

Мақсаты

**ЦИКЛОГРАММА 2-3 жас**  
 Тапта (1-3 Қыркүйек, 2021 жыл) Кіші топ  
**Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

Мақсаты: Балалар бойында балабақшаға, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Балабақшаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі   | Сейсенбі | Сәрсенбі 1.09   | Бейсенбі 2.09  | Жұма 3.09   |
|---|--|----------|---|--|---|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен қарым-қатынас                 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы; отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |          |   |  |   |
| Ойындар (үстел үсті, сұсақ және т.б.)                             |  |          | Үстел үсті ойын<br>Тақырыбы: Шаршы құрастыр   | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Біреу және көп»  | Димытушы ойын<br>Тақырыбы: «Үйшік»  |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)                                  | Таңғы жағтығулар I кешен<br>(Лентамен жағтығу)   |          |   |  |   |
| Таңғы ас  | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты тауысқан жеуге үйрету.  |          |   |  |   |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық          | Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар  |          |   |  |   |
| Мекемеге дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі |  |          | Дидактикалық ойын:<br>«Ненің төлі?»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы:<br>«Бақшадағы біздің тоғтамы ойынынастар»<br>Мақсаты: Тоғтамы ойынынастарды атап, да, оларды | Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»<br><br><b>Денешынықтыру</b><br><b>Қималды ойын:</b><br>«Догты куала»<br>Мақсаты: Жүру мен жүгіруді жетектестіре алана. | «Бауырсақ» ертегісі<br><br><b>Жапсыру</b><br>Тақырыбы:<br>«Ойыншықтар»<br>Мақсаты: Фланельге тра фтың бетіне ойыншықтарды жапсыру және оларды<br>Дидактикалық ойын: |

|                                 |   |                                  |   |  |   |
|---------------------------------|---|----------------------------------|---|--|---|
|                                 |   |                                  | топтастыра алады.   |  | <p><b>Денешынықтыру</b><br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Допты қуала»<br/> <b>Мақсаты:</b>Жүру мен жүгіруді кезектестіре алады.</p> <p><b>Музыка</b></p>                 |
| Серуен бақылау                  |   |                                  | №1 кеспен<br>Ағантардың жапырағын бақылау.<br>Жапырақтардың сарғайғаны туралы әңгімелеу.<br>Шаныланған жапырақты жинау.<br>Қимылды ойын «Ақ қоян» | №2 кеспен<br>Күн сәулесін бақылау<br>Күннің сәулесі туралы әңгімелеу.<br>Ауладыңта қанаттарын жинау.<br>Қимылды ойын «Ұпты-ұпты» | №3 кеспен<br>Бұлттарды бақылау.<br>Бұлттардың қай бағытта көшіп жүргенін әңгімелеу.<br>Желде шаныланған жапырақтарды жинағып елбеске баулу.<br>Қимылды ойын: «Ақ серек» |
| Серуеннен оралу                 | Балалардың дұрыс шешімдерін, ісқаптарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. |                                  |   |  |   |
| Түсеті де                       | Балалар назарын тамаққа аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әден ережесі.   |                                  |   |  |   |
| Үйкі                            | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |                                  |   |  |   |
| Үйкідан ояту, ауа, су шаралары. |   | Үйкі апар жаттығуы №1 картатека  | Үйкі апар жаттығуы №1 картатека   | Үйкі апар жаттығуы №1 картатека  |   |
| Тесті де де                     | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |                                  |   |  |   |
| Ойындар мен дербес әрекеттер    |   | Дидактикалық ойын «Біреуі артыс» | Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер»   | Дидактикалық ойын «Жемістер»   |   |

|   |   |                                    |  |                                     |                            |
|---|---|------------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |   |                                    | Дидактикалық ойын: «Үлгісізін орналастыр»    | «Менің балабақшам» әңгіме құрастыру | «Сәусек жаттығуы» Баланың. |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қарап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі оққылықтарын жөндеуді қарастырады. Киім шкафын тазалау және жинау. Серуенге шығу |                                    |  |                                     |                            |
| Серуен  | Серуенге қызығушылығын тудыру   | Өртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу | Балалардың қалуы бойынша ойындар ұйымдастыру |                                     |                            |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Балалардың жетістіктері туралы айту   |                                    |  |                                     |                            |

Тәрбиелісі : Жарық : Жаңабаев М

ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер: *А. Лепес.Л*

II апта. Қыркүйек айы. 6.09.2021ж-10.09.2021ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың балабақшаға сүйіспеншілігін ояту, білімдерін кеңейту.

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 6.09   | Сейсенбі 7.09   | Сәрсенбі 8.09   | Бейсенбі 9.09   | Жұма 10.09   |
|--|---|---|---|---|--|
|  | Шығармашылық<br>Денсаулық   | Шығармашылық<br>Қатынас   | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным  | Шығармашылық   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен қарым-қатынас                        | Балалармен балабақша туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br>Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. |   |   |   |  |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Танертеңгілік гимнастика (5 мин) | Дидактикалық ойын<br>«Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: түстерді ажырата біледі.   | Дидактикалық ойын:<br>«Не қайда тұрады?»<br>Ойын арқылы баланың ой-өрісін дамыту. | «Қуыршаққа дастархан әзірлейік»<br>Суреттер қарау арқылы қуыршаққа көмектесу. | Үстел үсті ойыны:<br>«Мозаика»<br>Ойнай отырып әртүрлі бейнелер құрастыру | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: «Саусақ ойыны»<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. саусақ аттарын айтқызу (еркін ойын) |
|  | (орамалмен жаттығулар)  |   |   |   |  |
| Таңғы ас   | Үстел басында отыру ережесін үйрету және сақтау.  |   |   |   |  |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   |  |  |  |   |
| <p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>   | <p>«Атын ата»<br/>Мақсаты:көрсеткен ойыншықтың атын атай біледі.</p>  | <p>«Танып алда,атын ата»<br/>Мақсаты:тәрбиешінің жетекшілігімен ойын</p>   | <p>«Кім тез жинайды»<br/>Мақсаты:ептілікке ,шапшаңдыққа үйрету.</p>  | <p>Тақырыбы: «Біздің көңіл күйіміз»<br/>Мақсаты:сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді жасай алады. (тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын)</p>  | <p>Тақырыбы: «Танып ал да,атын ата »<br/>Мақсаты: ойыншықтардың атын атай алады (еркін ойын)</p>  |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтаc бала бейнесі»</p> | <p>I.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:Бір орында тұрып баяу айналу.<br/>Мақсаты:жіптің астынан еңбектей алады,денесін тік ұстап тұру,белгі бойынша айнала біледі,қимылдарды орындай біледі.</p> | <p>I.Сурет<br/>Тақырыбы: «Үстел»<br/>Мақсаты:Көлденең және тік сызықтарды қолдана отырып үстелдің суретін салады<br/>II.Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы: «Тәрбиеші апай»<br/>Мақсаты:қысқа тақпақтарды жаттап,эмоциялы қабылдай алады. Құрылымдалған ойын<br/>Фото суретпен көркемдеу<br/>Еркін ойын</p> | <p>I.Құрастыру<br/>Тақырыбы: «Үстел»<br/>Мақсаты:Үлгіге қарап ірі конструктор бөлшектерінен үстелді құрастыра алады.<br/>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:Бақалар<br/>Мақсаты:Бақаларша жүрелеп отырып жүруді,қимыл-қозғалыс белсенділігін меңгере алады.</p> | <p>I.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Қимылдық ойын «Жасырынбақ»<br/>Мақсаты:Бір қалыпты ,шашырап жүгіру қимылдарын орындай біледі<br/>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Аспаз»<br/>Мақсаты:Аспазды киіміне қарап ажыратады,оның қызметі туралы түсінеді.<br/>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Аспазшы»<br/>Еркін ойын</p> | <p>I.Шығармашылық<br/>Тақырыбы: «Шелпек»<br/>Мақсаты: Ермексазды қолдана отырып,жалнайту әдісімен шелпек жасай алады.<br/><br/>Педагогтың жетекшілігімен ойын «Сикырлы қалта»<br/>Бала үні<br/>Бақылау<br/>Құрылымдалған ойын «Неге ұқсайды?»</p> |

|                   |   |  |   |   |   |
|-------------------|---|--|---|---|---|
|                   |   |  |   |   |   |
| Серуен<br>Бақылау | Күз мезгілінің картотекасы<br>«Жапырақтардың түсуін бақылау»<br>мақсаты: Балаларға ағаш жапырақтарының түсуі туралы түсінік беру.<br>Көркем сөз<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан, алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп көз тартады атырап<br>Еңбек: үлкендердің көмегімен жапырақ жинауға көмектесу | Күз мезгілінің картотекасы<br>«Ауа райын бақылау»<br>мақсаты: Таңертенгі ауа-райын бақылату<br>Тақпақ айту<br>Жарқырап күнде ашылды<br>Шуағы жерге шашылды<br>Біз бақытты баламыз<br>Күндей өсіп толамыз.<br>Дербес ойын | Күз мезгілінің картотекасы<br>«Ағаштарды бақылау»<br>Мақсаты: ауа-райын, ағаштарды бақылату.<br><br>Көркем сөз:<br>Көк майсалы көрікті<br>Алқаптағы көп егін<br>Бұл күндері киіпті<br>Сары жібек көйлегін<br><br>Еңбек: жапырақ жинау | Күз мезгілінің картотекасы<br>Бұлттарды бақылау<br><br>Мақсаты: Аспандағы бұлттарды бақылату<br><br>Көркем сөз:<br>Бұта басы боз қырау<br>Бұлттан суық жас тамды<br><br>Қимылды ойын:<br>«Күн мен жаңбыр» | Күз мезгілінің картотекасы<br>Желді бақылау<br>Мақсаты: Балаларға ағаштардың тербелуін бұтақтардың майысуын, жапырақтардың ұшуын бақылату.<br><br>Көркем сөз:<br>Тербеледі ағаштар<br>Алдымнан жел еседі<br>Кіп, кішкентай ағаштар<br>Су құйғанда өседі |
| Серуеннен оралу   | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.   |  |   |   |   |
| Түскі ас          | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |  |   |   |   |
| Ұйқы              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |  |   |   |   |

| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                 | Массажды кілемше  | Табанаға массаж  | Санамақ айту  | Ылғал жолмен  | Табанға массаж   |
|--|---|--|---|---|--|
| Бесін ас ас                                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |  |   |   |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер                   | Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян»<br>Мақсаты: қимылдарын жасату.  | «Қуыршақпен ойнаймыз»<br>Мақсаты: балаларды қуыршақпен ойнату.   | «Санамақ жаттаймыз»<br>Мақсаты: балалардың тілдерін жаттықтыру.   | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Атын ата»<br>Мақсаты: ойыншыларды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс   | Жыл мезгілі туралы әңгімелеу<br>«Күз» туралы сурет қарастыру<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | Балабақша туралы әңгімелеп беру<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелеу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру  | Дидактикалық ойын «Атын ата»<br>Мақсаты: түстерді атауға үйрету.   |
| Серуенге дайындық                              | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |  |   |   |  |
| Серуен   | Қимылды ойын: «Кім бірінші»   | Қимылды ойын: «Аққоян, аққоян»   | Қимылды ойын: «Ормандағы аюда»  | Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»   | Қимылды ойын: «Ақ аю»  |
| «Тұтас бала бейнесі»<br>Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:<br>Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру   | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу  | Балалар өміріндегі ойыншықтың маңызы  | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.   |

Тәрбиеші: Шопаева К. Шериф

Тексерілді:   
Әдіскер Лепес Л Б

3 апта. Циклограмма. 13-17 қыркүйек

Өтпелі тақырып : «Менің балабақшам» «Шаттық» бөбекжай- балабақшасы «Гүлдер» тобы

| Күн тәртібі                    | Уақыты                                       | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі  | Жұма  |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|---|
| Ата-анамен әңгімелесу. Ойындар | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы</b> |  |  |   |   |   |
|                                |  | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Домино»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Көкөністерді ретімен орналастыру.  | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Мозайка»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қол маторикасын дамыту.   | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Лего»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым құрастыру дағдысын үйрету.  | <b>Көшеде не көрдің?</b> Әңгімелесу.<br>Саусақ ойыны<br><b>«Доп»</b>  | Балалармен достары туралы әңгімелесу.               |
| Таңғы ас                       | <b>№2 жаттығу кешені</b>                     |  |  |   |   |   |
|                                |  | Ойын-жаттығу. «Орман аңдары»<br>Қимылды қозғалыс.  |  |   |   |   |
| Ұйымдастырылған оқу іс қызметі | <b>Ұйымдастырылған қызметі</b>               |  |  |   |   |   |
|                                |  | <b>I.Дене тәрбиесі.</b><br>Негізгі қимыл:<br>Орнында тұрып,баяу жүгіру.<br><b>Мақсаты:</b><br>тәрбиешінің көрсетуімен орнында тұрып, баяу жүгіре алады..<br>Әдіс-тәсілдер :көрсету, түсіндіру.<br>Ойын, мадақтау.<br>4к модуль (шапалақтау арқылы) | <b>I Көркем әдебиет</b><br><b>«Тәрбиеші апайға»</b><br>Е .Өтегілеуов<br><b>Мақсаты:</b><br>тақпақтың мазмұнын түсініп,тәрбиешіге еріп,қайталай алады.<br>Педагог жет.ойын: «Балабақшада кімдер бар?» | <b>I.Дене шығармашылығы</b><br>Негізгі қимыл:<br>Жүруден жүгіруге өту.<br><b>Мақсаты:</b> жай жүріп келе жатып,жүгіруді ұштастыра алады,тәрбиешінің нұсқауына сүйенеді.<br>Қим.ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?»<br><b>Құрастыру</b><br><b>«Керует»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>I.Көрген заттардың көлемін зерттеп,. | <b>I.Дене тәрбиесі.</b><br><b>Қимылдық ойын:</b><br><b>«Мысық пен тышқан»</b><br><b>Мақсаты:</b> ойын ережесін сақтай отырып, тату ойнай алады.<br>Әдіс-тәсілдер :көрсету, түсіндіру.<br>Ойын, мадақтау.<br>4к модуль (шапалақтау арқылы) | <b>II.Жаратылыстану</b><br><b>«Ауладағы құстар»</b> |

|               |  |  |  |  |  |   |
|---------------|--|--|--|--|--|---|
|               |  | <p><b>II. Сурет</b><br/>«Үстел»<br/>Мақсаты: Төртбұрыш пішінді дөңгелек пішінмен безендіріп, көк фонға қызыл түспен сурет сала алады.<br/>Педагог жет. ойын: «Пішіндер алаңы»<br/>Құрылымдық ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын: «Үстел қайда жасырынды?»<br/>Әдіс- тәсілдер : түсіндіру, көрсету<br/>4кмодуль сыни ойлау, коммуникатив</p>  | <p>Құрылымдық ойын: «Тәрбиеші апай қандай?»<br/>Еркін ойын: «Балабақша»<br/><b>Музыка</b><br/><b>«Ойыншық солдаттар маршы»</b><br/><b>П. Чайковский.</b></p> | <p>үлгіге қарап құрастыра алады.<br/>Пед. жет. ойын: «Жиһаздар»<br/>Құрылымдық ойын: «Әдемі керует»<br/>Еркін ойын: «Не жетіспейді?»<br/>Әдіс тәсілдер : түсіндіру, сұрақ-жауап.<br/>4кмодуль сыни ойлау, коммуникатив</p> | <p><b>Мақсаты:</b> аулаға ұшып келген құстарды атап, дене мүшелерін атай алады.<br/>Пед. жет. ойын.. «Құстар фабрикасы»<br/>Құрылымдық ойын: «Сен қай құсты танысың?»<br/>Еркін ойын: «Торғайлар мен автомобиль»<br/>Әдіс-тәсілдер : сұрақ – жауап<br/>4кмодуль сыни ойлау, коммуникатив, креатив.</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>«Ойыншық солдаттар маршы»</b><br/><b>П. Чайковский</b><br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>«Шелпек»</b><br/>Мақсаты: Ермексазды қолдана отырып, жалпайту әдісімен шелпек жасай алады.<br/>Пед. жет. ойын: «Нан қайдан келеді?»<br/>Құрылымдық ойын : «Кімнің шелпегі әдемі?»<br/>Еркін ойын «Кім жоқ?»</p> |
| <b>Серуен</b> |  | <p><b>Картотека № 4 Қыркүйек айындағы ауа-райын бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. Танертеңгілік ауа-райы қоңыржай болатынын айту.<br/><b>Еңбек:</b> Үлескіні тазалауға көмектесу.<br/><b>Қимылдық ойын «Мысық пен тышқан»</b><br/><b>Жұмбақ жасыру.</b> Ақ сандығым ашылды<br/>Ішінен жібек шашылды</p> |  |  |  |   |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| Серуеннен оралу.                                      | Балалардың реттілікпен киімдерін шешу. Тазалық шаралары.  |   |  |   |  |
| Түскі ас  | Балалардың назарларын түскі асқа аудару. Дастархан ережесі  |   |  |   |  |
| Ұйқы  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |   |  |   |  |
| Ұйқыдан ояту  | № 4карточка « Кемпірқосақ жаса<br>Бірқалыпта жату арқасымен<br>Қандай ғажап керемет<br>Әсем есік ашылды<br>Түрлі-түсті бояулар<br>Аспанды жайып шашылды |   |  |   |  |
| Бесін ас  |   |   |  |   |  |
| Ойындар. Дербес әрекеттер                             | Үлгі боямақты бояу.   | Сюжеттік ойын. «Балабақшада»<br>Мақсаты: балалар мамандық иелерінің қызметімен танысады.      | Ертегілер еліне саяхат. «Шалқан».<br>Мақсаты: 1.Ертегіні мұқият тыңдап, кейіпкерлерді суреттен таба алады. | Санамақ<br>Мақсаты: 1.қолдың ұсақ маторикасын дамыта отырып, коммуникатив дағдысы бекиді. | Дидактикалық ойын «домалақ пішінді құрастыр» .<br>Мақсаты: 1. Домалақ пішінді заттарды құрастырып, атау алады. |
| Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Бала үні     | Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. «Күз»(сурет бойынша әңгіме).<br>Мақсаты: қарапайым сөйлеммен жауап бере алады.  | «Көңілді күн» әңгімелесу.<br>Мақсаты: Өздерінің көңіл-күйі туралы бір, екі сөзбен айта алады. | Логонед жұмысы: А дыбысы мен әріпі.<br>Мақсаты: Анық айтуға баулу.   | Балабақша туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.        | Логонед жұмысы: а дыбысы мен әріпі.  |
| Серуенге дайындық.                                    | Серуенге шығу   |   |  |   |  |
| Серуен  | Қимылдық ойын: «Жасырынбақ»   |   |  |   |  |
| Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке баламен әңгімелесу. |   |   |  |   |  |

| Балаларды үйге қайтару<br>Тұтас бала бейнесі |  | Ата-анаға кеңес.<br>Ойындар ойнау<br>балалармен | Әңгімелесу | Әңгімелесу. Балалардың<br>не істей алатыны<br>туралы әңгімелеу. | Психологиялық<br>кеңес. | Балалардың<br>тазалықтарын<br>ескерту. |
|--|--|---|------------|---|-------------------------|--|
|  |  |   |            |   |                         |  |

Тәрбиеші: *Жұр* Жаппасбаева М

Тексерілді  
5

ЦИКЛОГРАММА тексерілді әдіскер: *Р* Лепес.Л

ІІапта. Қыркүйек айы 20.09.2021ж-24.09.2021ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 20.09   | Сейсенбі 21.09   | Сәрсенбі 22.09  | Бейсенбі 23.09   | Жұма 24.09  |
|---|--|--|---|--|---|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас  | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен қарым-қатынас                 | Балалармен балабақша туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |  |   |  |   |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)                              | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.   |  |   |  |   |
|   | Дидактикалық ойын<br>«Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: түстерді ажырата біледі.                  | Дидактикалық ойын:<br>«Не қайда тұрады?»<br>Ойын арқылы баланың ой-өрісін дамыту.      | « Қуыршаққа дастархан әзірлейік»<br>Суреттер қарау арқылы қуыршаққа көмектесу.        | Үстел үсті ойыны:<br>«Мозанка»<br>Ойнай отырып әртүрлі бейнелер құрастыру  | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Саусақ ойыны»<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. саусақ аттарын айтқызу (еркін ойын) |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)                                  | 3-кешен  |  |   |  |   |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                    |  |   |  |   |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл:Жүруден жүгіруге ауысу,заттардың арасымен жүгіру.        | I.Сурет<br>Тақырыбы: «Біздің үлескі»<br>Мақсаты:Дайын фонға қызыл түсті қолдана отырып | I.Құрастыру<br>Тақырыбы: «Кереует»<br>Мақсаты:Көрген заттардың көлемін зерттеу арқылы | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл: Ұлттық ойын «Арқан тарту»<br>Мақсаты:Топқа бөлініп күш сынаса біледі<br>Әдіс-тәсіл:нұсқау | I.Музыка  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала<br/>бейнесі»</p> | <p>Мақсаты:Жүру мен жүгіруді тәрбиешінің бұйрығымен орындайды,кедергілер арасымен жүре алады.<br/>Әдіс-тәсіл:бұйрық беру,көрсету,ойын</p> | <p>үлескінің суретін салады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік<br/>К<br/>П.Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»<br/>М.Әлімбаев<br/>Мақсаты:Ойыншықтар атауларын атайды сұраққа толық жауап береді,қысқа тақпақтарды жаттай алады.<br/>Құрылымдалған ойын<br/>«Біздің ойыншықтарымыз»<br/><br/>Еркін ойын</p> | <p>үлгіге қарап құрастыра алады.<br/>Әдіс-тәсіл:көрсету,ойын,4К модель<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Кел,құрастырайық»<br/><br/>П.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:Орындық астымен нысанаға дейін еңбектеу.<br/>Мақсаты:Белгіленген мараға бағыттарын өзгертпей үзіліссіз еңбектей біледі.<br/>Әдіс –тәсіл:нұсқау беру,ойын<br/>Қимылды ойын «Кім шапшаң»</p> | <p>беру,ойын<br/><br/>П.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Ауладағы құстар»<br/>Мақсаты:Күзгі ауа-райын құстардыбақылауды,құстарға қамқорлық жасауды ,құстардың дыбыстарын дыбыстауды біледі<br/>Әдіс тәсіл:әңгімелеу<br/>Ойын жаттығу<br/><br/>Еркін ойын</p> |  |
|---|---|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| Серуен<br>Бақылау                            | <p>Ағаштарды бақылау<br/>         Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсінігін кеңейту.<br/>         Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл,сары жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып:Балалар қараңдаршы,қандай тамаша сәнді ағаштар деп балаларды сөйлету.<br/>         Көркем сөз: Көк майсалы көрікті<br/>         Алқаптағы көп егін<br/>         Бұл күндері киіпті,<br/>         Сары жібек көйлегін<br/>         Дидактикалық ойын: «Ағаш жапырақтарының түстерін айыруға үйрету.<br/>         Ағаш жапырақтарын жинап алып,жапырқтардың түстерін атату.</p> |   |  |  |  |
| Серуеннен оралу                              | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |   |  |  |  |
| Түскі ас                                     | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |   |  |  |  |
| Ұйқы   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |   |  |  |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары               | Массажды кілемше   | Табанаға массаж   | Санамақ айту   | Ылғал жолмен   | Табанға массаж   |
| Бесін ас ас                                  | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |   |  |  |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер                 | Қимылды ойын:<br>«Ұзын құлақ сұр қоян»<br>Мақсаты:қимылдарын жасату.   | «Қуыршақпен ойнаймыз»<br>Мақсаты:балаларды қуыршақпен ойнату. | «Санамақ жаттаймыз»<br>Мақсаты:балалардың тілдерін жаттықтыру. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Атын ата»<br>Мақсаты:ойыншы(тарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелеу<br>«Күз»туралы сурет  | Балабақша туралы әңгімелеп беру<br>Мақсаты:баланың            | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты:баланың       | Жыл мезгілі туралы әңгімелеу<br>Мақсаты:қарапайым  | Дидактикалық ойын<br>«Атын ата<br>Мақсаты:түстерді   |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | қарастыру<br>Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді   | сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | сұрақтарға жауап беру   | атауға үйрету.   |
| Серуенге дайындық                              | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |  |  |   |  |
| Серуен   | Қимылды ойын: «Кім бірінші»   | Қимылды ойын: «Аққоян, аққоян»                               | Қимылды ойын: «Ормандағы аюда»                                   | Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»                                 | Қимылды ойын: «Ақ аю»  |
| «Тұтас бала бейнесі»<br>Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:<br>Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру   | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу  | Балалар өміріндегі ойыншықтың маңызы                             | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету. |

