

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Менсерілі. А /Мам. 15/

Тобы: «Ақкөгершін тобы»: Баланың жасы: 3 жас. Жоспардың құрылу кезеңі: 01-02.09.2022-2023 оқу жылы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				«Ойыншықтарды орналастыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналарға кеңес: «Күнде балаңызбен бірге болатындай уақыт табыңыз».	Ата –аналармен әңгіме: «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Кім қайда тұрады» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін жетілдіру.	«Сиқырлы суреттер». Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу				Таңертеңгілік шеңбер «Мен шыншыл баламын» Ертеңгілік жаттығу	«Сәлем берем үлкенге» Ертеңгілік жаттығу

Таңғы ас				Ойын жаттығуы: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу.	Сұқбат: «Таңғы асты қуанақуана жеуге баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты : Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Ас ішер алдында қол жууға дағдыландыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұйқы ашар гимнастикасы «Оянайық бәріміз»	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!
Бесін ас				«Ас адамның арқауы»	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,				Пазл ойын: «Ертегілер елінде»	«Көңілді корабль» мозайка ойыны.
үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру.	Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс				Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2-Ш-3
Серуенге дайындық				Баланың киімі ауарайына сай болуын қадағалау.	Мақал-мәтел: «Адамның табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға табиғаттың тілі жоқ»
Серуен				Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Циклограмма

Қыркүйек айы 5.09-8.09.2022 ж

«Ақ көгершін» тобы

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларды не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Шаттық шеңбер Бәріміз біргеміз	Шаттық шеңбер Күн болып ашыламыз	Шаттық шеңбер Мен сіздерді жақсы көремін	Шаттық шеңбер Достығымыз жарасқан	Ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлерімен танысады. Су, ауа, жер көліктерін ажыратады	Үстел үсті ойыны «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Балаларды үстел үстінде ертегі мазмұнымен танысады	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, саусақ бұлшық еттерін дамыту	Дидактикалық ойын «Өз түсінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата біледі	Саусақ ойыны Бас бармағым – әкем Балаң үйрек – анам Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек-апам Кішкентай бөбек-мен
Таңертеңгілік жаттығу	№ 1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызметіне	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау	Мақтаншақ қоян ертегісі Мақсаты: Сөздік қорын дамыту	Үстел үсті ойыны «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа	Саусақ ойыны «Санамақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту	Мақтаншақ қоян ертегісі Мақсаты: Рөлдерге бөлу ойнату

дайындық	кабілеттерін дамыту		тәрбиелеу		
Ұйым-Дастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта, «жыланша еңбектеу» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру	музыка	Дене шынықтыру Допты бір-біріне беру,аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету,отырған ,жатқан қалыпта екі аяқты созу.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.дауысты (а,ә,е,о,ұ),дауыссыз(в-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды айта беру	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру,сапта бір-бірлеп,бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу.Киімді шкафка ретімен жинау.				
Серуен	Серуен картотекасы №1 Ауа-райын бақылау	Серуен картотекасы №2 Көліктерді бақылау	Серуен картотекасы №3 Күзгі ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы №4 Кұстарды бақылау	Серуен картотекасы №5 Күзгі жаңбырды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешінуін,шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Дастархан басында орынсыз сөйлеуге болмайтынын айту,ас қайтару. Асың,асың,асыңа, Берекет берсін басыңа. Дастарханымыз мол болсын, Уайым,қайғы жоқ болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Киім түймелеріін,сырмаларын өздігінен ағыту.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін,жайлы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Табан жаттығулары	Салқын суда жуыну	Нүктелі массаж «Құмырсқа»	Нүктелі массаж Көзге жаттығу жасау	Арқаға жаттығу Дене бұлшықеттерін дамыту

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, дартархан басында әдептілікке үйрету, айран ірімшік, құрттың пайдасы туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, (үстел үсті, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнет.б әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту	Санамақтар айтайық Мақсаты: Сөздік қорын дамыту	«Боямақтар» Мақсаты: Түстердің үйлесімділігін дамыту	«Жұбынды тап» Мақсаты: Заттардың жұбын таба білуге үйрету Ой-өрісін дамыту Шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Мақтаншақ қоян» ертегісі Мақсаты: Балалардың ертегі тыңдауға қызығушылығын ояту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасылмен жеке жұмыс «Өз түсінді таны»	Еркөсаймен жеке жұмыс Әңгімелесу	Айшамен тіл жаттығуын жасау	Жанасылмен жеке жұмыс. Үлгі суретті бояу.	Аңсар мен жеке жұмыс. Жаңылпаштан жаңылма.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларды өз киімдерін ажыратуға, тани алуға баулу.				
Серуендеу	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен әңгімелесу	Балалардың тазалықтарын айту	Дұрыс тамақтану ережелелерін айту	Балалардың қатысымы жайында хабардар ету	Күз туралы тақпақтар қарап келу

Тәрбиеші: Санакаева А

Санакаева А

Менсүргі: *В*
12.09.2022ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Ақ көгершін» тобы.

Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	«Кел балалар күлейік,Күлкіменен түлейік» .Мақсаты: Көңіл күйлерін көтеріп ,қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес ,сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық ойын : «Үшты-үшты».Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады. «Тәрбиеші апайлар»Мақсаты: Апайлардың орнына өздерін қоя алады. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақтануды ұйымдастыру барысында гигиена және тамақтану ережелері сақталады:тамақ алдында қолды жуу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Біздің топтың ұл-қыздары Тату –тәтті ойнайды Әлемдегі бар адамға				

	Тек жақсылық ойлайды «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал».Д/О «Сөз ойла» Үстел үсті ойыны: «Қиылған суреттер» «Ұқсасын тап» Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері , танымдық ойын) «Не өзгерді» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.Допты бір-біріне беру,аяқты өзіне қарай тарту,қалаш тәрізді дөңгелету,отырған ,жатқан қалпында екі аяқты созу.Қ/О «Аюдың апанында»(дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша «Үйдің суретін саламыз» «Қонжық» Мақсаты:Шымшу,домалату,есу тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету. «Қара торғайдың ұясы»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Маман жоспарына сай. Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)</p>	<p>Көзбен бағдарлай отырып,ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу)педагогпен бірге орындауға үйрету. Қ/О: «Допты лақтыр» Д/О: « Жалғастыр», (сөйлеуді дамыту) Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар,күн) (сурет салу) Ермексаз кесектерін бөліп алу,дөңгелектеу тәсілдерін қолданып көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.(мүсіндеу). Түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>Отырып , аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу,екі аяғымен секіру. Қ/О: «Қоян мен қасқыр» Қ/О: «Кім жылдам»Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу. Қ/О «Сикырлы қапшық» Мақсаты:сипап-сезу арқылы,заттарды ажырата білу,атауын дұрыс анық айту дағдыларын қалыптастыру,дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Бұл қай ертегі» Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.(көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>«Үйдің суретін саламыз»(Заттық сурет салу). Мақсаты:Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру.(қоршаған ортамен таныстыру) «Не көрдің,не білдің» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. Еркін ойындар</p>	<p>Бағдарнам. Ә.Табылдиев. Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін жасқанба. (көркем әбедиет) «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту,үй жануарлары төлдерін дұрыс атай білуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p>	<p>Д/О «Жер,су,ауа» Мақсаты: балалардың көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.</p>	<p>«Кітап бұрышына сяхат» Мақсаты:балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әбедиет) Ұзындығы мен ені бойынша екі карама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар</p>	<p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау.Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабілетін дамытудамаыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Д/О «Гараж» Мақсаты:орналастыру тәсілдерін қолдана,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектердік өлденеңнен орналастыра білуге дағдыландыру. (құрастыру) Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				

	орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Достастыққа, бірлесіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу) Жасаған доптарымызды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Максаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге ұқсайды» Максаты: пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Бағдаршам өлсін қайталап айтуын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Қай аспаптың дыбысы» Максаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, доптар тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Сикырлы қапшық» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп дақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	«Мысық» Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кенес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тіршілігі: Бөкешова.Т. Жаңа,

Тексерілді: 8
19.09.2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Ақ көгершін» тобы.

Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбері «Біз татумыз»	Шаттық шеңбері «Мен, сен, біз бір отбасымыз»	Шаттық шеңбері «Әрқашан күн сөнбесін»	Шаттық шеңбері «Достығымыз жарасқан»	Шаттық шеңбері «Әрқашан күн сөнбесін»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай өткізгені туралы сұрау	Ата-аналармен балалардың қатысымы туралы ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды әдемі көңіл күймен қабылдайтынынды ата анаға сездіру	Ата-аналармен бірлесіп дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Балалар алдарына берілген тапсырмаларды пішіндерді ұяшығына орналастыра алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Бір-бірімен қарым-қатынасы артады	Үстел үсті ойыны «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен жұбын тауып орналастырады	«Кел боямақ бояйық» Мақсаты: Балалар боямақтарды түстеріне қарай бояйды. Қызығушылық танытады	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасу»	Музыкалық ырғақ «Біз баламыз шыныққан»	Таңғы шеңбер «Дені саудың, жаны сау»	Таңертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау
Таңғы ас	Таза қолдар. Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	«Ас адамның арқауы» Балалардың назарын тағамға аудару	Нан қикымын шашпаңдар, жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар Нан қикымын шашпауға үйрету	Астың батасын беруге үйрету Асың, асың асыңа, Берекет берсін басыңа	Сұхбаттасу «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнауды түсінеді</p>	<p>«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суреттерді алып тастап, дәрігерге керекті суретті қоя алады</p>	<p>«Балабақша» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпақты қайталай отырып, балабақша туралы түсінеді</p>	<p>«Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы еңбегі туралы, олардың күнделікті жұмысын көреді</p>	<p>«Өз түсінді тап» Балалар түстерді ажырата алады. Өз түсін таниды</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
	<p>Ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды ажырату» Максаты: Балалар күзгі жапырақтарды жинайды. Жапырақтардың не үшін сарғаятыны жайында біледі «Жапырақтарды бейнелейік» Максаты: Балалар жапырақтарды бастырады. Оларды сары түспен бояй алады (сурет)</p>	<p>Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту Қ/О «Аюдың апанында» (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша «Үйдің суретін құрастырамыз» Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Маман жоспарына сай. Музыка тыңдау түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау</p>	<p>Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Қ/О: «Допты лақтыр» Д/О: «Жалғастыр», (сөйлеуді дамыту) Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, күн) (сурет салу) Ермексаз кесектерін бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін қолданып көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. (мүсіндеу).</p>	<p>Отырып, аяқтың ішкі қырымен күм салынған қапшықты алу, ескі аяғымен секіру. Қ/О: «Қоян мен қасқыр» Қ/О «Сықырлы қапшық» Максаты: сипап-сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Бұл қай ертегі» Максаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Әлди-әлди ұйықтай ғой» Балаларды әдемі әуенмен ұйықтайды
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас мәзірімен таныстыру Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару	Тамақтарын реттелігімен тауысып ішуге қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету.. (Мүсіндеу) Жасаған доптарымызды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр » Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Бағдаршам өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. Фланелографқа жапсырып, доптар тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Айзереммен жеке жұмыс Ш,З дыбыстарын айту	Кәусармен жеке жұмыс Жаңылтпаштан жаңылма	Әділетпен жеке жұмыс Жұмбақтар шешу	Айзереммен жеке жұмыс Жаңылтпаштар айту	Адинамен жеке жұмыс Достары туралы сұрау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№3
Балалардың үйге	Отбасылық сурет беріп жіберуін	Отбасында қандай	Отбасындағы баланың	Ата әжесінің суреттерін	Іс шарадан алған

қайтуы	сұрау.	ойындар ойнауға болады кеңес беру.	рөлі туралы сұрау.	беріп жіберуін өтіну	әсерлерін сұрау.
--------	--------	---------------------------------------	--------------------	----------------------	------------------

Тіршілігі: Самакбаева А.К. Самай -

Менесілері: 6
26.09.2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Ақ көгершін» тобы.

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың балабақшаға бейімделуі»ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу».	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.(Ауы екі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың фонетикалық қабылдауын дамыту.	«Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Үлкен,кіші ұғымын қалыптастыру.Салыстыра білуге,түр-түсін,көлемін ажырата білу көзделеді.	«Айырмашылықты тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Салыстыра білуге үйтеру.Балалардың зейініне диагностика жүргізу.	«Жер,су,ауа,от» Мақсаты: Балаларға жер,су,ауа,отқа байланысты атауларды меңгерту.	«Не қайда өседі» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту
Танертенгі жаттығу	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнді бастаймыз!	Алтын сәуле арайлы, Бақшамызға тарайды, Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. Қимылды ойын:	Біздің топтың ұл-қыздары, Тату-тәтті ойнайды, Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды! Қимылды ойын:	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты білмейміз Біз ынталы боламыз, Істен қызық табамыз!	Күз келді,күз келді, Алтын сары жапырақтар, Аулада ойнап-ойнап, Жерге жәйлап-жәйлап түсті! Қимылды ойын:

	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	«Кім жылдам»	«Жәй жүгіріп өт»	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	«Құстар мен мысық»
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан қиқымын шашпаңдар»(такпак)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл киімдерді қай мезгілде киенді» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты түсініктерін бекіту.Киім түрлерін ажыратуға,топтауға баулу.	«Ұқсас пішіндерді тап» Мақсаты:Балалардың геометриялық пішіндерді ажырата білуге,,салыстыра білуге үйрету.	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіру,сипап сезу қабілеттерін дамыту.	«Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты:Үлкен,кіші ұғымын білу,есте сақтау қабілетін дамыту,салыстыру,таным қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Байланыстырып сөйлеуТірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде.(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»,Д/О «Төлді қалай шақырады» Үстел үсті ойыны: «Ғажайып піл» , «Пазли» Д/О «Бойымен қарап орналастыр»	Отырып ,аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу.Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. .К/О «Құс болып ұшамыз»(дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша «Дастарханды	Маман жоспарына сай. Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды	Жаттығуларды заттар мен заттарсыз орындау.Қолға және иық белдеуіне,денеге,аяққа арналған жаттығулар,қолдарын жоғарыға және жанына көтеру. К/О: «Кептерді қуып жет» Д/О: « Кімнің үйі», (сөйлеуді дамыту) Қарапайым табиғат	Бір-бірінен 1-2метр қашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. К/О: «Допты қуып жет» К/О: «Жасырынбак» К/О «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:сипап-сезу арқылы,заттарды

	<p>Мақсаты: Үлкен,кіші ұғымын білу,есте сақтау қабілетін дамыту,салыстыру,таным қабілеттерін дамыту. (математика негіздері , танымдық ойын) «Не өзгерді» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>әшекейлеу» , «Тостаған мен ожау» Мақсаты:Шымшу,домалату,есу тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету. «Дәрумендер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Ірі және ұсақ материалдарынан құрастыру. «Көпір»(құрастыру)</p>	<p>камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) «Қақпа құрастыру» Мақсаты: Қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. (құрастыру)</p>	<p>құбылыстарын бейнелеу «Бұлт,жаңбыр» (сурет салу) Ермексаз кесектерін бөліп алу,дөнгелектеу тәсілдерін қолданып көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.(мүсіндеу). Түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>ажырата білу,атауын дұрыс анық айту дағдыларын қалыптастыру,дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Бұл қай ертегі» Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.(көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №7
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балалар балабақша ережесін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен	Тамақты асықпай жеу	Ас ішер алдында	Тату үйдің тамағы	«Ас атасы нан,нан

	таныстыру.	керек.	қолыңды жуу керек.	тәтті.	атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (Дене жаттығулары мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігіне киіну.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Сақын сумен шайыну.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыжыс-аяқты.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Достастыққа, бірлесіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу) Жасаған доптарымызды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын:	Такпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында	Бағдаршам өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жазулары	Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қараң аш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан доп (дөнгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, доптар

	«Ретімен орналастыр » Максаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	еркін іс әрекеттер		Еркін іс әрекеттер	тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Әділетпен жеке жұмыс.	Әлимен жеке жұмыс.	Каусармен жеке жұмыс.	Айзереммен жеке жұмыс.	Адинамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №7
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиеші: Жақиева. А. Бақыт

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Жеңіс: 6 Келесі: 15

«Ақ көгершін» тобы.

Қазан айы 2022 жыл 1 айта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу».	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру. (Ауызекі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, балалардың ойлау қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.	«Зат қандай пішіннен құралған» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айыра білуге, оларды атай білуге үйрету.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл».
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5 Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Картотека №5 Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Картотека №5 Қимылды ойын: «Жәй жүгіріп өт»	Картотека №5 Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	Картотека №5 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан қиқымын шаппаңдар» (такпақ)	«Дастархан басында» (дастарханережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көршісің тап» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.	«Бұл қай ертегі» Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіру, сипап сезу қабілеттерін дамыту.	«Кім жоғын тап» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты: Үлкен, кіші ұғымын білу, есте сақтау қабілетін дамыту, салыстыру, таным қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру
	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау	Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа	Маман жоспарына сай. Балалардың ойын	Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Тепе-теңдікті сақтау. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-

	және бекіту.(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: « Әртүрлі сөздерді жинақта », Д/О « Не тыбыстайды » Үстел үсті ойыны: « Мозайка » Д/О « Не артық » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын арттыра отыра,жекеше,көпше айта білуге үйрету. (математика негіздері , танымдық ойын) « Жануарларды орналастыр » Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге , жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) « Ненің баласы »	көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен).Қ/О « Аюдың апанында »(дене шынықтыру) Сазбалшықтан,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.« Өрнекті кесе » Мақсаты:Өрнекті кесені мүсіндеу жолдарымен таныстыру.« Дәрумендер »(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). « Жиһаз » Құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету. (құрастыру)	дамыту,сөздік қорын молайту.Ойын: « Ол не », « Үй жануарларына саяхат »(сөйлеуді дамыту) « Донтар » Домалақ әдісін пайдаланып донтты мүсіндеу. Д/О: « Көңілді дөп » (мүсіндеу) Құрастыру дағдыларын қалыптастыру. « Альбом » Мақсаты:Балаларға қағаздан альбом құрастыруға үйрету. (құрастыру)	көтеріп,сапта бір-бірден ,екеуден (жүппен) жүру. Қ/О: « Көлеңке » Д/О: « Сөзді керісінше ата »,(сөйлеуді дамыту) Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. « Ұзын жолдар »(сурет салу) Желімдеудің техникасын үйрету:желімді қылқаламға мұқият жағып алуды үйрету.« Ұшақтар самғайды »(жапсыру)	30см),арқан бойымен жүру. Қ/О: « Ұшты-ұшты » Қ/О: « Күн мен түн » Қ/О « Толқиды теңіз » Мақсаты:Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. « Қырманда » Мақсаты:Адамдардың күзгі еңбегі туралы әңгіме жүргізу.(сөйлеуді дамыту) « Күз » Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянақтау.(көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №7	Серуенкартотекасы №7	Серуенкартотекасы №8	Серуенкартотекасы №8
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балалар балабақша ережесін сақтауын қадағалау.	Балалардыңсаппентопқаоралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан,нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Кәне,Әли тұра гой». Шалқадан жатып,тізелерін ұстап,алға,артқа иіледі.	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру.	«Қуыршақтар». Аяқтарын түзу ұстап,өзін-өзі айналып адымдап,қолдарын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар».Орнында жүгіру,тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар». Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыжыс-аяқты.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі пішінді доптарды,ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету.Достастыққа,бірлесіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу) Жасаған доптарымызды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр » Мақсаты:мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Бағдаршам өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,карандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, доптар тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Әділетпен жеке жұмыс.	Әлимен жеке жұмыс.	Қаусармен жеке жұмыс.	Айзереммен жеке жұмыс.	Адинамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен катотекасы №6	Серуенкартотекасы №6	Серуенкартотекасы №6	Серуенкартотекасы №7	Серуенкартотекасы №7
Балалардың үйгеқайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Мұғалім: Саманова А.К. Саманова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Аманжол
10.10.2022ж

«Ақ көгершін» тобы.

Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу».	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру. (Ауыз екі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, балалардың ойлау қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.	«Зат қандай пішіннен құралған» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айыра білуге, оларды атай білуге үйрету.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл».
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №6 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»	Картотека №7 Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	Картотека №8 Қимылды ойын: «кім жылдам»	Картотека №9 Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Картотека №10 Қимылды ойын: «Жәй жүгіріп өт»
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.</p>	<p>«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>	<p>«Ғажайып қалта» Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіру,сипап сезу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты:Үлкен,кіші ұғымын білу,есте сақтау қабілетін дамыту,салыстыру,таным қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта»,Д/О «Не дыбыстайды» Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Д/О «Не артық» Шама.Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері , танымдық ойын) «Жануарларды</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар:Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға)беру,жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу. Қ/О «Аюдың апанында» (дене шынықтыру) Сазбалшық,ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату тәсілдерін үйрету.«Өрнекті кесе» Мақсаты:Өрнекті кесені мүсіндеу жолдарымен таныстыру. «Дәрумендер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). «Жиһаз»</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспарына сай. Балалардың ойын дамыту,сөздік қорын молайту.Ойын: «Ол не», «Үй жануарларына саяхат» (сөйлеуді дамыту) «Доптар» Домалақ әдісін пайдаланып допты мүсіндеу. Д/О: «Көңілді доп» (мүсіндеу) Құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Альбом» Мақсаты:Балаларға қағаздан альбом</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау.Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосақы қадаммен көлбеу тактай (20-30см),арқан бойымен жүру . Қ/О: «Көленке» Д/О: «Сөзді керісінше ата», (сөйлеуді дамыту) Сурет салу кезінде қарындашты,қылқал амды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. «Ұзын жолдар» (сурет салу) Жапсыруда табиғи материалдарды және</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіру.Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Қ/О: «Ұшты-ұшты» Қ/О: «Күн мен түн» Қ/О «Толқиды теңіз» Мақсаты:Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Қырманда» Мақсаты:Адамдардың күзгі еңбегі туралы әңгіме жүргізу.(сөйлеуді дамыту) «Күз» Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянақтау. Таным кітаптардағы</p>

	орналастыр» Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ненің баласы»	Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	құрастыруға үйрету. (құрастыру)	қағазды түлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу). «Ұшақтар самғайды»(жапсыру)	суреттерді балалармен бірге қарастыру(көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балалар балабақша ережесін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Кәне,Әли тұра ғой». Шалқадан жатып,тізелерін ұстап,алға,артқа иіледі.	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру.	«Қуыршақтар». Аяқтарын түзу ұстап,өзін-өзі айналып адымдап,қолдарын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар».Орнында жүгіру,тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар». Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыжыс-аяқты.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі пішінді доптарды,ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету.Достастыққа, бірлесіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу) Жасаған доптарымызды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Бағдаршам өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жзұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,каранд аш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, доптар тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

	негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер				
Балалармен жеке жұмыс	Әділетпен жеке жұмыс.	Әлимен жеке жұмыс.	Каусармен жеке жұмыс.	Айзереммен жеке жұмыс.	Адинамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тіршілігі: Бекенова. А. Байы.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

1-апта.

