

Циклограмма

Тексерілді:



Лепес.Л

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.09-02.09

2022-2023 оқу жылы (1 – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.23ж	Жұма 02.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
				Д/О:«Біреу және көп»Мақсаты:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері)	Таңғы шеңбер Тік ұста бойынды Жоғары сөз қолыңды Сөз қолыңды тағы да Жеткіз жираф бойына
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
				Серуен кезіндегі қауіпсіздік. (Әңгімелесу)	Ұялы телефон ұстамау туралы ескерту. Балаларды телефонға тәуелділіктен сақтандыру.

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Д/О: «Керсінше айт» Мақсаты: ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы карама-карсы антоним сөздермен байыту. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Достық көмек» Мақсаты: Қаранайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (Математика негіздері)</p>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету, снбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
				<p>Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы</p>	<p>Қ/О «Қоңыздар» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа)</p>

				ұғымдарын байыту (Сурет салу)	(Математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет				Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру Қ/О: «Жаяу көкпар»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
				«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Сикырлы дүрбі» Мақсаты: Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қасиеттерін қалыптастыру.
Серуен				№1 «Құмырсқаны бақылау»	№2 «Қайың ағашын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
				«Қ» дыбысы Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ, дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі)	«Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану:</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>			<p>Гигиеналық шара: Қасықты өзге дене мүшелеріне тигізбеу, қолды жуғаннан кейін барып отыру.</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Үстел үстінен рұқсатсыз тұрмау. Дастарханда отырғанда артық әңгімелер айтпау.</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)			<p>Ертегі: «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» (аудеоертегі тыңдау)</p>	«Балабақша» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)			ҮОЖ №1	ҮОЖ №2
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)			<p>Дастархан ережесі:Дастархан басында бір – біріне қасықтарын сермемеу.</p>	Ас туралы мақал мәтел:«Ас адамның арқауы»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)				<p>Д/О: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Жаңылтпаш: Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне еліктеушілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өрнекті кесек» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Айгеріммен логопед жұмысы.	Жеке баламен жұмыс: Әміремен жеке жұмыс өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату			Ұлттық ойын: «Қуыспақ»	ҚО: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің балаңыз қандай»	Кенес: Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.

Тәрбиеші: мұғ. Шилова Г.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің

циклограммасы

2-апта

Мемлекеттік А

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 қыркүйек

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ал,балалар келіңдер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Топ-топ басып аяқпен Орнымызға барамыз	Бір,екі,үш,төрт Жиналамыз бәріміз Бір,екі,үш, төрт Секіреміз бәріміз Бір,екі,үш,төрт Отырамыз бәріміз.	Таңертеңгілік шеңбер Алау болып жанамыз Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз	Таңғы шеңбер Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары,төмен қарайық Қос аяқпен секіріп Бойымызды жазайық	Желменен ағаштар Тербеледі әрдайым Бір иілді, екі иілді Сыңғырлады жапырақтар.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балаларды таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуін ескерту	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың Жарнасын уақытылы төледі ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:«Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойлан тап!» Мақсаты:Сөздік қорын молайту,тілін дамыту.	«Жемістерді жина» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажырату,ойлау қабілетін дамыту.	«Біреу және көп» Мақсаты:Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.	«Не жоқ» Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту,зейін қоя білуге баулу.	«Құстарды ажырат» Мақсаты үй құстарымен дала құстарын ажырату
Таңертеңгі	№3	№4	№5	№6	№7

жаттығу					
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балалардың назарын тамаққа аудару.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім алғыр?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Болады болмайды» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Әдемілікке, Ұқыптылыққа тәрбиелеу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	Музыка Заттық мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстай білуді және пайдалану дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.	Музыка Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолданылу маңызын түсіну дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7
Серуеннен оралу	Балалар ұйымшылдықпен топқа оралу.	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балалар балабақша ережелерін сақтауын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.	Ертегі айтып беру.	Аудио-ертегі тыңдау.	«Әлди-әлди ұйықтай қой»	тамақты шашпау. «Жақсы жатып, жайлы тұр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы«Үлкен болып өсемін»	Жастықтан біз тұрамыз,Қолымызды созамыз.	Ұйқыдан соң балалар шаш тарауды ұмытпа	Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір сумен қолыңды жу.	«Гимнастикалық жолда жүру»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру	Тамақты төкпей ішуді үйрету	Дастарханның басында сөйлемейміз,күлмейміз.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру.	Суреттік боямалар Мақсаты:Суретті ұқынты таза бояуға баулу.	Дербес ойын «Отбасы» Мақсаты:Ойынды Ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.	Кітаппен жұмыс «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар ертегі мазмұны туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлыхан мен жеке жұмыс 2-Ш-2	Санжар , Айым мен жеке жұмыс 2-Т-2	Разалия,Ахмад пен жеке жұмыс 2-Қ-4	Әділби,Әмірхан мен жеке жұмыс. 2-Д-5	Көзайым,Санжар мен жеке жұмыс. 2- Ш-3
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережесі	Кенес«Егер бала бұзық болса»	Балабақшаға кешікпей әкелу	Балалардың жарнасын ескерту	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Смаилова .В. жс. *Смаилова*

Тамсарлы
12.09.2022 ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)</i>				
	<p>Таңғы шеңбер Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай Бір, екі, үш Иілеміз солға қарай Бір, екі, үш</p> <p>ҚО: №3</p>	<p>Таңғы шеңбер Тік ұста бойыңды Жоғары сөз қолыңды Сөз қолыңды тағы да Жеткіз жираф жалына</p> <p>ҚО: №6 Ұлттық ҚО: №7</p>	<p>Таңғы шеңбер: О, табиғат қандайсың Тіл жете ме сыйыңа? Адамзаттың керегін Өзің беріп тұрасың. Жұтсам ауа, ішсем су Табиғатым - жұмағым.</p> <p>ҚО: №8 Д/О: №7</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Пазлдар, мозаика.</p> <p>Ұлттық ҚО: №4 ҚО: №7</p>	<p>«Арқан тарту» ұлттық ойыны. Мақсаты: балаларды ойын арқылы кимыл-қозғалысын арттыру. (физикалық, коммуникативтік дағды).</p> <p>Д/О: 8 К/О: 10 Үстел үсті ойыны: Домино</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы

	денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.				ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиалды дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 10 Д/О: 4	Д/О «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындар: Дайын суреттерді бояу, мазайка. Қ/О: 11 Д/О: 3	Тақпақ жаттау. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Тыңда да айт» Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №5	«Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) ҚО: 6 Қ/О: 4	Д/О «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №9 Д/О: 10
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпандар» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Д/О: Картотека №5	Д/О: картотека №6	Қ/О: Картотека №3	Ұлттық ойын: Картотека №7	Үстел үсті ойын: Картотека №3
<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына домалату. Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Домалату, қағып алу, лақтыру.</p> <p>Қ/О: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Д/О: «Кім алғыр» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастырады. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).</p> <p>Аз қимылды ойын: «Бағдаршам» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №3</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Аяқтың ұшымен көтерілу. Түрлі тапсырмалармен жүгіру. Бір орында, оңға, солға бұрылып секіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>Қ/О: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.</p> <p>Д/О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс –</p>	<p>Музыка Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Екі аяқты кезекпен алға өкпемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі бағытта жүгіру. Бір орында, оңға, солға бұрылып секіру</p> <p>Д/О «Бағдаршам» Мақсаты: Түстер мен жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. құрастыру - танымдық-ойын, қарым-қатынас). Д/О «Жаз, күз мезгілдері» Мақсаты: суреттер бойынша әңгімелей білуге және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p>	

	күшіне карамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).		әрекет). ҰлттықҚО: №5	-танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ақ қояным»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»таклағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шәшке»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Төбешік» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп, Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, кол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрынмен ойнайық»	Құлақтарды тап және көрсет.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын беумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

		батасы»			
Вариативтік компонент					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын : «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар ДО: №4 Аз қимылды ойын: «Теуреуіш» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №3</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кемпіркөсақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) ДО: №6 Қ/О: 8</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәмхана» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №7 ДО: №5 Қ/О: 10</p>	<p>Бейнелі –рөлдік ойын «Кітапхана» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Түлкі мен құмыра» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» ДО: 12 Қ/О: 9 Қ/О: 4</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Менің балабақшам» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Жолмен қандай көліктер өтеді?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Қызыл телпек» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО: №3 ДО: №1</p>
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлыханмен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Разалиямен жеке жұмыс Тақпақ жаттау	Санжармен жеке жұмыс Қайшымен жұмыс	Мәдинамен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Амандықпен жеке жұмыс Тақпақ жаттау

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №3 ҚО №10 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Тақпақ	Ұлттық ҚО №3 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	Ұлттық ҚО №9 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Отбасы» әңгіме	ҰҚО №8 ҚОН№2 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №3 ҚОН№11 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас несімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас іспеу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 11 Д/О: 13	Ұлттық Қ/О «Сақина жасыру». Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру. Д/О: 8 Д/О: 7	Қ/О «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Қ/О: 5 Д/О: 6	Бейнелі –рөлдік ойын : «Құрлысшылар» Мақсаты:Ойын жоспарына сәйкес іс-әрекетпен айтысты-тартысты әділдікпен шешу,сюжетке сәйкес конструктор құрылыс	Үстел- үсті ойындары: «Көк өңістер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету.

				құрылыс материалдарын қолданып келісіммен ойнау. Қ/О: 2 Д/О: 9	Д/О: 7 Қ/О: 6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиесі - Мей Шиба Г. Ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Менсегізі: К
19.09.2022

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	<p>Таңғы шеңбер Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Сәлеметсіздер ме №? Д/О: №6</p>	<p>Таңғы шеңбер Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін! Күн нұрындай жылуын төге берсін! Күндей жарық, көңілді күй кешейік! Бәріміз тату дос боп өсейік!</p> <p>ҚО: №3</p>	<p>«Мақта қызбен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Пазлдар, мозаика.</p> <p>Ұлттық ҚО: №5</p>	<p>Таңғы шеңбер: Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп апайды қарашы. Бәріне біз ізетпен Иіліп сәлем береміз. Д/О: №2</p>	<p>«Ақан тарту» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы қимыл-қозғалысын арттыру. (физикалық, коммуникативтік дағды).</p> <p>Қ/О: 1 Үстел үсті ойыны: Домино</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

	туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ДО: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері - танымдық-ойын)	Дидактикалық ойын «Кемпіркосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Д/О: 8 Қ/О: 3	Тақпақ жаттау. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Тыңда да айт» Мақсаты: Айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №2	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №3 ДО: №11 Қ/О: 9	Д/О «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік күдіреттілігін дамыту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №2 ҚО: №6 Д/О: 5
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нап қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог	қызығушылықтары	бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.		
	Д/О: Картотека №5	Д/О: картотека №6	Қ/О: Картотека №3	Ұлттық ойын: Картотека №7	Үстел үсті ойын: Картотека №3
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қ/О: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Елтілік</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастырады. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Бағдаршам» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Қ/О: №3</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. самокат тебу. Қ/О: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.</p> <p>Д/О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Д/О «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты,</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру Д/О «Бағдаршам» Мақсаты: Түстер мен жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. құрастыру -танымдық-ойын, қарым-қатынас). Д/О «Жаз, күз мезгілдері» Мақсаты: суреттер бойынша әңгімелей білуге және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік,</p>

	қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. : «Кім алғыр» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).		шаршыны құрастырып қояды.Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: №5	зейін,қиалды дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 10 Д/О: 4	шығармашылық іс – әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет ,				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Күрекше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шәшке»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Төбешік» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаң жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп, Екі дегенім елім

				қойдым.	Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай гана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрынмен ойнайық»	Құлақтарды тап және көрсет.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

			Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.		
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Ненің төлі?» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар ДО:№4 Аз қимылды ойын: «Теуреуіш» «Жейтін, жемейтін»	Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты:Түстерді сезіне білуін дамыту.Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Д/О «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарлардың	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәмхана» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №7 ДО: №5 Қ/О: 10 «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың	Бейнелі –рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Түлкі мен құмыра» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Д/О: 12	Апта қортындысы бойынша «Менің апайым» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Бағдаршам (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды).

		суреттерді бояу,мазайка. Қ/О: 11 Д/О:3			
Балалармен жеке жұмыс	Айыммен жеке жұмыс Тақпақ үйрету	Нұрлыханмен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Әмірханмен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Әминамен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Әділетпен жеке жұмыс Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №5 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Тақпақ	Ұлттық ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс : Тіл ұстарту жаттығуы. Аң,аң Аң патшасы арыстан.	ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Отбасы» әңгіме	ҰҚО №8 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҚО№11 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Аузыңда тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары	Ұлттық Қ/О «Сақина жасыру».	Қ/О «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды	Бейнелі –ролдік ойын : «Құрлысшылар»	Үстел- үсті ойындары:

	бойынша сурет салу К/О: 5 Д/О: 8	Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Д/О: 8 Д/О: 9	шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. К/О: 5 Д/О: 6	Максаты: Ойын жоспарына сәйкес іс-әрекетпен айтысты-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор құрылыс құрылыс материалдарын қолданып келісіммен ойнау. К/О: 3 Д/О: 8	«Көк өңістер мен жемістер» доминосы. Максаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 2 К/О: 1
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиеші: Смаилова Ә. 20.08.2020

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мәселелер: 5

26.09.2022 м.

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30қыркүйек айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	<p>Таңғы шеңбер Біз қандаймыз, Қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p> <p>Д/О: №3</p>	<p>«Күш сынаспақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы қимыл-қозғалысын арттыру. (физикалық, коммуникативтік дағды).</p> <p>Қ/О: 5 Үстел үсті ойыны: Домино</p>	<p>«Бала қарға» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары:, Пазлдар, мозаика.</p> <p>Ұлттық ҚО: №9</p>	<p>Таңғы шеңбер Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Д/О: №3</p>	<p>Таңғы шеңбер Амансың ба, Алтын күн? Амансың ба, Көк аспан? Амансың ба, Достарым? Сендерді көрсем қуанам.</p> <p>ҚО:№2</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ДО: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері - танымдық-ойын)	Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың сипап сезу әрекеттерін дамыту. Жемістер жайлы білімдерін дамыту. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) ДО: 6	Тақпақ жаттау. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Допты лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра біуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №4	Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Пішіндерді атауға ажыратуды үйрету. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №1	ДО «Сипырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (қоршаған орта, алеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №5 ҚО: №2 ДО: 3
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылғ	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

ан іс-әрекетке дайындық	Д/О: Картотека №4	Д/О:картотека.№3	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №4
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.Негізгі қимылдар. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. Самокат тебу. Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Қ/О: «Соқыртеке» Мақсаты: Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. «Ойлан тап» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне карамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз баламен ұл баланың ойыншықтарын атап,ажырата білуге үйрету.. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас). қимылды ойын: «Жасырынбақ» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №5</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындауға үйрету . Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты:Балаларды шыдамды,сабырлы, Қалыпта берілген белгіні орындауға үйрету. Д/О: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. математика негіздері - танымдық-ойын,</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарлары және құстары жайлы білімдерін толықтыру.. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет). Д/О «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін,қиалды дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 1</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. еңбектеу, өрмелеу. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру Д/О«Автотұрақ» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту,ойлау қабілетін дамыту. құрастыру -танымдық-ойын,қарым-қатынас). ДО «Жаз,күз мезгілдері» Мақсаты:суреттер бойынша әңгімелей білуге және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p>

			шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: №5		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24	Серуен №25
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №4 «Түтікше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №8 Жаңылтпаш жаттау Шеше,кеше,неше кесе сынды.	Артикуляциялық жаттығу №12 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан	Гигиеналық шара:	Ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі:	Ас туралы мақал мәтел

Вариа́тивтік компонент					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын : «Дене мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Дене мүшелерін ажыратуға, атауын атап айтуға үйрету.</p> <p>қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Емхана»</p> <p>(қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>ДО: №5</p> <p>Аз қимылды ойын: «Теуреуіш»</p> <p>«Жейтін, жемейтін»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қуыршақты киіндіру»</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>(сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)</p> <p>«Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)</p> <p>Д/О «Төлің тап»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Үстел үсті ойындар: Дайын суреттерді бояу, мазайка.</p> <p>Д/О: 3</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p>(математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы»</p> <p>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>ДО: №7</p> <p>ДО: №5</p> <p>Қ/О: 10</p> <p>«Сыйқырлы сурет»</p> <p>Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)</p> <p>ҚО: 6</p>	<p>Бейнелі – рөлдік ойын «Кітапхана»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Түлкі мен қасқыр» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</p> <p>Д/О: 12</p>	<p>Апта қортындысы бойынша «Менің досым» тақырыбына постер дайындау.</p> <p>Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, кию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Ойын: «Бағдаршам (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші»</p> <p>(физикалық, коммуникативтік дағды).</p> <p>«Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>ДО: №3</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айыммен жеке жұмыс	Мәдинамен жеке жұмыс	Әділбимен жеке жұмыс	Сапжармен жеке жұмыс	Мүсіліммен жеке жұмыс

	басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге снесді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрынмен ойнайық»	Құлақтарды тап және көрсет.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынның салқын беумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

	Тақпақ үйрету	Түстерді үйрету		Ермексазбен жұмыс	Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №5 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Тақпақ	Ұлттық ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.	ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Отбасы» әңгіме	ҰҚО №8 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҚО №11 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпап»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік , еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 5 Д/О: 8	Ұлттық Қ/О «Арқан тарту». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Д/О: 8	Қ/О «Алақан соқпақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Д/О: 6	Бейнелі –ролдік ойын : «Құрлысшылар» Д/О: 8	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» Д/О: 2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Мәжілісі : Шығ - Шыба . Т. Ж

Тексерілген: А. Негіз. Т. Б.
05.10.2022 ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-7 қазіргі айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)</i>				
	<p>Таңғы шеңбер Біз қандаймыз, Қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</p> <p>Д/О: №5</p>	<p>«Күш сынаспақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы қимыл-қозғалысын арттыру. (физикалық, коммуникативтік дағды).</p> <p>Қ/О: 8 Үстел үсті ойыны: Домино</p>	<p>«Бала қарға» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коммуникативтік іс – әрекет, көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: Пазлдар, мозаика.</p> <p>Ұлттық ҚО: №10</p>	<p>Таңғы шеңбер Күннің көзі ашылып Көкке шуақ пашылып. Құтты қонақ келіпті, Тәрімізге еніпті. Д/О: №3</p>	<p>Таңғы шеңбер Амансың ба, Алтын күн? Амансың ба, Көк аспан? Амансың ба, Достарым? Сендерді көрсем қуанам.</p> <p>ҚО: №12</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ДО: «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері - танымдық-ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жемістер» Мақсаты: Жемістер жайлы білімдерін дамыту. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үш аю кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Д/О:3</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты қағып алуды үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №5</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Пішіндерді атауға ажыратуды үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №7</p>	<p>Д/О «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №8 ҚО: №5 Д/О: 9</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №21</p>	<p>Картотека №22</p>	<p>Картотека №23</p>	<p>Картотека №24</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басында» (дастархан ережесі)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

ан іс-әрекетке дайындық	Д/О: Картотека №4	Д/О:картотека.№3	Қ/О: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №4
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қ/О: «Соқыртеке» Мақсаты: Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз баламен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету.. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас). қимылды ойын: «Жасырынбақ» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Қ/О: №5</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», пашырап жүгіру. секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы, Қалыпта берілген белгіні орындауға үйрету. Д/О: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс –</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары және құстары жайлы білімдерін толықтыру.. Ермексаздың кесектерінен «Гостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д/О «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиалды дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 1</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Д/О «Автотұрақ» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту. құрастыру -танымдық-ойын, қарым-қатынас). Д/О «Жаз, күз мезгілдері» Мақсаты: суреттер бойынша әңгімелей білуге және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-</p>

	шынықтыру. «Ойлан тап» Мақсаты: Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).		әрекет). ҰлттықҚО: №5		ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24	Серуен №25
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №4 «Түтікше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №8 Жаңылтпаш жаттау Шеше,кеше,неше кесе сынды.	Артикуляциялық жаттығу №12 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары:

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				«Таза қолдар»
<p>Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>	<p>Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»</p>	<p>Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
<p>Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>	<p>Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)</p>	<p>Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)</p>	<p>Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
<p>Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрынмен ойнайық»</p>	<p>Құлақтарды тап және көрсет.</p>	<p>Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада</p>	<p>Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.</p>	<p>Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.</p>	

			дем алу.		
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелерін ажыратуға, атауын атап айтуға үйрету. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Емхана» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар Д/О:№5 Аз қимылды ойын: «Теуреуіш» «Жейтін, жемейтін»	Дидактикалық ойын «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үш аю» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О «Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: №7 Д/О: №5 Қ/О: 10 «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет	Бейнелі –рөлдік ойын «Кітапхана» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Түлкі мен қасқыр» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Д/О: 12	Апта қортындысы бойынша «Менің досым» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды кесу, қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын: «Бағдаршам (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Жеті лақ» ертегісін рөлдерге бөлу.