Тәрбиеші: *М.М. Шонкаева К*

ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

5- апта. 27 қыркүйек-1 қазан. 2021ж

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 27.09  | Сейсенбі 28.09   | Сәрсенбі 29.09   | Бейсенбі 30.09   | Жұма 1.10   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық   | Шығармашылық<br>Қатынас  | Денсаулық  | Денсаулық  | Шығармашылық  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас                          | Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.    |  |  |  |   |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусак және т.б)                                       | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.  |  |  |  |   |
|   | Үстел үсті ойыны:<br>«Пазл»<br>Ойнай отырып<br>эртүрлі бейнелер<br>құрастыру                    | Дидактикалық ойын:<br>«Ненің дыбысы?»<br>Ойын арқылы<br>баланың есту<br>қабілетін дамыту.    | «Қазақстан жалауы»<br>суреттер қарау<br>арқылы сөздік қорын<br>дамыту                          | Үстел үсті ойыны:<br>«Суретті домино»<br>Мақсаты:ойнай<br>отырып,әр түрлі<br>бейнелер құрастыру.                 | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Ненің<br>көлеңкесі»<br>Мақсаты: Баланың ойлау<br>қабілетін арттыру |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)   | жырата біледі.  |  |  |  |   |
|   | 3-кешен   |  |  |  |   |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                          |  |  |  |   |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі<br>қимыл:Жүруден<br>жүгіруге<br>ауысу,заттардың<br>арасымен жүгіру. | I.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Менің<br>ойыншықтарым»<br>Мақсаты:Ойыншы<br>қтар атауларын | I.Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>«Кереует»<br>Мақсаты:Көрген<br>заттардың көлемін<br>зерттеу арқылы | I.Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын: «Допты<br>қуып жет»<br>Мақсаты:Ойын ережесін<br>сақтай отырып ойнай<br>алады . | I.Музыка  |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Мақсаты:Жүру мен жүгіруді тәрбиешінің бұйрығы бойынша орындайды кедергілер арасымен жүре алады. жүре алады.<br/>Әдіс-тәсіл:бұйрық беру,көрсету,ойын</p> <p>I.Сурет<br/>Тақырыбы: «Біздің үлескі»<br/>Мақсаты:Дайын фонға қызыл түсті қолдана отырып,үлескінің суретін салады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік<br/>Ойын,4К модуль</p> | <p>атайды сұраққа толық жауап береді, қысқа тақпақтарды жаттай алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын.<br/>«Біздің ойыншықтар»<br/>Құрылымдалған ойын<br/>«Кім шапшаң»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II.Музыка</p> | <p>үлгіге қарап құрастыруды біледі.<br/>Әдіс-тәсіл:көрсету,ойын,4К модуль<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын.<br/>«Пішінді ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң»<br/>Еркін ойын<br/>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Орындық астымен нысанаға дейін еңбектеу.<br/>Мақсаты:Белгіленген мәре бағыттарын өзгертпей үзіліссіз еңбектей біледі.</p> | <p>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын</p> <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Ауладағы құстар »<br/>Мақсаты:Күзгі ауайын өкстарды, бақылауды,құстарға қамқорлық жасауды,құстардың дыбыстарын дыбыстауды біледі.<br/>Әдіс –тәсіл:түсіндіру.<br/>Ойын,4К модуль</p> |  |
|---|--|---|---|---|--|

|                                |  |   |   |  |   |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|
| Серуен Бақылау                 | Аспанды бақылау<br>Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту. (төмен, бұлтты)<br>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу<br>Жұмбақ Аппақ қанттай тап-таза<br><br>Қимылдық ойын: «Кім жылдам?» |   |   |  |   |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.   |   |   |  |   |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |   |   |  |   |
| Үйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |   |   |  |   |
| Үйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше   | Велосипед жаттығуы  | Мейірімді мысық   | Ылғал жолмен   | Табанға массаж  |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |   |   |  |   |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Біздің топта» туралы сурет карау<br>Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап береді.   | «Дастарханда не бар?»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту | «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»<br><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Үй жануарларын ата»<br>Мақсаты: ойыншықтарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму              | Жыл мезгілі  | «Қоңырауды тап»   | Дидактикалық ойын   | Санамақ жаттау   | Дидактикалық ойын   |

|                             |   |   |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|---|---|--|
| картасына сәйкес жеке жұмыс | мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді   | Мақсаты:Есту қабілеттерін дамыту                            | «Ғажайып дорба»<br>Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беру                       | «Әдемі үйшік»<br>Мақсаты:түстерді ажыратып,пішіндерді атауға үйрету. |
| Серуенге дайындық           | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |   |   |  |
| Серуен                      | Қимылды ойын:<br>«Аю,аю тұршы»  | Қимылды ойын:<br>«Сұр көжек жуынды»                         | Қимылды ойын: «Кім бірінші»   | Қимылды ойын:<br>«Жасырынбақ»                                 | Қимылды ойын: «Айгөлек»  |
| Балалардың үйге қайтуы      | Ата-анаға кенес:<br>Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру   | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу | Балалар өміріндегі ойыншықтың маңызы  | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету.        |

Тәрбиеші : Қарлы Жақиятқызы М.

**ЦИКЛОГРАММА                      тексерілді әдіскер:                      Лепес.Л**

I апта. Қазан айы 04.10.2021ж-08.10.2021ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 04.10   | Сейсенбі 05.10  | Сәрсенбі 06.10   | Бейсенбі 07.10   | Жұма 08.10  |
|---|--|---|--|--|---|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас   | Таным<br>Денсаулық   | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас<br><br>Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б) | Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br><br>Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. |   |  |  |   |
|   | Дидактикалық ойын<br>«Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты:түстерді<br>ажырата біледі.  | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не қайда<br>тұрады?»<br>Ойын арқылы<br>баланың ой-өрісін<br>дамыту. | « Куыршаққа<br>дастархан әзірлейік»<br>Суреттер қарау<br>арқылы куыршаққа<br>көмектесу.      | Үстел үсті ойыны:<br>«Мозаика»<br>Ойнай отырып әртүрлі<br>бейнелер құрастыру   | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Саусақ<br>ойыны»<br>Мақсаты: Баланың<br>сөздік қорын байыту.<br>саусақ аттарын айтқызу<br>(еркін ойын) |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)   | 3-кешен  |   |  |  |   |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру  |   |  |  |   |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі                       | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі<br>қимыл:Жүруден<br>жүгіруге<br>ауысу,заттардың<br>арасымен жүгіру.  | I.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Күз»<br>Мақсаты:Суретте<br>көрген бейнелерін<br>атай       | I.Сенсорика<br>Тақырыбы:<br>Пішіндерді<br>топтастыру<br>Мақсаты:Түстері<br>бірдей пішіндерді | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл: Ұлттық ойын<br>«Арқан тарту»<br>Мақсаты:Топқа бөлініп күш<br>сынаса біледі<br>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын | I.Жапсыру<br>Тақырыбы: «Гүл»<br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді қолдана<br>отырып,фланеограф                                 |

|   |   |   |  |  |                                   |
|---|---|---|--|--|-----------------------------------|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Мақсаты: Жүру мен жүгіруді тәрбиешінің бұйрығымен орындай алады.<br/>Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын</p> <p>I. Сурет<br/>Тақырыбы: «Жомарт күз»<br/>Мақсаты: Толқын тәрізді және дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы күз бейнесін суреттей алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын»</p> | <p>біледі, сөздерді дұрыс айтады. Берілген сұрақты түсініп, суретті сипаттау үшін зат есім мен етістік сөздерді қолдана алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II. Музыка</p> | <p>жіктеп топтастыра алады<br/>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модель</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Кел, құрастырайық»</p> <p>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Орындық астымен нысанаға дейін еңбектеу.<br/>Мақсаты: Тәрбиеші бұйрығын белгіленген нысанаға дейін еңбектеу әдісімен алақанмен тіземен тіреп орындай алады<br/>Әдіс – тәсіл: нұсқау беру, ойын<br/>Қимылды ойын «Кім шапшаң»</p> | <p>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Құстар»<br/>Мақсаты: Аулаға ұшып келетін 1-2 құстың атын атап, ажыратады.</p> <p>Ойын жаттығу</p> <p>Еркін ойын</p> <p>I</p> | <p>бетінде гүлді жасай білді.</p> |
|---|---|---|--|--|-----------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Серуен<br>Бақылау                            | Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау<br>Мақсаты: Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл,сары жапырақтары бар ағаштарды тандап алып:Балалар қараңдаршы,қандай тамаша сәнді ағаштар деп балаларды сөйлету.<br>Еңбек:Шашылған жапырақтарды жинау.<br>Дидактикалық ойын: «Ағаш жапырақтарының түстерін айыруға үйрету.<br>Ағаш жапырақтарын жинап алып,жапырқтардың түстерін атату. |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу                              | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |  |  |  |  |
| Түскі ас                                     | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |  |  |  |  |
| Ұйқы   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |  |  |  |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары               | Массажды кілемше   | Табанаға массаж  | Санамақ айту   | Ылғал жолмен   | Табанға массаж   |
| Бесін ас ас                                  | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |  |  |  |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер                 | «Күз» мезгілі туралы сурет кара<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді.  | «Бақшада не өседі?»<br>Мақсаты:балалардың сөздік қорын молайту | «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім шапшаң»<br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Атын ата»<br>Мақсаты:ойыншықтарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелеу<br>«Күз»туралы сурет  |  | Дидактикалық ойын<br>«Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты:баланың                         | Жыл мезгілі туралы әңгімелеу<br>Мақсаты:қарапайым  | Дидактикалық ойын<br>«Атын ата»<br>Мақсаты:түстерді атауға   |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | қарастыру<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді   |   | сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | сұрақтарға жауап беру   | үйрету.  |
| Серуенге дайындық                              | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |  |   |  |
| Серуен   | Қимылды ойын:<br>«Кім бірінші»  | Қимылды ойын:<br>«Аққоян, аққоян»                           | Қимылды ойын:<br>«Ормандағы аюда»                                | Қимылды ойын:<br>«Қасқыр қақпан»                              | Қимылды ойын: «Ақ аю»  |
| «Тұтас бала бейнесі»<br>Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:<br>Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру   | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу | Балалар өміріндегі ойыншықтың маңызы                             | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету. |

Тәрбиеші: Шерз Шонаек К

**ЦИКЛОГРАММА**

тексерілді әдіскер: *Л* Лепес.Л

II апта. Қазан айы 11.10.2021ж-15.10.2021ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 11.10   | Сейсенбі 12.10  | Сәрсенбі 13.10  | Бейсенбі 14.10   | Жұма 15.10  |
|---|--|---|---|--|---|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас   | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас<br><br>Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б) | Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br><br>Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. |   |   |  |   |
|   | Дидактикалық ойын<br>«Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: түстерді<br>ажырата біледі.   | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не қайда<br>тұрады?»<br>Ойын арқылы<br>баланың ой-өрісін<br>дамыту. | « Куыршаққа<br>дастархан әзірлейік»<br>Суреттер қарау<br>арқылы куыршаққа<br>көмектесу. | Үстел үсті ойыны:<br>«Мозаика»<br>Ойнай отырып әртүрлі<br>бейнелер құрастыру   | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Саусақ<br>ойыны»<br>Мақсаты: Баланың<br>сөздік қорын байыту.<br>саусақ аттарын айтқызу<br>(еркін ойын) |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)   | 3-кешен  |   |   |  |   |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру  |   |   |  |   |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі                       | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі<br>қимыл:Қарқынды<br>өзгертіп отырып<br>жүру және жүгіру.<br>Мақсаты:Бір   | I.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Күз»<br>I.Жансүгіров<br>Мақсаты:Күз<br>мезгілі табиғатын    | I.Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>Жапырақтардан<br>бейне құрастыру<br>Мақсаты:Үлгі<br>бойынша | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл: Қимылды<br>ойын «Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты:Ойын ережесін<br>түсініп,тату ойнай алады.<br>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын | I.Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Алма»<br>Мақсаты: Домалақтау<br>әдісін<br>қолданып,алманы<br>мүсіндей алады.                               |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>қалыпты жүруді аяқ<br/>ұшымен жүруді, белгі<br/>бойынша тоқтап<br/>жүгіруді орындай<br/>алады.<br/>Әдіс-тәсіл: бұйрық<br/>беру, көрсету, ойын</p> <p>I. Сурет<br/>Тақырыбы: «Қияр»<br/>Мақсаты: Қарындаш<br/>ы дұрыс ұстап<br/>сопақша пішінді сала<br/>алады.<br/>Әдіс-тәсіл:<br/>түсіндіру, көрнекілік<br/>Тәрбиешінің<br/>жетекшілігімен ойын<br/>«Ғажайып қоржын»</p> | <p>суреттен<br/>тамашалап көрген<br/>бейнелерін алады.</p> <p>Құрылымдалған<br/>ойын<br/>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II. Музыка</p> | <p>фланеограф бетінде<br/>күзгі ағаш<br/>жапырақтарын<br/>орналастыра<br/>алады алады<br/>Әдіс-<br/>тәсіл: көрсету, ойын,<br/>4К модель</p> <p>Тәрбиешінің<br/>жетекшілігімен ойын<br/>«Кел, құрастырайық»</p> <p>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі<br/>қимыл: Жүруден<br/>жүгіруге өтуді<br/>үйрету.<br/>Мақсаты: Шеңбер<br/>жасап жүріп, белгі<br/>бойынша үзіліссіз<br/>жүгіре алады.<br/>Әдіс – тәсіл: нұсқау<br/>беру, ойын<br/>Қимылды ойын<br/>«Кім шапшаң»</p> | <p>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Көкөністер»<br/>Мақсаты: Көкөністің 1-2<br/>түрін атап, ажыратады.</p> <p>Ойын жаттығу</p> <p>Еркін ойын</p> |  |
|---|--|---|---|--|--|

|                                |   |  |  |   |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Серуен<br>Бақылау              | Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау<br>Мақсаты: Серуен кезінде тәрбиеші бабаларға жасыл, сары жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып:Балалар қарандыршы,қандай тамаша сәнді ағаштар деп бабаларды сөйлету.<br>Енбөк:Шашылған жапырақтарды жинау.<br>Дидактикалық ойын: «Ағаш жапырақтарының түстерін айыруға үйрету.<br>Ағаш жапырақтарын жинап алып,жапырақтардың түстерін атау. |  |  |   |
| Серуеннен орагу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шақфатарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақалыққа тәрбиелеу, мәдени-типеналық талаптарды орындауларын қадағалау.   |  |  |   |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудар, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.   |  |  |   |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |  |  |   |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше  | Табанға массаж   | Саналақ айту   | Табанға массаж  |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |  |  |   |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Күз» мезгілі туралы сурет карау<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді.  | «Бақшада не өседі?»<br>Мақсаты:балалардың сөздік қорын молайту | «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім шапшан»<br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын  |
|                                |   |  |  | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Атын атап бер»<br>Мақсаты:ойыншықтарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелеу<br>«Күз» туралы сурет қарастыру<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»                               | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелеу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру | Дидактикалық ойын «Атын ата»<br>Мақсаты: түстерді атауға үйрету. |
| Серуенге дайындық                            | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |   |  |  |
| Серуен                                       | Қимылды ойын:<br>«Кім бірінші»  | Қимылды ойын:<br>«Аққоян, аққоян»                           | Қимылды ойын:<br>«Ормандағы аюда»   | Қимылды ойын:<br>«Қасқыр қақпан»   | Қимылды ойын: «Ақ аю»  |
| Балалардың үйге қайтуы                       | Ата-анаға кеңес:<br>Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру   | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу | Балалар өміріндегі ойыншықтың маңызы  | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.            | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету.    |

Тәрбиеші: Жаңа

Жаппасқали

Тексерілді ✓

**ЦИКЛОГРАММА**      тексерілді әдіскер:      **Лепес.Л**

III апта. Қазан айы 18.10.2021ж-22.10.2021ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 18.10   | Сейсенбі 19.10  | Сәрсенбі 20.10  | Бейсенбі 21.10  | Жұма 22.10  |
|---|--|---|---|---|---|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас   | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным  | Шығармашылық  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас<br><br>Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б) | Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br><br>Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. |   |   |   |   |
|   | Дидактикалық ойын<br>«Өз үйінді тап»<br>Мақсаты:түстерді<br>ажырата біледі.  | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не қайда<br>тұрады?»<br>Ойын арқылы<br>баланың ой-өрісін<br>дамыту. | « Куыршаққа<br>дастархан әзірлейік»<br>Суреттер карау<br>арқылы куыршаққа<br>көмектесу.             | Үстел үсті ойыны:<br>«Мозанка»<br>Ойнай отырып әртүрлі<br>бейнелер құрастыру  | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Саусақ<br>ойыны»<br>Мақсаты: Баланың<br>сөздік қорын байыту.<br>саусақ аттарын айтқызу<br>(еркін ойын) |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)   | 3-кешен  |   |   |   |   |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру  |   |   |   |   |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі                       | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл:Бағдар<br>бойынша жүру.<br>Мақсаты:Бағдар<br>бойынша кілемнің<br>шеті,жіпке дейін                          | I.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Күз келді»<br><br>Мақсаты:Сұрақтар<br>ға қарапайым сөз     | I.Сенсорика<br>Тақырыбы:Түрлі<br>түсті жапырақ.<br>Мақсаты:Негізгі<br>түстерді<br>ажыратып,жапырақт | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл: Қимылды<br>ойын «Жасырынбақ»<br>Мақсаты:Қимыл қозғалыс<br>дағдыларын дұрыс орындай<br>алады. | I.Сурет салу<br>Тақырыбы: «Қызанақ»<br>Мақсаты: Домалақ<br>пішінді заттарды сала<br>алады.  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>жүре алады.<br/>Әдіс-тәсіл:бұйрық беру,көрсету,ойын</p> <p>I.Сурет<br/>Тақырыбы:<br/>«Қызанақ»<br/>Мақсаты:Домалақ пішінді заттарды сала алады.<br/>Әдіс-тәсіл:<br/>түсіндіру,көрнекілік<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын<br/>«Ғажайып қоржын»</p> | <p>тіркесі арқылы жауап бере алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын<br/>«Күн мен жаңбыр »</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II.Музыка</p> | <p>арды түстері бойынша топтастыра алады.<br/>Әдіс-тәсіл:көрсету,ойын,<br/>4К модель</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын<br/>«Кел,құрастырайық»</p> <p>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:<br/>«Бақалар»<br/>Мақсаты:Бақаларша жүрелеп отырып жүре алады.<br/>Әдіс –тәсіл:нұсқау беру,ойын<br/>Қимылды ойын<br/>«Кім шапшаң»</p> | <p>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын</p> <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Торғай»<br/>Мақсаты:Балабақша ауласына ұшып келетін торғайды сипаттап ажырата алады.</p> <p>Ойын жаттығу</p> <p>Еркін ойын</p> <p>I</p> |  |
|---|--|--|--|---|--|

|                                |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| Серуен<br>Бақылау              | Жапырақтарды бақылау<br>Мақсаты: Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл,сары жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып:Балалар қараңдаршы,қандай тамаша сәнді ағаштар деп балаларды сөйлету.<br>Еңбек:Шашылған жапырақтарды жинау.<br>Дидактикалық ойын: «Ағаш жапырақтарының түстерін айыруға үйрету.<br>Ағаш жапырақтарын жинап алып,жапырқтардың түстерін атату. |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |  |  |  |  |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |  |  |  |  |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |  |  |  |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше   | Табанға массаж   | Санамақ айту   | Ылғал жолмен   | Табанға массаж   |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |  |  |  |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Күз» мезгілі туралы сурет қарау<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді.   | «Бақшада не өседі?»<br>Мақсаты:балалардың сөздік қорын молайту | «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім шапшаң»<br><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Атын ата»<br>Мақсаты:ойыншықтарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелеу<br>«Күз» туралы сурет қарастыру<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді   | «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»                               | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелеу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру | Дидактикалық ойын «Атын ата»<br>Мақсаты: түстерді атауға үйрету. |
| Серуенге дайындық                            | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. |   |   |  |  |
| Серуен                                       | Қимылды ойын: «Кім бірінші»  | Қимылды ойын: «Аққоян, аққоян»                              | Қимылды ойын: «Ормандағы аюда»  | Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  | Қимылды ойын: «Ақ аю»  |
| Балалардың үйге қайтуы                       | Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру   | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу | Балалар өміріндегі ойыншықтың маңызы  | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.            | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.   |

Тәрбиеші: Шағ Шонаста к

**ЦИКЛОГРАММА**      тексерілді әдіскер:      Лепес.Л  
 IV апта. Қазан айы 25.10.2021ж-29.10.2021ж)  
 «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 25.10   | Сейсенбі 26.10  | Сәрсенбі 27.10  | Бейсенбі 28.10   | Жұма 29.10  |
|---|--|---|---|--|---|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас   | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас<br><br>Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б) | Балалармен күз туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br><br>Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. |   |   |  |   |
|   | Дидактикалық ойын<br>«Өз үйінді тап»<br>Мақсаты:түстерді<br>ажырата біледі.  | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не қайда<br>тұрады?»<br>Ойын арқылы<br>баланың ой-өрісін<br>дамыту. | « Қуыршаққа<br>дастархан әзірлейік»<br>Суреттер қарау<br>арқылы қуыршаққа<br>көмектесу.                   | Үстел үсті ойыны:<br>«Мозаика»<br>Ойнай отырып әртүрлі<br>бейнелер құрастыру   | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Саусақ<br>ойыны»<br>Мақсаты: Баланың<br>сөздік қорын байыту.<br>саусақ аттарын айтқызу<br>(еркін ойын) |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)   | 3-кешен  |   |   |  |   |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру  |   |   |  |   |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі                       | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі<br>қимыл:Шашырап,бер<br>ілген бағытта әо<br>түрлі қарқынмен<br>жүгіру.                                   | I.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Күз»<br>I.Жансүгіров.<br>Мақсаты:Такпакты<br>интонациямен   | I.Құрастыру<br>Тақырыбы:Көп<br>қабатты үйлер<br>Мақсаты: Үйді ірі<br>және ұсақ құрылыс<br>материалдарынан | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл: «Допты<br>қуала»<br>Мақсаты:Жүру менен<br>жүгіруді кезектестіре алады.<br>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын | I.Музыка  |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Мақсаты:Сапқа тұру,бір қалыпты жүгіру шашырап әртүрлі бағытта жүгіре алады.<br/>Әдіс-тәсіл:бұйрық беру,көрсету,ойын</p> <p>I.Сурет<br/>Тақырыбы: «Алтын күз»<br/>Мақсаты:Дәстүрден тыс(умаждалған қағаз)сурет салу әдісімен алтын күз бейнесін сары түспен бейнелей алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын»</p> | <p>айтып,мазмұнын түсіне алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын<br/>«Күз келгенде »</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II.Музыка</p> | <p>құрастыра алады.<br/>Құрылыс бөліктерін ажыратады,атай алады.<br/>Әдіс-тәсіл:көрсету,ойын, 4К модель</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Кел,құрастырайық»</p> <p>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Бір орында тұрып секіру.<br/>Мақсаты:Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді.<br/>Әдіс –тәсіл:нұсқау беру,ойын<br/>Қимылды ойын «Кім шапшаң»</p> | <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Жапырақ неге түседі?»<br/>Мақсаты:Жапырақтың не себепті түсетінін түсініп,оның түстерін ажырата алады.</p> <p>Ойын жаттығу</p> <p>Еркін ойын</p> |  |
|---|---|--|---|---|--|

|                                |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| Серуен<br>Бақылау              | <p><b>Күзгі жапырақтарды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін жасыл,сары болып жерді жауып жатқанына назар аударту.<br/> <b>Еңбек:</b>Шашылған жапырақтарды жинау.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ағаш жапырақтарының түстерін айыруға үйрету.<br/> <b>Ағаш жапырақтарын жинап алып,жапырқтардың түстерін атату.</b></p> |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.   |  |  |  |  |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |  |  |  |  |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |  |  |  |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше  | Велисопед жаттығуы   | Мейірімді мысық  | Ылғал жолмен   | Табанға массаж   |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |  |  |  |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Біздің отбасы» туралы сурет қарау<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді.  | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты:балалардың сөздік қорын молайту | «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім шапшаң»<br><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Атын ата»<br>Мақсаты:ойыншықтарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  |   |   |   |   |  |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Достары туралы әңгімелеу<br>«Күз» туралы сурет қарастыру<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»                               | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру    | Дидактикалық ойын «Атын ата»<br>Мақсаты: түстерді атауға үйрету. |
| Серуенге дайындық                            | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |   |   |  |
| Серуен                                       | Қимылды ойын:<br>«Ормандағы аюда»   | Қимылды ойын:<br>«Аққоян, аққоян»                           | Қимылды ойын: «Кім бірінші»   | Қимылды ойын:<br>«Қасқыр қақпан»                              | Қимылды ойын: «Айгөлек»  |
| Балалардың үйге қайтуы                       | Ата-анаға кеңес:<br>Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру   | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу | Балалар өміріндегі ойыншықтың маңызы  | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.   |

