

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Тексерілді: 15
05.09.2022 ж

Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта

Күні тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3 рет қайталау				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып,				

дайындық	кимылдату(музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу(сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-араластар		<p>Дене шынықтыру жүру, тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, сырды өздігінен себетке (жәшікке) салу</p>	<p>Дене шынықтыру жүру, тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, сырды өздігінен себетке (жәшікке) салу</p>	<p>Музыка Коңілді музыка қою. Оның әуені мен сөздерін тыңдау, оларды рәсімдеу үйрету. Алақандарын соғып, кимылдату</p>	<p>Дене шынықтыру жүру, тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу</p>
	<p>Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Бірзділікпен жинастыруға үйрету</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жидо және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтар мен ойынойнауын жетілдіру(Сенсорика)</p> <p>Үй жануарларын танып,</p>	<p>Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдында гигиеналық шараларды орындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынның табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынның табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отыру</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталау пысықтау</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Сазбалшықты алақан арасына ала білуді жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бояу жағылған саусақпен қағаз бетіне жақпалар суретін салуға үйрету</p> <p>(Сурет салу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамид -алармен ойын	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиеші: Ісметов Ғ Т.І.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Тексерілі: В

12.09.2022

Қыркүйек айы 2022 жыл 2 апта

Күні тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3 рет қайталау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанмен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту.</p> <p>Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту.</p> <p>Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету</p>	<p>Музыка Көңілді муызка қою. Көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға Алақандарын соғып, қол және аяғын қимылдатуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру тура жолдың бойымен жүру. Орындықтың, үстелдің, арқанның (биіктігі 50 см), доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтуді.</p> <p>Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру</p>
<p>Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Есіктің алдына барып, осы жерден сендер кіресіңдер бұл есік деп аталады, бұл есік деп аталады, барлығымыз бірге айтайықшы деп есіктің атын айтқызу. Тағы кішкене жүріп, терезенің алдына барып терезе деп атату, терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз терезе деп айтайықшы.</p> <p>Топтың ортасына әкеліп отырғыз. Балалар бүгін біз немен таныстық деп терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Орамалды, көтеріп астындағы алма көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей алманы басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Алма деп атауын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету -</p>	<p>отбасы мүшелері ата мен әже келгенін көрсету. Содан соң ата мен әженің қоржынын ашып одан сақиналар мен таяқшаны көрсету. Оны бізге ойнауға әкелген деп сақиналарды арнайы терең емес табақшаға салу. Әр баланы жеке</p>	<p>Қарбыздарды көрсетеді көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен қарбыз жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем)</p>	<p>Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)</p>

	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	сызықтар салдыру. (Сурет салу) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	пысықтау (Сенсорика) Қ/о «Жетіп ал» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тмақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				

	<p>Куыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліндер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, куыршақ алдына қояды, содан соң сөреден қасық әкелдіру және әр бала куыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып куыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сөреге апарып орналастыруын үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу)</p>	<p>шақырып таяқшамен сақинаны іліп алып, ата мен әже алдына апарып қоюды үйрету. Ата әже деп айтуды пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика)</p> <p>Жаңбырдың суреттерін көрсету. Сүк саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. (Сурет салу)</p>	<p>әдебиет)</p>	
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Куыршақты тамақтандыру ойынын ойнату (Сенсорика)</p> <p>Құмда сурет салу. Саусақтарымен әр түрлі</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою,</p>	<p>Балаларды ортаға жинап жерде жатқан жапырақтарды көрсету. Жатқан жапырақтарды теріп себетке салдыруды</p>	<p>Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ</p>

Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуганнан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашнай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу) фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрет (сурет салу)	Кітаптар қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жаңбырдың суреттерін көрсету. Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. (Сурет салу)	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету. Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тірбелімі: 28.04

Тексерілді: *А*
19.09.2022 к

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022 жыл

Залма

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3 рет қайталау				
Таңғыс	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.</p> <p>бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту</p> <p>шарларды домалатуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.</p> <p>бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту</p> <p>шарларды домалатуды жетілдіру</p>	<p>Музыка Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру.</p> <p>бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бөренеден асып өту</p> <p>шарларды домалатуды менгерту</p>
	<p>Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Фломастерлермен сызықтардың суретін салуға үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>Күшіктің және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Суреттерден гүлдер</p>	<p>Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салуды дамыту (Сенсорика)</p>

	Балаларға шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға доптарды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуенгедайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерге қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Қағаз бетінде саусақпен жолдар салу. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй	Қағаз бетіне доптың суретін саусақпен салу. (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Қимылды ойын «Тәй тәй»	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. (Сенсорика) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тәй тәй»

	тэй»		«Тэй тэй»	тэй»	
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Түрлі-түсті доптарды көрсету, түсін танып оларды қаншыққа салу (Сенсорика)	Мысықтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету,	Шарлардыңөңіс жазықпен сырғанатуға үйрету (Сенсорика)	Өздігінен Фломастерлермен және сазбалшықпен дербес әрекеттер жасауын қалыптастыру	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын менгерту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарынкөрс ету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарың қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарың соғып, қимылдатуды үйрету(музыка)	(Сурет салу, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Жапырақтарды жинап себетке салу.	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «қағып ал» Құмда саусақпен доптар салу (Сурет салу) Доппен ойындар.

			(Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар		Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес беру.				

Тәрбиеші: Линак Т.К. Т.Д.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Тексерілді: 15

Қыркүйек айы 2022 жыл

Чалта

26.09.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу 2-3 рет қайталау				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-пашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Күнге қарайық (шеңберге тұру),				

Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*).

Керіліп, дем алайық (*күнге созылу*),

Бойымызды жазайық (*қолды белге қою*).

Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (*сөйлеуді дамыту*)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Дене шынықтыру

Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу.

Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуын үйрету

Дене шынықтыру

Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу.

Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуын дамыту

Музыка

Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету (**музыка**)

Дене шынықтыру

Тура жолдың бойымен жүру, еңбектеу.

Түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды жетілдіру

Жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнатумен қолының моторикасын дамыту. (**Сенсорик**)

Кітаптарға қарау, өздері танитын заттармен адамдарды атау. Зат есіммен атауды, сөзді қайталауға талпындыру. (**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**)

Сазбалшықтан чупа-чупе жасауды

Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту (**Сенсорика**)

Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар,

Үй жануарлары туралы кітаптар қарау, олардың дағдыларын қалыптастыру (**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**)

Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнату (**Сенсорика**)

Кәмпіттердің суреттерін көрсету, балалардың таңдауы бойынша фломастер немесе сазбалшықты беріп кәмпіттерді салу немесе мүсіндеу қабылеттерін дамыту (**Сурет салу, мүсіндеу**)

	а)	үйрету (Мүсіндеу)	шеңберлер салуға үйрету. (Сурет салу)		
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіпмен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күзгі ағаштармен жапырақтарға қарау, жапырақтармен бұталарды жинау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бұталармен құмда сурет салу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еніс жазықпен сырғанату ойындарын ойнату (Сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап аламын»</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс-кітаптарды қарап танытын бейнелерін атау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Ағаштардағы жапырақтардың тербелуіне назар аударту. Қолдарымен тербелу қимылын жасату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалардың дербес ойын әрекеті, еркін ойындары</p> <p>Бұталармен құмда сурет салу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап аламын»</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауға қызықтыру. Тәрбиешінің әрекетін бақылауына жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау:				

	дағдысын пысықтау. Доп немесе шар баланың таңдауы бойынша жасату. (Мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қағаз бетінде шарлардың суретін салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды беріп атауын атауын меңгерту (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес ойын әрекеті	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалардың дербес ойын әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру.				

Мәрбисей Әлихан Т.К. 9,4

Тексеріс: А Әзімов Кенес. 15
03.10.2022

Қазан айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25-30 см) ересектің көмегімен және көмегінсіз тақтай(ені 25-30 см) бойымен жүруді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25-30 см) ересектің көмегімен және көмегінсіз тақтай(ені 25-30 см) бойымен жүруді үйрету.</p>	<p>Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға үйрету. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25-30 см) ересектің көмегімен және көмегінсіз тақтай(ені 25-30 см) бойымен жүруді қалыптастыру.</p>
	<p>«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрды арқылы айтып беру. Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)</p>	<p>Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Бауырсақ жасауды үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>Айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу. Бауырсақ әнін айтқызуға жұмылдыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау (Сенсорика) Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға камкор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Өзінің, жақын туыстарын тануып, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) дене мүшелерін көрсетіп, ажыратып, атай білуді дамыту; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту.</p>	<p>Кейбір көлік құралдарын атауды; дыбысына салуды. Ойыншықтармен суреттер</p>	<p>сазбалшықты алақан арасына ала білуді, дыбысына салмауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру.</p>	<p>Ойыншықтар, суретті карточкалар арқылы өтініштерді орындауды. Ересектердің сөздерін</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста» Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін</p>

	(Қоршаған ортамен таныстыру)	арасынан табу. (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	(Мүсіндеу) Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. (алма, банан, қияр, қызанақ) (Қоршаған ортамен таныстыру)	ғындай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	ұйымдастырып, жетілдіру (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту;				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сазбалшықты алақан арасына ала білуді, жұмырлауды үйретіп, аузына салмауды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті теартры арқылы айтып беру. (көркем әдебиет)	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	сазбалшықты алақан арасына ала білуді, кәмпит жасауды үйрету. Аузына сазбалшықты салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауды ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді әуен қосу. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка) Қимылды ойын «күн мен түн»	Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дербес ойындар	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиеші С. Ж. С. Т. К. Т. А.

Темсірі: 6 Аялға. А. Д
10.10.2022 м.

Қазан айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту Ойын «кім жылдам» түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту Ойын «кім жылдам» түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету</p>	<p>Музыка Көңілді муызка қою. Көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату</p>	<p>Дене шынықтыру 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту Ойын «кім жылдам» түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды қалыптастыру</p>	
<p>Бірнеше таныс жануарлар (мысық, күшік, сиыр, ат) атауды тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті сөйлемдермен жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға</p>	<p>Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын қонулық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулар, аспалы металл таяқшалармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)</p>	<p>Кітаптар қарау арқылы құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	

	орналастыруды үйрету (Сенсорика)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру) Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасау. (Мүсіндеу) Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ертегінің мультфильмін көру негізінде халық шығармаларының, тақпақтар әндердің ырғақтығы мен әуезділігін қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті ментығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру.				

	<p>Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>									
<p>Күндiлiгi ұйқы</p>	<p>Киiмдерiн белгiлi тәртiппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киiмiне арналған шкафты бiлiн пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатулды үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Ғыныш ұйықтауы үшiн жайы баяу музыка тыңдату. Бесiк жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>									
<p>Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өздiгiнен кию. Киiмдерiн белгiлi тәртiппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киiмiне арналған шкафты бiлiн үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана бiлу дағдыларын қалыптастыру, өзiнiң түбегiнiң орнын бiлу; тек өз түбегiне отыруын үйрету. жуыну кезiнде: алақандарын бiр-бiрiне үйкелеу, өзiнiң заттарын, сүлгiсiн сақтайтын орынын табулды үйрету.</p>									
<p>Бесiн ас</p>	<p>Үстел басындағы өзiнiң орнына, қолды жуғаннан кейiн отыру, орындыққа өзi отырып, олан өзi тұруын жетiлдiру. Тамақты төгiп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>									
<p>Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="694 1365 869 1681"> <p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды бiлудi, аузына салмауды пысықтау. (Мүсiндеу)</p> </td> <td data-bbox="694 1070 869 1365"> <p>Кiтаптар қарау, үй жануары мысық, иттiбұрышын танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеудi қоршаған ортамен дамыту және көркем әдебиет)</p> </td> <td data-bbox="694 775 869 1070"> <p>Топтағы табиғат танып, атамалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> </td> <td data-bbox="694 480 869 775"> <p>Түзу сызықтарды сала білуге үйрету.</p> </td> <td data-bbox="694 124 869 480"> <p>Топтағы өсiмдiктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауды жетiлдiру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 1365 997 1681"> <p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды бiлудi, аузына салмауды пысықтау. (Мүсiндеу)</p> </td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>	<p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды бiлудi, аузына салмауды пысықтау. (Мүсiндеу)</p>	<p>Кiтаптар қарау, үй жануары мысық, иттiбұрышын танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеудi қоршаған ортамен дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Топтағы табиғат танып, атамалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Түзу сызықтарды сала білуге үйрету.</p>	<p>Топтағы өсiмдiктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауды жетiлдiру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды бiлудi, аузына салмауды пысықтау. (Мүсiндеу)</p>			
<p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды бiлудi, аузына салмауды пысықтау. (Мүсiндеу)</p>	<p>Кiтаптар қарау, үй жануары мысық, иттiбұрышын танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеудi қоршаған ортамен дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Топтағы табиғат танып, атамалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Түзу сызықтарды сала білуге үйрету.</p>	<p>Топтағы өсiмдiктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауды жетiлдiру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>						
<p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды бiлудi, аузына салмауды пысықтау. (Мүсiндеу)</p>										
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>										

Тәрбиесі; Мәдениет

Тексеріс: *А* *Ленин. 1.Б*

Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, кимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету</p>	<p>Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру</p>
<p>Допты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сөреден табақтарды әкеліндер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан</p>	<p>Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының қуыршақ ортасына салуды үйрету. Қолдарымен</p>	<p>Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (аламқор, бер, жібер, әрікөлемі, түсі дәмі жылжы) қолданғандай сұрау. білуді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Асқабақты көрсету Асқабақтың түсі дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен асқабақты жасату (Мүсіндеу)</p>	<p>Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)</p>	

	соң сөреден қасыққысып сосын өкелдіру және әр бала домалақтап доп қуыршақ алдына келіп жасайық деп жасауына табастан тамақ алып жағдай жасау. қуыршақ аузына апаруды үйрету. (Мүсіндеу) Табақтар мен қасықтарды қайталап қуыршақты орнына сөреге апарып тамақ тандыру отыннан орналастыруын ойнату үйрету. (Сенсорика)	(Сенсорика)			
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың атауды. Қысқасөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес	Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Доп деп	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті.	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршақ бізге	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті.

	<p>Әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>атауын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Еркін ойындар.</p>	<p>ойыншықтар алып келіпті. Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. (Сенсорика)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынның табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуганнан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Саусақ жаттығуы (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.				

	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруды қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)	Кітаптар қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиеші Тішак Т.Н. Т.А.

Қазан айы 2022жыл 4 апта

Мақсаттары: 6 Келесі А.Б

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұғу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарын әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)				

	Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату шарларды домалатуды үйрету	Дене шынықтыру түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалатуды үйрету	Музыка Ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойындарды орындауға, сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.	Дене шынықтыру түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалатуды қалыптастыру
	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсетіп, атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Логиканы дамыту үшін тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында	Тік өзекегі пирамидаға	Кітаптан үй	Жапырақтармен,	Жемсауытқа ұшып келетін

	<p>өсетін ағаштар мен өсімдіктерге қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>бұтақтарды жинап себетке салу, бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру (Сенсорика)</p> <p>Суреттерден гүлдер мен ағаштарды көрсету, атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды ұсыну. (Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынның табуды үйрету. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуганнан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен бөлсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Өсімдіктерді атауды қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиеші Тіжан Т.Н. Т.А.

Қараша айы 2022жыл 1 апта

Денсаулық ✓
31.10.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C)сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен баланың көңіл күйіне зейін аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бұғу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтап жай жүруді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүруді үйрету.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындату. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүруді үйрету.</p>
	<p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну. Атағанда көрсетуді. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Кітаптардан ертегі оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Кәмпит жасауды үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) білдіретін сөздерді түсінуді. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдату әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеуді үйрету. Аю, аю тұршы <i>(орындарынан тұруды)</i> Бетінді жушы <i>(екі қолымен бет жууды жасауды)</i> Айнаға қарашы <i>(айнаға қарау қимылын жасату)</i> Шашыңды тарашы</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау (Сенсорика)</p> <p>Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, жұлмау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Өзінің, жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) дене мүшелерін көрсетіп, ажыратып, атай білуді дамыту; әңгімелерді, тыңдату әрекеттерді көрсетумен сүйемелдеуін жетілдіру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	орындату (Сенсорика)		(шағи тарау қимылын жасату) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюіндіруге оң мінез танытуын қалыптастыру</p> <p>Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
Серуен	<p>Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене мүшелерін атағанда суреттен табу, өзінің дене мүшелерін көрсете білуді үйрету. Атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға сақинаны реттілікпен жинау. (Сенсорика)</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p> <p>Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Топқа кіре берісте ілінген фотосуреттерге назар аударту. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тануын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Аю тұршы тақпағын тыңдату. Бірге әрекет етуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Тәй-тәй»</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны реттілікпен жинауды дамыту. (Сенсорика)</p>
Серуеннен оралу	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту. тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретін сөздерді түсінуіне</p>				

	жағдай жасау. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 6 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің төсек орнын тауып жатуды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуганнан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабілеттерін дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықты алақанға алып қисуды пысықтау. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)		Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін меңгеруге ынталандыру. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді әуенге алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка) Қимылды ойын «күн мен түн»	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дербес ойындар	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың қоштасуды қол бұлғауын жетілдіру.				

Тәрбиеші: Жауғ

Тексерілісі: № Мем. 151
07.11.2022ж

Қараша айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштеріне қарай баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бұғу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ерсектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту. тағам атауларын (ботка, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Кәңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты екі қолмен алға лақтыруды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты екі қолмен алға лақтыруды дамыту</p>	<p>Музыка Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды үйрету Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты екі қолмен алға лақтыру дағдысын жетілдіру</p>
	<p>заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсінуді. Шарлар мен доптарды түсіне қарай себеттерге жинауды үйрету. Түстерді атау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>Үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топтағы ойыншықтардың үлкенін және кішісін көрсету. Бірге айту, сұраныс бойынша үлкен кішіні көрсету. Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарау, ішіндегі танытын бейнелерін эмоция арқылы</p>	<p>Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)</p>	<p>Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарау, ішіндегі танытын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

		Қимылды ойын: «Тай-тәй»			
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 6 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 8 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

			немесе сөзбен жеткізуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
Серуен	<p>Ағаштармен өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Ойыншықтармен ойынату. Жануарлар бенесіндегі ойыншықтарды көрсету, олардың дауыстарын (козы - мээ, бұзау - мооо, мысық - мияу, ит - аб-аб) деп қайталап келтіруін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көңілді муызқаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру (музыка)</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасату. (Мүсіндеу) Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Тәй-тәй»</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика)</p>

	Қимылды ойын «Тәй-тәй»	(музыка) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойнату	ойынды қайталау пысықтау (Сенсорика) Мысықтың және күшіктің дауысын салуды ұйымдастыру. Қимылды ойын «Тәй-тәй»		материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиеші

Түлек Т. А.

Т. А.

Қараша айы 2022жыл 3 апта

Менесері: В
14. 11. 2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секунд) қолды бұғу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Әнінің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка)				

	қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық бауырсақтарды көрсету. Көлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)	Кітаптарды қарап ата-ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптардан ата-ана, ана әке, аға, әпкені көрсетіп, сөздерін айтуын пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз»	Логиканы дамыту	Қ/О «Ұстап	Көңілді музыкаға

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Ағаш пен гүлді бақылау.	үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір- біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	алақандарын соғып, қимылдатуын дамыту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиеші: Жаңа -

Қараша айы 2022жыл 4 апта

Мексирігі: 6 Мексе.А.Б/
21.11.2022 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жұюну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)				

дайындық	<p>Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен гура бағытта топпен жүру. допты екі қолмен алға лақтыруды пысықтау</p>	<p>Дене шынықтыру орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты алға домалатуды дамыту (отырып, тұрып).</p>	<p>Музыка Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).</p>	<p>Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен гура бағытта топпен жүру. допты екі қолмен алға лақтыру дағдысын бекіту</p>
<p>Кітаптардан құстармен жануарларды көру, дауыстарын, қимылдарын салдырту. Басы, құйрығы, қанатын тани білу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>"болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету. Ойыншықтар арқылы іс әрекетті жасап көрсету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Логиканы дамыту үшін тік өзекегегі пирамидаға бір өлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)</p>	

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіпке келтіру және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ауа райындағы өзгерістерді тамшалату. Жаңбыр мен қарды тану. Ұстап көруіне жағдай жасау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина»</p> <p>доптармен ойын ойнату</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Кітаптан үй жануарларын карау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Жапырақ, ағаш, тас, суды тану, атаулары атау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина»</p> <p>доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Құстар сияқты қолдарын қағуды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстарға арналған сазбалшықтан табак мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуганнан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логиканы дамыту үшін көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру (сенсорика)	Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау) тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік көрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
Серуен	<p>Көңілді музикаға алақандарын соғып, қимылдатуын бекіту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Ермексаздан жалпақ пішіндерді күлше мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»</p>	<p>Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың тербелгенін тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату(сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиеші Тинак Т.К. Т.А.

Тексерісі: *h* /Денер. Л.Б/

Қараша айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)				

	Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Доганың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты алға домалату (отырып, тұрып). дағдысын пысықтау	Дене шынықтыру допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып) дағдысын дамыту	Музыка Ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойындар әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.	Дене шынықтыру Доганың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты алға домалату (отырып, тұрып). дағдысын қалыптастыру
	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Кітаптағы суреттеріне қарап, ата, ана, қыз сөздерін айтуды және іс әрекетін жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шалқанның сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Суреттерден шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тану, оларды атап, қимылдарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Доптармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан доп мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен қабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жел соғып тұрғанын байқату үшін желге айналатын айналғышты алып шығып байқату. (вертушка) (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіруді менгерту (Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Кітаптан үй жануарларын қарату, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p> <p>Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстарға арналған сазбалшықтан табак мүсінін жасауды ұсыну. (Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>

				«Тәй тәй»	
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	«Шалқан» ертегісін кітаптардан оқып беру. Балалардың білетін жерлерін қосылып айтуға жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Күнге қарайық (шеңберге тұру), Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). Керіліп, дем алайық (күнге созылу), Бойымызды жазайық (қолды белге қою). Қимылдарын сөзбен

					сүйемдеуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдату дағдасын дамыту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Әртүрлі заттарды мүсіндету. Балалардың өздері жасаған заттарын допқа, ыдысқа, шарға ұқсатуын жетілдіру. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың гербелгенін тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиеші: Найф -

Тексерілді: 8

2022 жыл желтоқсан айы 1 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	Қалжағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап көңіл күйіне лайық болатын ойыншықты ұсынып қабылдау				
Ата-аналармен өзінше талқылау	Ата-аналар өтініштерін қабылдау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жағтығу	<ol style="list-style-type: none">1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты».3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру.4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-бірін сүйкелеу) және бетінің төменгі жағына лақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісіңсактайтын норынды білу Орындыққа зәзіотырып, одан озітуру; тамақты төгіп-шашпай құжытты ішу, майлықты қолдану, тамақтан сонан алғашытайту. тағам атауларын (ботка, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыкаға. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назараударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу дағдысын жетілдіру</p>	<p>Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқ ытопылдату, қолшапалақтау дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашуды дағдысын дамыту</p>
	<p>Заттардың түстерін (кызыл, көк) білдіретін сөздерді түсіну. Шарлар мен доптарды түсіне қарай бөліп жинауды дамыту. Шағын, мазмұны доп жайлы өлеңді тыңдату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Түрлі өлшемдегі 2-3 заттарды домалату, қалау, сабақтау, қою, әрекеттерін жасату жинастыруға үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>«қуаршақты ұйықтату» бейнелі ойынның ойынына тү, үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қонқырауларлармен ойынның ойынына үйін жетілдіру (Сенсорика)</p>	<p>Үлкен көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарату, ішіндегі танытын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізу дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет етудегі дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайы нескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
Серуен	<p>Өсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру, құммен әрекет жасауды үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Ойыншық жануарларды көрсету, олардың дауыстарына айтылауды үйрету. (қозы-мәээ, бұзау-мөөө, мысық-мияу, ит-аб-аб)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көңілді музыка ырғағына алақандарын соғып, қимылдау дағдысын жетілдіру</p> <p>(музыка)</p> <p>Қимылды ойын: «Тәй-тәй»</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды меңгеруге, аузына салмауды пысықтау.</p> <p>Табактағы бауырсақтарды жасату.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Жануарларға деген қамқорлық сезімін ойыншық үй жануарларын көрсетіп, олардың дауыстарына қимылына еліктеуді үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Тәй-тәй»</p>	<p>Бет орамалдардың көлеміне (үлкен, кіші) қарай топтастырып жинауды, төсеуді үйрету</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>
Серуеннен оралу	<p>Асықпау тізбекте жүру. Өз шкафтарын танудағысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып бас киімін шешіп, аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын сүртуге, жууға ынтасын танытуды орындату, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпатамақты төкпей ішу дағдысын дамыту (нанды сорпамен бірге жеуді, ересектің көмегімен майлықты қолдануды, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау дағдысын қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтау үшін жайы баяу музыка немесе «Бесік жырын» тыңдату. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін балаларды ауа ванналарын қабылдау арқылы шынықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді дамыту. Ұйқы кезінде киген киімдерін дұрыс жинау, ішкі киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын тауып, тек өз түбегіне отыруын үйрету. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді үйрету, сүлгісін қолданып, сақтайтын орынның табуы үйрету.				
Бесі ас	Қолды жуғаннан кейін, үстел басындағы өзінің орнына барып, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұруын жетілдіру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдануын, тамақтан соң алғысайтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саз балшықты алақан арасына алып жалпақ шелпекті, мүсіндеуді үйрету (Мүсіндеу)	Күнделікті жиі қолданатын таныс заттармен ойыншықтарды көрсетіп, олармен немесе қимылдар арқылы көрсетуді	Топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалауды үйрету. (Қоршаған ортамен)	Тұрмыстық жағдаяттарда қолданатын ыдысын және тамақ жеуге арналған ыдысты беріп ішеміз жейміз деген сөздерді қайталау,	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

	Түрлі өлшемді сақиналарды тік таяқшаға қадау, қысқа жуан жіпке сабақтауды үйрету (Сенсорика)	дамытып жеке айтылған сөзді (жоқ, бар, қайда) қайталау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды қысып жалпақтап шелпек жасату Сазбалшықты аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	тану (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қимыл жасату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлап доп жасату, сазбалшықты аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, киюге талпындыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнатау <i>Қимылды ойын</i> «Тәй-тәй»	Пирамидалармен ойын. Көңілді музыка аясында алақандарын соғып билеуге ынтасын дамыту (музыка)	Доптармен домалату және қою ойынын үйрету (Сенсорика) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Ойыншық жануарлар- күшік пен мысық пен ойын	Сазбалшықтан домалатарды жасату қораптарға салғызу (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде «Кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну	Үй жануарлары мысық пен күшік суреттерін көрсетіп даусын айтуын қайталауды ұсыну	Үйде шармее ойнауды ұсыну.	балалардың қимыл әрекетін дамыту бойынша ойын карточкасын ұсыну.

Шәрипиев Мәлік

Тексеріс: А (Кем. 1.5)

2022 жыл желтоқсан айы 2 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Қалжағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке әр бала қызығатын ойыншық көрсетіп қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың қиындықтарына көңілаудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертеңгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none">1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Үшты, Үшты, шар үшты».3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру.4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.				
Таңғыас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісі сақтайтын орынды білу дағдысын жетілдіру Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдану, тамақтан соң				

	алғыс айтуын дамыту				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғыжиын. Көңілдімуызкақою. Әнніңәуені мен сөздерінтындауға,назараударуғаүйрету. Алақандарынсоғып, тербеліп ,қимылду дағдысын дамыту (музыка)				
	Балалардыңқалауыбойыншаойындарорталығынабөлінуіне жағдай жасау (сөйлеудідамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Дене шынықтыру Саусақтардыжұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу</p> <p>Еересектіңкөмегімен имодульге(биіктігі10–15сантиметр)шығужәнеодантүсуді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Саусақтардыжұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу</p> <p>Еересектіңкөмегімен имодульге(биіктігі10–15сантиметр)шығужәнеодантүсуді үйрету</p>	<p>Музыка Музыкаменжүруге,қарапайымбиқимылдарынкөрсетуге(аяқтытопылдату, қолшапалақтау дағдысын дамыту</p>	
	<p>Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп, машина, үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Пирамидаға</p>	<p>Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп, машина, үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Пирамидаға</p>	

	<p>дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>ойнату. Жануардың даусын айтуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/о « Кім жылдам ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>		<p>(Сенсорика)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	
Серуенненоралу	<p>Асықпай тізбектежуру.. Өзшкафтарынтанукиімітұратынорындытауыпаяқкиіміншешуқабылетіндамыту (дербескиімәрекеті).</p>				
Түскіас	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууғақоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,нанды сорпамен бірге жеуге, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішге үйрету,ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансоңересектергеілттипатбілдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</p>				
Күндізгіүйкы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.</p> <p>Өзтөсекорнынтауыпжатуды үйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтау үшін жайы баяу музыка, Бесік жырын тыңдату. (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан кейін киініп-шешіну кезінде аумен шынықтыруды жүзеге асыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, шешкен киімін дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты біліп киімін апару. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>				

	<p>дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>ойнату. Жануарды н даусын айтуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/о « Кім жылдам ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>		<p>(Сенсорика)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	
Серуенненоралу	<p>Асықпай тізбектежуру., Өзшкафтарынтаукиімітұратыворындытауыпаяқкіміншешуқабылетіндамыту (дербесқимыләрекеті).</p>				
Түскіас	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууғақоютамақтықасықпенөзбетіншежеуге,наңды сорпамен бірге жеуге, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішге үйрету,ересектіңкөмегіменмайлықтықолдану,тамақтансонересектергеілтипатбілдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</p>				
Күндізгіүйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.</p> <p>Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтау үшін жайы баяу музыка, Бесік жырын тыңдату. (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан кейін киініп-шешіну кезінде аумен шынықтыруды жүзеге асыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, шешкен киімін дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты біліп киімін апару. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</p>				

	моториканы дамыту)				
	Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орнын табуды үйрету.				
Бесінас	Қолды жуғаннан кейін үстел басындағы өзінің орнына отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру дағдысын қалыптастыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғысайтуындамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасауын (Мүсіндеу)	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өлі табиғат заттарына зейін аударып тастардың (үлкен, кіші, түрлі-түсті) қасиеттерімен таныстыру (Қоршаған ортамен аныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс					

Серуен	Сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату <i>Қимылды ойын</i> «Тәй-тәй»	Пирамидалармен ойын. Көңілді музика аясында алақандарын соғып билеуге ынтасын дамыту (музыка)	Доптармен домалату және қою ойынын үйрету (Сенсорика) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Ойыншық жануарлар- күшік пен мысық пен ойын	Сазбалшықтан домалатарды жасату қораптарға салғызу (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде «Кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну	Үй жануарлары мысық пен күшік суреттерін көрсетіп даусын айтуын қайталауды ұсыну	Үйде шармее ойнауды ұсыну.	балалардың қимыл әрекетін дамыту бойынша ойын карточкасын ұсыну

Шәрбиетей Май

Мексесі ері: ✓ (Мексесі А.Б.)

2022 жыл желтоқсан айы 3 апта

Күнгәртiбiнiңкезеңдерi	Дүйсенбi 19.12.2022	Сейсенбi 20.12.2022	Сәрсенбi 21.12.2022	Бейсенбi 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Қалжағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты». Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру. 				
Таңғыас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>жұын кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағына алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді дамыту</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)</p> <p>Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)</p>				

	<p>Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Қолдарындағы жалаушаларын бір біріне соғып, кимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөліп ойнату (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау Шағын саты бойымен жоғарыөрмелеуді үйрету(биіктігі 1 метр)	Дене шынықтыру қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау Шағын саты бойымен жоғарыөрмелеу дағдысын дамыту(биіктігі 1 метр)	Музыка Музыканың әуенімен кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуді үйрету	Дене шынықтыру қолдың білектерінсермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау Шағын саты бойымен жоғарыөрмелеуді жетілдіру(биіктігі 1 метр)
	Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп, машина, үй құстары) атау және көрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құмды шағын ыдыстарға қолмен алып толтырып оны шелекке аударып салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Табактарды домалақ бауырсақтарды жасап толтыруды үйрету. (Мүсіндеу)	Ойыншық құыршақ арқылы іс-әрекетті жасап көрсетумен «Не істеді?» деген сұраққа жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Пирамидаға бір өлшемді пішінді бірдей бірнеше сәкинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)

	дербес әрекеті. Еркін ойындар.				
Серуенненоралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарынан таңдағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпаны нанмен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтау үшін жайы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарын 2-3 минуттан біртіндеп киіну кезінде қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесінас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғысайтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасауын (Мүсіндеу)	Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетіңді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып	Бидыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету.	Құстар туралы кітапта рқарау, суреттері ойыншықтарынан табу. Мейірімділік көрсету қабілетін-

	Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. (Сенсорика)			және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу Ойыншықтарды балалар жеке ойындарында қолдануға дайындау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату.</p> <p>Ойыншықтардың атын атауға үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге үйрету (аяқты опылдату, аяқтаңа аяққа ауысу)</p> <p>(музыка)</p> <p>Қ/О «Күн мен түн.»</p>	<p>Тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, алу дағдысын жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Кім жылдам» доптармен ойын</p>	<p>Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауға ұмтылдыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Доптарды көлеміне қарай үлкен, кіші себеттерге, қораптарға жинауды үйрету</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Жапырақтарды жинау,</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Мысық пен күшікке тамақ беру, күту әрекеттерін үйрету</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мысыққа беретін доп жасату</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>

		(шаш тарау қимылын жасау) тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	салуды үйрету. (сенсорика)	(Мүсіндеу)	адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескеріп серуенді ұйымдастыру. Балалармен жабық қысқы алаңда қимылды ойындар ұйымдастыру үшін құралдарды әзірлеу.				
Серуен	Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	сазбалшықтан жалпақтап шелпек, нан мүсіндеу дағдысын дамыту (мүсіндеу) Қ/о «Жетіп ал»	Ағаштардың тербелгенін тамашалату. Қолдарына жалаушалар беріп жел соққанда оңға солға сермеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Алып салу тығындау, ашып жабуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Балалардың дербес әрекеті. Қ/о «Кім жылдам» Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал»

Тәрбиеші: Мәсіе

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Темарісі: В /Анеп. 15/

2022 жыл желтоқсан айы 4 апта

Күнгәртiбiнiңкезеңдерi	Дүйсенбi 26.12.2022	Сейсенбi 27.12.2022	Сәрсенбi 28.12.2022	Бейсенбi 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Қалжағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке тартымды ғажап ойыншықты көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар өтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертеңгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none">1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты».3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру.4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру.				
Таңғыас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісіне сактайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғысайту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинау. Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)				

	<p>Былай, былай ойнат. Алақандарынсоғып, қимылдату(музыка)</p> <p>Балалардыңқалауыбойыншаойындарорталығынабөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеудідамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, допты(диаметрі6–8сантиметр)төменге, қашықтыққалақтыруды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, едендежатқанлентадан(арқаннан)аттап өту дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Музыка Ересектердің көрсетуімен кейіпкерлердіңқимылдарын(құс, аю, қоян) музыка ырғағына қарай көрсетіп орындауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, допты(диаметрі6–8сантиметр)төменге, қашықтыққалақтыруды пысықтау</p>
	<p>«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кейіпкерлерінің әрекетін жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)</p>	<p>Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету (Қоршаған ортаментаныстыру)</p>	<p>Сазбалшықтаннан кулшелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)</p>	<p>Заттарды, ойыншықтарды көрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдарарқылықөрсетуден біртіндепсөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қысқа жуан жіпке бір өлшемді бірнеше сақинаны іткізіп жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p>

Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал і жасбайда сорпатамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу) әрресектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң әрресектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделікті өмір	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыңдау, йақтау, суретшілік, музыка, «Бесікжыры» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыңдау, йақтау, суретшілік, музыка, «Бесікжыры» тыңдату (көркем әрекет) Тыңдау, йақтау, суретшілік, музыка, «Бесікжыры» тыңдату (көркем әрекет)				
Бесіне ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа отырып, одан өзі отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғысайтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Кітаптардан ата-ана, ана-әке бейнесіндегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем)	Пирамидаларды жинау. (сенсорика)	ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық (шеңберге түру), Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). Керіліп, дем алайық (күнгесозылу),

Серуенге дайындық	Кіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кино. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Арнайы құрғақмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Үлкен киіні қар гүйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Қимылды ойын	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру) сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықтау. Өз шкафтарын тануда дағдысын қалыптастыру. Кімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадағы жарнаның өзгеруін айту.	Медбикемен кеңес. «Тұмаудың алдын алайық»	«Дені саудың, жаны сау» Серуеннің пайдасы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» Әңгімелесу.	«Тазалық денсаулық кепілі» Мәдени гигиеналық кеңес.
------------------------	---------------------------------------	--	---	--	---

Шәрбиеші: Гүлнар Т. К. 9, ш.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілу: А. [Менес. 15]

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-6 Қаңтар 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі		Сәрсенбі 4.01.2023	Бейсенбі 5.01.2023	Жұма 6.01.2023	
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдй жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
			«Менің ойыншығым» Мақсаты: Тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Алма теру» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа үйрету.	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіру, сипап сезу қабілеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Ата-аналармен әңгімелесу . Күнделікті күн тәртібін сақтау.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Дидактикалық ойын: «Доп» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығь» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Кім шапшаң» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Конструктивті қызметін күшейту.</p>
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №5
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шапшаңдар» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Қ/О: Картотека №1 «Ормандағы аю»	Картотека №1 «Добым»	Картотека №1 «Жоғалған ойыншықтар»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру Нысанаға дейін тура</p> <p>Жолдың бойымен (ені 25-30 см ұзындығы 2-3 м) жүру</p> <p>Қ/О: «Кім жылдам?»</p>	Музыка (маман жоспарына сай)	<p>Дене шынықтыру Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау.</p> <p>Қ/О «Қуыспақ»</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойлауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
		Өз дене мүшелерін білу	«Менің ойыншығым»	Қоян мен аюдың дене мүшелерін атау
Серуен		№18	№18	№18
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)			
		«Бесік жыры»тыңдау	«Әлди-әлди» Ұйықтай гой	«Құлыншағым» әуенмен
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)			
		Картатека№1 Ұ.О.Ж «Гүл»	Картатека№1 Ұ.О.Ж «Гүл»	Картатека№1 Ұ.О.Ж «Гүл»
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)			
		Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ұқыпты тамақтануға үйрету	Столға дұрыс отыруды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-		Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» Мақсаты: Пирамиданы дұрыс қоя	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты:Отбасы мүшелерін атауды	Дидактикалық ойын «Доп» Мақсаты:Шағын тақпақты қайталап

үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			білуге үйрету. (Сенсорика) Мақсаты: Пирамиданы белгілі ретімен жинау.	үйрету. (Ата, әже, әке, ана) Сөйлеуді дамыту	айту. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс			Төренұрды Төртбұрыш пирамиданы дұрыс жинауға үйрету	Дильбараны Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша орналастыру	Торғынды ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен әңгімелесу	Тазалық жөнінде әңгімелесу	Төренұрдың мамасымен әңгімелесу.

Тәрбиеші: Мақсұ

Циклограмма

Мақсаттары: 6 (Менес. А. 31)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
 Топ: ерте жас тобы
 Балалардың жасы: 1 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Дене мүшеңді ата»</p> <p>Мақсаты: Өз дене мүшелерін атау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ақшақар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шағын өлеңді қайталап айту</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Пирамида»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі пирамиданы белгілі реттілікпен жинау.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Алақай қар жауды»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаның заттармен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	<p>Медбикенің кеңесі «Тұмаудан сақтану»</p>	<p>Баланың балабақшаға бейімделуі «Әңгімелесу»</p>	<p>«Тазалақ – денсаулық кепілі» мәдени – гигиеналық кеңес.</p>	<p>«Серуеннің пайдасы» Әңгімелесу</p>	<p>Балабақшадағы баланың жарнасын айту.</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Түстерді топтастыр» қызыл, көк Мақсаты: Түсі бойынша топтастыра білуге үйрету. Сенсорика	Д/О «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл) білдіретін сөздерді түсіну. Сөйлеуді дамыту	Д/О: «Бауырсақ» Мақсаты: дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеу	Д/О: «Алақай қар жауды» Мақсаты: терезеден ауа — райының құбылыстарын бақылау. Қарды бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру	Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже) білдіретін сөздермен толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Д/О: «Атын ата» Үстел үсті ойыны: «Ұяшығына орналастыр» Қ/О: «Допты маған лақтыр» Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Үстел үсті ойын: «Ғажайып қалта»				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: нысана дейінгі тура жолдың бойымен (ені 25 – 30 см) (ұзындығы 2 – 3 м) жүру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір – біріне беру, алға қарай еңкею және түзеу тұру. Жүрелеп отыру. Секіру.	Дене шынықтыру Қ/О «Допты дәл түсір» Мақсаты: нысананы дәл көздеп түсіруге үйрету	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Суреттегі отбасы мүшелерін атау. (Ата, әже, мама, папа)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№19	№19	№19	№19	№19
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету.) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудеоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)	«Кұлыншағым» (әуенмен)
	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

ойту,сауықтыру шаралары	№2	№2	№2	№2	№2
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Үлкендерді еңбегіне қызығушылығын арттыру. «Қызықты серуен» мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылау, қардың түсін біліп оны бақылау (Қоршаған ортамен таныу)	Дидактикалық ойын : «Бірдей түстегі заттарды топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (Көк, Қызыл) «Пирамида» 2-3 сәкінадан тұратын пирамиданы белгілі реттілікпен жинау. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын : «Үй жануарларының дыбыстары» Мақсаты: Үй жануарларын атап, дыбыстарын салу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып доптар» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру. (Сенсорика)	Сюжетті ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Берілген ойын сюжеттеріне сәйкес ойнай білу. «Доп» Мақсаты: Дөңгелек пішінді мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу!)
Балалармен жеке жұмыс	Айгерім мен Торғынмен жеке жұмыс.Заттардың атын білуге үйрету.	Төрәнұрмен, Әлинұрмен жеке жұмыс. Тыныс алу жаттығуларын жасауға үйрету.	Акторғынмен Амирамен жеке жұмыс. Ермексазбен дөңгелек пішін жасауға үйрету.	Фатимамен, Зейнеппен жеке жұмыс.	Меруертпен, Әмірмен жеке жұмыс.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Допты лақтыр»	Қ/О «Маған қарай жүгір»	Қ/О: «Кім шапшаң»	Қ/О «Күн мен түн»	Ұлттық ойын: «Ұшты – ұшты»

циклограмма

Темалары: *А (Менің А.Б.)*

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 Қаңтар 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Дидактикалық ойын: «Мұнара» Мақсаты: Мұнараны түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын (Сенсорика)	«Ойыншықтар» Мақсаты: Ересектердің көмегімен тақпақтарды айту (Көркем әдебиет)	«Менің ойыншығыңды тап» Мақсаты: Бірдей заттарды ортақ белгісі пішіні, түсі бойынша топтастыру (Сенсорика).	Дидактикалық ойын: «Домалақ құрт» Мақсаты: Балаларды дөңгелек пішінді мүсіндеуге үйрету.	«Қыс қызығы» Мақсаты: табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау. (Қар жауды) (Қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Серуеннің пайдасы»	Медбикенің кеңесі «Тұмаудан сақтану»	Ата-аналармен әңгімелесу . Күнделікті күн тәртібін сақтау.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Түрлі түсті доптарды өлшемдеріне қарай жинау. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Кім жоғын тап» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа және қайда деген сұраққа жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тоқаш» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылығын ояту (қоршаған ортамен танысу)	«Сылдырмақ» К.Ыбырайұлы Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен тақпақтарды айту.
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Тәй-тәй»	Қ/О «Жетіп ал»	Қ/О: «Ұстап аламыз»	«Добым»	«Жоғалған ойыншықтар»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау. Қ/О: «Кім жылдам?»	Дене шынықтыру Жалпы жетілдіруші жаттығулар. Заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және тұзу тұру, секіруі Қ/О: «Жетіп ал»	Дене шынықтыру Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см) ұзындығы 2-3 м) жүру Қ/О: «Ұшақтар»	Музыка (маман жоспарына сай)	«Заттардың түсін атау» Мақсаты: Балаларға заттардың түсін білдіретін сөздерді үйрету (қызыл, сары, көк, жасыл)
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс				

дайындық	пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Саусақ ойыны: «Торғай»	Пирамида жасау	Өз дене мүшелерін білу	«Менің ойыншығым»	Қоян мен аюдың дене мүшелерін атау
Серуен	№20	№20	№20	№20	№20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, (ойын әрекеті,)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Сылдырмақ»	«Ойыншықтар»	«Бесік жыры»тыңдау	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Құлыншағым» әуенмен
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				
	Ұ.О.Ж №3 «Созылу»	Ұ.О.Ж №3«Созылу»	Ұ.О.Ж№3 «Созылу»	Ұ.О.Ж №3 «Созылу»	Ұ.О.Ж №3 «Созылу»
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Столға дұрыс отыруды үйрету	Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет»айтуды үйрету.	Ас қайтаруды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Балаларды ыдыс аяқпен ойнауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Мақсаты:Кілемшеге дайын пішіндерді қоюды үйрету,түсін,пішінін атау.	Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» Мақсаты: Пирамиданы дұрыс қоя білуге үйрету. (Сенсорика) Мақсаты:Пирамиданы	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты:Отбасы мүшелерін атауды үйрету. (Ата,әже,әке,ана) Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Доп» Мақсаты:Шағын тақпақты қайталап айту. (Көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	Әміреге ермексазды дұрыс пайдалануды үйрету	Ақторғынды біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша орналастыруға үйрету	Фатиманы пирамиданы дұрыс жинауға үйрету	Әлинұрға ата,әже,мама,папа,аға сөздерін айтуға үйрету.	Логопед жұмысы
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О«Қуыспақ»	Қ/О«Допты ұстап ал»	Қ/О«Тәй-тәй»	Қ/О«Ұшақтар»	Қ/О«Ұстап аламыз»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Жарна туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу	Тазалық жөнінде әңгімелесу	Хамзаның мамасымен әңгімелесу.

Мәжілісі Елжан Т. К. Т. А.

Темсеріміз: Р / Месе. 1.5 /

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23 – 27 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	«Көліктер» Мақсаты: сөздік қорды, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлермен таныстыру. Шағын ертегілерді тыңдату. (көркем әдебиет)	Д/О «Түсті таңда» Мақсаты: көк, қызыл т.стерді ажыратуға үйрету. (Сенсорика)	К/О «Паравоз» Мақсаты: сапқа тұруды үйрету, меңгерту	Д/О «Досболайық бәріміз» Мақсаты: мейірімді болуға, тату болуға тәрбиелеу. Сұрақ – жауап.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата – аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу. б/б кешікпеу т.б	«Балабақшаға баланаң бейімделуі» ата – аналарға кеңес.	Балалардың балабақшадағы жарнасын еске салу.	Медбикенің кеңесі: «Қан аздықтың себептері»	«Газалық денсаулық кепілі» әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру (Сенсорика)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды тұзды камырдан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. (Мүсіндеу)	Үстел үсті ойыны: «Бауымызды байлайық» Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіру, ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру. (Сенсорика)	«Әшпақ – әшпаю» Мақсаты: қысқа олендерді қайталап айту. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Дала қандай тамаша?» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4	Картотека №4
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар)				
	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою)				
	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Д/О: «Атын ата» Мақсаты: құстарды тани білуге үйрету.	Үстел үсті ойын: «Ұяшығына орналастыру» Мақсаты: Түстерін ажырата білуге үйрету.	Қ/О: «Торғайлар» Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру.	Ұлттық ойын: «Асыю» Мақсаты: Мергендікке тәрбиелеу.	Д/О : «Ғажайып қалта» Мақсаты: Сипап сезу қабілеттерін дамыту.
	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау,	Дене шынықтыру Мақсаты: заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және	Дене шынықтыру «Ушақтар» Мақсаты: ересектің көмегімен көрсетілген	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Д/О «Әр түрлі дөңгелек» Мақсаты: Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл)

ұйымдастырылған, іс-әрекет	көлемдері әртүрлі доптарды жинау. Қ/О «Допты алысқа лақтыр»	түзу тұру, жүрелеп отыру, секіру. Қ/О «Кім жылдам»	қимылды қайталау.		білдіретін сөздерді түсіну. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Қуыр, қуыр, қуырмаш» Әуен тыңдау	«Арыстан мен тышқан» Аудио ертегі	«Бәр үзім нан» Аудио ертегі	«Қасқыр мен лақтар» Аудио ертегі	«Үш аю» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№4	№4	№4	№4	№4
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Қыс қызықтары» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Пирамида» Мақсаты: түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі пирамиданы белгілі реттілікпен жинау. (Сенсорика)	Д/О «Ғажайып доптар» Мақсаты: доптарды түстері бойынша ажыратуға үйрету. (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны «Доп» Мақсаты: Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (мүсіндеу)	Д/О «Атын ата, дауысын тап» Мақсаты: Үй жануары қоймен таныстыру, дыбысталуын салу. (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Хамзамен жеке жұмыс шағын тақпақтармен өлеңдерді айтуға үйрету.	Әмірмен жеке жұмыс 2 – 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету.	Ақторғынмен жеке жұмыс: дөңгелек, шаршыны ажырата білуге үйрету.	Торғынмен жеке жұмыс: дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету.	Төренұрмен жеке жұмыс: отбасындағы адамдарды суреттен тани білуге дағдыландыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Күн мен түн»	Қ/О «Кім шапшаң»	Қ/О «Сйқырлы таяқ»	Қ/О «Кім жылдам»	Қ/О «Қуыспақ»
Үйге қайтуы					
	Ата – аналармен жеке әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тұмаудан сақтап»	Жарна туралы әңгімелесу.	Бала қауіпсіздігін сақтау жөнінде әңгімелесу.	Тазалық жөнінде айту.

Мәжілісі; Май -

циклограмма

Телесіміз: К Мекс. 15/

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-3-ақпан

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Дидактикалық ойын: «Үй жануары» Мақсаты: Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін табу (Сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ересектердің көмегімен ертегінің мазмұнын айту. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Пирамида» Мақсаты: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинау. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып шар жасау. (Мүсіндеу)	«Қыс кезі» Мақсаты: Өлі табиғат заттарымен сумен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Медбикенің кеңесі «Қызылшадан» сақтау.	«Тазалық- денсаулық кепілі» Мәдени-гигиеналық кеңес.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» Әңгімелесу	«Серуеннің пайдасы» әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «үй жануарлары» Мақсаты ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) көрсету Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Аю мен қоян» Мақсаты: (Сенсорика) саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Моншак» Мақсаты: Ермексаздың кесектерін алақан арасына домалатып жасау. (Мүсіндеу)	«Қуыршақ» Мақсаты: шағын өлеңді қайталап айту. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Сумен ойын» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны «Кірпі» Дене шынықтыру Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30см жүру) Қ/О: «Кім жылдам?»	Қ/О «Аю-аю тұршы» Дене шынықтыру Құрсаудан еңбектен өту. Қ/О: «Поезд»	Қ/О: «Ғажайып қалта» Дене шынықтыру «Көңілді қошакандар» Мақсаты: Ересектің көмегімен көрсетілген қимылды қайталау. Қ/О: «Ұшақтар»	Д/О «Үй жануары» Музыка (мамаң жоспарына сай)	Д/О «Жоғалған ойыншықтар» «Әр түрлі ойыншықтар» Мақсаты: Таныс заттармен ойыншықтарды атап сөздермен толықтыру.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
Серуен	Саусақ ойыны: «Торғай» №22	Пирамида жасау №22	Өз дене мүшелерін білу №22	«Менің ойыншығым» №22	Қоян мен аюдың дене мүшелерін атау №22
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, (ойын әрекеті,)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Бір үзім нан» Аудио ертегі	«Бауырсақ» ертегісі	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Құлыншағым» әуенмен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				
	Ұ.О.Ж №5	Ұ.О.Ж №5	Ұ.О.Ж №5	Ұ.О.Ж №5	Ұ.О.Ж №5
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Столға дұрыс отыруды үйрету	Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет» айтуды үйрету.	Ас қайтаруды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Менің қозым» Мақсаты: Ойыншық жануарлардың дене мүшелерін айту, белсенді сөйлеуін дамыту	Дидактикалық ойын: «Ғажайып пирамида» Мақсаты: Тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинау. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Шар» жасау Мақсаты: Ермексаздың бөлшектерін алақан арасында домалатып жасау (Мүсіндеу)	«Ойыншықтар» Мақсаты: Шағын өлеңдерді, тақпақтарды тыңдату. (Көркем әдебиет)	«Құмда ойнау» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін ойын арқылы түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)

кітаптар қарау және т.б.)	(сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Торғынға ермексазды дұрыс пайдалануды үйрету	Төренұрмен жеке жұмыс такпақтар үйрету	Әлинұрды пирамиданы дұрыс жинауға үйрету	Хамзамен жеке жұмыс 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету.	Логопед жұмысы
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О«Қуыспақ»	Қ/О«Допты ұстап ал»	Қ/О«Тәй-тәй»	Қ/О«Ұшақтар»	Қ/О«Кім шапшаң»
Балалардың үйге қайтуы					
	Ата аналармен әңгімелесу	Жарна туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу	Тазалық жөнінде әңгімелесу	Хамзаның мамасымен әңгімелесу.

Шәрипов *Гүлал* *Т.К.* *Т.д*

Темсеріңі: А Менов. А.Б.

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 – 10 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)</i>				
	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын танып, дене мүшелерін атау. (Сөйлеуді дамыту)	«Торғай» Х.Талғаров Мақсаты: шағын тақпақтарды тыңдау. Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың, Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. (көркем әдебиет)	Д/О «Пираманда» Мақсаты: Тік өзекті пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақина жинау. (Сенсорика)	Д/О: «Шарлар» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасына домалақтап, шарлар жасау. (мүсіндеу)	Д/О «Күммен ойнаймыз» Мақсаты: өлі табиғат заттарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Қаңтар айының жарнасын ата – аналарға айту.	Медбикенің кеңесі: «Қызылша» туралы әңгімелесу	«Балабақшаға баланың бейімделуі» ата – аналарға кеңес.	«Серуеннің пайдасы» әңгімелесу	«Тазалық денсаулық кепілі» әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түймелерді тағайық» Мақсаты: Саусақ ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау. (Сенсорика)	Д/О: «Әжеме моншақ сыйлаймыз» Мақсаты: Ермексаздан жасалған пішіндерді мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	Д/О: «Бауымызды байлайық» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау. (Сенсорика)	«Қасқыр мен лақтар» ертегісі Мақсаты: Ересектің көмегімен әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Сумен ойнаймыз» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін ойын арқылы түсіну (суды құю, тоғу, шашу) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Атын ата» Мақсаты: Заттардың атын атауға үйрету.	Үстел үсті ойын: «Ұяшығына орналастыру» Мақсаты: Түстерін ажырата білуге үйрету.	Қ/О: «Допты алысқа лақтыр» Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру.	Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Ересектердің көрсетуін қайталау.	Үстел үсті ойыны: «Кірпі» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай	Дене шынықтыру Мақсаты: аттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу	Дене шынықтыру «Паровоз» Мақсаты: Бір – бірінің белінен ұстап,	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Д/О: «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: ойыншық жануарлардың дене

ұйымдастырылған, іс-әрекет	бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру. Қ/О «Допты қағып ал»	тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Қ/О «Кім жылдам»	паровоздың дауысын салу, саппен жүруге үйрету.		мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) түсіну. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№23	№23	№23	№23	№23
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бесік жыры» Әуен тыңдау	«Балақан» Әуен тыңдау	«Бәр үзім нан» Аудио ертегі	«Қасқыр мен лақтар» Аудио ертегі	«Айгөлек» Әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№6	№6	№6	№6	№6
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Таспен ойнаймыз» Мақсаты: Ойы табиғат заттарының қасиеттерін ойын арқылы түсіну (мүсіндеу, тасты жинау, қалау). (Қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылығын арттыру.	Д/О «Өз орныңды тап» Мақсаты: Өзіне сәйкес затты таба білу. Д/О: «Мұнара» Мақсаты: тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны жинау (Сенсорика)	Д/О «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: суреттен жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) түсіну. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Құртты әшекейлейміз» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Д/О «Қуыршаққа тәтті жасау» Мақсаты: Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, "тәтті" жасау. (Мүсіндеу) Сюжетті ойын: «Ұйықтатамын бөпемді» Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне қызығушылығын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Меруертпен жеке жұмыс: Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарау, таныс кейіпкерді көрсету.	Әлинұрмен жеке жұмыс 2 – 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету.	Әділханмен жеке жұмыс: дөңгелек, шаршыны ажырата білуге үйрету.	Торғынмен жеке жұмыс. Логопед жұмысы.	Төрәнұрмен жеке жұмыс: отбасындағы адамдарды суреттен тани білуге дағдыландыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Қуыспақ»	Қ/О «Кім шапшаң»	Қ/О «Допты алысқа лақтыр»	Қ/О «Кім жылдам»	Қ/О «Айгөлек»
Үйге қайтуы					
	Ата – аналарға кеңес.	Медбике кеңесі: «Тұмаудан сақтан»	Жарна туралы әңгімелесу.	Бала қауіпсіздігін сақтау жөнінде әңгімелесу.	Тазалық жөнінде айту.

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 Ақпан

2022-2023 оқу жылы

Тексерілері: А /Менс. А.Б/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдй жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Дидактикалық ойын: «Допты таңда» Мақсаты: Заттардың пішінін (үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	«Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: Ересектердің көмегімен ертегінің мазмұнын айту (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы көрпе» Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Не жасағың келеді?» Мақсаты: Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету (Мүсіндеу)	Қ/О «Паровоз» Мақсаты: Сапқа тұруды үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Медбикенің кеңесі «Қан аздықтың себептері»	Мәдени-гигиеналық кеңес.	Балабақшадағы ата-ана жарнасын еске салу	«Жаттығу пайдасы» әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Синап сезу қабілеттерін және саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Қарбыздар» Мақсаты: Ермек саздың кесектерін алақан арасына домалатып жасау. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Құммен ойнаймыз» Мақсаты: Өлі табиғат заттарымен құммен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Түсін ата» Мақсаты: Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен толықтыру (Сөйлеуді дамыту)	«Торғай мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Ересектердің көмегімен ертегінің мазмұнын аудиомен тыңдату (Көркем әдебиет)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О «Тәй-тәй»	Д/О «Атын ата»	Қ/О: «Ұстап аламыз»	Үстел-үсті ойыны «Кіріңі»	Үстел-үсті ойыны «Біздің үй»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Таяқшаны ұстап жүрелеп отыру, секіру. Қ/О: «Жетін ал»	Дене шынықтыру Допты өз бетінше себетке салу. Қ/О: «Ұстап аламыз»	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке үйрету.	Музыка (маман жоспарына сай)	«Қуыршаққа шәй береміз» Мақсаты: Белсенді сөйлеуді дамыту. (күнделікті қолданылатын заттармен ойыншықтар) сөздермен толықтыру.
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс				

дайындық	пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Саусақ ойыны: «Торғай»	Санамақтар	Д/О«Алма теру»	«Менің ойыншығым»	Кубиктерді жинау
Серуен	№24	№24	№24	№24	№24
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау. (ойын әрекеті,)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру	«Біздерде бар қуыршақ» әуенмен	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Құлыншағым» әуенмен
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				
	Ұ.О.Ж №7	Ұ.О.Ж №7	Ұ.О.Ж№7	Ұ.О.Ж №7	Ұ.О.Ж №7
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар)балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Столға дұрыс отыруды үйрету	Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Наңды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет»айтуды үйрету.	Ас қайтаруды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар карау	Д/О «Сүмен ойнаймыз» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін ойын арқылы түсіндіру. (Қоршаған	Дидактикалық ойын: «Құрттың бауын байлаймыз» Мақсаты:Саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың дене мүшелерін ата» Мақсаты: Қуыршақтың дене мүшелерін атау және сөзді түсіну(қол,аяқ,бас,ауы	Д/О«Кубиктер» Мақсаты:Тік өзектегі кубиктерді бір өлшемді жинау (Сенсорика)	Д/О«Әжемнің тәтті алмасы» Мақсаты:Ермексаздан алақан арасында домалата алады; (Мүсіндеу)

және т.б.)	ортамен танысу) (ікю,тогу)		з,көз,күлак) (сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Торғынға ермексазды дұрыс пайдалануды үйрету	Төренүрмен жеке жұмыс қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Әлинұрды пирамиданы дұрыс жинауға үйрету	Хамзамен жеке жұмыс	Логопед жұмысы
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О«Қуыспақ»	Қ/О«Допты алып кел»	Қ/О«Тәй-тәй»	Қ/О«Ұстап аламыз»	Қ/О«Кім жылдам?»
Балалардың үйге қайтуы					
	Ата- аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналармен жарна туралы әңгімелесу	Тазалық жөнінде әңгімелесу	Медбике кеңесі «Тұмаудан сақтану»

Мәдениет; Мәд.

Циклограмма

Тешерілері: 6 Ретер. А. Б

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай – балабақшасы

Топ: «Балапан»

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20 – 24 ақпанайы 2022 - 2023 оқу жылы (3- апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.23ж	Сейсенбі 21.02.23 ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.23ж	Жұма 24.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Д/О: «Дене мүшесін ата» Мақсаты: Суреттен жануарлардың дене мүшелерін атау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ақшақар» Даладатқар борайды Ақ мақтаға орайды Жыл – жылтыр боп жатады Мұз болады қатады Мақсаты: Шағын тақпақтарды тыңдау. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Қыстырғыштар» Мақсаты: Саусақтарының ұсақ маторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау. (Сенсорика)</p>	<p>Д/О: «Доптар» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында домалақтап, доптар жасау. (Мүсіндеу)</p>	<p>Қ/О: «Сумен ойнаймыз» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашау) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балабақшаға балалардың кешікпеуін ескерту.	Баланаң балабақшада киетін ойынға жайлы киімі туралы әңгімелесу.	Балалардың үйде өз бетінше ыдыстарды ұстап тамақтануын әңгімелесу.	Балабақшадағы баланың жарнасын айту.	Медбикемен кеңес: «Дені саудың жаны сау»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Кірпі»</p> <p>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Д/О: «Әжемнің құрты»</p> <p>Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында домалақтап, құрт жасау.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>«Түлкіні алдаған қаз»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің көмегімен әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Бауымызды байлайық»</p> <p>Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Д/О: «Таспен ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін ойын арқылы түсіну (тасты жинау, қалау)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;">Картотека №8</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				

	Д/О: «Ненің дауысы»	Үстел үсті ойыны: «Ұяшығына орналастыр»	Д/О: «Түймелерді тағайық»	Д/О: «Атын – ата»	Үстел үсті ойыны: «Кірпіні безендір»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты өз бетінше себетке (жәшікке) салу Қ/О: «Допты лақтыр»	Дене шынықтыру: Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығулары: алға еңкею және түзеу тұру. Қ/О: «Паровоз»	Дене шынықтыру: «Құстар» Мақсаты: Екі қолын екі жаққа созып, жәй және қатты құс сияқты ұшып жүру.	Музыка (маман жоспарына сай)	Қ/О: «Аюлар»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№25	№ 25	№ 25	№ 25	№25
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Әлди – әлди» (әуен тыңдау)	«Айгөлек» (әуенмен тыңдау)	Ертегі: «Қасқыр мен лақтар» (аудеоертегі ертегі)	«Топ – топ балақан» (әуен тыңдау)	«Бір үзім нан» (аудио ертегі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №8	ҰОЖ №8	ҰОЖ №8	ҰОЖ №8	ҰОЖ №8
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Күммен ойнаймыз» Өлі табиғат заттарымен таныстыру, күмге сурет салу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті ойын: «Қуыршақты ұйықтатайық» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылығын арттыру.	Д/О: «Мұнара» Мақсаты: Тік өзекті мұнараға бір өлшемді сақинаны жинау. (Сенсорика)	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың дене мүшелерін атай білу (аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ т.б) (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бауымызды байлайық» Мақсаты: Саусақтардың маторикасын дамыту, заттармен ұсақ әрекет жасау. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Мамама моншақ жасаймын» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында домалатып моншақ жасау. (Мүсіндеу) Сюжетті ойын: «Айгүл қуыршаққа шәй берейік» Мақсаты: Қонақжайлылыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Төренұрмен жеке жұмыс. Дөңгелек шаршыны ажырата	Әлинұрмен жеке жұмыс. Логопед	Әділханмен жеке жұмыс отбасындағы адамдарды суреттен тани білуге	Меруертпен жеке жұмыс. 2 – 3 сөзден тұратын сөйлем құрап айтуға	Әмірханмен жеке жұмыс кітаптағы суреттерді өз бетінше қарау, таныс

	білуге үйрету.	жұмысы.	дағдыландыру.	үйрету.	киіпкерлерді көрсету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Қ/О: «Допты лақтыр»	Қ/О: «Маған қарай жүгір»	Қ/О: «Кім шап - шаң»	Қ/О: «Күн мен түн»	Ұлттық ойын: «Үшты - қыты»
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшадағы жарнаның өзгеруін айту.	Медбикемен кеңес: «Тұмаудың алдын алайық»	«Дені саудың жаны сау» серуеннің пайдасы туралы әңгімелесу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» Әңгімелесу	«Тазалық денсаулық кепілі» мәдени – гигиеналық кеңес.

Мәрбиесі Айнақ Т.М. Т.А

уциклограмма

Менарісі: 6 (Менсе. 1.5)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-03 Наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Заттардың түстерін (көк, қызыл) білдіретін сөздерді түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Әдептілік» Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Мақсаты: Шағын таклақтарды тыңдау. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мұнара» Мақсаты: Түрлі өлшемдегі екі топтағы сақиналарды белгілі ретімен жинау. (Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «шелпек» Мақсаты: Ермексаздың кесектерін алақан арасына салып домалатып жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>Д/О «Жарқыраған күн» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (Жаңбыр, күннің көзі) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Медбикенің кеңесі «Қан аздықтың себептері»	Мәдени-гигиеналық кеңес.	Балабақшадағы ата-ана жарнасын еске салу	«Серуеннің пайдасы» әңгімелесу	«Тазалық - денсаулық кепілі»
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О «Тәй-тәй»	Д/О «Атын ата»	Қ/О: «Ұстап аламыз»	Үстел-үсті ойыны «Кіріп»	Үстел-үсті ойыны «Біздің үй»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ересектердің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. Қ/О: «Паровоз»	Дене шынықтыру Күрсаудан еңбектен өту. Қ/О: «Жетіп ал»	Дене шынықтыру «Ұстап аламыз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке үйрету.	Музыка (маман жоспарына сай)	Дидактикалық ойын: «Мұнара» Мақсаты: Түрлі өлшемдегі екі топтағы сақиналарды белгілі ретімен жинау. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Саусақ ойыны: «Торғай»	Санамақтар	Д/О «Алма теру»	«Менің ойыншығым»	Кубиктерді жинау
Серуен	№26	№26	№26	№26	№26
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, (ойын әрекеті,)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Топ-топ балақан» (әуенін тыңдау)	Қасқыр мен лақтар (аудио ертегі)	«Бесік жыры» тыңдау	«Әлди-әлди» Ұйықтай ғой	«Кұлыншағым» әуенмен
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				

ояту,сауықтыру шаралары	Ұ.О.Ж №9	Ұ.О.Ж №9 —	Ұ.О.Ж№9	Ұ.О.Ж №9	Ұ.О.Ж №9
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдыларбалалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту))				
	Столға дұрыс отыруды үйрету	Ұқыпты тамақтануға үйрету.	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Тамақтанып болғасын «рахмет»айтуды үйрету.	Ас қайтаруды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О«Кірпі» Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін, заттармен әрекет жасау. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Біздің гүлдер» Мақсаты:Гүлден тұрған өсімдіктерді бақылау,оның бөліктерін көрсету(гүл,жапырақ) (Қоршаған ортамен танысу)	Бесік жыры С.Жиенбаев Мақсаты:Мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдау. (Көркем әдебиет)	Д/О«Қонаққа бару» Мақсаты:Тұрмыстық және ойын әрекеттерін білдіретін сөздерді түсіну(жуыну,қыдыру) (сөйлеуді дамыту)	Д/О«Печенье» Мақсаты:Жалпақ пішіндерді мүсіндеу. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханмен жеке жұмыс кітаптағы суреттерді өз бетімен қарау.	Төрәнұрмен жеке жұмыс .Дөңгелек шаршыны ажырата білуге үйрету.	Әлинұр мен жеке жұмыс логопед жұмысы	Торғынмен жеке жұмыс 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету.	Әмірханмен жеке жұмыс отбасындағы адамдарды суреттен тани білуге дағдыландыру.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/ОМаған қарай жүгір»	Қ/О«Допты лақтыр»	Қ/О«Тәй-тәй»	Қ/О«Күн мен түн»	Қ/О«Кім жылдам?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналармен жарна туралы әңгімелесу	Тазалық жөнінде әңгімелесу	Медбике кеңесі «Тұмаудан сақтану»

Тәрбиеші, Алай

циклограмма

Темсерімі: 1 Мекес: 15/1

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 Наурыз

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлесі	Дүйсенбі 6.03.2023	Сейсенбі 7.03.2023	Сәрсенбі 8.03.2023	Бейсенбі 9.03.2023	Жұма 10.03.2023
қабылдау	Денсаулығын күшейту, балалардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру, қолымен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Алып-ата» Мақсаты: Суреттегі заттардың атын атау, қарапайым суреттерді жауап беру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын тыңдау. Әлди, әлді ақ бөпем, Бесігіне жат бөпем. Бөпем менің айымен Шекер мекен байымен. Ойнақтап бір бәйгеден Озып келер тайымен. (Көркем әдебиет)		Дидактикалық ойын: «Шелпек» Мақсаты: Ермек саздың кесектерін алақан арасына домалатып, жалпақ пішінді шелпек жасау. (Мүсіндеу)	Табиғаттағы аура-рай құбылыстарын бақылау. Мақсаты: қар, күннің жарқырауын, жел, жаңбыр атауларын біліп тану. (Қоршаған орта)
мектепке келу	Денсаулығын күшейту, балалардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру, қолымен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Ертеңгінің болатынын хабарлау.	Ертеңгінің әңгімелесу.		Ата-ананың балабақшадағы қарым-қатынасы әңгімелесу.	«Бағылан денсаулық кепілі» әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Мұнара» Мақсаты: Түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау. (Сенсорика)	Сюжеттік ойындар «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)		Дидактикалық ойыны: «Шалқан» саусақ театрларын өз бетінше ойнау. (Көркем Әдебиет)	Д/О: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсорикалық «көз бен қолды» үйлестіру (Сенсорика)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/о: «Өз үйін тап»	Д/о: «Пішіндерді бояу»		Д/О: «қандай пішін шықты?»	Үстел-үсті ойыны «Жұлдызқұртты бекзедіру»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Ересектердің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) жүру. Қ/о: «Орнынды тап»	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың бір-біріне беру, алға еңкею және түзу жүру. Қ/о: «Қағып ал»		Музыка (маман жоспарына сай)	Д/О: «Кім, атын атайды?» Мақсаты: алма, алмұрт сыртқы түрін танып атын атау. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау				
	Саусақ ойыны:	Санамақтар	Д/О «Алма теру»	«Менің ойыншығым»	Кубиктерді жинау

	«Торғай»				
Серуен	№27	№27	№27	№27	№27
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, (ойын әрекеті,)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу) (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау)				
	«Ақ мамам» Әуен тыңдау	«Ажем айым» Әуен тыңдау		«Бауырсақ» Аудио ертегі	«Көктем келді» әуенмен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында) (дене белсенділігі)				
	Ұ.О.Ж №10	Ұ.О.Ж №10		Ұ.О.Ж №10	Ұ.О.Ж №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Столға дұрыс отыруды үйрету	Ұқыпты тамақтануға үйрету.		Тамақтанып болғасын «рахмет» айтуды үйрету.	Ас қайтаруды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О «Сурет таңда» Мақсаты: ағаш жапырақ, гүл, суреті не қарап тану және атын атау. (Қоршаған ортамен танысу) Сюжеттік ойын «Қонжықты тамақтандырайық» Мақсаты: Қамқорлық танытуға баулу.	Д/О: «Музыкалық ойыншық» Мақсаты: асық, таяқшаны сылдырмақты бір-біріне соғу арқылы әртүрлі дыбыс шығарып, жеке-жеке дыбысын есту арқылы танып атау. (сенсорика)		Д/О «Бұл қандай тағам?» Мақсаты: Тағам атаулары (ботқа, су, сүт) (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Таба нан» Мақсаты: Ермек саздың кесектерін алақан арасында домалатып, жалпақ дөңгелек пішінді табананды мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сюжеттік ойын: «Асхана» Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне

					қызығушылығын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Әмірханмен жеке жұмыс. Отбасындағы адамдарды суреттен тани білуге үйрету.	Меруертпен жеке жұмыс. Логопедпен жұмыс.		Әділхан мен жеке жұмыс. Кітапты суреттерді карап, таныс кейіпкерлерді көрсету.	Төрешұрмен жеке жұмыс. Дөңгелек, шаршыны ажырата білуге үйрету.
Серуен	Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Мысық пен тышқан»	Ұ/О «Асық»		Қ/О «Кім шапшаң?»	Ұ/О «Тенге теру»
Балалардың үйге қайтуы					
	Ақпан айының жарнасын айту.	Ертеңгілікті әңгімелеу.		«Ас-адамның арқауы» Тамақтану әдебін айту.	«Тазалықты сүйеміз» Мәдени гигиеналық кеңес.

Ақпараттық Тілші А.К. А.А.

Циклограмма

Менесіміз: 2 (Менес 15)

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.03.–17.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенб 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйледі дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	<p>Дидактикалық ойын:»Атын-ата» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретін сөздерді түсіндіру.</p> <p>(Сөйледі дамыту)</p>	<p>Д\О:»Әдептілік» Мақсаты: Шағын тақпақтарды тыңдау және мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Д\О:»Кел бейлейік балаша» Мақсаты: Музыка ырғағымен бейлеу көзбен қолды қимылдатып билеу. Үлкендердің қимылын қайталау</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Д\О:»Тоқаш жасаймыз» Мақсаты: Материалдарды ұқыпты қолдануға дағдыландыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Д\О:»Сазбалшық» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (іс, су, тас) ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған орта)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ақпан айының жарнасын сұрау	14-наурыз амал мерекесімен құттықтау.	Балабақша формасын сақтау	Балалардың көктем мезгіліне ыңғайлы киінуін әңгімелеу.	Балалардың тазалығы жөнде сөйлесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Мұнара»</p> <p>Мақсаты: Түрлі өлшемдегі екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>Д\О: «Далада не өседі?»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерге қызығушылығын артыру. Олардың түрлері мен таныса отырып, жерде өсетінің ұғындыру.</p> <p>Қ\О: «Ай мен күн»</p> <p>Қоршаған орта</p>	<p>Д\О: «Ұстауға болмайды»</p> <p>Мақсаты: Серуен кезінде лас суды ішпеуге, жердегі лас заттарды ауызға салуға болмайтынын ұғындыру.</p> <p>Қ\О: «Айгөле»</p> <p>Қоршаған орта</p>	<p>Д\О: «Қызыл сары көк гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Бақ-бақ гүлімен таныстырып, түсі сары, өсімдіктерге жататының түсіндіру. Басқа өсімдік гүлдердің түсі мен салыстыу.</p> <p>Қ\О: «Паравоз»</p> <p>Қоршаған орта</p>	<p>Серуенде</p> <p>Мақсаты: Серуен кезінде лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, керектігін «болмайды» сөзімен түсіндіру.</p> <p>Қ\О: «Үшты-үшты»</p> <p>Қоршаған орта</p>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №10
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: «Өз үйінді тап»	Д\О: «Ұяшығына орналастыр»	«Бауымызды байлайық»	Д\О: «Көршінді тап»	Д\О: «Түймелерді тағайық»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Д\Ш:</p> <p>Мақсаты: Ересектердің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) жүру.</p> <p>Қ\О: «Орнынды тап»</p>	<p>Д\Ш: Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.</p> <p>Қ\О: «Асық»</p>	<p>Д\Ш: Құрсаудан-құрсауға өтуге үйрету.</p> <p>Қ\О: «Торғайлар»</p>	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Д\Ш: Қимылдық ойын «Кім шапшаң?»

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№28	№28	№28	№28	№28
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Әжем айым» Әуен тындау.	Әуен тыңдау «Келді көктем»	Аудио ертегі «Бір үзім нан»	Аудио ертегі «Түлкі мен тырна	«Ақ көгершін» Әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау	Д/О:»Шелпек» Мақсаты:Ермек саздың кесектерін алақан арасына домалатып,жалпақ пішінді шелпек жасау. Мүсіндеу	«Тәтті перог» Мақсаты: Жалпақ, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеу	Өз қалауы бойынша ермексаздан алынған пішіндерді құрастыруды,материалды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу	«Печенье» Мақсаты:Жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеу	Өз қалауы бойынша мүсіндеу.Материалды ұқыпты пайдалануға үйрету. Мүсіндеу Д/О:»Пішін бойынша

және т.б.)	<p>Үстел үсті ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Дидактик алық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсорикалық «көз бен қолды» үйлестіру. Сенсорика</p>	<p>Д\О: «Түсі бойынша» топтастыр Мақсаты: Түстерді ажырата отырып, топтастыра білу. Сенсорика</p>	<p>Д\О: «Гараж» Мақсаты: ұсақ құрылыс материалдарына өз бетінше гараж жасап ойнау. Сенсорика</p>	<p>Д\О: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді ұяшыққа орналастыра білу. Саусақ моторикасын дамыту үшін әрекет жаау. Сенсорика</p>	<p>топтастыр» Пішіндерді ажырата отырып, топтастыра білу. Сенсорика</p>
	Шахназбен жеке жұмыс	Әділханмен жеке жұмыс Логопедпен жұмыс	Мереуетпен жеке жұмыс. Пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Хамзамен жеке жұмыс. Кітаптағы, суреттегі таныс кейіпкерлерді айтқанда көрсете білуге үйрету.	Нұрисламен жеке жұмыс Түсетерді ажыратып, топтастыра білуге үйрету..
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ү\О: «Арқан тартыс»	Қ\О: «Орамал тастамақ»	Қ\О: «Қуыспақ»	Қ\О: «Ұшақтар»	Қ\О «Жасыранбақ»
Үйге қайтуы					
	Ақпан айының жарнасын айту	14-наурыз мерекесімен құттықтау.	Балалардың форма сақтауын айту.	Серуенің пайдасы әңгімелесу	Ата-ананың балабақшадағы қарым қатынасын әңгімелеу.

Шәриповтің, Майя

Төрағасы 5

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.03.–24.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023				Жұма 24.03.23
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Таңғы ас» Мақсаты: Таңғы астағы тағамды атау. (Бер, ал) білдіретін сөздермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)				«Досынды тауып ал» Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынаста әдеп нормаларына, сәйкес сөздерді қолдануға үйрету. (амандасу) Досын құшақтау. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Наурыз мерекесімен құттықтау.				«Газалық денсаулық кепілі» Әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О:»Көршіне ойыншықты бер» Мақсаты: Сылдырмақты сылдырлатып көршісіне беру. Естуді дамыту үшін дыбысқа қарап, жалғастырып көрмен көршісінен келесі бала сылдырмақты алу. (Сенсорика) Ауа-райы құбылыстарын бақылау. (жаңбыр, жел, күн) (Қоршаған орта)				Дидактикалық ойын «Әдемі түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: Түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттікпен жинау. (Сенсорика) Д/О:»Бұл қандай өсімдік?» Мақсаты: Өсімдіктердің суретіне қарап танып атау. Ағаш, гүл, жапырақ т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				Картотека №12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Д/О: «Қызыл сары көк гүлдер»				Д/О:»Көршінді тап» Дене шынықтыру Ұлттық ойын «Хангалапай» Мақсаты: Аңғарымпазды

ұйымдастырылған, іс-әрекет	шығу)				ққа,шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№29				№29
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Наурыз» Әуен тыңдау				«Келді көктем» Әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№12				№12
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-	«Мақал айтамыз» Ұлыс оң болсын,ақ мол болсын! Мақсаты:Мазмұны				«Наурыз» Бата беріп айтамыз,Бата беріп әжеміз.Тәтті болып жасалған,

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	түсінікті тақпақты тыңдату, айтқызу. (Көркем әдебиет) Д\О: «Әдемі төрт» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасында домалақтап жалпақ дөңгелек пішінді төртты мүсіндеу. (Мүсіндеу)				Көже дәмін татамыз. Мақсаты: Мазмұны түсінікті тақпақты тыңдау. (Көркем әдебиет) Д\О: «Не мүсіндедің?» Мақсаты: Өз қалауы бойынша алынған пішінді құрастыруға үйрету және ұқыпты қолдана білуге баулу. (Мүсіндеу)
	Айназыммен жеке жұмыс 2 – 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету.				Хамзамен жеке жұмыс: Пішіндерді ажырата білуге үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Түрлі түсті автокөліктер»				Қ/О «Ұшақтар»
Үйге қайтуы					
	Ертеңгілікті әңгімелеу.				«Серуеннің пайдасы» Пайдалы кеңес

Тәрбиесі: Райф

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 – 31 наурыз айы, 2023 оқу жылы

Мақсаты: 6 (Мәс. А.Б.)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Үй жануарлары» Мақсаты: Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атау, қарапайым сұрақтарға жауап беру. (Сөйлеуді дамыту)	«Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі мазмұнды түсінікті өлеңдерді мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Д/О «Шылдырмақ» Мақсаты: қоңыраулар, аспаны металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар дыбысын тыңдау. (Сенсорика)	Д/О: «Шарлар» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасына домалақтап, шарлар жасау. (мүсіндеу)	Д/О «Өсімдіктерді баптаймыз» Мақсаты: (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Баланың демалысты қалай өткізгені жөнінде әңгімелесу.	Ата-анамен жеке әңгіме	Балалардың гигиеналық тазалық жөнінде айту.	«Серуеннің пайдасы» әңгімелесу	Балабақшаға кешіктірмей әкелу туралы айту.

				көрсетуін қайталайды.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ/О «Кім жылдам» Мақсаты: таяқтардың арасымен топпен жүру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Бөренеден диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту.	Дене шынықтыру Қ/О:«Допты қағып ал» Мақсаты: допты алға,жоғары латыру.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Ұ/О:»Сақина жасыру» Мақсаты:Суреттегі заттын атауын атайды қалай ойнау крөкгін түсіндіремін қарапайым сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№30	№30	№30	№30	№30
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркем әдебиет қызметі)				
	«Бесік жыры» Әуен тыңдау	«Жаз келді» Әуен тыңдау	«Бәр үзім нан» Аудио ертегі	«Қасқыр мен лақтар» Аудио ертегі	«Ботақан» Әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№13	№13	№13	№13	№13

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Түймелерді тағайық» Мақсаты: Саусақ ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау.</p> <p>(Сенсорика) Дидактикалық ойын «Шелпек» Мақсаты: Ермексаздың кесектерін алақан арасына салып домалатып дөңгелек, жалпақ мүсіндер жасау. (Мүсіндеу)</p>	<p>Д/О: «Әжеме моншақ сыйлаймыз» Мақсаты: Ермексаздан жасалған пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Түсін тап» Мақсаты: Заттардың түстерін (көк, қызыл) білдіретін сөздерді түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Күмен ойнаймыз» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін ойын арқылы түсіну (құмды құю, төгу, шашу)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Әжемнің моншағы» Мақсаты: ермексазды алақанға салып домалатып домақтау арқылы моншақ мүсіндейді. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Қасқыр мен лақтар» ертегісі Мақсаты: Ересектің көмегімен әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Қонаққа бару» Мақсаты: Тұрмыстық және ойын әрекеттерін білдіретін сөздерді түсіну. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Бауымызды байлайық» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау.</p> <p>(Сенсорика) «Бесік жыры» Мақсаты: Ересектің көмегімен әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту (Көркем әдебиет)</p>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13	Картотека №13
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p>Д/О: «Атын ата» Мақсаты: Заттардың атын атауға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ұяшығына орналастыру» Мақсаты: Түстерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>К/О: «Дөңты алысқа лақтыр» Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер құрады әрі қарай ересектердің</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Кірпі» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.</p>

шаралары					
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Таспен ойнаймыз» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерін ойын арқылы түсіну (мүсіндеу,тасты жинау,қалау). (Қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылығын арттыру.	Д/О «Өз орныңды тап» Мақсаты: Өзіне сәйкес затты таба білу. Д/О: «Мұнара» Мақсаты: тік өзекегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сәкинаны жинау. (Сенсорика)	Д/О «Дене мүшелерін ата» Мақсаты:суреттен жануарлардыңдене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) түсіну. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Құртты әшекейлейміз» Мақсаты: Саусақ маторикасын дамыту. (Сесорика)	Д/О «Қуыршаққа тәтті жасау» Мақсаты: Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, "тәтті" жасау. (Мүсіндеу) Сюжетті ойын: «Ұйықтатамын бөпемді» Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне қызығушылығын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Төренұрмен жеке жұмыс: отбасындағы адамдарды суреттен тани білуге дағдыландыру	Торғынмен жеке жұмыс. Логопед жұмысы.	Әділханмен жеке жұмыс: дөңгелек, шаршыны ажырата білуге үйрету.	Әлинұрмен жеке жұмыс 2 – 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету.	Меруертпен жеке жұмыс: Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарау, таныс кейіпкерді көрсету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Қуыспақ»	Қ/О «Кім шапшаң»	Қ/О «Донты алысқа лақтыр»	Қ/О «Кім жылдам»	Қ/О «Айгөлек»
Үйге қайтуы					
	Бала қауіпсіздігін сақтау жөнінде әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тұмаудан сақтан»	Тазалық жөнінде айту	Ата – аналарға кеңес.	Жарна туралы әңгімелесу..

Мақсаты: А Мақс. 1.3/

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.-07.04.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Д/О:»Балабақша Мақсаты: Мерзімдік кәзір сөзін сұрақ жауап арқылы ұғындыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О:»Салыстыр» Мақсаты: Сандық(біреу, көп) білдіретін сөздерді түсіндіреді. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О:»Үй жихаздарын ата» Мақсаты: Өмірдегі, қолдан ыстағы заттарды атайды қарапайым сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О:»Ойыншықтарды жинаймыз» Мақсаты: Ересектермен құрдастарына көмек сұрайды, екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтады. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О:»Бұл не?» Мақсаты: Күнделікті қолданыс тағы заттарды атайды. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балабақшадағы баланың жарнасын айту.	Баланың балабақшаға қатысымын өзгерісін хабарлау.	Туралы әңгімелеу.	Көктем мезгіліндегі баланың ыңғайлы киінуі әңгімелесу.	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Күннің жарқырауын бақылау. Қимылдық ойын «Күн мен түн» «Сылдырмаю» Мақсаты: Естуді дамыту үшін сылдырмақтың дыбысын тыңдайды. (Сенсорика)	ДЮ:»Атын ата» Мақсаты: Құстарға қызығады, атайды, дене мүшелерін атайды дауыстарын салады. (Қоршаған орта) ДЮ:»Бұл қандай сақиналар?» Мақсаты: Зағтың түсі мен өлшемін көрсетіп топтастырады (қызыл, көк және үлкен кіші) (Сенсорика)	ДЮ:»Төлдерін тап» Мақсаты: Қоршаған ортадағы үй жануарларға қызығады, дауыстарын салады, дене бөлітерін атайды және таниды. «Асықтар» Мақсаты: Естуді дамыту үшін асықтарды бір-біріне соғу дыбыстарын тыңдау. Үлкен кіші асықтар. (Сенсорика)	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Күннің жарқырауын бақылау. Қимылдық ойын. «Күн мен түн» (Қоршаған орта)	«Сылдырмаю» Мақсаты: Естуді дамыту үшін сылдырмақтың дыбысын тыңдайды. (Сенсорика)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	ДЮ: «Қандай асқақ түрлері?»	ДЮ: «Дәуісін кім?»	ДЮ: «Сипырлы дорба»	ДЮ: «Жеміс-жидектердің атын ата»	ДЮ: «Түсті-таңда»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру. Еденнен 12-18 жоғары көтерілген Арқанан аттап жүреді Ұлттық ойын. «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру. Допты лақтыру. Мақсаты: допты лақтыра біледі. Қимылдық ойын «Доптымаған лақтыр»	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары серуен. Қимылдық ойын «Ұшты-ұшты»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	«Ақ лақ» Ақ лақ-ау, ақлақ неге тұрсын маңырап?(Дәуісін салу) Мақсаты: қайталап айтады. (Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№31	№31	№31	№31	№31
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Келді көктем » Әуен тыңдау	Аудио ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт»	Аудио ертегі «Түлкі мен тырна»	Әуен тыңдау «Ертегілер»	«Наурыз думан» Әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№14	№14	№14	№14	№14
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас					
Балалардың қызығушылығын арттыру, ойын әрекеті, кiтаптар қарау және т.б.)	«Жанырақ» Мақсаты:Ермексазды таныстыру және оның қызығушылығын арттыру. Түрлі әрекеттер арқылы баланың қызығушылығын арттыру. Түрлі әрекеттер арқылы баланың қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	«Жамият» Мақсаты:Ермексазды таныстыру және оның қызығушылығын арттыру. Түрлі әрекеттер арқылы баланың қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	Оз қалауы бойынша ермексазды алынған материалдармен таныстыру және оның қызығушылығын арттыру. Түрлі әрекеттер арқылы баланың қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	«Жанырақ» Мақсаты:Ермексазды таныстыру және оның қызығушылығын арттыру. Түрлі әрекеттер арқылы баланың қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	«Тәрілке» Мақсаты:Ермексазды таныстыру және оның қызығушылығын арттыру. Түрлі әрекеттер арқылы баланың қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)
Баламен жеке жұмыс	Хамзамен жеке жұмыс Логопедпен жұмыс	Меруертпен жеке жұмыс.пiшiндердi ажырата бiлуге үйрету.	Нұрисламен жеке жұмыс.Отбасындағы адамдарды суреттен тану арқылы үйрету.	Әмірханмен жеке жұмыс .Түстердi ажырата бiле отырып, топтастыруға үйрету.	Әділханмен жеке жұмыс.Кiтаптағы суреттегi таныс кейiпкерлердi көрсету.

Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Кім жылдам?»	Қ/О:»Аңшы мен үйрек»	Қ/О:»Сақина салу»	Ұ/О:»Ханталапай»	Қ/О «Қуыспақ»
Үйге қайтуы					
	Наурыз айының жарнасын айту.	Балалардың балабақшадағы қатысымын айту.	Сәуір айының баланың қатысым жарнасын өзгерісін айту.	Баланың балабақша формасын сақтауды әңгімелеу.	«Тазалық денсаулық кепілі» әңгімелесу.

Тәрбиеші: Майя

Тексерілді: А. Мемес. А. Б.

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Кіші тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 сәуір айы 2023 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 14.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)				
	<p>Д-дидактикалық ойын: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: Еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді атайды.</p> <p>(Сөйлеу дамыту)</p>	<p>Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Заттардың күйін (таза, кір) білдіретін сөздерді түсінеді.</p> <p>(Сөйлеу дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кітап қарау»</p> <p>Мақсаты: Еліктеу бойынша жаңа сөздерді, екі үш сөзден тұратын сөйлемдерді атайды.</p> <p>(Сөйлеу дамыту)</p>	<p>Д/О: "Пішіндерді орналастыру"</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап көрсетіп, қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Үй жихаздарын ата»</p> <p>Мақсаты: Өмірдегі қолданыстағы заттарды атайды.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы.

ұйымдастырылған, іс-әрекет	жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастырылады. ҚО: «Кім жылдам?» Мақсаты: Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды	Мақсаты: Балалар бір біріне дөпты домалата алады. Қ/О: «Ормандағы аю» Мақсаты: Аюдың жүрісін қимылын салады	Мақсаты: 35-40 см қойылған жіптің астымен еңбектейді. «Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады.	жоспары бойынша	беру, кейіпкерлермен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№14	№14	№14	№14	№14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	«Қошқандым» әні Әуен тыңдау	«Шалқан ертегісі » Аудио ертегі	«Түлкі мен тырна» Аудио ертегі	« Келді көктем» Әуен тыңдау	«Балапан » Әуен тыңдау
	Күндігі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				

шаралары	«Біз ояндық»	«Күннің оянуы»	«Гүл»	«Самал жел»	«Орман оқталары»
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Доп» Мақсаты:Ермексазды дөңгелек пішінді допты домалату әдісі бойынша мүсіндейді. (Мүсіндеу)	«Тасбақа» Мақсаты:Ермексазды дөңгелек пішінді етіп тасбақаны домалату әдісі бойынша мүсіндейді. (Мүсіндеу)	«Кәмпит» Мақсаты:Ермексазды дөңгелек пішінді етіп кәмпит домалату әдісі бойынша мүсіндейді. (Мүсіндеу)	«Шар» Мақсаты:Ермексазды дөңгелек пішінді етіп шарды домалату әдісі бойынша мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Табақ» Мақсаты: Ермексазды дөңгелек пішінді етіп табақ домалату әдісі бойынша мүсіндеу. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Хамзамен жеке жұмыс логопедпен.	Нурисламмен жеке жұмыс пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Меруетпен жеке жұмыс ертегілерді көрнекіліксіз тыңдайды	Әмірханмен жеке жұмыс түстерді ажырата білуге үйрету.	Әділханмен жеке жұмыс кітаптардағы суреттегі таныс кейіпкерлерді көрсету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Ұшты –ұшты	Ұлттық ойын: «Ханталапай»	ҚО: «Ормандағы аю»	ҚО:«Қуыспақ»	ҚО: «Айгөлек»
Балалардың үйге қайтуы	«Тазалық денсаулық кепілі» әңгімелесу.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Баланың балабақша формасын сақтауды.	Жарна туралы айту .

Мәрбуеши Тінісәл Т. К. Т. 10-

Төмендегі: А (Менес. А. Б. 1)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
 Топ: Ерте жас тобы
 Балалардың жасы: 1 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 сәуір айы 2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсы-жамап»</p> <p>Мақсаты: Жеке гигиеналық дағдыларды қалыптастыру «таза, кір» сөзін ұғындыру.</p> <p>(Сөйлеу дамыту)</p>	<p>Д\О: «Ойыншықтарды ата» Мақсаты: Күнделікті қолданыстағы заттарды атайды. Екі үш, сөзден тұратын сөйлемдерді айтады.</p> <p>(Сөйлеу дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ауа райы қандай?»</p> <p>Мақсаты: Мерзімдік «кәзір» сөздерін түсінеді</p> <p>(Сөйлеу дамыту)</p>	<p>Д\О: "Бұл не?"</p> <p>Мақсаты: Күнделікті қолданыстағы заттарды атайды. Екі үш, сөзден тұратын сөйлемдерді айтады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д\О: «Көп және біреу»</p> <p>Мақсаты: сандық, біреу көп білдіретін сөздерді түсінеді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балабақшадағы келісім шарт пен танысып ата аналар қол қоюын хабарлау.	Сәуір айының жарнасының өзгергендігін хабарлау	«Серуеннің пайдасы» әңгімелесу.	Көктем мезгіліне баланың ыңғайлы киінуін әңгімелеу.	«Тазалық денсаулық кепілі» әңгімелесу..

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Болады-болмайды» Мақсаты: Серуен негізінде лас заттарды ұстану, ауызға салмау керектігін болмайды- сөзімен түсіндіру. (Қоршаған орта)</p>	<p>Д/О «Дауысынан таны» Мақсаты: Үй жануарларын даусын танып атау, суреттен көрсету. (Қоршаған орта)</p>	<p>Д/О: «Құстарды ата» Мақсаты: Үй құстарын атау, олардың дене бөліктерін атап көрсетеді. (Қоршаған орта)</p>	<p>Д/О: «Үстауға болмайды» Мақсаты: Серуен кезінде Лас суды ішпеуге және төгуге құнды, топырақты шашуға болмайтынын ұғындыру. (Қоршаған орта)</p>	<p>Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-рай құбылысын бақылайды. Желдің бағытын қолмен көрсетеді. Қимылдық ойын «Мысық пен тышқан» (Қоршаған орта)</p>					
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>									
<p>Картотека №16</p>										
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="360 1271 663 1479">Д/О:»Дос болайық бәріміз»</td> <td data-bbox="663 1271 999 1479">Д/О:»Көкөністердің атын ата»</td> <td data-bbox="999 1271 1368 1479">Д/О:»Сыйқырлы дорба»</td> <td data-bbox="1368 1271 1720 1479">Д/О:»Өз түсінді тап»</td> <td data-bbox="1720 1271 2175 1479">Д/О:»Қызыл, сары көк гүлдер»</td> </tr> </table>						Д/О:»Дос болайық бәріміз»	Д/О:»Көкөністердің атын ата»	Д/О:»Сыйқырлы дорба»	Д/О:»Өз түсінді тап»	Д/О:»Қызыл, сары көк гүлдер»
Д/О:»Дос болайық бәріміз»	Д/О:»Көкөністердің атын ата»	Д/О:»Сыйқырлы дорба»	Д/О:»Өз түсінді тап»	Д/О:»Қызыл, сары көк гүлдер»						

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Таяқтан аттан жүреді. Ұлттық ойын «Асық ату»	Дене шынықтыру Допты алға лақтыру Қимылдық ойын «Допты дәл түсір»	Дене шынықтыру Қимылдық ойын. «Торғайлар	Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№33	№33	№33	№33	№33
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Ертегілер» Әуен тыңдау	«Түлкі мен тырна» Аудио ертегі	«Қарлығаш пен Дәуіт» Аудио ертегі	« Келді көктем далама» Әуен тыңдау	« Әжетайым» Әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	«Біз ояндық»	«Күннің оянуы »	«Гүл »	«Самал жел »	«Орман оқтғалары »
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Анамның бауырсағы» Мақсаты:Ермексазды дөңгелек пішінді бауырсақты домалату әдісі бойынша мүсіндейді. (Мүсіндеу) Д/О:»Қызыл сары, жасыл көк гүлдер» Мақсаты:Негізгі төрт түсті	Д/О: «Не жасағың келеді» Өз қалауы бойынша ермексаздан алынған пішіндерді құпастырады,ұқыпты пайдалана білуге үйрету. (Мүсіндеу) Д/О:»Таяқшалар» Мақсаты:Естуін дамыту үшін таяқшаларды бір-біріне соғып,дыбыстарын	«Менің добым» Мақсаты:Ермексазды алақан арасына домалақтау әдісі бойынша доп жасайды. (Мүсіндеу) «Дөңгелектер» Мақсаты: Дөңгелектердің пішінімен түстерін ажыраты білуге үйрету. (Сенсорика)	Д/О:«Әдемі тоқаштар» Мақсаты:Ермексазды дөңгелек пішінді етіп жасау. (Мүсіндеу) «Түрлі түсті доптар» Мақсаты:Негізгі төрт түсті (қызыл,көк,сары,жасыл) ажырата отырып топтастырады.	Д/О:« печенье» Мақсаты: Ермексазды домалақтап жалпайту арқылы печенье жасайды.материалдарды ұқыпты пайдаланады. (Мүсіндеу) Д/О:«Дыбысты тыңда» Мақсаты:Естуін дамыту үшін қасықтарды бір-біріне соғып дыбыстарын тыңдау. (Сенсорика)

	ажыратуға, топтастыра білуге үйрету. (Сенсорика)	тыңдау. (Сенсорика)		(Сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Әділханмен жеке жұмыс. Кітаптың тағы таныс суреттерді көрсету.	Айназымен жеке жұмыс. Логопедпен жұмыс.	Нариманмен жеке жұмыс Түстерді ажыратып топтастыруды үйрету.	Меруетпен жеке жұмыс Пішіндерді ажыратып топтастыруды үйрету.	Әмірханмен жеке жұмыс. Отбасындағы адамдарды суреттен тани білуді үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Допты дәл түсір»	ҚО: «Ақ қояным атып шық»	ҚО: «Түйреуіш»	ҚО: «Қуыспақ»	ҚО: «Кім шапшаң?»
Балалардың үйге қайтуы	Сәуір айының жарнаың өзгерісін хабарлау.	Балабақшадағы Келісім шарт пен танысу.	Наурыз айының жарнасын төлеуін хабарлау.	Баланың балабақшаға бейімделуі әңгімелесу.	Көктем мезгіліндегі бала кимі жайында әңгімелесу.

Тәрбиесі; Май -

Темсерімі: А (Ленса-А.Б.)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
 Топ: Кіші тобы
 Балалардың жасы: 1 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 сәуір айы 2023 оқу жылы (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Д/О: "Бұл не?"</p> <p>Мақсаты: Күнделікті қолданыстағы заттарды атайды. Екі үш, сөзден тұратын сөйлемдерді айтады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О «Танып ал да, атын ата»</p> <p>Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Ыдыстарды ата»</p> <p>Мақсаты: Күнделікті қолданыстағы заттарды атайды. Екі үш, сөзден тұратын сөйлемдерді айтады.</p> <p>(Сөйлеу дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолымызды жуамыз»</p> <p>Мақсаты: Жеке гигиеналық дағдыларды қалыптастыру «таза, кір» т сөзін ұғындыру.</p> <p>(Сөйлеу дамыту)</p>	<p>У/О: «Хангалапай»</p> <p>Мақсаты: сандық, біреу көп білдіретін сөздерді түсінеді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Серуеннің пайдасы»	«Тазалық денсаулық кепілі» әңгімелесу..	. Балабақшадағы келісім шарт пен танысып ата аналар қол қоюын хабарлау.	Көктем мезгіліне баланың ыңғайлы киінуін әңгімелеу.	Сәуір айының жарнасының өзгергендігін хабарлау әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ауа райын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы ауа-рай құбылысын бақылайды. Желдің бағытын қолмен көрсетеді.</p> <p>Қимылдық ойын</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>(Қоршаған орта)</p>	<p>Серуенде</p> <p>Мақсаты: Серуен негізінде лас заттарды ұстану, ауызға салмау керектігін болмайды-сөзімен түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын.</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>(Қоршаған орта) Д/О:</p> <p>«Ұстауға болмайды»</p>	<p>Д/О: «Құстарды ата»</p> <p>Мақсаты: Үй құстарын атау, олардың дене бөліктерін атап көрсетеді.</p> <p>Қимылдық ойын.</p> <p>«Паравоз»</p> <p>(Қоршаған орта)</p>	<p>Д/О «Дауысынан таны»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын даусын танып атау суреттен көрсету.</p> <p>Қимылдық ойын.</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>(Қоршаған орта)</p>	<p>Мақсаты: Серуен кезінде лас суды ішпеуге және төгуге құнды, топырақты шашуға болмайтынын ұғындыру.</p> <p>Қимылдық ойын.</p> <p>«Ай мен күн»</p> <p>(Қоршаған орта)</p>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Картотека №.					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Дос болайық бәріміз»	Д/О: «Жөкөністердің атын ата»	Д/О: «Сыйқырлы дорба»	Д/О: «Өз түсінді тап»	Д/О: «Қызыл, сары көк гүлдер»

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
« Келді көктем далама» Әуен тыңдау	Әуен тыңдау «Қошақаным»	«Қарлығаш пен Дәуіт» Аудио ертегі	«Ертегілер» Әуен тыңдау	«Түлкі мен тырна» Аудио ертегі « Әжетайым»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Сабын» Мақсаты: Ермексазды дөңгелек пішінді етіп сабын жасау. (Мүсіндеу)	«Айна » Мақсаты: Ермексазды домалақтап жалпайту арқылы айна жасайды.материалдарды ұқыпты пайдаланады. (Мүсіндеу)	«Менің добым» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына домалақтау әдісі бойынша доп жасайды. (Мүсіндеу)	«Анамның бауырсағы» Мақсаты: Ермексазды дөңгелек пішінді бауырсақты домалату әдісі бойынша мүсіндейді. (Мүсіндеу)	Өз қалауы бойынша ермексаздан алынған пішіндерді құнастырады,ұқыпты пайдалана білуге үйрету. (Мүсіндеу)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Таяқтан аттап жүреді. Ұлттық ойын «Асық ату»</p>	<p>Дене шынықтыру Допты алға лақтыру Қимылдық ойын «Допты дәл түсір»</p>	<p>Дене шынықтыру Сауықтыру шаралары серуен. Қимылдық ойын. «Торғайлар</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>«Ақ лақ» Ақ лағауақлақ, Неге тұрсын маңырап. Даусын салу. Мақсаты: тақпақты қайталап айтады. (Көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№34</p>	<p>№34</p>	<p>№34</p>	<p>№34</p>	<p>№34</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

	<p>«Түрлі түсті доптар»</p> <p>Мақсаты:Негізгі төрт түсті (қызыл,көк,сары,жасыл) ажырата отырып топтастырады.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>«Қасықтар»</p> <p>Мақсаты:Естуін дамыту үшін қасықтарды бір-біріне соғып дыбыстарын тыңдау.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты:Дөңгелектердің пішінімен түстерін ажыраты білуге үйрету.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Д\О:»Қызыл сары, жасыл көк гүлдер»</p> <p>Мақсаты:Негізгі төрт түсті ажыратуға,топтастыра білуге үйрету.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Д\О:»Таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:Естуін дамыту үшін таяқшаларды бір-біріне соғып,дыбыстарын тыңдау.</p> <p>(Сенсорика)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Меруетпен жеке жұмыс Пішіндерді ажыратып топтастыруды үйрету.	Әмірханмен жеке жұмыс.Отбасындағы адамдарды суреттен тани білуді үйрету.	Әділханмен жеке жұмыс.Кітаптытағы таныс суреттерді көрсету.	Нариманмен жеке жұмыс Түстерді ажыратып топтастыру үйрету.	Айназымен жеке жұмыс. Логонедпен жұмыс.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\О: «Шеңбермен айналамыз»	Қ\О:»Ақ лақ»	Қ\О: «Ұшты ұшты»	Қ\О:»Қуыспақ»	Қ\О: «Кім шапшаң?»
Балалардың үйге қайтуы	Наурыз айының жарнасын төлеуін хабарлау.	Балабақшадағы Келісім шарт пен танысу.	Сәуір айының жарнаның өзгерісін хабарлау	Баланың балабақшаға бейімделуі әңгімелесу.	Көктем мезгіліндегі бала кимі жайында әңгімелесу.

Ағартушы Елжан Т.Х. Т.А.

Мекеніміз: А /Мекен. А.Б./

Білім беру ұйымы: Шаттық б-б

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.05.–05.05.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.23
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдді жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қылақтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтіні іс-әрекет)</i>				
		Д/О:»Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарларын көрсетіп, төлін табу. Олардың қимылын көрсетеді. (лақ секіреді) Сөйлеуді дамыту.	Д/О:»Кел билейік балаша» Мақсаты: Музыка ырағымен билеу. Үлкендердің қимылын қайталау. Сөйлеуді дамыту.	Д/О: Сюжетті ойын»Бануға шай берейік» Мақсаты: Айтылған талантарды отырып тындау. Сөйлеуді дамыту.	Д/О:»Дауысын тап» Мақсаты: Үй жануарларын төлдерімен көрсетіп дыбыстауын салады. (kozy маңырайды, бұзау мөңірейді) Сөйлеуді дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		1-мамыр мерекелерімен құттықтау.	Сәуір айының жарнасының өзгерістерінің хабарлау.	Балалардың көктем мезгіліне ыңғайлы киінуін әңгімелеу.	Жеңіс күні мерекесімен құттықтау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д\О:»Далада не өседі?» Мақсаты:Өсімдіктерге қызығушылығын артыру.Олардың түрлері мен таныса отырып,жерде өсетінің ұғындыру. Қ\О:«Ай мен күн» Қоршаған орта	Д\О:»Ұстауға болмайды» Мақсаты:Серуен кезінде лас суды ішпеуге,жердегі лас заттарды ауызға салуға болмайтынын ұғындыру. Қ\О:»Айгөлек» Қоршаған орта	Д\О:»Қызыл сары көк гүлдер» Мақсаты:Бақ-бақ гүлімен таныстырып,түсі сары, өсімдіктерге жататынын түсіндіру.Басқа өсімдік гүлдердің түсі мен салыстыру. Қ\О:»Парабоз» Қоршаған орта	Болады,болмайды Мақсаты:Серуен кезінде лас заттарды ұстамау,ауызға салмау,керектігін «болмайды» сөзімен түсіндіру. Қ\О:»Ұшты-ұшты» Қоршаған орта
Танертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
		Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
		Д\О:»Ұяшығына орналастыр»	«Бауымызды байлайық»	Д\О:»Көршінді тап»	Д\О:»Түймелерді тағайық»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Д\Ш:Мақсаты: Лентадан допты асыра лақтыру Қ\О:»Асық»	Д\Ш:мақсаты: Құрсаудан-құрсауға өтуге үйрету. Қ\О:»Торғайлар»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Д\Ш:Қимылдық ойын «Кім шапшаң?»

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		№35	№35	№35	№35
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (от орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құрақдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты іну,тамақ ішкенде сөйлесу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
		Әуен тыңдау «Келді көктем»	Аудио ертегі «Бір үзім нан»	Аудио ертегі «Түлкі мен тырна	«Ақ көгершін» Әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
		№35	№35	№35	№35
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		«Тәтті пирог» Мақсаты:Жалпақ, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеу	«Не жасағың келеді?» Өз қалауы бойынша ермексиздан алынған пішіндерді құрастыруды,матерна лды,ұқыпты қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу	«Печенье» Мақсаты:Жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеу	«Бауырсақ жолмен домалап келеді» Мақсаты:дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеу

		Әділханмен жеке жұмыс Логопедпен жұмыс	Мереуетпен жеке жұмыс. Пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Хамзамен жеке жұмыс. Кітаптағы, сурет тегі таныс кейіпкерлерді айтқанда көрсете білуге үйрету.	Нұрисламен жеке жұмыс Түсетерді ажыратып, топтастыра білуге үйрету..
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (сәбк қызметі). Еркін ойындар ойнату				
		ҚО: «Орамал тастамақ»	ҚО: «Қуыспақ»	ҚО: «Үшақтар»	ҚО «Жасыранбақ»
Үйге қайтуы					
		1-мамыр мерекесімен құттықтау.	Сәуір айының жарна өзгерісін хабарлау.	«Серуенің пайдасы» әңгімелесу	Жеңіс күні мен құттықтау.

Тәрбиеші: Жаңақ.

Тексерілігі: А. Мамас. 15/

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10 – 12 мамыр 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
			Д/О «Ешкінің төлін тап» Мақсаты: дауыс ырғағын салу (мээ,маңырайды) Сөйлеуді дамыту.	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын танып, дене мүшелерін атау. Сөйлеуді дамыту	Д/О «Сюжеттік ойын» »Айнұрға торт жасаймыз» Мақсаты:Айтылған талаптарды тыңдай отырып орындау. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			«Балабақшаға баланың бейімделуі» ата –аналарға кеңес.	«Серуеннің пайдасы» әңгімелесу	«Тазалық денсаулық кепілі» әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/О «Құммен ойнаймыз» Мақсаты: өлі табиғат заттарымен таныстыру оны шашуға болмайды (Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Өсімдіктерді баптап күтіп отыру оларды қорлауға болмайтынын түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Сумен ойнаймыз» Мақсаты: Өлі табиғат заттарының қасиеттерінің арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашуға болмайды екінің түсіндіру) (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Қ/О: «Допты алысқа лақтыр» Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру.	Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Ересектердің көрсетуін қайталау.	Үстел үсті ойыны: «Кірпі» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Дене шынықтыру «Паровоз» Мақсаты: Бір – бірінің белінен ұстап, паровоздың дауысын салу, саппен жүруге үйрету.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Д/О: «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) түсіну

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен		№36	№36	№36
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)			
Күндiгi ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітiп оқу (көркемдік қызмет)			
		«Бәр үзім нан» Аудио ертегі	«Қасқыр мен лақтар» Аудио ертегі	«Айгөлек» Әуен тыңдау
Бiртiнден ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндiзгi ұйқыдан кейiнгi сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)			
Бесін ас	Бесiнас алдында гигиеналық рәсiмдердi орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		Д/О: «Шарлар» Мақсаты: Ермексаз кесектерін алақан арасына домалақтап, шарлар жасау. Мүсiндеу Д/О:»Қыстырғыштар» Мақсаты: Саусақтарын ың ұсақ моторикасын	Өз қалауы бойынша мүсiндеу.Материалды ұқыпты пайдалануға үйрету. Мүсiндеу Д/О:Мұнара» Мақсаты: Түрлі түсті сақиналарды белгілі ретімен жинау. Сенсорика	Д/О «Қуыршаққа тәтті жасау» Мақсаты: Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, "тәтті" жасау. Мүсiндеу Д/О:»Шылдырмаю» Мақсаты: қоныраулар,ас палы таяқшалар,шиқылдайтын ойыншықтар музыкалық ойыншықтарды қолмен

			дамыту үшін заттармен әрекет жасау. Сенсорика.		ұстап дыбыс шығару. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс			Әділханмен жеке жұмыс: дөңгелек, шаршыны ажырата білуге үйрету.	Торғынмен жеке жұмыс. Логопед жұмысы.	Төренұрмен жеке жұмыс: отбасындағы адамдарды суреттен тани білуге дағдыландыру.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			Қ/О «Донты алысқа лақтыр»	Қ/О «Кім жылдам»	Қ/О «Айгөлек»
Үйге қайтуы					
			Медбике кеңесі: «Тұмаудан сақтан»	Бала қауіпсіздігін сақтау жөнінде әңгімелесу.	Тазалық жөнінде айту.

Циклограмма

Мексесі: А / Мекесі: А.Б/

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.-19.05.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.23
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	<p>Д/О:»Төрт аяқты досым» Мақсаты:Үй жануарланың бірі мысықты көрсете білу және дыбыстауын салу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Д/О:»Мен сияқты жүреміз» Мақсаты:Ересек адамның қимылын,жүрісін сала білу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Д/О:»Белсенді сөйлеу» Мақсаты:Баланың сұрақ қойу арқылы екі үш сөзден тұратын жауап алу.Сөйлемдерді құрастыруды қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Д/О:Мені тыңда» Мақсаты:Айналасынд ағы адамдардың сөзін тыңдау.Олардың ауызша айтылған талаптарды орындау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>«Құстар» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрап,құстардың ұшады-деп қимылын салу,олардың дене мүшелерін атау.Суреттен құстарды танып көрсету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың балабақша	Балалардың іс-шарасына қиетін	Сәуір айының жарнасының	Серуенге қиетін ыңғайлы киімдерін	Балалардың тазалықтарын ескертін

	формасын сақтауын айту.	киімдерін әкелуді айту.	төлеуін хабарлау.	әңгімелеу.	айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: Үй жасаймын өзіме" Мақсаты: Ірі құрлыс материалдарынан өз бетінше үй жасап үйрену. Сенсорика Өсімдіктер Мақсаты: Өсімдіктерге қызығушылығын дамыту оларға қамқор болуға баулу. Қоршаған орта	Д\О: «Пішіні бойынша топтастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды пішіндерді топтастыра білу. Сенсорика Д\О: «Өсімдіктерді жұлуға болмайды» Мақсаты: «Болмайды» -сөзін ұғындыра отырып, өсімдіктердің өсуіне қамқор болуға баулу.. Қоршаған орта	Д\О: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Үйшікке әртүрлі пішіндерді ұяшығы бойынша салып, саусақ моторикасын дамыту үшін әрекет жасау. Сенсорика Д\О: «Серуенде» Мақсаты: Айналасындағы заттарды қауіпсіз әрекет ету ережесімен таныстыру «қауіпті» -сөзін түсіндіру. Қоршаған орта	Д\О: Жұлдыз құртты әшекейлеу" Мақсаты: Үлкен бауын байлау арқылы әшекейлей отырып саусақ моторикасын жетілдіру. Сенсорика Үй жануарлары Мақсаты: Жануарларға қызығушылығын дамыту оларға қамқор болуға баулу. Қоршаған орта	Д\О: «Түсі бойынша топтастыр» Мақсаты: Біртекті заттарды, түстерді ажырата отырып топтастыра білу. Сенсорика «Болады-болмайды» Мақсаты: Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережесімен таныстыру. «Болады-болмайды» -сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қоршаған орта
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №20	Картотека №20	Картотека №20	Картотека №20	Картотека №20
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: «Сикырлы дорба»	Д\О: «Көршінді тап»	Д\О: «Дауысынан таны»	Д\О: «Көкөністердің атын-ата»	Д\О: «Төлдерін тап»
Білім беру	Д\Ш: Гимнастикалы	Д\Ш: Бала кеудесінің	Д\Ш: Сауықтыру	Музыка	Ұлттық ойын

үйімының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	қ скамейкаға көтерілу және түсуге үйрету. ҚО:»Мысық пен тышқан»	деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. ҚО:»Аңшымен үйрек»	шынықтыру шараларың табиғи фанторларды пайдаланып көк шөпте,таза ауада жүру. ҚО:»Қуыспаю»	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	«Асық ату»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№37	№37	№37	№37	№37
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Әуен тыңдау «Әжетайым»	Аудио ертегі «Құмырсқаның қанағаты»	Аудио ертегі «Өрмекші,қарлығаш,құмырсқа»	Аудио ертегі Арыстан мен тышқан»	«Ақ мамам» Әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың					

	Айназымен жеке жұмыс Пішіндерді ажырата білу	Алинұрмен жеке жұмыс Логопедпен жұмыс	Әмірханмен жеке жұмыс. Түстерді ажырата білуге үйрету.	Мереуетпен жеке жұмыс. Кітаптағы, сурет тегі таныс кейіпкерлерді айтқанда көрсете білуге үйрету.	Әділханмен жеке жұмыс Отбасы мүшелерін ажырата білу.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО: «Үшактар»	ҚО: «Ай мен күн»	ҚО: «Аңшы мен үйрек»	ҚО: «Қуыспақ»	ҚО «Автомобилдер»
Үйге қайтуы					
	Балалардың іпешараға киімдерін дайындауы хабарлау.	Ата-анамен өткізілетін тренингке шақыру.	Өткізілген тренингден алған әсерін әңгімелеу	Балалардың сәуір айының жарнасын төлеу туралы айту.	Балалардың тазалығын әңгімелеу.

Мәрбемші Емелә Т, К. Т, А.

Циклограмма

Менәсі: А / Мәс. 1.5/

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.05.–26.05.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	<p>Д/О:»Белсенді сөйлеу»</p> <p>Мақсаты:Баланың сұрақ қойу арқылы екі үш сөзден тұратын жауап алу.Сөйлемдерді құрастыруды қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Д/О:»Төлін тап»</p> <p>Мақсаты:Үй жануарларын көрсетіп, төлін табу.Олардың қимылын көрсетеді. (лақ секіреді)</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>«Құстар»</p> <p>Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрап, құстардың ұшады-деп қимылын салу, олардың дене мүшелерін атау. Суреттен құстарды танып көрсету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Д/О:Сюжетті ойын:»Бануға шай берейін»</p> <p>Мақсаты:Айтылған талаптарды тындай отырып тындау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Д/О:»Дауысын тап»</p> <p>Мақсаты:Үй жануарларын төлдерімен көрсетіп дыбыстауын салады. (қозы маңырайды.бұзау мөңірейді)</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың балабақша формасын сақтауын айту.	Балалардың іс-шарасына киетін киімдерін әкелуді айту.	Сәуір айының жарнасының төлеуін хабарлау.	Серуенге киетін ыңғайлы киімдерін әңгімелеу.	Балалардың тазалықтарын ескертіп айту.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д\О: «Үй жасаймын өзіме»</p> <p>Мақсаты: Ірі құрлыс материалдарынан өз бетінше үй жасап үйрену.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Өсімдіктер</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерге қызығушылығын дамыту оларға қамқор болуға баулу.</p> <p>Қоршаған орта</p>	<p>Д\О: «Далада не өседі?»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерге қызығушылығын артыру. Олардың түрлері мен таныса отырып, жерде өсетінің ұғындыру</p> <p>Қ\О: «Ай мен күн»</p> <p>Қоршаған орта</p>	<p>Д\О: «Ұстауға болмайды»</p> <p>Мақсаты: Серуен кезінде лас суды ішеуге, жердегі лас заттарды ауызға салуға болмайтынын ұғындыру.</p> <p>Қ\О: «Айгөле»</p> <p>Қоршаған орта</p>	<p>Д\О: «Қызыл сары көк гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Бақ-бақ гүлімен таныстырып, түсі сары, өсімдіктерге жататынын түсіндіру. Басқа өсімдік гүлдердің түсі мен салыстыу.</p> <p>Қ\О: «Паравоз»</p> <p>Қоршаған орта</p>	<p>Серуенде</p> <p>Мақсаты: Серуен кезінде лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, керектігін «болмайды» сөзімен түсіндіру.</p> <p>Қ\О: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Қоршаған орта</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Картотека №21</p>	<p>Картотека №21</p>	<p>Картотека №21</p>	<p>Картотека №21</p>	<p>Картотека №21</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
	<p>Д\О: «Сиқырлы дорба»</p>	<p>Д\О: «Ұяшығына орналастыр»</p>	<p>«Бауымызды байлайық»</p>	<p>Д\О: «Көршінді тап»</p>	<p>Д\О: «Түймелерді тағайық»</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	ДШ:Гимнастикалық скамейкаға көтерілу және түсуге үйрету. ҚО:»Мысық пен тышқан»	ДШ:Киінін шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию,оларды дұрыс бүктеу. ҚО:»Асық»	ДШ:Құрсаудан-құрсауға өтуге үйрету. ҚО:»Торғайлар»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	ДШ:Қимылдық ойын «Кім шапшаң?»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№38	№38	№38	№38	№38
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Әуен тыңдау «Әжетайым»	Әуен тыңдау «Келді көктем»	Аудио ертегі «Бір үзім нан»	Аудио ертегі «Түлкі мен тырна	«Ақ көгершін» Әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастырады, Материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Тәтті перог» Мақсаты: Жалпақ, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Д\О: «Түсі бойынша» топтастыр Мақсаты: Түстерді ажырата отырып, топтастыра білу.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>Өз қалауы бойынша ермексиздан алынған пішіндерді құрастыруды, материалды, ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу Д\О: «Гараж» Мақсаты: ұсақ құрлыс материалдарына өз бетінше гараж жасап ойнау.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>«Печенье» Мақсаты: Жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Д\О: «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді ұяшыққа орналастыра білу. Саусак моторикасын дамыту үшін әрекет жаау.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>Өз қалауы бойынша мүсіндеу. Материалды ұқыпты пайдалануға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Д\О: «Пішін бойынша топтастыр» Пішіндерді ажырата отырып, топтастыра білу.</p> <p>Сенсорика</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айназымен жеке жұмыс Пішіндерді ажырата білу</p>	<p>Әділханмен жеке жұмыс Логопедпен жұмыс</p>	<p>Мереуетпен жеке жұмыс. Пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Хамзамен жеке жұмыс. Кітаптағы, сурет тегі таныс кейіпкерлерді айтқанда көрсете білуге үйрету.</p>	<p>Нұрисламен жеке жұмыс Түсетерді ажыратып, топтастыра білуге үйрету..</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
<p>Үйге қайтуы</p>	<p>Қ\О: «Ұшақтар»</p>	<p>Қ\О: «Орамал тастамақ»</p>	<p>Қ\О: «Қуыспақ»</p>	<p>Қ\О: «Ұшақтар»</p>	<p>Қ\О «Жасыранбақ»</p>
	<p>Балалардың жарнасының төленуі ай сайынғы</p>	<p>Ата-анамен өткізілетін тренингке шақыру.</p>	<p>Өткізілген трингден алған әсерін әңгімелеу</p>	<p>Балалардың сәуір айының жарнасын төлеу туралы айту.</p>	<p>Балалардың тазалығын әңгімелеу.</p>

Циклограмма

Стендерфи. А (Көме. А. Б.)

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-6

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы : 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.05.–31.05.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	Д/О: Сюжетті ойын «Бануға шай берейін» Мақсаты: Айтылған талаптарды тындай отырып тындау. Сөйлеуді дамыту.	Д/О: «Дауысын тап» Мақсаты: Үй жануарларын төлдерімен көрсетіп дыбыстауын салады. (қозы маңырайды, бұзау мөңірейді) Сөйлеуді дамыту.	Д/О: «Кел бейлейік балаша» Мақсаты: Музыка ыргағымен бейлеу. Үлкендердің ұнымын қайталау. Сөйлеуді дамыту.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Өтіліп жатқан мерекелермен құттықтау.	Сәуір айының жарнасының өзгерістерінің хабарлау.	Балалардың жаз мезгіліне ыңғайлы киінуін әңгімелеу.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Серуенде Мақсаты: Серуен кезінде лас заттарды ұстамау, ауызға салмау, керектігін «болмайды» сөзімен түсіндіру. Қ\О:» Ұшты-ұшты»</p> <p>Қоршаған орта</p>	<p>Д\О:»Қызыл сары көк гүлдер» Мақсаты:Бақ-бақ гүлімен таныстырып, түсі сары, өсімдіктерге жататынын түсіндіру.Басқа өсімдік гүлдердің түсі мен салыстыу. Қ\О:»Паравоз»</p> <p>Қоршаған орта</p>	<p>Д\О:»Ұстауға болмайды» Мақсаты:Серуен кезінде лас суды ішпеуге, жердегі лас заттарды ауызға салуға болмайтынын ұғындыру. Қ\О:»Айгөлек»</p> <p>Қоршаған орта</p>		
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №20	Картотека №20	Картотека №20		
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О:»Түймелерді тағайыс»	Д\О:»Көршінді тап»	«Бауымызды байлайық»		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Д\Ш:Қимылдық ойын «Кім шапшаң?»	Д\Ш:Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Қ\О: »Асылқ»	Д\Ш:Құрсаудан-құрсауға өтуге үйрету. Қ\О: »Торғайлар»		

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№37	№37	№37		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітiп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Ақ көгершін» Әуен тыңдау	Әуен тыңдау «Келді көктем»	Аудио ертегі «Бір үзім нан»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Өз қалауы бойынша мүсіндеу.Материалды ұқыпты пайдалануға үйрету. Мүсіндеу Д/О:»Пішін бойынша топтастыр» Пішіндерді ажырата	«Печенье» Мақсаты:Жалпақ дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндеу Д/О:»Ұяшығына орналастыр» Мақсаты:Әр түрлі	Өз қалауы бойынша ермексаздан алынған пішіндерді құрастыруды,материалды,ұқыпты қолдана білуге үйрету. Мүсіндеу Д/О:»Гараж» Мақсаты:ұсақ құрлыс материалдарына өз		

	отырып, топтастыра білу. Сенсорика	пішіндерді ұяшыққа орналастыра білу. Саусак моторикасын дамыту үшін әрекет жаау. Сенсорика	бөтінше гараж жасап ойнау. Сенсорика		
	Нұрисламен жеке жұмыс Түсетерді ажыратып, топтастыра білуге үйрету..	Әділханмен жеке жұмыс Логопедпен жұмыс	Мереуетпен жеке жұмыс. Пішіндерді ажырата білуге үйрету.		
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Жасыранбақ»	Қ/О:»Орамал тастамақ»	Қ/О:»Қуыспақ»		
Үйге қайтуы					
	«Серуенің пайдасы» әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы айту	Сәуір айының жарна өзгерісін хабарлау.		

Тәрбиеші: Майда