

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

I-апта

Білім беру ұйымы:

«Шаттық» бобекжайы

Топ: «Балақай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Меншілігі: 

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-2.09.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				«Ойыншықтарды орналастыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналарға кеңес: «Күнде балаңызбен бірге болатындай уақыт табыңыз».	Ата –аналармен әңгіме: «Балаға сүйіспеншілігіңізді білдіріңіз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Кім қайда тұрады» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін жетілдіру.	«Сықырлы суреттер». Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейінін дамыту.
Танертеңгі жаттығу				Танертеңгілік шеңбер «Мен шыншыл баламын» Ертеңгілік жаттығу	«Сәлем берем үлкенге» Ертеңгілік жаттығу

Таңғы ас				Ойын жаттығуы:Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға колың жу.	Сұқбат: «Таңғы асты қуанақуана жеуге баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты : Балаларды белгіленген бағытты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Ас ішер алдында қол жууға дағдыландыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ұйқы ашар гимнастикасы «Оянайық бәріміз»	Боймызды жазайық Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!
Бесін ас			«Ас адамның арқауы»	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,			Пазл ойын: «Ертегілер елінде»	«Көңілді корабль» мозайка ойыны.
үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Мақсаты: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру.	Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс			Жеке жұмыс. 2-Д-5	Жеке жұмыс. 2- Ш-3
Серуенге дайындық			Баланың киімі ауарайына сай болуын қадағалау.	Мақал-мәтел: «Адамның табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға табиғаттың тілі жоқ»
Серуен			Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші Қар Жампаева М

Циклограмма

Мексирілі. *hi*

5.09.22 ж

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балақай» тобы
Балалардың жасы: 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.09.2022ж	Сейсенбі 6.09.2022ж	Сәрсенбі 7.09.2022ж	Бейсенбі 8.09.2022ж	Жұма 9.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Жаз мезгілінде көбелек, шыбын өмірін бақылату. Мақсаты: Жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу. (сөйлеу дамыту)	«Түлкі, тасбақа және кене» ертегі Мақсаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Балабақшам» (Ү.Б.163бет) Мақсаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Бұл қай кезде болады?»	Д/О «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: тиісті суреттерді орнына орналастырады. (математика негіздері)	“Сақина салмақ” ұлттық ойын Мақсаты: аңғарымпаздыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға мәдени гигиеналық дағдылар жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларына үйден тақпақ жаттатып жіберуге тапсырма беру.	Психологтың кеңесі	Ата-аналарға жарнама ескерту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Орнын тап?»</p> <p>Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау (математика негіздері)</p> <p>«Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: дайын пішіндерден әр түрлі гүлдер құрастыру (құрастыру)</p>	<p>Гүлдерді қағаздан құрастыру.</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру (Құрастыру)</p> <p>Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру</p> <p>Мақсаты: балаларды қызығушылыққа үйрету, достық қарым-қатынасқа баулу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жасыл әлем»</p> <p>Мақсаты: Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. (сурет салу)</p>	<p>«Жанбыр»</p> <p>Ү.Есдәулетов.</p> <p>Ү.О.Б.157-бет</p> <p>Мақсаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру</p> <p>(көркем әдебиет, жапсыру)</p>	<p>«Жазғы аула»</p> <p>Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p>
Танертенге жаттығу	<p>Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы ас	<p>Картотека №1</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайын»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д/О «Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттерді көлеңкесіне</p>	<p>Д/О: «Қайсысы артық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/О «Қай пішін»»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) ұстау</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p>	<p>Д/О: «Тез-ақырын»»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақтарды тез және ақырын айтуға үйрету.</p>

	қарап ажырата білуге үйрету.	(математика негіздері) «Бәліштер» Мақсаты: ермексиз кесектерін бөліп алып, домалату, есу, жаю, әдістерін қолданып, заттарды мүсіндейді (мүсіндеу)	және көру арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, құрастыру)	Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	(көркем әдебиет) Қ.О «Донты ұста» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Қ/О: «Аңды ізіне қарап таны»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Қ/О: «Бақшадағы қояндар»	Дене шынықтыру Қ/О «Қағып ал да ата»	«Аңдар мен үй жануарлары». Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұяқен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдегі олқылықтарды жөндеу.	Досына көмектесуге үйрету.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	Бұл қай бала пай-пай, Тап-таза ақ қаздай, Киімі мұнтаздай Жарайсың, балақай!	«Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп

				Дейміз біз мадақтай.	Сүйіспеншілікпен қараймыз.
Серуен	№5 «Күннің жылынуын бақылау»	№6 Адамдардың еңбегін бақылау»	№7 «Шөптерді бақылау»	№8 « Ауа-райын бақылау»	№9 «Жаңбырлы күнді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту «Мақтау сөздер айту» (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту «Еңбек дәмі» (Ү.Б.113бет) (Қазақ тілі)	Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуға жұмбақтар жаттату «Тағамдар туралы жұмбақтар» Ү.О.Б 181бет (Қазақ тілі)	Мақсаты: Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерінің құрастыруға үйрету. Д/О «Сыпайы сөздер» (Қазақ тілі)	Мақсаты: Жаңа сөйлемдермен сипаттап беруге баулу «Сықырлы дорба» (Қазақ тілі)
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	Ас ішу тәртібі: « Ас адамның арқауы» «Нан бар жерде,ән бар»	Тақпақ: «Нан» Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.	«Тазалықтың досы» А.Меңжанова Ү.О.Б 116-бет.	Бата беру: Амандық берсін басына Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей	Ойын жаттығу: Нан киімімен шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.

				Дәулет келер қасына	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бөбегім» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудио ертегі тыңдау)	«Қуыршағым» (әуенмен)	«Түлкі мен тырна» (аудио ертегі тыңдау)	«Бөбегім» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан оятту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ұйқы ашар жаттығуы Ү.Б 94бет	ҰОЖ №1	ҰОЖ №2	ҰОЖ №3	ҰОЖ №4
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Асың,асың асына Береке берсін басына Дастарханың мол болсын Бақшамызда той болсын!	Бата беру: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегін!	Ас туралы әдепті сөз: Нан ардақты адал ас Кәрі-жас одан аттамас Нандай жөк қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Ойын-жаттығу: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Шаптараз»</p> <p>Мақсаты: Жақындарын а қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойыншықтар туралы мультфильм қарау</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Досыңды тауып ал»</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д.О «Табиғат құбылысын ажырат»</p> <p>Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың жаз мезгіліндегі ауа-рай</p>	<p>«Жаңбыр»</p> <p>Ә. Есдәулетов.</p> <p>Ү.О.Б 157-бет</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Күшікке үйшік»</p> <p>Мақсаты: сөз бетінше ойдан ойдан құрастыру</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың жаз мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Айназыммен суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Батыржанға тақпақ айтқызып үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мұқтарханмен бұйрық беру арқылы сөйлеуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрханмен түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен ертегі кейіпкерлерінің сөзін орындай білуге баулу</p>
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойыну				
	Қ/О: «Күн мен түн»	Қ/О: «Орамал тастамақ»	Қ/О: «Көңілді қошақандар»	Қ/О: «Түлкі мен қазар»	Қ/О: «Қуыспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата-анамен балалардың қатысымы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақша талаптарын орындау керектігін ескерту.	Медбикенің ата-аналарға кеңесін айту.

Тәрбиешісі Тәлғат Мәуленбетов, Б.Т.

Мәңгілік ел

19.09.2022

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Балақай» тобы. Қыркүйек айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	«Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік». Мақсаты: Көңіл күйлерін көтеріп, қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады. «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Апайлардың орнына өздерін қоя алады. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақтануды ұйымдастыру барысында гигиена және тамақтану ережелері сақталады: тамақ алдында қолды жуу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолын жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Біздің топтың ұл-қыздары Тату – тәтті ойнайды Әлемдегі бар адамға				

	Тек жақсылық ойлайды «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал». Д/О «Сөз ойла»</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қиылған суреттер»</p> <p>«Үкесын тап»</p> <p>Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(математика негіздері, танымдық ойын)</p> <p>«Не өзгерді»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Дөпті бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған жатқан қалпында екі аяқты созу. К/О «Аюдың апанында» (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Үйдің суретін саламыз» «Қонжық»</p> <p>Мақсаты: Шымшу домалату, есу тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету. «Қара торғайдың ұясы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Маман жоспарына сай.</p> <p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)</p>	<p>Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. К/О: «Дөпты лақтыр»</p> <p>Д/О: «Жалғастыр», (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, күн) (сурет салу)</p> <p>Ермексаз кесектерін бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін қолданып көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. (мүсіндеу).</p> <p>Түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.</p> <p>К/О: «Қоян мен қасқыр»</p> <p>К/О: «Кім жылдам» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу.</p> <p>К/О «Сикырлы қапшық»</p> <p>Мақсаты: сипап-сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Бұл қай ертегі»</p> <p>Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>«Үйдің суретін саламыз»(Заттық сурет салу). Мақсаты:Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру.(қоршаған ортамен таныстыру) «Не көрдің,не білдің» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. Еркін ойындар</p>	<p>Бағдаршам. Ә.Табылдиев. Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін жасқанба. (көркем әбедиет) «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту,үй жануарлары төлдерін дұрыс атай білуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер</p>	<p>Д/О «Жер,су,ауа» Мақсаты: балалардың көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйтету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.</p>	<p>«Кітап бұрышына сяхат» Мақсаты:балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әбедиет) Ұзындығы мен ені бойынша екі карама-карсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар</p>	<p>Бакша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау.Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабілетін дамытудамамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Д/О «Гараж» Мақсаты:орналастыру тәсілдерін қолдана,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектердік өлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру. (құрастыру) Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				

	орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну, Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Достастыққа, бірлесіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу) Жасаған доптарымызды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Такпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Бағдаршам өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, доптар тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					

Тәрбиеші: *Жу Несметова М*

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Сикырлы қапшық» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	«Мысық» Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді: К
19.09.2022ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Балақай» тобы.

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбері «Біз татуымыз»	Шаттық шеңбері «Мен, сен, біз бір отбасымыз»	Шаттық шеңбері «Әрқашан күн сөнбесін»	Шаттық шеңбері «Достығымыз жарасқан»	Шаттық шеңбері «Әрқашан күн сөнбесін»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай өткізгені туралы сұрау	Ата-аналармен балалардың қатысымы туралы ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балаларды әдемі көңіл күймен қабылдайтынынды ата анаға сездіру	Ата-аналармен бірлесіп дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Балалар алдарына берілген тапсырмаларды пішіндерді ұяшығына орналастыра алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Бір-бірімен қарым-қатынасы артады	Үстел үсті ойыны «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен жұбын тауып орналастырады	«Кел боямақ бояйық» Мақсаты: Балалар боямақтарды түстеріне қарай бояйды. Қызығушылық танытады	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасу»	Музыкалық ырғақ «Біз баламыз шыныққан»	Таңғы шеңбер «Дені саудың, жаны сау»	Таңертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау
Таңғы ас	Таза қолдар. Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	«Ас адамның арқауы» Балалардың назарын тағамға аудару	Нан кикімын шашпаңдар, жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар Нан кикімын шашпауға үйрету	Астың батасын беруге үйрету Асың, асың асына, Берекет берсін басыңа	Сұхбаттасу «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнауды түсінеді</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суреттерді алып тастап, дәрігерге керекті суретті қоя алады</p>	<p>«Балабақша» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты. Тақпақты қайталай отырып, балабақша туралы түсінеді</p>	<p>«Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы еңбегі туралы, олардың күнделікті жұмысын көреді</p>	<p>«Өз түсіңді тап» Балалар түстерді ажырата алады. Өз түсің таниды</p>
<p>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
	<p>Ойын арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды ажырату» Мақсаты: Балалар күзгі жапырақтарды жинайды. Жапырақтардың не үшін сарғаятыны жайында біледі «Жапырақтарды бейнелейік» Мақсаты: Балалар жапырақтарды бастырады. Оларды сары түспен бояй алады (сурет)</p>	<p>Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту Қ/О «Аюдың апанында» (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша «Үйдің суретін құрастырамыз» Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Маман жоспарына сай. Музыка тыңдау түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау</p>	<p>Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Қ/О: «Допты лақтыр» Д/О: «Жалғастыр», (сөйлеуді дамыту) Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, күн) (сурет салу) Ермексаз кесектерін бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін қолданып көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. (мүсіндеу).</p>	<p>Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. Қ/О: «Қоян мен қасқыр» Қ/О «Сикырлы қапшық» Мақсаты: сипап-сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Бұл қай ертегі» Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №3	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	«Әлди-әлди ұйықтай ғой» Балаларды әдемі әуенмен ұйықтайды
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас мәзірімен таныстыру Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу	Балалардың назарын тамаққа аудару	Тамақтарын реттелігімен тауысып ішуге қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) Жасаған доптарымызды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр » Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Бағдаршам өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, доптар тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Айзереммен жеке жұмыс Ш,З дыбыстарын айту	Кәусармен жеке жұмыс Жаңылтпаштан жаңылма	Әділетпен жеке жұмыс Жұмбақтар шешу	Айзереммен жеке жұмыс Жаңылпаштар айту	Адинамен жеке жұмыс Достары туралы сұрау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№3
Балалардың үйге	Отбасылық сурет беріп жіберуін	Отбасында қандай	Отбасындағы баланың	Ата әжесінің суреттерін	Іс шарадан алған

кайтуу	сұрау.	ойындар ойнауға болады кенес беру.	рөлі туралы сұрау.	беріп жіберуін өтіну	әсерлерін сұрау.
--------	--------	---------------------------------------	--------------------	----------------------	------------------

Түрбелени : *Ж. А. С.* Жантасов. М

Темсіңі
26.09.2022

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

«Балақай» тобы.

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Бүгінгі көңіл күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың балабақшаға бейімделуі»ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу».	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.(Ауыз екі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың фонетикалық қабылдауын дамыту.	«Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Үлкен,кіші ұғымын қалыптастыру.Салыстыра білуге,түр-түсін,көлемін ажырата білу көзделеді.	«Айырмашылықты тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Салыстыра білуге үйтеру.Балалардың зейініне диагностика жүргізу.	«Жер,су,ауа,от» Мақсаты: Балаларға жер,су,ауа,отқа байланысты атауларды меңгерту.	«Не қайда өседі» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту.
Таңертенгі жаттығу	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнді бастаймыз!	Алтын сәуле арайлы, Бақшамызға тарайды, Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. Қимылды ойын:	Біздің топтың ұл-қыздары, Тату-тәтті ойнайды, Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды! Қимылды ойын:	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты білмейміз Біз ынталы боламыз, Істен қызық табамыз!	Күз келді,күз келді, Алтын сары жапырақтар, Аулада ойнап-ойнап, Жерге жәйлап-жәйлап түсті! Қимылды ойын:

	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	«Кім жылдам»	«Жәй жүгіріп өт»	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	«Құстар мен мысық»
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл киімдерді қай мезгілде киеді» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты түсініктерін бекіту.Киім түрлерін ажыратуға,топтауға баулу.	«Ұқсас пішіндерді тап» Мақсаты:Балалардың геометриялық пішіндерді ажырата білуге,,салыстыра білуге үйрету.	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Саусак моторикасын жетілдіру,сипап сезу қабілеттерін дамыту.	«Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты:Үлкен,кіші ұғымын білу,есте сақтау қабілетін дамыту,салыстыру,таным қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Байланыстырып сөйлеуТірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде.(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»,Д/О «Төлді қалай шақырады» Үстел үсті ойыны: «Ғажайып піл», «Пазли» Д/О «Бойымен қарап орналастыр»	Отырып ,аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу.Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Қ/О «Құс болып ұшамыз»(дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша «Дастарханды	Маман жоспарына сай. Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды	Жаттығуларды заттар мен заттарсыз орындау.Қолға және иық белдеуіне,денеге,аяққа арналған жаттығулар,колдарын жоғарыға және жанына көтеру. Қ/О: «Кептерді қуып жет» Д/О: « Кімнің үйі», Қарапайым табиғат	Бір-бірінен 1-2метр қашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Қ/О: «Допты қуып жет» Қ/О: «Жасырынбақ» Қ/О «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:сипап-сезу арқылы,заттарды

	<p>Мақсаты: Үлкен,кіші ұғымын білу,есте сақтау қабілетін дамыту,салыстыру,таным қабілеттерін дамыту. (математика негіздері , танымдық ойын) «Не өзгерді» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>әшекейлеу» , «Тостаған мен ожау» Мақсаты:Шымшу,домалату,есу тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету. «Дәрумендер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Ірі және ұсақ материалдарынан құрастыру. «Көпір»(құрастыру)</p>	<p>қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) «Қақпа құрастыру» Мақсаты: Қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. (құрастыру)</p>	<p>құбылыстарын бейнелеу «Бұлт,жаңбыр» (сурет салу) Ермексаз кесектерін бөліп алу,дөңгелектеу тәсілдерін қолданып көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.(мүсіндеу). Түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>ажырата білу,атауын дұрыс анық айту дағдыларын қалыптастыру,дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Бұл қай ертегі» Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.(көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балалар балабақша ережесін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен	Тамақты асықпай жеу	Ас ішер алдында	Тату үйдің тамағы	«Ас атасы нан,нан

	таныстыру.	керек.	қолыңды жуу керек.	тәтті.	атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(Дене жаттығулары мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігіне киіну.	Сергіту гимнастикасын жүргізу.Сақын сумен шайыну.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру.Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыжыс-аяқты.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
3Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Достастыққа, бірлесіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу) Жасаған доптарымызды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын:	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында	Бағдаршам өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жзұмыстары	Эндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау.	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандал ашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, доптар

	«Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	еркін іс әрекеттер		Еркін іс әрекеттер	тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Мадинамен жеке жұмыс.	Әлимен жеке жұмыс.	Каусармен жеке жұмыс.	Айсатмпен жеке жұмыс.	Жалелмен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №710
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Түзгішіміз: *Тәңір Мауалымбаева, Б.Т.*

Темары: В. (Менің А.Ә.)

03.10.2022

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Балақай тобы. Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:танертенгі сүзгі,балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баламен бүгінгі көңіл-күй туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге бауду.(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың балабақшаға бейімделуі»ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бауду».	Ата-аналарға балалардың газалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.(Ауыз екі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,балалардың ойлау қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.	«Зат қандай пішіннен құралған» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді айыра білуге,оларды атай білуге үйрету.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Балалардың бояулармен,қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл».
Танертенгі жаттығу	Картотека №5 Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Картотека №5 Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Картотека №5 Қимылды ойын: «Жәй жүгіріп өт»	Картотека №5 Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	Картотека №5 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан қиқымын шаппаңдар»(тақпақ)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға және көршісін	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Суреттер бойынша таныс	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Саусак	«Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты: Үлкен,кіші

	атауға үйрету.	шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	моторикасын жетілдіру,сипап сезу қабілеттерін дамыту.	тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	ұғымын білу,есте сақтау қабілетін дамыту,салыстыру,таным қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» ,Д/О «Не дыбыстайды» Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Д/О «Не артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын арттыра отыра,жекеше,көпше айта білуге үйрету. (математика негіздері , танымдық ойын) «Жануарларды орналастыр» Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге , жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ненің баласы»	Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды жоғары,алға,жан-жаққа көтеру және түсіру(бірге немесе кезекпен).К/О «Аюдың апанында» (дене шынықтыру) Сазбалшықтан,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. «Өрнекті кесе» Мақсаты:Өрнекті кесені мүсіндеу жолдарымен таныстыру. «Дәрумендер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). «Жиһаз» Құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету. (құрастыру)	Маман жоспарына сай. Балалардың ойын дамыту,сөздік қорын молайту.Ойын: «Ол не» , «Үй жануарларына саяхат» (сөйлеуді дамыту) «Донтар» Домалақ әдісін пайдаланып допты мүсіндеу. Д/О: «Көңілді доп» (мүсіндеу) Құрастыру дағдыларын қалыптастыру. «Альбом» Мақсаты:Балаларға қағаздан альбом құрастыруға үйрету. (құрастыру)	Жүру.Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,сапта бір-бірден ,екеуден (жүппен) жүру. Қ/О: «Көлеңке» Д/О: «Сөзді керісінше ата», (сөйлеуді дамыту) Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. «Ұзын жолдар» (сурет салу) Желімдеудің техникасын үйрету:желімді қылқаламға мұқият жағып алуды үйрету. «Ұшақтар самғайды»(жапсыру)	Тепе-теңдікті сақтау.Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30см),арқан бойымен жүру. Қ/О: «Ұшты-ұшты» Қ/О: «Күн мен түн» Қ/О «Толқиды теңіз» Мақсаты:Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Қырманда» Мақсаты:Адамдардың күзгі еңбегі туралы әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту) «Күз» Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянақтау. (көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №8
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балалар балабақша ережесін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Кәне, Әли тұра ғой». Шалқадан жатып, тізелерін ұстап, алға, артқа иіледі.	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру, орнында тұрып жүру.	«Қуыршақтар». Аяқтарын түзу ұстап, өзін-өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар». Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар». Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыжыс-аяқты.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
3 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Достастыққа, бірлесіп жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу) Жасаған доптарымызды	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге ұқсайды» Мәксаты: пішіндердің қандай заттарға	Бағдаршам өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Қай аспаптың дыбысы» Мәксаты: музыканың	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан

және тағы басқа әрекеттер)	салыстырайыкшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	ұқсастығын табу. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	жұмыстары	сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. Еркін іс әрекеттер	доп (дөңгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, доптар тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Бекасылмен жеке жұмыс.	Әлимен жеке жұмыс.	Жалелмен жеке жұмыс.	Батыржанмен жеке жұмыс.	Аянатпен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №7
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тіркеуімі: *Жер қамтығы М*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Темсері: 6 /Мам. 15/

Қазан айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балабақшаға уақытында келуі жөнінде ескерту	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер	Ата-анамен балалардың сөздік қоры туралы әңгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға тәрбиелеу	«зат қандай пішіннен құралған?» Мақсаты: пішінді ажырата білуге үйрету	«Қай ертегі?» Мақсаты: ертегіден үзінді оқып, қай ертегі екенін сұрау.	«Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: шығармашылықтан дамыту	Үстел-үсті ойыны Пазло құрастыру
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу мәдениетін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыруға дағдыландыру	Таза ұқыпты тамақтануға үйрету	Тамақтанған соң алғыс айтуға үйрету	Ас қайыру әдебі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын, -Сәлем!, -деймін күнге мен Шаттық әнге саламын Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б.	«Күз» дидактикалық ойыны. Мақсаты: күз туралы білімдерін кеңейту.	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: сөздікті «күз», «ағаштар» сөздерімен толықтыру.	«Көкөністер» Мақсаты: көкөністерді ажырата білуге үйрету.	«Себеттегі жемістер» Мақсаты: жемістердің түріне қарап ажыратуға үйрету.

