

Жеңсерісі
 1-3.09.2021 ж.

ЦНЖ БОГРАММА 2-3 жас

Таңы (1-3 Қаруітес, 2021 жыл) Кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалар бойында балабақшаға, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру, Балабақшаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 1.09 | Бейсенбі 2.09 | Жұма 3.09 |
|--|---|----------|--|--|--|
| Балалары қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеп ілігі символына (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынаста: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| | | | Үстел үсті ойын Тақырыбы: Шаршы құрастыр | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Біреу және көп» | Дамытушы ойын Тақырыбы: «Үйшік» |
| | Таңғы жағтыулар I кешен (Лентамен жағтыу) | | | | |
| Таңғалас | Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық | Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | | Дидактикалық ойын: «Менің төлі?» | Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» | «Бауырсақ» ертегісі |
| | | | Сөйлеуді дамыту «Білім балабақша» Мақсаты: Балабақша құрылыс әңгімесі, оқуға сұрақтарға жауап беру. | Жансыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: «Өзгеше-өзгеше» фоны бетінде ойыншықтарды жетелестіріп жазылып. | Денешынықтыру Қимылды ойын: «Домбы құала» Мақсаты: Жүру мен жүгіруді келіктестіріп алаша. |
| | | | | Дидактикалық ойын: | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | Дидактикалық ойын: «Неңіз тәлі?» Музыка | «Ағаштармен гүлдер» Музыка | Сурет салу Тақырыбы: «Баспаға баратын жол» Мақсаты: Тура сызықтар арқылы жолдың суретін салу алады. Дидактикалық ойын: «Ішіндерді топтастыр» |
| Серуен Башылау | | | №1 кешен Ағаштардың жапырағын бақылау. Жапырақтардык сарғайғаны туралы әңгімелеу. Шашылған жапырақты жинау. Қимылды ойын «Ақ көңіл» | №2 кешен Күн сәулесін бақылау Күннің сәулесі туралы әңгімелеу. Ауданың киіздерін жинау. Қимылды ойын «Үшті-үшті» | №3 кешен Бұлттарды бақылау. Бұлттардың қай бағытқа көпін жатқанын әңгімелеу. Желде панынан жапырақтарды жинаған еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Ақ серек» |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешімдерін, ақафтарына кнмдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Үйкі | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Үйкідан ояту, ауа, су ыналары | | Үйкі анар жаттығуы №1 картатека | Үйкі анар жаттығуы №1 картатека | Үйкі анар жаттығуы №1 картатека | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құрастыру дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | | Дидактикалық ойын «Біреуі артық» | Қимылды ойын «Түрлі-түсті қолқтер» | Дидактикалық ойын «Жемістер» | |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Дидактикалық ойын: «Үяшығына орналастыр» | «Менің балабақшам» әңгіме құрастыру | «Саусық жақтығуы» Балапан. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қалай, аяқ киімдерінің бауып байлап, киінгендегі ақшалайларын жөндеуді қалағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылығын тудыру | Әртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу | Балалардың қалауы бойынша ойындар ұйымдастыру | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту | | | | |

Шығармашы: *prof Маулибаева Б.Т.*

ЦИКЛОГРАММА 2-3 жас

II апта (6-10 Қыркүйек, 2021 жыл) Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Тексерілді:

Handwritten signature 6-10.09.2021ж

Мақсаты: Балалар бойында балабақшаға, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Балабақшаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|---|--|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертеңгілік гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| | Үстел үсті ойын Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін таниды. (еркін ойын) | Дамытушы ойын Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктор арқылы үй құрастыра алады. (құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: пішіндерді таниды, ажырата алады. Пішіндерін салыстыра алады. (құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: балалар үй жануарларын тани алады. (еркін ойын) | Дамытушы ойын Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Пазлы арқылы «Үйшік» құрастыра алады. (еркін ойын) |
| | Таңғы жаттығулар I кешен (Таңқиеп жаттығу) | | | | |
| Таңғы ас | Дастархан батасы: Асың асын асына, Береке берсін басына, Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Амин | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық</p> | <p>Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруды еркін ойындар</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель. Бада үні Ойын түрлері Бақылау «Түгәс баш бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Мақсаты: Бейне бір ташбармаша орындау арқылы саппен жүрудің түрлерін менгере алады. (тікен жолары көтеріп жүру, аралықты сақтап жүру)</p> <p>Жаратылыстану «Бігдің тонғың гүлдері» Мақсаты: Тірі табиғат құбылысына жататын белгілерді анықтап ажырата алады.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті добыма» Мақсаты: Жалпы белгілері бойынша ығтарды тонастыра анықтайды (сыястар, ойыншықтар, кнімдер)</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Гүлденсін менің балабақшам» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен безендіре алады. Түстерді ретімен қолдана алады. (Құрылымдаған ойын) Бақылау баш үні 4К сынып ойыну 4К коммуникативтік</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: Біреу және көп Мақсаты: Бір сан тапбасын ажыратады, біреу, көп ұғымын ажырата біледі.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Қанша балабақшаны әшекейлей алады. Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Гажайып қаншық» (Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын) Бада үні 4К коммуникативтік тілдік алады Бақылау (Үрдікті шарлар беру арқылы мадақтау)</p> | <p>Русский язык Тема: «Кто работает в детском саду» Цель: Знать правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Бақаларна секіру» 2-3 метр арақашықтықта бақаларна секіре алады, мәреге жете біледі. Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Гүлденген кілемше» Бақылау 4Кбаш үні Креативтілік дағды (Еркін ойын) Бақылау (Жапырма смайлик арқылы мадақтау)</p> | <p>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерін таныды, ертегіні сахналай алады. (еркін ойын)</p> <p>Жапыру Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Безендіру барысында, аралықтық сақтап, орналастыра біледі, тазалықты сақтай біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жоңілді донтар» Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларымен доннен ойнауға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Алақанмен ән айтамыз» Бада үні 4К коммуникативтік жұмыс Бақылау Күргізілетін ойын</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | «Түлек жогды Бағалау (Отпашу тапшыластыру арқылы мадақтау) | Муната «Біз балабақшаға барамыз» (К. Қуатбоса) | | Бағалау (Жинақтарға жүректес арқылы мадақтау) |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешімдерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-этикеттік талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Үйкі | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Үйкідан ояту, ауа, су шаршалары | Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортосендиялық жол бойымен жүру. «Кемпіркөсак» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпіркөсак жасау. «Қайық» ішпен жатып, аяға-артқа тербеу. «Велосинед» палжасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосинед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Қимылыдық ойын; Тақырыбы: «Орманда» Мақсаты: жануарлардың қимылдарын білген, дене жағтығуларын орындай алады. Бала үні Бақылау Еркін ойын | Дидактикалық ойын; Тақырыбы: «Тәтті тор» Мақсаты: үлгі бойынша тор құрастыра алады. 4К командалық жұмыс Бала үні Бақылау Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Гажайып сандық» Мақсаты: 4К сыны ойлау, командалық жұмыс Бақылау (Еркін ойын) | Қимылыдық ойын Тақырыбы: «Гышқан аулиу» Мақсаты: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүріп және жүгіре алады. 4К командалық жұмыс Бала үні Бақылау Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Голін тап» Мақсаты: үй және жабайы жануарларын таниды және атай алады. Бала үні Бақылау 4К коммуникативтік Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картағана сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Сықарлы сандықна» | Күтi ауа-райы туралы әңгімелесу | «Менің балабақшам» әңгіме құрастыру | Дәстүрмен тәс сурет салу (триз) әдісін пайдалана түтікшемен үрлеу арқылы жұмыс алма суретін |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | Мақсаты: үй жануарларының табиғи және ағайын аясы (тәрбиесінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын) | | | сазу. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауып байлап, киінгендегі оқшылықтарын жөндеуді қалағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Бұлтты бақылау Мақсаты: бұлт туралы түсінік беру, бұлт неге көшетінін әңгімелеу. | Бақылау. Күз мезгіліндегі ағаш жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтылау. Едбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Бақылау. «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Бақылау. Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа -райын жазғы ауа-райынан айырмашылығын, өзгерістерін әңгімелеу. | Бақылау. Тақырыбы: Құстарды бақылау Мақсаты: қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аудару. |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. Үйде балалардың өзі киініп, шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. Күз мезгіліне ибайланысты «Балалардың күзгі киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу «Менің отбасым» тақырыбында ата-анасымен бірлесіп отырып сурет салу. | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Тәрбиеші: Уиіф. Ушова. Т. ж

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас
 3 апта (13-17 Қыркүйек, 2021 жыл) Ортаңғы топ
Отпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Тексерілді: 

Мақсаты: Балалар бойында балабақшаға, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Балабақшаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|--|--|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әдеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар (үстел үстi, сауық және т.б) Танертенділік гимнастика (5 мин) | Тәрбиенің балалармен қарым қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| | «Сұр қоян» Әуенді юмыл қотғалыс. Мақсаты: Тірек қимыл қозғалысын желісідіру (серпін ойын) | Дамытушы ойын «Қол шапалақтау» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын «Ұяшығына орналастыр» Мақсаты: пішіндерді таниды, ажырата алады. Пішіндерді салыстыра алады. (құрылымды пішін ойын) | Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: балалар үй жануарларын тани алады, атайды. (Еркін ойын) | Сауық ойыны «Бір үйде біз нешеміз?» Мақсаты: Санамас арқылы туыстық атауларын есте сақтайды. |
| | Таңғы жаттығулар 3 кешен (Лентамен жаттығу) | | | | |
| Таңғы ас | Жеке бәе тигізінеасын сақтау жаттығуы: Ас ішерде күнде біз, Сойлемейміз күлмейміз Астап басқа өткені, Елемейміз, білемейміз. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | Дастархан батасы: Асың асың асына, Береке берсін басына, Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Амин | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОЖ)дайындық | Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар | | | | |
| | «Менің төлі?» Мақсаты: үй жануарларының төлін таниды, атай алады. (құрылымдалған ойын) | «Таппа ал, дитаны ата» Мақсаты: үй жануарларының атын атай алады. (тәрбиенің жетекшілігімен жүргізілетін ойын) | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Алақанмен әп айтамыз» Құрылымдалған ойын | «Үй жануарлары» Мақсаты: мазайқалдан жылқы, сиыр мүсінін жасай алады. (тәрбиенің жетекшілігімен жүргізілетін ойын) | «Шалқан» ертегісі Мақсаты: «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерін таниды, ертегіні сахналай алады. (еркін ойын) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К модель, Бала үні Ойын түрлері Бағалау «Ғұтас бала бейнесі» | Дене шынықтыру Негізгі қимыл Жіп бойымен жүру. Мақсаты: Жіп бойымен енгізілсе, сақтап, қол аяқ қимылын үйлестіріп жүре аламын Қимылдық ойын Тақырыбы: «Кім жылдам» Құрылымдалған ойын 4К қозғалыстық жұмыс Бағалау Бала үні Бағалау (Жүздігімен) | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншықтарыма» Мақсаты: Сурет бойынша көрсендерін сүгімелей біледі, атауларын дұрыс атайды. Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Атып-ата» (құрылымдалған ойын) Бағалау Бала үні | Математика Тақырыбы: «Сан және таңба» Мақсаты: Бөлшедегі таңбаларды ажырату және таңбаны ажыратуы. Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Ажайып қаншық» (Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын) Бала үні 4К қозғалыстық жұмыс Бағалау (Үрдісімен таңбалар беру арқылы) | Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнайды, оларды күтіп ұстайды. Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Сыздырмаю» Бағалау 4К бала үні Креативтілік дүңді (Еркін ойын) Бағалау (Жансырма сөйлеу арқылы мақаласу) | Дене шынықтыру Қимылды ойын Нысананы дәл көзде Мақсаты: Көздеу дәлдігімен терту. Музыка Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Алақанмен әп айтамыз» Бала үні 4К қозғалыстық жұмыс Бағалау Құрылымдалған ойын Бағалау (Жансырма жүрекше арқылы мақаласу) |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|----------------------------|
| | <p>және тарту арқылы мадақтау)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауданындағы гүлдер» Мақсаты: Тірі табиғат туралы аяңдата алады, табиғат құбылыстарына қызығушылықпен қарай алады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім қалай дыбыстайды?» Еркін ойын Бақылау Бағалау үні Бағалау (Тәтті тарту арқылы мадақтау)</p> | <p>4 К сынып ойлау 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Ойлау шынайылығы арқылы мадақтау)</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Салтан суреттерін, түстерін кезекпен қолдана біледі.</p> <p>Қимылдық ойын Тақырыбы: «Күн суықта далада» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын 4К командалық жұмыс Бақылау Бағалау (Жалауша беру арқылы мадақтау)</p> | <p>мадақтау)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам» ырушы еңбегімен Мақсаты: Балабақша ауданын сынырушы еңбегімен танысады, үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады.</p> <p>Музыка</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Кінкештай саяхатшылар Мақсаты: Заттар арасымен дөңгірт ойлаумен өткізуді біледі</p> <p>Қимылдық ойын Тақырыбы: «Күн суықта далада» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын 4К командалық жұмыс Бақылау Бағалау (Жалауша беру арқылы мадақтау)</p> | |
| Серуен бақылау | Күз мезгілінің картотекасы | Күз мезгілінің картотекасы | Күз мезгілінің картотекасы | Күз мезгілінің картотекасы | Күз мезгілінің картотекасы |

| | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
|---|---|--|---|--|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс пешінудерін, шафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Туеі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әден ережесі. | | | | |
| Үйкі | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Үйкідан ояту, ауа, су шаралары | Жалнастабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кеміркөсак» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кеміркөсак жасау. «Қайыа» іппен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты көзгалтын, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Қимылдық ойын: «Орманда» Мақсаты: жануарлардың гимназияны еліктен, дене жаттығуларын орындай алады. Бала үні Бақылау Еркін ойын | Дидактикалық ойын: «» Мақсаты: үлгі бойында торт құрастыра алады. 4К командалық жұмыс Бала үні Бақылау Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын «Гажайып сандыа» Мақсаты: 4К сыны ойлау, командалық жұмыс. Бақылау (Еркін ойын) | Қимылдық ойын «Аю аю тұрына» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүріп және жүтіре алады. 4К командалық жұмыс Бала үні Бақылау Құрылымдалған ойын | Дидактикалық ойын «Төліп тап» Мақсаты: үні және жабайы жануарлардың таңына және атай алады. Бала үні Бақылау 4К коммуникативтік Еркін ойын |
| Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы күз менілі туралы әңгімелесу | Лигонел Мауленмен жеке жұмыс | Күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу | «Менің ойлаштарыма» әңгіме құрастыру | Сәткермен жеке жұмыс Тақпақ жаттату |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі оқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын тата ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі ауа райын бақылап ауа | Бақылау. Күз менілідегі аған жанарактарынан | Бақылау. «Бүлгіткі бақылау» Мақсаты: Табиғат тұбиалықтарын атау. | Бақылау. Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Күз менілі | Бақылау. Тақырыбы: Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | райының кубылысы туралы түсіндіру Еңбек: Оз тобымыздың беседжасының айналасындағы кәсіпкерлерді жинау. | түстерін бақылау. Мақсаты: күнгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтысу. Еңбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі бұлтты бақылау. Көшіп бара жатырған бұлт туралы әңгімелеу. | туралы әңгімелеу. Күнгі ауа – райың жазғы ауа-райынан айырмашылығын, өзгерістерін әңгімелеу. | күт мезгіліндегі тіршілігін бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аудару. |
| «Түтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. Үйде баланың өзін кінші, шешінуін қадағалап, талап етін отыруды түсіндіру. | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. Күт мезгіліне байланысты «Балалардың күнгі киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу «Менің балабақшам» тақырыбында ата-анаммен бірлесіп отырып сурет салу. | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Түзгіші: *prof. Maysubova B.T.*

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас
 4 апта (20-24 Қыркүйек, 2021 жыл) Ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Тексерілді:



Мақсаты: Балалар бойынша балабақшаға, достарына, ересектерге сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Балабақшаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|--|--|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Қолдан театр. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: «Бауырсақ» ертегісін кейіпкерлерін таниды. (теркін ойын) | Дампаушы ойын «Менің үйім» Мақсаты: Көнектор арқаны үй құрастыра алады. (құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратады. (құрылымдалған ойын) | Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: балалар үй жануарларын тани, алады, атайды. (Еркін ойын) | Дидактикалық ойын «Көзден көрін зат» Мақсаты: балалар суретіне қарай ажыратады. (теркін ойын) |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жағтыулар кешен (Тақпен жағтыу) | | | | |
| Таңғы ас | Дастархан битасы: Асың асын асың, Береке берсін басың, Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Аумин. | | | | |
| Еркін ойын. | Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруды еркін ойындар | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p> | <p>«Менің төлі?» Мақсаты: үй жануарларының таныты, атай алады. (құрылымданған ойын)</p> | <p>«Танып ал, да атын аты» Мақсаты: үй жануарларының атын атай алады. (тәрбиенің жетекшілігімен жүргізілетін ойын)</p> | <p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Бауырсақ ертегісін кейіпкерлерін таныты, ертегіні сақпалай алады. (еркін ойын)</p> | <p>«Үй жануарлары» Мақсаты: «Жабықтан аламы, елар мүсірін жасай аламы. (тәрбиенің жетекшілігімен жүргізілетін ойын)</p> | <p>«Шаншан» ертегісі Мақсаты: «Шаншан» ертегісін кейіпкерлерін таныты, ертегіні сақпалай алады. (еркін ойын)</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Түтас бұл бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Бағыттарын өзгертіп жүріу. Мақсаты: Қимылдарды жетектестіре орындай алады. «Орманда» Мақсаты: жануарлардың қимылдарына сәйкес, дене жағтығуларын орындай алады. Бала үні Бақылау Еркін ойын</p> <p>Жаратылыстану «Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты: Гірі табиғат нысандар түрлері оларды салыстыра біледі, ажырата алады. «Түсіне қарай ақырат» (Тәрбиенің)</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы жинақтар» Мақсаты: Жинақтарды атайды, қажетті сөз тіркес қолданады, берілген сұраққа жауап береді. «Жинақтар» (Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын) Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрленген шарлар беру арқылы мадақтау) Сурет салу Тақырыбы: «Менің киім сөрелі» Мақсаты: Түрлі бағытта</p> | <p>Математика Дидактикалық ойын. Тақырыбы: Пінділерді тонтастыру. Мақсаты: Геометриялық пінділерді тонтастыра біледі. Құрастыру Тақырыбы: Менің үстелім Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі пінділерді құрастыра алады. «Ғажайып қаншық» (Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын) Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрленген шарлар беру арқылы мадақтау) Музыка</p> | <p>Русский язык Тема: «Кто работает в детском саду» Цель: Знать, правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания. Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Мен еттімін» Секіру дағдысын күрсаудан күрсауға секіре алады. «Ақ қон» Бақылау 4К бала үні Креативтілік дағды (Еркін ойын)</p> | <p>Музыка Дене шынықтыру Қималды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимыл қозғалысымен доппен ойынуға қызығушылығын арттыру. «Тышқан аулау» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүріп және жүгіре алады. 4К командалық жұмыс Бала үні Бақылау Құрылымданған ойын</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|--|---|
| | жестікпен және жүретін жүзін ойыны) бағалау. 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрдінен парашар беру арқылы мадақтау) | сызықтарды қиыстыра сызба жасады. (Құрылымдаған ойын) Бақылау Бағалау 4 К сыны ойлау 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Оқиғыну пивақтауы арқылы мадақтау) | | | |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс киінулерін, шаққатарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинаяылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағлашу. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс; әден ережесі. | | | | |
| Үйге | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Үйдегі оғту, ауа, су паразары | Жалнақтабанцалықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кемпіркөсак» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпіркөсак жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» малкөсына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және састайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті ойыны: «Сәулетті үйшік» Паил құрастыру | Дидактикалық ойыны: «Өз себетіне жина» | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» | Қимыалыдық ойын Тақырыбы: «Тышқан аулау» | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Толін тап» |
| Баланың жеке даму картаға сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы күз менілі туралы әңгімелесу | Күз туралы талоник жолтау. | Күні ауа-райы туралы әңгімелесу | «Менің балабақшам» әңгіме құрастыру | Санамақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қалап, аяқ киімдерінің бауып байлап, киіну елдегі оқалықтарын жондеуді қалағлашу. Киім шаққатарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Серуен | Бақылау. Бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлт туралы түсінік беру, бұлт неге қошегішін әңгімелеу. | Бақылау. Күз мезгіліндегі ағаш жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Елбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Бақылау. «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Бақылау. Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа –райын жазғы ауа-райынан айырмашылығын, өзгерістерін әңгімелеу. | Бақылау. Тақырыбы: Құстарды бақылау. Мақсаты: жайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аудару. |
| «Түтас бала бейнесі» Балалардың үйге кайтуы | Үйде бақылаудың өзі күнін, шешінуін қадағалап, талп етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызылығы туралы әңгімелесу. | Күз мезгіліне байланысты «Балалрдың күзгі киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | «Менің балабақшам» тақырыбында ата-анасымен бірлесе отырып сурет салу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Қолбелгі: *Иш. Ишова Т.ж*

