

**Циклограмма**  
**1-апта (1-3 қыркүйек, 2021 жыл) Ортанғы топ**  
**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Сәрсенбі 1.09.	Бейсенбі 2.09.	Жұма 3.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.		
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын «Өз үйін тап» Мақсаты: Түстерді ажырата біледі.	Үстел үсті ойыны «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Пішіндерді түстеріне қарай ажыратып топтастыра алады.	Үстел үсті ойыны: «Мозаика» Мақсаты: Ойнай отырып әртүрлі бейнелер құрастыра алады.
Танертенгі жаттығу	№1-ші танертенгі жаттығу кешені		
Таңғы ас	Үстел басында отыру ережесін үйрету және сақтау.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Саусак ойыны:</b> «Моншақ»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің дауысы?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша БОҚ	<b>I. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі жалаушалар <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратып ағай алады, пішіндерді зерттейді	<b>I. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> Шығармаларды эмоционалды қабылдап, дыбыстарды ашық айта алады. <b>II. Дене шынықтыру</b>	<b>I. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты жұмыс» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың сазбалшықтың, камырдың қасиеттерін біледі, жұмыс жасай

	<p><b>II. Қоршаған ортаға таныстыру</b>  <b>Тақырыбы: «Мен және менің балабақшам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері туралы біледі, олардың еңбегі туралы айта алады.  <b>III. Музыка</b></p>	<p><b>Негізгі қимыл. Жүгіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жәй қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыра алады.</p>	<p>алады  <b>II. Дене шынықтыру</b>  Негізгі қимыл. Қимылдық ойын. «Айгөлек»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру, ойынға қызығушылығын ояту.  <b>III. Музыка</b></p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен	<p><b>№1 кешен</b>  - ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу;  - шашылған жапырақтарды жинауды бақылау  <b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p>	<p><b>№2 кешен</b>  - күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну;  - күннің сәулесі туралы әңгімелеу;  - құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>№1 кешен</b>  - бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау, бұлттар туралы әңгімелеу;  - шашылған жапырақтарды жинауға баулу  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>
Серуеннен оралу	Шафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу		
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p style="text-align: center;"><b>Ас қайыру</b>  Асың асың асыңа,  Береке берсін басыңа  Дастарханымыз мол болсын  Бақшамызда той болсын.</p>		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.		
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тынлату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тынлату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Ылғал шүберекте жүру	Ұйқы ашар жаттығу Ортопедиялық жол бойымен жүру жалпақ табандықтың алдын алу.	Ұйқы ашар жаттығу Арқаға құралдармен массаж жасау.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйрету, тамақты тауысып жеуін қадағалау.		
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспаз» Мақсаты: Аспаз еңбегімен таныстыру, Үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету.	Үлгі боямақ суреттер бояу. Мақсаты: Түстердің үйлесімділігін дамыту.	«Балабақша» сурет карау Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шнық, шныю» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	<b>Дидактикалық ойын</b> «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту	<b>Логикалық ойын</b> Лото ойыны: «Топтастыр»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.		

*Тәрбиеші Мақсұмова М. Рафи*



Менесіңіз  
6

Циклограмма  
2-апта (06-10 қыркүйек, 2021 жыл) Ортаңғы топ  
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жума 10.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болды?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау.	Үстел үсті ойын: «Домино» Мақсаты: Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Дамытушы ойын: «Сығыр сығыр» Мақсаты: Көңелдікті бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін тиянақтау, төлдерін атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Түстердің үйлесімділігін дамыту.
Танертенгі жаттығу	№1-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусак ойыны: «Торғай» Торғай торғай торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайып тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.	Саунамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәріңжаксықоремін Еркелеп, жүремін!	Саусак ойыны: «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан егін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр	Саусак ойыны: «Тасбақа» Асықпайды тасбақа, Тас ішінде тұрады. Басын жайлап шығарып Қайтадан оны тынады. (қимылдарын саусақпен көрсету)	Саунамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балам үйрек-анам, Ортаңтерек-ағам Шылдыршүмек –мен Кішкенебобек-сен.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	I.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл.	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің	I.Математика негіздері.	I.Русский язык Тема: «Кто работает в	I.Жапсыру. Тақырыбы: Менің



	<p><b>Шеңбер бойлап жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қол мен аяққозғалысын үйлестіріп шеңбер болып жүре алады.  <b>Қимылды ойын:</b> «Донты домалат»</p> <p><b>II. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің тоңтың гүлдері»  <b>Мақсаты:</b> Гүлдің тіршілік әлемін пайдасы оны күтіп баптау әдістерін біледі. Тірі табиғат ажырата алады.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Аған па гүлме?»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Гүл құрастырайық»  <b>Еркін ойын:</b> «Гүл суару баптау»</p>	<p>сүйікті тобым»  <b>Мақсаты:</b> Жаралы белгілері бойынша заттарды топтастыра алады. (ойыншықтар киімдер, ыдыстар жиһаздар)  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Топтағы жиһаздарды атайық»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жиһаздар»  <b>Еркін ойын:</b> «Кішкентай көмекшілер»</p> <p><b>II. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденсія менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> : Балабақша туралы әңгімелей біледі, дәстүрден тыс сурет сала алады.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көкалдағы әдемі гүлдер»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Түсі бойынша жина»  <b>Еркін ойын:</b> «Есіңе сақта суретін сал»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Біреу және көп»  <b>Мақсаты:</b> Бір сан таңбасын ажыратады, біреу көп ұғымын ажырата біледі.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Біреу және көп»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не өзгерді»  <b>Еркін ойын:</b> «Пішіндерді топтастыр»</p> <p><b>II. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Қағазбетінде дайын суреттерді орналастыра алады, безендіре алады.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Не жітіспейді»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі аула»  <b>Еркін ойын:</b> «Менің сүйікті балабақшам» (сурет салу)</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>детском саду»  <b>Цель:</b> Знать правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Балабақша ойыны»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретінен таны»  <b>Еркін ойын:</b> «Сюжетті ролды ойын» (балабақша)</p> <p><b>II. Негізгі қимыл.</b>  <b>«Бақаларша секіру»</b>  2-3 метр қашықтықта бақаларша секіре алады, мәреге жете біледі.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жасырынбақ»</p>	<p>балабақшам  <b>Мақсаты:</b> Безендіру барысында, арақанықтық сақтап орналастыра біледі, тазалықты сақтай біледі.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Менің сүйікті балабақшам» (сурет бойынша ойын)  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бақшамызды бетендірейік»  <b>Еркін ойын:</b> «Таза аула»</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<b>Тақырыбы:</b> «Біз балабақшаға барамыз» (К. Қуатбаев)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қашып, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафаға ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Бақылау:</b> Ауа райын бақылау. (күн салқын, ыстық, жел т.б.) <b>Мақсаты:</b> Күннің салқындығын, жылырақтығын, жаңбырдың түсі туралы түсінік беру.	<b>Бақылау:</b> Көлік түрлерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көлік түрімен таныстыру, әрі қарай дамыту.	<b>Бақылау:</b> Өзге топ балаларының іс-әрекетін. <b>Мақсаты:</b> Өзге топ балаларының іс-әрекетіне назар аудартып, қалай ұстайтындарынан үлгі алуға баулу.	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.	<b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзге жәндіктердің, қобделектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын пайдаландырып бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс киінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер сибегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамаc үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап, Алдында інер тамақтың, Қолыңды жу сабындан	Нан қисымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>			«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру

Түзгіші: Жайшымқова Жаңа

			<b>Тақырыбы:</b> «Біз балабақшаға барамыз» (К. Қуатбаев)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қашап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Бақылау:</b> Ауа райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел т.б) <b>Мақсаты:</b> Күннің салқындығын, жаңырақтардың түсі туралы түсінік беру.	<b>Бақылау:</b> Көлік түрлерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көлік түрімен таныстыру, әрі қарай дамыту.	<b>Бақылау:</b> Өзге топ балаларының іс-әрекетін. <b>Мақсаты:</b> Өзге топ балаларының іс-әрекетіне назар аударғын, қалай ұстайтындарынан үлгі алуға баулу.	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.	<b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзе жәндіктердің, қобелектердің жерге терекі кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын тасытындарын бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс киінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Жасамае үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап, Алдында іштер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қызымын нанпаңдар Жерде жатса басаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>			«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру

*Түзетуші: Жайшымқова Жаңа*



Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	Жалпақтабандалдыққа массаж, табанға массаж жолдармен жүру.	Бой сергіту жаттығулары.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Ертегі оқын беру.</b> «Түлкі мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білуге, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету.	<b>Үлгі суреттер бояу.</b> (сүлдің суреті, қолшатырдың суреті, машина)	<b>Вариативтік компонент</b> «Қолшатыр» (нүктелеу әдісімен сурет салу)	<b>«Мақал мәтелдер»</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>«Санамақ айту»</b> Бөрік тіктім Он ойлаңың Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қалап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасылмен жеке жұмыс. Түстерді ажырату.	Қазынамен жұмыс. Тақпақтар жаттату, дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау.	Үлгі сурет бояу топтық жұмыс түстерді тану, үйлесімділігін қадағалау.	Жеке баламен жұмыс: Шахмарданмен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ихсанмен жұмыс құрастыру жұмыстарын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауын арқылы табуға бауду.				
Серуендеу	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты домалат»	<b>Қимылды ойын:</b> «Жасырынбақ»	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Алақан соқпақ»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

*Менің*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-апта(13-17қыркүйек.2021ж)Ортаңғы топ**  
**Тексерілді:Лепес.Л.**

**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б)	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру». Максаты: Балаларды ұсақ суреттерден мазмұнды сурет құрастыруға үйрету. (еркін ойын)	Дамытушы ойын. «Біріктір де ата» Максаты:Балалардың ойлау қабілетін арттыру.(құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Максаты:Қоржындағы затты сипап біліп атау. (Құрылымдалған ойын)	Қимылдық ойын; «Үшқаштар» Максаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	Логикалық ойын: «Аю ұша ала ма» Максаты:Бала бүтіннен бөлікті ажыратуға үйренеді.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Жеке бас гигиенасын сақтау жаттығуы: Балаларды тамақты төкпей,шашпай ұқыпты ішуге үйрету.				
Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК)дайындық	Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар				
	Саусак ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шик деп,ән салады	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Көкөністермен жемістерді ажырата білу	Санамақ Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әжем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне,менің барлық отбасым	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр». Түстер мен пішіндерді құрастыру.	Дид'ойын: «Кемпіркосак» Максаты:Түстерді тандап атай білу.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>I. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл «Жіп бойымен жүру» Мақсаты: Жіп бойымен Ептілік сақтап, қол аяқ қимылын үйлестіріп жүре алады. Қимылдық ойын: «Кім жылдам» II. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы гүлдер». Мақсаты: Тірі табиғат туралы ажырата алады, табиғат құбылысына қызығушылықпен қарай алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ағашпа гүлпа» Құрылмдалған ойын: «Біздің топтың гүлдері» Еркін ойын: «Ненің суретін салғын келеді»</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Сурет бойынша көргендерін әңгімелей білді, атауларын дұрыс атайды. Сөйлеу әдебін сақтайды. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ойыншықтар дүкені» Құрылмдалған ойын: «Ойыншықты тап» Еркін ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Сурет</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Салған суреттерін түстерді кезекпен қолдана біледі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Есінде сақта суретін сал» Құрылмдалған ойын: «Ғажайып дорба» Еркін ойын: «Менің</p>	<p>I. Математика Тақырыбы: «Сан және таңба» Мақсаты: Бөлмедегі заттарды ажырату және таңбаны ажырата алады. Педагог жетекшілігі: «Біреу және көп» Құрылмдалған ойын: «Не өзгерді» Еркін ойын: «Түсіне қарай топтастыр» II. Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам» мақсаты: Балабақша ауласын сыпырушы еңбегімен таныса біледі, үлкендердің еңбегіне қызығушылықпен қарай біледі. Педагог жетекшілігімен: «Мамандықтардың бәрі жақсы» Құрылмдалған ойын: «Суретіне қарай таны» Еркін ойын: «Біз тазайын баламыз»  Музыка</p>	<p>I. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Кейіпкерлерді атап ойыншықтарды ажыратып атап сипаттай алады. Педагог жетекшілігімен: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Құрылмдалған ойын: «Ойыншықтарды топтастыр» Еркін ойын: «Сенің ойыншықтарың» II. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Кішкентай саяхатшылар» Мақсаты: Заттар арасымен доптарды ойланып өткізуді біледі». Қимылдық ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p>I. Дене шынықтыру. Қимылдық ойын: «Нысананы дәл көзде» Мақсаты: Көздеу дағдысын меңгерту  Музыка</p>



		гүл жайнаған балабақшам»			
Серуен Бақылау	Күз мезгілінің картотекасы.Күнді бақылау	Күз мезгілінің картотекасы.Ағаштарды бақылау	Күз мезгілінің картотекасы . Күзгі желді бақылау.	Күз мезгілінің картотекасы. Күзгі аспанды,бұлттыбақылау	Күз мезгілінің картотекасы Ауаны бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін,шкафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық тааптарды орындауларын қалағалау				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан ояту,ауа,су шаралары	Саусак ойындары: Тук-ток ,тук-ток , жұдырық балға соғады, Тук-ток,тук-ток, екі қолмен ұрамыз,Тук-ток ,тук-ток ,такамен де соғамыз,Тук-ток,тук-ток,екі қолмен екі аяқ.	Мұрынмен ойнайық «Тап және мұрынды көрсет»	Кұлақтың сиқырлы нүктелері.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Табанға массаж
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар»  (Құрылымдалған ойын)  Бала үні  Бақылау  Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»  4К сыни ойлау, командалық жұмыс  Бақылау  (Еркін ойын)	Қимылдық ойын: «Қуып жет»  Бала үні  Бақылау  Еркін ойын	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық»  Бала үні  Бақылау  4К коммуникативтік  Еркін ойын	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»    Бала үні  Бақылау

Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс	Ағидамен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату.	Аминамен жұмыс. Такпақтар жаттату, дұрыс айтуын қадағалау.	Олжаспен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Үлгі сурет бояу. Түстерін ажырату.	Айғаныммен құрастыру жұмыстарын үйрету..
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қалап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	Қимылдық ойын: «доп»	Қимылдық ойын: «Автобус»	Қимылдық ойын: «Тауықтармен балапандар»	Ұлттық ойын: «Ақсерек көксерек»	Ұлттық ойын: «Үшты-ұшты»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру				

*Тәрбиеші Жалғашова И. Рафи*

*Пенсерің!*

**Циклограмма**  
 4-апта (20-24 қыркүйек, 2021 жыл) Ортаңғы топ  
 Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Түстердің үйлесімділігін дамыту.	<b>Дамытушы ойыны:</b> «Сыңыр сыңыр» <b>Мақсаты:</b> Кеңестікті бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін дамыту.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Домино» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Дидактикалық ойыны:</b> «Төлдерін ата» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы білімдерін тиянақтау, төлдерін атауға үйрету.	<b>Дидактикалық ойыны:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау.
Танертенгі жаттығу	№2-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Сергіту сәті</b> Ашпақ болып таң атты, Түтін тік болып шығады. Гүлге қонған көбелек, Самғап биік ұшады. Қоюлаңып кара бұлт, Төкті жаңбыр себелеп, Жапырақты себелеп, Бұға қалды көбелек.	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-анам, Ортаң терек-ағам Шылдыршүмек –мен Кішкенебөбек-сен.	Ал балалар келіңдер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Топ топ басып аяқпен Орнымызға барамыз.	<b>Саусак ойыны:</b> «Тасбақа» Асықпайды тасбақа, Тас ішінде тұрады. Басың жайлап шығарып Қайтадан оны тыңады. (қимылдарын саусакпен көрсету)	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәріңжақсықоремін Еркелеп, жүремін!
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>I.Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл.	<b>I.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:	<b>I.Математика</b> негіздері.	<b>I.Русский язык</b> Русский язык.	<b>I.Дене шынықтыру.</b> Қимылды ойыны:



	<p>Бағыттарын өзгертпін жүгіру.</p> <p><b>Максаты:</b> Қимылдарды кезектестіре орындай алады. Жүгіру мен жүруді кезектестіре орындай алады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жасырынбаю»</p> <p><b>II. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласындағы ағаштар»</p> <p><b>Максаты:</b> Тірі табиғат ағаштар түрлері оларды салыстыра біледі, ажырата айтады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ағаш па гүлме?»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не қайда өседі?»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Гүл суару баптау»</p>	<p>«Балабақшадағы жиһаздар»</p> <p><b>Максаты:</b> Жиһаздарды атай алады, ажыратады қандай мақсатта қолданылатынын біледі.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жиһаздарды ата»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жиһаздың несі жоқ»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Менің жиһаздарым» (сурет, ермексаз жапсыру)</p> <p><b>II. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің киім сөрөм»</p> <p><b>Максаты:</b> Түрлі бағытта тура сызбаларды қиыстыра сыза алады. (заттық сурет)</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретші»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қуыршақтың жиһазы»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Менің бөлmem»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Пішіндерді топтастыру.</p> <p><b>Максаты:</b> Геометриялық пішіндерді атап ажыратып сипаттай біледі.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көзінді жұм қолымен анықта»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өз ұшығына орналастыр»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Өз орныңды тап»</p> <p><b>II. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің үстелім»</p> <p><b>Максаты:</b> Әр түрлі түстегі пішіндерден үстел құрастыра алады.</p> <p>Жиһаздарды ажыратады, сипаттап айта алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Не жігіспейді»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі үстелдер»</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p>	<p>«Сомнатная мебель»</p> <p><b>Цель урока:</b> Знать отвечать на короткий вопрос простым предложением.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жиһаздарды ата»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жиһаздың несі жоқ»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Менің жиһаздарым» (сурет, ермексаз жапсыру)</p> <p><b>II. Негізгі қимыл.</b></p> <p><b>«Мен естімін»</b></p> <p>Күрсаудан күрсауға секіре алады, негізгі қимылды орындай біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»</p>	<p>«Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Максаты:</b> Қиын қозғалыс дағдысын дамыту. Жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>II Музыка</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Түскі ұйқы	Әлді әлені.	Бауырсақ ертегісі	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	Тарыққанда білерсін «Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа массаж, табанға массаж жолдармен жүру.	Бой сергіту жағтығулары.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арнаған жағтығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолдақшалармен жүру
Бесін ас	Диетархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Үлгі суреттер бояу. (гүлдің суреті, қолшатырдың суреті, машина)	Ертегі «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, кейіпкерді сипаттауға үйрету.	Вариативтік компонент «Дәстүрен тыс сурет салу» (күзгі жанырақтар)	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Ертегі оқып беру. «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету.
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасыламен жеке жұмыс. Түстерді ажырату.	Қазынамен жұмыс. Таклақтар жаттату, дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау.	Үлгі сурет бояу топтық жұмыс түстерді тану, үйлесімділігін қадағалау.	Жеке баламен жұмыс: Шахмарданмен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ихсанмен жұмыс құрастыру жұмыстарын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауын арқылы табуға баулу.				
Серуендеу	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын:

	«Дөңгө домалат»	«Жасырынбак»	«Күн мен түн»	«Алакан сокпао»	«Аркан тарту»
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

*Тәрбиеші Мажметова Рафия*



**Циклограмма**  
**4 апта (27.09- 1.10. 2021 жыл)**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Тексерілді: Әдіскер: Лепес.Л 

тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	Дид ойын : «Өз үйінді тап » Мақсаты: Түстерді ажырата біледі.	Үстел –үсті ойыны: « Мозайка » Мақсаты: Ойнай отырып әртүрлі бейнелер құрастыра алады	Үстел- Үсті ойыны : «Пішіндерді топ» Мақсаты : Пішіндерді түстеріне ұарай ажыратып топтастыра алады .	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.	«Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.
Таңертенгі жаттығу	таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Жеке бас гигиенасын сақтау жаттығуы :Балаларды тамақты төкпей ,шашпай ұқыпты ішуге үйрету Балалардың оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойын				
Ойында, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын : «Сикырлы қап » Мақсаты : Көкөністер мен жемістерді ажырата білу	Саусак ойыны : Құстар канат қағады , Құстар ұшып барады Көкте канат қағады, Барлық құстар қосылып Шик-шиқ деп ән салады	Дид ойын : «Пішінді құрастыр » Мақсаты : Түстер мен пішіндерді құрастыру .	Үстел үсті ойыны: «Пазл » Мақсаты: Ойнай отырып, жан –жануарлардың бейнелерін құрастыра алады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p> <p>4К модель</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимыл :</b>  <b>Мақсаты</b>  Бағыттарын өзгертіп жүгіру.  <b>Негізгі қимыл:</b>  «Мен ептімін»  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Тышқан мен мысық»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыб:</b>  «Балабақшад ағы жиназдар»  <b>Русский язык</b>  «Комнатный мебель»</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b></p> <p>«Менің көлігім » пазл құрастыру</p> <p>Еркін ойын «Кел ойнайық »</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Пішіндерді топтастыру»  <b>Мақсаты:</b>Қалауына қарай топтастырып жасай алады  <b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b>  «Қуыршақтың дене мүшелерін ата »</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақша ауласындағы ағаштар»  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>»Менің үстелім»</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>»Менің киім сөрем»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>»Біз балабақшамызға барамыз»  <b>(К.Қуатбаев)</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Бақылау</b>  - ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу;  <b>Еңбек</b>  - шашылған жапырақтарды жинау.</p>	<p><b>Бақылау</b>  - күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну;  -күннің сәулесі туралы әңгімелеу;  <b>Еңбек</b>  - құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен</p>	<p><b>Бақылау</b>  -көктем кезіндегі ағаштардың ерекшеліктерімен таныстыру олар қандай күйде тұр алғаш бұршік жаратын ағаштарға назар аудару</p> <p>Еңбек қызметі:Аумақтағы қоқысты жинау .  <b>Мақсаты :</b> бірге еңбек ету ниетімен тәрбиелеу .</p>	<p><b>Бақылау</b>  Балабақша аумағындағы құстарды бақылау .</p> <p>Құстарды қауырсыны көлемі дауысы бойынша ажыратуды үйрету .құстарға деген эмоциялды – жағымды көзөрасты тәрбиелеу .</p>	<p><b>Бақылау</b>  - бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау, бұлттар туралы әңгімелеу;  <b>Еңбек</b>  - шашылған жапырақтарды жинауға баулу  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>

	<b>Қимылды ойын:</b> «Такня тастамақ»	жинауға баулу <b>Қимылды ойын:</b> «Үшты-ұшты»			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	<b>Ас қайыру</b> Асың асың асына, Береке берсін басына Дастарханымыз мол болсын Бақшамызда той болсын.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату		«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру		Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу  Ылғал шүберекте жүру	Гимнастикалық жолдармен жүру	Ұйқы ашар жаттығу  Ортопедиялық жол бойымен жүру жалпақ табандықтың алдын алу.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ұйқы ашар жаттығу  Арқаға құралдармен массаж жасау.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйрету, тамақты тауысып жеуін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспаз» Мақсаты: Аспаз еңбегімен таныстыру, Үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету.	Дидактикалық ойын : Мұнара жасау	Үлгі боямақ суреттер бояу. Мақсаты: Түстердің үйлесімділігін дамыту.	Дидактикалық ойын : «Сикырлы қап» Мақсаты Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру .	«Балабақша » сурет карау Мақсаты :Байланыстыра сөйлеу дағдысын қалыптастыру .



Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусак жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық дыбыстайды «Шнык, шнык» Балапан жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек	«Пазл құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту	Аялаға түрлі – түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Логикалық ойын Лото ойыны: «Топтастыр»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуен	Қимылды ойын. «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Аю аю тұршы»	Ертегі оқып беру. «Ит пен мысық»	Еркін ойын	Ұлттық ойын. «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

*Тәрбиеші: Жайшолмықова Жайра*

**ЦИКЛОГРАММА**

1- апта, (04-08 қазан айы, 2021 жыл) Ортанғы топ  
Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Тексерілді:  Лепес.Л

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғнын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Домино» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	<b>Дамытушы ойын:</b> «Сыңғыр сыңғыр» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлдерін ата» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы білімдерін тиянақтау, төлдерін атауға үйрету.	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Түстердің үйлесімділігін дамыту.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	№3-ші танертенгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Торғай» Торғай торғай торғайсың, Жакын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың	<b>Саусақ ойыны:</b> «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар; Ен жакын адамдар Әке мен аням бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жаксы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Саусақ ойыны:</b> Санамақ «Тасбақа» Асықпайды тасбақа, Тас ішінде тұрады. Басын жайлап шығарып Қайтадан оны тынады. (қимылдарын саусақпен көрсету)	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым әкем, Балаң үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек-сен.
Ұйымдастырыған	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Математика	Көркем әдебиет	Мүсіндеу

оқу қызметтері	<p><b>Негізгі қимыл.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қағып ал»  <b>Мақсаты:</b> Жоғарыға допты лақтырып қағып ала алады. Тапсырманы орындай біледі.</p> <p><b>II. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің табиғатын ерекшеліктерін бақылай біледі, табиғатқа қызығушылық танытады.  <b>Педагог жетекшелігімен ойын:</b> «Бұл қай кезде болады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Еркін ойын:</b> «Не қайда өседі?»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күз»  <b>Мақсаты:</b> Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрай біледі, байланыстырып сөйлей алады.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Күзгі табиғат құбылыстарын көрсет»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көкөністер мен жемістер»  <b>Еркін ойын:</b> «Не қайда өседі?»</p> <p><b>II. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің көшемдегі күзгі ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Элементтердің реттілігін олардың ара қашықтығын сақтап сурет сала алады.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ағаш па гүл ме?»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретші»  <b>Еркін ойын:</b> «Есіңе сақта суретін сал»</p>	<p><b>негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен кіші»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды ойыншықтарды өз көлеміне қарай ажырата алады, салыстыра біледі.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ғажайып дорба»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Өз ұяшығын тап»  <b>Еркін ойын:</b> «Көленжесін тап»</p> <p><b>II. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат құбылыстарын ажыратып айта алады.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ағаш па гүл ме?»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретші»  <b>Еркін ойын:</b> «Есіңе сақта суретін сал»</p> <p><b>II. Музыка.</b>  <b>«Күз жомарт»</b>  <b>Д. Ботбаев</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар»  <b>Т. Молдағалиев</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақпақтарды асықпай және дыбыстарды ашық айта біледі.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Күзгі құбылыстарды ата»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жапырағын орналастыр»  <b>Еркін ойын:</b> «Кішкентай көмекшілер»</p> <p><b>II. Негізгі қимыл.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі аяқтап секіру»  <b>Мақсаты:</b> Жоғарыдағы межеге секіріп қол тигізе алады.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жасырынбақ»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Алма»  <b>Мақсаты:</b> Домалақтау әдісімен алманы мүсіндей алады. Мүсіндеудің техника дағдысын меңгере алады.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b> «Жеміс жидектерді ата»  <b>Құрылымдалған ойын.</b> «Суретшінің қатесі»  <b>Еркін ойын.</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Қимылды ойын.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасырынбақ»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс дағдысын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі				



	олкылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Үлескіні тазалау, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көлік түрлерін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрімен таныстыру, әрі қарай дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Өзге топ балаларының іс-әрекетін.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзге топ балаларының іс-әрекетіне назар аудартып, қалай ұстайтындарынан үлгі алуға баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладан ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзге жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерін суару.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Асың асың асына Береке берсін басына Дастарханымыз мол болып Бақшамызда той болсын.	Асың асың асына Береке берсін басына Дастарханымыз мол болып Бақшамызда той болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Әлди өлені.	Бауырсақ ертегісі	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандылыққа массаж, табанға массаж жолдармен жүру.	Бой сергіту жаттығулары.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі оқып беру. «Түлкі мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білуге, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету.	Үлгі суреттер бояу. (гүлдің суреті, қолшатырдың суреті, машина)	Вариативтік компонент «Қолшатыр» (нүктелеу әдісімен сурет салу)	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ерасылмен жеке жұмыс. Түстерді ажырату.	Қазынамен жұмыс. Такпақтар жаттату, дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалау.	Үлгі сурет бояу топтық жұмыс түстерді тану, үйлесімділігін қадағалау.	Жеке баламен жұмыс: Шахмарданмен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ихсанмен жұмыс құрастыру жұмыстарын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын танбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуендеу	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты домалат»	<b>Қимылды ойын:</b> «Жасырынбақ»	<b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Алақан соқпақ»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Жайшымова Надежда

ЦИКЛОГРАММА

2- апта. ( 11-15 қазан айы,2021 жыл) Ортанғы топ  
Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Тексерілді:  Лепес.Л

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғнын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратнын туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Баланың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді орналастыр»	<b>Дамытушы ойын:</b> «Біріктір де ата» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	<b>Дид\Ойын:</b> »Жабайы аңдар».	Қымылдық ойын.»Доптарды жинаймыз» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	Сюжеттік ойын:»Шаштараз»
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	танертенгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Жекк бас гигиенасын сақтау жаттығуы:Балаларды тамақ төкпей,шашпай ұқыпты ішіуге үйрету.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шиқ деп,ән салады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> »Кім таз жинайды» Көкөністермен жемістерді ажырата білу.	<b>Сынамақ</b> Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне,менің барлық отбасым.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішінді құрастыру» Түстер мен пішіндерді құрастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кемпіркөсак» <b>Мақсаты:</b> Түстерді таңдап атай білу.



<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>I. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл «Жүру» Мақсаты: Жіп бойымен Саппен төмпешіктерден өте біледі, тапсырманы орындай біледі. Қимылдық ойын: «Кім жылдам» II. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі ағаштар». Мақсаты: Ағаштардың өзгергенін бақылай алады, өзгерістерді әңгімелеп айта біледі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ағашпа гүлпа» Құрымдалған ойын: «Суретші» Еркін ойын: «Ненің суретін салғын келеді»</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күздің сыйы» Мақсаты: Күз мезгілі сыйларымен таныстыру. Жыл мезгіліне байланысты атап ажырата алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жеміс-жидектерді ата» Құрымдалған ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат» Еркін ойын: «Не қайда өседі» <b>Сурет</b> Тақырыбы: «Апельсин» Мақсаты: Дөңгелек пішінді сурет сала алады, салынған пішінді бояй алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Апельсинді тап» Құрымдалған ойын: «Бөлігін тап» Еркін ойын: «Суретшілер»</p>	<p>I. Математика Тақырыбы: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Пішіндерді топтастыра біледі, атап айтады. Педагог жетекшілігі: «Мынау қай пішін?» Құрымдалған ойын: «дәл осындай пішінді тап» Еркін ойын: «Кім зейінді» II. Құрастыру Тақырыбы: «Күз бейнесі» Мақсаты: Үлгі бойынша күз бейнесін жапырақтан құрастыра алады. Педагог жетекшілігімен: «Ненің жапырағы» Құрымдалған ойын: «Жапырақтарды ажырат» Еркін ойын: «Бұтақтарына жапырақ орналастыр» Музыка. «Күз жомарт» Д. Ботабаев</p>	<p>I. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Дәлдеп лақтыр» Мақсаты: 1,5 метр қашықтыққа доп лақтыра алады. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p>I. Жапсыру Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Дайын пішіндер жасырып арақашықтық реттілігін сактай жұмыс жасайды, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алады. Педагог жетекшілігі: «жеміс-жидектерді ата» Құрымдалған ойын: «Жемістермен көкөністерді ажырат» Еркін ойын: «Бөлігін тап» II. Дене шынықтыру. Қимылдық ойын: «Аксерек» Мақсаты: Қимылдық ойынға қызығушылығын арттыру. Қимыл қозғалыс дағдысын қалыптастыру.</p>

Серуен Бақылау	Күз мезгілінің картотекасы. Күнді бақылау	Күз мезгілінің картотекасы. Ағаштарды бақылау	Күз мезгілінің картотекасы. Күзгі желді бақылау.	Күз мезгілінің картотекасы. Күзгі аспанды, бұлтты бақылау	Күз мезгілінің картотекасы. Ауаны бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық тааптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Саусақ ойындары: Тук-ток, тук-ток, жұдырық балға соғады, Тук-ток, тук-ток, екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток, тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток, екі қолмен екі аяқ.	Мұрынмен ойнайық «Тап және мұрынды көрсет»	Құлақтың сиқырлы нүктелері.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Табанға массаж
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар»	Ертегі оқып беру «Қасқыр мен түлкі»	Үлгі сурет бояу (алманың, алмұрттың.)	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық»  Еркін ойын	Үстел-үсті ойын: «Мозайка»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ағиіламен жеке жұмыс	Аминамен Ж жұмыс. Такпақтар жаттату, дұрыс айтуын	Жанбота мен жеке жұмыс ермексазбен	Үлгі сурет бояу. Түстерін ажырату.	Айғаныммен құрастыру жұмыстарын

	Пішіндерді ажырату.	қадағалау.	жұмыс жасауды үйрету.		үйрету..
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	Қимылдық ойын: «доп»	Қимылдық ойын: «Автобус»	Қимылдық ойын: «Тауықтармен балапандар»	Ұлттық ойын: «Ақсерек көксерек»	Ұлттық ойын: «Үшты-үшты»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру				

*Түрбеген Мәжештінов қалып*



**ЦИКЛОГРАММА**

3- апта ( 18-22 қазан айы, 2021 жыл) Ортаңғы топ  
Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Тексерілді:  Лепес.Л

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғнын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді орналастыр»	<b>Дамытушы ойын:</b> «Біріктір де ата» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	<b>Дид\Ойын:</b> «Жабайы аңдар».	Қимылдық ойын: «Доптарды жинаймыз» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Сюжеттік ойын: «Шаштараз»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Жекк бас гигиенасын сақтау жаттығуы. Балаларды тамақ төкпей, шашпай ұқыпты ішіуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп, ән салады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім таз жинайды» Көкөністермен жемістерді ажырата білу.	<b>Санамақ</b> Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішінді құрастыру» Түстер мен пішіндерді құрастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кемпірқосақ» <b>Мақсаты:</b> Түстерді тандап атай білу.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><b>I. Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл «Жүру» Мақсаты: Жіп бойымен Саппен төмпешіктерден өте біледі, тапсырманы орындай біледі. Қимылдық ойын: «Кім жылдам» <b>II. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Күзгі ағаштар». Мақсаты: Ағаштардың өзгергенін бақылай алады, өзгерістерді әңгімелеп айта біледі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ағашпа гүлма» Құрымдалған ойын: «Суретші» Еркін ойын: «Ненің суретін салғын келеді»</p>	<p><b>I. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Күздің сыйы» Мақсаты: Күз мезгілі сыйларымен таныстыру. Жыл мезгіліне байланысты атап ажырата алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жеміс-жидектерді ата» Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат» Еркін ойын: «Не қайда өседі» <b>Сурет</b> Тақырыбы: «Апельсин» Мақсаты: Дөңгелек пішінді сурет сала алады, салынған пішінді бояй алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Апельсинді тап» Құрымдалған ойын: «Бөлігін тап» Еркін ойын: «Суретшілер»</p>	<p><b>I. Математика</b> Тақырыбы: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Пішіндерді топтастыра біледі, атап айтады. Педагог жетекшілігі: «Мынау қай пішін?» Құрымдалған ойын: «дәл осындай пішінді тап» Еркін ойын: «Кім зейінді» <b>II. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Күз бейнесі» Мақсаты: Үлгі бойынша күз бейнесін жапырақтан құрастыра алады. Педагог жетекшілігімен: «Ненің жапырағы» Құрымдалған ойын: «Жапырақтарды ажырат» Еркін ойын: «Бұтақтарына жапырақ орналастыр» Музыка. «Күз жомарт» Д. Ботабаев</p>	<p><b>I. Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл: «Дәлдеп лақтыр» Мақсаты: 15 метр қашықтыққа доп лақтыра алады. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p><b>I. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Дайын пішіндер жасырып арақашықтық реттілігін сактай жұмыс жасайды, қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алады. Педагог жетекшілігі: «жеміс-жидектерді ата» Құрымдалған ойын: «Жемістермен көкөністерді ажырат» Еркін ойын: «Бөлігін тап» <b>II. Дене шынықтыру.</b> Қимылдық ойын: «Аксерек» Мақсаты: Қимылдық ойынға қызығушылығын арттыру. Қимыл қозғалыс дағдысын қалыптастыру.</p>
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуен Бақылау	Күз мезгілінің картотекасы. Күнді бақылау	Күз мезгілінің картотекасы. Ағаштарды бақылау	Күз мезгілінің картотекасы. Күзгі желді бақылау.	Күз мезгілінің картотекасы. Күзгі аспанды,бұлтты бақылау	Күз мезгілінің картотекасы Ауаны бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін,шкафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық тааптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан ояту,ауа,су шаралары	Саусақ ойындары: Тук-ток ,тук-ток , жұдырық балға соғады, Тук-ток,тук-ток, екі қолмен ұрамыз,Тук-ток ,тук-ток ,тақамен де соғамыз,Тук-ток,тук-ток,екі қолмен екі аяқ.	Мұрынмен ойнайық «Тап және мұрынды көрсет»	Құлақтың сиқырлы нүктелері.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Табанға массаж
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар»	Ертегі оқып беру «Қасқыр мен түлкі»	Үлгі сурет бояу (алманың,алмұрттың.)	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық» Еркін ойын	Үстел-үсті ойын: «Мозайка»
Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс	Агиламен жеке жұмыс	Аминамен Ж жұмыс. Такпақтар жаттату,дұрыс айтуын	Жанбота мен жеке жұмыс ермексазбен	Үлгі сурет бояу. Түстерін ажырату.	Айғаныммен құрастыру жұмыстарын



	Пішіндерді ажырату.	қадағалау.	жұмыс жасауды үйрету.		үйрету..
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	Қимылдық ойын: «доп»	Қимылдық ойын: «Автобус»	Қимылдық ойын: «Тауықтармен балапандар»	Ұлттық ойын: «Ақсерек көксерек»	Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру				

*Тәрбиеші: Жайшымынова Жанар*

## ЦИКЛОГРАММА

Тексерілді: Лепес.Л.

