындай алуға үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Меңгерді
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды	Біледі
Шығармашылық	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады	Игерді
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрете отырып сөздік қорларын дамыту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын сезімін айта отырып сөздік қорын дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Игерді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Мұратұлы Махмуд

Туғанжылы:2017

Балабақша « Шаттық» _____ Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
----------------------------	---------------------------	-----------------------------------	---------------------------	------------------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдылардың дамыту. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Жеке гигиена дағдысын біледі	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Біледі
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді «үстінде, астында, артында, жанында». қолдана ортып сөздік қорларын дамыту.	Тілдегі барлықдыбыстарды анықайтуға а тілдерін дамыту. Оқып берген ертегіні мұқият тындай алуға үйрету.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді	Меңгерді
Таным	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атай алуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Тіршілік иелеріне аяушылық танытады	Біледі
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Игерді
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды алуға дамыту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын сезімін айта ортырып сөздік қорын дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Меңгерді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланова Тоғжан

Туған жылы: 2017

Балабақша «Шаттық» Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық)	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
----------------------------	---------------------------	------------------------------------	---------------------------	------------------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Ересек көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Біледі
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөздік қорларын дамыту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілдерін дамыту. Оқып берген ертегіні мұқият тындай алуға үйрету.	Адамгершілік нормалармен түсініктері тұрғысынан бағалайды	Меңгерді
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттарды анықтай алады	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады	Біледі
Шығармашылық		Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету.	Әнді бірге бастап, бірге анықтайды	Игерді
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрете отырып сөздік қорларын дамыту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын сезімін айта отырып сөздік қорын дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	меңгерді

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Біледі
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөздік қорларын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Ертегі желісімен таныс шығармаларды атайды	Меңгерді
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.	Тәулік бөлігін ,ұғымдарын атайды	Біледі
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін қолдануға машықтандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Мүсіндей алуға үйрету	Әуені бойынша әндерді таниды	Игерді
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрете отырып сөздік қорларын дамыту	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	Заттармен нысандарды тани алады	меңгерді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Оңайбай Ринат

Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық» _____ Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін орындай алуға үйрету.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету.	Шынықтыру түрлерін өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Біледі
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға а тілдерін дамыту. Оқып берген ертегіні мұқият тындай алуға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөздік қорларын дамыту.	Құрдасымен ересектермен қарым-қатынасқа түседі	Меңгерді
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды орындарына орналастыра алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып үйрету.	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережесін біледі	Біледі
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға тырысады	Әртүрлі сызықтарды салу	Игерді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын сезімін айта отырып сөздік қорын дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрете отырып сөздік қорларын дамыту	Қарапайым тәжірбиені жүргізуге қызығушылық танытады	меңгерді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзағұл Әліби Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық » Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
----------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдылардың дамыту. Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдылары техникасына ие	Біледі
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды машықтандыру. Зат есімдер мен көмекші сөздерді «үстінде, астында, артында, жанында». Қолдана ортып сөздік қорларын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Ертегі желісімен таныс шығармаларды атайды	Меңгерді
Таным	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атай алуға үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.	Тәулік бөлігін ,ұғымдарын атайды	Біледі
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра үйрету	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Мүсіндей алуға үйрету	Әртүрлі сызықтарды салу	Игерді
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды алуға дамыту	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	Кейбір мамандықтардың атауларын біледі	меңгерді

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Арсен

Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық» _____ Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін орындай алуға үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Біледі
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілдерін дамыту. Оқып берген ертегіні мұқият тындай алуға үйрету.	Өз қимылын серіктісінің қимылымен үйлестіреді	Меңгерді
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып үйрету.	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережесін біледі	Біледі
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	Игерді
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын сезімін айта ортырып сөздік қорын дамыту.	Ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ідіріс Айкөркем

Туған жылы: 2017

Балабақша «Шаттық»

Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдылардың дамыту. Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін жалғастыру	Біледі
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды машықтандыру. Зат есімдер мен көмекші сөздерді «үстінде, астында, артында, жанында». Қолдана ортып сөздік қорларын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анықтап айтуды арғы қарай дамыту жұмыстарын жүргізу	Меңгерді
Таным	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атай алуға үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды жалғастыру	Біледі
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра үйрету	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды жалғастыру	Игерді
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды алуға дамыту	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қасиеттерін білуді жалғастыру	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Хамза Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық » Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін орындай алуға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылардың дамыту. Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды	Біледі
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстардың анық айтуға тілдерін дамыту. Оқып берген ертегіні мұқият тыңдай алуға үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды машықтандыру. Зат есімдер мен көмекші сөздерді «үстінде, астында, артында, жанында».	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады	Меңгерді
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды орындарына орналастыра алуға үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атай алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды	Біледі
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету.	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Игерді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын сезімін айта ортырып сөздік қорын дамыту.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды алуға дамыту	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зинадинова Еңлік

Туған жылы: 2017

Балабақша «Шаттық» ____ Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
----------------------------	---------------------------	-----------------------------------	---------------------------	------------------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Денені жалпы дамытушы	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды орындайды	Біледі
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Тілдегі барлықдыбыстарды анықайтуға тілдерін дамыту. Оқып берген ертегіні мұқият тыңдай алуға үйрету.	Әңгімелерді тыңдайды	Меңгерді
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды орындарына орналастыра алауға үйрету.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	Біледі
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	Игерді
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын сезімін айта ортырып сөздік қорын дамыту.	Қарапайым тәжірбиелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Таниды

Баланыңаты-жөні: Дауылбай Ясина

Туғанжылы:2017

Балабақша « Шаттық»_____Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін орындай алуға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Біледі
Қатынас	Тілдегібарлықдыбыстардыанықайуғ а тілдерін дамыту. Оқып берген ертегіні мұқият тындай алуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Құрдастармен ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады	Меңгерді
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды орындарына орналастыра алуға үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.	Заттарды топтастыра алады,тіршілік иелеріне аяушылық жанашырлық танытады	Біледі
Шығармашылық	Суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламдықолындаеркінұстайалуға үйрету.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	Игерді
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын сезімін айта ортырып сөздік қорын дамыту.	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	Материалды ескере отырып,заттармен нысандарды тани алады	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні:Шаттыққызы Айбибі

Туғанжылы:2017

Балабақша « Шаттық»_____Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды орындайды	Біледі
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөздік қорларын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады	Меңгерді
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды	Біледі
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін қолдануға машықтандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Мүсіндей алуға үйрету	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген	Игерді
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрете отырып сөздік қорларын дамыту	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	Кейбір мамандықтардың атауларын біледі	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Барахатов А

Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық» _____ Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты жаттығулардың орындалу ретін орындай алуға үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін жалғастыру	Біледі
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға а тілдерін дамыту. Оқып берген ертегіні мұқият тындай алуға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анықтап айтуды арғы қарай дамыту жұмыстарын жүргізу	Меңгерді
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.		ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды жалғастыру	Біледі
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды жалғастыру	Игерді
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын сезімін айта ортырып сөздік қорын дамыту.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қасиеттерін білуді жалғастыру	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні:Берікбаева

Туғанжылы:2017

Балабақша « Шаттық»

Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Денені жалпы дамытушы	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Біледі
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Тілдегібарлықдыбыстардыанықайуғ а тілдерін дамыту. Оқып берген ертегіні мұқият тындай алуға үйрету.	Өз қимылын серіктісінің қимылымен үйлестіреді	Меңгерді
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды орындарына орналастыра алауға үйрету.	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережесін біледі	Біледі
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламдықолындаеркінұстайалуға үйрету.	Өнді бірге бастап, бірге аяқтайды	Игерді
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын сезімін айта ортырып сөздік қорын дамыту.	Ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні:Дүйсенбин Дастан Туғанжылы:2017

Балабақша « Шаттық»

Тобы:Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдылардың дамыту. Биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдылары техникасына ие	Біледі
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды машықтандыру. Зат есімдер мен көмекші сөздерді «үстінде, астында, артында, жанында». Қолдана ортып сөздік қорларын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Ертегі желісімен таныс шығармаларды атайды	Меңгерді
Таным	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атай алуға үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.	Тәулік бөлігін ,ұғымдарын атайды	Біледі
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра үйрету	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Мүсіндей алуға үйрету	Әртүрлі сызықтарды салу	Игерді
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды алуға дамыту	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	Кейбір мамандықтардың атауларын біледі	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түрікпенбай Гүлхан

Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық» _____ Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды орындайды	Біледі
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөздік қорларын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады	Меңгерді
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды	Біледі
Шығармашылық	қазақ оюларының элементтерін қолдануға машықтандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Мүсіндей алуға үйрету	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген	Игерді
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрете отырып сөздік қорларын дамыту	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	Кейбір мамандықтардың атауларын біледі	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тайбекова Аяна

Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық» _____ Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылардың дамыту. Биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру	Біледі
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөздік қорларын дамыту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілдерін дамыту. Оқып берген ертегіні мұқият тындай алуға үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Меңгерді
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды	Біледі
Шығармашылық	Дайын пішіндерден қарапайым композиция құрастыру.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады	Игерді
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрете отырып сөздік қорларын дамыту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын сезімін айта отырып сөздік қорын дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Таниды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Денені жалпы дамытушы	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Біледі
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілдерін дамыту. Оқып берген ертегіні мұқият тыңдай алуға үйрету.	Өз қимылын серіктісінің қимылымен үйлестіреді	Меңгерді
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды орындарына орналастыра алуға үйрету.	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережесін біледі	Біледі
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға үйрету.	Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	Игерді
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын сезімін айта ортырып сөздік қорын дамыту.	Ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қозыбай Аңсар Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық» _____ Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдылардың дамыту.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды	Біледі
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды машықтандыру.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөздік қорларын дамыту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады	Меңгерді
Таным	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атай алуға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып үйрету.	Заттарды топтастыра алады, атайды, ажыратады	Біледі
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету	қазақ оюларының элементтерін қолдануға машықтандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды үйрету	Заттармен жануарлардың пішіндерін бейнелейді	Игерді
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырату.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрете отырып сөздік қорларын дамыту	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі	Таниды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдылардың дамыту. Биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдылары техникасына ие	Біледі
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды машықтандыру. Зат есімдер мен көмекші сөздерді «үстінде, астында, артында, жанында». Қолдана ортып сөздік қорларын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Ертегі желісімен таныс шығармаларды атайды	Меңгерді
Таным	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атай алуға үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.	Тәулік бөлігін ,ұғымдарын атайды	Біледі
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра үйрету	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (поезд, шарбақ, моншақ,сырға). Мүсіндей алуға үйрету	Әртүрлі сызықтарды салу	Игерді
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды алуға дамыту	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	Кейбір мамандықтардың атауларын біледі	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболатқызы Іңкәрім Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық» _____ Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдылардың дамыту. Биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдылары техникасына ие	Біледі
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды машықтандыру. Зат есімдер мен көмекші сөздерді «үстінде, астында, артында, жанында». Қолдана ортып сөздік қорларын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Ертегі желісімен таныс шығармаларды атайды	Меңгерді
Таным	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атай алуға үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.	Тәулік бөлігін ,ұғымдарын атайды	Біледі
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра үйрету	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (поезд, шарбақ, моншақ, сырға). Мүсіндей алуға үйрету	Әртүрлі сызықтарды салу	Игерді
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды алуға дамыту	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	Кейбір мамандықтардың атауларын біледі	Таниды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәңірберген Айжұлдыз Туған жылы: 2017

Балабақша « Шаттық» _____ Тобы: Қызғалдақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдылардың дамыту. Биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдылары техникасына ие	Біледі
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды машықтандыру. Зат есімдер мен көмекші сөздерді «үстінде, астында, артында, жанында». Қолдана ортып сөздік қорларын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дамыту.	Ертегі желісімен таныс шығармаларды атайды	Меңгерді
Таным	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атай алуға үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлен дамыту.	Тәулік бөлігін ,ұғымдарын атайды	Біледі
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра үйрету	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (поезд, шарбақ, моншақ,сырға). Мүсіндей алуға үйрету	Әртүрлі сызықтарды салу	Игерді
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды алуға дамыту	Көлік құралдарын атай алуға дамыту.	Кейбір мамандықтардың атауларын біледі	Таниды