	(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. «Не қалай дыбыстайды?» (сөйлеуді дамыту) Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет) Шама Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру	Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары, артқа, алға беру, жан-жаққа бұрылу Қимылды ойын: «Доптар эстафетасы» Желімдеу техникасын үйрету. Мақсаты: Дайын пішінді қағаз бетіне жапсырту, кеністікті толық қолдана отырып, жапсыра білу дағдыларына машықтандыру. (Жапсыру)	Маман жоспарына сай. Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Д.О «Не қайда, тұрады?» Бір затты не түрлі заттардың суретін салуды үйрету Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)	Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен нисапта бір-бірден, аланның бір жағына әр түрлі бағытта жүгіру Қ.О «Кім жылдам?» Д.О «Кай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Сан. «көп», «бір» ұғымы. Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері)	Еңбектеу/заттарды айналып, заттардың арасымен еңбектеу. Қ.О «Кім жылдам?» Қ.О «Ұшты-ұшты» Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңуі, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (сойлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы	Киімдерін өздігінен киюге үйрету	Қыз балалардың шашын ретке келтіру	Сырмаларын, түймелерін дұрыс салуын қадағалау.	Қолдарын жуу, сүлгіні орнына іліп қоюға дағдыландыру.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамытуларды атау - таңертен, күндіз, кеш, түн. Таңертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) үй құрастыру құрастырмалы ойыншықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу)	бауырсақ ертегісін айтып беру дағдыларын қарау. Суреттер арқылы пысықтау. Кітаптарға ертегі айтып беру қарап айту. дауысты (а, дағдысын қалыптастыру. ә, е, о, ұ) және кейбір (сойлеуді дамыту) дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сойлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді айтып беру дағдыларын қарау. Суреттер арқылы пысықтау. Кітаптарға ертегі айтып беру қарап айту. дауысты (а, дағдысын қалыптастыру. ә, е, о, ұ) және кейбір (сойлеуді дамыту) дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сойлеуді дамыту) кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мұхтарханмен жеке жұмыс	Еркемен жеке жұмыс	Керейханмен жеке жұмыс	Ағулыммен жеке жұмыс	Хазіретпен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан	Бауырсақ ертегісіндегі өндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттын	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес	Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері

	бауырсақтың жолын құрастыру. (сұрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша ережесін сақтауды ескерту	Тазалық сақтауды қадағалау	Баласының жетістігі туралы айту	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде әңгімелесу.

Шаршық. Ақ Мауыбаева. Ө.Т.

Менесіріп: 4.10.2022

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Балақай» тобы

Қазан айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 17.10.2022ж	Сейсенбі: 18.10.2022ж	Сәрсенбі: 19.10.2022ж	Бейсенбі: 20.10.2022ж	Жұма: 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы міндетті түрде дербестікке дағдыландыруға кеңес беру.	Балаға балабақшада күн тәртібінің қандай болатынын ескерту.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.	Балабақшада әрбір балада өзінің жеке тарағы және жеке қол орамалы болуы тиіс екенін ескерту.	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.Бір-бірімен қарым-қатынасы артады.	«Кел боямақ бояйық» Мақсаты:Балалар боямақтарды түстеріне қарай бояйды.Қызығушылық танытады.	«Шаштараз». Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:Балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балалардың түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер: «Амандасу»	Музыкалық ырғақ: «Біз баламыз шыныққан»	Таңғы шеңбер: «Дені саудың жаны сау»	Таңертеңгілік шеңбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттау»
Таңғы ас	Таза қолдар.Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	«Ас адамның арқауы»	«Дастархан басында»(дастархан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (такпак)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты:Үлкен,кі	«Ғажайып қалта» Мақсаты:Саусақ моторикасын	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Суреттер бойынша	«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша	«Кім жоғын тап» Мақсаты: Балаларды

	ші ұғымын білу, есте сақтау қабілетін дамыту, салыстыру.	жетілдіру, сипап сезу қабілеттерін дамыту.	таныс шығармаларды атауды	атауға және көршісін атауға үйрету.	тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді үстінде астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» «Не дыбыстайды» Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, танымдық ойын) Менің Отаным-Қазақстан. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Д/О: «Қуыршақтың	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қ/О. «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (Құрастыру) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып үйрету. Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	Музыка Маман жоспарына сай. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді» Есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) Д/О: «Төлдерді қалай шақырады» (мүсіндеу) (құрастыру) «Зымыран» Қағаздан ойып құрастыру.	Дене шынықтыру Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағына әртүрлі бағытта жүгіру. Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Сөзді керісінше ата» (сурет салу) Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. «Ағаштар» (жапсыру) Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, көрпе жасау. «Қошқар мүйіз»	Дене шынықтыру Еңбектеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар» Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: «Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Жаңылтпаштар» (көркем әдебиет) Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға тәрбиелеу. Д/О: «Сөйлемді

	киімін ата» (қоршаған ортамен таныстыру)			Д/О: «Отбасы»	анықта» Мақсаты:Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №9
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балабақша ережесін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру.	«Кәне Каусар,тұра ғой».Шалқадан жатып,тізелерін ұстап,алға артқа иіледі.	«Қуыршақтар» Аяқтарын түзу ұстап,өзін-өзі айналып адымдап,қолдарын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар».Орнында жүгіру,тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар» Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің

					батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап»Мақсаты:Балалардың ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:мөлшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Такпақтарын қайталау. «Жапырақтар»биін қайталау.көркем әдебиет) (музыка). Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды»Мақсаты: Пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу.	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға тәрбиееу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркемәдебиет, музыка)Д/О «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояу. Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. Фланелографта жапсырып, доптар тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттері
Балалармен жеке жұмыс	Рамазанмен жеке жұмыс.	Аянатпен жеке жұмыс.	Жалелмен жеке жұмыс.	Мұхтарханмен жеке жұмыс.	Асылыммен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Достарына көмектесу.
Серуен	Серуен карто №11	Серуен карто№12	Серуен карт.№13	Серуен карто№14	Серуен карто№15
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.

Әзірлегені: *М.С.* Жанталаев М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Менсегілеу: 4 / №ш. 15/

Қазан айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балабақшаға уақытында келуі жөнінде ескерту	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер	Ата-анамен балалардың сөздік қоры туралы әңгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға тәрбиелеу	«зат қандай пішіннен құралған?» Мақсаты: пішінді ажырата білуге үйрету	«Қай ертегі?» Мақсаты: ертегіден үзінді оқып қай ертегі екенін сұрау.	«Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты: шығармашылығын дамыту	Үстел-үсті ойыны Пазло құрастыру
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу мәдениетін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыруға дағдыландыру	Таза ұқыпты тамақтануға үйрету	Тамақтанып болған соң алғыс айтуға үйрету	Ас қайыру әдебі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. -Сәлем!,- деймін күнге мен Шаттық әнге саламын Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досым, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	«Күз» дидактикалық ойыны. Мақсаты: күз туралы білімдерін кеңейту.	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: сөздікті «күз», «ағаштар» сөздерімен толықтыру.	«Көкөністер» Мақсаты: көкөністерді ажырата білуге үйрету.	«Себеттегі жемістер» Мақсаты: жемістердің түріне қарап ажыратуға үйрету.

	(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ертегі көргеннен кейін алған әсерлерін бөлісуге үйрету.</p> <p>«Қай ертегі?»</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру</p> <p>«Кім екенін тап»</p> <p>ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Кеністікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау, үстінде астында, алдында-артында, оң-сол</p> <p>Дамытушы ойын: «Не қайда тұрады?»</p>	<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқты ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою</p> <p>Қимылды ойын: «Доптар эстафетасы»</p> <p>Желімдеу техникасын үйрету.</p> <p>Максаты: Дайын пішінді қағаз бетіне жапсырту, кеңістікті толық қолдана отырып, жапсыра білу дағдыларына машықтандыру. (Жапсыру)</p>	<p>Маман жоспарына сай.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға тәрбиелеу. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Бір затты н/е түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу)</p> <p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (құрастыру)</p>	<p>Жүгіру.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен сапта бір-бірден, аланың бір жағына әр түрлі бағытта жүгіру</p> <p>Қ.О «Кім жылдам?»</p> <p>Д.О «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Сан.</p> <p>«көп», «бір» ұғымы.</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіру (заттарды айналып, заттардың арасымен секіру. Қ.О «Кім жылдам?»</p> <p>Қ.О «Ұшты-ұшты»</p> <p>Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p>				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы	Киімдерін өздігінен киюге үйрету	Қыз балалардың шашын ретке келтіру	Сырмаларын, түймелерін дұрыс салуын қалағалау.	Қолдарын жуу, сүлгіні орнына іліп қоюға дағдыландыру.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамытуларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) үй құрастыру құрастырмалы ойыншықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу)	Бауырсақ ертегісін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға ертегі айтып беру қарап айту. дауысты (а, дағдысын қалыптастыру. о, е, о, ү) және кейбір (сөйлеуді дамыту) дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мұхтарханмен жеке жұмыс	Еркемен жеке жұмыс	Керейханмен жеке жұмыс	Аяулыммен жеке жұмыс	Хазіретпен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/О «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың	Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп». Балалардың дербес	Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері

	бауырсақтың жолын құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Үшты-үшты» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша ережесін сақтауды ескерту	Тазалық сақтауды қадағалау	Баласының жетістігі туралы айту	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде әңгімелесу.

Түзетінісі: ТМФ Маушибаева Б.Т.

Денсаулық А Меріе 1.5/

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

«Балақай» тобы

Қараша айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 31.10.2022ж	Сейсенбі: 1.11.2022ж.	Сәрсенбі: 2.11.2022ж	Бейсенбі: 3.11.2022ж	Жұма: 4.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы міндетті түрде дербестікке дағдыландыруға кеңес беру.	Еңбекке баулу,таза,ұқыпты болуға,дербес әрекеттерін жетілдіру.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.	Балабақшада әрбір балада өзінің жеке тарағы және жеке қол орамалы болуы тиіс екенін ескерту.	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.Бір-бірімен қарым-қатынасы артады.	«Дәл осындай гүлді тап» үстел үсті ойыны.Мақсаты:балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға,жаттығуға тәрбиелеу.	«Шаштараз». Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:Балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.
Танертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер: «Амандасу»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау»	Таңғы шеңбер: «Дені саудың жаны сау»	Танертеңгілік шеңбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау»
Таңғы ас	Таза қолдар.Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды үйрету.	«Дастархан басында»(дастархан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (такпак)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты:Үлкен,кіші ұғымын білу,есте сақтау қабілетін дамыту,салыстыру.	«Қай қолымда көп?» дидактикалық ойын.Мақсаты:аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.	«Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа,шапшаңдыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта»	Негізгі қимылдар:жүру,әр түрлі бағытта тура,шеңбер бойымен,жыланша шашырап,тапсырмаларды орындай отырып жүру. Қ/О «Аюдың апанында»	Музыка Маман жоспарына сай. Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Қимылды ойындар:Қимылды ойындарды ойнау,ережелерді сақтауға	Дене шынықтыру Секіру: 15-20см биіктіктен секіру,биікте ілініп тұрған затқа қолды тізіп секіру.. Қ/О: «Қасқырлар мен

	«Не дыбыстайды» Сан. Заттардың санын ажыратуға үйрету. «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, танымдық ойын.) Бала, оның отбасы, үйі. Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге баулу. Д/О: «Қуыршақтың киімін ата» (қоршаған ортамен таныстыру)	(дене шынықтыру) Ермексазды мүсіндеуге қызығушылыққа баулу «Өрнекті кесе» Мақсаты: Өрнекті кесені мүсіндеу жолдарымен таныстыру. «Көкөністер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). «Жиһаз» Құрастыру дағдыларын дамыту. Негізгі құрылыс бөлшектерін цилиндр, үшбұрыштарды ажырата білуге үйрету. (құрастыру)	Д/О: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді» Есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) Д/О: «Төлдерді қалай шақырады» Желімдеудің техникасын үйрету (мүсіндеу) (құрастыру) «Зымыран» Қағаздан ойын құрастыру.	дағдыландыру. Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Сөзді керісінше ата» (Әр түрлі пішіндегі (көкөністермен жемістерді) бейнелеу. сурет салу) «Ағаштар» (жапсыру) Желімдеудің техникасын үйрету. жапсырудағы қағазды түрлендіру әдістерін қолдану бүктеу, қатпарлау «Қошқар мүйіз» Д/О: «Отбасы»	лактар» Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: «Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Жаңылтпаштар» «Ақшақарлар ұшады» (көркем әдебиет) Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. Д/О: «Сөйлемді анықта» Мақсаты: есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №1
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балалар балабақша ережесін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру, орнында тұрып жүру.	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру, орнында тұрып жүру.	«Қуыршақтар» Аяқтарын түзу ұстап, өзін-өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар». Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар» Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз.	Ойын жаттығу:	Дастархан басында	«Ұқыпты	«Нан тамақтың атасы,

	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс-аяқты.	өзін-өзі ұстауы.	тамақтану»	Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балалардың ой- өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:мөлшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (Математика негіздері)	Тақпақтарын қайталау. «Көкөністер» биін қайталау. Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты:Пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу.(математика негіздері)	«Күз келді» әнін қайталау. (көркем әдебиет) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы» Еркін ойындар.	Балалардың қалауы бойынша күзгі пейзаждың суретін салуды ұйымдастыру. Бояудың түстерін таңдауды дағдыландыру. (сурет салу).Түрлі түсті ермексаздан доп(дөңгелек) жасау.(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым жеке жұмыс жасау.	Хазіретпен жеке жұмыс.	Мұхтарханмен жеке жұмыс жасау.	Әлимен жеке жұмыс.	Бекасылмен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен катотекасы №12	Серуен картотекасы №12	Серуен картотека №12	Серуен картотекасы №12
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Әзірлегені: Жар

Жантәке М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жеке сізгі В / Демеу. А. Б. /

Қараша айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді тысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен топтық іс-шара жөнінде әңгіме жүргізу	Баланың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер	Ата-анамен балалардың сөздік қоры туралы әңгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға тәрбиелеу	«Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады, шығармашылық дағдылар	«Сәйкестендіріп жина» Мақсаты: дөптарды түсіне сәйкес жинақтай алады. Танымдық дағдылар	«Пирамида жинау» Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады. Танымдық дағдылар	«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу мәдениетін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыруға дағдыландыру	Таза ұқыпты тамақтануға үйрету	Тамақтанып болған соң алғыс айтуға үйрету.	Ас қайыру әдебі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинау. Шаттық шеңбері. (сөйлеуді дамыту)	«Күз» дидактикалық ойыны. Мақсаты: күз туралы білімдерін кеңейту.	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: сөздікті «күз», «ағаштар» сөздерімен толықтыру.	«Көкөністер» Мақсаты: көкөністерді ажырата білуге үйрету.	«Себеттегі жемістер» Мақсаты: жемістердің түріне қарап ажыратуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тілдің грамматикалық құрылымы: зат асімдерді жекеше, көпше қолдану (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
		Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тастайшалардың	Маман жоспарына сай. Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын танылауға	Жүгіру. әр түрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүгіру ҚО «Кім жылдам?» Д.О «қай ертегіден»	Секіру: 15-20 см биіктіктен секіру ҚО «Кім жылдам?» ҚО «Ұшты-ұшты»

	Оқылған шығармалардан үзінділерді қайталау «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет) Кеңістікті бағдарлау. Өзіне қатысты кеңістік бағытын бағдарлау ,үстінде-астында,алдында-артында,он-сол Дамытушы ойын: «Не қайда тұрады?»	бойымен жүру. Қимылды ойын: «Доптар эстафетасы» Желімдеу техникасын үйрету.Геометриялық фигуралардың бұрыштарына дайын ою-жапсы кеңістікті толық қолдана отырып,жапсыра білу дағдыларына машықтандыру.(Жапсыру)	тәрбиелеу.Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Бір затты не түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу) Ужымдық құрылыс жасауға баулу.(құрастыру)	арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып,ангімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Шама:заттарды салыстыруда шаманың белгісі бойынша салыстыру (математика негіздері)	Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойыншықтарға арнап әртүрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№11	Картотека№11	Картотека№11	Картотека№11	Картотека№11
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңбеу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы	Киімдерін өздігінен киюге үйрету	Қыз балалардың шашын ретке келтіру	Сырмаларын,түймелерін дұрыс салуын қалағалау.	Қолдарын жуу,сүлгіні орнына іліп қоюға дағдыландыру.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тәулік бөліктерін таныуын дамытуларды атау - танертен, күндіз, кеш, түн. Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) үй құрастыру құрастырмалы ойыншықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)</p>	<p>ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарда дағдысын қалыптастыру. қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді айтып беру ертегі айтып беру (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мұхтарханмен жеке жұмыс</p>	<p>Еркемен жеке жұмыс</p>	<p>Керейханмен жеке жұмыс</p>	<p>Ауудыммен жеке жұмыс</p>	<p>Хазіретпен жеке жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О «Сұр қоян» Табиғи материалдардан құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балабақша ережесін сақтауды ескерту</p>	<p>Газалық сақтауды қадағалау</p>	<p>Баласының жетістігі туралы айту</p>	<p>Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде әңгімелесу.</p>

Тіршілігі: Тірі Мауымбаева Ө.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Менсiрiсi р /Анн.15/

«Балақай» тобы. Қараша айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.101.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:танертеңгі сүзгі,балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баламен бүгінгі көңіл-күй туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу.(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың балабақшаға бейімделуі»ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу».	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.(Ауыз екі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,балалардың ойлау қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.	«Зат қандай пішіннен құралған» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді айыра білуге,оларды атай білуге үйрету.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Балалардың бояулармен,қарындаштар мен сурет салу техникасын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл».
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»	Картотека №2 Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	Картотека №3 Қимылды ойын: «кім жылдам»	Картотека №4 Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Картотека №5 Қимылды ойын: «Жәй жүгіріп өт»
Таңғы ас	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Нан қиқымын шашпаңдар»(тақпақ)	«Дастархан басында» (дастархан ережесі)	«Ас адамның арқауы»(сұхбат)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Саусак моторикасын жетілдіру,сипап сезу қабілеттерін дамыту.	«Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты: Үлкен,кіші ұғымын білу,есте сақтау қабілетін дамыту,салыстыру,таным қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.(сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар:Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға)беру,жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу.	Музыка Маман жоспарына сай. Балалардың ойын дамыту,сөздік қорын	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау.Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосақы қадаммен көлбеу	Дене шынықтыру Секіру.Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Қ/О: «Ұшты-ұшты»

	Дидактикалық ойын: « Әртүрлі сөздерді жинақта », Д/О « Не дыбыстайды » Үстел үсті ойыны: « Мозайка » Д/О « Не артық » Шама.Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері , танымдық ойын) « Жануарларды орналастыр » Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) « Ненің баласы »	Қ/О « Аюдың апанында » (дене шынықтыру) Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін үйрету. « Өрнекті кесе » Мақсаты: Өрнекті кесені мүсіндеу жолдарымен таныстыру. « Дәрумендер » (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). « Жиназ » Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	молайту. Ойын: « Ол не », « Үй жануарларына саяхат » (сөйлеуді дамыту) « Доптар » Домалақ әдісін пайдаланып допты мүсіндеу. Д/О: « Көңілді доп » (мүсіндеу) Құрастыру дағдыларын қалыптастыру. « Альбом » Мақсаты: Балаларға қағаздан альбом құрастыруға үйрету. (құрастыру)	тақтай (20-30см), арқан бойымен жүру . Қ/О: « Көлеңке » Д/О: « Сөзді керісінше ата », (сөйлеуді дамыту) Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. « Ұзын жолдар » (сурет салу) Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу). « Ұшақтар самғайды » (жапсыру)	Қ/О: « Күи мен түн » Қ/О « Толқиды теңіз » Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. « Қырманда » Мақсаты: Адамдардың күзгі еңбегі туралы әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту) « Күз » Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балалар балабақша ережесін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	«Кәне, Әли тұра ғой». Шалқадан жатып, тізелерін ұстап, алға, артқа иіледі.	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру, орнында тұрып жүру.	«Қуыршақтар». Аяқтарын түзу ұстап, өзін-өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар». Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар». Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыжыс-аяқты.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тілдің грамматикалық құрылысы: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру. Геометриялық пішіндер, фигураларымен, үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (математика негіздері) Менің Отаным - Қазақстан Д/О: «Қуыршақтың киімін ата» (қоршаған ортамен таныстыру)	Негізгі қимылдар: Жүгіру, әр түрлі бағытта жыланша шашырап жүгіру. Қ/О «Аюдың апанында» (дене шынықтыру) Ермексазды алақандарының арасында доналату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу (ыдыстар) Мақсаты: Өрнекті кесені мүсіндеу жолдарымен таныстыру. «Көкөністер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. (құрастыру)	Музыка Маман жоспарына сай. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді» Есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) Д/О: «Төлдерді қалай шақырады» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру (мүсіндеу) (құрастыру) «Зымыран» Қағаздан ойып құрастыру.	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. Дене шынықтыру Қимылды ойындар: Қимылды ойындарды баулу, ережелерді сақтауға дағдыландыру. Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Сөзді керісінше ата» (Әр түрлі пішіндегі (көкөністермен жемістерді) бейнелеу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (сурет	Дене шынықтыру Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары, киініп шешінуге баулу Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар» Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: «Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Жаңылтпаңштар» «Ақшақарлар ұшады» (көркем әдебиет) Балаларға тақпақты жатқа айтуға үйрету. Д/О: «Сөйлемді анықта» Мақсаты: есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.