4-апта(25-29қазан.2021ж)Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»	Дамытушы ойын. «Біріктір де ата» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Дид\ойын: «Жабайы аңдар»	Қимылдық ойын; «Доптарды жинаймыз» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Сюжеттік ойын: «Шаштараз»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Жеке бас гигиенасын сақтау жаттығуы: Балаларды тамақты төкпей, шашпай ұқыпты ішуге үйрету.				
Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар				
	Саусак ойыны: «Құстар канат қағады» Құстар ұшып барады Көкте канат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шик деп, ән салады	Санамақ Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Көкөністермен жемістерді ажырата білу	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр». Түстер мен пішіндерді құрастыру.	Дид\ойын: «Кемпірқосақ» Максаты: Түстерді таңдап атай білу.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>I. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл «Епгілер» Мақсаты: Допты заттар арасынан ептілікпен домалата алады. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» II. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз». Мақсаты: Ауа-райымен танысу, маусымдық өзгерістерді бақылай білді. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қай кезде болады» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Не қайда өседі» <b>Еркін ойын:</b> «Ненің суретін салғын келеді»</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша әңгімелеп айта біледі, байланыстырып сөйлей біледі. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жыл мезгілдерін ажырат» <b>Еркін ойын:</b> «Не қайда өседі» <b>Сурет</b> Тақырыбы: «Күздегі ағаш» Мақсаты: Сюжетті сурет салу, ою үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет сала алады. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «ағаш па гүлме?» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Бөлігін тап» <b>Еркін ойын:</b> «Суретшілер»</p>	<p>I. Математика <i>Нәтижелер</i> Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды атай алады. <b>Педагог жетекшілігі:</b> «Мынау қай пішін?» <b>Құрымдалған ойын:</b> «дәл осындай пішінді тап» <b>Еркін ойын:</b> «Кім зейінді» II. Құрастыру Тақырыбы: «Күз бейнесі» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі қарапайым композицияны құрастыра алады. <b>Педагог жетекшілігімен:</b> «Пішіндерден шырша құрастыр» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Бөлігін тап» <b>Еркін ойын:</b> «Пішіндер» Музыка. «Күз жомарт» Д. Ботабаев</p>	<p>I. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл «Еңбектеу» Мақсаты: Тура бағытта 4-метр қашықтықта еңбектеп жарыса алады Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» <i>Оқис тімі</i></p>	<p>I. Дене шынықтыру. Қимылдық ойын: «Футбол» Мақсаты: Допты тебе білуге, сайыса білуге үйрету. <b>Музыка</b> «Күз келгенде»</p>
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Серуен Бақылау	Күз мезгілінің картотекасы. Күнді бақылау	Күз мезгілінің картотекасы. Ағаштарды бақылау	Күз мезгілінің картотекасы. Күзгі желді бақылау.	Күз мезгілінің картотекасы. Күзгі аспанды, бұлтты бақылау	Күз мезгілінің картотекасы. Ауаны бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық тааптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Бірге секірейік Бірге созылайық Бірге қолымызды созайық Бірге еңбектейік Бірге тіземізді ұстайық	Табанға массаж жасаймыз.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Алақанға арналған жаттығу.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар»	Ертегі оқып беру «Қасқыр мен түлкі»	Үлгі сурет бояу (Гүл)	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық»  Еркін ойын	Үстел-үсті ойын: «Мозайка»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айғаныммен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату.	Еркемен жұмыс. Тақпақтар жаттату, дұрыс айтуын қадағалау.	Сұлуай мен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Үлгі сурет бояу. Түстерін ажырату.	Хасанмен құрастыру жұмыстарын үйрету..
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	Қимылдық ойын: «доп»	Қимылдық ойын:	Қимылдық ойын: «Тауықтармен	Ұлттық ойын: «Ақсерек	Ұлттық ойын:

		«Автобус»	балапандар»	көксерек»	«Үшты-үшты»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру				

*Әзізбекі Шәмшіқызы Рафи*

**ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас**  
 Тапта (1.11-5.11.2021жыл) Ортаңы тап  
**Өгінелі тақырып:** «Менің отбасым»

Тексерілісі:



**Мақсаты:** Отбасында әке-әже, ата-әпкелердің ролы, отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері, отбасындағы өзара қарым-қатынас, өзара көмек отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық Таным	Қатынас Шығармашылық	Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық	Қатынас Денсаулық	Шығармашылық Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынаста: ұйымдастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: қызығушылық даярлау.	Дидактикалық ойын «Үй жәһаздары» Мақсаты: Құрамында үй құрастыру.	Сапамақ Мақсаты: Саусақ аттары анық отырып сапамақ айтады.	Сөздік ойын «Қымалан көрсет» Мақсаты: Аты аңызын қызылдан көрсетеді.	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері» Туысқандары туралы әңгімелен беру.
Танертенілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жағтығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жағтығу: Сылдырайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таңы бетің маңдайым.				
Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Сапамақ Мақсаты: Есте сақтау қабілетін даярлау.	Көңілді әуенге бидейміз. «Топ-топ бадықай»	«Күз кереметі» Ауыз екі сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Саусақ пен ойындар отырып сапамақ жағтаймыз



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель-Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтақ бала бейнесі»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл</b> «Тепе-теңдікті сақтап жүру» (20-30см биіктікте) Тақтап үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады <b>Мақсаты:</b> Тақтап үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады. <b>«Соқыр теке»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бірлесіп ойнай алады. Бала үні Бақылау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Сурет мазмұны бойынша отбасы туралы әңгіме құрастыра алады. <b>«Қай менгіл?»</b> Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды <b>Бағалау</b> (Үрінген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Дәмде қарай ажарат» Еркін ойын:</p>	<p><b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші» <b>Мақсаты:</b> Заттарды бір қатарға биіктігі бойынша орналастыра алады. <b>«Үянығына орналастыр»</b> Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Нішіндерді топтастыр» Бақылау 4К бала үні Креативтілік дағды (Еркін ойын)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әже» <b>Мақсаты:</b> Тақпақты асықпай, дыбыстары анық айтады. Бейнелі сөздерді қолданады. <b>«Менің отбасым»</b> Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды <b>Бағалау</b> (Үрінген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Отбасы» Еркін ойын:</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің шешені» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелектеу Әдісімен шешенді мүсіндей алады, мүсіндеудің қажетті дағдыларын үйренеді. <b>«Дәрігер»</b> Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды <b>Бағалау</b> (Үрінген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Не үшін керек?» Еркін ойын:</p>
	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Болме гүлдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Болме гүлдерін ажыратады итай біледі, табиғатқа қызығушылығын таныта алады. <b>«Атын атап бер»</b> Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды <b>Бағалау</b> (Үрінген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адамның тақиясы» <b>Мақсаты:</b> Элементтердің реттілігін арасшықтығын сақтай отырып, сурет сала алады. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын <b>Отбасы туралы сурет бойынша әңгімелеу.</b> Құрылымдалған ойын Бақылау Бала үні</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Ол отбасы туралы әңгімелеп бере алады, байланыстырып сөйлейді. <b>«Бұл қай жерде болады?»</b> Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды <b>Бағалау</b> (Үрінген шарлар беру арқылы</p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимыл.</b> <b>«Сапқа тұру бытырып жүгіру»</b> <b>Мақсаты:</b> Буырық бойынша сапқа тұруды бөледі, жағтығуды орындай алады. <b>«Ақ қысы»</b> (Еркін ойын)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: <b>«Ақсерек, көксерек»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылық танытады.</p>

	ойын «Кім күшті?»  Еркін ойын:	4 К сынып ойлау 4К қосалғы ойынының тығыз дағды Бағылау (Оқиғаны инициативімен арықтау мадистіну) Еркін ойын:	мадистіну) Құрылымдастыру ойыны «Атың атаң біре» Еркін ойын: Музыка		
Серуен Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімдерін, икафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әден ережесі.				
Үйде	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Үйдеден ояту, ауа, су шаралары	Жалпақтабындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кемпіркөсе» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпіркөсе жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу.				
Бесін ас ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, аяқпен құрылымды дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі	Дидактикалық ойыны: «Жемістер»	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Лото»	Дидактикалық ойын «Гөлін тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу	Түскі ас мен жеке жұмыс Суық жағдайы	Күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу	Өмір мен жеке жұмыс Шағын тақияқ жаттау	Сапалақ «Менің отбасым»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қидып, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі оқымыстарын жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу				
Серуен	Бақылау. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде ағаштардың жапырылған түсін қалғаны туралы түсіндіру.	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық аяушылық сезімдерін ояту Еңбек; түскен жануарларды бір жерге жинау.	Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін	Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел жылы жел, ұйытқып соққан жел.	Бақылау. Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылап отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қызыл ойын: Сур көп

Тексерілді: Лепес.Л.

ЦИКЛОГРАММА

2-апта (8-12-қараша, 2021 ж) Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»	Дамытушы ойын. «Біріктірі де ата» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Дид\ойын: «Жабайы аңдар»	Қимылдық ойын; «Доптарды жинаймыз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Сюжеттік ойын: «Шаштараз»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Жеке бас гигиенасын сақтау жаттығуы: Балаларды тамақты төкпей, шашпай ұқыпты ішуге үйрету.				
Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар				
	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ деп, ән салады	Санамақ Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Көкөністермен жемістерді ажырата білу	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр». Түстер мен пішіндерді құрастыру.	Дид\ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді таңдап атай білу.



<p>Үйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><b>I.Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл «Көңілді доптар» Мақсаты:Допты екі қолмен жоғары лақтырып қағып ала алады. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» <b>II.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Біздің үйдің ауласы». Мақсаты: Аула гүлдерін атайды,ажыратады,бе зендіре біледі. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қай кезде болады» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Не қайда өседі» <b>Еркін ойын:</b> «Ненің суретін салғын келеді»</p>	<p><b>I.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің әдемі үйім» Мақсаты: Ойын арқылы балалар өз үйлерін мақтап мадақтап сөйлей алады. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Отбасы мүшелері» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бұл кімнің заты» <b>Еркін ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Сурет</b> Тақырыбы: «Әдемі дастархан» Мақсаты:Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен безендіре алады. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Дастарханды әдемілеу» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Бөлігін тап» <b>Еркін ойын:</b> «Суретшілер»</p>	<p><b>I.Математика негізгі әрі</b> Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап айтып,қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. <b>Педагог жетекшілігі:</b> «Мынау қай пішін?» <b>Құрымдалған ойын:</b> «дәл осындай пішінді тап» <b>Еркін ойын:</b> «Кім зейінді» <b>II. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Гүлденген біздің үйіміз» Мақсаты: Қарапайым құрылыс материалдармен үй құрастыра алады. <b>Педагог жетекшілігімен:</b> «Гүлдерді жинау» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Бөлігін тап» <b>Еркін ойын:</b> «Үй құрастыру»</p>	<p><b>I.Орыс тілі</b> <b>«Семья»</b> <b>Цель:</b> Знать воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи. <b>II.Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл «Мергендер» Мақсаты:Нысанаға көздеп лақтыра алады. Қимылдық ойын: «Допты дәл тигіз»</p>	<p><b>I.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің гүл жайнаған үйім» <b>Мақсаты:</b>Дайын пішіндерді желімді пайдалана отырып орналастыра алады. <b>Дене шынықтыру.</b> Қимылдық ойын:«Допты домалат» Мақсаты:Қимыл қозғалыс дағдысын қалыптастыру.Бұйрықты орындай алады. <b>Музыка</b> «Әже»</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Серуен Бақылау	Күз мезгілінің картотекасы. Күнді бақылау	Күз мезгілінің картотекасы. Ағаштарды бақылау	Күз мезгілінің картотекасы. Күзгі желді бақылау.	Күз мезгілінің картотекасы. Күзгі аспанды, бұлтты бақылау	Күз мезгілінің картотекасы Ауаны бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық тааптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Бірге секірейік Бірге созылайық Бірге қолымызды созайық Бірге еңбектейік Бірге тіземізді ұстайық	Табанға массаж жасаймыз.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Алақанға арналған жаттығу.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар»	Ертегі оқып беру «Қасқыр мен түлкі»	Үлгі сурет бояу (Гүл)	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық»  Еркін ойын	Үстел-үсті ойын: «Мозайка»
Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс	Айғаныммен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату.	Еркемен жұмыс. Тақпақтар жаттату, дұрыс айтуын қадағалау.	Сұлуай мен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Үлгі сурет бояу. Түстерін ажырату.	Хасанмен құрастыру жұмыстарын үйрету..
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	Қимылдық ойын: «доп»	Қимылдық ойын:	Қимылдық ойын: «Тауықтармен	Ұлттық ойын: «Ақсерек	Ұлттық ойын:

		«Автобус»	балаландар»	көксерек»	«Үшты-үшты»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру				

*Тәрбиеші: Мәшімқызы Мамырова*



**Циклограмма**  
**3-апта (15-19 қараша, 2021 жыл) Ортанғы топ**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге бауду. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )	Үстел үсті ойын: «Пішіндерді топтастыр»	Үстел үсті ойын: «Мозайка»	Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Үстел үсті ойыны: «Лего»	Үстел үсті ойыны: «Ұяшығын орналастыр»
Таңертеңгі жаттығу	№5-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады Барлық құстар қосылып Шик шик деп ән салады.	Саусақ ойыны: «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен косталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Саусақ ойыны: «Тасбақа» Асықпайды тасбақа, Тас ішінде тұрады. Басын жайлап шығарып Қайтадан оны тынады. (қимылдарын саусақпен көрсету)	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық скеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	І.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл. Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: 80см биіктігі жіптің	І.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің апам» Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсініп, жаттай алады.	І.Математика негіздері. Тақырыбы: «Менің әдемі үйім» Мақсаты: Геометриялық	І.Негізгі қимыл. Тақырыбы: «Допты домалату» Мақсаты: Допты кедергілер арасымен домалата алады.	І. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Мазмұнды Ролді ойынды ойнай

	<p>астымен еңбектеп өте алады.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b>»Жасырынбақ»  <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b>»Үй құстар»  <b>Максаты:</b>Құстарды ажыратады,дала құстарымен ерекшеліктерін атап айтады,сипаттап айта алады.</p> <p><b>Педагог жетекшелігімен ойын:</b>»Құстарды танып ата»  <b>Құрылымдалған ойын:</b>»Дауысынан таны»  <b>Еркін ойын:</b> «Қандай құсты ұнатасың»</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суреттен танып атап айт»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>»Отбасы»</p> <p><b>Еркін ойын:</b>»Дауыстан таны»  <b>Сурет салу Тақырыбы:</b>»Менің әдемі аулам»  <b>Максаты:</b> Үлгі 5 сюжетті сурет сала алады,дәстүрден тыс сурет салу әдісіне қызығушылық танытады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>»Әдемі үйге саяхат»  <b>Құрымдалған ойын:</b>»Мен және менің үйім»  <b>Еркін ойын:</b>»Әдемі аула»  (мүсіндеу,жапсыру сурет)</p>	<p>Пішіндерді ажыратып қарапайым құрлыстарды құрастыра алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>»Пішіндерді топтастыр»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>»Не құрастырғын келеді»</p> <p><b>Еркін ойын:</b>»Біздің үйіміз»(құрастыру жапсыру сурет)</p> <p><b>Музыка</b>  «Кішкентай қарындас»  Т.Тайбеков  <b>Қоршаған орта Тақырыбы:</b>»Отбасы өңгімелесу»</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b>»Автомобиль және торғайлар»</p> <p><b>Музыка</b>  «Әже»  М.Нүсіпбаев</p>	<p>алады.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------



	бағытқа көшіп жатқанын әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Үлескіні тазалау, еңбекке тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Ақ қоян»	<b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.	балаларының іс әрекетіне назар аудартып, қалай ұстайтындарынан үлгі алуға баулу. <b>Еңбек:</b> Ауладаны ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.	екенін айыра білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау.	көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау. <b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерін суару.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Асың асың асына Береке берсін басына Дастарханымыз мол болып Бақшамызда той болсын.	Асың асың асына Береке берсін басына Дастарханымыз мол болып Бақшамызда той болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Әлди өлені.	Бауырсақ ертегісі	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Сергіту жаттығулары	Құлаққа массаж	Табиғи массаж	Арқаға массаж	Сергіту жаттығулары
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Ертегі оқып беру. «Түлкі мен қасқыр» Максаты: Ертегіні тыңдай білуге, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету.	Үлгі суреттер бояу. (гүлдің суреті, қолшатырдың суреті, машина)	Вариативтік компонент «Бұлттар» (манотепия әдісімен сурет салу)	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяулыммен жеке жұмыс. Түстерді ажыратуға үйрету.	Сафиямен жұмыс. Такпақты жаттату.	Қайнармен жұмыс. Үлгі сурет бояу.	Қуатжанмен жұмыс. Ертегілер әлемімен таныстыру.	Ихсанмен жеке жұмыс. Такпақ жаттату.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуендеу	Қимылды ойын: «Допты домалат»	Қимылды ойын: «Жасырынбақ»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Ұлттық ойын: «Алақан соқпақ»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

*Тәрбиеші Жарасымға Рахмет*

## ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер: Лепес.Л

IV апта. Қараша айы 22.11.2021ж-26.11.2021ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
	Денсаулық Таным	Қатынас Шығармашылық	Таным Әлеумет Шығармашылық	Қатынас Денсаулық	Шығармашылық Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас  Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.  Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажырата біледі.	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Ойын арқылы баланың ой-өрісін дамыту.	«Қуыршаққа дастархан әзірлейік» Суреттер қарау арқылы қуыршаққа көмектесу.	Үстел үсті ойыны: «Мозаика» Ойнай отырып әртүрлі бейнелер құрастыру	Дамытушы ойын Тақырыбы: « Саусақ ойыны» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. саусақ аттарын айтқызу (еркін ойын)
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Затсыз жаттығулар				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	I.Дене шынықтыру Негізгі қимыл:Велисопед тебу Мақсаты:Велисопед	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақ келсе қуаныш» Мақсаты:Сөйлеу	I.Математика Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты:Тәулік	I.Орыс тілі Тема: «Мой дом» Цель:Воспитывать бережное отношение к своему дому,формировать навьем	I.Музыка  II.Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Көбелектер»

<p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p>	<p>тебу дағдысын біледі, нұсқауды орындай алады. Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын</p> <p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атайды, ажыратады Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын»</p>	<p>әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдана алады. Дұрыс сөйлеп сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Отбасында»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II. Сурет Тақырыбы: «Анама арналған орамал» Мақсаты: Бояуларды ретімен қолдана біледі, негізгі түстерді атайды.</p>	<p>бөліктерін атайды, ажырата алады Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модель</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Кел, құрастырайық»</p> <p>II. Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі үйлер» Мақсаты: Қағаз бетіне пішіндерді түрлендіріп орналастыра алады Әдіс – тәсіл: көрсету, ойын Құрылымдалған ойын III. Музыка Тақырыбы: «Менің анам»</p>	<p>безопасного обращения с электроприборами, навык и учебной деятельности. Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын</p> <p>II. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Еңбектеу Мақсаты: Құрсаудың астымен еңбектеуге үйренеді.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: Нұсқаушының көмегімен ойынға қызығушылығы артады.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------



Серуен Бақылау	Алғашқы қарға бақылау Мақсаты: Табиғатпен таныстыруды жалғастырып, күз мезгілінің соңғы табиғатына толық түсінік беру. Әңгімелей білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Ауа райын бақылау Мақсаты: Күздің соңғы мерзімі туралы түсінік беру, оның ерекшелігі туралы айту. Еңбек: қарды күреу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Алғашқы қарға бақылау Мақсаты: Табиғатпен таныстыруды жалғастырып, күз мезгілінің соңғы табиғатына толық түсінік беру. Әңгімелей білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Ауа райын бақылау Мақсаты: Күздің соңғы мерзімі туралы түсінік беру, оның ерекшелігі туралы айту. Еңбек: қарды күреу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Қардың еруін бақылау Мақсаты: Тәжірибе жасау арқылы қардың суға айналуын бақылату. Еңбек: Аулашыға көмек Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Массажды кілемше	Велисопед жаттығуы	Мейірімді мысық	Ылғал жолмен	Табанға массаж
Бесін ас ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар мен дербес әрекеттер	«Біздің отбасы» туралы сурет қарау Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.	«Кімге не керек?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кім шапшаң»  Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру Бала үні Бақылау Құрылымдалған ойын	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Атын ата» Мақсаты: ойыншықтарды таниды және атай алады. Бала үні Бақылау 4К коммуникативтік Еркін ойын

Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс	Достары туралы әңгімелеу «Отбасы» туралы сурет қарастыру Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді	«Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Санамақ жаттау Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру	Дидактикалық ойын «Атын ата» Мақсаты: түстерді атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ормандағы аюда»	Қимылды ойын: «Аққоян, аққоян»	Қимылды ойын: «Кім бірінші»	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	Қимылды ойын: «Айгөлек»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу	Балалар өміріндегі ойыншықтың маңызы	Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету.