Тәрбиеші: Жаф Жаппасбаева М

ЖП

**ЦИКЛОГРАММА**                      **тексерілді әдіскер:**                      **Лепес.Л**

I апта. Қараша айы 1.11.2021ж-5.11.2021ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 1.11   | Сейсенбі 2.11   | Сәрсенбі 3.11   | Бейсенбі 4.11   | Жұма 5.11   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық   | Шығармашылық<br>Қатынас   | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным  | Шығармашылық  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас<br><br>Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б) | Балалармен отбасы туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br><br>Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. |   |   |   |   |
|   | Дидактикалық ойын<br>«Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты:түстерді<br>ажырата біледі.   | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не қайда<br>тұрады?»<br>Ойын арқылы<br>баланың ой-өрісін<br>дамыту. | « Куыршаққа<br>дастархан әзірлейік»<br>Суреттер қарау<br>арқылы куыршаққа<br>көмектесу.                       | Үстел үсті ойыны:<br>«Мозайка»<br>Ойнай отырып әртүрлі<br>бейнелер құрастыру  | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Саусақ<br>ойыны»<br>Мақсаты: Баланың<br>сөздік қорын байыту.<br>саусақ аттарын айтқызу<br>(еркін ойын) |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)   | 4-кешен   |   |   |   |   |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру   |   |   |   |   |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі                       | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл:Тепе-<br>теңдік сақтап жүру<br>Мақсаты:Тепе-теңдік<br>сақтап,кедергілерден<br>аттап жүре алады.       | I.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Отбасы<br>мүшелерін ата»<br>Мақсаты:Отбасы<br>мүшелерінің  | I.Сенсорика<br>Тақырыбы:Куыршақ<br>Сәуле қонақ күтуде.<br>Мақсаты:Қонақ күту<br>рәсімін<br>әңгімелеу,түстерді | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл: Қимылды<br>ойын«Паравоз»<br>Мақсаты:Ойын ойнау<br>арқылы тізбектеле<br>жүреді,қимылдарын | I.Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Дәмді<br>бауырсақ»<br>Мақсаты: Домалақтау<br>әдісімен алақан<br>бұлшық еттерін                             |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Әдіс-тәсіл:бұйрық беру,көрсету,ойын</p> <p>I.Сурет<br/>Тақырыбы:<br/>«Жарқыраған үй жамы»<br/>Мақсаты:Карындашты дұрыс ұстай біледі.<br/>Әдіс-тәсіл:<br/>түсіндіру,көрнекілік<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын<br/>«Ғажайып қоржын»</p> | <p>аттарын атауға,ересектердің сөздерін тыңдай біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын<br/>«Отбасы »</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II.Музыка</p> | <p>үйлесімді қолданады,дастархан мәзірін кеңістік бетінде орналастыра біледі.<br/>Әдіс-тәсіл:көрсету,ойын, 4К модель</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын<br/>«Кел,құрастырайық»</p> <p>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:<br/>«Аққояндар»<br/>Мақсаты:Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді.<br/>Әдіс –тәсіл:нұсқау беру,ойын<br/>Қимылды ойын<br/>«Кім шапшаң»</p> | <p>өзгертуді біледі.<br/>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын</p> <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Кішкентай көмекшілер»<br/>Мақсаты:Аула сыпырушы еңбегін бақылату.</p> <p>Ойын жаттығу</p> <p>Еркін ойын</p> <p>I</p> | <p>жетілдіре отырып,ұқыпты жұмыс жасай алады.</p> |
|---|---|---|---|--|---|

|                                |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| Серуен<br>Бақылау              | <p>Күзгі жапырақтарды бақылау<br/>         Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін жасыл,сары болып жерді жауып жатқанына назар аударту.<br/>         Еңбек:Шашылған жапырақтарды жинау.<br/>         Дидактикалық ойын: «Ағаш жапырақтарының түстерін айыруға үйрету.<br/>         Ағаш жапырақтарын жинап алып,жапырқтардың түстерін атату.</p> |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |  |  |  |  |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |  |  |  |  |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |  |  |  |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше   | Велисопед жаттығуы   | Мейірімді мысық  | Ылғал жолмен   | Табанға массаж   |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |  |  |  |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Біздің отбасы» туралы сурет карау<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді.   | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты:балалардың сөздік қорын молайту | «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім шапшаң»<br><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Атын ата»<br>Мақсаты:ойыншықтарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  |   |   |   |   |  |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Достары туралы әңгімелеу<br>«Күз» туралы сурет қарастыру<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»                               | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру    | Дидактикалық ойын «Атын ата»<br>Мақсаты: түстерді атауға үйрету. |
| Серуенге дайындық                            | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |   |   |  |
| Серуен                                       | Қимылды ойын: «Ормандағы аюда»  | Қимылды ойын: «Аққоян, аққоян»                              | Қимылды ойын: «Кім бірінші»   | Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»                                 | Қимылды ойын: «Айгөлек»  |
| Балалардың үйге қайтуы                       | Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру  | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу | Балалар өміріндегі ойыншықтың маңызы  | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету.    |

Әзірлегені: Шау Шақалбаева К

## ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:

Лепес Л

2 апта. Қараша айы 8.11.2021ж-12.11.2021ж)

«Шаттық» бөбежқай-балбақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

|   |  |  |  |  |              |
|---|--|--|--|--|--------------|
| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 8.11  | Сейсенбі 9.11  | Сәрсенбі 10.11   | Бейсенбі 11.11   | Жұма 12.11   |
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас  | Таным<br>Денсаулық   | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас                          | Балалармен отбасы туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                           |  |  |  |              |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусак және т.б)                                       | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.   |  |  |  |              |
| Танертенгілік<br>гимнастика (5 мин)   | 7-кешен  |  |  |  |              |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ақылты отырып ас пізуге дағдыландыру  |  |  |  |              |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі | 1.Дене шынықтыру<br>Негізгі<br>қимыл:Ирелеңдетен<br>жігітін бойымен жүру<br>және мараге жету.<br>Мақсаты:Қимылды | 1.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Менің әжеме»<br>Мақсаты:Дауысты,<br>дауысыз<br>дыбыстарды анық | 1.Құрастыру<br>Тақырыбы: «Атама<br>арнаған диван»<br>Мақсаты: Ірі<br>конструктор<br>ойыншықтарды | 1.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл: «Затты<br>құлап»<br>Мақсаты:Кеңістікті<br>бағдарлап ,ойында тату<br>ойнай алады . | 1.Музыка     |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын</p> <p>I. Сурет<br/>Тақырыбы:<br/>«Жарқыраған үй жамы»<br/>Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстай біледі.<br/>Әдіс-тәсіл:<br/>түсіндіру, көрнекілік<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын<br/>«Ғажайып қоржын»</p> | <p>аттарын атауға, ересектердің сөздерін тыңдай біледі.</p> <p>Құрылымдалған ойын<br/>«Отбасы»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II. Музыка</p> | <p>үйлесімді қолданады, дастархан мәзірін кеңістік бетінде орналастыра біледі.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модель</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын<br/>«Кел, құрастырайық»</p> <p>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:<br/>«Аққояндар»<br/>Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді.<br/>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын<br/>Қимылды ойын<br/>«Кім шапшаң»</p> | <p>өзгертуді біледі.</p> <p>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын</p> <p>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Кішкентай көмекшілер»<br/>Мақсаты: Аула сыпырушы еңбегін бақылату.</p> <p>Ойын жаттығу</p> <p>Еркін ойын</p> <p>I</p> | <p>жетілдіре отырып, ұқыпты жұмыс жасай алады.</p> |
|---|---|--|---|---|--|

|                                |  |   |   |  |   |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|
| Серуен<br>Бақылау              | Автобус аялдамасына серуен<br>Мақсаты: Автобус аялдамасы не үшін керек екенін түсіндіру.<br>Еңбек: аялдамадағы шашылған қағазды жинау<br>Жұмбақ Арқасында ауыл жүр<br>Ала тайым шауып жүр.<br>Қимылдық ойын: «Автомобиль мен автобустар» |   |   |  |   |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |   |   |  |   |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |   |   |  |   |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |   |   |  |   |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше   | Велосепед жаттығуы  | Мейірімді мысық   | Ылғал жолмен   | Табанға массаж  |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |   |   |  |   |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Біздің отбасы» туралы сурет карау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.  | «Дастарханда не бар?»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту | «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»<br><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Үй жануарларын ата»<br>Мақсаты: ойыншықтарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Отбасы туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | «Қоңырауды тап»   | Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру    | Дидактикалық ойын «Әдемі үйшік»<br>Мақсаты: түстерді ажыратып, пішіндерді атауға үйрету. |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |  |   |  |
| Серуен  | Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы»  | Қимылды ойын: «Сұр көжек жуынды»                            | Қимылды ойын: «Кім бірінші»  | Қимылды ойын: «Жасырынбақ»                                    | Қимылды ойын: «Айгөлек»  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-анаға кенес:<br>Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру   | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу | Балалар өміріндегі ойыншықтың маңызы   | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.                           |

Әзірлемесі: Жасқ

мақсаты М

**ЦИКЛОГРАММА**      тексерілді әдіскер:      Лепес.Л  
 III апта. Қараша айы 15.11.2021ж-19.11.2021ж)  
 «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 15.11  | Сейсенбі 16.11  | Сәрсенбі 17.11   | Бейсенбі 18.11   | Жұма 19.11  |
|---|---|---|--|--|---|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық   | Шығармашылық<br>Қатынас   | Таным<br>Денсаулық   | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас<br><br>Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б) | Балалармен отбасы туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br><br>Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. |   |  |  |   |
|   | Дидактикалық ойын<br>«Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: түстерді<br>ажырата біледі.  | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не қайда<br>тұрады?»<br>Ойын арқылы<br>баланың ой-өрісін<br>дамыту. | « Қуыршаққа<br>дастархан әзірлейік»<br>Суреттер қарау<br>арқылы қуыршаққа<br>көмектесу.                  | Үстел үсті ойыны:<br>«Мозаика»<br>Ойнай отырып әртүрлі<br>бейнелер құрастыру   | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Саусақ<br>ойыны»<br>Мақсаты: Баланың<br>сөздік қорын байыту.<br>саусақ аттарын айтқызу<br>(еркін ойын) |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)   | 3-кешен   |   |  |  |   |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру   |   |  |  |   |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі                       | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі<br>қимыл:Шеңбер<br>бойымен<br>жүру,жұлтғасып<br>белгіленбеген   | I.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Дастархан<br>ережесі»<br>I.Жансүгіров.<br>Мақсаты:Дыбыста  | I.Сенсорика<br>Тақырыбы:Әдемі<br>көрпешелер<br>Мақсаты:Геометриял<br>ық пішіндерді<br>таңдай отырып және | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл: «Масаны<br>ұста»<br>Мақсаты:Секіру дағдысын<br>жетілдіру,ойын арқылы бір<br>орында тұрып екі аяқпен | I.Музыка  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>нысанға жету.<br/>Мақсаты:Саппен жүріп аяқтың ,тізені жоғары көтеріп жұптасып жүруді біледі .<br/>Әдіс-тәсіл:бұйрық беру,көрсету,ойын</p> <p>I.Сурет<br/>Тақырыбы: «Қызыл алма»<br/>Мақсаты:Дәстүрден тыс(умаждалған қағаз)сурет салу әдісімен алтын күз бейнесін сары түспен бейнелей алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын»</p> | <p>рдың артикуляциясын нақтылай алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Отбасында »</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II.Музыка</p> | <p>түстерді үйлесімді қолданып әдемі көрпеше құрастыра алады.<br/>Әдіс-тәсіл:көрсету,ойын, 4К модель</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Кел,құрастырайық»</p> <p>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:<br/>Қарқындарын өзгерте жүру мен жүгіру.<br/>Мақсаты:Сапта тұрады,әуен ырғағымен қарқындарын өзгертіп жүре алады<br/>Әдіс –тәсіл:нұсқау беру,ойын<br/>Қимылды ойын «Кім шапшаң»</p> | <p>секіру дағдыларын меңгере алады .<br/>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын</p> <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Әдемі үйлер»<br/>Мақсаты:Әдемі үй суреттерінен қарапайым композиция жасай алады</p> <p>Ойын жаттығу</p> <p>Еркін ойын</p> |  |
|---|--|--|--|---|--|

|                                |  |  |  |   |  |
|--------------------------------|--|--|--|---|--|
| Серуен<br>Бақылау              | <p>Күзгі жапырақтарды бақылау<br/>         Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін жасыл, сары болып жерді жауып жатқанына назар аударту.<br/>         Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау.<br/>         Дидактикалық ойын: «Ағаш жапырақтарының түстерін айыруға үйрету.<br/>         Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.</p> |  |  |   |  |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |  |  |   |  |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |  |  |   |  |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |  |  |   |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше   | Велисопед жаттығуы   | Мейірімді мысық  | Ылғал жолмен  | Табанға массаж   |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |  |  |   |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | <p>«Біздің отбасы» туралы сурет қарау<br/>         Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p>   | <p>«Кімге не керек?»<br/>         Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту</p> | <p>«Атын атап бер»<br/>         Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын<br/>         Тақырыбы: «Кім шапшаң»<br/><br/>         Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br/>         Бала үні<br/>         Бақылау<br/>         Құрылымдалған ойын</p> | <p>Дидактикалық ойын<br/>         Тақырыбы: «Атын ата»<br/>         Мақсаты: ойыншықтарды таниды және атай алады.<br/>         Бала үні<br/>         Бақылау<br/>         4К коммуникативтік<br/>         Еркін ойын</p> |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  |   |   |   |   |  |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Достары туралы әңгімелеу<br>«Күз» туралы сурет қарастыру<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»                               | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру    | Дидактикалық ойын «Атын ата»<br>Мақсаты: түстерді атауға үйрету. |
| Серуенге дайындық                            | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |   |   |  |
| Серуен                                       | Қимылды ойын: «Ормандағы аюда»  | Қимылды ойын: «Аққоян, аққоян»                              | Қимылды ойын: «Кім бірінші»   | Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»                                 | Қимылды ойын: «Айгөлек»  |
| Балалардың үйге қайтуы                       | Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру  | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу | Балалар өміріндегі ойыншықтың маңызы  | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.   |

*Тәрбиеші: Шоғұл Шонаева К*

**ЦИКЛОГРАММА**      тексерілді әдіскер:      Лепес.Л  
4 апта. Қараша айы 22.11.2021ж-26.11.2021ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 22.11  | Сейсенбі 23.11   | Сәрсенбі 24.11  | Бейсенбі 25.11   | Жұма 26.11  |
|---|---|--|---|--|---|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық   | Шығармашылық<br>Қатынас  | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас<br><br>Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б) | Балалармен отбасы туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br><br>Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. |  |   |  |   |
|   | Дидактикалық ойын<br>«Пішіндерді ата»<br>Мақсаты: пішіндерді<br>ажырата біледі.   | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Не қайда<br>тұрады?»<br>Ойын арқылы<br>баланың ой-өрісін<br>дамыту.    | « Үй жануарлары»<br>Суреттер қарау<br>арқылы үй<br>жануарларын<br>таныстыру.                      | Үстел үсті ойыны: «Пазл»<br>Ойнай отырып әртүрлі<br>бейнелер құрастыру   | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Саусақ<br>ойыны»<br>Мақсаты: Баланың<br>сөздік қорын байыту.<br>саусақ аттарын айтқызу<br>(еркін ойын) |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)   | 7-кешен   |  |   |  |   |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру   |  |   |  |   |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі                       | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі<br>қимыл:Ирелеңдеген<br>жіптің бойымен жүру<br>және мәреге жету.<br>Мақсаты:Қимылды                         | I.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Менің әжем»<br>Мақсаты:Дауысты,<br>дауыссыз<br>дыбыстарды анық | I.Құрастыру<br>Тақырыбы: «Атама<br>арналған диван»<br>Мақсаты: Ірі<br>конструктор<br>ойыншықтарды | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл: «Затты<br>қуала»<br>Мақсаты:Кеңістікті<br>бағдарлап ,ойынды тату<br>ойнай алады . | I.Музыка  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>қалыпты орындап, ұимылдарды кезектестіре алады.<br/>Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын</p> <p>I. Сурет<br/>Тақырыбы: «Біздің үй»<br/>Мақсаты: Жоғары, төмен тік сызықтарды түсіру арқылы үйді сала алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Бұл кімнің үйі?»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кімнің үйі әдемі?»<br/>Еркін ойын: «Кубиктерден үй құрастыр»</p> | <p>айтады, тақпақты жаттай алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын «Әжемнің жылы сөздері»<br/>Құрылымдалған ойын «Әжемнің құрағы»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II. Музыка</p> | <p>қоланып, түрлі бағытта құрастыра алады.<br/>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модель</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Ата деген кім?»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын<br/>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Кедергілер арасымен еңбектеп өту.<br/>Мақсаты: Белгіленген бағытта кедергілер арасымен еңбектеп өте алады.<br/>Әдіс – тәсіл: нұсқау беру, ойын<br/>Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобильдер»</p> | <p>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын</p> <p>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Ауладағы еңбек»<br/>Мақсаты: Отбасы мүшелерімен бірге үлкендер еібегінің маңызын түсініп, бірігіп қарапайым еңбек элементтерін орындай алады.</p> <p>Ойын жаттығу</p> <p>Еркін ойын</p> |  |
|---|--|--|--|--|--|

|                                |  |   |   |  |   |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|
| Серуен<br>Бақылау              | Автобус аялдамасына серуен<br>Мақсаты: Автобус аялдамасы не үшін керек екенін түсіндіру.<br>Еңбек: аялдамадағы шашылған қағазды жинау<br>Жұмбақ Аркасында ауыл жүр<br>Ала тайым шауып жүр.<br>Қимылдық ойын: «Автомобиль мен автобустар» |   |   |  |   |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |   |   |  |   |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |   |   |  |   |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |   |   |  |   |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше   | Велисопед жаттығуы  | Мейірімді мысық   | Ылғал жолмен   | Табанға массаж  |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |   |   |  |   |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Біздің отбасы» туралы сурет қарау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.  | «Дастарханда не бар?»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту | «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»<br><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Үй жануарларын ата»<br>Мақсаты: ойыншықтарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Отбасы туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | «Қоңырауды тап»   | Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру    | Дидактикалық ойын «Әдемі үйшік»<br>Мақсаты: түстерді ажыратып, пішіндерді атауға үйрету. |
| Серуенге дайындық                            | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |  |   |  |
| Серуен                                       | Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы»  | Қимылды ойын: «Сұр көжек жуынды»                            | Қимылды ойын: «Кім бірінші»  | Қимылды ойын: «Жасырынбақ»                                    | Қимылды ойын: «Айгөлек»  |
| Балалардың үйге қайтуы                       | Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру  | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу | Балалар өміріндегі ойыншықтың маңызы   | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.                           |

тәрбиелі: *жақс* жаппаста м

ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

I апта. Желтоқсан айы 29.11.2021ж-31.12.2021ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 29.11   | Сейсенбі 30.11   |  | Бейсенбі 2.12  | Жұма 3.12   |
|  | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас  |  | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас | Балалармен Қазақстан туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.     |  |  |  |   |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б)              | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.   |  |  |  |   |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)                  | Дидактикалық ойын:<br>«Қуыршақ қонаққа<br>дайындалуда»<br>Мақсаты: түстерді<br>ажырата біледі. | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Танып ал да атын<br>ата<br>Мақсаты: заттың<br>түр-<br>түсін, пішінін, атын<br>атауға<br>жаттықтыру, сөздік<br>қорын молайту. |  | Үстел үсті ойыны:<br>«Мозаика»<br>Ойнай отырып әртүрлі<br>бейнелер құрастыру | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Саусақ<br>ойыны»<br>Мақсаты: Баланың сөздік<br>қорын байыту.<br>саусақ аттарын айтқызу<br>(еркін ойын) |
|  | Затпен жаттығулар  |  |  |  |   |
| Таңғы ас   | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                        |  |  |  |   |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>I.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:Скамейканың үстімен жүру.<br/>Мақсаты:Бойларын тік ұстап скамейканың үстімен жүре алады<br/>Әдіс-тәсіл:бұйрық беру,көрсету,ойын</p> <p>I.Сурет салу<br/>Тақырыбы: «Бәйтерек»<br/>Мақсаты:Түстерді үйлесімді пайдаланып,дайын суретті бояй алады</p> <p>Әдіс-тәсіл:<br/>түсіндіру,көрнекілік<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын<br/>«Ғажайып қоржын»</p> | <p>I.Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы:<br/>«Біздің ауыл»<br/>Мақсаты:Ауыл атауын дұрыс атап,қарапайым сөйлем құрай алады.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>IIМузыка</p> |  | <p>I.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Туған өлке»<br/>Мақсаты:Туған ауылының көрікті жерлерімен танысып,сурет бойынша Әңгіме құрай алады.</p> <p>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:2 м қашықтыққа еңбектеу<br/>Мақсаты:қолды тіреп,тізені бұғу арқылы бір бағытта еңбектей алады.</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>I.Мүсіндеу<br/>Тақырыбы: «Шуақты күндер»<br/>Мақсаты:Домалақтау,ес у.әдісін қолданып,күнді мүсіндей алады.</p> |
|--|--|---|--|---|---|

|                                |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| Серуен Бақылау                 | Алғашқы қарды бақылау<br>Бақылау:Қыста күн бұлттанса қар жауатынын айту.Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау.<br>Еңбек:Күректі колдануды үйрету,ауланы қардан тазартуҚимылды ойын: «Қармен ойнау» |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.   |  |  |  |  |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |  |  |  |  |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |  |  |  |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше  | Велисопед жаттығуы   |  | Ылғал жолмен   | Табанға массаж   |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |  |  |  |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Біздің отбасы» туралы сурет карау<br>Мақсаты:карапайым сұрақтарға жауап береді.  | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты:балалардың сөздік қорын молайту |  | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім шапшаң»<br><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Атын ата»<br>Мақсаты:ойыншықтарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  |   |   |  |   |  |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Достары туралы әңгімелеу<br>«Отбасы» туралы сурет қарастыру<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді   | «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»                               |  | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру    | Дидактикалық ойын<br>«Атын ата<br>Мақсаты: түстерді атауға үйрету. |
| Серуенге дайындық                            | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |  |   |  |
| Серуен                                       | Қимылды ойын:<br>«Ормандағы аюда»   | Қимылды ойын:<br>«Аққоян, аққоян»                           |  | Қимылды ойын:<br>«Қасқыр қақпан»                              | Қимылды ойын: «Айгөлек»  |
| Балалардың үйге қайтуы                       | Ата-анаға кеңес:<br>Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру   | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу |  | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету.      |

Тәрбиеші: Мәу Шоналға Ғ

## ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

2 апта. Желтоқсан айы 6.12.2021ж-10.12.2021ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 6.12  | Сейсенбі 7.12  | Сәрсенбі 8.12   | Бейсенбі 9.12   | Жұма 10.12  |
|--|--|--|---|---|---|
|  | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас  | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным  | Шығармашылық  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас           | Балалармен Отан туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |  |   |   |   |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б)                        | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.   |  |   |   |   |
|  | Дидактикалық ойын<br>«Пазл»<br>Мақсаты: пішіндерді<br>ажырата біледі.                | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Ненің дыбысы?»<br>Ойын арқылы<br>баланың есту<br>кабілетін дамыту. | «Қазақстан жалауы»<br>Суреттер қарау<br>арқылы туды<br>таныстыру. | Үстел үсті ойыны: «Суретті<br>домино»<br>Ойнай отырып әртүрлі<br>бейнелер құрастыру | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: «Ненің<br>көлеңкесі?»<br>Мақсаты: Баланың<br>ойлау кабілетін<br>арттыру. |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)                            | 9-кешен  |  |   |   |   |
| Таңғы ас   | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру               |  |   |   |   |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі<br>қимыл: Шеңберден<br>шеңберге аттау.                   | I.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Сенің Отаның»<br>Б.Ысқақов                                 | I.Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>«Мұнара»<br>Мақсаты:                  | I.Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын:<br>«Автомобиль мен<br>торғайлар»                  | I.Музыка  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>оқу қызметі</p> <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Мақсаты: адымдау арқылы шеңберден шеңберге аттай алады.<br/>Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын</p> <p>I. Сурет<br/>Тақырыбы: «Байрақ»<br/>Мақсаты: Көлденең және тігінен сызықтар сызу арқылы жалау сала алады. сала алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау.<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Жалауды кім табады?»<br/>Құрылымдалған ойын: «Жалауымыз желбіреп»<br/>Еркін ойын: «Жалауды құрастыр»</p> | <p>Мақсаты: Отан ұғымын танып, тақпақтың мазмұнын түсініп, қайталай алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын «Отан деген не?»<br/>Құрылымдалған ойын «Ұшқыштар»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II. Музыка</p> | <p>Текшелерден мұнара құрастыра алады.<br/>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Биік мұнара»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын<br/>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Секіру<br/>Мақсаты: Шеңберден шеңберге ептілікпен секіре алады<br/>Әдіс –тәсіл: нұсқау беру, ойын<br/>Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар»</p> | <p>Мақсаты: Атрибуттарды қолданып, тәрбиешінің сигналы бойынша ойынды бастай алады.<br/>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын, мадақтау.</p> <p>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Сүйем сені туған жер»<br/>Мақсаты: Туған жер табиғаты туралы түсініп, қайталап айтып бере алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Табиғат»<br/>Құрылымдалған ойын: «Ә»</p> <p>Еркін ойын</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

|                                |   |   |  |  |   |
|--------------------------------|---|---|--|--|---|
|                                |   |   |  |  |   |
| Серуен<br>Бақылау              | Аспанды бақылау<br>Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту.(төмен,бұлтты)<br>Еңбек:аялдамадағы шашылған қағазды жинау<br>Жұмбақ Аппақ қанттай тап таза.<br>Қимылдық ойын: «Екі аяз» |   |  |  |   |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.   |   |  |  |   |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |   |  |  |   |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |   |  |  |   |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше  | Велисопед жаттығуы  | Мейірімді мысық  | Ылғал жолмен   | Табанға массаж  |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |   |  |  |   |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Біздің байрақ» туралы сурет қарау<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап  | «Қазақстан жалауы»<br>Мақсаты:балалардың сөздік қорын молайту | «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Қоңырау қайдан сыңғырлайды?» | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Үй жануарларын ата»<br>Мақсаты:ойыншықтарды |

|  |   |                                     |   |  |  |
|--|---|-------------------------------------|---|--|--|
|  | береді.   |                                     | моторикасын дамыту.   | Максаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | «Суреттегі заттарды ата»<br>Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | Санамақ жаттау                      | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Максаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Санамақ жаттау<br>Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру   | Ертегі тыңдайық.<br>«Шалқан»   |
| Серуенге дайындық                            | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |                                     |   |  |  |
| Серуен                                       | Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы»  | Қимылды ойын: «Сұр көжек жуынды»    | Қимылды ойын: «Кім бірінші»   | Қимылды ойын: «Жасырынбақ»   | Қимылды ойын: «Айгөлек»  |
| Балалардың үйге қайтуы                       | Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру  | Балалармен Отаны туралы әңгімелесу. | Күн режимі туралы әңгімелесу.   | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.                     |