				салы)«Ағаштар»(жапсыру) «Қошқар мүйіз» Д/О: «Отбасы»	
Балалармен жеке жұмыс	Көзайыммен жеке жұмыс.	Айсатпен жеке жұмыс.	Батыржанмен жеке жұмыс.	Аянат жеке жұмыс.	Мадинамен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Түзгілемесі : асар, жасалған М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл / 4 апта

Мексесі: А Мекесі: А.Б.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен балаларының тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу	Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу керектігін ескерту.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер	Ата-анамен балалардың сөздік қоры туралы әңгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшігіна орналастыр» Максаты: пішіндерді ажыратуға тәрбиелеу	«Дыбысынан таны» Максаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. шығармашылық дағдылар	«Сәйкестендіріп жина» Максаты: доптарды түсіне сәйкес жинақтай алады. Танымдық дағдылар	«Пирамида жинау» Максаты: көлеміне қарай жинап құрастырады. Танымдық дағдылар	«Бөліктерді құрастыру» Максаты: қиынды суреттерден құрастыру.
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу мәдениетін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыруға дағдыландыру	Таза ұқыпты тамақтануға үйрету	Тамақтанып болған соң алғыс айтуға үйрету	Ас қайыру әдебі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» Максаты: саусақ моторикасын жетілдіру, сипап сезу қабілеттерін дамыту.	«Не жоқ» дидактикалық ойыны. Максаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу	«Күзгі жапырақтар» Максаты: сөздікті «күз», «ағаштар» сөздерімен толықтыру.	«Көрінісін тап» Максаты: санды білуге үйрету.	«Себеттегі жемістер» Максаты: жемістердің түріне қарап ажыратуға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Дербес қимыл белсенділігі: қимылдарды орындауда балалардың дербестігі мен белсенділігін дамыту. Қимылды ойын: «Доптар эстафетасы» Кітаптарға қызығушылықты үйрету. Балаларды тапқанды жатқа айтуға	Маман жоспарына сай. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру сурет салуда жауіпсіздікті сақтауға ұқыптылыққа баулу.	Байланыстырып сөйлеу, ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Санамалар айтқызу. Қазақ халқының әшекей бұйымымен	Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылып тебу. Қ.О «Кім жылдам?»	Сауықтыру шынықтыру шаралары: балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып шынықтыру шараларын

	үйрету. (көркем әдебиет) Жана ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет) Кеністікті бағдарлау. Өзіне қатысты кеністік бағытын бағдарлау Дамытушы ойын: «Не қайда тұрады?» (математика негіздері)	«Тырс, тырс тамшылар» (сурет салу) Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. құрастыруда бөлшектерді орналастыру. (құрастыру)	таныстыру «Сырга» (мүсіндеу) Бір затты н/е түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	Д.О «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Геометриялық пішіндер: фигуралармен, үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру Д.О «Қай пішін?» (математика негіздері)	жүзеге асыру. Қ.О «Кім жылдам?» Қ.О «Үшты-ұшты» Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жабылпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы	Киімдерін өздігінен киюге үйрету	Қыз балалардың шашын ретке келтіру	Сырмаларын, түймелерін дұрыс салуын қадағалау.	Қолдарын жуу, сүзгіні орнына іліп қоюға дағдыландыру.

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамытуларды атау - тәнертен, күндіз, кеш, түн. Тәнертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) үй құрастыру құрастырмалы ойыншықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу)	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға дағдысын қалыптастыру. қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді айтып беру. Суреттер арқылы ертегі айтып беру. Кітаптарға дағдысын қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мұхтарханмен жеке жұмыс	Еркемен жеке жұмыс	Керейханмен жеке жұмыс	Аяулыммен жеке жұмыс	Хазіретпен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Ұшты-ұшты» » Табиғи материалдардан құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша ережесін сақтауды ескерту	Тазалық сақтауды қадағалау	Баласының жетістігі туралы айту	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балаңыз үйдегі күн тәртібінде әңгімелесу.

Тізілгені: проф Мағамбаев Б. Т.

Мәңгілік ел (Менес.1.6)

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
«Балақай» тобы Қараша айы 2022 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 28.11.2022ж	Сейсенбі: 29.11.2022ж.	Сәрсенбі: 30.11.2022ж	Бейсенбі: 1.12.2022ж	Жұма: 2.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы міндетті түрде дербестікке дағдыландыруға кеңес беру.	Еңбекке баулу,таза,ұқыпты болуға,дербес әрекеттерін жетілдіру.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.	Балабақшада әрбір балада өзінің жеке тарағы және жеке қол орамалы болуы тиіс екенін ескерту.	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.Бір-бірімен қарым-қатынасы артады.	«Дәл осындай гүлді тап» үстел үсті ойыны.Мақсаты:балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға,жаттығуға тәрбиелеу.	«Шаштараз». Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:Балаларды бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.
Танертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер: «Амандасу»	Әуенді шеңбер: «Әнің сөзіне қарай жаттығу жасау»	Таңғы шеңбер: «Дені саудың жаны сау»	Танертеңгілік шеңбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер: «Әнің сөзіне қарай жаттығу жасау»
Таңғы ас	Таза қолдар.Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды үйрету.	«Дастархан басында»(дастархан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты:Үлкен,кіші ұғымын білу,есте сақтау қабілетін дамыту,салыстыру.	«Қай қолымда көп?» дидактикалық ойын.Мақсаты:аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.	«Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа,шапшаңдыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта»	Негізгі қимылдар:жүру,әр түрлі бағытта тура,шеңбер бойымен,жыланша шашырап,тапсырмаларды орындай отырып жүру. Қ/О «Аюдың апанында»	Музыка Маман жоспарына сай. Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Қимылды ойындар:Қимылды ойындарды ойнау,ережелерді сақтауға	Дене шынықтыру Секіру:15-20см биіктіктен секіру,биікте ілініп тұрған затқа қолдыти.ізіп секіру.. Қ/О: «Қасқырлар мен

	«Не дыбыстайды» Сан. Заттардың санын ажыратуға үйрету. «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері, танымдық ойын.) Бала, оның отбасы, үйі. Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге баулу. Д/О: «Қуыршақтың киімін ата» (қоршаған ортамен таныстыру)	(дене шынықтыру) Ермексазды мүсіндеуге қызығушылыққа баулу «Өрнекті кесе» Мақсаты: Өрнекті кесені мүсіндеу жолдарымен таныстыру. «Көкөністер» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). «Жиһаз» Құрастыру дағдыларын дамыту. Негізгі құрылыс бөлшектерін цилиндр, үшбұрыштарды ажырата білуге үйрету. (құрастыру)	Д/О: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді» Есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) Д/О: «Төлдерді қалай шақырады» Желімдеудің техникасын үйрету (мүсіндеу) (құрастыру) «Зымыран» Қағаздан ойын құрастыру.	дағдыландыру. К/О: «Аңшылар мен қояндар» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Сөзді керісінше ата» Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу сурет салу) «Ағаштар» (жапсыру) Желімдеудің техникасын үйрету. жапсырудағы қағазды түрлендіру әдістерін қолдану бүктеу, қатпарлау «Қошқар мүйіз» Д/О: «Отбасы»	лактар» К/О: «Күн мен түн» Мақсаты: «Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Жаңылтпаштар» «Ақшақарлар ұшады» (көркем әдебиет) Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету. Д/О: «Сөйлемді анықта» Мақсаты: есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №4
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балалар балабақша-ережесін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру, орнында тұрып жүру.	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру, орнында тұрып жүру.	«Қуыршақтар» Аяқтарын түзу ұстап, өзін-өзі айналып адымдап, қолдарын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар». Орнында жүгіру, тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар» Балалар бақалар сияқты секіреді.
Бесін ас	Тыйым сөз.	Ойын жаттығу:	Дастархан басында	«Ұқыпты	«Нан тамақтың атасы,

	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс-аяқты.	өзін-өзі ұстауы.	тамақтану»	Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балалардың ой- өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:мөлшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (Математика негіздері)	Тақпақтарын қайталау. «Көкөністер» биін қайталау. Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты:Пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу.(математика негіздері)	«Күз келді» әнін қайталау. (көркем әдебиет) Д/О: «Қай аспантың дыбысы» Еркін ойындар.	Балалардың қалауы бойынша күзгі пейзаждың суретін салуды ұйымдастыру. Бояудың түстерін таңдауды дағдыландыру. (сурет салу).Түрлі түсті ермексаздан доп(дөңгелек) жасау.(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым жеке жұмыс жасау.	Хазіретпен жеке жұмыс.	Мұхтарханмен жеке жұмыс жасау.	Әлимен жеке жұмыс.	Бекасылмен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №14	Серуен картотека №14	Серуен картотекасы №14
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиеші: *Жар Жантөле*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Менесіріс: В (Менесі А.Б.)

Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сәрсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен балаларының тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу	Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу керектігін ескерту.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер	Ата-анамен балалардың сөздік қоры туралы әңгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолғап» Мақсаты:қысқы киімдер туралы білімдерін дамыту.Қолғаптардың жұбын табу	«Бұлар нелер?бір сөзбен ата» Мақсаты:Әрбір карточкіде көрсетілген суреттерді ортақ сөзбен атауға үйрету	«Орнына апар» Мақсаты:берілген суреттегі жолдарды дұрыс бағыты бойынша жүргізу	«Кімге не керек?» Мақсаты:түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Танымдық дағдылар	«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты:қиынды суреттерден құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	№7 таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу мәдениетін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыруға дағдыландыру	Таза ұқыпты тамақтануға үйрету	Тамақтанып болған соң алғыс айтуға үйрету	Ас қайыру әдебі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» Мақсаты:саусақ моторикасын жетілдіру,сипап сезу қабілеттерін дамыту.	«Болады,болмайды»дидактикалық ойыны. Мақсаты:әдептілік қарым-қатынас мәдениетімен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру.	«Ертегі кейіпкерін ата» Мақсаты:есте сақтау,еске түсіру қабілеттерін нығайту	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.Мезгіл атауын,өзгерістерді талқылау.	«Себеттегі жемістер» Мақсаты:жемістердің түріне қарап ажыратуға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Қол ұстасып арқаннан ұстап жүру</p> <p>Тене-теңдікті сақтау; 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты үйрету.</p> <p>Балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Бөрте, бөрте, бөрте лақ</p> <p>Бөрте лақ тым ерке лақ</p> <p>Кетесің кейде секеңдеп,</p> <p>Байламаса көкем кеп.</p> <p>«Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Сан: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (математика негіздері)</p> <p>Дамытушы ойын: «Жалпы атауын ата?»</p> <p>Балаларға суреттен заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен шешуде тапқырлыққа баулу. (математика негіздері)</p>	<p>Маман жоспарына сай.</p> <p>Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу</p> <p>«Түрлі түсті шарлар» (сурет салу)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Шарды үрлейміз»</p> <p>Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>«Таяқшалармен ойын» (құрастыру)</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: балаларға кейіпкелердің дауыс қарқынын айтқызып үйрету</p>	<p>Құрдастарымен ортақ әңгімелесуге баулу (қазақ тілі)</p> <p>Азық-түлік тағамдарын мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>«Тәтті бәліш» (мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту, іскерлікке баулу.</p> <p>«Нан дастарханға қалай келді?»</p> <p>Мақсаты: Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, диірмен.</p>	<p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.</p> <p>Қ.О «Кім жылдам?»</p> <p>Д.О «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Сөздік қор: күнделікті жиі қоланылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Домалату, лақтыру, қағып алу, төменнен екі қолмен қолденең нысанаға допты лақтыру (2-2,5м)</p> <p>.Қ.О «Кім жылдам?»</p> <p>Қ.О «Үшты-үшты»</p> <p>Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар»</p>	<p>Киімдерін өздігінен киюге үйрету «Ылғалды жолдар»</p>	<p>Қыз балалардың шашын ретке келтіру «Массажды кілемше»</p>	<p>Сырмаларын, түймелерін дұрыс салуын қадағалау. Тыныс алу жаттығуы «Жылан»</p>	<p>Қолдарын жуу, сүлгіні орнына іліп қоюға дағдыландыру. Нүктелі массаж «Құмырсқа»</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тәулік бөліктерін тануын дамытуларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) «Күн мен түн» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (жапсыру)</p>	<p>Ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) үй құрастыру құрастырмалы ойыншықтардан (Құрастыру)</p>	<p>ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді қарау, беру Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру.</p>

					жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мұхтарханмен жеке жұмыс «Түрлі түсті кемпіркосақ» Түрлі түсті ұағаз қиындыларын пайдаланып құрастырту.	Көзайыммен жеке жұмыс Тақпақ жаттату	Керейханмен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс жасату	Аяулыммен жеке жұмыс Ертегіні қайталап айтуға үйрету	Хазіретпен жеке жұмыс Бояуларды ұқыпты пайдалануды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Үшты-үшты» Табиғи материалдардан құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Өз үйінді тап» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша ережесін сақтауды ескерту	Тазалық сақтауды қадағалау	Баласының жетістігі туралы айту	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде әңгімелесу.

Тірленген: Тілеп Жауқымбаева, Б.Т.

Менарілі: 8

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Балақай» тобы

Күні: 12.12.2022-16.12.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі: 12.12.2022ж	Сейсенбі: 13.12.2022ж.	Сәрсенбі: 14.12.2022ж	Бейсенбі: 15.12.2022ж	Жұма: 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды жақсы,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалармен не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу,жеке пікір білдіруге баулу(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы міндетті түрде дербестікке дағдыландыруға кеңес беру.	Еңбекке баулу,таза,ұқыпты болуға,дербес әрекеттерін жетілдіру.	Баланың көзінше балабақша мәселелерін әңгімелемеуге кеңес беру.	Балабақшада әрбір балада өзінің жеке тарағы және жеке қол орамалы болуы тиіс екенін ескерту.	Киім мен аяқ киім ауа-райына сәйкес болуы тиіс екеніне кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.Бір-бірімен қарым-қатынасы артады.	«Дәл осындай гүлді тап» үстел үсті ойыны.Мақсаты:балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға,жаттығуға тәрбиелеу.	«Шаштараз». Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:Балаларды н бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Көңілді шеңбер: «Амандасу»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау»	Таңғы шеңбер: «Дені саудың жаны сау»	Таңертеңгілік шеңбер: «Кел жарысайық»	Әуенді шеңбер: «Әннің сөзіне қарай жаттығу жасау»
Таңғы ас	Таза қолдар.Тамақ ішер алдында қолымызды жуу.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды үйрету.	«Дастархан басында»(дастархан ережесі)	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Нан қиқымын шашпаңдар» (тақпақ)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бойымен қарап орналастыр» Мақсаты:Үлкен,кіші ұғымын білу,есте сақтау қабілетін дамыту,салыстыру.	«Қай қолымда көп?» дидактикалық ойын.Мақсаты:аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	«Көршісін тап» Мақсаты:Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету.	«Кім жоғын тап» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа,шапшаңдыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:жүру,әр түрлі бағытта тура,шеңбер бойымен,жыланша шашырап,тапсырмаларды	Музыка Маман жоспарына сай. Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Айгүлге серуенге	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Қимылды ойындар:Қимылды ойындарды ойнау,ережелерді	Дене шынықтыру Секіру:15-20см биіктіктен секіру,биікте ілініп тұрған затқа қолдытн.ізіп секіру..

	орындай отырып жүру. Қ/О «Аюдың апанында» (дене шынықтыру) Ермексазды мүсіндеуге қызығушылыққа баулу «Өрнекті кесе» Мақсаты:Өрнекті кесені мүсіндеу жолдарымен таныстыру. «Көкөністер»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру). «Жиһаз» Құрастыру дағдыларын дамыту.Негізгі құрылыс бөлшектерін цилиндр,үшбұрыштарды ажырата білуге үйрету. (құрастыру)	бару үшін не жетіспейді» Есу жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу(ыдыстар,ойыншықтар) Д/О: «Төлдерді қалай шақырады» Желімдеудің техникасын үйрету(мүсіндеу) (құрастыру) «Зымыран» Қағаздан ойын құрастыру	Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта» «Не дыбыстайды» Сан. Заттардың санын ажыратуға үйрету. «Жануарларды орналастыр» (математика негіздері,танымдық ойын.) Бала,оның отбасы,үйі.Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге баулу. Д/О: «Қуыршақтың киімін ата» (қоршаған ортамен таныстыру)	сақтауға дағдыландыру.Қ/О: «Аңшылар мен қояндар» (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Сөзді керісінше ата» Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу сурет салу) «Ағаштар» (жапсыру) Желімдеудің техникасын үйрету.жапсырудағы қағазды түрлендіру әдістерін қолдану бүктеу, қатпарлау «Қошқар мүйіз» Д/О: «Отбасы»	Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар» Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: «Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, ажыратуға баулу». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Жаңылтпаштар» «Ақшақарлар ұшады» (көркем әдебиет) Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету.Д/О: «Сөйлемді анықта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.	Балалар балабақша ережесін сақтауын қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы.	Санамақтар қайталау.	Жаңылтпаштар жаттау.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тамақты асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тату үйдің тамағы тәтті.	«Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Ұйқыға арналған әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Жұмсақ аюлар».Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру.	«Жұмсақ аюлар». Төрт аяқтап созылып тұру,орнында тұрып жүру.	«Қуыршақтар» Аяқтарын түзу ұстап,өзін-өзі айналып адымдап,қолдарын төмен түсіру.	«Жүйрік аттар».Орнында жүгіру,тізені жоғары көтеру.	«Көңілді бақалар» Балалар бақалар сияқты секіреді.

Бесін ас	Тыйым сөз. «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс-аяқты.	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы.	«Ұқыпты тамақтану»	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті. Кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың ой- өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: молшері мен көлемі бойынша ретімен орналастыру. (математика негіздері)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Д/О «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (Математика негіздері)	Тақпақтарын қайталау. «Көкөністер» биін қайталау. Д/О: «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: Пішіндердің қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері)	«Күз келді» әнін қайталау. (көркем әдебиет) Д/О: «Қай аспаптың дыбысы» Еркін ойындар.	Балалардың қалауы бойынша күзгі пейзаждың суретін салуды ұйымдастыру. Бояудың түстерін таңдауды дағдыландыру. (сурет салу). Түрлі түсті ермексаздан доп (дөңгелек) жасау. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым жеке жұмыс жасау.	Хазіретпен жеке жұмыс.	Мұхтарханмен жеке жұмыс жасау.	Әлимен жеке жұмыс.	Бекасылмен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережесімен таныстыру.
Серуен	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №15	Серуен картотека №15	Серуен картотекасы №15
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей әкелу.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жөнінде әңгімелесу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде айту.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиеші: Қай Жантәке М

Мақсаты: А (Ақсау) (Б)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау.. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен балаларының тазалығы жөнінде әңгіме жүргізу	Баланы балабақшаға кешіктірмей әкелу керектігін ескерту.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер	Ата-анамен балалардың сөздік қоры туралы әңгіме жүргізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	«Бұлар нелер? бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкіде көрсетілген суреттерді ортақ сөзбен атауға үйрету	«Орнына апар» Мақсаты: берілген суреттегі жолдарды дұрыс бағыты бойынша жүргізу	«Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Танымдық дағдылар	«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	№8 таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу мәдениетін қалыптастыру	Өз орнын тауып отыруға дағдыландыру	Таза ұқыпты тамақтануға үйрету	Тамақтанып болған соң алғыс айтуға үйрету	Ас қайыру әдебі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру, сипап сезу қабілеттерін дамыту.	«Болады, болмайды» дидактикалық ойыны. Мақсаты: әдептілік қарым-қатынас мәдениетімен сыпайылық	«Ертегі кейіпкерін ата» Мақсаты: есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.	«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата біледі.

		дағдыларын қалыптастыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Спорттық жаттығулар:аэробикалық жаттығулар жасау</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Кітаптарға қызығушылықты үйрету.</p> <p>Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>«Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Геометриялық пішіндер:ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>Дамытушы ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Балаларға суреттен заттарды жеке-жеке таныта келе ,ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен шешуде тапқырлыққа баулу. (математика негіздері)</p>	<p>Маман жоспарына сай. Сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p>«Сикырлы сурет»(сурет салу)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Шарды үрлейміз»</p> <p>Көлік байланыс құралдары:жаңу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ойдан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдану(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қыс мезгіліне не керек?»</p> <p>Мақсаты:Балаларды қысқа қажетті заттармен таныстыру.</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы:бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу</p> <p>(бар,кел,айт)(қазақ тілі)</p> <p>Заттық мүсіндеу(мүсіндеу)</p> <p>«Шыршаға ойыншық»(мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты:балалардың шығармашылығын дамыту,іскерлікке баулу.</p> <p>«Көңіл күйді көрсету»</p> <p>Мақсаты:ситуациялық көріністі балаларға орындату.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті тазалап жууды үйрету.</p> <p>Қ.О «Сабын көпіршіктерімен ойын»</p> <p>Д.О«Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Сөздік қор:күнделікті жиі қоланылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айту,түсіну дағдыларын қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Домалату,лақтыру,қағып алу, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыру(2-2,5м)</p> <p>Қ.О «Кім жылдам?»</p> <p>Қ.О «Ұшты-ұшты»</p> <p>Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)</p> <p>Геометриялық фигуралардан дайын өрнекті жапсыру арқылы орамал жасау (жапсыру)</p>

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека.№10	Картотека.№11	Картотека.№12	Картотека.№13	Картотека.№14
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығуы «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар»	Киімдерін өздігінен киюге үйрету «Ылғалды жолдар»	Қыз балалардың шашын ретке келтіру «Массажды кілемше»	Сырмаларын, түймелерін дұрыс салуын қадағалау. Тыныс алу жаттығуы «Жылан»	Қолдарын жуу, сүлгіні орнына іліп қоюға дағдыландыру. Нүктелі массаж «Құмырсқа»
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамытуларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)	Ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) Үй құрастыру	ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика	«Түлкі мен тырна» ертегісін айтып дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)

	«Күн мен түн» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (жапсыру)	құрастырмалы ойынышықтардан (Құрастыру)	негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. (Сурет салу, мүсіндеу)	айту, дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды білуін нысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мұхтарханмен жеке жұмыс «Түрлі түсті кемпіркөсақ» Түрлі түсті ұағаз қиындыларын пайдаланып құрастырту.	Көзайыммен жеке жұмыс Тақлақ жаттату	Керейханмен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс жасату	Аяулыммен жеке жұмыс Ертегіні қайталап айтуға үйрету	Хазіретпен жеке жұмыс Бояуларды ұқыпты пайдалануды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Үшты-үшты» Табиғи материалдардан құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Өз үйіңді тап» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша ережесін сақтауды ескерту	Тазалық сақтауды қадағалау	Баласының жетістігі туралы айту	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде әңгімелесу.