		ойындар:Дайын суреттерді бояу,мазайка. Д/О:3	салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) ҚО: 6		ДО:№3
Балалармен жеке жұмыс	«Әмірханмен жеке жұмыс Такпақ үйрету	Разалниямен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Әділбимен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Ахмадпен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Мансурмен жеке жұмыс Такпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркесінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №5 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Такпақ	Ұлттық ҚО №7 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс : Тіл ұстарту жаттығуы.	ҚО №5 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс «Отбасы» әңгіме	ҰҚО №8 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы такпақ жаттау	ҚО№11 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпап»
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Ұлттық Қ/О «Арқан тарту». Мақсаты:Ойынға	Қ/О «Алақан соқпақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,аңғарымпазд	Бейнелі –рөлдік ойын : «Құрлысшылар» Д/О:8	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен

	Қ/О: 5 Д/О: 8	қызығушылығын арттыру. Д/О: 8	ыққа тәрбиелеу. Д/О: 6		жемістер» Д/О: 2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиеші: Смайлова . Ә. Ж. Ақыр

Жеке: В. Асан. 1.5
10.10.2022 ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14Қазан айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Таңғы шеңбер Біз қандаймыз, Қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Таңғы шеңбер Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Таза ауамен демалып Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз.	Таңғы шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламы, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң қонақтар!	Таңғы шеңбер Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті.	Таңғы шеңбер Амансың ба, Алтын күн? Амансың ба, Көк аспан? Амансың ба, Достарым? Сендерді көрсем қуанам.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ДО: «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері - танымдық-ойын)	Дидактикалық ойын «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарларымен олардың төлдерін ажыратуды үйрету. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Кім тапқыр?» (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О:4	Тақпақ жаттау. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп паравоз сияқты жүріп, олең жолдарын қайталап айтуды үйрету. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №7	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: №3	Д/О «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №6 ҚО: №3 Д/О: 8
Танертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (эңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №5	Д/О: картотека №12	Қ/О: Картотека №8	Ұлттық ойын: Картотека №2	Үстел үсті ойын: Картотека №9

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар.</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Лақтыру, ҚО: «Аксерек-көксерек» Мақсаты: Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. «Жақсы ма, жаман ба?» Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көк өністер туралы мағлұмат беру. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас). «Аспапты үнінен тап» (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). ҚО: №5</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын ашақ ұстау және жақын тұру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы, Қалыпта берілген белгіні орындауға үйрету. Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс-әрекет). Ұлттық ҚО: №2</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «» Мақсаты: «Ағаштар мен гүлдер» білімдерін толықтыру.. Ермексаздың кесектерінен «Допты» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Д/О «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиалды дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 1</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар.</p> <p>Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; Д/О «Әдемі гүлдер» құрастыру -танымдық-ойын, қарым-қатынас). Д/О: 6 (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).</p>
---	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №214
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен ішеуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №4 «Түтікше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №8 Жаңылтпаш жаттау Шеше,кеше,неше кесе сынды.	Артикуляциялық жаттығу №12 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай гой	«Бесік жыры»тыңдау	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып жайлы тұр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрын қыдырып жүр»	Мұрын тентек болды.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Ғажайып қалта» Мақсаты:Қалтаның ішінен шыққан заттарды атау. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:	Дидактикалық ойын «Қуыршақ» Мақсаты: Ұқыптылыққа,әсемпаздыққа тәрбиелеу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын:	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы біледі (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: 5	Дербес ойын Мазайка Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ойын:«Қандай зат?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Мақта қыз бен

	«Асхана» (қарым – қатынас эс- әрекеті , мәдени- гигиеналық дағдылар	сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О «Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс- әрекет) Үстел үсті ойындар:Дайын суреттерді бояу,мазайка.	«Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №11 «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)		мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№1
Балалармен жеке жұмыс	«Мәдина мен жеке жұмыс Такпақ үйрету	Әміре мен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Әмина мен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Асылым мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	ММүслім мен жеке жұмыс Такпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Такпақ	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы такпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиеші: Аиғ. Шиева Т. Ж

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Күншуақ» тобы

Қазан айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 17.10.2022ж	Сейсенбі: 18.10.2022ж	Сәрсенбі: 19.10.2022ж	Бейсенбі: 20.10.2022ж	Жұма: 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы міндетті түрде дербестікке дағдыландыруға кеңес беру.	Балаға балабақшада күн тәртібінің қандай болатынын ескерту.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.	Балабақшада әрбір балада өзінің жеке тарағы және жеке қол орамалы болуы тиіс екенін ескерту.	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.Бір-бірімен қарым-қатынасы артады.	«Кел боямақ бояйық» Мақсаты:Балалар боямақтарды түстеріне қарай бояйды.Қызығушылық танытады.	«Шаштараз». Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:Балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер: «Амандасу»	Музыкалық ырғақ: «Біз баламыз шыныққан»	Таңғы шеңбер: «Дені саудың жаны сау»	Таңертеңгілік шеңбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттау»
Таңғы ас	Таза қолдар.Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	«Ас адамның арқауы»	«Дастархан басында»(дастархан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (такпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты:Үлкен,кі	«Ғажайып қалта» Мақсаты:Саусақ моторикасын	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Суреттер бойынша	«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша	«Кім жоғын тап» Мақсаты: Балаларды

	ші ұғымын білу, есте сақтау қабілетін дамыту, салыстыру.	жетілдіру, сипап сезу қабілеттерін дамыту.	таныс шығармаларды атауды	атауға және көршісін атауға үйрету.	тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылуы маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» «Не дыбыстайды» Сан. санау 5ке дейін реттік санаудағыларын дамыту. «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, танымдық ойын) Жануарлар әлемі Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім	Дене шынықтыру Секіру Аяқты бірге, алшақ қойып бір аяқпен оң және сол секіру; К/О. «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (Кұрастыру) Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	Музыка Маман жоспарына сай. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді» Есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) Д/О: «Төлдерді қалай шақырады» (мүсіндеу) «Ер-тұрман» Қалдық материалдардан құрастыру.	Дене шынықтыру Сауықтыру - шынықтыру шаралары. әр бір тамақтан кейін ауызды шаю. К/О: «Аңшылар мен қояндар» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Сөзді керісінше ата» (сурет салу) Сәндік сурет салу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. «Ағаштар» (жапсыру) Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, көрпе жасау. «Қошқар мүйіз» Д/О: «Отбасы»	Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу. К/О: «Қасқырлар мен лактар» К/О: «Күн мен түн» Мақсаты: «Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Жаңылтпаштар» (көркем әдебиет) Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға тәрбиелеу. Д/О: «Сөйлемді анықта» Мақсаты: Есте

	жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Д/О: «Қуыршақтың киімін ата» (қоршаған ортамен таныстыру)				сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен карто №9	Серуен карто№9	Серуен карто№9	Серуен карто №9	Серуен карто №9
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балабақша ережесін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру, орнында тұрып жүру.	«Кәне Каусар, тұра ғой». Шалқадан жатып, тізелерін ұстап, алға артқа иіледі.	«Қуыршақтар» Аяқтарын түзу ұстап, өзін-өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар». Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар» Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің

					батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап»Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:мөлшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Тақпақтарын қайталау. «Жапырақтар»биін қайталау.көркем әдебиет) (музыка). Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды»Мақсаты: Пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу.	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға тәрбиеуу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркемәдебиет, музыка)Д/О «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояу. Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, доптар тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттері
Балалармен жеке жұмыс	Амандықпен жеке жұмыс.	Айыммен жеке жұмыс.	Әділетпен жеке жұмыс.	Әміре жеке жұмыс.	Асылыммен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Достарына көмектесу.
Серуен	Серуен карто №11	Серуен карто№12	Серуен карт.№13	Серуен карто№14	Серуен карто№15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.

Қол жазба: Смайлова Ә. Аманжол

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-28Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі		Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдй жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>			
		Таңғы шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламы, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң қонақтар!	Таңғы шеңбер Біз қандаймыз, ,Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Таңғы шеңбер Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Таза ауамен демалып Денемізді бос ұстап, Билеп, билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.			

кеңес беру			Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			ДО: «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері -танымдық-ойын)	Дидактикалық ойын «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарларымен олардың төлдерін ажыратуды үйрету. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Кім тапқыр?» (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О:4	Д/О «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №6 ҚО: №3 Д/О: 8
Танертенге жаттығу	Танеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
			Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді				

	қолдану мысалы: «Дос бөл сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың» Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
			«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қикымын шашпаңдар» (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Қ/О: Картотека №8	Ұлттық ойын: Картотека №2	Үстел үсті ойын: Картотека №9
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. 1) жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	Музыка (маман жоспарына сай) Мақсаты: «Ағаштар мен гүлдер» білімдерін толықтыру. Ермексаздың кесектерінен гүлді мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). <i>Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу.</i> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. 4 Лактыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лактыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лактыру;

			<p>сүйемелдеу арқылы орындау. Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы, Қалыпта берілген белгіні орындауға үйрету.</p> <p>Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бірізат құрастыруға үйрету математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет) Математика негіздері Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p>	<p>сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>	<p>Д/О «Әдемі гүлдер» құрастыру -танымдық-ойын, қарым-қатынас).</p> <p>Д/О: 6 (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д/О «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p> <p>(математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 1</p>
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
			Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 «Түтікше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Дәмді тосап»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді				

	<p>қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
			<p>Ырым, тыйым сөз</p> <p>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.</p>	<p>Ас ішу тәртібі:</p> <p>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел</p> <p>«Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
			«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып жайлы тұр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
			Мұрын тентек болды.	Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
		батасы»	<p>Тыйым сөз</p> <p>«Дәнді пашпа, Нанды баспа»</p>	<p>Ойын жаттығу:</p> <p>Асықпай іш тамақты</p> <p>Жалама ыдыс аяқты</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</p> <p>(шағын әңгіме)</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын «Қуыршақ» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Д/О «Төлін таш»	Дербес ойын Мазайка Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ойын: «Қандай зат?» қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс			Көзайым мен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Асылым мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Санжармен жеке жұмыс Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

			«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық- зертеушілік, эксперименттік , еңбек дербес)				
			Еркін ойын Дайын сурет бояу	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиеші : М.Ш. Шмова .Г.Ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспарды: 6 (Шар. 1Б)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31-4Қараша айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 1.11.2022	Сәрсенбі 2.11.2022	Бейсенбі 3.11.2022	Жұма 4.11.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Таңғы шеңбер Біз қандаймыз, Қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Таңғы шеңбер Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Таза ауамен демалып Денемізді бос ұстап, Билеп,билеп аламыз.	Таңғы шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламы, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң қонақтар!	Таңғы шеңбер Күннің көзі ашылып Көкке шуақ пашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті.	Таңғы шеңбер Амансың ба, Алтын күн? Амансың ба, Көк аспан? Амансың ба, Достарым? Сендерді көрсем қуанам.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ДО: «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (математика негіздері - танымдық-ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарларымен олардың төлдерін ажыратуды үйрету. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Кім тапқыр?» (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О:4</p>	<p>Тақпақ жаттау. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп паравоз сияқты жүріп, өлең жолдарын қайталап айтуды үйрету. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №7</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «отбасы» .(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №3</p>	<p>Д/О «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №6 ҚО: №3 Д/О: 8</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Картотека №31</p>	<p>Картотека №32</p>	<p>Картотека №33</p>	<p>Картотека №34</p>	<p>Картотека №35</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басында» (дастархан ережесі)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д/О: Картотека №2</p>	<p>Д/О: картотека №3</p>	<p>Қ/О: Картотека №4</p>	<p>Ұлттық ойын: Картотека №2</p>	<p>Үстел үсті ойын: Картотека №4</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қысқа секіргішпен секіру; ҚО: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. «Жақсы ма, жаман ба?» Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуді</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көк өністер туралы мағлұмат беру. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас). «Аспапты үнінен тап» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №5</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Қ\О: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы, Қалыпта берілген белгіні орындауға үйрету. Д\О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Д\О: «» Мақсаты: «Ағаштар мен гүлдер» білімдерін толықтыру.. Ермексаздың кесектерінен «Допты» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д\О «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиалды дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ\О: 1</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Д\О «Әдемі гүлдер» құрастыру -танымдық-ойын, қарым-қатынас). Д\О: 6 (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p>
---	---	--	--	--	---

	үйрету.(сөйлеуді дамыту- ойын,коммуникативтік іс –әрекет).		заң құрастыруға үйрету математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: №2		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №20	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №4 «Түтікше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №8 Жаңылтпаш жаттау Шеше,кеше,неше кесе сынды.	Артикуляциялық жаттығу №12 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп, Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	« Бесік жыры » тыңдау	Ертегі оқып беру	« Жақсы жатып жайлы тұр »
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрын қыдырып жүр»	Мұрын тентек болды.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	« Ұқыпты тамақтану » (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»	Дидактикалық ойын «Қуыршақ» Мақсаты: Ұқыптылық	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар	Дербес ойын Мазайка Мақсаты:

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Мақсаты:Қалтаның ішінен шыққан заттарды атау. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар</p>	<p>қа,әсемпаздыққа тәрбиелеу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.)</p> <p>Д/О «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Үстел үсті ойындар:Дайын суреттерді бояу,мазайка.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>ДО: №11</p> <p>«Сыйқырлы сурет»</p> <p>Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)</p>	<p>азпазшы туралы біледі (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Д/О: 5</p>	<p>Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Ойын:«Қандай зат?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>ДО:№1</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Мәдина мен жеке жұмыс Тақпақ үйрету	Әміре мен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Әмина мен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Асылым мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	ММүслім мен жеке жұмыс Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тағу болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркезінде шағын әңгіме)

Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Тақпақ	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпап»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Ұлттық Қ/О «Арқан тарту». Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру.	Қ/О «Алақан соқпақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Құрлысшылар»	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиеші: Смаилова Д. Ж. Сурф

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Жоспар: (сәт. 1-8)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 7-11 Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Таңғы шеңбер Ал, балалар келіндер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Топ-топ басып аяқпен Орнымызға барамыз.	Таңғы шеңбер Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық.	Таңғы шеңбер Алау болып жанамыз Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз.	Таңғы шеңбер Желменен ағаштар Тербеледі әрдайым Бір нілді, екі нілді Сыңғырлады жапырақтар.	Таңғы шеңбер . Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламы, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң қонақтар!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ДО: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)</p>	<p>ДО: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету . Дидактикалық ойын (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Кім тапқыр?» (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) ДО:4</p>	<p>Тақпақ жаттау. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп паравоз сияқты жүріп , өлең жолдарын қайталап айтуды үйрету. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №7</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №3</p>	<p>ДО «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын байыту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №6 ҚО: №3 ДО: 8</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
	<p>Картотека №31</p>	<p>Картотека №32</p>	<p>Картотека №33</p>	<p>Картотека №34</p>	<p>Картотека №35</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басында» (дастархан ережесі)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>
<p>Ұйымдастырылғ</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

ан іс-әрекетке дайындық	Д/О: Карточка №3	Д/О:карточка№2	Қ/О: Карточка №8	Ұлттық ойын: Карточка №9	Үстел үсті ойын: Карточка №10
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қолмен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен кадаммен жүгіру, ;Қ/О: «Аксерек-көксерек» Мақсаты: Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Балаларды</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көк өністер туралы мағлұмат беру. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас). «Аспапты үнінен тап» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Қ/О: №5</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы, Қалыпта берілген белгіні орындауға үйрету. Д/О: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және салыстыруды үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Жалпырақты» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д/О «Тез жауап бер» Мақсаты: Түстерді пішіндерді сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. . (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 1</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату еңбектеу, өрмелеу. 10м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша торттағандай еңбектеу Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; Д/О «Дыбыстар қайда орналасқан» құрастыру -танымдық-ойын, қарым-қатынас). Д/О: 6 (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p>

	ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік іс – әрекет).		бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: №2		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №30	Серуен №31	Серуен №32	Серуен №33	Серуен №344
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №4 «Түтікше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №8 Жаңылтпаш жаттау Шеше, кеше, неше кесе сынды.	Артикуляциялық жаттығу №12 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп, Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім

					Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Бесік жыры»тыңдау	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып жайлы тұр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрын қыдырып жүр»	Мұрын тентек болды.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы,	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

	әңгіме)	Ынтымақ көптің батасы»			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Ғажайып қалта» Мақсаты: Қалтаның ішінен шыққан заттарды атау. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар	Дидактикалық ойын «Қуыршақ» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О «Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындар: Дайын суреттерді бояу, мазайка.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №11 «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы біледі (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: 5	Дербес ойын Мазайка Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ойын: «Қандай зат?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО: №1
Балалармен жеке жұмыс	Айым мен жеке жұмыс Тақпақ үйрету	Әмірхан мен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Әмина мен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Айкерім мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Мансур мен жеке жұмыс Тақпақ жаттау

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тақпақ	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ертегі оқу	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ шешу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Ұлттық Қ/О «Ақсерек». Мақсаты:Ойынға қызығушылығын арттыру.	Қ/О «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Құрлысшылар»	Үстел- үсті ойындары: «Мозайка»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиеші : Ушф. Ушова Г.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Менсерізі Р /Нес. 15/

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18Қараша айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Таңғы шеңбер . Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламы, Жарқырайды күніміз, Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң қонақтар!	Таңғы шеңбер Қанат жаям Жалма-жан Талпінғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына	Таңғы шеңбер Алау болып жанамыз Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз.	Таңғы шеңбер Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары,төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық.	Таңғы шеңбер Алау болып жанамыз Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

	туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ДО: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)	Тілдік дағдыны қалыптастыратын ойын «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Кім тапқыр?» (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О: 7	Ертегілер елінде Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып қимыл қозғалысын арттыру. (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №8	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Табиғат құбылыстарын ажырат» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №3	Д/О «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын байыту. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №1 ҚО: №5 Д/О: 2
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі»	«Нан қиқымын	«Таза қолдар» (ойын	«Дастархан басында»	«Ас адамның арқауы»

	(әңгіме)	шашпаңдар» (такпақ)	жаттығу)	(дастархан ережесі)	(сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог Д/О: Картотека №3	қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Д/О: картотека №2	Қ/О: Картотека №8	Ұлттық ойын: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №10
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Қандай аспап?» Мақсаты: Аспаптарды ажыратуды үйрету, әуенге қызығушылығын арттыру.. қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым- қатынас). «Аспапты үнінен тап» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Қ/О: №2	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен кадаммен жүгіру, ;Қ/О: «Арқан тарту» Мақсаты: Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. «Үй жануарлары»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алпақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алпақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату Қ/О: «Нысанаға лақтыр» Мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырлы, Қалыпта берілген белгіні орындауға	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату еңбектеу, өрмелеу. 10м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; Д/О«» құрастыру - танымдық- ойын, қарым- қатынас). Д/О: 6 (Көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Аспапты дыбысынан ажыратуды үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Алманы» мүсіндеу. Көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д/О«Бұл қандай құс?» (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 1

		Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік іс – әрекет).	үйрету. Д\О: «Көлеңкесін таш» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: №2		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №30	Серуен №31	Серуен №32	Серуен №33	Серуен №344
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №4 «Түтікше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосап»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №8 Жаңылтпаш жаттау Шеше, кеше, неше кесе сынды.	Артикуляциялық жаттығу №12 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	« Бесік жыры »тыңдау	Ертегі оқып беру	« Жақсы жатып жайлы тұр »
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрын қыдырып жүр»	Мұрын тентек болды,	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Белмеге түскен күнге қыздырыну.	Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	« Ұқыпты тамақтану » (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Ғажайып қалта» Мақсаты: Қалтаның ішінен шыққан заттарды атау. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қуыршақ» Мақсаты: Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О «Төлін тап» Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындар: Дайын суреттерді бояу, мазайка.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №11 «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы біледі (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: 5</p>	<p>Дербес ойын Мазайка Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ойын: «Қандай зат?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО: №1</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айым мен жеке жұмыс Такпак үйрету</p>	<p>жеке жұмыс Түстерді үйрету</p>	<p>Әминя мен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату</p>	<p>Нұрәли мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс</p>	<p>мен жеке жұмыс Такпак жаттау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тақпақ	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс : Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ертегі оқу	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ шешу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Ұлттық Қ/О «Ақсерек». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	Қ/О «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Бейнелі –рөлдік ойын : «Құрлысшылар»	Үстел- үсті ойындары: «Мозайка»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиеші: Сидикова Д. Ж. Сидикова

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25Қараша айы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Таңғы шеңбер Күн сәуле шапқаны үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкені үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет!	Таңғы шеңбер Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем,сәлем,сәлем!	Таңғы шеңбер Қане тұзу тұрайық, Амандасып алайық,Сәлеметсіздер ме,балалар! Сәлеметсіз бе апай!	Таңғы шеңбер Бір,екі,үш Бойға жинап күш, Ана тілін бастаймыз, Білімнен біз қашпаймыз.	Таңғы шеңбер Алау болып жанамыз Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Мақсаты: Таяқша арқылы құрастырып үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)	Тілдік дағдыны қалыптастыратын ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Есте сақтауға ойын (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О: 7	Ертегілер елінде «Түлкі мен қарға» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №8	Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғындыру. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: №3	Д/О «Жаз, күз» Мақсаты: Жаз, күз мезгілдерінің айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №1 ҚО: №5 Д/О: 2
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №6	Д/О: картотека №3	Қ/О: Картотека №8	Ұлттық ойын: 1	Үстел үсті ойын: 9

дайындық				Картотека №9	Картотека №10
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру, Еңбектеу, өрмелеу. 10м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу ;ҚО: «Үшты-үшты» Мақсаты: Ненің үшатынын, ненің үшпайтынын, аңғары мпаздыққа тәрбиелейді «Көжекпен ойнайық» (сөйлеуді дамыту-</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Қандай аспап?» Мақсаты: Аспаптарды ажыратуды үйрету, әуенге қызығушылығын арттыру.. қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым- қатынас). «Аспапты үнінен тап» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №9</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу Д/О: «Айсұлудың қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді ретіне ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. математика негіздері - танымдық-</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Аспапты дыбысынан ажыратуды үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Алманы» мүсіндеу. Көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д/О: «Кім шапшаң?» (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 6</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» құрастыру - танымдық- ойын, қарым- қатынас). Д/О: 5 (Көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p>

	ойын, коммуникативтік іс – әрекет).		ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: №2		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №35	Серуен №36	Серуен №37	Серуен №38	Серуен №39
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №4 «Инеше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Төбешік» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №8 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №12 Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып,	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан

	дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Бесік жыры»тыңдау	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып жайлы тұр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрын қыдырып жүр»	Мұрын тентек болды.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Бінтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті,	Дидактикалық ойын : «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру. қоршаған	Дидактикалық ойын «Сықырлы қап» Мақсаты:Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды табуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты:Балалардың үлкен-кіші туралы түсініктерін бекіту. (математика негіздері-ойын,танымдық,	Кітаппен жұмыс Ертегі оқу «Суретші қай жерде қателесті?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	Дербес ойын Мазайка Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ойын:«Қандай зат?»

кітаптар қарау және т.б.)	ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар	(сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О «Қуыршақ Әйкерімнің туған күні» Мақсаты: Туған күнде мереке екенін түсіндіру.(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындар:Дайын суреттерді бояу,мазайка.	коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: №11 Дайын суретті бояу Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)	коммуникативтік қызмет) Д/О: 5	(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. Д/О:№1
Балалармен жеке жұмыс	Нұрсәт пен жеке жұмыс Тақпақ үйрету	Исманур мен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Әмина мен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Нұрлыхан мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Әлихан мен жеке жұмыс Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркесінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Таклақ	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ертегі оқу	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы ән жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ шешу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Ұлттық Қ/О «Ақсерек».	Қ/О «Ақ қоян»	Бейнелі –рөлдік ойын : «Құрлысшылар»	Нейро жаттығуы
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру.				

Тәрбиесі : Иш - шиева . 9 . ж

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.11-02.12

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2023ж	Жұма 02.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтерінкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балалармен бірге «Мен көңілді демалысым» тақырыбында пікір таластыру.Мақсаты: бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (сөйлеу дамыту)	«Ұсыныссыз үйрек» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерімен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	Ойыншық туралы тақпақ Ойыншықтарым көп менің. Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай. Бірге ойнап жүремін. (көркем әдебиет, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Достық көмек» Мақсаты: балаларды зиян қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Ханталапай» ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын таныстыру, Балалардың етгілік, дәлдік, байсалдылық қасиеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортан мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Мақсаты: Таяқша арқылы құрастырып үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)</p>	<p>Тілдік дағдыны қалыптастыратын ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Есте сақтауға ойын (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О: 7</p>	<p>Ертегілер елінде «Түлкі мен қарға» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №8</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғындыру. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: №3</p>	<p>Д/О «Жаз, күз» Мақсаты: Жаз, күз мезгілдерінің айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №1 ҚО: №5 Д/О: 2</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Картотека №31</p>	<p>Картотека №32</p>	<p>Картотека №33</p>	<p>Картотека №34</p>	<p>Картотека №35</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Нан қықымын шашпаңдар» (такпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басында» (дастархан ережесі)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д/О: Картотека №6</p>	<p>Д/О: картотека №3</p>	<p>Қ/О: Картотека №8</p>	<p>Ұлттық ойын: 1</p>	<p>Үстел үсті ойын: 9</p>

дайындық				Картотека №9	Картотека №10
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Қандай аспап?»</p> <p>Мақсаты: Аспаптарды ажыратуды үйрету, әуенге қызығушылығын арттыру. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).</p> <p>«Аспапты үнінен тап»</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).</p> <p>ҚО: №9</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру, Еңбектеу, өрмелеу. 10м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу</p> <p>;ҚО: «Үшты-үшты»</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді</p> <p>«Көжекпен ойнайық» (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p>ҚО: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу</p> <p>Д/О: «Айсулудың қуыршағын шешінуге үйретейік»</p> <p>Мақсаты: Киімдерді рәшешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. математика негіздері - танымдық-</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p> <p>Д/О «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>құрастыру - танымдық-ойын, қарым-қатынас).</p> <p>ДО: 5</p> <p>(Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?»</p> <p>Мақсаты: Аспапты дыбысынан ажыратуды үйрету.</p> <p>Ермексаздың кесектерінен «Алманы» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).</p> <p>Д/О «Кім шапшаң?» (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О:</p>

			ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: №2		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №35	Серуен №36	Серуен №37	Серуен №38	Серуен №39
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №4 «Инеше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №7 «Төбешік»	Артикуляциялық жаттығу №6 «Төбешік» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №8 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №12 Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып,	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан

	дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Бесік жыр»тыңдау	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып жайлы тұр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. «Мұрын қыдырып жүр»	Мұрын тентек болды.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқынты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті,	Дидактикалық ойын : «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру. қоршаған	Дидактикалық ойын «Сықырлы каш» Мақсаты:Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды табуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты:Балалардың үлкен-кіші туралы түсініктерін бекіту. (математика негіздері-ойын,танымдық,	Кітаппен жұмыс Ертегі оқу «Суретші қай жерде қателесті?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,	Дербес ойын Мазайка Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ойын: «Қандай зат?»

кітаптар қарау және т.б.)	ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар	(сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Д/О «Қуыршақ Әйкерімінің туған күні» Мақсаты: Туған күнде мереке екенін түсіндіру.(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындар:Дайын суреттерді бояу,мазайка.	коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: №11 Дайын суретті бояу Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)	коммуникативтік қызмет) Д/О: 5	(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. Д/О:№1
Балалармен жеке жұмыс	Нүрсәт пен жеке жұмыс Тақпақ үйрету	Исманур мен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Әмина мен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Нұрлыхан мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Әлихан мен жеке жұмыс Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тақпақ	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ертегі оқу	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы ән жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ шешу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Ұлттық Қ/О «Ақсерек».	Қ/О «Ақ қоян»	Бейнелі –рөлдік ойын : «Құрлысшылар»	Нейро жаттығуы
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиеші Смаилова Д. Д. Сиф

Мектептің А (Көп. Б)

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :5-9Желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сәрсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Таңғы шеңбер Күн сәуле шашқаны үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкені үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет!	Таңғы шеңбер Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем,сәлем,сәлем!	Таңғы шеңбер Қане түзу тұрайық, Амандасып алайық,Сәлеметсіздер ме,балалар! Сәлеметсіз бе апай!	Таңғы шеңбер Бір,екі,үш Бойға жинап күш, Ана тілін бастаймыз, Білімнен біз қашпаймыз.	Таңғы шеңбер Алау болып жанамыз Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде «Түлкі мен қарға» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Тілдік дағдыны қалыптастыратын ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.	Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Мақсаты: Таяқша арқылы құрастырып үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету.. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқынты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нап қызыммен шапшаңдар» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №6	Д/О: картотека №3	Қ/О: Картотека №3	Дидактикалық ойын: №4	Үстел үсті ойыны
Білім беру ұйымдастырылған кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып,	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Көңілді дөң» Мақсаты: қызығушылығын арттыру.. (Көркем	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: : Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Аспапты дыбысынан	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Еңбектеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;

	<p>бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>ҚО: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>«Аспапты үнінен тап» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №9</p>	<p>қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру</p> <p>Қ/О: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу</p> <p>Д/О: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларымен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту (математика негіздері - танымдық ойын, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: №2</p>	<p>ажыратуды үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Алманы» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д/О «Кім шапшаң?» (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О:</p>	<p>табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту</p> <p>Д/О «Дәл осындай пішінді тап» (құрастыру - танымдық ойын, қарым-қатынас).</p> <p>ДО:5 (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №14 Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау Мақсаты:Қыс басындағы ауа-райымен күзгі ауа райын салыстыру.	Серуен №15 Аспанды бақылау Мақсаты:Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту	Серуен №16 Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Балаларға қысқы ағаштан жазғы ағаштың айырмашылығын бақылату	Серуен №17 Құстарды бақылау Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру	Серуен №18 Қарды бақылау Мақсаты:Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	бата береді.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Бесік жыр» тыңдау	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып жайлы тұр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен журу) (дене белсенділігі)				
	Картатека№1	Картатека№2	Картатека№3	Картатека№4	Картатека№5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық	Дидактикалық ойын «Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды табуға баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың үлкен-кіші туралы түсініктерін бекіту. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Кітаппен жұмыс Ертегі оқу «Суретші қай жерде қателесті?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: 5	Дербес ойын Мазайка Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ойын: «Қандай зат?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. Д/О: №1

	дағдылар	қарым-қатынас, Д/О «Қуыршақ Әйкерімнің туған күні» Мақсаты: Туған күнде мереке екенін түсіндіру.(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс- әрекет) Үстел үсті ойындар:Дайын суреттерді бояу,мазайка.	ДО: №11 Дайын суретті бояу Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)		
Балалармен жеке жұмыс	Әмірхан мен жеке жұмыс Тақпақ үйрету	Исманур мен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Санжар мен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Нұрлыхан мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Айкерім мен жеке жұмыс Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркесінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тақпақ	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс Ертегі оқу	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы ән жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ шешу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Дайын боямақтар бояу	Қимыл қозғалыс ойындары «Ұйқыдағы аю»	Қ/О «Ақ қоян»	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»	Нейро жаттығуы
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиеші: Уш - Ушева. Г. Ж

Түзетілді: 18.12.2022

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Күншуақтобы

Балалардың жасы :4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 желтоқсанайы,2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,балалармен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Таңғы шеңбер Күн сәуле шашканы үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкені үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкен үшін рахмет!	Таңғы шеңбер Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем,сәлем,сәлем!	Таңғы шеңбер Қане түзу тұрайық, Амандасып алайық,Сәлеметсіздер ме,балалар! Сәлеметсіз бе,пай!	Таңғы шеңбер Бір,екі,үш Бойға жинап күш, Ана тілін бастаймыз, Білімнен біз қашпаймыз.	Таңғы шеңбер Алау болып жанамыз, Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке канат қағамыз.
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тілдік дағдыны қалыптастыратын ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетпейді?» Максаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын (сурет салушығармашылық – зерттеушілік қызмет) Есте сақтауға ойын (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Д/О: 7	Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Максаты: Таяқша арқылы құрастырып үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)	Дидактикалық ойын: «Күйрығын тап» Максаты: Балалардың есте сақтау қабілетін, байқампаздығын аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №8	Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Максаты: Заттарды өз орнына орналастыру. «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: №3	Д/О «Отбасы мүшелерін ата» Максаты: Отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №1 ҚО: №5 Д/О: 2
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары лентамен				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №35
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нап қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Білім беру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене	Дене шынықтыру	Музыка

<p>үйімінің кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>(маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Қандай аспап?» Мақсаты: Аспаптарды ажыратуды үйрету, әуенге қызығушылығын арттыру. . қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым- қатынас). «Аспапты үнінен тап» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Қ/О: №9</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Төпе – теңдік сақтау: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып заттардан аттап өту, бұрылу; қарлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30 – 35 сантиметр) жүру;</p> <p>Қ/О: «Үшты-үшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді «Көжекпен ойнайық» .(сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік іс – әрекет).</p>	<p>шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: Шаншан және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүру, 1 – 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40 – 50 метрге жүру.</p> <p>Қ/О: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу</p> <p>Д/О: «Айсұлудың қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Кімдерді ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. математика негіздері - танымдық ойын, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық Қ/О: №2</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Еңбектеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктіте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Д/О «Дәл осындай пішінді тап» құрастыру - танымдық ойын, қарым- қатынас). Д/О: 5 (Көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p>	<p>(маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Аспапты дыбысынан ажыратуды үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Алманы» мүсіндеу. Көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д/О «Кім шаншаң?» (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О:</p>
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №3	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №4 «Инеше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Таза қолдар»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Таза қолдар» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №8 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №12 Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай гой	«Бесік жыры»тыңдау	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып жайлы тұр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Гимнастикалық жолдан жүру.»Губка жолмен жүріп өту»	Тыныс алу жаттығулары.»Жидек ніскеу.»	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Көзге арналған жаттығулар.	Гимнастикалық жолдан жүру.»Ирек жолдар».
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Кім солай сөйлейді» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру.қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Шаштараз» (қарым – қатынас әс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар	Дидактикалық ойын «Сықырлы қап» Мақсаты:Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды табуға баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Д/О «Бізге келген	Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты:Балалардың үлкен-кіші туралы түсініктерін бекіту.(математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік	Кітаппен жұмыс Ертегі оқу «Суретші қай жерде қателесті?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: 5	Дербес ойын Мазайка Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ойын:«Кім алғыр?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. Д/О:№1

		конақтар» Мақсаты:Туған күнде мереке екенін түсіндіру.(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындар: Дайын суреттерді бояу,мазайка.	қызмет) ДО:№11 Дайын суретті бояу Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.(сурет салу шығармашылық ойын.)		
Балалармен жеке жұмыс	Саламатпен жеке жұмыс Такпақ үйрету	Әминамен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Нұрмұхаммедпен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Нұрлыханмен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Нүрсәтпен жеке жұмыс Такпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Кнімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Такпақ»Қыс»	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс:Ертегі оқу»Алтын жүзік»	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Қыс» туралы ән жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс:Жұмбақ шешу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,кимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Ұлттық Қ/О «Ақсерек».	Қ/О «»	Бейнелі –рөлдік ойын : «Құрлысшылар»	Нейро жаттығуы
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиесі: Сидорова. В. И. Сидорова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Темсілері: 8 (Көрсеткіш)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 Желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)</i>				
	Таңғы шеңбер Күн сәуле шашқаны үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкені үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет!	Таңғы шеңбер Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!	Таңғы шеңбер Қане түзу тұрайық, Амандасып алайық, Сәлеметсіздер ме, балалар! Сәлеметсіз бе апай!	Таңғы шеңбер Бір, екі, үш Бойға жинап күш, Ана тілін бастаймыз, Білімнен біз қашпаймыз.	Таңғы шеңбер Алау болып жанамыз Құлыншақ боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке қанат қағамыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілер елінде «Алтын балық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Тілдік дағдыны қалыптастыратын ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.	Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Мақсаты: Таяқша арқылы құрастырып үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету.. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (такпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №6	Д/О: картотека №3	Қ/О: Картотека №3	Дидактикалық ойын: №4	Үстел үсті ойыны
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: : Шашпаң және баяу қарқынмен, жетекшіні	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Бөлігің тап» Мақсаты: қызығушылығын арттыру.. (Көркем	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Аспапты дыбысынан	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар . Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі

	<p>жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру</p> <p>Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.</p> <p>Еңбектеу: гимнастик алық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту</p> <p>ҚО: «Үшты-ұшты»</p>	<p>әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>«Аспапты үнінен тап» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>ҚО: №9</p>	<p>Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p>ҚО: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу</p> <p>Д\О: «Пішіндер» Мақсаты: (математика негіздері -танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: №2</p>	<p>ажыратуды үйрету. Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>Д\О «Кім шапшаң?» (математика негіздері, танымдық ойын) Қ\О:</p>	<p>жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; кырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Д\О «Ұясына орналастыр» (құрастыру -танымдық-ойын, қарым-қатынас).</p> <p>ДО:5 (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p>
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Күз»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №4 Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау Мақсаты:Қыс басындағы ауа-райымен күзгі ауа райын салыстыру.	Серуен №5 Аспанды бақылау Мақсаты:Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту	Серуен №6 Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаты:Балаларға қысқы ағаштан жазғы ағаштың айырмашылығын бақылату	Серуен №7 Құстарды бақылау Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру	Серуен №8 Қарды бақылау Мақсаты:Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Бесік жыры»тыңдау	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып жайлы тұр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картатека№1	Картатека№2	Картатека№3	Картатека№4	Картатека№5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, дүстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Нейро ойындар (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-	Дайын суретті бояу (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Д/О «Қуыршақ Әйкерімнің туған күні» Мақсаты: Туған күнде мереке екенін түсіндіру.(сөйлеуді дамыту -	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты:Балалардың пішіндер туралы түсініктерін бекіту. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»	Кітаппен жұмыс Ертегі оқу «Суретші қай жерде қателесті?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: 5	Дербес ойын Мазайка Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ойын: «Қандай зат?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)

	гигиеналық дағдылар	коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындар: бояу,мазайка.	.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №11 Дайын суретті бояу Мақсаты: балалардың бояулармен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.)		«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. ДО:№1
Балалармен жеке жұмыс	Әмірхан мен жеке жұмыс Тақпақ үйрету	Исманур мен жеке жұмыс Түстерді үйрету	Санжар мен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату	Нұрлыхан мен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс	Айкерім мен жеке жұмыс Тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар іркезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тақпақ	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ертегі оқу	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Қыс» туралы ән жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ шешу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиеші: Уаф. Умаров. Ғ. Н.