Менесілері: *А. Мено. 15/*

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: «Ақкөгершін» тобы.

Балалардың жасы: 2-3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-2 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:	Бейсенбі: 01.09.2022ж	Жұма: 02.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-анамен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)				«Бос торларды пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу				Таңертеңгілік шеңбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау»
Таңғы ас				«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>				<p>«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.</p>	<p>«Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа,шапшаңдыққа баулу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>				<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды үйрету. Қ/О: «Сабын көпіршіктерімен ойын» Д/О: «Қай ертегіден»арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып,әнгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) (жапсыру) Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, көрпе жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар: Қ/О: «Кептерді қуып жет» Қ/О: «Өз үйінді тап». Д/О: «Балық аулайық» Мақсаты:берілген суреттерді атап,сөйлем құрауға үйрету. Шарты:балықты аулап,ондағы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. (сөйлеуді дамыту). Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Д/О: «Сөйлемді анықта» Мақсаты:Есте сақтау</p>

				«Қошқар мүйіз» Д/О: «Отбасы»	және ойлау кабілеттерін дамыту. (көркемәдебиет)
Серуенге дайындық				Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен				Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5
Серуеннен оралу				Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас				Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы				Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары				«Жүйрік аттар».Орнында жүгіру,тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар» Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас				«Ұқыпты тамақтану»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті.				«Күз келді» әнін қайталау. (көркем әдебиет) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы»	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру. Бояудың түстерін

Кітаптар қарау жіне т.б. әрекеттер)				Еркін ойындар.	таңдауды дағдыландыру. (сурет салу). Түрлі түсті ермексаздан доп(дөнгелек) жасау. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс				Әлимен жеке жұмыс.	Адинамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық				Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен				Серуенкартотекасы №14	Серуен картотекасы №14
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Темсізгі: А. Денесі А.Б.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
«Ақкөгершін» тобы Қазан айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 17.10.2022ж	Сейсенбі: 18.10.2022ж	Сәрсенбі: 19.10.2022ж	Бейсенбі: 20.10.2022ж	Жұма: 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы міндетті түрде дербестікке дағдыландыруға кеңес беру.	Балаға балабақшада күн тәртібінің қандай болатынын ескерту.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.	Балабақшада әрбір балада өзінің жеке тарағы және жеке қол орамалы болуы тиіс екенін ескерту.	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.Бір-бірімен қарым-қатынасы артады.	«Кел боямақ бояйық» Мақсаты:Балалар боямақтарды түстеріне қарай бояйды.Қызығушылық танытады.	«Шаштараз». Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:Балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер: «Амандасу»	Музыкалық ырғақ: «Біз баламыз шыныққан»	Таңғы шеңбер: «Дені саудың жаны сау»	Таңертеңгілік шеңбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттау»
Таңғы ас	Таза қолдар.Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	«Ас адамның арқауы»	«Дастархан басында»(дастархан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты:Үлкен,кі	«Ғажайып қалта» Мақсаты:Саусақ моторикасын	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Суреттер бойынша	«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша	«Кім жоғын тап» Мақсаты: Балаларды

	ші ұғымын білу, есте сақтау қабілетін дамыту, салыстыру.	жетілдіру, сипап сезу қабілеттерін дамыту.	таныс шығармаларды атауды	атауға және көршісін атауға үйрету.	тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» «Не дыбыстайды» Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, танымдық ойын) Менің Отаным - Қазақстан. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Д/О: «Қуыршақтың	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; К/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (Құрастыру) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып үйрету. Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	Музыка Маман жоспарына сай. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді» Есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) Д/О: «Төлдерді қалай шақырады» (мүсіндеу) (құрастыру) «Зымыран» Қағаздан ойып құрастыру.	Дене шынықтыру Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағына әртүрлі бағытта жүгіру. К/О: «Аңшылар мен қояндар» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Сөзді керісінше ата» (сурет салу) Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. «Ағаштар» (жапсыру) Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, көрпе жасау. «Қошқар мүйіз»	Дене шынықтыру Еңбектеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. К/О: «Қасқырлар мен лақтар» К/О: «Күн мен түн» Мақсаты: «Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Жаңылтпаштар» (көркем әдебиет) Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға тәрбиелеу. Д/О: «Сөйлемді

					батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап»Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:мөлшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Такпақтарын қайталату. «Жапырақтар»биін қайталату.көркем әдебиет) (музыка). Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды»Мақсаты: Пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу.	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға тәрбиеу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркемәдебиет, музыка)Д/О «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояу. Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, доптар тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттері
Балалармен жеке жұмыс	Каусармен жеке жұмыс.	Әлимен жеке жұмыс.	Әділетпен жеке жұмыс.	Айзеремен жеке жұмыс.	Адинамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Достарына көмектесу.
Серуен	Серуен катотекасы №11	Серуен катотекасы №12	Серуен катотекасы№13	Серуен катотекасы №614	Серуен катотекасы №15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.

Мәжілісі: Сатақова А.К. Салмағаш

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Темсіргі: А. Маме. 1.5/

«Ақкөгершін» тобы. Қазан айы 2022 жыл 4апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 24.10.2022ж	Сейсенбі: 25.10.2022ж.	Сәрсенбі: 26.10.2022ж	Бейсенбі: 27.10.2022ж	Жұма: 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы міндетті түрде дербестікке дағдыландыруға кеңес беру.		Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.	Балабақшада әрбір балада өзінің жеке тарағы және жеке қол орамалы болуы тиіс екенін ескерту	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын». Мақсаты:Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.Бір-бірімен қарым-қатынасы артады.		«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:Балалардың бояулар,қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер: «Амандасу»		Таңғы шеңбер: «Дені саудың жаны сау»	Таңертеңгілік шеңбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау»
Таңғы ас	Таза қолдар.Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.		«Дастархан басында»(дастархан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қикымын шашпаңдар» (тақпақ)

			ережесі)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты: Үлкен, кіші ұғымын білу, есте сақтау қабілетін дамыту, салыстыру.		«Бұл қай ертегі» Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	«Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.	«Кім жоғын тап» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» «Не дыбыстайды» Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, танымды		Музыка Маман жоспарына сай. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді» Есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) Д/О: «Төлдерді қалай шақырады» (мүсіндеу) (құрастыру) «Зымыран» Қағаздан ойып құрастыру.	Дене шынықтыру Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағына әртүрлі бағытта жүгіру. Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Сөзді керісінше ата» (сурет салу) Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды	Дене шынықтыру Еңбектеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар» Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: «Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Жаңылтпаштар» «Ақшақарлар ұшады» (көркем әдебиет)

	<p>қ ойын,) Менің Отаным-Қазақстан.Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Д/О: «Қуыршақтың киімін ата» (қоршаған ортамен таныстыру)</p>			<p>қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. «Ағаштар» (жапсыру) Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, көрпе жасау. «Қошқар мүйіз» Д/О: «Отбасы»</p>	<p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға тәрбиелеу. Д/О: «Сөйлемді анықта» Мақсаты:Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.		Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №10		Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №10
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.		Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.		Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру, орнында тұрып жүру.		«Қуыршақтар» Аяқтарын түзу ұстап, өзін-өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар». Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар» Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»		Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау жіне т.б. әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)		Тақпақтарын қайталату. «Көкөністер» биін қайталату. Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: Пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері)	«Күз келді» әнін қайталау. (көркем әдебиет) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы» Еркін ойындар.	Балалардың қалауы бойынша күзгі пейзаждың суретін салуды ұйымдастыру, бояудың түстерін таңдауды дағдыландыру. (сурет салу). Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айзеремен жеке жұмыс жасау.		Әділетпен жеке жұмыс жасау.	Әлимен жеке жұмыс.	Адинамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №10		Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №10

				№10	
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.		Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тіршілігі : Жақенова. А. Әлімұ-

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Темірлері: 5 / Денес. 1.5 /

«Ақкөгершін» тобы

Қараша айы 2022 жыл Іапта.

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі: 31.10.2022ж	Сейсенбі: 1.11.2022ж.	Сәрсенбі: 2.11.2022ж	Бейсенбі: 3.11.2022ж	Жұма: 4.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы міндетті түрде дербестікке дағдыландыруға кеңес беру.	Баланы тындай білуге,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.	Ата-анамен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.Бір-бірімен қарым-қатынасы артады.	«Ұқсас пішіндерді тап» Мақсаты:Пішіні бірдей,түстері әртүрлі пішіндерді айтуға үйрету.	«Шаштараз». Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:Балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балалардың түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер: «Амандасу»	Таңғы шеңбер: «Жапырақтар жерге түседі»	Таңғы шеңбер: «Дені саудың жаны сау»	Таңертеңгілік шеңбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау»
Таңғы ас	Таза қолдар.Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	Үстел үстінде дұрыс отыру.	«Дастархан басында»(дастарханережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты:Үлкен,кі	« Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Суреттер бойынша	«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті	«Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды

	ші ұғымын білу, есте сақтау қабілетін дамыту, салыстыру.	тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	таныс шығармаларды атауға үйрету.	бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.	тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>«Тісімізді тазалаймыз», «Футбол», «Сағат» жаттығулар жасау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Ненің дыбыстайтынын тап»</p> <p>«Не келе жатыр»</p> <p>Сан: заттардың санын ажыратуға үйрету.</p> <p>«Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>(математика негіздері, танымдық ойын,)</p> <p>Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге баулу.</p> <p>Д/О: «Судың маңызы», «Кұстар</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жүру, әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p>Қ/О: «Ақ сандық, көк сандық».</p> <p>Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>«Ойыншық қоянды»</p> <p>мүсіндеу. Ермексазды жұмсартып бөлшектерге бөлгізу, бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасату.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>«Қайық» құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспарына сай.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Айнытпай сал»</p> <p>«Балық»</p> <p>Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу арқылы мүсіндеу.</p> <p>Д/О: «Қатесін тап»</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.</p> <p>Қ/О: «Ұшты-ұшты»</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Сөзді керісінше ата»</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістерді) бейнелеу.</p> <p>«Ағаштар»</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Дайын ою-</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру: әртүрлі бағытта</p> <p>«жыланша» шашырап жүгіру.</p> <p>Қ/О: «Кептерді қуып жет»</p> <p>Қ/О: «Өз үйіңді тап».</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Балық аулайық»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Шарты: балықты аулап, ондағы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту.</p> <p>Д/О: «Сөйлемді</p>

	тіршілігі» (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. «Қай ағаштың жапырағы», «Салыстыр да ата» (қазақ тілі)		өрнектерді жапсыру арқылы киіз, көрпе жасау. «Қошқар мүйіз» Д/О: «Отбасы»	анықта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа-райына сай болуы.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №11
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балабақша ауласына саяхат.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып	«Тік ұшақ» Ұшып келе жатқан ұшақты ,басты көтермей жоғары	«Қуыршақтар» Аяқтарын түзу ұстап,айналып ,қолдарын төмен	«Жүйрік аттар».Орнында жүгіру,тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар» Балалар бақалар сияқты секіреді.

	жүру.	қарау.	түсіру.		
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау жіне т.б. әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» «Не дыбыстайды». (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету.	Тақпақтарын қайталату. «Көкөністер» биін қайталату. Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты:Пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу.(математика негіздері)	«Күз келді» әнін қайталау. (көркем әдебиет) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы» Еркін ойындар.	Балалардың қалауы бойынша күзгі пейзаждың суретін салуды ұйымдастыру. Бояудың түстерін таңдауды дағдыландыру. (сурет салу).Түрлі түсті ермексаздан доп(дөңгелек) жасау.(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айзеремен жеке жұмыс жасау.	Каусармен жеке жұмыс.	Әділетпен жеке жұмыс жасау.	Әлимен жеке жұмыс.	Адинамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жер үлескесінде ойындар ұйымдастыруға жағдай жасау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №11	Серуен картотек асы №11	Серуен картотекасы №11
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Түзгіші: Салмақова А.К. Салмақова

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Тіркелімі: А. А. Неме. 1.5/

«Ақкөгершін» тобы

Қараша айы 2022 жыл 2апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 7.11.2022ж	Сейсенбі: 8.11.2022ж.	Сәрсенбі: 9.11.2022ж	Бейсенбі: 10.11.2022ж	Жұма: 11.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге жаттықтыру.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін қабылдау.	«Әдемі клемшелер». Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету.	«Бос торларды пішіндермен толтыр» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді танып,атай білуге үйрету.	«Ұзын-қысқа» Мақсаты:Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету,тапсырманы орындауға жаттықтыру.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер: «Амандасу»	Таңғы шеңбер: «Жапырақтар жерге түседі»	Таңғы шеңбер: «Дені саудың жаны сау»	Таңертеңгілік шеңбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау»
Таңғы ас	Таза қолдар.Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	Үстел үстінде дұрыс отыру.	«Дастархан басында»(дастарханережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:Түстерді	« Суретті құрастыр» Мақсаты:Баланы бірнеше бөліктерден	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты:Ұзын-	«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балал	«Тығылмақ» Мақсаты:Балаларды

	ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.	тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.	қысқа, жуан-жіңішке, оң-сол ұғымдарын қайталау.	арды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (ыдыс, жиһаз)</p> <p>Д/О: «Мен сияқты орында», «Ойыншықтар», «Ыдыстар».</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шама: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігін) салыстыру.</p> <p>Д/О: «Қай пішінге ұқсайды» (математика негіздері, танымдық ойын.)</p> <p>Заттардың сапалары мен қасиеттерін, сипап сезу арқылы тануды</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу; заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. (20-30 см)</p> <p>Қ/О: «Ақ қоян».</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату тәсілдерін үйрету.</p> <p>«Тікенекті кірпі» мүсіндеу. Ермексазды кесектерін бөліп алып, ширату, созу тәсілдерін падаланып кірпі жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Негізгі құрылыс бөлшектерін цилиндр, үшбұрыштарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Д/О: «Пішінді жасыру», «Не артық» (құрастыру)</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспарына сай. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Айнытпай сал»</p> <p>«Балық» Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу арқылы мүсіндеу.</p> <p>Д/О: «Қатесін тап» (мүсіндеу)</p> <p>Үшбұрыштан пирамида құрастыру.</p> <p>Д/О: «Қай зат артық» (құрастыру)</p> <p>Сөздік қор: ауызекі сөйлеуде түрлі балалар қоршаған орта заттарының атауларын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу, арканның, доғаның астымен (биіктігі 40 см)</p> <p>Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Қатты, ақырын сыбырлап»</p> <p>Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (бүктеу, қатпарлау)</p> <p>«Көгалдағы балапан» (жапсыру)</p> <p>Қылқаламмен</p>	<p>Дене шынықтыру 15-20 см биіктіктен секіру, биіктен ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.</p> <p>Қ/О: «Бақалар» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Қандай көлік артық»</p> <p>Мақсаты: ойлау, тыңдау қабілеттерін одан әрі дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Оқылған шығармадан үзінділерді қайталау.</p> <p>Д/О: «Сөйлемді анықта»</p> <p>Мақсаты: есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p>

	қалыптастыру. Д/О: «Біздің көңіл-күйіміз» (қоршаған ортамен таныстыру)		өздігінен қолдануды қалыптастыру. Д/О:«Сәлемдесу» Мақсаты: Балаларды құрбы-құрдастарын сыйлауға тәрбиелеу. (қазақ тілі)	бояды оны бояуға ақырын батыруды үйрету. «Сары мысық» Қылқаламмен тұрту арқылы сурет салу. (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа-райына сай болуы.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №12
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балабақша ауласына саяхат.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Мысықтар ұйқыдан оянууда». Бірінші оң қолдарын,екінші сол қолдарын көтеріп	«Мамасы мысықты іздейді» Екібеттеп жатып басын көтеру,басымен	«Ашулы мысық» Төрт аяқтап тұрып көтерілу,арқасын	«Сүйкімді мысық». Төрт аяқтап тұрып,басын жоғары	«Жел соғады» Қолды «түтікше» сияқты дөңгелету.Дем шығару

	созылады.	оңға,солға бұрылу.	көтеріп,басын төмен «фыр-фыр»	көтеріп,арқасын майыстырып ,құйрығын қозғау.	«уууууууууу»деу керек.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау жіне т.б. әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:мөлшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» «Не дыбыстайды». (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты:Үшбұрыш, тіктөртбұрыш,дөңгелекке ұқсас заттарды тауып,атын атай білуге үйрету.	Тақпақтарын қайталату. «Көкөністер» биін қайталату. Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты:Пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу.(математика негіздері)	«Күз келді» әнін қайталау. (көркем әдебиет) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы» Еркін ойындар.	«Менің доптарым» Мақсаты: Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу). Сәндік мүсіндеу: «Кілем» Мақсаты:Балаларды сәндік-қолтаңбалы өнерінің түрлерімен таныстыру.(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айанатпен жеке жұмыс жасау.	Сағынтаймен жеке жұмыс.	Әділетпен жеке жұмыс жасау.	Әлимен жеке жұмыс.	Адинамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жер үлескесінде ойындар ұйымдастыруға жағдай жасау.	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №12	Серуенкартотек асы №12	Серуен картотекасы №12

Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.
------------------------	-----------------------------	---	--	--	-----------------------------------

Мәжілісі: Жекенова. А. Жаңа -

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы

Қараша айы 2022 жыл 3 апта.

Темсізінсі: В
14.11.2022 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 14.11.2022ж	Сейсенбі: 15.11.2022ж.	Сәрсенбі: 16.11.2022ж	Бейсенбі: 17.11.2022ж	Жұма: 18.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін білуге жаттықтыру.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін қабылдау.	«Әдемі клемшелер». Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету.	«Бос торларды пішіндермен толтыр» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді танып,атай білуге үйрету.	«Ұзын-қысқа» Мақсаты:Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету,тапсырманы орындауға жаттықтыру.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер: «Амандасу»	Таңғы шеңбер: «Жапырақтар жерге түседі»	Таңғы шеңбер: «Дені саудың жаны сау»	Таңертеңгілік шеңбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау»
Таңғы ас	Таза қолдар.Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	Үстел үстінде дұрыс отыру.	«Дастархан басында»(дастархананережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қикымын шашпандар» (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:Түстерді	« Суретті құрастыр» Мақсаты:Баланы бірнеше бөліктерден	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты:Ұзын-	«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты:Балал	«Тығылмақ» Мақсаты:Балаларды

	жолын көрсет» (қоршаған ортамен таныстыру)	материялымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	Мақсаты: Балаларды құрбы-құрдастарын сыйлауға тәрбиелеу. (қазақ тілі)	ою-өрнегін жапсыру. (жапсыру) Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз пара «Мерекелік от шашу» (сурет салу)	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа-райына сай болуы.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №13
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балабақша ауласына саяхат.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	«Мысықтар ұйқыдан оянууда». Бірінші оң	«Мамасы мысықты іздейді» Екібеттеп жатып	«Ашулы мысық» Төрт аяқтап	«Сүйкімді мысық» Төрт аяқтап	«Жел соғады» Қолды «түтікше» сияқты

	ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.	тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.	қысқа, жуан-жіңішке, оң-сол ұғымдарын қайталау.	арды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Д/О: «Үлкен-кішкентай», «Біреу-көп» (сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндер: фигуралармен; үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Д/О: «Қай пішінге ұқсайды» (математика негіздері, танымдық ойын), Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Д/О: «Көліктің	Дене шынықтыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға дағдыландыру. Қ/О: «Күн мен түн». Ермексазды алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу (ыдыстар) «Күшікке ыдыс жасайық» Алақанның ортасына ермексазды домалатып күшікке ыдыс жасау. (мүсіндеу) Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Д/О: « Көп қабатты үй », Балаларды құрылыс	Музыка Маман жоспарына сай. (сөйлеуді дамыту) Д/О: « Айнытпай сал » «Балық» Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу арқылы мүсіндеу. Д/О: « Қатесін тап » (мүсіндеу) Үшбұрыштан пирамида құрастыру. Д/О: « Қай зат артық » (құрастыру) Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Д/О: « Сәлемдесу »	Дене шынықтыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігі мен белсенділігін дамыту. Қ/О: «Жасырынбақ» (сөйлеуді дамыту) Д/О: « Қатты ақырын сыбырлап » Геометриялық фигуралардың бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, алаша жасау. «Алаша» « Құс қанаты »	Дене шынықтыру Велосипед тебу, үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен оңға және солға бұрылып тебу. Қ/О: «Соқыртеке» (сөйлеуді дамыту) Д/О: « Марғауларын табуға көмектес » «Не жоғалды» (көркем әдебиет) Балаларға тақпақты жатқа айтуға үйрету. М.Әлімбаев. «Біздің балабақшада» Мақсаты: Өлеңді жаттау, талдау, мазмұнын түсіндіру.

Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.
------------------------	-----------------------------	---	--	--	-----------------------------------

Тіршілікші: Сағалова А. К. Сағалова -

Менесі: А. Месер. А. Б.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Ақкөгершін» тобы: Қараша айы 2022 жыл 4 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 21.11.2022ж	Сейсенбі: 22.11.2022ж.	Сәрсенбі: 23.11.2022ж	Бейсенбі: 24.11.2022ж	Жұма: 25.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы міндетті түрде дербестікке дағдыландыруға кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.	Ата-анамен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.Бір-бірімен қарым-қатынасы артады.	«Ұқсас пішіндерді тап» Мақсаты:Пішіні бірдей,түстері әртүрлі пішіндерді айтуға үйрету.	«Шаштараз». Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:Балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер: «Амандасу»	Таңғы шеңбер: «Болады,болмайды»	Таңғы шеңбер: «Дені саудың жаны сау»	Таңертеңгілік шеңбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау»
Таңғы ас	Таза қолдар.Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	Үстел үстінде дұрыс отыру.	«Дастархан басында»(дастархан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан кикымын шаппандар» (такпак)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты:Үлкен,кіші ұғымын білу,есте сақтау қабілетін дамыту,салыстыру.	« Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа,шаппандыққа баулу.	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға үйрету.	«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.	«Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа,шаппандыққа баулу.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы:бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт) (қазақ тілі). Заттық мүсіндеу. Д/О: «Шыршаға ойыншық» Мақсаты:балалардың шығармашылығын дамыту,іскерлікке баулу. «Көңіл күйді көрсету» Мақсаты:ситуациялық көріністі балаларға орындату.</p>	<p>Дене шынықтыру. Спорттық жаттығулар:аэробикалық жаттығулар жасату. Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар». Кітаптарға қызығушылықты үйрету.Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Геометриялық пішіндер:ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Дамытушы ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Балаларға суреттен заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен шешуде тапқырлыққа баулу. (математика негіздері).</p>	<p>Музыка Маман жоспарына сай. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Айнытпай сал» «Балық» Ермексаз кесектерін ұзу,жаншу,созу арқылы мүсіндеу. Д/О: «Қатесін тап» (мүсіндеу). Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті тазалап жууды үйрету. Қ/О: «Сабын көпіршіктерімен ойын» Д/О: «Қай ертегіден»арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып,әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) (жапсыру) Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, көрпе жасау. «Қошқар мүйіз» Д/О: «Отбасы»</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар: Қ/О: «Кентерді қуып жет» Қ/О: «Өз үйінді тап». Д/О: «Балық аулайық» Мақсаты:берілген суреттерді атап,сөйлем құрауға үйрету. Шарты:балықты аулап,ондағы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. (сөйлеуді дамыту). Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Д/О: «Сөйлемді анықта» Мақсаты:Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен киінуге үйрету.</p>	<p>Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа-райына сай болуы.</p>	<p>Серуен ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p>

Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балабақша ауласына саяхат.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру, орнында тұрып жүру.	«Тік ұшақ» Ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.	«Қуыршақтар» Аяқтарын түзу ұстап, айналып, қолдарын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар». Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар» Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» «Не дыбыстайды». (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, тікт өртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету.	Тақпақтарын қайталау. «Көкөністер» биін қайталау. Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: Пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері)	«Күз келді» әнін қайталау. (көркем әдебиет) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы» Еркін ойындар.	Балалардың қалауы бойынша күзгі пейзаждың суретін салуды ұйымдастыру. Бояудың түстерін таңдауды дағдыландыру. (сурет салу). Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айзермен жеке жұмыс жасау.	Каусармен жеке жұмыс.	Әділетпен жеке жұмыс жасау.	Әлимен жеке жұмыс.	Адинамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жер үлескесінде ойындар ұйымдастыруға жағдай жасау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы

	№14	№14	№14	ы №14	№14
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Аққоғаршін» тобы

Қараша айы 2022 жыл 5 апта

Темсерілі: А / Аққоғаршін 1.5 /

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 28.11.2022ж	Сейсенбі: 29.11.2022ж.	Сәрсенбі: 30.11.2022ж	Бейсенбі: 1.12.2022ж	Жұма: 2.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы міндетті түрде дербестікке дағдыландыруға кеңес беру.	Еңбекке баулу,таза,ұжыпты болуға,дербес әрекеттерін жетілдіру.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.	Балабақшада әрбір балада өзінің жеке тарағы және жеке қол орамалы болуы тиіс екенін ескерту.	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.Бір-бірімен қарым-қатынасы артады.	«Дал осындай гүлді тап» үстел үсті ойыны.Мақсаты:балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға,жаттығуға тәрбиелеу.	«Шаштараз». Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:Балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.
Танертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер: «Амандасу»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау»	Таңғы шеңбер: «Дені саудың жаны сау»	Танертеңгілік шеңбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау»
Таңғы ас	Таза қолдар.Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды үйрету.	«Дастархан басында»(дастархан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қикымын шашпаңдар» (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты:Үлкен,кіші ұғымын білу,есте сақтау қабілетін дамыту,салыстыру.	«Қай қолымда көп?» дидактикалық ойын.Мақсаты:аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.	«Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа,шапшаңдыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта»	Негізгі қимылдар:жүру,әр түрлі бағытта тура,шеңбер бойымен,жыланша шашырап,тапсырмаларды рындай отырып жүру. Қ/О «Аюдың апанында»	Музыка Маман жоспарына сай. Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Қимылды ойындар:Қимылды ойындарды ойнау,ережелерді сақтауға	Дене шынықтыру Секіру:15-20см биіктіктен секіру,биікте ілініп тұрған затқа қолды тиізіп секіру.. Қ/О: «Қасқырлар мен

	«Не дыбыстайды» Сан. Заттардың санын ажыратуға үйрету. «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, танымдық ойын.) Бала, оның отбасы, үйі. Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге баулу. Д/О: «Қуыршақтың киімін ата» (қоршаған ортамен таныстыру)	(дене шынықтыру) Ермексазды мүсіндеуге қызығушылыққа баулу «Өрнекті кесе» Максаты: Өрнекті кесені мүсіндеу жолдарымен таныстыру. «Көкөністер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). «Жиһаз» Құрастыру дағдыларын дамыту. Негізгі құрылыс бөлшектерін цилиндр, үшбұрыштарды ажырата білуге үйрету. (құрастыру)	Д/О: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді» Есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) Д/О: «Төлдерді қалай шақырады» Желімдеудің техникасын үйрету (мүсіндеу) (құрастыру) «Зымыран» Қағаздан ойын құрастыру.	дағдыландыру. Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Сөзді керісінше ата» Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу сурет салу) «Ағаштар» (жапсыру) Желімдеудің техникасын үйрету. жапсырудағы қағазды түрлендіру әдістерін қолдану бүктеу, қатпарлау «Қошқар мүйіз» Д/О: «Отбасы»	лактар» Қ/О: «Күн мен түн» Максаты: «Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Жаңылтпаштар» «Ақшақарлар ұшады» (көркем әдебиет) Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету. Д/О: «Сөйлемді анықта» Максаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балалар балабақша ережесін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру, орнында тұрып жүру.	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру, орнында тұрып жүру.	«Қуыршақтар» Аяқтарын түзу ұстап, өзін-өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар». Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар» Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз.	Ойын жаттығу:	Дастархан басында	«Ұқыпты	«Нан тамақтың атасы,

	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс-аяқты.	өзін-өзі ұстауы.	тамақтану»	Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың ой- өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (Математика негіздері)	Тақпақтарын қайталау. «Көкөністер» биін қайталау. Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: Пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу.(математика негіздері)	«Күз келді» әнін қайталау. (көркем әдебиет) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы» Еркін ойындар.	Балалардың қалауы бойынша күзгі пейзаждың суретін салуды ұйымдастыру. Бояудың түстерін таңдауды дағдыландыру. (сурет салу). Түрлі түсті ермексаздан доп(дөңгелек) жасау.(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым жеке жұмыс жасау.	Хазіретпен жеке жұмыс.	Мұхтарханмен жеке жұмыс жасау.	Әлимен жеке жұмыс.	Бекасылмен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14	Серуен картотека №14	Серуен картотекасы №14
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Мұрағатшы: Жақенова. С. Жаңалық.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Менсiрiсi: 6

«Ақкөгершін» тобы. Желтоқсан айы 2022 жыл 2апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 5.12.2022ж	Сейсенбі: 6.12.2022ж.	Сәрсенбі: 7.12.2022ж	Бейсенбі: 8.12.2022ж	Жұма: 9.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың баламен жылы сөйлесуіне кеңес беру.	Әр балаға аттаған қадамын, әр кішкене жетістігін қолдауына кеңес беру.	Балаға көп ұрысудан алшак болуын түсіндіру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Мозаика» Мақсаты:Балаларға әр түрлі заттар,геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің досым». Мақсаты:Балаларға дос туралы түсінік беру,әңгімелесу.	Д/О:«Пойызды құрастыр» Мақсаты:Әртүрлі геометриялық пішіндерден пойыздың бөліктерін біріктіріп құрастыруға үйрету.	«Дала құстарын ата» Мақсаты:Құстарды атай білуге үйрету.	«Көліктерді ата» Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер: «Амандасу»	Таңғы шеңбер: «Табиғат дыбыстары»	Таңғы шеңбер: «Дені саудың жаны сау»	Таңертеңгілік шеңбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау»
Таңғы ас	Таза қолдар.Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	Үстел үстінде дұрыс отыру.	«Дастархан басында»(дастархан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпандар» (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты:Үлкен,кіші	«Пішіндерді боя» Мақсаты:Балаларды	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Суреттер бойынша	«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті	«Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды

	ұғымын білу, есте сақтау қабілетін дамыту, салыстыру.	түстерді тани білуге үйрету.	таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.	тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Д/О: «Жыл мезгілдері». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ненің дыбыстайтынын тап» Сан: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (математика негіздері, танымдық ойын.) Әртүрлі ойындарды	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қол ұстасып арқаннан ұстап жүру. Қ/О: «Ақ сандық, көк сандық». Азық-түлік тағамдарын мүсіндеу. Ойын: «Сәбіздер мен қырыққабаттарды себеттерге тездетіп сал» (мүсіндеу). Құрастыру дағдыларын дамыту. «Поезд» құрастыру. Екі кірпішті жалпағынан кою арқылы текшелерді падалану арқылы поровоз жасайды. (құрастыру). Тілдік дамытушы орта. Құрдастарымен ортақ әңгімелесуге	Музыка Маман жоспарына сай. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Айнытпай сал» «Балық» Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу арқылы мүсіндеу. Д/О: «Қатесін тап» (мүсіндеу). «Балабақша құрастырамыз» Мақсаты: Балабақшамен, ғимарат армен таныстыру. Құрылыс материалдарымен құрастыру. Д/О: «Тұрғындарды бақшаға	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: 10 см қашықтықта орналасқан тактайшалардың бойымен жүру. Қ/О: «Ұшты-ұшты» (сөйлеуді дамыту) Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу. (сурет салу) «Ағаштар» (жапсыру) Дайын заттарды безендіру. «Қошқар	Дене шынықтыру Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру (10-20 метрге дейін). Қ/О: «Кептерді қуып жет» Қ/О: «Өз үйінді тап». (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондағы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. (көркем әдебиет) Кітаптарға қызығушылықты

	өз бетінше ойнауға үйрету. Д/О: «Бұл қандай құс». Максаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне құстарды суреттеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	баулу. «Қатты-ақырын-сыбырлап», » (қазақ тілі)	орналастырамыз» (кұрастыру)	мүйіз» Д/О: «Отбасы»	үйрету. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Д/О: «Мен бастаймын сен жалғастыр» Максаты: Есте сақтау және ауызекі сөйлеуін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа-райына сай болуы.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балабақша ауласына саяхат.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып	«Тік ұшак» Аяқтарын крестеп отыру, ұшып келе	«Қуыршақтар» Аяқтарын түзу ұстап, өзін-өзі	«Жүйрік аттар». Орнында жүгіру, тізені	«Көңілді бақалар» Балалар бақалар сияқты секіреді.

шаралары	тұру, орнында тұрып жүру.	жатқан ұшақты басты көтермей жоғары қарау.	айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру.	жоғары көтеру.	
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамактану»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Д/О: «Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» «Не дыбыстайды». (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету.	Такпақтарын қайталату. «Көкөністер» биін қайталату. Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: Пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері)	«Күз келді» әнін қайталау. (көркем әдебиет) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы» Еркін ойындар.	Балалардың қалауы бойынша күзгі пейзаждың суретін салуды ұйымдастыру. Бояудың түстерін таңдауды дағдыландыру. (сурет салу). Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ильяспен жеке жұмыс жасау.	Мейіржанмен жеке жұмыс.	Әділетпен жеке жұмыс жасау.	Әлимен жеке жұмыс.	Адинамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жер үлескесінде ойындар ұйымдастыруға жағдай жасау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №2
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

	ші ұғымын білу, есте сақтау қабілетін дамыту, салыстыру.	тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.	тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Байланыстырып сөйлеу: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну оларға толық жауап беру.</p> <p>«Тісімізді тазалаймыз», «Футбол», «Сағат» жаттығулар жасау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ненің дыбыстайтынын тап» «Не келе жатыр» Кеңістікті бағдарлау: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (математика</p>	<p>Дене шынықтыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қ/О: «Ақ сандық, көк сандық». Қазақ халқының әшекей бұйымы (балдақ, сырға) таныстыру. «Сырға» Мақсаты: Бұйымды әдемі әрі үлгіге сай жасауға дағдыландыру. Домалактау, есу әдістерін пайдалана отырып жасау. (мүсіндеу).</p>	<p>Музыка Маман жоспарына сай. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Айнытпай сал» «Балық» Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу арқылы мүсіндеу. Д/О: «Қатесін тап» (мүсіндеу). «Балабақша құрастырамыз» Мақсаты: Балабақшамен, ғимараттармен таныстыру. Құрылыс материалдарымен құрастыру. Д/О: «Тұрғындарды бақшаға</p>	<p>Дене шынықтыру Өзіне –өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. Қ/О: «Ұшты-ұшты» (сөйлеуді дамыту) Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Ағаштар» (жапсыру) Жапсыру барысында</p>	<p>Дене шынықтыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. Қ/О: «Кептерді қуып жет» Қ/О: «Өз үйінді тап». (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондағы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. (көркем әдебиет)</p>

	негіздері, танымдық ойын,) Еңбекке баулу: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. «Поезд» құрастыру. Екі кірпішті жалпағынан қою арқылы текшелерді падалану арқылы поровоз жасайды. (құрастыру). Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. «Қай ағаштың жапырағы», «Салыстыр да ата» (қазақ тілі)	орналастырамыз» (құрастыру)	қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Қошқар мүйіз» Д/О: «Отбасы»	Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Д/О: «Сөйлемді анықта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа-райына сай болуы.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балабақша ауласына саяхат.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін	Балаларға ертегілер оқып беру.	Киімдерін ұқыпты	Өз төсек орнын тауып жатуды	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.

	қолайлы жағдай жасау.		орындыққа іліп қоюды үйрету.	үйрету.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру, орнында тұрып жүру.	«Тік ұшак» Аяқтарын крестеп отыру, ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.	«Қуыршақтар» Аяқтарын түзу ұстап, өзін-өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар». Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар» Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» «Не дыбыстайды». (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету.	Тақпақтарын қайталату. «Көкөністер» биін қайталату. Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: Пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері)	«Күз келді» әнін қайталау. (көркем әдебиет) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы» Еркін ойындар.	Балалардың қалауы бойынша күзгі пейзаждың суретін салуды ұйымдастыру. Бояудың түстерін таңдауды дағдыландыру. (сурет салу). Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айзермен жеке жұмыс жасау.	Каусармен жеке жұмыс.	Әділетпен жеке жұмыс жасау.	Әлимен жеке жұмыс.	Адинамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жер үлескесінде ойындар ұйымдастыруға жағдай жасау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.

Серуен	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №1
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Мзрбесесі: Самаякина А. К. Самойл -

Пленаріум: 4 /Көрс. 15/

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
«Ақкөгершін» тобы. Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 12.12.2022ж	Сейсенбі: 13.12.2022ж.	Сәрсенбі: 14.12.2022ж	Бейсенбі: 15.12.2022ж	Жұма: 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау.Ата-аналардан балабақшаға келердегі көңіл-күйін сұрау	Ата-аналарға бала қатысымын айту,балабақшаға уақытында кешікпей келуін ескерту	Ата-аналарға баласының жақсы қасиеттерін айтып мадақтау	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Ата-анаға балабақшада өтетін шараларға белсене қатысуын сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Көліктерді ата» Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.	«Құстар біздің досымыз». Мақсаты:Балаларға құстарды қорғауға,мейірімділікке баулу	Д/О:«Өз үйінді тап» Мақсаты:Өртүрлі геометриялық пішіндерден үй құрастыруға үйрету.	«Мен суретшімін» Мақсаты:Балаларға сурет салуға қызығушылығын ояту	«Түрлі-түсті кубиктер» Мақсаты:Балаларға әр түрлі кубиктерден мұнаралар құрастыру
Танертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер: «Амандасу»	Таңғы шеңбер: «Қонжықтар оятуда»	Таңғы шеңбер: «Күлімде күн күлімде»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау»Танертеңгілік шеңбер: «»	Танертеңгілік шеңбер: «Біз бақытты балдырған»
Таңғы ас	Үстел үстінде дұрыс отыру.	.Таза қолдар.Тамақ ішер алдында қолымызды	«Дастархан басында»(дастархан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (такпақ)
Ұйымдастырылға	«Бойымен қарап	« Пішіндерді боя»	«Бұл қай ертегі»	«Көршісін тап»	«Кім жоғын тап»

<p>и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>орналастыр» Мақсаты: Үлкен, кіші ұғымын білу, есте сақтау қабілетін дамыту, салыстыру.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды түстерді тани білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Байланыстырып сөйлеу, кейіпкерлерді сипаттаудың карапайым тәсілдерін қолдану Д/О «Адасқан кейіпкерлер». Мақсаты: Ертегіні түсінеді, ертегі желісі бойынша адасқан кейіпкерлерді орналастырады (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Дербес кимыл белсенділігі: доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға</p>	<p>Қоршаған орта Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, серуенде, ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінеді Жапсыру Геометриялық фигуралардан дайын өрнекті жапсыру арқылы шырша жасау Д/О: «Әдемі шырша» Мақсаты: Балаларға дайын заттарды орналастыруға үйренеді, қызығушылығын оянады,</p>	<p>Музыка Маман жоспарына сай. (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Жүгіру. Белгілі тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру Қ/О: «Ұшты-ұшты Математика негіздері Геометриялық пішіндерді ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Д/О:</p>	<p>Көркем әдебиет Кітаптарға қызығушылықты үйрету. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы біледі. Үйлерінде кімдермен бірге тұратынын айта алады Құрастыру Ірі және ұсақ құрымыс материалдарына</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру шынықтыру шаралары серуенде кимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықтарын арттыру Қ/О: «Кептерді қуып жет» Қ/О: «Өз үйінді тап». Сурет Дөңгелек пішінді шарлар, бұлттар, күн заттарды бейнелеу Д/О: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Балаларға сурет салу дағдысын</p>

	<p>ынталандыру Қ/О: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай ажыратады Мүсіндеу Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру «Бұл мен» Мақсаты: Адамның дене мүшелері көру, сезу мүшелерін ермексаздан жасайды</p>	Желіммен жұмыс жасайды	«Үлкен, кіші пішіндер» Мақсаты Пішіндерді ажырата алады, топтастыра біледі	н ойдан құрастыру Д/О: Көліктер Мақсаты: Балалар көлік түрлерімен танысады, көліктерге гараж құрастыра алады.	үйренеді, шарларды бояу арқылы түстерді ажыратады.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа-райына сай болуы.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балабақша ауласына саяхат.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Балаларға ертегілер	Киімдерін	Өз төсек орнын	Ұйқыға арналған

	ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	оқып беру.	ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	тауып жатуды үйрету.	әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	« Жұмсақ аюлар ». Төрт аяқтап созылып тұру, орнында тұрып жүру.	« Тік ұшак » Аяқтарын крестеп отыру, ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.	« Қуыршақтар » Аяқтарын түзу ұстап, өзін-өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру.	« Жүйрік аттар ». Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру.	« Көңілді бақалар » Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Д/О: « Көленкесін тап » Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: « Ретімен орналастыр » Мақсаты: мөлшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Д/О: « Әртүрлі сөздерді жинақта » « Не дыбыстайды ». (сөйлеуді дамыту) Д/О: « Ұқсас затты тап » Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету.	Тақпақтарын қайталату. « Көкөністер » биін қайталату. Д/О: « Пішіндер неге ұқсайды » Мақсаты: Пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері)	« Күз келді » әнін қайталау. (көркем әдебиет) Д/О: « Қай аспаптың дыбысы » Еркін ойындар.	Балалардың қалауы бойынша күзгі пейзаждың суретін салуды ұйымдастыру. Бояудың түстерін таңдауды дағдыландыру. (сурет салу). Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ильяспен жеке жұмыс жасау.	Мейіржанмен жеке жұмыс.	Әділетпен жеке жұмыс жасау.	Әлимен жеке жұмыс.	Адинамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жер үлескесінде ойындар ұйымдастыруға жағдай жасау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен

				жоспарлау.	таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №3
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Мәжілісі : Төкенова. Т. Төлеу -

Менәрігі: А. Мәс. (Б)

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
«Ақкөгершін» тобы: Желтоқсан айы 2022 жыл Запта.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 19.12.2022ж	Сейсенбі: 20.12.2022ж.	Сәрсенбі: 21.12.2022ж	Бейсенбі: 22.12.2022ж	Жұма: 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы міндетті түрде дербестікке дағдыландыруға кеңес беру.	Баланы тыңдай білуге,шыдамды болуға кеңес беру.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.	Ата-анамен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.Бір-бірімен қарым-қатынасы артады.	«Ұқсас пішіндерді тап» Мақсаты:Пішіні бірдей,түстері әртүрлі пішіндерді айтуға үйрету.	«Шаштараз». Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:Балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер: «Амандасу»	Таңғы шеңбер: «Болады,болмайды»	Таңғы шеңбер: «Дені саудың жаны сау»	Таңертеңгілік шеңбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер: «Әнің сөзіне қарай жаттығу жасау»
Таңғы ас	Таза қолдар.Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	Үстел үстінде дұрыс отыру.	«Дастархан басында»(дастархан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпандар» (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты: Үлкен,кіші ұғымын білу,есте сақтау қабілетін дамыту,салыстыру.	« Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа,шапшаңдыққа баулу.	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға үйрету.	«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.	«Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа,шапшаңдыққа баулу.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт) (қазақ тілі). Заттық мүсіндеу. Д/О: «Шыршаға ойыншық» Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту, іскерлікке баулу. «Көңіл күйді көрсету» Мақсаты: ситуациялық көріністі балаларға орындату.</p>	<p>Дене шынықтыру. Спортық жаттығулар: аэробикалық жаттығулар жасату. Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар». Кітаптарға қызығушылықты үйрету. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Геометриялық пішіндер: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Дамытушы ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Балаларға суреттен заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен шешуде тапқырлыққа баулу. (математика негіздері).</p>	<p>Музыка Маман жоспарына сай. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Айнытпай сал» «Балық» Ермексас кесектерін үзу, жаншу, созу арқылы мүсіндеу. Д/О: «Қатесін тап» (мүсіндеу). Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды үйрету. Қ/О: «Сабын көпіршіктерімен ойын» Д/О: «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) (жапсыру) Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, көрпе жасау. «Қошқар мүйіз» Д/О: «Отбасы»</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындар: Қ/О: «Кептерді қуып жет» Қ/О: «Өз үйіңді тап». Д/О: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондағы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. (сөйлеуді дамыту). Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Д/О: «Сөйлемді анықта» Мақсаты: есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен киінуге үйрету.</p>	<p>Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа-райына сай болуы.</p>	<p>Серуен ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p>

Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балабақша ауласына саяхат.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Балаларға ертегілер оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру, орнында тұрып жүру.	«Тік ұшақ» Ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.	«Қуыршақтар» Аяқтарын түзу ұстап, айналып, қолдарын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар». Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар» Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» «Не дыбыстайды». (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, тікт өртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету.	Тақпақтарын қайталау. «Көкөністер» биін қайталау. Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: Пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері)	«Күз келді» әнін қайталау. (көркем әдебиет) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы» Еркін ойындар.	Балалардың қалауы бойынша күзгі пейзаждың суретін салуды ұйымдастыру. Бояудың түстерін таңдауды дағдыландыру. (сурет салу). Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Айзеремен жеке жұмыс жасау.	Каусармен жеке жұмыс.	Әділетпен жеке жұмыс жасау.	Әлимен жеке жұмыс.	Адинамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жер үлескесінде ойындар ұйымдастыруға жағдай жасау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.