Тәрбиеші: ТМЖ Мағашбаева Б.Т.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшас

Топ: «Балақай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Күні :26.12-30.12 2022жыл

Тексерілді: *А. Менес. А. Б.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қысты табиғат» (сурет карау) Максаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.(көркем әдебиет,танымдық-тілдік,коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне топтастыр» Максаты:Берілген заттарды түстеріне карай топтастыра отырып,санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-тілдік,коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылда ойын: «Ұшады,ұшпайды» Ұлттық ҚО №5	«Менің балабақшам» Максаты: Тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып,сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеу дамыту,коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Аз қимылда ойын: «Сақина тастамақ» Ұлттық ҚО №6	«Шалқан» ертегісі Максаты:ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,танымдық-тілдік,коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары:Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар,мозаика. Ұлттық ҚО №7	« Тақия тастамақ» ұлттық ойын Максаты:балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық,коммуникативтік дағды) ДЮ Үстел үсті ойын: «Кесілген суреттерді қурастыру»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	күнделікті күн тәртібін сақтау туралы,баланың мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасы тәрбие туралы жеке кеңестер беру(ауызекі,жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеіес беру: «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық-денсаулық кепілі»гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелер жүргізу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын) Қ/О: 8</p>	<p>Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, коммуникациялық иіс-әрекет) Үстел үсті ойындары: Доминно, мозаика, пазл Қ/О: 9</p>	<p>«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті) «Аз қимылды ойын:» Музыкалық жұмбақтар» (қарым-қатынас, шығармашылық ойын) «Ортасына тез жет» Қ/О: 10</p>	<p>«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: балалардың бояуларымен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық ойын) Қ/О: «Күн мен түн» Қ/О: 11</p>	<p>«Пішіндер неге құсайды» Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Мақсаты: балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Қ/О: 12</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;">Картотека №5</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Д/О: Картотека №7</p>	<p>Қ/О: Картотека №7</p>	<p>Үстел үсті ойын: Картотека №7</p>	<p>Ұлттық ойын: Картотека №7</p>	<p>Үстел үсті ойын: Картотека №7</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар, Сапта бірігіп</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Д/О: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар, негізгі қимылдар. Бой</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар, негізгі қимылдар. Қолмен</p>

<p>и, іс-әрекет</p>	<p>бірлеп жүруге, бір қалыпты аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. ҚО: «Кім мерген?» Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегдилерді қағып түсіру.</p> <p>ҚО: «Сикырлы қаншық» Мақсаты: сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата біту, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыст ау мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік іс – әрекет). ДО «Қай аспаптың дыбысы» Мақсаты : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. (қарым- қатынас , шығармашылық іс – әрекет)</p>	<p>ДО: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары –су, жер, ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту, жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық- ойын, қарым-қатынас , шығармашылық іс – әрекет). қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, қарым-қатынас).</p> <p>Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №13</p>	<p>дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. Көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p> <p>ДО: «Көршісін тап» Мақсаты: . Сандарды реті бойынша атауға және көршісін атауға үйрету (математика негіздері - танымдық-ойын) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»</p>	<p>түзеулігін дұрыс сақтау, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіруге, бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету, доптарды бір-біріне домалату. ҚО: «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру.</p> <p>ДО: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру, үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй, үйшік, кілемше т.б.) кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті кілемше» математика негіздері - танымдық- ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҚО: №8</p>	<p>аяқ қимылдарын үйлестіру, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. ҚО: «Кім жылдам?» Сомакатпен жарысу арқылы шапшаңдыққа баулу.</p> <p>ДО «Ғараждар» Мақсаты: орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді қолдененінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. (құрастыру - танымдық- зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). ДО «Бұл қай ертегі» Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет- ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).</p>
----------------------------	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз»балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Үшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды.

	жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Наңды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Вариативтік компонент	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)	Вариативтік бөлім (қосымша бағдарламаға байланысты ойындар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел- үсті ойындары,бейнеле у әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас	Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділік ке баулу. (сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу.	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері- ойын,танымдық, коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік	Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу- танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру- шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жолда жүру ережесі»

	« Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Ақылбеков жақтау.	болмайды. Тамақ үстінен аттатмайды.	сөйлемейді.	құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша суретсалу Қ/О: 25 Д/О: 30	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары. Д/О: 11 Д/О: 29	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 14 Д/О: 16	Бейнелі – рөлдік ойын : «Ала күшію» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 28 Д/О: 13	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 31 Қ/О: 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиеші: *Жаңа Жантас м*

Циклограмма

Меніңгі А / Мем. 131

Білім беру ұйымы: «Шағдық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-6 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенб	Сәрсенбі 4.01.2023ж	Бейсенбі 5.01.2023жж	Жұма 6.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
			«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйреті отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық туралы тақпақ Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (көркем әдебиет, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Достық көмек» Мақсаты: балаларды зиян қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Үстел үсті ойыны». Мақсаты: Ойынды таныстыру. Балалардың ептілік, дәлдік, байсалдылық қасиеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық

			кеңес беру : «Отбасым-ортан мекенім!»	аналармен жеке әңгімелесу.	сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/О «Ұқсасын тап» Мақсаты: геометриялық пішінге ұқсас заттарды табу (математика негіздері)	Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: "Үй құстары" Мақсаты: үй құстарының атын атау, олардың қайша түршілік ететінін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын тыңдау. (қоршаған ортамен таныстыру, жансыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №18				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Үстел үсті ойын: №3. «Қайтала» (құрастыру)	Ұлттық ойын: «Үш орындық ойыны»	Үстел үсті ойын: №1. «Жоғалған зат»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (баяу сөйлеу) (сөйлеуді дамыту) «Менің ойыншығым» (сурет салу) Сан. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. «қанша?, неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)	Дене шынықтыру Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Қ/О: «Қуыспақ» Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру «Құрсаудан құрсауға аттап өту» Қ/О: «Кім шапшаң» Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұақен және ұсақ моториканы дамыту)				
			«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау. Бейбіт елдің ұланы, Оттай даулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.

Серуен			Серуен №14. «Қардың қасиетін бақылау»	Серуен №15. «Құстарды бақылау»	Серуен №16. «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
			Қыс туралы тақпақ Қыс келді, қыс келді. Ақтарып ақ қарды. Аралап қайтайық. Ақ күміс бақтарды. (Қазақ тілі)	Өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (Қазақ тілі)	Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға баулу (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
			Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмлі табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
			«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
			ҰОЖ №1	ҰОЖ №2	ҰОЖ №3
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			<p>Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»</p>	<p>Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы ылімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>«Анамның өрнегі» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету. (Жансыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты:қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. (мүсіндеу, сөйлеу дамыту)</p> <p>«Таныс пішін лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ақсала» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. (сурет салу)</p> <p>«Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту. (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Жеке баламен жұмыс: Бағжан,Мәдина,Мұхтарханмен пішіндерді ажырата білуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жәлел,Айназым,Аяулым мен түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Гибрат,Айболат,Нұрханға берілген суретті толық бояуды үйрету.</p>

Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			ҚО: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Жаңылма»	ҚО: «Қоңыздар»
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кенес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы

Әзірлеуші: Жаңылма

Мақсаттама М

Циклограмма

Төлеуі: 6 / Менес. 1. Б/

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13 қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	<p>Дидактикалық ойын «Қолғаптар» Шарты: оң-солды ажыратып, қолғаптың сыңарын табады Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту (киім) (сөйлеу дамыту)</p>	<p>«Түлкімен тырна» ертегісі Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Жыланның басымен құйрығы» Ахмет Байтұрсынұов (Ү.Б.165бет) Мақсаты: Кітаптарға қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет) «Қолғап» Мақсаты: Бір заттың суретін салу (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бағбандар мен гүлдер» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Асықты тігін ойнау» ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын таныстыру. Балалардың ептілік, дәлдік, байсалдылық қасиеттерін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы еске салу.</p>	<p>Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі)</p>	<p>Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Менім Қазақстаным»</p>	<p>«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру арқылы салыстыру (математика негіздері)	Д/О «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: құрастырылатын суреттегі үлгісіне қарап зерттеу (Құрастыру)	Д/О: «Не артық» Мақсаты: Бір заттардың суретін салуды қайталай отырып сюжеттік композицияларын жасауға үйрету. (жапсыру)	Д/О: «Көліктер» Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: "Орнын тап" Мақсаты: қағазды түрлендірудің қолдану арқылы жұмыс жасау (бүктеу) жапсыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Д/О: Картотека №1 Қ/О: Картотека №6 Үстел үсті ойын: Картотека №1 Ұлттық ойын: Картотека №1 Үстел үсті ойын: Картотека №1				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату. Мақсаты:Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа(1,5-2м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Қ/О: «Кім жылдам?»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.Мақсаты:Иықтарды жоғары көтеріп колды жан-жаққа созып еңкею. Қ/О: «Дос болайық бәріміз»	Дене шынықтыру Қимылды ойындар:Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелер енгізу. Қ/О: «Түрлі –түсті гүлдер»	Сөйлеуді дамыту Мақсаты:Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.«Қаладағы қыс» Ә.Табылды.(Ү.Б.128бет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Қыс» тақпағын жаттау. Қыс келді,қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді,қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы Қ.Мырзағалиев.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуен	№4. «Қырауды бақылау»	№5. «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»	№6. «Желді бақылау»	№7. «Күн көзін бақылау»	№8. «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Доптар жатыр желісі бар, Қабақабат терісі бар	Қыс туралы тақпақ айту: Аппақ,аппақ ақшақар, Жапалақтап жауады. Қуанышты адамдар,	Тіл ұстарту жаттығуы: Үр-ұр-ұр Қоянның түсі сұр. Сөзге мойын бұр..	Дыбыстарды ауыстыр: бар-тар, жас-тас. (Қазақ тілі)	Жаңылтпаш: Доп теп, Доп теп.

	(қырық қабат) (Қазақ тілі)	Көңілденіп қалады Сағидуллина Айдана Муратовна(Қазақ тілі)	(Қазақ тілі)		(Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудеоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№3	№3	№3	№3	№3
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тек жақсы қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Кітаптарды орнына жинау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Сыпайы сөздер дүкені»</p> <p>Мақсаты: Белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ата мен әжеге көмектес»</p> <p>Мақсаты: Бір заттардың суретін салуды қайталай отырып сюжеттік композицияларын жасауға үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадан бірнеше затты табу «неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>«Киімдерді сәндеу»</p> <p>Мақсаты: Қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. (Жырту)</p> <p>(Жансыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсті таңда»</p> <p>Мақсаты: Қыста киетін киімдер туралы білімдерін бекіту. Бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы қуыршаққа моншақ жасау.</p> <p>(мүсіндеу, сөйлеу дамыту)</p> <p>«Қуыршақтың неше киімі бар»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше затты табу «неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсылық-жамандық»</p> <p>Мақсаты: Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып сюжеттік композицияларын жасауға үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Киімдердің суретіне қарап құрастыру»</p> <p>Мақсаты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеу</p> <p>(құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мұхтарханмен пішіндер суретін ұқыпты және толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Бағжанмен геометриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ғибратпен қаламды дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Хазіретпен берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>ҚО №5</p>	<p>Ұлттық ойын №4</p>	<p>ҚО №6</p>	<p>Ұлттық ойын №5</p>	<p>ҚО №7</p>

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ертегі кітаптар әкелу.
------------------------	--	--	--	---	--

Тәрбиеші: Ақсау Жаңашева Б.Т.

Циклограмма

Мексесі: А (Кенес. 1.Б)

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балақай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қаңтар айы,2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үгісі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балалармен бірге «Мен көңілді демалысым» тақырыбында пікір таластыру Мақсаты: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (сөйлеу дамыту)	«Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлерімен танысу, кейіпкерлерді сипаттауға үйрету, (көркем әдебиет)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Санамақ» Алақанды жаямын Санамақты бастаймын Саусақтарды бұгумен Санды санап тастаймын (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Достық көмек» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Сиқырлы таяқша»ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық Балаларды зейін қоюға,мейірімділікке,досын а көмектесуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық

	аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	әңгімелесу	аналармен жеке әңгімелесу.	сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Мынау қай пішін» Мақсаты: геометриялық пішіндерді сипалап анықтау арқылы айту. (математика негіздері)	Д/О «Гараж» Мақсаты: үлгіге қарап құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Д/О: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (сурет салу)	Д/О: «Көліктер» Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: "Үй құстары" Мақсаты: үй құстарының атын атау, олардың қайда тұршілік ететінін айтылу, олардың қалай дыбыстайтынын тыңдау. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №20				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Есіңе сақта және суретін сал Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу)	Д/О: «Жылдам ата?» Мақсаты: қыз балалар мен ұл балалардың ойыншығын ажырата білуге үйрету.	Үстел үсті ойын: №3. «Қайтала» (құрастыру)	Қимылды ойын: «Үш орындық ойыны»	Үстел үсті ойын: №1. «Жоғалған зат»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер енгізу Қ/О: «Кім жылдам?»	Музыка (маман жоспарына сай)	Жиназ атауларын атай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Еңбектеу дағдыларын орындауға баулу. Қ/О «Кім бірінші?»	Дене шынықтыру Шанамен бірін-бірі сырғанату Қ/О: «Қуыспақ»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі таңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Досыма көмек» Мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	«Аққала» тазпағын жаттау.	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы достарымен жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.

Серуен	№1 «Қар үстіндегі ізді бақылау»	Серуен №2. «Қар үшкындарына бақылау жүргізу»	Серуен №3. «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»	Серуен №4 «Қырауды бақылау»	Серуен №5. «Мұз сүңгісін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады (кар) (Қазақ тілі)	Қыс туралы тақпақ айту: Жазда көлге мұз қатты Табанымды мұздатты Мұз ойылып кетті тез Күліп едік ,біз қатты (Қазақ тілі)	Есік алды тайғанақ жата берсін Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай Ұшып түсті қалпақтай. (Қазақ тілі)	Тазартып бар кір шаңнан қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Тікен, тікен тік өскен, Қысы, жазы бір түсте. (шырша) (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында аламадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың	Ырым, тыйым сөздер: Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыннан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық				

үйкыдан ояту,сауықтыру шаралары	жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҮОЖ №1	ҮОЖ №2	ҮОЖ №3	ҮОЖ №4	ҮОЖ №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелелу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті ролді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және ойын аяқталғаннан кейін ойыншықтарды орнына қойып,жинауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын : «Қар ұшқындары » Мақсаты: қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету. (сурет салу) «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сыпаттауға үйрету. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Өз орнаңды тап» Мақсаты: оң-солды ажырата білу. (математика негіздері) «Теледидар» Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету. (Жансыру)	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты:қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорын молайту. (мүсіндеу, сөйлеу дамыту) «Таныс пішін лотосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Ақсала» Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым-қатынаста болуға үйрету. (сурет салу) «Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекетін дамыту. (құрастыру)
Балалармен жеке	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Мұхтархан,Бағжанға	Жеке баламен жұмыс: Нұрханым,Ғибратқа	Жеке баламен жұмыс: Айназым,Еркеназды	Жеке баламен жұмыс: Парасат,Көзайымға

жұмыс	Жәлел, Айналымға пішіндер суретін ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	геометриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.	қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	түстерді ажырата білуге үйрету.	берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Аншы мен қояндар»	Қ/О: «Ортаға түспек»	Қ/О: «Аққон»	Қ/О: «Үйсіз қалған қоян»	Қ/О: «Қуыспаю»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу. (Психолог жеке балаларға)	Кенес: Бала өміріндегі ойынның маңызы

Түзгілігі: Ж.А. Мамаева М

Циклограмма

Менсiрi: А (Менсi. 1.5)

Бiлiм беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қаңтар айы,2022-2023 оқу жылы (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
	Дидактикалық ойын «Жеке атауын тап» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану (сөйлеу дамыту)	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Кітаптарға қызығушылығын ояту (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын:«Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:«Сықырлы суреттер» Мақсаты:Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,сюжеттік композицияларын үйрету. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Досыңды тауып ал» Мақсаты:Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,зейін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Хан алшы» ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын таныстыру. Балалардың ептілік, дәлдік, байсалдылық қасиеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу».	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі)	Ата-аналарға балаларды кешіктірмей әкелуін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Баланы тазалыққа баулу» (кеңес)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Орнын тап» Мақсаты: Оң-солды ажырата білу (математика негіздері)	Д/О «Ретімен ориаластыр» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты үлгісіне қарап зерттеу (Құрастыру)	Д/О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып сюжеттік композицияларын жасауға үйрету. (сурет салу)	Д/О: «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануар (қоян) жайлы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Зат неге ұқсайды» кағазды түрлендіру әдісін қолдану (жырту) (жапсыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылға	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

и іс-әрекетке дайындық	Д/О:Картотека.№2	Қ/О: Картотека.№7	Үстел үсті ойын:Картотека №2	Ұлттық ойын: Картотека.№2	Үстел үсті ойын: Картотека.№4
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:тоқтап жүгіру Қ/О: «Мысық пен тышқан»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: Аяқты бүгу және созу бірге және кезекпен,шалқасынан жатқан калыптан жасау Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар»	Дене шынықтыру Мақсаты: Шанамен бір-бірін сырғанату. Қ/О: «Ит пен қоян»	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Жиһаз атауларын айта білуге, ашу,жабу сөздерін үйрету. Жұмбақ Ағайынды төрт батыр, Көтергені бір шатыр (Үстел) (Ү.Б.181бет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балаларды ретімен киінуге үйрету.	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу.	Серуен ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын ояту.	Бір-біріне көмектесуге баулу.
Серуен	№9. «Аула сыпырушы еңбегімен танысу»	№10. «Алаңдағы ағаштарды бақылау»	№11. «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау»	№12. «Саябаққа саяхат»	№13. «Күн көзін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық (қар) (Қазақ тілі)	Қыс туралы такпак айту: Қыс келді,қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді,қыс мұз-қарлы , Қыраулы да,ызғарлы	Тіл ұстарту жаттығуы: Да-да-да Малдар қорада (Қазақ тілі)	Санамақтар: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқты бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін	Жаңылтпаң: Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті (Қазақ тілі)

		Қ.Мырзағалиев (Қазақ тілі)		Болып шықты он бақай (Қазақ тілі)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Гигиеналық шара: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде су мен сен, Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың	Ырым, тыйым сөздер: Ауыз тию.Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді.Бұл ежелден қалыптасқан салт.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Балапаным» (әуенмен)	«Қарлығаш пен дәуіт» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Дүниеде не күшті» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№4	№4	№4	№4	№4
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қамқорлық гүлі» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз құралдарын қолдана білуді қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Жапырақтарды ажырат» Мақсаты: Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып сюжеттік композицияларын жасауға үйрету. (сурет салу)</p> <p>«Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісі Мақсаты: Кітаптарға қызығушылығын ояту (көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Қысқы мезгілдегі ауа-райының жәй күйін белгілеу (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ақкала жасау» Мақсаты: Қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. (умаждау) (Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсті таңда» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: Мақсаты: Біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу (мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз-түнде (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қаншық» Мақсаты: Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып сюжеттік композицияларын жасауға үйрету. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дене мүшелері» Мақсаты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеу (құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Рамазанмен пішіндер суретін толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>	<p>Айналыммен геометриялық пішіндерді ажыратып айтуды үйрету.</p>	<p>Гибратпен қаламды дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Хақназармен түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Батыржанмен берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>ҚО №6</p>	<p>Ұлттық ойын №5</p>	<p>ҚО №7</p>	<p>Ұлттық ойын №6</p>	<p>ҚО №8</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Психолог (жеке балаларға)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балаларға жиһаздар туралы мәліметтер айту</p>	<p>Балалар отбасында өздері істей алатыны туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі</p>

Тірленгені: ТМЖ Жаңағалиева Б.Т.