Қорытынды: Жауап жапталмақ м

## Циклограмма

тексерілді



Лепес Л

7 апта Желтоқсан айы 13.12.-15.12.2021 г

**"Шаттық" бөбекжай балабақшасы. "Гүлдер" тобы**

**Өтпелі тақырып: "Менің Қазақстаным"**

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 13.12.2021 ж  | Сейсенбі 14.12.2021 ж   | Сәрсенбі 15.12.2021 ж   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | Шығармашылық денсаулық   | Шығармашылық қатынас  | Таным денсауылық  |  |  |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен қарым-қатынас.                  | Балалармен Отан туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру  |   |   |  |  |
|   | Балалардың денсауылығы туралы әңгімелесу.  |   |   |  |  |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                            | Дидактикалық ойын: "Пазл"<br>Мақсаты: пішіндерді ажырата біледі.   | Дидактикалық ойын: "Ненің дыбысы?" Ойын арқылы баланың есту қабілетін дамыту.   | "Қазақстан жалауы" Суреттер карау арқылы туды таныстыру   |  |  |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)                                  | 9 кешен  |   |   |  |  |
| Таңғы ас  | Мәдени - гигиеналық дағдыны қолданып, уақытылы отырып ас ішуге дағдыландыру  |   |   |  |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 1. Дене шынықтыру.<br>Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейка үстімен жүру.<br>Мақсаты: Бойларын тік ұстап тепе-теңдік сақтап шектелген тура жолақпен жүре біледі. | 1. Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: " Қазақстан жалауы" Е.Өтетілеуов<br>Мақсаты: Тақпақты эмоционалды қабылдап, тыңдалым және айтылу дағыларын игеріп, тақпақты жаттай алады. | 1. Сенсорика.<br>Тақырыбы: "Бәйтерек"<br>Мақсаты: Түсі мен пішіні біркелкі заттарды топтастыра біледі.  |  |  |
| 4К модель. Бала үні. Ойын түрлері. Бақылау "Тұтас бала бейнесі"   | 2. Сурет. Тақырыбы: "Бәйтерек"<br>Мақсаты: Ұзын, көлбеу сызықтарды сала біледі.  | 2. Музыка   | 2. Дене шынықтыру.<br>Негізгі қимыл: Үш метр кашықтыққа еңбектеу. Мақсаты: Кедергісіз жазық бетпен қолмен тізеге сүйене отырып еңбектеуді біледі. |  |  |
| Серуен  | Аспанды бақылау  |   |   |  |  |
| Бақылау   | Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандық аспанға аударту (төмен, бұлтты)   |   |   |  |  |

Әріптер: шөз, шөкәтә ж

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| Еңбек: Аялдамалары шашылған қарады жинау      |   |   |   |  |  |
| Жұмбақ: Ашпақ қанттай тап таза - ол не?       |   |   |   |  |  |
| Кимділік ойын: "Екі аяқ"                      |   |   |   |  |  |
| Серуеннен орау                                | Балалардың дұрыс шешімдерін, шафтарына кимдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиналықты тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау.       |   |   |  |  |
| Түсі ас                                       | Балалардың назарын тағамға аулау; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әден ережесі   |   |   |  |  |
| Ұйқы  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |   |   |  |  |
| Ұйқалдан оту, аяқ, су                         | Массажды кілемше  | Белосинелді жаттығуы  | Мейірімді мысық   |  |  |
| Шаралары.                                     | Тамақтану, мәдениеттің, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды  |   |   |  |  |
| Бесін ас                                      | "Біздің байпақ" тұрағы<br>сұрет қарау. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді   | "Қазақстан жағлауы"<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту | "Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауы және қолын ұсақ мониторингасын дамыту |  |  |
| Ойындар мен дербес ережелер                   | "Суреттегі заттарды ата"<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді  | Санамақ жаттау  | Дидактикалық ойын<br>"Көпкеңесін тап"<br>Мақсаты: заттың белінесін таныды ұйрету  |  |  |
| Балалық жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Балалардың кінну ретін бақылау түймелерін қалап, аяқ кимдерінің бауын байлап, кінгенілеті оққылықтарын жөндуді қалағалау. Кім шафтарын таза ұстау және жинау. |   |   |  |  |
| Серуенге дайындық                             | Кимділік ойын: "Аю, Кимділік ойын: "Сұр көжек жуылды"<br>аю тұрпиды"  | Кимділік ойын: "Кім бірінші"                                    |   |  |  |
| Серуен  | Ата-анаға кенес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру  | Балалармен Отаны туралы әңгімелесу.                             | Күн режимі туралы әңгімелесу.   |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы                        |   |   |   |  |  |

## ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:  Ленес..Л

4- апта. Желтоқсан айы 20.12.2021ж-24.12.2021ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 20.12  | Сейсенбі 21.12  | Сәрсенбі 22.12  | Бейсенбі 23.12  | Жұма 24.12  |
|---|---|---|---|---|---|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық   | Шығармашылық<br>Қатынас   | Денсаулық   | Денсаулық   | Шығармашылық  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас                          | Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.     |   |   |   |   |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б)                                       | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.  |   |   |   |   |
|   | Үстел үсті ойыны:<br>«Пазл»<br>Ойнай отырып<br>әртүрлі бейнелер<br>құрастыру                    | Дидактикалық ойын:<br>«Ненің дыбысы?»<br>Ойын арқылы<br>баланың есту<br>қабілетін дамыту. | «Қазақстан жалауы»<br>суреттер қарау<br>арқылы сөздік қорын<br>дамыту   | Үстел үсті ойыны:<br>«Суретті домино»<br>Мақсаты:ойнай<br>отырып,әр түрлі<br>бейнелер құрастыру.      | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Ненің<br>көлеңкесі»<br>Мақсаты: Баланың ойлау<br>қабілетін арттыру |
| Танертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)   | 9-кешен   |   |   |   |   |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                          |   |   |   |   |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл:Жіптің<br>үстімен тепе-теңдік<br>сактап жүру<br>Мақсаты:Жерде | I.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Астана»<br>Мақсаты:Такпақты<br>н мазмұнын               | I.Құрастыру<br>Тақырыбы: «Әдемі<br>үйлер»<br>Мақсаты:Iрі<br>конструктор | I.Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын: «Допты<br>қуып жет»<br>Мақсаты:Ойын ережесін<br>сактай отырып ойнай | I.Музыка  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>жатқан жіп немесе лента үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады.<br/>Әдіс-тәсіл:бұйрық беру,көрсету,ойын</p> <p>I.Сурет<br/>Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар»<br/>Мақсаты:Түрлі түсті бояуларды қолданып,дәстүрден тыс сурет салу техникасымен сурет сала алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік<br/>Ойын,4К модуль</p> | <p>түсініп,тәрбиешіге еріп қайталай алады<br/>Педагог жетекшілігімен ойын.<br/>«Астанаға саяхат»<br/>Құрылымдалған ойын<br/>«Кім шапшаң»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II.Музыка</p> | <p>бөлшектерінен үй құрастыра алады.<br/>Әдіс-тәсіл:көрсету,ойын,4К модуль<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын.<br/>«Пішінді ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң»<br/>Еркін ойын «Біздің көше»<br/>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: «Көлшіктегі бақалар»<br/>Мақсаты:Бір жерден екінші жерге секіре алады</p> | <p>алады .<br/>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын</p> <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Біздің саябақ»<br/>Мақсаты:Балабақша саябағын аралап,табиғат құбылыстарын ажырата алады.<br/>Әдіс –тәсіл:түсіндіру.<br/>Ойын,4К модуль</p> |  |
|---|--|---|--|--|--|

|                                |  |   |   |  |   |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|
| Серуен<br>Бақылау              | Аспанды бақылау<br>Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту. (төмен, бұлтты)<br>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу<br>Жұмбақ: « Аппак қанттай тап-таза»<br><br>Қимылдық ойын: «Екі аяз» |   |   |  |   |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау.  |   |   |  |   |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |   |   |  |   |
| Үйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |   |   |  |   |
| Үйқудан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше   | Велисопед жаттығуы  | Мейірімді мысық   | Ылғал жолмен   | Табанға массаж  |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |   |   |  |   |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Біздің топта» туралы сурет қарау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.   | «Дастарханда не бар?»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту | «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»<br><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Үй жануарларын ата»<br>Мақсаты: ойыншықтарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму              | Жыл мезгілі  | «Қоңырауды тап»   | Дидактикалық ойын   | Санамак жаттау   | Дидактикалық ойын   |

|                             |   |   |  |   |  |
|-----------------------------|---|---|--|---|--|
| картасына сәйкес жеке жұмыс | мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту                           | «Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру                      | «Әдемі үйшік»<br>Мақсаты: түстерді ажыратып, пішіндерді атауға үйрету. |
| Серуенге дайындық           | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |  |   |  |
| Серуен                      | Қимылды ойын:<br>«Аю, аю тұршы»   | Қимылды ойын:<br>«Сұр көжек жуынды»                         | Қимылды ойын: «Кім бірінші»  | Қимылды ойын:<br>«Жасырынбақ»                                 | Қимылды ойын: «Айгөлек»  |
| Балалардың үйге қайтуы      | Ата-анаға кеңес:<br>Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру   | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу | Балалар өміріндегі ойыншықтың маңызы   | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.         |

Тәрбиеші : Жесу Жантас М

ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

4апта. желтоқсан айы 27-31 желтоқсан 2021ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 27.12  | Сейсенбі 28.12   | Сәрсенбі 29.12   | Бейсенбі 30.12  | Жұма 31.12.  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | Шығармашылық<br>Денсаулық   | Шығармашылық<br>Қатынас  | Таным<br>Денсаулық   | Денсаулық<br>Таным  | Шығармашылық   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас | Балалармен Отан туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |  |  |   |  |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б)              | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.  |  |  |   |  |
|  | Дидактикалық ойын<br>«Пазл»<br>Мақсаты: пішіндерді<br>ажырата біледі.                 | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Ненің дыбысы?»<br>Ойын арқылы<br>баланың есту<br>кабілетін дамыту. | « Қазақстан жалауы»<br>Суреттер қарау<br>арқылы туды<br>таныстыру. | Үстел үсті ойыны: «Суретті<br>домино»<br>Ойнай отырып әртүрлі<br>бейнелер құрастыру | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Ненің<br>көлеңкесі?»<br>Мақсаты: Баланың<br>ойлау қабілетін<br>арттыру. |
| Танертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)                  | 9-кешен   |  |  |   |  |
| Таңғы ас   | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                |  |  |   |  |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша          | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі<br>қимыл:Шеңберден<br>шеңберге аттау.                     | I.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Сенің Отаның»<br>Б.Ысқақов                                 | I.Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>«Мұнара»                               | I.Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын:<br>«Автомобиль мен<br>торғайлар»                  | I.Музыка   |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Мақсаты: адымдау арқылы шеңберден шеңберге аттай алады.<br/>Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын</p> <p>I. Сурет<br/>Тақырыбы: «Байрақ»<br/>Мақсаты: Көлденең және тігінен сызықтар сызу арқылы жалау сала алады, сала алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау.<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Жалауды кім табады?»<br/>Құрылымдалған ойын: «Жалауымыз желбіреп»<br/>Еркін ойын: «Жалауды құрастыр»</p> | <p>Мақсаты: Отан ұғымын танып, тақпақтың мазмұнын түсініп, қайталай алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын «Отан дешен не?»<br/>Құрылымдалған ойын «Ұшқыштар»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II. Музыка</p> | <p>Мақсаты: Текшелерден мұнара құрастыра алады.<br/>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Биік мұнара»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын<br/>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Секіру<br/>Мақсаты: Шеңберден шеңберге ептілікпен секіре алады<br/>Әдіс –тәсіл: нұсқау беру, ойын<br/>Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар»</p> | <p>Мақсаты: Атрибуттарды қолданып, тәрбиешінің сигналы бойынша ойынды бастай алады.<br/>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын, мадақтау.</p> <p>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Сүйем сені туган жер»<br/>Мақсаты: Туган жер табиғаты туралы түсініп, қайталап айтып бере алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Табиғат»<br/>Құрылымдалған ойын: «Ә»</p> <p>Еркін ойын</p> |  |
|--|--|---|---|--|--|

|                                |   |  |   |   |  |
|--------------------------------|---|--|---|---|--|
|                                |   |  |   |   |  |
| Серуен Бақылау                 | Аспанды бақылау<br>Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту.(төмен,бұлтты)<br>Еңбек:аялдамадағы шашылған қағазды жинау<br>Жұмбақ Аппақ қанттай тап таза.<br>Қимылдық ойын: «Екі аяз» |  |   |   |  |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.   |  |   |   |  |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |  |   |   |  |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |  |   |   |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше  | Велисопед жаттығуы   | Мейірімді мысық                               | Ылғал жолмен  | Табанға массаж                                   |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |  |   |   |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Біздің байрақ» туралы сурет қарау  | «Қазақстан жалауы» Мақсаты:балалардың сөздік қорын молайту | «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Қоңырау қайдан сыңғырлайды?» | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Үй жануарларын ата» |

|  |   |                                     |   |   |   |
|--|---|-------------------------------------|---|---|---|
|  | Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді.  |                                     | қолдың ұсақ моторикасын дамыту.   | Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Мақсаты:ойыншықтарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | «Суреттегі заттарды ата»<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді   | Санамақ жаттау                      | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Санамақ жаттау<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беру   | Ертегі тыңдайық.<br>«Шалқан»  |
| Серуенге дайындық                            | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |                                     |   |   |   |
| Серуен                                       | Қимылды ойын: «Аю,аю тұршы»   | Қимылды ойын: «Сұр көжек жуынды»    | Қимылды ойын: «Кім бірінші»   | Қимылды ойын: «Жасырынбақ»  | Қимылды ойын: «Айгөлек»   |
| Балалардың үйге қайтуы                       | Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру  | Балалармен Отаны туралы әңгімелесу. | Күн режимі туралы әңгімелесу.   | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.  |

тәрбиеші : *М.А. Монаева*

# ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

1 апта. Қаңтар айы 5-6 қаңтар 2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстағы қызықтармен таныстыру.

| Күн тәртібі  |  |  | Сәрсенбі 5.01   | Бейсенбі 6.01   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным  |  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас | Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыстағы мерекелер туралы айту. |  |   |   |  |
| Ойындар (үстел үсті,<br>саусақ және т.б)             | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.                                 |  |   |   |  |
|  |  |  | «Қазақстан жалауы»<br>Суреттер қарау<br>арқылы туды<br>таныстыру. | Үстел үсті ойыны: «Суретті<br>домино»<br>Ойнай отырып әртүрлі<br>бейнелер құрастыру |  |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)                  | 11-кешен   |  |   |   |  |
| Таңғы ас   | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру  |  |   |   |  |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша          |  |  | I. Сенсорика<br>Тақырыбы:<br>«Аққала»                             | I. Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын: «Шанамен<br>жарысайық»                           |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> |  |  | <p>Мақсаты: Көлемі бойынша аққала бөліктерін орналастыра алады.<br/>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Аққала»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын<br/>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Ирелендеп жүру.<br/>Мақсаты: Шеңбер бойын бойлап, тәрбиешінің соңынан ирелендеп жүре алады.<br/>Әдіс –тәсіл: нұсқау беру, ойын<br/>Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар»</p> | <p>Мақсаты: Таза ауада шанамен жарысып ойнай алады.<br/>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын, мадақтау.</p> <p>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы «Қызықты серуен»<br/>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып, айтып бере алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Табиғат»<br/>Құрылымдалған ойын: «Қыс қызығы»</p> <p>Еркін ойын</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|                                |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
|                                |  |   |  |  |  |
| Серуен<br>Бақылау              | <p>Қарды бақылау<br/>         Мақсаты: Балаларға жауып тұрған қарды бақылату.(ұлпа,ақ қар)<br/>         Еңбек:аялдамадағы шашылған қағазды жинау<br/>         Жұмбақ Аппақ қанттай тап таза.<br/>         Қимылдық ойын: «Екі аяз»</p> |   |  |  |  |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |   |  |  |  |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |   |  |  |  |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |   |  |  |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары |  |   | Мейірімді мысық  | Ылғал жолмен   |  |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |   |  |  |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   |  | « | «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Қоңырау қайдан сыңғырлайды?» |  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | Мақсаты: Есту<br>кабілеттерін<br>дамыту. Балаларды<br>дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын |  |
| Баланың жеке даму<br>картасна сәйкес жеке<br>жұмыс | «  |  | Дидактикалық ойын<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың<br>бейнесін тануды<br>үйрету. | Санамак жаттау<br>Мақсаты: қарапайым<br>сұрақтарға жауап беру   |  |
| Серуенге дайындық                                  | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді<br>қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |  |  |   |  |
| Серуен   |  |  | Қимылды ойын: «Кім<br>бірінші»   | Қимылды ойын:<br>«Жасырынбак»   |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы                          |  |  | Күн режимі туралы<br>әңгімелесу.   | Балалардың гигиеналық<br>тазалығына мән беру<br>керектігін ескерту.   |  |

тәрбиеші: Жолды Жантасқа М

## Циклограмма

тексерілді



Ленес Л

2 апта Қаңтар 10.01-14.01.2022 ж

"Шаттық" бөбекжай балабақшасы. "Гүлдер" тобы

Өтпелі тақырып: "Алақай қыс келді"

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 10.01.2022 ж  | Сейсенбі 11.01.2022 ж   | Сәрсенбі 12.01.2022 ж   | Бейсенбі 13.01.2022ж  | Жұма 14.01.2022ж   |
|---|--|---|---|---|--|
|   | Шығармашылық денсаулық   | Шығармашылық қатынас  | Таным денсаулық   | денсаулық таным   | шығармашылық   |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен қарым-қатынас.                  | тамақтану, мәдениеттің, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды |   |   |   |  |
|   | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.   |   |   |   |  |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                            | Дидактикалық ойын: "Пазл"<br>Мақсаты: пішіндерді ажырата біледі.   | Дидактикалық ойын: "Ненің дыбысы?" Ойын арқылы баланың есту қабілетін дамыту.         | "Қазақстан жалауы" Суреттер қарау арқылы туды таныстыру                     | "Мозайка" құрастыру   | Қыс туралы суреттер қарау.   |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)                                  | 9 кешен  |   |   |   |  |
| Таңғы ас  | Мәдени - гигиеналық дағдыны қолданып, уақытылы отырып ас ішуге дағдыландыру                                  |   |   |   |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 1. Дене шынықтыру.<br>Негізгі қимыл:<br>Жұптасып жүру,бытырап жүру   | 1.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: " Қаңтар"<br>Б.Тобияқов. Мақсаты:<br>Қыс мезгілі туралы | 1.Құрастыру<br>Тақырыбы: "Шырша"<br>Мақсаты:Дайын<br>пішінді көлеміне қарай | 1. Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл:"Қыста қызық ойын<br>бар"<br>Мақсаты:Қысқы | 1.Мүсіндеу<br>тақырыбы:"Аққала"<br>мақсаты:Ермексаздың үлкен бөлігімен бөліп |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| 4К модель.<br>үні.<br>түрлері.<br>Бақылау<br>"Тұтас бала бейнесі" | Бала<br>Ойын<br>Мақсаты: Қол ұстасып<br>екі қатар сапқа<br>тұру, нұсқау бойынша<br>жұптасып тұруды біледі.<br>2. Сурет. Тақырыбы:<br>"Жапалақтап қар жауды"<br>Мақсаты: Саусақпен<br>сурет салу арқылы<br>қысқы жауатын қарды<br>бейнелей біледі. | білді, қысқа тақпақтарды<br>жаттай алады.<br>2. Музыка         | төменнен жоғары<br>орналастыра алады.<br>2. Дене шынықтыру.<br>Негізгі<br>қимыл: Қашықтыққа<br>жүгіру<br>Мақсаты: Тәрбиешінің<br>көмегімен топқа<br>бөлу, белгіленген<br>мәреге нұсқау бойынша<br>жарыса білді. | таза ауамен қызықты<br>ойындар ойнай білді.<br>2. Жаратылыстану.<br>Тақырыбы: "Жануарлар<br>дың қысқы<br>тіршілігі"<br>мақсаты: Үй<br>жануарлары туралы<br>біледі. ересектердің<br>көмегімен<br>жануарларды<br>тамақтандыра алады. | алу арқылы домалақтау<br>әдісімен мүсіндей<br>алады. |
| Серуен  | Аспанды бақылау   |  |   |  |  |
| Бақылау   | Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандық аспанға аударту (төмен, бұлтты)  |  |   |  |  |
|   | Еңбек: Аялдамадағы шашылған қағазды жинау   |  |   |  |  |
|   | Жұмбақ: Аппақ қаңтай тап таза - ол не?  |  |   |  |  |
|   | Қимылдық ойын: "Екі аяз"  |  |   |  |  |
| Серуеннен оралу   | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдерін орналыстыру тәртібін бақылау. Жиналыққы тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |  |   |  |  |
| Түскі ас  | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі  |  |   |  |  |
| Ұйқы  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |  |   |  |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары.                                   | Массажды кілемше  | Велосипед жаттығуы   | Мейірімді мысық   |  |  |
| Бесін ас  | Тамақтану, мәдениеттің, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды  |  |   |  |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер                                      | "Біздің байрақ" туралы сурет карау. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | "Қазақстан жалауы"<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту | "Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауы және қолдың ұсақ моторикасын дамыту   | "Қыс" мезгілі туралы әңгіме жүргізу.   | "Ақша қар" тақпақ айту                               |

|   |   |                                     |   |  |   |
|---|---|-------------------------------------|---|--|---|
| Балалың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | "Суреттегі заттарды ата"<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | Санамақ жаттау                      | Дидактикалық ойын<br>"Көленкесін тап"<br>Мақсаты: заттын бейнесін тануды үйрету | "Атын ата"<br>дидактикалық ойын        | "Тішіндерді ата"<br>дидактикалық ойын               |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарың жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |                                     |   |  |   |
| Серуен  | Қимылды ойын: "Аю, аю тұршы"  | Қимылды ойын: "Сұр көжек жуынды"    | Қимылды ойын: "Кім бірінші"   | қимылды о: "Аю, аю тұршы"              | қимылды ойын: "Сұр қоян"                            |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру  | Балалармен Отаны туралы әңгімелесу. | Күн режимі туралы әңгімелесу.   | балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу | ата-аналармен балалардың қатысымы туралы әңгімелесу |