*Тәрбиеші: Жақшымырзаева Жауап*

Тексерілді: Лепес Л

Программа

1-апта (29-30.11 – 01-03.12 2021 жыл) Ортанғы топ  
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау.	Үстел үсті ойын: «Домино» Мақсаты: Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Дамытушы ойын: «Сыңғыр сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін тиянақтау, төлдерін атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Түстердің үйлесімділігін дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№7-ші таңертеңгі жаттығу кешені (жіппен)				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Саусақ ойыны:</b> «Торғай» Торғай торғай торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Саусақ ойыны:</b> «Тасбақа» Асықпайды тасбақа, Тас ішінде тұрады. Басын жайлап шығарып Қайтадан оны тыңады. (қимылдарын саусақпен көрсету)	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	I.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл.	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	I.Математика негіздері.	I. Көркем әдебиет. Тақырыбы:	I.Мүсіндеу Тақырыбы:



	<p><b>Тақырыбы:</b> «Допты лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Допты қақпадан асыра лақтыра алады, сапқа тұра алады.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс»</p> <p><b>II. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкемнің табиғаты»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылысын маусымдық өзгерістерден ажырата алады.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ағашпа гүлме?»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жыл мезгілдерін ата»  <b>Еркін ойын:</b> «Мен суретшімін»</p>	<p>«Қазақстан рәміздері»  <b>Мақсаты:</b> Рәміздерді ажыратып айта алады, рәміздер туралы тақпақтар айта алады.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Түсінен таны»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Рәміздерді танып ата»  <b>Еркін ойын:</b> «Сурет, жапсыру жұмыстары бойынша жұмыс»</p> <p><b>II. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан жалауы»  <b>Мақсаты:</b> Көлденең, тік сызықтарды қосып сыза алады, бояуларды ретімен қолдана алады.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Менің байрағым»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Естуің бойынша таны»  <b>Еркін ойын:</b> «Қалауынша жаса»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі жалаушалар»  <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан дара заттарды бөле алады, санайды, таңбалармен сәйкестендіреді.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қандай жалауша»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жалаушаны топтастыр»  <b>Еркін ойын:</b> Қалаулары бойынша жұмыстар жасау.</p> <p><b>II. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан менің Отаным»  <b>Мақсаты:</b> Астанамен таныстыру, рәміздерді ажыратып айта алады.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Рәміздерді танып атап айт»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> Отан туралы әңгімелеу.  <b>Еркін ойын:</b> Туған елдің суреттерін қарау.</p>	<p>«Елтаңба»  <b>Мақсаты:</b> Тақпақтарды асықпай анық айта алады, мазмұнын түсінеді, және тыңдайды.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Рәміздерді танып ата»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тақпақты жалғастыр»  <b>Еркін ойын:</b> «Суретшілер»</p> <p><b>II. Негізгі қимыл.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу»  <b>Мақсаты:</b> 40 см биіктегі доға астымен еңбектей алады, сапқа қайта тұра алады.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен Қоян»</p>	<p>«Бәйтерек»  <b>Мақсаты:</b> Бәйтерек туралы айта алады, езу әдісін қолдана отырып бәйтеректі мүсіндей алады.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Биікке аласама?»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» (құрыстыру)  <b>Еркін ойын:</b> Мүсіндеу, сурет бойынша бәйтеректің мүсінін суретін бояу.</p> <p><b>II. Қимылды ойын.</b>  Шанамен сырғанау.  <b>Мақсаты:</b> Жоғарыдан төмен сырғанай алады.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				



<b>Серуендеу</b>	<b>Картотека №1</b> «Қарды бақылау»	<b>Картотека №2</b> «Бұршақты бақылау»	<b>Картотека №3</b> «Суық торғайды бақылау»	<b>Картотека №4</b> «Аязды бақылау»	<b>Картотека №5</b> «Көгершінді бақылау»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханымыз мол болып Бақшамызда той болсын.	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханымыз мол болып Бақшамызда той болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын пашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Әлди өлеңі.	Бауырсақ ертегісі	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандылыққа массаж, табанға массаж жолдармен жүру.	Бой сергіту жаттығулары.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер: *Л* Лепес.Л

II апта. Желтоқсан айы (6.12.2021ж-10.12.2021ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12	Сейсенбі 7.12	Сәрсенбі 8.12	Бейсенбі 9.12	Жұма 10.12
	Денсаулық Таным	Қатынас Шығармашылық	Таным Әлеумет	Қатынас Денсаулық	Шығармашылық Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездірту.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойыны: «Торғай» Торғай,торғай,торғайсы ң Таяу келіп қонғайсың Жем шашайын, тойып ал Сонда аязға тоңбайсың	Дидактикалық ойын: «Танып ал да атын ата Мақсаты:заттың түр- түсін,пішінін,атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.	Санамақ Атамнан басталар,әжеммен қосталар Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін,еремін	Саусақ ойыны: «Тасбақа» Асықпайды тасбақа Тас ішінде тұрады. Басын жайлап шығарып Қайтадан оны тығады.(қимылдарын саусақпен көрсету)	« Саусақ ойыны» Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым атам Балаң үйрек әжем Ортан терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жіппен жаттығулар				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p>	<p>I.Дене шынықтыру Негізгі қимыл:Құрсаудан құрсауға секіру. Мақсаты:Бойларын тік ұстап құрсаудан құрсауға секіре алады. алады Әдіс-тәсіл:бұйрық беру,көрсету,ойын</p> <p>I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар » Мақсаты:аңдар туралы ,олардың қайда тіршілік ететіні туралы әңгімелеу Педагог жетекшілігімен ойын: «Қайда мекендейді?» Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қоржын»»</p>	<p>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ауылым» Мақсаты:Ауыл атауын дұрыс атап,қарапайым сөйлем құрай алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Атын ата» Еркін ойын: Ауылдың көрікті жерлерінің суретін қарау</p> <p>IIМузыка</p>	<p>I.Математика Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажырата алады Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай пішін?» Құрылымдалған ойы: «Пішіндерді топтастыр» Еркін ойын</p> <p>II.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі шарбақтар» Мақсаты:қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып,іскерліктері н дамытып,жұмыстары н аяғына жеткізе алады</p>	<p>I.Орыс тілі Тақырыбы: «Моя Родина» Мақсаты:Туған ауылының көрікті жерлерімен танысып,сурет бойынша Әңгіме құрай алады.</p> <p>II.Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Сырғанау» Мақсаты:қолды тіреп,тізені бұғу арқылы бір бағытта еңбектей алады.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>I.Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтерек туралы айта алады,әдіс тәсілді қолдана отырып оны жапсырады Педагог жетекшілігімен ойын: «Биікпе аласа ма?» Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Жасырынбақ» Мақсаты:Бала денесін ойын арқылы қозғалысқа келтіріп,таза ауада шынықтыру</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Серуен Бақылау	Картотека№6 Ауа-райын бақылау Еңбек:Ауладағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Картотека№7 Қыстап қалатын құстарды бақылау Еңбек:Құстарға жем шашу Қимылды ойын. «Кім жылдам?»	Картотека№8 Аязды күнді бақылау Еңбек:Ауладағы қарды жинау Қимылды ойын: «Қар лақтыру»	Картотека№9 Шыршаны бақылау Еңбек:Ауладағы ағаштардың түбіне қар үю Қимылды ойын: «Қуып жет»	Картотека№10 Боранды бақылау Еңбек: «Таза жолдар» Қимылды ойын: «Байқап қал»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Массажды кілемше	Бой сергіту жаттығулары	Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру	Табанға массаж
Бесін ас ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Ертегі оқып беру «Түлкі мен ешкі» Мақсаты:Ертегіні тыңдай тыңдай білуге,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету.	«Кімге не керек?» Мақсаты:балалардың сөздік қорын молайту	Үлгі суреттер бояу	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кім шапшаң?»	Мақал-мәтелдер Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс	Достары туралы әңгімелеу	Үлгі сурет бояу Топтық жұмыс Түстерді тану,үйлесімділігі	Шахмарданмен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Санамақ жаттау Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беру	Дидактикалық ойын «Атын ата Мақсаты:түстерді атауға үйрету.



		н қадағалау.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ормандағы аюда»	Қимылды ойын: «Аққоян,аққоян»	Ұлттық ойын «Алақан соқпақ»	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	Қимылды ойын: «Айгөлек»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.	Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.

Тәрбиеші: Жайшылыкова З.С.

A

**Циклограмма**  
**3-апта (13-15 желтоқсан, 2021 жыл) Ортанғы топ**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12		
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )	Үстел үсті ойын: «Пішіндерді топтастыр»	Үстел үсті ойын: «Мозайка»	Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?»		
Таңертеңгі жаттығу	№8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Саусақ ойыны:</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады Барлық құстар қосылып Шиқ шиқ деп ән салады.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр	<b>Саунамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>I.Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл. <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеу» <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян»	<b>I.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана бас қала» <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Астана бас қала әңгімелеу.	<b>I.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан және таңба» <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Санды таны»		

	<p><b>II. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі өзгерістері»  <b>Педагог жетекшелігімен ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретінен ажырат»  <b>Еркін ойын:</b> «Жыл мезгілін суреттеп сал»</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Астананың көрікті жерлері суретін тап»  <b>Еркін ойын:</b> Сурет, жапсыру жұмыстары.</p> <p><b>II. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Бәйтерек туралы әңгімелеу.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бәйтеректі аяқта»  <b>Еркін ойын:</b> Қалауынша сурет салу.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сәйкестендіру сан және ойын»  <b>Еркін ойын:</b> Таңбаны танып айту.</p> <p><b>II. Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  «Рәміздер»  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Түсінен таны»  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Рәміздерді танып ата»  <b>Еркін ойын:</b> «Сурет, жапсыру жұмыстары бойынша жұмыс»</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Картотека № 10</b> «Боранды бақылау»	<b>Картотека №11</b> «Мұзды бақылау»	<b>Картотека №12</b> «Қырауды бақылау»		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханымыз мол	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханымыз мол	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,		

	болып Бақшамызда той болсын.	болып Бақшамызда той болсын.	кабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап		
Түскі ұйқы	Әлди өлеңі.	Бауырсақ ертегісі	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.		
Біртіндеп ұйқыдан оятту, шынықтыру шаралары	Сергіту жаттығулары	Құлаққа массаж	Табиғи массаж		
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Ертегі оқып беру. «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету.	Үлгі суреттер бояу. (гүлдің суреті, қолшатырдың суреті, машина)	Вариативтік компонент		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяулыммен жеке жұмыс. Түстерді ажыратуға үйрету.	Сафиямен жұмыс. Тақпақты жаттату.	Қайнармен жұмыс. Үлгі сурет бояу.		
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуендеу	Қимылды ойын: «Допты домалат»	Қимылды ойын: «Жасырынбақ»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мүдирімі Шығамбетов Асан



**ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас**  
**4апта (20.12-24.12.2021жыл) Ортаңғы топ**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

Тексерілді 

**Мақсаты:** Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзат қасиеттері, патриотизмге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық Таным	Қатынас Шығармашылық	Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық	Қатынас Денсаулық	Шығармашылық Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас  Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)  Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойыны: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалар ұйымдасып ойнай алады.	Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер лотосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды.	Үстел үсті ойыны: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: Балалар түрлі құрылыстар құрастыра алады.	Сөздік ойын: «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: Балалар суретке қарап жұмбақты шеше алады.	Саусақ ойыны: «Біз үйде нешеуіміз?» Мақсаты: Балалар есте сақтай алады.
	Таңғы жаттығулар кешен				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бакылау «Тұтас бала бейнесі»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Сырғанау» Мақсаты: Үйілген қардан сырғанап алады</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балық» Мақсаты: Балық суда мекендейтінін біледі. «Балықтар» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын «Аю-аю тұршы» Еркін ойын:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған елім Қазақстан» Мақсаты: Туған жер туралы біледі. «Менің үйім» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Ненің дауысы?» «Қуыршақ» Еркін ойын:</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қазақстан жалауы» Мақсаты: Бояды дұрыс пайдалана алады. «Ыдыстар» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Отан туралы сурет бойынша әңгімелеу. Құрылымдалған ойын Бакылау Бала үні 4 К сын ойлау 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Отшашу</p>	<p>Математика Тақырыбы: «Ғажап дорба» Мақсаты: Дорбадағы затты сипап ажырата алады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын: «Санамақ» Бакылау 4К бала үні Креативтік дағды (Еркін ойын)</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Моя дружба» Цель: Воспитывать бережное отношение к своему другу. «Менің досым» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «» Еркін ойын:</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Велосипед тебу» «Аңшылар мен қояндар»</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Сырғанақ» Мақсаты: Ересектердің нұсқауы бойынша ойнау.</p> <p>Музыка Музыка «Елтаңбасы елімнің»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		шанақтауы арқылы мадақтау) Еркін ойын:			
Серуен Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Көңілді марғау»күлак,мойын,қол,аяққа массаж.«Үйректің балапандары».«Мұрынымызбен ойнайық».«Тышқандар» көзге массаж.«Күн мен түн»тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Үстел үсті театры: «Үш аю» ертегісі	Дидактикалық ойыны:«Бөлігін тап»	Дидактикалық ойын «Жиназдар»	Үстел үсті ойыны: «Домино»	Дидактикалық ойын «Әдемі текшелер»
Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс	Әділби мен жеке жұмыс. Шағын тақпақ жаттау.	Саламат пен жеке жұмыс Түстерді ажырату.	Асылыммен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс.	Айыммен жеке жұмыс. Түрлі-түсті қағазбен жұмыс.	Айханыммен жеке жұмыс «Менің отбасы» Сурет бойынша әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарфи таза ұстау және жинау. Серуенге шығу				
Серуен	Бақылау. Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау Мақсаты:Қыстағы ауа-райын күзгі ауа-райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау»	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспаға аудару,бұлтты бақылау. Жұмбақ:Аппақ қанттай тап-таза (аспан).	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін кеңейту. Еңбек:Жолды қардан тазалау	Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты:Қар көп жауса қардан аққала жасауға болатындығын түсіндіру Еңбек:Қардан мүсін жасауғды үйрету.	Бақылау. Күннің көзін бақылау Мақсаты:Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстырып айырмашылығын түсіндіру Қимылды ойын: Жасырынбақ



«Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаңыздың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Күз мезгіліне байланысты «Балалардың күзгі киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну.	Күз ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.

Тәрбиеші: Жәнішевтің аяғы



**Циклограмма**  
**4-апта (27-31 желтоқсан, 2021 жыл) Ортанғы топ**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>	<b>Дамытушы ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ұяшығын орналастыр»	<b>Дамытушы ойын</b> «Қуырмаш»	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Мозайка»	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Пішіндерді топтастыр»
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	№8-ші танертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	<b>Санамақ</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	<b>Саусақ ойыны:</b> «Тасбақа» Асықпайды тасбақа, Тас ішінде тұрады. Басын жайлап шығарып Қайтадан оны тыңады. (қимылдарын саусақпен көрсету)	<b>Санамақ</b> Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр	<b>Саусақ ойыны:</b> Құстар канат қағады Құстар ұшып барады Барлық құстар қосылып Шик шик деп ән салады.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>I.Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимыл.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сырғанау» <b>Мақсаты:</b>	<b>I.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған елім Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Туған ел Қазақстан туралы айта	<b>I.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып дорба» <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу	<b>I.Русский язык.</b> <b>«Мои друзья»</b> Совершенствование навыков развития голосового и	<b>I.Дене шынықтыру.</b> <b>Қимылды ойын.</b> «Сырғанақ» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс дағдысын

	<p>Ересектердің көмегімен мұзды жолдарды сырғанап алады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жасырынбақ»</p> <p><b>II. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балықты бақылап уақытылы тамақтандыра алады, бақылай біледі.</p> <p><b>Педагог жетекшелігімен ойын:</b> «Не қайда мекендейді?»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Балық аулау»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Сурет, мүсіндеу, жапсыру»</p>	<p>алады, сұрақтарды тыңдап жауап береді.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Көрікті қалалар суреттері.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Астана қаласындағы әдемі ғимараттарды атап айту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p><b>II. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан жалауы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен сурет сала алады, түстерді кезегімен қолдана алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жалаушаны таны»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жалаушаны топтастыр»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Қазақстан жалауын суретін салу.</p>	<p>арқылы пішіндерді сипаттап ажырата алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Пішіндерді ажырат, Қандай пішін»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ғажайып дорба»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Менің әдемі үйім.</p> <p><b>II. Музыка</b> «Елтаңбасы елімнің»</p>	<p>речевого дыхания четкой дикции.</p> <p>Расширение знаний о предметах ближайшего окружения.</p> <p>Составление словосочетание, предложений из 2-3 слов.</p> <p><b>II. Негізгі қимыл.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Велосипед тебу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Велосипедпен жарыса алады, бұйрықты тыңдай біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p>дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау-ды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау</p>				

Серуендеу	Картотека № 18 «Боранды бақылау»	Картотека №19 «Мұзды бақылау»	Картотека №20 «Қырауды бақылау»	Картотека №21 «Күн көзін бақылау»	Картотека №22 «Қарды бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханымыз мол болып Бақшамызда той болсын.	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханымыз мол болып Бақшамызда той болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Әлди өлеңі.	Бауырсақ ертегісі	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Сергіту жаттығулары	Құлаққа массаж	Табиғи массаж	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				



Ойындар, дербес әрекет	Ертегі оқып беру. «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету.	Үлгі суреттер бояу. (гүлдің суреті, қолшатырдың суреті, машина)	Вариативтік компонент	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяулыммен жеке жұмыс. Түстерді ажыратуға үйрету.	Сафиямен жұмыс. Такпақты жаттату.	Қайнармен жұмыс. Үлгі сурет бояу.	Жеке баламен жұмыс: Шахмарданмен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ихсанмен жұмыс құрастыру жұмыстарын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуендеу	Қимылды ойын: «Допты домалат»	Қимылды ойын: «Жасырынбақ»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Ұлттық ойын: «Алақан соқпақ»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

*Шырбылшан Мажметова*



## ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер: *Лепес.Л*

I апта. Қаңтар айы (5.01.2022ж-6.1.02.2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 5.01	Бейсенбі 6.01	
			Таным Әлеумет шығармашылық	Қатынас Денсаулық	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездірту. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Санамақ Атамнан басталар, әжеммен қосталар Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрің жақсы көремін Еркелеймін, еремін	Саусақ ойыны: «Тасбақа» Асықпайды тасбақа Тас ішінде тұрады. Басын жайлап шығарып Қайтадан оны тығады. (қимылдарын саусақпен көрсету)	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жіппен жаттығулар				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p>			<p>I.Математика Тақырыбы: «5-ке дейін санау» Мақсаты:5-ке дейін санай алады Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай пішін? Құрылымдалған ойы: «Пішіндерді топтастыр» Еркін ойын</p> <p>II.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы еңбек» Мақсаты:қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып,іскерліктерін дамытып,жұмыстарын аяғына жеткізе алады</p> <p>III.Музыка Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» И.Нүсіпбаев.</p>	<p>I.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты:Туған ауылының көрікті жерлерімен танысып,сурет бойынша Әңгіме құрай алады.</p> <p>II.Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Гимнастикалық орындық үстімен жүру» Мақсаты:тепе-теңдікті сақтап гимнастикалық орындық үстімен жүре алады</p> <p>Еркін ойын</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Серуен Бақылау			Картотека№1 Қарды бақылау. Еңбек: Ауладағы қарды жинау Қимылды ойын: «Қар лақтыру»	Картотека№2 Бұршақты бақылау Еңбек: Ауладағы ағаштардың түбіне қар үю Қимылды ойын: «Қуып жет»	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру	
Бесін ас ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар мен дербес әрекеттер			Үлгі суреттер бояу	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кім шапшаң?»	
Баланың жеке даму			Шахмарданмен жеке	Санамак жаттау	



картасна сәйкес жеке жұмыс			жұмыс Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен			Ұлттық ойын «Алақан соқпақ»	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	
Балалардың үйге қайтуы			Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.	