Серуен	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Мүдирі: Самалжолда А. К. Самаев

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.12.-30.12.2022 оқу жылы

Тексерілді / Месер.15/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Күні.26.12.2022	Сейсенбі Күні.27.12.2022	Сәрсенбі Күні.28.12.2022	Бейсенбі Күні.29.12.2022	Жұма Күні.30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Санамақтар жаттаймыз</p> <p>«Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты:артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бір үзім нан» ертегісі</p> <p>Мақсаты:ересектермен бірге ертегілерді ,қарапайым көріністеді ойнайды (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Бала,оның отбасы. «мен» бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамның бір мүшесі ретінде сезінеді,әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнайды (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Әрқашан күн сөнбесін»</p> <p>Мақсаты: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салады.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап,ұқыптылықты сақтайды.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Анамның білезігі»</p> <p>Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезік таныстыру. (Мүсіндеу, жапсыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін ескерту	Ата-аналарға балалардың	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін түгелдеп әкелуін	Баланың көзінше артық әңгіме айтылмау	«Өз балаңыз жайлы не білесіз?» әңгімелесу

		тазалығын айту.	қадағалап жіберу	керектігін ескерту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Мұнара құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін: текше, кірпіш, цилиндр, үшбұрыш ажырата біледі</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Үтел үсті ойыны: «Қоянды тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: Заттардың санын ажырату, біртекті заттарды топтастыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу, қанша? неше? сұрақтарына жауап бере алады</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атайды</p> <p>Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Отбасыңды ата»</p> <p>Мақсаты: асфальтқа бормен өз бетінше сурет салады. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап, ұқыптылықты сақтайды</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Әжемнің кілемшесі»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигуралардың дөңгелек, шаршы ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілемше жасайды</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Санамақтар жаттайық»</p> <p>Мақсаты артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Құмырсқаның қанағаты»</p> <p>Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етеді</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №14				
Таңғы ас.	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p>				

	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д/О: «Қай жерде шырылдады?»</p>	<p>Үстел үсті ойын: Мозайка құрастыру</p>	<p>Қ/О: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Айгөлек»</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Кім шапшаң»</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Жүру» Мақсаты: Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жұппен жүру Қ/О: «Паравоз»</p>	<p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы көлбеу тақтай (20-30см), тура жолмен жүреді. Қ/О: «Ақ қоян»</p>	<p>Музыка (Маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру «Велосипед тебу» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебеді.</p>	<p>Дене шынықтыру «Сауықтыру-шынықтыру шаралары» Мақсаты: Күн тәртібіне сай балалар күнделікті таза ауада болады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>«Достығымыз жарасқан» балалар бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу</p>	<p>Серуенге қажетті ойын құралдарын дайындату</p>	<p>Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту</p>	<p>«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу</p>

Серуен	№18	№18	№18	№18	№18
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Тақпақ жаттау «Тазалықтың досы» Ү.Б 116 бет Қазақ тілі	Жаңылтпаш жаттау Неше кесе, Сынды кеше Қазақ тілі	Тіл ұстарту жаттығуы Сдыбысын буында,сөзде машықтандыру Қазақ тілі	Жұмбақ жасыру Ортасында қазығы Бұтағында азығы Қазақ тілі	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Жол қауіпті» (тақпақ оқу) Қазақ тілі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Әдептілік ережесінен Үлкенмен қабаттасып сөйлемей керектігін айту	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Асың,асың,асыңа Берекет берсін басыңа Дастарханымыз мол болсын!	Тамақ ішер алдында қолды сабынды сумен жуып шаю	Ас туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (І.Есенберлин)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудеоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)	«Түлкі мен тырна» (ертегі тыңдау)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында				

үйықдан ояту,сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№16	№16	№16	№16	№16
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Тамақ ішіп отырып, сөйлеуге болмайтынын түсіндіру	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы-нан»	Тыйым сөз Нанды жерге тастама	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы Тамақты асықпай рет-ретімен тауысып ішу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Көліктер» Мақсаты:Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Сюжетті рөлді ойын: Асхана Мақсаты: Асхана құралдарымен танысу	Дидактикалық ойындар «Моншақтар» Мақсаты:Қызыл,сары,көк,ақ түстерді қолдану (Сурет салу) «Жұмбақтар» Мақсаты:Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Ұқсас пішінді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (Математика негіздері) Дидактикалық ойын «Қыс қызықтары» Мақсаты: Ұжымдық композиция құру (Жапсыру)	«Балапан» Мақсаты:Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты:Алдында,артында,үстінде,астында ұғымдарын ажырату (Математика негіздері)	Дидактикалық ойындар «Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: Қызыл,сары,көк,ақ түстерді қолдану (Сурет салу) Үстел үсті ойыны: «Мұнара құрастыру» Мақсаты:Өз бетінше құраструға мүмкіндік беру (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан Геометриялық пішіндерді ажыратып айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ілияс Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Диас Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мирас, Әділет, берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.	Әли Суретті кітапшаларды қарау
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ/О: Айгөлек	ҚО «Паравоз»	Ұ/О «Арқан тартыс»	ҚО Шанамен сырғанау	ҰО «Аударыспақ»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақтан соң қол жууды ұмытпа!	«Кезекшімін бүгін мен» апайларға көмектесу	Ас қайтару рәсімі	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Әдептілік әліппесінен Тазалықты сүйемін
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу.	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру.	«Кітаптар әлемінде» Мақсаты: Кітаптарды ұқыпты ұстауға үйрету, өз қалаған кітабының суреттерін қарау	Үстел- үсті ойындары: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.

Мексерлері: А /Менес. 1.5/

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :

Қаңтар айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Күні.	Сейсенбі күні.	Сәрсенбі 04.01.2023ж.	Бейсенбі 05.01.2023ж.	Жұма 06.01.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
			«Көжекпен ойналық» Мақсаты:Жануарлардың тіршілігі жайлы мәлімет бере отырып,балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	Қазақ халық ертегісі: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет)	«Орамал тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты:балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).
Ата-аналармен әңгімелессу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Ата-аналардың баламен жылы сөйлесуіне кеңес беру.	Әр балаға аттаған қадамын,әр кішкене жетістігін қолдауына кеңес беру.	Балаға көп ұрысудан алшақ болуын түсіндіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Әтеш пен тоты» ертегісі. Мақсаты: баланы тез ойлануға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет)	«Аққала мен шыршаны құрастыр». Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге баулу. (құрастыру)	«Заттарды санау» Мақсаты: Бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша», «неше» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №	Картотека №	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Қ/О: «Біз көңілді баламыз» Музыка. Маман жоспарына сай. Д/О: «Ауада ұшатын көлікті ата» Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен	Ұлттық ойын: «Асық ату» Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру: Еденге қойылған заттардан аттап өту. Қ/О: «Қарағайлы ормандағы аю».	Үстел үсті ойын: «Мозайка» Дене шынықтыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Құрсаудан н құрсауға аттап өту. Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: балаларды

			таныстыру. (қоршаған орта)	Мақсаты: Жылдамдық қа,ептілікке баулу. «Қыс» Өлеңін жаттау. Сағынбекова Ж. (Көркем әдебиет)	қоян болып секіруге,аңшыдан қорғануға үйрету. Ертегі айтып беру. Қазақ халық ертегісі: «Құмырсқаның қанағаты» Мақсаты: Ертегіге қызығушылықты ояту,кейіпкерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			Серуен ойын құралдарын дайындау.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.
Серуен	№	№	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
			«Кел,санайық санамақ» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға баулу. (Қазақ тілі)	«Нені қайда салады» Мақсаты: Өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (Қазақ тілі)	«Кім?,Не?»(зат есімдер) Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
			Тағамды асықпай жеу керек.	«Тату үйдің тамағы тәтті»	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№	№	№16	№17	№18
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Тыйым сөз «Жалқаудың жаны тәтті, еңбектің наны тәтті»	Ұқыпты тамақтану.	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мақсаты: Оң-солды ажырата білу. (математика негіздер)	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың өздеріне айтылған сөзді есте сақтап, әңгімелесуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	«Бұлт» Мақсаты: Қағазды жырту әдісін қолдану арқылы бұлттың бейнесін жасату. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Каусарға түстерді ажырата	Жеке баламен жұмыс: Әділетке қыс	Жеке баламен жұмыс: Алиге геометриялық

			білуге үйрету.	бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.	фигураларды ажыратуды үйрету
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			Ұлттық ҚО№5	ҰҚО №6	ҰҚО №7
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Ырым ,тыйым сөздер Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды.	Ас ішу тәртібі : Тамақты аз-аздан алып,асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
			Қ/О «Аттар» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру. Қ/О: «Балық аулаймыз»	Д/О : «Дала құстарын ата» Мақсаты: дала құстарын атай білуге үйрету.Жабайы құстардың қайда мекендейтінін,немен қоректенетінін түсіндіру.	Үстел- үсті ойындары: «Заттарды салыстыру» . Мақсаты: балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету.

Мәжілісі : Бекенова . Г . Желді -

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Менесісі: *Dr /Менесісі. I. B/*

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9.01.-13.01.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Күні.9.01.2022	Сейсенбі Күні.10.01.2022	Сәрсенбі Күні.11.01.2022	Бейсенбі Күні.12.01.2022	Жұма Күні.13.01.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті қолғаптар» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту(киім,аяқ-киім) (Сөйлеуді дамыту)	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)	«Кішкентай бағбан» (Ү.Б. 168бет) Мақсаты:Кітаптарға қызығушылығын ояту «Боямақтар бояйық» Мақсаты:Түрлі заттардың сурет салу (Көркем әдебиет,сурет салу)	Дидактикалық ойын «Досынның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: Адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу (Ү.Б 58 бет)	Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Мақсаты:шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Жол ережесін білейің»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (Математика негіздер)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге баулу. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін саусақ әдісі бойынша салу. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Менің ойыншықтарым» (Еркін ойын) Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Аққаланы безендірейік» Мақсаты: Жапсыруда түрлендіру әдістерін қолдану (Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Танертенге жаттығу	Танеттенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Д/О: Картотека №1 Үстел үсті ойын: Картотека №2 Қ/О: Картотека №1 Ұлттық ойын: Картотека №1 Үстел үсті ойын: Картотека №3				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу Мақсаты: Еңбектеу дағдыларын орындауға баулу Қ/О: Орындық	Дене шынықтыру Домалату Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (1,5-2м қашықтықтан) допты	Музыка (Маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Шанамен сырғанау Мақсаты: Шанамен бірін-бірі сырғанату	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту «Қыс» Қ.Мырзағалиев (Ү.Б 128 бет)

	астынан еңбектеп жүру	кеуде тұсынан лақтыру Қ/О: «Ақ қоян»			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	Құстар туралы жұмбақтар айту	«Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,сиптілікке баулу
Серуен	№1Іздерді бақылдау	№2Қар ұшқындарын бақылау	№3Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	№4Қырауды бақылау	№5Мұз сүңгісін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Қазақ тілі	Жаңылтпаш жаттау Неше кесе, Сынды кеше Қазақ тілі	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» Қазақ тілі	Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға Қазақ тілі	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) Қазақ тілі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін,	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	бата береді.	мандайын»			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (І.Есенберлин)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Түлкі мен тырна» (ертегі тыңдау)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№ 8	№ 8	№ 8	№ 8	№ 8
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозайка құрастыру) Мақсаты: Ойыншық тарды,кітаптарды ,заттарды орнына жинауға баулу Қоршаған ортамен таныстыру Сюжетті рөлді ойын: Асхана Мақсаты: Асхана құралдарымен танысу	Дидактикалық ойындар «Ақкала» Мақсаты: Түрлі заттардың суретін салуды қайталау (Сурет салу) «Кітапхана бұрышы» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылығын ояту (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Ұқсас пішінді тап» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру (Математика негіздері) Дидактикалық ойын «Ұшаю» Мақсаты: жапсыруда бүктеу арқылы қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (Жапсыру)	Қозы Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру (Математика негіздері)	Қыс қызығы Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу) Үстел үсті ойыны: «Мұнара құрастыру» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге баулу. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан	Жеке баламен жұмыс: Ілияс	Жеке баламен жұмыс: Диас	Жеке баламен жұмыс: Мирас,Әділет,берілген қыс бейнеленген суретті	Әли Суретті кітапшаларды қарау

	Геометриялық пішіндерді ажыратып айтуды үйрету.	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Түстерді ажырата білуге үйрету.	толық бояуды үйрету.	
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ³	ҚО ²	Ұлттық ⁴	ҰҚО ²	ҰҚО ³
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас несімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,кимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша суретсалу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша кимылдарды жасай білу.	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.

Жеке-білім: А (Кенес.І.Б.)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :

Қаңтар айы,2022-2023 оқу жылы3 апта.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023ж.	Сейсенбі 17.01.2023ж.	Сәрсенбі 18.01.2023ж.	Бейсенбі 19.01.2023ж.	Жұма 20.01.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту(баяу сөйлеу). (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Ойыншықтарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Не жетіспейді» Мақсаты:Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге баулу. (құрастыру)	Қазақ халық ертегісі: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Хан талапай» ұлттық ойын. Мақсаты:балалардың ептілік,дәлдік,байсалдылық қасиеттерін дамыту. (физикалық дағды).
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.	«Газалық-денсаулық кепілі»туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналардың баламен жылы сөйлесуіне кеңес беру.	Әр балаға аттаған қадамын,әр кішкене жетістігін қолдауына кеңес беру.	Балаға көп ұрысудан алыс болуын түсіндіру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Книокалы мозайка ұұрастыру» Мақсаты: Құрастыр ылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге баулу. (құрастыру)	Д/О: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Д/О: «Мен айтамын, сен тап» Мақсаты: Тғындаған шығармаларынан балалардың алған әсерімен бөлісу. (сөйлеуді дамыту)	«Кесені әшекейлейміз». Мақсаты: Жапсыруда түрлендіру әдістерін қолдану. (жапсыру)	«Заттарды санау» Мақсаты: Бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша», «неше» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)
Танертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/О: «Кім жылдам»	Қ/О: «Түрлі түсті автокөліктер»	Қ/О: «Біз көңілді баламыз»	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Үстел үсті ойын: «Қайтала»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Жиназ атауларын атай білуге, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу, жабу) үйрету.	Дене шынықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Жаққа созып еңкею (етпетінен Аяқты бүгу және	Музыка. Маман жоспарына сай. Д/О: «Жабайы жануарларды ата» Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жабайы	Дене шынықтыру. Қимылды ойындар. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді	Дене шынықтыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын орындауға баулу. Қ/О: «Жыландар» Мақсаты: балалар

	<p>Д/О: «Үйдегі жиназдар» Мақсаты: Жиназ атауларын атай білуге үйрету.</p>	<p>созу(бірге және кезекпен),шакасынан қалыптан бұрылып,етпетінен жату және керісінше;нықтарды жоғары көтеріп,қолды жан-жатқан қалыпта). Қимылды ойын: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын және әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.</p>	<p>жануарлар(қасқыр,қоян) жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған орта)</p>	<p>енгізу. «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу. «Кішкентай бағбан» Мақсаты:Кітаптарға қызығушылығын ояту. (Ү.Б 168-бет) (Көркем әдебиет)</p>	<p>берілген дабыл бойынша кедергілердің үстімен өрмелейді. Ертегі айтып беру. Қазақ халық ертегісі: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты:Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (187-бет). (көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Біз бақытты баламыз»тақпағын жаттау.	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.
Серуен	№9	№ 9	№ 9	№9	№ 9
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
	<p>Жаңылтпаш жаттау: Кеше неше Кесе сынды,кеше (қазақ тілі)</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (қар) (қазақ тілі)</p>	<p>«Кел,санайық санамаю» Мақсаты:Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға баулу.(Қазақ тілі)</p>	<p>«Неі қайда саладь» Мақсаты:Өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.(Қазақ тілі)</p>	<p>«Кім?,Не?»(зат есімдер) Мақсаты:Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қазақ тілі)</p>

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы- тәтті»	Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Тағамды асықпай жеу керек.	«Тату үйдің тамағы тәтті»	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди-әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын тыңдату»	«Бауырсақ»ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып,жайлы тұр»
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті,	Қ/О: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдар жүрісін салып,санай алады. (физикалық дағды) Д/О: «Желкенді	Д/О: «Артығын тап» Мақсаты:Суреттен еңбек құралдарын тауып астын сызады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру. (математика негіздер)	Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың өздеріне айтылған сөзді есте сақтап,әңгімелесуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	«Бұлт» Мақсаты :Қағазды жырту әдісін қолдану арқылы бұлттың бейнесін жасау. (жапсыру)

кітаптар қарау және т.б.)	қайыю» Мақсаты: Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету. (жапсыру)	«Жабайы аң-аю» Мақсаты: бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы аюды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Үй құрастыру» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге баулу. (құрастыру)	Ертегі: «Ұсқынсыз үйрек» Мақсаты: Ертегі кейіпкеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Қ/О: «Автомобильдер» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (физикалық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ильясқа қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Диасқа суретті толық бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Каусарға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әділетке қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алиге геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Мысық пен құстар»	Қ/О: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»	Қ/О: «Қоңыздар»	Ұлттық ойын: «Жаңылма»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел. «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Ырым, тыйым сөздер Нанды шашуға, жерге тастауға болмайды.	Ас ішу тәртібі: Тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Үстел-үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларды	Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Белгі бойынша	Қ/О «Аттар» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, дене	Д/О: «Дала құстарын ата» Мақсаты: дала құстарын атай білуге	Үстел-үсті ойындары: «Заттарды салыстыру».

Тәрбиеші: Тоқенова. З. Жаңы

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қаңтар айы,2022-2023 оқу жылы (4-апта)

Менесерісі: *Менес. 1Б/*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Күні.23.01.2022	Сейсенбі Күні.24.01.2022	Сәрсенбі Күні.25.01.2022	Бейсенбі Күні.26.01.2022	Жұма Күні.27.01.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Д-қ ойын: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» «Адалдық әліппесінен) Мақсаты:зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану (Сөйлеуді дамыту)	«Қарлығаш тың құйрығы неге айыр» ертегісі Мақсаты:Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)	«Құстар» » (Ү.Б. 127бет) Мақсаты:Кітаптарға қызығушылығын ояту «Пішіндерді түстеріне қарай боя» Мақсаты:Түрлі заттардың сурет салуды қайталау (Көркем әдебиет,сурет салу)	Үстел үсті ойыны «Мозайкалар құрастыру» Мақсаты: Балалардың логикалық ой-өрісін дамыту	Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Мақсаты:шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу
Ата-	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,				

аналармен әңгімелесу, кеңес беру	тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы;	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д-қ ойын «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз-түнде-таңертең-кешке (Математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге баулу. (Құрастыру)	Д-қ ойын: «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін саусақ әдісі бойынша салу. (Сурет салу)	Д-қ ойын «Қысқы қолғаптар» Мақсаты: Қысқы мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (Қоршаған ортамен танысу)	Д- ойын «Аққаланы безендірейік» Мақсаты: Жапсыруда түрлендіру әдістерін қолдану (Жапсыру)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				

	ішу, тамағ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер:	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау	Ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі: . Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (І.Есенберлин)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудеоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)	«Түлкі мен тырна» (ертегі тыңдау)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№1 «Тартылу»	№2 «Сырғанақ»	№3 «Қайықша»	№4 «Толқын»	№5 «Доп»
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Үстел үсті ойыны «Көліктер» Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: Асхана Мақсаты: Асхана құралдарымен танысу</p>	<p>Д-қ ойындар «Аққала» Мақсаты: Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, композиция жасау. (Сурет салу) «Кітаптар әлемі» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылығын ояту (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ұқсас пішінді тап» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Мақсаты: жапсыру да бүктеу арқылы қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (Жапсыру)</p>	<p>Қозы Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру (Математика негіздері)</p>	<p>Қыс қызығы Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (Сурет салу) Үстел үсті ойыны: «Мұнара құрастыру» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге баулу. (Құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Мейіржан Көрген суреттер</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ілияс Ертегі кейіпкерлеріне</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Диас Өзіне қатысты кеңістікті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әділет Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша</p>	<p>Жеке баламен Әли Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын</p>

	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: №2	Үстел үсті ойын: Картотека №2	Қ/О: Картотека №2	Ұлттық ойын: Картотека №2	Үстел- үсті ойын: Картотека №3
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Өрмелеу Мақсаты:Өрмелеу дағдыларын орындауға баулу Қ/О: Орындық астынан еңбектеп жүру</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (1,5-2м қашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыру Қ/О: «Ақ қоян»</p>	Музыка (Маман жоспарына сай)	<p>Дене шынықтыру Шанамен сырғанау Мақсаты: Шанамен бірін-бірі сырғанату</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты:Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту «Қыс»Қ.Мырзағалиев (Ү.Б 128 бет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді</p>				

	дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	Құстар туралы жұмбақтар айту	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу
Серуен	№11 Көліктерді бақылау	№12 Саябаққа саяхат	№13 Күн көзін бақылау	№14 Ауа-райын бақылау	№15 Саябаққа саяхат
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Қазақ тілі	Жаңылтпаш жаттау Неше кесе, Сынды кеше Қазақ тілі	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» Қазақ тілі	Тіл ұстарту жаттығуы Ға -ға -ға Ұшып кетті қарға Қазақ тілі	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (такпақ оқу) Қазақ тілі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты				

	бойынша өз ойын айта білуге үйрету.	жанашырлық танытуға үйрету	анықтауға үйрету	заттарды салыстыруға үйрету	үйрету
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық №3	ҚОН № 3	Ұлттық №4	ҚОН №4	ҚОН №5
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды.	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлерді айту
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, кимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша суретсалу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша кимылдарды жасай білу.	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы.