*Тәрбиеші: Шоң Шонаева ж*

## ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

3-ші апта. Қаңтар айы 17-21 қаңтар 2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 17.01   | Сейсенбі 18.01   | Сәрсенбі 19.01  | Бейсенбі 20.01   | Жұма 21.01   |
|--|--|--|---|--|--|
|  | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас  | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас           | Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |  |   |  |  |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б)                        | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.   |  |   |  |  |
|  | Дидактикалық ойын<br>«Төлін тап»<br>Мақсаты:төлдерді<br>ажырата біледі.                      | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Ненің дыбысы?»<br>Ойын арқылы<br>баланың есту<br>кабілетін дамыту. | «Қыс қызығы»<br>Суреттер қарау<br>арқылы туды<br>таныстыру.         | Үстел үсті ойыны: «Кірпіге<br>көмектесейік»<br>Бауды қолданып, тесіктерге<br>өткізеді,қол маторикасын<br>дамыту. | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Ненің<br>көлеңкесі?»<br>Мақсаты: Баланың<br>ойлау кабілетін<br>арттыру. |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)                            | 12-кешен   |  |   |  |  |
| Таңғы ас   | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                      |  |   |  |  |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған | І.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл:15-20<br>см көтерілген<br>арқаннан аттау.                  | І.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Жалқау мысық»   | І.Сенсорика<br>Тақырыбы:<br>«Сиқырлы кілемше»<br>Мақсаты:Пішіндерді | І.Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын: «Шанамен<br>ойын»<br>Мақсаты:Тәрбиеші  | І.Музыка   |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>оқу қызметі</p> <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп, жоғары көтерілген арқаннан аттай алады.<br/>Қимылдық ойын: «Аю, аю тұршы»<br/>Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын, жалауша арқылы мадақтау.</p> <p>I. Сурет<br/>Тақырыбы: «Терезеге аяз салған өрнек»<br/>Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін қолданып, сурет сала алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау үш шапалақ әдісімен.<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Қыс мезгілі»<br/>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы сурет»<br/>Еркін ойын: «Қармен эксперименттер</p> | <p>Мақсаты: мысық туралы біледі, ертегінің мазмұнын түсінеді.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім екенін тап»<br/>Құрылымдалған ойын «Мысық немен тамақтанады?»</p> <p>Еркін ойын «Мысық пен тышқан»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау, отшашу әдісімен</p> <p>II. Музыка</p> | <p>атап, тәрбиеші көмегімен орналастыра алады.<br/>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Пішінді ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын «Кілемше құрайық»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау, отшашу әдісімен<br/>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Секіру Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.<br/>Мақсаты: Жүру түрлерін игеріп, бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады.<br/>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын<br/>Қимылдық ойын «Автомобиль мен торғайлар»</p> | <p>жетекшілігімен ұйымшылдықпен ойнай алады.<br/>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын, мадақтау.</p> <p>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»<br/>Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды суреттен көрсетіп, дене бөліктерін атай алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстарды атайық»<br/>Құрылымдалған ойын: «Құстарға қамқор болайық»</p> <p>Еркін ойын: «Құстар мен түлкі»</p> |  |
|--|--|---|---|---|--|

|                                |   |  |                                  |   |  |
|--------------------------------|---|--|----------------------------------|---|--|
|                                | жасау»<br>Жұлдызша арқылы бағалау, ойын әдісі, майшаммен сурет салу әдісі, капуста қабығымен сурет салу әдісі.  |  |                                  |   |  |
| Серуен Бақылау                 | Қаңтардағы ауа-райын бақылау<br>Мақсаты: Балалардың назарын жердегі қарға, ағаштарға аудару.<br>Еңбек: учаскедегі қарды тазарту жұмысын бақылату<br>Жұмбақ Аппак қанттай тап таза.<br>Қимылдық ойын: «Шанамен сырғанау» |  |                                  |   |  |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.   |  |                                  |   |  |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.  |  |                                  |   |  |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |  |                                  |   |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше  | Велисопед жаттығуы                         | Мейірімді мысық                  | Ылғал жолмен                              | Табанға массаж                         |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |  |                                  |   |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Қыста қызық ойын бар» сурет қарау  | «Қыс мезгілі» ләпбук<br>Мақсаты: балаларды | «Түстер әлемі»<br>Мақсаты: түсті | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Қыстап |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.   | ң сөздік қорын молайту                    | қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                               | дыбыстайды?»<br><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | қалатын құстарды ата»<br>Мақсаты: құстарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Суреттегі заттарды ата»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | Санамақ жаттау                            | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру   | Ертегі тыңдайық.<br>«Жалқау мысық»  |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |   |  |   |
| Серуен  | Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы»  | Қимылды ойын: «Сұр көжек жуынды»          | Қимылды ойын: «Кім бірінші»   | Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау»   | Қимылды ойын: «Аққала тұрғызайық»   |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-анаға кеңес: «Үйде күн тәртібін қалай сақтауға болады?»   | Қыс мезгіліндегі киімдері туралы ескерту. | Учаскені тазалау, мүсіндер жасау туралы әңгімелесу.                           | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.  |

Тәрбиеші: Жар Жантасева Л

## ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

IV-ші апта. Қаңтар айы 24.01-28.01 .2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Алақай қыс келді»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 24.01   | Сейсенбі 25.01   | Сәрсенбі 26.01   | Бейсенбі 27.01  | Жұма 28.01   |
|--|--|--|--|---|--|
|  | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас  | Таным<br>Денсаулық   | Денсаулық<br>Таным  | Шығармашылық   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас           | Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |  |  |   |  |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусак және т.б)                        | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.   |  |  |   |  |
|  | Дидактикалық ойын<br>«Төлін тап»<br>Мақсаты:төлдерді<br>ажырата біледі.                      | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Ненің дыбысы?»<br>Ойын арқылы<br>баланың есту<br>кабілетін дамыту. | «Қыс қызығы»<br>Суреттер қарау<br>арқылы туды<br>таныстыру.                    | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Ненің<br>көлеңкесі?»<br>Мақсаты: Баланың ойлау<br>кабілетін арттыру. | «Үстел үсті ойыны<br>«Сынарын тап»<br>Сенсорикалық дамуын<br>қалыптастыру. |
| Танертенгілік<br>гимнастика (5 мин)                            | 13-кешен   |  |  |   |  |
| Таңғы ас   | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                      |  |  |   |  |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл:Жол<br>бойымен еңбектеу<br>Мақсаты: аяқ,кол                | I.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Сырганақ»  | I.Құрастыру.<br>Тақырыбы: «Қыстап<br>қалған құстарға ұя»<br>Мақсаты:Пішіндерді | I.Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын: «Түлкі мен<br>балапандар»<br>Мақсаты:Шапшаң                     | I.Музыка<br>Музыкалы ырғақты<br>қимыл<br>«Күрсау-күрсау»                   |

|  |  |  |  |   |                        |
|--|--|--|--|---|------------------------|
| <p>оқу қызметі</p> <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>бұлшық еттерін дамыта отырып, нұсқауды тыңдап, нысанаға дейін еңбектей алады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын шапалақ арқылы мадақтау.</p> <p>I. Сурет<br/>Тақырыбы: «Қар басқан ағаштар»<br/>Мақсаты: мақтаны пайдаланып дәстүрден тыс суретті ұқыпты салады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау үш шапалақ әдісімен.<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Қар қиыршығы»<br/>Құрылымдалған ойын: «Сикырлы сурет»<br/>Еркін ойын: «Кім көп қар күреді»<br/>Жұлдызша арқылы</p> | <p>Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсініп, тәрбиешімен бірге қайталайды.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын «Сурет бойынша әңгіме»</p> <p>Еркін ойын «Қысқы ойындар»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отпашу әдісімен</p> <p>II. Музыка<br/>Тақырыбы: «Ақшақар»<br/>Е. Берішев.</p> | <p>құрастыра отырып, ұжыммен жұмыс жасай алады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Пішінді ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын «Кілемше құрайық»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отпашу әдісімен<br/>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Доға астымен еңбектеп өту.<br/>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып, доға астымен еңбектеп өте алады.<br/>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын<br/>Қимылдық ойын «Автомобиль мен</p> | <p>аңғарымды қозғалып ойынды тату ойнай алады.</p> <p>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын, мадақтау.</p> <p>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Қыста қызық жұмыс бар»<br/>Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылап, еңбек етуге ынта білдіре алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстарды атайық»<br/>Құрылымдалған ойын: «Құстарға қамқор болайық»</p> <p>Еркін ойын: «Құстар мен тұлкі»</p> | <p>Ө. Бәйділдаева.</p> |
|--|--|--|--|---|------------------------|

|                                |  |  |   |   |   |
|--------------------------------|--|--|---|---|---|
|                                | бағалау, ойын әдісі, мақтамен сурет салу әдісі.  |  | торғайлар»  |   |   |
| Серуен Бақылау                 | <p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br/>         Мақсаты: Балалардың назарын үлкендердің еңбегіне аудару.<br/>         Еңбек: учаскедегі қарды тазарту жұмысын бақылату<br/>         Тақпақ айту: Аппақ, аппақ қар аппақ,<br/>         Айналаның бәрі аппақ.<br/>         Қимылдық ойын: «Шанамен сырғанау»</p> |  |   |   |   |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |  |   |   |   |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |  |   |   |   |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |  |   |   |   |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше   | Саусақжаттығуы   | Мейірімді мысық   | Ылғал жолмен  | Табанға массаж  |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |  |   |   |   |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Қыста қызық ойын бар» сурет карау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.  | «Қыс мезгілі» ләпбук<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту | «Не жетіспейді?»<br>Мақсаты: аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстарды ата»<br>Мақсаты: құстарды таниды және атай алады.<br>Бала үні |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   |   |  |  | Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын                    |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Суреттегі заттарды ата»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | «Аттарын ата»<br>Мұхтарханмен жеке жұмыс жүргізу | Дидактикалық ойын<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру   | Ертегі тыңдайық.<br>«Үйшік»                                    |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |  |  |  |  |
| Серуен  | Қимылды ойын: «Ақ қоян, ақ қоян»  | Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар»             | Қимылды ойын: «Кім бірінші»  | Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау»   | Қимылды ойын: «Аққала тұрғызайық»                              |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-анаға кеңес:<br>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.   | Қыс мезгіліндегі киімдері туралы ескерту.        | Ата-анаға кеңес:<br>«Бала теледидардан не көреді?»                               | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету. |

Әзірлегені: Шаф Монаева Ж

## ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

1-ші апта. Ақпан айы 31-4 ақпан 2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге, адамгершілік нормаларын қалыптастыруға үйрету.

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 31.02   | Сейсенбі 1.02  | Сәрсенбі 2.02   | Бейсенбі 3.02  | Жұма 4.02  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас  | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас | Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |  |   |  |  |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б)              | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.   |  |   |  |  |
|  | Үстел үсті ойыны<br>«Пішіндерден пазл»<br>Мақсаты: пішіндерді<br>ажырата біледі.               | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Ненің дыбысы?»<br>Ойын арқылы<br>баланың есту<br>кабілетін дамыту. | «Қысқы орман»<br>Суреттер қарау<br>арқылы сөздік қорын<br>дамыту. | Үстел үсті ойыны: «Көңілді<br>қыстырғыштар»<br>Мақсаты: қол маторикасын<br>дамыту. | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Ненің<br>көлеңкесі?»<br>Мақсаты: Баланың<br>ойлау кабілетін<br>арттыру. |
| Танертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)                  | 1-кешен «Кұстар»   |  |   |  |  |
| Таңғы ас   | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                        |  |   |  |  |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша          | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл:<br>Гимнастикалық  | I.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Қоян,қонжық»  | I.Сенсорика<br>Тақырыбы: «Шуақты<br>күн»                          | I.Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын: «Қыста<br>қызық ойын бар»                        | I.Музыка   |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>скамейканың үстімен,еңіс тактаймен жүру.<br/>Максаты: тепе теңдікті сақтап, еңіс тактайдың үстімен жүре алады.<br/>Қимылдық ойын: «Аю,аю тұршы»<br/>Әдіс-тәсіл:бұйрық беру,көрсету,ойын,ж алауша арқылы мадақтау.</p> <p>I.Сурет<br/>Тақырыбы: «Сиқырлы сурет»<br/>Максаты: Қырыққабат жапырағын қолданып,сурет сала алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік, бағалау,мадақтау үш шапалақ әдісімен.<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Қыс мезгілі»<br/>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы сурет»<br/>Еркін ойын:</p> | <p>Максаты: жабайы аңдардың суретіне қарап,атап ажырата алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім екенін тап»<br/>Құрылымдалған ойын «Енесін тап»</p> <p>Еркін ойын «Кел құрастырайық»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік,бағалау,мадақтау отшашу әдісімен</p> <p>II.Музыка</p> | <p>Максаты:Сары түсті дөңгелек пен кесінділерден күнді бейнелейді,сары түсті ажырата алады.<br/>Әдіс-тәсіл:көрсету,ойын, 4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Пішінді ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын «Суреттерді бояйық»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік, бағалау,мадақтау отшашу әдісімен<br/>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейка үстінен жүруді бекіту.<br/>Максаты: Тепе теңдікті сақтап,гимнастикалы қ скамейка үстімен жүре алады<br/>Әдіс –тәсіл:нұсқау беру,ойын</p> | <p>Максаты:Шанамен сырғанап, ұйымшылықпен ойнай алады..<br/>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын,мадақтау.</p> <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Көліктер»<br/>Максаты: Көлік түрлерімен олардың өздеріне таныс түрлерін атайды.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай көлік?»<br/>Құрылымдалған ойын: «Көліктерді бояйық»</p> <p>Еркін ойын : «Жолда жүріп үйренейік»</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

|                                |  |                                   |   |                   |                   |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|---|-------------------|-------------------|
|                                | «Қағаздан қар жасайық»<br>Жұлдызша арқылы бағалау, ойын әдісі, майшаммен сурет салу әдісі, капуста қабығымен сурет салу әдісі.   |                                   | Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» |                   |                   |
| Серуен Бақылау                 | <p>Картотека № 22 Ақпан айындағы ауа-райын бақылау<br/>         Мақсаты: қыстың соңғы айы ақпан екенін естеріне салу.<br/>         Еңбек: учаскедегі қарды тазарту жұмысын бақылату<br/>         Көркем сөз: Ақпан айы аппақ қарда<br/>         Аққала салып ойнаймыз<br/>         Қимылдық ойын: «Ақ серек пен көк серек»</p> |                                   |   |                   |                   |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |                                   |   |                   |                   |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |                                   |   |                   |                   |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |                                   |   |                   |                   |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ылғал сүлгімен сүртінуге   | Құлақтың сиқырлы нүктелері        | Нүктелі массаж                          | Ылғал жолмен      | Табанға массаж    |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |                                   |   |                   |                   |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Қыста қызық ойын»   | «Қолғаптар»<br>Мақсаты: балаларды | «Кел бояйық боямақ»                     | Дидактикалық ойын | Дидактикалық ойын |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | бар» сурет қарау<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді.  | ң сөздік қорын молайту,бірдей заттарды ажырату. | Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                 | Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»<br><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Тақырыбы: «Артық затты тап»<br>Мақсаты:заттарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Суреттегі заттарды ата»<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап береді   | Тақпақ жаттау.<br>«Сырғанақ»                    | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Санамақ жаттау<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беру  | Ертегі тыңдайық.<br>«Шалқан»   |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |   |  |  |
| Серуен  | Қимылды ойын:<br>«Аю,аю тұршы»  | Қимылды ойын:<br>«Сұр көжек жуынды»             | Қимылды ойын: «Кім бірінші»   | Қимылды ойын:<br>«Шанамен сырғанау»  | Қимылды ойын: «Аққала тұрғызайық»  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-анаға кеңес:<br>«Үйде күн тәртібін қалай сақтауға болады?»  | Қыс мезгіліндегі киімдері туралы ескерту.       | Учаскені тазалау,мүсіндер жасау туралы әңгімелесу.                            | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.   |

Эксперттің қолы: *Жолдосжанов М*

|                                |   |  |                                  |   |  |
|--------------------------------|---|--|----------------------------------|---|--|
|                                | жасау»<br>Жұлдызша арқылы бағалау, ойын әдісі, майшаммен сурет салу әдісі, капуста қабығымен сурет салу әдісі.  |  |                                  |   |  |
| Серуен Бақылау                 | Қаңтардағы ауа-райын бақылау<br>Мақсаты: Балалардың назарын жердегі қарға, ағаштарға аудару.<br>Еңбек: учаскедегі қарды тазарту жұмысын бақылату<br>Жұмбақ Аппак қанттай тап таза.<br>Қимылдық ойын: «Шанамен сырғанау» |  |                                  |   |  |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.   |  |                                  |   |  |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.  |  |                                  |   |  |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |  |                                  |   |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше  | Велисопед жаттығуы                         | Мейірімді мысық                  | Ылғал жолмен                              | Табанға массаж                         |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |  |                                  |   |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Қыста қызық ойын бар» сурет қарау  | «Қыс мезгілі» лэпбук<br>Мақсаты: балаларды | «Түстер әлемі»<br>Мақсаты: түсті | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Қыстап |

**ЦИКЛОГРАММА**

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

2-ші апта. Ақпан айы 7-11 ақпан 2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге, адамгершілік нормаларын қалыптастыруға үйрету.

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 7.02   | Сейсенбі 8.02  | Сәрсенбі 9.02  | Бейсенбі 10.02   | Жұма 11.02   |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас | Шығармашылық<br>Денсаулық   | Шығармашылық<br>Қатынас  | Таным<br>Денсаулық   | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық   |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б)              | Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |  |  |  |  |
|  | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.  |  |  |  |  |
|  | Үстел үсті ойыны<br>«Пішіндерден пазл»<br>Мақсаты: пішіндерді<br>ажырата біледі.                | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Қолған»<br>Ойын арқылы<br>баланың танымын<br>қалыптастыру. | «Қыс қызығы»<br>Суреттер карау<br>арқылы сөздік қорын<br>дамыту. | Үстел үсті ойыны: «Көңілді<br>қыстырғыштар»<br>Мақсаты: қол моторикасын<br>дамыту. | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Ненің<br>көленкесі?»<br>Мақсаты: Баланың<br>ойлау қабілетін<br>арттыру. |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)                  | 2-кешен «Құстар»  |  |  |  |  |
| Таңғы ас   | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                         |  |  |  |  |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша          | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл:<br>Долты себетке   | I.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Әдептілік әлемі»                                   | I.Құрастыру<br>Тақырыбы: «Гараж»<br>Мақсаты:Текшелерді           | I.Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын:<br>«Автомобиль мен                               | I.Жапсыру<br>Тақырыбы: «Әдемі<br>вагондар»   |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| <p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>  | <p>лақтыру.<br/>Мақсаты:Допты себетке көздеп лақтыра алады.<br/>Қимылдық ойын: «Дәл көзде»<br/>Әдіс-тәсіл:бұйрық беру,көрсету,ойын,ж алауша арқылы мадақтау.</p>  | <p>Мақсаты:<br/>Сыпайылық дағдыларын өлең арқылы түсіне алады<br/>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім екенін тап»<br/>Құрылымдалған ойын «Отбасы»</p> | <p>тігінен қою арқылы гараж құрастыра алады..<br/>Әдіс-тәсіл:көрсету,ойын, 4К модуль</p>   | <p>торғайлар»<br/>Мақсаты:Ойын ережесіне түсініп,нұсқауға бағынып ұйымшылдықпен ойнай алады..<br/>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын,мадақтау.</p>  | <p>Мақсаты:дайын пішіннен қарапайым композиция жасайды.</p> |
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>I.Сурет<br/>Тақырыбы:<br/>«Мерекелік от шашу»<br/>Мақсаты:Негізгі түстерді қолдана отырып,мақта таяқшаларымен сурет салады.<br/>Әдіс-тәсіл:<br/>түсіндіру,көрнекілік, бағалау,мадақтау үш шапалақ әдісімен.<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Қыс мезгілі»<br/>Құрылымдалған ойын: «Сықырлы сурет»<br/>Еркін ойын: «Қағаздан қар жасайық»</p> | <p>Еркін ойын «Кім болғың келеді»<br/>Әдіс-тәсіл:<br/>түсіндіру,көрнекілі к,бағалау,мадақтау отшашу әдісімен</p>                                   | <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Гараж»<br/>Құрылымдалған ойын: « орынды тап»<br/>Еркін ойын «Суреттерді бояйық»<br/>Әдіс-тәсіл:<br/>түсіндіру,көрнекілік, бағалау,мадақтау отшашу әдісімен<br/>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: 1,5-2 м қашықтықта отырып допты бір-біріне домалату.<br/>Мақсаты: Допты домалату кезінде кеңістікті бағдарлай алады<br/>Әдіс –тәсіл:нұсқау беру,ойын<br/>Қимылды ойын «Допты қағып ал»</p> | <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Үй құстары»<br/>Мақсаты: Үй құстары (әтеш,тауық,балапан)танып атайды,ажырата алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Үй құстары»<br/>Құрылымдалған ойын: Балапанды құрастыр<br/><br/>Еркін ойын : «Не қалай дыбыс шығарады?»</p> |   |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | м сұрақтарға жауап береді.  | заттарды ажырату.                         | қолдың ұсақ моторикасын дамыту.   | Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Мақсаты: заттарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Суреттегі заттарды ата»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | Тақпақ жаттау.<br>«Қыс»                   | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру   | Ертегі тыңдайық.<br>«Шалқан»   |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |   |  |  |
| Серуен  | Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы»  | Қимылды ойын: «Сұр көжек жуынды»          | Қимылды ойын: «Кім бірінші»   | Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау»   | Қимылды ойын: «Аққала тұрғызайық»  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-анаға кеңес: «Үйде күн тәртібін қалай сақтауға болады?»   | Қыс мезгіліндегі киімдері туралы ескерту. | Учаскені тазалау, мүсіндер жасау туралы әңгімелесу.                           | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету.  |

Тәрбиеші: Мәсі Шонаева К

Тексерілді: Әдіскер: Лепес.Л

### Циклограмма

3-апта. Ақпан айы 14-18 ақпан 2022

«Шаттық» бөбекжай балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге, адамгершілік нормаларын қалыптастыруға үйрету.

| Күн тәртібі                                  | Дүйсенбі<br>14.02.2022   | Сейсенбі<br>15.02.2022   | Сәрсенбі.<br>16.02.2022   | Бейсенбі<br>17.02.2022   | Жұма<br>18.02.2022  |
|--|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау                           | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас  | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық  |
| Ата-аналармен кеңес,<br>әңгімелесу           | Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |  |   |  |   |
| Ойындар,<br>(үстел үсті,<br>саусақ және т.б) | Үстел үсті ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Қол<br>маторикасын дамыту.                            | Дидактикалық<br>ойын: «Көкөністерді<br>ата» ойын арқылы<br>баланың есту қабілетін<br>дамыту. | «пішіндер»<br>Мақсаты: Пішіндерді<br>атап, ажыратуды<br>үйрету. | Үстел үсті ойыны: «Көңілді<br>қыстырғыштар»<br>Мақсаты: қол маторикасын<br>дамыту. | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы:<br>«Ненің<br>көлеңкесі?»<br>Мақсаты:<br>Баланың ойлау<br>қабілетін<br>арттыру. |
| Таңертенгі<br>Жаттығу 5 мин.                 | 3- кешен «Затсыз жасалатын жаттығулар»   |  |   |  |   |
| Таңғы ас                                     | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру.                       |  |   |  |   |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>I.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Досқа дейін еңбектеудің допты домалату.<br/>Мақсаты: қимылдарды үйлестіріп, кезектестіріп орындай алады.<br/>Қимылдық ойын: «Аю, аю тұршы»<br/>Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын, жалауша арқылы мадақтау.</p> <p>I.Сурет<br/>Тақырыбы: «Менің алжапқышым»<br/>Мақсаты: Дайын үлгіге саусақпен нокаттар сала алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау үш шапалақ әдісімен.<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Анамызға көмектесеміз»<br/>Құрылымдалған ойын: «Алжапқышты әшекейлейік»<br/>Еркін ойын: «Жетпес</p> | <p>I.Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: «Газалық таза баланың досы»<br/>Мақсаты: Сүлгі, сабын сөздерін атай алады, ажыратады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл не?»<br/>Құрылымдалған ойын «Мнемокестемен жұмыс»<br/>Еркін ойын «Сабын мен судың қасиеті»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отпашу әдісімен</p> <p>II.Музыка</p> | <p>I.Сенсорика<br/>Тақырыбы: «Домино»<br/>Мақсаты: Қол маторикасын дамыта отырып, доминоны ретіне қарай орналастыра алады.<br/>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модуль<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Пішінді ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын «Суреттерді бояйық»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отпашу әдісімен</p> <p>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Жұптасып жүріп, жаттығу жасауды үйрету.<br/>Мақсаты: Жұптасып жүріп жаттығу жасау барысында кеңістікті бағдарлай алады.</p> | <p>I.Дене шынықтыру<br/>Қимылдық ойын: «Өз орныңды тап»<br/>Мақсаты: Ойынды ойнау барысында аңғарымпаздық таныта алады.<br/>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын, мадақтау.</p> <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Үй жануарлары»<br/>Мақсаты: Үй жануарларымен танысып, олардың дене бөліктерін атай алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Үй жануарларын ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Төлдерін тап»<br/>Еркін ойын : «Мал фермасы»</p> | <p>I.Музыка<br/>Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Мультфильмдер көрсету.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|                                |   |   |   |  |  |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|
|                                | бөлігін табайық»<br>Жұлдызша арқылы<br>бағалау, ойын<br>әдісі, саусақпен сурет<br>салы әдісі.   |   | Әдіс – тәсіл: нұсқау<br>беру, ойын<br>Қимылды ойын<br>«Автомобиль мен<br>торғайлар» |  |  |
| Серуен<br>Бақылау              | Картотека № 22 Ақпан айындағы ауа-райын бақылау<br>Мақсаты: қыстың соңғы айы ақпан екенін естеріне салу.<br>Еңбек: учаскедегі қарды тазарту жұмысын бақылату<br>Көркем сөз: Ақпан айы ашпақ қарда<br>Аққала салып ойнаймыз<br>Қимылдық ойын: «Ақ серек пен көк серек» |   |   |  |  |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.   |   |   |  |  |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |   |   |  |  |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |   |   |  |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ылғал сүлгімен<br>сүртуі  | Құлақтың сиқырлы<br>нүктелері                                   | Нүктелі массаж  | Ылғал жолмен   | Табанға массаж                                   |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |   |   |  |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Қыста қызық ойын бар» сурет қарау<br>Мақсаты: қарапайы   | «Қолғаптар»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, бірдей | «Кел бояйық боямақ»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және                               | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?» | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Артық затты тап» |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | м сұрақтарға жауап береді.  | заттарды ажырату.                                 | қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  | Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Мақсаты: заттарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Түстерді ата»<br>Жеке баламен жұмыс.<br>Мақсаты: түстерді ажырата алады.   | «Балық аулау»<br>Мақсаты: қол моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Ертегілер елінде.<br>«Қызыл телпек»  | Кітаптар әлемі. Суретті кітаптарды қарау.  |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |  |  |  |
| Серуен  | Қимылды ойын:<br>«Қуыспақыл»  | Қимылды ойын:<br>«Шанамен сығанамаймыз»           | Қимылды ойын: «Кім бірінші»  | Қимылды ойын:<br>«Аю, аю тұршы»  | Қимылды ойын: «Аққала тұрғызайық»  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-анаға кеңес:<br>«Үйде күн тәртібін қалай сақтауға болады?»  | Қыс мезгіліндегі киімдері туралы ескерту.         | Кітап апталығы туралы сұхбаттасу.  | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.                                       |

Тәрбиеші: *Ж. О. Жампалов*

Тексерілді: Лепес Л.