Тәрбиеші: Әсетшова Әсетшова

**Циклограмма**  
**2-апта (10-14 қаңтар, 2022 жыл) Ортанғы топ**  
**Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»	Дамытушы ойын: «Сыңғыр сыңғыр»	Үстел үсті ойын: «Домино»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»
Таңертеңгі жаттығу	№8-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусақ ойыны: «Торғай» Торғай торғай торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың.	Саусақ ойыны: «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Саусақ ойыны: «Тасбақа» Асықпайды тасбақа, Тас ішінде тұрады. Басын жайлап шығарып Қайтадан оны тыңады. (қимылдарын саусақпен көрсету)	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	I.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл. Тақырыбы: «Допты лақтыру»	I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Мақсаты:Қысқы киім	I.Математика негіздері. Тақырыбы: «Санау» Мақсаты:3-ке дейін	I.Русский язык. Тема: «Зима пришла» Цель:	I. Жапсыру. Тақырыбы: «Аққала» Педагог

	<p><b>Мақсаты:</b>Допты белгіленген нысанға лақтыра алады.Негізгі қимылды орындайды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен Қоян»</p> <p><b>II.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыста қалай қоректенеді» <b>Мақсаты:</b> Қысқы қоректі ажыратып, суреттен әңгімелей алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>«Қыс қызығы» (сурет бойынша жұмыс)</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кұстарды қалай тамақтандырамыз»</p> <p><b>Еркін ойын:</b>Кұстарға жануарларға қалай көмектесеміз.</p>	<p>түрлерін ажыратады, ретімен айта алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Киімдеріне қарай жыл мезгілдерін ажырат»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» Киім киюден жарысу.(2 команда)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Қыс киімдерді топтастыр.</p> <p><b>II. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b>Көлемі әртүрлі дөңгелек пішінді сала алады, ретімен салады, орналыстыруды біледі.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> Суретке қарап жыл мезгілін ажырат.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>Аққала мен шыра құрастыр.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>Өз қалауынша жұмыс жаса (сурет, жапсыру, құрыстыру)</p>	<p>санай алады, тура кері сая.уды біледі.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> Затты санмен сәйкестендір. <b>Еркін ойын:</b> «Ойыншықты тап»</p> <p><b>II. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жалаңаш ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Мақталы таяқшамен жалаңаш ағаш бейнесін құрастырып, жыл мезгілдеріне тән ағаштарды ажыратады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ағаштарды жыл мезгілдеріне байланысты ажырат»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> Ағаштың қысқы бейнесін жаса.</p> <p><b>Еркін ойын:</b>Қалауынша құрыстыр. (құстың ұясы, ағаштағы құстар)</p>	<p><b>II. Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимыл.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Бейнелген нысанға дейін жарысу арқылы еңбектей алады. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p>	<p><b>жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қай кезде болады» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аққала құрыстыр» <b>Еркін ойын:</b> Қалауларынша жұмыс. (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p><b>II.Дене шынықтыру.</b> <b>Қимылды ойын.</b> «Сырғанау» <b>Мақсаты:</b> Жоғарыдан төмен белгілі бағытта сырғанап алады.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау-ды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
<b>Серуендеу</b>	<b>Картотека № 15</b> «Боранды бақылау»	<b>Картотека №16</b> «Мұзды бақылау»	<b>Картотека №17</b> «Қырауды бақылау»	<b>Картотека №18</b> «Күн көзін бақылау»	<b>Картотека №19</b> «Қарды бақылау»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
	Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханымыз мол болып Бақшамызда той болсын.	Асың асың асына Береке берсін басыңа Дастарханымыз мол болып Бақшамызда той болсын.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің
<b>Түскі ұйқы</b>	Әлди өлеңі.	Бауырсақ ертегісі	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Сергіту жаттығулары	Құлаққа массаж	Табиғат массаж	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Ертегі оқып беру. «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету.	Үлгі суреттер бояу. (гүлдің суреті, қолшатырдың суреті, машина)	Вариативтік компонент «Гүл» (мишок ішінде жағу арқылы сурет салу)	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяғын зейінін тұрақтандыруға жұмыс. (құрастыру ертегілерін елінде)	Олжаспен жұмыс. Үлгі суреттер бояу. (түстердің үйлесімділігін дамыту)	Қазынамен жұмыс. Түстер әлеміне саяхат.	Ихсанмен жұмыс. Сурет бойынша әңгімеле байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Шахмарданмен жұмыс. Сан және санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуендеу	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Қимылды ойын: «Жасырынбақ»	Қимылды ойын: «Допты домалат»	Ұлттық ойын: «Алақан соқпақ»	Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мұғалім

Мақсаткер

Мұғалім

ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

III апта. Қаңтар айы (17.01.2022ж-21.02.2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.12	Сейсенбі 7.12	Сәрсенбі 8.12	Бейсенбі 9.12	Жұма 10.12
	Денсаулық Таным	Қатынас Шығармашылық	Таным Әлеумет /Таным Шығармашылық	Қатынас Денсаулық	Шығармашылық Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездірту. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойыны: «Торғай» Торғай, торғай, торғайсы ң Таяу келіп қонғайсың Жем шашайын, тойып ал Сонда аязға тоңбайсың	Дидактикалық ойын: «Танып ал да атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту.	Санамақ Атамнан басталар, әжеммен қосталар Отбасым мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін	Саусақ ойыны: «Тасбақа» Асықпайды тасбақа Тас ішінде тұрады. Басын жайлап шығарып Қайтадан оны тығады. (қимылдарын саусақпен көрсету)	« Саусақ ойыны» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым атам Балаң үйрек әжем Орған терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Затсыз жаттығулар				



Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p>	<p>I. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Секіру» Мақсаты: Бойды тік ұстап, қолды белге қойып, құрсаудан құрсауға қос аяқтап секіре алады Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын</p> <p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы туралы әңгімелеу Педагог жетекшілігімен ойын: «Атын ата»</p>	<p>I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Үй жануарлары туралы қарапайым сөздерді пайдаланып әңгіме құрай алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Төлдерін тап» Еркін ойын</p> <p>II. Сурет салу Тақырыбы: «Қар үстіндегі қоян» Мақсаты: Бәйтерек туралы айта алады, әдіс тәсілді қолдана отырып оны жапсырады Педагог жетекшілігімен ойын: «Биікпе аласа ма?» Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>I. Математика Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата алады Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай пішін?» Құрылымдалған ойы: «Пішіндерді топтастыр» Еркін ойын</p> <p>II. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасау керектігін біледі III. Музыка</p>	<p>I. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Өлеңді жаттату Педагог жетекшілігімен ойын «Қайсысы немен қоректенеді?»</p> <p>II. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Жүгіру» Мақсаты: Еркін тыныс алып бірқалыпты жүгіруді біледі.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>I. Музыка</p> <p>II. Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Шаңғымен сырғанау» Мақсаты: Бала денесін ойын арқылы қозғалысқа келтіріп, таза ауада шынықтыру</p>

Серуен Бақылау	Картотека Ауа-райын бақылау Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Картотека Қыстап қалатын құстарды бақылау Еңбек: Құстарға жем шашу Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Картотека Аязды күнді бақылау Еңбек: Ауладағы қарды жинау Қимылды ойын: «Қар лақтыру»	Картотека Шыршаны бақылау Еңбек: Ауладағы ағаштардың түбіне қар үю Қимылды ойын: «Қуып жет»	Картотека Боранды бақылау Еңбек: «Таза жолдар» Қимылды ойын: «Байқап қал»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Массажды кілемше	Бой сергіту жаттығулары	Қолдың және аяқтың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ылғал жолдармен жүру	Табанға массаж
Бесін ас ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Ертегі оқып беру «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету.	«Кімге не керек?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту	Вариативті бөлім «Балапан» (ватный дискімен сурет салу)	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кім шапшаң?»	Мақал-мәтелдер Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Агиланың зейінін тұрақтандыруға жұмыс (күрастыру)	Әділбимен жұмыс Үлгі сурет бояу	Нұрлыханмен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Софиямен жұмыс санамақ жаттау Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру	Дидактикалық ойын «Атын ата» Мақсаты: түстерді атауға үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ормандағы аюда»	Қимылды ойын: «Аққоян, аққоян»	Ұлттық ойын «Алақан соқпақ»	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	Қимылды ойын: «Айгөлек»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.

Тәрбиеші: Жайымқұлова Жауға



ЦИКЛОГРАММА

Тексерілді: Лепес.Л. 4-апта(24-28қаңтар.2022ж)Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дидактикалық ойын. «Не жетіспейді?»	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Үстел үсті ойын; «Доптарды жинаймыз» Мақсаты; Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №10 (затсыз)				
Таңғы ас	Жеке бас гигиенасын сақтау жаттығуы: Балаларды тамақты төкпей, шашпай ұқыпты ішуге үйрету.				
Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар				
	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шиқ деп, ән салады	Санамақ Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Орған терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым	Ормандағы ойын: (саусақ ойыны)	Қуырмаш (саусақ ойыны)	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шиқ деп, ән салады
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<b>I. Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл «Еңбектеу» Мақсаты: белгіленген мәреге нұсқау бойынша еңбектеуді жүрумен алмастыра алады. Қимылдық ойын: «Допты	<b>I. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Сырғанақ» Мақсаты: қыс мезгілінің ауа райын ажыратады, тақпақтың мазмұнын түсініп жаттай алады.	<b>I. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Бағытты бағдарлау» Мақсаты: уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдерді	<b>I. Орыс тілі</b> «Одежда и обувь» Цель: Продолжать работу по обогащению и активизация словаря на русском языке .	<b>I. Дене шынықтыру.</b> Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Күш сынасады, ұлттық

	<p>қуып жет»  <b>II. Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы тіршілік иелері».  Мақсаты: табиғат бұрышындағы балықты тамақтандырады, оларды су асты тіршілік иелері екенін біледі.  <b>I. Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Балық аулау»  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Балықтарды түстеріне қарай топтастыр»  <b>Еркін ойын:</b> «Қалауынша сурет, жапсыру, мүсіндеумен жұмыс жасау»</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жыл мезгілдерін ажырат»  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Атын атап айтайық»  <b>Еркін ойын:</b> «Қарлақтырып ойнайық»  <b>Сурет</b>  Тақырыбы: «Өз бетімен сурет салу»  Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, өз беттерінше сурет сала алады.  <b>I. Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Түстерді таңда»  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Мынау не, мынау кім?»  <b>Еркін ойын:</b> «Суретшілер»</p>	<p>ажыратады  <b>I. Педагог жетекшілігі:</b> «Қай мезгіл?»  <b>Құрымдалған ойын:</b> «суретке қарап мезгілді ажырат»  <b>Сюжеттік ойын:</b> «Балабақша»  <b>II. Құрастыру.</b> «Менің әдемі аққалам»  <b>I. Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Құрымдалған ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Еркін ойын:</b> «Суретшілер, мүсіншілер»</p> <p><i>Музыка - I</i></p>	<p><b>II. Дене шынықтыру.</b>  Негізгі қимыл  «Секіру»  Мақсаты: ұзындыққа секіре алады.  Қимылдық ойын:  «Мысық пен тышқан»</p>	<p>ойынды ойнай алады.  <b>II. Музыка</b>  «Ақшақар»  Е. Өміров  «Әже»</p>
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің картотекасы. Күнді бақылау №18	Қыс мезгілінің картотекасы. Мұздақты бақылау №19	Қыс мезгілінің картотекасы. Аяздың терезеге салған суретін бақылау. №20	Қыс мезгілінің картотекасы. Адамның қыс киімдерін бақылау №21	Қыс мезгілінің картотекасы. Қарғаны бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық тааптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Үйықдан ояту, ауа, су шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Үйқымызды ашайық	Бірге секірейік Бірге созылайық Бірге қолымызды созайық Бірге еңбектейік Бірге тіземізді ұстайық	Табанға массаж жасайық.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Алақанға арналған жаттығу.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар»	Ертегі оқып беру «Қасқыр мен түлкі»	Үлгі сурет бояу (Гүл)	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық»  Еркін ойын	Үстел-үсті ойын: «Мозайка»
Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс	Айғаныммен жеке жұмыс  Пішіндерді ажырату.	Еркемен жұмыс. Таклақтар жаттату, дұрыс айтуын қадағалау.	Сұлуай мен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Үлгі сурет бояу. Түстерін ажырату.	Ихсанмен құрастыру жұмыстарын үйрету..
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	Қимылдық ойын: «доп»	Қимылдық ойын: «Автобус»	Қимылдық ойын: «Тауықтармен балапандар»	Ұлттық ойын: «Ақсерек көксерек»	Ұлттық ойын: «Үшты-үшты»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру				

*Шаршеші Мамметжолан Күсеп*



Тексерілді: *Л* Лепес.Л.

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (31.01-4.02.2022ж)Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата»	Дидактикалық ойын. «Не жетіспейді?»	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Саусақ ойыны: «Бір үйде біз нешеуіміз»	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Жеке бас гигиенасын сақтау жаттығуы: Балаларды тамақты төкпей, шашпай ұқыпты ішуге үйрету.				
Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар				
	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шик деп, ән салады	Санамақ Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым	Саусақ ойыны Торғай торғай торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жім шашайын тойып ал Сонда торғай тоңбайсың	Санамақ Дүйсенбіде күндері өтті, Сейсенбіде алма тердім. Сәрсенбіде су әкелдім. Бейсенбіде бақша баптап. Жұма күні тақпақ жаттап. Сенбіде мен саған бардым. Жексенбіде бір демалдым	Саусақ ойындары «Қысқыштармен ойын»
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	I. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл «Лақтыру, қағып алу» Мақсаты: Дипти	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты: Балаларға	I. Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың	I. «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» Мақсаты: Құрдастарыме	I. Мүсіндеу Тақырыбы: «Табак» Мақсаты: Ыдыс түрлерімен

	<p>лақтырып, қағып алуға үйрету. Қимылдық ойын: «Лақтырам қағып ал» <b>II. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері». Мақсаты: табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. <b>I. Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ағашпа гүлме» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Дала гүлімен бөлме гүлін ажырат» <b>Еркін ойын:</b> «Гүл бояу»</p>	<p>дене мүшелері және оның қызметі туралы айту. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім тапқыр» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Атын атап айтайық» <b>Еркін ойын:</b> «Дене мүшелерін ажырат» <b>Сурет</b> Тақырыбы: «Қар басқан ағаш» Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту, өз беттерінше сурет сала алады. <b>I. Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Түстерді таңда» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Мынау не, мынау кім?» <b>Еркін ойын:</b> «Суретшілер»</p>	<p>жылдам ойлау және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>I. Педагог жетекшілігі:</b> «Пішіндерді ажырату» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Өз орнын тап» <b>Еркін ойын:</b> «Не өзгерді» <b>II. Қоршаған орта</b> «Көлік түрлері» Мақсаты: Су, ауа, жер көліктері түрлерімен таныстыру. <b>I. Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қандай көліктер» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Көліктердің бөлігін тап» <b>Еркін ойын:</b> «Бағдаршам түсіне қарай көліктерді белгіле» <b>III. Музыка</b> «Зырлайды шаңамыз»</p>	<p>н өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету. <b>Педагог жетекшілігі:</b> «Кім жылдам» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Не деу керек» <b>Еркін ойын:</b> «Сурет арқылы әңгімеле» <b>II. Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл «Өрмелеу» Мақсаты: Арқанға өрмелей білу. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>таныстыру. Мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету. <b>Педагог жетекшілігі:</b> «Бдыс түрлерін ата» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Бөлігін тап» <b>Еркін ойын:</b> «суретші» <b>II. Музыка</b></p>
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің картотекасы. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Қыс мезгілінің картотекасы. Мұздақты бақылау	Қыс мезгілінің картотекасы Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Қыс мезгілінің картотекасы. Адамның қыс киімдерін бақылау	Қыс мезгілінің картотекасы Ауа райын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін, шақфтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық тааптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Бірге секірейік Бірге созылайық Бірге қолымызды созайық Бірге еңбектейік Бірге тіземізді ұстайық	Табанға массаж жасаймыз.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Алақанға арналған жаттығу.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»	Ертегі оқып беру «Аю мен қоян»	Үлгі сурет бояу (Мысық)	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық»	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін»
Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс	Шахмардан жеке жұмыс Пішіндерді ажырату.	Қазына жұмыс. Тақпақтар жаттату, дұрыс айтуын қадағалау.	Нұрлыхан мен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Үлгі сурет бояу. Түстерін ажырату.	Софиямен құрастыру жұмыстарын үйрету..
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	Қимылдық ойын: «Доп қуу»	Қимылдық ойын: «Автобус»	Қимылдық ойын «Тышқан мен мысық»	Ұлттық ойын: «Ақсерек көксерек»	Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиеші: Жайшолмықова Жанар



## ЦИКЛОГРАММА

Тексерілді: Лепес.Л.

2-апта

(7-11 қапан, 2022ж)

Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойын: «Доптарды жинаймыз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»	Дидактикалық ойын. «Не жетіспейді?»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №11 (доппен)				
Таңғы ас	Жеке бас гигиенасын сақтау жаттығуы: Балаларды тамақты төкпей, шашпай ұқыпты ішуге үйрету.				
Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар				
	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шық-шық деп, ән салады	Санамақ Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым	Ормандағы ойын: (саусақ ойыны)	Қуырмаш (саусақ ойыны)	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шық-шық деп, ән салады
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	I. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл «Допты лақтыру» Мақсаты: Қос қолмен бастан асыра лақтыра	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: тұрмыстық	I. Математика негіздері Тақырыбы: «Беттестіру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді түстеріне қарай	I. Орыс тілі «Части тела» Цель: учить детей понимать на русском	I. Жапсыру. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: дөңгелек, төртбұрыш

	<p>алады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Допты домалат»</p> <p><b>II.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары».</p> <p>Мақсаты: үй жануарлары туралы, тіршілігі туралы біледі, төлдерін ажыратады, таниды.</p> <p><b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Төлдерін тауып бер»</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Не жоқ»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Төлдерді , жануарларды өз мекеніне орналастыр»</p>	<p>заттарды ажыратып, атауын атай біледі.<b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Айгерім қуыршақтың бөлмесі»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Тез ойла»</p> <p><b>II.Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Машина»</p> <p>Мақсаты: Жоғарыдан төмен, оңнан солға сызықтар сызу арқылы көлік бейнесін сала алады.</p> <p><b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қандай пішіндер»</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Көлік түрлерін атайық»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кімнің көлігі әдемі»</p>	<p>ажыратып, беттестіре алады.</p> <p><b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім зейінді?»</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Ұяшығына орналастыр»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Таныс пішіндер лотосы»</p> <p><b>II.Құрастыру.</b></p> <p>«Өз бетінше құрастыру»</p> <p>Мақсаты: өз бетінше ой киялдары арқылы құрастыра алады.</p> <p><b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Әдемі кілемшелер»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Пішіндер әлемі»</p> <p><b>II. Музыка</b></p> <p>«Зырлаймыз шанамыз»</p>	<p>языке и давать правильные ответы</p> <p><b>II.Дене шынықтыру.</b></p> <p>Негізгі қимыл «Секіру»</p> <p>Мақсаты: қос аяқпен ұзындыққа секіре алады. Қимылдық ойын: «Аңшы мен қоян»</p>	<p>пішіндерді киіп, кеңістікте орналастырып, желімдей алады.<b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қандай пішіндер»</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Көлік түрлерін атайық»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кімнің көлігі әдемі»</p> <p><b>I.Дене шынықтыру.</b></p> <p>Негізгі қимыл «Шанамен сырғанау»</p> <p>Мақсаты: шанамен жарыса алады. Қимылдық ойын: «Қар лақтырып ойнайық»</p>
Серуен Бақылау	Суық торғайды бақылау №3	Аязды бақылау №4	Көгершінді бақылау. №5	Бүгінгі ауа-райын бақылау №6	Аязды күнді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін,шкафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық тааптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Табанға массаж жасаймыз	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Үйқымызды ашайық.	Бірге секірейік Бірге созылайық Бірге қолымызды созайық Бірге еңбектейік Бірге тіземізді ұстайық	Алақанға арналған жаттығу.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Ертегі оқып беру «Қасқыр мен түлкі»	Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар»	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық»  Еркін ойын	Үлгі сурет бояу (Гүл)	Үстел-үсті ойын: «Мозайка»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шаттықпен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату.	Айеркемен жұмыс. Такпақтар жаттату, дұрыс айтуын қадағалау.	Айғаныммен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Үлгі сурет бояу. Түстерін ажырату.	Софиямен құрастыру жұмыстарын үйрету..
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	Қимылдық ойын: «Тауықтармен балапандар»	Қимылдық ойын: «доп»	Қимылдық ойын: «Автобус»	Ұлттық ойын: «Үшты-ұшты»	Ұлттық ойын: «Ақсерек көксерек»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру				

*Мұғалім Жақшиқова Асия*



ЦИКЛОГРАММА

Тексерілді: Лепес Л. 3 -атта (14-18қапан.2022ж)Ортаңғы топ  
Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойын: «Доптарды жинаймыз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»	Дидактикалық ойын. «Не жетіспейді?»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №11 (доппен)				
Таңғы ас	Жеке бас гигиенасын сақтау жаттығуы: Балаларды тамақты төкпей, шашпай ұқыпты ішуге үйрету.				
Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар				
	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шиқ деп, ән салады	Санамақ Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым	Ормандағы ойын: (саусақ ойыны)	Қуырмаш (саусақ ойыны)	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шиқ деп, ән салады
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	I. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл «Допты лақтыру» Мақсаты: Қос қолмен бастан асыра лақтыра	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: тұрмыстық	I. Математика негіздері Тақырыбы: «Беттестіру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді түстеріне қарай	I. Орыс тілі «Части тела» Цель: учить детей понимать на русском	I. Жапсыру. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: дөңгелек,

	<p>алады. Қимылдық ойын: «Допты домалат» <b>II. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Үй жануарлары». Мақсаты: үй жануарлары туралы, тіршілігі туралы біледі, төлдерін ажыратады, таниды. <b>I. Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Төлдерін тауып бер» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Не жоқ» <b>Еркін ойын:</b> «Төлдерді, жануарларды өз мекеніне орналастыр»</p>	<p>заттарды ажыратып, атауын атай біледі. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл не?» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Айгерім қуыршақтың бөлмесі» <b>Еркін ойын:</b> «Тез ойла» <b>II. Сурет</b> Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Жоғарыдан төмен, оңнан солға сызықтар сызу арқылы көлік бейнесін сала алады. <b>I. Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қандай пішіндер» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Көлік түрлерін атайық» <b>Еркін ойын:</b> «Кімнің көлігі әдемі»</p>	<p>ажыратып, беттестіре алады. <b>I. Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім зейінді?» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Ұяшығына орналастыр» <b>Еркін ойын:</b> «Таныс пішіндер лотосы» <b>II. Құрастыру.</b> «Өз бетінше құрастыру» Мақсаты: өз бетінше ой киімдары арқылы құрастыра алады. <b>I. Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Әдемі кілемшелер» <b>Еркін ойын:</b> «Пішіндер әлемі» <b>II. Музыка</b> «Зырлаймыз шанамыз»</p>	<p>языке и давать правильные ответы <b>II. Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл «Секіру» Мақсаты: қос аяқпен ұзындыққа секіре алады. Қимылдық ойын: «Аңшы мен қоян»</p>	<p>төртбұрыш пішіндерді қиып, кеністікте орналастырып, желімдей алады. <b>I. Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қандай пішіндер» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Көлік түрлерін атайық» <b>Еркін ойын:</b> «Кімнің көлігі әдемі» <b>I. Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл «Шанамен сырғану» Мақсаты: шанамен жарыса алады. Қимылдық ойын: «Қар лақтырып ойнайық»</p>
Серуен Бақылау	Суық торғайды бақылау №3	Аязды бақылау №4	Көгершінді бақылау. №5	Бүгінгі ауа-райын бақылау №6	Аязды күнді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімдерін, шкафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық тааптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
Үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Табаңға массаж жасаймыз	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық.	Бірге секірейік Бірге созылайық Бірге қолымызды созайық Бірге еңбектейік Бірге тіземізді ұстайық	Алақанға арналған жаттығу.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Ертегі оқып беру «Қасқыр мен түлкі»	Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар»	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық»  Еркін ойын	Үлгі сурет бояу (Гүл)	Үстел-үсті ойын: «Мозайка»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шаттықпен жеке жұмыс  Пішіндерді ажырату.	Айеркемен жұмыс. Тақпақтар жаттату, дұрыс айтуын қадағалау.	Айғаныммен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Үлгі сурет бояу. Түстерін ажырату.	Софиямен құрастыру жұмыстарын үйрету..
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	Қимылдық ойын: «Тауықтармен балапаңдар»	Қимылдық ойын: «доп»	Қимылдық ойын: «Автобус»	Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»	Ұлттық ойын: «Ақсерек көксерек»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру				

*Тәрбиеші: Жайнолықыбаева Жаңа*



Тексерілді: Лепес.Л.