Циклограмма

Тексерілімі: 16 (Менес-16)

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балақай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30 қаңтар-Зақпан айы,2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 1.02.2023ж	Бейсенбі 2.02.2023ж	Жұма 3.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Қай мезгілдем киеміз?» Мақсаты:балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту,жыл мезгілдеріне сәйкес киім атауларымен таныстыру,сөздік қорларын молайтып,ауызекі сөйлеуге баулу(сөйлеу дамыту)	«Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктердің кеңейту,қыстағы мерекелер,қысқы ойындар туралы түсінік беру. (көркем әдебиет)	«Ертегіні жалғастыр» Мақсаты:таныс ертегіні айта отырып,жалғастыруға үйрету.(көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Достық көмек» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.Тез ойлау қабілетін,белсенділігін арттыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: «Балаңыздың досын танысыз ба?»	Ата –аналарға балаларына үлгі көрсетіп қайырымды болу жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларға қыс мезгіліне жұмбақ жаттату жөнінде тапсырма беру.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	«Балаңыз ойыншықтарымен достарымен қаншалықты бөлісіп ойнайды?» ата-аналармен жеке әңгімелер

					жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Заттарды сәйкестендіреміз» Мақсаты: Реттік санауға үйрету. «Тең бе?», «Қайсысы артық, кем?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)	Д/О «Дуалдар» Мақсаты: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (Құрастыру)	Д/О: «Түрлі-түсті бейнелер» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Дәстүрден тыс сурет салғызу (сурет салу)	Д/О: «Отбасы» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: "Үй құстары" Мақсаты: үй құстарының атын атау, олардың қайда тұршілік ететінін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын тыңдау. (қоршаған ортамен таныстыру, жансыру)
Танертеңге жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №23				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Аққала мен шыршаны	Д/О: «Сиқырлы	Д.О «Қашан болады»»	Қимылды ойын:	Д.О «Жоғалған зат»

	<p>кұрастыру»</p> <p>Мақсаты: доңгелек пішіннен аққаланы, үшбұрыштан шыршаны құраструды үйрету.</p>	<p>суреттер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>«Үш орындық ойыны»</p>	<p>Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Еденге қойылған заттардан жан-жаққа баю айналу.</p> <p>Қ/О: «Кім жылдам?»</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Жаңылтпаш</p> <p>Такпақ айт, Такпақ айтсаң, түгел Жаттап, мәнін сақтап Сөзін нақтап, баптап айт. (151бет)</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қырқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: арқан бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Қ/О «Кім жылдам?»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Биік емес төбеден сырғанату.</p> <p>Қ/О: «Кім бірінші?»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеу.	Досына көмектесуге үйрету.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	Бұл қай бала пай-пай, Тап-таза ақ қаздай. Киімі мұнтаздай Жарайсың, балақай! Дейміз біз мадақтай.	«Біз әдепті баламыз. Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.
Серуен	№12 «Саябақты бақылау»	№13 «Күн көзін бақылау»	№14. «Ауа-райының жайсыз жағдайын бақылау»	№15 «Саябақты бақылау»	№16 «Қыстың негізгі бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң жаның рахат табады. (ағаш) (Қазақ тілі)	Қыс туралы жаңылтпаш айту: Қар аппақ, дала аппақ Бәрі аппақ Қыс қыспаса қыс па? (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) (Қазақ тілі)	Тазартып бар кір шаңнан қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. (Қазақ тілі)	Жұмбақ жасыру: Тікен, тікен тік өскен, Қысы, жазы бір түсте. (шырша) (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде,сөйлемейміз,күлм	Ас ішу тәртібі: Ыстық тамақты асығып-үсігіп жеуге және үрлеуге	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар

	болсын!	ейміз Астан басқа өзгені, Ойламаймыз,білмейміз.	болмайды.	шайнап жеу керек.	Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Қуыршағым» (әуенмен)	«Арыстан мен тышқан » (аудио ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Өрмекші,қарлығаш,құм ырсақ» (аудио ертегі тыңдау)	«Бөбегім» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҮОЖ №11	ҮОЖ №12	ҮОЖ №13	ҮОЖ №14	ҮОЖ №15
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Асың,асың асына Береке берсін басына Дастарханың мол болсын Бақшамызда той болсын!	Бата беру:: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Ас туралы әдепті сөз: Нан ардақты адал ас Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Ойын-жаттығу: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,бейнелену әрекеті,	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білуге үйрету	«Бір атаның ұрпағы » ертегісі (179бет) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі	«Қыс өрнектері» Мақсаты: балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру	«Ақсала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	«Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың өз бетінше құрастыруға

кітаптар қарау және т.б.)	(қоршаған ортамен таныстыру)	үзіндіні қайталау. (көркем әдебиет)	(Жансыру)	(мүсіндеу, сөйлеу дамыту)	мүмкіндік беру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсатпен суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Керейханға жаңылтпаш айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен бұйрық беру арқылы сөйлеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Еркеназды түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұхтарханмен ертегі кейіпкерлерінің сөзін орындай білуге баулу
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Аңшы мен қояндар»	Қ/О: «Ортаға түспею»	Қ/О: «Аққоян»	Қ/О: «Үйсіз қалған қоян»	Қ/О: «Қуыспаю»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақша талаптарын орындау керектігін ескерту.	Медбикенің ата –аналарға кеңесін айту.

Тәрбиеші: Жаңа Жантасқа М

Циклограмма

Менесі: 4 (Менесі: А.Б.)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы
 Топ: Ортаңғы тобы
 Балалардың жасы : 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.02.2023ж	Сейсенбі 7.02.2023ж	Сәрсенбі 8.02.2023ж	Бейсенбі 9.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>«Саусақ санау» (У.Б.89бет)</p> <p>Мақсаты: Санамақ айтқызу, арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. (сөйлеу дамыту)</p>	<p>«Астана-бас қалам» әңгіме(У.Б.80бет)</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Оқылған шығармадан мәнерлі үзіндіні қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, көк- негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге баулау.</p>	<p>«Омпы» ұлттық ойын. Мақсаты: Асық ұту. Дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Демалыс күндерін балалармен қалай	Отбасы толыққанды жаңу екендігі туралы	Балалардың киімдеріне назар аударуларын	Себепсіз балабақшадан	Алдағы мерекелік шараларға

	өткізгендері туралы пікірлесу	әңгіме жүргізу	қадағалау	қалдырмауларын өтіну	ат салысуға шақыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар (шаршы) ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Авто тұраю»</p> <p>Мақсаты: Кірпіштерді өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Кемпіркөсак»</p> <p>Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Отаным»</p> <p>Мақсаты: Отанымна деген сүйіспеншілік сезімін ояту Ел үшін деген жан құрбым Бабалар мәңгі тау тұлғам Ұлан байтақ даланы Ұрпағына қалдырған Бақ табамын елімнен Халқыммен әркез кен іргем Көк туым мәңгі желбіреп Түспесе екен көгімнен</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Қыс қызығы» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>(жапсыру)</p>
Танертенге жаттығу	Танеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Картотека №5					

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О:Картотека№3	Қ/О: Картотека№8	Үстел үеті ойын:Картотека №3	Ұлттық ойын: Картотека№3	Үстел үеті ойын:Картотека№5
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p>Қ/О: «Тасымақ»</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:Заттарды оң және сол қолмен тік нысанаға(нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру.</p> <p>Қ/О: «Үшты-үшты»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>Қ/О: «Арқан тарту»</p>	<p>Санамақ</p> <p>Мақсаты:Санамақ айтқызу</p> <p>Машинаның бесеуін</p> <p>Егін жайға жібердім</p> <p>Машинаның бесеуін</p> <p>Еділбайға жібердім</p> <p>Жұмсадым мен нешеуін</p> <p>Айтшы маған есебін Қайда кеттің домалап</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	Сырт киімдерін ұқыпты киінуге	«Балабақша» тақпағын жаттау.	Ауа-райына байланысты	«Әжем мені мақтайды» О.Байбақұлы	Ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен

	үйрегу.	Е.Өтетілеуұлы (Ү.Б105 бет)	әңгімелесу	(Ү.Б 163 бет)	оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№17. «Ауыл көшелерін бақылау»	№18. «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»	№19. «Қардың қасиетін бақылау»	№20. «Құстарды бақылау»	№21. «Табиғат кунтізбесін бойынша ауа райын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру Мақсаты:өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян) (Қазақ тілі)	Қыс туралы такпақ айту. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда такпақтар жаттауға баулу. Аппақ,аппақ ақшақар Жапалақтап жауады Қуанышты адамдар Көңілденіп қалады Қыстың сәні мамық қар Жердің бетін жабадыт Үйде отырмай балалар Ойнауға олар шығады А.Сагидоллина (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты:Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,оларды өз бетінше құрайды За-за-за Болсын қолың таза (Қазақ тілі)	Санамақтар: Төртеу санның көркі екен, Төрт аяқпен жануар Стол,төсек ...тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар Бес дегеннің цифры Қарап тұрсаң оп-оңай Үштің басын қайырып Қоя салған жай бұрап (Қазақ тілі)	Жаңылтпаш: Мақсаты:Сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттауға баулу. Жағажайда жағалай, Жүгіреді Қамажай (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,енбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырыптеледидар	Ырым, тыйым сөздер: Жолаяқ (Ү.Б.160 бет)	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	сөйлеуге болмайды.	көруге болмайды			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кігіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (әуенмен)	«Арыстан мен тышқан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№16	№17	№18	№19	№20
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз: «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаймыз	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын «Гүлдерді таны» »Мақсаты:Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту.	Дидактикалық ойын : «Сықырлы бояулар» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру көк,қара,ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (сурет салу) «Сауысқан мен көкек» ертегі(144бет) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты үзіндіні қайталау	Дидактикалық ойын: «Қай затқа ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Қыс өрнектері» Мақсаты: ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция	«Әтеш пен тоты құс» ертегі.Ыбырай Алтынсарин(170бет) Мақсаты: сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қардағы қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу біріктіру арқылы ойыншықтарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы ауа-райының жай-күйін белгілеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік

		(көркем әдебиет)	құрастыруға баулу. (Жансыру)	(мүсіндеу)	беру(құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсатты Біртекті заттарды топтастыруға және бөліп көрсетуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Асылымға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Жеке баламен жұмыс: Жалелді көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға , жеткізе білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Парасатқа өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдурахманмен тең және тең емес заттар тобын салыстырып үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО №6	Ұлттық ойын №5	ҚО №7	Ұлттық ойын №6	ҚО №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарына балаларын тапсырып қоштау	«Қыс қызығы» атты сурет салу көрмесіне ат салысуға шақыру	«Сіздің балаңыздың жұмысы» оқу қызметтеріндегі фотосуреттерін көрсету	Ертеңгі күндеріне амандық тілеу	Бала бақша жарнасын ескерту

Тірленімі: *Триф. Жапонкина Н.Т*

Циклограмма

Тендері: 1 (Аеме 1.5)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балақай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Мамандықты ата» Мақсаты: Мамандық иелерімен таныстыру, олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелей білуге үйрету (сөйлеу дамыту)	«Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктердің кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. (көркем әдебиет)	«Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: таныс ертегіні айта отырып, жалғастыруға үйрету. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойлан» Мақсаты: Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойындарын ажыратуға үйрету.	«Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: «Балаңыздың досын танысыз ба?»	Ата-аналарға балаларына үлгі көрсетіп қайырымды болу жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларға қыс мезгіліне байланысты жаңылтпаш жаттату жөнінде тапсырма беру.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	«Балаңыз ойыншықтарымен достарымен қаншалықты бөлісіп ойнайды?» ата-аналармен жеке әңгімелер

					жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Заттардың орнын тап» Мақсаты: Алдында-артында, үстінде-астында ажырата білу (математика негіздері)	Д/О «Биік шарбақтар» Мақсаты: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (Құрастыру)	Д/О: «Түрлі-түсті бейнелер» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Дәстүрден тыс сурет салғызу (сурет салу)	Д/О: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап суреттеп, қайсысының ұнайтынын не үшін ұнайтынын айтқызу, сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Сандық» Мақсаты: берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №23				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, сәлфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: «Өз үйіңді тап»	Д/О: «Қайсысы»	Д/О «Қашан болады»	Қимылды ойын:	Д/О «Жоғалаған зат»

	<p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту.</p>	<p>артыю»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>«Орамал тастамаю»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: 4-6м қашықтыққа заттарды айналып, арқанның бойымен еңбектеу.</p> <p>Қ/О: «Кім еңгі?»</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Ептілікті жылдамдықты дамыту</p> <p>Қ/О: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарды ойнату</p> <p>Қ/О «Кім жылдам?»</p>	<p>«Керісінше айт»</p> <p>Мақсаты: карама-қарсы (ыдыс-жиһаз) мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Үйдегі жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету; Балменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білулі жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдегі олқылықтарды жөндеу.	Досына көмектесуге үйрету.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	Бұл қай бала пай-пай, Тап-таза ақ қаздай. Киімі мұнтаздай Жарайсың, балақай! Дейміз біз мадақтай.	«Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.
Серуен	№1 «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	№2 «Қар үшқындарына бақылау жүргізу»	№3. «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»	№4 « Қырауды бақылау»	№5 «Мүз сүңгісін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстан өздігінен дұрыс айтуға баулу Біз осылай өсеміз Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз, Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз. Таулар көріп өсеміз, Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз, Жеңіскер боп өсеміз. Талаптанып өсеміз, Қанаттанып өсеміз, Талаптанып, қанаттанып өсеміз! М.Әлімбаев(1186) (Қазақ тілі)	Мақсаты: баланың сөздік қорын байытуға жаңылтпаштар жаттауға баулу. Қар аппақдала аппақ Бәрі аппақ Қыс қыспаса қыс па? (Қазақ тілі)	Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және есім)үйрету. «Мақта қызбен мысық» ертегі (Қазақ тілі)	Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды құрастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге үйрету Д/О «Атын ата» (Қазақ тілі)	Мақсаты: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі)

	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде,сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Ойламаймыз,білмейміз.	Ас ішу тәртібі: Ыстық тамақты асығып-үсігін жеуге және үрлеуге болмайды.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ойын жаттығу: Нан кикымын шаппандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Қуыршағым» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудио ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Құмырсқаның қанағаты» (аудио ертегі тыңдау)	«Бөбегім» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҮОЖ №1	ҮОЖ №2	ҮОЖ №3	ҮОЖ №4	ҮОЖ №5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Асың,асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Бақшамыңда той болсын!	Бата беру:: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Ас туралы әдепті сөз: Нан ардақты адал ас Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыннан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асынан.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Ойын-жаттығу: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Сюжетті рөлді ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Жаяу	« Күшік пен мысық»(173бет) Мақсаты: Оқылған	«Әдемі қолғаптар» Мақсаты: балаларды ересектер дайындаған ірі	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Бірнеше	«Не жетіспейді?» Мақсаты: балалардың өз бетінше құрастыруға

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	жүргіншілермен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзіндіні қайталау. (көркем әдебиет)	және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру (Жапсыру)	бөліктерді қосу біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, сөйлеу дамыту)	мүмкіндік беру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Еркенатқа жаңылтпаш айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айналыммен бұйрық беру арқылы сөйлеуге үйірету	Жеке баламен жұмыс: Бағжанмен түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жәлелмен ертегі кейіпкерлерінің сөзін орындай білуге баулу
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Аншы мен қондар»	Қ/О: «Ортаға түспек»	Қ/О: «Аққоян»	Қ/О: «Үйсіз қалған қоян»	Қ/О: «Қуыснаю»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақша талаптарын орындау керектігін ескерту.	Медбикенің ата –аналарға кеңесін айту.

Тәрбиеші: *КД* Жаппас М

Циклограмма

Мисалы: А Менес 1.5 /

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Күшік пен мысық» (Ү.Б.172бет) Мақсаты: Ертегі көргеннен кейін балаларды өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеу дамыту)	«Бұғының мүйізі» әңгіме(Ү.Б.172бет) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Қоян зары» Ахмет Байтұрсыннов (Ү.Б.170)Мақсаты: Оқылған шығармадан мәнерлі үзіндіні қайталау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Аспан әлемі» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру сары,көк негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Құстарды танып білуге, оларды атап ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту құстарды қорғауға тәрбиелеу.	«Соқыр теке» ұлттық ойын. Мақсаты: Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады, осылай ойын басталады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Демалыс күндерін балалармен қалай өткізгендері туралы	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау	Балалардың киімдеріне назар аударуларын	Себепсіз балабақшадан қалдырмауларын өтіну	Алдағы мерекелік шараларға ат салысуға

	пікірлесу	керектігі жөнінде әңгімелесу	қадағалау		шақыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Ұзындығы ұзын-қысқа, бірдей-тең салыстыру</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Шарбақ құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Доптардың суретін салу»</p> <p>Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру қызғылт, көгілдір негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Отаным» (Ү.Б84бет)</p> <p>Мақсаты: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Бақытты балалық шағымның Себебі өзіңсің, Отаным Сен барда жанғаны бағымның Өзіңнен жалындап от алдым (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Шыршаны безендіру» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға баулу.</p> <p>(жапсыру)</p>
Таңертеңге жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	Картотека №6				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p>				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №4	Қ/О: Картотека №9	Үстел үсті ойын: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №4	Үстел үсті ойын: Картотека №6
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен тік нысанға (нысана биіктігі 1,2 биіктігі) метр лақтыру. Қ/О: «Допты қуып жет»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: Ептілікті, жылдамдықты дамыту Қ/О: «Ақ қоян»	Дене шынықтыру Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту Қ/О: «Қоңырау қайдан естіледі»	Сөйлеуді дамыту Жаңылтпаш айтқызу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ Жатқа тақпақ. Жатта тақ-тақ.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуеннің ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын ояту	Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу	Досына көмектесуге үйрету	Ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№1. «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	№2. «Қар ұлпаларына бақылау жүргізу»	№3. «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»	№4. «Мұз сүнгісін бақылау»	№5. «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын				

	әрекеті, еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру Мақсаты: күнделікті жие қолданатын сөздерді түсінеді Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп (қар) (Қазақ тілі)	Қыс туралы тақпақ айту. Мақсаты: Өзіне қойылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар Қалың-қалың тон киіп Маужырайды шыршалар (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды Қа-қа-қа менде үлкен сақа (Қазақ тілі)	Санамақтар: Бір уйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз, Бас бармағым –әкем, Балаң үйрек -анам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек -апам, Кішкене бөбек-мен (Қазақ тілі)	Жаңылтпаш: Мақсаты: Қысқа жаңылтпаштарды жатқа айтады. Дөп теп, Дөп теп (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Тату үйдің тамағы тәтті	Ас ішу тәртібі: Ас ішер алдында қолымызды жуамыз	Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (әуенмен)	«Арыстан мен тышқан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№1	№2	№3	№4	№5
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел:	Тыйым сөз: «Наңды аяқ астына	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаймыз	Дастархан басында өзін өзі ұстауы

	(сурет бойынша әңгіме)	«Арпа дидай ас екен, Алтын, күміс тас екен»	тастама	Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	(сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Гүл жайнашы-Отаным» Мақсаты: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту.	Дидактикалық ойын : «Машина бояу» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (сурет салу) «Құстың ұясы» ертегі (170бет) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты үзіндіні қайталау (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: «Қайсысы артық, кем?» сауалдарға жауап беру (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Кірпі жасау» Мақсаты: ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Жапсыру)	«Түлкі мен құмыра» ертегі. Ыбырай Алтынсарин (169бет) Мақсаты: сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қардағы шырша» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу біріктіру арқылы ойыншықтарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Айтылуын табу?» Мақсаты: Әр түрлі заттардың атауларын сөйлегенде қолдану (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Жартысын құра» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мұхтарханға қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруге дағдылану	Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игерту	Жеке баламен жұмыс: Хақназарға сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Батыржанға Жүруде тепе теңдікті сақтауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Әлиге екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО №6	Ұлттық ойын №5	ҚО №7	Ұлттық ойын №6	ҚО №8
Балалардың үйге	Балалар отбасында өздері не істей	Балалардың үйде тапсырмаларды	Балалардың тәртіптері	Балалардың үйде бос уақытында не істейтіні	Демалыс күндерін жақсы

қайтуы	алатындары туралы әңгімелесу.	жасауды ескерту	туралы айту	туралы әңгімелесу	өткізуге тілектесу.
--------	-------------------------------	-----------------	-------------	-------------------	---------------------

Тәрбиеші: Қасымжанова М

Циклограмма

Мақсаты: А. Мекен. А. Б.

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балақай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 ақпан - 3 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 1.03.2023ж	Бейсенбі 2.03.2023ж	Жұма 3.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Демалысты қалай өткіздің» әңгімелесу Мақсаты: Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеу дамыту)	«Әтеш пен бұлбұл» Мақсаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Гүлдер таласы» ертегі Мақсаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Д/О «Атын ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектерін айтқызу, қарапайым элементтерін салуға үйрету (сурет салу)	Д/О «Көңіл күйді анықтау» Мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	«Толдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, тез ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу «Алғыс айту күніне дайындық»	Ата-аналарға балаларына үлгі көрсетіп қайырымды болу жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларға көктем туралы жаттату жөнінде тапсырма беру.	Алдағы келе жатқан іс-шараға байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға тазалық туралы кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Таңертең, күн, кеш, түн» Мақсаты: Тәулік бөліктерін ата (математика негіздері)	Д/О «Гараждар» Мақсаты: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (Құрастыру)	Д/О: «Тақияны әшекейле» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу (сурет салу)	Д/О: «Қамқорлық гүлі» Мақсаты: Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Әдемі орамал» Мақсаты: Геометриялық фигураның бұрышына дайын ою-өрнекті жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Картотека №25					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мей Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О «Жоғалған зат» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа	Д/О: «Қайсысы артық» Мақсаты: Балалардың	Д/О «Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың	Д/О: «Өзі үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға

	үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту	көру, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.	дамыту.	сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту.	жаттықтыру, қабылдауын дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып, жүру, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.</p> <p>Қ/О: «Кім етті?»</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Тура жолмен бір-бірінен 10см қашықтыққа орналасқан тақтайшаларда жүру.</p> <p>Қ/О: «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Шанамен бір-бірін сырғанату.</p> <p>Қ/О «Кім жылдам?»</p>	<p>«Ш дыбысына тақпақ айтқызу»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеу.	Досына көмектесуге үйрету.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	Бұл қай бала пай-пай, Тап-таза ақ қаздай. Киімі мұғтаздай Жарайсың, балақай! Дейміз біз мадақтай.	«Біз әлепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.

Серуен	№1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау»	№2 «Қайың ағашын бақылау жүргізу»	№3. «Бұршақты бақылау»	№4 «Итті бақылау»	№5 «Қарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Мақсаты: Сәлемдесу, өтін ішін ырызашылығын білдіруде сөйлеу әдебін сақтауға баулу «Сыпайы сөздер дүкені» (Қазақ тілі)	Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту «Еңбек» (Ү.Б.163бет) (Қазақ тілі)	Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуға жаңылтпаштар жаттату Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. (Қазақ тілі)	Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды құрастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге үйрету Д/О «Атын ата» (Қазақ тілі)	Мақсаты: жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу «Сиқырлы қалта» (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек. «Нан бар жерде, ән бар»	Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз.	Ас ішу тәртібі: Ыстық тамақты асығып-үсігіп жеуге және үрлеуге болмайды.	Мисал-мәтел Дәнді шашпа, нанды баспа.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Қуыршағым» (ауенмен)	«Бір үзім нан» (аудио ертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (ауенмен)	«Құмырсқаның қанағаты» (аудио ертегі тыңдау)	«Бөбегім» (ауенмен)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық				

үйкыдан ояту,сауықтыру шаралары	жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	ҰОЖ №6	ҰОЖ №7	ҰОЖ №8	ҰОЖ №9	ҰОЖ №10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Асың,асың асыңа Береке берсін басына Дастарханның мол болсын Бақшамызда той болсын!	Бата беру:: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Ас туралы әдепті сөз: Нан ардақты адал ас Кәрі-жас одан аттамас Нандай жок қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан.	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Ойын-жаттығу: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойындағы заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Алғашқы көмек» әңгіме(Ү.Б.167бет) Мақсаты: ересектердің сөзін тыңдау,түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.. (көркем әдебиет)	«Алаша» Мақсаты: Шаршының орасына дайын ою-өрнекті жапсыру (Жапсыру)	«Білезік» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. (мүсіндеу, сөйлеу дамыту)	«Менің үйім» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айжылдызбен суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Еркеназға жаңылтпаш айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айназыммен бұйрық беру арқылы сөйлеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мұхтарханға түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жәлелмен ертегі кейіпкерлерінің сөзін орындай білуге баулу

Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Аю, аю тұршы»	Қ/О: «Ортаға түспек»	Қ/О: «Аққоян»	Қ/О: «Түлкі мен қаздар»	Қ/О: «Қуыспаю»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен алдағы келе жатқан мерекелер жөнінде жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақша талаптарын орындау керектігін ескерту.	Медбикенің ата –аналарға кеңесін айту.

