

## Циклограмма

Тексерілді:  Лепес Л.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы :»Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ:»Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-02 қыркүйек 2022 жыл

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мадени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
				<p><b>«Қандай әдемі машина»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: Мадидің сыйлыққа алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
Таңертеңгі гимнастика	<p><b>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау</b></p>				
	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №1</b></p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. <b>(Мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b></p>				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері				<p><b>Дене шынықтыру</b>          Қолды шапалақтап алға, жоғары жан-жаққа көтеріп жаттығу жалғастыру.  <b>ДЮ: «Досыма доп сыйлаймын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді бояу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Саусақтарды ашып жұму арқылы жаттығу жасату.  <b>Дидактикалық ойын: «Біздің үй»</b>  <b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау.</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				<p>«Солып қалған гүлдерді бақылау»  <b>Міндет:</b> Жаздағы гүлдер мен күздегі гүлдердің ерекшеліктерін айтқызу.</p>	<p>«Жанбырды бақылау»  <b>Міндет:</b> Табиғаттың көңіл-күйі жел, жаңбыр, суық екенін сезіндір.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Физикалық қасиеттері)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет				<p><b>Дидактикалық ойын:</b> өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» <b>Мақсаты:</b> заттар мен құралдарды</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				білімдері кеңейту. Күтілетін нәтиже: Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады. (Қоршаған ортамен танысу)	дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p><b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>				

Ақпарат берген: А. Ақпарат





Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b>  Бұрылу (оңға-солға),  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «сынарынды тап»  <b>Шарты:</b> шеңбер бойымен тұрып сынарын көрсету</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыка жетешісімен жүргізіледі</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қайда оранластырамыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу  <b>ДЮ:</b> «Үлкен доп»  <b>Мақсаты:</b> Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді бояу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолды шапазактау арқылы жаттығу жасату.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Есік құрастыру»  <b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау.</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	«Күз мезгіліндегі желді бақылау» Міндет: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту, әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.	«Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау» Міндет: Күзгі ауа райымен жазғы ауа-райын салыстыру, өзгерістерді айтқызу.	«Күз ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау» Міндет: Күзгі жапырақар туралы айту, олардың түстерін айту.	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндет: Жаздағы гүлдер мен күздегі гүлдердің ерекшеліктерін айтқызу.	«Жанбырды бақылау» Міндет: Табиғаттың-көңіл-күйі» жел, жаңбыр, суық екенін сезіндір.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; адеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Физикалық қасиеттері)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Менің жеміс ағашым» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасау жеміс-жидекті түсіне қарай ажыратады. (Қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Құрлыс материалдарынан және бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	«Үй жасаймыз» Мақсаты: текшелер, кірпіштердің бөлшектерінен үй жасаймыз. (Құрастыру)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтарды қолданып ойындарға қатысуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырту. (Сенсорика, құрастыру.)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Мәдениеті: Үлгі

Ғаламатты 1.



Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b>  Саусақтарын ашып жұму арқылы жаттығу жасату.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Досынды тап»  <b>Шарты:</b> шенбер боймен тұрып досын көрсету</p>	<p><b>Музыка</b>  Музыка жетешісімен жүргізіледі</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу  <b>ДЮ:</b> «Досыма доп сыйлаймын»  <b>Мақсаты:</b> Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді бояу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолды шапалақтау арқылы жаттығу жасату.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біздің үй»  <b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау.</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	«Күз мезгіліндегі желді бақылау» Міндет: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту, әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.	«Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау» Міндет: Күзгі ауа райымен жазғы ауа-райын салыстыру, өзгерістерді айтқызу.	«Күз ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау» Міндет: Күзгі жапырақар туралы айту, олардың түстерін айту.	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Міндет: Жаздағы гүлдер мен күздегі гүлдердің ерекшеліктерін айтқызу.	«Жаңбырды бақылау» Міндет: Табиғаттың көңіл-күйі» жел, жаңбыр, суық екенін сезіндір.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Өсем әуен қосу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Физикалық қасиеттері)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бірге құстарға қамқорлық жасайық»</p> <p>Шарты: Құстарға тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Бұл не атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс</p> <p>Мақсаты: қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім шапшан?»</p> <p>Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастыра алады (Құрастыру)</p>	<p>«Жол жасаймыз»</p> <p>Қиынды суреттермен жұмыс</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру)</p>	<p>«Әдемі ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: достыққа баулу</p>	<p>«Үйшігіне орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p> <p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмағанда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу».</p>				

Ақылбек Мұрашев А

**Циклограмма**

Тексерілді:  Лепес Л.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы :»Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ:»Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>«Күн бізде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу  Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	<b>Сөйлеуді дамыту «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	<b>Көркем әдебиет «Көлістер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	<b>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	<b>Сурет салу «Менің көңіл күйім»</b> <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішлік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Үшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	<b>Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>«Біздің топ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	<b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	<b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету  Балалардың еркін әрекеттері
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 8</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз

	орындау.  <b>Ас ішер алдында</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	қызмет ету.  <b>Ұлттық құндылық</b> «Таңғы асты тастама» <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	<b>Танымдық әрекет.</b> «Кім не жейді?» <b>ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Көркем сөз.</b> «Тату үйдің <b>тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Қимылды жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	<b>Көркем әдебиет.</b> «Балабақшада». <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Құрастыру</b>  «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  <b>Мүсіндеу.</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Мүсіндеу, Жапсыру</b> «Күн» <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37



Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>Көркем сөз:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сөзгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту	«Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> Е. Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілі» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Сурет салу.</b> «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой-қиялын дамыту.	<b>Мүсіндеу</b> «Алма жеміс» <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	<b>Моншакты тізіміз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

Тәрбиеші: Зоя Урманова





<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі <b>Күтілетін нәтиже:</b> негізгі қимылдарды игерген</p>	<p>ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> Музыка жетешісімен жүргізіледі</p>	<p>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды (<b>Қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p><b>Денешынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүгіру <b>Мақсаты:</b> бірінің сонынан бірі(20м дейін) жүгіреді. <b>Ресурстар:</b> қажетті құрал саймандар <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жүгіру қимыл түрлерін игерген</p>	<p>көрсетіледі. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен орындық құрастыра алады, (<b>Құрастыру</b>)</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дене жаттығуларын орындай алады (<b>Денешынықтыру</b>)</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бинелегенін айтады. (<b>Сурет салу</b>)</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> ««Үстел» Біздің көрме» <b>Шарты:</b> балалардың жұмысын бағалау <b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндерді орналастырады (<b>Жапсыру</b>)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p><b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> «Желді бақылау»</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Сықырлы қорапша» <b>Мақсаты:</b> қорапша ішіндегі заттарды</p>	<p><b>Дид ойын:</b> «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады.</p>	<p><b>Тілдік жаттығулар:</b> Лау-лау-лау <b>Желбірейді жалау. Т.б</b> Жеке баламен жұмыс</p>	<p><b>Пед жет ойын:</b> «Қандай ойыншық жоқ?» <b>Мақсаты:</b> балалар зейін,</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін</p>

сәйкес жеке жұмыс	ажырата біледі, және затды топтастыра алады. (Сенсорика) Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.(Сөйлеуді дамыту)	есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. (Сенсорика) Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	колдана отырып, гүлдер құрастыра алады.(Құрастыру) Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту Балалармен шығарып салу				

Тәрбиеші: *Муратова А.*

## Циклограмма

Тексерілді:    /    Лепес Л.

Білім беру ұйымы :»Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Топ:»Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-7 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> «Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру, атау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Фланелеграфта бейнелеуді</p>	<p>Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру. Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. <b>(Құрастыру)</b> Жануарларға қамқорлық жасауға</p>	<p>Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін танауып (құйрығы, басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру. Сурет арқылы сөйкестендіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	

	үйрету. Қораға жануарларды орналастырып жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	тәрбиелеу. Олардың жейтіні өсімдіктер шөптер екенін түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Фланелеграфтің женебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден аю денесін құрастырып жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	Қимылды ойын: «Поезд» пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. <b>(Құрастыру)</b>	<b>таныстыру)</b> Ағаштардан түскен бұталарды жинап топтастыру жуан үлкен көлемдеріне қарай. <b>(Құрастыру)</b> Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөддір су, мөддір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b> қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу <b>(мүсіндеу)</b> Бірнеше пласмас шарды топқа алып	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызшашығармашылықпен нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; <b>(сенсорика)</b> Саз балшықты алақан	Қалаулары бойынша жасайтын әрекеттерін дамыту. <b>(Сурет салу)</b>



	жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. <b>(мүсіндеу)</b>	Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету <b>(Жапсыру)</b>  Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. <b>(Сурет салу)</b>	келіп атын, түсін таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету <b>(сенсорика)</b>  Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. <b>(музыка)</b>	арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. <b>(мүсіндеу)</b>  Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. <b>(Сурет салу)</b>	<b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен кивого және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сенсорика)</b>  Құмда жануарлардың қораларын салу. <b>(сурет салу)</b>	Көңілді музыка қою. «Мияу мияу»(мысық әні торғай тәрізінде) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру <b>(музыка)</b>	Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. <b>(Құрастыру)</b> Құмда таяқпен таңба басу арқылы сурет салу <b>(сурет салу)</b>	Доппен ойындар.  Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. <b>(жапсыру)</b>	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. <b>(сенсорика)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тәрбиеші: Зиф Усманова ?

## Циклограмма

Тексерілді: А Лепес Л.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы :»Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ:»Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс. )				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				



Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
		Музыка жетекшісінің планымен.	Қолдың білектерін нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	<i>Жүгіру:</i> Біркалыпты шашырап берілген бағытта әр түрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру.	Ерсектің бақылаумен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақ алдында өз бетін жууға үйрету.
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста» Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету</p>	<p>Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>«Балабақша – үйіміз» атты тастақпақты қайталау. Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Құстарды байқау. Жем, су беру. Балалардың дербес әрекеті, Қимылды ойын: «Поезд» Фланелеграфқа балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру.</p>	<p>Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) пластмасса құрылыс	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай

	<p>балапан бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту</p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру <b>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бірбіріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту</p>	<p>Жеке балалармен таппақты жаттау. <b>Балабақша – үйіміз</b></p> <p>Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз</p>	<p>Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>	<p>Доппен ойындар. Жеке балалармен таппақты жаттауды жетілдіру <b>Балабақша – үйіміз</b></p> <p>Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз, Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз таныс таппақтарды қайталау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»</p> <p>Бірдей құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап»</p> <p>Балаларға өз үйлерін бинелету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Сафиназбен жұмыс түстерді ажырату.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Д/О:</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Нұрисламен жұмыс</p> <p>допты лақтыр ойыны.</p>

	баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»				салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Құстар сияқты ұшып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Әрбасан Мұрат Мұратов А.

## Циклограмма

Тексерілді:  Лепес Л.

Білім беру ұйымы :»Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ:»Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 қазан 2022 жыл

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балада қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
	Балалардың көңіл күйі туралы сөйлесу	Балалардың форма сақтауын қадағалау	Балалардың денсаулығын сақтау туралы кеңес	Тазлық денсаулық кепілі	Ата-ана жарнасы туралы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:»Жұбын тап» Мақсаты:күрліс материалдарын текшелеп ажыра алуға үйрету.  (Құрастыру,мүсіндеу)	Д/О:»Болады-болмайды» Мақсаты:Балаларға зат есімді жиі қолдануға нені болатының нені болмайтын түсіндіру.  (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Д/О:»Көңілді бояулар» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетіне орналасстыра отырып түрлі түстерді үйлестіре бояды үйрету.  (Сурет салу,көркем әдебиет)	Д/О:»Менің үйім» Мақсаты:Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты заттарды атау.  (Сенсорика, құрастыру)	«Бағдаршам» Мақсаты:Белгілі бір объектілерге арналған нақты әрекеттерді атау.  (Қоршаған ортамен танысу,құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
		Ересектің баулауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуып үйрету. Д/О: «Тербеледі ағашта»	Музыка жетекшісінің планы бойынша	30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.	Бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен	Еркін ойындар	Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә. Табылдиев	Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау.	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтардаеркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	«Машинна» Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Балаларды қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Инккәріммен жеке жұмыс түстерді ажыратуды үйрету	Сафиназбен жеке жұмыс логопед маманы.	Абылаймен жеке жұмыс психолог маманы.	Аяламен жеке жұмыс фигураларды ажыратып айтуды үйрету.	Кемелгермен жек жұмыс жануарларды көрсетіп сұрау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Қ/О «Поезд»	Қ/о «Шенберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тәрбиеші: Зейн Уәлимова 2



## Циклограмма

Тексерілді: Лепес Л.

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 қазан 2022 жыл

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жок?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары				

	бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
		Ересектің баулауымен бетін, қолды лаптаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуып үйрету. Д/О: «Тербеледі ағашта»	Музыка жетекшісінің планы бойынша	30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.	Бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Дәмінен тая» Алма мен баянды жегізіп не екенін табу дағдысын жетілдіру.	Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Өсімдіктер мен ағаштарды бақылау.	Қимылды ойын «Түсінеқарай жина» доптармен ойын	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым арқылы қалыптастыру Еркін ойындар түсініктерін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта жемістер мен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.  Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту(құрастыру)	Дидактикалық ойын «Жеміс па? Көкөніс па?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта жинау. (сенсорика)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қаңдай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Шарды ұста»	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен	Қ/О «жүгіріп қағып ал»

Балалардың үйге қайтуы

Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.  
Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Түзеткені Әлсу Әлсурағанов А.

## Циклограммасы

Тексерілді:  Лепес.Л  
Тәрбиеші:

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31 қазан-4 қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бал алардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың денсаулығы туралы	Көзіргі қызылша ауруының жолдарын алу туралы	Үнемі ертегі кітап оқып беру туралы.	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуенін пайдасы туралы кеңес айту»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
	Д/О: «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін тауып үйрету. (Қоршаған орта, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Д/О: «Текшелерден үй құраймыз» Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және де құрлыс материалдарымен текшелермен таныстыру.  (құрастыру, сенсорика, қоршаған орта, жапсыру)	Д/О: «Біреу және көп» Мақсаты: біреу және көп заттардың санын ажырату. Тәрбиеші балалардың заттардың арасынан бір және көп заттарды табуы өтінеді. Мысалы: сағат біреу-сыр көп.  (Сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет, Қоршаған орта)	Д/О: «Кемпір қосақ» Мақсаты: ересектер салған суретті толықтырту.  (Сурет салу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Алу-салу» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді үйрету.  (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №12				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.  Дастаханың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шықтыру Мақсаты: Қолды алға жоғары көтеріп жаттығу жасау. Қ/О: «Түлкі мен балапанар»	Музыка Музыка жетекшісінің планымен	Дене шықтыру Мақсаты: Айқастыру және екі жаққа жазу арқылы жаттығу жасау. Ү/О: «Сақина жасыру»	Дене шықтыру Мақсаты: Туура жолмен сызықтармен шектелген скамейканың үстімен жүру. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу	Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуаңыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				



	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Анашым» Аудио музыка	«Жеті лақ» Аудио ертегі	«Әлди-әлди» Аудио музыка	«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі	«Бесік жылы» Аудио музыка
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	«Жанбыр жауды» Арқаға жанбырдың жауғанын саусақпен массаж жасап салу	Арқаға массаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару	«Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	«Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу.губкамен аяқты сүрту.	«Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:«Артық зат» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету. (Сенсорика,Жапсыру, құрастыру.)	Д/О: «Айгөлек» Мақсаты: Оқып беруді ойыншықтарды суреттерді көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	Д/О:»Ыдыс аяқ түрлері» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу,сурет салу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)	Д/О:»Айшаға сағат сылаймыз» Мақсаты: кесені тостаканды мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу,қоршаған орта,көркем әдебиет,Жапсыру)	Д/О:»Қалай дыбыстайды?» Мақсаты:Қоршаған ортадағы жануарларды бақылау.  (Қоршаған орта,сенсорика,құрастыру,көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Допты маған лақтыр»жеке баламен доппен ойнау.	Д/О:Жеке баламен жұмыс «жартысын тап»суретті құрастырту	Жеке баламен тақпақ жаттау. Торғай,торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?»суретті танып атау»	«Бала,бала,балақан»жеке баламен тақпақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын: «Қуып жет»	Қимылдық ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Соқыртеке»	Қ/О: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелеу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Баланың демалыстағы күн режимін әңгімелеу.	«Тазалық денсаулық кепілі» әңгімелесу.

Түзгіші: Ғал Чисанов 9



Циклограммасы

Тексерілді:  Лепес.Л

Білім беру ұйымы: «Шаттық» өбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 7-11 қараша айы,2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші:

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Демалыс күндерінің күн рижімін өтуін әңгімелеу.	Балаларға үй жағдайында күз туралы әңгімелер айтуға ұсыныс.	«Серуенің пайдасы кеңес»	Балалардың балабақшаға қалай келгенің әңгімелеу	Демалыс күндерін тиімді пайдалану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
	«Автобус» Мақсат: Ерсек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу. (Қоршаған орта, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)	«Баспалдақ» Мақсат: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру. (құрастыру, сенсорика, қоршаған орта, жапсыру)	«Доптар» Мақсат: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет, Қоршаған орта)	«Ағаштар» Мақсат: бірге табак мүсіндейміз. (Мүсіндеу, қоршаған орта, көркем әдебиет, Жапсыру)	«Ойыншықтар» Мақсат: қарама-қарсы әрекеттерді орындау атау. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)

Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №6				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Дастананың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	«Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Мақсаты: Тура жолмен 20-25 см скамейканың үстімен жүру.	Музыка Музыка жетекшісінің таланымен.	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл түрде еңбектеу. қайталау. Қимылдық ойын: «Қоян жүрісі»	Дене шынықтыру Мақсаты: Әр түрлі заттардың арқаның алақанмен қимылдары жеңіл түрде еңбектеу. Қимылдық ойын: «Аю»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту				
Түскі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	<p>ауызды толтырып сөйлемеу, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				
	«Балабақша» Аудио музыка	«Түлкі мен тырна» Аудио ертегі	«Әжетайым» Аудио музыка	«Қарлығашпен дәуіт» Аудио ертегі	«Бесік жылы» Аудио музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
	Картотека №6 «Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	Картотека №7 Арқаға маассаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару.	Картотека №8 «Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу. губкамен аяқты сүрту.	Картотека 9 «Жанбыр жауды» Арқаға жанбырдың жауғанын саусақөпен массаж жасап салу.	Картотека №10 «Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ кимылын жасау.
<b>Бесін ас</b>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа</b>	«Терезе» Максаты: Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату заттарды атау. (Сенсорика, Жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Шалқан» ертегісі Максаты: Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтың көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру.	«Кесе» Максаты: Қуыршаққа арналған әшекейлер (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді	«Жапырақ» Максаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға салған суретті толықтыру. (Сурет салу, құрастыру, сенсорика	«Жапырақтар тереміз» Максаты: Ересектердің еңбегін бақылауға, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарн

әрекеттер)		(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	дамыту)	қа, сөйлеуді дамыту)	аудару. (Қоршаған орта, сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Бұл не?» суретті танып атау.	«Бала, бала, балақан» жеке баламен тақпақ жаттау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту.	«Допты маған лақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	Жеке баламен тақпақ жаттау. Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашаймын ойып ал Маған жақын қонғайсын.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О: «Поезд»	Жеке баламен тақпақ жаттау «Ұзын құлақ сұрқоян»	Доппен ойындар жеке баламен тақпақтар жаттау. «Добым добым».	Қимылдық ойын: «Доппен секіру»	Ұлттық ойын: «Қыз қуу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар жарнасы әңгімелеу.	Балалардың формасын айту.	Балабақшадағы баланың көңіл күйін айту.	Баланың тазалығын әңгімелеу.	«Тазалық денсаулық кепілі» әңгімелесу.

*Ақпарат: Олук есуде...*

Циклограммасы

Менарісі

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18 қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың денсаулығы туралы	Кәзіргі қызылша ауруының жолдарын алу туралы	Үнемі ертегі кітап оқып беру туралы.	Балалардың денсаулығы туралы сұрау.	«Серуеннің пайдасы туралы кеңес айту»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
	Д/О: «Тәлдерін тауып бер» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған орта, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Д/О: «Текшелерден үй құраймыз» Мақсаты: жазықтықтағы құрлықтың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (сұрастыру, сенсорика, қоршаған орта, жапсыру)	Д/О: «Біреу және көп» Мақсаты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырып үйрету.  (Сенсорика, сұрастыру, көркем әдебиет, Қоршаған орта)	Д/О: «Кемпір қосақ» Мақсаты: дөңгелек және тошқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (Сурет салу, сұрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Алу-салу» Мақсаты: қарма-қарсы әрекеттерді түсіндіру.  (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №12				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

	<p>Дастахананың басында          Әдептен біз озбаймыз          Үлкенде рдің қасында          Қолды бұрын созбаймыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу          Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  <b>Ұ/О:</b> «Сақина жасыру»</p>	<p><b>Музыка</b>          Музыка жетекшісінің планымен.</p>	<p><b>Дене шықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b>          Жіптің бойымен жүру.  <b>К/О:</b> «Түлкі мен балапанар»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеттері:</b>          Қолды алға жоғары көтеріп жүру..  <b>Қимылдық ойын:</b>          «Ақ қоян»</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	<p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту</p>				
Түскі ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.          Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.          Сабынмен қолды жуамыз          Таза болды мұнтаздай          Тағамға қол созамыз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.          Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>				
	«Анашым»	«Жеті лақа»	«Әлди-әлди»	«Қарлығашпен дәуіт»	«Бесік жылы»



	Аудио музыка	Аудио ертегі	Аудио музыка	Аудио ертегі	Аудио музыка
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	«Жанбыр жауды» Арқаға жанбырдың жауғанын саусақпен массаж жасап салу	Арқаға массаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару	«Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	«Таза қолдар» Салқын суға беті қолды жуу. губкамен аяқты сүрту.	«Сайқымазақ» Қолдарымен мұрнынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Артық зат» Максаты: заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика, Жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Айгөлек» Максаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін сүйлелдеп көрсету. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Ыдыс аяқ түрлері» Максаты: қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндету. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Айшаға сағат сылаймыз» Максаты: балалармен бірге табакты мүсіндейміз. (Мүсіндеу, қоршаған орта, көркем әдебиет, Жапсыру)	Д/О: «Қалай дыбыстайды?» Максаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған орта, сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Допты маған лақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту	Жеке баламен таклақ жаттау. Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шешайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?» суретті танып атау»	«Бала, бала, балақан» жеке баламен таклақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын: «Қуып	Қимылдық ойын	Ұлттық	Қ/О: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Арқан



	жет»	«Ақ қоян»	ойын.»Соқыртеке»		тартыс»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелеу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Баланың демалыстағы күн режимін әңгімелеу.	«Тазалық денсаулық кепілі»әңгімелесу.

Тәрбиеші: Мұратова А.

Тексерілді: 

Циклограмма

Тәрбиеші:

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы :2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
	Балалардың неге қызығушылығы барын білу	Кәзіргі қызылша ауруының жолдарын алу туралы	Үнемі ертегі кітап оқып беру туралы.	Балалардың серуенге жиі шығару керек екені туралы.	Балалардың достарымен қарым қатынасы туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.				
	Д/О: «Жасырынған жануарды тап» Мақсаты: Балаларды табиғат түрлі жануарлармен қызығушылығын арттыру. (Қоршаған орта, сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: жазықтықтағы құрлықтың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру, сенсорика, қоршаған орта, жапсыру)	Д/О: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Пішіні түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет, Қоршаған орта)	Д/О: «Допбым» Мақсаты: дөңгелек сызықтарды бейнелеп сурет салу. (Сурет салу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Сұлу қыздар» Мақсаты: көңіл-күйін қуануды білдіретін етістіктерді пайдалану. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Картотека №13				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	<p><b>өзіне-өзі қызмет ету)</b>  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Нан қиқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	<p>Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<p><b>Дене шықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдарды қайталау.  <b>Қ/О:»Тышқан мен мысық»</b></p>	<p><b>Музыка</b>  Музыка жетекшісінің планымен.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу арқылы жаттығу қайталау.  <b>Ү/О:»Алақан соқпаю»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті жаттығулар.  <b>Қимылдық ойын:</b>  <i>«Арқан тарту»</i></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	№10	№11	№12	№13	№14
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты</p>				

	жинау білігін бекіту				
<b>Түскі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Сабынмен қолды жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
	«Әжем» Аудио музыка	«Шалқан» Аудио ертегі	«Әлді-әлді» Аудио музыка	«Мақта қыз» Аудио ертегі	«Бесік жылы» Аудио музыка
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	«Таза қолдар» Салқын суга беті қолды жуу. губкамен аяқты сүрту.	«Сайқымазақ» Қолдарымен мұрынан екі қолмен алма кезек тарту. Сайқымазақ қимылын жасау	«Құлағымызбен ойнаймыз» Жалпақ табандылыққа массаж жолдармен жүру.	«Жанбыр жауды» Арқаға жанбырдың жауғанын саусақпен массаж жасап салу	Арқаға массаж «Шар үрлейміз» Тыныс алу жаттығуларын жасау» Ауаны ауызға толтыру және шығару
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Сәбіз қандай?» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету. (Сенсорика, Жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Күшік» Мақсаты: көрнекілік сіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Бау бақша» Мақсаты: қарапайым және күрелі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Анамызға жүзік сыйлаймыз» Мақсаты: балаларды педагогтың көмегімен бірге жасау. (Мүсіндеу, қоршаған орта, көркем әдебиет, Жапсыру)	Д/О: «Қиыршық күм» Мақсаты: Табиғат әлемі балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.  (Қоршаған орта, сенсорика, құрастыру, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту.	«Допты маған лақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	«Бұл нелер?» суретті танып атау»	Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	«Бала, бала, балақан» жеке баламен тақпақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылдық ойын «Ақ қоян»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Қ/О: «Поезд»	Ұлттық ойын: «Түлкі мен балапандар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібін әңгімелеу.	Балалардың жарнасын айту.	Балабақшадағы баланың формасын сақтауын айту.	Балаларға демалыста ертегі оқып беру.	«Тазалық денсаулық кепілі» әңгімелесу.

Бүтіндігі: Ғалия Ғалиева 2

Тексерілді:  Лепес.Л

## Циклограмма

Тәрбиеші:

Білім беру ұйымы: Шаттық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер»тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28қараша-2 желтоқсан 2022-2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 1.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі қоңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі қоңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Демалыс күндерінің күн рижімін өтуін әңгімелеу.	Балаларға үй жағдайында күз туралы әңгімелер айтуға ұсыныс.	«Серуенің пайдасы кеңес»	Балалардың балабақшаға қалай келгенің әңгімелеу	Демалыс күндерін тиімді пайдалану.
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Медбикенің кеңесі «Іш аурудан сақтану жолдары»	Баланың балабақшаға бейімделуі. «Әңгімелесу»	«Тазалық - денсаулық кепілі»мадени-гигиеналық кеңес.		Балабақшадағы баланың формасын айту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:»Түстерді топтастыр»қызыл, жасыл, көк Мақсаты:Түсі бойынша топтастыра білуге үйрету. (Құрастыру, сенсорика)	Д/О:»Түрлі түстер шарлар» Мақсаты:Сары, көк, қызыл сөздерін түсіну. (Сурет салу, Мүсіндеу)	Д/О:»Әжемнің бауырсағы» Мақсаты:дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу, сенсорика)	Д/О:»Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Балабақшадағы ойыншықтарының атын атау. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.			
	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.			
	Д/О:»Көкөністерді ата»	Д/О:»Ұяшығына орналастыр»	Қ/О:»Ұшты-ұшты»	Ү/О:»Түймелерін тағайыла»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Дене шықтыру Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдарды қайталау. Қ/О:»Тышқан мен мысық»	Музыка Музыка жетекшісінің планымен.	Дене шынықтыру Мақсаты:Тепе-теңдікті жаттығулар. Қимылдық ойын: «Арқан тарту»
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану			



дайындық	туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау	Шөптерді бақылау	Ауаны бақылау		Бұтты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылары) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» Әуен тыңдау	«Қарлығаш пен дәуіт» Аудио ертегі	Әуен тыңдау «Ботаканым»		«Құлыншағым» Әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баю кимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	С/О:»Дүкен» Мақсаты: Үлкендерді еңбегіне қызығушылығын арттыру «Дүкенші» ойыны	Д/О:»Түс киіз» Мақсаты:түрлі сызықтар мен ою өрнектердің жалғасын есте сақтау.	Д/О:»Дөңгеле» Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітутүрлі пішіндерді атауға,ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.		Д/О:»Жау жаңбыр» Мақсаты:бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Баланың жеке даму картасы	Фатимаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Абдурахимге пішіндерді ажыратып айту		Аяулымға берілген суреттегі бейнені атап айтуға үйрету.

Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойыну				
	Қ/О:»Кім жылдам?»	Ұ/О:»Жасырынбақ»	Қ/О:»Допты алысқа дақтыр»		Қ/О «Мені қуып жет»
Үйге қайтуы					
	Балалардың жетістіктері туралы айту. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беріп кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөніндегі әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.	та-аналарға сауалнама.(Психолог жеке балаларға)	Кеңес:Балалар өмірдегі ертегінің маңызы. Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар туралы әңгімелесу.

Сұрағым: Алла Муратовта

Тексерілді:  
Тәрбиеші:

*Ленес.Л*

Циклограмма

Білім беру ұйымы: Шаттық бөбекжай-балабақшасы

Топ: »Гүлдер«тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 желтоқсан 2022-2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес	Серуен кезінде қауыпсіздік	Тазалық денсаулық кепілі	Балаларға топтың формасын сақтау туралы әңгімелесу	Қызылша ауруының алдын алу туралы кеңес.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жұбын» тап Максаты: қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастыру. (Құрастыру, Сенсорика)	Д/О: «Болады-болмайды» Максаты: Балалардың сөздік қорын молайта нінін болатыны болмайтынын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Д/О: «Көңілді бояулар» Максаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу, көркем әднбиет)	Д/О: «Қандай жануар?» Максаты: балаларға жануарларды танып біліп ажыратуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Д/О: «Кемпір қосаю» Максаты: түрлі түсті бояулармен қағазға кемпір қосақ сурет саламыз. (сурет салу, жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.				

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Қолды-алға-артқа сермеу арқылы жаттығу жасау.	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдік сақтау жаттығулары шағын топпен және бүкіл топпен бірлесіп жүру.	<b>Дене шынықтыру</b> Пректелген лентанын бойымен жүру.
	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту (сенсорика)	Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>				
Серуен	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (<b>Жапсыру</b>)</p>	<p>Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету (<b>Құрастыру</b>)</p> <p>Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе өсік жуғанды) балалардың назарын аудару. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>	<p>Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (<b>Құрастыру</b>)</p>	<p>Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p> <p>Қарапайым құрылыстарды атау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету (<b>Құрастыру</b>)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер</p>				

	тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысын дамыту (сенсорика) таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуын жасату Сафиназбер бірлесіп жасау.	«Әр бояудың мәні бар» Нұрислам мен Мединаға қайталау.	«Қояның құлағы» ойын ойнаймыз Асылыммен бірге	Түрлі доптарды лақтырып ойнаймыз Кемелгермен бірге	Логопет маманы Омар мен Мединамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О:»Ұшты-ұшты»	Ұ/О:»Соқыр теке»	Д/О:»Түрлі түс ті доптар»	Қ/О:»Құстар мен мысық»	Қ/О:»Жапырақ жинау»
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Старший. Уел. Усманов 2



## Циклограмма

Тексерілді:  
Тәрбиеші:

Лепес..Л

Білім беру ұйымы: Шаттық бөбекжай-балабақшасы

Топ: »Гүлдер»тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 желтоқсан 2022-2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылган іс-әрекеттер		Музыка Музыка детекшісіні жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Бір қрқынмен бір бірінің артынан ере отырып жүгіру.	Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деп киімдерін киводі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.				
Серуен	<p>Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет <b>(құрастыру)</b></p> <p>Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлапақтар ұшуын, желдің соғуын байқату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндігі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықшынояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты твуысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсыздату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка)  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тактасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу)			Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу)  Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)

	<p>тішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояу. Көліктерге арнап жолдар салдырту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Допты маған лақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту	Жеке баламен тақпақ жаттау. Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?» суретті танып атау»	«Бала, бала, балақан» жеке баламен тақпақ жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b> Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b> Қимылды ойын:	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру <b>(мүсіндеу)</b> Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту <b>(құрастыру)</b>	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Доппен ойындар.	

		«Өз үйңді тап»	Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)		
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Ақпайымовна Мұратмуретова

Циклограмма

Тексерілді:

 Лепес.Л  
Тәрбиеші:

Білім беру ұйымы: Шаттық бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы : 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 желтоқсан 2022-2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дал осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусак ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, <b>өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жнын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)				

	<p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>	<p><b>Музыка</b> Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту</p>	
<p>Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауға ұсыну. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсыздатпауды,</p>	<p>Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру,</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b> Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын дотарды таңдауы бойынша жасату</p>	<p>Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды</p>	<p>Ойыншықтарды қораптан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.  <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	



	таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	<b>(мүсіндеу)</b>	сермеу. Әнді жеке және топпен айту  <b>(музыка)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b>	Қарды, желді бақылау. Қарға түскен іздерді байқау. Өзінің іздерімен кері жүру. Есімін атағанда жауап беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар.	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b> Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар.	фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b> Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>(сенсорика)</b> Еркін ойындар

		Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, танытын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)  «Кім жылдам?» ойыны, қорапқа заттарды тез жинап салу. (сенсорика)	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. (сурет салу)	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қораптарға жинау (сенсорика, жапсыру)	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шеппектерін жасату

		түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)			(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Допты маған дақтыр» жеке баламен доппен ойнау.	Д/О: Жеке баламен жұмыс «жартысын тап» суретті құрастырту	Жеке баламен таклақ жаттау. Торғай, торғай торғайсын жақын келіп қонғайсың жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсың.	Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?» суретті танып атау»	«Бала, бала, балақан» жеке баламен таклақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру)	(құрастыру) Қ/О «Поезд» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әзірлегені: Ұсеп Ұсмановта 7

Циклограмма

Тексерілді:  
Тәрбиеші:



Лепес.Л

Білім беру ұйымы: Шаттық бөбекжай-балабақшасы  
Топ: »Гүлдер»тобы  
Балалардың жасы : 2-3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 желтоқсан 2022-2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Музыка</b> Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оның тыңдау, дыбысталық ерекшеліктерін ажырата ажырата Қарапайым кимылдарын жүрелеп аяқтарын айналду</p>	<p><b>Дене шынықты</b> Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту білу және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>
	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би кимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қораптарға жинау (сенсорика)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сейсорика)</b>	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту <b>сурет салу)</b> Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың дербес әрекеттері <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қимылды ойын «Кім жылдам»	Балалардың дербес әрекеттері <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>				



Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	сазбалшықтан үлкен кіші нан шеппектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (Құрастыру) Қағаз бетіндегі қойлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету (Жапсыру)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Өртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың маскаларын киіп кейіптену(көркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтастырып ойнау түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шеппектерін жасату (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Жеке баламен жұмыс «Бұл нелер?»суретті танып атау».	Д/О:Жеке баламен жұмыс «жартысын тап»суретті құрастырту	Жеке баламен тақпақ жаттау. Торғай,торғай торғайсын жақын келіп қонғайсын жем шашайын ойып ал Маған жақын қонғайсын.	Допты маған лақтыр»жеке баламен доппен ойнау	«Бала,бала,балақан» жеке баламен тақпақ жаттау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				



Серуен	Қ/О Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту  (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру.  (сенсорика)	Қ/О Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Қ/О «Жалауға қарай жүгір»  Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту  <b>(Құрастыру)</b>
Балалардың үйге қайтуы	Жеті дақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

*Тәрбиеші: Эльмуратовна*

Циклограмма

Тендеріс: А (Менің.15)

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : қаңтар айы,2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
			«мақтау сөздер айту » Мақсаты:достық қарым қатынасқа ,әр адамның жақсы қасиетін көре білугетәрбиелеу.  Саусақ жаттығулары  Мақсаты:саусаққа арналған құралдарды пайдаланып,саусақ жаттығуын жасау  (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Достық көмек» Мақсаты: балаларды зиян қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Ханталапай» ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын таныстыру. Балалардың ептілік, дәлдік, байсалдылық қасиеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер

					жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті ( баю кимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д\О:«Таңғажайып алақан» Мақсаты: триз әдісі саусақпен сурет салу.(сурет салу)	Д\О: «бөлмедегі заттар» Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану (қоршаған ортамен танысу)	Д\О: "Үй құстары" Мақсаты: үй құстарының атын атау, олардың қайда тұршілік ететінін айтысу, олардың қалай дыбыстайтынын тыңдау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №9				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен -Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				

дайындық			Үстел үсті ойын: мозанка мақсаты: Ересектің көмегімен құрастыру. (құрастыру)	Ұлттық ойын: «Үш орындық ойыны»	Үстел үсті ойын: «пазлдан бейне құрастыру»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру мақсаты: Құрсаудан құрсауға аттап өту;  Қ/О: «Көңілді кошақандар»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қ/О: «Қуыспақ»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Аяз Ата» тақпағын жаттау.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен			Серуен №.	Серуен №	Серуен №
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
			Дос сөздер: Бай-май, сай, жай.	Дыбыстарды ауыстыр: бар-тар, жас-тас.	Ақ қоян тақпағы

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
			Ырым, тыйым сөздер:	Ас ішу тәртібі:	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу ( көркемдік қызмет)				
			«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
			ҮОЖ №6	ҮОЖ №7	ҮОЖ №10
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
			Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстау  (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,			Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы ылімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	Дидактикалық ойын: «Атын ата»  Мақсаты: Жиыаз атауларын айтай білуге, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу, жабу)	Дидактикалық ойын: «Аппак қар» Мақсаты:триз әдісімен,саусақпен салуға үйрету. (сурет салу)

кітаптар қарау және т.б.)			жаттықтыру. (сенсорика)  «көліктер» Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.  (Жапсыру)	үйрету. (сөйлеу дамыту)  «Таныс пішін лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  (сенсорика)	«Не жетіспейді?»  Мақсаты: Ересектердің көмегімен құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Сафиназға - қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Абдурахимге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Логопед жұмысы
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			ҚО: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Жаңылма»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кенес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы әңгімелесу

Ажырағышы: Уәли Уәлиханов А.

циклограмма

Менесіңіз: 8 / Менесіңіз: 13 /

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13қаңтар айы,2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Жиһаз» Мақсаты: Жиһаз атауларын айтай білуге, карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу, жабу) үйрету. (сөйлеу дамыту)	«Бауырсаю» ертегісі Мақсаты:үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсете отырып ертегі айтып беру (көркем әдебиет)	«Ақсала» Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салуды үйрету «Ақсала» туралы такпак (көркем әдебиет, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:суреттен көрген заттардың аттарын тап олардың қайда өмір сүретінін айтып беру.Сөздік қорын молайту	«Хангалапай» ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын таныстыру. Балалардың ептілік, дәлдік, байсалдылық қасиеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.



	туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Пішіндерді орналастыру» <b>Мақсаты:</b> пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	Д/О «Жиназ» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Құрастыру)	Д/О: «Қар жауып тұр» <b>Мақсаты:</b> Тріз әдісімен сурет салу, көркемдік талғамын дамыту. (сурет салу)	Д/О: «Аю» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар туралы түсінік беру, аюмен таныстыру  (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: "Қоян" <b>Мақсаты:</b> аның атын атау, олардың қайда түршілік ететінін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын тыңдау. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №17				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Ақсала»	Қ/О: «Кім жылдам?»	Үстел үсті ойын: «Үй құрастырамыз»	Ұлттық ойын:	Үстел үсті ойын:

	Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салуды үйрету. (сурет салу)		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	«Үш орындық ойыны»	«Жоғалған зат»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру мақсаты: Допты заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа домалату Қ/О: «Кім жылдам?»	Дене шынықтыру Мақсаты: 10-15см биіктіктен секіру Қ/О: «Мысық пен тышқан»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Шананы жібінен сүйретуге үйрету. Қ/О: «Маған қарай жүгір»	«Жиназ» Кім әкелді? Күрделі сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау. Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жинамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	«Саябаққа саяхат»	Серуен «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»	Серуен . «Қардың қасиетін бақылау»	Серуен «Ауа –райын бақылау»	Серуен. «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,снбек қызметі)				

	Жұмбақ жасыру: Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тонады (кар)	Қыс туралы такнақ айту: Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды.	Дос сөздер: Бай-май, сай, жай.	Дыбыстарды ауыстыр: бар-тар, жас-тас.	Жұмбақ жасыру: Тікен, тікен тік өскен, Қысы, жазы бір түсте. (шырша)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» <b>Гигиеналық шара:</b> Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	<b>Ырым, тыйым сөздер:</b> Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	<b>Ас туралы мақал мәтел:</b> «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	«Біз ояндақ»	«Күннің оянуы »	«Күн »	«Самал жел »	«Орман оқталары »
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел:	Тыйым сөз:	Ойын жаттығу:	Дастархан басында өзін өзі ұстауы

	(сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	«Дәнді шашпа, Наңды баспа»	Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	(сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті пішіндер</p> <p>Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті ойын: Емхана»</p> <p>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Не артық »</p> <p>Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>«Үш аю ертегісін оқып беру</p> <p>Мақсаты: Аудио арқылы тыңдату (көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)</p> <p>«Қоян »</p> <p>Мақсаты: Бейнелерді, қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әжемнің кесесі»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу, сөйлеу дамыту)</p> <p>«Пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика )</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Не жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Кәусар, Сафиназ суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Абдрахим, Абылай геометриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақберен, Кәусар карандашты дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Еркеназ, Гүлім түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Медина, Әлия берілген аққала бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.

Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Мысық пен тышқан»	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»	ҚО: «Үшақтар»	Ұлттық ойын: «Жаңылма»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Гүлдайым, Марлен ата-аналарымен жүргізілген жұмыстар туралы әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кенес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Муса, Ұлан, Жалыра, Айханым ата-аналарымен жүргізілген жұмыстар туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Мүрі Мұратова А

Циклограмма

*Масрип. 6 / Месе. 1.5*

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16--20 қаңтар айы,2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	«Отбасым» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын сәйкестендіру  (сөйлеу дамыту)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерімен танысу, аудио арқылы тыңдату.. <b>(көркем әдебиет)</b>	«Қолғапты әшекейлеу» Мақсаты: саусақпен триз әдісі бойыншасурет салуға дағдыландыру.. <b>сурет салу)</b>	Дидактикалық ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: балаларды түсті таңдай білуге,сөздік қорын дамытуға тәрбиелеу.	«Санамаю» ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын таныстыру. Балалардың ептілік, дәлдік, байсалдылық қасиеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы;	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : Дені саудың-жаны сау»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д\О Ыдыс- аяқтар» Мақсаты: заттарды өлшемі, пішіні бойынша топтастыруға үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Д\О «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Үлгі бойынша құрастыруға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Д\О: «Шыршаны безендіру» Мақсаты: саусақпен сурет салуға үйрету.. (сурет салу)</p>	<p>Д\О: «Аю» Мақсаты: Жабайы жануар аюмен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д\О: "Не қайда орналасқан» Мақсаты: Әртүрлі құралдар арқылы жапсыруға үйрету. ( жапсыру)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p>				
<p>Картотека №</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)  Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д\О Тостаған:» Мақсаты: мүсіндеудің</p>	<p>Қ\О: Ұшты ұшты»</p>	<p>Үстел үсті ойын: Ұлттық тағамдар. Мақсаты: өз бетінше</p>	<p>Ұлттық ойын: «Қоңыздар»</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Түрлі түсті гүлдер»</p>



	қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)		құрастыруға үйрету. (құрастыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру . Мақсаты: 10-15см биіктіктен секіру.  Қ/О: «Аңшылар мен аңдар»	Дене шынықтыру Мақсаты: Дөпты заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа домалату  Қ/О: «Нысанаға тигіз»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылды ойындарды үйлесімді орындауға үйрету  Қ/О: «Кім жылдам»	Д/О «Менің ойыншығым  Мақсаты: Не әкелді? Кім әкелді? Күрделі сұрақтарына жауап беруге үйрету.  (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Қуыр қуыр қуырмаш» санамақ айту.	«Ата мен әжеге көмектес» Мақсаты: еңбекқорлыққа қол ұшын беруге жанашырлыққа тәрбиелеу.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке таныта келе бір сөзбен ойлана отырып шешуге үйрету..	«Менің әжем» тақпағын жаттау.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу .
Серуен	серуен№. 3	Серуен №3	Серуен №3	Серуен №3	Серуен №3
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.  Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Дастархан басындағы бата:	Гигиеналық шара: Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	Ырым, тыйым сөздер:	Ас ішу тәртібі:	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дан»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Түлкі мен тырна» (әуенмен)	«Арыстан мен тышқан» (аудиоертегі тыңдау)	«Домбыра» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сойлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел:	Тыйым сөз:	Ойын жаттығу: <i>Асықпай іш тамақты,</i> Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарларды ажырата білуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес	Дидактикалық ойын : «Аққала»  Мақсаты:саусақ әлісімен сурет салуын бекіту  (сурет салу)  «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі  Мақсаты: Аудио арқылы тыңдату  (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жасырынған затты тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, жасырынған затты таба білуге үйрету.  (сенсорика)  «Анамның өрнегі» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты:қыс туралы білімдерін бекіту. сөздік қорын молайту.  (сөйлеу дамыту)  «Пазлдан бейне құрастыру»Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (мүсіндеу)  «жартысын тап»  Мақсаты: Ересектің көмегімен құрастыруға үйрету  (құрастыру)

	ойынды бірігін ойнауын калыптастыру.		таңдай білуге үйрету. (Жапсыру)	(сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Сафиназбен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: логонел жұмысы	Жеке баламен жұмыс: кәусармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Еркеназға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: психологпен жұмыс
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚҰО: «Мысық пен құстар»	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»	ҚҰО: «Кім жылдам»	Ұлттық ойын: Қасқыр мен лақтар	ҚҰО: «Аюлар мен аралар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес жарна туралы

Қарағанды: Уәли Уәлиевтің 7 -

Циклограмма

Менесіміз: А / Менес. 1.5

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Менің отбасым» Мақсаты сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын сәйкестендіру.: (сөйлеу дамыту)	«Қарлығаш пен дәуір» Қазақ халық ертегісі 76 бет Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлермен танысу, аудио арқылы тыңдату. (көркем әдебиет)	«Аққала» Мақсаты: Триз әдісімен сурет салу, көркемдік талғамын дамыту (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Үйжануарлары» Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  (қоршаған ортамен танысу)	«Асық ату» ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын таныстыру. Балалардың ептілік, дәлдік, байсалдылық қасиеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

	ережелері туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Сықарлы таяқша» 58бет  Мақсаты: пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	Д/О «Үй» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. (Құрастыру)	Д/О: «Аққала» Мақсаты, көркемдік талғамын дамыту, (сауатпен) (сурет салу)	Д/О: «Қоян» Мақсаты. Аңдармен таныстыру (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: "Шырша" Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (еңызжарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (жапсыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, саяфетқаларды салу) ———. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

	Д/О: «Алма» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу)	Қ/О: «Үшты –үшты?»	Үстел үсті ойын: «Гараж» (құрастыру)	Ұлттық ойын: «Пазл» құрастыру	Үстел үсті ойын: «Дене мүшелерін орналастыр»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып иректелген лентаның бойымен жүру. Қ/О: «Кім жылдам?»	Дене шынықтыру 10-15см биіктіктен секіру Қ/О: «Мысық пен тышқан»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Шананы жібінен сүйретуге үйрету. Қ/О: «Шанмен ойын»	Қ/О: «Ойыншық» «Ойыншық» Кім әкелді? Күрделі сұрақтарына жауап беруге үйрету.  Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қуыршақты киіндіру» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Сұр кооян» тақпағын жаттау. Бейбіт елдің ұланы, Оттай даулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	№4. «Жеңіл көліктерді бақылау» Мақсаты: көліктер	№5 «Күн мен түн неге ауысады?» Мақсаты: күн мен түннің	№6. «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерді	Серуен №7. «Қарғаларды бақылау» Мақсаты: құстарды	Серуен №8. «Қар ұшқындарын бақылау» Мақсаты: Қар

	туралы білімдерін бекіту жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту .	ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру .	кеңейту ,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	қамқорлық жасауға тәрбиелеу	ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды –салу)– <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	<b>Ырым, тыйым сөздер:</b> Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыннан алып же.	<b>Ас ішу тәртібі:</b> Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	<b>Ас туралы мақал мәтел:</b> «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті?» (аудиоертегі тыңдау)76бет	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Түлкі мен тырна » Қазақ халық ертегісі 78бет (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	«Самал жел »	«Кірпілер »	«Мысығым »	«Көңілді гимнастика »	«Алақан »
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				



	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел:	Тыйым сөз:	Ойын жаттығу:	Дастархан басында өзін өзі ұстауы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Дидактикалық ойын: «Мекенін тап»  <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ажыратуға үйрету мекеніне орналастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»  <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуін қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Қар жауып тұр»  <b>Мақсаты:</b> Қағазға саусақпен сурет салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>«Ұлан еркін елімнің»  <b>Мақсаты</b> аудио тыңдату 78 бет (көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші пішіндерді орналастыр»  <b>Мақсаты:</b> пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)</p> <p>«Шана» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді, қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құпия заттар»  <b>Мақсаты:</b> қарым-қатынас дағдыларын дамыту , құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету . (мүсіндеу, сөйлеу дамыту)59 бет</p> <p>«Жабайы жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика )</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аққала» <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. (сурет салу)</p> <p>«Не жетіспейді?»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Сафиназ суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: логопед жұмысы</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Акберен , карандашты дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Гүлім түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: , Әлия берілген аққала бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.</p>
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Мысық пен тышқан»	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»	ҚО: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Жаңылма»	ҚО: «Қоңыздар»

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Гүлайым, Марлен ата-аналарымен жүргізілген жұмыстар туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Муса, Ұлан, Жадыра, Айханым ата-аналарымен жүргізілген жұмыстар туралы әңгімелесу.</p>
-------------------------------	---	--	---	--	--

Тәрбиеші: Мурал, Муратов А

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ кішкентайлар тобы

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі :

Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Темасы: А Менес 13 /

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Күні.30.01.2023	Сейсенбі Күні.31.01.2023	Сәрсенбі Күні.1.02.2023	Бейсенбі Күні.2.02.2023	Жұма Күні.3.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Д/О: «Атын ата » Мақсаты:Үй жануарлары мен олардың төлдерін атауларын үйрету (Сөйлеуді дамыту)	«Балабақшам» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	«Доп» Мақсаты: Қарындашпен сурет салуды үйрету (Сурет салу)	«Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: Заттық бағдарлық нақты әрекеттерді орындауға баулу	Ұлттық ойын «Санамақ» Мақсаты. Қазақтың ұлттық ойынын таныстыру,балалардың ептілік дәлдік,байсалдылық қасиеттерін дамыту
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу	Үйде телефонды бермеу туралы жеке	Ата-аналарға арнайы кітап оқып беру туралы	ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Медбикенің ата-аналармен жеке

	Күн тәртібін сақтау туралы	кеңестер беру	кеңес беру :		әңгімелер жүргізуі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/о: «Сақиналарды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі ұқсас қасиеті бойынша салыстыру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Д/о: «Үй»</p> <p>Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіне отырып, өз бетінше құрастырып ойнау</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>«Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: дөңгелКек пішіндерді салуды үйрету</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Дербес ойындар</p> <p>Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді домалату, игеру, жатқызу) баулу.</p> <p>Заттық-нақты (допты машинаны қуыршақты орындауға</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>« Аққала»</p> <p>Мақсаты. Балаларды бейнелерді кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) құрастырып, жапсыруға үйрету.</p> <p>(Жапсыру)</p>
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, аяғы айту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Білезік» Мақсаты: Ермексаз бен қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу	Қ/О: «Үшты-үшты»	Үстел үсті ойын: «Түрлі-түсті гүлдер»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Үстел үсті ойын: «Пазлы құрастыру»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шағын төшпен белгі бойынша тоқтап жүру к/о : Кім жылдам	Дене шынықтыру «Жүгіру» Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қ/о: Қуыспақ	Музыка Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру «кім жылдам?» Мақсаты: Ойыншықтарды шамамен сырғанатуға үйрету.	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Кітаптағы суреттерді қарау Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Қуыр-қуыр қуыршақ» Санамақ айту	«Атамен әжеге көмектес»	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттарды жеке танытып, бір сөзбен шешуге үйрету	«Менің әжем» Тақпақ	«Біз көмекші боламыз» Мақсаты: Қарым-қатынас жасауға үйрету

Серуен	№5	№5	№5	№5	№5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар)Гигиеналық процедулар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы бата	ТИЫМ СӨЗДЕР	Ойын жаттығуы	Бата жаттау	Дастархан басында өзін өзі ұстауы
Күндізгі ұйқы					
	«Балапаным» (әуенмен)	«Түлкі мен тырны» ертегісі аудио	«Домбыра» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)	»Әлди- әлди (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Алғыс айту	Ас туралы шағын тақпақ жаттау	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу:Асықпай іш	Дастархан басында өзін өзі ұстауы

				тамақты Жалама ыдыс аяқты	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	Д/О: «Отбасым» Мақсаты. Жақын адамдарының эмоционалды қабылдауға тәрбиелеу  Қоршаған ортамен таныстыру  Сюжетті ойын «Асхана»	«Алтын сақа»  Мақсаты: аудио арқылы тыңдату	Д/О: «Пішінін тап»  Мақсаты. Геометриялық фигураларды салыстыру  Сенсорика	«Қуыршақ» тақпақ  Мақсаты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың айтылуына назар аударатын дауыс аппаратын дамыту.  Сөйлеуді дамыту	«Қуыршаққа жүзік сыйлаймыз»  Мақсаты: Ермексазбен қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу  Мүсіндеу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс:  Сафиназбен Өз бетінше құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс:  Логопед жұмысы	Жеке баламен жұмыс: Кәусармен Қағаз бетін бағдарлауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мәдиге түстерді ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс  Дефектологпен жұмыс
<b>Серуен</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Қ/О. «Мысық пен құстар»	Ұлттық ойын «Әуетаяқ»	Қ/о: «Кім жылдам?»	Ұ.О:»Арқан тартыс»	ҚО: «Аюлар мен аралар»



Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктерін айту	үйде телефонды балаға бермеу жөнінде кеңес	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Медбике кеңесі	Ата-анаға балаларының достары туралы әңгімелесу	жарна туралы әңгімелесу

Тәрбиешісі: Аманжол Аманжол

циклограмма

Төзетінсіз: А. Метел. А.Б.

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.02.2023ж	Сейсенбі 7.02.2023ж	Сәрсенбі 8.02.2023ж	Бейсенбі 9.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Үй жануары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), үйрету. (сөйлеу дамыту)	«Шарлар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау, дұрыс отыру, сурет салуды үйрету. (Сурет салу)	«Ойыншықтар» М.Әлімбаев 107бет тақпақ жаттау Мақсаты: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық айтуға ынталандыру.  (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: суреттен көрген заттардың аттарын тап олардың қайда өмір сүретінін айтып беру. Сөздік қорын молайту	«Айгөлек» ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынын таныстыру, балалардың ойындарға мқатысуға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу:	Ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға арнайы кітап оқып беруге кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Пішіндер» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың қасиеттері бойынша салыстыру (сенсорика)	Д/О «Үй» Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіне отырып өз бетінше құрастырып ойнау. (Құрастыру)	Д/О: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырату, қағазды ұмаждамай, қаламды тарсылдатпай сурет салуды үйрету. (сурет салу)	Д/О: «Аққала» Мақсаты: Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: "Үй" Мақсаты: Балаларды бейнелерді кескінді конструктивті тәсілмен жапсыруға үйрету. жапсыру)
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Картотека №11					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны біту, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)  Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Алма» Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуға	Қ/О: «Кім жылдам?»	Үстел үсті ойын: «Көлеңкесіне»	Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Үстел үсті ойын: «Гараж» Кеңістік қатынастарды

	үйрету . (сурет салу)		орналастыр »		түсіне отырып өз бетінше құрастырып ойнау (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру мақсаты: Тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру . Қ/О: «Кім жылдам?»	Дене шынықтыру Мақсаты:Доптарды бір –біріне домалату. Қ/О: «Мысық пен тышқан »	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету . Қ/О: «Маған қарай жүгір»	« Қыс бейнесі » Мақсаты: зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп айтылуын сәйкестендіру . Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау.	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	Серуен№6	Серуен №7	Серуен . №8	Серуен №9	Серуен. №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

	Дастархан басындағы бата	Тиым сөздер	Ойын жаттығуы	Бата жаттау	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	«Біз ояндық»	«Күннің оянуы »	«Күн »	«Самал жел »	«Орман оқталары »
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дөңді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Еркін ойындар Мақсаты: Заттық-бағдарлық нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үш аю ертегісін оқын беру  Мақсаты:Аудио арқылы тыңдату(көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:фигураларды негізі түсі , неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Атын ата» Мақсаты: суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеу дамыту)	Дидактикалық ойын: «Білезік » Мақсаты: Ермексазбен қуыршаққа арналған әшекей білезік мүсіндеу (мүсіндеу )

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ,Сафиназ суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Кәусар карандашты дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Логопед жұмысы	Жеке баламен жұмыс: Гүлімге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әлияға берілген суретті толық бояуды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Мысық пен тышқан»	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»	ҚО: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Жаңылма»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу(Психолог)	Жарна туралы айту .

Қорытынды: Ақыл Мұратова

Тексеріс: А. Мемес. 1.3/

циклограмма

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеу дамыту)</p>	<p>«Аққала» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау, дұрыс отыру, сурет салуды үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>«Қыс» тақпақ жаттау Мақсаты: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық айтуға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Д- ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеу дамыту)</p>	<p>Д/о: «Аққала» Мақсаты: Жекелеген бөліктерден жапсыруға үйрету (Жапсыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата –аналарға кеңес беру	Ата-аналарға арнайы кітап оқып беруге кеңес беру.	Ата –аналармен әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын



					қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды үкес қасиеттері бойынша салыстыру (сенсорика)	Д/О «Бауырсаққа баратын жол» Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіне отырып өз бетінше құрастырып ойнау. (Құрастыру)	Д/О: «Не салғың келеді?» Мақсаты: Өз бетінше сурет салуға дағдыландыру (сурет салу)	Д/О: «Бұл қандай құс? » Мақсаты: (қоршаған ортамен танысу) табиғат кәбблыстарына қызығушылық таныту (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: "Әдемі құс" Мақсаты: Жекелеген бөліктерден жапсыруға үйрету (жапсыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Таныс	Қ/О: «Аңшы мен	Үстел үсті ойын:	Ұлттық ойын:	Үстел үсті ойын:

дайындық	пішіндер лотосы »	үйрек»	« Жіптерді тізіп шық»	«Асық ойнау »	« қай пішін»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру мақсаты: Тактайдың үстімен арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру . ҚО: «Кім алысқа лақтырады»	Дене шынықтыру Мақсаты:Доптарды бір –біріне домалату. ҚО: «Қайып ал»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру мақсаты: Тактайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру . ҚО: «Допты қағып ал»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен№	Серуен №	Серуен . №	Серуен №	Серуен. №
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді				

	қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы бата	Тиым сөздер	Ойын жаттығуы	Бата жаттау	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау), Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Кұлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	«Көзге жаттығу»	«Табанға арналған жаттығулар»	«Арқаға массаж»	«Самал жел »	«Оң аяқ, сол аяқ »
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: <b>Қуыршақты ұйықтатамыз.</b> Мақсаты: Заттық-бағдарлық нақты әрекеттерді, қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. (қоршаған ортамен	«Қарлығаш пен дәуіт ертегісін оқып беру Мақсаты: Аудио арқылы тыңдату (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: <b>Мұнараларды жинау»</b> Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды түсі бойынша салыстыру. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: <b>«Үй жануарлары»</b> Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерінің атауларын атауға үйрету. (сөйлеу дамыту)	Дидактикалық ойын: <b>«Қуыршаққа жүзік сыйлаймын»</b> Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау ермексизбен қуыршаққа арналған жүзікті мүсіндеу. (мүсіндеу)

	тапастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұржауланға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Сүлейке қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Логопед жұмысы	Жеке баламен жұмыс: Сүлейке қарандашты ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әлияға берілген суретті танып білуге үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Мысық пен тышқан»	Ұлттық ойын: «Әуе таяу»	ҚО: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Жаңылма»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу(Психолог)	Жарна туралы айту.

Тәрбиеші: Ғалия Қасымовна 7

Менесірігі /Менсе . А. Б./

**циклограмма**

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы  
 Топ: Кіші тобы  
 Балалардың жасы : 2жас  
 Жоспардың құрылу кезені : 20-24ақпан айы,2022-2023 оқу жылы (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Кітаптар қарау » Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеу дамыту)	«Ойыншықтар» 43бет такпақ жаттау Мақсаты: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық айтуға ынталандыру . (көркем әдебиет)	«Шарлар » Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындай орындау , дұрыс отыру ,сурет салуды үйрету . (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді » Мақсаты:суреттен көрген заттардың аттарын тап олардың қайда өмір сүретінін айтып беру .Сөздік қорын молайту	«Айгөлек » ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойынын таныстыру ,балалардың ойындарға м қатысуға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу:.	Ата –аналарға кеңес беру	Ата-аналарға арнайы кітап оқып беруге кеңес беру .	Ата –аналармен әңгімелесу .	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Пішіндер» Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> (сенсорика)	Д/О «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Кеңістік қатынастарды түсіне отырып өз бетінше құрастырып ойнау. <b>(Құрастыру)</b>	Д/О: «Сылдырмақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту Қағазды умаждамай қаламды тарсылдатпай сурет салуды үйрету. <b>(сурет салу)</b>	Д/О: «Төлдерін тауып бер» <b>Мақсаты</b> Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Д/О: "Көліктер" <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелерді кескінді конструктивті тәсілмен жапсыруға үйрету. <b>жапсыру)</b>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.  Картотека №13				
Таңғы ас	<b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау (малени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің маңдайың»)  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Алма» <b>Мақсаты:</b> Дұрыс отырып,	К/О: «Кім жылдам?»	Үстел үсті ойын: «Гараж» Кеңістік қатынастарды түсіне отырып өз бетінше	Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Үстел үсті ойын: «Көлеңкесіне орналастыр»

	тарсылдатпай сурет салуды үйрету . (сурет салу)		құрастырып ойнау (құрастыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру мақсаты: Тактайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру . Қ/О: «Кім жылдам?»	Дене шынықтыру Мақсаты:Доптарды бір –біріне лақтыру Қ/О: «Мысық пен тышқан »	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыруОйыншықтарды шамамен сырганауға үйрету .. Қ/О: «Маған қарай жүгір»	« Не қалай жасалады » Мақсаты: Балаларға нанның жасалу жолдарын түсіндіру зат есімдердіңсипи көпше түрде дұрыс қолдануын ескеріп айтылуын сәйкестендіру . Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Біз бақытты баламыз!» такпағын жаттау. Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	серуен 4	Серуен 5	Серуен . 6	Серуен 7	Серуен. 8
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				



	<b>Гигиеналық процедулар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басында бата	<b>Тыым сөздер</b>	Ойын жаттығуы	Бата жаттау	<b>Дастархан басында өзін-өзі ұстауы</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу, мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	«Біз ояңдық»	«Күннің оянуы »	«Күн »	«Самал жел »	«Орман оқталары »
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	<b>«Ұқыпты тамақтану»</b>  (сурет бойынша әңгіме)	<b>Ас туралы мақал мәтел:</b>  «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	<b>Тыйым сөз:</b>  «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	<b>Ойын жаттығу:</b>  Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b>  (сурет бойынша әңгіме)
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түрлі түсті пішіндер <b>Мақсаты:</b> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.  (қоршаған ортамен	<b>«Үш аю ертегісін оқып беру</b>  <b>Мақсаты:</b> Аудио арқылы тыңдату (көркем әдебиет)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> фигураларды негізі түсі , неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.(сенсорика)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кітап қарау »  <b>Мақсаты:</b> Кітаптардағы суреттерді қарау , оңдағы таныс заттарды атау , педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып , сұрақ қою бұл	<b>Дидактикалық ойын:</b> « » <b>Мақсаты:</b> Ермексазбен қуыршаққа арналған әшекей білезік мүсіндеу (мүсіндеу )

	таныстыру)			кім ?(сөйлеу дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ,Сафиназ суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Логопед жұмысы .	Жеке баламен жұмыс: Кәусар қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: ,Гүлім түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: , Әлия берілген суретті толық бояуды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Мысық пен тышқан »	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»	ҚО : «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Жаңылма»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Жарна туралы айту .

Тәрбиеші: Мұр. Мұраметов А

Мақсаттары: 6 /Менің АТМ/

### циклограмма

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-03 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 1.03.2023ж	Бейсенбі 2.03.2023ж	Жұма 3.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Атын ата » Мақсаты: суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеу дамыту)	«Неің суретін салғыңкеледі? »  Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау , дұрыс отыру ,сурет салуды үйрету .  (Сурет салу)	«Бесік жыры» тақпақ жаттау  Мақсаты: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық айтуға ынталандыру .  (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Әже әлді » Мақсаты: . Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.  (сөйлеу дамыту)	Д/о: «Анама гүл» Мақсаты Ата-аналарын сыйлауға баулу.  (Жапсыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу:.	Ата –аналарға кеңес беру	Ата-аналарға арнайы кітап оқып беруге кеңес беру .	Ата –аналармен әңгімелесу .	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Үқсасын тап» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру (сенсорика)	Д/О «Бауырсаққа баратын жол» Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіне отырып өз бетінше құрастырып ойнау. (Құрастыру)	Д/О: «Не салғын келеді?» Мақсаты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу (сурет салу)	Д/О: «Аққала» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.  (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: "Әжемнің орамалы" Мақсаты: қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру  (жапсыру)
Танертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)  Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)  Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Таныс пішіндер лотосы»	Қ/О: «Аңшы мен үйрек»	Үстел үсті ойын: «Жігітерді тізіп шық»	Ұлттық ойын: «Асық ойнау»	Үстел үсті ойын: «қай пішін»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылаған, іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру мақсаты:</b></p> <p>Тақтайдың үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру.</p> <p>ҚО: «Кім алысқа лақтырады»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты:Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Қ/О: «Қағып ал»</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>мақсаты: Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (томен, жоғары) лақтыру;</p> <p>Қ/О: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>« Әлди-әлди»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бәлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу ( Сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	Серуен№	Серуен №	Серуен . №	Серуен №	Серуен. №
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	Дастархан басындағы бата	Тиым сөздер	Ойын жаттығуы	Бата жаттау	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)</p>				

	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп үйқыдан оятту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	«Көзге жаттығу»	«Табанға арналған жаттығулар»	«Арқаға массаж»	«Самал жел »	«Оң аяқ,сол аяқ »
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дербес іс-әрекеттер Мақсаты: Заттық-бағдарлық нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қарлығаш пен дәуіт ертегісін оқып беру  Мақсаты:Аудио арқылы тыңдату (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Осындай пішінді тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру  (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Кел ойнайық»  Мақсаты: Артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеу дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тостаған» Мақсаты: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. (мүсіндеу )
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұржауғанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Гүлімге карандашты дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Логопед жұмысы	Жеке баламен жұмыс: Гүлімге түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әлияға берілген суретті толық бояуды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	ҚО: «Мысық пен тышқан»	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»	ҚО: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Жаңылма»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу(Психолог)	Жарна туралы айту.

Құрастырушы: Ғалия Ғалиева 2



Шекарип Р. Маме. А.Б /

## циклограмма

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай- балабақшасы

Топ: Кіші тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 наурыз айы,2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.03.2023ж	Сейсенбі 7.03.2023ж		Бейсенбі 9.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
	«Кітап қарау » МақсатыҚарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.(сөйлеу дамыту)	«Ұланы еркін елімнің » Т.Қоңыратбаев 78бет МақсатыБалаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)		Дидактикалық ойын: «Дене мүшелерін атай отырып »пазл құрастыру Мақсаты:суреттен дене мүшелерін аттарын атайотырып құрастыру .Сөздік қорын молайту	«Асық ойыны » ұлттық ойын. Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойынын таныстыру ,балалардың ойындарға қатысуға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Айырмашылығын тап (Е)»  Мақсаты: Берілген заттардың түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)	Д/О «Машина»  Мақсаты: Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (Құрастыру)		Д/О: «Медбике» еңбегін бақылау  Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: "Анамызға гүл сыйлаймыз"  Мақсаты: Фланелеграфта, гүлдерді, орналастыру. (Жапсыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.  Картотека №13				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)  Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)  Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: «Гүл»  Мақсаты: Қаламды үш саусақпен,	Қ/О: «Кім жылдам?»		Ұлттық ойын: «Асық ойыны»	Үстел үсті ойын: «Көлеңкесіне орналастыр»

	қатты қыспай ұстау, суреттің карапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу . (сурет салу)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру мақсаты:Әртүрлі заттардың арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  ҚО: «Кім жылдам?»	Дене шынықтыру  Мақсаты:Құрсаудан құрсауға аттап өту, орнында баяу айналу.  ҚО: «Ормандағы аю»		Музыка жетекшісі жоспары бойынша	Айгүл қуыршақты бесікке салу  Мақсаты :Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру  Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Саппен жүру » серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Сырганақ» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		«Біз бақытты баламыз» бір –біріне жақсы қарым-қатынас жасау .	«Біз тәртіпті баламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.

<b>Серуен</b>	серуен1 «Ауа райының өзгерістерін бақылау»	Серуен 2 «Ағаштарды бақылау»		Серуен 3 «Ауа –райын бақылау»	Серуен.4 «Күнді бақылау»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басында бата	Тным сөздер		Бата жаттау	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Анашым » әні (әуенмен)	«Шалқан ертегісі » (аудиоертегі тыңдау)		«Түлкі мен тырна » (аудиоертегі тыңдау)	«Балапан » (әуенмен)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
	«Біз ояңдық»	«Күннің оянуы »		«Самал жел »	«Орман оқталары »
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Ас туралытақпақ:«Нан қиқымын шашпаймыз,жерде жатса баспаймыз ,теріп алып қастерлеп торғайларға тастаймыз»		Ойын жаттығу: Тамақтану мәденетін қалыптастыру..	Дастархан басында өзін өзі ұстауы Асты тауысып жеуге үйрету.

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Балабақшадағы әдемі бояулар» <b>Мақсаты:</b> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b></p> <p>«Күз» (Сурет құрастыру) Нұржігіт, Аслан, Аяулым</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b></p> <p>«Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p> <p>Арнур, Аяла</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Айбек, Айлин</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жазира, Әділ</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Нұршат, Жансая</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>				

	ҚО: «Мысық пен тышқан»	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ»	ҚО: «Үшақтар»	Ұлттық ойын: «Жаңылма»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу(Психолог)	Жарна туралы айту.

Құрастырушы: Ғалия Ғалиева 2

Мәселесі 6 /Мәт. 1.5/

### Циклограмма

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы  
 Топ: Кіші тобы  
 Балалардың жасы : 2жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 ақпан айы,2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Д/О:«Сыйқырлы дүрбі» Мақсаты: Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп,айтылуына сәйкес тендіру. (сөйлеу дамыту)	«Ойыншықтар» Мақсаты: балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (Көркем әдебиет)	«Аққала» Мақсаты: қарандаш пен сурет салуды үйрету. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты:табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын таныту.  (Қоршаған ортамен танысу)	Ұлттық ойын:»Асық ату»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен балалар жөнінде сұхбаттасу.	Медбикенің ата –аналарға кеңес беру	Үй жағдайында балаларға телефонды бермеу жолдары.	Ата –аналармен жарна туралы.	Үйде балаңыз немен шұғылданады?



Балалардың дербес әрекеті ( бию қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О «Пішіндерді ажырат»  Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыру  (сенсорика)	Д\О Гараж құрастырамыз»  Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіне отырып өз бетінше құрастырып ойнау .  (Құрастыру)	Д\О: «Кәусарға сыйлық сақина»  Мақсаты: Ермексаздан Кәусарға арналған әшекейді мүсіндеу.  (Мүсіндеу)	Д\О: «Көліктер»  Мақсаты: Балаларды бейнелеуді кескінді конструктивтік тәсілмен жасауға жекелеген бөліктер жапсыруға үйрету.  (Жапсыру)	Д\О: "Қай бөлігі жетіспейді?"  Мақсаты: Балаларды бейнені кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) құрастыруға жапсыруға үйрету.  (Жапсыру)
Таңертенге жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Картотека №12					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: «Әжемнің білезігі» Мақсаты: Ермексазбен білезік.  (Мүсіндеу)	Қ\О: «Аю, Аю тұршы»	Үстел үсті ойын: «Мозайка»  (Құрастыру)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Үстел үсті ойын: «Пазл құрастыру»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру мақсаты:</b></p> <p>Мақсаты:Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Қ/О:»Допты қуып жет»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты:Еденде жатқан секіргіштен (лентада) аттап секіруге үйрету.</p> <p>Қ/О: «Үшты дұшты»</p>	Музыка <b>(маман жоспарына сай)</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды шанамен сырғанауға үйрету .</p> <p>Қ/О: «Аңшылармен қояндар»</p>	<p><b>«Атын ата»</b></p> <p>Мақсаты: суреттен заттарды тауып «бұл кім?» «Не?» сұрағына жауап беру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау.	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	Серуен№10	Серуен №10	Серуен . №10	Серуен №10	Серуен. №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p> <p>Дастархан басындағы бата.</p>				
	Дастархан басындағы бата	Тиым сөздер	Ойын жаттығуы	Бата жаттау	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Әдди-әдди» (әуенмен)	«Құмырсқаның қанағаты» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім на» (аудиоертегі тыңдау)	«Қошақаным» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары.				
	«Әтеш ұйықтап жатыр»	«Оянайық бәріміз»	«Қайық »	«Мысық »	«Мөлдір су»
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау				
	«Нанды жерге тастауға болмайды»	«Асықпай тамақтан» Ойын жаттығуы	Дастархан басында әдеггі отырамыз.	Ас туралы такпак.	Алғыс айтамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О:»Не жоқ?» Мақсаты: логикалық ойдауын дамыту жылдамдыққа. (қоршаған ортамен таныстыру) Сюжеттік ойын:»Шаштараз»	«Түлкі мен тырна» Мақсаты:Аудио арқылы тыңдату (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сақиналарды орналастыр» Мақсаты:түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ұсақ қасиеттерін бойынша іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Дидактикалық « Добым,добым домалап» Мақсаты: сөйлеу қарқының дауыстың жоғарлығы айтылуына назар аудара отырып дауыс аптартын дамыту. (сөйлеу дамыту)	Дидактикалық ойын: «Анамызға білезік » Мақсаты: Ермексазбен Анамызға арналған әшекей білезік мүсіндеу (мүсіндеу )
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Абдурахиммен жұмыс суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып	Жеке баламен жұмыс: дефектологпен жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Құрлыс материалдарын ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Исмайлды дөңгелек ұзын пішінге ұсақ заттарды білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Медина Қ. Педагогтын көмегімен такпакты қаттап айтуға үйрету.

	түсіндіру.				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Қоян мен қасқыр»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	ҚО: «Допты қуып жет»	Ұлттық ойын: «Білектесу»	ҚО: «Балапаңдар мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-анамен жана жөнінде әңгімелесу.	Балаларға үйде телефон бермеу туралы кеңес.	«Тазалық достық кепілі» Медбикеке кеңес.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.

Құрастырушы: Мұрғ, Мұрағаткер А

Бекітемін  
Менгеруші:

*Handwritten signature*

(Тегі, аты, жөнімің аты)

## Циклограмма 2023 жыл

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 наурыз айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, емалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бауадан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудіңдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
	Д/О «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: қиық халқының ұлттық салт дәстүріне баулу, бесікпен таныстыру, бесік жырын айта отырып, ойнату арқылы қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту)	«Бесік жыры», «Әлди, әлди, ақ бөнем» Мақсаты: бесік жырын, халық әнін тыңдауға үйрету (көркем әдебиет)	«Көліктер» Мақсаты: қарапайым элемент ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Д/О «Құстарға жем шашайық» Мақсаты: аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.	ҰО «Асық ату»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
	Ата аналармен балалар жөнінде сұхбаттасу	Медбикенің ата аналарға кеңес беруі	Үй жағдайында балаларға телефонды бермеу жолдары	Ата аналармен жарна туралы	Үйде баланыз немен шұғылданады?

іс-әрекет	дейін торттағандан еңбектеу ҚО «Кім жылдам?»	бастанқы қалыңыты 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанға (төмен жоғары) лақтыру ҚО «Допты қуып жет»		арқашан/ аттап секіруге үйрету «Кім алысқа секіреді?»	сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру
Серуенге дайындық	Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыным» ойын жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа райына байланысты ретімен киінуді үйрету	«Біз бақытты баламыз» тақпағын жаттау	Балалардың киіну кезінде бір біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым қатынас жасауға үйрету
Серуен	Серуен ↗	Серуен ↘	Серуен ↗	Серуен ↘	Серуен ↘
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, от орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді дұрыс заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Дастархан басындағы бата				
	Дастархан басындағы бата	Тыйым сөздер	Ойын жаттығуы	Бата жаттау	Дастархан басында өзін-өзі ұстау
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
	«Балапаным» әуенмен	«Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау	«Бесік жыры» әуенмен	«Қарлығаш пен дәуіт» аудио ертегі тыңдау	«Құлыншағым» әуенмен

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Мұнараларды құрастыр» Мақсаты: түсі, көлемі, әліпбиі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	Д/О «Гараж құрастыру» Мақсаты: құрдастармен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау құрастыру	«Әдемі кесе» Мақсаты: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, мүсіндеуге арналған материалды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту (мүсіндеу)	«Гажайып гүлдер» Мақсаты: фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру (жапсыру)	Д/О «Шар үрлеу» Мақсаты: қарапайым элемент ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту, тыныс алу жаттығулары				
	Картотека ✓				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады				
	Д/О «Әжемнің тостағаны» Мақсаты: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, мүсіндеуге арналған материалды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту (мүсіндеу)	Қ/О «Аю, Аю, тұршы» Мақсаты: баланың ойынға деген қызығушылығын арттыру	Үстел үсті ойын «Мозайка» құрастыру	Ү/О «Тақия тастамақ» Мақсаты: баланың ойынға деген қызығушылығын арттыру	Үстел үсті ойын Назл құрастыру «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ангарампаздыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Мақсаты: арқанның астынан нысанаға	Дене шынықтыру Мақсаты: әртүрлі тәсілдермен әртүрлі	Музыка маман жоспарына сай	Дене шынықтыру Мақсаты: лентадан қатар қойылған екі	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Мақсаты: қарапайым



Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өткізіп киіну. Түймелерін қалың сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	«Біз өандық»	«Күннің ошуы»	«Күн»	«Самал жел»	«Орман оқиғалары»
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асы жауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	«Ұқыпты тамақтану» сурет бойынша әңгіме	Ас туралы мақал мәтел Нап тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы	Тыйым сөз Дәнді шашпа, нанды баспа	Ойын жаттығу Асықпай іш тамақты, жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аулашының еңбегін бақылау» Мақсаты: ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру Мақсаты: ертегілерді, авторлық шығармаларды танытауға үйрету (қоржым әдебиеті)	«Түрлі түсті сәкиналар» Мақсаты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	«Көктем» Мақсаты: сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту)	«Кәусардың табағы» Мақсаты: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, мүсіндеуге арналған материалды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Сафиназ суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру	Жеке баламен жұмыс Логопед жұмысы	Кәусар қарындасын дұрыс ұстауға үйрету	Гүлім Түстерді ажырата білуге үйрету	Әлия Берілген суретті толық бояуды үйрету
Серуен	ҚО «Мысық пен тышқан»	ҰО «Әуестік»	ҚО «Ұшақтар»	ҰО «Жаңылма»	ҚО «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Міністр: А. Мемесілі

## циклограмма

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-7сәуір айы,2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.04.2023ж	Сейсенбі 4.04.2023ж	Сәрсенбі 5.04.2023ж	Бейсенбі 6.04.2023ж	Жұма 7.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту,коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>«Жаңылпаш айт» Мақсаты : Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударалы , дауыс аппаратын дамытады ,артикуляциялық гимнастика жасайды (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет )</p>	<p>«Көктем келді » Мақсаты : Кітаптардағы суреттерді қарайды ,олардың таныс заттарын атайды ,педагогтың өтініші бойынша суретпен заттарды тауып сұрақ қояды (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет )</p>	<p>«Шалқан ертегісін »айту Мақсаты :сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуына назар аудару .</p> <p>«Шалқан ертегісін » кейіпкерлендіру Мақсаты : Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармашылығына арналған иллюстрацияларды қарайды .</p> <p>( сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет)</p>	<p>«Дене мүшелерін атай отырып орналастыру Мақсаты:сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіреді Сөздік қорын молайту (сөйлеу дамыту)</p> <p>«Дене мүшелерін атау » Мақсаты : Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармашылығына арналған иллюстрацияларды қарайды .</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Бір үзім нан » Мақсаты :»Бұл кім ,бұл не?»«Не істейді?»«қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып береді (сөйлеу дамыту)</p> <p>«Бір үзім нан »79бет казак халық ертегісін тыңдау Мақсаты : Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармашылығына арналған иллюстрацияларды қарайды . (көркем әдебиет)</p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>				
	<p><b>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу</b></p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Д/О «Біреу, көп »</b>  <b>Мақсаты.</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әрекетті заттарды салыстырады . .  <b>(сенсорика)</b></p> <p>«Кесе »  <b>Мақсаты :</b> күрделі пішінді заттардың мүсіндеудің технологиялық дағдыларын қалыптастырады (мүсіндеу )</p>	<p><b>Д/О «Орын тап »</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі көлемі, бойынша әрекетті заттарды салыстырады .  <b>(сенсорика )</b></p> <p>«Тостаған »  <b>Мақсаты :</b> мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді .  <b>(мүсіндеу )</b></p>	<p><b>Д/О:</b>  <b>«көбелектің жартысын орналастыр »</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, бойынша әрекетті заттарды салыстырады .  <b>(сенсорика )</b></p> <p>«Табак »  <b>Мақсаты :</b> мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді, кесектерді біріктіреді . (мүсіндеу )</p>	<p><b>Д/О:</b>  <b>«Үлкен , кіші »</b>  <b>Мақсаты</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша әрекетті заттарды салыстырады . .  <b>(сенсорика )</b></p> <p>«Ыдыс аяқтар »  <b>Мақсаты :</b> күрделі пішінді заттардың мүсіндеудің технологиялық дағдыларын қалыптастырады  <b>(мүсіндеу )</b></p>	<p><b>Д/О: "Пішіндерді орналастыру "</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, өлшемі бойынша әрекетті заттарды салыстырады .  <b>(сенсорика )</b></p> <p>««Керует пен орындық» »  <b>Мақсаты :</b> күрделі пішінді заттардың мүсіндеудің технологиялық дағдыларын қалыптастырады  <b>(мүсіндеу )</b></p>
<p><b>Таңертенге жаттығу</b></p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <p style="text-align: center;">Картотека №16</p>				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p>ДЮ: «Гүл »</p> <p>Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу . (сурет салу)</p> <p>«Гүлдер »</p> <p>Мақсаты :Фланеленграфта гүлдерді орналастырады . (жапсыру )</p>	<p>«Бұршік жарған ағаштар »</p> <p>Мақсаты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізеді</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Бұршік жарған ағаштар »</p> <p>Мақсаты : Фланеленграфта гүлдерді орналастырады (жапсыру )</p>	<p>«Түрлі түсті шарлар »</p> <p>Мақсаты : суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізеді (сурет салу)</p> <p>«Түрлі –түсті шарлар »</p> <p>Мақсаты :фленеграфта түрлі –түсті шарларды орналастырады .</p> <p>(жапсыру )</p>	<p>«Доптар »</p> <p>Мақсаты : Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізеді</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Доптар »</p> <p>Мақсаты : Қарапайым доптарды орналастырады .</p> <p>(жапсыру )</p>	<p>«Есіңе сақта да суретін сал »</p> <p>Мақсаты : суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізеді</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Үй »</p> <p>Мақсаты : Фланеленграфта үйді і орналастырады . (жапсыру )</p>
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру мақсаты:	Дене шынықтыру Мақсаты:	Дене шынықтыру Мақсаты :	Музыка жетекшісі жоспары бойынша	«Қызықты көтем » Мақсаты : сөздер мен сөз

бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Белгі бойынша топтап , иректеген лентаның бойымен жүреді Қ/О: «Кім жылдам?»	Тақтайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап жүреді, орнында баяу айналады .  Қ/О: «Ормандағы аю»	30-40секунд бойына тоқтамай жүгіреді ,жүгіруден жүгіруге және керісінше ауысады .		тіркестерін анық айтуға назар аударады  (сөйлеуді дамыту )
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Саппен жүру » серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Доппен» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Біз бақытты баламыз» достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Біз бақытты баламыз» бір –біріне жақсы қарым-қатынас жасау .	«Біз тәртіпті баламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу
Серуен	серуен «Ауа райының өзгерістерін бақылау »	Серуен «Ағаштарды бақылау бақылау»	Серуен	Серуен «Ауа –райын бақылау»	Серуен. «Күнді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				

	<b>Гигиеналық процедулар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басында бата	<b>Тным сөздер</b>	Бата жаттау	Бата жаттау	<b>Дастархан басында өзін-өзі ұстауы</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	«Бесік жыры » әні 1366 (әуенмен)	«Шалқан ертегісі » (аудиоертегі тыңдау)	«Түлкі мен қоян »ертегісі оқып беру 145бет	«Санамак » (аудио тыңдау)1356	«Балапан » (әуенмен)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	«Біз ояңдық»	«Күннің оянуы »	«Гүл »	«Самал жел »	«Орман оқталары »
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	<b>Ас туралы тақпақ:</b> «Нан қиқымын шашпаймыз,жерде жатса баспаймыз ,теріп алып қастерлеп торғайларға тастаймыз»	Асты тауысып жеуге үйрету	<b>Ойын жаттығу:</b> Тамақтану мәденетін қалыптастыру..	<b>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</b>  Асты тауысып жеуге үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	«Аула тазалаушының » еңбегін бақылау <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен	<b>«Бүршік жарған ағаштар »</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Көгершін »</b> <b>Мақсаты :</b> Аулаға ұшып келетін құстарды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылайды (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Үй құстары »</b> <b>Мақсаты:</b> Аулаға ұшып келетін құстарды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылайды (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Күтуші »</b> еңбегін бақылау <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектерге көмектесу ниетін қолдау  (қоршаған ортамен таныстыру)

	таныстыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Зейнеп суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Сафиназбен жеке жұмыс Логопед жұмысы .	Жеке баламен жұмыс: Медина ертегілерді көрнекіліксіз тыңдайды	Жеке баламен жұмыс: Гүлім түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әлия берілген суретті толық бояуды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Ормандағы аю»	Ұлттық ойын: «Асықату»	ҚО: «Ұшты –ұшты »	Ұлттық ойын: «Ханталапай »	ҚО: «Айгөлек »
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	жбалалардың көңіл күй» жайында әңгімелесу	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Жарна туралы айту .

Тәрбиеші: Асқар  
Асқарова А



Төзетіндері: 2 (Айна... (Б))

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы («Шаттық» бөбекжай-балабақша)

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, жақсы көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Д/о: «Қуыршақты ұйықтатамыз». Мақсаты: балалар бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдырады. (сөйлеуді дамыту)	«Балаларға базарлық». Мақсаты: балалар назарын кітапты қарап отырған балаға аударады. Иллюстрацияларды қарайды. (көркем әдебиет)	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: суреттің қарапайым элементі ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізеді. (Сурет салу)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктері қалыптасады, табиғат құбылыстарын бақылайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Қуыршақты ұйықтатамыз». Мақсаты: балалар бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдырады. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Д/о : «Сақинаны құрастыр» Мақсаты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша заттарды салыстырады.	Д/о: Екі қабатты үй. Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересек	«Үлкен-кіші доптар» Мақсаты: суреттің қарапайым элементтері	Сюж.р ойын: «Асхана» Мақсаты: ересектің еңбегін бақылайды, әрекеттерді қалай орындап жатқанына назарын аударады.	Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: Фланселеграфта геометриялық фигураларды үйді, допты, шарды гүлді,

әрекеттер)	(Сенсорика)	көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. (Сурет салу)	(қоршаған ортамен таныстыру)	ұлттық ою-өрнектерін орналастырады. (Жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) . тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау. Тамақты ұқыпты ішу, тамақты ішкенде сөйлемей, алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдемі кесе» Мақсаты: кесені мүсіндеуде, пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді, біріктіреді.	Қло: «Ақ қоян» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат».	Үло: «Қол күрес»	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Секіргіштен лентадан аттап секіру» Мақсаты: қатар қойылған екі арқаннан аттап секіруді меңгертеді. Қло. «Қуыспақ»	Дене шынықтыру. «Жүгіру» Мақсаты әр түрлі қарқынмен 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Қло: «Кім жылдам»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру . «Еңбектеу» Мақсаты: арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап еңбектейді. Қло: «Аюлар мен аралар»	Дло: «Не өзгерді?» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударады. Дауыс аппаратын дамытады. (Сөйлеуді дамыту.)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№	№	№	№	№

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау. (көркем әдебиет, еңбек қызметі, ойын әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
	Дастархан басындағы бата	Тыйым сөздер	Ойын жаттығуы	Бата жаттау	Дастархан басында өзін өзі ұстауы
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Домбыра (әуенмен)	«Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау.	«Түлкі мен тырна» ертегісі аудио тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сюж\ .о:</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> ересектің еңбегін бақылайды, әрекеттерді қалай орындағанына назар аударады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Алтын сақа» ертегісі аудио арқылы тыңдату. (Көркем әдебиет)	<b>Д\о:</b> «Тыңдада айт» <b>Мақсаты:</b> түсі, өлшемі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстырады. (Сенсорика)	<b>Д\О:</b> «Аяла қуыршағын ұйықтатады». <b>Мақсаты:</b> балалар бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуға әдетке айналдыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сюж\ .о:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> ересектің еңбегін бақылайды, әрекеттерді қалай орындағанына назар аударады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс.	Жеке баламен жұмыс. Логопед	Жеке баламен жұмыс.	Балалармен жеке жұмыс. Мәди мен Аянбекті	Балалармен жеке жұмыс.

	Сафиназбен өз бетінше құрастыруға үйрету.	жұмыста	Абылаймен қағаз бетін бағдарлауға үйрету.	музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Кемелгер мен Ақторғынға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау (енбек қызметі, еркін ойындар ойнату)				
	<b>Қю:</b> «Мысық пен тышқан»	<b>Қю:</b> «Ұшақтар»	<b>Қю:</b> «Көлеңке»	<b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	<b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Ұял Жамағалов 2

Мамандығы: Р / Маман А.Б./

**циклограмма**

Білім беру үйі аты: «Шатпақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2жас

Коспардың құрылу кезеңі: 17-21 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы (3-сезім)

Сүн тәртібінің дәлісі	Үйсенбі 18.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Балалардың сабылдау	Балаларды қабылдау тәнертенгі сүрегі, балаларды ақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баламен бүтін тіл көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жетекшілік білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)				
	«Қаңылтпаш» айтқызу Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударды, дауыс аппараттарын дамытты, артикуляциялық гимнастика жасайды (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	«Көктем» кітаптар қарап әңгімелесу Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарайды, олардың тақырыптарын айтады, педагогтың өтініші бойынша суретпен заттарды танып сұрақ қояды (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	Ағаштар бүтін кітаптарда әңгімелесу Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударды.  «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармашылығына арналған иллюстрацияларды қарайды.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Балабақшада» әңгімелесу Мақсаты: сыз сөздерді білетіңіз есімнің қандай суретімен сөйлескендіреді (өздік қорын танытады)  (сөйлеу дамыту)  «Балабақша» ертегісін айтқызу Мақсаты: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармашылығына арналған иллюстрацияларды қарайды.  (көркем әдебиет)	«Мамандықтар» суретпен әңгімелесу Мақсаты: «Бұл кім, бұл не?» істейді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып береді (сөйлеу дамыту)  «Мамандықтар» Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармашылығына арналған иллюстрацияларды қарайды.  (көркем әдебиет)

Ата-аналармен тәңімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы тәңімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы тәңімелесу	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатымыны жайлы тәңімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатымыны жайлы тәңімелесу
Балалардың тәрбиесі әрекеті ( биік сымалды ойындар, ұстемелі ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар сарау және тағы басқа әрекеттері)	Д/О « Біреу, көп » Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыратырып, түсі бойынша әрекетті заттарды салыстырады . . (сенсорика)  «Адыл» Мақсаты: күрделі пішінді заттардың мүсіндеудің технологиялық дағдыларын қалыптастырады (мүсіндеу )	Д/О «Орынтап»  Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыратырып, түсі көлемі, бойынша әрекетті заттарды салыстырады . . (сенсорика)  «Әдемі кесе» Мақсаты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді .  (мүсіндеу )	Д/О: «Көлемесіне орналастыр»  Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыратырып, көлемі, бойынша әрекетті заттарды салыстырады . . (сенсорика )  «Қоян» Мақсаты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді, көзектерді біріктіреді . (мүсіндеу )	Д/О: « Гүстерді орналастыр»  Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыратырып, түсі, бойынша әрекетті заттарды салыстырады . . ( сенсорика )  «Әдемі қозы» Мақсаты: күрделі пішінді заттардың мүсіндеудің технологиялық дағдыларын қалыптастырады  (мүсіндеу )	Д/О: "Пішіндерді орналастыру"  Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыратырып, өлшемі бойынша әрекетті заттарды салыстырады . (сенсорика )  «Кемпір қосақ» Мақсаты: күрделі пішінді заттардың мүсіндеудің технологиялық дағдыларын қалыптастырады  (мүсіндеу )
Ғаңертенге қатысу	Танымалдылық жағдайлар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті), Тұру, жүру, секіру түрлері, жылпы дамыту және тыныс алу жағдайлары .				
	Қартаптама №15				



Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (қолданыс-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сөздің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос болсаңын суменен, дұшпаның күнде сүлгімен. Сен жуғаннан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты іну, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатынасу қабілетін дағдыландыру	<p>Балалар мен педагог қатынушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
ДЮ: «Гүл» Мақсаты: Қаламды үш сақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Гүлдер» Мақсаты: Фланеленграфта гүлдерді орналастырады. (жапсыру)	«Бүршік жапқан ағаштар» Мақсаты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізеді (сурет салу) «Бүршік жапқан ағаштар» Мақсаты: Фланеленграфта гүлдерді орналастырады (жапсыру)	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізеді (сурет салу)  «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: фланеленграфта түрлі-түсті шарларды орналастырады.  (жапсыру)	«Доптар» Мақсаты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізеді (сурет салу) «Доптар» Мақсаты: қарапайым дөңгелек сызықтарды орналастырады.  (жапсыру)	«Есіне сақта да суретін сал» Мақсаты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізеді (сурет салу) «Үй» Мақсаты: Фланеленграфта үйді орналастырады. (жапсыру)	
Білім беру ұйымының қызметі	Дене шынықтыру мақсаты:	Дене шынықтыру Мақсаты:	Музыка жетекшісі қоспары бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты:	



Бойынша ұйымдастырылған, е-арекет	Белгі бойынша топтастырылған, иректеген лентаның бойымен жүреді. ҚО: «Кім жылдам?»	Тақтайдың үстімен 20сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталарды аттап жүреді, орында баюу айналады.  ҚО: «Ормандағы аю»		20-40секунд бойына тоқтамай жүгіреді, күгіруден жүгіруге және керісінше жүгіреді.	
Серуенге байланысты	Балалардың өзіндік тәртіптік белгілері үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы өңімелесу.  Ретпен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( серуенді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ заттарды бақылау)				
	«Саппон журу» серуен кезіндегі тәртіп туралы өңімелесу.	«Доппен» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы өңімелесу.	«Біз бақытты баламыз» достарымен қызық қарым-атынас жасауға үйрету.	Біз бақытты баламыз» бір-біріне жасау қарым-атынас жасау	«Біз тәртіпті баламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу
Серуен	серуен: «Ауа райының өзгерістерін бақылау»	Серуен «Ағаштарды бақылау»	Серуен:	серуен «Ауа-райын бақылау»	Серуен. «Күнді бақылау»
Серуеннен өрлеу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту дағдылары, дағдылар қайталау т.б. ( көрсем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	<b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сөзін орынна бау, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. <b>Тамаштану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алтыс айту)				
	Дастархан басында бата	<b>Тыым сөздер</b>	ата жаттау	ата жаттау	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы
<b>Күндізгі үйге</b>	Балалардың тыныс ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныс музыка тыңдау). Ертергі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Бесін жыры» әні 1366 (ауенмен)	«Шалқан әртегісі» (аудиоертергі тыңдау)	«Гүлкі мен қозы» әртегісі «қып беру 1456 т	«Санамак» (аудио тыңдау) 356	«Балашан» (ауенмен)
<b>Әртіндеп үйге адам аяту, сауықтастыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтастыру шаралары ( дене жаттығу, жарық, жалпақ таяндылықтың қолдану мақсатында ортопедиялық жолданумен жүру) ( дене белсенділігі)				
	«Бір өңірлік»	«Күннің оңыры»	«Гүл»	«Самал жел»	«Орман оқталары»
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау, мәдени-гигиеналық дәстүрлер, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени танытқанмен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
	Тамақтану ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	<b>Ас туралы танытқыш:</b> «Нан қиқымын шашпаймыз жерде жатса баспаймыз, теріп алып қастерлеп торғайларға тастаймыз»	Асты тауысып жеуге үйрету	«Астын жаттығу» Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы Асты тауысып жеуге үйрету.
<b>Балалардың еңбек қызметі (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптар қарау және т.б.)</b>	«Аула тазаланышының» еңбегін бақылау Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру)	«Бүршік дорған ағаштар» Мақсаты: Табиғаттағы маусымды өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көгершін» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды маусымға тән табиғат құбылыстарын танытады (қоршаған ортамен таныстыру)	«Үй құстары» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды маусымға тән табиғат құбылыстарын танытады (қоршаған ортамен таныстыру)	«Күтуші» еңбегін бақылау Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру)

	таныстыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Зейнеп суреті ұқыпты, толық бояу көжегішігін айтып түсіндіру.	Сафиназбен жеке жұмыс Логопед жұмысы.	Жеке баламен жұмыс: Медина ертегілерді тәрнекіліксіз тыңдайды	Жеке баламен жұмыс: Гүлім түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әлші берілген суретті толық бояуды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Ерекше ойындар ойыну				
	ҚО: « Ормандағы аю»	Ұлттық ойын: «Асықату»	ҚО: «Үшты-төртты»	Ұлттық ойын: «Ханталапай»	ҚО: «Айгөлек»
Балалардың бірге сайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-анамен балалардың қаралығы жөнінде әңгімелесу.	«Балалардың арна күй» жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға естелік жазу. (Психолог жеке балаларға)	Жарна туралы айту.

Түркімені Мұра Мұрабаева ✓

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** («Шаттық» бөбекжай-балабақша)

**Топ** кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 сәуір 2023 жыл

*Мәселе: А / Мәс. 1.5 /*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, жақсы көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Д/о: «Әлди-әлди ақ бөбем». Мақсаты: балалар бәсік жарып сүйемсікті ұйыстар алдында тыңшуды әдетке айналдырады. (сөйлеуді дамыту)	«Шалқан». Мақсаты: балалар назарын кітапты қарап отырған балаға аударып, Иллюстрацияларды қарайды. (көркем әдебиет)	«Бақ-бақ» Мақсаты: суреттің қарапайым элементі ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізеді. (Сурет салу)	«Табиғат біздің досымыз» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктері қалыптасатын табиғат құбылыстарын бақылайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Түлкі мен құмыра». Мақсаты: балалар назарын кітапты қарап отырған балаға аударып, Иллюстрацияларды қарайды. (көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/о : «Алақанға жасыр» Мақсаты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша заттарды салыстырады. (Сенсорика)	Д/о: «Тар және кең жолдары ойыны». Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересек көмегімен өз	«Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған	Гүлзарға гүл егеміз. Мақсаты: ересектің еңбегін бақылайды, әрекеттерді қалай орындап жатқанына назарын аударады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о:«Досыма арналған үй» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды үйді, допты, шарды гүлді, ұлттық ою-өрнектерін

		бетінше, құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. (Сурет салу)		орналастырады. (Жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) . тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу) Тамақтану (ол орнана отыру, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау. Тамақты ұқынты іну, тамақты ішкенде сөйлемей, алыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдемі тостаған» Мақсаты: тостағанды мүсіндеу, нәзіктің жоғарғы деңгейін сауыппен басып тереңдетеді. біріктіреді.	Қю: «Көзектер мен түлкілер» Мақсаты: шаншандыққа, сіңілікке баулу.	Үстел үеті ойыны: «Кайтала».	Үю: «Асық ату»	Үстел үеті ойыны: «Басынан баста» Мақсаты: бауырлардың қол моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Белгі бойынша тоқтап, иректелген лента бойынша жүреді» Мақсаты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді. Қю«Құстар мен	Дене шынықтыру. «Жүгіру» Мақсаты әр түрлі қарқынмен 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Қю: «Қоймадағы тышқандар»	Музыка (маман жоспарына сай)	Денешынықтыру . «Еңбектеу» Мақсаты: арканның астынан нысанаға дейін төрт тағандап еңбектейді. Қю: «Көңілді қошакандар»	Дю: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударады.Дауыс аппаратын дамытады. (Сөйлеуді дамыту)

	МЫСЫҚ»				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№	№	№	№	№
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау. (көркем әдебиет, еңбек қызметі, ойын әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
	Дастархан басындағы бата	Тыйым сөздер	Ойын жаттығуы	Бата жаттау	Дастархан басында өзін өзі ұстауы
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет.	«Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау	Домбыра (әуенмен)	«Түлкі мен тырна» ертегісі аудио тыңдату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды</b>	Сюж/р .о: «Дүкенші»	«Үш аю» ертегісі аудио арқылы	Д/о: «Тыңдада айт» Максаты: түсі,	«Балабақшам». Максаты: кітаптағы заттарды	. Сюж/р .о: «Қуыршақты

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: ересектің еңбегін бақылайды, әрекеттерді қалай орындағанына назар аударады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	тыңдату, (Көркем әдебиет)	өлшемі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстырады. (Сенсорика)	қарайды таныс заттарды атайды. (сөйлеуді дамыту)	тамақтандыру» Мақсаты: ересектің еңбегін бақылайды, әрекеттерді қалай орындағанына назар аударады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Нұрیمانмен өз бетінше құрастыруға үйрету.	<u>Жеке баламен жұмыс.</u> <u>Дефектолог жұмысы</u>	Жеке баламен жұмыс. Мәриям қағаз бетін бағдарлауға үйрету.	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Гүлім мен Нұржауғанға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Айкөркем мен Мәдиге жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі, еркін ойындар ойнату)				
	Қло: «Ұшты ұшты»	Қло: «Жасырынбақ»	Қло: «Торғайлар мен мысық»	Қло: «Аққу, қаздар» қимылды ойыны.	Қло: «Паравоз».
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Ғалия Ғалимова 7



№ Менедіңізі: А / Мексе. 1. В /

## циклограмма

Білім беру ұйымы: « Шатпақ » бөбекжайы балабақшасы

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-6 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 2.05.2023ж	Сәрсенбі 3.05.2023ж	Бейсенбі 4.05.2023ж	Жұма 5.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)				
		«Көктем келді» Мақсаты: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	«Гүлдер» әңгімелесу Мақсаты: Сәтті өсімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ертегілер өліне» саяхат Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеу дамыту) «С» Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеу дамыту) «Ж жануарлары» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)

				(көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатып жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатып жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті ( басу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О «Орын тап» Максаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Тостаған» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.. (мүсіндеу)	Д/О: «Пішіндерді орналастыр» Максаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Тасбақа» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.. (мүсіндеу)	Д/О: «Түстерді ажырат» Максаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.. (сенсорика) «Қоянға сәбіз» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)	Д/О: «Үлкен және кіші пішіндер» Максаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Әжемнің құрты» Максаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)
Танертенге жаттығу	Тане теңгілік жағпығулар (қозғалыс белсенділік ойын әрекеті). Тұру, жүру, сүгіру түрлері, жылпы дамыту және тыныс алу жағпығулары.				

	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Картотека №18				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( қолданыс-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүттің орнына біту, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мақсаты: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуғанда сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас іау құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p>«Гүлдер» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу</p> <p>(сурет салу) «Гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>«Бақ бақ» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)</p> <p>«Бақ бақ» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>«Шарлар» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу</p> <p>(сурет салу) «Шарлар» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>«Күн» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>(сурет салу) «Үй» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру. (жапсыру)</p>	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		Дене шынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгертіп, шырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше өту. Қ/О: «Ормандағы аю»	Музыка жетекшісі жоспары бойынша	Музыка жетекшісі жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқанның істемей нысанға дейін төрттарапқа (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қ/О: «Кім жылдам?»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік тизгалық белсенділігі үшін жоспарлай жасау, сөйлеп ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ инвентариканы дамыту)				
		«Доппен» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Біз бақытты баламыз» достарымен жылы қарым-қатынас жасауды үйрету.	«Біз бақытты баламыз» бір-бірне жылы қарым-қатынас жасау	«Біз тәртіпті баламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу
Серуен		Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шайуын қадағалау, тіл ұстарту дағдылары, сөздіктер қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамаштану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
		Тным сөздер	ата жаттау	ата жаттау	Дастархан басында

					өзін-өзі ұстауы
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)				
		«Мақта кне бен мысық» (ертегі тыңдау)	«Жеті лақ» ертегісі оқып беру 145бет	«Санамақ» (аудео тыңдау) 35б	«Балапан» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан көкірші сауықтандыру шаралары ( дене жаттығушы, жалпақ табындылықтың алтын-алу мақсатында ортопедиялық жолда өмен жүру) ( дене белсенділігі)				
		ҰОЖ №2	ҰОЖ №3	ҰОЖ №4	ҰОЖ №5
Бесін ас	Бесін ас алдында еңиеналық рәсімдерді орындау мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеулі дамыту)				
		Ас туралы тамақ: «Нан қысымын шашпайм д жерде жатса басшымыз, теріп алып қастарлеп торғайларға тастаймыз»	Асты тауысып жеуге үйрету	Сөйін жаттығу: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Дастархан басында өзіне-өзі ұстауы Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Түрлі-түрлі гүлдер» Мақсаты: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру)				
	«Үйлер» Мақсаты: Қарапайым тұрғылықты үлгі бойында ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, тәжірибелік қатынастарды түсіну, құрылыс міндетіне	«Менің отбасым» Мақсаты: Тәжірибелік Мақсаты: Жықын адамдарының жағдайын эмоционалды сабылдай ойлауға тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарға сыйлауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Құмырсқаның» Мақсаты: «Дұрыс», «дұрыс емес», «жауіпті» түсініктерімен таныстыру және олармен ойындарда таныстыру (жауіпсіздік ережелерімен ( тас суды ішпеу, құмды ішпеу, тастарды тастамау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйсіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.	«Көліктер?» Мақсаты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойын: «Жетпес бөлігін тап» Мақсаты:

		сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  (құрастыру)	Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеністік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  (құрастыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеністік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  (құрастыру)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеністік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс		Сафиназбен жеке жұмыс Логопед жұмысы.	Жеке баламен жұмыс: Дәулет дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Жеке баламен жұмыс: Медина қағаздың қасиеттерін біледі	Жеке баламен жұмыс: Іркеназ сазбалшықтың қасиеттерін біледі
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Ертең ойындар ойынуы				
		Ұлттық ойын: «Асықату»	ҚО: «Ұшты -фрнты»	Ұлттық ойын: «Ханталапай»	ҚО: «Айгөлек»
Балалардың білім қайтуы		Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	«Балалардың көңіл күйі» ойынында әңгімелесу	Ата-аналарға естелік тапсырма жүргізу. (Педагог жеке балаларға)	Жарна туралы айту.

Тәрбиеші: Мұстафа Мұратова. А

Менесіңі - Менесіңі !

### Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-12 мамыр 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүтті, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
			<p>Д/О: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Д/О: «Бұл қандай көлік?»</p> <p>Мақсаты: көліктер көше жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, көлік құралының кейбір түрімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған орта</p>	<p>Д/О: «Дауысынан біл»</p> <p>Мақсаты: ойынды таныстыра отырып, аңғарымпаздыққа баулу.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Жыл мезгіліне арналған киім туралы кеңес.	Арнайы кітаптар оқып беру туралы	Ата-аналармен әңгімелесу



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p><b>ДЮ: «Сипап сезу арқылы тап соны»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың түсі, көлемі пішіні бойынша өз бетінше зерттеу салыстыру.</p> <p>Сенсорика</p>	<p><b>ДЮ: «Гараж құрастырамыз»</b></p> <p>Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ерексектер көмегімен, өз бетінше құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p><b>«Әдемі шар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнелерді парақ бетіне орналастыра отырып, дөңшелек тәрізді сызықтарды бейнелеу дәстүрлі емес әдістермен сурет салу.</p> <p>Сурет салу</p>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өтіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
			№10	№11	№12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			<p><b>ҚЮ: «Көлеңке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қимыл қозғалыс ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Үстел үсті ойын</b></p> <p><b>«Үйшік құрастыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Ұлттық ойын</b></p> <p><b>«Арқан тартыс»</b></p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Музыка Маманың жоспарына сай.	Дене шынықтыру Қ/О:«Қазан доп» Мақсаты:Елгілікке шапшаңдыққа баулу,отырып,тұрып түрлі зағ араснан 0,5-105 м арақашықтықта допты домбылату.	Д/О:« Қатты ақырын сыбырлап» Мақсаты:дыбыстардың дұрыс айтылуына дауыс аппаратын дамыту. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қиғалық белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)		«Менің анам» тақпақ үйрету	«Ата-анамыңға көмектесемің»	«Саусақтарын айбат» Санамақ айту.
Серуен			Серуен №2	Серуен №2	Серуен №2
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кігіп оқу ( көркемдік қызмет)				
			«Бір үзім нан» (әуенмен)	«Арыстан мен тышқан» (аудеоертегі тыңдау)	«Құмырсқаның қанағаты»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі)				
			«Күн»	«Самал жел»	«Орман оқталары»
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аулау, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
			«Ойын жаттығы»	Тыңм сөз.	Ас туралы тақпақ жақтау.
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар дүстел-үсті ойындары, бейнесурет әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			Д/О: «Әжемнің қонаққа барамыз» Мақсаты: Жақын адамның жағдайын эмоционалды қиындан оқыту, ертеректен қанағаттануға қызығу таныту. Қоршаған орта Сюжеттік ойын: «Отбасы»	«Ұшақ» Мақсаты: мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану дайын болған оқушылар тұлғары. Мүсіндеу	Д/О: «Мұнара құрастыр» Мақсаты: заттардың түсі көлемі пішіні, бұша өз бетінше жерге су алыстыруға мүмкіндік беру. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Ақмөрмен өз бетінше құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: дефектолықпен жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Нуриманға түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			ҚО: «Аюлар мен аралар»	Ұлттық ойын: «Әуетаяқ»	ҚО: «Мысықпен құстар»
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнде әңгімелесу.	Жарна туралы айту.

Ақпараттың ұсынушысы: Уәлиәт Мәлікжановна 2

Менсүрісі: А (Менс. 13)

**циклограмма**

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші тәрби

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау тәнертенгі сүңгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны жо қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту, коммуникативтті іс-әрекет)				
	<p>«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, дыбыстардың айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Көктем келді» Мақсаты: Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін асдіру. Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Қызықты сөктем» әңгімесу. Мақсаты: Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен тәйкестендіру. Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау  сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</p>	<p>«Бауырсақ» әңгімесі Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнату. (сөйлеу дамыту) «Көктемде»  Мақсаты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау  (көркем әдебиет)</p>	<p>«Үй жануарлары» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталағып ойнату.  (сөйлеу дамыту)  «Үй жануарлары» Мақсаты: Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  (көркем әдебиет)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатымын жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатымын жайлы әңгімелесу
Балалардың тербес әрекеті ( бауы қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Көп аз» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.. (сенсорика)</p> <p>«Жемістер» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Д/О «Орын тап» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p> <p>«Гүлдер» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.. (мүсіндеу)</p>	<p>Д/О: «қобелекті орналастыр» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p> <p>«Тасбақа» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.. (мүсіндеу)</p>	<p>Д/О: «Үлкен кіші» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.. (сенсорика)</p> <p>«құмыра» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Д/О: "Пішіндерді ажырат" Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p> <p>«Әжемнің құрты» Мақсаты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)</p>
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділік ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Бейнелерді паракетпенде орналастыра отырып, дөңгелек және пішін тәрізді нысандарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер				

**Таңғы ас**  
 Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( қолдани –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)  
 Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгін іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос болсаң бұл суменен, ауыл күнде сумен Сен, жуысаң сен әрдайым, таза бетің, таңдайың»)  
 Тамаштану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішуге құралдарын дұрыс ұстау, пәнақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  
 Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ойын ережелерін келісіп алады.

<p>«ДЮ» «Гүлдер»                  Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу</p>	<p>«Жемістер»                  Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу</p>	<p>«Ұшақ»                  Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)</p>	<p>«Доптар»                  Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу</p>	<p>«Көбелек»                  Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>
<p>(сурет салу)                  «Гүлдер»                  Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру, орналастырады. (жапсыру)</p>	<p>(сурет салу)                  «Жемістер»                  Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>(сурет салу)                  «Ұшақ»                  Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>(сурет салу)                  «Доптар»                  Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>(сурет салу)                  «Үй»                  Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру. (жапсыру)</p>

**Білім беру**  
 Дене шынықтыру      Дене шынықтыру      Дене шынықтыру      Музыка жетекшісі

<p>ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>мақсаты: Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақпалдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше келесгілерден (деңгелерден, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру орнында баяу айналу. Қ/О: «Кім жылдам?»</p>	<p>Мақсаты: Бағытты өзгертіп, ашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қ/О: «Ормандағы аю»</p>	<p>Мақсаты: Арқанның астынан нысанға дейін төрттағандап алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Қ/О: «Кім жылдам?»</p>	<p>жоспары бойынша</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белдемділігі үшін жетілдірілген жабдықты қолдануға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ факториканы дамыту)</p>				
	<p>«Сапыен жүру» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Доппен» ойын жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Біз бақытты баламыз» достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>«Біз бақытты баламыз» бір-бірне жақсы қарым-қатынас жасау</p>	<p>«Біз тәртіпті баламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу</p>
<p>Серуен</p>	<p>серуен №11</p>	<p>Серуен № 12</p>	<p>Серуен №13</p>	<p>Серуен № 14</p>	<p>Серуен №15</p>
<p>Серуеннен ояну</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен киюін қадағалау, тіл ұстарту дағдылары, сөзімдер қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын</p>				



	<b>әресекті, еңбек қызметі)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. <b>Тамбақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішуге құралдарын дұрыс ұстау, тиісті ұқыпты ілеу, тамақ ішкенде сөйлемей, алтыс айту)				
	Дастархан басында бата	<b>Тыым сөздер</b>	бата жаттау	бата жаттау	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітап оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	«Түлкі мен қоян» 145б	«Мақта қызы бен мысық» (ертегі тыңдау)	«Жеті лақ жертегісі оқып беру 145бет	«Санамақ» аудио тыңдау 135б	«Балапан» (әуенмен)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтандыру шаралары ( <b>дене жаттығулары, жалпақ табиғаттың ашық-алу маңсаатында ортопедиялық жолдымен жүру</b> ) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	ҰОЖ №8	ҰОЖ №9	ҰОЖ №10	ҰОЖ №11	ҰОЖ №12
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен тиісті ұстау ( <b>сөйлемді дамыту</b> )				
	Тамақтану ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	<b>Ас туралы аңыз:</b> «Нан қызымын шашпаймыз жерде жатса баспаймыз, теріп алып қастарнеп торғайларға тастаймыз»	Асты тауысып жеуге үйрету	<b>Ойын жаттығуы:</b> Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы Асты тауысып жеуге үйрету.
<b>Балалардың тербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, белгілеу</b>	«Медбіке» еңбегін бақылау Мақсаты: Екі қолмен бір ұш ытта затпен әрекет ету	«Түрлі-түсті гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Ересектерге көмектесу ниетін қалыптастыру (қоршаған ортамен	«Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай	«Құмырсқа» <b>Мақсаты:</b> «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен	"Жолмен қандай көліктер өтті?" <b>Мақсаты:</b> Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін

<p>әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>башымен бақылаумен түсінуіне қол жеткізі өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдану. қоршаған ортамен таныстыру) «Тармақ» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңестік қатынастарды түсіре құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>	<p>таныстыру) «Үйлер» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңестік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  (құрастыру)</p>	<p>ойлауға тәрбиелеу және жанашырлық, самқорлық таныту). Ата-аналарымен сыйлауға баулу. қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Бөлігін тап» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңестік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  (құрастыру)</p>	<p>серуенде және аумен, құммен ойындарда сүйсіздік «режелерімен (лас суды ішінеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, оймдіктер мен жануарларға сүйсізділік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Өз орнына орналастыр» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңестік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  (құрастыру)</p>	<p>біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Жетпес бөлігін тап» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңестік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Медина қағаз бетіне бонустармен сызбалармен жапызылар салады</p>	<p>Сафиназбен жеке жұмыс Логопед жұмысы.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Дәулет дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Медина қағаздан қасиеттерін біледі</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Еркеназ сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойнау алаңдарын таныту ( еңбек қызметі). Екінші ойындар ойнату</p>				

	ҚО: «Ормандағы аю»	Ұлттық ойын: «Асықату»	ҚО: «Үшты-үшты»	Ұлттық ойын: «Ханталапай»	ҚО: «Айгөлек»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	«Балалардың көңіл күйі» жайында әңгімелесу	Ата-аналарға сұалнама жүргізу. (Пеналог жеке қалаларға)	Жарна туралы айту.

Тәрбиеші: Мұрғал Мұрағалиева

Бекіткені: *[Signature]*

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы («Шаттық» бөбекжай-балабақша)

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, жақсы көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Д/о: «Қуыршақты ұйықтатамыз». Мақсаты: балалар бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдырады. (сөйлеуді дамыту)	«Балаларға базарлық». Мақсаты: балалар назарын кітапты қарап отырған балаға аударады. Иллюстрацияларды қарайды. (көркем әдебиет)	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: суреттің қарапайым элементі ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізеді. (Сурет салу)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктері қалыптасады, табиғат құбылыстарын бақылайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ұлттық ойын «Итеріспек» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Д/о : «Сақинаны құрастыр» Мақсаты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша заттарды салыстырады.	Д/о: Екі қабатты үй. Мақсаты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересек	«Үлкен-кіші доптар» Мақсаты: суреттің қарапайым элементтері	Сюж.р ойын: «Асхана» Мақсаты: ересектің еңбегін бақылайды, әрекеттерді қалай орындап жатқанына назарын аударады. (қоршаған ортамен	Д/о:«Артығын тап» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды үйді, допты, шарды гүлді.

әрекеттер)	(Сенсорика)	көмегімен өз бетінше құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. (Сурет салу)	таныстыру)	ұлттық ою-өрнектерін орналастырады. (Жапсыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) . тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары.</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау. Тамақты ұқыпты ішу, тамақты ішкенде сөйлемей, алғыс айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдемі кесе» Мақсаты: кесені мүсіндеуде, пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді, біріктіреді.	Қло: «Ақ қоян» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат».	Ұло: «Қол күрес»	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Секіргіштен лентадан аттап секіру» Мақсаты: қатар қойылған екі арқаннан аттап секіруді меңгертеді. Қло. «Қуыспаю»	Дене шынықтыру. «Жүгіру» Мақсаты әр түрлі қарқынмен 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Қло: «Кім жылдам»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру . «Еңбектеу» Мақсаты: арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап еңбектейді. Қло: «Аюлар мен аралар»	Сөйлеуді дамыту. Дло: «Не өзгерді?» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударады. Дауыс аппаратын дамытады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№	№	№	№	№

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау. (көркем әдебиет, еңбек қызметі, ойын әрекеті)				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
	Дастархан басындағы бата	Тыйым сөздер	Ойын жаттығуы	Бата жаттау	Дастархан басында өзін өзі ұстауы
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Домбыра (әуенмен)	«Дүниеде не күшті?» аудио ертегі тыңдау.	«Түлкі мен тырна» ертегісі аудио тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сюж'р .о:</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> ересектің еңбегін бақылайды, әрекеттерді қалай орындағанына назар аударады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Алтын сақа» ертегісі аудио арқылы тыңдату. (Көркем әдебиет)	<b>Дю:</b> «Тыңдада айт» <b>Мақсаты:</b> түсі, өлшемі, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстырады. (Сенсорика)	<b>Сөйлеуді дамыту «Аяла қуыршағын ұйықтатады».</b> <b>Мақсаты:</b> балалар бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуға әдетке айналдыру.	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> <b>Мақсаты:</b> жемістердің атауын атауға үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс.	<u>Жеке баламен жұмыс. Логопед</u>	Жеке баламен жұмыс.	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Мәди мен Аяібекті	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>

	Сафиназбен өз бетінше құрастыруға үйрету.	жұмысы	Абылаймен қағаз бетін бағдарлауға үйрету.	музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Кемеңгер мен Ақторғынға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі, еркін ойындар ойнату)				
	Қю: «Мысық пен тышқан»	Қю: «Ұшақтар»	Қю: «Көленке»	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Уәлиә Уәлихановна 2



Меншігі: 8 Месе 15/

## циклограмма

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші тобы

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-31 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы (5-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023ж	Сейсенбі 30.05.2023ж	Сәрсенбі 31.05.2023ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу ( сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)				
	«Әдемі гүлдер» Мақсаты : Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, дыбыстардың айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет )	«Көктем келді» Мақсаты : Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сезіру. Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет )	«Қызықты көктем» әңгімелесу Мақсаты : Сын өсімдерді зерттеу өсімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Мақсаты : Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің иллюстрацияларды қарау  ( сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай		

	жайлы әңгімелесу	қалай қалыптасып жатқанын сұрау	ұстатымны жайлы әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Көп аз»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  <b>(сенсорика)</b></p> <p>«Жемістер»  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Д/О «Орны» тап»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  <b>(сенсорика)</b></p> <p>«Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Д/О:  <b>«Көбелекті орналастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  <b>(сенсорика)</b></p> <p>«Тасбақа»  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  <b>(мүсіндеу)</b></p>		
Таңертенге қаттығу	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу</p>				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос болсабын суменен, дұшын күнде сумен. Сен жуыпсаң, сен әрдайым, таза бетің, сондайың»)</p> <p>Тамаштану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішеу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішеу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>ДЮ: «Гүлдер»          »Мақсаты:          Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу          (сурет салу)          «Гүлдер»          Мақсаты:          Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру, орналастырады. (жапсыру)</p>	<p>«Жемістер»          Мақсаты: бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу          (сурет салу)          «Жемістер»          Мақсаты:          Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>«Ұшақ»          Мақсаты: Ережелермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.          Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)          «Ұшақ»          Мақсаты Фланелеграфта геометриялық фигураларды, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру.          (жапсыру)</p>		
Білім беру ұйымының кәсісі	Дене шынықтыру мақсаты:	Дене шынықтыру Мақсаты: Бағытты	Дене шынықтыру Мақсаты: Ақанның		

<p>бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Заттаудан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақта ілдінің үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру орнында баулану.</p> <p>ҚО: «Кім жылдам?»</p>	<p>өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүтіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу.</p> <p>ҚО: «Орманды аю»</p>	<p>тұтқиын нысанаға дейін тарттағандап алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>ҚО: «Кім жылдам?»</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік сөзгальс белсеңділігі үшін жағдай жасау, ойын ойынауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту; өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>«Сапын жүру» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Доппен» ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Біз бақытты баламыз» достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>серуен №16</p>	<p>Серуен№ 17</p>	<p>Серуен №18</p>		
<p>Серуеннен ортау</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шөл үшін қадағалау, тіл ұстарту жағтыулары, сәлеметтер қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураны орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгіннің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгін іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас іші құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты білу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастақхан басында бата	Тыым сөздер	Бата жаттау		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу ( көркемдік қызмет)				
	«Түлкі мен қоян» 145б	«Мақта қыз бен мысық» (ертегі тыңдау)	«Жеті лақ жертегісі» оқып білу 145бет		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табиғаттың алдымен алу мақсатында ортопедиялық жолдымен жүру) ( дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №13	ҰОЖ №14	ҰОЖ №15		
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлемді дамыту)				
	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Ас туралы аңыз: «Нан қиқымын шашпаймыз, керде жатса баспаймыз, теріп алып кастерлеп торғайларға астаймыз»	Асты тауысып жеуге үйрету		
Балалардың тәрбиесі әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Мейізке» еңбегін бақылау Мақсаты: Екі қолмен бір ұясытта заттармен әрекет ету баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың	«Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: Ересектерге көмектесу інігін қолдану (қоршаған ортамен таныстыру)	«Гүлдер» Мақсаты: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, самқорлық таныту).		

	<p>үзінділерін көрсететін көрнекі заттық ойын әрекеттерін қолдану. қорықтан ортамен таныстыру)</p> <p>«Гараж»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңестік қатынастарды түсіну құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыныштарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>	<p>«Үйлер»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңестік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыныштарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Ата-аналармен сыйлауға баулу.</p> <p>«Сорнаған ортамен таныстыру»</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөлігін тап»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңестік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыныштарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>(құрастыру)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Медина қағаз бетіне бояулармен сызбалармен жапсырлар салады	Сафиназбен жеке жұмыс Логопед жұмысы.	Жеке баламен жұмыс: Бұрулет дөңгелек ұзын шіндерге ұқсас құттарды бейнелейді		
Серуен	Ойын алаңдарын сылау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойыну				
	ҚО: «Ормандағы аю»	Ұлттық ойыны: «Асықату»	ҚО: «Үшты – ұлтты»		
Балалардың ойыс сайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Ата-анамен балалардың амалығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістік күйі жөнінде әңгімелесу		

Қол жазбасы: Мурад Мурадов