ЦИКЛОГРАММА

4-апта(21.02.-25.02.2022ж) Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Мен қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б)	Дид\ойын: «Жабайы аңдар»	Қимылдық ойын; «Доптарды жинаймыз»	Дамытушы ойын. «Біріктір де ата»	Сюжеттік ойын: «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр»
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Жеке бас гигиенасын сақтау жаттығуы: Балаларды тамақты төкпей, шашпай ұқыпты ішуге үйрету.				
Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар				
	Саусак ойыны: «Құстар канат қағады» Құстар ұшып барады Көкте канат қағады Барлық құстар қосылп Шик-шик деп, ән салады	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»	Санамақ Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Ортан терек-әжем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр».	Дид\ойын: «Кемпіркөсак»
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<b>І.Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл «Еңбектеу»	<b>І.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Бәрі-бәрі жұмыста»	<b>І.Математика</b> Тақырыбы: «Алыс- жақын»	<b>І.Русский язык</b> Тема: Деревья Цель: Учить узнавать	<b>І.Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «Он

	<p>Мақсаты: Кедергілер арасынан еңбектеп өте алу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Өз орынынды тап»</p> <p><b>II. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Тасбаканы бақылау».</p> <p>Мақсаты: Тасбаканы бейне жазбадан олардын қалай тіршілік ететін біледі.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қай жерде мекен дейді»</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Бөлігін тап»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ненің суретін салғын келеді»</p>	<p>Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша әңгімелеп айта біледі, байланытырып сөйлей біледі.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Мамандық иелерімен ажырат»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретті жалғастыр»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Ненің суретін салғын келеді»</p> <p><b>II. Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Ұшак»</p> <p>Мақсаты: Ұшактын сурет сала алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ауада қандай көлік ұшады »</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Бөлігін тап»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Суретшілер»</p>	<p>Мақсаты: Алыс-жақын пішіндерді таниды атай алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігі:</b> «Мынау қай пішін?»</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Кім зейінді»</p> <p><b>II. Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Жол белгілері»</p> <p>Мақсаты: Жолақшалардан карапайым композицияны құрастыра алады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен:</b> «Жол белгілерін ата»</p> <p><b>Құрымдалған ойын:</b> «Бөлігін тап»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Көлік түрлерін тап»</p> <p><b>III. Музыка.</b> «Кел, билейік» Б. Байқаданов</p>	<p>и называть знакомые деревья, называть их основные части, корень, ствол ветки, листья.</p> <p><b>II. Дене шынықтыру.</b></p> <p>Негізгі қимыл «Өрмелеу»</p> <p>Мақсаты: Арқанға тартылып өрмелей алады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Арқан тартыс»</p>	<p>және сол қолмен лақтыру.»</p> <p>Мақсаты: Допты оң қолдан, сол қолға допты ауыстыра білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім жүйрік»</p> <p><b>III. Музыка</b></p> <p>«Кел, билейік» Б. Байқаданов</p>
Серуен Бақылау	Қыс мезгілінің картотекасы. Қарды бақылау	Қыс мезгілінің картотекасы. Ағаштарды қарды бақылау	Қыс мезгілінің картотекасы. Қарлы боранды бақылау.	Қыс мезгілінің картотекасы. Қыс аспанды, бұлтты бақылау	Қыс мезгілінің картотекасы. Ауаны бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінудерін, шкафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

	мәдени-гигиеналық таптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бірге секірейік Бірге созылайық Бірге қолымызды созайық Бірге енбектейік Бірге тізімізді ұстайық	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Табанға массаж жасаймыз.	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық	Алақанға арналған жаттығу.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар»	Ертегі оқып беру «Қасқыр мен түлкі»	Үлгі сурет бояу (Гүл)	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық»  Еркін ойын	Үстел-үсті ойын: «Мозайка»
Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс	Еркемен жеке жұмыс  Пішіндерді ажырату.	Адия мен жұмыс. Таклақтар жаттату, дұрыс айтуын қадағалау.	Сұлуай мен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Үлгі сурет бояу. Түстерін ажырату.	Жанботамен құрастыру жұмыстарын үйрету..
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	Қимылдық ойын: «Доп»	Қимылдық ойын: «Автобус»	Қимылдық ойын: «Тауықтармен балапандар»	Ұлттық ойын: «Аксерек көксерек»	Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру				

*Шырбыс*      *Мақсимова*      *Кудин*



**ЦИКЛОГРАММА**

1- апта. ( 28.02-04.03.22 жыл) Ортаңғы топ  
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Тексерілді: *Лепес.Л*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Доптарды жинайыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозайка»	<b>Дамытушы ойыны:</b> «Бұл қай кезде болады?»	<b>Дидактикалық ойыны:</b> «Ненің дауысы?»	<b>Дидактикалық ойыны:</b> «Не жетіспейді?»
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	танертенгі жаттығу кешені №11 (доппен)				
Таңғы ас	Жекк бас гигиенасын сақтау жаттығуы: Балаларды тамақ төкпей, шашпай ұқыпты ішіуге үйрету.				
Еркін ойын ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>Саусак ойыны:</b> «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шик деп, ән салады.	<b>Санамақ</b> Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Орған терек-әкем Шыддыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым.	Ормандағы ойын (саусак ойыны)	Қуырмаш (саусак ойыны)	<b>Саусак ойыны:</b> «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып шик-шик деп, ән салады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Дене шынықтыру</b> «Еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Еңбектеудің қарапайым дағдыларын	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салт-дәстүр» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық салт-	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «2-санымен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> 2 саны және	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қызбен мысық» <b>Мақсаты:</b> Ертегіге	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық әшекейлер» <b>Мақсаты:</b> Әшекей

	<p>үйрену. Қимылдық ойын: «Қуып жет» <b>II.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бауырмен жорғалаушылар». Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар не екенін түсіндіру. <b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кімнің азығы» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Суреттен ажырату» <b>Еркін ойын:</b> «Бөлігін тап»</p>	<p>дәстүрлерімен таныстыру. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл не?» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Заттарды дұрыс орналастыр» <b>Еркін ойын:</b> «Тез ойла» <b>II.Сурет</b> Тақырыбы: «Киіз үйді өрнектейік» Мақсаты: Киіз үйдің жасалуы,қолдануын үйрету. <b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Киіз үй» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Бөлігін тап» <b>Еркін ойын:</b> «Суретшілер»</p>	<p>шифырымен таныстыру. <b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім көп біледі» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Тауып көр» <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам» <b>II.Қоршаған орта.</b> «Көп ұлтты Қазақстан» Мақсаты:Қазақстан отаны екенін түсіндіру . <b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қандай ұлт» <b>Құрымдалған ойын:</b> «бөлігін тап » <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Музыка</b></p>	<p><b>қызығушылығын арттыру.</b> <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кейіпкерлер не дейді» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Тауып көр» <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам» <b>II.Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл «бір орында тұрып екі аяқпен секіру» Мақсаты: қос аяқпен ұзындыққа секіре алады. Қимылдық ойын: «Аншы мен қоян»</p>	<p>бұйымдармен таныстыру <b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Әшекей бұйымдарын ажырат» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Еркін ойын:</b> «Кімнің әшекейі әдемі» <b>I.Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл «Жасырылбақ» Қимылдық ойын: «доп лақтырып ойнайық»</p>
Серуен Бақылау	Күнді бақылау	Аязды бақылау	Аспанды бақылау	Бүгінгі ауа-райын бақылау	Аязды күнді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінудерін,шкафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық тааптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Табанға массаж жасаймыз	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық.	Бірге секірейік Бірге созылайық Бірге қолымызды созайық Бірге енбектейік Бірге тіземізді ұстайық	Алақанға арналған жаттығу.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Ертегі оқып беру «Қасқыр мен түлкі»	Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар»	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық»  Еркін ойын	Үлгі сурет бояу (Гүл)	Үстел-үсті ойын: «Мозайка»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шаттықпен жеке жұмыс  Пішіндерді ажырату.	Айеркемен жұмыс. Тақпақтар жаттату, дұрыс айтуын қадағалау.	Айғаныммен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Үлгі сурет бояу. Түстерін ажырату.	Софиямен құрастыру жұмыстарын үйрету..
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	Қимылдық ойын: «Тауықтармен балапандар»	Қимылдық ойын: «дог»	Қимылдық ойын: «Автобус»	Ұлттық ойын: «Үшты-ұшты»	Ұлттық ойын: «Аксерек көксерек»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру				

*Тәрбиеші: Жайношқырова Жадыр*



**ЦИКЛОГРАММА**

2- апта. ( 07-11 наурыз айы,2022 жыл) Ортаңғы топ  
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Тексерілді:  Лепес.Л

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғнын сездіру.Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Баланың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	<b>Дамытушы ойын:</b> »Бұл қай кезде болады?»	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Мозайка»	<b>Дидактикалық ойын:</b> »Ненің дауысы?»	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Не жетіспейді?»	<b>Үстел үсті ойын;</b> «Доптарды жинаймыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	танертенгі жаттығу кешені №12 (жалаушалармен)				
Таңғы ас	Жекк бас гигиенасын сақтау жаттығуы:Балаларды тамақ төкпей,шашпай ұқыпты ішіуге үйрету.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	<b>Саусақ ойыны:</b> «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шиқ деп,ән салады.	<b>Қууырмаш (саусақ ойыны)</b>	Ормандағы ойын: (Саусақ ойыны)	<b>Саусақ ойыны:</b> «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шиқ деп,ән салады.	<b>Санамақ</b> Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Орған терек-әжем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне,менің барлық отбасым.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><b>I.Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл <b>Тақырыбы:</b>«Доматалу» <b>Мақсаты:</b> Тура шағын допты домалату арқылы көздеуді үйрену. <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет»</p> <p><b>II.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бигбордар». <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы үлкендердің еңбегімен таныстыру.</p> <p><b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b>«Табиғат көрінісін ата» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Суреттен ажырату» <b>Еркін ойын:</b> «Бөлігін тап»</p>	<p><b>I.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ыдыстар <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ыдыстармен таныстыру.Құмыраны көзге елестету арқылы дұрыс атауға үйрету.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Мынау қандай ыдыс?» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ыдыстарды дұрыс орналастыр» <b>Еркін ойын:</b> «Орынын тап»</p> <p><b>II.Русски язык</b> <b>Тема:</b> «Посуда» <b>Цель:</b> Уметь называть и различать кухонную посуду. <b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ыдыстарын ажырат» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Бөлігін тап» <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>I.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Санамақ» <b>Мақсаты:</b>1-3ке дейінгі тура және кері санауды нақтылау <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көршісін тап» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Бөлігін тап» <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>II.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күйіз үй» <b>Мақсаты:</b>Қағаздардан күйіз үй құрастыру және әшекейлеу. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бөлігін тап» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Суреттерді ажырат» <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам»</p>	<p><b>I.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәукеле» <b>Мақсаты:</b>Сәндік сурет салу дағдыларын бекіту. Ұлық ұйымдардар мент кейімдерді ажырату. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ұлттық бұйымдарды ажырат» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Тауып көр» <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>II.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>Тепе теңдік сақтау. <b>Мақсаты:</b>Тура бағытта тақатай үстімен жүру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім жылдам»</p>	<p><b>I.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кесе» <b>Мақсаты:</b> Сюжетті жапсыру,композиция құрастыра жапсыра алады. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Әшекей бұйымдарын ажырат» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Еркін ойын:</b> «Кімнің әшекейі әдемі»</p> <p><b>II.Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл Қимылдық ойын Мысық пен тышқан</p> <p><b>III.Музыка</b></p>

Серуен Бақылау	Күнді бақылау	«Суретшілер» Қардың ерігенін бақылау	Аспанды бақылау	Бүгінгі ауа-райын бақылау	Қардың суға айналғанын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық тааптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бірге секірейік Бірге созылайық Бірге қолымызды созайық Бірге еңбектейік Бірге тіземізді ұстайық	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық.	Табанға массаж жасаймыз	Алақанға арналған жаттығу.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Үлгі сурет бояу (Гүл)	Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар»	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық» Еркін ойын	Үстел-үсті ойын: «Мозайка»	Ертегі оқып беру «Қасқыр мен түлкі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аминамен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату.	Олжаспен жұмыс. Такпақтар жаттату, дұрыс айтуын қадағалау.	Айғаныммен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Үлгі сурет бояу. Түстерін ажырату.	Адиямен құрастыру жұмыстарын үйрету..
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	Қимылдық ойын: «Тауықтармен балапандар»	Қимылдық ойын: «доп»	Қимылдық ойын: «Автобус»	Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»	Ұлттық ойын: «Ақсерек көксерек»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру				

*Ә.Ізбасов* *Молжанжол* *Көптеміс*



Тексерілді: *Л* Лепес.Л.

ЦИКЛОГРАММА

III-апта. 14.03-18.03.2022жыл. Ортаңғы топ  
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б)	Үстел үсті ойын; «Доптарды жинаймыз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Не жетіспейді?»	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»	Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №13 (жалаушалармен)				
Таңғы ас	Жеке бас гигиенасын сақтау жаттығуы: Балаларды тамақты төкпей, шашпай ұқыпты ішуге үйрету.				
Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар				
	Санамақ Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Орған терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым	Саусак ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шик деп, ән салады	Қуырмаш (саусак ойыны)	Саусак ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шик деп, ән салады	Ормандағы ойын: (саусак ойыны)

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><b>I.Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл <b>Тақырыбы:</b>«Тепе теңдік сақтап жүру» <b>Мақсаты:</b> Арқан бойымен жүру.Тепе теңдік сақтау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Арқан тартысу»</p> <p><b>II.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлескедегі ағаштар». <b>Мақсаты:</b>Ағаштың түрлерімен танысу маусымдық өзгерістерді бақылау. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ағаштардарды құрастыр» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Суреттен ажырату» <b>Еркін ойын:</b> «Бөлігін тап»</p>	<p><b>I.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық кейімдер <b>Мақсаты:</b> Ұлттымыздың кейімдерін,атайды, ажыратады. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Мынау қандай кейім түріне жатады?» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бөлшектерге бөліп орналастыр» <b>Еркін ойын:</b> «Орынын тап»</p> <p><b>II.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Сандық <b>Мақсаты:</b> Көлденен тігіне сызып сурет салу ою-өрнектіерді кеңістікті бағдарлай салу дағдыландыру. <b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретті ажырат» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Бөлігін тап» <b>Еркін ойын:</b> «Суретшілер»</p>	<p><b>I.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пішіндерді топтастыр» <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерді топтастырады ажыратады атайды. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көршісін тап» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Бөлігін тап» <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>II.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем» <b>Мақсаты:</b>Табиғаттың маусымдық өзгерістерімен таныстыру,әңгімелеп беруге <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бөлігін тап» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Суреттерді ажырат» <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам»</p>	<p><b>I.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атасының ақылы» <b>Мақсаты:</b>Әңгімені түсініп тыңдау,сұрақтарға толық жауап беруге дамыту. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Ұлттық бұйымдарды ажырат» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Тауып көр» <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>II.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>Орнымызды тап <b>Мақсаты:</b>Жүру шашырап жүру,қайта сапқа тұру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім жылдам»</p>	<p><b>I.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңшы мен қасқыр <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын дамыту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тынқан мен мысық» <b>III.Музыка</b></p>
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Циклограмма**  
**4 апта (24.03- 25.03. 2022 жыл)**  
**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі –халықта »**

Тексерілді:Әдіскер: Лепес.Л 

тәртібі				Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)				Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Максаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.	«Кім не жейді?» ойыны. Максаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.
Таңертенгі жаттығу	таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Жеке бас гигиенасын сақтау жаттығуы :Балаларды тамақты төкпей ,шашпай ұқыпты ішуге үйрету Балалардың оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойын				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				Дид ойын : «Пішінді құрастыр » Максаты : Түстер мен пішіндерді құрастыру .	Үстел үсті ойыны: «Пазл » Максаты: Ойнай отырып, жан –жануарлардың бейнелерін құрастыра алады.



Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ 4К модель				<p><b>Сурет Тақырыбы :</b> «Сырмақ» Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуды біледі.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Сикырлы добым» <b>Еркін ойын.</b> «доптармен ойын»</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b>»Наурыз біздің жаңа жыл» <b>Ж.Қалжанов.</b></p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен				<p><b>Бақылау</b> Балабақша аумағындағы құстарды бақылау .</p> <p>Құстарды қауырсыны көлемі дауысы бойынша ажыратуды үйрету .құстарға деген эмоцияналды – жағымды көзқарасты тәрбиелеу .</p>	<p><b>Бақылау</b> - бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау, бұлттар туралы әңгімелеу; <b>Еңбек</b> - шашылған жапырақтарды жинауға баулу <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	<p><b>Ас қайыру</b> Асың асың асыңа, Береке берсін басына Дастарханымыз мол болсын Бақшамызда той болсын.</p>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				

	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату				Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ұйқы ашар жаттығу  Арқаға құралдармен массаж жасау.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікті үйрету, тамақты тауысып жеуін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет				Дидактикалық ойын : «Сикырлы кап» Мақсаты Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.	«Балабақша» сурет қарау Мақсаты :Байланыстыра сөйлеу дағдысын қалыптастыру.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс				Аялаға түрлі – түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру , карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Логикалық ойын «Топтастыр»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға бауду				
Серуен				Қимылдық ойын: «Үшты-үшты»	Ұлттық ойын. «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

*Шірбейі Жалғамжолы Әбішев*

Тексерілді: *Р. Ленес.Л.*

ЦИКЛОГРАММА

4 - апта (28-1.09.2022ж) Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойын: «Доптарды жәннаймыз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?»	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?»
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар кешені №11 (доппен)				
Таңғы ас	Жеке бас гигиенасын сақтау жаттығуы: Балаларды тамақты төкпей, шашпай ұқыпты ішуге үйрету.				
Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) лайындық	Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар				
	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шик деп, ән салады	Санамақ Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Ортаң терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым	Ормандағы ойын: (саусақ ойыны)	Қуырмаш (саусақ ойыны)	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шик деп, ән салады
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	I. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл «Лақтыру, қағып алу» Мақсаты: Допты жоғары	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әшекейлер» Мақсаты: Ұлтымыздың	I. Математика негіздері Тақырыбы: «Танертең, кеш, түс, түн» Мақсаты: Уақытты	I. Русский язык Тема: «Наурыз» II. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл	I. Музыка II. Дене шынықтыру. Қимылдық ойын.