Тәрбиеші Т.С. Жауытбаева Б.Т.

Циклограмма

Менарілігі: А / Менса. 1.5/

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі 08.03.2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	<p>Ертегі «Түлкімен құмыра»</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (сөйлеу дамыту)</p>	<p>«Бакша ағаштары» Т.Жексенбай 168бет</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Алғашқы көмек» Ж.Бұғыбай (Ү.Б.167) Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше»</p> <p>Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>«Хан алшы» ұлттық ойын.</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойыны.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Алдағы мерекелік шараларға ат салысуға	Балалардың үйде тапсырмаларды	Балалардың тәртіптері	Балалардың үйде бос уақытында не істейтіні туралы	

	шақыру	жалғастырып жасауды ескерту	туралы айту	әңгімелеу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»</p> <p>Мақсаты: Биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Не жетіспейді»</p> <p>Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Өрнекті кім тез анықтайды»</p> <p>Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Көліктерді ата»</p> <p>Мақсаты: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелер мен таныстыру (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Әжемнің оюы»</p> <p>Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау</p> <p>(жапсыру)</p>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №6				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p>				

Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.

Д/О: Картотека №6

Қ/О: Картотека №11

Үстел үсті ойын: Картотека №6

Ұлттық ойын: Картотека №6

Үстел үсті ойын: Картотека №8

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру
Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.
Қ/О: «Қоңыздар»

Музыка
(маман жоспарына сай)

Дене шынықтыру
Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру
Қ/О: «Қақпа»

Дене шынықтыру
Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын арттыру
Қ/О: «Допқа дейін жеткіз»

Сөйлеуді дамыту
Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту.

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

Серуеннің ойын құралдарын дайындау.

Табиғатқа деген қызығушылығын ояту

Серуен кезінде балаларды еңбекке баулу

Досыңа көмектесуге үйрету

Ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

Серуен

№3. «Желге бақылау жасау»

№4. «Аспанға бақылау жасау»

№10. «Қар бетінің төмен түсуін бақылау»

№11. «Мұз сүңгісін бақылау»

№12. «Ағаштарға бақылау жасау»

Серуеннен оралу

Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)

	Жұмбақ жасыру Мақсаты: күнделікті жие қолданатын сөздерді түсінеді Өскен шашты жаратпайтын, Кайшысы бар жалақтайтын (Шаштараз) (Қазақ тілі)	Ертегі «Өрмекші, қарлығаш, күм ырсақ» Мақсаты Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Қа-қа-қа менде үлкен сақа (Қазақ тілі)	Санамақтар: Бір уйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз, Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Орған терек-ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек-мен (Қазақ тілі)	Жаңылтпаш: Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар жаттауға баулу Дөп теп, Дөп теп (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды – аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер: Тату үйдің тамағы тәтті	Ас ішу тәртібі: Ас ішер алдында қолымызды жуамыз	Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (әуенмен)	«Арыстан мен тышқан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Кұлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№1	№2	№3	№4	№5
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Тамақты ауызды толтырып асап жеуге	Ас туралы мақал мәтел: Ас – адамның арқауы.	Тыйым сөз: «Нанды аяқ астына тастама	Ойын жаттығу: Қазансыз алтын ошақтан, Қара су қайнатқан	Дастархан басында өзін өзі ұстау (сурет бойынша әңгіме)

	болмайды. Тамақты а уызды жауып, дыбысын шығармай шайнау керек. Дыбысын шығарып шайнау айналадағы адамдарға жағымсыз әсер етеді.			мосым артық. Қаңыраған алтын ордадан Қара көжеге тоятын қосым артық.	Тамақ бөліктері мен нан қоқымын жеңімен сүртуге болмайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Отбасы мүшелерін ата» Максаты: Жақындарына қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» Максаты: Балалардың қызығушылығын ояту.	Дидактикалық ойын : «Ғажайып кілемше» Максаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу (сурет салу) «Кім көп айтапды» Максаты: Балаларға қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Максаты: Биіктігі бойыншы биік-аласа, бірдей, тең сөздермен белгілеу (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Әдемі кілем» Максаты: Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына, бұрыштарына дайыноу-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау (Жапсыру)	«қандай ертегінің суреті» Максаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Ою өрнектерді ата» Максаты: Қазақ халқының әшекей бұйымы сырғамен таныстыру (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» Максаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Таяқшадан құрастыру» Максаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мұхтарханға қағаз бетін алақанымен ұқыпты басуға үйрету. Жалпақ, дөңгелек пішіндерді	Жеке баламен жұмыс: Асынымға қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын игеруін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жалелге түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды табуға дағдыландыру. Жануарларды таниды және оларға қамқорлық	Жеке баламен жұмыс: Батыржанға өзі, отбасы мүшелері жайлы сұрақтарға жауап береді. 3-5 сөзден тұратын тіркестерді	Жеке баламен жұмыс: Айнақазымға сөздермен сөйлем құрауға үйрету. Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айтуға дағдыландыру.

	мүсіндеуді үйрету.		танытуға үйрету.	айтады.	
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО №6	Ұлттық ойын №5	ҚО №7	Ұлттық ойын №6	ҚО №8
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың үйде тапсырмаларды жасауды ескерту	Балалардың тәртіптері туралы айту	Балалардың үйде бос уақытында не істейтіні туралы әңгімелесу	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектесу.

Тәрбиеші : *Жаңа Жаппасбаева М*

Жеңерігі В Жеңе.13/

Циклограмма

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балақай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Табиғат құбылыстарын ата» әңгімелесу Мақсаты: Табиғат құбылысында болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. (сөйлеу дамыту)	«Ұсқынсыз үйрек балапаны» Мақсаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Әжем мені мастайды» О. Байбекұлы (Ү.Б. 163бет) Мақсаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Досынның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге көре білуге тәрбиелеу.	«Соқыр теке» ұлттық ойын Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу.Наурыз мерекесіне байланысты кеңесу.	Ата –аналарға балаларының тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларға көктем туралы тақпақ жазғату жөнінде тапсырма беру.	Алдағы келе жатқан іс-шараға байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға жарнаны ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Орнықты тап» Мақсаты:Оң-солын ажырата білу. (математика негіздері)	Д/О «Зымыран» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру(Құрастыру)	Д/О:«Сәукеле» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу (сурет салу)	Д/О: «Сақ бол балақай» Мақсаты:Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.(қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Дастархан » Мақсаты: Геометриялық фигураның бұрышына дайын ою-өрнекті жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Картотека №3					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p>Д/О «Сыңарын тап!»</p> <p>Мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр-түсіне, көлеміне, ою-өрнегіне байланысты сыңарын табу.</p>	<p>Д/О: «Қайсысы артық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д.О «Қай пішін»»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) ұстау және көру арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.</p>	<p>Д/О: «Тез-ақырын»»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақтарды тез және ақырын айтуға үйрету.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Қарқынды өзгертіп (10-20м дейін) жүгіру</p> <p>Қ/О: «Допты қуып жет»</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бойымен, доғаның астымен (биіктігі 40см) еңбектеу.</p> <p>Қ/О: «Кегіліңді көзде»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>Қ/О «Кім жылдам?»</p>	<p>« Қаз, қаз бас»</p> <p>Ә. Табылдиев.</p> <p>Ү.Б. 140бет</p> <p>Мақсаты: Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу, балалармен олеңді жаттау</p> <p>(сойлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киіміндегі олқылықтарды жөндеу.	Досына көмектесуге үйрету.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	Бұл қай бала пай-пай, Тап-таза ақ қаздай. Киімі мұнтаздай Жарайсың,балақай! Дейміз біз мадақтай.	«Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа камкор боп Сүйсіпеншілікпен қараймыз.
Серуен	№1 «Гүлдейтін ағаштарды бақылау»	№2 «Қараторғайды бақылау»	№3. «Күстарды бақылау»	№4 « Ауа-райын бақылау»	№5 «Күннің көзін бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Мақсаты: Сәлемдесу,өтіншіін ырзашылығын білдіруде сөйлеу әдебін сақтауға баулу «Мақтау сөздер айту» (Қазақ тілі)	Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту «Еңбек» (Ү.Б.163бет) (Қазақ тілі)	Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуға жаңылтпаштар жаттату Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. (Қазақ тілі)	Мақсаты: Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерінікұрастыруға үйрету. Д/О «Сипаттап айт» (Қазақ тілі)	Мақсаты: Жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу «Сноярлы қалта» (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі:	Тақпақ:	Ас ішу тәртібі:	Баға беру:	Ойын жаттығу:

	« Ас адамның арқауы» «Нан бар жерде, ән бар»	Нандай жоқ қой асыл дәм Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан	Ыстық тамақты асығып- үсігін жеуге және үрлеуге болмайды.	Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бөбегім» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудио ертегі тыңдау)	«Қуыршағым» (әуенмен)	«Түлкі мен тырна» (аудио ертегі тыңдау)	«Бөбегім» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ұйқы ашар жаттығуы Ү.Б 94бет	ҰОЖ №11	ҰОЖ №12	ҰОЖ №13	ҰОЖ №14
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Бақшамызда той болсын!	Бата беру: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Ас туралы әдепті сөз: Нан ардақты адал ас Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Ойын-жаттығу: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

			Береке кетер асынан.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Сюжетті ролді ойын: «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Жакындарын а қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Сауысқан мен көкек» ертегі</p> <p>Ү.О.Б 144-бет</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Құпия заттар»</p> <p>Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл-табыса білуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мақсаты: кейбір көкөністер мен жемістердің 2-3 түрін тану және айту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Сырмақ»</p> <p>Мақсаты: Шаршының орасына дайын ою-өрнекті жапсыру</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>«Қуыршақ»</p> <p>Ә.Қасымбеков</p> <p>Ү.О.Б 107-бет</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Сырга»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.</p> <p>(мүсіндеу, сөйлеу дамыту)</p> <p>«Төлдерге аула»</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша ойдан құрастыру</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>«Қайық»</p> <p>Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру, ермексаздан жасау</p> <p>(құрастыру, мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяулымен суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Еркеназға жаңылтпаш айтқызып үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айназыммен бұйрық беру арқылы сөйлеуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Бағжанға түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Даулетмен ертегі кейіпкерлерінің сөзін орындай білуге баулу</p>
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Қояндар мен қасқыр»	Қ/О: «Орамал тастамақ»	Қ/О: «Сақина жасыру»	Қ/О: «Түлкі мен қаздар»	Қ/О: «Қуыспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап кеңес түрлерін беру.	Ата-анамен алдағы келе жатқан мерекелер	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-	Ата-аналарға балабақша талаптарын орындау керектігін ескерту.	Медбикенің ата-аналарға кеңесін айту.

Тәрбиеші Трф Исмаилов Б.Т

Циклограмма

Менесімі: 6 (Менесімі)

Білім беру ұйымы: « Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортанғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 наурыз айы,2022-2023 оқу жылы (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	«Менің әжем» О.Байбекұлы (Ү.Б.163бет) Мақсаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(сөйлеуді дамыту)				« Ханталапай» ұлттық ойын. Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойыны.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға балаларына үйден тақпақ жаттатып жіберуге тапсырма беру.				Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Суреттерді орналастыр»</p> <p>Мақсаты: тиісті суреттерді орнына орналастырады.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О «Кім зейінді?»</p> <p>Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі құрастыру</p> <p>(Құрастыру)</p>				<p>Д/О: «Әжемнің оюы»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигураның бұрышына дайын ою-өрнекті жапсыру</p> <p>(жапсыру)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .</p> <p style="text-align: center;">Картотека №6</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Д/О: Картотека №7</p>				<p>Үстел үсті ойын: Картотека №9</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін ,байқампаздығын дамыту.				«Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту,құрдастарымен ортақ тіл-табыса білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.				Ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№16. «Аспандағы бұлттарға бақылау жасау»				№17. «Кемпиркосакты бақылау жасау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту				Мақсаты: Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерінің құрастыруға

	«Еңбек дәмі» (Ү.Б.113бет) (Қазақ тілі				үйрету. Д/О «Сыпайы сөздер» (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек				Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Арыстан мен тышқан» (аудиоертегі тыңдау)				«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№2				№3
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал мәтел: Ас – адамның арқауы.				Тыйым сөз: «Нанды аяқ астына тастама»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-	Д.О«Табиғат құбылысын ажырат» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың				Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарлары мен олар туралы білімдерін бекіту»

үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	көктемгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту.				(қоршаған ортамен танысу) Д/О «Кім зейінді?» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі құрастыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен Заттарды атауы, түсі, айтылуы бойынша таниды және топтастыруға үйрету. Қысқа, қарапайым әңгімелерді тыңдауға				Жеке баламен жұмыс: Назеркемен Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО №6				ҚО №7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балалардың қатысымы жөнінде әңгімелесу				Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектесу.

Тәрбиеші: *Ж.А.Ж.* Жаппасбаева М

Циклограмма

Мәсрәү: 6 (Мәсрәү)

Білім беру ұйымы: «Шағдық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балақай» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы (5-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық, Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық. Мақсаты: Жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулау. (сөйлеу дамыту)	«Не дәмді?» ертегі Ү.О.Б 146-бет Мақсаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Менің әжем» О.Байбекұлы (Ү.Б.163бет) Мақсаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: тиісті суреттерді орнына орналастырады. (математика негіздері)	«Тым-тырақай» ұлттық ойын Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға маусымдық өзгеріске байланысты балаларын жеңіл киінуі жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларына үйден тақпақ жаттатып жіберуге тапсырма беру.	Психологтың кеңесі	Ата-аналарға жарияны ескерту
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Д/О «Қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау (математика негіздері)</p> <p>«Тұмар»</p> <p>Мақсаты: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру, үлгі бойынша құрастыру (мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>Д/О «Кім зейінді?»</p> <p>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>«Тақия»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу (сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олар туралы білімдерін бекіту» (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жаңбыр» Ү. Есдәулетов.</p> <p>Ү.О.Б 157-бет</p> <p>Мақсаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет, жапсыру)</p>	<p>«Әжемнің қамзолы»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигураның бұрышына лайын ою-өрнекті жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p>
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу				
Картотека №5					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p>				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О «Сыңарын тап» Мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдерді түр-түсіне, көлеміне, ою-өрнегіне байланысты сыңарын табу.	Д/О: «Қайымы артыю» Мақсаты: Балалардың көру, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. (математика негіздері) «Сандық» Мақсаты: қазақтың ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу (сурет салу, жапсыру)	Д/О «Қай пішін» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) ұстау және көру арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, құрастыру)	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Д/О: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға таклақтарды тез және ақырын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Қ.О «Допты ұста» Мақсаты: еңгілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде қойылған тақтай бойымен доғаның астымен «биіктігі 40см) еңбектеу Қ/О: «Допты қуып жет»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қ/О: «Кім еңгі»	Дене шынықтыру Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға сәйкес әрекет етуге үйрету Қ/О «Кім жылдам?»	«Санамақ». Ү.Б.139бет Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту)

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеу.</p>	<p>Досына көмектесуге үйрету.</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.</p>	<p>Бұл қай бала пай-пай, Тап-таза ақ қаздай, Киімі мұнтаздай Жарайсың, балақай! Дейміз біз мадақтай.</p>	<p>«Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№5 «Бұлттарды бақылау»</p>	<p>№6 Күнді бақылау »</p>	<p>№7 «Күстарды бақылау»</p>	<p>№8 « Ауа-райын бақылау»</p>	<p>№9 «Желді бақылау»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
	<p>Мақсаты:Сәлемдесу,от інішін ,ырзашылығын білдіруде сөйлеу әдебін сақтауға баулу «Мақтау сөздер айту» (Қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты:Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту «Еңбек дәмі» (Ү.Б.113бет) (Қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты:Баланың сөздік қорын дамытуға жұмбақтар жаттату «Бдыс –аяқ туралы жұмбақтар» Ү.О.Б 181бет (Қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Д/О «Сыпайы сөздер» (Қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты:Жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу «Сикырлы дорба» (Қазақ тілі)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемейу, алғыс айту)</p>				

			Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Жақындарын а камқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Түлкі мен қоян» ертегі Ү.О.Б 145-бет (көркем әдебиет)	«Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл-табыса білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д.О.«Табиғат құбылысын ажырат» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Текемет» Мақсаты: Шаршының орасына дайын ою-өрнекті жапсыру (Жапсыру) «Жаңбыр» Ө.Есдәулетов, Ү.О.Б 157-бет (көркем әдебиет)	«Білезік» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. (мүсіндеу, сөйлеу дамыту) «Құстарға ұя» Мақсаты: үлгі бойынша ойдан құрастыру (құрастыру)	«Ұя» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру. (құрастыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Батыржанменмен суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Айналымға тақпақ айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұхтарханмен бұйрық беру арқылы сөйлеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрханмен түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Еркенәзбен ертегі кейіпкерлерінің сөзін орындай білуге баулу
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Күн мен түн»	Қ/О: «Орамал тастамақ»	Қ/О: «Көңілді қошақандар»	Қ/О: «Түлкі мен қаздар»	Қ/О: «Қуыспаю»

	Ас ішу тәртібі: « Ас адамның арқауы» «Нан бар жерде,ән бар»	Таппак: «Нан» Ерте тұрып таңнан, Пісірді аням ақ нан Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.	«Тазалықтың досы» А.Меңжанова Ү.О.Б 116-бет.	Бата беру: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасыңа Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына	Ойын жаттығу: Нан кықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бөбегім» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудио ертегі тыңдау)	«Қуыршағым» (әуенмен)	«Түлкі мен тырна» (аудио ертегі тыңдау)	«Бөбегім» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ойту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ұйқы ашар жаттығуы Ү.Б 94бет	ҮОЖ №1	ҮОЖ №2	ҮОЖ №3	ҮОЖ №4
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Асың,асың асына Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Бакшамызда той болсын!	Бата беру: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Ас туралы әдепті сөз: Нан ардақты адал ас Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Ойын-жаттығу: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата-анамен балалардың қатысымы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақша талаптарын орындау керектігін ескерту.	Медбикенің ата-аналарға кеңесін айту.
------------------------	---------------------------------------	---	--	---	---------------------------------------

Тіршілігі: Тісі Мұқамбаев Б.Т.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Күні :03.04-07.04.2023жыл

Тексерілді:

Б. (Аманжол)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	Жаңылтпаш Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Алашаларды таба алса алар. Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеу дамыту)	«Ол жерде не жатқанын тап» Мақсаты:Зат есімдерді үстінде,артында,жанында көмекші сөздермен бірге қолданады. (сөйлеу дамыту)	«Бақ-бақ гүлі» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады (сөйлеу дамыту)	«Қай ертегіден» Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады. (сөйлеу дамыту)	Санамақ Мақсаты:санамақ айтады. Санамақтың сан түрін. Кәне біздер санайық Оңға дейін санды біз Қолымызға алайық Бір,екі,үш таңдайықшы түс (сөйлеу дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгенртіп алып келулерін	Балалардың тәртіптері туралы айту	Балалардың үйде бос уақытында не істейтіні туралы әңгімелеу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

	қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауға дағдылану	ескерту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш)танып,атайды.Геометриялық пішіндерді ұстап,көріп және сипап сезу арқылы зерттейді. (математика негіздері)	Д\О «Үй»Мақсаты:Кұрас тыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше ,кірпіш,приза атап,өз бетіңше ойдан құрастырып,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды. (құрастыру,сурет салу)	«Әдемі көктем» Мақсаты:өз бетіңше ойдан сурет салады,ойдан құрастыру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап,ұқыптылықты сақтайды. (сурет салу,құрастыру)	«Өзі және отбасы» Мақсаты:Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды,отбасы мүшелерін ,олардың іс-әрекеттерін атап,отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп,жақындарына қамқорлық танытады.(сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру)	Д\О «Әжемнің оюы» Мақсаты:Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына,бұрыштарында йын ою-өрнектерді жапсыру арқылы жасайды (жапсыру,сурет салу) Д\О «Біреу және көп» Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдарын туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажырау,а үйрету сұрағына жауап бере алады.(математика негіздері)
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №6				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О:Картотека.№7	Қ/О: Картотека.№12	Үстел үсті ойын:Картотека №7	Ұлттық ойын: Картотека.№7	Үстел үсті ойын:Картотека.№9
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Допты жоғары лақтырып, төмен еденге (жерге) соғып, қағып алады. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырады.</p> <p>Қ/О: «Доп кімде»</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен еңбектейді.</p> <p>Қ/Ө: «Кім шапшаң»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Қимылды ойындарды ойнауда балалар қарапайым ережелерді сақтайды және қимылдарын үйлестіруге, кеңістікті бағдарлап: «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сай әрекет етеді..</p> <p>Қ/О: «Допқа дейін жеткіз»</p>	<p>Д/О: «Не қалай дауыстайды?»</p> <p>Максаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады.</p>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	Өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдылану	Табиғатқа деген қызығушылығын ояту	Серуен кезінде балаларды мейірімділікке баулу	Досына көмектесуге үйрету	Ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№13. «Желге бақылау жасау»	№14. «Аспандағы бұлттарды бақылау жасау»	№15. «Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау»	№16. «құстардың ұшып келуін бақылау»	№17. «Жәндіктерді бақылау жасау»
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
	<p>Жұмбақ жасыру. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бір-бірімен күнделікті еркін ойын. (Қазақ тілі)</p>	<p>Ертегі «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді. (Қазақ тілі)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы. Аш-аш-аш Ұстап алар каш Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар.та қпақтарды жаттайды. (Қазақ тілі)</p>	<p>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдана алады. (бар,кел,айт) (Қазақ тілі)</p>	<p>Ертегі: «Ұланы еркін елімің»Ү.Б.8бет Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап береді,өздігінен қайталай алады. (Қазақ тілі)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

	Дастархан басындағы дәстүрлер: Тату үйдің тамағы тәтті	Ас ішу тәртібі: Ас ішер алдында қолымызды жуамыз	Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Құлыншағым» (әуенмен)	«Арыстан мен тышқан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Домбыра» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№2	№3	№4	№5	№6
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Тамақты ауызды толтырып асап жеуге болмайды. Тамақты ауызды жауып, дыбысын шығармай шайнау керек. Дыбысын шығарып шайнау айналадағы адамдарға жағымсыз әсер етеді.	Ас туралы мақал мәтел: Ас – адамның арқауы.	Тыйым сөз: «Нанды аяқ астына тастама»	Ойын жаттығу: Қазансыз алтын ошақтан, Қара су қайнатқан мосым артық. Қаңыраған алтын ордадан Қара көжеге тоятын қосым артық.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме) Тамақ бөліктері мен нан қоқымын жеңімен сұртуге болмайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар	Ертегі «Мақта қызбен мысық» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Тәулік бөліктері: (күндіз-түнде) ұғымдарын ажыратады.	«Қандай ертегінің суреті» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді	Дидактикалық ойын: «Жаңбыр жауды» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын (маусымды) бақылайды

<p>ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>қоғамның бір мүшесі ретінде сезінеді,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» Максаты: Балалардың қызығушылығын ояту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атамның тақиясы» Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап,ұқыптылықты сақтайды. Дайын ою-өрнектерді жапсыру (сурет, мүсіндеу,жапсыру)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі кілем»</p> <p>Максаты:Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы(кілем) жасайды. (жапсыру,мүсіндеу)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі алаша» Максаты: Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы(алаша) жасайды. (Жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көліктер» Максаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын танып және атайды.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ойнайды,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етеді (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Моншак»</p> <p>Максаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,ұнаған бұйымдарды мүсіндеу және оларды таяқшамен безендіреді (мүсіндеу.жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұзын- қысқа»</p> <p>Максаты: Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстырып,өлшемдері қарама-қарсы бойынша екі затты беттестіріп салыстырады. (математика негіздері)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйшік» Максаты: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше,кірпіш,призма атап,өз бетінше ойдан құрастырып,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды. (құрастыру,жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:Аяулыммен Заттарды атауы, түсі, айтылуы бойынша таниды және топтастыруға үйрету.Қысқа, қарапайым әңгімелерді тыңдауға</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Парасатпен заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын атай білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әлімен бір-бірімен, ересектермен сөйлесе білуге , көрген суреттері бойынша өз ойын анық айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Бағжанмен Өлшемі, пішіні бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру.Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттен ажыратуға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Назеркемен Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.</p>

Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО №7	Ұлттық ойын №6	ҚО №8	Ұлттық ойын №	ҚО»№9
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың үйде тапсырмаларды жасауды ескерту	Балалардың тәртіптері туралы айту	Балалардың үйде бос уақытында не істейтіні туралы әңгімелесу	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектесу.