### Циклограмма

4-апта. Ақпан айы 21-25 ақпан 2022  
«Шаттық» бөбекжай балабақшасы. «Гүлдер» тобы  
Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған әлем»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>21.02.2022   | Сейсенбі<br>22.02.2022  | Сәрсенбі.<br>23.02.2022  | Бейсенбі<br>24.02.2022  | Жұма<br>25.02.2022   |
|---|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау  | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас   | Таным<br>Денсаулық   | Денсаулық<br>Таным  | Шығармашылық   |
| Ата-аналармен кеңес,<br>әңгімелесу                                | Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.             |   |  |   |  |
| Ойындар,<br>(үстел үсті,<br>саусақ және т.б)                      | Дидактикалық ойын<br>«Төлін тап»<br>Мақсаты: төлдерді ажырата білу.  | Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» ойын арқылы баланың есту қабілетін дамыту.           | «Қыс қызығы»<br>Мақсаты: Суреттер қарап арқылы туды таныстыру.                           | Үстел үсті ойыны: «Кірпіге көмектесейік»<br>Мақсаты: Бауды қолданып, тесіктерге өткізеді, қол моторикасын дамыту. | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы:<br>«Ненің көлеңкесі?»<br>Мақсаты:<br>Баланың ойлау қабілетін арттыру. |
| Таңертенгі<br>Жаттығу 5 мин.                                      | 12 кешен   |   |  |   |  |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру.                                   |   |  |   |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл: 10-15 көтерілген арқаннан аттау.<br>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жоғары | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Жалқау мысық»<br>Мақсаты: мысық туралы біледі, ертергінің | Сенсорика<br>Тақырыбы: «Сиқырлы кілемше»<br>Мақсаты: Пішіндерді атап, тәрбиеші көмегімен | Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын: «Шанамен ойын»<br>Мақсаты: Тәрбиеші жетекшілігімен ұйымшылдықпен ойнай алады.     | Музыка<br>«Айгөлек»<br>Ә. Байсеуов   |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>көтерілген арқаннан аттай алады.<br/>Қимылдық ойын: «Аю,аю тұршы»<br/>Әдіс-тәсіл:бұйрық беру,көрсету,ойын,жа лауша арқылы мадақтау.</p> <p>I.Сурет<br/>Тақырыбы: «Терезеге аяз салған өрнек»<br/>Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін қолданып,сурет сала алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік,бағалау,мадақтау үш шапалақ әдісімен.<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Қыс мезгілі»<br/>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы сурет»<br/>Еркін ойын: «Қармен эксперименттер жасау»<br/>Жұлдызша арқылы бағалау,ойын әдісі,майшаммен сурет салу</p> | <p>мазмұнын түсінеді.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын «Кім екенін тап»<br/>Құрылымдалған ойын «Мысық немен тамақтанады?»</p> <p>Еркін ойын «Мысық пен тышқан»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік, бағалау,мадақтау отшашу әдісімен</p> <p>II.Музыка</p> | <p>орналастыра алады.<br/>Әдіс-тәсіл:көрсету,ойын,<br/>4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Пішінді ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын «Кілемше құрайық»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік,бағалау,мадақтау отшашу әдісімен</p> <p>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:Секіру Бір орында тұрып,қос аяқпен секіру.<br/>Мақсаты: Жүру түрлерін игеріп,бір орында тұрып қос аяқпен секіре. алады</p> | <p>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын,мадақтау.</p> <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»<br/>Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды суреттен көрсетіп,дене бөліктерін атай алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Құстарды атайық»<br/>Құрылымдалған ойын: «Құстарға қамқор болайық»</p> <p>Еркін ойын : «Құстар мен түлкі»</p> |  |
|---|---|---|--|---|--|

|                                |   |                    |   |              |                |
|--------------------------------|---|--------------------|---|--------------|----------------|
|                                | әдісі,қапуста қабығымен сурет салу әдісі.   |                    | Әдіс – тәсіл:нұсқау беру,ойын Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар» |              |                |
| Серуен Бақылау                 | Ақпандағы ауа-райын бақылау<br>Мақсаты: Балалардың назарын жердегі қарға,ағаштарға аудару.<br>Еңбек:учаскедегі қарды тазарту жұмысын бақылату<br>Жұмбақ: Аппақ қанттай тап таза.<br>Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» |                    |   |              |                |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.   |                    |   |              |                |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |                    |   |              |                |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |                    |   |              |                |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше  | Велисопед жаттығуы | Мейірімді мысық   | Ылғал жолмен | Табанға массаж |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |                    |   |              |                |

## ЦИКЛОГРАММА

2 тексерілді әдіскер: Лепес.Л

1-ші апта. Наурыз айы 28-4 наурыз 2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі- халықта»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге, адамгершілік нормаларын қалыптастыруға үйрету.

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 28.02   | Сейсенбі 1.03   | Сәрсенбі 2.03   | Бейсенбі 3.03  | Жұма 4.03  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас   | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас | Балалармен қазақ халқының дәстүрлері туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |   |   |  |  |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б)              | Наурыз айындағы мерекелік шаралар туралы әңгімелесу.   |   |   |  |  |
|  | Үстел үсті ойыны<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: қол<br>маторикасын дамыту.                                       | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Көкөністерді ата»<br>Ойын арқылы<br>баланың есту<br>қабілетін дамыту. | «Пішіндер»<br>Мақсаты: пішіндерді<br>атап, ажыратуды<br>үйрету. | Үстел үсті ойыны: «Көңілді<br>қыстырғыштар»<br>Мақсаты: қол маторикасын<br>дамыту. | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Ненің<br>көлеңкесі?»<br>Мақсаты: Баланың<br>ойлау қабілетін<br>арттыру. |
| Танертенгілік<br>гимнастика (5 мин)                  | 13-кешен «Жалаушамен жасалатын жаттығулар»   |   |   |  |  |
| Таңғы ас   | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                                    |   |   |  |  |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша          | І. Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл:<br>Өрмелеу және  | І. Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Киіз үй»  | І. Сенсорика<br>Тақырыбы:<br>«Әжемнің құрағы»                   | І. Дене шынықтыру<br>Ұлттық ойын «Арқан тарту»<br>Мақсаты: Ойынды ойнау            | І. Музыка  |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>сырғанау, белгіленген мәреге жетіп бару.<br/>Мақсаты: қимыл-қозғалыс дағдысын жетілдіріп, қимылды ретімен орындай алады.<br/>Қимылдық ойын: «Ақ қоян»<br/>Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын, жалауша арқылы мадақтау.</p> <p>I. Сурет<br/>Тақырыбы: «Тұс киіз»<br/>Мақсаты: Тұс киіз туралы тыңдап, бастыру әдісімен сурет сала алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау үш шапалақ әдісімен.<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Ұлттық бұйымдар»<br/>Құрылымдалған ойын: «Тұс киіз жасайық»<br/>Еркін ойын:</p> | <p>Мақсаты: Киіз үймен, танысып, суреттен көрсете алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл не?»<br/>Құрылымдалған ойын «Мнемокестемен жұмыс»</p> <p>Еркін ойын «Ұлттық бұрышқа саяхат»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отшашу әдісімен</p> <p>II. Музыка</p> | <p>Мақсаты:<br/>Пішіндерді орналастыра алады.<br/>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Пішінді ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын «Суреттерді бояйық»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отшашу әдісімен</p> <p>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Өрмелеу және сырғанау.<br/>Мақсаты: Жаттығуларды кезектестіріп орындай алады.<br/>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын<br/>Қимылдық ойын «Аңшылар мен қояндар»</p> | <p>барысында аңғарымпаздық таныта алады.<br/>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын, мадақтау.</p> <p>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдар»<br/>Мақсаты: Ұлттық бұйымдар туралы түсініп, өздеріне таныс затты атай алады...<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттен аталған затты көрсет»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шебер?»</p> <p>Еркін ойын: «Ұлттық бұрыш»</p> | <p>Ұлттық бұйымдарды танытыру, дәріптеуге үйрету. Олардың қажеттілігін түсіндіру.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

|                                |  |   |   |  |  |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|
|                                | «Отбасы»<br>Жұлдызша арқылы бағалау, ойын әдісі, саусақпен сурет салу әдісі.   |   |   |  |  |
| Серуен Бақылау                 | <p>Картотека № 23 Наурыз айындағы ауа-райын бақылау<br/>         Мақсаты: Наурыз көктемнің алғашқы айы екенін, шығыс күнтізбесі бойынша осы айда жаңа жыл келетінін айту.<br/>         Еңбек: учаскедегі қарды тазарту жұмысын бақылату<br/>         Көркем сөз: Келді көктем далаға<br/>                           Келді сұлу шағала<br/>                           Аспандағыақ құстар<br/>                           Айдын көлді арала.<br/>         Қимылдық ойын: «Пойыз», «Қуаласпак»</p> |   |   |  |  |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |   |   |  |  |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |   |   |  |  |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |   |   |  |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Саусақ жаттығуы<br>«Әтеш»  | «Қазым»   | «Құлып»   | «Мысық»  | «Қоян»   |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |   |   |  |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Қыста қызық ойын бар» сурет карау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап  | «Қолғаптар»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, бірдей заттарды ажырату. | «Кел бояйық боямақ»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?» | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Артық затты тап»<br>Мақсаты: заттарды таниды |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   | береді.   |   | моторикасын дамыту.  | Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа елістіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Түстерді ата»<br>Жеке баламен жұмыс.<br>Мақсаты: түстерді ажырата алады.   | «Балық аулау»<br>Мақсаты: қол моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Ертегілер елінде.<br>«Қызыл телпек»  | Кітаптар әлемі. Суретті кітаптарды қарау.                                   |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |  |  |   |
| Серуен  | Қимылды ойын:<br>«Қуыспақыл»  | Қимылды ойын:<br>«Шанамен сырғанаймыз»            | Қимылды ойын: «Кім бірінші»  | Қимылды ойын:<br>«Аю, аю тұршы»  | Қимылды ойын: «Аққала тұрғызайық»   |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-анаға кеңес:<br>«Үйде күн тәртібін қалай сақтауға болады?»  | Қыс мезгіліндегі киімдері туралы ескерту.         | Кітап апталығы туралы сұхбаттасу.  | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету.               |

тәрбиеші: Жар, Жаппасов М

ЦИКЛОГРАММА

Тексерілді:



Лепес.Л

әдіскер

2-ші апта. Наурыз айы 7-11 наурыз 2022ж)  
«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 7.03  | Сейсенбі 8.03 | Сәрсенбі 9.03   | Бейсенбі 10.03  | Жұма 11.03   |
|---|--|---------------|---|---|--|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық  |               | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным  | Шығармашылық   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас                          | Балалармен наурыз мерекесі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.                                    |               |   |   |  |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б)                                       | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.   |               |   |   |  |
|   | Үстел үсті ойыны<br>«Пішіндерден пазл»<br>Мақсаты: пішіндерді<br>ажырата біледі.   |               | «Үй жагуарлары»<br>Суреттер карау<br>арқылы сөздік қорын<br>дамыту.   | Үстел үсті ойыны: «Көңілді<br>қыстырғыштар»<br>Мақсаты: қол моторикасын<br>дамыту.  | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Ненің<br>көлеңкесі?»<br>Мақсаты: Баланың<br>ойлау қабілетін<br>арттыру.   |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)   | II-кешен «Ағаштар»   |               |   |   |  |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру  |               |   |   |  |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл:<br>Гимнастикалық<br>скамейка үстіне<br>жатып, алға қарай<br>жылжу.<br>Мақсаты:<br>гимнастикалық |               | I.Құрастыру<br>Тақырыбы: «Киіз<br>үй»<br>Мақсаты:Қағаздан<br>дайындалған киіз үй<br>бөліктерін құрастыра<br>алады.<br>Әдіс- | I.Дене шынықтыру<br>Ұлттық ойын: «Аударыспақ»<br>Мақсаты: Ойынға<br>қызығушылығы артып, тату<br>ойнай алады..<br>Әдіс-тәсіл:нұсқау<br>беру,ойын,мадақтау. | I.Музыка<br><br>Апликация<br>«Сандық»<br>Мақсаты: Дайын<br>сандықты қағаз бетіне<br>орналастыра алады. |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>скамейка үстімен алға қарай жылжи алады.<br/>Қимылдық ойын: «Өз үйінді тап»<br/>Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын, жалауша арқылы мадақтау.</p> <p>I. Сурет<br/>Тақырыбы: «Сандық»<br/>Мақсаты: Көлденең және тік сызықтар арқылы сандықтың суретіе сала алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау үш шапалақ әдісімен.<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Не екенін ата.»<br/>Құрылымдалған ойын: «Суреттер сөйлейді»<br/>Еркін ойын: «Сандықты әшекейлейік»<br/>Жұлдызша арқылы бағалау, ойын әдісі, майшаммен сурет салу әдісі, капуста қабығымен сурет салу әдісі.</p> |  | <p>тәсіл: көрсету, ойын, 4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Киіз үймен танысайық»<br/>Құрылымдалған ойын: «Суретті карточка»<br/>Еркін ойын «Жетпес бөлігін орналастырайық»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отпашу әдісімен<br/>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Жоғарыға ілінген сылдырмаққа қолын тигізу секіріп.<br/>Мақсаты: Секіріп сылдырмаққа қолын тигізуге ынталанады.<br/>Әдіс –тәсіл: нұсқау беру, ойын<br/>Қимылды ойын «Допты қуып жет»</p> | <p>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Ұлыс күні - Наурыз»<br/>Мақсаты: Ұлтымыздың төл мерекесі Наурыз екенін түсіне алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұлттық бұйымдарды ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Үй жануарларын ата»</p> <p>Еркін ойын : «Ұлттық киімдер»</p> | <p>Пед жетекшілігімен ойын: «Сандық қайда жасырынған?»<br/>Құрылымдық ойын: «Сандықты әшекейлейік»<br/>Еркін ойын: «сандықты құрастырайық»</p> |
|---|--|--|---|---|--|

|                                |   |  |   |  |  |
|--------------------------------|---|--|---|--|--|
| Серуен<br>Бақылау              | Картотека № 5 ауа-райын бақылау<br>Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету.<br>Еңбек: ойын алаңының қоқыстарын жинау.<br>Жұмбақ: Жылт-жылт еткен<br>Жылғадан өткен<br>Қимылдық ойын: «Ормандағы аю» |  |   |  |  |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.   |  |   |  |  |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |  |   |  |  |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |  |   |  |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ылғал сүлгімен сүртінуге  |  | Нүктелі массаж  | Ылғал жолмен   | Табанға массаж   |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |  |   |  |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Ұлттық бұйымдар» сурет қарау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.  |  | «Кел бояйық боямақ»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»<br><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Артық затты тап»<br>Мақсаты: заттарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Суреттегі заттарды ата»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  |  | Дидактикалық ойын<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру    | Ертегі тыңдайық.<br>«Шалқан»                                   |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |  |  |   |  |
| Серуен  | Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»  |  | Қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет»  | Қимылды ойын:<br>«Кеглиді құлат»                              | Қимылды ойын:<br>«Ормандағы аю»                                |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-анаға кеңес:<br>«Үйде күн тәртібін қалай сақтауға болады?»  |  | Учаскені тазалау, мүсіндер жасау туралы әңгімелесу.                              | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету. |

*Тәрбиелісі: Мару Манаева К*

# ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:

Лепес.Л

3-ші апта. Наурыз айы 14-18 наурыз 2022ж)  
«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 14.03  | Сейсенбі 15.03  | Сәрсенбі 16.03  | Бейсенбі 17.03   | Жұма 18.03   |
|---|---|---|---|--|--|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық   |   | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен қарым-қатынас                 | Балалармен наурыз мерекесі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |   |   |  |  |
| Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б)                              | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.  |   |   |  |  |
|   | Үстел үсті ойыны «Пішіндерден пазл»<br>Мақсаты: пішіндерді ажырата біледі.                      | Дамытушы ойын: «Орнын тап»<br>Мақсаты: Заттарды орналастыра алуын дамыту.   | «Үй жағуарлары»<br>Суреттер қарау арқылы сөздік қорын дамыту.                     | Үстел үсті ойыны: «Көңілді қыстырғыштар»<br>Мақсаты: қол моторикасын дамыту.                       | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: «Ненің көлеңкесі?»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру. |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)                                  | III-кешен «Ағаштар»   |   |   |  |  |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                         |   |   |  |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | I. Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл: Өрмелеу және мырғанау, белгіленген мәреге                   | Сөйлеуді дамыту<br>«Шаңырақ»<br>Мақсаты: киіз үй бөліктерімен танысып, атай | I. Сенсорика<br>Тақырыбы: «Аз, кем ұғымы»<br>Мақсаты: Заттарды топтастырып, аз, к | I. Дене шынықтыру<br>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығы артып, тату ойнай | I. Музыка  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>жүгіріп бару..<br/>Мақсаты:<br/>гимнастикалық скамейка үстімен белгіленген мәреге дейін жылжи алады.<br/>Қимылдық ойын: «Өз үйінді тап»<br/>Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын, жалауша арқылы мадақтау.</p> <p>I. Сурет<br/>Тақырыбы: «Тұс киіз»<br/>Мақсаты: Бастыру әдісімен тұс киізді әсемдей алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау үш шапалақ әдісімен.<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын<br/>«Не екенін ата.»<br/>Құрылымдалған ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> | <p>алады.<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын<br/>«Киіз үймен танысайық»<br/>Құрылымдалған ойын: «Суретті карточка»<br/>Еркін ойын<br/>«Жетпес бөлігін орналастырайық»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отшашу әдісімен</p> <p>Музыка .</p> | <p>өп екенін аңғара алады.<br/>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын,<br/>4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын<br/>«Заттарды ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Қайсысы көп?»<br/>Еркін ойын<br/>«Ұқсас заттарды жина»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отшашу әдісімен</p> <p>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Өрмелеу және сырғанау.<br/>Мақсаты: Жаттығуларды ретімен орындап, шапшаң қозғала алады.<br/>Әдіс –</p> | <p>алады..<br/>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын, мадақтау.</p> <p>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Ұлыс күні -Наурыз»<br/>Мақсаты:<br/>Ұлтымыздың төл мерекесі Наурыз екенін түсіне алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұлттық бұйымдарды ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Үй жануарларын ата»</p> <p>Еркін ойын : «Ұлттық киімдер»</p> |  |
|---|---|---|--|--|--|



| ауа, су шаралары                              | Ылғал сүлгімен сүрту  |                                       | Нүктелі массаж  | Ылғал жолмен   | Табанға массаж  |
|---|---|---------------------------------------|---|--|---|
| Бесін ас ас                                   | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |                                       |   |  |   |
| Ойындар мен дербес әрекеттер                  | «Ұлттық бұйымдар» сурет карау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.  |                                       | «Кел бояйық боямақ»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Артық затты тап»<br>Мақсаты: заттарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К<br>коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Суреттегі заттарды ата»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  |                                       | Дидактикалық ойын<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету.      | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру   | Ертегі тыңдайық.<br>«Шалқан»  |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |                                       |   |  |   |
| Серуен  | Қимылды ойын:<br>«Өз орныңды тап»   | Қимылды ойын:<br>«Сұр көжек жуынды»   | Қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет»   | Қимылды ойын:<br>«Кеглиді құлат»   | Қимылды ойын:<br>«Ормандағы аю»   |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-анаға кеңес:<br>«Үйде күн тәртібін қалай сақтауға болады?»  | Наурыз мерекесіне дайындық жұмыстары. | Учаскені тазалау, мүсіндер жасау туралы әңгімелесу.                                   | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету.   |

Әзірлеуші: Жаф Жаппалова М

## ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

5- апта. Наурыз айы 24.03.2022ж-25.03.2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

| Күн тәртібі                                       | Дүйсенбі  | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 24.03  | Жұма 25.03   |
|---|---|----------|----------|---|--|
|   |   |          |          | Денсаулық   | Шығармашылық   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен қарым-қатынас | Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |          |          |   |  |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)              | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.  |          |          | Үстел үсті ойыны:<br>«Көңілді қыстырғыштар»<br>Мақсаты:кол моторикасын дамыту | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: «Ненің көлеңкесі?»<br>Мақсаты:Баланың ойлау қабілетін арттыру |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)                  | I-кешен   |          |          |   |  |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                         |          |          |   |  |

|  |  |  |  |  |                 |
|--|--|--|--|--|-----------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> |  |  |  | <p>I.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:<br/>«Жоғарыда ілінген сылдырмаққа секіріп қолын тигізу»<br/>Мақсаты:.Секіру дағдысын дамыта отырып,сылдырмаққа қолын тигізе пады.<br/>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын</p> <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Ұлыс күн-Наурыз»алады.<br/>Мақсаты: Ұлтымыздың төл мерекесі «Наурыз екенін түсіне алады.</p> <p>Ойын жаттығу</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>I.Музыка</p> |
|--|--|--|--|--|-----------------|

|                   |   |  |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|--|
|                   |   |  |  |  |  |
| Серуен<br>Бақылау | <p>Автобус аялдамасына серуен<br/>         Мақсаты: Автобус аялдамасы не үшін керек екенін түсіндіру.<br/>         Еңбек: аялдамадағы шашылған қағазды жинау<br/>         Жұмбақ Арқасында ауыл жүр<br/>         Ала тайым шауып жүр.<br/>         Қимылдық ойын: «Автомобиль мен автобустар»</p> |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу   | <p>Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>  |  |  |  |  |
| Түскі ас          | <p>Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>   |  |  |  |  |
| Ұйқы              | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>  |  |  |  |  |

| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                | Массажды кілемше  | Велисопед жаттығуы  | Мейірімді мысық                      | Ылғал жолмен  | Табанға массаж   |
|---|---|---|--------------------------------------|---|--|
| Бесін ас ас                                   | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |   |                                      |   |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер                  |   |   |                                      | <p>Дидактикалық ойын<br/>Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br/>Бала үні<br/>Бақылау<br/>Құрылымдалған ойын</p> | <p>Дидактикалық ойын<br/>Тақырыбы: «Үй жануарларын ата»<br/>Мақсаты: ойыншықтарды таниды және атай алады.<br/>Бала үні<br/>Бақылау<br/>4К коммуникативтік<br/>Еркін ойын</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |   |   |                                      | <p>Санамақ жаттау<br/>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру</p>  | <p>Дидактикалық ойын<br/>«Әдемі үйшік»<br/>Мақсаты: түстерді ажыратып, пішіндерді атауға үйрету.</p>   |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |                                      |   |  |
| Серуен  |   |   |                                      | <p>Қимылды ойын:<br/>«Жасырынбақ»</p>   | <p>Қимылды ойын:<br/>«Айгөлек»</p>   |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-анаға кеңес:<br>Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру   | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу | Балалар өміріндегі ойыншықтың маңызы | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету.  |