	<p>лақтырады қағып алады. Қимылдық ойын: «Қуып жет» <b>II.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Көктем». Мақсаты: Жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістерін ажыратады,атайды әңгімелейді. <b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Не артық» <b>Еркін ойын:</b> «Бөлігін тап»</p>	<p>сәндік бұйымдарын атайды,ажыратады. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Әшекей бұйымдарын ажырат» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Заттарды дұрыс ата» <b>Еркін ойын:</b> «Кімнің әшекейі әдемі» <b>II.Сурет</b> Тақырыбы: «Түс киіз» Мақсаты: Ұлтымыздың салт-дәстүрмен дәріптеу.Кеңісті бағдарлай сурет салады. <b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Киіз үй» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Бөлігін тап» <b>Еркін ойын:</b> «Суретшілер»</p>	<p>бағдарлау тауып мезгілдерін ажырату.. <b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Құрымдалған ойын:</b> «Таудік бөліктері» <b>Еркін ойын:</b> «Жыл мезгілдерін өз орнынаорналастыр» <b>II.Құрастыру.</b> «Келді көктем» Мақсаты:Көктем мезгілі бейнелейді суретпен құрастыра біледі . <b>I.Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қай мезгіл» <b>Құрымдалған ойын:</b> «бөлігін тап » <b>Еркін ойын:</b> «суретшілер» <b>Музыка</b></p>	<p>«Қақпаға допты домалату» Мақсаты: Нысанаға дәлдеп домалата алады. Қимылдық ойын:Допты домалат</p>	<p>«Кім шапшаң»</p>
Серуен Бақылау	Күнді бақылау	Ауа райын бақылау	Аспанды бақылау	Бүгінгі ауа-райын бақылау	күнді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін,шкафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық тааптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Табанға массаж жасаймыз	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық.	Бірге секірейік Бірге созылайық Бірге қолымызды созайық Бірге еңбектейік Бірге тіземізді ұстайық	Алақанға арналған жаттығу.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар мен дербес әрекеттер	Ертегі оқып беру «Қасқыр мен түлкі»	Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар»	Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық»  Еркін ойын	Үлгі сурет бояу (Гүл)	Үстел-үсті ойын: «Мозайка»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шаттықпен жеке жұмыс  Пішіндерді ажырату.	Айеркемен жұмыс. Тақпақтар жаттату, дұрыс айтуын қадағалау.	Айғаныммен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Үлгі сурет бояу. Түстерін ажырату.	Софиямен құрастыру жұмыстарын үйрету..
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау				
Серуендеу	Қимылдық ойын: «Тауықтармен балапандар»	Қимылдық ойын: «доп»	Қимылдық ойын: «Автобус»	Ұлттық ойын: «Үшты-үшты»	Ұлттық ойын: «Аксерек көксерек»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру				

Тәрбиеші: Исмаиловна Рафа

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Гапта: Сәуір 2022ж**  
**«Күншуақ»**  
**04-08.04.2022**

*Менәриф: 5*

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**Мақсаты:** Маусымдық өзгерістердің адам өміріне тигізер ықпалымен, заттық түсініктермен, үлкендердің еңбегімен таныстыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №6</b> Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» <b>Мақсаты:</b> Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №9</b> Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылы н, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №12</b> Құрлымдалған ойын: «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №17</b> Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №19</b> Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні
<b>Танертенгі гимнастика</b>	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешен 15 <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				



<p>Ойындар, ҮОҚ дайындық</p>	<p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шаттық шеңбер</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері</p>	<p><b>I.Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимыл.</b> «Тепе-теңдік сақтап жүру» <b>Мақсаты:</b> Тура бағытта арқан бойымен жүре алады, тепе теңдік сақтай алады.</p> <p><b>II.Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі құстардың ән салуы» <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыта отырып, құстардың дауысын ажыратады. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қай құс қайда мекендейді» <b>Мақсаты:</b> Үй және дала құстарын ажырату. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Құстарға ортақ қасиет» <b>Мақсаты:</b> Құстардың дене бітімін не жейтінін, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p><b>I.Сөйлеуд дамыту.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Көктем» (сурет бойынша жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша көктем көрінісін әңгімелей алады. Көктем мезгіліне тән өзгерістерді ажырата алады. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Естуің бойынша ажырат» <b>Мақсаты:</b> Есту бойынша сқрактар қою арқылы жыл мезгілдерін ажырату. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жыл мезгілін суретте» <b>Мақсаты:</b> Суреттен жыл мезгілін ажырата алу. <b>Еркін ойын:</b> Көктем мезгілін суреттендіру өз қалауларымен.</p>	<p><b>I.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Биік аласа заттарды салыстырады, сипаттай алады. <b>Педагог жетекшілігімен жұмыс:</b> «Менің гүлім» <b>Мақсаты:</b> Биік аласа гүлді салыстыра алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Біздің бөлме жиһаздары» <b>Мақсаты:</b> Биік аласа жиһаздарды ажыратады. <b>Еркін ойын:</b> Өз қалауларында жиһаз суретін салу.</p> <p><b>II.Қоршаған орта мен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесі. <b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргінші жүретін жолмен бағдаршаммен жұмыс істей алады. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бағдаршам біздің досымыз.» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам түстерімен таныстыру.</p>	<p><b>I.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Мәнерлі мағыналы дыбыстарды анық айтуға жаттауға дағдыландыру. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретпен ажырат» <b>Мақсаты:</b> Суретке карап жыл мезгілін ажыратып әңгімелеу. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көктем өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Өленді мағыналы мәнерлі жаттау. <b>Еркін ойын:</b> «Менің көктемгі суретім» <b>Мақсаты:</b> Сурет салу бояуларды үйлесімді қолдану.</p> <p><b>II.Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимыл.</b> «Биіктікке секіру» <b>Мақсаты:</b> 15-20см биіктікке секіре алады. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуала»</p>	<p><b>I.Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Бак-баю» <b>Мақсат:</b> Үзіп алу әдісімен бак бак гүлін мүсіндеу. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Гүлдерді топтастыр» <b>Мақсаты:</b> Гүлдерді сыртқы бейнесіне қарай ажырата алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі гүл» <b>Мақсаты:</b> Сыйлыққа гүл сыйлауды үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <p><b>II.Дене тәрбиесі.</b> <b>Негізгі қимыл.</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс дағдысын дамыту.</p>

					калыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№5.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. 4К мделі, бала үні	<b>№6</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді. 4К мделі, бала үні	<b>№7.</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К мделі, бала үні	<b>№8</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскеді. 4К мделі, бала үні	<b>№10.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К мделі, бала үні
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №4</b> <b>«Жануарларға қамқор боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Әлеумет саласы.</b> <b>Картотекасы</b> 4К мделі, бала үні	<b>Картотека №16</b> <b>«Ненің баласы?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <b>Таным саласы</b> <b>картотекасы</b> 4К мделі, бала үні	<b>Картотека №12</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. <b>Әлеумет саласы</b> <b>картотекасы</b> 4К мделі, бала үні	<b>Картотека №9</b> <b>«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын</b> <b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. <b>Сюжетті ойын картотекасы</b> 4К мделі, бала үні	<b>Картотека №20</b> <b>«Көп және біреу»</b> Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>Таным саласы</b> <b>картотекасы</b> 4К мделі, бала үні



	<p><b>Еркін ойын:</b> «Дауысынан таны» <b>Мақсаты:</b> Есту арқылы дауысынан тануын бақылау.</p>	<p><b>II.Сурет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйшешек» <b>Мақсаты:</b> Бастыру әдісімен сурет салу, анық түстерді қолдана білуін дамыту. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Гүл ма, ағашпа?» <b>Мақсаты:</b> Гүлді ағаштан ажырата білуін дамыту. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қандай гүл» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету, аттарын атауға үйрету тани біледі. <b>Еркін ойын:</b> Өз қалауларыңша түстерді таңдау, бәйшешек суретін салу.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жолда жүру ережесін үйренейік» <b>Мақсаты:</b> Жол ереже белгілерімен таныстыру. <b>Еркін ойын:</b> Жолда жүру ережесін кейіпкерлендіру.</p> <p><b>III.Музыка</b> <b>«Көктем»</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека №6</b> Су тамшыларын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту.</p>	<p><b>Картотека №7</b> Аспанды бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека №8</b> Батпақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру.</p>	<p><b>Картотека №9</b> Бұлттарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека № 10</b> Қардың еруін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын</p>



<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №8</b> Адамдардың көктемгі еңбегі. 4К мдделі, бала үні	<b>Картотека №9</b> Ағаштарды бақылау. 4К мдделі, бала үні	<b>Картотека № 10</b> Батпақты бақылау. 4К мдделі, бала үні	<b>Картотека № 11</b> Құстарды бақылау. 4К мдделі, бала үні	<b>Картотека № 12</b> Бұлтты бақылау. 4К мдделі, бала үні
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу				

*Жүргізуші*      *Мекеншілік*      *М.Д.*

ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

2-ші апта. сәуір айы 11-15 сәуір 2022ж

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Күншуақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

**Мақсаты:** Маусымдық өзгерістердің адам өміріне тигізер ықпалымен, заттық түсініктермен, үлкендердің еңбегімен таныстыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
	Денсаулық Таным	Қатынас Шығармашылық	Таным Әлеумет Таным Шығармашылық	Қатынас Денсаулық	Шығармашылық Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас	Балалармен өсімдіктер туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Таныс гүлдерді көрсет» Ойын арқылы баланың есту қабілетін дамыту.	«Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді атап, ажыратуды үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Танграмм» Мақсаты: ойлауын дамыту.	Дамытушы ойын Тақырыбы: «Ертегіні ата» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Сәуір айының 2-аптатасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешені 20				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p>	<p><b>I.Дене шынықтыру</b> Негізгі қимыл: Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. Мақсаты: Ептілікпен еңбектеу дағдысын тепе-теңдік сақтауын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Әдіс-тәсіл:бұйрық беру,көрсету,ойын,ж алауша арқылы мадақтау.</p> <p><b>II.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты:Сурет бойынша табиғаттын маусымдық өзгерісін атай алады. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Гүлдермен танысайық» Құрылымдалған ойын: «Гүлді бейнелейік» Еркін ойын: «Не жетіспейді?»</p>	<p><b>I.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің әдемі аулам» Мақсаты:Сурет бойынша көргендерін Әңгімелей алады,қажет сөз тіркестерін қолданып әңгімелей алады. Педагог жетекшілігімен ойын «Суретті сөйлет» Құрылымдалған ойын «Мен бастаймын,сен жалға» Еркін ойын «Жыл мезгілдері» Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік,бағалау,мадақтау отшашу әдісімен</p> <p><b>II.Сурет</b> Тақырыбы:</p>	<p><b>I Математика негіздері.</b>Тақырыбы: «Тәуліктің қарама – қарсы бөліктерін ажырату» Мақсаты: Таңертең-кешке,тун-кун қарсы бөліктерін ажырата алады.. Әдіс-тәсіл:көрсету,ойын, 4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Суреттен шарбақты көрсет» Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?» Еркін ойын «Суреттерді бояйық» Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік, бағалау,мадақтау отшашу әдісімен</p> <p><b>II.Құрастыру</b> Көпір Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен құрлыс құрастыра алады.</p>	<p><b>I.Дене шынықтыру</b> Негізгі қимыл: «Лақтыру» Мақсаты: Допты екі қолмен нысанаға лақтыра алады. Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын,мадақтау.</p> <p><b>II.Русский язык</b> Тема:«Весна»</p>	<p><b>I.Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: «Арқан тартыс».Мақсаты:Куш сынауға үйрету <b>IIЖапсыру</b> Тақырыбы: Әдемі гул Мақсаты:Сәндік сурет ашық тустерді қолдана отырып суреттегі гулдің суретін жапсыра алады Педагог жетекшілігімен ойын: «Жолда не көрдік?» Құрылымдалған ойын: «Ағаштың жетпес бөлігін тап»</p> <p>Еркін ойын : «Кім шебер?»</p> <p>Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы айту.жасыл желектің ауаны тазартып тұратынын түсіндіру.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		«Көктем»Мақсаты: Көктем бейнесін суреттей алады (Мақта таяқшасымен сурет салу)	Әдіс –тәсіл:нұсқау беру,ойын Қимылды ойын «Тышқан мен Мысық» <b>III Музыка</b> «Жау ,жау жаңбыр»		
Серуен Бақылау	Картотека № 26 сәуір айындағы ауа-райын бақылау Мақсаты: өсімдіктердің өсетінін түсіндіру. Еңбек:учаскедегі тоырақтарды тазарту жұмысын бақылату Көркем сөз: Сәуір болмай, тәуір болмас. Қимылдық ойын: «Ақ серек пен көк серек»				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ылғал сүлгімен сүртінуге	Құлақтың сиқырлы нүктелері	Нүктелі массаж	Ылғал жолмен	Табанға массаж
Бесін ас ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар мен дербес әрекеттер	«Гүлдердің түрлері» сурет карау Мақсаты:қарапайы	«Жолда не көрдік?» Мақсаты:балаларды ң сөздік қорын молайту,бірдей	«Кел бояйық боямақ» Мақсаты:түсті қабылдауды және колдың ұсақ	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Артық затты тап» Мақсаты:заттарды таниды

	м сұрақтарға жауап береді.	заттарды ажырату.	моторикасын дамыту.	Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру Бала үні Бақылау Құрылымдалған ойын	және атай алады. Бала үні Бақылау 4К коммуникативтік Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түстерді ата» Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: түстерді ажырата алады.	«Балық аулау» Мақсаты: қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету.	Ертегілер елінде. «Қызыл телпек»	Кітаптар әлемі. Суретті кітаптарды қарау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуыспақыл»	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын: «Кім бірінші»	Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы»	Қимылды ойын: «Қуыспақыл»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Үйде күн тәртібін қалай сақтауға болады?»	Жыл мезгіліне қарай киімдері туралы ескерту.	Ұлттық бұрыш жасау туралы сұхбаттасу.	Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету.

*Тәрбиеші: Әсәтшолмақова Жаңа*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Сәуір 2022ж**  
**«Күншуақ»**  
**18-22.04.2022**

*Менсүріс А*

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**Мақсаты:** Маусымдық өзгерістердің адам өміріне тигізер ықпалымен, заттық түсініктермен, үлкендердің еңбегімен таныстыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылауден қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №10</b> Құрлымдалған ойын: «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 11</b> Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимыл ын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 12</b> Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» <b>Мақсаты:</b> Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №13</b> Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №14</b> Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешені 17 <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				



<p>Әйіндар, ҮОҚ дайындық</p>	<p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шаттық шеңбер</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p>				
<p>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері</p>	<p><b>I. Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимыл.</b> «Секіру» <b>Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға секіру.</p> <p><b>II. Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі құстардың ән салуы» <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыта отырып, құстардың дауысын ажыратады. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қай құс қайда мекендейді» <b>Мақсаты:</b> Үй және дала құстарын ажырату. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Құстарға ортақ қасиет» <b>Мақсаты:</b> Құстардың дене бітімін не жейтінін, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап бере алады. <b>Еркін ойын:</b> «Дауысынан таны»</p>	<p><b>I. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Жайлау, көктем мезгілі туралы түсінік беру, төрт түлікті атап ажырату. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жыл мезгілін ажырат» <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар қою арқылы жыл мезгілдерін ажырату. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Төлдерді ата» <b>Мақсаты:</b> Суреттен төлдерді атай алу. <b>Еркін ойын:</b> «Суретте»</p> <p><b>II. Сурет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйшешек» <b>Мақсаты:</b> Бастыру әдісімен сурет салу, анық түстерді қолдана білуін дамыту.</p>	<p><b>I. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Биік аласа заттарды салыстырады, сипаттай алады. <b>Педагог жетекшілігімен жұмыс:</b> «Менің гүлім» <b>Мақсаты:</b> Биік аласа гүлді салыстыра алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Біздің бөлме жиһаздары» <b>Мақсаты:</b> Биік аласа жиһаздарды ажыратады. <b>Еркін ойын:</b> Өз қалауларына жиһаз суретін салу.</p> <p><b>II. Қоршаған орта мен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аула сыпырушының еңбеті» <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Мамандық таңда» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кішкентай көмекші» <b>Еркін ойын:</b> Кішкентай көмекшілер.</p>	<p><b>I. Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Мәнерлі мағыналы дыбыстарды анық айтуға жаттауға дағдыландыру. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретпен ажырат» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап жыл мезгілін ажыратып әңгімелеу. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көктем өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мағыналы мәнерлі жаттау. <b>Еркін ойын:</b> «Менің көктемгі суретім» <b>Мақсаты:</b> Сурет салу бояуларды үйлесімді қолдану.</p> <p><b>II. Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимыл.</b> «Биіктікке секіру» <b>Мақсаты:</b> 15-20см биіктікке секіре алады. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуала»</p>	<p><b>I. Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Бақ-баю» <b>Мақсат:</b> Үзіп алу әдісімен бақ бақ гүлін мүсіндеу. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Гүлдерді топтастыр» <b>Мақсаты:</b> Гүлдерді сыртқы бейнесіне қарай ажырата алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі гүл» <b>Мақсаты:</b> Сыйлыққа гүл сыйлауды үйрету. <b>Еркін ойын:</b></p> <p><b>II. Дене тәрбиесі.</b> <b>Негізгі қимыл.</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс дағдысын дамыту.</p>

<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>	<b>№11</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. 4К мделі, бала үні	<b>№12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді. 4К мделі, бала үні	<b>№13</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К мделі, бала үні	<b>№14</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскеді. 4К мделі, бала үні	<b>№15</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К мделі, бала үні
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №10</b> <b>«Жануарларға қамқор боламыз»</b> Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Әлеумет саласы. <b>Картотекасы</b> 4К мделі, бала үні	<b>Картотека №11</b> <b>«Ненің баласы?»</b> Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <b>Таным саласы картотекасы</b> 4К мделі, бала үні	<b>Картотека №12</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b> Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. <b>Әлеумет саласы картотекасы</b> 4К мделі, бала үні	<b>Картотека №13</b> <b>«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын</b> Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. <b>Сюжетті ойын картотекасы</b> 4К мделі, бала үні	<b>Картотека №14</b> <b>«Көп және біреу»</b> Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>Таным саласы картотекасы</b> 4К мделі, бала үні
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				



	<p><b>Мақсаты:</b> Есту арқылы дауысынан тануын бақылау.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Гүл ма, ағашпа?»  <b>Мақсаты:</b> Гүлді ағаштан ажырата білуін дамыту.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қандай гүл»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету, аттарын атауға үйрету тани біледі.  <b>Еркін ойын:</b> Өз қалауларында түстерді таңдау, бәйшешек суретін салу.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека №11</b>  Бұлттарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека №12</b>  Аспанды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека №13</b>  Батпақтарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру.</p>	<p><b>Картотека №14</b>  Су тамшыларын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту.</p>	<p><b>Картотека № 15</b>  Қардың еруін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				



Серуен	Картотека №8 Адамдардың көктемгі еңбегі. 4К мдделі, бала үні	Картотека №9 Ағаштарды бақылау. 4К мдделі, бала үні	Картотека № 10 Батпақты бақылау. 4К мдделі, бала үні	Картотека № 11 Құстарды бақылау. 4К мдделі, бала үні	Картотека № 12 Бұлтты бақылау. 4К мдделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу				

*Гүлнәрәліева Жансұлтанқызы*

**ЦИКЛОГРАММА**

4 апта, Сәуір 2022ж

«Күншуақ»

25-29.04.2022

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүденуі»**

**Мақсаты:** Маусымдық өзгерістердің адам өміріне тигізер ықпалымен, заттық түсініктермен, үлкендердің еңбегімен таныстыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	<b>Картотека №10</b> Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №11</b> Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №12</b> Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен қысқа табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №13</b> Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №14</b> Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні
Танертенгі гимнастика	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешені 17 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Шаттық шеңбер</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша	<b>I. Дене шынықтыру.</b> Негізгі қимыл. «Секіру» Мақсаты: Құрсаудан	<b>I. Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Жайлау, көктем мезгілі туралы түсінік	<b>I. Математика негіздері.</b> Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Биік аласа заттарды салыстырады, сипаттай алады.	<b>I. Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Мақсаты: Мәнерлі мағыналы дыбыстарды анық айтуға жаттауға	<b>I. Мүсіндеу.</b> Тақырыбы: «Бақ-бақ» Мақсат: Үзіп алу