Шаруашы: Жаменова. А . Жаңыл

Менарип В /Менелі. В/

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар 30-3.02

2022-2023 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023ж.	Сейсенбі 31.01.2023ж.	Сәрсенбі 1.02.2023ж.	Бейсенбі 2.02.2023ж.	Жұма 3.02.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты:Қарама-қарсы (ыдыс-жиһаз)мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Біздің көше» Мақсаты:Кірпіштерді,т ақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Қазақ халық ертегісі: «Дүниеде не күшті» Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзіндіні қайталау.(көркем әдебиет)	«Омпы» ұлттық ойын. Мақсаты:балалардың ептілік,дәлдік,байсалдылық қасиеттерін дамыту. (физикалық дағды).
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың көзінше балабақпа мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.	Баланы міндетті түрде дербестікке дағдыландыруға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу».	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Үстел мен орындық» Мақсаты: Кірпіштер мен тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Д/О: «Пішіндерді құрастыр». Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Д/О: «Санамақ» Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Ұзын құлақ сұр қоян». Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға баулу. (жапсыру)	Д/О: «Жол салу» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей-тең сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану . Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: «Тышқан аулау»	Қ/О: «Доп кімде»	Қ/О: «Тым-тырақай»	Ұлттық ойын: «Сақина салу»	Үстел үсті ойын: «Айырмашылығын тап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Д/О: «Жаңылма» Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (жаңылтпаш тар айту). Сөйлеуді	Дене шынықтыру. Мақсаты: Еденге қойылған заттардан жан-жаққа баяу айналу.	Музыка. Маман жоспарына сай.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Арқан бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Қ/О: «Допқа дейін»	Дене шынықтыру. Мақсаты: Биік емес төбеден сырғанау. Қ/О:

ан, іс-әрекет	<p>дамыту.</p> <p>Жаңылтпаштар. Ою,ою ойым барды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы, Ойылмады оюдағы. Орашалак,олакпын ба, Оя алмадым оюларды?</p>	<p>Қимылды ойын:«Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке,қызыға ойнауға баулу.</p>	<p>Д/О: «Не қайда жүреді» Мақсаты: Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған орта)</p>	<p>жеткіз Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру.</p> <p>«Не дәмді» Мақсаты:Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Кегліді соқ» Мақсаты:Балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қазақ халық ертегісі: «Құмырсқа қанағаты» Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзіндіні қайталау. (көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы қарым-қатынас жасауға үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Серуен ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№10	№ 10	№ 10	№10	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жаңылтпаш: Омартаға балалар барар,Балаларды аралар талар.Алашаларды, Таба алса,алар	Жұмбақ жасыру. Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді (жұлдыз) (қазақ тілі)	«Кел,санайық санамақ» Алдында үш балапан, Артында үш балапан Ақ тауықты қосқанда Саны	Тақпақ жаттау. Әжеме. Мен әжемді сүйемін, Киімді өзім киемін. Ақылына көнемін, Өлең айтып беремін.	Тіл ұстарту. Та-та-та Ата,берші бата, Ыс-ыс-ыс Бүгін бізде жарыс. (Қазақ тілі)

	(қазақ тілі)		қанша, балақан? (Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Мақал-мәтел: «Ас атасы нан,нан атасы дән»	Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермен тамақты шаппау.	Тамақ ішіп отырып,кітап оқуға,теледидар көруге болмайды.	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Нан қиқымын жинап аламыз,аяққа баспаймыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди-әлди ұйықтай гой»	«Бесік жырын тыңдату»	«Бауырсақ»ертегісін оқып беру.	Домбыра әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен журу) (дене белсенділігі)				
	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9	№ 9
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тыйым сөз: «Дәнді шаппа,Нанды баспа»	Ұқыпты тамақтану. (сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы,Ынтымақ көптің батасы».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті	Д/О:»Менің отбасым Өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас	Д/О: «Заттық фриздер» Мақсаты:Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты:Алдында-артында,үстінде-астында ажырата білу.	Жаңылтпаш айту. Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.	«Көңілді поезд» Мақсаты :Жапсыру арқылы ұжымдық компаниция құрастыруға баулу.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>туралы әңгімелеп беруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар (шаршы, дөңгелек) ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндікке беру. (математика негіздері).</p>	<p>қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қонжық» Мақсаты: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ойыншықтарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.. (мүсіндеу)</p>	<p>(математика негіздер)</p> <p>«Не жетіспейді» Мақсаты: Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>	<p>Ала-ала алашалар Тамаша олар Оған кім таласа алар (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ертегі: «Нан қайдан шығадь» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызысты, мәнерлі үзіндіні қайталау. (көркем әдебиет)</p>	<p>(жапсыру)</p> <p>Қ/О: «Автомобильдер» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Ильясқа қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Диасқа суретті толық бояуды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мирасқа түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әділетке қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алиге геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету</p>
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Көлеңке»	Қ/О: «Үшты-үшты»	Ұлттық ойын: «Такия тастамақ»	Қ/О: «Толқиды теңіз»	Ұлттық ойын: «Ханталапай»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел.«Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Ырым ,тыйым сөздер Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды.	Ас ішу тәртібі : Тамақты аз-аздан алып,асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Үстел-үсті ойыны: «Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты:Үлкен кіші ұтымын қалыптастыру.	Қ/О:«Ақ сандық,көк сандық» Мақсаты:Балаларды күштілікке,шапшаңдыққа,ептілікке баулу.	Қ/О «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	Д/О : «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту.	Үстел- үсті ойындары: «Жұбын тап» . Мақсаты: балалардың ақыл-ойын,тілін дамыту,зейінді болуға тәрбиелеу.

Мұрағатшы: Бекешова. Ғ. Жәніс -

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6.02.-10.02.2023 оқу жылы

Менкерісі: А /Анне. А.Б/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Күні.6.02.2023	Сейсенбі Күні.7.02.2023	Сәрсенбі Күні.8.02.2023	Бейсенбі Күні.9.02.2023	Жұма Күні.10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Санамақтар жаттаймыз</p> <p>«Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты:Балаларға санамақ айту арқылы сөздік қорды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бір үзім нан» ертегісі</p> <p>Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзіндіні қайталау (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Домбыра»</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзіндіні қайталау.</p> <p>«Сикырлы сурет»</p> <p>Мақсаты:Қызыл,сары, көк,қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін қолдану (Көркем әдебиет,сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сикырлы таяқша»</p> <p>Мақсаты: Балаларды зейін қоюға,мейірімділікке,д осына көмектесуге тәрбиелеу</p>	<p>Ұлттық ойын</p> <p>«Ханталапай»Мақсаты: шапшаңдыққа,жылдамдыққы тәрбиелеу</p>
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн	Ата-аналарға балалардың	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін	Баланың көзінше артық әңгіме айтылмау	«Өз балаңыз жайлы не

	тәртібін ескерту	тазалығын айту.	түгелдеп әкелуін қадағалап жіберу	керектігін ескерту	білесіз?» әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ұяшығына орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бойымен қарап орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Кірпіштерді, кубиктерді тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қолғаптар»</p> <p>Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мұнаралар құрастыру»</p> <p>(Еркін ойын)</p> <p>Мақсаты: Жаяу жүргіншілермен жолушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Шыршаны безендірейік»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. (Жансыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Таңертеңге жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Картотека №10</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Қай жерде шырылдады?»	Үстел үсті ойын: Мозайка құрастыру	Қ/О: «Үшты-үшты»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	Үстел үсті ойын: «Кім шапшаң»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Жүгіру» Мақсаты: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қ/О: «Паравоз»	Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру Қ/О: «Ақ қоян»	Музыка (Маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Шапамен сырғанау Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату	«Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Ертегілер көргеннен кейін балаларды өз ойын айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен олардың дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Достығымыз жарасқан» балалар бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу	Серуенге қажетті ойын құралдарын дайындату	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу
Серуен	№19	№19	№19	№19	№19
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Тақпақ жаттау «Тазалықтың досы»	Жаңылтпаш жаттау Неше кесе,	Тіл ұстарту жаттығуы Сдыбысын буында, сөзде	Жұмбақ жасыру Ортасында қазығы	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Жол қауіпті» (тақпақ

	Ү.Б 116 бет Қазақ тілі	Сынды кеше Қазақ тілі	машықтандыру Қазақ тілі	Бұтағында азығы Қазақ тілі	оқу) Қазақ тілі
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,сңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	Әдептілік ережесінен Үлкенмен қабаттасып сөйлемей керектігін айту	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Асын,асың,асына Берекет берсін басыңа Дастарханымыз мол болсын!	Тамақ ішер алдында қолды сабынды сумен жуып шаю	Ас туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (І.Есенберлин)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудеоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)	«Түлкі мен тырна» (ертегі тыңдау)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белеңділігі)				
	№10	№10	№10	№10	№10
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, сңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты	Ас туралы мақал	Тыйым сөз	Ойын жаттығу:	Дастархан басында өзін

	<p>тамақтану»</p> <p>Тамақ ішіп отырып, сөйлеуге болмайтынын түсіндіру</p>	<p>мәтел</p> <p>«Ас атасы-нан»</p>	Нанды жерге тастама	<p>Асықпай іш тамақты</p> <p>Жалама ыдыс аяқты</p>	<p>өзі ұстауы</p> <p>Тамақты асықпай рет-ретімен тауысып ішу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ұқсае пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын:</p> <p>Асхана</p> <p>Мақсаты: Асхана құралдарымен танысу</p>	<p>Дидактикалық ойындар</p> <p>«Моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Қызыл, сары, көк, ақ түстерді қолдану</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Жұмбақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қыс қызықтары»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық композиция құру</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>«Балапан»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: Алдыңда, артыңда, үстінде, астыңда ұғымдарын ажырату (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойындар «Рәміздерді ата»</p> <p>Мақсаты: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Мұнара құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Өз бетінше құраструға мүмкіндік беру</p> <p>(Құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мейіржан</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажыратып</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Ілияс</p> <p>Қаламды дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Диас</p> <p>Түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мирас, Әділет, берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.</p>	Әлі
					Суретті кітапшаларды қарау

	айтуды үйрету.				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ү/О:Айгөлек	ҚО «Паравоз»	Ү/О «Арқан тартыс»	ҚО Шанамен сырғанау	ҮО «Аударыспақ»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақтан соң қол жууды ұмытпа!	«Кезекшімін бүгін мен»апайларға көмектесу	Ас қайтару рәсімі	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Әдептілік әліппесінен Тазалықты сүйемін
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша суретсалу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу.	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	«Кітаптар әлемінде» Мақсаты:Кітаптарды ұқыпты ұстауға үйрету,өз қалаған кітабының суреттерін қарау	Үстел- үсті ойындары: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.

Түркіші : Сәкенәева А. С. С.

Мисалы: А Мектеп. 15/

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Топтардың құрылу кезеңі : Ақпан айы. 3-апта.13.02-17.02.

2022-2023 оқу жылы.

Күн тәртібінің реті	Дүйсенбі 13.02.2023ж.	Сейсенбі 14.02.2023ж.	Сәрсенбі 15.02.2023ж.	Бейсенбі 16.02.2023ж.	Жұма 17.02.2023ж.
Талапкерлік қабілетін дамыту	<i>Балалардың айналасындағы заттардың түр-түсі, бақытарды жақсы көтеріңкі қолға - күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау; баламен бүгінгі қоңға-күйі туралы, оны не қолықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, әсеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Санамақ жаттаймыз. Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу, сөздік қорды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: Жақсы, жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәрбиесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ат пен есек» халық ертегісі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзіндіні қайталау. (көркем әдебиет)	Д/О: «Құпия заттар» Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.	«Білектесу» ұлттық ойын. Мақсаты: балалардың ептілік, дәлдік, байсалдылық қасиеттерін дамыту. (физикалық дағды).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға балалардың тазалығын ескерту.	Ата-аналарға күн тәртібін айту.	Ата-аналармен әңгіме: «Өз балаңыз жайлы не білесіз».	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, ойындар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Үй құрастыру» Мақсаты: Кірпіштерді, кубиктерді інімен қиырап орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Ұқсас затты тап». Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларға ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Беске дейін санау» Мақсаты: Балаларға санамақ айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ою құрастыру». Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға баулу. (жапсыру)</p>	<p>Д/О: «Айырмашылығы неде» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар ұстау және көру арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №20</p>
	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Қ/О: «Көлеңке» Санамақ айтқызу. Д/О: «Төртке дейін санау» Мақсаты: Санамақ айтқызу.</p>	<p>Қ/О: «Көжектер мен түлкі» Дене шынықтыру. 4-6 м қашықтыққа заттарды айналып, арқан бойымен еңбектеу.</p>	<p>Қ/О: «Күн мен түн» Музыка. Маман жоспарына сай. Д/О: «Балықтар» Мақсаты: Табиғат</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Дене шынықтыру. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ұяшығына орналастыр» Дене шынықтыру. Қимылды ойындарды ойнату. Қ/О: «Кім жылдам». Мақсаты: Балалардың</p>

ан, іс-әрекет	Жаңылытпағтар: «...» Жаңылытпағ, Жаңылытпағ.	Қимылды ойын: «Кетті, кетті орманда» Мақсаты: Балалардың қимылына ойынуға баулу.	бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	қимыл-қозғалыстарын арттыру. «Атаемның қолындағым» (Көркем әдебиет) ерекше. Мақсаты: Оқылған шығарманың мазмұнын жаңадан үзіндіні қайталау. (Көркем әдебиет)	спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ертегі оқып беру. Қысқашық ертегілер: «Қарлығаш пен дәуір» Мақсаты: Оқылған шығарманың мазмұнын жаңадан үзіндіні қайталау. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуенге қажетті ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Серуен ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№12	№ 12	№ 12	№12	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Жаңылытпағ: Хан баласы ханзада Болды гашық ханшаға, Алып ханнан хабар Ханшайымды табар. (қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру. Аузы төбесінде, Тұтқасы денесінде. (құман) (қазақ тілі)	«Кел, санайық санамақ» Оң қолымда бес өрік Сол қолымда бес өрік Саған берем барлығын, Алатының неше өрік? (Қазақ тілі)	Тақпақ жаттау. Ана. Келбетінде ұлылық, Даладан кең пейілі. Ана деген-жылылық, Ана деген-мейірім. (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту. Өс-өс-өс Ұстаның құралы төс, Жігіт болып өс. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамық бергеннен кейін қолды дұрыс жуу, жалама ыдысқа қолды дұрыс ұстау ,тамақтану уақыты іну,тамақ ішкенде сөйлемей, дамыту)				
	№ 10 Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты.	Мәдениет «Білімді адамның сермен тамақты шаннау.	Тамық іліні отырғанда сөйлемей, қоректілігі айту.	Асты асықпай әбден шайнап беру керек.	Қошқада сынық ыдыспен тамақ беруге болмайды.
Күндізгі ұйқы	Тамашардың тамақтану мақсаты үшін құрылым жағдай жасау (тамақтану музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқыға арналған аудио-ертегі.	«Әлди-әлди ұйықтай гой»	«Бесік жырын тыңдату»	«Бауырсақ»ертегісін оқып беру.	«Жақсы жатып,жайлы тұр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№ 10	№ 10	№ 10	№ 10	№ 10
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты.	Тамақтарын реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа,Нанды баспа»	Ұқыпты тамақтану. (сурет бойынша әңгіме)	«Нап тамақтың атасы,Ынтымақ көптің батасы».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау	Қ/О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Ептілікті, жылдамдықты дамыту.	Д/О: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты:Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	Жаңылтпаш айтқызу. Баланың жаман баға алмағаны, Мұғалім ағаның жаман болмағаны. (сөйлеуді дамыту)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты :Жапсыру арқылы ұжымдық компания құрастыруға баулу. (жапсыру) Қ/О: «Аюлар мен

және т.б.)	Д/О: «Мынау қай пішін» Математикалық ойындардың мақсаты: балалардың математикалық білімін дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері).	«Үлкен және кіші» ойыны ойнау. Мақсаты: бірнеше балаларды өзара қарым-қатынаста ұстауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу)	«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Кішінің суреті тастайшыларды тігінен қатарға қарастырып, өзінше суреттерді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Ертегі: «Ормекші, қарлығаш, құмырсқа» Мақсаты: Оқиғаның талғамымен ең қызықты мәнгері үзіндіні қайталау. (көркем әдебиет)	аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ильясқа мүсіндеуден домалату, ширату әдістерін үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Диасқа суретті толық бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мирасқа түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Диасқақыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ильясқа геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Мысық пен құстар»	Қ/О: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»	Қ/О: «Қоңыздар»	Ұлттық ойын: «Жаңылма»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел. «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Ырым, тыйым сөздер Наңды шашуға, жерге тастауға болмайды.	Ас ісшу тәртібі : Тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: А. Мамас. 1.5

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.-24.02.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Күні.20.02.2023	Сейсенбі Күні.21.02.2023	Сәрсенбі Күні.22.02.2023	Бейсенбі Күні.23.02.2023	Жұма Күні.24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Санамақтар жаттаймыз</p> <p>«Бір үйде біз нешеміз?»</p> <p>Мақсаты:Балаларға санамақ,жаңылтпаш айтқызу</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бір үзім нан» ертегісі</p> <p>Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзіндіні қайталау</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>«Домбыра»</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзіндіні қайталау.</p> <p>«Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты:Қызыл,сары, көк,қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін қолдану</p> <p>(Көркем әдебиет,сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сикырлы таяқша»</p> <p>Мақсаты: Балаларды зейін қоюға,мейірімділікке,д осына көмектесуге тәрбиелеу</p>	<p>Ұлттық ойын</p> <p>«Хангалапай»Мақсаты: шапшаңдыққа,жылдамды ққы тәрбиелеу</p>
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін ескерту	Ата-аналарға балалардың	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін	Баланың көзінше артық әңгіме айтылмау	«Өз балаңыз жайлы не білесіз?» әңгімелесу

		тазалығын айту,	түгелдеп әкелуін қадағалап жіберу	керектігін ескерту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ұяшығына орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>(Математика негіздер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бойымен қарап орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Кірпіштерді, кубиктерді тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қолғаптар»</p> <p>Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру (Сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мұнаралар құрастыру»</p> <p>(Еркін ойын)</p> <p>Мақсаты: Жаяу жүргіншілермен жолушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Аққаланы безендірейік»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. (Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Таңертенге жаттығу	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Картотека №12</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Қай жерде шырылдады?»	Үстел үсті ойыны: «Мозайка құрастыру»	Қ/О: «Үшты-үшты»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	Үстел үсті ойыны: «Кім шапшаң»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру. «Жүгіру» Мақсаты: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қ/О: «Паравоз»	Дене шынықтыру. «Лақтыру» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру. Қ/О: «Ақ қоян»	Музыка Маман жоспарына сай.	Дене шынықтыру. Шамамен сырғанау. Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату.	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: Ертегілер көргеннен кейін балаларды өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Достығымыз жарасқан» балаларды бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	Серуенге қажетті ойын құралдарын дайындату.	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н ояту.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.
Серуен	№ 13	№ 13	№ 13	№ 13	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Тақпақ жаттау: «Газалықтың досы» Ү.Б 116 бет.	Жаңылтпаш жаттау: Неше кеше, Сынды кеше.	Тіл ұстарту жаттығуы: С дыбысын буында, сөзде машықтандыру.	Жұмбақ жасыру: Ортасында қазығы, Бұтағында азығы	Мақал-мәтел: Ойын жаттығулары: «Жол қауіпті» (тақпақ жаттау)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Қай жерде шырылдады?»	Үстел үсті ойын: Мозайка құрастыру	Қ/О: «Үшты-үшты»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	Үстел үсті ойын: «Кім шапшаң»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Жүгіру» Мақсаты: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қ/О: «Паравоз»	Дене шынықтыру «Лақтыру» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру Қ/О: «Ақ қоян»	Музыка (Маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Шанамен сырғанау Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату	Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Ертегілер көргеннен кейін балаларды өз ойын айтуға үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Достығымыз жарасқан» балалар бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу	Серуенге қажетті ойын құралдарын дайындату	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу
Серуен	№13	№13	№13	№13	№13
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Такпақ жаттау «Тазалықтың досы» Ү.Б 116 бет	Жаңылтпаш жаттау Неше кесе, Сынды кеше	Тіл ұстарту жаттығуы Сдыбысын буында, сөзде машықтандыру	Жұмбақ жасыру Ортасында қазығы Бұтағында азығы	Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Жол қауіпті» (такпақ оқу)

	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>Әдептілік ережесінен</p> <p>Үлкенмен қабаттасып сөйлемей керектігін айту</p>	<p>Ас ішу тәртібі:</p> <p>Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Асың,асың,асыңа</p> <p>Берекет берсін басыңа</p> <p>Дастарханымыз мол болсын!</p>	<p>Тамақ ішер алдында қолды сабынды сумен жуып шаю</p>	<p>Ас туралы тақпақ</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	«Домбыра» (I.Есенберлин)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Түлкі мен тырна» (ертегі тыңдау)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	№12	№12	№13	№13	№13
Бесін ас	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
	«Ұқыпты тамақтану» Тамақ ішіп отырып,	Ас туралы мақал мәтел	Тыйым сөз Нанды жерге тастама	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы Тамақты асықпай рет-

	сөйлеуге болмайтынын түсіндіру	«Ас атасы-нан»		Жалама ыдыс аяқты	ретімен тауысып ішу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Үстел үсті ойыны «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Сюжетті рөлді ойын:</p> <p>Асхана</p> <p>Мақсаты: Асхана құралдарымен танысу</p>	<p>Дидактикалық ойындар</p> <p>«Моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Қызыл, сары, көк, ақ түстерді қолдану</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Жұмбақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ұқсас пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қыс қызықтары»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық композиция құру</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>«Балапан»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Алдында, артында, үстінде, астында ұғымдарын ажырату (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойындар</p> <p>«Түрлі-түсті бояулар»</p> <p>Мақсаты: Қызыл, сары, көк, ақ түстерді қолдану</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Мұнара құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Өз бетінше құраструға мүмкіндік беру</p> <p>(Құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мейіржан</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажыратып айтуды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Лияс</p> <p>Қаламды дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Диас</p> <p>Түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мирас, Әділет, берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.</p>	<p>Әли</p> <p>Суретті кітапшаларды қарау</p>

Темсірігі: 6 (Менес. 1.6)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан-Наурыз айлары: 27.02-3.03.2022-2023 оқу жылы.