*Тәрбиеші М.С. Жамаева*

**ЦИКЛОГРАММА**      тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

5- апта. Наурыз айы 28.03.2022ж-1.04.2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 28.03  | Сейсенбі 29.03  | Сәрсенбі 30.03  | Бейсенбі 31.03  | Жұма 1.04   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық   | Шығармашылық<br>Қатынас   | Денсаулық   | Денсаулық   | Шығармашылық  |
| Балаларды<br>қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас | Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br><br>Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. |   |   |   |   |
| Ойындар(үстел<br>үсті, саусак және<br>т.б)              | Үстел үсті<br>ойыны:<br>«Пішіндерден<br>пазл»<br>Мақсаты:пішінде<br>рді ажырата<br>біледі.  | Дидактикалық ойын:<br>«Не қайда тұрады?»<br>Ойын арқылы<br>баланың ой-өрісін<br>дамыту. | «Көктем»<br>Суреттер қарау<br>арқылы сөздік<br>қорын дамыту | Үстел үсті ойыны:<br>«Көңілді<br>қыстырғыштар»<br>Мақсаты:қол<br>моторикасын дамыту | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: «Ненің<br>көлеңкесі?»<br>Мақсаты:Баланың<br>ойлау қабілетін<br>арттыру |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5<br>мин)                  | I-кешен   |   |   |   |   |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру   |   |   |   |   |

|   |   |   |  |   |                 |
|---|---|---|--|---|-----------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>            | <p>I.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:Гимнастикалық үстел үстінде етбетінен жатып,алға қарай жылжу<br/>Мақсаты:Гимнастикалық үстел үстінде өз күшімен жылжи алады.<br/>Әдіс-тәсіл:бұйрық беру,көрсету,ойын</p>                                  | <p>I.Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы:<br/>«Көктем» Б.Жақып<br/>Мақсаты:Көктем туралы түсініп,тақпақты тәрбиешімен бірге жаттай алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын.<br/>«Көктем мезгілі»<br/>Құрылымдалған ойын<br/>«Кім шапшаң»</p> | <p>I.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:<br/>Ұлттық ойын «Аударыспақ»<br/>Мақсаты:Ұлттық ойынға қызығушылығын арттады,ойын ережесін бұзбай ойнай алады.</p>                | <p>I.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:<br/>«Жоғарыда ілінген сылдырмаққа секіріп қолын тигізу»<br/>Мақсаты:Секірудеген дамыта отырып,сылдырмаққа қолын тигізе пады.<br/>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын</p> | <p>I.Музыка</p> |
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>I.Сурет<br/>Тақырыбы:<br/>«Сәукеле»<br/>Мақсаты:Бастыру әдісімен сәукелені сала алады.<br/>Әдіс-тәсіл:<br/>түсіндіру,көрнекілік<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын<br/>«Ұлттық киімді ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім тез құрасырады»</p> | <p>Еркін ойын<br/><br/>II.Музыка</p>  | <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Ұлыс күн-Наурыз»алады.<br/>Мақсаты:Ұлтымыздың төл мерекесі «Наурыз екенін түсіне алады.<br/><br/>Ойын жаттығу<br/><br/>Еркін ойын</p> | <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Ұлыс күн-Наурыз»алады.<br/>Мақсаты:Ұлтымыздың төл мерекесі «Наурыз екенін түсіне алады.<br/><br/>Ойын жаттығу<br/><br/>Еркін ойын</p>                                |                 |

|                                |  |                            |                            |              |                |
|--------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|--------------|----------------|
|                                | Еркін ойын:<br>«Қағаздан қар жасайық»<br>Жұлдызша арқылы бағалау, ойын әдісі, майшаммен сурет салу әдісі, қапуста қабығымен сурет салу әдісі.  |                            | «Автомобиль мен торғайлар» |              |                |
| Серуен Бақылау                 | <p>Наурыз айындағы ауа-райын бақылау<br/>         Мақсаты: Көктемдегі ауа райын бақылату.<br/>         Еңбек: учаскедегі қарды тазарту жұмысын бақылату</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ серек пен көк серек»</p> |                            |                            |              |                |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.   |                            |                            |              |                |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |                            |                            |              |                |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |                            |                            |              |                |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ылғал сүлгімен сүртіну   | Құлақтың сиқырлы нүктелері | Нүктелі массаж             | Ылғал жолмен | Табанға массаж |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |                            |                            |              |                |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| Ойындар мен дербес әрекеттер                  | «Көңілді көктем» сурет карау<br>Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап береді.   | «Қолғаптар»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, бірдей заттарды ажырату. | «Кел бояйық боямақ»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»<br><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Артық затты тап»<br>Мақсаты: заттарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Суреттегі заттарды ата»<br>Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап береді  | Такпақ жаттау<br>«Көктемде»   | Дидактикалық ойын<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету.      | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беру   | Ертегі тыңдайық,<br>«Шалқан»   |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |   |  |  |
| Серуен  | Қимылды ойын:<br>«Аю, аю тұршы»   | Қимылды ойын:<br>«Сұр көжек жуынды»   | Қимылды ойын: «Кім бірінші»   | Қимылды ойын:<br>«Шанамен сырғанау»  | Қимылды ойын: «Ақкала тұрғызайық»  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-анаға кеңес:<br>«Үйде күн тәртібін қалай сақтауға болады?»  | Қыс мезгіліндегі киімдері туралы ескерту.   | Учаскені тазалау, мүсіндер жасау туралы әңгімелесу.                                   | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету.  |

Тәрбиеші: \* сфз монаева к

ЦИКЛОГРАММА      тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

1-ші апта, Сәуір айы (4-8.2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 16.05  | Сейсенбі 17.05   | Сәрсенбі 18.05  | Бейсенбі 19.05  | Жұма   |
|  | Шығармашылық<br>Денсаулық   | Шығармашылық<br>Қатынас  | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным  | Шығармашылық   |
|  | Үстел үсті ойыны<br>«Пішіндерден пазл»<br>Мақсаты: пішіндерді<br>ажырата біледі.  | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Ненің<br>дыбысы?»<br>Ойын арқылы<br>баланың есту<br>қабілетін<br>дамыту  | Жаз мезілі туралы<br>суреттер қарау<br>арқылы сөздік<br>қорын дамыту.                             | Үстел үсті ойыны:<br>«Көңілді қыстырғыштар»<br>Мақсаты: қол<br>маторикасын дамыту.  | Дидактикалық ойын:<br>«Ненің дыбысы?»<br>Ойын арқылы баланың ест<br>қабілетін дамыту |
| 2-кешен  |   |  |   |   |  |
| Таңғы ас   | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру            |  |   |   |  |
| Мектепке<br>дейінгі ұйым<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастыры<br>лған оқу<br>қызметі | I.Сурет салу<br>Тақырыбы: «Гүл»<br>Мақсаты:Баспа<br>әдісімен сурет сала<br>алады. | I.Көркем<br>әдебиет<br>Тақырыбы: «Жаз<br>жайлау»<br>Мақсаты:Жыл<br>мезгілі «жаз»<br>туралы алғашқы | I.Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>«Шарбақ»<br>Мақсаты:Қиылған<br>қағаздардан шарбақ<br>құрастыра алады. | I.Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын:<br>«Автомобильер мен<br>торғайлар»<br>Мақсаты:Ойынережесін<br>сақтай отырып,ойнай<br>алады. | I.Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Гүлдер»<br>Мақсаты:Үзіп алып<br>домалақтау,қысу әдістерім   |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала<br/>бейнесі»</p> | <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модуль<br/>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Шеңбер бойымен жүру<br/>Мақсаты: Өз бетімен шеңберді бойлап жүре алады.<br/>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын мадақтау</p> | <p>түсініктерді меңгере алады.<br/>Әдіс-тәсіл: әңгімелеу, 4К модуль<br/>II. Музыка</p> | <p>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модуль<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын<br/>«Пішінді ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын «Гүлдер құрастырайық»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау, отшашу әдісімен<br/>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Дөпті екі қолмен лақтыру.<br/>Мақсаты: Дөпті екі қолмен лақтыра алады.<br/>Әдіс –тәсіл: нұсқау беру, ойын<br/>Қимылды ойын «Кім бірінші»</p> | <p>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын, мадақтау.<br/><br/>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Аула гүлдері»<br/>Мақсаты: Аула гүлдерін танып атай алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, Ойын, 4К модуль</p> |  |
|---|--|--|---|---|--|

|                                |   |  |                |              |  |
|--------------------------------|---|--|----------------|--------------|--|
| Серуен Бақылау                 | <p>Құстарды бақылау.<br/>         Мақсаты: Құстардың әр түрлі екенін, үлкен, кіші екенін назар салып бақылату.<br/>         Көркем сөз: Ақ көгершін, көгершін,<br/>         Қолғанат құс сен едің<br/>         Бар кезіп қайт, ел ішін,<br/>         Кең дүниенің көлемін.<br/>         Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық»<br/>         Еңбек: учаскедегі артық заттарды жинастыру.</p> |  |                |              |  |
| Серуеннен оралу                | <p>Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау.<br/>         Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>   |  |                |              |  |
| Түскі ас                       | <p>Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;<br/>         әдеп ережесі.</p>  |  |                |              |  |
| Ұйқы                           | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>  |  |                |              |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Нүктелі массаж  |  | Нүктелі массаж | Ылғал жолмен |  |
| Бесін ас                       | <p>Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.</p>  |  |                |              |  |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| Ойындар мен дербес әрекеттер                  | Ертегі тыңдайық «Мақта қыз бен мысық»<br>Мақсаты: балалардың зейінін тұрақтандыру, ертегіге қызықтыру.  | Үстел үсті ойыны «Үй құрастырайық»<br>Мақсаты: балаларды құрастыруға қызығушылығын арттыру. | «Кел бояйық боямақ»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Суреттегі заттарды ата»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді   | Таақпақ жаттау «Қазым, қазым қаңқылда»  | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету.         | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру                                |  |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |   |   |  |

|                        |                             |   |                             |   |  |
|------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|---|--|
| Серуен                 | Қимылды ойын: «Кім бірінші» | Қимылды ойын: «Аққоян, аққоян»            | Қимылды ойын: «Кім бірінші» | Қимылды ойын: «Аққоян, аққоян»                                |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:            | Жаз мезгіліндегі киімдері туралы ескерту. | Ата-аналар жарнасын ескерту | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту. |  |

*Тәрбиеші: Ж. С. Жаппасбаева*

**ЦИКЛОГРАММА**  
 2-ші апта. сәуір айы 11-15 сәуір 2022ж)  
 «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

тексерілді:  Лепес.Л  
 әдіскер

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 11.04   | Сейсенбі 12.04  | Сәрсенбі 13.04   | Бейсенбі 14.04   | Жұма 15.04  |
|---|--|---|--|--|---|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас   | Таным<br>Денсаулық   | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас                          | Балалармен өсімдіктер туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.        |   |  |  |   |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б)                                       | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.   |   |  |  |   |
|   | Үстел үсті ойыны<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: қол<br>маторикасын дамыту.                               | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Таныс гүлдерді<br>көрсет»<br>Ойын арқылы<br>баланың есту<br>қабілетін дамыту. | «Пішіндер»<br>Мақсаты: пішіндерді<br>атап,ажыратуды<br>үйрету.                           | Үстел үсті ойыны:<br>«Танграмм»<br>Мақсаты: ойлауын дамыту.  | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: «Ертегіні<br>ата»<br>Мақсаты: Баланың<br>ойлау қабілетін<br>арттыру. |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)   | 8-кешен Лентамен жасалатын жаттығулар»   |   |  |  |   |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                            |   |  |  |   |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл:<br>Бағыттарын өзгерте<br>отырып,жүру мен<br>жүгіру.<br>Мақсаты: | I.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Сәуір»<br><br>Мақсаты: Жыл<br>мезгілінің                              | I.Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>«Шарбак»<br>Мақсаты:<br>Картоннан,шырпы<br>талдарынан шарбак | I.Дене шынықтыру<br>Қимылдық ойын:<br>«Жасырынбақ»<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс<br>белсенділігі дамып,ойынды<br>қызығушылықпен ойнай | I.Музыка<br><br>Таза ауаның<br>денсаулыққа пайдасы  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Тәрбиешінің соңынан бағыттарын өзгертіп, жүреді және жүгіре алады.<br/>Қимылдық ойын:<br/>«Допты қуып жет»<br/>Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын, жалауша арқылы мадақтау.</p> <p>I. Сурет<br/>Тақырыбы: «Жайқалған гүлдер»<br/>Мақсаты: Гүлдердің әсемдік белгісі екінің ұғынып, трафарет әдісімен сурет сала алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру трафарет, көрнекілік, бағалау, мадақтау үш шапалақ әдісімен.<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Гүлдермен танысайық»<br/>Құрылымдалған ойын: «Гүлді бейнелейік»<br/>Еркін ойын: «Не жетіспейді?»</p> | <p>ерекшеліктерін түсініп, тақпақты бірге қайталай алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын «Суретті сөйлет»<br/>Құрылымдалған ойын «Мен бастаймын, сен жалға»</p> <p>Еркін ойын «Жыл мезгілдері»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отшашу әдісімен</p> <p>II. Музыка</p> | <p>құрастыра алады.<br/>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Суреттен шарбақты көрсет»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын «Суреттерді бояйық»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отшашу әдісімен<br/>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: Жүру мен жүгіруді алмастыру.<br/>Лента арасымен аяқ ұшымен жүру.<br/>Мақсаты: Екі қимылды кезектестіре орындап, лента арасымен жүре алады.<br/>Әдіс – тәсіл: нұсқау беру, ойын<br/>Қимылды ойын</p> | <p>алады.<br/>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын, мадақтау.</p> <p>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Ағаштар»<br/>Мақсаты: Ағаш түрлерімен танысып, атай алады...<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Жолда не көрдік?»<br/>Құрылымдалған ойын: «Ағаштың жетпес бөлігін тап»</p> <p>Еркін ойын : «Кім шебер?»</p> <p>Апликация<br/>Тақырыбы: «Біздің аула»</p> <p>Мақсаты: Фланеграфта жұмыс жасап, кеңістікті бағдарлай алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің аулада не бар?»</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> | <p>туралы айту, жасыл желектің ауаны тазартып тұратынын түсіндіру.</p> |
|---|--|--|--|--|--|

|                                |  |                            |                            |  |                |
|--------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|--|----------------|
|                                |  |                            | «Автомобиль мен торгайлар» | «Ауланы құрастырайық»<br>Еркін ойын: «Көркейеді ауламыз»<br>Әдіс-тәсіл: түсіндіру трафарет ,көрнекілік,бағалау,мадақтау үш шапалақ әдісімен. |                |
| Серуен Бақылау                 | Картотека № 26 сәуір айындағы ауа-райын бақылау<br>Мақсаты: өсімдіктердің өсетінін түсіндіру.<br>Еңбек:учаскедегі қарды тазарту жұмысын бақылату<br>Көркем сөз: Сәуір болмай, тәуір болмас.<br>Қимылдық ойын: «Ақ серек пен көк серек» |                            |                            |  |                |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |                            |                            |  |                |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |                            |                            |  |                |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |                            |                            |  |                |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ылғал сүлгімен сүргіну   | Құлақтың сиқырлы нүктелері | Нүктелі массаж             | Ылғал жолмен   | Табанға массаж |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |                            |                            |  |                |
| Ойындар мен дербес             |  | «Жолда не көрдік?»         |                            |  |                |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| әрекеттер                                     | «Гүлдердің түрлері» сурет қарау<br>Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап береді.  | Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, бірдей заттарды ажырату. | «Кел бояйық боямақ»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»<br><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа елтіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Артық затты тап»<br>Мақсаты: заттарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Түстерді ата»<br>Жеке баламен жұмыс.<br>Мақсаты: түстерді ажырата алады.   | «Балық аулау»<br>Мақсаты: қол моторикасын дамыту.                  | Дидактикалық ойын<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету.      | Ертегілер елінде.<br>«Қызыл телпек»  | Кітаптар әлемі. Суретті кітаптарды қарау.  |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |  |   |  |  |
| Серуен  | Қимылды ойын:<br>«Қуыспақыл»  | Қимылды ойын:<br>«Өз үйінді тап»                                   | Қимылды ойын: «Кім бірінші»   | Қимылды ойын:<br>«Аю, аю тұршы»  | Қимылды ойын:<br>«Қуыспақыл»   |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-анаға кеңес:<br>«Үйде күн тәртібін қалай сақтауға болады?»  | Жыл мезгіліне қарай киімдері туралы ескерту.                       | Ұлттық бұрыш жасау туралы сұхбаттасу.   | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.   |

жүргізілімі : жеке моноакте ж

## ЦИКЛОГРАММА

3-ші апта. Сәуір айы айы (18-22 .04. 2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

тексерілді:  Ленес.Л  
әдіскер

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 18.04  | Сейсенбі 19.04  | Сәрсенбі 20.04   | Бейсенбі 21.04  | Жұма 22.04   |
|---|---|---|--|---|--|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық   | Шығармашылық<br>Қатынас   | Таным<br>Денсаулық   | Денсаулық<br>Таным  | Шығармашылық   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас                          | Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |   |  |   |  |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б)                                       | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.  |   |  |   |  |
|   | Дидактикалық ойын<br>«Төлің тап»<br>Мақсаты: төлдерді<br>ажырата біледі.                        | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Нең дыбысы»<br>Ойын арқылы<br>баланың есту<br>қабілетін дамыту. | «Көктем»<br>Суреттер қарау   | Үстел үсті ойыны: «Кірпіге<br>көмектесейің»<br>Бауды қолданып, тесіктерге<br>өткізеді, қол моторикасын<br>дамыту. | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: «Нең<br>көлеңкесі»<br>Мақсаты: Баланың<br>ойлау қабілетін<br>арттыру. |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)   | Затсыз жаттығулар кешені  |   |  |   |  |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                         |   |  |   |  |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі | I. Дене шынықтыру<br>Негізгі қимыл: Бір<br>орында тұрып<br>секіріп қолдарын<br>жеткізу          | I. Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Жасыл желеу»<br><br>Мақсаты:                          | I. Сенсорика<br>Тақырыбы: «Гүлдер»<br>Мақсаты: Берілген<br>гүлдерді түстеріне<br>қарай | I. Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын:<br>«Жасырынбаю»<br>Мақсаты: I. Жылдам<br>қозғалуға үйрету.                     | I. Музыка  |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Ғұтас бала бейнесі»</p> | <p>Мақсаты: Бір орында тұрып секіру арқылы, қолын ілінген сылдырмаққа жеткізе алады.<br/>Қимылдық ойын: «Аю, аю тұршы»<br/>Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын, жалауша арқылы мадақтау.</p> <p>I. Сурет<br/>Тақырыбы: «Әдемі орамал»<br/>Мақсаты: Баспа әдісімен сурет салуды жалғастыру<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау үш шапалақ әдісімен.<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Орамалды әшекейлейі»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?»<br/>Еркін ойын: «Қуыршақты кіндірейі»<br/>Жұлдызша арқылы</p> | <p>Өсімдіктер, олардың пайдасы туралы әңгімелеп, зат есімнің көпше түрлерін, айтып, етістікпен байланыстырып сөйлей алады<br/>Педагог жетекшілігімен ойын «Атын ата»<br/>Құрылымдалған ойын «Жапырағын тап»</p> <p>Еркін ойын<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отпашу әдісімен</p> <p>II. Музыка</p> | <p>топтастырып, түстерін атап, ажырата алады.<br/>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Гүлдерді ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын «Гүлдерді құрастырайы»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отпашу әдісімен<br/>II. Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл: 200 гр құм қапшықты дақтыру.<br/>Мақсаты: Аяқты, қолды көтере ұстап, дақтыру ережесін ережесін сақтай алады.<br/>Әдіс – тәсіл: нұсқау беру, ойын<br/>Қимылды ойын «Дыпы қуып жет»</p> | <p>2. Достыққа тәрбиелеу.<br/>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын, мадақтау.</p> <p>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Көктемгі гүлзарды дайында»<br/>Мақсаты: Топырақтың қасиетімен танысып, не үшін қажеттігін қайталап, айтып бере алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «»<br/>Құрылымдалған ойын: «»</p> <p>Еркін ойын : «Құстар мен түлкі»</p> |  |
|---|--|--|---|--|--|

|                                |   |   |  |   |  |
|--------------------------------|---|---|--|---|--|
|                                | бағалау, ойын әдісі, майшаммен сурет салу әдісі, қапуста қабығымен сурет салу әдісі.  |   |  |   |  |
| Серуен Бақылау                 | <p>Қайың ағашын бақылау.<br/>         Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.<br/>         Еңбек: учаскені қоқыстан тазарту жұмысын бақылату<br/>         Көркем сөз: «Жас шыбық» А. Меңдібай<br/>         Көшетін әкеп қайыңның,<br/>         Отырғыздым аулаға<br/>         Жіп-жіңішке жас шыбық,<br/>         Өспейді деп ойлама<br/>         Жас шыбық өсіп толады,<br/>         Әсем қайың болады,<br/>         Суғарып, күтіп баптасам.<br/>         Қимылдық ойын: «Орамал тастама»</p> |   |  |   |  |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.   |   |  |   |  |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |   |  |   |  |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |   |  |   |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Кемпірқосақ жаса  | Найзағай  | Қайық  | Мысық   | Табанға массаж   |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |   |  |   |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Ұйқыдағы аю» су<br>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу   | «Көктем мезгілі» ләпбук<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту | Түстер әлемі<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Ішіндерді ата»<br>Мақсаты: пішіндерді таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау |

|   |   |                                     |  |  |  |
|---|---|-------------------------------------|--|--|--|
|   |   |                                     |  | Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | 4К коммуникативтік<br>Еркін ойын                               |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Суреттегі заттарды ата»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | «Кел санайық, санамақ»              | Дидактикалық ойын<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру   | Ертегі тыңдайық.<br>«Жапқау мысық»                             |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |                                     |  |  |  |
| Серуен  | Қимылды ойын:<br>«Аю, аю тұршы»   | Қимылды ойын:<br>«Сұр көжек жуынды» | Қимылды ойын: «Кім бірінші»  | Қимылды ойын: «Допты қуып жет»   | Қимылды ойын: «Кім шапшаң»                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-анаға кеңес:<br>«Үйде күн тәртібін қалай сақтауға болады?»  | Киімдері туралы ескерту.            | Учаскені безендіру туралы әңгімелесу.  | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.  | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету. |

Тәрбиеші: *Ж. С.*

Жаңтаева М

# ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер: *Л* Лепес.Л

4-ші апта. Сәуір айы айы 25-29 . 2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі 25.04  | Сейсенбі 26.04   | Сәрсенбі 27.04  | Бейсенбі 28.04   | Жұма 29.04   |
|--|---|--|---|--|--|
|  | Шығармашылық<br>Денсаулық   | Шығармашылық<br>Қатынас  | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас           | Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |  |   |  |  |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б)                        | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.  |  |   |  |  |
|  | Дидактикалық ойын<br>«Төлін тап»<br>Мақсаты:төлдерді<br>ажырата біледі.                         | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Ненің дыбысы?»<br>Ойын арқылы<br>баланың есту<br>қабілетін дамыту. | « Көктем »<br>Суреттер карау                                  | Үстел үсті ойыны: «Кірпіге<br>көмектесейік»<br>Бауды қолданып, тесіктерге<br>өткізеді,қол маторикасын<br>дамыту. | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Ненің<br>көлеңкесі?»<br>Мақсаты: Баланың<br>ойлау қабілетін<br>арттыру. |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)                            | Затсыз жаттығулар кешені  |  |   |  |  |
| Таңғы ас   | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                         |  |   |  |  |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі<br>қимыл:Ирелендеген<br>жіптің үстінен жүру                         | I.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Жауқазын»  | I.Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>«Қызғалдақ»<br>Мақсаты: I. Үшбұры | I.Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын: «Допты<br>қуала»<br>Мақсаты:Допытүзу   | I.Музыка   |



|                                |  |          |       |       |                |
|--------------------------------|--|----------|-------|-------|----------------|
|                                | ойын: «Кімге не керек?»<br>Еркін ойын:<br>«Қуыршақты киіндірейік»<br>Жұлдызша арқылы бағалау, ойын әдісі, майшаммен сурет салу әдісі, капуста қабығымен сурет салу әдісі.  |          |       |       |                |
| Серуен Бақылау                 | Қайың ағашын бақылау.<br>Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.<br>Еңбек: учаскені қоқыстан тазарту жұмысын бақылату<br>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай<br>Көшетін әкеп қайыңның,<br>Отырғыздым аулаға<br>Жіп-жінішке жас шыбық,<br>Өспейді деп ойлама<br>Жас шыбық өсіп толады,<br>Әсем қайың болады,<br>Суғарып, күтіп баптасам.<br>Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» |          |       |       |                |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |          |       |       |                |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |          |       |       |                |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |          |       |       |                |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Кемпірқосақ жаса   | Найзағай | Қайық | Мысық | Табанға массаж |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |          |       |       |                |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| Ойындар мен дербес әрекеттер                  | «Ұйқыдағы аю» су<br>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу   | «Көктем мезгілі» ләпбук<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту | Түстер әлемі»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»<br><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Пішіндерді ата»<br>Мақсаты: пішіндерді таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Суреттегі заттарды ата»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | «Кел санайық, санамақ»  | Дидактикалық ойын<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру  | Ертегі тыңдайық.<br>«Жалқау мысық»  |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |  |   |   |
| Серуен  | Қимылды ойын:<br>«Аю, аю тұршы»   | Қимылды ойын:<br>«Сұр көжек жуынды»                                 | Қимылды ойын: «Кім бірінші»  | Қимылды ойын:<br>«Допты қуып жет»   | Қимылды ойын: «Кім шапшаң»  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-анаға кеңес:<br>«Үйде күн тәртібін қалай сақтауға болады?»  | Киімдері туралы ескерту.  | Учаскені безендіру туралы әңгімелесу.  | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.   | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету.  |