<p>ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>кұрсауға секіру.</p> <p><b>II.Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі құстардың ән салуы»  <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыта отырып, құстардың дауысын ажыратады.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>  «Қай құс қайда мекендейді»  <b>Мақсаты:</b>  Үй және дала құстарын ажырату.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Құстарға ортақ қасиет»  <b>Мақсаты:</b> Құстардың дене бітімін не жейтінін, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап бере алады.  <b>Еркін ойын:</b>  «Дауысынан таны»  <b>Мақсаты:</b> Есту арқылы дауысынан тануын бақылау.</p>	<p>беру, төрт түлікті атап ажырату.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жыл мезгілін ажырат»  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар қою арқылы жыл мезгілдерін ажырату.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Толдерді ата»  <b>Мақсаты:</b> Суреттен толдерді атай алу.  <b>Еркін ойын:</b>«Суретте»</p> <p><b>II.Сурет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйшешек»  <b>Мақсаты:</b> Бастыру әдісімен сурет салу, анық түстерді қолдана білуін дамыту.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Гүл ма, ағашпа?»  <b>Мақсаты:</b> Гүлді ағаштан ажырата білуін дамыту.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Қандай гүл»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету, аттарын атауға үйрету тани біледі.  <b>Еркін ойын:</b> Өз қалауларыңша түстерді таңдау, бәйшешек суретін салу.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жұмыс:</b>  «Менің гүлім»  <b>Мақсаты:</b> Биік аласа гүлді салыстыра алады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Біздің бөлме жиһаздары»  <b>Мақсаты:</b> Биік аласа жиһаздарды ажыратады.  <b>Еркін ойын:</b> Өз қалауларыңша жиһаз суретін салу.</p> <p><b>II.Қоршаған орта мен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Аула сыпырушының еңбегі»  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b>  «Мамандық таңда»  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Кішкентай комекші»  <b>Еркін ойын:</b>Кішкентай комекшілер.</p>	<p>дағдыландыру.  <b>II. педагог жетекшілігімен ойын:</b>  «Суретпен ажырат»  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап жыл мезгілін ажыратып әңгімелеу.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көктем өрнегі»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мағыналы мәнерлі жаттау.  <b>Еркін ойын:</b> «Менің көктемгі суретім»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салу бояуларды үйлесімді қолдану.</p> <p><b>II.Дене шынықтыру.</b>  <b>Негізгі қимыл.</b>  «Биіктікке секіру»  <b>Мақсаты:</b> 15-20см биіктікке секіре алады.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуала»</p>	<p>әдісімен бақ бақ гүлін мүсіндеу.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Гүлдерді топтастыр»  <b>Мақсаты:</b> Гүлдерді сыртқы бейнесіне қарай ажырата алады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Әдемі гүл»  <b>Мақсаты:</b> Сыйлыққа гүл сыйлауды үйрету.  <b>Еркін ойын:</b></p> <p><b>II.Дене тәрбиесі.</b>  <b>Негізгі қимыл.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс дағдысын дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Картотека №11</b>  Бұлттарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека №12</b>  Аспанды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека №13</b>  Батпақтарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру.</p>	<p><b>Картотека №14</b>  Су тамшыларын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту.</p>	<p><b>Картотека № 15</b>  Қардың еруін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын қалыптастыру.</p>



Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№11	№12	№13	№14	№15
	Арканың қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. 4К мдделі, бала үні	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді. 4К мдделі, бала үні	Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К мдделі, бала үні	Арканың қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанда Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскеді, 4К мдделі, бала үні	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К мдделі, бала үні
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №10 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Әлеумет саласы. Картотекасы 4К мдделі, бала үні	Картотека №11 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Әлеумет саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні	Картотека №13 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін ездігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сюжетті ойын картотекасы 4К мдделі, бала үні	Картотека №14 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Адамдардың көктемгі еңбегі. 4К мдделі, бала үні	Картотека №9 Ағаштарды бақылау. 4К мдделі, бала үні	Картотека №10 Батпақты бақылау. 4К мдделі, бала үні	Картотека №11 Құстарды бақылау. 4К мдделі, бала үні	Картотека №12 Бұлтты бақылау. 4К мдделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу				

Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешен 18 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Шаттық шеңбер</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>I.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің атам майдангер» <b>Мақсаты:</b>Шағын тақпақтарды жаттап, сұрақтарға жауап бере алады . <b>Педагог жетекшілігімен жұмыс:</b> «Менің атам» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретінен тап» <b>Еркін ойын:</b> «Суретшілер»</p> <p><b>II.Сурет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Түрлі түстерді таңдау отырып, жалаушаның</p>	<p><b>I.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді топтастыра алады, түстерді топтастыра алады. <b>Педагог жетекшілігімен жұмыс:</b> «Ұяшығына орналастыр» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Пішіндерге қарай топтастыр» <b>Еркін ойын:</b> « Пішіндерден үй құрастыр»</p> <p><b>II.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері» Мақсаты: Ауа көліктерін ажыратады, атайды, жаңа түрлерімен ажыратады. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қандай көлік?» <b>Құрылымдалған ойын:</b></p>	<p><b>I.Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимыл:</b> «Лақтыру» <b>Мақсаты:</b>Сол қолмен допты корзинаға лақтыра алады. <b>Қимылды ойын:Мысық пен тышқан.</b> <b>II. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бөлме гүлдері» <b>Мақсаты:</b>Бөлме гүлдерінің ерекшеліктерін, атауларын атай алады, . <b>Педагог жетекшілігімен жұмыс:</b> «Ағаш па, гүл ма?» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дала гүлі, бөлме гүлі» <b>Еркін ойын:</b> «Әдемі гүлдер»</p>	<p><b>I.Дене тәрбиесі.</b> <b>Қимылдық ойын</b> «Допты қуала». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту. <b>II.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні» Мақсаты:Тақпақты анықтап, дыбыстарды анық айта алады. <b>Педагог жетекшілігімен жұмыс:</b> «Біздің байрақ» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жеңіс күні» <b>Еркін ойын:</b> «Суретшілер»</p>	



		<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Қандай түс?»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Атын ата, түрін түсте»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Түстерді таңдап, сурет сал..</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> Мен және менің көлігім.</p>		<p><b>ойын:</b> «Дала гүлі, бөлме гүлі»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> «Әді гүлдер»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека №13</b> Күнді бақылау <b>Мақсаты:</b>Күн табиғаттың сыйы, оның маңызы туралы айту. <b>П.Еңбек.</b> Беседка айналасын жинау. <b>Ш.Ойын:</b> «Күн мен түн»</p>	<p><b>Картотека №14</b> Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға желдің бағытын бақылату. <b>П.Еңбек.</b> <b>Ш.Ойын:</b> Телеграф</p>	<p><b>Картотека №15</b> Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау. <b>П.Еңбек.</b>Құстарға жемсауыт жасау. <b>Ш.Ойын:</b> Қазан.</p>	<p><b>Картотека №16</b> Аспанды бақылау <b>П.Еңбек.</b>Гүлдердің арамшөптерін жұлу. <b>Ш.Ойын:</b> Ақ сандық пен көк сандық</p>	<p><b>Картотека № 17</b> Көліктерді бақылау <b>П.Еңбек .</b> Гүлдерге су құю. <b>Ш.Ойын:</b> Автомобиль ойыны</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей,				



	аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№11</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні	<b>№12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. 4К моделі, бала үні	<b>№13</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні	<b>№14</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. 4К моделі, бала үні	<b>№ 15</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К моделі, бала үні
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №10</b> «Жануарларға қамқор боламыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Әлеумет саласы.</b> <b>Картотекасы</b> 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №11</b> «Ненің баласы?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <b>Таным саласы</b> <b>картотекасы</b> 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №12</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. <b>Әлеумет саласы</b> <b>картотекасы</b> 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №13</b> «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын <b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. <b>Сюжетті ойын картотекасы</b> 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 14</b> «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>Таным саласы</b> <b>картотекасы</b> 4К моделі, бала үні
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

<b>Серуен</b>	<b>Картотека №8</b> Адамдардың көктемгі еңбегі. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №9</b> Ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 10</b> Батпақты бақылау. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 11</b> Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 12</b> Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу				

*Тәрбиеші Мақсұтқызы М. Жүсіп*

Тексерілері: 5

II апта Мамыр 2022ж

«Күншуаю»

11-13.05.2022

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөйбесін»

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке оларға қамқорлық жасауға ынтасын өзінің оның тарихына қызығушылыққа тәрбиелеу.

**Міндеттері:** - Бейбітшілік, достық туралы түсінік қалыптастыру

-Әлем балалары достығы туралы түсінік беру

-Бейбітшілікке достыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	<b>Картотека №10</b> Құрлымдалған ойын: «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 11</b> Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 12</b> Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» <b>Мақсаты:</b> Суреттен көктемгі табиғат құбылыстарын бақылайды. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №13</b> Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №14</b> Құрлымдалған ойын: «Көктемгі тіршілік» <b>Мақсаты:</b> құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні
Танертенгі гимнастика	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешен 17 <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				



Серуен:	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. 4К мделі, бала үні	№12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді. 4К мделі, бала үні	№13 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К мделі, бала үні	№14 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанда Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскеді. 4К мделі, бала үні	№ 15 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К мделі, бала үні
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Картотека №10 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	Картотека №11 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.	Картотека №13 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді	Картотека № 14 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең

жұмыс	Әлеумет саласы. Картотекасы 4К мдделі, бала үні	Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні	Әлеумет саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні	калыптастыруды жалғастыру. Сюжетті ойын картотекасы 4К мдделі, бала үні	емес топтарын салыстыру. Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Адамдардың көктемгі еңбегі. 4К мдделі, бала үні	Картотека №9 Ағаштарды бақылау. 4К мдделі, бала үні	Картотека № 10 Батпақты бақылау. 4К мдделі, бала үні	Картотека № 11 Құстарды бақылау. 4К мдделі, бала үні	Картотека № 12 Бұлтты бақылау. 4К мдделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу				

Мәречесі: Әсетшимова Әсап

Менсеріс

ЦИКЛОГРАММА  
III апта Мамыр 2022ж  
«Күншуаю»  
16-20.05.2022

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке оларға қамқорлық жасауға ынтасын өзінің оның тарихына қызығушылыққа тәрбиелеу.

**Міндеттері:** - Бейбітшілік, достық туралы түсінік қалыптастыру

-Әлем балалары достығы туралы түсінік беру

-Бейбітшілікке достыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №14</b> Құрылымдалған ойын: «Көктемгі тіршілік» <b>Мақсаты:</b> құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №10</b> Құрылымдалған ойын: «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №13</b> Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 12</b> Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» <b>Мақсаты:</b> Суреттен көктемгі табиғат құбылыстарын бақылайды. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 11</b> Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні



Танертенгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешені 18 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Шаттық шеңбер</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p><b>I. Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимыл:</b> «Ирелендеп жүру» <b>Мақсаты:</b> Ирелендеп қойылған жіп үстімен жүре алады. <b>Қимылды ойын футбол</b> <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>II. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен және табиғат» <b>Мақсаты:</b> Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі. <b>Педагог жетекшілігімен жұмыс:</b> «Өлі және тірі табиғат» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретіне қарай тиісті құралдарды жина» <b>Еркін ойын:</b> «Табиғат және мен»</p>	<p><b>I. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуанышты күн» <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу әдебиетінде сөздерді дұрыс қолдана алады, дұрыс жауап береді.. <b>Педагог жетекшілігімен жұмыс:</b> «Менің үйім қайда» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Менің бақытты отбасым» <b>Еркін ойын:</b> «Әдемі үйлер»</p> <p><b>II. Сурет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жау, жау жанбыр» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет сала алады, саусақпен сурет</p>	<p><b>I. Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру» <b>Мақсаты:</b> үлкен, кіші сандарды салыстыра алады. <b>Педагог жетекшілігімен жұмыс:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Зат неге ұқсайды» <b>Еркін ойын:</b> «Әдемі үйлер»</p> <p><b>II. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауа көліктері» <b>Мақсаты:</b> Ауа көліктерін ажыратады, атайды жаңа түрлерімен ажыратады. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Тез жауап бер» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көлік түрлерін ата» <b>Еркін ойын:</b> Менің ұшағым.</p>	<p><b>I. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тілегіміз бейбіт күн» С.Оспанов <b>Мақсаты:</b> Такпақты жаттап дыбыстарын анық айтады. <b>Педагог жетекшілігімен жұмыс:</b> «Ұлттар достығы» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Әдемі жалаушалар» <b>Еркін ойын:</b> « Біз бақытты баламыз»</p> <p><b>II. Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимыл.</b> «Сапқа тұру, бытырап жүру» <b>Мақсаты:</b> Бұйрықты орындайды, сапқа тұра алады. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуала»</p>	<p><b>I. Дене тәрбиесі.</b> <b>Қимылдық ойын «Футбол».</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс дамыту. <b>II. Музыка</b> «Әрқашан күн сөнбесін»</p>

	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көктем ерекшелігін атау»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кішкентай көмекші»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Суретшілер.</p>	<p>салады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кемпіркосақ»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Суретшілер.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека №13</b> Күнді бақылау <b>Мақсаты:</b>Күн табиғаттын сыйы, оның маңызы туралы айту. <b>П.Еңбек.</b> Беседка айналасын жинау. <b>Ш.Ойын:</b> «Күн мен түн»</p>	<p><b>Картотека №14</b> Желді бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларға желдің бағытын бақылату. <b>П.Еңбек.</b> <b>Ш.Ойын:</b> Телеграф</p>	<p><b>Картотека №15</b> Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау. <b>П.Еңбек.</b>Құстарға жемсауыт жасау. <b>Ш.Ойын:</b> Қазан.</p>	<p><b>Картотека №16</b> Аспанды бақылау <b>П.Еңбек.</b>Гүлдердің арамшөптерін жұлу. <b>Ш.Ойын:</b> Ақ сандық пен көк сандық</p>	<p><b>Картотека № 17</b> Көліктерді бақылау. <b>П.Еңбек .</b> Гүлдерге су құю. <b>Ш.Ойын:</b> Автомобиль ойыны</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты				



	аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№11</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні	<b>№12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді. 4К моделі, бала үні	<b>№13</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні	<b>№14</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскеді. 4К моделі, бала үні	<b>№15</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К моделі, бала үні
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №10</b> «Жануарларға камқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Әлеумет саласы.</b> <b>Картотекасы</b> 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №11</b> «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <b>Таным саласы</b> <b>картотекасы</b> 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №12</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. <b>Әлеумет саласы</b> <b>картотекасы</b> 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №13</b> «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. <b>Сюжетті ойын картотекасы</b> 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №14</b> «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>Таным саласы</b> <b>картотекасы</b> 4К моделі, бала үні
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				



<b>Серуен</b>	<b>Картотека №8</b> Адамдардың көктемгі еңбегі. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №9</b> Ағаштарды бақылау. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 10</b> Батпақты бақылау. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 11</b> Құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека № 12</b> Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу				

*Мұғалім Мақсимаева М. Ж.*

**ЦИК-ОГРАММА**  
**IV апта Мамыр 2022ж**  
**«Күншуақ»**  
**23-27.05.2022**

*Мексеріңіз* 

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке оларға қамқорлық жасауға ынтасын өзінің оның тарихына қызығушылыққа тәрбиелеу.

**Міндеттері:** - Бейбітшілік достық туралы түсінік қалыптастыру

-Әлем балалары достығы туралы түсінік беру

-Бейбітшілікке достыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека</b> Құрлымдалған ойын: «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека</b> Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» <b>Мақсаты:</b> Суреттен көктемгі табиғат құбылыстарын бақылайды. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №13</b> Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады 4К моделі, бала үні	<b>Картотека №14</b> Құрлымдалған ойын: «Көктемгі тіршілік» <b>Мақсаты:</b> құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешен 17 <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				

<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Шаттық шеңбер</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<b>I.Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимыл.</b> «Кедергілер арасымен еңбектеу» <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен икемділікпен еңбектей алады. <b>II.Жаратылыстану</b> «Құммен ойын» <b>Мақсаты:</b> Құммен судың қасиеттерін біледі. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Құм мен суды ажырату» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ерекшелігін ажырату» <b>Еркін ойын:</b> «Не өзгерді»	<b>I.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> Жаз жайлау молда ауыл туралы түсінік беру,суреттен көргендерін әңгімелету. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретпен ажырат» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жаздың ерекшелігін атау» <b>Еркін ойын:</b> : «Менің жазғы суретім» <b>II.Сурет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда»	<b>I.Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аз және Көп» <b>Мақсаты:</b> Салыстыру арқылы көп,аз ұғымын ажыратады. <b>Педагог жетекшілігімен жұмыс:</b> «Пішініне қарап ата» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді заттарға сәйкестендіру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көп аз» <b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыруға үйрету. <b>Еркін ойын:</b> Не өзгерді	<b>I.Русский язык</b> <b>Тема:</b> «Мебель» <b>Цель:</b> Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с исполтзованием плана. <b>II.Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимыл.</b> «секіру» <b>Мақсаты:</b> 20м биіктіктегі жіптен секіре алады. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуала»	<b>I.Дене тәрбиесі.</b> <b>Қимылдық ойын</b> «Аншы мен Үйрек». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа дамыту <b>II. Музыка</b> «Әрқашан күн сөнбесін»



		<p><b>Мақсаты:</b> Түстердің үйлесімді пайдасын біледі. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жайлауды ажырат»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Пайдасын білу»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Өз калауларында түстерді таңдау, жайлау суретін салу.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека</b> Бұлттарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека</b> Аспанды бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека</b> Батпақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру.</p>	<p><b>Картотека</b> Су тамшыларын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту.</p>	<p><b>Картотека</b> Көктемді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<b>Үйкы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№11</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. 4К мделі, бала үні	<b>№12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. 4К мделі, бала үні	<b>№13</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К мделі, бала үні	<b>№14</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. 4К мделі, бала үні	<b>№ 15</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К мделі, бала үні
<b>«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека «Жануарларға қамқор боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Әлеумет саласы.</b> <b>Картотекасы</b> 4К мделі, бала үні	<b>Картотека «Ненің баласы?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <b>Таным саласы</b> <b>картотекасы</b> 4К мделі, бала үні	<b>Картотека Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. <b>Әлеумет саласы</b> <b>картотекасы</b> 4К мделі, бала үні	<b>Картотека «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын</b> <b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, такырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. <b>Сюжетті ойын картотекасы</b> 4К мделі, бала үні	<b>Картотека «Көп және біреу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>Таным саласы</b> <b>картотекасы</b> 4К мделі, бала үні

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуді үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	<b>Картотека</b> Адамдардың көктемгі еңбегі. 4К мдделі, бала үні	<b>Картотека</b> Ағаштарды бақылау. 4К мдделі, бала үні	<b>Картотека</b> Аспанды бақылау. 4К мдделі, бала үні	<b>Картотека</b> Құстарды бақылау. 4К мдделі, бала үні	<b>Картотека</b> Бұлтты бақылау. 4К мдделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу				

*Мәжілісі : Жайшылыкова т.р.*



**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта Мамыр 2022ж**  
**«Күншуақ»**  
**30-31.05.2022**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке оларға қамқорлық жасауға ынтасын өзінің оның тарихына қызығушылыққа тәрбиелеу.

**Міндеттері:** - Бейбітшілік достық туралы түсінік қалыптастыру

-Өлем балалары достығы туралы түсінік беру

-Бейбітшілікке достыққа тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)	<b>Картотека</b> Құрлымдалған ойын: «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	<b>Картотека</b> Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні			
Танертенгі гимнастика	Мамыр айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешен 17 <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				

108

		<p><b>Мақсаты:</b> Түстердің үйлесімді пайдасын біледі. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жайлауды ажырат»</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Пайдасын білу»</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Өз қалауларына түстерді таңдау, жайлау суретін салу.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека</b> Бұлттарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека</b> Аспанды бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Шаттық шеңбер</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<p><b>I.Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі кимыл.</b> «Кедергілер арасымен еңбектеу» <b>Мақсаты:</b>Кедергілер арасымен икемділікпен еңбектей алады. <b>II.Жаратылыстану</b> «Құммен ойын» <b>Мақсаты:</b>Құммен судың қасиеттерін біледі. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Құм мен суды ажырату» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ерекшелігін ажырату» <b>Еркін ойын:</b> «Не өзгерді»</p>	<p><b>I.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы.</b> «Жайлауда» <b>Мақсаты:</b>Жаз жайлау молда ауыл туралы түсінік беру,суреттен көргендерін әңгімелету. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Суретпен ажырат» <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жаздың ерекшелігін атау» <b>Еркін ойын:</b> : «Менің жазғы суретім» <b>II.Сурет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда »</p>			



Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. 4К мдделі, бала үні	№12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді. 4К мдделі, бала үні			
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Картотека</b> «Жануарларға қамқор боламыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен карауға тәрбиелеу. <b>Әлеумет саласы.</b> <b>Картотекасы</b> 4К мдделі, бала үні	<b>Картотека</b> «Ненің баласы?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <b>Таным саласы</b> <b>картотекасы</b> 4К мдделі, бала үні			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	<b>Картотека</b> Адамдардың көктемгі еңбегі. 4К мдделі, бала үні	<b>Картотека</b> Ағаштарды бақылау. 4К мдделі, бала үні			

*Қызылмыс*      *Мақшинов*

Балалардын  
үйгө кайтуу

Ата –аналармен балалардын тазалуу жөнүндө, балаларының балабакштагы достарының карым –катынасы туралы эңгемелесу