Менеджер: В. Мекен. 151

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-30 желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдй жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Таңғы шеңбер Күн сәуле шашқаны үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкені үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет!	Таңғы шеңбер Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!	Таңғы шеңбер Қане түзу тұрайық, Амандасып алайық. Сәлеметсіздер ме, балалар! Сәлеметсіз бе апай!	Таңғы шеңбер Бір, екі, үш Бойға жинап күш, Ана тілін бастаймыз, Білімнен біз қашпаймыз.	Таңғы шеңбер Алау болып жанамыз, Құлыншак боп шабамыз, Балапандай талпынып, Көкке канат қағамыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тілдік дағдыны қалыптастыратын ойын «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын (сурет салушығармашылық – зерттеушілік қызмет) Есте сақтауға ойын (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Д/О: 7</p>	<p>Дамытушы ойын: «Таяқшалар» Мақсаты: Таяқша арқылы құрастырып үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күйрығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін, байқампаздығын аттыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) ҚО: №8</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Заттарды өз орнына орналастыру. «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: №3</p>	<p>Д/О «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді атауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Ұлттық ҚО: №1 ҚО: №5 Д/О: 2</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары лентамен</p>				
	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №35</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)</p>	<p>«Нан қиқымын шашпандар» (тақпақ)</p>	<p>«Таза қолдар» (ойын жаттығу)</p>	<p>«Дастархан басында» (дастархан ережесі)</p>	<p>«Ас адамның арқауы» (сұхбат)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д/О: Картотека №6</p>	<p>Д/О: картотека №7</p>	<p>Қ/О: Картотека №8</p>	<p>Ұлттық ойын: 1 Картотека №9</p>	<p>Үстел үсті ойын: 9 Картотека №10</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Қандай аспап?» Мақсаты: Аспаптарды ажыратуды үйрету, әуенге қызығушылығын арттыру.. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас). «Аспапты үнінен тап» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №9</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тене – теңдік сақтау: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып заттардан аттап өту, бұрылу; қарлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30 – 35 сантиметр) жүру;</p> <p>ҚО: «Үшты-үшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді «Көжекпен ойнайық» (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс – әрекет).</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: Шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүру, 1 – 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40 – 50 метрге жүру.</p> <p>ҚО: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа тәрбиелеу</p> <p>Д/О: «Айсұлудың қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді ретіне ретіне есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. математика негіздері -танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: №2</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Еңбектеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылып, алға қарай еңбектеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектен өту.</p> <p>Д/О «Дәл осындай пішінді тап» құрастыру - танымдық-ойын, қарым-қатынас). Д/О: 5 (Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Аспапты дыбысынан ажыратуды үйрету. Ермексаздың кесектерінен «Алманы» мүсіндеу. Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). Д/О «Кім шапшаң?» (математика негіздері, танымдық ойын) ҚО:</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс</p>				

дайындық	пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әнгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Қыс»тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №3	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамалар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №4 «Инеше» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Инеше»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Таза қолдар»	Артикуляциялық жаттығу №12 «Таза қолдар» Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №8 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №12 Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ұйқы ашар гимнастикасы «Үлкен болып өсеміз»	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Бесік жыр» тыңдау	Ертегі оқып беру	«Жақсы жатып жайлы тұр»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Гимнастикалық жолдан жүру. «Губка жолмен жүріп өту»	Тыныс алу жаттығулары. «Жидек ніскеу.»	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну.	Көзге арналған жаттығулар.	Гимнастикалық жолдан жүру. «Ирек жолдар».
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Кім солай сөйлейді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру, қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаптараз» (қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қан» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды табуға баулу. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас.) Д/О «Бізге келген	Дидактикалық ойын: «Сипатына қарай ерекшеліктерін тап» Мақсаты: Балалардың үлкен-кіші туралы түсініктерін бекіту. (математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Кітаппен жұмыс Ертегі оқу «Суретші қай жерде қателесті?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: 5	Дербес ойын Мазайка Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Ойын: «Кім алғыр?» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. Д/О: №1

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Сықырлы қасық»(аудиоертегі тыңдау)	«Балдәурен» (әуенмен)	«Жұлдыз толы қап» (аудиоертегі тыңдау)	«Шибөрі мен жолбарыс» (аудиоертегі тыңдау)	«Қошаканым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №11	ҰОЖ №12	ҰОЖ №13	ҰОЖ №14	ҰОЖ №15
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан бар жерде ән бар»	Тыйым сөз: «Ыдысты жалама»	Ойын жаттығу: Асықтай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы суреттер» Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.тікбұрыштура лы түсініктерді бекіту.	«Төлдер туралы өлең» Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет) Сюжетті ролді ойын: «Дүкеші» Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне еліктеушілікке тәрбиелеу.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы атауларын үйрету,мезгіл өзгерістерін талқылау (Елестету арқылы сурет салу) «Хайуанаттар туралы ертегі».	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты:қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. (мүсіндеу, сөйлеу дамыту) «Таныс пішін лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін.	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. (жапсыру) «Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту. (құрастыру) Сюжетті ролді ойын: «Асхана» Мақсаты:Асхана ережін

	(Сурет салу)			таңдауға жаттықтыру. (Математика негіздері)	білуге, тазалық сақтауға, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Нұрмұхамбетпен, Саламатқа қалам, қараңдашты дұрыс ұстау ережесін үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әділби, Бекасылмен жұмыс. Үлгі суреттер бояту, түстердің үйлесімдігін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Айаулым, Ертілікпен жұмыс. Қараңдашты дұрыс ұстау ережесін үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аяулым, Бекнұр, Мәулен, Әсетпен жұмыс. Қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Шаттық, Айару, Ертілек, Нұрәлимен желіммен жұмыс жасауды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойыну				
	ҚО: «Мышық пен тышқан»	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Тышқанмен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

Қолбасшы: Смаилова Ә. Ж. Смаилов

«Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-6 Қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Менесіміз: *[Signature]* / Менесіміз: *[Signature]*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
			«Шие тергенде» ертегісі Мақсаты: Балалардың өз бетінше, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. Д/О «Шие» Мақсаты: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Таяқшаны салыстыр» Мақсаты: Геометриялық фигуралар. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау). (Математика негіздері)	Д/О: "Жолмен қандай көліктер өтті?" Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын жерде жүретін көліктер ажырата білу. Д/О: «Көліктер» Мақсаты: тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы пішіндерді қиып алып жапсыруды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д\О: «Жиназ» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу)	Д\О: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Қағаздан қиып құрастыруға үйрету (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Дөңгелекті санау» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын санау (Математика негіздері)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Картотека №6					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны біту ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Д\О: «Затты салыстыр» Мақсаты: жуандығы бойынша	Д\О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	Сурет бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты: Өз бетінше әңгіме

			заттарды салыстыру. (Құрастыру)	айтылуын жақсарту.	құрастыруына мүмкіндік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қ/О: «Кім жылдам?»	Музыка (маман жоспарына сай) Д/О: «Кім?не?» Максаты:Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу. Қ/О: «Соқыр теке»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			Ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау. Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен			Серуен №20Желді бақылау	Серуен №21 Қаңтар айындағы ауа райын бақылау	Серуен №17 Құстарды бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)			
			Қыс туралы тақпақ айту: Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды. (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту Ұстаның құралы төс Өс-өс-өс Жігіт болып өс (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
			Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)			
			«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)			
			ҰОЖ №2	ҰОЖ №3
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)			
			Тыйым сөз:	Ойын жаттығу:

			«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			Дидактикалық ойын: «Пішіндерден шырша құрастыру» Мақсаты: Қағаздан шырша құрастыруға үйрету (Құрастыру)	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты суретті өз бетінше сипаттауға баулу.. (сөйлеу дамыту)	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Дөңгелек көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Шамшырақ, Нұрмұхаммедке қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мүсілім мен Мансурға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрсәт, Саламатқа берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (сәбк қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Тірленімі: *Иш Шырақ - 9 ж*

Циклограмма

Жоспарлы / Мер. 13 /

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу. жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс -әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды салыстыр» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Жолда жүру ережелері. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сауысқан мен көкек» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (Математика негіздері)	Балалармен бірге «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты суретті өз бетінше сипаттауға баулу. (сөйлеу дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Мынау қай пішін» Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру (математика негіздері)	Д/О «Үнады, бірақ құс емес» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Д/О: «Жиһаз» Мақсаты: Қоршаған орта әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту (сурет салу) тікбұрыш туралы түсініктерді бекіту.	Д/О: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Д/О: "Жолмен қандай көліктер өтті?" Мақсаты: Көлік және оның қолданылуы туралы үйрету (өрт сөндіру, жедел жәрдем) (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №6				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу)	Қ/О: «Кім жылдам?»	Үстел үсті ойын: «Домино» (құрастыру)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Үстел үсті ойын: «Бөлігін тап» (Құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.Лақтыру,	Музыка (мамаң жоспарына	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

<p>и, іс-әрекет</p>	<p>биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;</p> <p>ҚО: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру</p>	<p>ҚО: «Түрлі түсті автокөліктер»</p> <p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p> <p>Д/О: «Сиқырлы таяқша»</p> <p>Мақсаты: Қимылдық ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету</p>	<p>допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта)</p> <p>ҚО: «Аишылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру.</p>	<p>Д/О: «Паровоз»</p> <p>Мақсаты: Бір қатарға тұрып, бағыт бойынша түзету</p>	<p>Шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу.</p> <p>ҚО: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен қимылдау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.</p>	<p>«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау.</p> <p>Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.</p>	<p>«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№19 Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау</p>	<p>Серуен №18. Қарды бақылау</p>	<p>Серуен №20 Желді бақылау</p>	<p>Серуен №21 Қантар айындағы ауа райын бақылау</p>	<p>Серуен №17 Құстарды бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				

	<p>Жұмбақ жасыру: Қыста ғана болады, Үстасан қолың тонады (кар) (Қазақ тілі)</p>	<p>Қыс туралы такпақ айту: Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды. (Қазақ тілі)</p>	<p>Мақал-мәтел Бірлік бар жерде-тірлік бар (Қазақ тілі)</p>	<p>Тіл ұстарту Үстаның құралы төс Өс-өс-өс Жігіт болып өс (Қазақ тілі)</p>	<p>Жұмбақ жасыру: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Кар) (Қазақ тілі)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсан сен әрдайым, таза бетін, маңдайын</p>	<p>Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау), Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	ҰОЖ №8	ҰОЖ №6	ҰОЖ №2	ҰОЖ №10	ҰОЖ №12
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел:	Тыйым сөз:	Ойын жаттығу:	Дастархан басында өзін өзі ұстауы

	(сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	(сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлді ойын: Емхана» Мақсаты: Сөздік қорду заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту.	«Түлкі мен құмыра» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері) (Жапсыру)	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (сөйлеу дамыту)	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін (дөңгелек) орналасуы туралы түсініктерін бекіту (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әмина, Әлинұрға пішіндер суретін ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Санжар, Нұрлыханға геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Шамшырақ, Нұрмұхаммедке қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мүсілім мен Мансұрға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрсәт, Саламатқа берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Допты қуу»	Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Әділби, Айымның ата-аналарымен жүргізілген жұмыстар туралы әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Тексерілді: Смаилова. Ә. не. саған

Циклограмма

Менесісі: Р (Менес. А.Б)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023 ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Сөйлеуді дамыту)	«Бөлігін тап» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып жетілдіру. (Математика негіздері)	«Айгүлге серуенге баруға не жетіспейді?» Мақсаты:Балалардың суретке қарап әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (Көркем әдебиет,сурет салу)	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (Математика негіздері)	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бұта, ағаштар). (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дұрыс тамақтану (үй жағдайында тамақтану). (Ата – аналарға кеңес)	Күн режимінің сақталуы (Демалыс күндері)	Таза ауа денсаулық кепілі (кеңес)	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Баланыз балабақшаға қуана бару үшін нестеуге болады? (Кеңес)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Бағдаршам» Мақсаты: қағаздың парағын ортасынан бүктеп киюды үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Жаз, күз, қыс, көктем» Мақсаты: . Балаларды әңгіме айтуға үйрету суретті өз бетінше сипаттауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Анамның өрнегі» Мақсаты: Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу дағдыларын қалыптастыру. (Жансыру)</p>	<p>Д/О: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Суретші» Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <p style="text-align: center;">Картотека 8</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. ҚҰО «Доп қуу»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) ДҰО: «Сықырлы таяқша» Мақсаты: . Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру</p>	<p>Дене шынықтыру Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; ҚҰО «Аңшылар мен қояндар»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) ДҰО: «Алыстама ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білуді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. ҚҰО: «Аюдың апанында»</p>
	<p>ДҰО «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Затты танып бір сөзбен айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ДҰО «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: түрлі – түсті пішіндерден кілем құрастыруды үйрету, зейіндерін дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>ДҰО «Заттың санын цифрлармен белгіле» Мақсаты: Зейіндерін дамыту. Сан туралы түсінігін жетілдіру. (Математика негіздері)</p>	<p>ДҰО «Қай жерде не бар?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (Математика негіздері)</p>	<p>ДҰО «Сыйқырлы қалта» Мақсаты: Диалогты сөйлеуге, сөзді дұрыс, анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	Серуенге қажетті құралдар туралы әңгімелесу, пайдалану ережесі туралы айту	«Сырғанақ» (тақпақ жаттау)	«Кім жылдам?» (киімдерін киуден жарысу)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	№19 «Күннің көзін бақылау»	Серуен №18 «Қарды бақылау»	Серуен №15. «Ауа-райын бақылау»	Серуен №3«Суық торғайды бақылау»	Серуен №4 «Аязды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Қыс туралы тақпақ айту: Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Аралап қайтайық,	Мақал –мәтел: Қыстағы қар-жерге ырыс, Жердегі ылғад елге ырыс. Қыстың көзі қырау. (Қазақ тілі)	Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады,тісі жоқ тістеп алады. Қуып едім мойын бұрмады,	Тақпақ жаттау: «Сырғанақ» (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Тікен, тікен тік өскен, Қысы, жазы бір түсте. (шырша) (Қазақ тілі)

	Ақ күміс бақтарды. (Қазақ тілі)		Ұстайын деп едім қолға тұрмады. (Қазақ тілі)		
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>	<p>Дастархан ережесі: Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,көрмейміз</p>	<p>Ырым, тыйым сөздер: Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Арыстан мен тышқан» (аудеоертегі тыңдау	«Балабақша» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудеоертегі тыңдау)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҮОЖ №1	ҮОЖ №2	ҮОЖ №3	ҮОЖ №4	ҮОЖ №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың				

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Мәдина мен Томириске пішінді ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Санжар, Мансурмен жұмыс. Қарандашты дұрыс ұстау ережесін үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мүсілім, Саламатпен жұмыс. Үлгі суреттер бояу, түстердің үйлесімдігін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Шамшырақ, Санжар, Нұрсәтпен жұмыс. Қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ахмад, Мансурға желіммен жұмыс жасауды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Допты қуып жет»	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Тышқанмен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

Тәрбиеші: Шей-Шова. Г. Ж

Циклограмма

Мәселелері: А / Мес. 131

Білім беру ұйымы: « Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек тобы- Күншуақ

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23 – 27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы (4 -апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.,2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу. жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (Матеметика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Бағбандар мен гүлдер» Мақсаты:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Құмырсқаның қанағаты» ертегісі №187 QR Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (Матеметика негіздері)</p>	<p>Балалармен бірге «Қызықты қыс» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты суретті өз бетінше сипаттауға баулу. (сөйлеу дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы,.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру :	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы

					ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау). (математика негіздері)	Д/О «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Д/О: «Ыдыс – аяқтар» Мақсаты: Қоршаған орта әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту (сурет салу)	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Д/О: "Жолмен қандай көліктер өтті?" Мақсаты: Көлік және оның қолданылуы туралы үйрету (өрт сөндіру, жедел жәрдем) (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Есіңе сақта және суретін сал»	Қ/О: «Қуыспақ»	Үстел үсті ойын: «Домино»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Үстел үсті ойын: «Бөлігін тап»

	Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.		(құрастыру)		(Құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру:мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру .мақсаты: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру.	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ/О: «Түрлі түсті автокөліктер»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнаңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау. Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.

Серуен	№19 Қыс мезгіліндегі күннің көзін бақылау	Серуен №18. Қарды бақылау	Серуен №20 Желді бақылау	Серуен №21 Қаңтар айындағы ауа райын бақылау	Серуен №17 Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. тіл ұстарту жаттығулары .санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Қыста ғана болады, Үстасан қолың тонады (қар) Суда қалқиды Жылыда балқиды (Мүз) (Қазақ тілі)	Қыс туралы тақпақ айту: Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Аралап кайтайық, Ақ күміс бақтарды. (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр. (Үстел) (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту: Қоянның түсі сұр, Сөзге мойын бұр (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық (Қар) (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің,	Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	адам асқа бата береді.	маңдайың			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертері айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Түлкі мен тырна» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Кұлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №8	ҰОЖ №6	ҰОЖ №2	ҰОЖ №10	ҰОЖ №12
Бесін ас	Бесінае алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқынты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Сөздік қорлу заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата -</p>	<p>«Түлкі мен құмыра» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Суретші» Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Үйдің құрылысы» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақпа пішіндерді қиып алу дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру)</p>	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету. (сөйлеу дамыту) Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер лотосы» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыр (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін (дөңгелек) орналасуы туралы түсініктерін бекіту (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Мүсіншінің қатесі» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әмина, Әлинұрға пішіндер суретін ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Санжар, Нұллыханға геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Шамшырақ, Нұрмұхаммедке қаламды дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мүсілім мен Мансурға түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нүрсәт, Саламатқа берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>ҚО: «Ұшақтар»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p>	<p>ҚО: «Ақ қоян»</p>	<p>Ұлттық ойын: «Білектесу»</p>	<p>ҚО: «Қоңыздар»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі</p>	<p>Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</p>

	мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кенес түрлерін беру.	әңгімелесу.Әділби,А йымның ата-аналарымен жүргізілген жұмыстар туралы әңгімелесу.	қатынасы туралы әңгімелесу.		
--	---	---	-----------------------------	--	--

Тексерілді: Шаимова Ә. ж. Шаифа

Циклограмма

Тексерілді:



Лепес.Л

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы : 4жас

Жоспарың құрылу кезеңі: 30.01-03.02 (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023ж.	Сейсенбі 31.01.2023ж.	Сәрсенбі 01.02.2023ж.	Бейсенбі 02.02.2023ж.	Жұма 03.02.2023ж.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Д/О: «Көп және біреу» Мақсаты: қанша болды? қаншасы қалды? сұрақтарын а жауап беруді үйрету. (математика негіздері)	Д/О: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жылдам ойла» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, айнала сында болып жатқан жағдайларды, ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (Қоршаған ортаны дамыту)	Д/О: «Өрнекті кім тез анықтайды?» Мақсаты: үшбұрыш пішіндегі қазақ оюы (күс қанаты) Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет)	Д/О: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Табиғи қалдық материалдардан құрастыру: (табиғи мақта түрлері) (құрастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балаңыз балабақшаға қуана бару үшін не істеуге болады?(кеңес)	Күн режимінің сақталуы. (демалыс күндері)	Дұрыс тамақтану(үй жағдайында тамақтану) (Кеңес)	Серуеннің маңызы (Әңгімелесу)	Таза ауа-денсаулық кепілі. (Кеңес)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Менің сүйікті үй жануарым» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. .(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қағаз бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, композиция құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Д/О :«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О «Не дәмді ертегісі» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу (Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Қазақтың бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (киімдер) (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
<p>Картотека №9</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	<p>Д\О «Кім қандай көлікпен келді»Мақсаты: Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған орта)</p>	<p>«Тапсырманы орында» Мақсаты: Әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдері заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Д\О «Ою құрастыру» Мақсаты: Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д\О ««Сықырлы қалта»» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету..</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жоғарыда-төменде» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау</p> <p>(жоғары-төмен).</p> <p>(Математика негіздері)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: үрленген доптарды (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Қ\О: «Аңшы»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p>Қ\О: «Тым – тырақай»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О: «Сырганақ» Мақсаты: мұз жолымен өз бетінше сырғанау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	«Кім жылдам?» (киімдерін киюден жарысу)	Қыс, терезедегі өрнек. (Қыс туралы өлеңдерін естеріне түсіріп айту)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Кезекшілік» серуен ойышықтарын дайындау	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.
Серуен	№22 Қар ұшқындарына бақылау жүргізу	№23 Жауып тұрған қарды бақылау	№ 24 Қар үстіндегі іздерді бақылау	№Қырауды бақылау	№26 Мұз сүңгісін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Тікен, тікен тік өскен, Қысы, жазы бір түсте. (шырша) (Қазақ тілі)	Мақал –мәтел: Жауын мен жер көгереді, Батаменен ел көгереді Қыстың көзі қырау. (Қазақ тілі)	Жұмбақ: Жазу жазып, жалықпаған, Жаза жаза арықтаған Жіп – жіңішке денесі, ортасында шегесі. Қабат – қабат қаптама, ақылың болса аттама. (Қазақ тілі)	Тақпақ жаттау: Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап, Қыс келді, Қыс мұз – қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Тырыс – тырыс тамады, тереземді қағады /Жаңбыр/ Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады /Аяз/ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады /Күн/ (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ырым, тыйым сөздер: Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым,	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам	Дастархан ережесі: Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек

	алып,қастерлеп Торғайларға тастандар	таза бетін, маңдайың	асқа бата береді.	Астан басқа өзгені Елемейміз,көрмейміз	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Сиқырлы қасық»(аудеоертегі тыңдау)	«Балдәурен» (әуенмен)	«Түлкі мен тырна» (аудеоертегі тыңдау)	«Шибөрі мен жолбарыс» (аудеоертегі тыңдау)	«Қошақаным» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №6	ҰОЖ №7	ҰОЖ №8	ҰОЖ №9	ҰОЖ №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан бар жерде ән бар»	Тыйым сөз: «Ыдысты жалама»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ғажайып кілемше» Мақсаты :қазақ оюларының элементтерін (,қызғалдақ) суретін салу (сурет салу)	«Құмырсқаның қанағаты»ертегісі Мақсаты:Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (көркем әдебиет)	«Әжемнің оюы» Мақсаты:Бүктеу арқылы гүлдерді оюларды киюды үйрету. (Жапсыру) «Суретші» Мақсаты:Элементтердің орналасу ретін, олардың	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты:Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу, сөйлеу дамыту)	Д/О «Бағдаршам» Мақсаты: Қағаз бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу,құрастыру (құрастыру)

	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкеші» Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне еліктеушілікке тәрбиелеу.		арасындағы қашықтықты сақтау. (Сурет салу)	Д/о: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» Мақсаты: бір затты топтан алып тастау ұғымын қалыптастыру (Математика негіздері)	Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана ережін білуге, тазалық сақтауға, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету..
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Нұрмұхаммедке	Жеке баламен жұмыс: Саламатқа, үлгі суреттер бояту, түстердің үйлесімдігін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мүсіліммен жұмыс. Қарандашты дұрыс ұстау ережесін үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Санжарға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мәдинаға желіммен жұмыс жасауды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Мышық пен тышқан»	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Тышқанмен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

Мәжілісі: Уаф. Шыба Т. Ж

Циклограмма

Мемарізі: 6 /Менес. А.Б./

Білім беру ұйымы: « Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6 – 10 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты:Әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдері заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Матеметика негіздері)	Дидактикалық ойын:«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: : Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі №187 QR Мақсаты:халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) Д/О: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін (құс қанаты) суретін салу (Сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда - төменде» Мақсаты:салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен). (Матеметика негіздері)	Д/О: «Менің бөлmem» Мақсаты:Заттардың орналасқан жерін (оң,сол,қатар, жанында, арасында) туралы сөздермен байыту (сөйлеу дамыту)
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның				

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>				
<p>Ата – аналарға балаға ұялы телефон ұстатпауға кеңес беру.</p>	<p>Үйде балалармен көп сөйлесу керектігі туралы ескерту.</p>	<p>Ата – анаға балабақша жарнасы туралы айту.</p>	<p>Балабақшаға әкелуге тиым салынған заттар туралы түсіндірме жұмыс жүргізу.</p>	<p>Балабақшаға баланы таза әкелулерін ескерту.</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Нешінші?» Мақсаты: Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О «Әжемнің көрмесі» Мақсаты: Қағаз бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, композиция құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>«Құс қанаты» ою – өрнегі: Мақсаты: казак оюларының элементтерін (құс қанаты) суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Ұшады бірақ құс емес» Мақсаты: Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл) (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Әжемнің оюы» Мақсаты: Бүктеу арқылы оюларды киюды үйрету, құс қанаты оюын желімдеу. (жапсыру)</p>
<p>Танертенге жаттығу</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Картотека №10</p>					

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д/О: «Атамның тақиясы»</p> <p>Максаты: Қазақ оюларының элементтерін (бөта мойын) суретін салу.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Қ/О: «Аншылар мен қояндар»</p> <p>Максаты: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Менің қолымнан келеді»</p> <p>Максаты: табиғи қалдық материалдармен(дәннің түрлері) заттардан құрастыру</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тауық күрес»</p> <p>Максаты: Бір аяқпен секіру (оң және сол аяқты алмастыру).</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ақ қозы»</p> <p>Максаты: табиғи (мақта) материалдармен заттар құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүру.</p> <p>Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар»</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру.</p> <p>Қ/О: «Аңшы мен үйрек»</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: мұз жолымен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Қ/О: «Сырғанақ»</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану</p>				

дайындық	туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Адал достар» Мақсаты: Ұжымда достық қарым – қатынасты қалыптастыру.	«Достық көмек» Мақсаты: Балаларды досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» Мақсаты: Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.
Серуен	№7. Терезелеті өрнекті бақылау.	№9. Ауді сыпырушы еңбетмен танысу.	№16. Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	№4 Қырауды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Адамға серік, Күзетке берік / ит / Сылдырдан қорқады Шошандан жортады / Қоян / (Қазақ тілі)	Қыс туралы тақпақ айту: Аппақ, аппақ ақшақар Жапалақтап жауады Қуанышты адамдар, Көңілденіп қалады (Қазақ тілі)	Суретпен жұмыс: «Қыс мезгілі» Мақсаты: 4 – 5 сөзден тұратын сөйлем айту, Курдастарымен диалог жүргізу. (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту: Та – та – та Ата берші бата (Қазақ тілі)	Д/О: Суретке ат қой. Мақсаты: Бала өз ойын анық және нақты жеткізе білуге үйрету. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы ережелер: Тамақ ішіп	Гигиеналық шара: Тамақтанар алдында	Ырым, тыйым сөздер:	Ас ішу тәртібі: Тамақтану тәртібі	Ас туралы мақал – мәтел

	отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	қолымызды жуайық, сабынменен суменен әрқашан дос болайық.	«Тәрелкені жалама!»	туралы айту.	«Ас адамның арқауы» «Ас атасы – нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балдәурен» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Қошақаным» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табаңшылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҮОЖ №13	ҮОЖ №14	ҮОЖ №15	ҮОЖ №16	ҮОЖ №17
Бесін ас	Бесінае алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал мәтел: Нан бар жерде ән бар	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы».	Тыйым сөз: «Дәнді шаппа, Наңды баспа»	«Ұқыпты тамақтану» (Сурет бойынша әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы туралы білуге үйрету. (Әуе көліктері) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін кино және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру)	«Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету (сөйлеу дамыту) Д/О: «Қуыршақты	Дидактикалық ойын: «Кой ізі» ою - өрнегі Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін, кой ізімен таныстыру, суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу)

	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылығын арттыру.	Д/О: «Текемет» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін қошқар мүйіз оюының суретін салу, орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Сурет салу)	«Кім зейінді?» Мақсаты: Қанша болды? Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)	киндір» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, кескішті қолданулы үйрету. (Мүсіндеу)	Д/О: «Не жасағын келеді?» Мақсаты: Табиғи қалдық материалдардан құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрмұхаммедке гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Саламатқа естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әминәге теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мүсілім мен Мансұрға заттарды пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Нұрсәтке отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Төбеде доп қуу»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Күн мен түн»	Ұлттық ойын: «Бес тас»	ҚО: «Ақсу – қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Балабақшаға әкелуге тиым салынған заттарды әкелмеуге ескерту.	«Гигиеналық сақтық шараларын ұстанасызба?» (Медбике кеңесі)	«Сіз қандай ата – анасыз?» (Психолог сауалнамасы)	Кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде ескертпе жұмыс.

Темсірі: 4 / Келсе. А.Т /

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :13-17Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023 ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	<p>«Кім алғыр?» Мақсаты: Заттардың (тұрмыстық электротехника) орналасқан жерін (оң,сол,қатар, жанында, арасында) туралы сөздермен байыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын есімдерімен белгілеу. (Математика негіздері)</p>	<p>«Қыс» А.Сағидуллина Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, (Көркем әдебиет,сурет салу)</p>	<p>«Кім зейінді?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, (Математика негіздері)</p>	<p>«Болады болмайды» Мақсаты: : Балалардың мінез құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру (амандасу,коштасу, алғыс айту) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз(Ата –	Балаңыздың әрбір жетістігі үшін мақтап	Үлкендер балаға қалай қараса,балада өзіне	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Балаға баға бермеңіз,оның іс әрекетін

	аналарға кеңес)	отырыңыз.	солай қарайды.		бағалаңыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Не жетіспейді?» Мақсаты: Табиғи қалдық материалдардан құрастыру: табиғи (дәннің түрлері) (Құрастыру)	Д/О: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру)	Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуеде және суда) көліктерді ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы туралы білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін (қошқар мүйіз) суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Сурет салу) 7
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека 10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p>Д/О «Құпия заттар»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О «Не жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: табиғи қалдық (кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О «Кеңістік»</p> <p>Мақсаты: Кеңістік бағыттарын заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Жұмбақ шешу</p> <p>Мақсаты: жаңылтпаш, жұмбақ шешу, өнеріне баулу.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О «Ғажайып кілемше»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін (қызғалдақ) суретін салу.</p> <p>(Сурет салу)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Бір аяқпен секіру (оң және сол аяқты алмастыру).</p> <p>Қ/О «Қасқырлар мен лақтар»</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Қ/О «Аюдың апанында»</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Көтермек»</p> <p>Мақсаты: спорттық және қимылдық ойындарға ынталандыру.</p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	Серуенге қажетті құралдар туралы әңгімелесу, пайдалану ережесі туралы айту	Еңбекке баулу.	Баламен жеке жұмыстар.	Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа-райына сай болуы.
	№18 Қарды бақылау	Серуен №20 Желді бақылау	Серуен №22.Ақпан айындағы ауа райын бақылау.	Серуен №17 Құстарды бақылау	Серуен №16 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Қыс туралы тақпақ айту: Ақкала Ж. Қалмашева	Мақал –мәтел: Ата-бәйтерек Бала-жапырақ. Ананың сүті-бал, Баланың тілі-бал.	Жұмбақ: Орақ болып туады, Табақ болып тынады(Ай) Күндіз білінбейді,	Тақпақ жаттау: «Талантты бала» А.Дәулетова	Санамақ Ә.Табылды

	(Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) (Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>Дастарқан басындағы дәстүрлер: Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>	<p>Дастархан ережесі: Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,көрмейміз</p>	<p>Ырым, тыйым сөздер: Нан қиқымын пашпандар. Жерде жатса баспандар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастандар</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуып күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>Ертегі: «Құмырсқанын</p>	<p>«Әлди-әлди» (әуенмен)</p>	<p>«Түлкі мен тырна» (аудиоертегі тыңдау)</p>	<p>«Арыстан мен тышқан»</p>	<p>«Құлыншағым» (әуенмен)</p>

	қанағаты» (аудиоертегі тыңдау)			(аудиоертегі тыңдау)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №3	ҰОЖ №2	ҰОЖ №5	ҰОЖ №1	ҰОЖ №6
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан басында өзін өзі ұстауы	Ас туралы мақал мәтел: Нан-тамақтың атасы Ынтымақ –көптің батасы.	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көрністерді: қоректенуі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар (азық,су, жылу, жарық, мекендейтін	Дидактикалық ойын : «Өрнекті кім тез анықтайды?» Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін (,бота мойын) суретін салу. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, сын есімдерімен белгілеу (математика негіздері) «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және қағаз бетіне	«Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Поезд құрастыру» Мақсаты: Қағаз бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, композиция құрастыру. (Құрастыру, Жапсыру)

	орнын анықтау).. (қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір-біріне деген жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Бір үзім нан» ертегісі Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, (Көркем әдебиет)	орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Нұрлыханмен Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Әділбиге Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аmandыкпен Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Әділетке Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Саламатқа Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\О: «Білектесу»	Ұлттық ойын: «Асық»	Қ\О: «Кім жылдам?»	Ұлттық ойын:	Қ\О: «Үш орындық»

		ойыны»		«Аударыспақ»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

Тәрбиеші: Смаинова .Ә.Х. ақп.

Циклограмма

Мәнеріміз: 1 Меңес. 13)

Білім беру ұйымы: « Шатты» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20 – 24 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы (4-атпа)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс - әрекет)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Мақсаты:Тен ұғымнан екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. қанша болды? Қаншасы қалды? сұрақтарына жауап беруді үйрету</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Үй жануарлары» Мақсаты: :бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста қоректенуі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар (азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау).</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Бір үзім нан» ертегісі №187 QR Мақсаты:қашық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. (көркем әдебиет) Д/О: «Әдемі кеселер» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін (ирек) суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «қайда орналасқан?» Мақсаты:салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен). (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Дүкен» Мақсаты:Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (сойлеу дамыту)</p>
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның				

әңгімелесу, кеңес беру	жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата – анаға балабақша жарнасы туралы айту.	Баланың балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы айту.	Ата – аналарға балаға ұялы телефон ұстатпауға кеңес беру	Балабақшаға әкелуге тиым салынған заттар туралы түсіндірме жұмыс жүргізу.	Балабақшаға баланы таза әкелулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнесурет әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Қазақтың бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Не жетіспейді?» Мақсаты: Қағаз бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, композиция құрастыру. (Құрастыру)	Д/О: «Әдемі орамалдар» Мақсаты: казак оюларының элементтерін (ботакөз) суретін салу. (сурет салу)	Д/О: «қызғалдақ» Мақсаты: Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Құрастыру)	Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл) (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және таныс алу жаттығулары.				
	Картотека №11				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылға	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

<p>и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/О: «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін (ирек) суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: спорттық және кимылдық ойындарға арналған атрубуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Күннің шуағы» Мақсаты: Қалдық (кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру (құрастыру)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қасқырлар лақтар» мен</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Кілемшелер» Мақсаты: табиғи (мата) материалдармен заттар құрастыру. (Құрастыру)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған и, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: күрсаудан еңбектен өту. ҚО: «Төбеле дон куу»</p>	<p>Музыка (мамап жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: донты келергілер арқылы бастан асыра екі колмен және бір колмен дақтыру. ҚО: «Аққу – қалдар»</p>	<p>Музыка (мамап жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: мұз жолымен өз бетінше сырғанау. ҚО: «Шанамен жарыс»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белеенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>«Сияқты таяқша» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Құпия заттар» Мақсаты: Құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету.</p>	<p>«Сияқты дүрбә» Мақсаты: Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілеттерін алыптастыру.</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.</p>	<p>«Адал достар» Мақсаты: Ұжымда достық қарым қатынасты қалыптастыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№8. Желді бақылау.</p>	<p>№10. Алаңдағы ағаштарды бақылау</p>	<p>№19. Қардың қасиетін бақылау.</p>	<p>№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p>	<p>№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын</p>				

	әрекеті, еңбек қызметі				
	Тақпақ жаттау: «Дәрігер» Мақсаты: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. (Қазақ тілі)	Мақсаты: жұмбақтар шешкізу Адамға серік, Күзетке берік. / ит / Ешбір бұйым тікаеген, Үсті толған көктебен / кірпі / (Қазақ тілі)	Суретпен жұмыс: «Қысқы көрініс» Мақсаты: 4 – 5 сөзден тұратын сөйлем айту, Құрдастарымен диалог жүргізу. (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту: Үс – үс – үс аққулар парасатты құс. Ар – ар – ар қыста қалың қар (Қазақ тілі)	Д/О: Суретке ат қой. Мақсаты: Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысына бақылау жасау – аяқтарды қою, сапфирталарды сабу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қоя, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы ережелер: Дастарқан басында қалыпты отырысты сақтау. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Гигиеналық шара: Үстел басына лас киіммен отырмау керектігін ескерту.	Ырым, тыйым сөздер: «Тамақты төкпей – шашнай іш»	Ас ішу тәртібі: Тамақтану ретін және тамақтың пайдасы туралы айту.	Ас туралы мақал – мәтел «Ас тұрған жерде ауру тұрмайды»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау), Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Топ – топ балақан» (әуенмен)	«Түлкімен тырна» (аудиоертегі тыңдау)	«Балабақша» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Анажаным» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, балпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ойту,сауықтыру шаралары	ҮОЖ №18	ҮОЖ №19	ҮОЖ №20	ҮОЖ №21	ҮОЖ №17
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	<p>Ас туралы мақал мәтел: Нан бар жерде ән бар</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»</p>	<p>Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»</p>	<p>«Ұқыпты тамақтану» (Сурет бойынша әңгіме)</p>	<p>Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, дүпел үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Қайда мекендейді» Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көрністерді: қыста қоректенуі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар (азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау).</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Ересектер</p>	<p>Жанытпаған айту Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу.</p> <p>Ала – ала алашалар, тамаша сұар, оған күм тапса алар.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Сүлгі әшекейлеу» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін (күс қанаты) суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балпанға ұя жасайық» Мақсаты: Тар жолықтарды қолденейінен киюді, шаршының бұрыштарын киюді үйрету</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>«Суретші қай жерде кателесті» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру.</p>	<p>«Нені қайда саламыз?» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>(сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/О: «Сен нені жасағың келеді?» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күс қанаты» ою - өрнегі Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін, күс қанаты оюымен таныстыру, суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p>(сурет салу) Д/О: «Әлемі гүлдер» Мақсаты: Оригами бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>

	дің еңбегіне қызығушылығын арттыру.	қашықтықты сақтау. (Сурет салу)	(Математика негіздері)	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сааламатпен жеке жұмысдауысты. жұмысыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Санжармен жеке жұмыс заттарды пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрсәтпен жеке жұмыс: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мүсіліммен жеке жұмыс бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алиханмен жеке жұмыс: Логопед жұмысы
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойынуы				
	ҚО: «Көжектер мен құлқы»	Ұлттық ойын: «Итпен қоян»	ҚО: «Өрмекші мен шыбын»	Ұлттық ойын: «Айт өлең»	ҚО: «Айлаһардың құйрығы»
Балалардың үйге қауіпсіздігі	Бүгінгі жүргізілген жұмыстар туралы ата-аналарға айту.	Балабақша ойыншықтарын үйге апармауын ескерту!	«Тазалық тексеру» (Медбике көңесі)	«Сауалнама» (Психолог сауалнамасы)	Кенес: Балаларға ұялы телефон бермеу керектігін ескерту.