Тәрбиеші: Шағл

Моңаева Ж

**ЦИКЛОГРАММА**

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

1-ші апта.Мамыр айы айы (2.05-5.05 . 2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді»

| Күн тәртібі                                       | Сейсенбі 2.05  | Сәрсенбі 3.05            | Бейсенбі 4.05   | Жұма 5.05   |
|---|--|--------------------------|---|---|
|   | Шығармашылық Қатынас   | Таным Денсаулық          | Денсаулық Таным   | Шығармашылық  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен қарым-қатынас | Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |                          |   |   |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)              | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.   |                          |   |   |
|   | Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?»<br>Ойын арқылы баланың есту қабілетін дамыту.             | « Жаз»<br>Суреттер қарау | Үстел үсті ойыны: «Кірпіге көмектесейік»<br>Бауды қолданып, тесіктерге өткізеді,қол маторикасын дамыту. | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Ненің көлеңкесі?»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру. |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)                  | 1-кешен<br>«Құстар»  |                          |   |   |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ,ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                      |                          |   |   |

|  |  |   |   |   |                 |
|--|--|---|---|---|-----------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> |  | <p>I.Сәйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»</p> <p>Мақсаты:<br/>I.Жаз мезгілінің көрінісі туралы сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын<br/>Сұрақтарға жауап береді.<br/>Құрылымдалған ойын<br/>«Құрастыру »</p> <p>Еркін ойын «»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік,бағалау,мадақтау отшашу әдісімен</p> | <p>I.Сенсорика<br/>Тақырыбы: «Шуақты күн»<br/>Мақсаты: Сары түсті таңдап,саусақпен сурет салады.<br/>Әдіс-тәсіл:көрсету,ойын, 4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын<br/>«Атын ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Күнді құрастырайық»<br/>Еркін ойын «Кім шапшан»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік,бағалау,мадақтау отшашу әдісімен<br/>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:Жоғарыда</p> | <p>I.Дене шынықтыру<br/>Қимылды ойын: «Аударыспақ»<br/>Мақсаты: Ұлттық ойынға қызығушылығы артып,ойынды ережесімен ойнай алады.<br/>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын,мадақтау.</p> <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Жаз келді»<br/>Мақсаты:Жаз мезгілінің ауа-райымен таныстыру.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Атын ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Не жетіспейді»</p> <p>Еркін ойын : «Орнын тап»</p> | <p>I.Музыка</p> |
|--|--|---|---|---|-----------------|

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| Түскі ас                                      | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.              |  |  |   |   |
| Ұйқы  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |  |  |   |   |
| Ұйқыдан ояту,<br>ауа, су шаралары             |   | Найзағай   | Қайық  | Мысық   | Табанға массаж  |
| Бесін ас ас                                   | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. |  |  |   |   |
| Ойындар мен дербес әрекеттер                  |   | «Жаз мезгілі» ләпбук<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту | «Түстер әлемі»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Пішіндерді ата»<br>Мақсаты: пішіндерді таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |   | «Кел санайық, санамақ»   | Дидактикалық ойын<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру  | Ертегі тыңдайық.<br>«Жалқау мысық»  |
| Серуенге                                      | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі                  |  |  |   |   |

|                   |   |            |  |  |  |
|-------------------|---|------------|--|--|--|
|                   |   | II. Музыка | ілінген<br>сылдырмаққа<br>секріп қолын<br>тигізу.<br>Мақсаты: Топқа<br>бөлініп, бұйрықты<br>орындай алады.<br>Әдіс – тәсіл: нұсқау<br>беру, ойын<br>Қимылды ойын<br>«Допты қуып жет» |  |  |
| Серуен<br>Бақылау | <p>Ауа-райын бақылау.<br/>         Мақсаты: Ауа-райындағы өзгерістер туралы білімдерін молайту.<br/>         Еңбек: учаскені қоқыстан тазарту жұмысын бақылату<br/>         Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай<br/>         Көшетін әкеп қайыңның,<br/>         Отырғыздым аулаға<br/>         Жіп-жіңішке жас шыбық,<br/>         Өспейді деп ойлама<br/>         Жас шыбық өсіп толады,<br/>         Әсем қайың болады,<br/>         Суғарып, күтіп баптасам.<br/>         Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ»</p> |            |  |  |  |
| Серуеннен оралу   | <p>Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>  |            |  |  |  |

Тәрбиелі жағ жаппалы

## ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

2-ші апта. Мамыр айы (11-13. 2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі   | Сейсенбі                | Сәрсенбі 11.05   | Бейсенбі 12.05   | Жұма 13.05  |
|---|--|-------------------------|--|--|---|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас | Таным<br>Денсаулық   | Денсаулық<br>Таным   | Шығармашылық  |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен қарым-қатынас<br>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |                         |  |  |   |
|   |  |                         | Жаз мезілі туралы суреттер қарау арқылы сөздік қорын дамыту. | Үстел үсті ойыны: «Көңілді қыстырғыштар»<br>Мақсаты: қол маторикасын дамыту. | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Ненің көлеңкесі?»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру. |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)  | 1-кешен  |                         |  |  |   |

| Таңғы ас   | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> |   |  | <p>I.Құрастыру<br/>Тақырыбы: «Қызғалдақ»<br/>Мақсаты: Ұшбұрыштан Қызғалдақ бейнесін жасай алады.<br/>Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын,<br/>4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын<br/>«Пішінді ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын<br/>«Қызғалдақ құрастырайық»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отпашу әдісімен</p> | <p>I. Дене шынықтыру<br/>Қимылды ойын: «Масаны уста»<br/>Мақсаты: Секиру дағдысын дамыта отырып масаны устай алады.<br/>Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын, мадақтау.</p> <p>II. Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Көбелек»<br/>Мақсаты: Көбелектер әлеміне саяхат жасап, сурақтарға жауап беріп, бастыру адисімен көбелек сала алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын: «Атын ата?»</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көбелек суретін бастыру арқылы салу»</p> | <p>I. Аппликация<br/>Тақырыбы: «Ағаштар»<br/>Мақсаты: Дайын ағаш сұлбасына жапырақтарды орналастырып, топтық жұмыс жасай алады.</p> |

|                       |   |  |   |  |  |
|-----------------------|---|--|---|--|--|
|                       |   |  | <p>II. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: Шеңбер бойымен журу.</p> <p>Мақсаты: Өз бетімен шеңберді бойлап жүре алады.</p> <p>Әдіс – тәсіл: нұсқау беру, ойын</p> <p>Қимылды ойын «Автомобиль мен торғайлар»</p> | <p>Еркін ойын : « Көбелек құрастыру»</p> |  |
| <p>Серуен Бақылау</p> | <p>Картотека № 1 Күннің көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күннің тигізетін пайдасын түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз: Жұрттың бәрі оны сүйеді,<br/>Бірақ қарағысы келмейді.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Еңбек: учаскедегі артық заттарды жинастыру.</p> |  |   |  |  |

|                                   |   |  |   |  |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|
|                                   |   |  |   |  |  |
| Серуеннен оралу                   | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. |  |   |  |  |
| Түскі ас                          | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |  |   |  |  |
| Ұйқы                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |  |   |  |  |
| Ұйқыдан ояту,<br>ауа, су шаралары |   |  | Нүктелі массаж  | Ылғал жолмен   | Табанға массаж   |
| Бесін ас ас                       | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |  |   |  |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер      |   |  | «Кел бояйық боямақ»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»<br><br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Артық затты тап»<br>Мақсаты: заттарды таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   |   |  |  |   |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |   |  | Дидактикалық ойын<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру    | Ертегі тыңдайық.<br>«Шалқан»                                   |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |  |  |   |  |
| Серуен  |   |  | Қимылды ойын:<br>«Кім бірінші»   | Қимылды ойын:<br>«Аққоян, аққоян»                             | Қимылды ойын: «Кім шапшан»                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                        |   |  | Учаскені тазалау, мүсіндер жасау туралы әңгімелесу.                              | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету. |

Тәрбиеші: Шоф Жолдасбеков

## ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

3-ші апта. Мамыр айы (16-20.2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырыбы: «Жайдарлы жаз келді»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 16.05   | Сейсенбі 17.05  | Сәрсенбі 18.05  | Бейсенбі 19.05  | Жұма 20.05  |
|---|--|---|---|---|---|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас   | Таным<br>Денсаулық  | Денсаулық<br>Таным  | Шығармашылық  |
| Балаларды<br>кабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас | Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |   |   |   |   |
| Ойындар(үстел<br>үсті, саусақ<br>және т.б)              | Үстел үсті ойыны<br>«Пішіндерден<br>пазл»<br>Мақсаты: пішінде<br>рді ажырата<br>біледі.        | Дидактикалық<br>ойын:<br>«Ненің<br>дыбысы?»<br>Ойын арқылы<br>баланың есту<br>қабілетін<br>дамыту | Жаз мезілі туралы<br>суреттер қарау<br>арқылы сөздік қорын<br>дамыту. | Үстел үсті ойыны:<br>«Көңілді<br>қыстырғыштар»<br>Мақсаты: қол<br>маторикасын дамыту. | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: «Ненің<br>көлеңкесі?»<br>Мақсаты: Баланың<br>ойлау қабілетін<br>арттыру. |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5<br>мин)                  | 2-кешен  |   |   |   |   |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                        |   |   |   |   |

|  |  |   |   |  |                 |
|--|--|---|---|--|-----------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>I.Сурет салу<br/>Тақырыбы: «Әдемі орамал»<br/>Мақсаты:Баспа әдісімен сурет салуды жалғастырып,командамен жұмыс жасай алады.<br/>Әдіс-тәсіл:көрсету,ойын,4К модуль<br/>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:Бір орында тұрып секіріп қолдарын жеткізу.<br/>Мақсаты:бір орында тұрып секіру арқылы,қолын ілінген сылдырмаққа жеткізе алады.<br/>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын мадақтау</p> | <p>I.Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: «Жасыл желек»<br/>Мақсаты:өсімдіктер,олардың пайдасы туралы әңгімелеп,зат есімнің көпше түрлерін айтып,етістікпен байланыстырып сөйлей алады.<br/>Әдіс-тәсіл:әңгімелеу,4К модуль<br/>II.Музыка</p> | <p>I.Сенсорика<br/>Тақырыбы: «Гүлдер»<br/>Мақсаты:Берілген гүлдерді түстеріне қарай топтастырып,түстерін атап ажырата алады.<br/>Әдіс-тәсіл:көрсету,ойын, 4К модуль<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Пішінді ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?»<br/>Еркін ойын «Гүлдер құрастырайық»<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік, бағалау,мадақтау отшашу әдісімен<br/>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:Құм салынған қалташаны лақтыру.</p> | <p>I.Дене шынықтыру<br/>Қимылды ойын: «Жасырынбақ»<br/>Мақсаты:Жылдам қозғалуға үйрету,достыққа тәрбиелеу.<br/>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын,мадақтау.</p> <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Көктемгі гүлзарды дайындау»<br/>Мақсаты: Топырақтың қасиетімен танысып,не үшін қажеттігін қайталап айтып бере алады.<br/>Әдіс-тәсіл:түсіндіру, Ойын,4Кмодуль</p> | <p>I.Музыка</p> |
|--|--|---|---|--|-----------------|

|                   |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|
|                   |  |  | <p>Мақсаты:<br/>         Аяқты, колды көтере<br/>         ұстап, лақтыру<br/>         ережесін сақтай<br/>         алады.<br/>         Әдіс – тәсіл: нұсқау<br/>         беру, ойын<br/>         Қимылды ойын<br/>         «Кім бірінші»</p> |  |  |
| Серуен<br>Бақылау | <p>Картотека № 3 Күннің көзін бақылау.<br/>         Мақсаты: Балаларға күннің тигізетін пайдасын түсіндіру.<br/>         Көркем сөз: Жұрттың бәрі оны сүйеді,<br/>         Бірақ қарағысы келмейді.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн»<br/>         Еңбек: учаскедегі артық заттарды жинастыру.</p> |  |  |  |  |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| Серуеннен оралу                               | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.     |   |   |  |   |
| Түскі ас                                      | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |   |   |  |   |
| Ұйқы  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |   |   |  |   |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                |   |   | Нүктелі массаж  | Ылғал жолмен   | Табанға массаж  |
| Бесін ас                                      | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |   |   |  |   |
| Ойындар мен дербес әрекеттер                  | Ертегі тыңдайық «Мақта қыз бен мысық»<br>Мақсаты: балалардың зейінін тұрақтандыру, ертегіге қызықтыру.  | Үстел үсті ойыны «Үй құрастырайық»<br>Мақсаты: балаларды құрастыруға қызығушылығын арттыру. | «Кел бояйық боямақ»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Артық затты тап»<br>Мақсаты: заттарды таниды және атай алады. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Суреттегі заттарды ата»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді   | Таақпақ жаттау «Қазым, қазым қаңқылда»  | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету.         | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру                                   | Ертегі тыңдайық. «Шалқан»   |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |   |  |   |

|                           |   |   |                                |   |   |
|---------------------------|---|---|--------------------------------|---|---|
| Серуен                    | Қимылды ойын:<br>«Кім бірінші»  | Қимылды ойын:<br>«Аққоян,аққоян<br>»            | Қимылды ойын: «Кім<br>бірінші» | Қимылды ойын:<br>«Аққоян,аққоян»                                    | Қимылды ойын: «Кім<br>шапшаң»   |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:<br>«Үйде күн<br>тәртібін қалай<br>сақтауға<br>болады?» | Жаз мезгіліндегі<br>киімдері туралы<br>ескерту. | Ата-аналар жарнасын<br>ескерту | Балалардың гигиеналық<br>тазалығына мән беру<br>керектігін ескерту. | Демалыс күндері күн<br>тәртібін сақтауын<br>ата-анасыннан талап<br>ету. |

Әл-Фараби: Жол жамалық м

**ЦИКЛОГРАММА**      тексерілді әдіскер: *Л* Лепес.Л  
 5- апта. Мамыр айы 23.05.2022ж-27.05.2022ж)  
 «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 23.05   | Сейсенбі 24.05  | Сәрсенбі 25.05  | Бейсенбі 26.05  | Жұма 27.05   |
|---|--|---|---|---|--|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас   | Денсаулық   | Денсаулық   | Шығармашылық   |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас                          | Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.          |   |   |   |  |
| Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б)                                       | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.   |   |   |   |  |
|   | Үстел үсті ойыны:<br>«Пазл»<br>Ойнай отырып<br>әртүрлі бейнелер<br>құрастыру<br><br>жырата біледі.   | Дидактикалық ойын:<br>«Ненің дыбысы?»<br>Ойын арқылы<br>баланың есту<br>қабілетін дамыту.       | Жаз мезгілі туралы<br>суреттер қарау<br>арқылы сөздік қорын<br>дамыту                             | Үстел үсті ойыны:<br>«Көңілді<br>қыстырғыштар»<br>Мақсаты:қол<br>моторикасын дамыту                                   | Дамытушы ойын<br>Тақырыбы: « Ненің<br>көлеңкесі»<br>Мақсаты: Баланың ойлау<br>қабілетін арттыру<br>( |
| Танертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)   | 2-кешен  |   |   |   |  |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру                               |   |   |   |  |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі<br>қимыл:Шеңбер<br>бойымен жүру<br>Мақсаты:Өз бетімен<br>шеңберді бойлап | I.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Жаз жайлау»<br>Мақсаты:Жыл<br>мезгілі «жаз»<br>туралы алғашқы | I.Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>«Шарбақ»<br>Мақсаты:Қиынған<br>қағаздардан шарбақ<br>құрастыра алады. | I.Дене шынықтыру<br>Қимылды ойын:<br>«Автомобильдер мен<br>торғайлар»<br>Мақсаты:Ойын ережесін<br>сақтай отырып ойнай | I.Музыка   |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бакылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>жүре алады.<br/>Әдіс-тәсіл:бұйрық беру,көрсету,ойын</p> <p>I.Сурет<br/>Тақырыбы: «Гүл»<br/>Мақсаты:Баспа әдісімен сурет сала алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру,көрнекілік<br/>Ойын,4К модуль</p> | <p>түсініктерді меңгере алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын.<br/>«Жаз мезгілі»<br/>Құрылымдалған ойын<br/>«Кім шапшаң»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II.Музыка</p> | <p>Әдіс-тәсіл:көрсету,ойын,4К модуль<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын.<br/>«Пішінді ата»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң»<br/>Еркін ойын «Гүлдер құрастырайық»<br/>II.Дене шынықтыру<br/>Негізгі қимыл:<br/>Допты екі қолмен лақтыру<br/>Мақсаты:допты екі қолмен лақтыра алады.</p> | <p>алады .<br/>Әдіс-тәсіл:нұсқау беру,ойын</p> <p>II.Жаратылыстану<br/>Тақырыбы: «Аула гүлдері»<br/>Мақсаты: Аула гүлдерін танып атай алады<br/>Әдіс –тәсіл:түсіндіру.<br/>Ойын,4К модуль</p> |  |
|---|--|--|---|---|--|

|                    |   |  |  |  |  |
|--------------------|---|--|--|--|--|
|                    |   |  | Әдіс – тәсіл: нұсқау беру, ойын<br>Қимылды ойын<br>«Кім бірінші» |  |  |
| Серуен<br>Бақылау  | <p>Құстарды бақылау.<br/>         Мақсаты: Құстардың әр түрлі екенін, үлкен, кіші екенін назар салып бақылату.<br/>         Көркем сөз: Ақ көгершін, көгершін,<br/>         Қолғанат құс сен едің<br/>         Бар кезіп қайт, ел ішін,<br/>         Кең дүниенің көлемін.<br/>         Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық»<br/>         Еңбек: учаскедегі артық заттарды жинастыру.</p> |  |  |  |  |
| Серуеннен<br>оралу | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |  |  |  |  |
| Түскі ас           | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |  |  |  |  |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| Ұйқы  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.   |  |   |  |   |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                | Нүктелі массаж  |  | Нүктелі массаж  | Ылғал жолмен   | Табанға массаж  |
| Бесін ас                                      | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.   |  |   |  |   |
| Ойындар мен дербес әрекеттер                  | Ертегі тыңдайық<br>«Мақта қыз бен мысық»<br>Мақсаты: балалардың зейінін тұрақтандыру, ертегіге қызықтыру.   | Үстел үсті ойыны<br>«Үй құрастырайық»<br>Мақсаты: балаларды құрастыруға қызығушылығын арттыру. | «Кел бояйық боямақ»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?»<br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Артық затты тап»<br>Мақсаты: заттарды таниды және атай алады. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Суреттегі заттарды ата»<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді   | Таакпақ жаттау<br>«Қазым, қазым қаңқылда»  | Дидактикалық ойын<br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету.      | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру                                   | Ертегі тыңдайық.<br>«Шалқан»  |
| Серуенге дайындық                             | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |  |   |  |   |
| Серуен  | Қимылды ойын:<br>«Кім бірінші»  |  | Қимылды ойын: «Кім бірінші»   | Қимылды ойын:<br>«Аққоян, аққоян»  | Қимылды ойын: «Кім шапшаң»  |

|                        |  |   |                             |   |  |
|------------------------|--|---|-----------------------------|---|--|
|                        |  | Қимылды ойын:<br>«Аққоян, аққоян»         |                             |   |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес:<br>«Үйде күн тәртібін қалай сақтауға болады?» | Жаз мезгіліндегі киімдері туралы ескерту. | Ата-аналар жарнасын ескерту | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету. |

Мәтінші : мағ. Момынова К

ЦИКЛОГРАММА                      тексерілді әдіскер: *Л* Лепес.Л

5- апта. Мамыр айы 30.05-31.05.2022ж)

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі 30.05   | Сейсенбі 31.05  | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|----------|----------|------|
|   | Шығармашылық<br>Денсаулық  | Шығармашылық<br>Қатынас   |          |          |      |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен<br>қарым-қатынас<br><br>Ойындар(үстел үсті,<br>саусақ және т.б) | Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.<br><br>Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. |   |          |          |      |
|   | Дидактикалық ойын<br>«Пішіндерді ата»<br>Мақсаты: пішіндерді<br>ажырата біледі.  | Дидактикалық ойын:<br>«Не қайда тұрады?»<br>Ойын арқылы<br>баланың ой-өрісін<br>дамыту.                                 |          |          |      |
| Таңертеңгілік<br>гимнастика (5 мин)   | 7-кешен  |   |          |          |      |
| Таңғы ас  | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру  |   |          |          |      |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметі                       | I.Дене шынықтыру<br>Негізгі<br>қимыл: Ирелеңдеген<br>жіптің бойымен жүру<br>және мәреге жету.<br>Мақсаты: Қимылды<br>калыпты                 | I.Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Жайдарлы жаз»<br>Мақсаты: Дауысты,<br>дауыссыз<br>дыбыстарды анық<br>айтады, тақпақты |          |          |      |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>4К модель<br/>Бала үні<br/>Ойын түрлері<br/>Бақылау<br/>«Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>орындап, ұимылдарды кезектестіре алады.<br/>Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын</p> <p>I. Сурет<br/>Тақырыбы: «Біздің балабақша»<br/>Мақсаты: Жоғары, төмен тік сызықтарды түсіру арқылы суретті сала алады.<br/>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік<br/>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын<br/>«Бұл кімнің үйі?»<br/>Құрылымдалған ойын: «Кімнің үйі әдемі?»<br/>Еркін ойын: «Кубиктерден үй құрастыр»</p> | <p>жаттай алады.<br/>Педагог жетекшілігімен ойын.<br/>«Жаз мезгілі»<br/>Құрылымдалған ойын<br/>«Кім шапшаң»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II. Музыка</p> |  |  |  |
| <p>Серуен<br/>Бақылау</p>   | <p>Автобус аялдамасына серуен<br/>Мақсаты: Автобус аялдамасы не үшін керек екенін түсіндіру.<br/>Еңбек: аялдамадағы шашылған қағазды жинау<br/>Жұмбақ Арқасында ауыл жүр<br/>Ала тайым шауып жүр.<br/>Қимылдық ойын: «Автомобиль мен автобустар»</p>   |   |  |  |  |

|                                |  |   |   |  |  |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|
|                                |  |   |   |  |  |
| Серуен<br>Бақылау              | Автобус аялдамасына серуен<br>Мақсаты: Автобус аялдамасы не үшін керек екенін түсіндіру.<br>Еңбек: аялдамадағы шашылған қағазды жинау<br>Жұмбақ Арқасында ауыл жүр<br>Ала тайым шауып жүр.<br>Қимылдық ойын: «Автомобиль мен автобустар» |   |   |  |  |
| Серуеннен оралу                | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.  |   |   |  |  |
| Түскі ас                       | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |   |   |  |  |
| Ұйқы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  |   |   |  |  |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Массажды кілемше   | Велисопед жаттығуы  | Мейірімді мысық   | Ылғал жолмен   | Табанға массаж   |
| Бесін ас ас                    | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.  |   |   |  |  |
| Ойындар мен дербес әрекеттер   | «Біздің топта» туралы сурет карау<br>Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап   | «Дастарханда не бар?»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын | «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?» | Дидактикалық ойын<br>Тақырыбы: «Үй жануарларын ата»<br>Мақсаты: ойыншықтарды |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | береді.   | молайту   | моторикасын дамыту.  | Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру<br>Бала үні<br>Бақылау<br>Құрылымдалған ойын | таниды және атай алады.<br>Бала үні<br>Бақылау<br>4К коммуникативтік<br>Еркін ойын       |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Жаз мезгілі туралы әңгімелесу әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді  | «Қоңырауды тап»<br>Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту        | Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Санамақ жаттау<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру   | Дидактикалық ойын «Әдемі үйшік»<br>Мақсаты: түстерді ажыратып, пішіндерді атауға үйрету. |
| Серуенге дайындық                            | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |   |  |  |  |
| Серуен                                       | Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы»  | Қимылды ойын: «Сұр көжек жуынды»                            | Қимылды ойын: «Кім бірінші»  | Қимылды ойын: «Жасырынбақ»   | Қимылды ойын: «Айгөлек»  |
| Балалардың үйге қайтуы                       | Ата-анаға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру  | Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу | Балалар өміріндегі ойыншықтың маңызы   | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту.  | Денсаулық күндерінің тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету.                           |

Тәрбиеші: Жас

Жамабаев М