Күн тәртібінің үзіндісі	Дүйсенбі 27.02.2023ж.	Сейсенбі 28.02.2023ж.	Сәрсенбі 1.03.2023ж.	Бейсенбі 2.03.2023ж.	Жұма 3.03.2023ж.
	<p>Тәрбиелеу мақсаты: Балалардың өзіндік ойлау қабілетін дамыту, өзіндік пікір білдіруге қабілетін дамыту, өзіндік пікір білдіруге қабілетін дамыту.</p> <p>Түрлері: (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Ал, енді не береді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өзіндік ойлау қабілетін дамыту, өзіндік пікір білдіруге қабілетін дамыту.</p> <p>Методтері: сөздермен бірге қолдану.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Танып-танып отыр»</p> <p>Мақсаты: Оқушының өзіндік ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(қарнаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Қандай пішін жоқ»</p> <p>Мақсаты: Қызық ою-орнаменттерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>«Хангалапай» ұлттық ойын.</p> <p>Мақсаты: балалардың ептілік, дәлдік, байсалдылық қасиеттерін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға балалардың тазалығын ескерту.	Ата-аналарға күн тәртібін айту.	Ата-аналармен әңгіме: «Өз балаңыз жайлы не білесіз».	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршаққа арналған керует» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру. (құрастыру)	Д/О: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	Д/О: «Мен әдептімін» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің формасын дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту)	«Орамалды әшекейлеу». Мақсаты: Геометриялық фигуралардың дөңгелек, шаршы ортасына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. (жапсыру)	Д/О: «Айырмашылығы неде» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) ұстау және көру арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №22	Картотека №22	Картотека №22	Картотека №22	Картотека №22
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану маңызы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: «Ұшты-ұшты»	Қ/О: «Кім жылдам»	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	Үстел үсті ойын: «Бауларды өткізу»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ертегі: «Құмырсқаның қанағаты» Мақсаты: Ертегіні көргеннен кейін өз ойларын айтуға	Дене шынықтыру. Мақсаты: 4-6 м қашықтыққа заттарды айналып, арқанның бойымен еңбектеу	Музыка. Маман жоспарына сай.	Дене шынықтыру. Мақсаты: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтыққа орналасқан тақтайшаларда жүру;	Дене шынықтыру. Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету

	үйрету.	Қ/О: Ағтар		Қ/О: Қояндар	Қ/О: «Түрлі-түсті автокөліктер»
Серуен дайындау	<p>Тілдерді дұрыс қолдануға баулу, өзін-өзі таныту үшін қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Тілдерді дұрыс қолдану (сөз райына байланысты), дұрыс және білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үйкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу бағдарламасына сәйкес ретімен кінуді үйрету.	«Біз бақытты балалармыз» тақырыбын жаттау.	«Біз көмекші боламыз» балаларды бір-біріне көмектесуге, достық қарым-қатынас жасауға үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.
Серуен	№14	№ 14	№ 14	№14	№ 14
Серуен орындау	<p>Тілдерді дұрыс қолдануға баулу, өзін-өзі таныту үшін қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Тілдерді дұрыс қолдану (сөз райына байланысты), дұрыс және білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үйкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Күе мамынан ұрпақ» Мақсаты: Өлеңді оқып, оның мазмұнын түсіндіруді дамыту. (қазақ тілі)	«Ақырын, сынайы» Мақсаты: Өлеңді оқып, оның мазмұнын түсіндіруді дамыту. сақтауға баулу. (қазақ тілі)	«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: Өлеңді оқып, оның мазмұнын түсіндіруді дамыту. беруге баулу. (Қазақ тілі)	«Мен не жасадым» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (Қазақ тілі)	жаңылтпаштар жаттауға баулу: Шошытқан үш құсты Шошып үш күе ұшты. (Қазақ тілі)
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	Ас ішер алдында қолды сабынды сумен жуып шаю.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.	Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей керектігін айту.	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Қонаққа сынық ыдыспен тамақ беруге болмайды.

Циклограмма

Менсериісі: 

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақкөгершін» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-10наурыз айы,2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.03.2023ж	Сейсенбі 7.03.2023ж	Сәрсенбі	Бейсенбі 9.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)				
	«Табиғат құбылыстарын ата» әңгімелесу Мақсаты:Табиғат құбылысында болатын өзгерістерді,олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.(сөйлеу дамыту)	«Ұсқынсыз үйрек балапаны» Мақсаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)		Д/О: « Биік-аласа» Мақсаты: Биіктігі бойыншабиік-аласа,бірдей,тең сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	Д/О: әдемі білезік Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік) таныстыру (Мүсіндеу, жапсыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу.Наурыз мерекесіне байланысты кеңесу.	Ата –аналарға балаларының тазалығы жөнінде кеңес беру		Алдағы келе жатқан іс-шараға байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға жарнаны ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Орныңды тап» Мақсаты: Оң-солын ажырата білу. (математика негіздері)	Д/О «Зымыран» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыру (Құрастыру)		Д/О: «Сак бол балақай» Мақсаты: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Дастархан» Мақсаты: Геометриялық фигураның бұрышына дайын ою-өрнекті жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Картотека № 23					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісін алады.				
	Д/О «Сыңарын тап» Мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдер	Д/О: «Қайсысы артық» Мақсаты: Балалардың көру логикалық ойлау		Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың	Д/О: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды тез және

	жайында түсінік беру. Аяқкиімдерді түр-түсіне, көлеміне, ою-өрнегіне байланысты сынарын табу.	қабілеттерін арттыру.		сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	ақырын айтуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қарқынды өзгертіп (10-20м дейін) жүгіру Қ/О: «Допты қуып жет»	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бойымен, доғаның астымен (биіктігі 40см) еңбектеу. Қ/О: «Кегліді көзде»		Дене шынықтыру Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға сәйкес әрекет етуге үйрету Қ/О «Кім жылдам?»	« Қаз, қаз бас» Ә. Табылдиев. Ү.Б. 140бет Мақсаты: Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу, балалармен өлеңді жаттау (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеу.	Досына көмектесуге үйрету.		Бұл қай бала пай-пай, Тап-таза ақ қаздай. Киімі мұнтаздай Жарайсың, балақай!	«Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен

				Дейміз біз мадақтай.	қараймыз.
Серуен	№ 15	№ 15		№ 15	№ 15.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Мақсаты: Сәлемдесу,өт інішін ырзашылығын білдіруде сөйлеу әдебін сақтауға баулу «Мақтау сөздер айту» (Қазақ тілі)	Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту «Еңбек» (Ү.Б.163бет) (Қазақ тілі)		Мақсаты: Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерінің құрастыруға үйрету. Д/О «Сипаттап айт» (Қазақ тілі)	Мақсаты: Жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу «Сиқырлы қалта» (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемейу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі: « Ас адамның арқауы» «Нан бар жерде,ән бар»	Тақпақ: Нандай жоқ қой асыл дәм Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан		Бата беру:	Ойын жаттығу:
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бөбегім»	«Бір үзім нан»		«Түлкі мен тырна»	«Бөбегім» (әуенмен)

	(әуенмен)	(аудиоертегі тыңдау)		(аудиоертегі тыңдау)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ұйқы ашар жаттығуы Ү.Б 94бет	ҰОЖ №11		ҰОЖ №13	ҰОЖ №14
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Асың, асың асыңа Береке берсін басына Дастарханың мол болсын Бақшамызда той болсын!	Бата беру: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!		Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Ойын-жаттығу: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Жақындарын а қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Күпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл-табыса білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)		«Сырға» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. (мүсіндеу, сөйлеу дамыту)	«Қайың» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Еркеназға жаңылтпаш айтқызып үйрету.		Жеке баламен жұмыс: Бағжанға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Дәулетпен ертегі кейіпкерлерінің сөзін орындай білуге баулу

Темсірі: 6 /Көме.13/

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :Наурызайы:13.03-17.03.2022-2023 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023ж.	Сейсенбі 14.03.2023ж.	Сәрсенбі 15.03.2023ж.	Бейсенбі 16.03.2023ж.	Жұма 17.03.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Дидактикалық ойын: «Мысығым менің,мысығым» Мақсаты:дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ата-анамды неге теңеймін» Мақсаты:Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты:Балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Д/О: «Тарелкені әшекейлеу» Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салу. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)	Д/О:«Әжемнің білезігі» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезік таныстыру (Мүсіндеу, сурет,жапсыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналардың баламен жылы сөйлесуіне кеңес беру.	Әр балаға аттаған қадамын,әр кішкене жетістігін қолдауына кеңес беру.	Балаға көп ұрысудан алшақ болуын түсіндіру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Қоян» Мақсаты: Үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Аңдарды тап». Мақсаты: Оң-солын ажырата білу. (математика негіздері) «Үлгілік дәстүр» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қалай қуантатынын жеткізу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Бесікке бөлеу» Мақсаты: Балаларға бесікке бөлеу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қалай қуантатынын жеткізу. (сөйлеуді дамыту) Д/О. «Толдерін ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Орамалды безендіру». Мақсаты: Геометриялық фигуралардың бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. (жапсыру) Д/о: «пішіндер» Мақсаты: үлгі бойынша, ойдан құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей-тең сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Картотека №24</p>	<p>Картотека №24</p>	<p>Картотека №24</p>	<p>Картотека №24</p>	<p>Картотека №24</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылғ</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Тату үйдің тамағы тәтті.	Тамақты асықпай жеу керек.	«Ас атасы нан, нан атасы дән».
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№ 14	№ 14	№ 14	№ 14	№ 14
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Сөйлемей отырғызуға үйрету.	«Астарыңыз дәмді болсын!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелер мен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Оң-солын ажырата білу.	Д/О: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. (қоршаған ортамен таныстыру) «Сырғаны мүсіндеу». Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз-түнде. (математика негіздер) «Көп қабатты үй» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Тұсау кесу» рәсімі. Мақсаты: Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру, дәстүрге байланысты ән айту. (сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Өрмекші, қарлығаш, құмыреқа» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	«Әдемі орамалдар» Мақсаты: Дөңгелектің ортасына қошқар мүйіз оюын жапсыру арқылы орамал жасау. (жапсыру) Д/О: «Ән салайық, бәріміз» Мақсаты: дәстүрге байланысты балалармен ән айту Сөйлеуді дамыту

ан іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Бойымен қарап орналастыр»	Қ/О: «Кентерді қуып жет»	Д/О: «Пішіндерді боя»	«Бұл қай ертегі»	Үстел үсті ойын: «Қиокалы мозайка»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/о: «Текемет әшекейлеу» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу (Сурет салу, жапсыру)	Дене шынықтыру. Мақсаты: Тура жолмен, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшаларда жүру. Қ/о: Аттап шық	Музыка. Маман жоспарына сай.	Дене шынықтыру. Мақсаты: Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Ұ/О: Асық ойнау	Дене шынықтыру. Қимылды ойындарды ойнату. Қ/О: «Өз үйіңді тап»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№16	№ 16	№ 16	№16	№ 16
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет ,				
	«Ажырата біл» Мақсаты: Сөйлеу кезінде естуді дамыту. (қазақ тілі)	«Қалай амандасу керек» Мақсаты: Сәлемдесуде, өтініш білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. (қазақ тілі)	«Басқаша айт» Мақсаты: Жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу. (Қазақ тілі)	«Кім ең мұқиятты» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (Қазақ тілі)	Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаш жаттауға баулу: «Бар май шайқа, Байқа, жай шайқа» (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.				

	(математика негіздері).	таныстыру. (мүсіндеу,сурет салу)		үзіндіні қайталау. (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ильясқа мүсіндеуден домалату,ширату әдістерін үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Диасқа суретті толық бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мирасқа түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Диасқа бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ильясқа геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Поровоз»	Қ/О:»Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Қ/О: «Қоңыздар»	Ұлттық ойын: «Аударыспақ»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел.«Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»	Ырым ,тыйым сөздер Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды.	Ас ісшу тәртібі : Тамақты аз-аздан алып,асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Д/О:«Дала құстарын ата» Мақсаты:Құстарды атай білуге үйрету.	Қ/О:«Көжектер мен түлкілер» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа,қушылыққа баулу.	Қ/О «Доп» Мақсаты:Балаларды ұжымшылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.	Д/О : «Не өзгерді» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» . Мақсаты:Балалардың түстер,геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.

Тәрбиеші: Жеменова. Г. Желп

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.03.-24.03.2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Санакаева А

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Күні.20.03.2023				Жұма Күні.24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Санамақтар жаттаймыз «Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты:артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту)				Дидактикалық ойын «Анамның білезігі» Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезік таныстыру. (Мүсіндеу, жапсыру)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін ескерту	Ата-аналарға балалардың тазалығын айту.	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін түгелдеп әкелуін қадағалап жіберу	Баланың көзінше артық әңгіме айтылмау керектігін ескерту	«Өз балаңыз жайлы не білесіз?» әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қоянды тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: Заттардың санын ажырату, біртекті заттарды топтастыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу, қанша? неше? сұрақтарына жауап бере алады</p> <p>(математика негіздері) Дидактикалық ойын</p>				<p>Дидактикалық ойын «Аққаланы безендірейік»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру.</p> <p>(Жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Картотека №12</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Қай жерде шырылдады?»				Үстел үсті ойын: «Кім шапшаң»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Жүру» Мақсаты: Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жұппен жүру Қ/О: «Паравоз»				Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Ертегілер көргеннен кейін балалардың ойын айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Достығымыз жарасқан» балалар бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу				«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу
Серуен	№13	№13	№13	№13	№13
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Тақпақ жаттау				Мақал-мәтел.

	«Тазалықтың досы» Ү.Б 116 бет Қазақ тілі				Ойын жаттығулары: «Жол қауіпті» (тақпақ оқу) Қазақ тілі
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	Әдептілік ережесінен Үлкенмен қабаттасып сөйлемей керектігін айту				Ас туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (І.Есенберлин)				«Түлкі мен тырна» (ертегі тыңдау)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№12	№12	№12	№12	№12
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	<p>«Ұқыпты тамақтану»</p> <p>Тамақ ішіп отырып, сөйлеуге болмайтынын түсіндіру</p>				<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</p> <p>Тамақты асықпай рет-ретімен тауысып ішу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Көліктер»</p> <p>Мақсаты:Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Сюжетті рөлді ойын:</p> <p>Асхана</p> <p>Мақсаты: Асхана құралдарымен танысу</p>				<p>Дидактикалық ойындар</p> <p>«Түрлі-түсті бояулар»</p> <p>Мақсаты: Қызыл,сары,көк,ақ түстерді қолдану</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Мұнара құрастыру»</p> <p>Мақсаты:Өз бетінше құраструға мүмкіндік беру</p> <p>(Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мейіржан Геометриялық пішіндерді ажыратып айтуды үйрету.</p>				<p>Әли</p> <p>Суретті кітапшаларды қарау</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				

	Ұ/О: Айгөлек				ҰО «Аударыспақ»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақтан соң қол жууды ұмытпа!				Әдептілік әліппесінен Тазалықты сүйемін
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу.	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	«Кітаптар әлемінде» Мақсаты: Кітаптарды ұқыпты ұстауға үйрету, өз қалаған кітабының суреттерін қарау	Үстел-үсті ойындары: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.

Мүдирі: Санжарова С.К. Санжар

Менесі: Р. Менесі, Б.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :Наурыз 27.03-31.03.2022-2023 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023ж.	Сейсенбі 28.03.2023ж.	Сәрсенбі 29.03.2023ж.	Бейсенбі 30.03.2023ж.	Жұма 31.03.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Өлең: «Қаз-қаз бас» Мақсаты: Дәстүрге байланысты балалармен ән айту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жол қауіпті» Мақсаты: Жол ашушыларға аналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Қолған» Мақсаты: Балаларға сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Д/О: «Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салу. (сурет салу)	«Көтермек» ұлттық ойын. Мақсаты: балалардың ептілік, дәлдік, қасиеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналардың баламен жылы сөйлесуіне кеңес беру.	Әр балаға аттаған қадамын, әр кішкене жетістігін қолдауына кеңес беру.	Балаға көп ұрысудан алшақ болуын түсіндіру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Үстел мен орынды» Мақсаты: Ойдан құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Д/О: «Жол сал». Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру. (математика негіздері). Д/О: «Аласқан әріптер» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Гүл шоғы» Мақсаты: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту). Д/О: «Мынау кім» Мақсаты: Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Әдемі орамал». Мақсаты: Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. (жапсыру) Д/О: «Сурет құрастыру». Мақсаты: Үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру)	Д/О: «Тесік қолшатыр» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Картотека №26	Картотека №26	Картотека №26	Картотека №26	Картотека №26
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Д/О: «Түсті таңда»	Қ/О: «Қасқыр мен лақтар»	Д/О: «Ата мен әжеге көмектес»	Қ/О: «Жүйріктер жеңеді»	Үстел үсті ойын: «Аласқан пішіндер»	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Сюжетті-рольді ойын: «Асхана» Мақсаты: Зат есімдерді	Дене шынықтыру. Допты заттардың арасымен, қақпаға домалату.	Музыка. Маман жоспарына сай.	Дене шынықтыру. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу.	Дене шынықтыру. Қимылды ойындарды ойнату. Қ/О: «Допты ұстап алу»

	беру.	ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	жатуды үйрету.	тыңдату.	орындыққа іліп қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында)				
	№ 16	№ 16	№ 16	№ 16	№ 16
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Сөйлемей отырғызуға үйрету.	«Астарыңыз дәмді болсын!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қ/О: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Д/О: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қара және салыстыр» Мақсаты: Биіктігі бойынша биік, аласа сөздерімен белгілеу. (математика негіздер)	«Тұсау кесу» рәсімі. Мақсаты: Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру, дәстүрге байланысты ән айту. (сөйлеуді дамыту)	«Орамалды әсемдейік» Мақсаты: Дөңгелектің ортасына қошқар мүйіз оюын жапсыру арқылы орамал жасау. (жапсыру)
	Д/О: «Үй тұрғызайық» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру. (математика негіздері).	«Білезікті әшекейлеу». Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. (мүсіндеу)	«Балабақша құрастырамыз» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастыру. (құрастыру)	Ертегі: «Дүниеде не күшті» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзіндіні қайталау. (көркем әдебиет)	Қ/О: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалар белгі бойынша қимылдарды жасай біледі.. (физикалық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Ринатқа суретті толық	Жеке баламен жұмыс: Адинаға түстерді ажырата	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламға көктем	Жеке баламен жұмыс: Әмірге геометриялық фигураларды ажыратуды

үйымдастырылған, іс-әрекет	жекеше, көпше тірде қолдану.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№18	№ 18	№ 18	№18	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Жапырақтарды ұшыр» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. (қазақ тілі)	«Сыпайы өтініш» Мақсаты: Өтініш білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. (қазақ тілі)	«Сипаттап атын айт» Мақсаты: Жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу. (Қазақ тілі)	«Толдерін ата» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (Қазақ тілі)	Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаш жаттауға баулу: «Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ» (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Тату үйдің тамағы тәтті.	Тамақты асықпай жеу керек.	«Ас атасы нан, нан атасы дән».
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балаларға ертегі оқып	Балалардың тыныш	Өз төсек орнын тауып	Ұйқыға арналған әуен	Киімдерін ұқыпты

	Раянаға мүсіндеуден домалату, ширату әдістерін үйрету.	баяуды үйрету.	білуге үйрету.	бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.	үйрету
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Кім жылдам»	Қ/О: «Қуыспаю»	Ұлттық ойын: «Теңге ілу»	Қ/О: «Кетті, кетті орамал»	Ұлттық ойын: «Білектесу»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел. «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Ырым, тыйым сөздер Нанды шашуға, жерге тастауға болмайды.	Ас ішу тәртібі : Тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек дербес)				
	Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын білуге үйрету.	Қ/О: «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту..	Қ/О «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Д/О : «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» . Мақсаты: Гүл құрастыру.