Тәрбиеші: Уәл. Ишова. Ғ. Ж

Циклограмма

Менесерлер: 4 /Менес. 1.Б/

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.02- 03.03.2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.23ж	Сейсенбі 28.02.23 ж	Сәрсенбі 1.03.23ж	Бейсенбі 2.03.23ж	Жұма 3.03.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Көп және біреу» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.. (Математика негіздері)	«Қай жерде не бар?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Сөйлеуді дамыту)	«Мақта қыз бен мысық»ертегісі Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру (Көркем әдебиет)	Туру және кері сана Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.(Математика негіздері)	«Отбасы» Мақсаты: : Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Дұрыс тамақтану (үй жағдайында тамақтану). (Ата – аналарға кеңес)	Күн режимінің сақталуы (Демалыс күндері)	Таза ауа денсаулық кепілі (кеңес)	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Балаңыз балабақшаға қуана бару үшін нестеуге болады? (Кеңес)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Мазайка» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Д/О «Затты салыстыр» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Әжемнің өрнегі» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру. (Жапсыру)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Картотека №</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	<p>ДО «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ДО «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (Құрастыру)</p>	<p>ДО: «Әжемнің орамалы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Сурет салу)</p>	<p>ДО «Жоғарыда-төменде»</p> <p>Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен), (Математика негіздері)</p>	<p>ДО «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, шығарып салу дәстүрлерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған таяқшалардан аттап өту ҚО «Доп қуу»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. ҚО «Айдаһардың күйрығы»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай) ДО:</p>	<p>ДО «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Қыймылдық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	Серуенге қажетті құралдар туралы әңгімелесу, пайдалану ережесі туралы айту	«Сырганақ» (тақпақ жаттау)	«Кім жылдам?» (киімдерін киуден жарысу)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	«Күннің көзін бақылау»	«Ауа-райын бақылау»	Наурыз айының ауа-райын бақылау	Желді бақылау	Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Қыс туралы тақпақ айту: Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды. (Қазақ тілі)	Мақал –мәтел: Қыстағы қар-жерге ырыс, Жердегі ылғад елге ырыс. Қыстың көзі қырау. (Қазақ тілі)	Жұмбақ: Қуып едім мойын бұрмады, Ұстайын деп едім қолға тұрмады. (Қазақ тілі)	Тақпақ жаттау: «Анашым» (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Тікен, тікен тік өскен, Қысы, жазы бір түсте. (шырша) (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	<p>Дастархан басындағы дәстүрлер:</p> <p>Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>	<p>Дастархан ережесі:</p> <p>Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.</p> <p>Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені Елемейміз, көрмейміз</p>	<p>Ырым, тыйым сөздер:</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар.</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып, кастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p>	<p>Ас ішу тәртібі:</p> <p>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі - айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Арыстанмен тышқан» (аудиоертегі тыңдау	«Балабақша» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҮОЖ №1	ҮОЖ №2	ҮОЖ №3	ҮОЖ №4	ҮОЖ №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</p> <p>(сурет бойынша әңгіме)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел:</p> <p>«Нан бар жерде ән бар»</p>	<p>Тыйым сөз:</p> <p>«Дәнді шашпа,</p> <p>Нанды баспа»</p>	<p>Ойын жаттығу:</p> <p>Асықпай іш тамақты,</p> <p>Жалама ыдыс аяқты.</p>	<p>«Ұқыпты тамақтану»</p> <p>(сурет бойынша әңгіме)</p>
Балалардың дербес					

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана ережін білуне,тазалық сақтауға,қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету..</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>(Елестету арқылы сурет салу)</p> <p>«Екі аяз» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Анамның өрнегі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімде мына түстес зат бар?» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>(мүсіндеу, сойлеу дамыту)</p> <p>«Таныс пішін лотось» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау..</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Әдемі моншақтар» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдарымен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p> <p>(құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Амандықпен Образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануын қалыптастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әділетке Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Саламатқа Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс.Нұрлыханмен Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру..</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:Әділбиге Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				

	ҚО: «Допты қуып жет»	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Тышқанмен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

Тәрбиеші: Смаилова, А. А. Сиф

Циклограмма

Жоспарды А. Аманжол

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6 – 10 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы (2 -апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі 08.03.2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі үйлер» Мақсаты: салыстыру нәтижелерін атау қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>(Матеметика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: : : Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі №187 QR Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру (көркем әдебиет) Д/О: «Ғажайып текемет» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсастарын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>(Матеметика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Менің бөлmem» Мақсаты: оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету</p> <p>(сөйлеу дамыту)</p>

			түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (Сурет салу)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата – аналарға балаға ұялы телефон ұстатпауға кеңес беру.	Үйде балалармен көп сөйлесу керектігі туралы ескерту.	Ата – анаға балабақша жарнасы туралы айту.	Балабақшаға әкелуге тиым салынған заттар туралы түсіндірме жұмыс жүргізу.	Балабақшаға баланы таза әкелулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Туған күн кешінде» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету	Д/О «Әжемнің құрақ көрмесі» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (Құрастыру)	«Әдемі гүлдер» ою – өрнегі: Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу)	Д/О: «Ұшады бірақ күс емес» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.	Д/О: «Жетпес бөлігін тап» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын жерде жүретін көліктер көліктерді ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы туралы білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Әжемнің оюы» Мақсаты Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден

	ынталандыру (сурет салу)				(Құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған таяқшалардан аттап өту ҚО: «Қасқырлар мен лақтар»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу ҚО: «Аңшы мен үйрек»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: : 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. ҚО: «Қояндар»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Адал достар» Мақсаты: Ұжымда достық қарым – қатынасты қалыптастыру.	«Достық көмек» Мақсаты: Балаларды досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» Мақсаты: Достық қарым – қатынасқа тәрбилеу.
Серуен	№7. Көліктерді бақылау.	№9. Аула сыпырушы еңбегімен танысу.	№16. Көктемнің негізгі белгілерін бақылау.	№3 Жаңбыр жауып тұрған құбылысты бақылау.	№4 Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Адамға серік,	Көктем туралы таквак айту:	Суретпен жұмыс: «Көктем мезгілі»	Тіл ұстарту: Та – та – та	Д/О: Суретке ат қой. Мақсаты: Бала өз ойын

	Нан бар жерде ән бар	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Нанды баспа»		Жалама ыдыс аяқты
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын жерде жүретін көліктер көліктерді ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы туралы білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылығын арттыру.	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру (көркем әдебиет) Д/О: «Текемет» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Суретті таңда» Мақсаты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін кию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру) «Кім зейінді?» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері)	«Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету (сөйлеу дамыту) Д/О: «Сандық» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қой ізі» ою - өрнегі Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерін, қой ізімен таныстыру, суретін салу. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу) Д/О: «Не жасағың келеді?» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (Құрастыру)
Балалармен жеке	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен	Жеке баламен жұмыс:

	Күзетке берік / ит / Сылдырдан қорқады Шошандан жортады / Қоян / (Қазақ тілі)	Аппақ, аппақ ақшақар Жапалақтап жауады Қуанышты адамдар, Көңілденіп қалады (Қазақ тілі)	Мақсаты: 4 – 5 сөзден тұратын сөйлем айту, Құрдастарымен диалог жүргізу. (Қазақ тілі)	Ата берші бата (Қазақ тілі)	анық жіне нақты жеткізе білуге үйрету. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы ережелер: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Гигиеналық шара: Тамақтанар алдында қолымызды жуайық, сабынменен суменен арқашан дос болайық.	Ырым, тыйым сөздер: «Тәрелкені жалама!»	Ас ішу тәртібі: Тамақтану тәртібі туралы айту.	Ас туралы мақал – мәтел «Ас адамның арқауы» «Ас атасы – нан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балдәурен» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Қошаканым» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №13	ҰОЖ №14	ҰОЖ №15	ҰОЖ №16	ҰОЖ №17
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал мәтел:	Ас туралы мақал мәтел:	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа,	«Ұқыпты тамақтану» (Сурет бойынша әңгіме)	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты,

жұмыс	жұмыс: Нұрмұхаммедке гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету.	Саламатқа естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Әминаға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	жұмыс: Мүсілім мен Мансурға заттарды пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды қалыптастыру.	Нұрсәтке отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Төбеде доп қуу»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Күн мен түн»	Ұлттық ойын: «Бес тас»	ҚО: «Аққу – қаздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Балабақшаға әкелуге тиым салынған заттарды әкелмеуге ескерту.	«Гигиеналық сақтық шараларын ұстанасызба?» (Медбике кеңесі)	«Сіз қандай ата – анасыз?» (Психолог сауалнамасы)	Кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде ескертпе жұмыс.

Тәрбиші : Шығ. Ишова Г. М

Циклограмма

Менаріза: W / Мам. Т.Б. 1

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.23ж	Сейсенбі 14.03.23 ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.23ж	Жұма 17.03.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Д/О: «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару,жапырақтары н сүрту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «З» және «С» дыбыстары Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Кім екенін тап?» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Сйқырлы қалта» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, қоржынмен таныстыру.</p> <p>(жапсыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың тамақтану мөлшері мен уақыты туралы айту (Кеңес)	Гигиеналық шараларды сақтау. (Демалыс күндері)	Ұялы телефон ұстамау туралы ескерту. Балаларды телефонға тuedіліктен сақтандыру.	Балаларды балабақшаға әдемі, таза киіммен ұқыптап әкелу. (Әңгімелесу)	Таза болса тәнің, тасылмас, салр әнің (Медбике кеңесі)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Қағаз бұрыштарын және қырларын біріктіру. желімдеу, композиция құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Негізгі және қосымша түстерді тап» Мақсаты: Қоңыр реңпен таныстыру және ол түті өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Д/О: Артикуляциялық гимнастика «Кеме келе жатыр» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру (Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Дауыстап сана» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>(Математика негіздері)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Картотека №14</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№14 «Аспанды бақылау»</p>	<p>№ 15 «Күнді бақылау»</p>	<p>№ 16 «Жеді бақылау»</p>	<p>№ 17 «Терезедегі өрнекті бақылау»</p>	<p>№18 «Қайың ағашын бақылау»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)</p>				
	<p>«Балабақша» Мақсаты: тақпақтар жаттату Апайларым ертемен Қарсалады күлімдеп, Қызуымды өлшейді, Медбике апай үкілеп. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Түлкішек» Мақсаты: Бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру (Қазақ тілі)</p>	<p>«Диалог» Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу (Қазақ тілі)</p>	<p>«Қ» дыбысы Мақсаты: Қазақ тіліне тән қ, дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі)</p>	<p>Ертегі: «Құмырсқаның қанағаты» Мақсаты: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. (Қазақ тілі)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілменсаны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қы алыптастыру, қанша болды? Қаншасы қалды? ? сұрақтарына жауап беруді үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Бұйымды тап» Мақсаты: Қазақтың бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О «Әдемі үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (Сурет салу)</p>	<p>Д/О «Аласқандар» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (Математика негіздері)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: спорттық және қимылдық ойындарға арналған атрубуттарды пайдалануға ынталандыру. Қ/О: «Ұшақтар»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған таяқшалардан аттап өту Қ/О: «Аяғамызбен жер тебеміз»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қ/О: «Тауық қорадағы түлкі»</p>

	<p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>Гигиеналық шара: Қасықты өзге дене мүшелеріне тигізбеу, қолды жуғаннан кейін барып отыру.</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Үстел үстінен рұқсатсыз тұрмау. Дастарханда отырғанда артық әңгімелер айтпау.</p>	<p>Дастархан ережесі: Дастарханның басында орынынан рұқсатсыз тұрмау .</p>	<p>Тыны сөз: «Асты оң қолмен іш»</p>	<p>Дастархан басындағы ережелер: Дастархан басына түзеу отыру, үстел үстіндегі ыдыстармен белгілі ара – қашықтықты сақтау.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>Ертегі: «Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» (аудиоертегі тыңдау)</p>	<p>«Қуыршағым» (әуенмен)</p>	<p>Ертегі: «Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)</p>	<p>Ертегі: «Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)</p>	<p>«Домбыра» (әуенмен)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	ҰОЖ №14	ҰОЖ №15	ҰОЖ №16	ҰОЖ №17	ҰОЖ №18
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>Дастархан ережесі: Дастархан басында бір – біріне қасықтарын сермемей.</p>	<p>Тыйым сөз: «Тамақты үрлемей!»</p>	<p>Гигиеналық шара: Тамақтану үстінде дәретханаға бармау. Барған жағдайда міндетті түрде қол жуу.</p>	<p>Ойын жаттығу: Әдепті біз баламыз, дімді тамақтанамыз ақырыңғана тәртіппен орындық лып барамыз</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел: «Ас адамның арқауы»</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Д/О: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана қаласы, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Жаңылтпаш:</p> <p>Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне еліктеушілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (Сурет салу)</p> <p>«Ертегіде қонақта»</p> <p>Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өрнекті кесе» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу)</p> <p>Д/О: «Шатастырып алма» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, таныстыру.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкеші» Мақсаты: бір – бірімен диалог жасай алуға, анық, өз ойын жеткізе білуге үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Нұрлыханмен жеке жұмыс екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағыландыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ахмадпен жеке жұмыс адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мәдинамен жеке жұмыс кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Саламатпен логопед жұмысы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Санжармен жеке жұмыс өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				

	ҚО: «түлкі мен балапандар»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	ҚО: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. «Сіздің балаңыз қандай»	Ата – анаға жарна туралы ескерту.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.	Кеңес: Үй жағдайында балалардың балабақшадағы режимін сақтау.

Тазартылушы: Смаилова Д. Ә. Смаилов

Циклограмма

Тексерілуі: А / Мекен. А.Б. 1

Білім беру ұйымы: « Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21 – 24наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты:: салыстыру нәтижелерін атау қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).(Матеметика негіздері)</p> <p>ДЮ: "Жолмен қандай көліктер өтті?"</p> <p>Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу</p>				<p>Балалармен бірге «Қызықты көктем» тақырыбында әңгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты суретті өз бетінше сипаттауға баулу.</p> <p>(сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)</p>

	дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлқы ережелері туралы еске салу.				«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Д-қ ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа</p>				<p>(Д/О «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру)</p> <p>Д/О: «Әдемі кесе»</p> <p>Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген</p>

	бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру .(Жапсыру)				ҰМТЫШЫСТЫ ҚОЛДАУ (сурет салу)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №8				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p>Д\О: Есіңе сақта және суретін сал»</p> <p>Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p> <p>(сурет салу)</p>				<p>Үстел үсті ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру</p> <p>(Құрастыру)Д\О:«Ыдыс</p>

	<p>Көктем туралы тақпақ айту:</p> <p>Көктем болды балақай</p> <p>Қуанар барлық балақай,</p> <p>Көктемде жаңбыр болады,</p> <p>Бақшаға гүлдер толады.</p> <p>Мақсаты: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				<p>– аяқтар»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру: мақсаты: допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Қ\О: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру</p>				<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Қ\О: «Түрлі түсті автокөліктер»</p> <p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.				«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	№19 Көктем мезгіліндегі күннің көзін бақылау				Серуен №17 Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
	<p>Жұмбақ жасыру: Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр. (Үстел)</p> <p>(Қазақ тілі)</p>				<p>Тіл ұстарту: Қоянның түсі сұр, Сөзге мойын бүр (Қазақ тілі)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p>				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың				Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән» Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Түлкі мен тырна» (аудеоертегі тыңдау)				«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №8				ҰОЖ №12
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты. « Ұқыпты				Дастархан басында өзін өзі ұстау (сурет бойынша әңгіме) Тыйым сөз: «Дәнді шашпа,

	<p>тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)</p>				Нанды баспа»
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: Емхана» МақсатыСахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.«Түлкі мен құмыра» ертегісі</p> <p>Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>				<p>Дидактикалық ойын: ««Бағбандар мен гүлдер»</p> <p>» Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Санжар,Нұллыханға</p> <p>геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.</p>				<p>Жеке баламен жұмыс: Мүсілім мен Мансурға түстерді ажырата білуге үйрету.</p>

	қажеттілігін айтып түсіндіру.				
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚҰО: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Ханталапай»	ҚҰО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Білектесу»	ҚҰО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу..				Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Тәрбиеші : Мұғ - Ишова Т. Ж

Жоспарлы / Менделі

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :27-31 Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.23ж	Сейсенбі 28.03.23 ж	Сәрсенбі 29.03.23ж	Бейсенбі 30.03.23ж	Жұма 31.03.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Д/О:«Анамның өрнегі» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О:«Әжемнің кілемшесі» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен таныстыру (Жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Д/О:«Бір үзім нан»ертегісі Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру (Көркем әдебиет) Д/О:«Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру)</p>	<p>Д/О«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін атау қалың-жұқа немесе ұзындығы (Математика негіздері) Д/О «Гүлдер әлемінде» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған әшекей бұйымдарымен таныстыру Құрастыру</p>	<p>Д/О:«Танып ал да,атын ата» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Сөйлеуді дамыту) Д/О«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы,, құстардың көбеюі туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балаңыз балабақшаға қуана бару үшін нестеуге болады? (Кеңес)	Күн режимінің сақталуы (Демалыс күндері)	Дұрыс тамақтану (үй жағдайында тамақтану (Ата – аналарға кеңес	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Таза ауа денсаулық кепілі (кеңес)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз) туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері)	Д\О: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: Оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Д\О: «Әдемі кілемше» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу)	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, баулу (Қоршаған ортаны дамыту)	Д\О: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Картотека №18					

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д/О «Аңдарды қоректендір» №15</p> <p>Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>(Қоршаған орта)</p>	<p>Д/О «Не өзгерді»</p> <p>Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>«Ғажайып кілемше»</p> <p>Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Сурет салу)</p>	<p>Д/О «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: 5 көлемінде тура заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>(Математика негіздері)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Д/О: «Қуыспақ»</p> <p>Мақсаты: Спорттық және қимылдық ойындарға ынталандыру.</p>

	ҚО: «Аңшы»		өрмелеу		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Кім жылдам?» (киімдерін киюден жарысу)	Қыс, терезедгі өрнек. (Қыс туралы өлеңдерін естеріне түсіріп айту)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Кезекшілік» серуен ойыншықтарын дайындау	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.
Серуен	Наурыз айындағы ауа-райын бақылау	Құстарды бақылау	Күнтізбе бойынша ауа райын бақылау	Аспанды бақылау	Күнді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Табиғат құбылыстары туралы тақпақтар: Ауызы жоқ, ұлды Байқалмайды салмағы	Мақал –мәтел: Күркүреген бұлттын жаңбыры аз. Жауын мен жер көгереді, Батаменен ел көгереді	Жұмбақ Жазу жазып, жалықпаған, Жаза жаза арықтаған Жіп – жіңішке денесі, ортасында шегесі.	Тақпақ жаттау: Жасыл көктем келеді, Самал беттен обеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.	Жұмбақ жасыру: Тырыс – тырыс тамады, тереземді қағады /Жаңбыр// Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады

	<p>мың кескенде ол дағы жүреді ұшып, өлмейді</p> <p>Ляксыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	(Қазақ тілі)	<p>Қабат – қабат қаптама, ақылың болса аттама.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	(Қазақ тілі)	<p>/Күн/</p> <p>(Қазақ тілі)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>Ырым, тыйым сөздер:</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p>	<p>Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>	<p>Дастархан ережесі: Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,көрмейміз</p>	<p>Ас ішу тәртібі:</p> <p>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>Ертегі: «Сықырлы қасық» (аудеоертегі тыңдау)</p>	<p>«Балдәурен» (әуенмен)</p>	<p>«Жұлдыз толы қап» (аудеоертегі тыңдау)</p>	<p>«Шибөрі мен жолбарыс» (аудеоертегі тыңдау)</p>	<p>«Қошақаным» (әуенмен)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №11	ҰОЖ №12	ҰОЖ №13	ҰОЖ №14	ҰОЖ №15
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан бар жерде ән бар»	Тыйым сөз: «Ыдысты жалама»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды?»» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>(Сурет салу) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Баланың сөздік</p>	<p>«Құмыра» ертегісі Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Д/О «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (Сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p>	<p>«Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Поезд құрастыру» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лег» конструкторлардан құрастыру</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әжемнің оюы» Мақсаты: Ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(Жапсыру)</p>

	қорын молайту, бір-біріне деген жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету.		(Сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Нұрлыханмен Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс:Әділбиге Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аmandықпен Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Әділетке Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Саламатқа Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚҰО: «Мышық пен тышқан»	Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек»	ҚҰО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚҰО: «Тышқанмен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

Тәрбиеші: Смаилова Ә.әс. Сиф

Циклограмма

Мексизімі: Р (Мексе А.Б.)