Тәрбиеші : *Жолды Жантасбаева*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Шаттық 6-б

Топ: «Балақай» тобы

Балалардың жасы :3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10.04.-14.04.2023 оқу жылы

Мәсiлелері: А [Негес А.Б.]

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Күні.10.04.2023	Сейсенбі Күні.11.04.2023	Сәрсенбі Күні.12.04.2023	Бейсенбі Күні.13.04.2023	Жұма Күні.14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Санамақ» Г.Қасымбекова Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (Ү.Б.Н -92бет) (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Кім зерек?» Мақсаты: жаңылтпаштар айтады, сөздік қорларын жаңа сөздермен байытады. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Кім жылдам» Құстар туралы жұмбақтар Мақсаты: Жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорын дамыту. (Ү.Б.Н -181бет) (Сөйлеуді дамыту)	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады, таныс ертегілерді ойнайды (Сөйлеуді дамыту)	«Біздің отбасы» А.Соңыбеков Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтады (Ү.Б.Н -188бет) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға күн тәртібін ескерту	Ата-аналарға балалардың тазалығын айту.	Ауа-райына байланысты балалардың киімдерін түгелдеп әкелуін қадағалап жіберу	Баланың көзінше артық әңгіме айтылмау керектігін ескерту	«Өз баланың жайлы не білесіз?» әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Үкее» пішіндерді таңу» мақсаты:</p> <p>Көп-біреу, біртекті заттарды топтастыру және қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше, пластина, кірпіш және атау</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) танып, атайды.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Зейінді бол»</p> <p>Құрылыс бөлшектерін: текше, кірпіш, цилиндр, үшбұрыш ажырата біледі</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Сықырлы қалта» мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішіндерді ұстап, көріп және сипап сезу арқылы зерттейді</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Еркін ойындар»</p> <p>өз бетінше ойдан құрастырып, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Зейінді бол» мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Таяқшадан құрастырамыз»</p> <p>Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және көлденеуінен орналастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>«Мынау қай пішін» мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы бойынша екі затты беттестіріп және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Дайын құрылыспен сюжетті ойындар ойнайды.</p> <p>(Құрастыру)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Картотека №14</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p>				

	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О:Картотека.№7	Қ/О: Картотека.№12	Үстел үсті ойын:Картотека №7	Ұлттық ойын: Картотека.№7	Үстел үсті ойын:Картотека.№9
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Д/Ш: Мақсаты:</p> <p>Әр түрлі бағытта тура,шеңбер бойымен жыланна шашырап және тоқтап жүру</p> <p>Қ/О: «Күн мен түн»</p>	<p>Музыка</p> <p>(Маман жоспарына сай)</p>	<p>Д/Ш:</p> <p>мақсаты: Допты жоғары лақтырып ,төмен жерге соғып қағып алады</p> <p>Қ/О: «Төбеде доп қуу»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>ҚО«Поезд»</p> <p>Мақсаты:Қимылды ойындарды ойнауда балалар қарапайым ережелерді сақтайды.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	Серуен кезінде балаларды мейрімділікке баулу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру	Ойын ойнауға қажетті құралдарды пайдалануға үйрету	Табиғатқа қамқорлығын ояту	Ұйымшылдыққа үйрету
Серуен	№13 Желге бақылау жасау	№14Аспандағы бұлттарды бақылау	№15Өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау	№16 Құстарды бақылау	№17 Жәндіктерді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	<p>Мақсаты:</p> <p>Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, такпақтар жаттайды</p> <p>«Санамақ» Сәрсенова М</p> <p>ҮБН 141 бет</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау</p> <p>Қазақ тілі</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>Әдептілік ережесінен</p> <p>Үлкенмен қабаттасып сөйлемей керектігін айту</p>	<p>Ас ішу тәртібі:</p> <p>Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Асың,асың,асына</p> <p>Берекет берсін басына</p> <p>Дастарханымыз мол болсын!</p>	<p>Тамақ ішер алдында қолды сабынды сумен жуып шаю</p>	<p>Ас туралы такпақ</p> <p>Нан кықмын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>«Құлышпағым» (әуенмен)</p>	<p>«Қарлығаш пен дәуіт» (аудеоертегі тыңдау)</p>	<p>«Бір үзім нан» (аудеоертегі тыңдау)</p>	<p>«Домбыра» (әуенмен)</p>	<p>«Дүниеде не күшті» (аудеоертегі тыңдау)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	№16	№16	№16	№16	№16

<p>Бесін ас</p>	<p>Бесінае алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>«Ұқыпты тамақтану»</p> <p>Тамақ ішіп отырып, сөйлеуге болмайтынын түсіндіру</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел</p> <p>«Ас атасы-нан»</p>	<p>Тыйым сөз</p> <p>Нанды жерге тастама</p>	<p>Ойын жаттығу:</p> <p>Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</p> <p>Тамақты асықпай рет-ретімен тауысып ішу</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Үстел үсті ойыны мақсаты: Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнайды. ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамытады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың дөңгелек, шаршы ортасына, бұрыштарына дайын өрнектерді жапсыру (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)</p>	<p>Сюжеттік ойын. «Шаһтараз» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарайды және олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)</p>	<p>Мақсаты: Ауа орайын анықтайды, табиғат құбылыстарын бақылайды «Табиғатым» А. Рақышева Көктем келер жасарып Жылғалардан су ағып Бүршік атты ағаштар, Жайқалады қуантып Ү.Б.Н -96бет) Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)</p>	<p>Д/о «Жақсы-жаман»</p> <p>Мақсаты: Балаларда «жақсы», «жаман» қылықтар туралы түсініктерін дамытып, адамның жеке қасиеттеріне назар аударады (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсаты. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап, ұқыптылықты сақтайды (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)</p>	<p>Д/о: «Кім зерек?» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атаулары, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: Ермексаз кесектерін бөліп алып, домалату, есу, жаю әдістерін қолданып заттарды мүсіндейді, сурет салады, жапсырады. (Мүсіндеу, сурет, жапсыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Еркеназбен жұмыс Байланыстырып сөйлуін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Дәлетке нұсқау беру арқылы тапсырманы орындатуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Әлиді ертегіні анық, түсінікті етіп айтуға баулу.	Жеке баламен жұмыс: Айназымның байланыстыра сөйлеуін дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айсатқа түстерді ажырата білуге үйрету
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ү/О: Айгөлек	Қ/О «Паравоз»	Ү/О «Арқан тартыс»	Қ/О: Күн мен жанбыр	Ү/О «Аударыспақ»
Үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата-анамен балалардың қатысымы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақша талаптарын орындау керектігін ескерту.	Медбикенің ата-аналарға кенесін айту.

Түзгені: *Тәж Жоланбекова Б.І*

Циклограмма

Темсізгі: Р / 18.04.2023

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-21 сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Д/О «Санамақ» Ү.Б.99бет Мақсаты: Санамақ айтады (сөйлеуді дамыту)	Ертегі «Күшік пен мысық» Ү.Б.151бет Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнайды және сахналауға ынталанады, қызығушылығын оятады. (сөйлеуді дамыту)	Ертегі «Бауырсақ» Ү.Б.148бет Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданады (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Санамақ» Ү.Б.139бет Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)	Азық түлік туралы жұмбақ. Сұйық еді аптақ, Бауырдай боп катыпты, Ішсең дәмі тәтті-ақ (Айран) Ү.Б.182бет Мақсаты: Жұмбақ шешкізу (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?, неше?» сұрағына жауап бере алады.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Д/О «Телемұнара»</p> <p>Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше, пластина, кірпіш және атап, өз бетінше ойдан құрастырып,</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О «Құрастыр және схемасын жаса»</p> <p>Мақсаты: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше, кірпіш, призма атап, өз бетінше ойдан құрастырып, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Бұлтты кув»</p> <p>Мақсаты: асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салады.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Д/О «Саябак»</p> <p>Мақсаты: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату текше, кірпіш, призма атап, өз бетінше ойдан құрастырып, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.</p> <p>(Құрастыру, қоршаған орта мен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Отбасы »</p> <p>Мақсаты: Отбасы туралы фотосуреттерді қарайды, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атайды</p> <p>іс-</p> <p>(қоршаған орта мен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Түн мен күн»</p> <p>Тәулік бөліктері: (күндіз-түнде) ұғымдарын ажыратады.</p> <p>(жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p>
<p>Таңертеңге</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу</p>				

жаттығу	жаттығулары . Картотека №7									
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p> <table border="1" data-bbox="320 678 2078 829"> <tr> <td data-bbox="320 678 638 829">Д/О:Картотека№7</td> <td data-bbox="638 678 978 829">Қ/О: Картотека№12</td> <td data-bbox="978 678 1348 829">Үстел үсті ойын:Картотека №7</td> <td data-bbox="1348 678 1697 829">Ұлттық ойын: Картотека№7</td> <td data-bbox="1697 678 2078 829">Үстел үсті ойын:Картотека№9</td> </tr> </table>					Д/О:Картотека№7	Қ/О: Картотека№12	Үстел үсті ойын:Картотека №7	Ұлттық ойын: Картотека№7	Үстел үсті ойын:Картотека№9
Д/О:Картотека№7	Қ/О: Картотека№12	Үстел үсті ойын:Картотека №7	Ұлттық ойын: Картотека№7	Үстел үсті ойын:Картотека№9						
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы көлбеу тақтай (20-30см),тура жолмен жүреді. Қ/О: «Тым-тырақай»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты заттардың арасымен,қақпаға домалатады. Қ/О: «Соқыртеке»</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа өрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Қ/О: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>“Ұқсас затты тап”. Ойынның мақсаты: Үшбұрыш, тікертбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.</p>					
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>									

жаттығу	жаттығулары . Картотека №7									
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.</p> <table border="1" data-bbox="322 675 2078 829"> <tr> <td data-bbox="322 675 636 829">Д/О:Картотека№7</td> <td data-bbox="636 675 976 829">Қ/О: Картотека№12</td> <td data-bbox="976 675 1346 829">Үстел үсті ойын:Картотека №7</td> <td data-bbox="1346 675 1697 829">Ұлттық ойын: Картотека№7</td> <td data-bbox="1697 675 2078 829">Үстел үсті ойын:Картотека№9</td> </tr> </table>					Д/О:Картотека№7	Қ/О: Картотека№12	Үстел үсті ойын:Картотека №7	Ұлттық ойын: Картотека№7	Үстел үсті ойын:Картотека№9
Д/О:Картотека№7	Қ/О: Картотека№12	Үстел үсті ойын:Картотека №7	Ұлттық ойын: Картотека№7	Үстел үсті ойын:Картотека№9						
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы көлбеу тақтай (20-30см),тура жолмен жүреді. Қ/О: «Тым-тырақай»</p>	<p>Музыка (маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты заттардың арасымен,қақпаға домалатады. Қ/О: «Соқыртеке»</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа өрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Қ/О: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>“Ұқсас затты тап”. Ойынның мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.</p>					
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>									

	Өзіне өзі қызмет көрсетуге дағдылану	Табиғатқа деген қызығушылығын ояту	Серуен кезінде балаларды мейірімділікке баулу	Досына көмектесуге үйрету	Ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	№1. «Бұлтты күнді бақылау.»	№2. «Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.»	№3. «Шөптерді бақылау.»	№4. «Жыл құстарының келуін бақылау.»	№5. «Жанбырлы күнді бақылау.»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Санамақ. Беске дейін санау Ү.Б.139бет Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақта р жаттайды. (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттығуы. Ыс-ыс-ыс Бүгін жарыс Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар.та қлақтарды жаттайды. (Қазақ тілі)	Ертегі «Қарлығаш» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді. (Қазақ тілі)	«Көктем мезгілі» Мақсаты:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдана алады. (Қазақ тілі)	Ертегі кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың өз бетінше кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіреді. (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Тату үйдің тамағы тәтті	Ас ішу тәртібі: Ас ішер алдында қолымызды жуамыз	Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (әуенмен)	«Арыстан мен тышқан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№7	№8	№9	№6	№7
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Тамақты ауызды толтырып асап жеуге болмайды. Тамақты ауызды жауып, дыбысын шығармай шайнау керек. Дыбысын шығарып шайнау айналадағы адамдарға жағымсыз әсер етеді.	Ас туралы мақал мәтел: Ас – адамның арқауы.	Тыйым сөз: «Наңды аяқ астына тастама»	Ойын жаттығу: Қазансыз алтын ошақтан, Қара су қайнатқан мосым артық, Қаңыраған алтын ордадан Қара көжеге тоятын қосым артық.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме) Тамақ бөліктері мен нан қоқымын жеңімен сүртуге болмайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын:«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атаулары (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын : «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етеді , өз бетінше ойдан сурет салады. (көркем әдебиет,сурет)	Дидактикалық ойын: «Әдемі алаша» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың дөңгелек шаршы ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы(алаша) жасайды. (математика	Ертегі«Мақта қызбен мысық» Ү.Б.147бет Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнайды,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етеді (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап » Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырады. (Қоршаған ортамен

	шеңберге тұруға, сапта өз орнын табуға үйрету.ыммен				
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО №7	Ұлттық ойын №6	ҚО №8	Ұлттық ойын №	ҚО»№9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тәртіптері туралы айту	Балалардың үйде тапсырмаларды жасауды ескерту	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізілді	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектесу.

Тәрбиеші : Жалғұ

Жантәйт М.

Циклограмма

Темсерілігі: *h* / Менес. А. 3 /

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балақай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :24-28 сәуір,2022-2023 оқу жылы (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)				
	«Табиғат құбылыстарын ата» әңгімелесу Мақсаты: Жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу.(сөйлеу дамыту)	«Не дәмді?»ертегі Ү.О.Б 146-бет Мақсаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет)	«Әжем мені мақтайды» О.Байбекұлы (Ү.Б.163бет) Мақсаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(сөйлеуді дамыту) Д/О «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Суреттерді орналастырр» Мақсаты: тіпті суреттерді орнына орналастырады. (математика негіздері)	«Соқыр теке»ұлттық ойын Мақсаты: аңғарымпаздыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу.
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				

Ата-аналармен әңгімелессеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға маусымдық өзгеріске байланысты балаларын жеңіл киінуі жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларына үйден тақпақ жаттатып жіберуге тапсырма беру.	Психологтың кеңесі	Ата-аналарға жарнаны ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Орнын тап?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын анықтап, берілген бағытта қозғалады (математика негіздері) «Көрпе» Мақсаты: шаршы ортасына дайын өрнекті жапсыру. (жапсыру, құрастыру)	Д/О «Кім зейінді?» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі құрастыру (Құрастыру)	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Құмға таяқшалармен өз бетінше салуға баулу (сурет салу)	«Жаңбыр» Ұ. Есдәулетов. Ұ.О.Б 157-бет Мақсаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет, жапсыру)	«Алаша» Мақсаты: Геометриялық фигураның бұрышына дайын ою-өрнекті жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
Танертенге жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Картотека №4					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p>Д/О «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқкиімдерді түр-түсіне, көлеміне, ою-өрнегіне байланысты сыңарын табу.</p>	<p>Д/О: «Қайсысы артық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көру, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Ыдыстар»</p> <p>Мақсаты: ермексат кесектерін бөліп алып, домалату, есу, жаю, әдістерін қолданып, заттарды мүсіндейді</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>Д/О «Қай пішін»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура (үшбұрыш) ұстау және көру арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>(математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.</p>	<p>Д/О: «Тез-ақырын»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақтарды тез және ақырын айтуға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Қ.О «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен арқанның доғаның астынан еңбектейді.</p> <p>Қ/О: «Допты қуып жет»</p>	<p>Музыка</p> <p>(маман жоспарына сай)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Велосипед тебу.</p> <p>Қ/О: «Кім епті»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: 15-20см биіктіктен секіреді. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіреді.</p> <p>Қ/О «Кім жылдам?»</p>	<p>«Санамақ».</p> <p>Ү.Б.139бет</p> <p>Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеу.	Досына көмектесуге үйрету.	«Қзтесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	Бұл қай бала пай-пай, Тап-таза ақ қаздай. Киімі мұнтаздай Жарайсың, балақай! Дейміз біз мадақтай.	«Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.
Серуен	№5 «Бұлтты күнді бақылау»	№6 Адамдардың еңбегін бақылау»	№7 «Шөптерді бақылау»	№8 « Ауа-райын бақылау»	№9 «Жаңбырлы күнді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Мақсаты:Баланың сөздік қорын дамыту «Мақтау сөздер айту» (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты:Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту «Еңбек дәмі» (Ү.Б.113бет) (Қазақ тілі)	Мақсаты:Баланың сөздік қорын дамытуға жұмбақтар жаттату «Бідіс –аяқ туралы жұмбақтар» Ү.О.Б 181бет (Қазақ тілі)	Мақсаты:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Д/О «Сыпайы сөздер» (Қазақ тілі)	Мақсаты:Жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу «Сықырлы дорба» (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі: « Ас адамның арқауы» «Нан бар жерде, ән бар»	Тақпақ: «Нан» Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.	«Тазалықтың досы» А.Меңжанова Ү.О.Б 116-бет.	Бата беру: Амандық берсін басыңа Қадір келсін қасына Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына	Ойын жаттығу: Нан кикыман шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бөбегім» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудио ертегі тыңдау)	«Қуыршағым» (әуенмен)	«Түлкі мен тырна» (аудио ертегі тыңдау)	«Бөбегім» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ұйқы ашар жаттығуы Ү.Б 94бет	ҰОЖ №1	ҰОЖ №2	ҰОЖ №3	ҰОЖ №4
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Асың, асың асына Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Бақшамызда той болсын!	Бата беру: Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегің!	Ас туралы әдепті сөз: Нан ардақты адал ас Кәрі-жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасынанан	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Ойын-жаттығу: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

			Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Түлкі мен қоян» ертегі Ү.О.Б 145-бет (көркем әдебиет)	«Құпия заттар» Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл-табыса білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д.О. «Табиғат құбылысын ажырат» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кізі» Мақсаты: Шаршының орасына дайын ою-өрнекті жапсыру (Жапсыру) «Жаңбыр» Ә.Есдәулетов. Ү.О.Б 157-бет (көркем әдебиет)	«Білезік» Мақсаты: ұнаған бұйымды мүсіндеу және таяқшамен әсемдеу. (мүсіндеу, сойлеу дамыту) «Күшікке ұйшік» Мақсаты: өз бетінше ойдан ойдан құрастыру (құрастыру)	«Үй» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру. (құрастыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Батыржанменмен суретті ұқынты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Айназымға тақпақ айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұхтарханмен бұйрық беру арқылы сөйлеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрханмен түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Еркеназбен ертегі кейіпкерлерінің сөзін орындай білуге баулу
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Күн мен түн»	Қ/О: «Орамал тастамақ»	Қ/О: «Көңілді қошақандар»	Қ/О: «Түлкі мен қаздар»	Қ/О: «Қуыспақ»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата-анамен балалардың қатысымы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақша талаптарын орындау керектігін ескерту.	Медбикенің ата-аналарға кеңесін айту.
------------------------	---------------------------------------	---	--	---	---------------------------------------

Шаршы: Мәжілес Жетпісбаева Б.Т.