Тіршілігі: Бөкенова. Г. Тренинг;

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Темсізін: А. Метте. 131

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3.04.-7.04.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Күні.3.04.2023	Сейсенбі Күні.4.04.2023	Сәрсенбі Күні.5.04.2023	Бейсенбі Күні.6.04.2023	Жұма Күні.7.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Бір үйде біз нешеміз?» Мақсаты:артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (Ү.Б.Н -135бет) (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жаңылмай айт» Мақсаты: жаңылтпаштар айтады,сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: Жұмбақ шешкізу,арқылы сөздік қорын дамыту. (Ү.Б.Н -130 бет) (Сөйлеуді дамыту)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты:кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады,таныс ертегілерді ойнайды (Сөйлеуді дамыту)	Санамақтар Мақсаты:артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (Ү.Б.Н -135бет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін ескерту	Ата-аналарға балалардың тазалығын айту.	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін түгелден әкелуін қадағалап жіберу	Баланың көзінше артық әңгіме айтылмау керектігін ескерту	«Өз балаңыз жайлы не білесіз?» әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -	Д/О: «Қолымда не бар» мақсаты: «Көп»,«бір»ұғымдары туралы түсініктерді	Үстел үсті ойыны: «Дәл осындай пішінді тап» Балаларды	Д/О: «Кім зейінді» мақсаты: «Көп»,«бір»ұғымдары туралы түсініктерді	Д/О: «Тез табайық» мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-	«Қандай затқа ұқсайды» мақсаты: Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш)

<p>үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп),біртекті заттарды топтастыру және қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?,неше?» сұрағына жауап бере алады. (математика негіздері) «Еркін ойындар» өз бетінше ойдан құрастырып,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды. (Құрастыру)</p>	<p>геометриялық фигура (үшбұрыш) танып,атайды.Геометриялық пішіндерді ұстап,көріп және сипап сезу арқылы зерттейді. (математика негіздері) Д/О:«Әдемі үйлер» Мақсаты:Құрылыс бөлшектерін:текше,кірпіш,цилиндр ,үшбұрыш ажырата біледі (Құрастыру)</p>	<p>қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп),біртекті заттарды топтастыру және қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?,неше?»сұрағына жауап бере алады. (математика негіздері) Д/о: «Маратқа гараж жасау» құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше,пластина,кірпіш және атау (Құрастыру)</p>	<p>кем)салыстыру (математика негіздері) Еркін ойындар Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды. (Құрастыру)</p>	<p>танып,атайды.Геометриялық пішіндерді ұстап,көріп және сипап сезу арқылы зерттейді. (математика негіздері) Д/О: «Әкемің қорасы» өз бетінше ойдан құрастырып,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды. (Құрастыру)</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №14</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді</p>				

	<p>қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, мандайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Қай жерде шырылдады?»	Үстел үсті ойын: Мозайка құрастыру	Қ/О: «Үшты-үшты»	Ұлттық ойын: «Айгөлею»	Үстел үсті ойын: «Кім шапшаң»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Д/Ш: Мақсаты: Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жұппен жүру</p> <p>Қ/О: «Паравоз»</p>	<p>Д/Ш: мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы көлбеу тақтай (20-30см), тура жолмен жүреді.</p> <p>Қ/О: «Ақ қоян»</p>	Музыка (Маман жоспарына сәй)	Дене шынықтыру «Велосипед тебу»	Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебеді.
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Достығымыз жарасқан» балалар бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу	Серуенге қажетті ойын құралдарын дайындату	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу
Серуен	№18	№18	№18	№18	№18
Серуеннен	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет,				

оралу	ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	<p>Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіреді.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Р, С дыбысын буында, сөзде машықтандыру (Ү.Б.Н - 155 бет)</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады.</p> <p>Қазақ тілі</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетгі ыстарды – аяқтарды қою, салфетқаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	Әдептілік ережесінен	Ас ішу тәртібі:	Асың, асың, асыңа	Тамақ ішер алдында	Ас туралы тақпақ
	Үлкенмен қабаттасып сөйлемей керектігін айту	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Берекет берсін басыңа	қолды сабынды сумен жуып шаю	Нан қиқымын шайпаңдар
			Дастарханымыз мол болсын!		Жерде жатса баспаңдар
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (І.Есенберлин)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудеоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)	«Түлкі мен тырна» (ертегі тыңдау)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ояту, сауықтыру шаралары	№16	№16	№16	№16	№16
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Тамақ ішіп отырып, сөйлеуге болмайтынын түсіндіру	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы-нан»	Тыйым сөз Нанды жерге тастама	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы Тамақты асықпай рет-ретімен тауысып ішу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті ойыны мақсаты: Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атап, отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп, жақындарына қамқорлық танытады. (Қоршаған ортамен таныстыру) <i>Д/о: «Не жасағын келеді»</i> Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, ұнаған бұйымдарды мүсіндеу және оларды таяқшамен безендіреді (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)	Д/О. «Атын ата» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын танып және атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: Ыдыстар Мақсаты: Ермексаз кесектерін бөліп алып, домалату, есу, жаю әдістерін қолданып заттарды мүсіндейді, сурет салады, жапсырады. (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)	Д/о: Қамқорлық гүлі» Мақсаты: Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атап, отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп, жақындарына қамқорлық танытады. Ү.Б.Н -66 бет)(Қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Әжемнің алаңшасы» мақсаты: Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсырады, сурет салады, мүсіндейді. (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)	Аквариумдегі балық Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, ұнаған бұйымдарды мүсіндеу және оларды таяқшамен безендіреді (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)	Д/о: «Жылдам ойла» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын танып және атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: « Ойыншықтар» Мақсаты: Ермексаз кесектерін бөліп алып, домалату, есу, жаю әдістерін қолданып заттарды мүсіндейді, сурет салады, жапсырады. (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)

	ру)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан Геометриялық пішіндерді ажыратып айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Лияс Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Диас Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мирас, Әділет, берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.	Әли Суретті кітапшаларды қарау
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ/О: Айгөлек	Қ/О «Паравоз»	Ұ/О «Арқан тартыс»	Қ/О: Күн мен жаңбыр	Ұ/О «Аударыспак»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақтан соң қол жууды ұмытпа!	«Кезекшімін бүгін мен» апайларға көмектесу	Ас қайтару рәсімі	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Әдептілік әліппесінен Тазалықты сүйемін
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу.	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	«Кітаптар әлемінде» Мақсаты: Кітаптарды ұқыпты ұстауға үйрету, өз қалаған кітабының суреттерін қарау	Үстел- үсті ойындары: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.

Тіршілігі: Самай - Самакеева А.К.

Меншілгі: А Менс А.Б

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :Наурыз 10.04-14.04.2023 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023ж.	Сейсенбі 11.04.2023ж.	Сәрсенбі 12.04.2023ж.	Бейсенбі 13.04.2023ж.	Жұма 14.04.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Жаңылтпаш: Асан бақша жақтан, Ақ сабақ асқабак әкелді, Басқа жақтан, Басқарак асқабак әкелді. Мақсаты:балалардың сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» Мақсаты:Көлік түрлерін танып,атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Санамақтар» Мақсаты:Балаларға санамақтар айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Бормен сурет саламыз» Мақсаты:Асфальтка бормен өз бетінше ойдан сурет салу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» Мақсаты:Көлік түрлерін танып,атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналардың баламен жылы сөйлесуіне кеңес беру.	Әр балаға аттаған қадамын,әр кішкене жетістігін қолдауына кеңес беру.	Балаға көп ұрысудан алшақ болуын түсіндіру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О: «Пішінді жасыру» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін ажырата алады (текше, үшбұрыш, цилиндр). (құрастыру).</p> <p>Д/О: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Кілемшені толықтыр». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атайды. (математика негіздері).</p> <p>Д/О: «Жаңылмай айт» Мақсаты: Жаңылтпаштар айту арқылы, сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады.. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Қандай құс» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Д/О: «Топтастыр» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атаулары арқылы таниды. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Кілемді әшекейлейміз». Мақсаты: Геометриялық фигуралардың бұрыштарына дайыною-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау. (жапсыру)</p> <p>Д/О: «Пойыз құрастыру». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін; текше, кірпіш, цилиндр, үшбұрыш ажырата біледі. (құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Кім қайда тұрғанын тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалады.. (математика негіздері).</p> <p>Д/О: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексаз кесектерін бөліп алып, домалату, есу, жаю әдістерін қолданып ойыншықтарды мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №28	Картотека №28	Картотека №28	Картотека №28	Картотека №28
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Қай мезгілде болады»	Қ/О: «Жел көбік»	Д/О: «Көрпені жамауға көмектес»	Қ/О: «Жалаушаны әкел»	Д/О: «Кім қайда тұрады»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Дене шынықтыру. Өртүрлі бағытта ;тура шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүреді.	Музыка. Маман жоспарына сай.	Дене шынықтыру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, бір жағынан екінші жағына шашырап жүгіреді.	Дене шынықтыру. Қимылды ойындарды ойнату. Қ/О: «Дөңгелекті лақтыру»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№19	№ 19	№ 19	№19	№ 19
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Не келе жатыр» Мақсаты: Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдайды, түсінеді.. (қазақ тілі)	«Дүкен» Мақсаты: Дүкеннен алған затты атап, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс атайды. (қазақ тілі)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Таныс ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өздігінен қайталай алады. (Қазақ тілі)	«Асхана» Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдана алады. (Қазақ тілі)	«Әже мен баланың амандасуы» Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге жағдай жасау. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Тату үйдің тамағы тәтті.	Тамақты асықпай жеу керек.	«Ас атасы нан, нан атасы дән».
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№ 17	№ 17	№ 17	№ 17	№ 17
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Сөйлемей отырғызуға үйрету.	«Астарыңыз дәмді болсын!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Бұл қашан болады» Мақсаты: Тәулік бөліктері (күндіз-түнде) ұғымдарын ажырату. (математика негіздері). Д/О: «Жаңылмай айт» Мақсаты: Жаңылтпаңтар айту арқылы, сөздік қорларын жана	Д/О: «Ата-анамды неге теңеймін» Мақсаты: Отбасы мүшелерін олардың іс-әрекеттерін атап, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жабайы аң-аю». Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ұстап көріп және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздер) «Қоршау құрастыру» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін ажырата біледі. (құрастыру)	«Бәйшешек». Мақсаты: Құмға таяқшалармен өз бетінше сурет салу. (сурет салу) Д/О: «Көліктің жолын көрсет» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерін танып, атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Алашаны безендірейің» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсырады. (жапсыру)

	сөздермен байытады.. (сөйлеуді дамыту)	арқылы жануаларды мүсіндейді. (мүсіндеу)			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Райнаға мүсіндеуден домалату,ширату әдістерін үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ибраһимге суретті толық бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Адинаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламға көктем бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Өмірге геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Кеглиді көзде»	Қ/О: «Тап та үндеме»	Ұлттық ойын: «Ақыды етікші»	Қ/О: «Өзіңе жұп тап»	Ұлттық ойын: «Омпы»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел.«Ас несімен тәтті,тағамымен жақсы»	Ырым ,тыйым сөздер Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды.	Ас ісшу тәртібі : Тамақты аз-аздан алып,асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Д/О:«Артық затты тап» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін,қол моторикасын дамыту,топтастыру.	Қ/О:«Сұр қоян жуынады» Мақсаты:Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру,тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу.	Қ/О «Допты тордан лактыру» Мақсаты:Допты лактыра білуге үйрету,ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Д/О : «Бұл қай жануар» Мақсаты:Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны: «Сурет қарау» . Мақсаты:Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды.

Тәрбиеші: Жақенова. Т. Жәйіп!

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Менеджері: *А. Ахмедов*

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі.17.04.-21.04.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Күні.17.04.2023	Сейсенбі Күні.18.04.2023	Сәрсенбі Күні.19.04.2023	Бейсенбі Күні.20.04.2023	Жұма Күні.21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Санамақтар</p> <p>Мақсаты:артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (Ү.Б.Н -135бет</p> <p>«Бір үйде біз нешеуміз?»</p> <p>Мақсаты:Зат есімдерді жекеше,көпше түрде етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Ү.Б.Н - 135бет)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге ,өз ойын айтуға үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ шешкізу,арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Ү.Б.Н -130 бет)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жаңылмай айт»</p> <p>Мақсаты: жаңылтпаштар айтады,сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бір үйде біз нешеуміз?»</p> <p>Мақсаты:Зат есімдерді жекеше,көпше түрде етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Ү.Б.Н -135бет)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Қолымда не бар» мақсаты: заттарды салыстыру. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>«Еркін ойындар»</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дәл осындай пішінді тап» Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті) танып, атайды. Геометриялық пішіндерді ұстап, көріп және сипап сезу арқылы зерттейді.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Әдемі үйлер»</p> <p>Мақсаты: кірпіштерді, тақтайшалаоды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту (Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Кім зейінді» мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?, неше?» сұрағын а жауап бере алады. (математика негіздері)</p> <p>Д/о: «Маратқа гараж жасау»</p> <p>құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше, пластина, кірпіш және атау (Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Тез табайық» мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>«Қандай затқа ұқсайды» мақсаты: Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) танып, атайды. Геометриялық пішіндерді ұстап, көріп және сипап сезу арқылы зерттейді.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Әкемнің қорасы»</p> <p>өз бетінше ойдан құрастырып, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды.</p> <p>(Құрастыру)</p>

Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №18				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Қай жерде шырылдады?»	Үстел үсті ойын: Мозайка құрастыру	Қ/О: «Үшты-үшты»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	Үстел үсті ойын: «Кім шапшан»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Д/Ш: Жүгіру</p> <p>Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p>Қ/О: «Паравоз»</p>	<p>Д/Ш: Домалату, лақтыру, қағып алу.</p> <p>Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға аяқтарын алшақ қойып, отырып домалату</p> <p>Қ/О: «Ақ қоян»</p>	Музыка (Маман жоспарына сай)	<p>Дене шынықтыру «Велосипед тебу»</p> <p>Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебеді.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Достығымыз жарасқан» балалар бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу	Серуенге қажетті ойын құралдарын дайындату	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу
Серуен	№20	№20	№20	№20	№20
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				
	<p>Нейро жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Сәлемдесу, өтінішін білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін</p>	<p>Кітаптар әлемі</p> <p>Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіреді.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Р, С дыбысын буында, сөзде машықтандыру (Ү.Б.Н - 155 бет)</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Мақсаты</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс</p>	<p>Қ, Ү, Ұ дыбыстары</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады.</p>

	сақтауға, құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	алуды,естуді дамыту Қазақ тілі	Қазақ тілі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Әдептілік ережесінен Үлкенмен қабаттасып сөйлемей керектігін айту	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Асың,асың,асыңа Берекет берсін басыңа Дастарханамыз мол болсын!	Тамақ ішер алдында қолды сабынды сумен жуып шаю	Ас туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (І.Есенберлин)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудеоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)	«Түлкі мен тырна» (ертегі тыңдау)
Біргіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№20	№20	№20	№20	№20

<p>Бесін ас</p>	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>«Ұқыпты тамақтану»</p> <p>Тамақ ішіп отырып, сөйлеуге болмайтынын түсіндіру</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел</p> <p>«Ас атасы-нан»</p>	<p>Тыйым сөз</p> <p>Нанды жерге тастама</p>	<p>Ойын жаттығу:</p> <p>Асықпай іш тамақты</p> <p>Жалама ыдыс аяқты</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</p> <p>Тамақты асықпай рет-ретімен тауысып ішу</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны мақсаты: Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атап,отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп,жақындарына қамқорлық танытады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: «Не жасағын келеді»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,ұнаған бұйымдарды</p>	<p>Д/О. «Атын ата»</p> <p>Мақсаты:Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын танып және атайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: Ыдыстар</p> <p>Мақсаты:Ермексаз кесектерін бөліп алып,домалату,есу,жаю әдістерін қолданып заттарды мүсіндейді,сурет салады, жапсырады.(Мүсіндеу,сурет,жапсыру)</p>	<p>Д/о: Қамқорлық гүлі»</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атап,отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп,жақындарына қамқорлық танытады. Ү.Б.Н -66 бет)(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Әжемнің алашасы»</p> <p>мақсаты:Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсырады,,сурет</p>	<p>Аквариумдегі балық</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсаты. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,ұнаған бұйымдарды мүсіндеу және оларды таяқшамен безендіреді</p> <p>(Мүсіндеу,сурет,жапс</p>	<p>Д/о: «Жылдам ойла»</p> <p>Мақсаты:Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын танып және атайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: « Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты:Ермексаз кесектерін бөліп алып,домалату,есу,жаю әдістерін қолданып заттарды мүсіндейді,сурет салады, жапсырады..</p>

	мүсіндеу және оларды таяқшамен безендіреді (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)		салады, мүсіндейді. (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)	ыру)	(Мүсіндеу, сурет, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан Геометриялық пішіндерді ажыратып айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ілияс Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Диас Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мирас, Әділет, берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.	Әли Суретті кітапшаларды қарау
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ/О: Айгөлек	Қ/О «Паравоз»	Ұ/О «Арқан тартыс»	Қ/О: Күн мен жаңбыр	Ұ/О «Аударыспақ»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақтан соң қол жууды ұмытпа!	«Кезекшімін бүгін мен» апайларға көмектесу	Ас қайтару рәсімі	Ас ішу тәртібі: Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Әдептілік әліппесінен Тазалықты сүйемін
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасау	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру.	«Кітаптар әлемінде» Мақсаты: Кітаптарды ұқыпты ұстауға үйрету, өз қалаған кітабының суреттерін қарау	Үстел- үсті ойындары: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсету

Түзгіші: Санақова А. Сақбаев

Темсізгі № (Мер. 15)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :Наурыз 24-28.04.2023 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023ж.	Сейсенбі 25.04.2023ж.	Сәрсенбі 26.04.2023ж.	Бейсенбі 27.04.2023ж.	Жұма 28.04.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	«Күрекше» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту, қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Талағай» ертегісі. Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады, таныс ертегілерді ойнайды. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Қандай күс» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады. (сөйлеуді дамыту)	«Жаңылмай айт» Мақсаты: жаңылтпаштар айтады, сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналардың баламен жылы сөйлесуіне кеңес беру.	Әр балаға аттаған қадамын, әр кішкене жетістігін қолдауына кеңес беру.	Балаға көп ұрысудан алшақ болуын түсіндіру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Біреу және көп» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері).	Д/О: «Пішініне қарап ата». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атайды. (математика негіздері).	Д/О: «Не өзгерді» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. (математика негіздері).	«Ретімен орналастыр». Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыру. (математика негіздері)	Д/О: «Қай жерде тұратынын айтам, сонда орналастыр» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалады. (математика негіздері).
	Д/О: «Үлкен көпір» Мақсаты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (құрастыру)	Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін: текше, кірпіш, цилиндр, үшбұрыш ажырата біледі. (құрастыру)	Д/О: «Пойыз» Мақсаты: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырата біледі. (құрастыру)	Д/О: «Әдемі үйлер». Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін; текше, кірпіш, цилиндр, үшбұрыш ажырата біледі. (құрастыру)	Д/О: «Трамвай» Мақсаты: Бөлшектерді қою әдісін пайдалана отырып түрлі-түсті материалдардан берік құрылыс салуға үйрету. (құрастыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Қай мезгілде болады»	Қ/О: «Жел көбік»	Д/О: «Көрпені жамауға көмектес»	Қ/О: «Жалаушаны әкел»	Д/О: «Кім қайда тұрады»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Ертегі: «Бір үзім нан» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады.	Дене шынықтыру. 1,5-2м қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалатады.	Музыка. Маман жоспарына сай.	Дене шынықтыру. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіреді.	Дене шынықтыру. Қимылды ойындарды ойнату. Қ/О: «Өзіңе жұп тап»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№21	№ 21	№ 21	№21	№ 21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Не келе жатыр» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдайды, түсінеді.. (қазақ тілі)	«Дүкен» Мақсаты: Дүкеннен алған затты атап, қазақ тіліне тән ө,к,ү,ұ дыбыстарын дұрыс атайды. (қазақ тілі)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Таныс ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өздігінен қайталай алады. (Қазақ тілі)	«Асхана» Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдана алады. (Қазақ тілі)	«Әже мен баланың амандасуы» Мақсаты: Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге жағдай жасау. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Тату үйдің тамағы тәтті.	Тамақты асықпай жеу керек.	«Ас атасы нан, нан атасы дән».
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында)				
	№ 18	№ 18	№ 18	№ 18	№ 18
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Сөйлемей отырғызуға үйрету.	«Астарыңыз дәмді болсын!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Мынау кім» Мақсаты: Отбасы мүшелерін олардың іс-әрекеттерін атап, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерін танып атын атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты : Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырады. (қоршаған ортамен таныстыру)
	Д/О: «Бормен сурет саламыз» Мақсаты: Асфальтқа бормен өз бетінше ойдан сурет салу.	«Жабайы аң-аю». Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануаларды	Д/О: «Не жасағың келеді» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, ұнаған	Д/О: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ермексаз бөлшектерін бөліп алып домалату, есу, жаю	Д/О: «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы

	(мүсіндеу, сурет, жапсыру).	мүсіндейді. (мүсіндеу, сурет, жапсыру)	бұйымдарды мүсіндеу және оларды таяқшамен безендіреді. (мүсіндеу, сурет, жапсыру)	әдістерін қолданып ойыншықтарды мүсіндейді, жапсырады, суретін салады. (мүсіндеу, сурет, жапсыру)	ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсырады, суретін салады, мүсіндейді. (мүсіндеу, сурет, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раянаға мүсіндеуден домалату, ширату әдістерін үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ибраһимге суретті толық бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Адинаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламға көктем бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әмірге геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Кеглиді көзде»	Қ/О: «Тап та үндеме»	Ұлттық ойын: «Ақылды етікші»	Қ/О: «Өзіңе жұп тап»	Ұлттық ойын: «Омпы»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел. «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Ырым, тыйым сөздер Нанды шашуға, жерге тастауға болмайды.	Ас іспеу тәртібі: Тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Д/О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білуі.	Қ/О «Аттар» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Д/О: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Артығын тап». Мақсаты: Балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.

дәстүр.

Тәрбиеші: Бекенова. Т. Жант

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2.05.-5.05.2023 оқу жылы

Жексеріңгі: Р /Менсе. А.Б/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Күні.1.05.2023	Сейсенбі Күні.2.05.2023	Сәрсенбі Күні.3.05.2023	Бейсенбі Күні.4.05.2023	Жұма Күні.5.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
		Д/О: «Жаңылмай айт» Мақсаты: жаңылтпаштар айтады,сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: Жұмбақ шешкізу,арқылы сөздік қорын дамыту. (Ү.Б.Н -130 бет) (Сөйлеуді дамыту)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты:кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады,таныс ертегілерді ойнайды (Сөйлеуді дамыту)	Санамақтар Мақсаты:артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (Ү.Б.Н -135бет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		Ата-аналарға балалардың тазалығын айту.	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін түгелдеп әкелуін қадағалап жіберу	Баланың көзінше артық әңгіме айтылмау керектігін ескерту	«Өз балаңыз жайлы не білесіз?» әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды		Үстел үсті ойыны: «Дәл осындай пішінді тап»	Д/О: «Кім зейінді» мақсаты:	Д/О: «Тез табайық» мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-	«Қандай затқа ұқсайды» мақсаты: Балаларды геометриялық

<p>ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) танып, атайды. Геометриялық пішіндерді ұстап, көріп және сипап сезу арқылы зерттейді.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Әдемі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін: текше, кірпіш, цилиндр, үшбұрыш ажырата біледі</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?, неше?» сұрағына жауап бере алады.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/о: «Маратқа гараж жасау»</p> <p>құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше, пластина, кірпіш және атау</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>фигура (үшбұрыш) танып, атайды. Геометриялық пішіндерді ұстап, көріп және сипап сезу арқылы зерттейді.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Әкемнің қорасы»</p> <p>өз бетінше ойдан құрастырып, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды.</p> <p>(Құрастыру)</p>
--	--	--	--	--	---

Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №14				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
		Үстел үсті ойыны: Мозайка құрастыру	Қ/О: «Үшты-үшты»	Ұлттық ойыны: «Айгөлек»	Үстел үсті ойыны: «Кім шапшаң»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Д/Ш: мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы көлбеу тақтай (20-30см), тура жолмен жүреді. Қ/О: «Ақ қоян»	Музыка (Маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру «Велосипед тебу» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебеді.	
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс				

дайындық	пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
		Серуенге қажетті ойын құралдарын дайындату	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту	«Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу
Серуен	№18	№18	№18	№18	№18
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
		Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіреді. Қазақ тілі	Тіл ұстарту жаттығуы Р,Сдыбысын буында,сөзде машықтандыру(Ү.Б.Н - 155 бет) Қазақ тілі	Мақсаты:Қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Қазақ тілі	Мақсаты:Қазақ тіліне тән қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Қазақ тілі
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
		Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден	Асың,асың,асына Берекет берсін басыңа	Тамақ ішер алдында қолды сабынды сумен жуып шаю	Ас туралы тақпақ Нан қиқымын

кітаптар қарау және т.б.)		<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: Ыдыстар</p> <p>Мақсаты:Ермексаз кесектерін бөліп алып,домалату,есу,жаю әдістерін қолданып заттарды мүсіндейді,сурет салады, жапсырады.(Мүсіндеу,сурет,жапсыру)</p>	<p>қарым-қатынас туралы әңгімелеп,жақындарына қамқорлық танытады. Ү.Б.Н -66 бет)(</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Әжемнің алаңасы»</p> <p>мақсаты:Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсырады,,сурет салады,мүсіндейді. (Мүсіндеу,сурет,жапсыру)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Мақсаты. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,ұнаған бұйымдарды мүсіндеу және оларды таяқшамен безендіреді</p> <p>(Мүсіндеу,сурет,жапсыру)</p>	<p>атайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: « Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты:Ермексаз кесектерін бөліп алып,домалату,есу,жаю әдістерін қолданып заттарды мүсіндейді,сурет салады, жапсырады..</p> <p>(Мүсіндеу,сурет,жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Жеке баламен жұмыс: Ілияс</p> <p>Қаламды дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Диас</p> <p>Түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мирас,Әділет,берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.</p>	<p>Әли</p> <p>Суретті кітапшаларды қарау</p>
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
		Қ/О «Паравоз»	Ү/О «Арқан тартыс»	Қ/О: Күн мен жаңбыр	Ү/О «Аударыспақ»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
		«Кезекшімін бүгін мен»апайларға көмектесу	Ас қайтару рәсімі	Ас ішу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Әдептілік әліппесінен Тазалықты сүйемін

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
		<p>Қ/О «Күн мен жаңбыр».</p> <p>Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу.</p>	<p>Қ/О «Балақай»</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>«Кітаптар әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Кітаптарды ұқыпты ұстауға үйрету, өз қалаған кітабының суреттерін қарау</p>	<p>Үстел-үсті ойындары:</p> <p>«Артығын тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.</p>

Мұрағат: Самакбаева А. К. Самакбаева

Менесіміз: А / Менесіміз (Б)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :Мамыр: 10.05-12.05.2023 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі .2023ж.	Сейсенбі .2023ж.	Сәрсенбі 10.05.2023ж.	Бейсенбі 11.05.2023ж.	Жұма 12.05.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
			«З»және «С» дыбыстары. Мақсаты:Дыбыс жайлы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту)	«Ж»және «Ш»дыбыстары(сөйлеу мәдениеті) Мақсаты:Ж және Ш дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	«Сөз қос» Мақсаты:сөзге сөз қосып,сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Балаға көп ұрысудан алшақ болуын түсіндіру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Д/О: «Бұл не ойлан тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден құралған заттарды қандай пішіндерден құралғанын атау. (математика негіздері).</p> <p>Д/О: «Пойыз» Мақсаты: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырата біледі. (құрастыру)</p>	<p>«Нүктелерді қос». Мақсаты: Балаларды кеністікті бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Үй құрастыру». Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Зейінді бол» Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. (математика негіздері).</p> <p>Д/О: «Трамвай» Мақсаты: Бөлшектерді қою әдісін пайдалана отырып түрлі-түсті материалдардан берік құрылыс салуға үйрету.. (құрастыру)</p>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру			Д/О: «Көрпені жамауға көмектес» Музыка.	Қ/О: «Жалаушаны әкел» Дене шынықтыру.	Д/О: «Кім қайда тұрады» Дене шынықтыру.

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Маман жоспарына сай.	Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	Қимылды ойындарды ойнату. Қ/О: «Қуып жет»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен			№ 21	№21	№ 21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
			«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. (Қазақ тілі)	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (Қазақ тілі)	«Сәлемдесу» Мақсаты: Балаларды құрбы-құрдастарын сыйлауға тәрбиелеу. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
			Тату үйдің тамағы тәтті.	Тамақты асықпай жеу керек.	«Ас атасы нан, нан атасы дән».
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік				

	қызмет)				
			Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
			№ 19	№ 19	№ 19
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Мәдениетті тамақтануға баулу.	Сөйлемей отырғызуға үйрету.	«Астарыңыз дәмді болсын!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрылысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Тапқырлыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Гүлдерді күтеміз». Мақсаты: Балаларға гүлдерді дұрыс-күтіп баптау, яғни суару, көпсығу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты : Балаларға «жақсы, жаман» сөздерінің мағынасын үйрету, олардың бойына мейірімділік, адамгершілік, басқа да жақсы әдеттердің орнығуына мүмкіндік жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)
			Д/О: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Қағаз бетіне әр түрлі пішіндерден бейне жасау.	Д/О: «Үлкен-кіші дөңгә» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып, дөңгелету әдісін	Д/О: «Үйрек» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

			(мүсіндеу, сурет, жапсыру)	қалыптастыру. (мүсіндеу, сурет, жапсыру)	(мүсіндеу, сурет, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Адинаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламға көктем бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әмірге геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			Ұлттық ойын: «Ақылды етікші»	Қ/О: «Өзіңе жұп тап»	Ұлттық ойын: «Омпы»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Ырым ,тыйым сөздер Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды.	Ас ішу тәртібі : Тамақты аз-аздан алып,асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
			Қ/О «Аттар» Мақсаты:Балалардың зейіндерін,байқағыштықтарын,жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Д/О : «Не өзгерді» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту..	Үстел үсті ойыны: «Артығын тап» . Мақсаты:Балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.

Мұрағатшы: *Жоқенова. Г. Жаңы*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Менсiрiлi: К / Мам. 15/

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15.05.-19.05.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Күні.15.05.2023	Сейсенбі Күні.16.05.2023	Сәрсенбі Күні.17.04.2023	Бейсенбі Күні.18.04.2023	Жұма Күні.19.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	«Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде егістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Ү.Б.Н - 135бет) (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жаңылмай айт» Мақсаты: жаңылтпаштар айтады,сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Ойлан тап» Мақсаты: Жұмбақ шешкізу,арқылы сөздік қорын дамыту. (Ү.Б.Н -130 бет) (Сөйлеуді дамыту)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге ,өз ойын айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Санамақтар Мақсаты:артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (Ү.Б.Н -135бет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін ескерту	Ата-аналарға балалардың тазалығын айту.	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін түгелдеп әкелуін қадағалап жіберу	Баланың көзінше артық әңгіме айтылмау керектігін ескерту	«Өз балаңыз жайлы не білесіз?» әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (Д/О: «Қолымда не бар»	Үстел үсті ойыны: «Дәл осындай	Д/О: «Кім зейінді» мақсаты:	Д/О: «Тез табайық» мақсаты: Екі затты	«Қандай затқа ұқсайды» мақсаты:

<p>баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>мақсаты: заттарды салыстыру. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>«Еркін ойындар»</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>пішінді тап»</p> <p>Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті) танып, атайды. Геометриялық пішіндерді ұстап, көріп және сипап сезу арқылы зерттейді.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Әдемі үйлер»</p> <p>Мақсаты: кірпіштерді, тақтайшалаоды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту (Құрастыру)</p>	<p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?, неше?» сұрағын а жауап бере алады. (математика негіздері)</p> <p>Д/о: «Маратқа гараж жасау»</p> <p>құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше, пластина, кірпіш және атау (Құрастыру)</p>	<p>өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) танып, атайды. Геометриялық пішіндерді ұстап, көріп және сипап сезу арқылы зерттейді.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Әкемнің қорасы»</p> <p>өз бетінше ойдан құрастырып, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды.</p> <p>(Құрастыру)</p>
---	---	--	---	---	---

Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №18				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Қай жерде шырылдады?»	Үстел үсті ойын: Мозайка құрастыру	Қ/О: «Ұшты-ұшты»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	Үстел үсті ойын: «Кім шапшаң»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Д/Ш: Жүгіру Мақсаты:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге	Д/Ш: Домалату,лақтыру,қағып алу. Мақсаты: Дөңгелек кеуде тұсынан лақтыру,оң және сол қолмен тік нысанаға аяқтарын алшақ	Музыка (Маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру «Велосипед тебу» Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебеді.	

	жүгіру. Қ/О: «Паравоз»	қойып,отырып домалату Қ/О: «Ақ қоян»			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Достығымыз жарасқан» балалар бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу	Серуенге қажетті ойын құралдарын дайындату	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту	«Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке баулу
Серуен	№20	№20	№20	№20	№20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Нейро жаттығулары Мақсаты: Сәлемдесу,өтінішін білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:. Қазақ тілі	Кітаптар әлемі Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіреді. Қазақ тілі	Тіл ұстарту жаттығуы Р,Сдыбысын буында,сөзде машықтандыру(Ү.Б.Н - 155 бет) Қазақ тілі	Тыныс алу жаттығулары Мақсаты Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту Қазақ тілі	Қ,Ү,Ұ дыбыстары Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Қазақ тілі

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Әдептілік ережесінен</p> <p>Үлкенмен кабаттасып сөйлемей керектігін айту</p>	<p>Ас ішу тәртібі:</p> <p>Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Асың,асың,асыңа</p> <p>Берекет берсін басыңа</p> <p>Дастарханымыз мол болсын!</p>	<p>Тамақ ішер алдында қолды сабынды сумен жуып шаю</p>	<p>Ас туралы тақпақ</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
<p>«Домбыра» (І.Есенберлин)</p>	<p>«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)</p>	<p>«Бесік жыры» (әуенмен)</p>	<p>«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)</p>	<p>«Түлкі мен тырна» (ертегі тыңдау)</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
Бесін ас	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>«Ұқыпты тамақтану»</p> <p>Тамақ ішіп отырып, сөйлеуге болмайтынын</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел</p> <p>«Ас атасы-нан»</p>	<p>Тыйым сөз</p> <p>Нанды жерге тастама</p>	<p>Ойын жаттығу:</p> <p>Асықпай іш тамақты</p> <p>Жалама ыдыс аяқты</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</p> <p>Тамақты асықпай рет-ретімен тауысып ішу</p>	

	түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Үстел үсті ойыны мақсаты: Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атап,отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп,жақындарына қамқорлық танытады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: «Не жасағың келеді»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,ұнаған бұйымдарды мүсіндеу және оларды таяқшамен безендіреді</p> <p>(Мүсіндеу,сурет,жапсыру)</p>	<p>Д/О. «Атын ата»</p> <p>Мақсаты:Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын танып және атайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: Ыдыстар</p> <p>Мақсаты:Ермексаз кесектерін бөліп алып,домалату,есу,жаю әдістерін қолданып заттарды мүсіндейді,сурет салады, жапсырады.(Мүсіндеу,сурет,жапсыру)</p>	<p>Д/о: Қамқорлық гүлі</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атап,отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп,жақындарына қамқорлық танытады.</p> <p>Ү.Б.Н -66 бет){</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Әжемнің алашасы»</p> <p>мақсаты:Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсырады,,сурет салады,мүсіндейді.</p> <p>(Мүсіндеу,сурет,жапсыру)</p>	<p>Аквариумдегі балық</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсаты. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,ұнаған бұйымдарды мүсіндеу және оларды таяқшамен безендіреді</p> <p>(Мүсіндеу,сурет,жапсыру)</p>	<p>Д/о: «Жылдам ойла»</p> <p>Мақсаты:Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын танып және атайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: « Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты:Ермексаз кесектерін бөліп алып,домалату,есу,жаю әдістерін қолданып заттарды мүсіндейді,сурет салады, жапсырады..</p> <p>(Мүсіндеу,сурет,жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Диас	Жеке баламен жұмыс:	Әли Суретті кітапшаларды

	Мейіржан Геометриялық пішіндерді ажыратып айтуды үйрету.	Ілияс Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Түстерді ажырата білуге үйрету.	Мирас,Әділет,берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.	қарау
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ/О:Айгөлек	Қ/О «Паравоз»	Ұ/О «Арқан тартыс»	Қ/О: Күн мен жаңбыр	Ұ/О «Аударыспақ»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақтан соң қол жууды ұмытпа!	«Кезекшімін бүгін мен»апайларға көмектесу	Ас қайтару рәсімі	Ас ішу тәртібі : Аузында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Әдептілік әліппесінен Тазалықты сүйемін
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу.	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру.	«Кітаптар әлемінде» Мақсаты:Кітаптарды ұқыпты ұстауға үйрету,өз қалаған кітабының суреттерін қарау	Үстел- үсті ойындары: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.

Тіршілігі: Самақова . А. К.

Төмендегі: 2 / Көме 15 /

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі :Мамыр: 22.05-26.05.2023 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023ж.	Сейсенбі 23.05.2023ж.	Сәрсенбі 24.05.2023ж.	Бейсенбі 25.05.2023ж.	Жұма 26.05.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	«Амандасу және қоштасу» Мақсаты:балалардың эмоционалды сезімдерін қалыптастыру, мими камен өз ойларын жеткізуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты:Жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты:Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Шар жарылды» Мақсаты:Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	«Көпір» Мақсаты:логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналардың баламен жылы сөйлесуіне кеңес беру.	Әр балаға аттаған қадамын, әр кішкене жетістігін қолдауына кеңес беру.	Балаға көп ұрысудан алшақ болуын түсіндіру.	Баланың денсаулығын қадағалап отыруын есіне салу.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көп, аз» Мақсаты: «Көп», «аз» туралы түсініктерді қалыптастыру. Заттарды салыстыруға үйрету. (математика негіздері).	Д/О: «Пішініне қарап ата». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атайды. (математика негіздері).	Д/О: «Бұл не ойлан тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден құралған заттарды қандай пішіндерден құралғанын атау. (математика негіздері).	«Нүктелерді қос». Мақсаты: Балаларды кеністікті бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері)	Д/О: «Зейінді бол» Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. (математика негіздері).
Д/О: «Құстарға астау жасаймыз» Мақсаты: Ұсақ текшелер мен кірпіштерден астау құрастыру. (құрастыру)	Д/О: «Конструктор мен құрастыру» Мақсаты: Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. (құрастыру)	Д/О: «Пойыз» Мақсаты: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырата біледі. (құрастыру)	Д/О: «Үй құрастыру». Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	Д/О: «Трамвай» Мақсаты: Бөлшектерді қою әдісін пайдалана отырып түрлі-түсті материалдардан берік құрылыс салуға үйрету.. (құрастыру)	
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Картотека №32				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру	Д/О: «Қай мезгілде болады»	Қ/О: «Жел көбік»	Д/О: «Көрпені жамауға көмектес»	Қ/О: «Жалаушаны әкел»	Д/О: «Кім қайда тұрады»
	Ойын:	Дене шынықтыру.	Музыка.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	«Комплимент» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	Лақтыру:допты кеуде тұсынан лақтыру оң және сол қолмен тік нысанаға(биіктігі 1,2метр)лақтыру.	Маман жоспарына сай.	Домалату:допты (1-1,5метр қашықтық)аяқтарын алшақ қойып,отырып домалату.	Қимылды ойындарды ойнату. Қ/О: «Аттар»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киімі мен аяқ киімдерінің ауа-райына сай болуы.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.
Серуен	№23	№ 23	№ 23	№23	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты:Айтылу,ес ту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге дағыландыру. (қазақ тілі)	«Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды тануға баулу. (қазақ тілі)	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты:Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. (Қазақ тілі)	«Бір сөзбен айт» Мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (Қазақ тілі)	«Сәлемдесу» Мақсаты:Балаларды құрбы-құрдастарын сыйлауға тәрбиелеу. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Ас мәзірімен таныстыру.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек	Тату үйдің тамағы тәтті.	Тамақты асықпай жеу керек.	«Ас атасы нан, нан атасы дән».
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балаларға ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№ 21	№ 21	№ 21	№ 21	№ 21
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу.	Сөйлемей отырғызуға үйрету.	«Астарыңыз дәмді болсын!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Мынау кім» Мақсаты: Отбасы мүшелерін олардың іс-әрекеттерін атап, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрылысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Тапқырлыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Гүлдерді күтеміз». Мақсаты: Балаларға гүлдерді дұрыс-күтіп баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жақсы әдет, жаман әдет» Мақсаты: Балаларға «жақсы, жаман» сөздерінің мағынасын үйрету, олардың бойына мейірімділік, адамгершілік, басқа да жақсы әдеттердің орнығуына мүмкіндік жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)
	Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Сурет салу	«Үйшіктің бөренелері».	Д/О: «Зат неге ұқсайды»	Д/О: «Үлкен-кіші топтар»	Д/О: «Үйрек» Мақсаты: Мүсіндеу

	да әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдана білуге дағдыландыру. (мүсіндеу, сурет, жапсыру).	Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру. (мүсіндеу, сурет, жапсыру)	Мақсаты: Қағаз бетіне әр түрлі пішіндерден бейне жасау. (мүсіндеу, сурет, жапсыру)	Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып, дөңгелету әдісін қалыптастыру. (мүсіндеу, сурет, жапсыру)	барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу, сурет, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раянаға мүсіндеуден домалату, ширату әдістерін үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ибраһимге суретті толық бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Адинаға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламға көктем бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Өмірге геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Кеглинді көзде»	Қ/О: «Тап та үндеме»	Ұлттық ойын: «Ақылды етікші»	Қ/О: «Өзіңе жұп тап»	Ұлттық ойын: «Омпы»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков.	Ас туралы мақал-мәтел. «Ас несімен тәтті, тағамымен жақсы»	Ырым, тыйым сөздер Нанды шашуға, жерге тастауға болмайды.	Ас ісшу тәртібі: Тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнап жейді.	«Жаманнан жарты аяқ ас қалар»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Д/О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін	Қ/О: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білуі.	Қ/О «Аттар» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Д/О: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту..	Үстел үсті ойыны: «Артығын тап». Мақсаты: Балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.

Мәжілімі: Тәжіменова. Т. Тәжілі.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: *А.А.*

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: «Ақ көгершін» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі.29.05.-31.05.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Күні.29.05.2023	Сейсенбі Күні.30.05.2023	Сәрсенбі Күні..31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Санамақтар</p> <p>Мақсаты:артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (Ү.Б.Н -135бет</p> <p>«Бір үйде біз нешеуміз?»</p> <p>Мақсаты:Зат есімдерді жекеше,көпше түрде етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (Ү.Б.Н - 135бет)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге ,өз ойын айтуға үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ шешкізу,арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p>(Ү.Б.Н -130 бет)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>		

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>				
	<p>Ата-аналарға күн тәртібін ескерту</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалығын айту.</p>	<p>Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін түгелдеп әкелуін қадағалап жіберу</p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Қолымда не бар» мақсаты: заттарды салыстыру. Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>«Еркін ойындар»</p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дәл осындай пішінді тап» Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті) танып, атайды. Геометриялық пішіндерді ұстап, көріп және сипап сезу арқылы зерттейді.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Әдемі үйлер»</p> <p>Мақсаты: кірпіштерді, тақтайшалаоды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Кім зейінді» мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?, неше?» сұрағын а жауап бере алады. (математика негіздері)</p> <p>Д/о: «Маратқа гараж жасау»</p> <p>құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше, пластина, кірпіш және атау</p> <p>(Құрастыру)</p>		

Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №18				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
	<p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Қай жерде шырылдады?»	Үстел үсті ойын: Мозайка құрастыру	Қ/О: «Үшты-үшты»		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Д/Ш: Жүгіру</p> <p>Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p>Қ/О: «Паравоз»</p>	<p>Д/Ш: Домалату, лақтыру, қағып алу.</p> <p>Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға аяқтарын алшақ қойып, отырып домалату</p> <p>Қ/О: «Ақ қоян»</p>	Музыка (Маман жоспарына сай)		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Достығымыз жарасқан» балалар бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу	Серуенге қажетті ойын құралдарын дайындату	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу		
Серуен	№20	№20	№20		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				
	<p>Нейро жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Сәлемдесу, өтінішін білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін</p>	<p>Кітаптар әлемі</p> <p>Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіреді.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Р, С дыбысын буында, сөзде машықтандыру (Ү.Б.Н - 155 бет)</p>		

	сақтауға, құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі		
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, ағыс айту)</p>				
	Әдептілік ережесінен Үлкенмен қабаттасып сөйлемей керектігін айту	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Асың,асың,асыңа Берекет берсін басыңа Дастарханымыз мол болсын!		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (І.Есенберлин)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудеоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№20	№20	№20		
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек				

	қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	<p>«Ұқыпты тамақтану»</p> <p>Тамақ ішіп отырып, сөйлеуге болмайтынын түсіндіру</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел</p> <p>«Ас атасы-нан»</p>	<p>Тыйым сөз</p> <p>Нанды жерге тастама</p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны мақсаты: Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атап,отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп,жақындарына қамқорлық танытады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: «Не жасағың келеді»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,ұнаған бұйымдарды мүсіндеу және</p>	<p>Д/О. «Атын ата» Мақсаты:Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын танып және атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: Ыдыстар</p> <p>Мақсаты:Ермексаз кесектерін бөліп алып,домалату,есу,жаю әдістерін қолданып заттарды мүсіндейді,сурет салады, жапсырады.(Мүсіндеу,сурет,жапсыру)</p>	<p>Д/о: Қамқорлық гүлі» Мақсаты: Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды,отбасы мүшелерін,олардың іс-әрекеттерін атап,отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп,жақындарына қамқорлық танытады. Ү.Б.Н -66 бет)(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Әжемнің алашасы» мақсаты:Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсырады,,сурет салады,мүсіндейді.</p>		