Білім беру ұйымы: « Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03 – 07сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: :Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыштанып, атай білуге үйрету</p> <p>(Матеметика негіздері) ДЮ: "Жолмен қандай көліктер өтті?"</p> <p>Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым</p>	<p>Балалармен бірге «Қызықты көктем» тақырыбында әңгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: : әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>(сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>Балалармен бірге «Көктемде» тақырыбында әңгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.(сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күн» Мақсаты: : Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыштанып, атай білуге үйрету</p> <p>(Матеметика негіздері) ДЮ: "Жолда жүру ережесі"</p> <p>Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану7</p> <p>(қоршаған ортамен</p>	<p>Балалармен бірге «Үй жануарлары» тақырыбында әңгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту(сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)</p>

	дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану? (қоршаған ортамен таныстыру)			таныстыру)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Зағ неге ұқсайды?» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: тұрмыстық заттарды,	Д/О «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (Жапсыру) Д/О: «Қызғалдақ»	Д/О «Бүршік жарған ағаштар» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (Жапсыру) Д/О: «Бүршік жарған алма ағашы» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	Д/О «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Алма ағаш» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	Д/О «Әдемі бәйшешек» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру) Д/О: «Жауқазын» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын

	құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)			алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тыныс оқу (ақ. ұрысқа көзге дұрыс көздену және іну күресімен дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты іну,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Түлкі мен тырна» (аудиоертегі тыңдау)	«Балапаным» (әуенмен)	«Әлди-әлди ақ бөпем» (әуенмен)	«Балдаурен» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)
	«Түлкі мен тырна» (аудиоертегі тыңдау)	«Балапаным» (әуенмен)	«Әлди-әлди ақ бөпем» (әуенмен)	«Балдаурен» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)
	«Түлкі мен тырна» (аудиоертегі тыңдау)	«Балапаным» (әуенмен)	«Әлди-әлди ақ бөпем» (әуенмен)	«Балдаурен» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)
	«Түлкі мен тырна» (аудиоертегі тыңдау)	«Балапаным» (әуенмен)	«Әлди-әлди ақ бөпем» (әуенмен)	«Балдаурен» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Түлкі мен тырна» (аудиоертегі тыңдау)	«Балапаным» (әуенмен)	«Әлди-әлди ақ бөпем» (әуенмен)	«Балдаурен» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (денә жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында				

үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
<p>Ойын жаттығу:</p> <p>Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты. «Ұқыпты тамақтану»</p> <p>(сурет бойынша әңгіме)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел:</p> <p>«Ас атасы нан, нан атасы дән»</p> <p>Ырым, тыйым сөздер:</p> <p>Қолыңды аяқпен ас беруге</p>	<p>Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p>	<p>«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме) Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Наңды баспа»</p>	
<p>кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>содан оңға қарай орналастыру; (Математика негіздері)</p> <p>«Түлкі мен құмыра» ертегісі</p>	<p>кеңейту гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат»</p>	<p>«Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Оқушылардың әзірленуі туралы түсініктерді кеңейту; гүлдер (бөлме, бақша, шабындық)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қызғалдақ»</p>	

	<p>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Күн мен түн» Мақсаты: : Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Матеметика негіздері)</p>	<p>Мақсаты: : берілген бағытта қозғалу (оңға-солға) заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, (Матеметика негіздері)</p>	<p>көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты: : Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыштанып, атай білуге үйрету (Матеметика негіздері)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Санжар, Нұрлыханға гимнастикалық скамейкамен қолдарымен тартылып еңбектеуді үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Саламатқа естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әміреге теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрсәтке отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мүсілім мен Мансурға заттардың пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды қалыптастыру.</p>
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Ханталапай»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Білектесу»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу..	Ата-ана жарнасы туралы айтып, ескерту	«Гигиеналық сақтық шараларын ұстанасыз ба» Медбике кеңесі	Балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу..	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Тәрбиеші: Уаф- Ушова .Т.М

Циклограмма

Тексерілді:  Лепес Л

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04 – 14.04. 2022-2023 оқу жылы (2 – апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23ж	Сейсенбі 11.04.23 ж	Сәрсенбі 12.04.23ж	Бейсенбі 13.04.23ж	Жұма 14.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)				
	<p>«Көңілді сандар»</p> <p>Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>«Таңып ал да атын ата»</p> <p>Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Мамандықты таңдау»</p> <p>Мақсаты: Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортаны дамыту)</p>	<p>«Күлше қыз»</p> <p>Мақсаты: Тағыс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Ұлттық ойын «Қызғалдақ»</p> <p>Мақсаты: Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балаңыз балабақшаға қуана бару үшін нестеуге болады? (Кеңес)	Күн режимінің сақталуы (Демалыс күндері)	Дұрыс тамақтану (үй жағдайында тамақтану) (Ата – аналарға кеңес)	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Таза ауа денсаулық кепілі (кеңес)



Балалардың дербес әрекеті (баю кимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О: «Гүлдер әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О:«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Не дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға,</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Мына заттардың барлығы қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты:Геометриялық фигураларды дөңгелек,үшбұрыш және денелерді(куб,шар,цилиндр)танып атай білуге үйрету.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Д/О«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты:Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:Ойын,ойын жабдықтарын пайдалану.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Танертенге жаттығу	<p>Танеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <p>Картотека №18</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфетқаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуып күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	<p>Д/О: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты:Өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Көлік түрлерін анықта» Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу,оның түрлері және қолдануы (Қоршаған ортамен таныстыру) Д/О:«Әлемі гүлдер» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)</p>	<p>«Сен нені ұнатасын?» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту,қоршаған ортадағы заттарды атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «» Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, (Математика негіздері)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қ/О: «Аңшы мен үйрек»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қ/О: «Қуыспаю»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:Заттардың арасымен доптарды домалату. Қ/О: «Допты қуала»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>«Досының жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Достық қарым – қатынасқа, ір адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>«Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.</p>

Серуен	«Құстарды бақылау» Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек»	«Жаңбырлы күнді бақылау» Қ/О: «Қуыспақ»	«Желді бақылау» Қ/О: «Мысық пен тышқан»	«Күнді бақылау» Қ/О: «Күн мен түн»	«Ағаштарды бақылау» Қ/О: «Аңшы мен үйрек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	«Айлакер түлкі» Мақсаты: Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету (Қазақ тілі)	№3 «Ииеше» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі)	«Көктем» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту (Қазақ тілі)	«Жайлау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (Қазақ тілі)	«Күлше қыз» Мақсаты: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. (Қазақ тілі)
	Д/О: «Сен несі ұнатасың?» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу)	Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Құрастыру) Д/О: «Санның көршісін ата» Мақсаты: 5ке дейінгі сандарды реттік санау тура және кері санау. (Математика негіздері)	Д/О: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Мүсіндеу, Сурет салу)	Д/О: «Көктем келді» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты өз бетінше зерттеп сипаттауға әңгімелер құрауға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Кемпіркөсею» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту.

					(Жапсыру, сурет салу)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан ережесі: Дастарханның басында дауыс көтеріп сөйлемей керектігін ескерту.	Ас ішу тәртібі: Өзгенің емес өз тамағын ішу. Жанындағы баланың ытысынан тамақтанбау.	Гигиеналық шара: Тамаққа отырмас бұрын үстімізді реттеп, қолымызды жуу.	Дастархан басындағы ережелер: Бір – бірін итерме кезекпен ұқыпты отыру. Ыстық тамақтан күйіп қалмаудан саөтану	Тным сөздер: Нанды жерге тстауға, рәсуа етуге болмайды!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Бір үзім нан» Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (аудиоертегі тыңдау)	«Көктем» (әуенмен)	Ертегі: «Айлакер түлкі» ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.(аудиоертегі тыңдау)	Ертегі: «Дүниеде не күшті?» (аудиоертегі тыңдау)	«Балабақшам» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (
	Ылғалды шүберек жолымен жүру	«Құмырысқа» массаж (Арқаға)	Ылғал шүберекпен денелерін сүрту.	Табанға массаж	Сергіту жаттығуы: 1 дегенде тұрайық 2.3.4 – алақанды соғайық, Оңжаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып бір

					отырып, бір тұрып Бір жүгірін алайық
Бесі ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру	Бесі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
ас	Дастархан ережесі: Дастархан басында тамақ құйылмастан бұрын күтіп отырмауы қажет	Тыйым сөз: «Нанмен ойнама»	Тыым сөздер: Нанды жерге тастауға, рәсуа етуге болмайды!	Ойын жаттығу: Тамақты біз төкпейміз, Ойнап ысырап етпейміз, келген дәмді тамақты біз тауыспай кетпейміз	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы – нан!»
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О«Кішкентай шеберлер» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету Шығармашылық қиялды дамыту. (Сурет салу,жапсыру)	Д/О: «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Д/О «Гүлдер» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Сурет салу, Жапсыру,)	Д/О:«Не қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктердің жетілуі туралы түсініктерін кеңейту:жидектер,гүлдер,бұталар,ағаштар. (Қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: Дидактикалық ойын: «Қызғалдақ» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Жапсыру)	Д/О: «Көктем келді» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету,затты өз бетінше зерттеп сипаттауға әңгімелер құрауға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Нұрлыханмен Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс:Әділбиге Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Амандықпен Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Әділетке Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Саламатқа Геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуді үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	ҚО: «Төбеде доп қуу»	Ұлттық ойын: «Орамал тастау»	ҚО: «Қасқыр қақпан»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	ҚО: «Шарлармен алмасу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Смаилова Д. А. 

Циклограмма

Мақсаты: А (Ресурстар)

Білім беру ұйымы: « Шаттық» бөбекжай- балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17 – 21 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Аспан әлемі» Мақсаты: : Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету</p> <p>(Математика негіздері) Д/О: "Жолмен қандай көліктер өтті?"</p> <p>Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану7 (қоршаған ортамен</p>	<p>Балалармен бірге «Үй жануарлары» тақырыбында әңгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: : әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуны үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>Балалармен бірге «Шуақты көктем» тақырыбында әңгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.(сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кемпіркосақ» Мақсаты: : Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету</p> <p>(Математика негіздері) Д/О: "Жолда жүру ережесі"</p> <p>Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану7 (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалармен бірге «Үй құстары» тақырыбында әңгіме құрастыру</p> <p>Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту(сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)</p>

	таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Жапсыру)	Д/О «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (Жапсыру) Д/О: «Қызғалдақ» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету (сурет салу)	Д/О «Бүршік жарған ағаштар» Мақсаты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (Жапсыру) Д/О: «Бүршік жарған алма ағашы» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)	Д/О «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Алма ағаш» Мақсаты Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	Д/О «Әдемі бәйшешек» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру) Д/О: «Жауқазын» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)
Танцетенге жаттығу	Танцетенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Картотека №19					

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Д/О: Есіне сақта және суретін сал»</p> <p>Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)</p> <p>Көктем туралы такпақ айту: Көктем болды балақай Қуанар барлық балақай, Көктемде жанбыр болады, Бакшаға гүлдер толады.</p> <p>Мақсаты:: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>Мақсаты: түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу</p> <p>(Құрастыру) Д/О:«Ыдыс – аяқтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жетпес бөлігін орналастыр»</p> <p>Мақсаты командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p> <p>(Құрастыру) Д/О:«Қозы»</p> <p>Мақсаты Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Д/О: «Бакбақ гүлі»</p> <p>Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Такпақ айту «Көктемде»</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Өз орнына орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (Құрастыру) Д/О:«Әлемі кесе»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту(мүсіндеу)</p>	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру.</p> <p>ҚО: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p> <p>Д\О: «Сикырлы коржын»</p> <p>Мақсаты: Қимылдық ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қ\О: «Аншы»</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p> <p>Д\О: «Сикырлы таяқша»</p> <p>Мақсаты: Қимылдық ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О: «Велосипед тебу» : екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Дос болайық бәріміз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Адал достар» бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Достармен бірге» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	№25 Көктем мезгіліндегі ауа райын бақылау	Серуен №28 Ағаштарды бақылау	Серуен №27 Кемпіркосақты бақылау	Серуен №26 Жанбырды бақылау	Серуен №17 Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
	Жұмбақ жасыру: Көзі жасты жылауық, Келе жатыр бір алып,	Тіл ұстарту: Есет атам ет асатар,	Жұмбақ жасыру: Ғажал көпір аспалы, Айшықтап тұр аспанды	Жұмбақ жасыру: Көктемде ақ гүлге оранады,	Тіл ұстарту: Қоянның түсі сұр, Сөзге мойын бұр Мақсаты

	<p>Жабырқаса жылайды</p> <p>Жадыраса тарайды</p> <p>(Бұлт)</p> <p>Мақсаты</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Ет асатса бес асатар</p> <p>(Қазақ тілі)</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p>	<p>(Кемпіркосак)</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Күзде қолға доп боп оралады.</p> <p>(алма)</p> <p>Мақсаты</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп-қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада»</p> <p>Гигиеналық шара:</p> <p>Дос бол сабын суменен,</p> <p>Жуын күнде су мен сен,</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p>	<p>Ырым, тыйым сөздер:</p> <p>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара:</p> <p>Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен,</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p>	<p>Гигиеналық шара:</p> <p>Дос бол сабын суменен,</p> <p>Жуын күнде су мен сен,</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел:</p> <p>«Ас атасы нан, нан атасы дән»</p> <p>Ырым, тыйым сөздер:</p> <p>Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	«Түлкі мен тырна» (аудиоертегі тыңдау)	«Балапаным» (әуенмен)	«Әлди-әлди ақ бөпем» (әуенмен)	«Балдаурен» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҮОЖ №8				ҮОЖ №12
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	<p>Ойын жаттығу:</p> <p>Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты. «Ұқыпты тамақтану»</p> <p>(сурет бойынша әңгіме)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел:</p> <p>«Ас атасы нан, нан атасы дән»</p> <p>Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.</p>	<p>Гигиеналық шара: Дос бөл сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың</p>	<p>«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме) Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар дәстелуі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға) заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, (Математика негіздері)</p> <p>«Түлкі мен құмыра» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Лала гүлі» Мақсаты: : Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: : Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» Мақсаты: : Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: : , берілген бағытта қозғалу (оңға-солға) заттарды оң қолмен солдан оңға қарай</p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) ДЮ: «Кемпірқосақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: : Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: гүлдер (бөлме, бақша, шабындық)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қызғалдақ» Мақсаты: : Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай</p>

	ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері)	орналастыру, (Математика негіздері)	тәрбиелеу. (мүсіндеу)	білуге үйрету (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саңжар, Нұрлыханға гимнастикалық скамейкамен қолдарымен тартылып еңбектеуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Саламатқа естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Өмірге теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Нұрсәтке отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Мүсілім мен Мансурға заттардың пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды қалыптастыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Хангалапай»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Білектесу»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу..	Ата-ана жарнасы туралы айтып, ескерту	«Гигиеналық сақтық шараларын ұстанасыз ба» Медбике кеңесі	Балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу..	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Тексерілді: Шығ - Ишова. Г. М

Циклограмма

Менсирізі: А /Менес. 1.3/

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :24-28 Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23ж	Сейсенбі 25.04.23 ж	Сәрсенбі 26.04.23ж	Бейсенбі 27.04.23ж	Жұма 28.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)				
	<p>Д/О: «Сөз құрастыр» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: жазда көбелектердің, көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (Қоршаған орта)</p>	<p>Құрастыру Д/О «Әсем табиғат» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О:«Бір үзім нан» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балаңыз балабақшаға қуана бару үшін нестеуге болады? (Кеңес)	Күн режимінің сақталуы (Демалыс күндері)	Дұрыс тамақтану (үй жағдайында тамақтану (Ата – аналарға кеңес	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Таза ауа денсаулық кепілі (кеңес)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. - (Математика негіздері)	Д/О: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Мамандықты таңдау» Мақсаты: Ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Кім екенін тап?» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету (Қоршаған ортаны дамыту)	Д/О: «Кемпіркосақ» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №18				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д/О«Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: (орман, бақша, гүлдер) (Қоршаған орта) Д/О: «Кеме» Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О «Не өзгерді» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (оңға-солға) заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, (Математика негіздері) Д/О:«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке</p>	<p>Д/О:« Әдемі кілемше» Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу,Жапсыру)</p>	<p>Д/О: «Мына заттардың барлығы қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді танып, атай білуге үйрету (Математика негіздері)</p>

		сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), ҚО: «Аңшы»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.	Музыка (маман жоспарына сай)	ДО: «Қуыспақ» Мақсаты: Спорттық және қимылдық ойындарға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Сикырлы таяқша» Мақсаты: Балаларды зейін қоюға дағдыландыру.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.	«Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Мақсаты: қарым – қатынас дағдыларын дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Достық қарым – қатынасқа, ір адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.

Серуен	«Кұстарды бақылау» Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек»	«Жаңбырлы күнді бақылау» Қ/О: «Қуыспақ»	«Желді бақылау» Қ/О: «Мысық пен тышқан»	«Күнді бақылау» Қ/О: «Күн мен түн»	«Ағаштарды бақылау» Қ/О: «Аңшы мен үйрек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту (Қазақ тілі)	«Сыпайы кездесу» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (Қазақ тілі)	Жұмбақ: Жазу жазып, жалықпаған, Жаза жаза арықтаған Жіп – жінішке денесі, ортасында шегесі. Қабат – қабат қаптама, ақылың болса аттама. (Қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді тосап» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Тырыс – тырыс тамады, тереземді қагады /Жаңбыр// Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады /Күн/ (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ырым, тыйым сөздер: Нан қиқымын шашпаңдар.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан	Дастархан ережесі: Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып,кастерлеп Торғайларға тастаңдар	күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,көрмейміз	әбден шайнап жеу керек
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі: « Сықырлы қасық » (аудеоертегі тыңдау)	« Балдәурен » (әуенмен)	« Жұлдыз толы қап » (аудеоертегі тыңдау)	« Шибөрі мен жолбарыс » (аудеоертегі тыңдау)	« Қошақаным » (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сасақ жаттығулары: «Сәбіз салаты»	«Жануарлар жүреді» массаж (Арқаға)	Ылғал шүберекпен денелерін сүрту.	Табанға массаж	Сергіту жаттығуы: «Кел тұрайық, балалар, Ұйқымызды ашайық, 1,2,3 отырайық, тұрайық Ұйқы ашып бәріміз ойынға қане барайық»
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан бар жерде ән бар»	Тыйым сөз: «Ыдысты жалама»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)

Серуен	«Құстарды бақылау» Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек»	«Жаңбырлы күнді бақылау» Қ/О:«Қуыспақ»	«Желді бақылау» Қ/О: «Мысық пен тышқан»	«Күнді бақылау» Қ/О: «Күн мен түн»	«Ағаштарды бақылау» Қ/О: «Аңшы мен үйрек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше» Мақсаты:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту (Қазақ тілі)	«Сынайы кездесу» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (Қазақ тілі)	Жұмбақ: Жазу жазып, жалықпаған, Жаза жаза арықтаған Жіп – жіңішке денесі, ортасында шегесі. Қабат – қабат қаптама, ақылың болса аттама. (Қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді тосап» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Тырыс – тырыс тамады, тереземді қағалы /Жаңбыр// Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады /Күн/ (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ырым, тыйым сөздер: Нан қиқымын шаппаңдар.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан	Дастархан ережесі: Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шыныаяқтар» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Д/О «Гажайып кілемше» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: : Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері) Д/О «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Поезд құрастыру» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қызғалдақ» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (Жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс. Нұрлыханмен Бейнелеген</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әділбиге Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Амандықпен Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әділетке Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Саламатқа Геометриялық фигураларды көру және</p>

	суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру.	жүруді үйрету.	қолдануын қалыптастыру	анық айтуды үйрету.	сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Мышық пен тышқан»	Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Тышқанмен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ана жарнасы туралы хабарлама беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.

Тәрбиеші: Смаилова Д.С. Сурф

Циклограмма

Тексерілді:

Ленес.Л

Білім беру ұйымы: « Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Күншуақтобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :01-05.Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023ж	Сәрсенбі 03.05.,2023ж	Бейсенбі 04.05.2023ж	Жұма 05.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. (Матеметика негіздері)	Дидактикалық ойын:«Қызықты көктем» Мақсаты:Баланың сөздік қорын дамыту. Аталған заттардың қолдану аясы туралы балалармен талқылау. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Құмырсқаның қанағаты» ертегісі №187 QR Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:«Бүгін,кеше,ертен»туралы ұғымдарын кеңейту. (Матеметика негіздері) Дидактикалық ойын: «Жолда жүру ережесі» Мақсаты:Бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалармен бірге «Үй жануарлары» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты суретті өз бетінше сипаттауға баулу. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру :	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын

	(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) таныстыру, (қоршаған ортамен таныстыру)	әдебиет)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Зат неге үксайды?» Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру)	Д/О «Әдемі гүлдер» Мақсаты гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру: .	Д/О «Бүршік жарған ағаштар» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша	Д/О «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жапырақтар»	Д/О «Әдемі бәйшешек» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын

	<p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. (Жапсыру)</p>	<p>(Жапсыру) ДО:«Қызғалдақ» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (сурет салу)</p>	<p>арақатынасын ескеру. (Жапсыру) ДО:«Алма ағашы» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. (сурет салу)</p>	<p>Мақсаты: қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Жапсыру)</p>	<p>қалыптастыру. (Жапсыру) ДО:«Жауқазын» Мақсаты: гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу)</p>
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №19				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p>ДО: Есіне сақта және суретін сал»</p> <p>Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу</p>	<p>Үстел үсті ойын: . «Бөлігін тап»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын</p>	<p>Үстел үсті ойын: . «Жетпес бөлігін орналастыр»</p> <p>Мақсаты : құрастыратын материалдарды өз</p>	<p>ДО: «Бақбақ гүлі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің</p>	<p>Үстел үсті ойын: . «Өз орнына орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға</p>

<p>және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Көктем туралы такпак айту:</p> <p>Көктем болды балақай</p> <p>Қуанар барлық балақай,</p> <p>Көктемде жаңбыр болады,</p> <p>Бақшаға гүлдер толады. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту</p>	<p>ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу (Құрастыру) Д/О: «Кемпіркосақ»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.. (мүсіндеу)</p>	<p>бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(Құрастыру) Д/О: «Қозы»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Такпак айту «Көктемде»</p> <p>Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (сойлеуді дамыту)</p>	<p>ынталандыру. (Құрастыру) Д/О: «Әдемі кесе»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>
---	--	--	--	--

	(сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>ҚО: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру</p>	Музыка (маман жоспарына сай)	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру.</p> <p>ҚО: «Аңшы»</p>	Музыка (маман жоспарына сай)	<p>Дене шынықтыру</p> <p>ҚО: «Велосипед тебу»</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Дос болайық бәріміз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Адал достар» бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Достармен бірге» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	№25 Көктем мезгіліндегі ауа райын бақылау	Серуен №28 Ағаштарды бақылау	Серуен №27 Кемпіркөсақты бақылау	Серуен №26 Жаңбырды бақылау	Серуен №17 Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Көзі	Тіл ұстарту:	Жұмбақ жасыру: Гажап	Жұмбақ жасыру:	Тіл ұстарту:

	<p>жасты жылауық, Келе жатыр бір алып, Жабырқаса жылайды Жадыраса тарайды (Бұлт) Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)</p>	<p>Есет атам ет асатар, Ет асатса бес асатар Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (Қазақ тілі)</p>	<p>көпір аспалы, Айшықтап тұр аспанды (Кемпіркосақ) Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)</p>	<p>Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде қолға доп боп оралады. (алма) Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі)</p>	<p>Қоянның түсі сұр, Сөзге мойын бұр Мақсаты: дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (Қазақ тілі)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,сибек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бөл сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен</p>	<p>Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бөл сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың</p>	<p>Гигиеналық шара: Дос бөл сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән» Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді</p>	

	әрдайым, таза бетің, маңдайың				табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Түлкі мен тырна» (аудеоертегі тыңдау)	«Балапаным» (әуенмен)	«Әлди-әлди ақ бөпем» (әуенмен)	«Балдаурен» (әуенмен)	«Кұлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ойту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №8				ҰОЖ №12
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты. «Ұқышты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән» Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	«Ұқышты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме) Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейнеле у әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты : Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру	Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: : Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері	Дидактикалық ойын: «Ақ қайың» Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін,	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері

	<p>(Математика негіздері)</p> <p>«Түлкі мен құмыра» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>екендігін анықтау</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Кемпіркөсақ»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану..</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>екендігін анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аз - көп»</p> <p>Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,</p> <p>(Математика негіздері)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Санжар, Нұрлыханға гимнастикалық скамейкамен қолдарымен тартылып еңбектеуді үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Саламатқа естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Әміреге теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Нұрсәтке отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мүсілім мен Мансурға заттардың пішінін, үсін ескере отырып сурет салуды қалыптастыру.</p>
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Хангалапай»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Білектесу»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата-аналарға балабақша талаптарын орындау керектігін ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу..	Ата-ана жарнасы туралы айтып, ескерту	Балалардың тазалығы туралы ескерту

Қолданылған әдебиет: Мұғ. Шығар. 9 ж

Циклограмма

Тексерілді:  Лепес.Л

Білім беру ұйымы: «Шағтық» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Күншуақ»
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 10.05 – 12.05.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.23ж	Бейсенбі 11.05.23ж	Жұма 12.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)				
			«Әсем табиғат» Мақсаты:Қағаздан құрастыруға үйрету,желімдеу,бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыру. (Құрастыру)	«Күлше қыз» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Бір үзім нан» Мақсаты:Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыра білу. (Көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделісті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Дұрыс тамақтану (үй жағдайында тамақтану (Ата – аналарға кеңес	Серуеннің маңызы. (Әңгімелесу)	Таза ауа денсаулық кепілі (кеңес)

	(Кенес)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әдемі көбелектер» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу, Жапсыру)</p> <p>/О«Кім екенін тап?» Мақсаты:</p> <p>(Қоршаған ортаны дамыту)</p>	<p>Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)</p>
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
			<p>Д\О:« Әдемі кілемше»</p> <p>Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Д\О«Кім екенін тап?»</p> <p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортаны дамыту)</p>	<p>Д\О: «Мына заттардың барлығы қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>(Математика негіздері)</p>
Білім беру ұйымының					

кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Д/О: «Қуыспақ»</p> <p>Мақсаты : Спорттық және қимылдық ойындарға ынталандыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
			<p>«Түрлі – түсті гүлдер»</p> <p>Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>«Құпия заттар»</p> <p>Мақсаты: қарым – қатынас дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Мақтау сөздер айту»</p> <p>Мақсаты: Достық қарым – қатынасқа, ір адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.</p>
Серуен			<p>«Желді бақылау»</p> <p>Қ/О: «Мысық пен</p>	<p>«Күнді бақылау»</p> <p>Қ/О: «Күн мен түн»</p>	<p>«Ағаштарды бақылау»</p> <p>Қ/О: «Аңшы мен үйрек»</p>

			тышқан»		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
			<p>Жұмбақ:</p> <p>Жазу жазып, жалықпаған, Жаза жаза арықтаған</p> <p>Жіп – жіңішке денесі, ортасында шегесі.</p> <p>Қабат – қабат қаптама, ақылың болса аттама.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді тосап» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Тырыс – тырыс тамады, тереземді қағады /Жаңбыр//</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады /Күн/</p> <p>(Қазақ тілі)</p>
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				
	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
			<p>Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>	<p>Дастархан ережесі: Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,көрмейміз</p>	<p>Ас ішу тәртібі:</p> <p>Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек</p>

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
			«Жұлдыз толы қап» (аудиоертегі тыңдау)	«Шибөрі мен жолбарыс» (аудиоертегі тыңдау)	«Қошақаным» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
			Ылғал шүберекпен денелерін сүрту.	«Жануарлар жүреді» массаж (Арқаға)	Сергіту жаттығуы: «Кел тұрайық, балалар, Ұйқымызды ашайық, 1,2,3 отырайық, тұрайық Ұйқы ашып бәріміз ойынға қане барайық»
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
)		Тыйым сөз: «Ыдысты жалама»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: : заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (математика негіздері)	Д/О:«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	Дидактикалық ойын: «Поезд құрастыру» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту (Құрастыру) Дидактикалық ойын:

			<p>Д\О «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>арттыру (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қызғалдақ»</p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Жеке баламен жұмыс: Аmandықпен</p> <p>Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын қалыптастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әділетке</p> <p>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Саламатқа</p> <p>Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.</p>
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Тышқанмен мысық»
Балалардың үйге			Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Үй жағдайында балаларға

Түзгіші: Аманжолбаева, Д. 20. Аманжол



Білім беру ұйымы: « Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Күншуақ тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :15-19.Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.,2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.(Математика негіздері)Дидактикалық ойын:»Көлік түрлері» Мақсаты:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,жолдың</p>	<p>Балалармен бірге:«Қызғалдақ тере барғанда»тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты:Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалармен бірге:«Үй құрастыру»тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты:«Бүгін,кеше,ертең»туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Абайлап жүр, балақай» Мақсаты:Бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалармен бірге «Гажайып көктем» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>

	жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) таныстыру, (қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту, көркем әдебиет)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/О «Үшақтар» Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру) Дидактикалық	Д/О «Қызғалдақ» Мақсаты гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын	Д/О «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша	Д/О «Бақшада» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Жапырақтар»	Д/О «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру

<p>әрекеттер)</p>	<p>ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. (Жапсыру)</p>	<p>қалыптастыру: . (Жапсыру) Д/О: «Әдемі гүл» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (сурет салу)</p>	<p>арақатынасын ескеру. (Жапсыру) Д/О: «Алма ағашы» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. (сурет салу)</p>	<p>Мақсаты: қағаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, кейін оны желімдеу. (Жапсыру)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) Д/О: «Жауказын» Мақсаты: гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.: (сурет салу)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
<p>Картотека №19</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Д/О: Етіне сақта және суретін сал» Мақсаты: Жеке заттарды және</p>	<p>Үстел үсті ойын: . «Бөлігін тап» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жетпес бөлігін орналастыр» Мақсаты :</p>	<p>Д/О: «Бақбақ гүлі» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар</p>	<p>Үстел үсті ойын: . «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі</p>	

	кеңейту (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Қ/О: «Аңшы»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ/О: «Велосипед тебу» Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Дос болайық бәріміз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Адал достар» бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Достармен бірге» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	№25 Көктем мезгіліндегі ауа райын бақылау	Серуен №28 Ағаштарды бақылау	Серуен №27 Кемпірқосақты бақылау	Серуен №26 Жанбырды бақылау	Серуен №17 Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	<p>Жұмбақ жасыру: Көзі жасты жылауық, Келе жатыр бір алып, Жабырқаса жылайды Жадыраса тарайды (Бұлт) Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)</p>	<p>Тіл ұстарту: Есет атам ет асатар, Ет асатса бес асатар Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (Қазақ тілі)</p>	<p>Жұмбақ жасыру: Гажап көпір аспалы, Айшықтап тұр аспанды (Кемпіркосақ) Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)</p>	<p>Жұмбақ жасыру: Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде қолға доп боп оралады. (алма) Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі)</p>	<p>Тіл ұстарту: Қоянның түсі сұр, Сөзге мойын бұр Мақсаты: дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (Қазақ тілі)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен</p>	<p>Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып</p>	<p>«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым,</p>	<p>Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дәл» Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен</p>

	сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	же.	таза бетің, маңдайың		ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Түлкі мен тырна» (аудеоертегі тыңдау)	«Балапаным» (әуенмен)	«Әлди-әлди ақ бөпем» (әуенмен)	«Балдаурен» (әуенмен)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №8				ҰОЖ №12
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты. « Ұқыпты тамақтану » (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән» Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	« Ұқыпты тамақтану » (сурет бойынша әңгіме)	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме) Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен	Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: : Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында	Дидактикалық ойын: «Ақ қайың» Мақсаты: еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі

кітаптар қарау және т.б.)	орналастырып, салыстыру (Математика негіздері) «Түлкі мен құмыра» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (көркем әдебиет)	өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін анықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері)	тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (Математика негіздері)	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) Д/О: «Кемпіркосақ» Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.. (мүсіндеу)	тіршілік иелері екендігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру). Дидактикалық ойын: «Аз-көп» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Санжар, Нұрлыханға гимнастикалық скамейкамен қолдарымен тартылып еңбектеуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Саламатқа естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әміреге теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Нүрсәтке отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Мүсілім мен Мансурға заттардың пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды қалыптастыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Хангалапай»	ҚО: «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Білектесу»	ҚО: «Қоныздар»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Ата-аналарға балабақша талантарын орындау керектігін ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-ана жарнасы туралы айтып, ескерту	Балалардың тазалығы туралы ескерту
------------------------	--------------------------------------	--	--	---------------------------------------	------------------------------------

Тәрбиеші: Шығ. Ишова. Г. Ж

Циклограмма

Менесіміз: 4 Менес. 1.3/

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Күншуақ»

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23ж	Сейсенбі 23.05.23 ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.23ж	Жұма 26.05.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтігі іс-әрекет)				
	<p>Д/О: «Көңілді сандар»</p> <p>Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Танып ал да, атын ата»</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Нан қайдан келді?»</p> <p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Күлше қыз»</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұхият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге баулу.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: « Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру.</p> <p>(Құрастыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата – аналарға балаларды балабақшадан қалдырмау туралы ескерту.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік. (Әңгімелесу)	Тамақтану тәртібі (үй жағдайында тамақтану туралы кеңес)	Балаларды балабақшаға әдемі, таза киіммен ұқыптап әкелу. (Әңгімелесу)	Ата – ананың баламен қарым қатынасы! (Кеңес)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Мына заттардың барлығы қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	<p>Д/О: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Көлік түрлерін анықта» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), (Қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Сурет салу)</p>	<p>«Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Қоғалдағы балапан» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, (Математика негіздері)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Қ/О: «Аншы мен үйрек»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Қ/О: «Қуыспақ»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, Қ/О: «Допты қуала»</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

дайындық	«Досының жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу.	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Достық қарым – қатынасқа, ір адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	«Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыру.	«Сиқырлы дүрбі» Мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру.	«Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Серуен	«Құстарды бақылау» Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек»	«Жанбырлы күнді бақылау» Қ/О: «Қуыспақ»	«Желді бақылау» Қ/О: «Мысық пен тышқан»	«Көліктерді бақылау» Қ/О: «Күн мен түн»	«Ағаштарды бақылау» Қ/О: «Аңшы мен үйрек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Айлакер түлкі» Мақсаты: Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету (Қазақ тілі)	№3«Инеше» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (Қазақ тілі)	«Жаз» Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі)	«Жайлау» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (Қазақ тілі)	«Күлше қыз» Мақсаты: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)
	Д/О: «Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	Д/О: «Бүршік жарған ағаштар» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Жапсыру) Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды	Д/О: « Менің үйім» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Д/О:«Санның көршісін ата» Мақсаты: заттарды оң	Д/О: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Мүсіндеу, Сурет салу)	Д/О: «Жаз келді» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Кемпіркөсею» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ

		орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу)	қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (Математика негіздері)		элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту. (Жапсыру, сурет салу)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан ережесі: Дастарханның басында дауыс көтеріп сөйлемей керектігін ескерту.	Ас ішу тәртібі: Өзгенің емес өз тамағын ішу. Жаныңдағы баланың ытысынан тамақтанбау.	Гигиеналық шара: Тамаққа отырмас бұрын үстімізді реттеп, қолымызды жуу.	Дастархан басындағы ережелер: Бір – бірін итерме кезекпен ұқыпты отыру. Ыстық тамақтан күйіп қалмаудан саөтану	Тыым сөздер: Нанды жерге тастауға, рәсуа етуге болмайды!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі: «Бір үзім нан» Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (аудиоертегі тыңдау)	«Көктем» (әуенмен)	Ертегі: «Айлакер түлкі» ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.(аудиоертегі тыңдау)	Ертегі: «Дүниеде не күшті?» (аудиоертегі тыңдау)	«Балабақшам» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (
	Ылғалды шүберек жолымен жүру	«Құмырысқа» массаж (Арқаға)	Ылғал шүберекпен денелерін сүрту.	Табанға массаж	Сергіту жаттығуы: 1 дегенде тұрайық 2.3.4 – алақанды соғайық, Оңжаққа бұрылып, Сол

					жаққа бұрылып бір отырып, бір тұрып Бір жүгіріп алайық
Бесі ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру н ас	Бесіні ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастархан ережесі: Дастархан басында тамақ құйылмастан бұрын күтіп отырмауы қажет	Тыйым сөз: «Нанмен ойнама»	Тыым сөздер: Нанды жерге татауға, рәсуа етуге болмайды!	Ойын жаттығу: Тамақты біз төкпейміз, Ойнап ысырап етпейміз, келген дәмді тамақты біз тауыспай кетпейіз	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы – нан!»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О«Кішкентай шеберлер» Мақсаты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кюю және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу,жапсыру)	Д/О: «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Д/О «Гүлдер» Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Сурет салу, Жапсыру.)	Д/О:«Не қайда өседі?» Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек сту барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ қажеттілігін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: Дидактикалық ойын: «Кемпіркөсаю» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру (Жапсыру)	Д/О:«» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Нұрлыханмен	Жеке баламен жұмыс:Әділбиге	Жеке баламен жұмыс: Амандықпен Образды бейнелеу үшін	Жеке баламен жұмыс: Әділетке	Жеке баламен жұмыс: Саламатқа

	Бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру.	Бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	мәнерлілік құралдарын қолдануын қалыптастыру	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Төбеде доп қуу»	Ұлттық ойын: «Орамал тастау»	ҚО: «Қасқыр қақпан»	Ұлттық ойын: «Айгөлек»	ҚО: «Шарлармен алмасу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анаға балаларына үйде телефон бермеу жөнінде кеңес беру.	Кеңес: Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кітаптар беру.	Медбикемен кеңес: «Тамақтану тәртібі»	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Ата-аналармен баланың мінез – құлқы туралы әңгімелесу.

Түзгіші: Смаилова, Д. п. Сурф

Циклограмма

Нөмірі: А (Менделік)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Күншуақ»
 Балалардың жасы : 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі :29.05-31.05.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.23ж	Сейсенбі 30.05.23ж	Сәрсенбі 31.05.23ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Құрастыру Д\О «Әсем табиғат» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, (Құрастыру)</p>	<p>Д\О«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (Математика негіздері)</p>	<p>Д\О:«Бір үзім нан» Мақсаты: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (Көркем әдебиет)</p>		

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Әдемі көбелектер» Мақсаты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ыргакты түрде бояу. (Сурет салу, Жапсыру)</p>	<p>Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)</p>		
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
<p>Картотека №</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p>				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p>Д/О: «Әдемі кілемше»</p> <p>Мақсаты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Д/О «Кім екенін тап?»</p> <p>Мақсаты: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (каламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортаны дамыту)</p>	<p>Д/О: «Мына заттардың барлығы қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>(Математика негіздері)</p>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Өрмелеу</p> <p>Мақсаты: гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен</p>		

	ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу		тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін қалыптастыру.	«Құпия заттар» Мақсаты: қарым – қатынас дағдыларын дамыту.	«Мақтау сөздер айту» Мақсаты: Достық қарым – қатынасқа, ір адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.		
Серуен	«Желді бақылау» Қ/О: «Мысық пен тышқан»	«Күнді бақылау» Қ/О: «Күн мен түн»	«Ағаштарды бақылау» Қ/О: «Аңшы мен үйрек»		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ:	Артикуляциялық	Жұмбақ жасыру:		

	<p>Жазу жазып, жалықпаған. Жаза жаза арықтаған</p> <p>Жіп – жіңішке денесі, ортасында шегесі.</p> <p>Қабат – қабат қаптама, ақылың болса аттама.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>жаттығу: «Дәмді тосан» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Тырыс – тырыс тамады, тереземді қағады /Жаңбыр//</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады /Күн/</p> <p>(Қазақ тілі)</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Дастархан ережесі: Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,көрмейміз</p>	<p>Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек</p>	<p>Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.</p>			

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Шибөрі мен жолбарыс» (аудиоертегі тыңдау)	«Қошақаным» (әуенмен)	«Жұлдыз толы қап» (аудиоертегі тыңдау)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	«Жануарлар жүреді» массаж (Арқаға)	Сергіту жаттығуы: «Кел тұрайық, балалар, Ұйқымызды ашайық, 1,2,3 отырайық, тұрайық Ұйқы ашып бәріміз ойынға қане барайық»	Ылғал шүберекпен денелерін сүрту.		
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Тыйым сөз: «Ыдысты жалама»		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті	Д/О:«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Поезд құрастыру» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: : заттарды оң қолмен солдан оңға		

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық қиялды дамыту (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Қызғалдақ» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	қарай орналастыру. (математика негіздері) ДЮ«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (Сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әділетке Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Саламатқа Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Амаңдықпен Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын қалыптастыру		
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			ҚО: «Ақ қоян»		

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Үй жағдайында балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым - қатынасы туралы		
------------------------	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Мәф Шимова. Т.Ә.