Циклограмма

Тексерілері: 8 /Менее 15/

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-5 мамыр айы,2022-2023 оқу жылы (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.05.2023ж	Сейсенбі 2.05.2023ж	Сәрсенбі 3.05.2023ж	Бейсенбі 4.05.2023ж	Жұма 5.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеу дамыту)	«Шар жарылды» Мақсаты:кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеу дамыту)	«Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Оқылған шығармадан мәнерлі үзіндіні қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеу дамыту)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге баулу. тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау ,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеу дамыту)	« Таза айту » Мақсаты: шығармаларды тыңдағанда өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Демалыс күндерін балалармен қалай өткізгендері туралы пікірлесу	Отбасы толыққанды жанұя екендігі туралы әңгіме жүргізу	Балалардың киімдеріне назар аударуларын қадағалау	Себепсіз балабақшадан қалдырмауларын өтіну	Алдағы мерекелік шараларға ат салысуға шақыру

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар (шаршы) ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Авто тұрақ»</p> <p>Мақсаты: Кірпіштерді өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Түрлі түсті бейнелер»</p> <p>Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Ұқсас затты тап»</p> <p>Мақсаты: пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,</p> <p>(жапсыру)</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;">- Карточка №5</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Д/О: Картотека №3</p>	<p>Қ/О: Картотека №8</p>	<p>Үстел үсті ойын: Картотека №3</p>	<p>Ұлттық ойын: Картотека №3</p>	<p>Үстел үсті ойын: Картотека №5</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Сырт киімдерін ұқыпты киінуге үйрету.</p>	<p>«Балабақша» такпағын жаттау. Е.Өтетілеуұлы (Ү.Б105 бет)</p>	<p>Ауа-райына байланысты әңгімелесу</p>	<p>«Әжем мені мақтайды» О.Байбақұлы (Ү.Б 163 бет)</p>	<p>Ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№17. «Ауыл көшелерін бақылау»</p>	<p>№18. «Көктемнің негізгі белгілерін бақылау»</p>	<p>№19. «Жаңбырды бақылау»</p>	<p>№20. «Құстарды бақылау»</p>	<p>№21. «Табиғат күнтізбесін бойынша ауа райын бақылау»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				

	<p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян)</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Қыс туралы такпақ айту:</p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар Жапалақтап жауады Қуанышты адамдар Көңілденіп қалады Қыстың сәні мамық қар Жердің бетін жабадыт Үйде отырмай балалар Ойнауға олар шығады</p> <p>А.Сагидоллина (Қазақ тілі)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>За-за-за Болсын қолың таза (Қазақ тілі)</p>	<p>Санамақтар:</p> <p>Төртеу санның көркі екен, Төрт аяқпен жануар Стол, төсек ... тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар Бес дегеннің шифры Қарап тұрсаң оп-оңай Үштің басын қайырып Қоя салған жай бұрап</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>Жаңылтпаш:</p> <p>Жағажайда жағалай, Жүгіреді Қамажай (Қазақ тілі)</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>Дастархан басындағы дәстүрлер:</p> <p>Дастархан басында сөйлеуге болмайды.</p>	<p>Ас ішу тәртібі:</p> <p>Тамақ ішіп отырып теледидар көруге болмайды</p>	<p>Ырым, тыйым сөздер:</p> <p>Жолаяқ (Ү.Б.160 бет)</p>	<p>Ас ішу тәртібі:</p> <p>Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел:</p> <p>«Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	«Домбыра» (әуенмен)	«Арыстан мен тышқан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	№16	№17	№18	№19	№20
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
	«Ұқыпты	Ас туралы мақал	Тыйым сөз:	Ойын жаттығу:	Дастархан басында өзін

	тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	мәтел: «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	«Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	өзі ұстауы (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Өсімдіктерді ажырат» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту.	Дидактикалық ойын : «Түрлі түсті бейнелер» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (сурет салу) «Сауысқан мен көкек» ертегі (144бет) Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты үзіндіні қайталау (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар (шаршы) ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Қыс өрнектері» Мақсаты: ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Жапсыру)	Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар, Алашаларды Таба алса, алар Мақсаты: жаңылтпаш айтқызу (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу біріктіру арқылы ойыншықтарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті бояулар» Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану қолдану. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсатпен пішіндер суретін ұқыпты және толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Айназыммен геометриялық пішіндерді ажыратып айту жұмыс үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Хақназармен қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Жалелмен түстерді ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.

Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО №6	Ұлттық ойын №5	ҚО №7	Ұлттық ойын №6	ҚО» №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарына балаларын тапсырып қоштасу	Балалардың үйде тапсырмаларды жасауды ескерту	«Сіздің балаңыздың жұмысы» оқу қызметтеріндегі фотосуреттерін көрсету	Ертеңгі күндеріне амандық тілеу	Бала бақша жарнасын ескерту

Тәрбиеші : Қар / Жантасқа М

Циклограмма

Тексеріс: А (Кенес. 15)

Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-12 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
			«Менің ойыншығым қандай?» Мақсаты: заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Ата-аналарға балаларына үйден тақпақ жаттатып жіберуге тапсырма беру.	Балалардың тәртіптері туралы айту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Д/О «Қайсысы артық(кем?)» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Кім зейінді?» Мақсаты: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (Құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Д/О «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Сикырлы суреттер» Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Құрастыру, сурет салу)</p>	<p>Д/О: «Моншақ тізейік» Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (жапсыру)</p> <p>Д/О «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті таныстыру және ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, құрастыру,)</p> <p>Д/О «Кім зейінді?» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі құрастыру (Құрастыру)</p>
<p>Таңертенге жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамығу және тыныс алу жаттығулары .</p>				
<p>Картотека №7</p>					

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Д/О:Картотека.№2	Д/О:Картотека.№4	Үстел үсті ойын:Картотека.№4
			Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Балалардың сезіну қабілеттерін ,байқампаздығын дамыту.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Балалардың сезіну қабілеттерін ,байқампаздығын дамыту.	«Құпия заттар» Мақсаты:қарым-қатынас дағдыларын дамыту,құрдастарымен ортақ тіл-табыса білуге үйрету.
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
			Табиғатқа деген қызығушылығын ояту	«Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз	Ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану

				Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	туралы әңгімелесу.
Серуен			№15. «Жәндіктерді бақылау жасау»	№16. «Аспандағы бұлттарға бақылау жасау»	№17. «Жемпирқосақты бақылау жасау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
			Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту «Еңбек дәмі» (Ү.Б.113бет) (Қазақ тілі	Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту «Еңбек дәмі» (Ү.Б.113бет) (Қазақ тілі	Мақсаты: Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерінің құрастыруға үйрету. Д/О «Сыпайы сөздер» (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
			Сиқырлы сөз: Астарың дәмді болсын	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
			«Арыстан мен тышқан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жолдармен жүру) (дене белсенділігі)			
			№6	№7
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)			
			Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»	Ас туралы мақал мәтел: Ас – адамның арқауы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейне әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		Д.О «Табиғат құбылысын ажырат» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті рөлді ойын: «Асхана» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту.	Дидактикалық ойын : «Ертегідегі көгөністің» Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салады. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап, ұқыптылықты сақтайды. (сурет салу) Ертегі: «Шалқан» Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын береді. (көркем әдебиет)	Д.О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олар туралы білімдерін бекіту» (қоршаған ортамен танысу) Д.О «Кім зейінді?» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі құрастыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен Заттарды атауы, түсі, айтылуы бойынша таниды және топтастыруға үйрету. Қысқа, қарапайым әңгімелерді тыңдауға	Жеке баламен жұмыс: Бағжанмен Өлшемі, пішіні бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру. Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттен	Жеке баламен жұмыс: Назеркемен Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылауды

				ажыратуға үйрету.	үйрету.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еибек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			ҚО №6	ҚО №7	ҚО №8
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анамен балалардың қатысымы жөнінде әңгімелесу	Балалардың үйде тапсырмаларды жасауды ескерту	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілектесу.

Тіршілігі: т.с.ж. Жауһарбаева Б.Т

Циклограмма

Темасы: А. Мелес. 1Б/

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: Ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
	«Тырна мен түлкі» Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге (сөйлеу дамыту)	«Атамның киімдері» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеу дамыту)	«Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Оқылған шығармадан мәнерлі үзіндіні қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеу дамыту)	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге баулу. (сөйлеу дамыту)	« Бір сөзбен ата » Мақсаты: шығармаларды тыңдағанда өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Демалыс күндерін балалармен қалай өткізгендері туралы пікірлесу	Отбасы толыққанды жанұя екендігі туралы әңгіме жүргізу	Балалардың киімдеріне назар аударуларын қадағалау	Себепсіз балабақшадан қалдырмауларын өтіну	Алдағы мерекелік шараларға ат салысуға шақыру

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар (шаршы) ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Д\О «Авто тұрақ»</p> <p>Мақсаты: Кірпіштерді өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Д\О: «Түрлі түсті бейнелер»</p> <p>Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Д\О: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Отаным»</p> <p>Ел үшін деген жан құрбым Бабалар мәңгі тау тұлғам Ұлан байтақ даланы Ұрпағына қалдырған Бақ табамын елімнен Халқыммен әркез кең іргем Көк туым мәңгі желбіреп Түспесе екен көгімнен</p> <p>Мақсаты: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д\О: «Қыс қызығы» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>(жапсыру)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;">Картотека №5</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет</p>	<p>Д/О: Картотека №3</p>	<p>Қ/О: Картотека №8</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Картотека №3</p>	<p>Ұлттық ойын: Картотека №3</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Картотека №5</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сырт киімдерін ұқыпты киінуге үйрету.</p>	<p>«Балабақша» тақпағын жаттау. Е.Өтетілеуұлы (Ү.Б105 бет)</p>	<p>Ауа-райына байланысты әңгімелесу</p>	<p>«Әжем мені мақтайды» О.Байбақұлы (Ү.Б 163 бет)</p>	<p>Ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№17. «Ауыл көшелерін бақылау»</p>	<p>№18. «Көктемнің негізгі белгілерін бақылау»</p>	<p>№19. «Жаңбырды бақылау»</p>	<p>№20. «Құстарды бақылау»</p>	<p>№21. «Табиғат кунтізбесін бойынша ауа райын бақылау »</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Жұмбақ жасыру: Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян) (Қазақ тілі)	Қыс туралы тақпақ айту: Аппақ,аппақ ақшақар Жапалақтап жауады Қуанышты адамдар Көңілденіп қалады Қыстың сәні мамық қар Жердің бетін жабадыт Үйде отырмай балалар Ойнауға олар шығады А.Сағидолдина (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттығуы: За-за-за Болсын қолың таза (Қазақ тілі)	Санамақтар: Төртеу санның көркі екен, Төрт аяқпен жануар Стол,төсек ...тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар Бес дегеннің цифры Қарап тұрсаң оп-онай Үштің басын қайырып Қоя салған жай бұрап (Қазақ тілі)	Жаңылтпаш: Жағажайда жағалай, Жүгіреді Қамажай (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында сөйлеуге болмайды.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып теледидар көруге болмайды	Ырым, тыйым сөздер: Жолаяқ (Ү.Б.160 бет)	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел: «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Домбыра» (әуенмен)	«Арыстан мен тышқан» (аудиоертегі тыңдау)	«Бесік жыры» (әуенмен)	«Бір үзім нан» (аудиоертегі тыңдау)	«Құлыншағым» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	№16	№17	№18	№19	№20
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	<p>«Ұқыпты тамақтану»</p> <p>(сурет бойынша әңгіме)</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел:</p> <p>«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»</p>	<p>Тыйым сөз:</p> <p>«Дәнді шашпа, Нанды баспа»</p>	<p>Ойын жаттығу:</p> <p>Нан кикымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаймыз</p>	<p>Дастархан басында өзін өзі ұстауы</p> <p>(сурет бойынша әңгіме)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өсімдіктерді ажырат»</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті бейнелер»</p> <p>Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Сауысқан мен көкек» ертегі (144бет)</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты үзіндіні қайталау</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралар (шаршы) ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс өрнектері»</p> <p>Мақсаты: ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар, Алашаларды Таба алса, алар</p> <p>Мақсаты: жаңылтпаш айтқызу</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу біріктіру арқылы ойыншықтарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті бояулар»</p> <p>Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді»</p> <p>Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>(құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айсатпен пішіндер суретін ұқыпты және толық бояу қажеттілігін</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айназыммен геометриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Хақназармен қаламды дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жалелмен түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен берілген қыс бейнеленген суретті толық бояуды үйрету.</p>

	айтып түсіндіру.				
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	ҚО №6	Ұлттық ойын №5	ҚО №7	Ұлттық ойын №6	ҚО» №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарына балаларын тапсырып қоштасу	«Қыс қызығы» атты сурет салу көрмесіне ат салысуға шақыру	«Сіздің балаңыздың жұмысы» оқу қызметтеріндегі фотосуреттерін көрсету	Ертеңгі күндеріне амандық тілеу	Бала бақша жарнасын ескерту

жазбағаны: *Жолдас* *Жаппаева М*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді:



Білім беру ұйымы: «Шаттық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балақай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Күні :22.05-26.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023ж	Сейсенбі 23.05.2023ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.2023ж	Жұма 26.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Табиғат құбылыстарын ата» әңгімелесу Мақсаты: Жай сөйлемдермен сипаттап беруге баулу (сөйлеу дамыту)	«Не дәмді?» Ү.О.Б 146-бет Мақсаты:балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	«Әжем мені мақтайды» О.БайбекқылыҮ.О.Б163бет Мақсаты: балаларға сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (сөйлеу дамыту) ДЖО «Бұл қай кезде болады?»(қоршаған ортамен таныстыру)	«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: тиісті суреттерді орнына орналастырады (математика негіздері)	«Теңге алу» ұлттық ойын Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға маусымдық өзгеріске байланысты баларын жеңіл киінуі жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларына үйден тақпақ жаттатып жіберуге тапсырма беру	Психологтың кеңесі	Ата-аналарға жарнаны ескерту

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Орнын тап?» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау (математика негіздері) «Әдемі гүлдер» Мақсаты: дайын пішіндерден әр түрлі гүлдер жапсыру (жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Д/О «Кім зейінді?» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>«Жасыл әлем» Мақсаты: Колденең және тік сызықтарды бейнелеу. (сурет салу)</p>	<p>«Жаңбыр» Ү. Есдәулетов. Ү.О.Б 157-бет Мақсаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет жапсыру)</p>	<p>«Көктемгі аула» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p>
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Картотека №4</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.</p>				
<p>Д/О «Көленкесін тап» Мақсаты: берілген</p>	<p>Д/О: «Қайысымы артық» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Д/О «Қай пішін» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p>	<p>Д/О: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға</p>	

	суреттерді қолөңкесіне қарап ажырата білуге үйрету.	көру логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. (математика негіздері) «Бәліштер» Мақсаты: ермексаз кесектерін бөліп алып, домалату, есу, жаю, әдістерін қолданып, заттарды мүсіндейді (мүсіндеу)	геометриялық фигура (үшбұрыш) ұстау және көру арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, құрастыру)	Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	тақпақтарды тез және ақырын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) ҚО «Допты ұста» Мақсаты: еңгілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (биіктігі 1,2м) лақтыру ҚО: «Допты қуып жет»	Музыка (маман жоспарына сай)	Дене шынықтыру Велосипед тебу. Мақсаты: Тура және шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылып тебеді ҚО: «Кім еңгі»	Дене шынықтыру Мақсаты: Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтыққа секіру ҚО «Кім жылдам?»	«Санамақ». Ү.Б.139бет Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеу.	Досына көмектесуге үйрету.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киінуді үйрету.	Бұл қай бала най-най, Тап-таза ақ қаздай. Киімі мұнтаздай Жарайсың, балқай! Дейміз біз мадақтай.	«Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.
Серуен	№5 «Бұлтты күнді бақылау»	№6 Адамдардың еңбегін бақылау»	№7 «Шөптерді бақылау»	№8 « Ауа-райын бақылау»	№9 «Жаңбырлы күнді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту «Мақтау сөздер айту» (Қазақ тілі)	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту «Еңбек дәмі» (Ү.Б.113бет) (Қазақ тілі)	Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуға жұмбақтар жаттату «Тағамдар туралы жұмбақтар» Ү.О.Б 181бет (Қазақ тілі)	Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Д/О «Сынайы сөздер» (Қазақ тілі)	Мақсаты: Жай сөйлемдермен сыпаттап беруге баулу «Сықырлы дорба» (Қазақ тілі)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі: « Ас адамның арқауы» «Нан бар жерде, ән бар»	Тақпақ: «Нан» Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан	«Тазалықтың досы» А.Меңжанова Ү.О.Б 116-бет.	Бата беру: Амандық берсін басына Қадір келсін қасына	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шаппандар Жерде жатса баспандар.

		Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі.		Бар екем деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына.	Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	«Бөбегім» (әуенмен)	«Бір үзім нан» ертегі тыңдау) (аудио)	«Қуыршағым» (әуенмен)	«Түлкі мен тырна» (аудио ертегі тыңдау)	«Бөбегім» (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Ұйқы ашар жаттығуы Ү.Б 94бет	ҰОЖ №1	ҰОЖ №2	ҰОЖ №3	ҰОЖ №4
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Асың, асың асына Береке берсін басына Дастарханың мол болсын Бақшамызда той болсын!	Бата беру: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Ас туралы әдепті сөз: Нан ардақты адал ас Кәрі-жас одан аттамас «Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан.	Ойын жаттығу: Асықнай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.	Ойын-жаттығу: Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тіетем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Жақындарын а қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түлкі мен қоян» ертегі</p> <p>Ү.О.Б 145-бет</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Құпия заттар»</p> <p>Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл-табыса білуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д.О «Табиғат құбылысын ажырат»</p> <p>Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Кніз»</p> <p>Мақсаты: Шаршының орасына дайын ою-өрнекті жапсыру</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>«Жаңбыр»</p> <p>Ә.Есдәулетов.</p> <p>Ү.О.Б 157-бет</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Білезік»</p> <p>Мақсаты: ұнаған бұйыммен мүсіндеу және таяқшамен әсемдеу.</p> <p>(мүсіндеу, сөйлеу дамыту)</p> <p>«Күшікке үйшік»</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ойдан ойдан құрастыру</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>«Үя»</p> <p>Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыру.</p> <p>(құрастыру, мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Батыржанменмен суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айналымға тақпақ айтқызып үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мұхымшиқтарханмен бұйрық беру арқылы сөйлеуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрханмен түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Еркеназбен ертегі кейіпкерлерінің сөзін орындай білуге баулу</p>
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О: «Күн мен түн»	Қ/О: «Орамал тастамақ»	Қ/О: «Көңілді қошақандар»	Қ/О: «Түлкі мен қаздар»	Қ/О: «Қуыспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата-анамен балалардың қатысымы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақша талаптарын орындау керектігін ескерту.	Медбикенің ата-аналарға кеңесін айту.

Тіршілігі: проф Наурызбаева Б.Т

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: *2 / Мам. 15 /*

Білім беру ұйымы: « Шаттық » бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балақай» тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Күні :29.05-31.05.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023ж	Сейсенбі 30.05.2023ж	Сәрсенбі 31.05.2023ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеу дамыту)	«Бір сөзбен ата» Мақсаты:Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Менің ойыншығым қандай?» Мақсаты: заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету (сөйлеу дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығын жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Бір затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Сықырлы суреттер» Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (сурет салу, құрастыру)</p>	<p>Д/О «Моншақ тізейік» Мақсаты: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (жапсыру)</p> <p>Д/О «Суреттерді орналастыру» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті таныстыру және ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>Д/О «Қайсысы артық, кем» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, сауалдарына жауап беру. (математика негіздері)</p> <p>Д/О «Кім зейінді?» Мақсаты: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (жапсыру, құрастыру)</p>		
<p>Таңертеңге жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>Картотека №4</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бөл сабын суменен, жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О:Картотека№6	Үстел үсті ойыны:Картотека№11	Д/О:Картотека№7		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Балалардың сезіну қабілеттерін ,байқампаздығын дамыту.	«Құпия заттар» Мақсаты:қарым-қатынас дағдыларын дамыту,құрдастарымен ортақ тіл-табыса білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Балалардың сезіну қабілеттерін ,байқампаздығын дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз.	Табиғатқа деген қызығушылығын ояту		
Серуен	№11. «Шөптерді бақылау.»	№12. «Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.»	№13. «Жәндіктерді бақылау жасау»		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	<p>Мақсаты:Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерінікұрастыруға үйрету.</p> <p>Д/О «Сыпайы сөздер» (Қазақ тілі)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы. Ыс-ыс-ыс</p> <p>Бүгін жарыс</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар.тақпақтарды жаттайды. (Қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты:Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту</p> <p>«Еңбек дәмі» (Ү.Б.113бет)</p> <p>(Қазақ тілі)</p>		
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамағ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
	<p>Ас ішу тәртібі:</p> <p>Асты асықпай әбден шайнап жеу керек</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел:</p> <p>«Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>	<p>Сиқырлы сөз:</p> <p>Астарың дәмді болсын</p>		
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>«Бесік жыры» (әуенмен)</p>	<p>«Домбыра» (әуенмен)</p>	<p>«Арыстан мен тышқан» (аудиоертегі тыңдау)</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	<p>№6</p>	<p>№7</p>	<p>№8</p>		
Бесін ас	<p>Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>Ас туралы мақал мәтел: Ас – адамның арқауы.</p>	<p>Тыйым сөз:«Нанды аяқ астына тастама»</p>	<p>Ас туралы мақал мәтел:</p> <p>«Ас атасы нан, нан атасы дән»</p>		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>Д/О «Табиғат құбылысын ажырат»</p> <p>Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту</p>	<p>Д/О: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олар туралы білімдерін бекіту» (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/О «Кім зейінді?»</p> <p>Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»</p> <p>Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастырады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс бөлшектерін: текше, кірпіш, цилиндр, үшбұрыш ажырата біледі. (құрастыру)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Назеркемен Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Бағжанмен Өлшемі, пішіні бойынша заттарды топтастыруға дағдыландыру. Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттен ажыратуға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяулыммен Заттарды атауы, түсі, айтылуы бойынша таниды және топтастыруға үйрету. Қысқа, қарапайым әңгімелерді тыңдауға</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>Қ/О №6</p>	<p>Қ/О №6</p>	<p>Қ/О №6</p>		

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балалардың қатысымы жөнінде әңгімелесу	Балалардың үйде тапсырмаларды жасауды ескерту	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		
------------------------	---	---	---	--	--

Тәрбиеші: Жасұр Жаңтөлеу М.