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас
 4 апта (27.09-1.10.2021 жыл) Ортаңғы топ
Өткелі тақырып: «Менің балабақшам»

Тексерілді: 

Мақсаты: Балалар бойында балабақшаға, достарына, дересектерге сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Балабақшаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|---|--|
| | Денсаулық Тағым | Қатынас Шығармашылық | Тағым Әлеумет/Тағым Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ап-падалармен қарым-қатынас | Дидактикалық ойын «Оз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата біледі. | Дидактикалық ойын «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы баланың ой-өрісін дамыту. | Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратыды. | Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: балалар үй жануарларын тапп алады, атайды. | Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Ойын ойтарып әртүрлі бейнелер құрастырады. |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және ү.б) | | | | | |
| Тансеріңгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жағғыгулар 4кешен | | | | |
| Таңғы ас | | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын «Менің төлі?» | Дидактикалық ойын: «Таңғын ал, да ағын ата» | Қызылды ойын: «Ұзын құлақ сұр көгі» | Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» | Санамақ жағтаймыз |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель</p> <p>Баға үні</p> <p>Ойын түрлері</p> <p>Бақылау</p> <p>«Түтае балд бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>бағыттарын өз ертіні жүзгіру.</p> <p>Мақсаты: Қимылдарды кезектестіре орындай алады.</p> <p>«Орманда»</p> <p>Мақсаты: жануарлардан қимылдарына сәйкес, дене жағтынуларын орындай алады.</p> <p>Баға үні</p> <p>Бақылау</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Балабақша ауласындағы ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат ағаштар түрлері оларды салыстыра біледі ажырата алады.</p> <p>«Түсіне қарай ажырат»</p> <p>«Ғалайым қаншаю»</p> <p>Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын</p> <p>Баға үні</p> <p>4К коммуникативтік тілдік дағды</p> <p>Бақылау (Үрілген шарлар беру арқылы)</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды атайды, сөзге тіркес қолданады, берілген сұраққа жауап береді.</p> <p>«Жануарлар»</p> <p>Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын</p> <p>Баға үні</p> <p>4К коммуникативтік тілдік дағды</p> <p>Бақылау (Үрілген шарлар беру арқылы мақсаттау)</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Түсіне қарай ажырат»</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің киім сөрем»</p> <p>Мақсаты: Түрлі бағытта сәтшістарды қиыстыра сыла алады.</p> <p>Тәрбиені жетекшілігімен</p> | <p>Математика</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Тақырыбы: Пішіндерді тонтастыру.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тонтастыра біледі.</p> <p>«Пішіндер»</p> <p>Тәрбиенің жетекшілігімен жүргізлетін ойын.</p> <p>Құрылымдалған ойын: Бақылау</p> <p>4К баға үні</p> <p>Креативтілік дағды (Еркін ойын)</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Менің үстелім</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі пішіндерді құрастыра алады.</p> <p>«Үяшығына орналастыр»</p> <p>Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын</p> <p>Баға үні</p> <p>4К коммуникативтік тілдік дағды</p> <p>Бақылау (Үрілген шарлар беру арқылы мақсаттау)</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Русский язык</p> <p>Тема: «Кто работает в детском саду»</p> <p>Цель: Знать, правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: «Мен еттімін»</p> <p>Секіру дағдысын құраудан құрауға секіре алады.</p> <p>«Ақ қон»</p> <p>Бақылау</p> <p>4К баға үні</p> <p>Креативтілік дағды (Еркін ойын)</p> | <p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдыларымен доппен ойынуға қатынушылығын арттыру.</p> <p>«Тышқан аулау»</p> <p>Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүріп және жүгіре алады.</p> <p>4К қозғалыс жұмыс</p> <p>Баға үні</p> <p>Бақылау</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|--|---|
| | малақтау) Кұрылымдастыру ойыны «Атын ата» Еркін ойын: | жүргізілетін ойын «Көрсікесін тиге» Кұрылымдастыру ойыны Бақылау Бала үшін 4 К саны ойлау 4К коммуникативтік- тілдік шешім Бағалау (Отпашу шапшақтауы арқылы малақтау) Еркін ойын: | Музыка | | |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешімдерін, икемдерін киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиі қайталауға тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түсі ас | Балалар нағзын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Үйік | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Үйікпен ояту, ауа, су шарашы | Жалпақтабаңдалықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кемпірюсак» төсекте арқамен жатып алдың ауада кемпіркосак жасау. «Қийық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті ойыны: «Сәулетті үйік» Пазл құрастыру | Дидактикалық ойыны: «Өз себетіне жина» | Дидактикалық ойын «Ажайып сандық» | Қималдылық ойын Тақырыбы: «Тышқан аулау» | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Төлін тап» |
| Баланың жеке даму картасын екікес жеке жұмыс | Сурет арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу | Күз туралы тақпақ жазу. | Күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу | «Менің балабақшам» әңгіме құрастыру | Салмақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындау | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қалып, аяқ киімдерінің бауын биілігі, киіну ережесі оқшылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім икемдерін таңдау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | Бұлтты бақылау Мақсаты: бұлт туралы түсінік беру, бұлт неге көпестігін әңгімелеу. | Күз мезгіліндегі ағаш жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтықту. Еңбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Күзгі ауа райының өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райынан айырмашылығын, өзгерістерін әңгімелеу. | Тақырыбы: Күздарды бақылау Мақсаты: қайтқан күздарды бақылау. Олардың тоң болып ұшуына назар аудару. |
| «Түтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде балалардың өмісін, шешінуін қалыптастырып, талап етін отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызылығы туралы әңгімелесу. | Күз мезгіліне байланысты «Балалардың күзгі киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | «Менің балабақшам» тақырыбында ата-анасымен бірлесіп отырып сурет салу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Мәжілісші: *Т.М. Жармұхамедов* б.т.

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас
 Тапты (3.10-8.10.2021жыл) Ортаңғы топ
Отпелі тақырып: «Жомарт күз»

Тексерілді:



Мақсаты: Күз мезілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Үлкендер еңбегімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырату.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|---|---|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әдеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, сауық және т.б) | Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Түстерді ажыраты біледі. | Дидактикалық ойын «Ненің төлі?» Мақсаты: Ойын арқылы баланың ой-өрісін дамыту. | Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырататы. | Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: балалар үй жануарларына таны ашыа, атайды. | Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Ойып отырып әртүрлі бейнелер құрастырады. |
| Танертеңгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жағтыгулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық | Дидактикалық ойын «Ненің төлі?» | Дидактикалық ойын: «Таным ал, да итін ата» | Қимылды ойын: «Ұшын күлік сүр қоян» | Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» | Санамақ жағтаймыз |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Қағып ал» Мақсаты: Дөңгелек жоғары аяқтарынан шығып алады. Тансырманы орындай біледі. «Аю-аю тұршы» Мақсаты: Аяқтарынан қимылдарын елестетіп, дене жағтынуларын орындай алады. Бала үні Бақылау Еркін ойын</p> <p>Жаратылыстану «Алтын күт» Мақсаты: Туған өлкенің табиғатын, ерекшеліктерін бақылай біледі. «Дүкенші» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрліген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын «Алтын ата» Еркін ойын:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрай біледі, байланыстырып сөйлей алады. «Жемістер» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрліген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Түсіне қарай ажырат» Еркін ойын:</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Менің көшемедегі күзгі ағаштар» Мақсаты: Түрлі бағытта сызықтарды қиыстыра сыза алады. Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын «Көшеңкесін тап» Құрылымдалған ойын Бақылау Бала үні 4К сызық ойлау 4К коммуникативтік</p> | <p>Математика Тақырыбы: «Үлкен кіші» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай ажырата алады, салыстырады. «Нішіндер» Тәрбиенінің жетекшілігімен жүргізлетін ойын. Құрылымдалған ойын: «Төңдерінен сәйкестендір» Бақылау 4К бала үні Креативтілік дағды (Еркін ойын)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын ажыратып айта алады. «Дәрігер» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын. Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрліген шарлар беру арқылы мадақтау)</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақтар» Т. Молдағалиев. Мақсаты: Тікелей асықпай, дыбыстарды анық айта біледі. «Жинақтар» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрліген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Түсіне қарай ажырат» Еркін ойын:</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Екі аяқпен секіру» Мақсаты: Жоғарыдағы межеге секіріп қол тигізе алады. «Ақ қоян» Бақылау 4К бала үні Креативтілік дағды (Еркін ойын)</p> | <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын. «Жасырынбақ» Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдысын дамыту.</p> <p>«Тышқан аулау» Мақсаты: Белгілі бір тансырмаларды орындау арқылы еркін жүріп және жүгіре алады. 4К командалық жұмыс. Бала үні Бақылау Құрылымдалған ойын</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Домалдақтау әдісімен алманы мүсіндей алады.</p> <p>«Ұянығына орналастыру» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | «Сіздік дүңді» Бақылау (Өзіндік ойын нишаластыру арқылы мамықтау) Еркін ойын: | Құрылымдалған ойын: «Менің төлі?» Еркін ойын: | | Бақылау (Үрдісін шарлар беру арқылы мамықтау) Құрылымдалған ойын: Еркін ойын: Музыка |
| | | | Музыка | | |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен орау | Балалардың дұрыс шешімдерін, икемдерін киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Үйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Үйкеден ояту, ауа, су шаралары | Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кемпіркөсіс» төсекте арқамен жатып аяқпен ауаны кемпіркөсіс жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты көзі алтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті ойыны: «Сәулетті үйшік» Папз құрастыру | Дидактикалық ойыны: «Өзі себетіне жана» | Дидактикалық ойын «Гажайып сандық» | Қимылдық ойын Тақырыбы: «Тышқан аулау» | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Толіп тан» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу | Күз туралы тақпақ жақтау. | Күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу | «Менің балабақшам» әңгіме құрастыру | Санамақ «Менің отбасым» |

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас

Запта (11,10-15,10,2021 жыл) Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Тексерілді:



Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін тусіндіру. Үлкендер еңбегімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырату.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|---|---|
| | Денсаулық Таңым | Қатынас Шығармашылық | Таңым Өлеумет/Таңым Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы; ұйымдастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Аты-аналармен қарым-қатынас | Дидактикалық ойын «Атың ата» Мақсаты: Көрсетілген заттың атын атайды. | Дидактикалық ойын «Түсің тап» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратады. | Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратады. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Аталған атының қимылын көрсетеді. | Үстел үсті ойыны: «Бауымызды байлайық» Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіре отырып бауды байлайды. |
| Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) | | | | | |
| Танертенгілік гимнастика (5 мин) | Таңы жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық | Қимылды ойын «Үшты, үшты» | Көңілді әуенте билейміз. | Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» | Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» | Санамал жаттаймыз |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдестырылған оқу қызметі.</p> <p>4К модель-баға үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас баға бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Жүру» Мақсаты: Сипаттамалық тәсілдермен өлең ақын таныстыруға орындай біледі. «Аю-аю тұрына» Мақсаты: Аңдардың қимылдарына еліктеп, дене жағғыуларын орындай алады. Баға үні Бақылау Еркін ойын</p> <p>Жаратылыстану «Күнгі ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың өсіретінін бағалай алады, өзгерістерді зерттейді. «Жемістер» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Баға үні 4К коммуникациялық тәсілді алады Бағалау (Үрліген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын «Гүлдер мен ағаштар» Еркін ойын</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күздің сыйы» Мақсаты: Күз сыйымен таныстыру. «Жемістер мен көк өнімдер» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Баға үні 4К коммуникациялық тәсілді алады Бағалау (Үрліген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын «Дәмдеуіш қарындас» Еркін ойын</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: – «Апельсин» Мақсаты: Дөңгелек пішінді сурет алады. Салынған суретті бояйды. Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын «Түрлі-түсті бояулар» Құрылымдалған ойын</p> | <p>Математика Тақырыбы: Пішіндерді топтастыра біледі Мақсаты: Пішіндерді топтастыра алады, оларды ажыратады. «Үяшығана орналастыр» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын. Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді топтастыр» Бақылау 4Кбаға үні Креативтілік дағды (Еркін ойын)</p> <p>Құрастыру «Күз бейнесі» Мақсаты: Үлгі бойынша күз бейнесін жинарастан құрастырады. «Кім ақылды?» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Баға үні 4К коммуникациялық тәсілді алады Бағалау (Үрліген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын «Нәзік тәтті» Еркін ойын</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Дәлден дақтыр» Мақсаты: 1,5метр қимылдастыққа дәл дақтыра алады. «Ақ қоян» Бақылау 4Кбаға үні Креативтілік дағды (Еркін ойын)</p> | <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын. «Ақсерек» Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдысын дамыту.</p> <p>Жаныру Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Дайын пішіндер жанырып, дракаштық реттілігін сапай жұмыс ақсай алады. «Жемістер мен көкөністер» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Баға үні 4К коммуникациялық тәсілді алады Бағалау (Үрліген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Музыка</p> |
|---|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Бақылау Басп. үні 4 К сынып ойнау 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Отпанау шағылақтауы арқылы мадақтау) Еркін ойлау. | Музыка | | |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен орау | Балалардың дұрыс шешімдерін, шақфтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақоныққа тәрбиелеу, мәдени-сигнепалық талаптарды орындауларын қаданалу. | | | | |
| Түсіні ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Үйкі | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Үйкідің өгту, ауа, су шаралары | Жаппақтабаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кемпіркөсак» төсекте арқамен жатып аяқпен ауади кемпіркөсак жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі | Дидактикалық ойыны: «Өз себетіне жина» | Дидактикалық ойын «Атың ата» | Үстел үсті ойыны: Тақырыбы: «Балық аулау» | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Толін тап» |
| Баланың жеке даму картаcна сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу | Отпанамен жеке жұмыс Күз туралы тактық жағтау. | Күні ауа-райы туралы әңгімелесу | Ақмидпен жеке жұмыс Түстерді ажырату | Санамақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадан; аяқ киімдерінің бауын байлап; қайғендегі ашықтықтарын жөндеуді қаданалау. Киім шақфтарын таза ұстау және жөнау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде ағаштардың жанарағаны түсіні | Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық | Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі | Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел жылы | Бақылау. Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бүлгітін жауатындығы |

| | | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------------|---|
| | калғаны туралы түсіндіру. Үлкендер еңбегін бақылау. Қималды ойын: «Аю аю тұрша» | ауанылық сезімдерін өзге Еңбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. | желдүйіткын соққан жел. | және түрлерін айтып түсіндіру. Қималды ойын: Сұр көп |
| «Тұас бәлі бейнесі» Балалардың үйге кайтуы | Үйде баланың өзі кайтқан, шешінуін жасап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойынның маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Күз мезгіліне байланысты «Балалардың күзгі киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Алтын күз туралы тақпақ жазу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Шәріпқалиева А.Т.

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас
 Зағта (18.10-22.10.2021 жыл) Ортаңғы топ
Өтсе,лі тақырып: «Жомарт күз»

Тексерілді: 

Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Үлкендер еңбегімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырату.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|--|---|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиенің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас | Дидактикалық ойын «Атың ата» Мақсаты: Көрсетілген заттың атын атайды. | Дидактикалық ойын «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарларының дыбысын ажыратыды. | Санамақ Мақсаты: Саусак аттарын атай отырып санамақ айтады. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Аталған аңның қимылын көрсетеді. | Үстел үсті ойыны: «Бауымызды байлайық» Мақсаты: Саусак моторикасын жетілдіре отырып бауды байлайды. |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | | | | | |
| Танертенгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жаңғығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дыбысдық | Қимылды ойын «Үңгі, үңгі» | Көңілді әуенге білмейміз: «Көңілді күн» | Қимылды ойын: «Топ-топ балақай» | Дидактикалық ойын «Дыбыс қайдан шығады?» | Саусак пен ойнай отырып санамақ жағтаймыз |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> <p>4К модель</p> <p>Бала үні</p> <p>Ойын түрлері</p> <p>Бағалау</p> <p>«Түтае бала бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>«200г құм салынған «ашықтық» аяқтары»</p> <p>Мақсаты: Берілген қимыл нұсқаумен құм қытанасын аяқтары алады.</p> <p>«Аю-аю тұршы»</p> <p>Мақсаты: Аяқтардың қимылдарына сәйкестен, дене жағтынуларын орындай алады.</p> <p>Бала үні</p> <p>Бағалау</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Күздің сыбы»</p> <p>Мақсаты: Көкөніс жеміс жидектерді ажыратып айтады, дәмінсө қарай ажыратады.</p> <p>«Дәмінсө қарай ажырат»</p> <p>Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>Бала үні</p> <p>4К коммуникативтік тілдік дағды</p> <p>Бағалау (Үрілген шырлар беру арқылы мадақтау)</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі киімдер»</p> <p>Мақсаты: Қарпайын сұрақтарға жауап береді, сөз ұйықтарың қолданады.</p> <p>«Қай мезгіл?»</p> <p>Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>Бала үні</p> <p>4К коммуникативтік тілдік дағды</p> <p>Бағалау (Үрілген шырлар беру арқылы мадақтау)</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дәмінсө қарай ажырат»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қарбыс»</p> <p>Мақсаты: Көкөністерді бейнелей алады.</p> <p>Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Бауымысты байлайық»</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>Бағалау</p> <p>Бала үні</p> <p>4К сызық ойлау</p> <p>4К коммуникативтік тілдік дағды</p> | <p>Математика</p> <p>Тақырыбы: Түсіне қарай топтастыр</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата атай алады, топқа бөледі.</p> <p>«Үшығына орналастыр»</p> <p>Тәрбиенің жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Нішіндерін топтастыр»</p> <p>Бағалау</p> <p>4К бала үні</p> <p>Креативтілік дағды</p> <p>(Еркін ойын)</p> <p>Қарпайын ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Не қайда өседі?»</p> <p>Мақсаты: Көкөністермен жемістерді ажырата алады</p> <p>Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>Бала үні</p> <p>4К коммуникативтік тілдік дағды</p> <p>«Неңіз төңіде»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Музыка</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>«Тене-тендікті сақтау»</p> <p>Мақсаты: 20см биіктіктегі тақташына үстемен жүре алады.</p> <p>«Ақ қозы»</p> <p>(Еркін ойын)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Күз»</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінеді, тақпақтарды жағтай алады.</p> <p>«Топ-топ балықай»</p> <p>Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>Бала үні</p> <p>4К коммуникативтік тілдік дағды</p> <p>Бағалау (Үрілген шырлар беру арқылы мадақтау)</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>Еркін ойын</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдысын дамыту.</p> <p>Музыка</p> <p>«Күз келгенде»</p> <p>Ж.Қолшаев</p> |
|---|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | Құрылымдық ойын «Үлдер мен ағаштар» Еркін ойын: | Бағалау (Өзіншегі танып-таңысуға арналған мақалдау) Еркін ойын: | | | |
| Серуен бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешімдерін, исафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйықдан ояту, ауд. су шаралары | Жалпақтабаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кемпіркөсак» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпіркөсак жасау. «Қайық» ішпен жатып, аяға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үеті театры: «Шанан жертегісі» | Дидактикалық ойыны: «Өз себетіне жина» | Дидактикалық ойын «Атып ата» | Үстел үеті ойыны: Тақырыбы: «Балық аулау» | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Төліп тап» |
| Баланың жеке даму қарнаса сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы күз мезгілі туралы әңгімелесу | Раздәлія мен жеке жұмыс Күз туралы тақшық жазуы. | Күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу | Айым мен жеке жұмыс Түетерді ажырату | Санамақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауып байлап, киінгендегі оқалықтарын жөндеуді қадағалау. Киім исафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағын түсіп қалғаны туралы түсіндіру. Үлкендер еңбегін | Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық аяушылық сезімдерін ояту Еңбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Атық және бұлтты күннің ерекшеліктерін | Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел. | Бақылау. Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------------------|--|
| | бақылау. Қимылды ойын: «Аю аю тұршы» | | салыстыру. | | Қимылды ойын: Сұр көш |
| «Гүлге бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде балшықтың өзі кийіп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыныштардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Күз мезгіліне байланысты «Балалардың күзгі киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Алтын күз туралы тақпақ жаттау. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- анасынан талап ету. |

Тәрбиеші : Шығ. Умарбаева Т.М

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас
 4апта (25.10-29.10.2021 жыл) Органын топ
Отпелі тақырып: «Жомарт күз»

Тексерілді: 

Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Үлкендер еңбегімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырату.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|--|--|---|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы; ұйымдастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | Үстел үсті ойыны: «Лото» Мақсаты: қырықжылғын дамыту. | Дидактикалық ойын «Үй жиһаздары» Мақсаты: Құрынысқа үй құрастыру. | Саунамақ Мақсаты: Саусак аттарып атай отырып саунамақ айтуды. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Атадан анық қимылын көрсетеді. | Саусак ойыны. «Әжемнің ертегілері» Туыскандары туралы әңгімелен беру. |
| Танертенгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жағтығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жағтығу: Сыздырашды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық | Саунамақ Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. | Қоңілді әуенге білдейміз, «Топ-топ балақай» | «Күз кереметі» Ауыз екі сөйлеу қалдығын қалыптастыру. | Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрастарға жауап беруді үйрету. | Саусак пен ойнай отырып саунамақ жағтаймыз |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель-баға үні Ойын түрлері Бақылау «Түгас баға бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Гангстер» Мақсаты:Доты тебенің арасынан енгізіліпмен домалата алады. «Соқыр теке» Мақсаты: Балалар бірлесіп ойнай алады. Бала үні Бақылау</p> <p>Жаратылыстану «Алтын күш» Мақсаты:Ауа райымен танысу маусымдық өзгерістерді бақылайды. «Атын атап беру» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Бала үні 4К коммуникациятік тілдік дағды Бағалау (Үрізген шарттар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын «Кім күшті?» Еркін ойын:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ» Мақсаты:Сурет мазмұны бойынша әңгімелеп айта біледі,байланыстырып сөйлей біледі «Қай жетіл?» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Бала үні 4К коммуникациятік тілдік дағды Бағалау (Үрізген шарттар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын:«Дәмнің қарай ажырау» Еркін ойын:</p> <p>Сурет сабау Тақырыбы: «Күздегі ағаштар» Мақсаты:Сюжетті сурет салуға үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет сала алады. Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Күз мейілі сурет бойынша әңгімелеу. Құрылымдалған ойын</p> | <p>Математика Тақырыбы:Нішіндер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таныды атай алады. «Үяшығына орналастыр» Тәрбиенің жетекшілігімен жүргізлетін ойын. Құрылымдалған ойын: «Нішіндерді топтастыр» Бақылау 4К бала үні Креативтілік дағды (Еркін ойын)</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:«Күз бейнесі» Мақсаты:Ортүрлі пішіндегі қарашайым композицияны құрастыра алады. «Бұл қай кезде болады?» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Бала үні 4К коммуникациятік тілдік дағды Бағалау (Үрізген шарттар беру арқылы мадақтау)</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Габекстеу» Мақсаты: Тұрабағытқа 4-6 метр қашықтықта еңбектен ажыраа алады «Ақ қоны» (Еркін ойын)</p> | <p>Дене шынықтыру Қимылда ойын: «Футбол» Мақсаты:Доты тебе алады.Сайыса біледі.</p> <p>Музыка «Күз келгенде» Ж.Қолнаев</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | Бақылау Бақылау 4К сынып ойыну 4К коммуникативтік тәлімі арқылы Бағалау (Оқиғаны шағалақтау арқылы малдақтау) Еркін ойыну: | Құрылымдалған ойыну «Атың атаң бер» Еркін ойыну: Музыка | | |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешімдерін, иқафтарына киімдеріне орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-этнографиялық таланттарды орындауларын қалағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі. | | | | |
| Үйкі | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Үйкідан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақтабаңдылықтың алдын алу мақсатында ортосындайлық жол бойымен жүру. «Кемпіркөсак» төсекте арқамен жатып аяқпен ауызды кемпіркөсак жасау. «Қайық» иппен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқығына жатып көзімен бірге аяқты қозғалтқан, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі | Дидактикалық ойыны: «Жемістер» | Дидактикалық ойыну «Көлеңкесін тап» | Үстел үсті ойыны: «Лото» | Дидактикалық ойыну «Төлің тап» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы күз менгілі туралы әңгімелесу | Түлекел мен жеке жұмыс Саусақ жағғылауы | Күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу | Өмір мен жеке жұмыс Шағын тақпақ жағғылау | Санамақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киімгедегі олқылықтарын жөндеуді қалағалау. Киім иқафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз менгіліде ағаштардың жаныраған түсін қалағана туралы түсіндіру. | Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қимқорлық ауышылық сөйімдерін оқтау Елбек: түлекен жанырақтарды бір | Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. | Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел жылы желді ұшытқан соққан жел. | Бақылау. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|---|
| | Үлкендер еңбегін бақылау. Қимылды ойын; «Аю аю тұрны» | жерге жинау. | Ашық және бұзғаны күннің ерекшеліктерін салыстыру. | | Қимылды ойын; Сұр қоян |
| «Түтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде бапаның өзінкінің, мешінуін қадағалып, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Күз мезгіліне байланысты «Балалардың күнті күімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Күз ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Тәрбиеші: Аққу Қармысбаева б.т.

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас
 Тапта (1.11-5.11.2021 жыл) Ортаңғы топ
Өткелі тақырып: «Менің отбасым»

Тексерілді:



Мақсаты: Отбасында, әке, әже, ата, әнненің ролы; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері отбасындағы өзара қарым-қатынас, өзара көмек отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мақсат етеді.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|---|--|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: ұйымдастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас | Үстел үсті ойыны: «Нот» Мақсаты: қырағындығын дамыту. | Дидактикалық ойын «Үй жиһаздары» Мақсаты: Құрашпаққа үй құрастыру. | Саннамақ Мақсаты: Саусақ аттарын атай отырып санамақ айтады. | Сөздік ойын «Қимылдан көрсет» Мақсаты: Атынан анық қимылдан көрсетеді. | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» Туысқандары туралы әңгімелеп беру. |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | | | | | |
| Танертеңгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық | Саннамақ Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. | Көңілді әуенте білейміз. «Топ-топ балақай» | «Күз кереметі» Ауыз екі сойлау дигдасын қалыптастыру. | Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беру, о үйрету. | Саусақ пен ойып отырып санамақ жаттаймыз |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель. Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Тепе-теңдікті сақтап жүру» (20-30см биіктікте) Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Мақсаты: Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады. «Соғыр теке» Мақсаты: Бадалар бірлесіп ойнай алады. Бала үні Бақылау</p> <p>Жаратылыстану «Болме гүлдері» Мақсаты: Болме гүлдерін азырақтары ағай біледі, табиғатқа қызығушылық таныта алады. «Атып алап бер» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы малақтау) Құрылымдалған</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша отбасы туралы әңгіме құрастыра алады. «Қай метіл?» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы малақтау) Құрылымдалған ойын: «Дәміне қарай аяқтат» Еркін ойын:</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақырысы» Мақсаты: Элементтердің реттілігін ара қатынасын сәттай отырып, сурет сала алады. Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын Отбасы туралы сурет бойынша әңгімелеу. Құрылымдалған ойын. Бақылау Бала үні</p> | <p>Математика Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Заттарды бір қатарға биіктігі бойынша орналастыра алады. «Ұянығына орналастыр» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді топтастыр» Бақылау 4К бала үні Креативтілік дағды (Еркін ойын)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Ол отбасы туралы әңгімелеп бере алады. Байланыстарын сойлейді. «Бұл қай кезде болады?» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әже» Мақсаты: Тақияқты асықпай, дыбыстарды анық айтады. Бейнелі сөздерді қолданады. «Менің отбасым» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы малақтау) Құрылымдалған ойын: «Отбасы» Еркін ойын:</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Сапқа тұру бытырап жүгіру» Мақсаты: Бұйрық бойынша сапқа тұруды білді, жағтығулы орындай алады. «Ақ қоян» (Еркін ойын)</p> | <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Әкесінің шешесі» Мақсаты: Доңғелектеу Әдісімен шешекті мүсіндей алады. мүсіндеудің қажетті дағдыларын үйренеді. «Дорігер» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы малақтау) Құрылымдалған ойын: «Не үшін керек?» Еркін ойын:</p> <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Ойын қызығушылық танытады.</p> |
|---|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | ойын «Кім жүнті?» Еркін ойын: | 4 К сыны ойлау 11 Коммуникативтік тәсілмен аны Бағалау (Отырау напайыстығы арқылы мадақтау) Еркін ойын: | мадақтау) Құрылымделген ойын: «Атың атаң бер» Еркін ойын: Музыка | | |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешімдерін, иқафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау. | | | | |
| Түсі ас | Балалар назарын тамақ аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Үйкі | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Үйкідан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақтабаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кемпіркөсақ» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпіркөсақ жасау. «Қабық» інінен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шаңқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қабылғыстырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дәрбес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі | Дидактикалық ойыны: «Жемістер» | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» | Үстел үсті ойыны: «Лото» | Дидактикалық ойын «Толып тап» |
| Баланың жеке даму жартасна сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы күз менілі туралы әңгімелесу | Тәуекел мен жеке жұмыс Слаусак жаттығуы | Күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу | Өмір мен жеке жұмыс Шағын тақпақ жаттығу | Санамақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындақ | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадан, аяқ киімдерін бауып байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадғалау. Киім иқафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде ағаштардың жапырағын түсіп қалғаны туралы түсіндіру. | Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық аяушылық сезімдерін ояту Елбес; түскен жапырастарды бір жерге жинау. | Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін | Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел жылы жел ұйытқып соққан жел. | Бақылау. Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қызыл ойын: Сұр қозы |

| | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------------------------|---|
| | Үлкендер еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Аю аю тұрша» | | салыстыру. | | |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзін өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелеу. | Күз мезгіліне байланысты «Балалардың күзгі киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Күз ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Тәрбиеші: Шығ. Шыба. Т. Ж

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас
 Загты (8.11-12.11.2021жыл) Ортунгы топ
 Өткелі тақырып: «Менің отбасым»

Тексерілді: *8.11 - 12.11.2021ж*

Мақсаты: Отбасында әке, әже, ата әнненің ролы; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері отбасындағы өзара қарым-қатынас, өзара көмек отбасының барлық мүшелеріне сүйененшілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жума |
|---|---|--|---|---|--|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әдеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиенің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ата-аналармен қарым-қатынас | Үстел үсті ойыны: «Доминно» Мақсаты: қырғыз тілінің дамыту. | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. | Дамытушы ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Конструктор арқылы үй құрыстырады алады. | Сөздік ойын: «Сықарлы суреттер» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. | «Саппақ ойыны» Мақсаты: Кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. |
| Ойындар (үстел үсті, сәуесак және т.б.) | | | | | |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым жетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Баға үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас баға бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Амалда донттар» Мақсаты: Донтты екі қолымен жетары дақтырып қасып алады. «» Мақсаты: Балалар бірлесіп ойынд алады. Баға үні Бақылау</p> <p>Жаратылыстану «Біздің үйдің ауласы» Мақсаты: Аула сүздерін атайды, ажаратады, белендіре біледі. «Үй жануарлары» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Баға үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын «Сур қоян жуанды» Еркін ойын:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің әлемі үйім» Мақсаты: Ойын арқылы балалар от ұйаерін мақтап мадақтап сөйлей алады. «Қазеңкесін тап» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Баға үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Бөлігін тап» Еркін ойын:</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Әлемі дәстархан» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен белендіре алады. «Жемістер» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Отбасы туралы сурет бойынша әңгімелеу. Құрылымдалған ойын Бақылау Баға үні 4К коммуникативтік</p> | <p>Математика Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап айтып, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. «Қандай пішін?» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын. Құрылымданған ойын: «Пішіндерді топтастыр» Бақылау 4К бала үні Креативтік дағды (Еркін ойын)</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Гүлденген Біздің үйіміз» Мақсаты: Қарапайым құрылыс материалдарымен үй құрастыра алады. «Үй жиһаздары» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Баға үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау)</p> | <p>Орыс тілі Тема: «Семья» Цель: Знать воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи. «Менің отбасым» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Баға үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Отбасым» Еркін ойын:</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Мергендер» Мақсаты: Нысанға көзден ашыра алады. «Ақ қол» (Еркін ойын)</p> | <p>Жансыру Тақырыбы: «Менің гүл жайнаған үйім» Мақсаты: Дайын пішіндерді желімді пайдалана отырып ориентастыра алады «Дүкенші» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізлетін ойын Баға үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Не үшін керек?» Еркін ойын:</p> <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Донтты домалат» Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдысын қалыптастыру.</p> |
|---|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | Үстелден алу Бағалау (Отанды шарлақтауды арқалап маданиеттеу) Еркін ойын: | Күрделі тамақтану ойыны «Атың атын бер» Еркін ойын: Музыка | | |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешімдерін, шаққатарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиі мақалыққа тәрбиелеу, мәдениетті неғалық талаптарды орындауларын қалғалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Үйкі | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Үйкідан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақтабаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кемпіркөсек» төсекте арқамен жатып аяқпен ауады кемпіркөсек жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үеті театры: «Шауырсақ» әртегісі | Дидактикалық ойыны: «Жемістер» | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» | Үстел үеті ойыны: «Лото» | Дидактикалық ойын «Төлің тап» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы күт мезгілі туралы әңгімелесу | Әділет пен жеке жұмыс Такпақ жаттау | Күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу | Айханым мен жеке жұмыс Шағын такпақ жаттау | Спамақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қалың, аяқ киімдерінің бауып байлап, киінгендегі оқсылықтарын жөндеуді қалғалау. Киім шаққатарын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Бүлтты бақылау Мақсаты: Бүлт туралы түсінік беру, қолып жатырған бүлтты бақылау. Қималды ойын: «Үлті-үлті» | Бақылау. Аған жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелесу. Елбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Бақылау. Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өгерісін бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Бақылау. Күзгі ауа-райып бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерімен тапастыру. | Бақылау. Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылап отырып, оның бүлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қималды ойын: Сұр қолып |
| «Күзгі бағам» | Үйде бақылаудың | Балы өміріндегі | Күз мезгіліне | Күз ерекшеліктері | Демалыс күндері күн |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--------------------|--|
| «Бүткел» Балалардан үйге қайтуы | өзі кәсіп, төшінуін қалы алан, талан етіп отыруды түсіндіру. | ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | байланысты «Балалардың күні» кнімдері» тақырыбында бюджет жасауды ұсыну. | туралы әңгімелесу. | тәртібі сақтауын ата- анасынан талап ету. |
|---------------------------------------|--|--|---|--------------------|--|

Әзірлеуші: ТМЖ Жарылғаева Б.Т.

Тексерілді: Лепес Л

Циклограмма
3-апта (15-19 қараша, 2021 жыл) Ортанғы топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.11 | Сейсенбі 16.11 | Сәрсенбі 17.11 | Бейсенбі 18.11 | Жұма 19.11 |
|--|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойын: «Пішіндерді топтастыр» | Үстел үсті ойын: «Мозайка» | Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?» | Үстел үсті ойыны: «Лего» | Үстел үсті ойыны: «Ұяшығын орналастыр» |
| Таңертенгі жаттығу | №5-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады Барлық құстар қосылып Шик шик деп ән салады. | Саусақ ойыны: «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр | Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен косталар. Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! | Саусақ ойыны: «Тасбақа» Асықпайды тасбақа, Тас ішінде тұрады. Басын жайлап шығарып Қайтадан оны тынады. (кимылдарын саусақпен көрсету) | Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | I.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл. Тақырыбы: «Еңбектеу» Мақсаты: 80см биіктігі жіптің | I.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің апам» Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсініп, жаттай алады. | I.Математика негіздері. Тақырыбы: «Менің әдемі үйім» Мақсаты: Геометриялық | I.Негізгі қимыл. Тақырыбы: «Допты домалату» Мақсаты: Допты кедергілер арасымен домалата алады. | I. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Мазмұнды Ролді ойынды ойнай |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
| | <p>астымен еңбектеп өте алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Жасырынбақ»</p> <p>II. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратады, дала құстарымен ерекшеліктерін атап айтады, сипаттап айта алады.</p> <p>Педагог жетекшелігімен ойын: «Құстарды танып ата» Құрылымдалған ойын: «Дауысынан таны» Еркін ойын: «Қандай құсты ұнатасың»</p> | <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттен танып атап айт» Құрылымдалған ойын: «Отбасы» Еркін ойын: «Дауыстан таны»</p> <p>II. Сурет салу Тақырыбы: «Менің әдемі аулам» Мақсаты: Үлгі 5 Сюжетті сурет сала алады, дәстүрден тыс сурет салу әдісіне қызығушылық танытады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Әдемі үйге саяхат» Құрылымдалған ойын: «Мен және менің үйім» Еркін ойын: «Әдемі аула» (мүсіндеу, жапсыру сурет)</p> | <p>пішіндерді ажыратып, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Пішіндерді топтастыр» Құрылымдалған ойын: «Не құрастырғың келеді» Еркін ойын: «Біздің үйіміз» (құрастыру жапсыру сурет)</p> | <p>Қимылды ойын: «Автомобиль және торғайлар»</p> <p>Музыка «Әже» М.Нүсіпбаев</p> | алады. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафка ретімен жинау | | | | |
| Серуендеу | <p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай</p> | <p>Бақылау: Көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрімен таныстыру, әрі қарай дамыту.</p> | <p>Бақылау: Өзге топ балаларының іс-әрекетін. Мақсаты: Өзге топ</p> | <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын</p> | <p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзге жәндіктердің,</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | бағытқа көшіп жатқанның әңгімелеу. Еңбек: Үлескіні тазалау, еңбекке тәрбиелеу. Ойын: «Ақ қоян» | Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. | балаларының іс әрекетіне назар аудартып, қалай ұстайтындарынан үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладаны ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. | екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау. | көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау | | | | |
| Түскі ас | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| | Асың асың асына Береке берсін басына Дастарханымыз мол болып Бақшамызда той болсын. | Асың асың асына Береке берсін басына Дастарханымыз мол болып Бақшамызда той болсын. | Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар | Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| Түскі ұйқы | Әлди өлені. | Бауырсақ ертегісі | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Сергіту жаттығулары | Құлаққа массаж | Табиғи массаж | Арқаға массаж | Сергүту жаттығулары |
| Бесін ас | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Ертегі оқып беру. «Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету. | Үлгі суреттер бояу. (гүлдің суреті, қолшатырдың суреті, машина) | Вариативтік компонент «Бұлттар» (манотепия әдісімен сурет салу) | «Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Аяулыммен жеке жұмыс. Түстерді ажыратуға үйрету. | Сафиямен жұмыс. Таклақты жаттату. | Қайнармен жұмыс. Үлгі сурет бояу. | Қуатжанмен жұмыс. Ертегілер әлемімен таныстыру. | Ихсанмен жеке жұмыс. Таклақ жаттату. |
| Серуенге дайындық | Балалардың өз киімдерін тануға, атауға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. | | | | |
| Серуендеу | Қимылды ойын: «Допты домалат» | Қимылды ойын: «Жасырынбақ» | Қимылды ойын: «Күн мен түн» | Ұлттық ойын: «Алақан соқпақ» | Ұлттық ойын: «Арқан тарту» |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиеші: Шығ - Шығо Т. Ж

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас
4-шіта (22.11-26.11.2021жыл) Ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тексерілді:



Мақсаты: Отбасы, аял, әке, әже, ата әнкенің ролі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері отбасындағы өзара қарым-қатынас, өзара көмек отбасының барлық мүшелеріне сүйсіненшілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

| Күн тәртйі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жума |
|--|---|---|---|--|---|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б) Танерген бік гимнастика (5 мин) | Тәрбиенің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны: «Бауымды байлайың» Мақсаты: Баланың саусак моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойыны: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды танымдыққа баулу. | Дамытушы ойыны: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | Сөздік ойыны: «Сөз құра» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. | Сөздік ойыны: «Суретті жұмбақ» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| | Таңғы жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Ғаза бетің маңдайың. | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдестырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель, Бала үні Ойын тұлғалары Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Велосипед тебу» Мәқсаты: Велосипед тебу дағдысын біледі, пәскеуды орындай алады.</p> <p>Жаратылыстану «Үй құстары» Мәқсаты: Үй құстарын танып, алапты атауын біледі. «Үй құстары» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникациялық тілдік дағды Бағалау (Үрдіген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын «Үйін құлақ сүркіне» Еркін ойын:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақ келсе қуаныш» Мәқсаты: Сөйлеу әрекетін қолдану алады. «Қуыршаққа қонаққа барайық» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникациялық тілдік дағды Бағалау (Үрдіген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Бөлігін тани» «Қуыршақ» Еркін ойын:</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Анама арналған орамал» (бастыру әдісі) Мәқсаты: Бөлуларды ретімен қолдана біледі. «Отбасы» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын Отбасы туралы сурет бойынша әңгімелеу. Құрылымдалған</p> | <p>Математика Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мәқсаты: Тәулік бөліктерін атайды, ажырата алады. «Қай мен ігі?» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын: «Санимақ» Бақылау 4К бала үні Креативтік дағды (Еркін ойын)</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі үйлер» Мәқсаты: Қағаз бетіне пішіндерді тукүрлендіріп орналастыра алады. «Менің үйім» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникациялық тілдік дағды Бағалау (Үрдіген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Қандай отбасы?»</p> | <p>Орыс тілі Тема: «Мой дом» Цель: Воспитывать бережное отношение к своему дому. «Менің отбасым» Тәрбиені жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникациялық тілдік дағды Бағалау (Үрдіген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Үй құрастырамыз» Еркін ойын:</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Велосипед тебу» Мәқсаты: Велосипед тебу дағдысын біледі, пәскеуды орындай алады. «Велосипед» (Еркін ойын)</p> | <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мәқсаты: Ересектердің пәскеуді бойынша ойыну.</p> <p>Мультиса «Менің ашым»</p> |
|---|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | ойын Бақылау Бақылау 4 К сыны оқыту 4К коммуникативтік тәсілдеріне Бақылау (Оқитану шапталастауы арқылы мадистау) Еркін ойын: | Еркін ойын: Музыка | | |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешімдерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар натарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әден ережесі. | | | | |
| Үйкі | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Үйкідің өту, ауа, су шаралары | «Қоңілді мартау» құлақ, мойын, қол, аяққа массаж. «Үйректің баланаңдары». «Мұрынныңызбен ойнайық». «Тышқандар» көзге массаж. «Күн мен түн» тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Маша мен аю» ертегісі | Дидактикалық ойыны: «Толың тап» | Дидактикалық ойын «Нішіндер» | Үстел үсті ойыны: «Домино» | Дидактикалық ойын «Ағаштар мен гүлдер» |
| Баланаң жеке даму картағана сәйкес жеке жұмыс | Сыбармен жеке жұмыс. Сурет арқылы күз мен ілі туралы әңгімелеу. | Нұрлыхан мен жеке жұмыс Түетерді ажырату. | Әнимен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс. | Сәтсар мен жеке жұмыс. Түрлі-түсті қиғазбен жұмыс. | Ризалия мен жеке жұмыс «Менің отбасы» Сурет бойынша әңгімелеу. |
| Серуенге айналыс | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадан, аяқ киімдерінің бауып байлап, киіні еңдегі оқалықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарға тіза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Серуен | Танытылу. ★ Шықты бақылау Мақсаты: Шық туралы түсінік беру, шықты бақылау. Қимылды ойын: «Үшты-үшты» | Танытылу. Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күзгі ауа-райының құбылмалы екенін әңгімелеу. Еңбек: түскен жаңырақтарды бір жерге жинау. | Бақылау. Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты: Жаңа жауған қарды бақылау. Еңбек: Үлескінің айналасындағы қарды тазалау | Танытылу. Қар аралық жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауғандығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: Жасырынбақ |
| «Түтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде балаңыздың өзі кніін, шешінуін қалғалып, талап етін отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Күз мезгіліне байланысты «Балалардың күзгі кнімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Күз ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Әзірлегені: ТМЖ Мамбеталла Б.Т.

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас
 1апта (29.11-03.12.2021жыл) Ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тексерілді: 

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларды қалыптастыру.Қазақстан халқының салт дәстүрімен таныстыру.Қазақстанның рәміздерімен таныстыру.Отанға,туған өлкеге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Мақсаты: | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|--|--|
| Отбасы мүшелерін атай білуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу Күн тәртібі | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру.Қж мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: қырағылығын дамыту. | Дидактикалық ойын «Үй жиһаздары» Мақсаты: Қуыршаққа үй құрастыру. | «Менің Қазақстаным» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрап айту. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Аталған аңның қимылын көрсетеді. | Саусақ ойыны. «Менің өлкем» Туған жерлері туралы әңгімелеп беру. |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу:Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық | Санамақ Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. | Көңілді әуенге билейміз. «Топ-топ балақай» | «Менің Қазақстаным» Ауыз екі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | Отан туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Саусақ пен ойнай отырып санамақ жаттаймыз |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Допты лақтыру» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқаумен допты лақтыра алады «Соқыр теке» Мақсаты: Балалар бірлесіп ойнай алады. Бала үні Бақылау</p> <p>Жаратылыстану «Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты: Туған жерінің табиғатын әңгімелей алады «Құрылымдалған ойын «Атын атап бер» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Өз үйіңді тап» Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын «Кім күшті?»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақстан рәміздері» Мақсаты: Қазақстан рәміздері туралы біледі.</p> <p>«Қай мезгіл?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Түсіне карай ажырат» Еркін ойын:</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қазақстан жалауы» Мақсаты: Сюжетті сурет салу үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет сала алады. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Қыс мезгілі сурет бойынша әңгімелеу. Құрылымдалған</p> | <p>Математика Тақырыбы: «Әдемі жалаушалар» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды атай алады. «Ұяшығына орналастыр» Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді топтастыр» Бақылау 4К бала үні Креативтілік дағды (Еркін ойын)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан менің Отаным» Мақсаты: Өз Отаны туралы әңгімелей алады. «Бұл қай кезде болады?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын:</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Еңбектеу» Мақсаты: Тура бағытта 4-6 метр қашықтықта еңбектеп жарыса алады «Ақ қоян» (Еркін ойын)</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Елтаңба» Мақсаты Қазақстанның елтаңбаларын біледі. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ыдыстарды топтастыр» Құрылымдалған ойын «Пішіндеріне карай ажырат» Еркін ойын Бала үні Бақылау Әңгімелесу</p> | <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Шанамен сырғанай алады</p> <p>Музыка «Гүлжазира Қазақстан» И.Нусіпбаев.</p> |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | Еркін ойын: | ойын «Көлеңкесін тап» Бақылау Бала үні 4 К сыни ойлау 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Отшашу шапалақтауы арқылы мадақтау) Еркін ойын: | «Атын атап бер» Еркін ойын: Музыка «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев. | | |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кемпірқосақ» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпірқосақ жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Бауырсақ»ертегісі | Дидактикалық ойыны:«Жемістер» | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» | Үстел үсті ойыны: «Лото» | Дидактикалық ойын «Төлін тап» |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелесу | Мәуленмен жеке жұмыс Саусақ жаттығуы | Қысқы ауа-райы туралы әңгімелесу | Асылыммен жеке жұмыс Шағын такпақ жаттау | Санамақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарфн таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ағаштарды бақылау Мақсаты:Күз мезгілінде ағатардың | Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға камқорлық | Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. | Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. | Бақылау. Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып,оның |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | жапырағын түсіп қалғаны туралы түсіндіру. Үлкендер еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Аю аю тұршы» | аяушылық сезімдерін ояту Еңбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. | бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: Сұр қоян |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде балаңыздың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Қыс мезгіліне байланысты «Балалардың күзгі киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету. |

Тәрбиеші: Шай - Шыба Г. Ж

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас
2апта (6.12-10.12.2021жыл) Ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тексерілді

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзат қасиеттері, патриотизмге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|---|--|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалар ұйымдасып ойнай алады. | Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер лотосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды. | Үстел үсті ойыны: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: Балалар түрлі құрылыстар құрастыра алады. | Сөздік ойын: «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: Балалар суретке қарап жұмбақты шеше алады. | Саусақ ойыны: «Біз үйде нешеміз?» Мақсаты: Балалар ест сактай алады. |
| | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. | | | | |
| | | | | | |


| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Құрсаудан құрсауға секіру» Мақсаты: Құрсаудан құрсауға секіре алады</p> <p>Жаратылыстану «Жабайы аңдар» Мақсаты:Жабайы аңдардың атауын біледі. «Жабайы аң» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын «Аю-аю тұршы» Еркін ойын:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ауылым» Мақсаты: Өз ауылы туралы әңгімелей алады. «Менің үйім» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Ненің дауысы?» «Қуыршақ» Еркін ойын:</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Туған ауылым» Мақсаты: Бояуларды ретімен қолдана біледі. «Ыдыстар» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Отбасы туралы сурет бойынша әңгімелеу. Құрылымдалған ойын Бақылау Бала үні 4 К сыни ойлау 4К коммуникативтік тілдік дағды</p> | <p>Математика Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін атайды, ажырата алады. «Қай мезгіл?» Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын: «Санамақ» Бақылау 4К бала үні Креативтілік дағды (Еркін ойын)</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі шарбақтар» Мақсаты: Әдемі шарбақ орналастыра алады. «Дәрігер» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Қандай пішін?» Еркін ойын:</p> | <p>Орыс тілі Тема: «Моя Родина» Цель: Воспитывать бережное отношение к своему Родину. «Менің отбасым» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «» Еркін ойын:</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Сырганау» Мақсаты: Төмпешіктен өзбетінше сырғанап алады. «Аңшылар мен қояндар»</p> | <p>Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек»</p> <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ересектерді нұсқауы бойынша ойнау.</p> <p>Музыка «Елтаңбасы еліміз»</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | Бағалау (Отшану шапалақтауы арқылы мадақтау) Еркін ойын: | Музыка | | |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Көңілді марғау»кұлақ,мойын,қол,аяққа массаж.«Үйректің балапандары».«Мұрынымызбен ойнайық».«Тышқандар» көзге массаж.«Күн мен түн»тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Үш аю» ертегісі | Дидактикалық ойыны:«Бөлігін тап» | Дидактикалық ойын «Жиназдар» | Үстел үсті ойыны: «Домино» | Дидактикалық ойын «Әдемі текшелер» |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Әділби мен жеке жұмыс. Шағын тақпақ жаттау. | Саламат пен жеке жұмыс Түстерді ажырату. | Асылыммен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс. | Айыммен жеке жұмыс. Түрлі-түсті қағазбен жұмыс. | Айханыммен жеке жұмыс «Менің отбасы» Сурет бойынша әңгімелеу. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарфн таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау Мақсаты:Қыстағы ауа-райын күзгі ауа-райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» | Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспаға аудару,бұлтты бақылау. Жұмбақ:Аппақ қанттай тап-таза (аспан). | Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін кеңейту. Еңбек:Жолды қардан тазалау | Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты:Қар көп жауса қардан аққала жасауға болатындығын түсіндіру Еңбек:Қардан мүсін жасауды үйрету. | Бақылау. Күннің көзін бақылау Мақсаты:Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстырып айырмашылығын түсіндіру Қимылды ойын: Жасырылбақ |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|---|
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде балаңыздың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Күз мезгіліне байланысты «Балалардың күзгі киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Күз ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |
|--|---|--|--|-------------------------------------|---|

Әзірлегені: *Тру* Жармұстаева Б.Т.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тексерілді: 

Максаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларды қалыптастыру. Қазақстан халқының салт дәстүрімен таныстыру. Қазақстанның рәміздерімен таныстыру. Отанға, туған өлкеге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Максаты: | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|---|---|
| Отбасы мүшелерін атай білуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу Күн тәртібі | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) | Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Максаты: қырағылығын дамыту. | Дидактикалық ойын «Үй жиһаздары» Максаты: Қуыршаққа үй құрастыру. | «Менің Қазақстаным» Максаты: Сурет бойынша әңгіме құрап айту. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Максаты: Аталған аңның қимылын көрсетеді. | Саусак ойыны. «Менің өлкем» Туған жерлері туралы әңгімелеп беру. |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық | Санамақ Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. | Көңілді әуенге билейміз. «Топ-топ балақай» | «Менің Қазақстаным» Ауыз екі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | Отан туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Саусак пен ойнай отырып санамақ жаттаймыз |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Еңбектеу» Мақсаты:Берілген қимыл нұсқаумен еңбектей алады. «Соқыр теке» Мақсаты: Балалар бірлесіп ойнай алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Түсіндіру Көрсету</p> <p>Жаратылыстану «Қыс мезгілі өзгерістері» Мақсаты:Қыс мезгілі туралы әңгімелей алады Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана бас қала» Мақсаты: Қазақстанның астанасы туралы біледі.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет сала алады.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> | <p>Математика Тақырыбы:»Сан және таңба» Мақсаты: Сан және таңбалануымен танысып,біледі. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Рәміздер» Мақсаты:Өз Отаны туралы әңгімелей алады.Рәміздерді атап айтады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Музыка «Қазақстан жалауы» С.Мұханбетқалиев.</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Шанамен сырғанай алады. «Ақ қоян» (Еркін ойын) Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Түсіндіру Көрсету</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Астана» Мақсаты Қазақстанның астанасы туралы біледі. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> | <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты:Допты домалата алады Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Түсіндіру Көрсету</p> <p>Музыка «Қазақстан жалауы» С.Мұханбетқалиев</p> |
| <p>Серуен Бақылау</p> | <p>Бақылау</p> | <p>Бақылау</p> | <p>Бақылау</p> | <p>Бақылау</p> | <p>Бақылау</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінулерін, шафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> | | | | |
| <p>Ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> | | | | |
| <p>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p> | <p>Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кемпіркосақ» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпіркосақ жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып колмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Еңбектеу» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқаумен еңбектей алады. «Соқыр теке» Мақсаты: Балалар бірлесіп ойнай алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Түсіндіру Көрсету</p> <p>Жаратылыстану «Қыс мезгілі өзгерістері» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелей алады Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана бас қала» Мақсаты: Қазақстанның астанасы туралы біледі.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет сала алады.</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> | <p>Математика Тақырыбы: «Сан және таңба» Мақсаты: Сан және таңбалануымен танысып, біледі. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Рәміздер» Мақсаты: Өз Отаны туралы әңгімелей алады. Рәміздерді атап айтады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Музыка «Қазақстан жалауы» С. Мұханбетқалиев.</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Шанамен сырғанай алады. «Ақ қоян» (Еркін ойын) Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Түсіндіру Көрсету</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Астана» Мақсаты Қазақстанның астанасы туралы біледі. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> | <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты: Допты домалата алады Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Түсіндіру Көрсету</p> <p>Музыка «Қазақстан жалауы» С. Мұханбетқалиев</p> |
| <p>Серуен Бақылау</p> | <p>Бақылау</p> | <p>Бақылау</p> | <p>Бақылау</p> | <p>Бақылау</p> | <p>Бақылау</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> | | | | |
| <p>Ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> | | | | |
| <p>Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p> | <p>Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кемпіркосақ» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпіркосақ жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі | Дидактикалық ойыны: «Жемістер» | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» | Үстел үсті ойыны: «Лото» | Дидактикалық ойын «Төлін тап» |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелесу | Шамшырақпен жеке жұмыс Саусак жаттығуы | Қысқы ауа-райы туралы әңгімелесу | Айханыммен жеке жұмыс Шағын тақпақ жаттау | Санамақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарға таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ағаштарды бақылау Максаты: Қыс мезгілінде ағаштардың жапырағын түсіп қалғаны туралы түсіндіру. Үлкендер еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Аю аю тұршы» | Бақылау. Құстарды бақылау. Максаты: Құстарға қамқорлық аяушылық сезімдерін ояту Еңбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Бақылау. Ауа райын бақылау Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Бақылау. Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел, жылы жел ұйытқып соққан жел. | Бақылау. Қарды бақылау Максаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: Сұр қоян |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Қыс мезгіліне байланысты «Балалардың күзгі киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Тәрбиеші: Мағ Ишова Г.М

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас
4апта (20.12-24.12.2021жыл) Ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тексерілді



Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзат қасиеттері, патриотизмге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалар ұйымдасып ойнай алады. | Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер лотосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды. | Үстел үсті ойыны: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: Балалар түрлі құрылыстар құрастыра алады. | Сөздік ойын: «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: Балалар суретке қарап жұмбақты шеше алады. | Саусақ ойыны: «Біз үйде нешеміз?» Мақсаты: Балалар есте сақтай алады. |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Сырганау» Мақсаты: Үйілген қардан сырғанай алады</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балық» Мақсаты: Балық суда мекендейтінін біледі. «Балықтар» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын «Аю-аю тұршы» Еркін ойын:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған елім Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы әңгімелей алады. «Менің үйім» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Ненің дауысы?» «Қуыршақ» Еркін ойын:</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қазақстан жалауы» Мақсаты: Бояды дұрыс пайдалана алады. «Ыдыстар» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Отан туралы сурет бойынша әңгімелеу. Құрылымдалған ойын Бақылау Бала үні 4 К сыни ойлау 4К коммуникативтік тілдік дағды</p> | <p>Математика Тақырыбы: «Ғажап дорба» Мақсаты: Дорбадағы затты сипап ажырата алады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын: «Санамақ» Бақылау 4К бала үні Креативтілік дағды (Еркін ойын)</p> | <p>Орыс тілі Тема: «Моя друзья» Цель: Воспитывать бережное отношение к своему другу. «Менің досым» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «» Еркін ойын:</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Велосипед тебу» «Аңшылар мен қояндар»</p> | <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Сырганақ» Мақсаты: Ересектердің нұсқауы бойынша ойнау.</p> <p>Музыка Музыка «Елтаңбасы елімің»</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | Бағалау (Отпашу шапалақтауы арқылы мадақтау) Еркін ойын: | | | |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Көңілді марғау»күлақ,мойын,қол,аяққа массаж.«Үйректің балапандары».«Мұрынымызбен ойнайық».«Тышқандар» көзге массаж.«Күн мен түн»тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Үш аю» ертегісі | Дидактикалық ойыны:«Бөлігін тап» | Дидактикалық ойын «Жиһаздар» | Үстел үсті ойыны: «Домино» | Дидактикалық ойын «Әдемі текшелер» |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Әділби мен жеке жұмыс. Шағын тақпақ жаттау. | Саламат пен жеке жұмыс Түстерді ажырату. | Асылыммен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс. | Айыммен жеке жұмыс. Түрлі-түсті қағазбен жұмыс. | Айханыммен жеке жұмыс «Менің отбась» Сурет бойынша әңгімелеу. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарфи таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау Мақсаты:Қыстағы ауа-райын күзгі ауа-райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Шапамен сырғанау» | Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспаға аудару,бұлтты бақылау. Жұмбақ:Ашпақ қанттай тап-таза (аспан). | Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін кеңейту. Еңбек:Жолды қардан тазалау | Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты:Қар көп жауса қардан аққала жасауға болатындығын түсіндіру Еңбек:Қардан мүсін жасауғды үйрету. | Бақылау. Күннің көзін бақылау Мақсаты:Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстырып айырмашылығын түсіндіру Қимылды ойын: Жасырынбақ |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------------------|---|
| | | | | | |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде балаңыздың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Күз мезгіліне байланысты «Балалардың күзгі киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Күз ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Әзірлегені: Мұғ. Мәулимаева Б.Т.

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас
4апта (27.12-31.12.2021жыл) Ортаңғы топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тексерілді

В. Маме. А.Б.

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзат қасиеттері, патриотизмге тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|---|---|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалар ұйымдасып ойнай алады. | Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер лотосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды. | Үстел үсті ойыны: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: Балалар түрлі құрылыстар құрастыра алады. | Сөздік ойын: «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: Балалар суретке қарап жұмбақты шеше алады. | Саусақ ойыны: «Біз үйде нешеуіміз?» Мақсаты: Балалар есте сақтай алады. |
| | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Сырғанау» Мақсаты: Үйілген қардан сырғанай алады</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балық» Мақсаты: Балық суда мекендейтінін біледі. «Балықтар» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын «Аю-аю тұршы» Еркін ойын:</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған елім Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы әңгімелей алады. «Менің үйім» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «Ненің дауысы?» «Қуыршақ» Еркін ойын:</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қазақстан жалауы» Мақсаты: Бояды дұрыс пайдалана алады. «Ыдыстар» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Отан туралы сурет бойынша әңгімелеу. Құрылымдалған ойын Бақылау Бала үні 4 К сыни ойлау 4К коммуникативтік тілдік дағды</p> | <p>Математика Тақырыбы: «Ғажап дорба» Мақсаты: Дорбадағы затты сипап ажырата алады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын: «Санамақ» Бақылау 4К бала үні Креативтілік дағды (Еркін ойын)</p> | <p>Орыс тілі Тема: «Моя друзья» Цель: Воспитывать бережное отношение к своему другу. «Менің досым» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын: «» Еркін ойын:</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Велосипед тебу» «Аңшылар мен қояндар»</p> | <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Сырғанақ» Мақсаты: Ересектердің нұсқауы бойынша ойнау.</p> <p>Музыка Музыка «Елтаңбасы елімің»</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | Бағалау (Отшашу шапалақтауы арқылы мадақтау) Еркін ойын: | | | |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Көңілді марғау»құлақ,мойын,қол,аяққа массаж.«Үйректің балапандары».«Мұрынымызбен ойнайық».«Тышқандар» көзге массаж.«Күн мен түн»тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Үш аю» ертегісі | Дидактикалық ойыны:«Бөлігін тап» | Дидактикалық ойын «Жиһаздар» | Үстел үсті ойыны: «Домино» | Дидактикалық ойын «Әдемі текшелер» |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Әділби мен жеке жұмыс. Шағын тақпақ жаттау. | Саламат пен жеке жұмыс Түстерді ажырату. | Асылыммен жеке жұмыс Ермексазбен жұмыс. | Айыммен жеке жұмыс. Түрлі-түсті қағазбен жұмыс. | Айханыммен жеке жұмыс «Менің отбасы» Сурет бойынша әңгімелеу. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарфн таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Желтоқсан айындағы ауа-райын бақылау Мақсаты:Қыстағы ауа-райын күзгі ауа-райымен салыстыру. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» | Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын желтоқсандағы аспаға аудару,бұлтты бақылау. Жұмбақ:Аппақ қанттай тап-таза (аспан). | Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін кеңейту. Еңбек:Жолды қардан тазалау | Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты:Қар көп жауса қардан аққала жасауға болатындығын түсіндіру Еңбек:Қардан мүсін жасауды үйрету. | Бақылау. Күннің көзін бақылау Мақсаты:Қыстағы күннің көзі мен жаздағы күннің көзін салыстырып айырмашылығын түсіндіру Қимылды ойын: Жасырынбақ |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|---|
| | | | | | |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде балаңыздың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Күз мезгіліне байланысты «Балалардың күзгі киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Күз ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Тәрбиеші: Шығ. Маша. Г. Ж

Тексерілді: 

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас

1апта (05.01-06.01.2022жыл) Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Алақай,қыс келді»**Мақсаты:**Қыс мезгілі ерекшеліктерімен таныстыру,қыстағы еңбекпен таныстыру.

Міндеттері:Қоршаған ортаның ерекшеліктерін ажыратып түсіну.Туған өлкенің табиғатын бақылау.Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.

| Мақсаты:Отбасы мүшелерін атай білуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|----------|--|--|------|
| | | | Таным Әлеумет,Таным | Қатынас Денсаулық | |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру.Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| | | | «Бөліктерін тап» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрап айту. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Аталған аңның қимылын көрсетеді. | |
| | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | | | <p>«Қыс кереметі» Ауыз екі сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> | <p>Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | | | <p>Математика Тақырыбы: «3ке дейін санау» Мақсаты: 3ке дейін санауды үйренеді. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> <p>Музыка «Жана жыл келді» И.Нүсіпбаев.</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Гимнастикалық орындық үстімен жүру» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқау бойынша тапсырманы орындайды. «Ақ қоян» (Еркін ойын) Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Қыс» Мақсаты Қыс мезгілі туралы біледі. Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысады. Құрылымдалған ойын «Пішіндеріне қарай ажырат» Еркін ойын Бала үні Бақылау Әңгімелесу</p> | |
| <p>Серуен Бақылау</p> | | | <p>Бақылау</p> | <p>Бақылау</p> | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кемпіркосақ» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпіркосақ жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | | | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» | Үстел үсті ойыны: «Лото» | |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | | | Қысқы ауа-райы туралы әңгімелесу | Санжармен жеке жұмыс Шағын тақпақ жаттау | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарфн таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | | | Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. | |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | | | Қыс мезгіліне байланысты «Балалардың қысқы киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | |

Тәрбиеші: Т.М. Жағниязова. Б.Т.

Тексерілді:

Запта (10.01-14.01.2022жыл) Ортаңғы топ

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас

Өтпелі тақырып: «Алақай,қыс келді»

Мақсаты: Қыс мезгілі ерекшеліктерімен таныстыру,қыстағы еңбекпен таныстыру.

Міндеттері

Қоршаған ортаның ерекшеліктерін ажыратып түсіну

Туған өлкенің табиғатын бақылау

Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.

| Мақсаты: | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|--|---|
| Отбасы мүшелерін атай білуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу Күн тәртібі | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Элеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: қырағылығын дамыту. | Дидактикалық ойын «Аққала құрастыру» Мақсаты: Бөліктерден аққала құрастыру. | «Бөліктерін тап» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрап айту. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Аталған аңның қимылын көрсетеді. | «Қыс мезгілі» Қыс мезгілі туралы әңгімелеп беру. |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық | Санамақ Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. | Көңілді әуенге билейміз. «Топ-топ балақай» | «Қыс кереметі» Ауыз екі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Саусақ пен ойнай отырып санамақ жаттаймыз |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі» | Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Допты лақтыру» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқаумен тапсырманы орындай алады. «Соқыр теке» Мақсаты: Балалар бірлесіп ойнай алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Түсіндіру Көрсету Жаратылыстану «Қыста қалай қоректенеді» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелей алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Мақсаты: Қысқы киімдерді таниды,аттарын атай алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет сала алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру | Математика Тақырыбы: »Санау» Мақсаты: Сан және таңбалануымен танысып,біледі. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Құрастыру Тақырыбы: «Жалаңаш ағаштар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштармен танысады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Музыка «Қазақстан жалауы» С.Мұханбетқалиев. Музыка «Жаңа жыл келді» И.Нүсіпбаев | Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Еңбектеу» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқау бойынша тапсырманы орындайды. «Ақ қоян» (Еркін ойын) Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Түсіндіру Көрсету Русский язык Тақырыбы «Одежда и обувь» Мақсаты Расширение знаний о предметах ближайшего окружения в временах года и явлениях природы. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру | Дене шынықтыру Кимылды ойын: «Сырғанау» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша сырғанап алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Түсіндіру Көрсету Музыка «Жаңа жыл келді» И.Нүсіпбаев Жапсыру «Аққала» Мақсаты Қағаз бетіне бөліктерден аққала жасайды. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|
| | | буклет жасауды ұсыну. | | |
|--|--|-----------------------|--|--|

Тәрбиеші: Мәу. Иманбаева Т. Ж.

Тексерілді:

Запта (17.01-21.01.2022жыл) Ортаңғы топ

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас

Өтпелі тақырып: «Алақай,қыс келді»

Мақсаты: Қыс мезгілі ерекшеліктерімен таныстыру,қыстағы еңбекпен таныстыру.

Міндеттері

Қоршаған ортаның ерекшеліктерін ажыратып түсіну

Туған өлкенің табиғатын бақылау

Табиғатқа сүйіспеншілікпен карауға тәрбиелеу.

| Мақсаты: | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|--|---|
| Отбасы мүшелерін атай білуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу Күн тәртібі | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру.Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б) | Дидактикалық ойын «Аққала құрастыру» Мақсаты: Бөліктерден аққала құрастыру. | Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: қырағылығын дамыту | «Бөліктерін тап» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрап айту. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Аталған аңның қимылын көрсетеді. | «Қыс кереметі» Қыс мезгілі туралы әңгімелеп беру |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық | Санамақ Максаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. | Көңілді әуенге билейміз. «Топ-топ балақай» | «Қыс кереметі» Ауыз екі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Саусақ пен ойнай отырып санамақ жаттаймыз |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі» | Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Секіру» Максаты: Берілген қимыл нұсқаумен допты лақтыра алады «Соқыр теке» Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» Максаты: Бөлме өсімдіктері туралы танысып біледі. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым » Максаты: Өздерінің сүйікті жануарлары туралы әңгімелей алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Сурет салу Тақырыбы: «Қар үстіндегі қоян» Максаты: Сюжетті сурет салу үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет сала алады.. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру | Математика Тақырыбы: »Салыстыру» Максаты: Бір затты екінші затпен салыстырып үйренеді. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: »Қыстап қалатын құстар» Максаты: Қыстап қалатын құстармен танысады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Музыка «Ақша қар» Е.Өміров | Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Жүгіру» Максаты: Берілген қимыл нұсқау бойынша тапсырманы орындайды. «Ақ қоян» (Еркін ойын) Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету Көркем әдебиет Тақырыбы «Ақ қоян» Максаты Қыс мезгілі туралы біледі.Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен танысады.Қоян туралы мағлұмат алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру | Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шаңғымен сырғанау» Максаты: Шаңғымен сырғанай алады Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету. Музыка «Ақша қар» Е.Өміров |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінудерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кемпіркосак» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпіркосак жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып колмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі | Дидактикалық ойыны: «Жемістер» | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» | Үстел үсті ойыны: «Лото» | Дидактикалық ойын «Төлін тап» |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелесу | Бекасылмен жеке жұмыс Саусак жаттығуы | Қысқы ауа-райы туралы әңгімелесу | Санжармен жеке жұмыс Шағын тақпақ жаттау | Санамақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарға таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштардың жапырағын түсіп қалғаны туралы түсіндіру. Үлкендер еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Аю аю тұршы» | Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық аяушылық сезімдерін ояту Еңбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылау. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. | Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: Сұр қоян |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Қыс мезгіліне байланысты «Балалардың қысқы киімдері» тақырыбында буклет | Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

| | | | | | |
|--|------------|--|----------------|--|--|
| | түсіндіру. | | жасауды ұсыну. | | |
|--|------------|--|----------------|--|--|

Тәрбиеші: Ару Жарылқалиев Б.Т.

Тексерілді:

4апта (24.01-28.01.2022жыл) Орталық топ

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді»

Мақсаты: Қыс мезгілі ерекшеліктерімен таныстыру, қыстағы еңбекпен таныстыру.

Міндеттері

Қоршаған ортаның ерекшеліктерін ажыратып түсіну

Туған өлкенің табиғатын бақылау

Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.

| Мақсаты: | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|--|---|
| Отбасы мүшелерін атай білуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу Күн тәртібі | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: қырағылығын дамыту. | Дидактикалық ойын «Аққала құрастыру» Мақсаты: Бөліктерден аққала құрастыру. | «Бөліктерін тап» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрап айту. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Аталған аңның қимылын көрсетеді. | «Қыс мезгілі» Қыс мезгілі туралы әңгімелеп беру. |
| Танертенгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық | Санамақ Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. | Көңілді әуенге билейміз. «Топ-топ балақай» | «Қыс кереметі» Ауыз екі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Саусақ пен ойнай отырып санамақ жаттаймыз |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі» | Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Еңбектеу» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқаумен тапсырманы орындай алады. «Соқыр теке» Мақсаты: Балалар бірлесіп ойнай алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Түсіндіру Көрсету Жаратылыстану «Табиғат бұрышындағы тіршілік иелері» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелей алады.Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерімен танысады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сырғанақ » Мақсаты: Қысқа өлең шумақтарын жаттату. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Сурет салу Тақырыбы: «Өз бетімен сурет салу» Мақсаты: Өз ойларында жүрген сурет сала алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру | Математика Тақырыбы: »Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Уақытты бағдарлауды үйренеді. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Музыка «Қазақстан жалауы» С.Мұханбетқалиев. Музыка «Ақша қар» Е.Өміров. <i>дәрісхананың орта</i> | Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Секіру» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқау бойынша тапсырманы орындайды. «Ақ қоян» (Еркін ойын) Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Түсіндіру Көрсету Русский язык Тақырыбы «Одежда нобувь» Мақсаты Расширение знаний о предметах ближайшего окружения временах года и явлениях природы. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру | Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша сырғанақ алады. Ұлттық ойынды ойнайды. Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Түсіндіру Көрсету Музыка «Ақша қар» Е.Өміров Жапсыру «Аққала» Мақсаты Қағаз бетіне бөліктерден аққала жасайды. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Кемпіркосақ» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпіркосақ жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі | Дидактикалық ойыны: «Жемістер» | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» | Үстел үсті ойыны: «Лото» | Дидактикалық ойын «Төлін тап» |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелесу | Бекасылмен жеке жұмыс Саусак жаттығуы | Қысқы ауа-райы туралы әңгімелесу | Санжармен жеке жұмыс Шағын тақпақ жаттау | Санамак «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарға таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ағаштарды бақылау Максаты: Қыс мезгілінде ағаштардың жапырағын түсіп қалғаны туралы түсіндіру. Үлкендер еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Аю аю тұршы» | Бақылау. Құстарды бақылау. Максаты: Құстарға қамқорлық аяушылық сезімдерін ояту Еңбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Бақылау. Ауа райын бақылау Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Бақылау. Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. | Бақылау. Қарды бақылау Максаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: Сұр қоян |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Қыс мезгіліне байланысты «Балалардың қысқы киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Тәрбиеші: Шығ. Чирова Т. П.

Тексерілді:

1апта (31.01-04.02.2022жыл) Органғы топ

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Қоршаған орта, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. Табиғат аясында өзін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру.

Міндеттері

Туған өлкенің табиғатының маусымдық өзгерістерін бақылау, атай білу.

Көлік түрлерін ажыратып айта алады.

Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру.

Туған өлке табиғатына қызыға білуге, қорғауға тәрбиелеу.

| Мақсаты: | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|--|---|
| Отбасы мүшелерін атай білуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу Күн тәртібі | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгілік гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Дидактикалық ойын «Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көліктерді ажырата білу. | Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: қырағылығын дамыту | «Бөліктерін тап» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрап айту. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Аталған аңның қимылын көрсетеді. | «Қыс кереметі» Қыс мезгілі туралы әңгімелеп беру |
| | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық | Санамақ Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. | Көңілді әуенге билейміз. «Топ-топ балакай» | «Қыс кереметі» Ауыз екі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Саусақ пен ойнай отырып санамақ жаттаймыз |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі» | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Лақтыру,қағып алу» Мақсаты:Берілген қимыл нұсқаумен допты лақтыра алады «Арқан тартыс» Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету</p> <p>Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктері туралы танысып біледі. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты: Өздері туралы әңгімелей алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қар басқан ағаш» Мақсаты:Қар басқан ағашты дәстүрден тыс сурет сала алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы:»Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың сенсорлық маторикасы дамиды. Заттарды атай алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:»Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерімен танысады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> <p>Музыка «Зырлайды шанамыз» Д.Мацушин.</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Өрмелеу» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқау бойынша тапсырманы орындайды.Өрмелеуді біледі. «Аю,аю,тұршы»</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Мен тәртіпті баламын» Мақсаты Қысқа өлеңдерді жаттайды. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> | <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты:Жүтіріп жарыса алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету. Музыка «Зырлайды шанамыз» Д.Мацушин.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы «Табақ» Мақсаты Табақты мүсіндей алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Кемпіркосақ» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпіркосақ жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Шалқан»ертегісі | Дидактикалық ойыны: «Бөліктерін тап» | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» | Үстел үсті ойыны: «Домино» | Дидактикалық ойын «Кұстар фабрикасы» |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелесу | Мәуленмен жеке жұмыс Саусак жаттығуы | Қысқы ауа-райы туралы әңгімелесу | Разалиямен жеке жұмыс Шағын тақпақ жаттау | Санамас «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарға таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштардың жапырағын түсіп қалғаны туралы түсіндіру. Үлкендер еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Аю аю тұршы» | Бақылау. Кұстарды бақылау. Мақсаты: Кұстарға қамқорлық аяушылық сезімдерін ояту Еңбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. | Бақылау. Қарды бақылау Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: Сұр қоян |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Қыс мезгіліне байланысты «Балалардың қысқы киімдері» тақырыбында буклет | Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

| | | | | |
|--|--|----------------|--|--|
| | | жасауды ұсыну. | | |
|--|--|----------------|--|--|

Түркістан облысы Жаңақала ауданы

Тексерілді:

А. Демис. А.Б.

Запта (07.02-11.02.2022жыл) Ортаңғы топ

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Қоршаған орта, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. Табиғат аясында өзін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру.

Міндеттері

Туған өлкенің табиғатының маусымдық өзгерістерін бақылау, атай білу.

Көлік түрлерін ажыратып айта алады.

Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру.

Туған өлке табиғатына қызыға білуге, қорғауға тәрбиелеу.

| Мақсаты: | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|--|---|
| Отбасы мүшелерін атай білуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу Күн тәртібі | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | Дидактикалық ойын «Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көліктерді ажырата білу. | Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: қырағылығын дамыту | «Бөліктерін тап» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрап айту. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Аталған аңның қимылын көрсетеді. | «Қыс кереметі» Қыс мезгілі туралы әңгімелеп беру |
| Танертеңгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық | Санамақ Максаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. | Көңілді әуенге билейміз. «Топ-топ балақай» | «Қыс кереметі» Ауыз екі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. | Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Саусақ пен ойнай отырып санамақ жаттаймыз |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі» | Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Допты лақтыру» Максаты: Берілген қимыл нұсқаумен допты лақтыра алады «Арқан тартыс» Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету Жаратылыстану «Үй жануарлары» Максаты Үй жануарлары туралы танысып біледі. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тұрмыстық бұйымдар » Максаты: Тұрмыстық бұйымдар туралы әңгімелей алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Сурет салу Тақырыбы: «Машина» Максаты:Машинаның суретін дәстүрден тыс сурет сала алады.. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру | Математика негіздері Тақырыбы: »Беттестіру» Максаты: Заттарды беттестіре алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Кұрастыру Тақырыбы: »Өз бетінше құрастыру» Максаты: Өз бетінше қалаған заттарын құрастыра алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Музыка «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин. | Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Секіру» Максаты: Берілген қимыл нұсқау бойынша тапсырманы орындайды.Секіруді біледі. «Аю,аю,тұршы» Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету Русский язык Тақырыбы «Части тела» Максаты Адамның дене мүшелерімен танысады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру | Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Максаты:Шанамен сырғанай алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету. Музыка «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин. Жапсыру Тақырыбы «Көліктер» Максаты Көліктерді мүсіндей алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Кемпірқосақ» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпірқосақ жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі | Дидактикалық ойыны: «Бөліктерін тап» | Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» | Үстел үсті ойыны: «Домино» | Дидактикалық ойын «Құстар фабрикасы» |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелесу | Мәуленмен жеке жұмыс Саусак жаттығуы | Қысқы ауа-райы туралы әңгімелесу | Разалиямен жеке жұмыс Шағын такпақ жаттау | Санамақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарға таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштардың жапырағын түсіп қалғаны туралы түсіндіру. Үлкендер еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Аю аю тұршы» | Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық аяушылық сезімдерін ояту Еңбек түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. | Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: Сұр қоян |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзін киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Қыс мезгіліне байланысты «Балалардың қысқы киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Қолбасшы: м.ф. Шибанова Т.Ж.

Тексерілді

Запта (14.02-18.02.2022 жыл) Ортаңғы топ

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Қоршаған орта,табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту.Табиғат аясында өзін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру.
Міндеттері

Туған өлкенің табиғатының маусымдық өзгерістерін бақылау,атай білу.

Көлік түрлерін ажыратып айта алады.

Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру.

Туған өлке табиғатына қызыға білуге,қорғауға тәрбиелеу.

| Мақсаты: | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|--|--|---|
| Отбасы мүшелерін атай білуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу Күн тәртібі | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру.Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: қырағылығын дамыту. | Дидактикалық ойын «Үй жиһаздары» Мақсаты: Үй жиһаздарымен таныстыру. | «Қыс қызығы» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрап айту. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Аталған аңның қимылын көрсетеді. | «Бөлігін тап» Көліктерді бөлшектерден құрастыру. |
| Танертеңгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық | Санамақ Мақсаты:Есте сақтау кабілетін дамыту. | Көңілді әуенге билейміз. «Топ-топ балақай» | «Менің Қазақстаным» Ауыз екі сөйлеу дағдысын калыптастыру. | Отан туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Саусақ пен ойнай отырып санамақ жаттаймыз |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі» | Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Секіру» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқаумен допты лақтыра алады «Соқыр теке» Мақсаты: Балалар бірлесіп ойнай алады. Бала үні Бақылау Бұйрық беру Жаратылыстану «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы әңгімелей алады «Құрылымдалған ойын «Атын атап бер» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізлетін ойын «Өз үйінді тап» Еркін ойын «Төлдерін тап» Бала үні | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат -ана » ертегі Мақсаты: Ертегіні қызығушылықпен тыңдай біледі. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізлетін ойын «Қай мезгіл?» Құрылымдалған ойын:«Түсіне қарай ажырат» Еркін ойын: «Бөліктерін тап» Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Сурет салу Тақырыбы: «Менің | Математика Тақырыбы: »1 санымен таныстыру» Мақсаты: 1 санын танып біледі. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізлетін ойын. «Ұяшығына орналастыр» Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді топтастыр» Еркін ойын «Өз үйінді тап» Бақылау 4Кбала үні Креативтілік дағды Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы біледі. Тәрбиеші | Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Қақпаға соқ» Мақсаты: Тура бағытта допты қақпаға соға алады. «Тышқан мен мысық» (Еркін ойын) Көркем әдебиет Тақырыбы «Мен адаммын» Мақсаты Такпақты жаттай алады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ыдыстарды топтастыр» Құрылымдалған ойын «Түсіне қарай ажырат» Еркін ойын «Бөліктерін тап» Бала үні Бақылау Әңгімелесу | Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Орнынды тап» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқаумен өз орындарын табу. Еркін ойын «Аю,аю тұршы» Музыка «Кел,билейік» Б.Байқатамов |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---------|---------|
| | <p>4К коммуникативтік тілдік дағды</p> <p>Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау)</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Кім күшті?»</p> <p>Еркін ойын:</p> | <p>сүйікті ойыншығым»</p> <p>Максаты:Сүйікті ойыншықтарының суретін сала алады.</p> <p>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Қыс мезгілі» сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Құрылымдалған ойын</p> <p>«Көлеңкесін тап»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>«Ұяшығына орналастыр»</p> <p>Бақылау</p> <p>Бала үні</p> <p>4 К сыни ойлау</p> <p>4К коммуникативтік тілдік дағды</p> <p>Бағалау (Отшашу шапалақтауы арқылы мадақтау)</p> | <p>жетекшілігімен жүргізілетін ойын</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Атын атап бер»</p> <p>Еркін ойын: Бала үні</p> <p>4К коммуникативтік тілдік дағды</p> <p>Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау)</p> <p>Музыка</p> <p>«Кел,билейік»</p> <p>Б.Байкадамов</p> | | |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінудерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. | | | | |
| | «Кемпіркосак» төсекте аркамен жатып аяқпен ауада кемпіркосак жасау. | | | | |
| | «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. | | | | |
| | «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі | Дидактикалық ойыны: «Жемістер» | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» | Үстел үсті ойыны: «Лото» | Дидактикалық ойын «Төлін тап» |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелесу | Мәуленмен жеке жұмыс Саусак жаттығуы | Қысқы ауа-райы туралы әңгімелесу | Мәдинамен жеке жұмыс Шағын такпақ жаттау | Санамақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарға таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштардың жапырағын түсіп қалғаны туралы түсіндіру. Үлкендер еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Аю аю тұршы» | Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға камкорлық аяушылық сезімдерін ояту Еңбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел жылы жел ұйытқып соққан жел. | Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: Сұр қоян |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде баланың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Қыс мезгіліне байланысты «Балалардың қысқы киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Шығармашы: Т.М. Мауышевтің б.т.

Тексерілді

4апта (21.02-25.,2.2022 жыл) Ортаңғы топ

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Қоршаған орта,табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту.Табиғат аясында өзін ұстай білу мәдениетін қалыптастыру.

Міндеттері

Туған өлкеңің табиғатының маусымдық өзгерістерін бақылау,атай білу.

Көлік түрлерін ажыратып айта алады.

Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру.

Туған өлке табиғатына қызыға білуге,қорғауға тәрбиелеу.

| Мақсаты: | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|--|---|---|
| Отбасы мүшелерін атай білуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу Күн тәртібі | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет/Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру.Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б) | Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: қырағылығын дамыту. | Дидактикалық ойын «Үй жиһаздары» Мақсаты: Үй жихаздарымен таныстыру. | «Қыс қызығы» Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрап айту. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Аталған аның қимылын көрсетеді. | «Бөлігін тап» Көліктерді бөлшектерден құрастыру. |
| Таңертенгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық | Санамақ Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. | Көңілді әуенге билейміз. «Топ-топ балақай» | «Менің Қазақстаным» Ауыз екі сөйлеу дағдысын калыптастыру. | Отан туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Саусак пен ойнай отырып санамақ жаттаймыз |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі» | Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Еңбектеу» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқаумен еңбектей алады «Арқан тарту» Мақсаты: Балалар бірлесіп ойнай алады. Бала үні Бақылау Бұйрық беру Жаратылыстану «Тасбаканы бақылау» Мақсаты: Тасбақа туралы әңгімелей алады. «Құрылымдалған ойын «Атын атап бер» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Өз үйінді тап» Еркін ойын «Бөліктерін тап» Бала үні | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бәрі- бәрі жұмыста » Мақсаты: Тақпақты қызығушылықпен тыңдай біледі. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Өз үйінді тап» Құрылымдалған ойын:«Түсіне қарай ажырат» Еркін ойын: «Бөліктерін тап» Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Сурет салу Тақырыбы: «Үшак» | Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс- жақын» Мақсаты: Алыс- жақынды ажырата алады. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Ұяшығына орналастыр» Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді топтастыр» Еркін ойын «Өз үйінді тап» Бақылау 4Кбала үні Креативтілік дағды Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар | Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Өрмелеу» Мақсаты: :Берілген қимыл нұсқаумен өрмелей алады «Тышқан мен мысық» (Еркін ойын) Русский язык Тақырыбы «Дереья» Мақсаты Ағашпен танысып біледі. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Ұяшығына орналастыр» Құрылымдалған ойын «Түсіне қарай ажырат» Еркін ойын «Бөліктерін тап» Бала үні Бақылау Әңгімелесу | Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Оң және сол қолмен лақтыру» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқаумен лақтыра алады. Еркін ойын «Аю,аю тұршы» Музыка «Кел,билейің» Б.Байқаламов |

| | | | | | |
|--------|--|--|---|---------|---------|
| | <p>4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (смайлик беру арқылы мадақтау) Құрылымдалған ойын «Кім күшті?»</p> <p>Еркін ойын:</p> | <p>Мақсаты: Ұшактың суретін сала алады. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Қыс мезгілі» сурет бойынша әңгімелеу. Құрылымдалған ойын «Көлеңкесін тап» Еркін ойын «Ұяшығына орналастыр» Бақылау Бала үні 4 К сыни ойлау 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Отшашу шапалақтауы арқылы мадақтау)</p> | <p>туралы біледі. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бұл қай кезде болады?» Құрылымдалған ойын: «Атын атап бер» Еркін ойын: Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды Бағалау (Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау) Құрастыру «Жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілерімен танысып біледі. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Ұяшығына орналастыр» Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді топтастыр» Еркін ойын «Өз үйіңді тап» Бақылау 4Кбала үні Креативтілік дағды</p> | | |
| Серуен | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| Бакылау | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықка тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Кемпіркосақ» төсекте аркамен жатып аякпен ауала кемпіркосақ жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып колмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Бауырсақ»ертегісі | Дидактикалық ойыны: «Жемістер» | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» | Үстел үсті ойыны: «Лото» | Дидактикалық ойын «Төлін тап» |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы қыс мезгілі туралы әңгімелесу | Томириспен жеке жұмыс Саусак жаттығуы | Қысқы ауа-райы туралы әңгімелесу | Ахмадпен жеке жұмыс Шағын тақпақ жаттау | Санамақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бакылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарфн таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бакылау. Ағаштарды бакылау. Максаты Қыс мезгілінде ағатардың жапырағын түсіп қалғаны туралы түсіндіру. Үлкендер еңбегін бакылау. Қимылды ойын: «Аю аю тұршы» | Бакылау. Құстарды бакылау. Максаты: Құстарға камкорлық аяушылық сезімдерін ояту Еңбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Бакылау. Ауа райын бакылау. Максаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа райының өзгерісін бакылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Бакылау. Желді бакылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел, жылы жел, ұйытқып сокқан жел. | Бакылау. Қарды бакылау. Максаты: Қарды бакылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: Сұр қоян |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде балаңыздың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Қыс мезгіліне байланысты «Балалрдың қысқы киімдері» тақырыбында буклет | Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету. |

Мәтінші: Шығ - Шығар. Т. М.

Тексерілді:  Лепес Л.

ЦИКЛОГРАММА
 1-апта (28-4.032022ж)Ортаңғы топ
 Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Үстел үсті ойын: «Догтарды жинаймыз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны: «Мозайка» | Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?» | Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» | Дидактикалық ойын. «Не жетіспейді?» |
| Танертеңгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар кешені №11 (доппен) | | | | |
| Таңғы ас | Жеке бас гигиенасын сақтау жаттығуы: Балаларды тамақты төкпей, шашпай ұқыпты ішуге үйрету. | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық | Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар | | | | |
| | Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шик деп, ән салады | Санамақ Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Орған терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым | Ормандағы ойын: (саусақ ойыны) | Қуырмаш (саусақ ойыны) | Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шик деп, ән салады |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | 1. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл «Еңбектеу» Мақсаты: Еңбектеудің қарапайым дағдыларын | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт-дәстүр» Мақсаты: Ұлттық салт- | 1. Математика негіздері Тақырыбы: «2-санымен таныстыру» Мақсаты: 2 саны және | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегіге | 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық әшекейлер» Мақсаты: Әшекей |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| | <p>үйрену. Қимылдық ойын: «Қуып жет» II. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бауырмен жорғалаушылар». Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар не екенін түсіндіру. I. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кімнің азығы» Құрымдалған ойын: «Суреттен ажырату» Еркін ойын: «Бөлігін тап»</p> | <p>дәстүрлерімен таныстыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл не?» Құрылымдалған ойын: «Заттарды дұрыс орналастыр» Еркін ойын: «Тез ойла» II. Сурет Тақырыбы: «Киіз үйді өрнектейік» Мақсаты: Киіз үйдің жасалуы, қолдануын үйрету. I. Педагог жетекшілігімен ойын: «Киіз үй» Құрымдалған ойын: «Бөлігін тап» Еркін ойын: «Суретшілер»</p> | <p>цифрымен таныстыру. I. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім көп біледі» Құрымдалған ойын: «Тауып көр» Еркін ойын: «Кім жылдам» II. Қоршаған орта. «Көп ұлтты Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан отаны екенін түсіндіру. I. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қандай ұлт» Құрымдалған ойын: «бөлігін тап» Еркін ойын: «Кім жылдам» Музыка</p> | <p>қызығушылығын арттыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кейіпкерлер не дейді» Құрымдалған ойын: «Тауып көр» Еркін ойын: «Кім жылдам» II. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «бір орында тұрып екі аяқпен секіру» Мақсаты: қос аяқпен ұзындыққа секіре алады. Қимылдық ойын: «Аншы мен қоян»</p> | <p>бұйымдармен таныстыру I. Педагог жетекшілігімен ойын: «Әшекей бұйымдарын ажырат» Құрымдалған ойын: «Кім жылдам» Еркін ойын: «Кімнің әшекейі әдемі» I. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жасырынбаю» Қимылдық ойын: «доп лақтырып ойнайық»</p> |
| Серуен Бақылау | Күнді бақылау | Аязды бақылау | Аспанды бақылау | Бүгінгі ауа-райын бақылау | Аязды күнді бақылау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешімдерін, шафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық тааптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Үйықдан ояту, ауа, су шаралары | Табанға массаж жасаймыз | Алақан мен аяққа арналған жаттығулар | Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Үйқымызды ашайық. | Бірге секірейік Бірге созылайық Бірге қолымызды созайық Бірге еңбектейік Бірге тіземізді ұстайық | Алақанға арналған жаттығу. |
| Бесін ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Ертегі оқып беру «Қасқыр мен түлкі» | Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар» | Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық» Еркін ойын | Үлгі сурет бояу (Гүл) | Үстел-үсті ойын: «Мозайка» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Шаттықпен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату. | Айеркемен жұмыс. Тақпақтар жаттату, дұрыс айтуын қадағалау. | Айғаныммен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету. | Үлгі сурет бояу. Түстерін ажырату. | Софиямен құрастыру жұмыстарын үйрету.. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау | | | | |
| Серуендеу | Қимылдық ойын: «Тауықтармен балапандар» | Қимылдық ойын: «доп» | Қимылдық ойын: «Автобус» | Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» | Ұлттық ойын: «Ақсерек көксерек» |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | |

Тіркеуімі: Трф Жауһарбаева. Ә.Т.

Тексерілді:



Запта 07.03-11.03.2022жыл Ортаңғы топ

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрімен, ою-өрнектерімен таныстыру.

Міндеттері

Қазақ өнеріне эмоционалды-эстетикалық талғам қалыптастыру..

| Мақсаты: | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|--|---|
| Отбасы мүшелерін атай білуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу Күн тәртібі | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Дидактикалық ойын «Тақияларды түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Түсіне қарай ажырата білу. | Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: қырағылығын дамыту | «Бөліктерін тап» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрап айту. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Аталған аңның қимылын көрсетеді. | «Көктем кереметі» Көктем мезгілі туралы әңгімелеп беру |
| | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне | Санамақ Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. | Көңілді әуенге билейміз. «Топ-топ балақай» | «Көктем кереметі» Ауыз екі сөйлеу дағдысын | Көктем қызығы туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға | Саусақ пен ойнай отырып санамақ жаттаймыз |

| (ҮОҚ)дайындық | | | калыптастыру. | жауап беруді үйрету. | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Секіру» Мақсаты:Берілген қимыл нұсқаумен допты лақтыра алады «Арқан тартыс» Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету Жаратылыстану «Бөлмеге пияз отырғызу» Мақсаты:Бөлме өсімдіктері туралы танысып біледі.Бөлмеге пияз отырғызу. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық ыдыстар » Мақсаты: Ұлттық ыдыс түрлерімен танысады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Сәукеле» Мақсаты:Қазақтың ұлттық бас киімін сала алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы:»Санамақ» Мақсаты: Балалардың сенсорлық маторикасы дамиды.Санамақ айта алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Құрастыру Тақырыбы:»Жұқаяқ» Мақсаты: Қазақтың ыдыс түрлерімен танысады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> <p>Музыка «Айналайын,ақ мамам» Қ.Қуатбаев.</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Еңбектеу» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқау бойынша тапсырманы орындайды.Өрмелеуді біледі. «Аю,аю,тұршы»</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету Руский язык Тақырыбы «Посуда и пища» Мақсаты Ыдыстармен танысады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> | <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кұрсаулармен ойын» Мақсаты:Жүгіріп жарыса алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету. Жапсыру Тақырыбы «Кесе» Мақсаты Кесені қағаз бетіне желімдей алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Музыка «Айналайын,ақ мамам» Қ.Қуатбаев.</p> |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Кемпіркосақ» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпіркосақ жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі | Дидактикалық ойыны: «Бөліктерін тап» | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» | Үстел үсті ойыны: «Домино» | Дидактикалық ойын «Құстар фабрикасы» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелесу | Мәуленмен жеке жұмыс Саусак жаттығуы | Көктемгі ауа-райы туралы әңгімелесу | Разалиямен жеке жұмыс Шағын тақпақ жаттау | Санамақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде ағаштардың жапырағын түсіп қалғаны туралы түсіндіру. Үлкендер еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Аю аю тұршы» | Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық аяушылық сезімдерін ояту Еңбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. | Бақылау. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: Сұр қоян |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде балаңыздың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Көктем мезгіліне байланысты «Балалардың көктемгі киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Тәрбиеші: Уәл. Шығар. Т. Ж

Тексерілді:

3-апта 14.03-18.03.2022жыл Ортаңғы топ

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрімен, ою-өрнектерімен таныстыру.

Міндеттері

Қазақ өнеріне эмоционалды-эстетикалық талғам қалыптастыру..

| Мақсаты: | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|---|--|---|
| Отбасы мүшелерін атай білуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу Күн тәртібі | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Дидактикалық ойын «Тақияларды түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Түсіне қарай ажырата білу. | Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: қырағылығын дамыту | «Бөліктерін тап» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрап айту. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Аталған аңның қимылын көрсетеді. | «Көктем кереметі» Көктем мезгілі туралы әңгімелеп беру |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне | Санамақ Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. | Көңілді әуенге билейміз. «Топ-топ балақай» | «Көктем кереметі» Ауыз екі сөйлеу дағдысын | Көктем қызығы туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға | Саусақ пен ойнай отырып санамақ жаттаймыз |

| (ҰОК)дайындық | | | калыптастыру. | жауап беруді үйрету. | |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Тепе-теңдік сақтау» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқаумен допты лақтыра алады «Кегли» Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету Жаратылыстану «Үлескедегі ағаштар» Мақсаты: Үлескедегі ағаштар туралы танысып біледі. Бөлмеге пияз отырғызу. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен танысады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Сандық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық оюлы сандығын сала алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қандай пішін» Мақсаты: Балалардың сенсорлық моторикасы дамиды. Пішіндерді ажырата алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру Музыка «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанов.</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Лақтыру» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқау бойынша тапсырманы орындайды. «Аю, аю, тұршы»</p> <p>Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету Көркем әдебиет Тақырыбы «Атасының ақылы» С. Сейтенов Мақсаты Әңгімені тыңдап, өз түсініктерін айта алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Әңгімелеу Көрсету Түсіндіру</p> | <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аңшы мен қасқыр» Мақсаты: Жүгіріп жарыса алады. Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету. Музыка «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанов.</p> |
| Серуен Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Кемпірқосақ» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпірқосақ жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Үстел үсті театры: «Шалқан»ертегісі | Дидактикалық ойыны: «Бөліктерін тап» | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» | Үстел үсті ойыны: «Домино» | Дидактикалық ойын «Кұстар фабрикасы» |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Сурет арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелесу | Мәуленмен жеке жұмыс Саусак жаттығуы | Көктемгі ауа-райы туралы әңгімелесу | Разалиямен жеке жұмыс Шағын тақпақ жаттау | Санамақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарфн таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Бақылау. Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Көктем мезгілінде ағаштардың жапырағын түсіп қалғаны туралы түсіндіру. Үлкендер еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Аю аю тұршы» | Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға камкорлық аяушылық сезімдерін ояту Еңбек: түскен жапырақтарды бір жерге жинау. | Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісін бақылату. Ашық және бұлтты күннің ерекшеліктерін салыстыру. | Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел. | Бақылау. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: Сұр қоян |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Үйде балаңыздың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу. | Көктем мезгіліне байланысты «Балалрдың көктемгі киімдері» тақырыбында буклет жасауды ұсыну. | Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету. |

Тіршілігі: *Тіріс Жауынбаева. Б. Т.*

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА 3-4 жас

4 апта (24.03-25.03.2022жыл) Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрімен, ою-өрнектерімен таныстыру.

Міндеттері: Қазақ өнеріне эмоционалды-эстетикалық талғам қалыптастыру.

| Мақсаты: Отбасы мүшелерін ағай білуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|----------|----------|---|--|
| | | | | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертенгілік гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: ұйымдастыру. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. | | | | |
| | | | | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Аталған аңның қимылын көрсетеді. | Дидактикалық ойын «Тақияларды түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Түсіне қарай ажырата білу. |
| | Таңғы жаттығулар кешен | | | | |
| Таңғы ас | Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың. | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық | | | | Көктем қызығы туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | Саусак пен ойнай отырып санамақ жаттаймыз |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | | | | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл. «Өрмелеу» Мақсаты: Берілген қимыл нұсқау бойынша тапсырманы орындайды.Өрмелеуді біледі. «Аю,аю,тұршы» Қолданылатын әдіс тәсілдер Бұйрық беру Көрсету Русский язык Тақырыбы«Наурыз» Мақсаты Ұлттық мерекемен танысады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Үяшығына орналастыр» Құрылымдалған ойын «Түсіне қарай ажырат» Еркін ойын Бала үні Бақылау Әңгімелесу</p> | <p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Секірте жіп» Мақсаты:Секіріп жарыса алады.Қолданылатын әдіс тәсілдер.Бұйрық беру Көрсету Музыка «Наурыз бізді жаңа жыл» Ж.Қалжанов</p> |
| <p>Серуен Бақылау</p> | | | | <p>Бақылау</p> | <p>Бақылау</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> | | | | |
| <p>Ұйқы</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>Жүргізілетін ойын: «Өз үйіңді тап» Құрымдалған ойын: «Түсіне қарай ажырат» Еркін ойын: «Бөліктерін тап» Бала үні 4К коммуникативтік тілдік дағды. Бағалау(Үрілген шарлар беру арқылы мадақтау)</p> | <p>Шарлар беру арқылы мадақтау) Құрастыру «Жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілерімен танысып біледі. Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Ұяшығына орналастыр» Құрымдалған ойын: «Пішіндерді топтастыр» Еркін ойын: «Өз үйіңді тап» Бақылау 4К бала үні Креативтілік дағды</p> <p>Музыка «Наурыз біздің жана жыл» Ж.Қалжанов</p> |
| Серуен Бақылау | | | | Бақылау | Бақылау |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешімдерін, шкафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәпбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Кемпірқосақ» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпірқосақ жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Кемпіркосак» төсекте арқамен жатып аяқпен ауада кемпіркосак жасау. «Қайық» ішпен жатып, алға-артқа тербелу. «Велосипед» шалқасына жатып қолмен бірге аяқты қозғалтып, велосипед тебу. | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | | | Үстел үсті ойыны: «Домино» | Дидактикалық ойын «Құстар фабрикасы» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Разалиямен жеке жұмыс Шағын таклақ жаттау | Санамақ «Менің отбасым» |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | |
| Серуен | | | Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. | Бақылау. Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: Сұр қоян |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | | | Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Тәрбиеші: Шығ - Шығба Т. Ж

Тексерілді:  Лепес.Л.

ЦИКЛОГРАММА

4 -апта (28-1.04 2022ж) Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Үстел үсті ойын: «Доптарды жинаймыз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны: «Мозайка» | Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?» | Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» | Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» |
| Танертенгілік гимнастика (5 мин) | Таңғы жаттығулар кешені №11 (доппен) | | | | |
| Таңғы ас | Жеке бас гигиенасын сақтау жаттығуы: Балаларды тамақты төкпей, шашпай ұқыпты ішуге үйрету. | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар | | | | |
| | Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шиқ деп, ән салады | Санамақ Бас бармағым-атам Балалы үйрек-әжем Орған терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Міне, менің барлық отбасым | Ормандағы ойын: (саусақ ойыны) | Қуырмаш (саусақ ойыны) | Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады Көкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шик-шиқ деп, ән салады |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | I. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл «Лақтыру, қағып алу» Мақсаты: Допты жоғары | I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әшекейлер» Мақсаты: Ұлтымыздың | I. Математика негіздері Тақырыбы: «Танертен, кеш, түс, түн» Мақсаты: Уақытты | I. Русский язык Тема: «Наурыз» II. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл | I. Музыка II. Дене шынықтыру. Қимылдық ойын: |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|---|----------------|
| | <p>ластырады қағып алады.. Қимылдық ойын: «Қуып жет» II. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем». Мақсаты: Жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістерін ажыратады, атайды өңгімелейді. I. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жыл мезгілдері» Құрымдалған ойын: «Не артық» Еркін ойын: «Бөлігін тап»</p> | <p>сәндік бұйымдарын атайды, ажыратады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Әшекей бұйымдарын ажырат» Құрымдалған ойын: «Заттарды дұрыс ата» Еркін ойын: «Кімнің әшекейі әдемі» II. Сурет Тақырыбы: «Түс киіз» Мақсаты: Ұлтымыздың салт-дәстүрмен дәріптеу. Кеңісті бағдарлай сурет салады. I. Педагог жетекшілігімен ойын: «Киіз үй» Құрымдалған ойын: «Бөлігін тап» Еркін ойын: «Суретшілер»</p> | <p>бағдарлау тауып мезгілдерін ажырату.. I. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам» Құрымдалған ойын: «Таулік бөліктері» Еркін ойын: «Жыл мезгілдерін өз орнына орналастыр» II. Құрастыру. «Келді көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі бейнелейді суретпен құрастыра біледі. I. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл» Құрымдалған ойын: «бөлігін тап» Еркін ойын: «суретшілер» Музыка</p> | <p>«Қақпаға допты домалату» Мақсаты: Нысанаға дәлдеп домалата алады. Қимылдық ойын: Допты домалат</p> | «Кім шапшаң» |
| Серуен Бақылау | Күнді бақылау | Ауа райын бақылау | Аспанды бақылау | Бүгінгі ауа-райын бақылау | күнді бақылау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінулерінің, шкафтарына киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық тааптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| Үйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Табаңға массаж жасаймыз | Алақан мен аяққа арналған жаттығулар | Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. | Бірге секірейік Бірге созылайық Бірге қолымызды созайық Бірге еңбектейік Бірге тіземізді ұстайық | Алақанға арналған жаттығу. |
| Бесін ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды | | | | |
| Әйімдер мен дербес әрекеттер | Ертегі оқып беру «Қасқыр мен түлкі» | Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар» | Дидактикалық ойын «Заттардың түсін ажыратайық» Еркін ойын. | Үлгі сурет бояу (Гүл) | Үстел-үсті ойын: «Мозайка» |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Шаттықпен жеке жұмыс Пішіндерді ажырату. | Айеркемен жұмыс. Тақпақтар жаттату, дұрыс айтуын қадағалау. | Айғаныммен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауды үйрету. | Үлгі сурет бояу. Түстерін ажырату. | Софиямен құрастыру жұмыстарын үйрету.. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау | | | | |
| Серуендеу | Қимылдық ойын: «Тауықтармен балапандар» | Қимылдық ойын: «доп» | Қимылдық ойын: «Автобус» | Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» | Ұлттық ойын: «Ақсерек көксерек» |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру | | | | |

Тәрбиеші: Трф Мағашбаева Б.Т.

ЦИКЛОГРАММА
I апта Сәуір 2022ж
«Балақай»
04-08.04.2022

Мәсріп: B

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің адам өміріне тигізер ықпалымен, заттық түсініктермен, үлкендердің еңбегімен таныстыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi | Сейсенбi | Сәрсеңбi | Бейсенбi | Жұма |
|--|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жанбырды ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні | Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылы н, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні | Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні | Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні | Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні |
| Таңертеңгі гимнастика | Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешен 15 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Ойындар, ҮОҚ дайындық</p> | <p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызмет-гері</p> | <p>I.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл. «Тепе-теңдік сақтап жүру» Мақсаты: Тура бағытта арқан бойымен жүре алады, тепе теңдік сақтай алады.</p> <p>II.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көктемгі құстардың ән салуы» Мақсаты: Есту қабілетін дамыта отырып, құстардың дауысын ажыратады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай құс қайда мекендейді» Мақсаты: Үй және дала құстарын ажырату. Құрылымдалған ойын: «Құстарға ортақ қасиет» Мақсаты: Құстардың дене бітімін не жейтінін, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап бере алады.</p> | <p>I.Сөйлеуд дамыту. Тақырыбы. «Көктем» (сурет бойынша жұмыс) Мақсаты: Сурет бойынша көктем көрінісін әңгімелей алады. Көктем мезгіліне тән өзгерістерді ажырата алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Естуің бойынша ажырат» Мақсаты: Есту бойынша сұрақтар қою арқылы жыл мезгілдерін ажырату. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілін суретте» Мақсаты: Суреттен жыл мезгілін ажырата алу. Еркін ойын: Көктем мезгілін суреттендіру өз қалауларымен.</p> | <p>I.Математика негіздері. Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Биік аласа заттарды салыстырады, сипаттай алады. Педагог жетекшілігімен жұмыс: «Менің гүлім» Мақсаты: Биік аласа гүлді салыстыра алады. Құрылымдалған ойын: «Біздің бөлме жиһаздары» Мақсаты: Биік аласа жиһаздарды ажыратады. Еркін ойын: Өз қалауларында жиһаз суретін салу.</p> <p>II.Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Жаяу жүргінші жүретін жолмен бағдаршаммен жұмыс істей алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бағдаршам біздің досымыз.» Мақсаты: Бағдаршам түстерімен таныстыру.</p> | <p>I.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көктем өрнегі» Мақсаты: Мәнерлі мағыналы дыбыстарды анық айтуға жаттауға дағдыландыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретпен ажырат» Мақсаты: Суретке қарап жыл мезгілін ажыратып әңгімелеу. Құрылымдалған ойын: «Көктем өрнегі» Мақсаты: Өлеңді мағыналы мәнерлі жаттау. Еркін ойын: «Менің көктемгі суретім» Мақсаты: Сурет салу бояуларды үйлесімді қолдану.</p> <p>II.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл. «Биіктікке секіру» Мақсаты: 15-20см биіктікке секіре алады. Қимылды ойын: «Допты қуала»</p> | <p>I.Мүсіндеу. Тақырыбы. «Бак-бак» Мақсат: Үзіп алу әдісімен бак бак гүлін мүсіндеу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Гүлдерді топтастыр» Мақсаты: Гүлдерді сыртқы бейнесіне қарай ажырата алады. Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Сыйлыққа гүл сыйлауды үйрету.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>II.Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл. Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдысын дамыту.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|---|
| | <p>Еркін ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Есту арқылы дауысынан таныын бақылау.</p> | <p>II.Сурет. Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Бастыру әдісімен сурет салу, анық түстерді колдана білуін дамыту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Гүл ма, ағашпа?» Мақсаты: Гүлді ағаштан ажырата білуін дамыту. Құрылымдалған ойын: «Қандай гүл» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету, аттарын атауға үйрету тани біледі. Еркін ойын: Өз қалауларыңша түстерді таңдау, бәйшешек суретін салу.</p> | <p>Құрылымдалған ойын: «Жолда жүру ережесін үйренейік» Мақсаты: Жол ереже белгілерімен таныстыру. Еркін ойын: Жолда жүру ережесін кейіпкерлендіру.</p> <p>III.Музыка «Көктем»</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | |
| <p>Серуен:</p> | <p>Картотека №6 Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту.</p> | <p>Картотека №7 Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету.</p> | <p>Картотека №8 Батпақтарды бақылау. Мақсаты: Батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру.</p> | <p>Картотека №9 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар жайлы түсініктерін калыптастыру.</p> | <p>Картотека № 10 Қардың еруін бақылау. Мақсаты: Көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | калыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | №5. Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап Бір демалып алайық. 4К мдделі, бала үні | №6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. 4К мдделі, бала үні | №7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К мдделі, бала үні | №8 Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. 4К мдделі, бала үні | №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К мдделі, бала үні |
| | «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Әлеумет саласы. Картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека №16 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Әлеумет саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека №9 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сюжетті ойын картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека №20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека №8 Адамдардың көктемгі еңбегі. 4К мделі, бала үні | Картотека №9 Ағаштарды бақылау. 4К мделі, бала үні | Картотека №10 Батпақты бақылау. 4К мделі, бала үні | Картотека №11 Құстарды бақылау. 4К мделі, бала үні | Картотека №12 Бұлтты бақылау. 4К мделі, бала үні |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу | | | | |

Тіршілігі: Мей - Шыра. 9. 20

ЦИКЛОГРАММА

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

2-ші апта. сәуір айы 11-15 сәуір 2022ж

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Балақай» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің адам өміріне тигізер ықпалымен, заттық түсініктермен, үлкендердің еңбегімен таныстыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.04 | Сейсенбі 12.04 | Сәрсенбі 13.04 | Бейсенбі 14.04 | Жұма 15.04 |
|--|--|---|---|---|---|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Балалармен өсімдіктер туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: қол моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Таныс гүлдерді көрсет» Ойын арқылы баланың есту қабілетін дамыту. | «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерді атап, ажыратуды үйрету. | Үстел үсті ойыны: «Танграмм» Мақсаты: ойлауын дамыту. | Дамытушы ойын Тақырыбы: «Ертегіні ата» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру. |
| Таңертеңгілік гимнастика (5 мин) | Сәуір айының 2-аптатасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешені 20 | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>I.Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. Мақсаты: Елтілікпен еңбектеу дағдысын тепе-теңдік сақтауын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Әдіс-тәсіл: бұйрық беру, көрсету, ойын, жалауша арқылы мадақтау.</p> <p>II.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Сурет бойынша табиғаттың маусымдық өзгерісін атай алады. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Гүлдермен танысайық» Құрылымдалған ойын: «Гүлді бейнелейік» Еркін ойын: «Не жетіспейді?»</p> | <p>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің әдемі аулам» Мақсаты: Сурет бойынша көргендерін Әңгімелей алады, қажет сөз тіркестерін қолданып әңгімелей алады. Педагог жетекшілігімен ойын «Суретті сөйлет» Құрылымдалған ойын «Мен бастаймын, сен жалға» Еркін ойын «Жыл мезгілдері» Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау, отпашу әдісімен</p> <p>II.Сурет Тақырыбы:</p> | <p>I Математика негіздері.Тақырыбы: «Тәуліктің карама – қарсы бөліктерін ажырату» Мақсаты: Танертен-кешке, тун-кун қарсы бөліктерін ажырата алады. Әдіс-тәсіл: көрсету, ойын, 4К модуль</p> <p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Суреттен шарбақты көрсет» Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?» Еркін ойын «Суреттерді бояйық» Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау, отпашу әдісімен</p> <p>II.Құрастыру Көпір Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен құрылыс құрастыра алады.</p> | <p>I.Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Лақтыру» Мақсаты: Допты екі қолмен нысанаға лақтыра алады. Әдіс-тәсіл: нұсқау беру, ойын, мадақтау.</p> <p>II.Русский язык Тема: «Весна»</p> | <p>I.Дене шынықтыру Қимылдық ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: Қуш сынауға үйрету II.Жансыру Тақырыбы: Әдемі гул Мақсаты: Сәндік сурет ашық тустерді қолдана отырып суреттегі гулдің суретін жапсыра алады Педагог жетекшілігімен ойын: «Жолда не көрдік?» Құрылымдалған ойын: «Ағаштың жетпес бөлігін тап» Еркін ойын : «Кім шебер?» Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы айту. жасыл желектің ауаны тазартып тұратынын түсіндіру.</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | «Көктем»Мақсаты: Көктем бейнесін суреттей алады (Мақта таяқшасымен сурет салу) | Әдіс –тәсіл:нұсқау беру,ойын Қимылды ойын «Тышқан мен Мысық» III Музыка «Жау ,жау жаңбыр» | | |
| Серуен Бақылау | Картотека № 26 сәуір айындағы ауа-райын бақылау Мақсаты: өсімдіктердің өсетінін түсіндіру. Еңбек:учаскедегі тоырақтарды тазарту жұмысын бақылату Көркем сөз: Сәуір болмай, тәуір болмас. Қимылдық ойын: «Ақ серек пен көк серек» | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықка тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ылғал сүлгімен сүртінуге | Құлақтың сиқырлы нүктелері | Нүктелі массаж | Ылғал жолмен | Табанға массаж |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | «Гүлдердің түрлері» сурет карау Мақсаты:қарапайы | «Жолда не көрдік?» Мақсаты:балалардың сөздік қорын молайту,бірдей | «Кел бойық боямақ» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды?» | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Артық затты тап» Мақсаты:заттарды таниды |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | м сұрақтарға жауап береді. | заттарды ажырату. | моторикасын дамыту. | Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру Бала үні Бақылау Құрылымдалған ойын | және атай алады. Бала үні Бақылау 4К коммуникативтік Еркін ойын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Түстерді ата» Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: түстерді ажырата алады. | «Балық аулау» Мақсаты: қол моторикасын дамыту. | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Ертегілер елінде. «Қызыл телпек» | Кітаптар әлемі. Суретті кітаптарды қарау. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуен | Қимылды ойын: «Қуыспақыл» | Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» | Қимылды ойын: «Кім бірінші» | Қимылды ойын: «Аю, аю тұршы» | Қимылды ойын: «Қуыспақыл» |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: «Үйде күн тәртібін қалай сақтауға болады?» | Жыл мезгіліне қарай киімдері туралы ескерту. | Ұлттық бұрыш жасау туралы сұхбаттасу. | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасынан талап ету. |

Тәрбиеші: Тәңіржан Мамырбаева Т.Т.

Темсілері: А

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта Сәуір 2022ж
«Балақай»
18-22.04.2022

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің адам өміріне тигізер ықпалымен, заттық түсініктермен, үлкендердің еңбегімен таныстыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | Картотека № Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні | Картотека № Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылы н, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні | Картотека № Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні | Картотека № Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні | Картотека № Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні |
| Танертенгі гимнастика | Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешен Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Ойындар, ҮОҚ дайындық</p> | <p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p> | <p>I.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл. «Секіру» Мақсаты: Құрсаудан құрсауға секіру.</p> <p>II.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жыл құстарын атайды, атауларын ажыратып айтады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай құс қайда мекендейді» Мақсаты: Үй және дала құстарын ажырату. Құрылымдалған ойын: «Құстарға ортақ қасиет» Мақсаты: Құстардың дене бітімін не жейтінін, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап бере алады. Еркін ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Есту арқылы</p> | <p>I.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы. «Жайлауда»</p> <p>Мақсаты: Жайлау, көктем мезгілі туралы түсінік беру, төрт түлікті атап ажыратады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Естуің бойынша ажырат» Мақсаты: Есту бойынша скрактар қою арқылы жыл мезгілдерін ажырату. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілін суретте» Мақсаты: Суреттен жыл мезгілін ажырата алу. Еркін ойын: Көктем мезгілін суреттендіру өз қалауларымен. II.Сурет. Тақырыбы: «Бүршік жарған ағаш»</p> | <p>I.Математика негіздері. Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Жуан жінішке заттарды салыстырады, сипаттай алады. Педагог жетекшілігімен жұмыс: «Менің гүлім» Мақсаты: Биік аласа гүлді салыстыра алады. Құрылымдалған ойын: «Біздің бөлме жиһаздары» Мақсаты: Биік аласа жиһаздарды ажыратады. Еркін ойын: Өз қалауларында жиһаз суретін салу.</p> <p>II.Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Аула сыпырушының еңбегі» Мақсаты: Өзге адамдардың іс әрекетін бақылауды үйрету. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бағдаршам біздің досымыз.» Мақсаты: Бағдаршам түстерімен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Жолда журу ережесін</p> | <p>I.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Мәнерлі мағыналы дыбыстарды анық айтуға жаттауға дағдыландыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретпен ажырат» Мақсаты: Суретке карап жыл мезгілін ажыратып әңгімелеу. Құрылымдалған ойын: «Көктем өрнегі» Мақсаты: Өлеңді мағыналы мәнерлі жаттау. Еркін ойын: «Менің көктемгі суретім» Мақсаты: Сурет салу бояуларды үйлесімді қолдану.</p> <p>II.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл. «Еңбектеу» Мақсаты: Құрсау астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты қуала»</p> | <p>II.Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл. Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтымыздың ойынына қызығушылық таныту.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| | дауысынан тануын бақылау. | <p>Мақсаты: Дайын тұрған ағаш бұтақтарын мақтамен таяқшамен бүршік салу.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Гүл ма, ағашпа?»</p> <p>Мақсаты: Гүлді ағаштан ажырата білуін дамыту.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қандай гүл»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету, аттарын атауға үйрету тани біледі.</p> <p>Еркін ойын: Өз қалауларында түстерді таңдау, бәйшешек суретін салу.</p> | үйренейік» Мақсаты: Жол ереже белгілерімен таныстыру. Еркін ойын: Жолда жүру ережесін кейіпкерлендіру. | | таныту. |
| Серуенге дайындық | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Серуен: | <p>Картотека № Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту.</p> | <p>Картотека № Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету.</p> | <p>Картотека № Батпақтарды бақылау. Мақсаты: Батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру.</p> | <p>Картотека № Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p>Картотека № Қардың еруін бақылау. Мақсаты: Көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын қалыптастыру.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан киімімен жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | № Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. 4К мдделі, бала үні | № Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. 4К мдделі, бала үні | № Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К мдделі, бала үні | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. 4К мдделі, бала үні | № Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К мдделі, бала үні |
| | «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Әлеумет саласы. Картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека № «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека № Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Әлеумет саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека № «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сюжетті ойын картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека № «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні |
| Серуенге | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|---|
| дайындық | шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека Адамдардың көктемгі еңбегі. 4К мдделі, бала үні | Картотека № Ағаштарды бақылау. 4К мдделі, бала үні | Картотека № Батпақты бақылау. 4К мдделі, бала үні | Картотека № Құстарды бақылау. 4К мдделі, бала үні | Картотека № Бұлтты бақылау. 4К мдделі, бала үні |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу | | | | |

Тәрбиші: Шәф - Шмова. Ғ. ж

Циклограмма

тексерілді әдіскер:  Лепес.Л

4-ші апта. сәуір айы 25-29сәуір 2022ж
«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «Балақай» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің адам өміріне тигізер ықпалымен, заттық түсініктермен, үлкендердің еңбегімен таныстыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.04 | Сейсенбі 26.04 | Сәрсенбі 27.04 | Бейсенбі 28.04 | Жұма 29.04 |
|--|--|---|---|---|---|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет Таным Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас | Балалармен өсімдіктер туралы әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б) | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. | | | | |
| | Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Таныс гүлдерді көрсет» Ойын арқылы баланың есту қабілетін дамыту. | «Менің балабақшам» Фото сурет құрастыру. Гүлдерді табу балабақшадаға | Үстел үсті ойыны: «Танграмм» Мақсаты: ойлауын дамыту. | Дамытушы ойын Тақырыбы: «Ертегіні ата» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру. |
| Таңертенгілік гимнастика (5 мин) | Сәуір айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешені 15 | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени гигиеналық дағдыны қолданып, ұқыпты отырып ас ішуге дағдыландыру | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К модель Бала үні Ойын түрлері Бақылау «Тұтас бала бейнесі»</p> | <p>I.Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Лақтыру Мақсаты: Допты оң қолымен нысанаға дәлдеп лақтыра алады.</p> <p>II.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерісін атайды, ажыратады. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Суреттен шарбақты көрсет» Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?» Еркін ойын «Суреттерді бояйық» Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отшашу әдісімен</p> | <p>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: Көрген бейнені әңгімелеп айтып беруін, тірі өлі табиғат нысандарын бақылап байланыстырып сойлеуін дамыту. Педагог жетекшілігімен ойын «Суретті сөйлет» Құрылымдалған ойын «Мен бастаймын, сен жалға» Еркін ойын «Жыл мезгілдері» Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрнекілік, бағалау, мадақтау отшашу әдісімен</p> <p>II.Сурет Тақырыбы: Еркін тақырыпта сурет</p> | <p>I Математика негіздері.Тақырыбы: «Көп, аз» Мақсаты: салыстыру арқылы көп, аз ұғымын ажыратады Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын Гүлдермен танысайық» Құрылымдалған ойын: «Гүлді бейнелейік» Еркін ойын: «Не жетіспейді?»</p> <p>II.Құрастыру Көктем бейнесі Мақсаты: Қағаздан көктем бейнесіен құрастыру. Композиция жасау. Әдіс –тәсіл: нұсқау беру, ойын Қимылды ойын «Тышқан мен Мысық»</p> <p>III Музыка Көктем Қ.Сыдықов</p> | <p>I.Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Секіру» Мақсаты: Кедергілерден секіре алады. Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу</p> <p>II.Русский язык Тема: «Домашным живытым»</p> | <p>I.Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: шапшаңдықтан дамыту Педагог жетекшілігімен ойын: «Жолда не көрдік?» Құрылымдалған ойын: «Ағаштың жетпес бөлігін тап» Еркін ойын : «Кім шебер?»</p> <p>Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы айту. жасыл желектің ауаны тазартып тұратынын түсіндіру.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|------------------------------------|---|
| | | салу Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту (асфальт сурет салу) | | | |
| Серуен Бақылау | Картотека № 29 сәуір айындағы ауа-райын бақылау Мақсаты: өсімдіктердің өсетінін түсіндіру. Еңбек: учаскедегі тоырақтарды тазарту жұмысын бақылату Көркем сөз: Сәуір болмай, тәуір болмас. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ылғал сүлгімен сүртіну | Құлақтың сиқырлы нүктелері | Нүктелі массаж | Ылғал жолмен | Табанға массаж |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Туған жер» тақырыбында әңгімелесу | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу | «Кел бояйық боямақ» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу | Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|--|
| | | | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Түстерді ата» Жеке баламен жұмыс . Мақсаты:түстерді ажырата алады. | Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты.Жемістер мен көкөністердің атауын жаттықтыру. | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Ертегілер елінде. «Қызыл телпек» | Кітаптар әлемі.Суретті кітаптарды қарау. |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| Серуен | Қимылды ойын: «Қуыспақыл» | Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» | Қимылды ойын: «Кім бірінші» | Қимылды ойын: «Аю,аю тұршы» | Қимылды ойын: «Қуыспақыл» |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата ананың тілін алу маңызы туралы әңгімелесуді тапсыр | Таңертең бақшаға кешікпей келуді тапсыру | Ұлттық бұрыш жасау туралы сұхбаттасу. | Тазалық туралы, туралы айту | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-анасыннан талап ету. |

Тәрбиші: проф Мауралбаева Б.Т.

Менсері: 8.

ЦИКЛОГРАММА
I апта Мамыр 2022ж
«Балақай»
2-6.05.2022

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтықсын өзінің оның тарихына қызығушылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: Бейбітшілік, достық туралы түсінік қалыптастыру.

Әлем балалары достығы туралы түсінік қалыптастыру.

Бейбітшілікке, достыққа тәрбиелеу.

| Күн тәртiбi | Дүйсенбi | Сейсенбi | Сәрсенбi | Бейсенбi | Жұма |
|--|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Картотека № Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні | Картотека № Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылы н, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні | Картотека № Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні | Картотека № Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады 4К моделі, бала үні | