

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

1-апта

Білім беру үйімі:

«Шаттық» бобекжайы

Топ:«Балақай» орталығы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жаңарғыш: 8

Жоспардың күрылу кезеңі: 1-2.09.2022-2023 оку жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау				«Ойыншықтарды орналастыр» Максаты: Балаларды ептілікке, шашандастыққа үйрету.	Таңғы шенбер. «Міне біз, міне сен және мен біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, көпес беру				Ата-аналарға көпес: «Күнде баланызben бірге болатындау уақыт табыңыз».	Ата-аналармен әңгіме: «Балага сүйіспеншілігінді білдірінің»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)				«Кім қайда тұрады» Максаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау кабілеттің, зейінін жетілдіру.	«Сиқырлы суреттер». Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттің, ес, зейінін дамыту.
Танертенгі жаттығу				Танертенгілік шенбер «Мен шынышыл баламын» Ертегілік жаттығу	«Сәлем берем үлкенге» Ертегілік жаттығу

Танғы ас				Ойын жаттыгы: Сылдырлайды мөлдір су, Молдір суга колың жу.	Сұбат: «Танғы асты қуанакуана жеуге баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар магынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге, ентілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет				Музыка.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша,
Серуенге дайындық				Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2
Серуенин оралу				Балалардың күйдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Ас ішер алдында қол жууга дагдыландыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамакты шашпау.
Күндізгі үйкі				«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!»

Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Үйкі ашар гимнастикасы «Ояныңқ бәріміз»	Боймызды жазайық Колымызды созайық, Жаттыгулар жасайық Үйқымызды ашайық!
Бесін ас			«Ас адамның арқауы»	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамга аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)			Пазл ойын: «Ертегілер елінде»	«Көнілді корабль» мозайка ойны.
Балалармен жеке жұмыс			Максаты: Балалардың танымдық ойлау кабілеттерін арттыру.	Максаты: Балалар мазайканың ұсақ боліктерін орналастыра алады.
Серуенге дайындық			Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2- Ш-3
Серуен			Баланың киімі ауарайына сай болуын қадағалау.	Макал-мәтәп: «Адамның табигатсыз күні жок. Мұны айтуга табигаттың тілі жою»
Балалардың үйге қайтуы			Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2
			Ата- аналарға балаларды тамактарын таусызып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы оғімелесу.

Жордансай 10/1 жаңайда 11

Циклограмма

Жекеаралық

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекжай балабакшасы
 Топ: «Балакай» тобы
 Балалардың жасы: 3жас
 Жоспардың күрүлу кезеңі: 2антас

5.09.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	5.09.2022ж	6.09.2022ж	7.09.2022ж	8.09.2022ж	9.09.2022ж
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылдау: танертенгі сүзгі, балалардың жақсы, көтірінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүтінгі коніл-күй туралы, оның не қызықтыратыны туралы әңгіме журғызу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Жаз мәзгілінде кобелек шыбын омірін бақылату.	«Тұлқи, тасбақа және кенесөртергі	«Балабакшам» (Ү.Б.163бет)	Д/О «Суреттерді орналастыр»	“Сакина салмак” ұлттық ойын
	Максаты: Жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу (сөйлеудамыту)	Максаты: балаларға сездер мен сез тіркестерін қайталап айтуда мүмкіндік беру. (коркем зертнет)	Максаты: балаларға сездер мен сез тіркестерін қайталап айтуда мүмкіндік беру (сөйлеуді дамыту)	Максаты: тиісті суреттерді орнына орналастырады. (математика негіздері)	Максаты: ангарымназдықка, шашшандыққа тәрбиесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың деңсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мәзгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға мадени тигисиеналық дағдылар жөнінде кенес беру	Ата-аналарға балаларына үйден тактика жаттатып жіберуге тапсырма беру.	Психологтың кенесі	Ата-аналарға жарнаны ескерту

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Орнын тап?» Максаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау(математика негіздері) «Әдемі ғұлдер» Максаты:дағын пішіндерден әр түрлі ғұлдер күрастыру (,күрастыру)</p>	<p>Гүлдерді қағаздан күрастыру. Максаты: үлгі бойынша күрастыру(Күрастыру) Суда қағаздан жасаган кемелер сыйысын үйымдастыру Максаты:балаларды қызыгуышылыққа үйрету,достық карым-катынаска баулу. (коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жасыл адем» Максаты: Дастурлі емес сурет техникасымен сурет салызу. (сурет салу)</p>	<p>«Жанбыр» Ұ.Есдоuletов. Ұ.О.Б 157-бет Максаты:балаларга сөздер мен карапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет,жапсыру)</p>	<p>«Жазғы аула» Максаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру (коршаган ортамен таныстыру, жапсыру)</p>
Танертенге жаттығу					Танеттегілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Түрү, жүргүзілу түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .
Таңғы ас					Картотека №1
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Таңғы ас аллында гигиеналық процедуралерды орындау (мадени –гигиеналық дагдылар ,өзін-өзі қызмет көрсету, енбек дагдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды кою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сүлгітің орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп кою,көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсан сен әрдайым, таза бетін, мандайын») Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішүү,тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айту)
	<p>Балалар мен педагог қызыгуышылтықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,онын ережелерін келісін алады.</p> <p>Д/О «Көленкесін тап» Максаты:берілген суреттерді коленкесіне</p>	<p>Д/О: «Қайсысы артық» Максаты:Балалардың кору ,логикалық ойлау кабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д.О «Қай пішін» Максаты:Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш)ұстау</p>	<p>Кимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p>	<p>Д/О: «Тез-ақырын» Максаты:Балаларға тақпактарды тез және ақырын айтуға үйрету.</p>

	карап ажырата білуге үйрету.	(математика негіздері) «Бәдіштер» Мақсаты: ермексаз кесектерін бөліп алтып, домалату, есу, жио, ә дістерін колданып, заттарды мүсіндейді (мүсіндеу)	және кору арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, кұрастыру)	Мақсаты: Балалардың сезіну кабілеттерін, бойқампаздығын дамыту.	(коркем адебиет) К.О «Допты ұста» Мақсаты: ептілікке шашаш дыққа үйрету.
Білім беру үйымының кестесін бойыниша үйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру К/О: «Аңды ізіне қарап таны»	Музыка (маман жоспарына саб)	Дене шынықтыру К/О: «Бакшыларды комидар»	Дене шынықтыру К/О «Қағып ал да ата»	«Аңдар мен үй жануарлары». Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпші түрде колдану (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық					Балалардың озіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын обнауға қажетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту, озін-озі тыңдай білу дәғдышлары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кіміндеңгі олқылықтарды жондеу.	Досына комектесуге үйрету.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен кінуді үйрету.	Бұл кай бала пай-пай, Тап-тиза ак қаздай. Киімі мұнгаздай Жарайсын, балакдай!	«Біз адепті баламыз Жайтай берсін далаамыз Табигатқа камкор бол

				Дейміз біз мадақтай.	Сүйіспеншілікпен караймыз.	
Серуен	№5 «Күннің жылшының бакылау»	№6 Адамдардың еңбегін бакылау»	№7 «Шептерді бакылау»	№8 « Аударайын бакылау»	№9 «Жанбырлы күнді бакылау»	
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары ,санамактар қайталау т.б. (коркем адебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)	Мақсаты:Баланың сөздік корын дамыту «Мақтау сөздер айту» (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттыгуы Мақсаты:Сойлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту «Енбек дәмі» (Ұ.Б.113бет) (Қазақ тілі)	Мақсаты:Баланың сөздік корын дамытуға жұмбақтар жаттату «Тағамдар туралы жұмбақтар» Ұ.О.Б 181бет (Қазақ тілі)	Мақсаты:Сөздерді байланыстырып,сез тіркестеріни күрастыруға үйрету. Д/О «Сынайы сөздер» (Қазақ тілі)	Мақсаты:Жай сойлемдермен сипаттап беруге баулу «Сиқырлы дорбас» (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедуналарды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет корсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (каждті ыстарды –аяктарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні ішп қою,коркем сөздерді колдану. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішүү,тамао ішкенде сойлемеу, алғыс айту)	Ас ішүү тәртібі: « Ас адамның арқауы» «Нан бар жерде,ән бар»	Такник: «Нан» Ерте түрлі тацнан, Пісірді апам ақ нан Кетер емес әлі, Тандайынан дәмі.	«Тазалықтың досы» А.Менжанова Ұ.О.Б 116-бет.	Бата беру: Амандақ берсін басына Кадір келсін касына Бар екем деп тасыма Жок екем деп жасыма Еңбек стесен срінбей	Ойын жаттығу: Нан киқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғып қастерлен, Торгайларга тастандар.

				Даулет келер касына	
Күндігі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертегі айтуда, кітіп оку (коркемдік қызмет)				
	«Бебегім» (аудиомен)	«Бір үзім нан» (аудио ертеңі тыңдау)	«Күңгіштік» (аудиомен)	«Тұлға мен тырна» (аудио ертеңі тыңдау)	«Бебегім» (аудиомен)
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шарапалары	Күндігі үйкесдан кейінгі сауықтыру шарапалары (дene жаттыгулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene белсенділігі)				
	Үйкес ашар жаттыгуы У.Б 94бет	ҰОЖ №1	ҰОЖ №2	ҰОЖ №3	ҰОЖ №4
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, ойне –өзі қызмет корсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамактау аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Асындастын асына Береке берсін басына Дастарханын мол болсын Бакшамызда той болсын!	Бата беру: Пейіліңе конакжай Бата берем көләң жай Ақ жарылған жүргегін Қабыл болсын тілегін!	Ас туралы зертті сөз: Нан ардасты адаптас Кәрі-жас одан аттамас Нандай жок кой асыл дән Жеп үйренген жасынан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыннан.	Ойнын жаттыгуы: Асықтай іш тамакты, Жадама ыдыс аякты. Нан тамактың атасы Ынтымак көптің батасы Тістем нанин кадірін Тарыққанда білерсін	Ойнын жаттыгуы: Нан тамактың атасы Ынтымак көптің батасы Тістем нанин кадірін Тарыққанда білерсін

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу күмбілды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)</p>	<p>Сюжетті рөлді ойны: «Шаштараз»</p> <p>Максаты: Жакындарын а камкорлық танытуға баулу.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Ойнышыктар туралы мультфильм карау (коркем адебиет)</p>	<p>«Досының тауып ал»</p> <p>Максаты: достық карым-катынаска тәрбиелуе, зейнін есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>Д.О «Табиғат күбынысын ажырату»</p> <p>Максаты: Бакылау күнтізбесінде жылдың жаз мезгіліндегі ауа-рай</p>	<p>«Жанбыр»</p> <p>Ә.Ессаулетов.</p> <p>У.О.Б 157-бет (коркем адебиет)</p>	<p>«Күшікке үйшік»</p> <p>Максаты: өз бетінше ойдан ойдан кұрастыру (курастыру)</p>	<p>Максаты: Бакылау күнтізбесінде жылдың жаз мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (коршаган ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айназыммен суретті үқышты, толық boyу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Батыржанға такпак айтқызып үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрханмен түстерді ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мұқтарханмен бүйрек беру арқылы сойлеуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен ертегі кейішкердерінің соңғы орындардағы білуге баулу</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойны алаңдарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>	<p>Қ/O: «Күн мен түн»</p>	<p>Қ/O: «Орамал тастамак»</p>	<p>Қ/O: «Көнілді кошакандар»</p>	<p>Қ/O: «Тұлкі мен қацдар»</p>
<p>Балалардың үйге кайтыу</p>	<p>Ата-аналардың сұраптарына жауап беру.</p>	<p>Ата-анамен балалардың қатысымы жеңінде әнгімелесу</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабакшадағы достарымен карым-катынасы туралы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балабакша талаптарын орындау керектігін ескерту.</p>	<p>Медбикенің ата -аналарға кенесін айту.</p>

Журналист Толға Маунайбеков, 7.7.

Мансаріев ғ

11.09.2022

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы.

«Балақай» тобы.

Кыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенебі 12.09.2022	Сейсенебі 13.09.2022	Сәрсенебі 14.09.2022	Бейсенебі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	«Кел балалар күлейік, Күлкіменен тулейік». Максаты: Коніл күйлерін көтеріп, қызыгуышылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдан жақсы корегінінізді сездірініз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кімбылдық ойын : «Үшты-үшты». Максаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажыратта алады. «Тәрбиеші апайлар» Максаты: Апайлардың орынына өздерін коя алады. Кұрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды карау. Табигат бұрышындағы сибекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттыгу	Кыркүйек айына ариалған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамактануды үйымдастыру барысында гигиена және тамактану ережелері сакталады: тамақ алдында колды жуу. Тамактанып болғанин кейін алғыс айту, ас кайыру. Сылдырлайды мәлдір су Мәлдір суга колын жу Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің мандайын (сөйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынын. Біздің топтың үл-қыздары Тату –тәтті ойнайды Әлемдегі бар адамга				

	Тек жақсылық ойлайды «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен ага әпкем, іні карындастым» тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Ойын арқылы балалардың сездік корларын дамыту.(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындаиды тауыш ал».Д/О «Сөз ойла»</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қылған суретттер»</p> <p>«Үқасасын тап»</p> <p>Д/О «Вагондарга дөңгелек таңдау»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жеткілікті ойнану кабілетін дамыту.</p> <p>(математика негіздері, танымдық ойын)</p> <p>«Не взгрядь»</p> <p>Максаты:Кору арқылы ойнау кабілеттерін арттыру.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Жаттыгуларды заттармен және заттарсыз орындау.Допты бір-біріне беру, аякты өзіне карай тарту, қалаш тәрізді деңгелету, отырган жатқан қалпында екі аякты созу.К/О «Аюдың апанында»(дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Үйдің суретін саламыз»</p> <p>«Конжық»</p> <p>Максаты:Шымшудомалату,есу тәсілдері арқылы мұсіндеуге үрету. «Қара торғайдың үсісі»(сурет салу, мұсіндеу, жапсыру)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Маман жоспарына сай, Отбасы бейнеленген кітаптарды қарасты. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін калыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалактан, алакан арасында басу арқылы күлшіс жасатуды үрету.</p> <p>(мұсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойны түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогтен бірге орындауга үрету. К/О: «Допты лактыр»</p> <p>Д/О: « Жалғастыр», (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, күн) (сурет салу)</p> <p>Ермексаз кесектерін боліп алу, деңгелектеу тәсілдерін колданып көкөністер мен жемістерді мұсіндеу.(мұсіндеу).</p> <p>Түрлі пішіндегі казақ оюнының кейір элементтерін қағазға орналастыру.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Отырып , аяктың ішкі қырымен күм салынған қашықты алу, екі аяғымен секіру.</p> <p>К/О: «Коян мен касқыр»</p> <p>К/О: «Кім жылдам» Сомакатпен жарысу арқылы шашшандыққа баулу.</p> <p>К/О «Сикырлы қашық»</p> <p>Максаты: сипап-сезу арқылы, заттарды ажыратада, атап, дүрыс анық айтуда дағдыларын калыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиселу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Бұл қай ертегі»</p> <p>Максаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұралтарға жауап беруді үрету.(көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (еийлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>«Үйдің суретін саламыз»(Заттық сурет салу).</p> <p>Максаты: Тұзу сыйыктарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсініүн жетілдіру. (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>«Не көрдің, не білдің»</p> <p>Максаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс колдану ерекшеліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Бағдаршам. Ә.Табылдиев.</p> <p>Кызыл көзін ашқанда Сынық сүйем баспа алғатуралы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Сары көзін ашқанда Карап калма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін жасқанба.</p> <p>(коркем әбедиет)</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Максаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту, үй жануарлары төлдерін дұрыс атап білуді жақтастыру. (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p>	<p>Д/О «Жер, су, ауа»</p> <p>Максаты: балалардың колікстердің түрлері түрлі тәсілдердең білімдерін түсініктерін калыптастыру.</p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйтету.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>«Кітап бұрышына сякат»</p> <p>Максаты: балалардың түрлі тәсілдердең көркем шығармалармен таныстыру.</p> <p>(коркем әбедиет)</p> <p>Ұзындығы мен ені бойынша екі карама-карсы және бірдей жақырақтарды салыстыру.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Бакша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір бірімен салыстыру, санау кабылетін дамыту дағдыларын түсініктерін калыптастыру.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Д/О «Гараж»</p> <p>Максаты: орналастыру тәсілдерін колдана, пластинкаларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектердік өлдененінен орналастыра білуге дағдыландыру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. санамактар және әндер т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойни әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін колайлы жағдай жасау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе ариайы сореге) коюды үйрету. Өз төсек				

	орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан өртегі койып беру (коркем әрекет)				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауыктыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденеттің қалыптастыру. Асты тауысын жеуғе үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Достастыкка, бірлесіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу) Жасаган доптарымызды салыстырайықшы, кәне кайсысы үлкен, кайсысы кіші. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Максаты: молшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері) Балалардың калауы бойынша дамытушы орталыктарда еркін әс әрекеттер	Тактикалықтарын кайталау. Би үйрену. (коркем әдебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге үксайды» Максаты: пішіндердің кандай заттарға үксастиғын табу. (Математика негіздері) Өнер орталыктарында еркін іс әрекеттер	Бағдаршам өлеңін кайталаپ айтуды үйымдастыру. (коркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпактар және билерді кайталау. (коркем әдебиет, музыка) Д/О «Қай аспаптың дыбысы» Максаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атаяу. Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суреттің бояуын үйымдастыру, карандашты дұрыс ұстауды дамыту. Түрлі түсті ермексаздан дои (денгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, доптар тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					

Жүргіш: № 100 жастасынан

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактаң дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету даярлары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	К/о «Сиқырлы капшық» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	К/О «Поезд» Кешкі табигаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) К/О «Долты дәлден лактыр»	К/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	«Мысық» Такпагын қайталап пысықтау (коркем әдебиет) К/О Құстардың үшшік келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге кайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауга болады кенес беру.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін отіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Пәндерігі: К
19.09.2022

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Балакай» тобы.

Кыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Шаттық шенбері «Біз татумыз»	Шаттық шенбері «Мен, сен, біз бір отбасымыз»	Шаттық шенбері «Әркашан күн сөнбесін»	Шаттық шенбері «Достығымыз жараксан»	Шаттық шенбері «Әркашан күн сөнбесін»
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай откізгені туралы сұрау	Ата-аналармен балалардың қатысымы туралы ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Балаларды әдемі көніл күймен қабылдайтынынды ата анаға сездіру	Ата-аналармен бірлесіп дұрыс тамактануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұяшығына орналастыр» Максаты: Балалар алдарына берілген тапсырмаларды пішіндерді ұяшығына орналастыра алады	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Бір-бірімен жарым-қатынасы артады	Үстел үсті ойны «Өз жұбынды тап» Максаты: Балалар өз еріктерімен жұбын тауып карауды	«Кел боямак бояйық» Максаты: Балалар боямактарды түстеріне бояйды. Қызыгуышылық танытады	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошиның енбегін түсінеді
Танертеңі жаттығу	Көңілді шенбер «Амандасу»	Музыкалық ыргақ «Біз баламыз шынықкан»	Таңғы шенбер «Дені саудын, жаны сау»	Танертеңгілік шенбер «Кел жарысайық»	Әуенлі шенбер Әннің сезінене карай жаттығу жасау
Таңғы ас	Таза қолдар. Тамак ішер алдында колымызды жуу.	«Ас адамның арқауы» Балалардың назарын тағамға аудару	Нан киқымын шашпаңдар, жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар Нан киқымын шашпауга үйрету	Астын батасын беруге үйрету Асын, асын асына, Берекет берсін басына	Сұхбаттасу «Дұрыс тамактануға баулу»

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дүкенші» Максаты: Балалар магынасын түсініп, топтасып ойнауды түсінеді	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суреттерді алып тастанап, дәрігерге керекті суретті коя алады	«Балабакша» тақпагын мәнерлеп оку. Максаты. Такпактың кайталай отырып, балабакша туралы түсінеді	«Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы еңбетін туралы, олардың күнделікті жұмысын көреді	«Өз түсінді тап» Балалар түстерді ажыратады. Өз түсін таниды
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жапырактарды ажырату» Максаты: Балалар күзгі жапырактарды жинайды. Жапырактардың не үшін сарғаятыны жайында біледі «Жапырактарды бейнелейік» Максаты : Балалар жапырактарды бастирады. Оларды сары түспен бояй алады (сурет)	Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне караң тарту К/О «Аюдын апанинда»(дene шынықтыру) Балалардың калауы бойынша «Үйдің суретін құрастырамыз» Кұрастыру материалдарынан үшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Маман жоспарына сай. Музыка тыңдау түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен концерт-күйін кабылдау	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша иұсқаудармен ойни түріндегі жаттығуларды (жануарлардың козғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету. К/О: «Допты лактыр» Д/О: « Жалғастыр», (сөйлеуді дамыту) Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, күн) (сурет салу) Ермексаз кесектерін беліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін колданып көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.(мүсіндеу).	Отырып , аяқтың ішкі қырымен күм салынған капшықты алу, екі аяғымен секіру. К/О: «Коян мен касқыр» К/О «Сиқырлы кашық» Максаты: сипап-сезу арқылы, заттарды ажыратада білу, атауын дұрыс анықтаптастыру, дыбыстауда мәдениеттің тәрбиелу. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Бұл кай ертегі» Максаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұраптарға жауап беруді үйрету.(коркем адебиет)

Серуенге дайындык	Балалардың озіндік көзгалис белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Серуенин оралу	Топта оралу кезінде жылдам катарға тұрууды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүргеді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру, санамактар және әндөр т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану . сойлесеу, алғыс айтуды) (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесі үшін колайлы жағдай жасау. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш үйкестауы үшін жайы баюу музыка тыңдау.	Электронды кітаптан ертегі койып беру (коркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Әлди-әлди үйкетай ғой» Балаларды әдемі зуенмен үйкестайды
Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауыктыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну.	Үйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ригалық адіс бойынша сауыктыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Колдарын жуу, күргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар). Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Tүймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою, сонынан жинау)	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)	Ас мәзірімен таныстыру Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға бауду	Балалардың назарын тамақта аудару	Тамақтарын реттелігімен тауысып ішуге қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті (Мұсіндеу) бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету.. Жасаган доптарымызды салыстырайықшы, канде кайсысы үлкен, кайсысы кіші. Дидактикалық ойни: «Ретімен орналастыр» Максаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпактарын кайталау. Би үйрену. (коркем адебиет, музика) Д/О «Пішіндер неге үксайды» Максаты: пішіндердің қандай заттарға үксастырын табу. (Математика негіздері) Өнер оргалықтарында еркін іс әрекеттер	Бағдаршам өлеңін кайталаап айтудың үйымдастыру. (коркем адебиет, музика) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпактар және билерді кайталау. (коркем адебиет, музика) Д/О «Қай аспантың дыбысы» Максаты: музыканың сипатына сәйкес аспантарды тауып атав.	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арналған тақия суреттің бояуын үйымдастыру, карандашты дұрыс ұстаудың дамыту. Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, доптар тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Айзармен жеке жұмыс Ш, З дыбыстарын айтуды	Каусармен жеке жұмыс Жанылтнаштан жаңылтма	Әділетпен жеке жұмыс Жұмбактар шешуші	Айзармен жеке жұмыс Жанылтнаштар айтуды	Адинамен жеке жұмыс Достары туралы сұрауды
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптастып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3
Балалардың үйге	Отбасылық сурет беріп жіберуін	Отбасында қандай	Отбасындағы баланын	Ата әжесінің суреттерін	Іс шарадан алған

кайтуы	сұрау.	бйындар ойнауга болады кенес беру.	релі туралы сұрау.	беріп жіберуін отіну	әсерлерін сұрау.
--------	--------	---------------------------------------	--------------------	----------------------	------------------

Жорбышев 10/09 17:00

Тәсілігі:
26.09.2022

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Балақай» тобы.

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Бүгінгі көңіл күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	«Баланың балабақшага бейімделуі» ата-аналармен жеке әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу».	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кенестер беру. (Ауыз еki)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың фонетикалық қабылдауын дамыту.	«Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Үлкен, кіші үғымын қалыптастыру. Салыстыра білуге, түртүсін, көлемін ажырата білу көзделеді.	«Айырмашылықты тап» Мақсаты: Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту. Салыстыра білуге үйтеру. Балалардың зейініне диагностика жүргізу.	«Жер, су, ауа, от» Мақсаты: Балаларға жер, су, ауа, отқа байланысты атауларды менгерту.	«Не қайда өседі» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада осетіні туралы түсініктерін кенейту.
Таңертенгі жаттығу	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнді бастаймыз!	Алтын сәуле арайлы, Бақшамызға тарайды, Куанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. Қимылды ойын:	Біздің топтың ұл-қыздары, Тату-тәтті ойнайды, Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлады! Қимылды ойын:	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты білмейміз Біз ынталы боламыз, Истен қызық табамыз!	Күз келді, күз келді, Алтын сары жапырактар, Аулада ойнап-ойнап, Жерге жайлап-жайлап түсті! Қимылды ойын:

	Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	«Кім жылдам»	«Жәй жүтіріп от»	Кимылды ойын: «Өз жұбынды тап»	«Құстар мен мысық»
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан қиқымын шашпандар» (такпак)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл киімдерді қай мезгілде киеді» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты түсініктерін бекіту. Киім түрлерін білуге, салыстыра ажыратуға, топтауга баулу.	«Ұқсағас пішіндерді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндерді ажыратуға баулу.	«Гажайып қалта» Мақсаты: Саусак моторикасын жетілдіру, сипап сезу қабілеттерін дамыту.	«Кім жоғын тап» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты: Үлкен, кіші ұғымын білу, есте сактау қабілетін дамыту, салыстыру, таным қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Байланыстырып сейлеу Tipi және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді», Д/О «Төлді қалай шақырады» Үстел үсті ойыны: «Ғажайып піл», «Пазли», Д/О «Бойымен қарап орналастыр»	Дене шынықтыру Отырып, аяқтың ішкі кырымен құм салынған қашықты алу. Екі аяқтан басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. К/О «Құс болып ұшамыз» (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша «Дастарханды	Музыка Маман жоспарына сай. Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін калыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Жаттығуларды заттар мен заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар, колдарын жоғарыға және жанына көтеру. К/О: «Кептерді қыспаң жет» Д/О: «Кімнің үйі», Мақсаты: сипап сезу	Дене шынықтыру Бір-бірінен 1-2 метр қашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. К/О: «Допты қуып жет» К/О: «Жасырынбак» К/О «Сиқырлы қашық» К/О: «Сиқырлы қашық» К/О: «Сиқырлы қашық» К/О: «Сиқырлы қашық»

	<p>Мақсаты: Улкен,кіші ұғымын білу,есте сақтау қабілетін дамыту,салыстыру,т аным қабілеттерін дамыту. (математика негіздері , танымдық ойын) «Не өзгерді» Мақсаты:Көрү арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (Коршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Шекейлеу» , «Тостаған мен ожай» Мақсаты:Шымшу,домарқылы күлше алату,есу тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету. «Дәрумендер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Ірі және ұсак материалдарынан құрастыру. «Көпір»(құрастыру)</p>	<p>қамырды домалактап, алақан арасында басу жасатуды үйрету. (мүсіндеу) «Қақпа құрастыру» Мақсаты: Қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. (құрастыру)</p>	<p>құбылыстарын бейнелеу «Бұлт,жаңбыр» (сурет салу) Ермексаз кесектерін бөліп алу,дөнгелектеу тәсілдерін қолданып жемістерді мүсіндеу.(мүсіндеу). Түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>ажыратада,атауын дұрыс анық айтудағыларын қалыптастыру,дыбы стау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Бұл қай ертегі» Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұраптарға жауап беруді үйрету.(көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту.	Серуен ойын күралдарын дайындау.	Табигатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды енбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағыландыру.	Балалар балабақша ережесін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топка оралуы.	Санамактар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен	Тамақты асықпай жеу	Ас ішер алдында	Тату үйдің тамағы	«Ас атасы нан,нан

	тәнистыру.	керек.	қолынды жуу керек.	тәтті.	атасы дән»
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Үйкесін арналған әуен тындау.
Біртіндең үйкесданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(Дене жаттығулары мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінене киіну.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Сақын сумен шайыну.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамакты, Жалама ыжыс-аякты.	Дастархан басында өзін-өзі ұстасуы.	«Ұқыпты тамактану» (сурет бойынша әнгіме)	«Нан тамактың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
ЗБалалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Достастықка, бірлесіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу) Жасаған доптарымызды салыстырайыкшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын:	Тақпактарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музика) Д/О «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында	Бағдаршам өлеңін қайталарап айтудың үйымдастыру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін такырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпактар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музика) Д/О «Кай аспаптың дыбысы» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атав.	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын үйымдастыру, қарандаш ты дұрыс ұстасуын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан доп (дөнгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, доптар

	«Ретімен орналастыр » Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	еркін іс әрекеттер		Еркін іс әрекеттер	тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Мадинамен жеке жұмыс.	Әлимен жеке жұмыс.	Каусармен жеке жұмыс.	Айсатмпен жеке жұмыс.	Жалелмен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шықканда қауіпсіздік ережесімен тәнестстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №710
Балалардың үйге кайтуы	Балабақшага кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Піләсшіле ғыл. Науқашевс. Б.Г.

Пәнорығ: 6 (Леги 1.8)

03.10.2022

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы.

Балакай тобы, Казан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсебі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:танертенгі сұзгі,балаларды жақсы ,котерінкі көніл-күймен карсы алу.Баламен бүтінгі көніл-күй туралы,оны не кызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу.(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	«Баланың балабакшага бейімделуі»ата-аналармен жеке әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануга баулу».	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кенестер беру.(Ауыз еki)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшығына орналастыр» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге,балалардың ойлау кабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.	«Зат кандай пішіннен күралған» Максаты:Геометриялық пішіндерді айыра білуге,оларды атай білуге үрету.	«Кітап бұрышына саяхат» Максаты:Балаларды түрлі тақырыптарға көркем шығармалармен таныстыру.	«Түрлі-түсті карындаштар» Максаты: Балалардың бояулармен,карындашт армен сурет салу техникасын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл».
Танертенгі жаттығу	Картотека №5 Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Картотека №5 Кимылды ойын: «Кім жылдам»	Картотека №5 Кимылды ойын: «Жәй жүгіріп от»	Картотека №5 Кимылды ойын: «Өз жұбынды тап»	Картотека №5 Кимылды ойын: «Құстар мен мысық»
Тәнгы ас	«Таза коллар» (ойын жаттығу)	«Нан киқымын шашпаңдар»(такпак)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Ас ішу тәртібі» (әнгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Коршісін тап» Максаты:Сандарды реті бойынша атауга және коршісін бойынша таныс	«Бұл кай ертеңі» Максаты:Суреттер бойынша таныс	«Гажайып қалта»	«Кім жоғын тап» Максаты:Саусақ	«Бойымен қарал орналастыр» Максаты:Улкен,кіші

	атауга үйрету.	шығармаларды атауды және олар бойынша сұрактарға жауап беруді үйрету.	моторикасын жетілдіру, сипап сезу қабілеттерін дамыту.	тапкырлықка, шашшандыққа баулу.	ұғымын білу, есте сактау кабілеттін дамыту, салыстыру, таным кабілеттерін дамыту.
Үйимдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.(сойлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әртүрлі создердің жинақта», Д/О «Не дыбыстыайды»</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</p> <p>Д/О «Не артық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік корларын арттыра отыра, жекеше, көпше айта білуге үйрету.</p> <p>(математика негіздері, танымдық ойыны)</p> <p>«Жануарларды орналастыр»</p> <p>Отбасылық карым-катаинас туралы әнгімелен беруге, жакындарына камкорлық танытуға баулу.</p> <p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>«Нениң баласы»</p>	<p>Кол және нық белдеуіне арналған жаттыгулар. Колды жоғары, алға, жан-жакка көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен). К/О «Людьи аpanында» (дене шынықтыру)</p> <p>Сазбалышқтан, ермексаз дан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. «Өрнекті кесе»</p> <p>Мақсаты: Өрнекті кесені мүсіндеу жолдарымен таныстыру.</p> <p>«Дәрүмендер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).</p> <p>«Жиһаз»</p> <p>Құрылыш материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету.</p>	<p>Маман жоспарына сай.</p> <p>Балалардың ойын дамыту, сөздік корын молайту. Ойын: «Ол не», «Үй жануарларына саяхат» (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Доптар»</p> <p>Домалақ әдісін пайдаланып допты мүсіндеу.</p> <p>Д/О: «Коніллі доп» (мүсіндеу)</p> <p>Құрастыру дағдыларын калыптастыру.</p> <p>«Альбом»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қағаздан альбом құрастыруға үйрету.</p>	<p>Жүру. Бір калыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, скеуден (жүппен) жүру.</p> <p>К/О: «Көленке»</p> <p>Д/О: «Созді керісінше ата», (сойлеуді дамыту)</p> <p>Келденен және тік сзыктарды салу, олардың кылышсының жүргізе білуге үйрету.</p> <p>«Ұзын жолдар» (сурет салу)</p> <p>Желімдеудін техникасын үйрету: желімді қылкаламға мұкніят жағын алуды үйрету.</p> <p>«Ұшақтар самғайды»(жапсыру)</p>	<p>Тепе-тендікті сактау. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тастай (20-30 см), аркан бойымен жүру.</p> <p>К/О: «Ұшты-ұшты»</p> <p>К/О: «Күн мен түн»</p> <p>К/О «Толқиды теніз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Қырманда»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың күзгі сәнбегі туралы әнгіме жүргізу. (сойлеуді дамыту)</p> <p>«Күз»</p> <p>Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянектау. (коркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың серуенге деген қызыгушылығын ояту.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табигатка деген қызыгушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды енбекке бауду.
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №8
Серуенин оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағыландыру.	Балалар балабақша ережесін сактаудың кадағалау.	Балалардың саппен топка оралуы.	Санамаистар кайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамакты асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тату үйдің тамагы тәтті.	«Ас атасы наи, наи атасы дән»
Құндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкісін колайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін үқыпты орындыққа іліп коюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Үйкіға арналған әуен тындалу.
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	«Кәне, Эли тұра гой». Шалқадан жатып, тізелерін үстап, алға, артқа иіледі.	«Жұмсақ аюлар». Терт аяктап созылып тұру, орнында тұрып жүру.	«Күышшактар». Аяктарын тұзу ұстап, өзін-өзі айналып алымдаш, колдарын төмен тусыру.	«Жүйрік аттар». Орнында жүгіру, тізені жогары көтеру.	«Көнілді бақалар». Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамакты, Жалама ыжыс-аякты.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Үқыпты тамактану» (сурет бойынша әнгіме)	«Нан тамактың атасы, Ынтымак көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау)	Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Достастықка, бірлесіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу) Жасаған доптарымызды	Такпактарын кайталау. Би үйрену. (көркем адебиет, музика) Д/О «Пішіндер неге үксайды» Максаты: пішіндердің қандай заттарға	Бағдаршам өлеңін кайталап айтудың үйымдастыру. (көркем адебиет) Балалардың қалауды бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру	Әндер мен такпактар және билерді кайталау. (көркем адебиет, музика) Д/О «Кай аспантын дыбысы» Максаты: музиканың	Балалардың қалауды бойынша әжелерге арнап тақия суреттің бояуын үйымдастыру, карандашты дұрыс ұстасын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан

және тағы басқа әрекеттер)	салыстырайыкшы, кәне кайсысы үлкен, кайсысы кіші. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталыктарда еркін іс әрекеттер	ұқсастығын табу. (Математика негіздері) Өнер орталыктарында еркін іс әрекеттер	жұмыстары	сипатына сәйкес аспантарды тауып атау. Еркін іс әрекеттер	доп (денгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, донтар тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Бекасылмен жеке жұмыс.	Әлимен жеке жұмыс.	Жалелмен жеке жұмыс.	Батыржанмен жеке жұмыс.	Аянатпен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүрүлі, катарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай онындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыкканда қауіпсіздік ережесімен тәнестіру.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №7
Балалардың үйге кайтуы	Балабакшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әртімелесу.	Отбасындағы баланын рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін отіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Пәннен : №7 жаңиева М

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Пәндер ж. 6 Нед. 1Б)

Казан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен келуіне жағдай жасау.. Баладан кандай көніл күймен келгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, баланы жеke пікірін білдірге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, женес беру	Ата-анамен баланың көніл күйі туралы әнгімелесу	Баланың тазалығы жөнінде женес беру	Балабакшага уақыттында келуі жөнінде ескерту	Отбасылық тәрбие туралы жеke кенестер	Ата-анамен балалардың сезілік коры туралы әнгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)	«Ұяштына орналастыр» Максаты:пішіндерді ажыратуға тәрбиелу	«зат кандай пішіннен қураған?» Максаты:пішінді ажыратса билуге үйрету	«Кай ертегі?» Максаты:ертегіден үзінді оқып ,кай ертегі екенин сұрапу.	«Тұрлі-тұсті бояулар» Максаты:шығармашылығын дамыту	Үстел-үсті ойныны Пазло құрастыру
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын жуу мәдениетін жаһынгастыру	Оз орнын тауып отыруга даедыландыру	Таза үқыпты тамактануға үйрету	Тамактанып болған сон алғыс айтуға үйрету	Ас кайыру адеби
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жыны. -Солем!, -деймін күнге мен Шаттық әнге саламын Қайырлы тан, достарым! деймін келіп досыма, осындаі жаксы көніл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, маселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б.	«Күздилдиктикалық ойны.	«Күзгі жапырақтар» Максаты:создікті «куз», «агаштар» сөздерімен толықтыру.	«Кекеністер» Максаты:кокеністерді ажыратса билуге үйрету.	«Себеттегі жемістер» Максаты:жемістердің түріне карап ажыратуға үйрету.

	(сойлеуді дамыту)				
Віймадастырылған іс-әрекеттер		Дене шыныстыру	Музыка	Дене шыныстыру	Дене шыныстыру
	<p>Сөздік кор. Сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін сөздермені байту.</p> <p>«Не калай дыбыстайды?»</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>Таныс кітаптагы суреттерді балалармен бірге қарастыру</p> <p>«Кім екенін тап»</p> <p>ертеңі жөлісі бойынша ойништы тауып, атауын үйрету.</p> <p>(коркем адебиет)</p> <p>Шама</p> <p>Олшемдері қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру</p>	<p>Кеудеге ариналған жаттыгулар: донты бір-біріне басынан жоғары, артқа, алға беру, жан-жаққа бұрылу</p> <p>Кімдің ойыны: «Доптар эстафетасы»</p> <p>Желімдеу техникасын үйрету.</p> <p>Максаты: Дайын пішінді қағаз бетіне жапсыру, кеңістікті толық колдана отырып, жапсыра білу дағдыларына</p> <p>у)</p>	<p>Маман жоспарына сай.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрылымы</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында, тәрізді комекші сөздермен бірге колдану.</p> <p>Д.О «Не кайда, тұрады?»</p> <p>Бір затты нұсқа түрлі заттардың суретін салуды үйрету</p> <p>Шагын үйшік салуды үйрету (сурет салу)</p> <p>Күрастыру</p> <p>материалдарынан үйшік жасауга комектесу (күрастыру)</p>	<p>Жүгіру.</p> <p>Бірқалыпты, дәктың үшіменнісінде бір-бірден, аланның бір жағына әр түрлі бағытта жүгіру</p> <p>К.О «Кім жылдам?»</p> <p>Д.Оккай ертегіден</p> <p>арқылы суреттерде көрсетіп кай ертегі кейінкері екенін тауып, аңғимелеуді</p> <p>калыптастыру.</p> <p>(коркем адебиет)</p> <p>Сан.</p> <p>«кот», «бір» үтімы.</p> <p>Суреттегі ертегі кейінкерлерін салыстыру, санду</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Енбектеу/заттарды айналып, заттардың арасымен енбектеу. К.О «Кім жылдам?»</p> <p>К.О «Ұшты-ұшты»</p> <p>Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін боліп көрсетуді үйрету.</p> <p>Ойыншықтарға арналған әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шафтарын таза ұсташа және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Серуенинен оралу	Асылкрай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ кіймдерін оз бетінше ауыстырып, киоңи калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу коркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колынды жу»</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сейлеспен, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамак ішер кездес сілі,</p> <p>Сойлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астана баска өзгөні,</p>				

	Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)				
Күндізгі үйкі	<p>Тамактан соң ауыздарын сүмен шашолы калыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнағы сөреге) коюды үйрету.</p> <p>Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйыстасуы үшін жайы бағу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (қоркем әрекет)</p>				
Біртіндең ұйқыданоюту, сауыктыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы	Киімдерін өздігінен киоге үйрету	Қызы балалардың шашын ретке келтіру	Сырмаларын, түймелерін дұрыс салуын кадағалау.	Колдарын жуу, сұлтіні орнына іліп коюға дагдышландыру.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдышлар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік беліктерін тануын дамытуоларды атау - танертен, күндіз, кеш, түн. Танертен кандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) ертең кейінкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Бүтін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншыларын сол жақтан он жакка карай орналастыру (Математика негіздері) үй күрастыру күрастырмалы ойнышылардан (Күрастыру)	оныншыларды сол жақтан он жаққа карай орналастыру (ұлкені кіші) (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу)	бауырсақ айттып беру дәғдышларынкарау. Суреттер арқылы (п-б, к-к, т-л, ж-ш, с-з) дұбыстаңдардың бойынша ертегі айтта білудін пысықтау.	ертеңін Кітаптардан ертегілерді айттып беру дәғдышларынкарау. Суреттер арқылы (п-б, к-к, т-л, ж-ш, с-з) дұбыстаңдардың бойынша ертегі айтта білудін пысықтау. (сойлеуді дамыту) Кейінкерлерін пішинарден ертегі ойдан шығарылған ертегі кейінкерлерін пішинарден ертегі кейінкерін жапсыру жұмыстарын орнадау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мұхтарханмен жеке жұмыс	Еркемен жеке жұмыс	Керейханмен жеке жұмыс	Азулыммен жеке жұмыс	Хазіретпен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу.</p> <p>Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	К/О «Күйр-куйр күйрмаш» Табиги материалдардан	Бауырсақ ертеңіндегі әндерді қайталау К/О «Сакина жасыру». Кешкі табигаттың	К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес	Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (коршаган ортамен таныстыру)	К/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері

	бауымсактың жолын күрастыру. (күрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	ерекшеліктерін атая. Балалардың дербес әрекеттері	әрекеттері Еркін ойындар	К/о «Күйр-куыр куырмаш» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балабакша ережесін сактауды ескерту	Тазалық сактауды қадағалау	Баласының жетістігі туралы айтту	Ертегілер кітабын бірге карауга кенес беру.	Баланың үйдегі күн тартібінде әнгімелесу.

Шершеші . Төң жауашбаева . Ә. Г

Пәнсүріл. б №№. 15

Тәрбиелу білім беру процесінің циклограммасы

«Балақай» тобы

Қазан айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 17.10.2022ж	Сейсенбі: 18.10.2022ж	Сәрсенбі: 19.10.2022ж	Бейсенбі: 20.10.2022ж	Жұма: 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы, көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдірге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Баланы міндетті түрде дербестікке дағыландыруға кенес беру.	Балаға балабақшада күн тәртібінің қандай болатынын ескерту.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әнгімелемеуге кенес беру.	Балабақшада әрбір балада өзінің жеке тарагы және жеке қол орамалы болуы тиіс екенін ескерту.	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Бір-бірімен қарым-қатынасы артады.	«Кел боямак бояйық» Мақсаты: Балалар боямақтарды түстеріне карай бояйды. Қызығушылық танытады.	«Шаштараз». Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның енбегін түсінеді.	«Тұрлі-тұсті қарындаштар» Мақсаты: Балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды тұрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.
Таңертенгі жаттығу	Көнілді шенбер: «Амандасу»	Музыкалық ырғак: «Біз баламыз шынықкан»	Таңғы шенбер: «Дені саудың жаны сау»	Таңертенгілік шенбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шенбер: «Әннің сөзіне қарай жаттау»
Таңғы ас	Таза қолдар. Тамақ ішер алдында колымызды жуу.	«Ас адамның арқауы»	«Дастархан басында» (дастар хан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әнігіме)	«Нан қиқымын шашпандар» (такпак)
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты: Үлкен, кі	«Гажайып қалта» Мақсаты: Саусақ моторикасын	«Бұл қай ертегі» Мақсаты: Суреттеп бойынша	«Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реті бойынша	«Кім жогын тап» Мақсаты: Балаларды

	ші ұғымын білу,есте сактау қабілетін дамыту,салыстыру.	жетілдіру,сипап сезу қабілеттерін дамыту.	тәнис шығармаларды атауды	атауга және көршісін атауға үйрету.	тапқырлыққа,шап шандыққа баулу.
Ұйымдастырылға н іс-әрекеттер	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Зат есімдерді үстінде астында,артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен біргеколдану..(сөйл еуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» «Не дыбыстайды» Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>«Жануарларды орналастыр» (математика негіздері,тәнімдик ойын)</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан.Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Д/О: «Күйршактың</p>	<p>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар:Аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жакқа,артқа қою;К/О . «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшыдан корғануға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Құрастырган құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып үйрету.</p> <p>Сюжетті ойын: «Дүкен»</p> <p>Мақсаты:Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.</p>	<p>Музыка Маман жоспарына сай. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді»</p> <p>Есу,жаю тәсілдері арқылы мұсіндеу(ыдыстар,ойыншықтар)</p> <p>Д/О: «Төлдерді қалай шақырады» (мұсіндеу)</p> <p>(құрастыру)</p> <p>«Зымыран»</p> <p>Қағаздан ойып құрастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру.Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,алаңың бір жағына әртүрлі бағытта жүгіру.</p> <p>К/О: «Аңшылар мен қояндар» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Сөзді керісінше ата» (сурет салу)</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,карапайы м сюжеттік композициялар жасауға үйрету.</p> <p>«Ағаштар» (жапсыру)</p> <p>Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, көрпе жасау.</p> <p>«Қошқар мүйіз»</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу.</p> <p>Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.</p> <p>К/О: «Қасқырлар мен лактар»</p> <p>К/О: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: «Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Жаңылтпаштар» (көркем әдебиет)</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға тәрбиелеу.</p> <p>Д/О: «Сөйлемді</p>

	киімін ата» (коршаған ортамен тәнистыру)			Д/О: «Отбасы»	анықта» Мақсаты:Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кінуге үйрету.	Балалардың серуенге деген қызыгушылығын ояту.	Серуен ойын кұралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызыгушылықтар ын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен карто текасы №9	Серуен карто текасы №9	Серуен карто текасы №9	Серуен карто текасы №9	Серуен карто текасы №9
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балабакша ережесін сақтаудың қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Тұсік ас	Ас мәзірімен тәнистыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тату үйдің тамагы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкісін үшін колайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін,сырмалар ын өздігінше ағыту.	Киімдерін үқыпты орындыққа іліп коюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Үйкіга арналған әуен тындалу.
Біртіндеп үйкідан ояту,сауықтыру шаралары	«Жұмсақ аюлар».Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру.	«Кәне Каусар,тұра ғой».Шалқадан жатып,тізелерін ұстап,алға артқа иіледі.	«Қуыршактар» Аяқтарын тұзу ұстап,өзін-өзі айналып адымдаپ,қолдар ын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар».Орнында жүгіру,тізені жоғары көтеру.	«Көнілді бақалар» Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамакты, Жалама ыдыс аякты.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптін

					батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау жіне т.б. әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Максаты: мөлшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Тақпактарын қайталату. «Жапырақтар» биін қайталату. көркем әдебиет) (музыка). Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды» Максаты: Пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу.	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әркекттерінің салдарын талқылауға тәрбиеу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жзұмыстары	Әндер мен тақпактар және билерді қайталау. (көркемәдебиет, музыка) Д/О «Кай аспаптың дыбысы» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арналған суреттің бояу. Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, доптар тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттері
Балалармен жеке жұмыс	Рамазанмен жеке жұмыс.	Аянатпен жеке жұмыс.	Жалелмен жеке жұмыс.	Мұхтарханмен жеке жұмыс.	Асылыммен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Достарына көмектесу.
Серуен	Серуен карто №11	Серуен карто №12	Серуен карто №13	Серуен карто №14	Серуен карто №15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.

Дирекция: № 49 жетекші м

Менсөрлөү: 8 /Рес. 15/

Тарбиелуу - білім беру процесінің циклограммасы

Казан айы 2022жыл 4аңтасы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сарсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерінкі коніл-күймен келуіне жағдай жасау.. Баладан қандай коніл күймен келгенін сұрап, солемдесуді пысықтау, башны жеңе пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анамен баланың көніл күйі туралы әнгімелесу	Баланың тазалығы жөнінде кенес беру	Балабакшага уақытында желі үшінде ескерту	Отбасылық тәрбие туралы жеке кенестер	Ата-анамен балалардың сездік коры туралы әнгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу және тағы басқа әрекеттер)	«Ұяшының орналасыр» Максаты:пішіндерді ажыратуга тарбиелу	«Зат қандай пішіннен күралған?» Максаты:пішіндің ажыратуға білуге үйрету	«Қай ертегі?» Максаты:ертегіден үзінді оқып ,қай ертегі екенін сұрапу.	«Түрлі-түсті бояулар» Максаты:шығармашылығын дамыту	Үстел-үсті ойыны Пазло құрастыру
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын жуу маденинетін қалыптастыру	Оз орнын тауып отыруға дағдыландыру	Таза үкіпты тамактануға үйрету	Тамактанып болған соң алғыс айтуға үйрету	Ас қайыру әдебі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жыны. -Салем!,-деймін күнге мен Шаттық аңға саламын Кайырлы тан, достарым! деймін келіп досыма, осындаң жаксы көніл күде ар түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылыстары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б.	«Күзділдектикалық ойныны.	Максаты:күз туралы білімдерін көңілтүрү.	«Күзгі жапырактар» Максаты:сөзшілік «күз»,«ағаштар» сөздерімен толықтыру.	«Кеконістер» Максаты:кеконістерді ажыратуға үйрету.
					«Себеттегі жемістер» Максаты:жемістердің түріне қарап ажыратуға үйрету.

	(сүйлеуді дамыту)				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Байланыстырып сейлеу.</p> <p>Ертегі көргенен кейін алған асерлерін болытуге үрету.</p> <p>«Кай ертегі?» (сүйлеуді дамыту)</p> <p>Таныс кітаптаны суреттерді балалармен бірге көрастыру.</p> <p>«Кім екенин тап» ертегі желісі бойынша ойыншысты тауып, атауын үрету.</p> <p>(коркем адебиет)</p> <p>Кеністікті бағдарлау.</p> <p>Озінін дene мүшелерін бағдарлау, үстіндегестінде, алдында артында, он-сол дамытушы ойыны: «Не кайда тұрады?»</p>	<p>Аяқка ариалған жаттыгулар: аяктың үшінша көтерілу, аякты алға карай кою, аякты жан-жакка, артика кою</p> <p>Кімбылды ойын: «Доптар эстафетасы»</p> <p>Желімдеу техникасын үрету.</p> <p>Максаты: Дайын пішінді қағаз бетіне жапсырту, кеністікті толық колдана отырып, жапсыра білу дагдыларына машиналандыру. (Жапсыр у)</p>	<p>Маман жоспарына сай.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердін іс-әрекеттері мен олардың салдарын талқылауга тәрбиелеу. Балаларға сездер мен қаралайым сез тіркестерін кайталап айтуда мүмкіндік беру.</p>	<p>Жүгіру.</p> <p>Бірқалыпты, аяктың үшімен санта бір-бірден, аланның бір жағына ер түрлі бағытта жүгіру</p> <p>К.О «Кім жылдам?»</p> <p>Д.О «Кай ертегіден»</p> <p>арқылы суреттерді көрсетіп кай ертегі кейіпкері екенин тауып, аңғимелеуді көрсетуді үрету.</p>	<p>Секіру заттарды айналып, заттардан арасымен секіру. К.О «Кім жылдам?»</p> <p>К.О «Ұшты-ұшты»</p> <p>Біртекті ойыншылардан тоңтар құрастыру және олардың біреуін боліп көрсетуді үрету.</p> <p>(математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық		Балаларды ретімен кінірді (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінде бакылау. Кім шкафтарын таза үстәу және жинауды калыптастыру (сүйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			Ойыншыларға арнап ер түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуен	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Серуенин оралу		Асықтай бір-бірін итермей жүруді үрету. Тоңта киетін аяқ кінімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, әндер жаһылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, ез орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу коркем сез колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колынды жу» Тамактану (ез орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұмытты тамактану, сойлеспесу, алыс айту) (мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Ереже: Тамак ішер кезде сиді, Сойлемейміз күлмейміз. Астан басқа езгені,			

	Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамактан сон ауыздарын сумен шауды калыптастыру.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арналы сереге) қоюды үйрету.</p> <p>Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйқтауды үшін жайы баяу музика тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (коркем әрекет)</p>				
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттыгуы	Кімдерін өздігінен киоге үйрету	Кыз балалардын шашын ретке келтіру	Сырмаларын, түймелерін дұрыс салуын қалагалау.	Колдарын жуу, сұлгін орнына іліп коюга дагдышландыру.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысын жеуте үйрету. (мадени-гигиеналық дагдышлар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Гәулік боліктерін тауын дамытуоларды атау - танертен, күндіз, үсті театр кеш, түн. Танертен кандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша корсету. (математика негіздері) ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Бүгін кім келгенін тауыншыларды естеріне түсіру. Үстел жақтан он жаққа караң орналастыру (Математика негіздері) үй күрастыру құрастырмалы ойыншылардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан он жаққа караң жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	оныншыларды сол жақтан он жаққа караң айтып беру дагдышларынкарау. Суреттер арқыла орналастыру, салыстыруптысқтау. (Математика негіздері) , е, о, ү және кейбір (сойлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша еркін жәліс бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу)	бауырсак айтып беру дагдышларынкарау. Суреттер арқыла орналастыру, салыстыруптысқтау. (Математика негіздері) , е, о, ү және кейбір (сойлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша еркін жәліс бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу)	ертегісін Кітаптардан ертегілерді айтып беру дагдышларынкарау. Суреттер арқыла орналастыру, салыстыруптысқтау. Кітаптарга ертегі айтып беру (улкен іші) карап айтту, дауысты (дагдымсын калыптастыру). (Сурет салу) Балалардың таңдауы ж-ш, с-з) дыбыстарды бойынша ертегі айта білуін пысықтау. (Сурет салу) кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орналау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мұхтарханмен жеке жұмыс	Еркемен жеке жұмыс	Керейханмен жеке жұмыс	Азұлыммен жеке жұмыс	Хазіретпен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік систап дұрыс кініуге үйрету. Достарына кемектесу. Катармен жұптасып жүрді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауда кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/О «Куыр-куыр куырмаш» Табиги материалдардан	Бауырсак ертегісіндегі әндерді кайталу К/О «Сакина жасыру». Кешкі табигаттың	К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес	Жануарлардың кайда тіршілік ететінін зерттеу. (коршаган ортамен таныстыру)	К/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері

	бауырсақтын жолын жұрастыру. (кұрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	ерекшелістерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	әрекеттері Еркін ойындар	К/о «Ұшты-ұшты» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балабакша ережесін сақтауды ескерту	Тазалық сақтауды калағандау	Баласының жетістігі туралы айтуды	Ертеғілер кітапбын бірге карауга кенес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде әнгімелесу.

Дарындар: №
Маушибекова Ә. 7.

Тәрбиелу білім беру процесінің циклограммасы

«Балакай» тобы

Караша айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 31.10.2022ж	Сейсенбі: 1.11.2022ж.	Сәрсенбі: 2.11.2022ж	Бейсенбі: 3.11.2022ж	Жұма: 4.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы, көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Баланы міндетті түрде дербестікке дагдыландыруға кенес беру.	Енбекке баулу, таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіру.	Баланың көзінше балабакша мәселелерін әнгімелемеуге кенес беру.	Балабакшада әрбір балада езінің жеке тарагы және жеке кол орамалы болуы тиіс екенін ескерту.	Киім мен аяқ киім аударына сәйкес болуы тиіс екеніне кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Бір-бірімен карым-кательасы артады.	«Дал осындағы гүлді тап» үстел үсті ойыны. Максаты: балаларды суреттегі кескінге ұксас заттарды табуға, жаттығуға тәрбиелеу.	«Шаштараз». Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының енбегін түсінеді.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Максаты: Балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	«Кітап бұрышына саяхат» Максаты: Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.
Танертеңі жаттығу	Көнілді шенбер: «Амандасу»	Әуенде шенбер: «Әннің сезіне қарай жаттығу жасау»	Танғы шенбер: «Дені саудың жаңы сау»	Танертеңгілік шенбер: «Кел жарысайық»	Әуенде шенбер: «Әннің сезіне қарай жаттығу жасау»
Таңғы ас	Таза колдар. Тамак ішер алдында колымызды жуу.	Мәдени – гигиеналық дагдыларды үйрету.	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан киқымын шашпаңдар» (такпак)
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қарап орналастыр» Максаты: Үлкен, кіші ұғымын білу, есте сактау қабілетін дамыту, салыстыру.	«Қай колымда көп?» дидактикалық ойын. Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Бұл қай ертегі» Максаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрактарға жауап беруді үйрету.	«Коршісін тап» Максаты: Сандарды реті бойынша атауга және көршісін атауга үйрету.	«Кім жоғын тап» Максаты: Балаларды тапқырлыққа, шашшандықка баулу.
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Әртүрлі сездерді жинақта»	Негізгі қимылдар: журу, әр түрлі бағытта тұра, шенбер бойымен, жыланша шашырап, тапсырмалардың руңдай отырып журу. К/О «Аюдың апанында»	Музыка Маман жоспарына сый. Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Кимылды ойындар: Кимылды ойындарды ойнау, ережелерді сактауга	Дене шынықтыру Секіру: 15-20 см білктіктен секіру, білкте ілініп тұрган затқа көлдигі. ізіп секіру.. К/О: «Қасқырлар мен

	<p>«Не дыбыстайды» Сан. Заттардың санын ажыратуға үрету. «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері,тәнымдық ойын.) Бала,оның отбасы,үй.Өзін балалар көгамының бір мүшесі ретінде сезінуге баулу. Д/О: «Күршактын киімін ата» (коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>(дene шынықтыру) Ермексазды мүсіндеуге қызыгуышылық баулу «Өрнекті кесе» Мақсаты:Өрнекті кесені мүсіндеу жолдарымен таныстыру. «Кеконістер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). «Жиһаз» Құрастыру дағдыларын дамыту.Негізгі құрылымы бөлшектерін цилиндр,ұшбұрыштарды ажыратса білуге үрету. (құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді» Есу,жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу(ыдыстар,оның шынтар) Д/О: «Төлдерді қалай шакырады» Желімдеудің техникасын үрету(мүсіндеу) (құрастыру) «Зымыран» Кағаздан ойын құрастыру.</p>	<p>дағдыландыру.К/О: «Аншылар мен қояндар» (сойлеуді дамыту) Д/О: «Сөзді керісінше ата» (Эр түрлі пішіндегі (кеконістермен жемістерді) бейнелеу. сурет салу) «Агаштар» (жапсыру) Желімдеудің техникасын үрету.жапсырудагы қағазды түрлендіру әдістерін қолдану бүктеу, катпарлау«Қошқар мүйіз» Д/О: «Отбасы»</p>	<p>лактар» К/О: «Күн мен тұн» Мақсаты: «Балаларды ептілікке,жылдамдықка, ажыратуға баулу». Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляция лық аппаратты дамыту (сойлеуді дамыту) Д/О: «Жанылтпаشتар» «Ақшакарлар ұшады» (көркем адебиет) Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту.Д/О: «Сойлемді анықта» Мақсаты:Есте сактау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кінуге үрету.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылығын ояту.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табигатқа деген қызыгуышылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды енбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1
Серуенниен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балалар балабақша ережесін сактаудың қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамактар кайталау.	Жаңылтпаشتар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамакты асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тату үйдің тамагы тәтті.	«Ас атасы наң, наң атасы дән»
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкісін үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін,сырмаларын ездігінше ағыту.	Киімдерін үкіпты орындыққа іліп коюды үрету.	Өз тесек орнын тауып жатуды үрету.	Үйкіга арналған зуен тыннату.
Біртіндең үйкідан ояту,сауықтыру шаралары	«Жұмсақ аюлар».Төрт аяқтан созылып тұру,орнында тұрып жүру.	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтан созылып тұру,орнында тұрып жүру.	«Күршактар» Аяқтарын тұзу үстап,өзін-өзі айналып адымдаپ,колдарын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар».Орнында жүгіру,тізені жогары көтеру.	«Көнілді бакалар» Балалар бакалар сиякты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз.	Ойын жаттығу:	Дастархан басында	«Үкіпты	«Нан тамактың атасы,

	«Дәнді шашпа, Нанды баста»	Асықпай іш тамакты, Жалама ыдыс-аякты.	өзін-өзі ұстасу.	тамактану»	Ыңтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес арекеті (бағу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті. Кітаптар карау жіне т.б. арекеттер)	Д/О: «Колеңкесін тан» Максаты:Балалардың ой-өрісін дамыту. (сойлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Максаты:мешшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Тактикастарын кайталау. Би үйрену. (коркем адебиет, музика) Д/О «Пішіндер неге ұксайды» Максаты: пішіндердің кандай заттарға ұксастығын табу. (Математика негіздері)	Тактикастарын кайталау. «Коконістер» биін кайталау. Д/О: «Пішіндер неге ұксайды» Максаты:Пішіндердің кандай заттарға ұксастығын табу.(математика негіздері)	«Күз келді» әнін кайталау. (коркем адебиет) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы» Еркін ойындар.	Балалардың калауы бойынша күзгі пейзаждын суретін салуды ұйымдастыру. Бояудың түстерін таңдауды дағдыландыру. (сурет салу).Түрлі түсті ермексаздан доп(денгелек) жасау.(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым жеке жұмыс жасау.	Хазіретпен жеке жұмыс.	Мұхтарханмен жеке жұмыс жасау.	Әлимен жеке жұмыс.	Бекасылмен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді,катарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда кауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №12	Серуен картотека №12	Серуен картотекасы №12
Балалардың үйге кайтуы	Балабақшага кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әнгімелесу.	Отбасындағы баланың релі туралы сұрау.	Ата-аналарга балалардың тазалығы жөнінде айтту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Пәнненшілік жаржылдауда

Тәрбиелу - білім беру процесінің инклограммасы

Жеке жаңылар (Лекц. 15)

Караша айы 2022жыл 2 аята

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен келуіне жағдай жасау.. Баладан қандай көніл күймен келгенін сурап, салемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анамен топтық іс-шара жөнінде әнгіме жүргізу	Баланың тазалығы жөнінде кенес беру	Баланың баска балалармен қарым-катаңасы жайлы әнгіме	Отбасылық тәрбие туралы жеке кенестер	Ата-анамен балалардың сезілік коры туралы әнгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімылды ойындар, үстел үті өйніндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұяшығына орналастыр» Максаты:пішіндерді ажыратуга тәрбиелу	«Дыбысынан таны» Максаты:Есту кабілеттерін дамытады.Тілдік қарым-катаңасы мәденистің дүркін колданады.Шығармашылық дәстүрлер	«Сәйкестендіріп жина» Максаты: доптарды түсіне сойкес жинақтай алды. Танымдық дәстүрлер	«Пирамида жинау» Максаты: колеміне жақын жинап көрсеттердің көрсеткішін анықтауды.	«Боліктерді күрастыру» Максаты: киынды суреттерден күрастыру.
Танертенгі жаттыгу	Караша айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кімыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында колдарын жуу мәденистің калыптастыру	Оз орнын тауып отыруға дәлдігіндерді	Таза үкіпты тамактануға үйрету	Тамактанып болған соң алғыс айтуға үйрету	Ас кайыру адебі
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жынын. Шаттық шенбері. (сойлеуді дамыту)	«Күз» дидактикалық ойыны. Максаты: күз туралы белімдерін кенейту.	«Күлгі жапырактар» Максаты: сезілікті «күз», «шаштар» сөздерімен толықтыру.	«Коконістер» Максаты: коконістердің ажыратылаған түрліліктерін анықтауды.	«Себеттегі жемістер» Максаты: жемістердің түрліліктерін анықтауды.
Үйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музика	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Тілдің грамматикалық күрьзілмис зат асімдерді жекеше, көпше колдану(сойлеуді дамыту)	Тепе-тендікті сақтау;аркан бойымен жүру, тұра жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтыкта орналаскан тастайшалардан	Маман жоспарына сай. Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен олардың талықтауға	Жүгіру. әр түрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүтіру Қ.О «Кім жылдам?» Д.О «Кай ертеғіден»	Секіру :15-20 см біністікten секіру Қ.О «Кім жылдам?» Д.О «Ушты-ұшты»

	Оқылған шығармалардан үзінділерді кайталау «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша тауып, атауын үйрету. (коркем әдебиет) Кеңістікті багдарлау. Өзінекатысты кеңістіккүйе жаңынан орналауда. Алдында он-сол Даңытушы ойны: «Не кайда тұралы?»	бойымен жүру. Құмылды ойни: «Доптар эстафетасы» Желімдеу техникасын үйрету. Геометриялық фигурапардың бүрыштарына дайын оюн жапсыру. Өзінекатысты кеңістіккүйе жаңынан орналауда. Алдында он-сол Даңытушы ойны: «Не кайда тұралы?»	тарбиелу. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуга мүмкіндік беру. Бір затты нұсқауда түрлі заттардың суретін салуды кайталаітирып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауда үйрету. (сурет салу) Үжымдағы күрьылым жасауда баулу. (құрастыру)	арқылы суреттерді көрсетіп кай ертеңі кейіндері екенін тауып, әнгімеледі калыптастыру. (коркем әдебиет) Шама: заттарды салыстыруды шаманың белгісі бойынша салыстыру (математика негіздері)	Біртекті ойнаныштардан тоғтар құрастыру және олардың біреуін болап көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойнаныштарға арналған әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Нім шкафтарын таза ұсташа және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11
Серуенин оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін оз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлсідер, әндер жаңылтпащтар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойны әрекеті).				
Түсіні ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, оз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу коркем сөз колдану, мысалы «Сылдымраймы молдір су, молдір суга колынды жу» Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұсыпты тамактану , сойлеспеу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті) Ереже: Тамак ішер кезде енді, Сойлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгөні, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамактан сон ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Нім түймелерін, сырмаларын ездігінше ағыту. Німдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйқытауы үшін жайы бағу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (коркем әрекет)				
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы	Німдерін ездігінен киоге үйрету	Кыз балалардың шашын ретке келтіру	Сырмаларын, түймеледін дұрыс салуын кадағалау.	Колдарын жуу, сұлғіні орнына іліп коюға дагдыландыру.
Бесін ас	Газа және ұқыпты тамактану. Тамактану маденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуғе үйрету. (мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)	Гәулік боліктегін тануын дамытуоларды атау - танертен, күндіз, кеш, түн. Танертен кандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша корсету. (математика негіздері) әртегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мұсіндеу, жапсыру)	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойнишықтарын сол жактан он жақта жақта орналастыру (Математика негіздері) үй кұрастыру кұрастырмалы ойнишықтардан (Кұрастыру) Фланелеграфта әртегі кейіпкерлерін сол жактан он жақта жақта жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	оїншықтарды сол жақтан он жақта жақта орналастыру, салыстыруберу (улкен кіші) (Математика негіздері) Балалардың калауды бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу)	«Тұлқи мен Кітаптардан ертеғілерді тырын»-ертеғісін айтыпқарау. Суреттер арқылы дагдыларын ертеғі айтып беру Кітаптарға дагдысын қалыптастыру. Балалардың калауды бойынша ертегі а, е, о, ұ және кейірБалалардың таңдауды дауыссыз (п-б, к-к, т-л) бойынша ертегі ж-ш, с-з) дыбыстардың кейіпкерлері немесе айта білуін пысықтау. (Сойлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Мұхтарханмен жеке жұмыс	Еркемен жеке жұмыс	Керейханмен жеке жұмыс	Агулыммен жеке жұмыс	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу. Қатармен жұптасын журуді, қатирды бұзбауды үйрету. Таза аудау кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	K/O «Сүр коян» Табиги материалдардан кұрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	К/о «Сақина жасыру», Кешкі табигаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	K/O «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Жинуарлардың кайда тіршілік ететінін зерттеу. (коршаған ортамен таныстыру) K/o «Куыр-куыр күйрмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	K/O «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарга балабақша ережесін сактауды ескерту	Тазалық сактауды қаладалау	Баласының жетістігі туралы айту	Ертегілер кітабын бірге карауга кенес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде әнгімелесу.

Руководитель: проф. Матчевская Е. Г.

«Балакай» тобы. Каражай айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.101.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:танертенгі сұзгі,балаларды жақсы ,кетерінкі көніл-күймен карсы ату.Баламен бүгінгі көніл-күй туралы,оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу.(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	«Баланың балабақшага бейімделуі»ата-аналармен жеке әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануга баулу».	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей экелуін ескерту.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кенестер беру.(Ауыз екі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұашығына орналастыр» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты білуге,балалардың ойлау кабілеттерін дамытуға тәрбиелу.	«Зат қандай пішіннен құралған» Максаты:Геометриялық пішіндерді айыра білуге,оларды атай білуге үйрету.	«Кітап бұрышына саяхат» Максаты:Балаларды түрлі тақырыптарға көркем шығармалармен таныстыру.	«Түрлі-түсті карындаштар» Максаты: Балалардың бояулармен,карындаштар мен сурет салу техникасын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл».
Танертегі жаттығу	Картотека №1 Қимылды ойын: «Құстар мен мысың»	Картотека №2 Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»	Картотека №3 Қимылды ойын: «кім жылдам»	Картотека №4 Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Картотека №5 Қимылды ойын: «Жәй жүгіріп от»
Таңғы ас	«Таза колдар» (ойын жаттығу)	«Нан қиқымын шашандар»(такниақ)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы»(сұхбат)	«Ас ішу тәртібі» (әнгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көршісін тап» Максаты:Сандарды реті бойынша атауга және көршісін атауга үйрету.	«Бұл кай ертеңі» Максаты:Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	«Ғажайын қалта» Максаты: Саусак моторикасын жетілдіру,сипап сезу кабілеттерін дамыту.	«Кім жоғын тап» Максаты:Балаларды тапқырлыққа, шашандыққа баулу.	«Бойымен қараң орналастыр» Максаты:Улкен,кіші ұғымын білу,есте сақтау қабілетін дамыту,салыстыру,танным кабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөздік кор.Сөздік корды зияттардың сапасымен касиеттерін білдіретін сөздермен байыту.(сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар:Допты бір-біріне басынан жогары (артқа және алға)беру,жан-байыту,жакка (солтға-онға) бұрылу.	Музыка Маман жоспарына сай. Балалардың ойын дамыту,сөздік корын	Дене шынықтыру Тепе-тендікті сактау.Тепе-тендікті сактай отырып,бір кырымен косақы кадаммен колбей	Дене шынықтыру Секіру.Тұрган орнында қос аяқпен сыйыктан секіру. К/О: «Ұшты-ұшты»

	<p>Дидактикалық ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта»,Д/О «Не дыбыстайды» Үстел үсті ойны: «Мозайка» Д/О «Не артық» Шама.Өлшемдері карама-кары және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері , танымдық ойын) «Жануарларды орналастыр» Заттық алем. Заттардың айырмашылыктары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішинін карастыру мен зерттеу дагдыларын қалыптастыру.. (Коршаган ортамен таныстыру) «Нениң баласы»</p>	<p>К/О «Аюдың апанында» (дене шынықтыру) Сазбалышық,ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату тәсілдерін үйрету.«Әрнекті кесе» Мақсаты:Әрнекті кесені мүсіндеу жолдарымен таныстыру. «Дәрүмендер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). «Жиаз» Кіріштерді,тактайшаларды тігінен катарға орналастырып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>	<p>молайту.Ойын: «Ол не», «Үй жануарларына саяхат» (сойлеуді дамыту) «Донтар» Домалак әдісін пайдаланып допты мүсіндеу. Д/О: «Көнілді доп» (мүсіндеу) Құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Альбом» Мақсаты:Балаларға қағаздан альбом құрастыруға үйрету. (құрастыру)</p>	<p>тактай (20-30см),аркан бойымен жүргү . К/О: «Көлеңке» Д/О: «Сөзді керісінше ата», (сойлеуді дамыту) Сурет салу кезінде карындашты,қылқаламды жатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. «Ұзын жолдар» (сурет салу) Жапсыруда табиги материалдарды және қағазды тулендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау,бұктеу). «Ұшактар самғайды»(жапсыру)</p>	<p>K/O: «Күн мен түн» K/O «Толқиды теңіз» Мақсаты:Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Қырманда» Мақсаты:Адамдардың күзгі енбегі туралы әнгіме жүргізу.(сойлеуді дамыту) «Күз» Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянектау. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру(коркем адебиет)</p>
Серуенге дайындық	Табигатқа деген қызыгуышылтықтарын ояту.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылығын ояту.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен кінуге Серуен кезінде балаларды енбекке баулу.	
Серуен	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20
Серуенин оралу	Киімдерін ретімен шешуге дагдыландыру.	Балалар балабакша ережесін сақтаудын кадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаشتар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамакты асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тату үйдің тамагы тәтті.	«Ас атасы нан,нан атасы дән»
Күндізгі үйкү	Балалардың тыныш үйкүсі үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды үйрету.	Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету.	Үйкүга арналған әүен тыңдату.

Біртіндең үйқыданоюту, сауықтыру шаралары	«Кәне, Эли тұра гой». Шалқадан жатып, тізелерін үстап, алға, артқа ніледі.	«Жұмсак аюлар». Төрт аяктан созылып тұру, орнында тұрып журу.	«Күйршактар». Аяқтарын тұзу үстап, езін-еzi айналып адымдал, қолдарын темен түсіру.	«Жүйрік аттар». Орнында жүтіру, тізені жогары көтеру.	«Көнілді бақалар». Балалар бақалар сиякты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сез. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыжыс-аяқты.	Дастархан басында езін-еzi үстauы.	«Үкілті тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымак көптін батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тілдін грамматикалық құрылыш зат есімдерді жекеше, көпше түрде колдану (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»</p> <p>Максаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер, фигурандарымен, үшбұрыш, шаршы, дөңгеле клен таныстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Мениң Отаным -Қазақстан</p> <p>Д/О: «Күйршактың киімін ата»</p> <p>(коршаған оргамен таныстыру)</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүгіру, әр түрлі бағытта жыланша шашырап жүгіру.</p> <p>К/О «Аюдың апанында» (дene шынықтыру)</p> <p>Ермексазды алакандарының арасында олалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу (ыдыстар)</p> <p>Максаты: Өрнекті кесені мүсіндеу жолдарымен таныстыру.</p> <p>«Көкөністер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).</p> <p>Алдын ала келісе отырып, құрылыш белгітерін жеке дайындауға үрету.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Музыка</p> <p>Маман жоспарына сәй.</p> <p>Зат есімдерді жекеше, көпше түрде колдану (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Айгулге серуенге бару үшін не жетіспейді»</p> <p>Есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар)</p> <p>Д/О: «Төлдерді қалай шақырады»</p> <p>Құрастыруда болшектерді орналастыру (мүсіндеу)</p> <p>(құрастыру)</p> <p>«Зымыран»</p> <p>Қағаздан ойын құрастыру.</p>	<p>Әндер мен тақпактар және билерді кайталау. (коркем адебиет, музыка)</p> <p>Д/О «Қай аспантың дыбысы»</p> <p>Максаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Кимылды ойындар: Кимылды ойындарды баулу, ережелерді сактауға дагдышландыру. К/О: «Аншылар мен қояндар»</p> <p>Д/О: «Төлдерді қалай шақырады»</p> <p>Д/О: «Сөзді керісінше ата»</p> <p>(Әр түрлі пішіндегі (көкөністермен жемістерді) бейнелеу.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды кайталай отырып, тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру. (сурет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Өзін-еzi қызмет көрсету дагдылары, кініп шешінугебаулу К/О: «Қасқырлар мен лактар»</p> <p>К/О: «Күн мен түн»</p> <p>Максаты: «Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Жаңылтпаштар»</p> <p>«Ақшакарлар үшады» (коркем адебиет)</p> <p>Балаларға тақпакты жатқа айтуга үйрету. Д/О: «Сейлемді анықта»</p> <p>Максаты: Есте сактау және ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>П</p>

				салу)«Ағаштар»(жапсыру) «Кошқар мұйіз» Д/О: «Отбасы»	
Балалармен жеке жұмыс	Көзайыммен жеке жұмыс.	Айсатпен жеке жұмыс.	Батыржанмен жеке жұмыс.	Аянат жеке жұмыс.	Мадинамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына комектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.	Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда кауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Балалардың үйге кайтуы	Балабақшага кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Отбасындагы баланың ролі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін етіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Пілгрімдік : жасар, жасамасында

Neuquén & Neuq. 151

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінің коніл-күймен келуіне жағдай жасау.. Баладан қандай коніл күймен келгенін сұрап, сөлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-анамен балаларының тазалығы жөнінде әнгіме жүргізу	Баланы балабакшага кешіктірмей әкелу керектігін ескерту.	Баланың басқа балалармен карым-катьнасы жайлы әнгіме	Отбасылық тәрбие туралы жеке кенестер	Ата-анамен балалардын создік коры туралы әнгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұяшығына орналастыр» Максаты:пішіндерді ажыратуға тарбиелу	«Дыбысынан таны» Максаты:Есту кабілеттерін дамытады.Тілдік карым-катьнас мәдениетін дұрыс колданады.Изыгармашылық дәлділар	«Сайкестендіріп жина» Максаты: доптарды түсіне сайкес жинақтай алды. Танымдық дәлділар	«Пирамида жинау» Максаты: колеміне қарай жинап құрастырады. Танымдық дәлділар	«Балқстерді құрастыру» Максаты:кнынды сүреттерден құрастыру.
Танертенгі жаттығу	Караша айна арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын жуу мәдениетін калыптастыру	Оз орнын тауып отыруға дәлділділір	Таза ұқыпты тамактануға үйрету	Тамактанып болған сон алғыс айтуға үйрету	Ас кайыру әдебі
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Гажайын калта» Максаты:саусақ моторикасын жетілдіру, сипап сезу кабілеттерін дамыту.	«Не жоқ» дидактикалық ойыны. Максаты:балаларды анғарымпаздыққа, шашашанлыққа баулу	«Күзгі жапырақтар» Максаты:создікті «куз», «агаштар» создерімен толықтыру.	«Көршісін тап» Максаты: санды білуге Максаты:жемістердің түріне қарап ажыратуға үйрету.	«Себеттегі жемістер»
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музика		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Дербес кимыл белсенділігі; кимылдарды орындауда бір заттың немесе түрлі балалардың дербестігі мен белсенділігін дамыту. Кимылды ойын: «Доптар эстафетасы» Кітаптарға қызыгушымысты үйрету. Балаларды тақпакты жатқа айтуга	Маман жоспарына сай. заттардың суретін салуды кайталай отырып, тұтас қағаз парагына бейнені орналастырусурет салуда жауапсіздікті сактауга, ұрқыптылыққа баулу.	Байланыстырып сойлеу, ауызекі сейлеудің қаралайым түрлерін менгерту. Санамақтар айтқызу. К.О «Кім жылдам?»	Спорттық жаттығулар; шаралар; балалардың денсаулығын және жергілікте жағдайды ескере отырып, табиги факторлар жауап, күн, суды пайдалана отырып шынықтыру шаралары	

	үйрету.(коркем адебиет) Жана ертегілерді тындаі білуге тәрбиеледу «Кім екенін тап» ертеңі желісі бойынша тауып, атауын үйрету. (коркем адебиет) Кеңістікті бағдарлау. Озіне катысты кеңістік бағытын бағдарлау Дамытуши ойын: «Не кайда тұрады?»(математика негіздері)	«Тырс,тырс тамшылар»(сурет салу) Өсімдістер алемін тұган елженин кокеністері мен жемістері туралы карапайым түсініктерді калыптастыру.(коршаган ортамен таныстыру) Алдын алға келісе отырып,құрылым боліктерін жеке дайындауга үйрету.құрастыруда белшектерді орналастыру. (құрастыру)	таныстыру «Сырга» (мүсіндеу) Бір затты нұсқа түрлі заттардың суретін салуды кайталай отырып,карапайым сюжеттік композициялар жасауда үйрету.	Д.О«Кай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп кай ертеңі кейінкірең екенін тауып, әнгімеледі калыптастыру. (коркем адебиет) Геометриялық пішіндер:фигуралармен ишшүрьыш,шарны,деңгелекпен таныстыру Д.О«Қай пішін?» (математика негіздері)	жүзеге асыру. К.О «Кім жылдам?» К.О «Ұшты-ұшты» Біртекті ойыншылтардан топтар құрастыру және олардың біреудің боліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойыншылтарға арналған түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байданысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарын таза үстен және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдүллары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуенин оралу	Асылкай бір-бірін итермей жүрүлді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін оз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, оз брамалынын орнын білу, колды дұрыс сурту, орамалды ізу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдарлайды мөлдір су, мөлдір суга колынды жу» Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстей білу, үқыпты тамактану , сойлеспей, алғыс айтуды) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сойлемейміз күлмейміз. Астан басқа езгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі үйкө	Тамактан сон ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін үқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сореге) коюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәғдүллары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тынышты үйнестауы үшін жайы бағу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (коркем әрекет)				
Біртіндең үйкөдан ояту, сауықтастыру шаралары	Тыныс алуда жаттығуы	Киімдерін өздігінен книоге үйрету	Кызы балалардың шашын ретке келтіру	Сырмаларын,түймеледі рін дұрыс салуын кадағалау.	Колдарын жуу,сұлғіні орнына іліп коюға дәғдүләндіру.

Бесін за	Таза және үңғыты тамактану. Тамактану мәдениеттің калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, озіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Гоулік белгілерін тануын дамытуоларды атау - танертен, күндіз, кеш, түн. Танертен кандай іс әрекет жасагандарын күн тәртібі кестесі бойынша корсету. (математика негіздері) ертеңі кейінкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мұсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншылардың сол жақтан он жакка Карай орналастыру. (Математика негіздері) үй күрастыру күрастырмалы ойыншылардан (Күрастыру) Фланелеграфта ертеңі кейінкерлерін сол жақтан он жакка Карай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	оныншыларды сол жақтан он жакка Карай орналастыру, салыстыру (ұлкені кіші) (Математика негіздері) Балалардың калауы бойынша еркін әрекеттер тандау. Ертеңі желісі бойынша сюжеттік сурет салу(Сурет салу)	«Тұлқі мен Кітаптардан ертеңілердің тыңдау»-ертеңісін айтып карау. Суреттер арқылы беру дәғдиларын ертеңі айтып беру пысықтау. Кітаптарға дәғдиларын калыптастыру. Карап айтуда дауысты (а, ә, ө, ү) және кейір балалардың тандауды дауыссыз (п-б, к-к, т-д) бойынша ертеңі ж-ш, с-з) дыбыстардың кейінкерлері немесе айта белгін пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)	мен Кітаптардан ертеңілердің тыңдау»-ертеңісін айтып карау. Суреттер арқылы беру дәғдиларын ертеңі айтып беру пысықтау. Кітаптарға дәғдиларын калыптастыру. Карап айтуда дауысты (а, ә, ө, ү) және кейір балалардың тандауды дауыссыз (п-б, к-к, т-д) бойынша ертеңі ж-ш, с-з) дыбыстардың кейінкерлері немесе айта белгін пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Мұхтарханмен жеке жұмыс	Еркемен жеке жұмыс	Керейханмен жеке жұмыс	Аяудыммен жеке жұмыс	Хазіретпен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінінде үйрету. Достарына комектесу. Катармен жұлтасып журуді, катарды бұзбауды үйрету. Таза аудада кандай ойнандар ойнайдының балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
Серуен	К/О «Ұшты-ұшты» » Табиги материалдардан күрастыру. (Күрастыру) Еркін ойнандар Жеке ангімелесулер	K/o «Сакина жасыру». Кешкі табигаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойнандар	Жануарлардың кайда тіршілік етегінін зерттеу. (коршаган ортамен таныстыру) К/О «Күйр-куйр күйрмаш» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойнандар
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балабакша ережесін сактауды ескерту	Тазалық сактауды калыптауда	Баласының жетістігі туралы айтуда	Ертеңілер кітабын бірге карауда кенес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде әнгімелесу.

Шт. Зертчесі: проф. Наурызбаев Б. Г.

Пәндердің №: 8 (Мене. 16)

Тәрбиелу білім беру процесінің циклограммасы

«Балакай» тобы

Қараша айы 2022 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсөнбі: 28.11.2022ж	Сейсөнбі: 29.11.2022ж.	Сәрсөнбі: 30.11.2022ж	Бейсөнбі: 1.12.2022ж	Жұма: 2.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы, көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалармен не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Баланы міндепті турде дербестікке дагдыландыруға кенес беру.	Еңбекке баулу, таза, ұқыпты болуга, дербес әрекеттерін жетілдіру.	Баланың көзінше балабакша мәселелерін әнгімелемеуге кенес беру.	Балабакшада әрбір балада өзінің жеке тарағы және жеке кол орамалы болуы тиіс екенін ескертү.	Кім мен аяқ кім ауарайна сәйкес болуы тиіс екеніне кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылу және т.б. әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Бір-бірімен қарым-катаңасы артады.	«Дәл осындағы гүлді тап» үстел үсті ойыны. Максаты: Балаларды сүреттегі кескінге ұксас заттарды табуға, жаттығуға тәрбиелесу.	«Шаштараз». Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошының еңбегін түсінеді.	«Түрлі-түсті карындаштар» Максаты: Балалардың и бояудармен, карындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	«Кітап бұрышына саяхат» Максаты: Балалардың түрлі тәсілдермен шыгармалармен таныстыру.
Танертеңгі жаттығу	Көнілді шенбер: «Амандасу»	Әуенде шенбер: «Әниң сезіне қарай жаттығу жасау»	Танғы шенбер: «Дені саудын жаңы сау»	Танертеңгілік шенбер: «Кел жарысайык»	Әуенде шенбер: «Әниң сезіне қарай жаттығу жасау»
Танғы ас	Таза қолдар. Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	Мәдени –гигиеналық дагдыларды үйрету.	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әнігіме)	«Нан қызымын шашпандаңдар» (такпақ)
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қараң орналастыр» Максаты: Үлкен, кіші ұғымын білу, есте сактау қабілетін дамыту, салыстыру.	«Қай қолымда көп?» дидактикалық ойын. Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Бұл қай ертең?» Максаты: Суреттер бойынша таныс шыгармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	«Көршісін тап» Максаты: Сандарды реті бойынша атауда және көршісін атауда үйрету.	«Кім жогын тап» Максаты: Балалардың тапқырлыққа, шашпандаңға баулу.
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Әртүрлі сездердің жинақта»	Негізгі қимылдар: жүргүру, әр түрлі бағытта тұра, шенбер бойымен, жыланша шашырап, тапсырмалардың риңдай отырып жүру. К/О «Людің апанинда»	Музика Маман жоспарына сый. Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: Қимылды ойнау, ережелерді сактауға	Дене шынықтыру Секіру: 15-20 см Биіктікten секіру, биіктікten ылғап түрган затка қолдыты, ізіп секіру.. К/О: «Қасқырлар мен

	<p>«Не дыбыстайды» Сан. Заттардың санын ажыратуға үрету. «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері,тәнімдыш ойын.) Бала,онын отбасы,үй.Өзін балалар көгамының бір мүшесі ретінде сезінуге баулу. Д/О: «Күршактың киімін ата» (коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>(дени шынықтыру) Ермексазды мүсіндеуғе қызыгуышылық баулу «Өрнекті кесе» Мақсаты:Өрнекті кесені мүсіндеу жолдарымен таныстыру. «Кекеністер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). «Жиһаз» Құрастыру дагдыларын дамыту.Негізгі құрылым белшектерін цилиндр,ұшбұрыштарды ажыратта білуге үрету. (құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді» Есу,жао тәсілдері арқылы мүсіндеу(ыдыстар,ойыншиктер) Д/О: «Төлдерді калай шакырады» Желімдеудін техникасын үрету(мүсіндеу) (құрастыру) «Зымыран» Қағаздан ойын құрастыру.</p>	<p>дагдыландау.К/О: «Аншылар мен кояндар» (сейлеуді дамыту) Д/О: «Сөзді керісінше ата» Сурет салуда кауіпсіздікті сактауға,ұқыптылық ка баулу сурет салу) «Ағаштар» (жапсыру) Желімдеудін техникасын үрету.жапсырудагы қағазды түрлендіру адістерін колдану бүктеу, катпардау«Кошқар мүйіз» Д/О: «Отбасы»</p>	<p>лактар» К/О: «Күн мен тун» Мақсаты: «Балаларды ештілкке,жылдамдықка, ажыратуға баулу». Сейлеудін дыбыстық мәдениеті.Артикуляция лық аппаратты дамыту (сейлеуді дамыту) Д/О: «Жаңылтпаштар» «Ақшакарлар ұшады» (коркем здебиет) Жаңа ертегілерді тындай білуге үрету.Д/О: «Сейлемді анықта» Мақсаты:Есте сактау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кінінуге үрету.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылығын ояту.	Серуен ойын күралдарын дайындау.	Табигатқа деген қызыгуышылдырынын ояту.	Серуен кезінде балаларды енбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4
Серуенин оралу	Киімдерін ретімен шешуге дагдыландау.	Балалар балабакша-ережесін сактауын қадағалау.	Балалардың саппен топка оралуы.	Санамактар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колыңды жуу керек.	Тату үйдің тамагы төтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Құндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкісін үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін,сырмаларын ездігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үрету.	Үйкіга арналған әуен тыңдату.
Біртіндең үйкідан ояту,сауықтыру шаралары	«Жұмсақ аюлар».Терт аяқтан созылып тұру,орнында тұрып жүру.	«Жұмсақ аюлар». Терт аяқтан созылып тұру,орнында тұрып жүру.	«Күршактар» Аяқтарын тұзу ұстап,өзін-өзі айналып адымдал,қолдарын томен тусіру.	«Әжүйрік аттар».Орнында жүгіру,тізені жогары кетеру.	«Көнілді бакалар» Балалар бакалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сез.	Ойын жаттығу:	Дастанхан басында	«Ұқыпты	«Нан тамақтың атасы,

	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықтай іш тамакты, Жалама ыдыс-аякты.	өзін-өзі ұстаяу.	тамактану»	Ынтымак көптін батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кымылды ойындар, үстел үті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар карау жіне т.б. әрекеттер)	Д/О: «Колеңкесін тап» Максаты:Балалардың ой- орісін дамыту. (сойлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Максаты:мелшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Такпактарын кайталау. Би үйрену. (коркем адебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге ұксайды» Максаты: пішіндердің кандай заттарға ұксастығын табу. (Математика негіздері)	Такпактарын кайталау. «Коконістер» бін кайталау. Д/О: «Пішіндер неге ұксайды» Максаты:Пішіндердің кандай заттарға ұксастығын табу.(математика негіздері)	«Күз келді» әнін кайталау. (коркем адебиет) Д/О: «Қай аспантын дыбысы» Еркін ойындар.	Балалардың қалауы бойынша күзгі пейзажды суретін салуды ұйымдастыру. Бояудың түстерін таңдауды дағдыландыру. (сурет салу).Түрлі түсті ермексаздан доп(дөнгелек) жасау.(мүсінлеу)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым жеке жұмыс жасау.	Хазіретпен жеке жұмыс.	Мұхтарханмен жеке жұмыс жасау.	Әлимен жеке жұмыс.	Бекасылмен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына комектесу	Қатармен жүлтасып жүруді,катарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шықканда кауіпсіздік ережесімен тәннистыру.
Серуен	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14	Серуен картотека №14	Серуен картотекасы №14
Балалардың үйге кайтуы	Балабакшага кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әнгімелесу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Пәннен: жарпак жаңтасы №

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менюінде: № 15)

Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сәреенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.. Баладан қандай көңіл күймен қелгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіргүте тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, көзес беру	Ата-анамен балаларының тазалығы жөнінде әнгіме жүргізу	Баланы балабақшага кешіктірмей экелу керектігін ескерту.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әнгіме	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер	Ата-анамен балалардың сөздік қоры туралы әнгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолғап» Мақсаты:қысқы кімдер туралы белімдерін дамыту.Қолғантардың жұбын табу	«Бұлар нелер?бір сөзben ата» Мақсаты:Әрбір карточкіде көрсетілген суреттерді ортак сөзben атауга үйрету	«Орнына апар» Мақсаты:берілген суреттегі жолдарды дұрыс бағыты бойынша жүргізу	«Кімге не керек?» Мақсаты:турлі мамандықтың енбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Танымдық дагдылар	«Боліктерді құрастыру» Мақсаты:жынысты суреттерден құрастыру.
Таңертенгі жаттығу	№7 таңертенгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу мәдениетін қалыптастыру	Оз орнын тауып отыруға дагдыландыру	Таза ұқыпты тاماқтануға үйрету	Тамактанып болған соң алғыс айтуда үйрету	Ас қайыру әдебі
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» Мақсаты:саусақ моторикасын жетілдіру,сипап сезу қабілеттерін дамыту.	«Болады,болмайды»д идақтикалық ойны. Мақсаты:адентілік карым-қатынас мәдениетімен сыйайылық дагдыларын қалыптастыру.	«Ертегі кейіпкерін ата» Мақсаты:есте сақтау,еске түсіру қабілеттерін нығайту	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы белімдерін бекіту.Мезгіл атауын,өзгерістерді талқылау.	«Себеттегі жемістер» Мақсаты:жемістердің түріне қарап ажыратуға үйрету.

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шыныстыру	Музыка		Дене шыныстыру	Дене шыныстыру
	Көл үстасып арқаннан үстап жүргүн Тепе-тендікті сақтау; 10 см кашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Кимылды ойын: «Қасқырлар мен лактар» Кітаптарға қызыгушының үйрету. Балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталаң айтуга мүмкіндік беру. (коркем адебиет) Борте, борте, борте лак Борте лак тым ерке лак Кетесің кейде секендер, Байламаса көкем кеп. «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша тауып, атауын үйрету. (коркем адебиет) Сандырткі заттарды топтастыру және олардың біреуін беліп көрсету. (математика негіздері) Дамытушы ойын: «Жалпы атауын ата?» Балаларға суреттен заттарды жеке-жеке таныста келе, ен сонында заттардың жалпы атауын бір сөзben шешуде тапқырлық баулу. (математика негіздері)	Маман жоспарына сый. Дәңгелек пішінді заттарды бейнелеу «Түрлі түсті шарлар»(сурет салу) Тыныс алу жаттығуы «Шарды үрлейміз» Әртүрлі ойындарды өзбетінше ойнауга үйрету(коршаган ортамен таныстыру) Кұрастыру дағдыларын дамыту «Таяқшалармен ойын» (құрастыру) Сойлеу карқынын өзгерту қабілетін дамыту(сойлеуді дамыту) «Жеті лақ пен касқыр» ертегісі. Мақсаты: балаларға кейінкелердің дауыс карқынын айтқызын үйрету	Құрдастарымен ортақ әнгімелесуге баулу(казак тілі) Азық-түлік тағамдарын мүсіндеу(мүсіндеу) «Тәтті бәліш»(мүсіндеу) Мақсаты: балалардың шыгармашылығын дамыту, іскерлікке баулу. «Нан дастарханга қалай келді?» Мақсаты: Дікәншыла рдың енбегін күрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік корын толықтыру: майдалау, себу, дікәншы, комба йн, элеватор, диірмен.	Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. К.О «Кім жылдам?» Д.О «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейінкері екенін тауып, әнгімеледі калыптастыру. (коркем адебиет) Сөздік коржунделікті жіңі коланылатын туыстық қатынаска байланысты сөздерді айтту, түсіну дагдыларын калыптастыру. (сойл еуді дамыту)	Домалату, лактыру, қагып алу, төменин екі колмен колденен нысанана донты лактыру(2-2,5м) К.О «Кім жылдам?» К.О «Ушты-ұшты» Біртекti ойыншылардан топтар құрастыру және олардың біреуін беліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойыншыларға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кінірдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінінде бақылау. Кім шкафтарын таза ұстau және жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуенинен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоңи калыптастыру. Жұмбактар шешу, елеңдер, әнддер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суга колынды жу» Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамак ішер кезде енді, Сойлемейміз күлмейміз. Астан басқа езгені, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)</p>					
Күндізгі ұйқы	<p>Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйінштіктауы үшін жайы баюу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (коркем әрекет)</p>					
Біртіндең үйқыданояту, сауықтыру шаралары	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Тыныс алу жаттығуы «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар»</td><td style="width: 25%;">Киімдерін өздігінен киуге үйрету «Ылғалды жолдар»</td><td style="width: 25%;">Қызы балалардын шашиң ретке келтіру «Массажды кілемші»</td><td style="width: 25%;">Сырмаларын, түй мелерін дұрыс салуын қадагалау. Тыныс алу жаттығуы «Жылан»</td><td style="width: 25%;">Колдарын жуу, сұлғаш оринана іліп қоюга дағдыландыру. Нұктелі массаж «Құмырска»</td></tr> </table>	Тыныс алу жаттығуы «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар»	Киімдерін өздігінен киуге үйрету «Ылғалды жолдар»	Қызы балалардын шашиң ретке келтіру «Массажды кілемші»	Сырмаларын, түй мелерін дұрыс салуын қадагалау. Тыныс алу жаттығуы «Жылан»	Колдарын жуу, сұлғаш оринана іліп қоюга дағдыландыру. Нұктелі массаж «Құмырска»
Тыныс алу жаттығуы «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар»	Киімдерін өздігінен киуге үйрету «Ылғалды жолдар»	Қызы балалардын шашиң ретке келтіру «Массажды кілемші»	Сырмаларын, түй мелерін дұрыс салуын қадагалау. Тыныс алу жаттығуы «Жылан»	Колдарын жуу, сұлғаш оринана іліп қоюга дағдыландыру. Нұктелі массаж «Құмырска»		
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жесуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Тәулік беліктерін тануын дамытуоларды атап - таңертен, күндіз, кеш, түн. Таңертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі жестесі бойынша корсету. (математика негіздері) «Күн мен түн» Максаты: тәулік беліктері туралы білімдерін көңейтүү. Ертеңі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (жапсыру)</td><td style="width: 25%;">Ойыншықтарды сол жақтан он жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) үй құрастыру құрастырмалы ойыншықтардан (Құрастыру)</td><td style="width: 25%;">Ойыншықтарды сол жақтан он жаққа қарай орналастыру, салыстыру (улкені кіші) (Математика негіздері) Балалардын калауы бойынша еркін әрекеттер тандау. (Сурет салу, мүсіндеу)</td><td style="width: 25%;">Тұлға тырна» ертегісін айтып дагдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап (сойлеуді дамыту) айту, дауысты (а, ә, е, ө, ү) және бойынша ертегі кейір дауыссыз (п-б, ж-ш, с-з) ойдан шыгарылған дыбыстарды айта ертегі кейіпкерлерін білуін пысықтау.</td><td style="width: 25%;">мен Кітаптардан ертегілерді қарастыру. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дагдысын қалыптастыру. Кітаптарға қарап (сойлеуді дамыту) айту, дауысты (а, ә, е, ө, ү) және бойынша ертегі кейір дауыссыз (п-б, ж-ш, с-з) ойдан шыгарылған дыбыстарды айта ертегі кейіпкерлерін білуін пысықтау.</td></tr> </table>	Тәулік беліктерін тануын дамытуоларды атап - таңертен, күндіз, кеш, түн. Таңертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі жестесі бойынша корсету. (математика негіздері) «Күн мен түн» Максаты: тәулік беліктері туралы білімдерін көңейтүү. Ертеңі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (жапсыру)	Ойыншықтарды сол жақтан он жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) үй құрастыру құрастырмалы ойыншықтардан (Құрастыру)	Ойыншықтарды сол жақтан он жаққа қарай орналастыру, салыстыру (улкені кіші) (Математика негіздері) Балалардын калауы бойынша еркін әрекеттер тандау. (Сурет салу, мүсіндеу)	Тұлға тырна» ертегісін айтып дагдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап (сойлеуді дамыту) айту, дауысты (а, ә, е, ө, ү) және бойынша ертегі кейір дауыссыз (п-б, ж-ш, с-з) ойдан шыгарылған дыбыстарды айта ертегі кейіпкерлерін білуін пысықтау.	мен Кітаптардан ертегілерді қарастыру. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дагдысын қалыптастыру. Кітаптарға қарап (сойлеуді дамыту) айту, дауысты (а, ә, е, ө, ү) және бойынша ертегі кейір дауыссыз (п-б, ж-ш, с-з) ойдан шыгарылған дыбыстарды айта ертегі кейіпкерлерін білуін пысықтау.
Тәулік беліктерін тануын дамытуоларды атап - таңертен, күндіз, кеш, түн. Таңертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі жестесі бойынша корсету. (математика негіздері) «Күн мен түн» Максаты: тәулік беліктері туралы білімдерін көңейтүү. Ертеңі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (жапсыру)	Ойыншықтарды сол жақтан он жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) үй құрастыру құрастырмалы ойыншықтардан (Құрастыру)	Ойыншықтарды сол жақтан он жаққа қарай орналастыру, салыстыру (улкені кіші) (Математика негіздері) Балалардын калауы бойынша еркін әрекеттер тандау. (Сурет салу, мүсіндеу)	Тұлға тырна» ертегісін айтып дагдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап (сойлеуді дамыту) айту, дауысты (а, ә, е, ө, ү) және бойынша ертегі кейір дауыссыз (п-б, ж-ш, с-з) ойдан шыгарылған дыбыстарды айта ертегі кейіпкерлерін білуін пысықтау.	мен Кітаптардан ертегілерді қарастыру. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дагдысын қалыптастыру. Кітаптарға қарап (сойлеуді дамыту) айту, дауысты (а, ә, е, ө, ү) және бойынша ертегі кейір дауыссыз (п-б, ж-ш, с-з) ойдан шыгарылған дыбыстарды айта ертегі кейіпкерлерін білуін пысықтау.		

					жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мұхтарханмен жеке жұмыс «Тұрлі түсті кемпірқосақ» Тұрлі түсті ұғаз қындыларын пайдаланып құрастырту.	Козайыммен жеке жұмыс Такпақ жаттату	Керейханмен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс жасату	Аяулыммен жеке жұмыс Ертегіні қайталап айтуда үйрету	Хазіретпен жеке жұмыс Бояуларды ұқыпты пайдалануды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына комектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	К/О «Ұшты-ұшты» Табиги материалдардан құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/о «Сақина жасыру». Кешкі табигаттың ерекшелістерін атап, Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/о «Қуыр-қуыр қуырмаش» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Өз үйінді тап» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балабақша ережесін сактауды ескерту	Тазалық сактауды қадағалау	Баласының жетістігі туралы айту	Ертегілер кітабын бірге қарауга кенес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде әңгімелесу.

Пәннен : Гүл Назарбайева . б. 7.

Пәннөрүүсү: 5

Тәрбиелу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бебекшай балабакшасы

Тобы: «Балалай» тобы

Күні: 12.12.2022-16.12.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 12.12.2022ж	Сейсенбі: 13.12.2022ж.	Сәрсенбі: 14.12.2022ж	Бейсенбі: 15.12.2022ж	Жұма: 16.12.2022ж
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау:балаларды жақсы,көтерінкі көnl-күймен карсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланы міндетті түрде дербестікке дағдыландыруға кенес беру.	Енбекке баулу,таза,ұқыпты болуга,дербес әрекеттерін жетілдіру.	Баланың козінше балабакша мәселелерін әңгімелемесуте кенес беру.	Балабакшада әрбір бала да езінің жеке тарагы және жеке кол орамалы болуы тиіс екенін ескеру.	Кім мен аяқ кім ауарына сәйкес болуы тиіс екеніне кенес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және т.б. әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.Бір-бірімен қарым-қатынасы артады.	«Дал осындай ғұлді тап» үстел үсті ойыны.Мақсаты:балаларды суреттегі кескінге ұксас заттарды табуга,жаттығута тәрбиелеу.	«Шаштараз». Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киошиның енбегін түсінеді.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:Балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балаларды түрлі тақырыптарға көркем шығармалармен таныстыру.
Тацертсігі жаттығу	Көнілді шенбер: «Амандасу»	Әуенде шенбер: «Әниң сезіне қарай жаттығу жасау»	Танғы шенбер: «Дені саудың жаны сау»	Танертенгілік шенбер: «Кел жарысайык»	Әуенде шенбер: «Әниң сезіне қарай жаттығу жасау»
Таңғы ас	Таза колдар.Тамак ішер алдында колымызды жуу.	Мадени-гигиеналық дағдыларды үйрету.	«Дастархан басында»(дастархан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әнгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (таклақ)
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қараш орналастыр» Мақсаты:Улken,кіші ұғымын білу,есте сактау қабілеттің дамыту,салыстыру.	«Қай қолымда кон?» дидактикалық ойын.Мақсаты:аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.	«Бұл кай ертеңі» Мақсаты:Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.	«Кім жогын тап» Мақсаты:Балаларды тапқырлық,шашпаңдың баулу.
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:жүру,әр түрлі бағытта тұра,шенбер бойымен,жылданша шашырап,тапсырмаларды	Музыка Маман жоспарына сәй. Артикуляциялық аппаратты дамыту (сойлеуді дамыту) Д/О: «Айғулғе серуенге	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляци ялық аппаратты дамыту (сойлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Кімдің ойындары:Кімдің ойындарды ойнау,ережелерді	Дене шынықтыру Секіру:15-20см биіктікten секіру,бікте ілініп түрган затқа колдыти,iзіп секіру..

	<p>орындаған жүрү.</p> <p>К/О «Людьиң апанында» (дене шыныктыру)</p> <p>Ермексазды мұсіндеуге кызыгушылық баулу «Өрнекті кесе»</p> <p>Мақсаты: Өрнекті кесені мұсіндеу жолдарымен таныстыру.</p> <p>«Көкөністер»(сурет салу, мұсіндеу, жапсыру).</p> <p>«Әжіназ»</p> <p>Кұрастыру дагдыларын дамыту. Негізгі құрылым белшектерін цилиндр, үшбұрыштарды ажыратып білуге үрету.</p> <p>(курастыру)</p>	<p>бару үшін не жетіспейді» Есу жаю тәсілдері арқылы мұсіндеу(ыдыстар, ойыншылар)</p> <p>Д/О: «Төлдерді қалай шақырады» Желімдеудің техникасын үрету(мұсіндеу)</p> <p>(курастыру)</p> <p>«Зымыран»</p> <p>Қағаздан ойын кұрастыру</p>	<p>Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинакта» «Не дыбыстайды» Сан. Заттардың санын ажыратуға үрету.</p> <p>«Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, танымдық ойни.)</p> <p>Бала, оның отбасы, үй. Өзін балалар когамының бір мүшесі ретіндегезінуге баулу.</p> <p>Д/О: «Күйршақтың киімін ата» (коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>сақтауға дагдыландау.</p> <p>К/О: «Аңышлар мен кояндар» (сейлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Созді керінше ата» Сурет салуда қауіпсіздікте сақтауға, ұқыптылық баулу салу)</p> <p>«Ағаштар» (жапсыру)</p> <p>Желімдеудің техникасын үрету. Жапсырудагы қағазды түрлендіру әдістерін колдану бүктеу,</p> <p>каппарлау «Кошкар мүйіз»</p> <p>Д/О: «Отбасы»</p>	<p>К/О: «Қасқырлар мен лактар»</p> <p>К/О: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: «Балаларды ептілікке, жылдымдыққа, ажыратуға баулу».</p> <p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту (сейлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Жаңылтпаштар» «Ақшақарлар ұшады»</p> <p>(көркем адебиет)</p> <p>Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үрету.</p> <p>Д/О: «Сойлемді анықта»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үрету.	Балалардың серуенге деген қызыгушылығын ояту.	Серуен ойын куралдарын дайындау.	Табигатқа деген қызыгушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды сәбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5
Серуениң оралу	Киімдерін ретімен шешүте дагдыландау.	Балалар балабақша ережесін сақтауын қадағалау.	Балалардың салпен топка оралуы.	Санамастар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тату үйдің тамагы тәтті.	«Ас атасы наң, наң атасы даң»
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкісі үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін, сымаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үрету.	Үйкіга арналған әуен тындалу.
Біртіндең үйкідан ояту, сауыктыру шаралары	«Жұмсақ аюлар». Торт аяқтан созылып түру, орнында түрліп журу.	«Жұмсақ аюлар». Торт аяқтан созылып түру, орнында түрліп журу.	«Күйршақтар» Аяқтарын түзу ұстап, өзін-өзі айналып адымдал, қолдарын томен түсіру.	«Жүйрік аттар». Орнында жүгіру, тізені жогары көтеру.	«Көнілді бақалар» Балалар бақалар сияқты секіреді.

Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттыгу: Асықпай іш тамакты, Жалама ыдыс-аякты.	Дастархан басында өзін-өзі ұстасу.	«Үңгірткы тамактану»	«Нан тамактың атасы, Ынтымак көптиң батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар карау жіне т.б. әрекеттер)	Д/О: «Колеңкесін таш» Максаты:Балалардың ой- орісін дамыту. (сойлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Максаты:мольшері мен колемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Тактикарын кайталау. Би үйрену. (коркем адебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге ұқсайды» Максаты: пішіндердің кандай заттарға ұқсастығын табу. (Математика негіздері)	Тактикарын кайталау. «Коконістер» биін кайталау. Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды» Максаты:Пішіндердің кандай заттарға ұқсастығын табу.(математика негіздері)	«Күз келді» әнін кайталау. (коркем адебиет) Д/О: «Қай аспантың дыбысы» Еркін ойындар.	Балалардың қалашы бойынша күзгі пейзаждың суретін салуды үйымдастыру. Бояудың түстерін таңдауды дагдыландыру. (сурет салу).Түрлі түсті ермексаздан доп(дөнгелек) жасау.(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым жеке жұмыс жасау.	Хазіреттен жеке жұмыс.	Мұхтарханмен жеке жұмыс жасау.	Әлимен жеке жұмыс.	Бекасылмен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сактап дұрыс кінінте үйрету.	Достарына көмектесу	Қатармен жұптасын жүргізу,катарды бүзбауды үйрету.	Таза аудада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шынканда қауіпсіздік ережесімен тәннестыру.
Серуен	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №15	Серуен картотека №15	Серуен картотекасы №15
Балалардың үйге кайтуы	Балабакшага кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Отбасындагы баланың ролі туралы сұрау.	Ата-аналарга балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Морбешілік жаңа жаңа

Пепорін: А (бет. 13)

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен келуіне жағдай жасау.. Баладан қандай көніл күймен келгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-анамен балаларның тазалығы жонінде әңгіме жүргізу	Баланы балабақшага кешіктірмей әкелу керектігін ескерту.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлыш әңгіме	Отбасылық тәрбие туралы жеке кенестер	Ата-анамен балалардың сөздік коры туралы әңгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету	«Бұлар нелер? бір сөзben ата» Мақсаты:Әрбір карточкіде корсетілген суреттерді ортақ сөзben атауга үйрету	«Орнына апар» Мақсаты:берілген суреттегі жолдарды дұрыс бағыты бойынша жүргізу	«Кімге не керек?» Мақсаты:тұрлі мамандықтың еңбек күралдарын танып айта білуге үйрету. Танымдық дәғдилар	«Боліктерді кұрастыру» Мақсаты:қызынды суреттерден кұрастыру.
Таңартенгі жаттығу	№8 танертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу мәдениетін калыптастыру	Өз орнын тауып отыруға дәғдylандыру	Таза ұқыпты тамактануға үйрету	Тамактанып болған соң алғыс айтуға үйрету	Ас қайыру әдебі
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып калта» Мақсаты:саусақ моторикасын жетілдіру, сипап сезу кабілеттерін дамыту.	«Болады, болмайды» дидактикалық ойныны. Мақсаты:әдептілік қарым-қатынас мәдениетімен сыйайылық	«Ертегі кейіпкерін ата» Мақсаты:есте сақтау, еске түсіру	«Ажырат» Мақсаты:Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажыратта білуді үрленеді.	«Үлкен заттарды тап» Мақсаты:заттарды көлеміне қарай ажыратта біледі.

		дагдыларын қалыптастыру.				
Үйимдастырылған іс-әрекеттер	Дене шыныктыру	Музыка	Дене шыныктыру	Дене шыныктыру		
	Спорттық жаттыгулар:аэробикалық жаттыгулар жасату Кімді ойн: «Касқырлар мен лақтар» Кітаптарга қызығушылықты үйрету. Шыгарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.(коркем адебиет) «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша тауып, атауын үйрету. (коркем адебиет) Геометриялық пішіндер:ұстау және көрү тәсілдері арқылы атаған фигурапарды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Дамытушы ойны: «Қандай пішінге ұқсайды?» Балаларға суреттен заттарды жеке-жеке таныта келे ,сің сонында заттардың жалпы атауын бір сөзben шешуде тапқырлықка баулу.(математика негіздері)	Маман жоспарына сай. Сюжеттік композициялар жасауға үйрету «Сикырлы сурет»(сурет салу) Тынсы алу жаттыгуы «Шарды үрлеміз» Көлік байланыс құралдары:жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен тәнистыру(коршаган ортамен тәнистыру) Ірі және ұсақ құрылым материалдарынан ойдан құрастыру (құрастыру) Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді комекші сөздермен бірге колдану(сөйлеуді дамыту) «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты:Балаларды қыска қажетті заттармен тәнистыру.	Тілдің грамматикалық құрылымы:бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануга баулу (бар,кел,айт)(казак тілі) Заттық мүсіндеу(мүсіндеу) «Шыршага оійнішкі»(мүсіндеу) Мақсаты:балалардың шыгармашылығын дамыту,іскерлікке баулу. «Коніл күйді корсету» Мақсаты:ситуациялық кор:күнделікті жиі қоланылатын тұстық катынаска байланысты сөздерді айту,түсіну дагдыларын қалыптастыру.(сойл суді дамыту)	Мәдени-гигиеналық дагдыларды қалыптастыру:сабын ды дұрыс қолдануды,қолды,бет ті тазалап жууды үйрету. К.О «Сабын көліршіктерімен ойн»	Домалату,лактыру,кагы п алу,теменнен екі қолмен көлденен нысанага допты лақтыру(2-2,5м) К.О «Кім жылдам?» К.О «Ұшты-ұшты»	

Серуенте дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауд-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуенин оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойны әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колынды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамақтану, сойлеспесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамак ішер кезде сиді, Сойлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі үйкі	Тамақтан сон ауыздарын сумен шауды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөргеге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (коркем әрекет)				
Біртіндең ұйқыданояту, сауыктыру шаралары	Тыныс алу жаттыгұмы «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызben дұрыс дем шыгар»	Киімдерін өздігінен киоге үйрету «Ылғалды жолдар»	Қызы балалардың шашын ретке келтіру «Массажды кілемше»	Сырмаларын, түй мелерін дұрыс салуын қадағалау. Тыныс алу жаттыгұмы «Жылан»	Колдарын жуу, сұлғні орнына іліп коюға дагдыландыру. Нұктелі массаж «Күмырсқа»
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуғе үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - танертен, күндіз, кеш, түн. Танертен қандай орналастыру іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша корсету. (математика негіздері)	Ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай (Математика негіздері)	оыйншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (улкені кіші)	«Тұлқи тырна» ертегісін айтып дагдыларын пысықтау.	мен Кітаптардан беру Суреттер арқылы ертегі айтып беру дагдысын қалыптастыру.

	<p>«Күн мен тұн» Мақсаты: тәулік беліктері туралы білімдерін көңейту. Ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>құрастырмалы оійнышықтардан (Құрастыру)</p>	<p>негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>айту, дауысты (а, ә, ө, ү) және бойынша ертегі кейбір дауыссыз (п-б, кейіпкерлері немесе к-к, т-д, ж-ш, с-з) ойдан шығарылған дыбыстарды айтада білуін пысықтау. (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерін пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мұхтарханмен жеке жұмыс «Тұрлі түсті кемпіркосаю» Тұрлі түсті үагаз киындыларын пайдаланып құрастыру.</p>	<p>Көзайыммен жеке жұмыс Тақпак жаттату</p>	<p>Керейханмен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс жасату</p>	<p>Аяулыммен жеке жұмыс Ертегінің кайталап айтута үйрету</p>	<p>Хазіреттен жеке жұмыс Бояуларды ұқыпты найдалануды үйрету</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сактан дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>К/О «Ұшты-ұшты» Табиги материалдардан құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер</p>	<p>К/О «Сақина жасыру». Кешкі табигаттың ерекшеліктерін атау.</p>	<p>К/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>К/О «Күйр-күйр күйрмаш» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>К/О «Өз үйінді тап» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балабақша ережесін сактауды ескертү	Тазалық сактауды қадағалау	Баласының жетістігі туралы айту	Ертегілер кітабын бірге қарауға көнестеру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде әнгімелесу.

Шаршының: Төс Мажитбекова Б. Г.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бебекшай балабакшас

Топ: «Балакай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Күні :26.12-30.12 2022жыл

Тексерілді: *Л. Менес. А.Б/*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.12.2022ж	27.12.2022ж	28.12.2022ж	29.12.2022ж	30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды кабылдау: танертенгі сұзғи, балаларды жақсы, көтерінкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс -әрекет)	Жыл мезгіл туралы әнгімелесу «Қысты табигат» (сурет карау) Максаты: қаралайым сұраптарға жауап беруге үйрету. (керкем адебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне топтастыры». Максаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет) Аз кимылда ойын: «Ушады, үшпайды» Ұлттық ҚО №5	«Менің балабакшам» Максаты: Таклак айту арқылы дыбыстарды анық айтуга үйрете отырып, сурет салу дагдыларын қалыптастыру. (сойлеу дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Аз кимылда ойын: «Сақина тастамақ» Ұлттық ҚО №6	«Шалқан» ертеңісі Максаты: ертеңідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауга үйрету. (керкем адебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО №7
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланын дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.	күнделікті күн тәртібін сақтау туралы, баланың мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасы тәрбие туралы жеке кенестер беру (ауызекі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеіес беру: «Отбасым-ортак мекенім!»	«Баланың балабакшага бейімделуі» ата-аналармен жеке әнгімелесу. «Тазалық-денсаулық кепілін» гигиеналық сақтау дагдыларын қалыптастыру туралы әнгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу күмбездердің ойындары, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Вагондарга доңгелек таңдау» Максыты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен коршаган орта заттарының колдану маңыздылығын түсіндіру. (сөлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: Домино, мозаика, пазл К/О: 8	Д/О «Әдемі сандық» Максыты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен коршаган орта заттарының колдану маңыздылығын түсіндіру. (сөлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: Домино, мозаика, пазл К/О: 9	«Кітап бұрышына саяхат» Максыты: балаларды түрлі тақырыптарға көркем шығармалармен таныстыру. (көркем адебиет, қарым-қатынас, коршаган ортамен таныстыру іс-әрекеті) «Аз күмбезді ойын: «Мұзыкалық жұмбактар» (қарым-қатынас, шығармашылық ойын) «Ортасына тез жет» К/О: 10	«Түрлі-түсті карындаштар» Максыты: балалардың бояуларымен, қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық ойын) К/О: «Күн мен тұн» К/О: 11	«Пішіндер неге құсады» Максыты: пішіндерді қандай заттарға үқастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Максыты: балаларды келіктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (коршаган орта, алеуметтік іс-әрекет) К/О: 12
Таңертенге жаттығу	Таңертенге жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедуралерды орындау (мәдени –гигиеналық дәғдилар, езіне-өзі қызмет көрсету, сіңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды кою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орыны білу, колды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп кою, көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, майдайың») Тамақтану (өз орына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішүү, тамақ ішкенде сейлемеу, алғыс айту)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №7	К/О: Картотека №7	Үстел үсті ойын: Картотека №7	Ұлттық ойын: Картотека №7	Үстел үсті ойын: Картотека №7
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған	Дене шынықтыру Максыты: Жалпы дамытушы жаттығулар, Салта бір-	Музика (маман жоспарына сый)	Д/О: «Кім тез табады?» Максыты: жемістер мен кеконістерді сипатына байланысты тез таба болуге	Дене шынықтыру Максыты: Жалпы дамытушы жаттығулар, негізгі кимылдар. Бой	Дене шынықтару Максыты: Жалпы дамытушы жаттығулар, негізгі кимылдар. Қолмен

и, іс-әрекет	<p>бірлеп жүрге, бір калыпты аяқтын ұшымен жүгіруте үрету.</p> <p>ҚҚО: «Кім мерген?»</p> <p>Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегилдерді қагып түсіру.</p> <p>ҚҚО: «Сикырлы қапшық»</p> <p>Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттарды ажыратса білу, атауды дұрыс анық айту, дагдыларын калыптастыру, дыбысты ау маденистіне тәрбиселсу. (сойлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік іс –әрекет).</p> <p>ДО «Қай аспантың дыбысы»</p> <p>Мақсаты : музыканың сипатына сойкес аспантарды тауып атаяу.(қарым- катынас , шығармашылық іс –әрекет)</p>	<p>ДӘО: «Жер, су, ауа»</p> <p>Мақсаты: балалардың олі табигат нысандары –су, жер, ауа күннің көзі туралы білімдерін кенейту, жұмбактар шешу, «Күн саулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (коршаган ортамен таныстыру, танымдық ойын, қарым-катынас, шығармашылық іс –әрекет). коршаган ортамен танысу- танымдық ойын, қарым-катынас).</p> <p>Аз қимылды ойын: «Дауыснан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</p> <p>ҚҚО: №13</p>	<p>дагдыландыру, сездік корларын толықтыру, дұрыс атайды білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты такпактар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостагандығы жемістерді» мүсіндеу. Көркем адебиет- ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</p> <p>ДО: «Көршісін тап»</p> <p>Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауга жоне көршісін атауга үйрету(математика негіздері - танымдық-ойын)</p> <p>Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»</p>	<p>түзеулігін дұрыс сактау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруте, бір орында түрлі екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне беру.</p> <p>ҚҚО: «Доптар эстафетасы»</p> <p>Мақсаты: бастапқы қалыпта түрлі допты бір-біріне беру.</p> <p>ДӘО: «Ұшбұрыштардан ие құрастыруға болады?»</p> <p>Мақсаты:әр түрлі түстен тұратын заттардың жынысы туралы түсінктерін қалыптастыру, үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дагдыларын дамыту, мысалы: үй, үйшік, кілемше т.б.) кеңістікті толық пайдалана отырып жансыра білу дагдыларына машықтандыру. Түрлі - түсті кілемше»математика негіздері - танымдық- ойын, шығармашылық іс –әрекет).</p> <p>ҚҚО: №8</p>	<p>аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшан және баяу қаркынмен жетекшімен аудыса отырып жүгіру. 8м дейнінгі кашықтықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша төрттагандап сибектеу.</p> <p>ҚҚО: «Кім жылдам?»</p> <p>Сомакатпен жарысу арқылы шапшандыққа баулу.</p> <p>ДӘО «Гараждар»</p> <p>Мақсаты: орналастыру тасілдерін қолдана, пластинкаларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолденеңінен орналастыра білуге дагдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машинастарын қалыптастыру, (құрастыру -танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-катынас).</p> <p>ДО «Бұл қай ертегі»</p> <p>Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем адебиет- ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</p>
--------------	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менін ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпагын жаттау	«Біз комекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамактар қайталу т.б. (коркем адебиет , ойын арекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастын тазалығы» Макал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (такпак оку)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Fa ga fa Ұшып кетті карға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге карай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқынты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта койдым, торта койдым Торта койдым жорта койдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан есіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза көлдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналык процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет корсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстаңдарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орынын білу, қолды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою, коркем сөздерді қолдану). Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамао ішкенде сойлемесу, алғыс айтту)				
	Дастаркан басындағы дәстүрлер: Дастанхан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастанхан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүтін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін, майдайың»	Ырым, тыйым сез Қонаққа сыйық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыннан алып же.	Ас ішү тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап окуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы макал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дәно»
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айтту, кітіп оку (коркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, кол, аяқтар, Гажайып бір күйге енди.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай гана, Үйкүгө біз кірістік. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп үйқыдан ояту,сауықтыру шарапары	Күндізгі үйқыдан кейінгі сауықтыру шарапары (дене жаттыгулары, жалпақ табандылықтын алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ колдарына гимнастикалық жаттыгу жасау. Орынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедурапарын қабылдау. Болмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза аудада дем алу.	Беті-колын, мойынын салқын буусмен жуу. Көзге ариалған жаттыгулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінен алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне –озі қызмет корсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	«Ұшты тамақтану» (сурет бойынша әнгіме)	Ас туралы мәкал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көнтің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттыгу: Асықпай іш тамакты Жалама ыдыс аякты	Дастархан басында озін өзі ұстауы (шагын әнгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік болім (косымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік болім (косымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік болім (косымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік болім (косымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік болім (косымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(коршаган ортамен танысу-тәнімдүк ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті ролді ойын:«Күйршақты тамактандыру» (карым – катынас	Дидактикалық ойын : «Суретшінің катесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, катесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салушыгармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін ролдерге болу.	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері- ойын,тәнімдүк, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті ролді ойын: «Отбасы» (коршаган ортамен танысу-тәнімдүк ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін ролдерге болу.	Бейнелі –ролдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды роллерді белуге және орындауға,өзара әркеттесуге үйрету. (коршаган ортамен танысу-тәнімдүк ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін ролдерге болу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Анта көрткіндісін бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындаі білуге үйрету,ұзын-қыска,түзу жолақшаларды кесу,қио. (жапсыру- шыгармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жолда жүру ережесі»

	«Ас иесімен татті тағамыммен жақсы»	Ақылбеков жаттау.	болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	сойлемейді.	күр шықа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (оыйн, кимыл-козгалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, «әңбек» дербес)				
	Өз кызыгушылықтары бойынша суретсалу К/О: 25 Д/О: 30	К/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша кимылдарды жасай білу дагдылары. Д/О: 11 Д/О: 29	К/О «Балакай» Мақсаты: балалардың ой-киялдарын дамыту, койылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дагдыландыру. К/О: 14 Д/О: 16	Бейнелі –ролдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні, балаларды сақтыққа тәрбиелейді, киындықты жеңуге, батылдыққа баулады. К/О: 28 Д/О: 13	Үстел- үсті ойындары: «Кок оністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-киялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 31 К/О: 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес турлерін беру.				

Пілгримессі : *халық* жаңташы м

Циклограмма

Жыныс ж. №№. 13/

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекшай балабақшасы

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 4-6 кантар айы, 2022-2023 оку жылы (1-апта)

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі 4.01.2023ж	Бейсенбі 5.01.2023ж	Жұма 6.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелессу, кеңес беру			<p>«Мениң сүйікті ойнишықтарым» Мақсаты: тақпак айту арқылы дыбыстарды анық айтуга үйрете отырып, сурет салу дәлдігілерин қалыптастыру.</p> <p>Ойнишық туралы тақпак Ойнишықтарым көп менің, Барін жақсы көремін. Кешке дейін жалықтай, Бірге ойнап жүремін. (коркем адебиет, сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Достық комек» Мақсаты: балаларды зиян коюға, мейірімділікке, досына комектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Үстел үсті ойны». Мақсаты: Ойнанда таныстыру. Балалардың ентілік, дәлдік, байсалдылық қасиеттерін дамыту.</p>
			Ата-аналарга ариайы буклеттер жасау арқылы	«Баланың балабақшага бейімделуі» ата-	«Тазалық - денсаулық кепілі» мадени-гигиеналық

			кенес беру ; «Отбасым-ортак мекенім!»	аналармен жеке әнгімелесу.	сақтау дагдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әнгімелер жүргізу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)			Д\О «Үксасын тап» Мақсаты: геометриялық пішінге үксас заттарды табу(математика негіздері)	Д\О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: балалар отбасы мүшелерін орын-орынана орналастыру. Есте сақтау, зейін қою кабілеттерін жетілдіру. (коршаган ортамен танысу)	Д\О: "Үй құстары" Мақсаты: үй құстарының итын атау, олардың кайда түршілік ететінің айткызу, олардың қалай дыбыстырытынын тындау. (коршаган ортамен таныстыру, жапсыру)	
Танцертенге жаттыгу		Танцettенгілік жаттыгулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Түру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары . Картотека №18				
Танғы ас		Танғы ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мадени –гигиеналық дагдылар , озіне-озі қызмет корсету, енбек дагдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу , қолды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою, көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсан сен әрдайым, таза бетін, мандайын») Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айту)				

Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызыгушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойны ережелерін көліп алады.				
			Үстел үсті ойни: №3. «Қайтала» (курастыру)	Ұлттық ойны: «Ш орындақ ойны»	Үстел үсті ойни: №1. «Жоғалған зат»
Білім беру үйімдің кестесі бойынша үйымдастырылға и, іс-әрекет			<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Сойлеу карынның озгерту кабілетін дамыту(баяу сойлеуді дамыту)</p> <p>«Менің ойыншығым»(сурет салу)</p> <p>Сан. Коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,</p> <p>«канша?, неше?» сұрагына жауап беру.(математика негіздері)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүрге. Еденге қойылған заттардан аттан журу.</p> <p>К/О: «Күшепак»</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы мүшелерін, олардың іс әрекеттерін атауа үйрету.(коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Күрсаудан құрсауга аттан ету»</p> <p>К/О: «Кім шапшан»</p> <p>Кұрастырылатын күршылысты каралайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету (курастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойны ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білүдерін бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дәғдилары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
			«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Біз бакытты баламыз!» тақпағын жаттау, Бейбіт елдің ұланы, Оттай даулап жанамыз, Бұл бакыттың ұраны, Біз бакытты баламыз.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне комектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауга үйрету.

Серуен			Серуен №14. «Қардың каснетін бақылау»	Серуен №15. «Құстарды бақылау»	Серуен №16. «Дүа райының жайсыз жағдайын бақылау»
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадагалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (коркем адебиет , ойны әрекеті,енбек қызметі)		Қыс туралы тақпак Қыс келді, қыс келді. Актарып ак карды. Арапап қайтайык. Ак күміс бақтарды. (Қазақ тілі)	Өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (Қазақ тілі)	Баланың сөздік корыны дамытуда санамақтар жаттауга бауду (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедуralарды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет корсеу,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (жәкетті ыстарды –аяктарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуlar (колды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,коркем сөздерді колдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамаө ішкенде сойлемеу, алғыс айту)		Ырым, тыйым сөздер: Қонакка сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыннан алып же,	Ас ішү тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап окуга, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал материал: «Ас атасы наң, наң атасы даң»
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)		«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеөртергі тыңдау)	«Құлышшагым» (әуенмен)
Біртіндең үйкесдан оныту,сауыктыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауыктыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтын алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)		ҰОЖ №1	ҰОЖ №2	ҰОЖ №3
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет корсету, енбек қызметі)				

			Тыйым сөз: «Дөнді шашпа, Нанды баспа»	Ойны жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыңдыс аякты.	Дастирхан басында озін өзі ұстауды (сурет бойынша әнгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			<p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындаған пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы ылімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Анамның орнегі» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы ылімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету.</p> <p>(Жапсару)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қысқы қызыны» Мақсаты: қысқы туралы білімдерін бекіту. Сойлем күра білуге үйрету, сөздік корын молайту.</p> <p>(мусіндеу, сойлеу дамыту)</p> <p>«Таныс пішін лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы ылімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауга жаттықтыру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін карым-қатынаста болуга үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың затты толықтай хабылдан алу әрекетін дамыту.</p> <p>(құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Багжан, Мәдина, Мұхтархана имен пішіндерді ажыратада білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Жалел, Айназым, Аяулым мен түстерді ажыратада білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Гибрат, Айболат, Нұрханға берілген суретті толық бояуды үйрету.

Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату			
			ҚО: «Ұшактар»	Ұлттық ойын: «Жанылма»
Балалардың үйге кайтуы			Ата-анага балаларының балабакшадағы достарымен карым-қатынасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)

Жарысшы : жарысшы м

Циклограмма

Пәндерін 6 / көне 13/

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекшай балабақшасы

Топ: Ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 9-13 кантар айы, 2022-2023 оку жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, котерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүтінгі коніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Дидактикалық ойын «Көлгаптар» Шарты: он-солды ажыратып, колгаптың сынарын табады Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байту (кім) (сойлеу дамыту)</p>	<p>«Тұлқімен тырна» ертегісі Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (коркем адебиет)</p>	<p>«Жыланның басымен күйрығы» Ахмет Байтұрсынов (У.Б.165бет) Мақсаты: Кітаптарға қызығушылығын ояту. (коркем адебиест) «Көлган» Мақсаты: Бір заттың суретін салу (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бағбандар мен ғұлдар» Мақсаты: балаларды зейін коюға, мейірімділікке, досына комектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Асықты тігін ойнау» ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын таныстыру. Балалардың ештілік, дәлдік, байсалдылық касиеттерін дамыту.</p>
	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>				
	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сактау туралы еске салу.</p>	<p>Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі)</p>	<p>Ата-аналарға арнағы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Менім Қазақстаным»</p>	<p>«Баланың балабақшага бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сактау дагдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Коянға көмектес» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру арқылы салыстыру (математика негіздері)	Д/О «Мамандыктың барі жақсы» Мақсаты: құрастырыла тын суреттегі үлгісіне қарап зерттеу (Құрастыру)	Д/О: «Не артық» Мақсаты: Бір заттардың суретін салуды қайталай отырып сюжеттік композицияның жасауға үйрету. (жапсыру)	Д/О: «Коліктер» Мақсаты: Ауада үшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (коршаған ортамен танысу)	Д/О: "Орнын тап" Мақсаты: қағазды түрлендіруадісін колдану арқылы жұмыс жасау (бұктеу) жапсыру					
Тәнертегі жаттығу	Тәнеттегілік жаттыгулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары.									
Картотека №1										
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дәғдыштар, өзін-өзі қызмет көрсету, сібек дәғдыштары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кәжетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуラлар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, колды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен, жуынсан әрдайым, таза бетін, маңдайын»)</p> <p>Тамакташу (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айтуду)</p>									
Үйымдастырылған әс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойнын ережелерін келісіп алады.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Д/О: Картотека №1</td> <td style="width: 20%;">К/О: Картотека №6</td> <td style="width: 20%;">Үстел үсті ойны: Картотека №1</td> <td style="width: 20%;">Ұлттық ойны: Картотека №1</td> <td style="width: 20%;">Үстел үсті ойны: Картотека №1</td> </tr> </table>					Д/О: Картотека №1	К/О: Картотека №6	Үстел үсті ойны: Картотека №1	Ұлттық ойны: Картотека №1	Үстел үсті ойны: Картотека №1
Д/О: Картотека №1	К/О: Картотека №6	Үстел үсті ойны: Картотека №1	Ұлттық ойны: Картотека №1	Үстел үсті ойны: Картотека №1						

Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату. Максаты:Заттарды он жөне сол қолмен қашықтыққа(1,5-2м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру К/О: «Кім жылдам?»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Жалыны дамытушы жаттыгулар. Максаты:И ыктарды жогары кетеріп колды жан-жакқа созып енкею. К/О: «Дос болайык бәріміз»	Дене шынықтыру Кімылды ойындар: Максаты:Кім ыл түрлерін езгерте отырып,ойындарга күрделі ережелер енгізу. К/О: «Тұрлі –түсті гүлдер»	Сойлеуді дамыту Максаты:Балалардың создік қорын жаңа сөздермен байту.«Қаладағы қыс» Э.Табылды.(У.Б.128бет)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга жақетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту,өзін-озі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әнгімелесу.	«Мениң ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	«Қыс» тақлагын жаттау. Қыс келді,қыс иңшап, Қалды аюлар үйкітап. Қыс келді,қыс мұз-карлы, Қыраулы да,ызгарлы Қ.Мырзагалиев.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үрету.	«Біз кемекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне комектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауга үрету.
Серуен	№4. «Қырауды бакылау»	№5. «Қыстың негізгі белгілерін бакылау»	№6. «Желді бакылау»	№7. «Күн көзін бакылау»	№8. «Ауа райының жайсыз жағдайын бакылау»
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем адебиет , ойни әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Доптар жатыр желісі бар, Қабакабат терісі бар	Қыс туралы тақпак айту: Аппак,аппақ ақшакар, Жапалактап жауады. Куанышты адамдар,	Тіл ұстарту жаттыгуы: Үр-үр-үр Қоянның түсі сүр. Сөзге мойын бүр..	Дыбыстарды ауыстыр: бар-тар, жас-тас. (Қазақ тілі)	Жаңылтиаш: Доп теп, Доп теп.

	(қырық кабат) (Қазақ тілі)	Көнілденіп қалады Сагидуллина Айдана Муратовна(Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)		(Қазақ тілі)
Түскі ас	Tүскі ас алдында гигиеналық процедурапарды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет корсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (каждті ыстарды –аяктарды қою, салфеткаларды салу)	Gигиеналық процедуар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні өліп қою,көркем сөздерді қолдану.	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамақ ішкенде сейлемеу, алғыс айтуды)		
	Дастарсан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейин дастархан басындағы ең үлкен, күрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын сүменен, Жұын күнде су мен сен, Жұынсан сен әрдайым, таза бетін, мандаіың	Ырым, тыйым сөздер: Қонакка сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыннан алып же.	Ас ішү тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап окуга, теледидар көргө болмайды. Асты асықтай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәттел: «Ас атасы наң, наң атасы дән»
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесі үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айтуды, кітіп оку (көркемдік қызмет)	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен доуіт» (аудеоертеңі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертеңі тыңдау)
Біртіндең үйкесінен ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесінен кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)	№3	№3	№3	№3
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет корсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әнгіме)	Ас туралы мақал мәттел: «Нан тамактың атасы, Ыңғымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойнын жаттығу: Асықтай іш тамакты, Жалама ыдыс аякты.
					Дастархан басында өзін өзі ұстауды (сурет бойынша әнгіме)

	<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымызды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тек жаксы қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Кітаптарды орнына жинау (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті ролді ойын: «Сынайы сөздер дүкені»</p> <p>Мақсаты: Белгілі бір жағдайда сұпайы сөздерді қолдана білуді калыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Ата мен әжеге комектес»</p> <p>Мақсаты: Бір заттардың суретін салуды қайталай отырып сюжеттік композициянын жасауга үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>(коркем адебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Коршаган оргадан бірнеше затты табу «неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>«Киімдердің сәндігу»</p> <p>Мақсаты: Қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. (Жырту)</p> <p>(Жансыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсті таңда»</p> <p>Мақсаты: Қыста киетін киімдер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бірнеше беліктерді біркітіру арқылы қуыршакқа моншак жасау.</p> <p>(мүсіндеу, сойлеу дамыту)</p> <p>«Куыршақтың иеше киімі бар»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше затты табу «неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсылық-жамандық»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып сюжеттік композицияларын жасауга үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Киімдердің суретіне қарап құрастыру»</p> <p>Мақсаты: құрастырылатын құрылышты қарапайым сұзбаларға қарап зерттеу (құрастыру)</p>
	<p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Мұхтарханмен пішіндер суретін ұқыпты және толық бояу қажеттілігін айтудың түсіндіру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Бағжанмен геометриялық пішіндерді ажыратып айтужы үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Гибратпен қаламды дұрыс ұстауга үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аяулыммен түстерді ажыратып білуте үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Хазіретпен берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.</p>	
Серуен	<p>Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>	ҚҰО №5	Ұлттық ойын №4	ҚҰО №6	Ұлттық ойын №5	ҚҰО №7

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап кенес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадагы достарымен карым-қатынасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кенес: Бала еміріндегі ертегінің маңызы. Ертегі кітаптар әкелу.
------------------------	--	--	--	---	---

Шартшамаш : проф. Марханбаев Ә. 7.

Циклограмма

Пәнсерінің: 2 /Көнс. 13/

Білім беру үйімі: « Шаттық » бобеңжай балабақшасы

Топ: «Балакай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 16-20 қантар айы, 2022-2023 оку жылы (3-апта)

Күн тәртібінің шагі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.01.2023ж	17.01.2023ж	18.01.2023ж	19.01.2023ж	20.01.2023ж
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: танертенгі сұзғі, балаларды жақсы, көтерінкі коніл –күймен карсы алу. Балалар үшін колайлыш жағдай жасау, баламен бүтінгі коніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іе –әрекет)				
Балалармен бірге «Мен конілді демалысым» такырыбында пікір таластыру Мақсаты: бір – бірімен жағымды карым катынас жасау кабілеттерін, бірін-бірі тындағы білу дагдыларын қалыптастыру „өз ойларын жеткізе білуге дагдыландыру (сойлеу дамыту)	«Тұлкі мен конін» ертеңі	Мақсаты: ертеңідегі кейінкерлерімен тәнису, кейінкерлерді сипаттауга үйрету, (көркем адебиет)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: тақпак айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дагдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Санаамақ» Алақанды жаһымын Санаамақты бастаймын Сиусактарды бүгүмен Санды санаап тастанаймын (көркем адебиет)	Дидактикалық ойын: «Достық комек» Мақсаты: балаларды зейін қоюга, мейірімділікке, досына комектесуге тәрбиелу.	«Сиқырлы таяқша» ойыны. Мақсаты: Қазақтың ұлттық Балаларды зейін қоюга, мейірімділікке досын а комектесуге тәрбиелу.
Ата-аналармен әнгімелессу, көңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындагы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім турлері туралы көңестер.				
	Ата-аналармен әнгімелесу: Ата-	Отбасылық тәрбие туралы жеке көңестер	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде	«Баланың балабақшыға бейімделуі» ата-	«Тазалық - денсаулық кепілі» мадени-гигиеналық

	аналарға күнделікті күн тәртібін сактау туралы; баланың денсаулық, мінездікілік ережелерін туралы ессе салу.	беру (аудың екі, жазбанна тұрдес)	әңгімелесу	аналармен жеке әңгімелесу.	сактау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар, карау және тагы басқа әрекеттер)	Д/О «Мынау кай пішін» Мақсаты: геометриялық пішіндерді синарап анықтау арқылы айтуда (математика негіздері)	Д/О «Гараж» Мақсаты: үлгіге қарап құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Д/О: «Тангажайын алакан» Мақсаты: киялдың, бейнелі ойлаудың, бейнелеудегі шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (сурет салу)	Д/О: «Коліктар» Мақсаты: балалардың колік түрлерімен таныстыру (коршаған ортамен танысу)	Д/О: "Үй күстары" Мақсаты: үй күстарының атын атау, олардың кайда түршілік ететінін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын тыңдау. (коршаған ортамен таныстыру, жаңасыру)
Танертенге жаттығу	Таңеттенгілік жаттығулар (козгалыс белсенділігі, ойнын әрекеті). Тұру, жүрү, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №20				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, сибек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлғашын орныны білу, жолды дұрыс сұрту, сұлғашын іліп қою, көркем сездерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсан сен әрдайым, таза бетін, маңдайын»)</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айтуда)</p>				

Ұйымдастырылаға и іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызыгуышылтықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін көлісті алады.	Д/О: Есіңе сакта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-катьнас орнату. (сурет салу)	Д/О: «Жылдам ата?» Мақсаты: қызы балалар менг ұл балалардың ойыншылығын ажыратып, білуге үйрету.	Үстел үсті ойын: №3. «Қайтала» (құрастыру)	Қимылды ойын: «Уш орындық ойыны» Үстел үсті ойын: №1. «Жоғалған зат»
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылаға и, іс-әрекет	Дене шынықтыру Қымыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер енгізу К/О: «Кім жылдам?»	Музыка (маман жоспарына сал)	Жиһаз атауларын атай білуге үйрету (сойлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Енбектеу дадыларын орындауга баулу. К/О «Кім бірінші?»	Дене шынықтыру Шанамен бірін-бірі сырганату К/О: «Күйспак»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-озі тыңдай білу дадылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әнгімелесу.	«Досыма көмек» Мейірімділікке досына комектесуге тәрбиелеу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен кінууді үйрету.	«Аққала» таклагын жаттау. «Біз көмекші боламыз» балалардың кіну кезінде бір-біріне комектесу арқылы достарымен жақсы қарым-катьнас жасауга үйрету.

Серуен	№1 «Қар үстіндең ізді бакылау»	Серуен №2. «Қар үшкіндарына бакылау жүргізу»	Серуен №3. «Қар жауып тұрған құбылысты бакылау»	Серуен №4 «Қырауды бакылау»	Серуен №5. «Мұт сұнгісін бакылау»
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамақтар қайталау т.б. (коркем адебиет , ойны әрекеті, еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Қыста гана болады, Үстасаң қолың тонады (қар) (Қазақ тілі)	Қыс туралы тақпақ айту: Жазда көлге мұз қатты Табанымды мұздатты Мұз ойылып кетті тез Күліп едік біз қатты (Қазақ тілі)	Есік алды тайғанақ жата берсін Біз оған теуіп журміз сирғанақ. Шыға беріп жалтақтай Ушын түсті қалпақтай, (Қазақ тілі)	Тазартып бар кір шаңнан қыс өнерін бастаны Терезеге қыраудан Сурет салып тастаны (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Тікен, тікен тік есken, Қысы, жазы бір түste. (шырша) (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедурапарды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар, озіне-өзі қызмет корсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяктарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді колдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс ұстау, тамақты үқыпты ішү, тамао ішкенде сойлемесу, алғыс айту)				
	Дастиарқан басындағы дәстүрлер: Дастиархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастиархан басындағы ең үлкен, күрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүтін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын сүмсен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсан сен әрдайым, таза бетін, майдайың	Ырым, тыйым сөздер: Конакқа сыйық ыдыспен ас беруге болмайды. Дамді табактың ортасынан алма, оз алдыннан алтын же.	Ас ішү тәртібі: Тамак ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар коруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мател: «Ас атасы наң, наң атасы дән»
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесі үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айтуда, кітеп оқу (коркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әүенмен)	«Қарлығаш пен дәүіт» (аудеоертең тыңдау)	«Бесік жыры» (әүенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертең тыңдау)	«Құлыншагым» (әүенмен)
Біртіндең	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауыстыру шаралары (дене жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық				

ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	жолдармен журу) (дene белсенділігі)				
	ҰОЖ №1	ҰОЖ №2	ҰОЖ №3	ҰОЖ №4	ҰОЖ №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық расімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакта аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	«Ұқынты тамактану» (сурет бойынша әнгіме)	Ас туралы мақал мәтіл: «Нан тамактың атасы, ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баста»	Ойны жаттығу: Асыклай іш тамакты, Жалама ыдыс аякты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әнгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ролді ойни: «Дүкенші» Мақсаты: берілген ойни әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға боліне білу жөне ойны аяқталғанинан кейін ойнишылтарды орынна койып жинауга баулу, (коршаган ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойни: «Қар ұшқындары» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету. (сурет салу)	Дидактикалық ойни: «Өз орынды тап» Мақсаты: он-солды ажыраты білу. (математика негіздері)	Дидактикалық ойни: «Қыс қызығы» Мақсаты: қыс туралы білімдерін бекіту. Сойлем күра білуге үйрету, сөздік корын молайту. (мүсіндеу, сойлеу дамыту)	Дидактикалық ойни: «Аққала» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуга үйрету. (сурет салу)
	«Тұлқі мен коян» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (коркем адебиет)	«Теледідар» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер мән түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету. (Жансыру)	«Таныс пішін лотосъ» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру. (Математика негіздері)	«Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың затты толыктай қабылдай алу әрекетін дамыту. (құрастыру)	
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Мұхтархан, Багжанға	Жеке баламен жұмыс: Нұрханым, Еркенады	Жеке баламен жұмыс: Айназым, Еркенады	Жеке баламен жұмыс: Парасат, Козайымға

жұмыс	Жаңел, Айналымға пішіндер суретін үқыпты, толық бояу жәнеттілігін айтып түсіндіру.	геометриялық пішіндерді ажыратып айтуда үйрету.	карындашты дұрыс ұстауға үйрету	түстерді ажыратада білуге үйрету.	берілген кыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	К/О: «Аиши мен кояңдар»	К/О: «Ортаға түспек»	К/О: «Аққони»	К/О: «Үйсіз қалған қоян»	К/О: «Күйспаш»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап көнеш түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу	Ата-анана балаларының балабакшадағы достарымен карым-қатынасты туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Көнеш: Бала өміріндегі ойынның маңызы

Дарынан: ғары майдаста ж

Циклограмма

Желсарыр. 1 /Мене. 15/

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекжай балабақшасы

Топ: Органды тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 23-27 кантар айы, 2022-2023 оку жылы (4-аитта)

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	23.01.2023ж	24.01.2023ж	25.01.2023ж	26.01.2023ж	27.01.2023ж
	Балаларды қабылдау; танертенгі сүзгі, балаларды жаксы, көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес	Дидактикалық ойын «Жеке атауын тап» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпшіс түрде колдану (сөйлеу дамыту) Ата-аналармен балалардың дәнсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.	«Қарлығаш пен дауіт» ертеңісі Мақсаты: Кітаптарга қызығушылығын ояту (коркем адебиет)	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертеңі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (коркем адебиет) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, сюжеттік композицияларын үйрету. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Досызды тауып ал» Мақсаты: Достық, қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сактау кабілеттерін дамыту.	«Хан алшы» ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын таныстыру. Балалардың ептілік, далдік, байсалдыштық қасиеттерін дамыту.

беру	Ата-аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу».	Отбасылық тәрбие туралы жеке кенестер беру (аудио екі)	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	«Баланы тазалыққа баулу» (кенес)
Балалардың дербес әрекеті (баиу қымылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Орнын тап» Мақсаты: Он-солды ажыратып білу (математика негіздері)	Д/О «Ретімен ориналастыр» Мақсаты: Құрастырылатын күршілісты үлгісіне қарап зерттеу (Құрастыру)	Д/О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Тұрлі заттардың суретін салудың кайталай отырып сюжеттік композицияларын жасауда үйрету. (сурет салу)	Д/О: «Тұрлі-түсті ғұлдар» Мақсаты: Болменесімдектерінің 2-3 түрін тану (коршаган ортамен танысу)	Д/О: «Қоянға комектес» Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануар (қоян) жайлы түсінік беру (коршаган ортамен таныстыру) Д/О: «Зат неге ұксайды» Кағазды түрлендіру әдісін колдану (жырту) (жапсыру)
Таңгеренге жаттығу	Таңеттегілік жаттыгулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, журу, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары .				
Картотека №3					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дагдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дагдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жұын күнде су мен Сен ,жұынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү куралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішүү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)</p>				
Үйимдастырылға	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдауды, ойын ережелерін көліп алады.				

и іс-әрекетке дайындық	Д/О:Картотека№2	К/О: Картотека№7	Үстел үсті ойны:Картотека №2	Ұлттық ойны: Картотека№2	Үстел үсті ойни: Картотека№4
Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйімдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:токтап жүгіру К/О: «Мысық пен тышқан»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: Аякты бұгу және созу бірге және кезекпен,шалқасынан жатқан калыптан жасау К/О: «Қасқырлар мен лақтар»	Дене шынықтыру Мақсаты: Шанамен бір-бірін сырғанату. К/О: «Ит пен коян»	Сейлеуді дамыту Мақсаты: Жиһаз атауларын айта білуге, ашу,жабу сөздерін үйрету. Жұмбак Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр (Үстел) (Ұ.Б.181бет)
Серуенге дайындық	Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сейлеуді дамыту,езін-озі тыңдай білу даярлары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке бауду.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табигатка деген қызығушылықтарын ояту.	Бір-біріне көмектесуге баулу.
Серуеннен оралу	№9. «Аула сыйыруши еңбегімен танысу»	№10. «Аландагы ағаштарды бакылау»	№11. «Қар жинайтын машинаның жұмысын бакылау»	№12. «Саябакка саяхат»	№13. «Күн көзін бакылау»
	Жұмбак жасыру: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық (кар) (Казак тілі)	Қыс туралы тактика айту: Қыс келді, қыс ныктап, Калды аюлар үйіктап, Қыс келді, қыс мұз- карлы , Қыраулы да, ызгарлы	Тіл ұстарту жаттығуы: Да-да-да Малдар корада (Казак тілі)	Санамактар: Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак, Қосып едім екеуін, Болып шыкты он саусак, Оң аякты бес бақай, Сол аякта бес бақай, Қосып едім екеуін	Жаңылтпаш: Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті (Казак тілі)

		Қ.Мырзагалиев (Қазақ тілі)		Болып шықты он бақай (Қазақ тілі)	
Тұсі ас		<p>Тұсі ас алдында гигиеналық процедуralарды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдylар, озіне-өзі қызмет көрсөу,еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді колдану.</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішү,тамаө ішкенде сейлемеу, алғыс айту)</p>			
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, күрметті адам аска бата береді	«Кезекшімін мен бүтін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсан сен әрдайым, таза бетін, маңдайын	Үйрим, тыыйым сөздер: Ауыз тиу. Бір үйге дәм үстіне келген адамга дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден кальптастын салт.	Ас ішү тәртібі: Тамак ішіп отырып, кітап оқуга, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мәсал мәтес: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі үйкес		Балалардың тыныш үйкесі үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертеңі айтуда, кітіп оку (көркемдік қызмет)			
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудеоертеңі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертеңі тыңдау)	«Кұлышағым» (әуенмен)
Біртіндеп үйкесдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары, жалпак табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№4	№4	№4	№4	№4
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дәғдylар, озіне –өзі қызмет көрсөту, еңбек қызметі)</p> <p>балалардың назарын тамакка-аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)</p>				
	«Ұқыпты тамактану» (сурет бойынша әнгіме)	Ас туралы мәсал мәтес: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауды (сурет бойынша әнгіме)

<p>Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қамкорлық гүлі» Максаты: Белме есімдектерінің 2-3 түрін тану (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Максаты: Шаштараз құралдарын колдана білуді қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Жапырактарды ажырат» Максаты: Түрлі заттардың суретін салуды қайталаң отырып сюжеттік композицияларын жасауға үйрету. (сурет салу)</p> <p>«Қарлығаш пен Дауіт» ертеғіci Максаты: Кітаптарга қызығушылығын ояту (коркем адебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Максаты: Қысқы мезгілдерінде аяу-райының жәй күйін белгілеу (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала жасау» Максаты: Қағазды түрлендіру әдістерін колдану.(умаждау) (Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тұсті таңда» Максаты: Зат есімдерді жекеше, көпші түрде колдану (сойлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Макеаты: Біріктіру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Максаты: Тәулік беліктерін бағдарлау, күндіз-түнде (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы қашық» Максаты: Түрлі заттардың суретін салуды қайталаң отырып сюжеттік композицияларын жасауға үйрету. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дене мүшелері» Максаты: құрастырылатын күрьылдысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеу (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Рамазанмен пішіндер суретін толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>	<p>Айнасыммен геометриялық пішіндерді ажыратып айтуды үйрету.</p>	<p>Ғибратпен каламды дұрыс ұстауга үйрету</p>	<p>Хақназармен түстерді ажыратып білуге үйрету.</p>	<p>Батыржанмен берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	Қ\\О №6	Ұлттық ойын №5	Қ\\О №7	Ұлттық ойын №6	Қ\\О» №8
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу.</p>	<p>Психолог (жеке балаларға)</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Балаларға жиһаздар туралы маліметтер айтуду</p>	<p>Балалар ртбасында өздері істей алатыны туралы әнгімелесу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айтуду, бала тәрбиесі</p>

Шарғыншевің: проф. Таусандыков Ә.Т.

Циклограмма

Теме: 6 (Нед. 16)

Білім беру үйімі: « Шаттық » бобекжай балабақшасы

Топ: «Балакай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспарлық құрылу кезеңі : 30 кантар-Закран айы, 2022-2023 оку жылы (I-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 1.02.2023ж	Бейсенбі 2.02.2023ж	Жұма 3.02.2023ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: танертенгі сұлті, балаларды жаксы, көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке шікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс -әрекет)</p>				
«Кай мәзгілдем килеміз?»	«Кысқы ойындарды ата»	«Ертегіні жалғастыр»	Дидактикалық ойын: «Достық комек»	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»	
Мақсаты: балалардың жыл мәзгілдері туралы түсініктеп көнектізу, жыл мәзгілдеріне сәйкес киім атауларымен таныстыру, сөздік корларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: кыс мәзгіл туралы түсініктердің көнектізу, кыстагы мерекелер, кысқы ойындар туралы түсінік беру. (коркем адебиет)	Мақсаты: таныс ертегіні айта отырып, жалғастыруға үйрету. (коркем адебиет)	Мақсаты: балаларды зейін коюға, мейірімділікке, досына комектесуге тарбиелеу.	Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру.	
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мәзгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.</p>				
Ата-аналармен әнгімелесу:	Ата-аналарга балаларына үлгі көрсетіп кайрыымды болу жөнінде кенес беру	Ата-аналарға балаларға кыс мәзгіліне жұмбақ жаттату жөнінде тапсырма беру.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әнгімелесу,	«Баланың ойыншықтарымен достарымен қаншалықты болсіп ойнайды?» ата-аналармен жеке әнгімелер	

					жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Заттарды сәйкестендіреміз» Максаты: Реттік санауга үйрету. «Тен бе?», «Қайсысы артық, кем?» сауалдары на жауап беру. (математика негіздері)	Д/О «Дуалдар» Максаты: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (Кұрастыру)	Д/О: «Тұрлі-түсті бейнелер» Максаты: Тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру. Дәстүрден тыс сурет салызы (сурет салу)	Д/О: «Отбасы» Максаты: Өзінің отбасы, отбасының көрім-катьнас туралы әңгімелеп беруге баулу. (коршаған ортамен танысу)	Д/О: "Үй құстары" Максаты: үй құстарының атын атау, олардың кайда түршілік ететінін айтқызу, олардың калай дыбыстытайтынын тындау, (коршаған ортамен таныстыру, жансыру)
Таңертенге жаттығу	Таңеттенгілік жаттыгулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары .				
	Картотека №23				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дайдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, сибек дайдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кәжетті ыдыстарды кою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу , колды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою, көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайын»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішү, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызыгуышылдықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін көлісіп алады.				
	Д/О: «Аккала мен шыршаны	Д/О: «Сиқырлы	Д.О «Қашан болады»	Кимылды ойын:	Д.О «Жоғалған зат»

	«Кұрастыру» Максаты: донгелек пішінен аққаланы, үшбұрышта и шыршаны кұраструды үйрету.	«Суреттер» Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, «ес, зейін, кабылдау» процесін дамыту.	Максаты: таулік белгітері туралы түсініктерін дамыту.	«Үш орындық ойыны»	Максаты: балалардың ангарымпаздыққа үйрету, есте сактау қабілетін дамыту.
Білім беру үйміншың кестесі бойынша үйміндастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Максаты: Еденге қойылған заттардан жан-жакқа базу айналу. К/О: «Кім жылдам?»	Музыка (маман жоспарына сал)	Жаңылтиаш Такпак айт. Такпак айтсан, түгел. Жаттан, мәнін сактап Сөзін нақтап, балтап айт. (151бет) Максаты: сейлеу каркынын ешгерту қабілетін дамыту. (сейлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Максаты: арқан бойымен журу, тепе-тендікті сактау К/О «Кім жылдам?»	Дене шынықтыру Максаты: Білік емес тобеден сырғаннату. К/О: «Кім бірінші?»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті қурал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ауди-райның байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сейлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дәғдышары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың киңиу реттілігін бақылау, киіміндегі олқылыстарды жоңдесу.	Досына көмектесуге үйрету.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киңуді үйрету.	Бұл кай бала пай-пай, Тап-таза ак қаздай. Киімі мұнтаздай Жарайсын, былакай! Дейміз біз мадактай,	«Біз әдепті бағамыз Жайнаң берсін далаңмыз Табигатка қамюор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз.
Серуен	№12 «Саябакты бақылау»	№13 «Күн көзін бақылау»	№14. «Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау»	№15 «Саябакты бақылау»	№16 «Қыстың негізгі бақылау»
Серуениң оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамақтар қайталашу т.б. (коркем адебиет, ойын арекеті, еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Жаңда жағсан коленкесіне алады, Қыста жаңсан жаның рахат табады. (агаш) (Қазақ тілі)	Қыс туралы жаңылтнаш айту: Кар аппак, дала аппак Бәрі аппак Қыс қыспаса қыс па? (Казақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Отка жанбайды, Суга батпайды. (мұз) (Қазақ тілі)	Тазартып бар кір шаңнан қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастанды. (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Тікен, тікен тік есken, Қысы, жазы бір түste, (шырша) (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедурапарды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озин-өзі қызмет корсеу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, колды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, коркем сездерді қолдану). Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамаға ішкенде сойлемеу, алғыс айтуда)				
	Сикырлы сез:	Ойын-жаттығу:	Ас ішүү тәртібі:	Ас ішүү тәртібі:	Ойын жаттығу:
	Астарының дәмді	Ас ішер кезде, сейлемейміз, күлм	Ыстық тамакты асығып-усігіп жеуте және үрлеуге	Асты асықтай әбден	Нан қиқымын шашпаңдар

	болсын!	ейміз Астан басқа өзгөні. Ойламаймыз, білмейміз.	болмайды.	шайнап жеу керек.	Жерде жатса бастандар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларга тастандар.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін колайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)				
	«Күйршагым» (ауенмен)	«Арыстан мен тышкан» (аудио ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (ауенмен)	«Өрмекші, карлығаш, күм ырсқа» (аудио ертегі тыңдау)	«Бебегім» (ауенмен)
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жұру) (дene белсенділігі)				
	ҰОЖ №11	ҰОЖ №12	ҰОЖ №13	ҰОЖ №14	ҰОЖ №15
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық расімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне -озі қызмет корсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	Асын, асын асында Береке берсін басына Дастанханың мол болсын Бакшамызда той болсан!	Бата беру:: Пейіліңе қонақжай Бата берем колың жай Ақ жарылған жүргегің Қабыл болсын тілегін!	Ас туралы зертті сез: Нан ардақты әдал ас Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасынан Дистарханнан нан кетсе Береке кетер асынан.	Ойны жаттығу: Асықтай іш тамакты, Жалама ызыс аякты, Жеп үйренген жасынан Дистарханнан нан кетсе	Ойны-жаттығу: Нан тамактың атасы Бінтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсін
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу ү әрекеті,	Сюжетті ролді ойны: «Отбасы» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға белгіне білуге үйрету	«Бір атанин үрнагы» ертегісі (179бет) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең кызықты, мәнерлі	«Қыс орнектері» Мақсаты: балаларды ересектер дайындаған ірі және үсак элементтерді кагаз бетіне орналастыру	«Аққала» Мақсаты: Бірнеше боліктерді косу біріктіру арқылы мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру.	«Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың өз бетінше құрастыруға

кітаптар қараша және т.б.)	(коршаган ортамен тәнестыру)	үзіндін кайталау. (коркем адебиет)	(Жапсыру)	(мүсіндеу, сойлеу дамыту)	мүмкіндік беру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсатпен суретті ұқыпты, толық бояу кәкеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Керейханга жаңылтнаш айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен бүйрек беру арқылы сейлеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Еркеназды түстерді ажыратада білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұхтарханмен ертеңі кейінкерлерінің сезін орындағы білуге бауду
Серуен					Ойны алаңдарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату
	Қ/O: «Аиши мен кояндар»	Қ/O: «Ортаға түспек»	Қ/O: «Ақжоюн»	Қ/O: «Үйсіз қалған қоян»	Қ/O: «Куыспашо»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналардың сұраптарына жауап көнесп түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу	Ата-анага балаларының балабакшаңызды достарымен қарым-қатынасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға балабакша талаптарын орындау керектілігін ескеरту.	Медбикенің ата –аналарға көнеспін айтту.

Пәрменіші ; жағдай жаистаға ж

Циклограмма

Пәндерір: к (Мене. А.В.)

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекшай балабақшасы

Топ: Ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 6-10 акпан айы, 2022-2023 оку жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көңіл –жүймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)	6.02.2023ж	7.02.2023ж	8.02.2023ж	9.02.2023ж	10.02.2023ж
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	<p>«Саусақ санау» (Ү.Б.89бет) Мақсаты: Санамак айтқызу, арқылы балалардың сөздік корын дамыту. (сөйлеу дамыту)</p>	<p>«Астана-бас қалам» әңгіме(Ү.Б.80бет) Мақсаты: Оқылган шыгармадан ең кызықты сез тіркестерін кайталап айтуга мүмкіндік беру. (коркем адебиет)</p>	<p>«Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Оқылган шыгармадан мәнерлі үзіндіні кайталап айтуга мүмкіндік беру. (коркем адебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Есіне сақтажәне суретін сал» Мақсаты: Тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, көк-негізгі түстер мен олардың ренктерін колдану (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Өзінің отбасы туралы әнгімелеп беруге баулу.</p>	<p>«Омпы» ұлттық ойын. Мақсаты:</p> <p>Асық ұту. Дағ ортасындағы сзығқа әрбір ойынши өздерінің асықтарын тігеді.</p>	
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.	Демалыс кундерін балалармен қалай	Отбасы толыққанды жанұя екендігі туралы	Балалардың киімдеріне назар аударуларын	Себепсіз балабақшадан	Алдағы мерекелік шараларға

	өткізгендегі туралы пікірлесу	әнгіме жүргізу	қадағалау	калдырмауларын етіну	ат салысуга шакыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойны: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Максаты: Балаларды геометриялық фигурапар (шаршы) үстәу және көрү тәсілдері арқылы аталған фигурапарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Авто тұрақ»</p> <p>Максаты: Кірпіштерді өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Кемпіркосак»</p> <p>Максаты: Тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін колдану</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Батдаршам»</p> <p>Максаты: Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға ариалған қаралайым ережелермен таныстыру</p> <p>(коршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Отаным»</p> <p>Максаты: Отанның деген сүйіспеншілік сезімін оқту</p> <p>Ел үшін деген жан күрбым</p> <p>Бабалар мәнгі тау тұлғам</p> <p>Улан байтак даланы</p> <p>Үрпағына калдырган</p> <p>Бак табамын елімнен</p> <p>Халқыммен әркез кен іргем</p> <p>Көк туым мәнгі желбіреп</p> <p>Түспесе еken көгімнен</p> <p>(коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Қысқызының»</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>(жапсыру)</p>
Таңертенге жаттығу	Таңеттенгілік жаттыгулар (козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары.				

Таңты ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дагдылар ,өзін-өзі қызмет көрсету, сибек дагдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кәжетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жұын күнде су мен Сен ,жұынсан сен әрдайым, таза бетін, маңдайын»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқынты ішу,тамақ ішкенде сейлемеу, алғыс айту)</p>									
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісін алады.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Д/О:Картотека№3</th><th>К/О: Картотека№8</th><th>Үстел үсті ойын:Картотека №3</th><th>Ұлттық ойын: Картотека№3</th><th>Үстел үсті ойын:Картотека№5</th></tr> </thead> </table>					Д/О:Картотека№3	К/О: Картотека№8	Үстел үсті ойын:Картотека №3	Ұлттық ойын: Картотека№3	Үстел үсті ойын:Картотека№5
Д/О:Картотека№3	К/О: Картотека№8	Үстел үсті ойын:Картотека №3	Ұлттық ойын: Картотека№3	Үстел үсті ойын:Картотека№5						
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға и, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты:Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. К/О: «Тасымак»	Музыка (маман жоспарына сәй)	Дене шынықтыру Мақсаты:Заттарды он жөне сол колмен тік нысанана(нысана биіктігі 1,2 метр) лактыру. К/О: «Ұшты-ұшты»	Дене шынықтыру Мақсаты: Биік емес төбеден сырғанау. К/О: «Аркан тарту»	Санамак Мақсаты:Санамак айтқызу Машинаның бесеуін Егін жайға жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім Жұмсадым мен нешеуін Айтшы маган есебін Қайда кеттің домалап Сойлеуді дамыту.					
Серуенге дайындық	<p>Балалардың озіндік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга кәжетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, улken және ұсақ моториканы дамыту)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сырт киімдерін ұқынты киінуге</th><th>«Балабақша» тақпагын жаттау.</th><th>Ауа-райына байланысты</th><th>«Әжем мені мақтайды» О.Байбакұлы</th><th>Ойын ойнауга кәжетті құрал-жабдықтар мен</th></tr> </thead> </table>					Сырт киімдерін ұқынты киінуге	«Балабақша» тақпагын жаттау.	Ауа-райына байланысты	«Әжем мені мақтайды» О.Байбакұлы	Ойын ойнауга кәжетті құрал-жабдықтар мен
Сырт киімдерін ұқынты киінуге	«Балабақша» тақпагын жаттау.	Ауа-райына байланысты	«Әжем мені мақтайды» О.Байбакұлы	Ойын ойнауга кәжетті құрал-жабдықтар мен						

	Үйрету.	Е.Өтөтілеуұлы (Ұ.Б105 бет)	әңгімелесу	(Ұ.Б 163 бет)	оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№17. «Ауыл көшелерін бақылау»	№18. «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»	№19. «Қардың касиетін бақылау»	№20. «Құстарды бақылау»	№21. «Табигат күнтізбесін бойынша ауа райын бақылау»
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары ,санамақтар қайталау т.б. (коркем адебиет , ойны әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбак жасыру Мақсаты:өзіне айтылған сөздерді ынта койып тындайды және түсінеді Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Коян) (Қазак тілі)	Қыс туралы тақпак айту. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда тақпактар жаттауга баулу. Аппак,аппак ақшакар Жапалактап жауады Куанышты адамдар Көңілденіп қалады Қыстың сәні мамық кар Жердін бетін жабадыт Үйде отырмай балалар Ойнауга олар шығады А.Сагидоллина (Қазак тілі)	Тіл ұстарту жаттыгуы Мақсаты:Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,оларды өз бетінше құрайды За-за-за Болсын колың таза(Қазак тілі)	Санамақтар: Тертеу санның көркі екен, Төрт аяқпен жануар Стол,төсек ...тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар Бес дегениң цифры Қарап тұрсаң оп-онай Үштің басын қайрып Қоя салған жай бүрап (Қазак тілі)	Жаңылтпаши: Мақсаты:Сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттауга баулу. Жагажайда жағалай, Жүгіреді Қамақай (Қазак тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени-гигиеналық даярдылар, өзіне-өзі қызмет қорсеву,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяктарды кою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп кою,коркем сөздерді колдану). Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішүү,тамаө ішкенде сейлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында	Ас ішүү тәртібі: Тамақ ішіп отырыптеледидар	Ырым, тыйым сөздер: Жолаяқ (Ұ.Б.160 бет)	Ас ішүү тәртібі: Асты асықтай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мәтеп: «Ас атасы наң, наң атасы дән»

	сейлеуге болмайды.	көрүге болмайды			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін колайлы жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (әуенмен)	«Арыстан мен тышкан» (аудиоертең тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертең тыңдау)	«Құлышағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene белсенділігі)				
	№16	№17	№18	№19	№20
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне –өзі қызмет корсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әнгіме)	Ас туралы макал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып кастерлеп Торгайларға тастаймыз	Дастиархан басында өзін өзі ұстасуы (сурет бойынша әнгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды онындар, үстел- үсті онындары, бейнеле у әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық онын «Гүлдерді таны »Мақсаты: Белме есімдіктерінін 2-3 турін тану және атау. (коршаган ортамен таныстыру) Сюжетті ролді онын: «Аспазшы» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту.	Дидактикалық онын : «Сиқырлы бояулар» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру көк, қара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін колдану (сурет салу)	Дидактикалық онын: «Кай затка үксайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстасу және көрү тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Дидактикалық онын: «Қыс орнектері» Мақсаты: ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция	«Әтеш пен тоты құс» ертең. Ыбырай Алтынсарин(170бет) Мақсаты: сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуда мүмкіндік беру. (коркем адебиет) Дидактикалық онын: «Кардағы қоян» Мақсаты: Бірнеше боліктерді қосу біріктіру арқылы ойыншыларды мүсіндеу дагдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық онын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін белгілеу (Коршаган ортамен таныстыру) Дидактикалық онын: «Не жетіспейді» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік

		(көркем әдебиет)	құрастыруға баулу. (Жапсыру)	(мүсіндеу)	беру(құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсатты Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылымға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Жеке баламен жұмыс: Жалелді корген суреттері бойынша өз ойын айтуга , жеткізе білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Парасатқа өзіне қатысты кеңістік багыттарын аныктай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдурахманмен тең және тең емес заттар тобын салыстырып үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (сибек кызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\\О №6	Ұлттық ойын №5	Қ\\О №7	Ұлттық ойын №6	Қ\\О»№8
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарына балаларын тапсырып коштасу	«Кыс кызығы» атты сурет салуқөрмесіне ат салысуга шакыру	«Сіздің балаңыздың жұмысы» оку кызметтеріндегі фотосуреттерін көрсету	Ертенгі күндеріне амандық тілеу	Бала бакша жарнасын ескерту

Піршісін: *төр Маунеевіла Ә.Т*

Циклограмма

Пәндерілгі: б (Лече 1.б)

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекжай балабақшасы

Топ: «Балакай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 13-17 ақпан айы, 2022-2023 оку жылы (3-апта)

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.02.2023ж	14.02.2023ж	15.02.2023ж	16.02.2023ж	17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сұзғі, балаларды жаксы, кетерінкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)	«Мамандыкты ата» Мақсаты: Мамандық иелерімен таныстыру, олардың атқаратын қызметі туралы әнгімелей білуге үйрету (сойлеудамыту) «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктедін кеңейту, қыстагы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. (коркем адебиет)	«Ертеңін жалғастыр» Мақсаты: таныс ертеңін айта отырып, жалғастыруға үйрету. (коркем адебиет)	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойлан» Мақсаты: Ул бала мен қыз бала ойнайтын ойындарын ажыратуға үйрету.	«Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру.
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындагы күн тәртібін сақтау, тарbie, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім турлері туралы кеңестер.	Ата-аналармен әнгімелесу: «Баланыздың досын танисыз ба?»	Ата-аналарга балаларға қыс мезгіліне байланысты жаңылтпаш жаттату жонінде тапсырма беру.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жонінде» әнгімелесу.	«Баланың ойыншиқтарымен достарымен каншалықты белсін ойнайды?» ата-аналармен жеке әнгімелер

					жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Заттарлың орыны тан» Мақсаты: Алдында артында, үстіндегі астында ажыратылу (математика негіздері)	Д/О «Биік шарбактар» Мақсаты: кірпіштерді, тақтайшала рды тігінен катарага орналастыру. (Кұрастыру)	Д/О: «Тұрлі-түсті бейнелер» Мақсаты: Тұтас кагаз парагына бейнені орналастыру. Дәстүрден тыс сурет салғызу (сурет салу)	Д/О: «Қайсысы үнайты» Мақсаты: Суреттен көрген заттарның атын атапсуреттеп, қайсысының үнайтынан не үшін үнайтының айтқызы, сөздік корын молайту..(коршаған ортамен танысу)	Д/О: «Сандық» Мақсаты: берілген тапсырмани ойланған отырып шешүтебаулу. Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға бауду. (коршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Таңертенге жаттығу	Таңеттегілік жаттығулар (көзғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, журу, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . Картотека №23				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет корсету, сибек дәғдилары) Кезекшілердің жұмысы (каждіті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, колды дұрыс сүрту, сүлгіні ішп қою, көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетің, майдайын») Тамактану (оз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамак ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін көлісіп алды. Д/О: «Оз үйнің тан»» Д/О: «Қайсысы» Д.О «Қашан болады» Қимылды ойын: Д.О «Жогалған зат»				

	<p>Максаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру,кабылдау ын дамыту.</p>	<p>арттыю»</p> <p>Максаты:Балалардың көрү ,логикалық ойлау кабилеттерін арттыру.</p>	<p>Максаты:тәулік боліктері туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Максаты:Балалардың сезіну қабілеттерін ,байқампаздығын дамыту.</p>	<p>Максаты:балалардың ангарымпаздыққа үйрету,есте сактау кабілетін дамыту.</p>
<p>Білім беру үйымының кеңесеі бойынша үйимдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты:4-6м қашықтыққа заттарды айналып,арқаның бойымен енбектеу.</p> <p>Қ/О: «Кім енгі?»</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты:Ептілікті жылдамдықты дамыту</p> <p>Қ/О: «Біз конілі баламыз»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты:Құмылады ойындарды ойнату</p> <p>Қ/О «Кім жылдам?»</p>	<p>«Көрісінше айт»</p> <p>Максаты:қарама-карсы (ыдыс-жініз)магынадагы сөздерді-антонимдерді енгізу</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>«Үйдегі жиһаздар»</p> <p>Максаты:Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке боліктерін сөзбен дұрыс айтуда (доңғелек үстел, түс кок , торт аяны бар) үйрету;</p> <p>Болменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуіді жаттықтыру.</p> <p>Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бакылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дәғдилары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың киіну реттілігін бакылау, кіміндегі олқылықтарды жондсу.	Досына комектесуге үйрету.	«Қатесін тап» ауда-райана байланысты ретімен киінуді үйрету.	Бұл қай бала пай-пай, Тап-таза ак қаздай. Киімі мұнтаздай Жарайсын, балзакай! Дейміз біз мадактай.	«Біз әдепті баламыз Жайнаі берсін дағамыз Табигатка қамкор бол Сүйіспеншілікпен караймыз.
Серуен	№1 «Қар үстіндегі іздерді бакылау»	№2 «Қар ұшқындарына бакылау жүргізу»	№3. «Қар жауып тұрган күбынысты бакылау»	№4 «Қырауды бакылау»	№5 «Мұз сұнғасын бакылау»
Серуенин оралу	Балалардың кімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамақтар қайталу т.б. (көркем әдебиет , ойын арекеті, енбек қызметі)				
	Максаты:Қазак тіліне тән зыбысын өздігінен дұрыс айтуга баулу Біз осылай осеміз Суда жүзіп осеміз, Қырда жүріп осеміз, Қунде қызып осеміз, Құмда шыжып осеміз. Таулар көріп осеміз, Баулар егіп осеміз. Жеміс теріп осеміз, Женіскер бол осеміз. Талантанып осеміз, Қанаттанып осеміз, Талантанып, қанаттанып осеміз! М.Әлімбаев(1186) (Қазак тілі)	Максаты:баланын сөздік корын байытуға жаңылтпаштар жетігуа баулу. Қар аппак, дала аппак Барі аппак Қыс қыспаса қыс па? (Қазак тілі)	Максаты:Создерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және есім)үйрету. «Макта қызбен мысық» ертегі (Қазак тілі)	Максаты:Ойыншыстар мен заттарды құрастыра отырып, сұрастарға жауап беруге үйрету Д/О «Атын ата» (Қазак тілі)	Максаты:оғанныштардың заттарды қарауга, олардың алған осерімен калаудың білдіруге баулу. (Қазак тілі)

	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дамді болсын!	Ойын-жаттығу: Ас ішер кездес, сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа езгені, Ойламаймыз, білмейміз.	Ас ішү тәртібі: Ыстық тамакты асыттың үсігін жеуге және үрлеуге болмайды.	Ас ішү тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ойын жаттығу: Нан киқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алтың кастерлен, Торғайзарға тастандар.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Куыршагын» (әуенмен)	«Бір үйім нан» (аудио ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Құмырсаның канагаты» (аудио ертегі тыңдау)	«Бебегім» (әуенмен)
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары, жалнақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene белсенділігі)				
	ҰОЖ №1	ҰОЖ №2	ҰОЖ №3	ҰОЖ №4	ҰОЖ №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне –өзі қызмет корсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	Асындастын асына Береке берсін басына Дастанханын мол болсын Бакшамыңда той болсын!	Бата беру:: Пейіліңе конаюжай Бата берем колың жай Ақ жарылған журегін Қабыл болсын тілегін!	Ас туралы зертті сөз: Нан ардакты адал ас Көрі-жас одан аттамас Нандай жок кой асыл дән Жеп үйренген жасынан Дастанханнан нан кетсе Береке кетер асынан.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамакты, Жалама ыдыс аякты.	Ойын-жаттығу: Нан тамактын атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарықканда білерсін
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды)	Сюжетті ролді ойын: «Багдаршам» Мақсаты: Жаяу	«Күшік пен мысыю»(173бет) Мақсаты: Оқылған	«Әдемі қолғантар» Мақсаты: балаларды ересектер дайындаған ірі	«Мениң сүйікті ойнышығым» Мақсаты: Бірнеше	«Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың өз бетінше құрастыруға

оїндар ,үстел- үсті оїндары,бейнеле у эрекеті, кітаптар қару және т.б.)	жүргіншілермен жолаушыларға арналған қаралайым ережелермен тәнестыру (коршаган ортамен тәнестыру)	иыгармадан ең кызықты, мәнерлі үзіндін кайталau. (коркем адебиет)	және ұсак элементтерді кағаз бетіне орналастыру (Жапсыру)	боліктерді косу біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын калынтастыру. (мүсіндеу, сойлеу дамыту)	мүмкіндік беру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен суретті ұқыпты, толық бояу кәжеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Еркеназға жаңылтпаши айтқызын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айнаzymмен бүйрек беру арқылы сөйлеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағжанмен түстерді ақыратада білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жалелмен ертегі кейілкерлерінің сезін орындаі білуге бауду
Серуен					
	Ойни алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін оїндар ойнату	K/O: «Аиши мен коңыздар»	K/O: «Ортага түспек»	K/O: «Ақкони»	K/O: «Үйсіз қалған қоюн»
Балалардың үйге кайтыу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап кенес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы женінде әнгімелесу	Ата-анага балаларының балабакшадағы достарымен карым-катаңасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға балабакша талантарын орындау керектігін ескерту.	Медбикенің ата – аналарға кенесін айтуду.

Жарысшы: №
Жашташ М

Циклограмма

Пәнорынгүй: 8 Ішкес 1.5 /

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебеожай балабакшасы

Топ: Ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 20-24 ақпан айы, 2022-2023 оку жылы (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	20.02.2023ж	21.02.2023ж	22.02.2023ж	23.02.2023ж	24.02.2023ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	«Күшік пен мысың» (Ү.Б.172бет) Мақсаты: Ертегі көргеннен кейін балаларды өз ойын айтуга үрету. (сойлеу дамыту)	«Бұғының мүйізі» әнгіме(Ү.Б.172бет) Мақсаты:Оқылған шығармадан ен қызықты сөздерді кайталап айтуга мүмкіндік беру. (коркем адебиет)	«Коян зары» Ахмет Байтұрсынов (Ү.Б.170)Мақсаты: Оқылған шығармадан мәнерлі үзіндіні кайталуа. (коркем адебиет) Дидактикалық ойын: «Аспан алемі» Мақсаты:Тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру сары, кек негізгі түстер мен олардың ренктерін колдану (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты:Құстарды танып білуге, оларды атап ажыратта білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту құстардың қоргауга тәрбиелу.	«Соқыр теке» ұлттық ойын. Мақсаты: Балалар дөнгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады, осылай ойын басталады.
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Демалыс күндерін балалармен қалай откізгендері туралы	Балалардың ездерінің достарымен ойын барысында тату ойнау	Балалардың киімдерінс назар аударулады	Себепсіз балибакшадан қалдырмауларын отіну Алдағы мерекелік шараптарға ат салысуга	

	пікірлесу	керектігі жөнінде әңгімелесу	қадағалау		шакыру
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу арекеті,кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Ұзындығы ұзын-қыска,бірдей-тен салыстыру (математика негіздері)	Д/О «Шарбак құрастыру» Мақсаты:Тактайшаларды тігінен катаңға орналастыру өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Д/О:«Доптардың суретін салу» Мақсаты: Тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру қызығылт,көгілдір негізгі түстер мен олардың ренктерін колдану (сурет салу)	Д/О: «Отаным» (Ү.Б84бет) Мақсаты:Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Бакытты балалық шағымның Себебі өзінсің,Отаным Сен барда жанғаны бағымның Өзіннен жалындан от алдым (коршаган ортамен танысу)	Д/О: «Шыршаны безендіру» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыруға баулу. (жапсыру)
Таңертенге жаттыгу	Таңеттеннілік жаттыгулар (көзгалыс белсенділігі, ойын арекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары .				
Таңғы ас	<p>Картотека №6</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени –гигиеналық дагдылар ,өзіне-өзі қызмет корсету, енбек дагдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сездерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жұын күнде су мен Сен ,жұынсан сен эрдайым, таза бетің, мандаіың»)</p>				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішү, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған, іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	D/O: Картотека №4	K/O: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №4	Үстел үсті ойын: Картотека №6
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды он және сол қолмен тік нысанга (нысана биіктігі 1,2 биіктігі) метр лактыру. K/O: «Допты қуып жет»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: Ентілікті, жылдам дықты дамыту K/O: «Ақ қоян»	Дене шынықтыру Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту K/O: «Қонырау кайдан естіледі»	Сөйлеуді дамыту Жаңылтпаш айтқызу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Такпак жаттап, Айтсақ жақсы-ак Жатқа такпак. Жатта так-так.
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p>				
	Серуениң ойын күралдарын дайындау,	Табигатқа деген қызығушылығын ояту	Серуен кезінде балаларды сінбекке баулу	Досына комектесуге үйрету	Ойын ойнауга қажетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
Серуен	№1. «Кар үстіндегі іздерді бақылау»	№2. «Қар ұлпаларына бақылау жүргізу»	№3. «Қар жауып тұрған күбысты бақылау»	№4. «Мұз сұнгісін бақылау»	№5. «Қар жиайтын машинанын жұмысын бақылау»
Серуениң оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл үстарту жаттыгулары, санамактар кайталау т.б. (коркем әдебиет, ойын				

	әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбак жасыру Мақсаты:күнделікті жие көлданатын сөздерді түсінеді Қолы мен каламы жок, Бірак сурет салады көп (кар) (Қазақ тілі)	Қыс туралы тақпақ айту. Мақсаты Өзіне көйылған сөздерді ынта көйіп тыңдайды және түсінеді Ак мақтадай ұлпа қар Жамылдыты қырқалар Қалын-калың тон киіп Маужырайды шыршалар (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты:Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,оларды өз бетінше құрайды Ка-ка-ка менде үлкен сақа (Қазақ тілі)	Санамақтар: Бір үйде біз нешеуміз Кел санайык екеуміз, Бас бармагым –әкем, Балан үйрек -анам, Ортан терек-агам, Шылдыры шүмек -апам, Кішкене бебек-мен (Қазақ тілі)	Жаңылтпаши: Мақсаты: Қыска жанылтпаштарды жатка айтады . Доп тел, Доп тел (Қазақ тілі)
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет корсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кәжетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық пропедулар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұргу,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді көлдану,</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сойлемеу, алғыс айтту)</p>				
	Дастанқан басындағы дәстүрлер: Тату үйдің тамагы тәтті	Ас ішу тәртібі: Ас ішер алдында қолымызды жуамыз	Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мәкал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айтту, кітіп оку (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (әуенмен)	«Арыстан мен тышкан» (аудеоертеңі тындау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудеоертеңі тындау)	«Кұлдыншагым» (әуенмен)
Біртіндең үйкесдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№1	№2	№3	№4	№5
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне –өзі қызмет корсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	«Ұқынты тамактану»	Ас туралы мәкал мәтел:	Тыйым сөз: «Нанды аяқ астына	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаймыз	Дастанқан басында озін өзі ұстасуы

	(сурет бойынша әңгіме)	«Арпа дидай ас екен, Алтын, күміс тас екен»	тастама	Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торгайларға тастаймыз	(сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды онындар, үстел- үсті онындары, бейнеле у әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	«Гүл жайнашы- Отаным» Максаты: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (коршаган ортамен тәнестыру) Сюжетті ролді ойын: «Дәрігер» Максаты: Балалардың қызығушылығын ояту.	Дидактикалық ойын : «Машина бояу» Максаты: Тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың ренктерін колдану (сурет салу) «Құстың ұясы» ертеғі(170бет) Максаты: Оқылған шығармадан ен қызықты үзіндіні кайталу (коркем адебиет)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Максаты: «Қайсысы артық, кем?» сауалдарға жауап беру (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Кірпі жасау» Максаты: ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Жапсыру)	«Тұлқі мен құмыра» ертеғі. Ыбырай Алтынсарин(169бет) Максаты: сөздер мен карапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру. (коркем адебиет) Дидактикалық ойын: «Қардағы шырша» Максаты: Бірнеше бөліктерді қосу біріктіру арқылы ойнаныштарды мүсіндеу дәғдиларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Айтылуын табу?» Максаты: Әр түрлі заттардың атауларын сейлегенде колдану (Коршаган ортамен тәнестыру) Дидактикалық ойын: «Жартысын құра» Максаты: ез бетінше құрастыруға мүмкіндік беру(құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мұхтарханга коршаган ортага катысты сұраптарға жауап беруге дағдылану	Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игерту	Жеке баламен жұмыс: Хакназарға сурет салуда ұқыптылық тәнестіктерге, қауіпсіздікте сақтауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Батыржанға Жұруде тепе тендікті сактауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Әлиге екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру
Серуен					
	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін онындар ойнату	K/O №6	Ұлттық ойын №5	K/O №7	Ұлттық ойын №6
Балалардың үйге	Балалар отбасында еңдері не ісей	Балалардың үйде тапсырмаларды	Балалардың тартіппері	Балалардың үйде бос уақытында не істейтіні	Демалыс кундерін жақсы

кайтуы	алатындары туралы әнгімелесу.	жасауды ескерту	туралы айту	туралы әнгімелесу	өткізуге тілекtesу.
--------	----------------------------------	-----------------	-------------	-------------------	---------------------

Жарысшы: жүз жолдашы М

Циклограмма

Пәндерілдік көңілдеу № 1/6

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекжай балабакшасы

Тои: «Балакай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күрьылу кезеңі 27ақпан -Знаурыз айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.02.2023ж	28.02.2023ж	1.03.2023ж	2.03.2023ж	3.03.2023ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көңіл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</p>				
	«Демалысты қалай откіздің» әнгімелесу	«Әтеш пен бұлбұз» Максаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін кітаптан айтуға мүмкіндік беру. (коркем адебиет)	«Гүлдер таласы» ертегі Максаты: балаларға сөздер мен сез тіркестерін кітаптан айтуға мүмкіндік беру. (коркем адебиет) Д/О «Атын ата» Максаты: Қазақтың ою- өрнектерін айтызу, қарашайым элементтерін салуға үйрету (сурет салу)	Д/О «Көңіл күйді анықтау» Максаты: мейірімділікке жакынғы адамның көңіл- күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Толдерін тап» Максаты: Үй жашуарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілеттін, белсенділігін арттыру.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Ата-аналармен әнгімелесу «Алғыс айту күнінс дайындық»	Ата –аналарға балаларына үлгі корсетіп кайырымды боду жөнінде кенес беру	Ата-аналарға балаларға көктем туралы жағтату жөнінде тапсырма беру.	Алдагы келе жатқан іс- шараға байланысты әнгімелесу. Ата-аналарға тазалық туралы кенес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, устел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Танертен, күн, кеш, туң» Мақсаты: Таулік боліктерін ата (математика негіздері)	Д/О «Гараждар» Мақсаты: кірпіштерді, тектайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (Кұрастыру)	Д/О: «Такииниң әшекейле» Мақсаты: Қазақтың ою-орнектерінің қаралайым элементтерін қайталап салуға баулу (сурет салу)	Д/О: «Қамкорлық гүлі» Мақсаты: Жақындарына камкорлық танытуға баулу (коршаған ортамен таныстыру, жаңысуру)	Д/О: «Әлемі орамал» Мақсаты: Геометриялық фигураның бұрышына дайын ою-орнекті жаңысуру. (коршаған ортамен таныстыру, жаңысуру)	
Танертенге жаттыгу	Таңттеннегілік жаттыгулар (көзгалиыс белсенділігі, ойнын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары.					
	Картотека №25					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени – гигиеналық дәғдилар, өзін-өзі қызмет корсету, еңбек дәғдилары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (каждегі ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, колды дұрыс сүрту, сүлгіні өліп қою, көркем создерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мей Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p>Тамакстану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуда)</p>					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойнын ережелерін келісіп алады.	Д/О «Жогалған зат» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа	Д/О: «Қайсысы артық» Мақсаты: Балалардың	Д.О «Қашан болады» Мақсаты: Таулік боліктері туралы түсініктерін	Қымылды ойны: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың	Д/О: «Өз үйінді тан» Мақсаты: түстерді ажыратуға

	үйрету, есте сактау қабілеттін дамыту	көру, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	дамыту.	сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	жаттықтыру, қабылдаудың дамыту.
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Максаты:Әр түрлі бағытта тұра, шенбер бойымен, «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындаі отырып, жүру, жартылай отырып, бұрылыш, заттарды айналып жүру. К/О: «Кім енгі?»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Максаты:Тұра жолмен бір-бірінен 10 см қашықтыққа орналасқан тақтайшаларда жүру. К/О: «Біз конілді баламыз»	Дене шынықтыру Максаты:Шанамен бір-бірін сырғанату. К/О «Кім жылдам?»	«Ш дыбысына тақпак айтқызу» Максаты:Дыбыстардың артикуляциясын нақтышұжане бекіту. (сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту, озін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың кіну реттілігін бакылау, кіміндегі олқылықтарды жөндеу.	Досына комектесуге үйрету.	«Қатесін там» ауа-райына байланысты ретімен кінуді үйрету.	Бұл кай бала пай-пай, Тап-таза ақ қаздай. Кімі мұнтаздай Жарайсың, балакай! Дейміз біз мадактай.

Серуен	№1 «Маусымдақ өзөрістерді бақылау»	№2 «Қайнаң ағашын бақылау жүргізу»	№3. «Бұршақты бақылау»	№4 « Итті бақылау»	№5 «Карды бақылау»
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадагалау, тіл ұстарту жаттыгулары ,санамақтар қайталау т.б. (коркем адебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Мақсаты:Салемдесу,өтін ішін ырзашылығын білдіруде сойлеу адебін сактауга баулу «Сыпайы сөздер дүкені» (Қазақ тілі)	Мақсаты:Сойлеу кезінде тыныс алууды,естуді дамыту «Енбек» (Ұ.Б.163бет) (Қазақ тілі)	Мақсаты:Баланың сөздік корын дамытуға жаңылтпаشتар жаттату Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. (Қазақ тілі)	Мақсаты:Ойыншиқтар мен заттарды құрастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге үйрету Д/О «Атын ата» (Қазақ тілі)	Мақсаты:жай сойлемдермен сипаттан беруге баулу «Сиқырлы калта» (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедурапарды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, озіне-өзі қызмет қорсеу,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (каждегі ыстарды—аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні ілін қою,коркем сөздерді колдану, Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу күралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сойлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі: Асты асықтай обден шайнап жеу керек. «Нан бар жерде,ән бар»	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде,сойлемеймізкүл мейміт Астан басқа езгені, Ойламаймыз,білмей міз.	Ас ішу тәртібі: Ыстық тамакты асығып-үсіріп жеуге және үрлеуге болмайды.	Місал-мәтәл Дәнді шашпа,нанды басна.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алғын қастерлен, Торғайларга тастандар.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)				
	«Күйришагым» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудио ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Күмырсканың қанағаты» (аудио ертегі тыңдау)	«Бобегім» (әуенмен)
Біртінден	Күндізгі үйкедан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары, жиілік табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық				

Үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	жолдармен жұру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №6	ҰОЖ №7	ҰОЖ №8	ҰОЖ №9	ҰОЖ №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі кызмет корсету, ешбек кызметі)				
	Асындастың асына Береке берей басына Дастарханың мол болсын. Бакшамызда той болсын!	Бата беру:: Пейіліне қонақшай Бата берем колың жай Ақ жарылған жүргегін	Ас туралы аденті сезі: Нан ардақты адал ас Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ кой асыл дән	Ойнын жаттығу: Асықпай іш тамакты, Жалама ыдыс аякты.	Ойнын жаттығу: Нан тамактың атасы Ыңтымак көптің батасы Тістем наиниң кадірін Тарықканда білерсін
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойындағы заттардың атқаратын кызметтерін түсіндіру. (коршаган ортамен таныстыру) (коркем адебиет)	«Алғашқы комек» әнгіме(У.Б.167бет) Мақсаты: Ересектердің сезін тындау, түсіну, сойлеу адебінің тиесті формаларын дұрыс қолдану.. (коркем адебиет)	«Алана» Мақсаты: Шаршының орасына дайын ою-орнекті жансызу (Жансызу)	«Біледіс» Мақсаты: Қазақ халының әшекей бүйымдарымен таныстыру. (мүсіндеу, сойлеу дамыту)	«Менің үйім» Мақсаты: Ірі және ұсак күрүліс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айжүлдізбен суретті ұқыпты, толық болу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Еркеназга жаңылтинаш айтқызын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айназыммен бүйрек беру арқылы сойлеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мұхтарханға түстерді ажыратса білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жаделмен ертегі кейінкерлерінің сезін орындаш білуге бауду

Серуен	Оймын алаңдарыны тазлау (сибек кызметі). Еркін ойындар ойнату	K/O: «Аю, аю тұршы»	K/O: «Ортага түспек»	K/O: «Ақжолын»	K/O: «Тұлкі мей-қаздар»
Балалардың үйге кайты	Ата-аналардың сұраптарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен алдагы келе жатқан мерекелер жөнінде жөнінде әнгімелесу	Ата-анага балаларының балабакшадағы достарымен карым-катьнасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға балабакша талаптарын орындау керектігін ескеरту.	Медбикенің ата –аналарға кеңесін айту.

Гүлбекеші Тасф Қасымжайева 6.7.

Циклограмма

Мешарінг: к /Пече. 15/

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бебекінің бағытташысы

Тоң: Ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 06-10 наурыз айы, 2022-2023 оку жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.03.2023ж	07.03.2023ж	08.03.2023ж	09.03.2023ж	10.03.2023ж
Балалардың қабылдау	Балалардың қабылдау: танертенгі сүзгі, балалардың жақсы, көтерінкі коніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі коніл-күйі туралы, оның не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	Ертегі «Тұлкімен күмыра» Мақсаты: ересектердің сезін тындау және түсіну, сейлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдану. (сойлеу дамыту)	«Бакша ағаштары» Т. Жексенбай 168бет Мақсаты: Балаларға сездермен карапайым сез тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру. (коркем әдебиет)	«Алғашқы комек» Ж. Бұғыбай (У.Б.167) Мақсаты: Балаларға сездер мен карапайым сез тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру (коркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Гажайып кілемше» Мақсаты: Қазақ ою-өрнекстерінің карапайым элементтерін кайталап салтуға баулу (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Казак халкының үлттық ойындарының бірі асық ойыны.
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, қунделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.	Алдағы мерекелік шараларға ат салысуга	Балалардың үйде тапсырмаларды	Балалардың тартілтері	Балалардың үйде бос уақытында не істейтін туралы

	шакыру	жалғастырып жасауды ескерту	туралы айту	әңгімелеу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу күмылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жогарыда-теменде, биік-аласа» Мақсаты: Биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу (математика негіздері)	Д/О «Не жетіспейді» Мақсаты: Ірі және ұсак күріліс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан күрастыру. (Күрастыру)	Д/О: «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Қазак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. (сурет салу)	Д/О: «Келіктерді ата» Мақсаты: Жолаушыларга арналған карапайым срекелер мен таныстыру (коршаған ортамен танысу)	Д/О: «Әжемнің оюы» Геометриялық фигурашардың дәнгелек шаршы ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жасыру арқылы орамал жасау (жапсыру)
Таңертенге жаттыгу					Таңеттенгілік жаттыгулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары . Картотека №6
Таңғы ас					Таңғы ас алдында гигиеналық процедуralарды орындау (мәдени –гигиеналық дагдылар ,өзін-өзі қызмет корсету, сибек дагдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды кою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуlar (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , колды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп кою, көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен , жуынсан сен әрдайым, таза бетің, майдайын»)

	Тамақтану (өз орнына отыру, лұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты үкіптиң ішүү, тамақ ішкенде сейлемеу, алғыс айту)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайлы, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №6	К/О: Картотека №11	Үстел үсті ойын: Картотека №6	Ұлттық ойын: Картотека №6	Үстел үсті ойын: Картотека №8
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қарқынды езгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. К/О: «Коныздар»	Музика (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру К/О: «Қакпа»	Дене шынықтыру Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын арттыру К/О: «Допка дейін жеткіз»	Сойлеуді дамыту Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру, дәстүрге байланысты балалармен ән айтту.
Серуенте дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p>				
	Серуеннің ойын күралдарын дайындау.	Табигаттаға деген қызығушылығын ояту	Серуен кезінде балаларды енбекке баулу	Досына көмектесуге үйрету	Ойын ойнауга қажетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
Серуен	№3. «Желге бақылау жасау»	№4. «Аспанға бақылау жасау»	№10. «Қар бетінің томен түсін бақылау»	№11. «Мұз сұнгісін бақылау»	№12. «Ағаштарға бақылау жасау»
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін калағалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамактар қайталау т.б. (көркем адебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)				

	Жұмбак жасыру Мақсаты:күнделікті жие қолданатын сөздерді түсінеді Өсекен шашты жаратпайтын, Кайшысы бар жалақтайтын (Шаштараз) (Қазақ тілі)	Ертегі «Өрмекші,карлығаш,күм ырска» Мақсаты Сейлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттыгы Мақсаты:Сейлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту Қа-қа-қа менде үлкен сақа (Қазақ тілі)	Санамақтар: Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз, Бас бармагым –әкем, Балаң үйрек -анам, Орган терек-агам, Шылдыр шүмек -апам, Кішкене бебек-мен (Қазақ тілі)	Жаңылтпаши: Максаты: Баланың сездік корын дамытуда жаңылтпаштар жаттауга баулу Доп теп, Доп теп (Қазақ тілі)
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедуralарды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет корсеу,енбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кәжетті ыстыруды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуlar (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,коркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сойлемеу, алғыс айту)</p>				
	Дастархан басындағы дастүрлер: Тату үйдін тамагы тәтті	Ас ішу тәртібі:	Сикырлы сөз:	Ас ішу тәртібі:	Ас туралы мақал мәтэл:
		Ас ішер алдында колымызды жуамыз	Астарын дәмді болсын	Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесі үшін колайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (коркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (әуенмен)	«Арыстан мен тышкан» (аудеоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудеоертегі тыңдау)	«Құлыншагым» (әуенмен)
Біртіндең үйкесдан ояту,сауыктыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауыктыру шаралары (дене жүттігулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу) максатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№1	№2	№3	№4	№5
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне –өзі қызмет корсету, енбек қызметі)</p> <p>балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
	«Ұқыпты тамақтану» Тамақты ауызды толт ырып асап жеуге	Ас туралы мақал мәтэл: Ас – адамның арқауы.	Тыйым сөз:	Ойны жаттығу:	Дастархан басында өзін өзі ұстасуы (сурет бойынша әнгіме)

	болмайды. Тамакты а уызды жауып, дыбыс ын шыгармай шайнау керек. Дыбысын шыга рып шайнау айналадағы адамдарға жагымсыз әсер етеді.			мосым артық. Қаңыраған алтын ордадан Қара көжеге тоятын қосым артық.	Тамақ беліктері мен нан қоқымын жеңімен сұртуғе болмайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және т.б.)	«Отбасы мүшелерін ата» Максаты: Жақындарына камқолық таныту. (коршаган ортамен таныстыру) Сюжетті ролді ойын: «Асхана» Максаты: Балалардың кызыгушылығын ояту.	Дидактикалық ойын : «Фажайып кілемше» Максаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Зат неғе үксайды» Максаты:Биіктігі бойынши биік-аласа,бірдей,тен сөздермен белгілеу (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Кім кеп айтапды» Максаты: Балаларға қарапайым сез тіркестерін қайталап айтуга үйрету (көркем әдебиет)	«қандай ертегінің суреті» Максаты:Балаларға сездер мен қарапайым сез тіркестерін қайталап айтуга мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Ою өрнектерді ата» Максаты: Қазақ халқының ашекей бүйымы сырғамен таныстыру (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Тәлдерін ата» Максаты:Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту (Коршаган ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Таякшадан құрастыру» Максаты: :Ірі және ұсақ құрылымыс материалдарынан,ұлғи бойынша,одан құрастыру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс:Мұхтарханга қағаз бетін алақанымен ұқыпты басуға үйрету. Жалпақ, дөңгелек пішіндерді	Жеке баламен жұмыс: Асылым га кимылды үйлестірудін бастапкы дағдыларын игеруін калыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жалелге түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды табуға дағылдандыру. Жануарларды таниды және оларға қамқорлық	Жеке баламен жұмыс: Батыржанға езі, отбасы мүшелері жайлы сұраптарға жауап береді.3-5 сезден тұратын тіркестерді	Жеке баламен жұмыс: Айназымға сездермен сейлем құрауға үйрету. Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сездерді айтуда дағылдандыру.

	мұсіндеуді үйрету.		танытуға үйрету.	айтады.	
Серуен	Ойны аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО №6	Ұлттық ойны №5	ҚО №7	Ұлттық ойны №6	ҚО №8
Балалардың үйге кайтуы	Балалар отбасында өздері не ісей алатындары туралы әнгімелесу.	Балалардың үйде тапсырмаларды жасауды ескерту	Балалардың тәртілтері туралы айту	Балалардың үйде бос уакытында не істейтіні туралы әнгімелесу	Демалыс кундерін жақсы өткізуге тілектесу.

Жарысшылар : мадам, жаңашевка М

Пәнсарір: к 11клас 13/

Циклограмма

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекшай балабакшасы

Топ: «Балакай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 13-17наурыз айы, 2022-2023 оку жылы (3-апта)

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сарсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сұзгі, балаларды жаксы, көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс -әрекет)	«Табигат құбылыстарын ата» әнгімелесу Мақсаты: Табигат құбылысында болшын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттастырып басты ерекшеліктерді түсіндіру. (сойлеудамыту)	«Үскынсыз үйрек балапаны» Мақсаты: балаларға сөздер мен сез тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (коркем адебиет)	«Әжем мені маңтайды» О. Байдекулы (У.Б. 163бет) Мақсаты: балаларға сөздер мен сез тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (коркем адебиет) Д/О «Бұл кай кездे болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін көңейту (коршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Досынның жаксы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жаксы жақтарын көре білуге көре білуге тәрбиелеу. Мақсаты: аңгарымпаздыққа, шашаңдыққа тәрбиелеу.
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, құнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы көңестер.				

Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен әнгімелессу.Наурыз мерекесіне байланысты кенесу.	Ата –аналарга балаларның тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға балаларға көктем туралы тақпак жаттату жөнінде тапсырма беру.	Алдагы келе жаткан іс- шараға байланысты әнгімелесу.	Ата-аналарға жарнаны ескертү
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнеле у әрекеті,кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)	Д/О «Ориныңды тап» Максаты:Он-солын ажыраты білу. (математика негіздері)	Д/О «Зымыран» Максаты: Iрі және ұсак құрылые материалдарынан үлгі бойынша ,одан курастыру(Курастыру)	Д/О:«Сәукеle» Максаты: Қазақтың ою- ориентерінің қарапайым элементтерін кайталап салуға бауду (сурет салу)	Д/О: «Сақ бол балакай» Максаты:Жолаушыла рга арналған қарапайым ережелермен тәнестыру,(коршаган ортамен тәнесту)	Д/О: «Дастирхан » Максаты: Геометриялық фигураның бурышына дайын ою-ориенті жапсыру, (коршаган ортамен тәнестыру, жапсыру)
Танертенге жаттығу	Таңеттенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойны әрекеті).Түрү, жүру,жүгіру турлері,жапы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Танғы ас	<p style="text-align: center;">Картотека №3</p> <p>Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дагдылар ,өзін-өзі қызмет көрсету, енбек дагдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кәжетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуляр (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен ,жуынсан сен ордайым, таза бетің, майдайың»)</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айту)</p>				

Үймдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызыгуышылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойны ережелерін көліп алды.				
	Д/О «Сынарын тант»	Д/О: «Қайсысы артты»	Д.О «Қай пішін»	Кімнұлды ойни: «Орамал тастамак»	Д/О: «Тез-акырын»
	Мақсаты: ұлттық үлгідегі кімдер жайында түсінік беру. Аяккімдердің түр-түсіне, холеміне, ою-орнегіне байланысты сынарын табу.	Мақсаты: Балалардың кору логикалық ойдау кабілеттерін арттыру.	Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) ұстау және кору арқылы аталған фигурандарды зерттеуге мүмкіндік беру.	Мақсаты: Балалардың сезіну кабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Мақсаты: Балаларға тәкпактарды тез және ақырын айтуда үрету.
Білім беру үймының кестесі бойынша үймадастырылға и, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қарқынды езгертін (10-20м деңін) жүгіру К/О: «Донты қуын жет»	Музыка (маман жоспарына сәй)	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденге койылған тастай бойымен, доданың астымен (білктігі 40 см) сибектеу. К/О: «Кеглилі козде»	Дене шынықтыру Мақсаты: Кеністікті бағдарлауга сойкес әрекет етуге үрету К/О «Кім жылдам?»	«Қаз, каз бас» Ә. Табылдинев. У.Б. 140бет Мақсаты: Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанишка болейтінін жеткізу, балалармен оләнді жаттау (сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойны ойнауга жеткілік құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.				

	Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіне білудерін бакылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)					
	Балалардың кіну реттілігін бакылау,кіміндегі олқылықтарды жөндеу.	Досына комектесуге үйрету.	«Катесін тап» ауа-райына байланысты ретімен кінуді үйрету.	Бұл кай бала пай-пай, Тап-таза ақ қаздай. Кіімі мұнтаздай Жарайсын,балакай! Дейміз біз мадақтай.	«Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даlamыз Табигатқа камкор бол Сүйіспеншілікпен караймыз.	
Серуен	№1 «Гүлдейтін ағаштарды бакылау»	№2 «Қараторғайды бакылау »	№3. «Құстарды бакылау»	№4 « Ауа-райын бакылау»	№5 «Күннін көзін бакылау»	
Серуенин оралу	Балалардың кімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары ,санамактар кайталау т.б. (коркем әдебиет , ойны арекеті,еңбек қызметі)	Мақсаты:Салемдесу,от інішін ,ырдашылығын білдіруде сойлеу әдебін сактауга баулу «Мактау сөздер айт» (Казак тілі)	Мақсаты:Сойлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту «Енбек» (Ұ.Б.163бет) (Казак тілі)	Мақсаты:Баланың сөздік көрнін дамытуға жаңылтынаштар жаттату Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оган кім таласа алар. (Казак тілі)	Мақсаты:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерінүкрастыру ға үйрету. Д/О «Синаптан айт» (Казак тілі)	Мақсаты:Жай сейлемдермен сипаттан беруге баулу «Синаптың қалтас» (Қазак тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедуналарды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет корсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяктарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,коркем сөздерді колдану. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамае ішкенде сөйлемеу, алғыс айтту)					
	Ас ішү тәртібі:	Таклақ:	Ас ішү тәртібі:	Бата беру:	Ойны жаттығу:	

	« Ас адамның арқауы» «Нан бар жерде,ән бар»	Нандай жоқ қой асыл дәм Жеп үйрентген жасынан Дастарханинан нан кетсе Береке кетер асынан	Ыстық тамакты асығып- үсігіп жеуге және үрлеуге болжайда.	Амандық берсін басыңа Қадір келсін касына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Енбек етсөң ерінбей Даulet келер касына	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлен. Торғайларга тастаңдар.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесі үшін қолайлыш жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (көркемдік қызмет)				
	«Бебегім» (аудиомен)	«Бір үзім нан» (аудио ертеңі тыңдау)	«Күйршагым» (әудиомен)	«Тұлкі мен тырна» (аудио ертеңі тыңдау)	«Бебегім» (әуенмен)
Біртіндең үйкесдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (деңе жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен журу) (деңе белсенділігі)				
	Үйкес ашар жаттығуы Ұ.Б 94бет	ҰОЖ №11	ҰОЖ №12	ҰОЖ №13	ҰОЖ №14
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне –өзі қызмет корсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	Асындасын асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Бакшамызды той болсын!	Бата беру: Пейіліңе қонақтай Бата берем колың жай Ақ жарылған жүргегін Қабыл болсын тілегін!	Ас туралы әденті сез: Нан ардақты адаптас Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйрентген жасынан Дастарханинан нан кетсе	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамакты, Жалама ыдыс аякты, Жеп үйрентген жасынан Дастарханинан нан кетсе	Ойын-жаттығу: Нан тамактың атасы Ыңтымак көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсін

			Береке кетер асындан.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және т.б.)	Сюжетті роллі ойны: «Отбасы» Максаты: Жакындарын а камкорлық танытуға бауду. (коршаган ортамен таныстыру) «Сауысан мен көкек» ертегі Ү.О.Б 144-бет (коркем адебиет)	«Құпия заттар» Максаты: қарым-қатынас дагдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл-табыса білуге үйрету. (сойлеуді дамыту) «Жемістер мен көкеністер» Максаты: кейбір көкеністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және айтту. (коршаган ортамен таныстыру)	«Сырмак» Максаты: Шаршының орасына дайын ою-орнекті жасыру (Жасыру) «Күйршак» Ә.Касымбеков Ү.О.Б 107-бет (коркем адебиет)	«Сырга» Максаты: Қазақ халқының ашекей бұйымдарымен таныстыру. (мүсіндеу, сойлеу дамыту) «Төлдерге аула» Максаты: үлгі бойынша ойдан құрастыру (құрастыру, мүсіндеу)	«Қайың» Максаты: Ірі және ұсак құрылымынан материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру, ермексаздан жасау (құрастыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Аяулыммен суретті үқынты, толық бояу жақеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке балалармен жұмыс: Еркеназга жаңылтпаши айткышын үйрету.	Жеке балалармен жұмыс: Айнаzymмен бұйрық беру арқылы сейлеуге үйрету.	Жеке балалармен жұмыс: Бағжанға түстерді ажыратада білуге үйрету.	Жеке балалармен жұмыс: Даuletpen ертегі кейінкерлерінің сөзін орындағы білуге бауду
Серуен	Ойнын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Кояндар мен қасқыр»	Қ/О: «Орамал тастамақ»	Қ/О: «Сакина жасыру»	Қ/О: «Тұлкі мен қаздар»	Қ/О: «Күйешпак»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап кенес түрлерін беру.	Ата-анамен алдагы келеп жатқан мерекелер	Ата-анага балаларының балабакшадағы достарымен қарым-	Ата-аналарға балабакша таланттарын орындау керектігін ескерту.	Медбикенің ата – аналарға кенесін айтту.

Шт. № 1
Медбикенің ата – аналарға
кенесін айтту.

Циклограмма

Желсарбай Ә. (Мереке-Б)

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекшай балабакшасы

Топ: Ортанды тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 20-24 наурыз айы, 2022-2023 оку жылы (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы, котерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сейлеуді дамыту-коммуникативті іс -әрекет)	«Менің әжем» О.Байбекұлы (Ұ.Б.163бет) Максаты: балаларга сөздер мен сез тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(сейлеуді дамыту)			«Ханталапай» үлттық ойын. Максаты: Казак халқының үлттық ойындарының бірі асық ойыны.
Ата-аналармен әнгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.	Ата-аналарға балаларына үйден тақпак жаттатып жіберуге тапсырма беру.			Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойнадар, үстел - үсті ойнадары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: тиісті суреттерді орнына орналастырады. (математика негіздері) Д/О «Кім зейінді?» Мақсаты: Ірі және ұсақ күрылым материалдарынан үлгі күрастыру (Күрастыру)</p>			<p>Д/О: «Әжемиң оюы» Мақсаты: Геометриялық фигураның бүрышына дайын ою-өрнекті жапсыру (жапсыру)</p>
Таңбертенге жаттығу		Таңеттептілік жаттыгулар (козғалыс белсенділігі, ойни әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары.		
Таңғы ас		<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени –гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, сибек дагдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (каждегі ыдыстарды кою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны бізу, колды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп кою, көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін, майдайын»)</p> <p>Тамакташу (әз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)</p>		
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойни ережелерін келісін алады.</p> <p>Д/О: Картотека №7</p> <p>Устел үсті ойни: Картотека №9</p>			

Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған, іс-әрекет	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.			«Күпия заттар» Мақсаты:карым-кәтынас дағдыларын дамыту,құрдастарымен ортак тіл-табыса білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, Үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
	«Біз адепті баламыз Жайтай берсін даламыз Табигатқа камкор боп Сүйіспеншілікпен караймыз.			Ойын ойнауга қажетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
Серуен	№16. «Аспандагы бұлттарға бакылау жасау»			№17. «Кемпиркосакты бакылау жасау»
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қалдагалау, тіл ұстарту жаттыгулары ,санамактар қайталау т.б. (коркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)			Мақсаты:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін никұрастыруға
	Мақсаты:Сойлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту			

	«Еңбек дәмі» (У.Б.113бет) (Қазақ тілі)			үйрету. Д/О «Сыпайы сөздер» (Қазақ тілі)
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (каждті ыстарды -аяктарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамае ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>			
	Ас ішү тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек			Ас туралы мақал мәтөл: «Ас атасы наан, наан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлыш жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айту, кітіп оку (көркемдік қызмет)</p>			
	«Арыстан мен тышкан» (аудиоертеңі тындау)			«Бір үзім наан» (аудиоертеңі тындау)
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауыктыру шаралары (деңе жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен журу) (деңе белсенділігі)</p>			
	№2			№3
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)</p>			
	Ас туралы мақал мәтөл: Ас – адамның арқауы.			Тыйым сөз: «Нанды аяқ астына тастама»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-	Д.О «Табигат күбылсының ажырат» Мақсаты: Бакылау күнтізбесінде жылдың			Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олар туралы білімдерін бекіту»

ұсті оыйндары,бейнел еу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	кектемгі мезгіліндегі ауа-райының жай- күйін белгілеу (коршаган ортамен тәнистыру) Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» Максаты: Балалардың қызығушылығын ояту.			(коршаган ортамен тәнису) Д/О «Кім зейінді?» Максаты: Ірі және ұсак құрылымыс материалдарынан үлгі курастыру(Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен Заттарды атауы, түсі, айтылуы бойынша таниды және топтастыруға үйрету. Қыска, қаралайым әңгімелерді тыңдауға			Жеке баламен жұмыс: Назеркемен Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету. Табигат құбылыстарын бақылауды үйрету.
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату			
	Қ\\О №6			Қ\\О №7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балалардың катысымы жонінде әңгімелесу			Демалыс кундерін жасы өткізуға тілектесу.

Жорбасин : жарық шаштаева М

Плакат: к (№нс. 15)

Циклограмма

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекшай балабакшасы

Топ: «Балақай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардның күрылу кезеңі: 27-31 наурыз айы, 2022-2023 оку жылы (5-апта)

Күн тәртібінің ұтасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.03.2023ж	28.03.2023ж	29.03.2023ж	30.03.2023ж	31.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жаксы, көтіріңкі көніл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі коніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Бұтактарды сыңдырмай, Ағаштарды бантайық, Құстарды да атпайық, Табигатты сақтайың,	«Не дамді? »ертеі У.О.Б 146-бет	Мақсаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (коркем адебиет)	«Мениң ажем» О.Байбекұлы (У.Б.163бет)	Д/О «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: тісті суреттерді орнына орналастырады. (математика негіздері)	«Тым-тыракай»ұлттық ойын Мақсаты: аңғарымпаздықта шапшандықка тәрбиелу.
Мақсаты: Жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу.(сөйлеуді дамыту)			Д/О «Бұл кай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін көңейту (коршаган ортамен таныстыру)		
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы көңестер.				

Ата-аналармен әңгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың тағалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарга маусымдық озгеріске байланысты балаларын женил кінуі жөнінде кенес беру	Ата-аналарға балаларына үйден тақпак жаттатып жіберуге тапсырма беру.	Психологтың кенесі	Ата-аналарға жарнаны ескертү
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнеле у әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Қай мезіл?»</p> <p>Максаты: Қараша- карыс тәулік боліктерін багдарлау (математика негіздері) «Тұмар»</p> <p>Максаты: казақ халқының ашекей бұйымдарымен тәнестыру, үлгі бойынша кұрастыру (мүсіндеу, кұрастыру)</p>	<p>Д/О «Кім зейінді?»</p> <p>Максаты: Iрі және ұсақ құрылым материалдарынан үлгі құрастыру (құрастыру)</p>	<p>«Такия»</p> <p>Максаты: Қазактың ою- орнектерінің қаралайым элементтерін кайталап салуға баулу (сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Үй жануарлары»</p> <p>Максаты: Үй жануарлары мен олар туралы білімдерін бекіту» (коршаган ортамен танысу)</p> <p>«Жанбыр» Ұ. Есдөүлете н. Ұ. О. Б 157-бет</p> <p>Максаты: балаларға сөздер мен қаралайым сөз тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру (коркем адебиет, жапсыру)</p>	<p>«Әжемнің камзолы»</p> <p>Максаты: Геометриялық фигураның бұрышына дайын ою-орнекті жапсыру, (коршаган ортамен тәнестерлеу, жапсыру)</p>
Тәнertенге жаттыгу	Тәнertтенгілік жаттыгулар (когалыс белсенділігі, ойнау әрекеті). Тұру, журу, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары .				
Таңғы ас	<p>Картотека №5</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедуналарды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, сибек дәғдышлары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуналар (колды дұрыс жуу, сұлғақтың орныны білу , колды дұрыс сұрту, сұлғақтың іліп қою, көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсан сен әрдайым, таза бетін, майдайын»)</p>				

Тамақтану (өз орнына отыру, дүрыс отыру, ас ішү күралдарын дүрыс ұсташа, тамақты ұқыпты ішү, тамақ ішкенде сойлемеу, алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келесін алады.				
	Д/О «Сынарын тап»	Д/О: «Қайсысы артың»	Д.О «Қай пішін»	Кімнің ойыны: «Орамал тастамак»	Д/О: «Тез-ақырын»
	Мақсаты:ұлттық үлгідегі кімдер жайында түсігін беру. Аяккімдерді тұртусіне, көлеміне, оюорнегіне байланысты сынарын табу.	Мақсаты:Балалардың кору логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. (математика негіздері) «Сандық»	Мақсаты:Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) ұсташа және кору арқылы атаптап фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, кұрастыру)	Мақсаты:Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Мақсаты:Балаларға таклактарды тез және ақырын айтуда үйрету. (коркем әдебиет) К.О «Донты ұста»
Білім беру ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты:Еденде койылған тақтай бойымен доданың астымен «білктігі 40 см» сибектеу К/О: «Донты күш жет»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты:Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру К/О: «Кім енгі»	Дене шынықтыру Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауға сәйкес әрекет етуге үйрету К/О «Кім жылдам?»	«Санаңақ», У.Б.139бет Мақсаты:Зат есімдерді жекеше, көпші түрде колдану (сойлеуді дамыту)

Серуенге дайындык	<p>Балалардың озіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен кіну (аяа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдаі білу дағдылары, үзек және ұсақ моториканы дамыту)</p>					
	Балалардың кіну реттілігін бақылау, кіміндегі олжылықтарды жөндеу.	Досына комектесуге үйрету.	«Қатесін тап» аяа-райына байланысты ретімен кінуді үйрету.	Бұл қай бала-пай-пай, Тап-таза ак қаздай, Кімі мұнтаздай Жарайсын,балакай! Дейміз біз мадактай.	«Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табигатка камқор бол Сүйіспеншілікпен караймыз.	
Серуен	№5 «Бұлттарды бақылау»	№6 Күнді бақылау »	№7 «Кұстарды бақылау»	№8 « Аяа-райын бақылау»	№9 «Желді бақылау»	
Серуенин оралу	Балалардың кімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем адебиет , ойнын әрекеті,енбек қызметі)	Мақсаты:Салемдесу,от інішін ,ырзашылызын білдіруде сойлеу адебін сақтауга баулу «Мактау сөздер айту» (Казак тілі)	Мақсаты:Сойлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту «Еңбек дәмі» (У.Б.113бет) (Казак тілі)	Мақсаты:Баланың сөздік корын дамытуға жұмбактар жаттату «Ыдыс –аяқ туралы жұмбактар» Y.O.B 181бет (Казак тілі)	Мақсаты:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерінікұрастыруға үйрету. Д/О «Сыпайы сөздер» (Казак тілі)	Мақсаты:Жай сойлемдермен синаттан беруге баулу «Сикырлы дорба» (Казак тілі)
Түсікі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедурапарды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-өзі қызмет көрсөу,енбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстаңдарды -аяқтарды кою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлғінін орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп кою,көркем сөздерді қолдану).</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстau,тамакты ұқыпты ішү,тамао ішкенде сойлемеу, алғыс айтu)</p>					

			Дастарханнан наң кетсе Береке көтер асыннан.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ролді ойны: «Шаштараз» Мақсаты: Жақындарын а камкорлық танытуға баулу. (коршаган ортамен таныстыру) «Тұлқі мен қоян» ертегі Ү.О.Б 145-бет (коркем адебиет)	«Күпия заттар» Мақсаты: карым-қатынас дағдыларын дамыту, күрдастарымен ортақ тіл-табыса белуге үйрету. (сойлеуді дамыту) Д.О «Табигат құбызының ақырат» Мақсаты: Бакылау күнтізбесінде жылдың коктемі мемліліндегі ауарының жай-күйін белгілеу (коршаган ортамен таныстыру)	«Текемет» Мақсаты: Шаршының орасына дайын ою-орнекті жапсыру (Жапсыру) «Жаңбыр» Ә.Есдөлетов, Ү.О.Б 157-бет (коркем адебиет)	«Білезіс» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бүйімдарымен таныстыру. (мүсіндеу, сойлеуді дамыту) «Күстарға ұя» Мақсаты: үлгі бойынша ойдан курастыру (курастыру, мүсіндеу)	«Ұя» Мақсаты: Ірі және ұсак құрылымс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан курастыру. (курастыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Батыржанменмен суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Айназымға тақпак айтқызын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұхтарханмен бүйрек беру арқылы сойлеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрханмен түстерді ақыратада белуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Еркеназбен ертегі кейіпкерлерінің сезін орындағы белуге бауду
Серуен	Ойнын аландарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	К/О: «Күн мен түн»	К/О: «Орамал тастамақ»	К/О: «Конілді кошакандар»	К/О: «Тұлқі мен қаздар»	К/О: «Күмспақ»

	<p>Ас ішү тәртібі: «Ас адамның арқауы» «Нан бар жерде,ән бар»</p>	<p>Такпак: «Нан» Ерте тұрып таңнан, Пісірді анам ак нан Кетер емес әлі, Таңдаймынан дәмі.</p>	<p>«Тазалықтың досы» А.Менжанова У.О.Б 116-бет.</p>	<p>Бата беру: Амандақ берсін басыңа Қадір келсін касына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсөн ерінбей Дәulet келер касына</p>	<p>Ойны жаттыгу: Нан киқымын шашпанцдар Жерде жатса баспанцдар. Теріп алғын кастерлең, Торгайларға тастандар.</p>
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)				
	«Бебегім» (зусиммен)	«Бір үзім нан» (аудио ертегі тыңдау)	«Куыршағым» (зусиммен)	«Тұлқі мен тырина» (аудио ертегі тыңдау)	«Бобегім» (зусиммен)
Біртіндең үйкесдан сауынтыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene белсенділігі)				
	Үйкес ашар жаттыгуы Ұ.Б 94бет	ҰОЖ №1	ҰОЖ №2	ҰОЖ №3	ҰОЖ №4
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар, озіне –өлі қызмет корсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамақта аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	<p>Асына,асын асына Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Бакшамызда той болсын!</p>	<p>Бата беру: Пейіліңе конакжай Бата берем колың жай Ақ жарылған жүргегін Қабыл болсын тілегің!</p>	<p>Ас туралы әдепті сөз: Нан ардасты адап ас Кәрі-жас одан аттамас Нандай жок кой асыл дән Жен үйренген жасынан</p>	<p>Ойны жаттыгу: Асықпай іш тамакты, Жалама ыдыс аякты.</p>	<p>Ойны-жаттыгу: Нан тамактың атасы Ынтымақ коптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсін</p>

Балалардың үйге кайты	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата-анамен балалардың қатысымы жеңінде әнгімелесу	Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен карым- жатынасты туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға балабақша таланттарын орындау керектігін ескерту.	Медбикенің ата –аналарға көнестін айту.
--------------------------	---	---	--	--	--

Шербекеев Толғасебаев Б.Т.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекожай балабакшасы

Тексерілді:

б (№09.1.б)

Топ: Органды тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Күні :03.04-07.04.2023жыл

Күн тәртібінің ұтісі	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, кетерінкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сейлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	Жаңылтпаши Омартаға балалар баар, Балаларды араптар талар. Алашаларды таба алса алар. Максаты: сойлеу карқынын езгерту кабілетін дамыту (сейлеу дамыту)	«Ол жерде не жатканын тап» Максаты: Зат есімдерді үстінде, артында, жаңында көмекші сездермен бірге колданады. (сейлеу дамыту)	«Бак-бак гүлі» Максаты: сездік қорларын жана сездермен байытады (сейлеу дамыту)	«Қай еиртегіден» Максаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі карапайым тәсілдерін колданады. (сейлеу дамыту)	Санамақ Максаты: санамақ айтады. Санамақтың сан түрін. Кәне біздер санайық Онга дейін санды біз Колымызға алайық Бір, екі, үш таңдайықшы тұс (сейлеу дамыту)
Ата-аналармен әңгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата- аналармен карым-	Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуга үлгенртіп алып келулерін	Балалардың тәртіппері туралы айту	Балалардың үйде бос уақытында не істейтіні туралы әңгімелесу	Балалардың тазалығы женінде кенес беру

	катьнас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауга дағылану	ескерту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымызды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Үқсас затты тап» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигура (ушбурыш)танып,атайды.Геометриялық пішіндерді үстап,көріп және сипап сезу арқылы зерттейді. (математика негіздері)	Д/О «ҮЙ»Мақсаты:Құрас тыруға қолданған күрылым болшектерін ажырату текше,кірпіш,приза атап,өз бетінше ойдан күрастырып,күрастырылған күрылым болшектерінің кеңістікте орналасуын айқындаиды.Дайын күрылыммен сюжетті ойындар ойнайды. (күрастыру,сурет салу)	«Әдемі қоктем» Максаты:өз бетінше ойдан сурет салады,ойдан күрастыру.Сурет салуда куаіпсіздікті сактап,ұқыптылықты сактайды. (сурет салу,күрастыру)	«Өзі және отбасы» Максаты:Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды,отбасы мүшелерін,олардың іс-әркеттерін атап,отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әнгімелеп,жакындарына камкорлық танытады.(сурет салу,коршаган ортамен таныстыру)	Д/О «Әжемнің оюы» Мақсаты:Геометриялық фигурапардың деңгелек шаршы ортасына,бұрыштарынгада йын ою-өрнектерді жапсыру арқылы жасайды (жапсыру,сурет салу) Д/О «Біреу және көп» Мақсаты: «көп», «бір» үгымдарын туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажырану,а үйрету сұрағына жауап берे алды.(математика негіздері)
Тацертенге жаттыгу	Танеттенгілік жаттыгулар (козғалыс белсенділігі, ойны әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары .				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дәғдилар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дәғдилары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кәжетті ыдыстарды кою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп кою,коркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын құнде су мен Сен жуынсан сен әрдайым, таза бетін, майдайын»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу күралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішу,тамак ішкенде сейлемесу, алғыс айту)</p>														
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойни ережелерін келісін алады.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Д/О:Картотека №7</th><th>К/О: Картотека №12</th><th>Үстел үсті ойыны:Картотека №7</th><th>Үлттық ойыны: Картотека №7</th><th>Үстел үсті ойыны:Картотека №9</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дене шынықтыру Максаты: Допты жоғары лақтырып,тәмен-еденге (жерге) соғып,қағып алады.Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтырады. Қ/О: «Доп кімде»</td><td>Музыка (маман жоспарына сәй)</td><td>Дене шынықтыру Максаты: Заттардың арасымен еңбектеу,еденге қойылған тақтай бойымен, арқаның,доғаның астымен еңбектейді. К/О: «Кім шапшан»</td><td>Дене шынықтыру Максаты: Қимылды ойындарды ойнауда балалар қарапайым ережелерді сақтайды Жәнеқимылдарын үйлестіруге,көңістікті бағдарлап:«жүгір», «ұста» , «тұр» белгілеріне сәй әрекет етеді.. К/О: «Допка дейін жеткіз»</td><td>Д/О: «Не қалай дауыстайды?» Максаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады.</td></tr> </tbody> </table>					Д/О:Картотека №7	К/О: Картотека №12	Үстел үсті ойыны:Картотека №7	Үлттық ойыны: Картотека №7	Үстел үсті ойыны:Картотека №9	Дене шынықтыру Максаты: Допты жоғары лақтырып,тәмен-еденге (жерге) соғып,қағып алады.Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтырады. Қ/О: «Доп кімде»	Музыка (маман жоспарына сәй)	Дене шынықтыру Максаты: Заттардың арасымен еңбектеу,еденге қойылған тақтай бойымен, арқаның,доғаның астымен еңбектейді. К/О: «Кім шапшан»	Дене шынықтыру Максаты: Қимылды ойындарды ойнауда балалар қарапайым ережелерді сақтайды Жәнеқимылдарын үйлестіруге,көңістікті бағдарлап:«жүгір», «ұста» , «тұр» белгілеріне сәй әрекет етеді.. К/О: «Допка дейін жеткіз»	Д/О: «Не қалай дауыстайды?» Максаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады.
Д/О:Картотека №7	К/О: Картотека №12	Үстел үсті ойыны:Картотека №7	Үлттық ойыны: Картотека №7	Үстел үсті ойыны:Картотека №9											
Дене шынықтыру Максаты: Допты жоғары лақтырып,тәмен-еденге (жерге) соғып,қағып алады.Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтырады. Қ/О: «Доп кімде»	Музыка (маман жоспарына сәй)	Дене шынықтыру Максаты: Заттардың арасымен еңбектеу,еденге қойылған тақтай бойымен, арқаның,доғаның астымен еңбектейді. К/О: «Кім шапшан»	Дене шынықтыру Максаты: Қимылды ойындарды ойнауда балалар қарапайым ережелерді сақтайды Жәнеқимылдарын үйлестіруге,көңістікті бағдарлап:«жүгір», «ұста» , «тұр» белгілеріне сәй әрекет етеді.. К/О: «Допка дейін жеткіз»	Д/О: «Не қалай дауыстайды?» Максаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады.											

Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ая-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>									
	Өзіне өзі қызмет корсетуге дагдылану	Табигатка деген қызыгуыштылығын ояту	Серуен кезінде балаларды мейірімділікке баулу	Досына көмектесуге үйрету	Ойын ойнауга қажетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.					
Серуен	№13. «Желге бақылау жасау»	№14. «Аспандагы бұлттарды бақылау жасау»	№15. «Жана өсіп келе жаткан кек шепті бақылау»	№16. «құстардың ұшып келуін бақылау»	№17. «Жандіктерді бақылау жасау»					
Серуенин оралу					<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары ,санамақтар қайталау т.б. (коркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p> <table border="1" data-bbox="332 796 2079 1228"> <tr> <td data-bbox="332 796 624 1228"> <p>Жұмбак жасыру. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау;бір- бірмен күнделікті еркін ойын. (Қазақ тілі)</p> </td><td data-bbox="624 796 961 1228"> <p>Ертеңі «Тұлкі мен тырна» Максаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған тыңдайды түсінеді. (Қазақ тілі)</p> </td><td data-bbox="961 796 1343 1228"> <p>Тіл ұстарту жаттыгуы. Аш-аш-аш Ұстап алар каш Мақсаты: Баланың сездік қорын дамытуда,санамақтар.та қлақтарды жаттайды. (Қазақ тілі)</p> </td><td data-bbox="1343 796 1702 1228"> <p>Бүйрық райлы етістіктерді жекелей қолдана алды. (бар,кел,айт) (Қазақ тілі)</p> </td><td data-bbox="1702 796 2079 1228"> <p>Ертеңі: «Уланы еркін елімнің»У.Б.бет Максаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап береді,өздігінен қайталай алады. (Қазақ тілі)</p> </td></tr> </table>	<p>Жұмбак жасыру. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау;бір- бірмен күнделікті еркін ойын. (Қазақ тілі)</p>	<p>Ертеңі «Тұлкі мен тырна» Максаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған тыңдайды түсінеді. (Қазақ тілі)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттыгуы. Аш-аш-аш Ұстап алар каш Мақсаты: Баланың сездік қорын дамытуда,санамақтар.та қлақтарды жаттайды. (Қазақ тілі)</p>	<p>Бүйрық райлы етістіктерді жекелей қолдана алды. (бар,кел,айт) (Қазақ тілі)</p>	<p>Ертеңі: «Уланы еркін елімнің»У.Б.бет Максаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап береді,өздігінен қайталай алады. (Қазақ тілі)</p>
<p>Жұмбак жасыру. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау;бір- бірмен күнделікті еркін ойын. (Қазақ тілі)</p>	<p>Ертеңі «Тұлкі мен тырна» Максаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған тыңдайды түсінеді. (Қазақ тілі)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттыгуы. Аш-аш-аш Ұстап алар каш Мақсаты: Баланың сездік қорын дамытуда,санамақтар.та қлақтарды жаттайды. (Қазақ тілі)</p>	<p>Бүйрық райлы етістіктерді жекелей қолдана алды. (бар,кел,айт) (Қазақ тілі)</p>	<p>Ертеңі: «Уланы еркін елімнің»У.Б.бет Максаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап береді,өздігінен қайталай алады. (Қазақ тілі)</p>						
Тұсқі ас	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық процедурапарды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет корсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,коркем сөздерді колдану.</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішүү,тамао ішкенде сейлемеу, алғыс айтту)</p>									

	Дастирқан басындағы дәстүрлер: Тату үйдін тамагы тәтті	Ас ішу тәртібі: Ас ішер алдында қолымызды жуамыз	Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертеңі айту, кітіп оқу (коркемдік қызмет)				
	«Құлышағым» (әуенмен)	«Арыстан мен тышкан» (аудеоертеңі тындау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудеоертеңі тындау)	«Домбыра» (әуенмен)
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шарапалары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шарапалары (дene жаттыгулары, жалпақ табандылықтын алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene белсенділігі)				
	№2	№3	№4	№5	№6
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне –өзі қызмет корсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамактану» Тамакты ауызды толтырып асап жеуге болмайды. Тамакты ауызды жауып, дыбыс ын шыгармай шайнау керек. Дыбысын шығарып шайнау айналадағы адамдарға жағымсыз зер етеді.	Ас туралы мақал мәтел: Ас – адамның арқауы.	Тыйым сөз: «Нанды аяқ астына тастама	Ойын жаттығу: Қазансыз алтын ошақтан, Қара су қайнатқан мосым артық. Қаңыраған алтын ордадан Қара көжеге тоятын қосым артық,	Дастирхан басында озін өзі ұстауы (сурет бойынша әнгіме) Тамақ беліктері мен нан қоқымын женімен сұртуге болмайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті)	Дидактикалық ойын: «Мамандыктың бәрі жаксы» Мақсаты: «Мен»бейнесін, құрдастарын, өзін балалар	Ертеңі «Макта кызбен мысық» Мақсаты: Ересектермен бірге ертеңілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Дидактикалық ойын: «Бұл кай кездे болады?» Мақсаты: Тәулік беліктері: (күндіз-тунде) үғымдарын ажыратады.	«Кандай ертеңінің суреті?» Мақсаты: Ересектермен бірге ертеңілерді, қарапайым көріністерді	Дидактикалық ойын: «Жаңбыр жауды» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын (маусымды) бақылайды

<p>оыйндары,бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)</p>	<p>қоғамның бір мүшесі ретінде сезінеді,әртүрлі ойндарды өз бетінше ойнайды (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті релді ойын: «Асхана»</p> <p>Максаты: Балалардың кызыгушылығын ояту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атамың тақијасы» Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап,ұқыптылықты сақтайды. Дайын ою-өрнектерді жапсыру (сурет, мүсіндеу,жапсыру)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі кілем»</p> <p>Максаты:Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы(кілем) жасайды.</p> <p>(жапсыру,мүсіндеу)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі алаша»</p> <p>Максаты: Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы(алаша) жасайды.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көліктер» Максаты: Көлік құралдарының түрлерімен және аудада үшатын қозғалыс құралдарын танып және атайды.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>оинайды,бірлескен ойндарға қатысуға ықпал етеді (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Моншак»</p> <p>Максаты: Мүсіндеу тасілдерін қолдана отырып,ұнаған бұйымдарды мүсіндеу және оларды таяқшамен безендіреді (мүсіндеу,жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұзын- қыска»</p> <p>Максаты: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қыска,биік-аласа,артық-кем)салыстырып,өлшемдері қарама-қарсы бойынша екі затты беттестіріп салыстырады.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>(Коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйшік»</p> <p>Максаты: Құрастыруға қолданған құрылыш бөлшектерін ажырату текше,кірпіш,призма атап,өз бетінше ойдан құрастырып,құрастырылған құрылыш бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.Дайын құрылышпен сюжетті ойндар ойнайды.</p> <p>(құрастыру,жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:Аяулыммен Заттарды атауы, түсі, айтылуы бойынша таниды және топтастыруға үйрету.Қыска, қарапайым әнгімелерді тыңдауга</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Парасатпен заттарды мүсіндеуге кызыгушылығын арттыру. казақ халқының әшекей бұйымдарын атай білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әлимен бір-бірімен, ересектермен сейлесе болуге , көрген суреттері бойынша өз ойн анық айтуга дагдыландыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Багжанмен Өлшемі, пішіні бойынша заттарды топтастыруға дагдыландыру.Кокөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттен ажыратуга үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Назеркемен Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.Табигат құбылыстарын бақылауды үйрету.</p>

Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	K\O №7	Ұлттық ойын №6	K\O №8	Ұлттық ойын №	K\O»№9
Балалардың үйге кайтуы	Балалар отбасында өздері не ісей алатындары туралы аңгімелесу.	Балалардың үйде тапсырмаларды жасауды ескерту	Балалардың тәртіптері туралы айту	Балалардың үйде бос уақытында не істейтіні туралы әнгімелесу	Демалыс кундерін жаксы өткізуға тілекtesу.

Пілгримши : жолы жаңшаша ж

Тәрбиелу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Шаттық 6-б

Топ: «Балакай» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың күрылу кезеңі 10.04.-14.04.2023 оқу жылы

Пәндердің: 1 (Легенда)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	Күні.10.04.2023	Күні.11.04.2023	Күні.12.04.2023	Күні.13.04.2023	Күні.14.04.2023
Балалардың кабылдау	Балалардың кабылдау: таңертенгі сұзғі, балалардың жасы, көтерінкі жоңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі коніл-күйі туралы, оның қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс -әрекет)				
«Санамак» Г.Қасымбекова Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу жарқының өзгерту қабілетін дамыту (Ү.Б.Н -92бет) (Сойлеуді дамыту)	Д/О: «Кім зерек?» Мақсаты: жаңылыштар айтады, сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады. (Сойлеуді дамыту)	Д/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жұмбак ішешкізу, арқылы сөздік корын дамыту. (Ү.Б.Н -181бет) (Сойлеуді дамыту)	Күстар туралы жұмбактар Мақсаты: Жұмбак ішешкізу, арқылы сөздік корын дамыту.	«Жеті лақ» ертеғісі Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргагының мәнерлі карапайым тәсілдерін колданады, таныс ертеғілерді ойнайды (Сойлеуді дамыту)	«Біздің отбась» А.Соныйбеков Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, сөнтелеуіне, карай байланыстырыш айтады (Ү.Б.Н -188бет) (Сойлеуді дамыту)
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың деңсаулығы, күнделікті үй-жайындағы құн тәртібін сактау, тарbie, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарга күн тәртібін ескерту	Ата-аналарга балалардың тазалығын айту.	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін түгелдең экелуін қадағалап жіберу	Баланың көзінше артық әнгіме айтылмау керектілігін ескерту	«Өз баланың жайлы не білесіз?» әнгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейне леу әрекеті,кітаптар қарапу және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Үксас пішіндерді тап» мақсаты: Көп-біреу,біртекті заттарды тоptастыру және коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу (математика негіздері)</p> <p>Д/О:«Үй күрілісінин ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: күрастыруға колданған күріліс болшектерін ажырату текше,пластина,кірпі ш және атау (Күрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойныны: «Шаршы құрастырып»</p> <p>Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) танып,атайды.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Сикырлы қалта» мақсаты: Геометриялық пішіндерді ұстан,көріп және сипап сезу арқылы зерттейді</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Зейінді бол» мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-кыска,биік-аласа,артық-кем)салыстыру</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>«Мынау қай пішін» мақсаты: Олшемдері қарама-қарсы бойынша екі затты беттестіріп және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Еркін ойындар Дайын күріліспен сюжетті ойындар ойнайды.</p> <p>(Күрастыру)</p>
<p>Танертенге жаттыну</p>					<p>Танеттенгілік жаттыгулар (козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, журу,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары .</p>
<p>Картотека №14</p>					
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық процедуralарды орындау (мәдени –гигиеналық дагдылар ,өзіне-озі қызмет көрсету, енбек дагдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p>				

	<p>Гигиеналык процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,коркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен жуынсан сен әрдайым, таза бетін, мандайын»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамак ішкенде сойлемесу, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойнын ережелерін көлісін алады.</p>				
	Д/О:Картотека№7	К/О: Картотека№12	Үстел үсті ойны:Картотека №7	Ұлттық ойны: Картотека№7	Үстел үсті ойны:Картотека№9
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Д/Ш: Мақсаты: Әр түрлі бағытта тұра,шенбер бойымен жылания шашырап және тоқтап жүру</p> <p>К/О: «Күн мен түн»</p>	<p>Музыка (Маман жоспарына сәй)</p>	<p>Д/Ш: мақсаты: Допты жогары лактырып, төмен жерге согып кагын алады</p> <p>К/О: «Тобеде доп куу»</p>	<p>Дене шынықтыру К/О«Поезд» Мақсаты:Қымылды ойындарды ойнауда балалар қарапайым ережелерді сактайтын</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойны ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен кіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,озін-өзі тыңцай білу дәғдыштары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	Серуен кезінде балаларды мейрімділікке баулу	Озіне-өзі қызмет корсетуге дағдыландыру	Ойны ойнауга қажетті құралдарды пайдалануға үйрету	Табигатқа қамқорлығын ояту	Ұйымшылдықка үйрету
Серуен	№13 Желге бақылау жасау	№14 Аспандағы бұлттарды бақылау	№15 Өсіп келе жатқан көк шоңті бақылау	№16 Құстарды бақылау	№17 Жәндіктерді бақылау
Серуенниен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары ,санамақтар қайталау т.б. (коркем адебиет , ойнын әрекеті,енбек қызметі)</p>				

	Мақсаты: Оргақ тақырынта әнгімелесуге, сұраптарға жауап беруге Қазақ тілі	Мақсаты: Таныс ертегілер мен шыгармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді Қазақ тілі	Мақсаты: Баланың сөздік корын дамытуда санамактар, тақпактар жаттайтының «Санамақ» Сәрсенова М ҰБН 141 бет Қазақ тілі	Мақсаты: Көрнекілікпен немесе корискілікіз өзіне айтылған сөзді тындайды және түсінеді. Қазақ тілі	Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасаудың жағдай жасау Қазақ тілі					
Тұсі ас	<p>Тұсі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, сибек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (каждті ыстарды –аяқтарды кою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлғаштың орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сұлғаштың іліп кою, көркем сөздерді колдану.</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамаө ішкендे сойлемеу, алғыс айтуды)</p>									
	Әдептілік ережесінен Үлкенмен қабаттасып сойлемеу керектігін айтуды	Ас ішү тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Асын, асын, асына Берекет берсін басына Дастарханымыз мол болсын!	Тамак ішер алдында колды сабынды сумен жуып шао	Ас туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар					
Күндізгі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйкесін үшін колайлары жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айтуда, кітіп оқу (коркемдік қызмет)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">«Күлшіншагым» (әуенмен)</td> <td style="width: 20%;">«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертеңі тыңдау)</td> <td style="width: 20%;">«Бір үзім нан» (аудиоертеңі тыңдау)</td> <td style="width: 20%;">«Домбыра» (әуенмен)</td> <td style="width: 20%;">«Дүниеде не күшті» (аудиоертеңі тыңдау)</td> </tr> </table>					«Күлшіншагым» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертеңі тыңдау)	«Бір үзім нан» (аудиоертеңі тыңдау)	«Домбыра» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертеңі тыңдау)
«Күлшіншагым» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертеңі тыңдау)	«Бір үзім нан» (аудиоертеңі тыңдау)	«Домбыра» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертеңі тыңдау)						
Біртіндеп үйкесіндең ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі үйкесіндең ояту, сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділілігі)</p>									
	№16	№16	№16	№16	№16					

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамактану» Тамақ ішпін отырып, сойлеуге болмайтынын түсіндіру	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы-нан»	Тыйым сөз Нанды жерге тастама	Ойни жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында озін өзі ұстауы Тамақты асықпай рет-ретімен тауысын ішу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Үстел үсті ойныны мақсаты: Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнайды. Ойнанда түсіндеған мәселелерді шешу тәсілдерін дамытады.. (Коршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың дөңгелек, шарны ортасына, бұрыштар ына дайын орнектерді жапсыру (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)	Сюжеттік ойны. «Шаштараз» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне күрметпен карауды және олардың енбек нәтижелеріне камқорлық танытады. (Коршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, үнаганин бүйімдарды мүсіндеу.	Мақсаты: Ауа орайын анықтайтын, табигат күбылыстарын бақылайды «Табигатым» А. Рақышева Көктем келер жасарып Жылгалардан су ағып Бүршік атты ағантар, Жайкалады қуантын Ү.Б.Н -96бет) Коршаған ортамен таныстыру) мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайтын	Д/о «Жақсы-жаман» Мақсаты: Балаларда «жақсы», «жаман» қылыштар турали түсініктерін дамытып, адамның жеке қасиеттеріне назар аударады (Коршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: Ермексаз кесектерін беліп алып, домалату, есу, жаю әдістерін колданып заттарды мүсіндейді, сурет салады, жапсырады.. (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)	Д/о: «Кім зерек?» Мақсаты: Заттардың айырмашылыктары мен атаулары, олардың колемін, түсін, лішінін қарастыру (Коршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: Ермексаз кесектерін беліп алып, домалату, есу, жаю әдістерін колданып заттарды мүсіндейді, сурет салады, жапсырады.. (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Еркеназбен жұмыс Байланыстырып сейлуін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Дәлдетке нұсқау беру арқылы тапсырманы орындауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Әлиді ертегіні анық, түсінікті етіп айтуга баулу	Жеке баламен жұмыс: Айназдырып байланыстыра сөйлеуін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айсатқа түстерді ажыратада білдірге үйрету
Серуен	Ойнын алаңдарын тазалау (сибек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұ/О: Айгөлек	К/О «Паравоз»	Ұ/О «Аркан тартыс»	К/О: Күн мен жанбыр	Ұ/О «Аударыспак»
Үйге қайтуы	Ата-аналардың сұраптарына жауап беру.	Ата-анамен балалардың катысымы жөнінде әнгімелесу	Ата-анага балаларының балабақшадагы достарымен қарым-катынасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға балабақша талантарын орындау көректігін ескеरту.	Медбикенің ата – аналарға көнсөн айту.

Підписані: prof. Могильова І. І.

Циклограмма

Паспорт: 1 / № 131

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебескожай балабақшасы

Топ: Ортанды тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 17-21 сауір айы, 2022-2023 оку жылы (3-апта)

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	17.04.2023ж	18.04.2023ж	19.04.2023ж	20.04.2023ж	21.04.2023ж	
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: танертенгі сұзігі, балаларды жаксы, көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күйі туралы, оны не кызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білшіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)	Д/О «Санамак» Y.B.99бет Мақсаты: Санамақ, айтады (сөйлеуді дамыту)	Ертең «Күшік пен мысық» Y.B.151бет Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнайды және сахналауға ынталанады, қызығушылығын оятады. (сөйлеуді дамыту)	Ертең «Бауырсақ» Y.B.148бет Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Санамак» Y.B.139бет Мақсаты: Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)	Азық түлік туралы жұмбак . Сүйык еді аппак, Бауырдай бол катыпты, Ышес әдемі тәтті-ак (Айран) Y.B.182бет Мақсаты: Жұмбақ шешкізу (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әнгімелессу, көңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы көңестер.	Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?», «неше?» сұрағына жауап бере алады.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О «Телемұнара»</p> <p>Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыш белшектерін ажырату текше, пластина, кірпі ш және атап, өз бетінше ойдан құрастырып, құрастырылған құрылыш белшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.</p> <p>(Кұрастыру)</p>	<p>Д/О «Құрастыр және схемасын жаса»</p> <p>Мақсаты: Құрастыруға қолданған құрылыш белшектерін ажырату текше, кірпіш, призма атап, өз бетінше ойдан құрастырып, құрастырылған құрылыш белшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.</p>	<p>Д/О: «Бұлтты күн»</p> <p>Мақсаты: асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салады.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атайды</p> <p>(коршаган орта мен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Түн мен күн»</p> <p>Тәулік бөліктегі: (күндіз-түнде) үғымдарын ажыратады.</p> <p>(жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p>
Танертенге	Танеттенгілік жаттыгулар (қозғалыс белсенділігі, ойнын әрекеті). Түру, журу, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу				

жаттыгу	жаттыгулары . Картотека №7				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дәғдилар ,өзін-өзі қызмет көрсету, енбек дәғдилары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кәжетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жұын күнде су мен Сен ,жұынсан сен әрдайым, таза бетін, майдайын»)</p> <p>Тамақтану (е兹 орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішүү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойны ережелерін келісіп алады.				
	D/O:Картотека№7	K/O: Картотека№12	Үстел үсті ойны:Картотека №7	Ұлттық ойны: Картотека№7	Үстел үсті ойны:Картотека№9
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-тендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалық қөлбеу тақтай (20-30см), тұра жолмен жүреді. K/O: «Тым-тыракай»	Музыка (маман жоспарына сал)	Дене шынықтыру Мақсаты:.. Допты заттардың арасымен, қақпаға домалатады. K/O: «Сокыртеке»	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, үйимшылдыққа үйрету. K/O: «Тышкан мен мысық»	“Ұқсас затты тап”. Ойынның мақсаты: Үшбұрыш, тіктертбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойны ойнауга кәжетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен кіну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дәғдилары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

жаттыгу	жаттыгулары . Картотека №7				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дәғдилар ,өзін-өзі қызмет көрсету, енбек дәғдилары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кәжетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жұын күнде су мен Сен ,жұынсан сен әрдайым, таза бетін, мәндайын»)</p> <p>Тамақтану (ең орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішүү,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойны ережелерін келісіп алады.				
	Д/О:Картотека№7	К/О: Картотека№12	Үстел үсті ойны:Картотека №7	Ұлттық ойны: Картотека№7	Үстел үсті ойны:Картотека№9
Білім беру үйимдестерге кестесі бойынша үйимдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-тәндікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы көлбеу тақтай (20-30см), тұра жолмен жүреді. К/О: «Тым-тыракай»	Музыка (маман жоспарына сәй)	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты заттардың арасымен, қақпаға домалатады. К/О: «Сокыртеке»	Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, үйимшылдыққа үйрету. К/О: «Тышкан мен мысық»	“Ұқсас затты тап”. Ойынның мақсаты: Үшбұрыш, тіктертбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялымын дамыту.
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойны ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дәғдилары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Өзіне езі кызмет корсетуге дагдылану	Табиғатқа деген кызыгуышылығын ояту	Серуен кезінде балаларды мейірімділікке баулу	Досына көмектесуге үйрету	Ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
Серуен	№1. «Бұлтты құнді бакылау.»	№2. «Айналадагы адамдардың еңбегін бакылау.»	№3. «Шептерді бақылау.»	№4. «Оқыл құстарының келуін бақылау.»	№5. «Жаңбырлы құнді бақылау.»
Серуенинен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары ,санамактар қайталашу т.б. (коркем әдебиет , ойын арекеті,енбек кызметі)				
	Санамак. Беске дейін санау Ү.Б.139бет Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақта р жаттайты.	Тіл ұстарту жаттыгуы. Ыс-ыс-ыс Бүгін жарыс Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар та қлақтарды жаттайты. (Қазақ тілі)	Ертегі «Карлығаш» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді. (Қазақ тілі)	«Көктем мезгілі» Мақсаты:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар арекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдана алады. (Қазақ тілі)	Ертегі кітаптар карау Мақсаты: Балалардың өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған асері мен қалауын білдіреді. (Қазақ тілі)
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық процедурапарды орындау (мәдени-гигиеналық даядилар, өзіне-өзі кызмет корсеу,енбек кызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,коркем сөздерді қолдану,</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішүү,тамаө ішкенде сейлемеу, алғыс айтту)</p>				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Тату үйдін тамагы тәтті	Ас ішүү тәртібі: Ас ішер алдында колымызды жуамыз	Сикырлы сез: Астарың дәмді болсын	Ас ішүү тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтесі: «Ас атасы нан, нан атасы дән»

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін колайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (әуенмен)	«Арыстан мен тышкан» (аудиоертеңі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертеңі тыңдау)	«Құлышағым» (әуенмен)
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene белсенділігі)				
	№7	№8	№9	№6	№7
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, езіне –өзі қызмет корсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамакта аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамактану» Тамакты ауызды толт ырып асап жеуте болмайды. Тамакты з уызды жауып, дыбыс ын шығармай шайнау керек. Дыбысын шыға рып шайнау айналадағы адамдарға жағымсыз асер етеді.	Ас туралы мәкал мәтіл: Ас – адамның арқауы.	Тыйым сөз: «Нанды аяқ астына тастама	Ойын жаттығу: Қазансыз алтын ошақтан, Қара су қайнатқан мосым артық. Қаңыраған алтын ордадан Қара көжеге тоятын қосым артық.	Дастархан басында озін өзі ұстасуы (сурет бойынша әңгіме) Тамақ беліктері мен нан қоқымын жеңімен сұртк е болмайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атаулары (коршаган ортамен)	Дидактикалық ойын : «Кім кеп айтады» доп арқылы Мақсаты: бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етеді , ез бетінше ойдан сурет салады. (коркем адебиет, сурет)	Дидактикалық ойын: «Әдемі алаша» Мақсаты: Геометриялық фигурандардың дәңгелек шаршы ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы(алаша) жасайды. (математика)	Ертегі «Макта қызбен мысық» Ү.Б.147бет Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қаралайым көріністерді ойнайды, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етеді (коркем адебиет)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап » Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырады. (Коршаган ортамен

	шенберге түрга, сапта өз орнын табуга үйретуыммен				
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\О №7	Ұлттық ойын №6	Қ\О №8	Ұлттық ойын №	Қ\О №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәртіппері туралы айту	Балалардың үйде тапсырмаларды жасауды ескерту	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізілді	Балалар отбасында өздері не ісей алатындары туралы әнгімелесу.	Демалыс кундерін жаксы өткізуге тілекtesу.

Марғашин : ғадыл мактаев М.

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекжай балабакшасы

Топ: «Балакай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 24-28 сәуір, 2022-2023 оку жыны (4-антанда)

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.04.2023ж.	25.04.2023ж.	26.04.2023ж.	27.04.2023ж.	28.04.2023ж.
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: танертенгі сұзгі, балаларды жаксы, хотіеріңкі көніл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</p>				
	«Тайын күбылыштарын ата» әңгімелесу	«Не дәмді?» ертегі Ұ.О.Б 146-бет	«Әжем мені мактайды» О.Байдекулы (Ұ.Б.163бет)	Д/О «Суреттерді орналастыр» Максаты: тиесті суреттерді орнына орналастырады. (математика негіздері)	«Сокыр теке» ұлттық ойын Максаты: аңгарымпаздықка, шапшаңдыққа тәрбиелу.
	Максаты: Жай сөйлемдермен сипаттан беруге бауду. (сөйлеуді дамыту)	Максаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін кайталап айтуга мүмкіндік беру. (корқем адебиет)	Максаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін кайталап айтуга мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Бұл кай кезде болады?» Максаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін көңейту (коршаган ортамен таныстыру)	
	<p>Ата-аналармен балалардың деңсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы көнестер.</p>				

Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу.	Ата-аналарға маусымдық өзгеріске байланысты балаларын жөніл кініүі жөнінде кенес беру	Ата-аналарға балаларына үйден тақпак жаттатын жіберуге тапсырма беру.	Психологияның көзесі	Ата-аналарға жарнаны ескертү
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел - үсті оыйндары, бейнеле у әрекеті, кітаптар карау және тагы басқа әрекеттер)	Д/О «Орнын тап?» Мақсаты: Көңілтік бағыттарын анықтап, берілген бағытта козгалады (математика негіздері) «Корпі» Мақсаты: шарны ортасына дайын өрнекті жапсыру. (жапсыру, кұрастыру)	Д/О «Кім зейінді?» Мақсаты: Ірі және ұсақ курылым материалдарынан үлгі құрастыру (Кұрастыру)	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Күмға таякшалармен өз бетінше салуга баулу (сурет салу)	«Жанбыр» Ұ. Есдаuletov B. Ұ.О.Б 157-бет Мақсаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуда мүмкіндік беру (керкем адебиет, жапсыру)	«Алаша» Мақсаты: Геометриялық фигураның бүршішінан дайын ою-ориенті жапсыру. (коршаган ортамен тәнестерлеу, жапсыру)
Танертеңге жаттыгу	Танертеңгілік жаттыгулар (козгалыс белсенделігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүтіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары .				
Картотека №4					
Танғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедуralарды өрындау (мәдени –гигиеналық дагдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дагдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кәжетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедулар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою, көркем сөздерді қодану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жұын күнде су мен Сен ,жұынсан ғен әрдайым, таза бетің, манұлайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү құралдарын дұрыс ұстау, тамақты үқыпты ішүү, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				

Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойны ережелерін көліп алады.				
	Д/О «Сынарын тап» Мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсігік беру. Аякнімдерді тұртсіне, көлеміне, оюорненге байланысты сынарын табу.	Д/О: «Қайсысы артық» Мақсаты: Балалардың кору логикалық ойлау кабілеттерін арттыру. (математика негіздері) «Ыдыстар» Мақсаты: ермексаз кесектерін боліп алып, домалату, есу, жио, әдістерін колданып, заттарды мүсіндейді (мүсіндеу)	Д/О «Қай пішін» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш)дастау және кору арқылы аталаған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, құрастыру)	Кімдің ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну кабілеттерін, байкамназдығын дамыту.	Д/О: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпактарды тез және ақырын айтуға үйрету. (коркем адебиет) К.О «Донты ұста» Мақсаты: ептілікке, шашаш дыққа үйрету.
Білім беру үймының кестесі бойынша ұйымдастырылға и, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен дреканның доданың астынан еңбектейді. К/О: «Донты құыш жет»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: Велосипед тебу. К/О: «Кім епті»	Дене шынықтыру Мақсаты: 15-20 см биіктіккен секіреді, ілініп тұрган затка қол тигізіп, түр, ан орнынан жоғары секіреді. К/О «Кім жылдам?»	« Санамақ». У.Б.139бет Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, конис турде колдану (сойлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга жақетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы аңғимелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сейлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, кіміндең олқылықтарды жондеу.</p>	<p>Досына көмектесуге үйрету.</p>	<p>«Катесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.</p>	<p>Бұл кай бала пай-пай, Тап-таза ак қаздай. Киімі мұнтаздай Жарайсын,балакай! Дейміз біз мадақтай.</p> <p>«Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа камкор бол Сүйіспеншілікпен караймыз.</p>
Серуен	#5 «Бұлтты күнді бақылау»	#6 Адамдардың еңбекін бақылау »	#7 «Шептерді бақылау»	#8 « Ауа-райын бақылау»
Серуенин оралу	<p>Балалардың кімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамактар жайталу т.б. (коркем адебиет , ойны әрекеті,енбек қызметі)</p> <p>Максаты:Баланың сөздік корын дамыту «Максату сөздер айтту» (Қазақ тілі)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Максаты:Сейлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту «Енбек дәмі» (У.Б.113бет) (Қазақ тілі)</p>	<p>Максаты:Баланың сөздік корын дамытуға жұмбактар жаттату «Ыңдыс –аяқ туралы жұмбактар» У.О.Б 181бет (Қазақ тілі)</p>	<p>Максаты:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерінің құрастыруға үйрету.</p> <p>Л/О «Сынайы сөздер» (Қазақ тілі)</p> <p>Максаты:Жай сойлемдермен сипаттан беруге бауду «Сикырлы дорба» (Қазақ тілі)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет корсеу,енбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (жақетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлғинің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлғині іліп қою,коркем сөздерді колдану.</p>			

	Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішү, тамаө ішкенде сойлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішү тәртібі: « Ас адамның арқауы» «Нан бар жерде,ән бар»	Такпак; «Нан» Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ак нан Кетер емес алі, Тандайымнан дәмі.	«Газалтықтың досы» А.Менжанова У.О.Б 116-бет.	Бата беру: Амандақ берсін басына Қалір келсін касына Бар екем деп тасыма Жок екем деп жасыма Еңбек етсөн ерінбей Даulet келер қасына	Ойын жаттыну: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлен. Торғайларга тастандар.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)				
	«Бебегім» (әуенмен)	«Бір үздім нан» (аудио ертегі тыңдау)	«Күйршағым» (әуенмен)	«Тұлқі мен тырна» (аудио ертегі тыңдау)	«Бебегім» (әуенмен)
Біртіндең үйкесден ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесден кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары, жалпақ табандылығының алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жұру) (дene белсенділігі)				
	Үйкес ашар жаттыгы Ұ.Б 94бет	ҰОЖ №1	ҰОЖ №2	ҰОЖ №3	ҰОЖ №4
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық расімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет корсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамактау аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	Асындастын асына Береке берсін басына Дастанханың мол болсын Бақшамызда той болсын!	Бата беру: Пейіліңе қонақжай Бата берем колын жай Ақ жарылған жүргегін Қабыл болсын тілегін!	Ас туралы адепті сөз: Нан ардакты адал ас Көрі-жас одан аттамас Нандай жок кой асыл дән Жен үйрентен жасынан	Ойын жаттыгу: Асықтай іш тамакты, Жалама ыдыс аяқты.	Ойын-жаттыгу: Нан тамактың атасы Ынтымақ көптін батасы Тістем ниндиң қалірін Тарыққанда білерсің

			Дастарханнан наң кетсе Береке кетер асынан.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ролді ойын: «Шаштара» Максаты: Жақындарын а қамкорлық танытуға баулу. (коршаган ортамен таныстыру) «Тұлға мен коян» ертеғі Y.O.B 145-бет (коркем адебиет)	«Күния заттар» Максаты: карым-катаңас дагдыларын дамыту, курдастарымен ортақ тіл-табыса білуте үйрету. (сойлеуді дамыту) Д.О.«Табигат құбылышын ажырат» Максаты: Бакылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мәзгіліндегі ауарының жай-куййін белгілеу (коршаган ортамен таныстыру)	«Киіз» Максаты: Шаршының брасына дайын ою-орнекті жапсыру (Жапсыру) «Жаңбыр» Ә.Есдоuletов. Y.O.B 157-бет Максаты: Бакылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мәзгіліндегі ауарының жай-куййін белгілеу (коркем адебиет)	«Білезік» Максаты: ұнаган бұйымын мүсіндеу және таяқшамен асемдеу. (мүсіндеу, сойлеу дамыту) «Күшікке үйшік» Максаты: өз бетінше ойдан ойдан курастыру (курастыру)	«Ұя» Максаты: Ірі және ұсақ күрылымдарынан, үлгі бойынша ойдан курастыру. (курастыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Батыржанменмен суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айттың түсінірү.	Жеке баламен жұмыс: Айнаzymга тақпак айтқызын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұхтарханмен бүйрек беру арқылы сойлеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрханмен түстерлі ажыратта білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Еркеназбен ертеғі кейінкерлерінің сезін орындаі білуге бауду
Серуен					
Ойын алаңдарын тазлау (сибек қызметі). Еркін ойындар ойнату					
	Қ/O: «Күн мен түн»	Қ/O: «Орамал тастамақ»	Қ/O: «Конілді кошакандар»	Қ/O: «Тұлға мен қазлар»	Қ/O: «Күйенсақ»

Балалардын үйге кайтуы	Ата-аналардың сұраптарына жауап беру.	Ата-анамен балалардың қатысымы жөнінде әнгімелесу	Ата-анага балаларының балабакшадағы достарымен карым- қатынасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға балабакша талаптарын орындау керектігін ескерту.	Медбикенің ата-аналарға келесін айту.
---------------------------	---	---	---	---	--

Жиыннан: проф. Жекеулибаева Қ. Т.

Циклограмма

Жаңа сүрөт: б /Менең №15/

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекжай балабакшасы

Тои: Ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 1-5 мамыр айы, 2022-2023 оку жылы (1-апта)

Күн тәртібінің ұлті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.05.2023ж	2.05.2023ж	3.05.2023ж	4.05.2023ж	5.05.2023ж
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: танертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен карсы алу. Балалар үшін колайлыш жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)	«Не дыбыстайды?» Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байту. (сөйлеу дамыту)	«Шар жарылды» Максаты: кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анықтату, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеу дамыту)	«Ертегіні жалғастыр» Максаты: Оқылған шығармадан мәнерлі үзіндіні қайталап айтуга мүмкіндік беру. (сөйлеу дамыту)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Максаты: Өзінің отбасы туралы әнгімелеп беруге баулу, тірі және елі табигат нысандарын бақылау, ез ойын айтуга үйрету. (сөйлеу дамыту)
Ата-аналармен әнгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Демалыс кундерін балалармен қалай еткізгендері туралы пікірлесу	Отбасы толыққанды жаңуя екендігі туралы әнгіме жүргізу	Балалардың киімдеріне назар аударуларын қадағалау	Себепсіз балабакшадан қалдырмауларын отіну Алдағы мерекелік шараларға ат салысуга шакыру

<p>Балалардың дербес әрекеті (бауы қымылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекетті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойны: «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураналар (шаршы) үстәу және көрү тасілдері арқылы аталған фигураналарды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Авто тұрақ» Мақсаты: Кірпіштерді ез бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Тұрлі түсті бейнелер » Мақсаты: Тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру көк,кара,ак негізгі түстер мен олардың ренктерін колдану (сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қаралайым ережелермен таныстыру (коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Ұқсас заттың тап» Максаты:пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,оидан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, (жапсыру)</p>
<p>Танертенге жаттыгу</p>		<p>Таңеттегілік жаттыгулар (козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұруу, журуу,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары .</p>			
<p>Таңғы ас</p>		<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедуralарды орындау (мәдени –гигиеналық дәғдыштар,өзіне-өзі қызмет көрсету, сибек дәғдыштары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды кою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулаар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп кою,коркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсан сен әрдайым, таза бетің, мәндайын») Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс үстәу,тамакты ұқыпты ішүү,тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>			

Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойны ережелерін көлісіп алады.				
	Д/О: Картотека №3	К/О: Картотека №8	Үстел үсті оыйн: Картотека №3	Ұлттық ойны: Картотека №3	Үстел үсті оыйн: Картотека №5
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға и, іс-әрекет	Дене шынықтыру Максаты: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қ/O: «Тасымак»	Музыка (маман жостарына сай)	Дене шынықтыру Максаты: Заттарды он және сол қолмен тік нысанага(нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру. Қ/O: «Ұшты-ұшты»	Дене шынықтыру Максаты: Қымылды оыйндарды ойнату, Қ/O: «Аркан тарту»	Санамак Машинаның бесеуін Егін жайга жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім Жұмсадым мен нешеуін Айтшы маган есебін Қайда кеттің домалап ҒОкеев.(У.Б.139бет)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойн ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сейлеуді дамыту, езін-озі тыңдай білу дағдылары, үлкен және үсак моториканы дамыту)</p>				
	Сырт киімдерін ұқыпты киінуге үйрету.	«Балабакша» тақпагын жаттау. Е.Өтетілеуұлы (У.Б105 бет)	Ауа-райына байланысты әнгімелесу	«Әжем мені мактайды» О.Байбакұлы (У.Б 163 бет)	Ойн ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
Серуен	№17. «Ауыл көшелерін бакылау»	№18. «Көктемнің негізгі белгілерін бакылау»	№19. «Жанбырды бакылау»	№20. «Құстарды бакылау»	№21. «Табигат қунтізбесін бойынша ауа райын бакылау »
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін калдагалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамактар кайталау т.б. (көркем адебиет , ойн әрекеті, енбек қызметі)				

	Жұмбак жасыру: Сылдырдан коркады, Шошынып жортады (Коян) (Қазақ тілі)	Қыс туралы тақпақ айту: Аппак,аппак акшақар Жапалақтап жауады Кувышты адамдар Көнілденіп калады Қыстың сәні мамық қар Жердің бетін жабадыт Үйде отырмай балалар Ойнауга олар шығады A.Сагидоллина (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттығуы: За-за-за Болсын колың таза (Қазақ тілі)	Санамақтар: Тертеу санның көркі екен, Төрт аяқпен жануар Стол,тосек ...тагы бар.. Төрт аяқпен нық тұрап Бес дегеннің цифры Қарал тұрсан оп-онай Ұштің басын қайырып Қоя салған жай бұрап (Қазақ тілі)	Жаңылтнаш: Жағажайда жагалай, Жүгіреді Қамақай (Қазақ тілі)
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық процедуралерды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет корсеу,енбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстаңдарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішүү,тамақ сойлемеу, алғыс айтуда)</p>				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында сейлеуге болмайды.	Ас ішүү тәртібі: Тамақ ішіп отырып теледидар көруге болмайды	Ырым, тыйым сөздер: Жолаяқ (Ү.Б.160 бет)	Ас ішүү тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтеп: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкесі үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айтуда, кітіп оку (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (әуенмен)	«Арыстан мен тышқан» (аудеоертең тындау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудеоертең тындау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біргіндеп үйкесіндең ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесіндең ояту,сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№16	№17	№18	№19	№20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет корсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сейлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты	Ас туралы мақал	Тыйым сез:	Ойын жаттығу:	Дастархан басында озін

	тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	мәтел: «Нан тамактың атасы, Ынтымақ коптің батасы»	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Нан киқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алғып қастерлеп Торгайларга тастаймыз	озі ұстасуы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел- үсті онындары, бейнеле у әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Дидактикалық оыйын: «Өсімдіктерді ажырат» Мақсаты: Болмен өсімдіктерінің 2-3 турін тану және атау. (коршаган ортамен тәнестеру) Сюжетті ролді оыйын: «Аспазшы» Мақсаты: Балалардың қызыгуышылығын ояту.	Дидактикалық оыйын : «Түрлі түсті бейнелер» Мақсаты: Тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру көк, қара, ак негізгі түстер мен олардың ренктерін колдану (сурет салу)	Дидактикалық оыйын: «Шаршы құрастыры» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар (шаршы) ұстасу және кору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Омартаға балалар барап, Балаларды аралар талар, Алашаларды Таба алса, алар Мақсаты: жаңылтпаш айтызу (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық оыйын: «Түрлі түсті бояулар» Мақсаты: Тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, к ек, қара, ак негізгі түстер мен олардың ренктерін колдану қолдану. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсатпен пішіндер суретін ұқыпты және толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Айназыммен геометриялық пішіндерді ажыратып айтуужы үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Хакназармен каламды дұрыс ұстасуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Жалелмен түстерді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық оыйын: «Не жетіспейді» Мақсаты: ез бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)

Серуен	Ойны аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\О №6	Ұлттық ойын №5	Қ\О №7	Ұлттық ойын №6	Қ\О» №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарына балаларын тапсырып коштасу	Балалардың үйде тапсырмаларды жасауды ескерту	«Сіздің баланыздын жұмысы» оку қызметтеріндегі фотосуреттерін көрсету	Ертегі күндеріне амандық тілеу	Бала бакша жарнасын ескерту

Мұрағаш: жарыс жаистасы

Циклограмма

Менсурір: қ №е. 15/

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекжай балабакшасы

Топ: Органды тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың күрьылу кезеңі: 10-12 мамыр айы, 2022-2023 оку жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жаксы, көтерінкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күй туралы, оның ес кызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сейлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
		«Мениң ойыншығым қандай?» Максаты: заттарды қарастыруда өз ойын айтуда үйрету. (сейлеуді дамыту)	«Сөзді айтуда көмектес» Максаты: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуда үйрету. (сейлеуді дамыту)	«Бір сөзben ата» Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байту. (сейлеуді дамыту)	
Ата-аналармен әнгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбис, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		Ата-аналарга балаларына үйден тақпак жаттатын жіберуге тапсырма беру.	Балалардың тәртіппері туралы айтуда	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	

<p>Балалардың дербес әрекеті (бағыт кимылдары, ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Д/О «Қайсысы артық (кем?)» Максаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тасілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Кім зейінді?» Максаты: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (Кұрастыру, жapsыру)</p>	<p>Д/О «Ұқсас затты тап» Максаты: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тасілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Сикырлы суреттер» Максаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Кұрастыру, сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Моншақ тізейік» Максаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (жapsыру)</p> <p>Д/О «Суреттерді орналастыр» Максаты: Балаларды геометриялық фигура: үшбұрыш, шаршы, дөңгеле кті таныстыру және ұстау және көру тасілдері арқылы фигуralарды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, кұрастыру)</p> <p>Д/О «Кім зейінді?» Максаты: Ірі және ұсақ күрылым материалдарынан үлгі кұрастыру (Кұрастыру)</p>
Таңертенге жаттығу		<p>Таңеттеңгілік жаттыгулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, журу, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары.</p>		

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дагдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дагдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кәжетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орынын білу ,колды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жұын күнде су мен Сен ,жұынсаң сен әрдайым, таза бетін, мандайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү куралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішүү,тамақ ішкенде сейлемесу, алғыс айту)</p>										
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін көлісіп алады.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Д/О:Картотека №2</th> <th style="width: 20%;">Д/О:Картотека №4</th> <th style="width: 60%;">Үстел үсті ойыны:Картотека №4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Д/О:Картотека №2	Д/О:Картотека №4	Үстел үсті ойыны:Картотека №4							
Д/О:Картотека №2	Д/О:Картотека №4	Үстел үсті ойыны:Картотека №4									
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған, іс-әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 60%;"> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты:Балалардың сезіну қабілеттерін ,байқампаздығын дамыту,</p> </td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты:Балалардың сезіну қабілеттерін ,байқампаздығын дамыту.</p> </td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>			<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты:Балалардың сезіну қабілеттерін ,байқампаздығын дамыту,</p>		<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты:Балалардың сезіну қабілеттерін ,байқампаздығын дамыту.</p>					
		<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты:Балалардың сезіну қабілеттерін ,байқампаздығын дамыту,</p>		<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты:Балалардың сезіну қабілеттерін ,байқампаздығын дамыту.</p>							
Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен кіну (ая-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 60%;"> <p>Табиғатқа деген қызығушылығын ояту</p> </td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"> <p>«Біз әдепті баламыз</p> <p>Жайтай берсін даламыз</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану</td> </tr> </table>			<p>Табиғатқа деген қызығушылығын ояту</p>		<p>«Біз әдепті баламыз</p> <p>Жайтай берсін даламыз</p>					Ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану
		<p>Табиғатқа деген қызығушылығын ояту</p>		<p>«Біз әдепті баламыз</p> <p>Жайтай берсін даламыз</p>							
				Ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану							

				Табиғатқа қамкор бол Сүйіспеншілікпен караймыз.	туралы әнгімелесу.
Серуен			№15. «Жәндіктерді бақылау жасау»	№16. «Аспандагы бұлттарға бақылау жасау»	№17. «Кемпиркосакты бақылау жасау»
Серуенин оралу	Балалардың кімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (коркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)		Мақсаты:Сейлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту «Еңбек дәмі» (Ұ.Б.113бет) (Казак тілі	Мақсаты:Сейлеу кезінде тыныс алушы,естуді дамыту «Еңбек дәмі» (Ұ.Б.113бет) (Казак тілі	Мақсаты:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестеріни күрастыруға үйрету. Д/О «Сыпайы сөздер» (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедурапарды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет қорсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлгайің орныны білу ,колды дұрыс ұстуру,сұлгіні іліп қою,коркем сөздерді колдану). Тамақтану (е兹 орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұсташу,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)		Сикырлы сез: Астарың дәмді болсын	Ас ішу тәртібі: Асты асықтай әбден шайнап жеу керек	Ас туралы мақал мәттел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесі үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)		«Арыстан мен тышқан» (аудиоертең тыңдау)	«Бесік жыры» (әүенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертең тыңдау)
Біртіндеп	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (деңе жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу) мақсатында ортопедиялық				

үйкыдан онту,сауықтыру шаралары	жолдармен жұру) (дене белсенділігі)			
		№6	№7	№8
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сейлеуді дамыту)			
		Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»	Ас туралы мақал мәтел: Ас – адамның арқауы.	Тыйым сөз: «Нанды аяқ астына тастама»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		Д.О «Табиғат құбылысын ажырат» Максаты:Бакылау күнтізбесінде жылдың коктемгі мезгіліндегі ауарайның жай-күйін белгілеу (коршаган ортамен таныстыру) Сюжетті ролді ойын: «Асхана» Максаты: Балалардың қызығушылығын ояту.	Дидактикалық ойын : «Ертегідегі көгеністін» Максаты: өз бетінше ойдан сурет салады. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап,ұқыптылықты сақтайды. (сурет салу) Ертегі: «Шалкан» Максаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын береді. (көркем әдебиет)	Д/О: «Үй жануарлары» Максаты:Үй жануарлары мен олар туралы білімдерін бекіту» (коршаган ортамен танысу) Д/О «Кім зейінді?» Максаты: Ірі және ұсак құрылымс материалдарынан үлгі құрастыру(Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс:Аяулыммен Заттарды атауы, түсі, айтылуы бойынша таниды және топтастыруға үйрету.Қысқа, карапайым әнгімелерді тындауга	Жеке баламен жұмыс: Баянмен Өлшемі, пішіні бойынша заттарды топтастыруға дагдыландыру.Коконістер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттен	Жеке баламен жұмыс: Назеркемен Біртекті заттарды ортак белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.Табиғат құбылыстарын бақылауды

				ажыратуға үйрету.	үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (енбек кызметі). Еркін ойындар ойнату	K\O №6	K\O №7	K\O №8	
Балалардың үйге кайтуы		Ата-анамен балалардың қатысмы жөнінде әнгімелесу	Балалардың үйде тапсырмаларды жасауды ескерту	Демалыс кундерін жаксы егкізуға тілекtesу.	

Журналист: ТСР Нарынбаев Б.Т

Циклограмма

Жылорді: б) №ел. 13/

Білім беру үйімі: «Шаттық» бөбекжай балабакшасы

Топ: Органты тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі : 15-19 мамыр айы, 2022-2023 оку жылы (3-антта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: танертенгі сұзгі, балаларды жаксы, көтерінкі көніл –күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баудау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Тырина мен тұлқі» Мақсаты: ертеғілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен белісуге (сойлеу дамыту)	«Атаминың киімдері» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сойлеу дамыту)	«Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Оқылған шығармадан мәнерлі үзіндіні қайталап айтуда мүмкіндік беру. (сойлеу дамыту)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Өзінің отбасы туралы әнгімелеп беруге баулу. (сойлеу дамыту)	«Бір сөзben ата» Мақсаты: шығармаларды тыңдағанда өз ойын айтуда үйрету. (сойлеуді дамыту)
Ата-аналармен әнгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тарbie, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Демалыс кундерін балалармен калай откізгендері туралы пікірлесу	Отбасы толыққанды жаңуя екендігі туралы әнгіме жүргізу	Балалардың киімдеріне назар аударуладын қадагалау	Себепсіз балабакшадан калдырмауларын етіну	Алдағы мерекелік шараларға ат салысуга шакыру

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу күмылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру»</p> <p>Мәссағаты: Балаларды геометриялық фигуналар (шаршы) үстәу және көру тәсілдері арқылы аталған фигуналарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Авто тұрақ»</p> <p>Мәссағаты: Кірпіштерді ез бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Түрлі түсті бейнелер »</p> <p>Мәссағаты: Тұтас қағаз парызына бейнені орналастыру көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың ренклерін қолдану</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Бағдаршам»</p> <p>Мәссағаты: Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қаралайым ережелермен таныстыру</p> <p>(коршаган ортамен танысу)</p>	<p>«Отаным»</p> <p>Ел үшін деген жаңа күрбым Бабалар мәңгі тау тұлғам Ұлан байтақ дағаны Үрпағына қалдырыған Бақ табамын елімнен Халқыммен әркез кең іргем Көк туым мәңгі желбіреп Түспесе екен көгімнен</p> <p>Мәссағаты: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Қысқызығы»</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>(жапсыру)</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Танеттегілік жаттыгулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары .</p>				
	<p style="text-align: center;">Картотека №5</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дәғдыштар, езіне-еzi қызмет көрсету, енбек дәғдыштары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды кою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлғиңің орныны білу , қолды дұрыс сұрту, сұлғиңі іліп кою, көркем сездерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p>Тамактану (еэ орынана отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс үстәу, тамакты ұқыпты ішүү, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуду)</p>				

Үйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызыгуышылықтары бойынша қызмет түрін таңдаїды, ойны ережелерін көлесін алады.				
	Д/О: Картотека №3	К/О: Картотека №8	Үстел үсті ойны: Картотека №3	Ұлттық ойны: Картотека №3	Үстел үсті ойны: Картотека №5
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. К/О: «Тасымак»	Музыка (маман жоспарына сәй)	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды он және сол қолмен тік нысанага(нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру. К/О: «Ұшты-ұшты»	Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату. К/О: «Аркан тарту»	Сойлеуді дамыту Санамақ Машинаның бесеуін Егін жайга жібердім Машинаның бесеуін Еділбайға жібердім Жұмсадым мен нешеуін Айтшы маган есебін Қайда кеттін домалап ГОкеев.(У.Б.139бет) Мақсаты: Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойны ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, езін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Сырт киімдерін ұқыпты киінуге үйрету.	«Балабакша» тақпагын жаттау. Е.Өтегілеуұлы (У.Б.105 бет)	Ауа-райына байланысты әнгімелесу	«Әжем мені мақтайды» О.Байбакұлы (У.Б.163 бет)	Ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.
	№17. «Ауыл көшелерін бақылау»	№18. «Кектемнің негізгі белгілерін бақылау»	№19. «Жанбырды бақылау»	№20. «Күстарды бақылау»	№21. «Табигат күнтізбесін бойынша ауа райын бақылау»

Серуенниен оралу	Балалардың күймдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (коркем адебиет , ойны әрекеті,еңбек қызметі)									
	Жұмбак жасыру:	Қыс туралы тақпак айту:	Тіл ұстарту жаттығуы:	Санамақтар:	Жаңылтнаш:					
Сылдырдан коркады, Шошынып жортады (Коян) (Қазак тілі)					Жагажайда жагалай, Жүгіреді Қамақай (Қазак тілі)					
Аппак,аппак ақшакар Жапалактан жауады Куанышты адамдар Көнілденіп қалады Қыстың сөні мамық кар Жердің бетін жабадыт Үйде отырмай балалар Ойнауга олар шыгады А.Сагидоллина (Қазак тілі)										
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедуралерды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет корсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяктарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,коркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішүү,тамае ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)									
Дастиркан басындағы дәстүрлер: Дастирхан басында сейлеуге болмайды.										
Ас ішүү тәртібі:										
Тамақ ішіп отырып теледидар көрге болмайды										
Ырым, тыйым сездер:										
Жолаяқ (У.Б.160 бет)										
Ас ішүү тәртібі:										
Асты асыклай әбден шайнап жеу керек.										
Ас туралы мақал мәтел:										
«Ас атасы нан, нан атасы дән»										
Күндізгі үйқы										
Балалардың тыныш үйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертегі айтуда, кітіп оку (коркемдік қызмет)										
«Домбыра» (әуенмен) «Арыстан мен тышқан» (аудеоертеңі тыңдау)										
«Бесік жыры» (әуенмен) «Бір үзім нан» (аудеоертеңі тыңдау)										
«Құлышағым» (әуенмен)										
Біртіндең үйқыдан ояту,сауықтыру шаралары										
Күндізгі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен журу) (дене белсенділігі)										
№16 №17 №18 №19 №20										
Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет корсету, еңбек қызметі)										

	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)			
	<p>«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтәл:</p> <p>«Нан тамактың атасы, Ынтымақ көнтің батасы»</p>	<p>Тыйым сез:</p> <p>«Дәнді шашпа, Нанды баспа»</p>	<p>Ойны жаттығу:</p> <p>Нан киқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып кастерлеп Торғайларга тастаймыз</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Дидактикалық ойны: «Өсімдіктерді ақырат»</p> <p>Мақсаты: Белгілес өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау.</p> <p>(коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті ролді ойны: «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қызыгуышылығын ояту,</p>	<p>Дидактикалық ойны : «Түрлі түсті бейнелер»</p> <p>Мақсаты: Тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың ренктерін колдану</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Сауықсан мен кокек» ертегі (144бет)</p> <p>Мақсаты: Оқылған шыгармадан ен қызықты үзіндіні кайталау</p> <p>(коркем адебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойни: «Шаршы құрастырып»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигурапар (шаршы) ұсташа және кору тәсілдері арқылы аталған фигураДарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойни: «Кыс орнектері»</p> <p>Мақсаты: ұсақ элементтерді қағаз бетінен орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Омартаға балалар баар, Балаларды аралар талар, Алашаларды</p> <p>Таба алса, алар</p> <p>Мақсаты: жаңылтпаши айтқызу</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойни: «Аккала»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше боліктерді косу біріктіру арқылы ойнышықтарды мүсіндеу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсатпен пішіндер суретін ұқыпты және толық бояу қажеттілігін	Жеке баламен жұмыс: Айназыммен геометриялық пішіндерді ақыратып айтужы үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Хакназармен қаламды дұрыс ұстауга үйрету	Жеке баламен жұмыс: Жалелмен түстерді ақыратада білуге үйрету.
				Дастархан басында озін өзі ұстауы
				(сурет бойынша әңгіме)

	айтып түсіндіру.				
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ\\О №6	Ұлттық ойын №5	Қ\\О №7	Ұлттық ойын №6	Қ\\О» №8
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарына балаларын тапсырып коштасу	«Қыс қызығы» атты сурет салуокормесіне ат салысуга шакыру	«Сіздің баланыздың жұмысы» оку қызметтеріндегі фотосуреттерін көрсету	Ертенгі күндеріне амандық тілеу	Бала бақша жарнасын ескертү

Жоныс жағдайларда м
жүргізеше: *Жоныс*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

21/05/2023

Білім беру үйімі: «Шаттық» бебекожай балабакшасы

Тексерілді:

Топ: «Балакай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Күні :22.05-26.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлтісі	Дүйсенбі 22.05.2023ж	Сейсенбі 23.05.2023ж	Сарсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.2023ж	Жұма 26.05.2023ж
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау; танертенгі сұзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелессу, кенес беру	«Табигат құбылыстарын ата» әңгімелесу Максаты: Жай сейлемдермен синантап беруге баулу (сойлеу дамыту) «Не дәмді? » Y.O.B 146-бет Максаты: балаларга сездер мен сез тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	«Әжем мені мақтайды» О.Байбеккызы О.Б163бет Максаты: балаларға сездер мен сез тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (сойлеу дамыту) Д №О «Бұл кай кезде болады?»(қоршаган ортамен таныстыру)	«Суреттерді орналастыр» Максаты: тиісті суреттерді орнына орналастырады (математика негіздері)	«Тенге алу» ұлттық ойын Максаты: ангарымпаздықка, шапшаідыққа тәрбиелеу.	
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне ариалған киім түрлері туралы кенестер.	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға маусымдық өзгеріске байланысты баларын жөніл киінуі жөнінде кенес беру	Ата-аналарға балаларына үйден тактақ жаттатып жіберуге тапсырма беру	Психологтың кенесі Ата-аналарға жарнаны ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Орнын тап?» Максаты:Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты озіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау(математика иегіздері) «Әдемі ғулдер» Максаты:дайын пішіндерден әр түрлі ғулдер жапсыру (жапсыру,жұрастыру)	Д/О «Кім зейінді?» Максаты: үлгі бойынша құрастыру(Құрастыру)	«Жасылт алем» Максаты: Көлденен және тік сзықтарды бейнелеу . (сурет салу)	«Жанбыр»Ү.Есдаuletова. У.О.Б 157-бет Максаты:балаларга сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуда мүмкіндік беру (коркем әдебиет,жапсыру)	«Коктемгі аула» Максаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияга біріктіру (корнеган ортамен таныстыру, жапсыру)
Тацертенге жаттығу	Тацеттегілік жаттығулар (козгалыс белсенділігі, ойны әрекеті).Тұру, журу,жүгіру түрлері,жапырақты дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №4				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедуralарды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет корсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (каждті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуlar (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсан сен әрдайым, таза бетін, маңдайын»)</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішү,тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызыгуышылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойны ережелерін келісіп алды.	Д/О «Көленкесін тап» Максаты:берілген	Д/О: «Қайсысы арты» Максаты:Балалардын	Д.О «Қай пішін» Максаты:Балаларды	Қимылды ойны: «Орамал тастамақ» Максаты:Балаларға

	<p>суреттерді коленкесіне қарап ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>кору әзілдік ойлау кабілеттерін арттыру. (математика негіздері) «Балштер»</p> <p>Мақсаты:ермексаз кесектерін беліп алып,домалату,есу,жаю,ә дістерін колданып,заттарды мүсіндейді (мүсіндеу)</p>	<p>геометриялық фигура (үшбұрыш)ұстасу және кору арқылы аталған фигурандарды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері,кұрастыру)</p>	<p>Мақсаты:Балшардың сезіну кабілеттерін,байқампа зығын дамыту.</p>	<p>тақпактарды тез және ақырын айтуға үйрету. (коркем адебиет) К.О «Донты ұста»</p> <p>Мақсаты:ентілікке,шашаш дынка үйрету.</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:Донты кеуде тұсынан лақтыру,он және сол колмен тік нысанага (бінктігі 1,2м)лақтыру</p> <p>К/О: «Донты куын жет»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сал)</p>	<p>Дене шынықтыру Велисопед тебу.</p> <p>Мақсаты:Тура және шенбер бойымен,оңға,солға бұрылыш тебеді</p> <p>К/О: «Кім енті?»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:Сызыстан секіру,тұрган орынан ұзындыкка 40см кашықтыққа секіру</p> <p>К/О «Кім жылдам?»</p>	<p>« Сандам». У.Б.139бет</p> <p>Мақсаты:Зат есімдерді жекеше, көшіре түрде колдану</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дайдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың кийиу реттілігін бакылау, киіміндегі олқылықтарды жоңдеу.	Досына комектесуге үйрету.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен кийиуді үйрету.	Бұл қал бала пай-пай, Тап-таза ак қаздай. Киімі мұнтаздай Жарайсың,балалай! Дейміз біз мадактай.	«Біз адепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табигатка камкор бол Сүйіспеншілікпен караймыз.
Серуен	№5 «Бұлтты құнды бакылау»	№б Адамдардың еңбегін бакылау »	№7 «Шоптерді бакылау»	№8 « Ауа-райын бакылау»	№9 «Жаңбырлы кунды бакылау»
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары ,санамастар қайталу т.б. (көркем адебиет , ойны арекеті,еңбек қызметі)				
	Мақсаты:Баланың создік корын дамыту «Мактау сөздер айтуды» (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттыгуы Мақсаты:Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту «Еңбек дәмі» (Ұ.Б.113бет) (Қазақ тілі)	Мақсаты:Баланың создік корын дамытуға жұмбактар жаттату «Тағамдар туралы жұмбактар» Y.O.B 181бет (Қазақ тілі)	Мақсаты:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін күрестеру ға үйрету. Д/О «Сынайы сөздер» (Қазақ тілі)	Мақсаты:Жай сойлемдермен сипаттан беруге баулу «Сиқырлы дорба» (Қазақ тілі)
Түсік ас	Түсік ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет көрсөу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды -вяктарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орынын білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді колдану. Тамактану (өз орынна отыру, дұрыс отыру, ас ішү куралдарын дұрыс ұсташу,тамакты ұқыпты ішү,тамао ішкенде сейлемеу, алғыс айтуды)				
	Ас ішү тәртібі: « Ас адамның арқаду» «Нан бар жерде,ән бар»	Такпак: «Нан» Ерте тұрып тацнан, Пісірді апам ак нан	«Тазалықтың досы» А.Менжанова Y.O.B 116-бет.	Бата беру: Амандық берсін басына Қадір келсін қасына	Ойны жаттыгу: Нан қисымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар.

		Кетер емес алі, Тандаймнан дәмі.		Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерібей Даulet келер касына	Теріп алғын қастерлеп, Торғайларға тастандар.
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесінің қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)				
	«Бебегім» (аудиомен)	«Бір ұзім наң» (аудио ертеңі тыңдау)	«Күңышагым» (аудиомен)	«Тұлкі мен тырна» (аудио ертегі тыңдау)	«Бебегім» (аудиомен)
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene белсенділігі)				
	Үйкес ашар жаттыгуы Ү.Б 94бет	ҰОЖ №1	ҰОЖ №2	ҰОЖ №3	ҰОЖ №4
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орнидау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне –өзі қызмет корсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстырыу (сойлеуді дамыту)				
	Асын асын асынца Береке берсін басынан Дастанханың мол болсын Бакшамызда той болсын!	Бата беру: Пейіліне конақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүргегін Қабыл болсын тілегін!	Ас туралы аденті сезі: Нан ардақты адал ас Кәрі-жас одан аттамас • Нандай жоқ кой асыл дән Жеп үйренген жасынан Дастанханан наң кетсе Береке кетер асынан.	Ойын жаттыгу: Асықтай іш тамакты, Жалима ыдыс аяқты..	Ойын-жаттыгу: Нан тамактың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарықканда білерсін

<p>Балалардың дербес арекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Сюжетті ролді ойны: «Шаштараз»</p> <p>Максаты: Жақындарын а камкорлық танытуға баулу. (коршаган ортамен таныстыру)</p> <p>«Тұлқі мен коян» ертегі Ү.О.Б 145-бет (коркем адебиет)</p>	<p>«Күпия заттар»</p> <p>Максаты: карым-қатынас дагдыларын дамыту, құрдастарымен ортак тіл-табыса білуге үрету. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Д.О «Табигат құбылсысын ажырат»</p> <p>Максаты: Бакылау күнтізбесіндегі жылдың коктемі мегіліндегі ауарайның жай-күйін белгілеу (коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>«Кіз»</p> <p>Максаты: Шаршының орасына дайын ою-орнекті жансыру (Жансыру)</p> <p>«Жаңбыр»</p> <p>Ә.Есдәuletov.</p> <p>Ү.О.Б 157-бет (коркем адебиет)</p>	<p>«Білезің»</p> <p>Максаты: ұнаган бұйымын мүсіндеу және таякшамен асемдеу. (мүсіндеу, сойлеу дамыту)</p> <p>«Күшікке үйшік»</p> <p>Максаты: өз бетінше ойдан ойдан кұрастыру (курастыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Ұя»</p> <p>Максаты: Ірі және ұсак құрылые материалдарынан, үлті бойынша ойдан құрастыру. (курастыру, мүсіндеу)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Батыржанменің суретті ұқынты, толық бояу қажеттілігін айтып түсініру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айнасында тақпак айтқызын үрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мұқышшылтарханмен бүйрек беру арқылы сейлеуте үрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрханмен түстерді ажыратада үрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Еркеназбен ертегі кейінкерлерінің созін орындаі білуге баулу</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Ойны алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>	<p>К/О: «Күн мен түн»</p>	<p>К/О: «Орамал тастамақ»</p>	<p>К/О: «Көніллі қошакандар»</p>	<p>К/О: «Тұлқі мен қалдар»</p>	<p>К/О: «Күмеспақ»</p>
		<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Ата-аналардың сұралттарына жауап беру.</p>	<p>Ата-анамен балалардың катысымы жеңінде әнгімелесу</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабакшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарга балабакша талантарын орындау керектігін ескерту.</p>

Пілдешесі: проф. Назарбаев 67

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бебекожай балабақшасы

Тексерілді:

2 (Нес. 15)

Топ: «Балақай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Күні :29.05-31.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023ж	Сейсенбі 30.05.2023ж	Сәрсенбі 31.05.2023ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтерінкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сейлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Сөзді айтуға комектес» Мақсаты: тірі және елі табиғат нысандарын бакылау кезінде, оз ойын айтуға үйрету. (сойлеу дамыту)	«Бір созбен ата» Мақсаты: Сөздік корларын жана сөздермен байту. (сейлеуді дамыту)	«Менің ойыншығым кандай?» Мақсаты: заттарды карастыруда ез ойын айтуға үйрету (сейлеу дамыту)		
Ата-аналармен әнгімелессу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
	Ата-аналарга балаларын танертенгілік жаттығуга үлгерпіт алып келулерін ескеरту	Балалардың тазалығын жөнінде кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Үқсас затты тап» Мақсаты:Бір затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу ,күрастыру)</p>	<p>Д/О «Моншақ тізейік» Мақсаты:ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (жапсыру)</p> <p>Д/О «Суреттерді орналастыру» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигура үшбұрыш,шаршы,дөңгелекті таныстыру және ұстау және көру тәсілдері арқылы фигурапарды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері,күрастыру)</p>	<p>Д/О «Қайсысы артық,кем» Мақсаты:Заттарға косу немесе заттардан алу төсілдері арқылы тен және тең емес заттар тобын салыстыру, сауалларына жауап беру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Кім зейінді?» Мақсаты:тақтайшаларды тігінен катарға орналастырып тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (жапсыру ,күрастыру)</p>	
<p>Таңбертенге жаттыгу</p>	<p>Таңбертенгілік жаттыгулар (қозғалыс белсенділігі, ойнын әрекеті).Тұру, жұру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары .</p>			
	<p style="text-align: center;">Картотека №4</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуляр (колды дұрыс жуу, сұлғінің орынын білу ,колды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп қою,коркем сездерді колдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жұын күнде су мен Сен ,жұынсаң сен ардайым, таза бетін, мандаіын») Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішүү,тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айтту)</p>			

	Балалар мен педагог қызыгуышылдыктары бойынша қызмет түрін таңдаиды, ойны ережелерін көлісіп алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О:Картотека№6	Үстел үсті ойны:Картотека№11	Д/О:Картотека№7		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Кімнілды ойни: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Балалардың сезіну қабілеттерін, байкампаздығын дамыту.	«Күпия заттар» Мақсаты:қарым-катаинас дагдыларын дамыту, күрдастарымен ортақ тіл-табыса білуге үйрету.	Кімнілды ойни: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Балалардың сезіну қабілеттерін, байкампаздығын дамыту.		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың езіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойны ойнауга кажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)</p>				
	Ойны ойнауга кажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу	«Біз адепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табигатқа камқор бол Сүйіспеншілікпен караймыз.	Табигатқа деген қызыгуышылдығын ояту		
Серуен	№11. «Шентерді бақылау.»	№12. «Айналадығы адамдардың енбекін бақылау.»	№13. «Жәндіктерді бақылау жасау»		
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадагалау, тіл ұстарту жаттынулары, санамақтар кайталашу т.б. (көркем әдебиет, ойны әрекеті, еңбек қызметі)				

	<p>Мақсаты:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін күрастыруға үйрету.</p> <p>Д/О «Сыпайы сөздер» (Қазақ тілі)</p>	<p>Тіл үстарту жаттыгұы. Ыс-ыс-ыс</p> <p>Бүтін жарыс</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтарта қлақтарды жаттайты.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты:Сойлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту «Енбек дәмі» (Ү.Б.113бет)</p> <p>(Қазақ тілі)</p>		
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедуралерды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу,еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяктарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуалар (қолды дұрыс жуу, сұлғінін орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сұлғіні ілтіп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сейлемеу, алғыс айту)</p>				
	<p>Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жесу керек</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын</p>		
Күндізгі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйкесі үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертеңі айту, кітіп оку (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>«Бесік жыры» (әуенмен)</p>	<p>«Домбыра» (әуенмен)</p>	<p>«Арыстан мен тышкан» (аудиоертеңі тыңдау)</p>		
Біртіндең үйкесінен ояту,сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі үйкедан кейінгі сауықтыру шаралары (деңе жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (деңе белсенділігі)</p>				
	№6	№7	№8		
Бесін ас	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөту, еңбек қызметі)</p> <p>балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)</p>				
	<p>Ас туралы мақал мәтел: Ас – адамның арқауы.</p>	<p>Тыйым сөз:«Нанды аяқ астына тастама»</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>		

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Д/О «Табигат құбылысын ажырат» Мақсаты: Бакылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгіліндегі ауа-райының жай-куйін белгілеу (коршаган ортамен таныстыру) Сюжетті ролді ойын: «Асхана» Мақсаты: Балалардың қызыгуышылығын ояту	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олар туралы білімдерін бекіту» (коршаган ортамен танысу) Д/О «Кім зейінді?» Мақсаты: Iрі және ұсак құрылымыс материалдарынан ұлғи күрастыру (Күрастыру)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырады. (Коршаган ортамен таныстыру, көркем адебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Назеркемен Біртекті заттарды ортак белгісі (өлшемі, пішін) бойынша топтастыруға үйрету. Табигат құбылыстарын бакылауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бағжанмен Өлшемі, пішіні бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру. Көкеніст ер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттен ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен Заттарды атауы, түсі, айтылуы бойынша таниды және топтастыруға үйрету. Қыска, карапайым әнгімелерді тындауга	
Серуен	Ойны аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату			
	Қ/O №6	Қ/O №6	Қ/O №6	

Балалардың үйге кайтуы	Ата-анамен балалардың катысымы жөнінде зәngімелесу	Балалардың үйде тапсырмаларды жасауды ескерту	Балалар отбасында өздері не ісей алатындары туралы зәngімелесу.		
---------------------------	--	---	---	--	--

Мурзині: жаңы жасамашев Н.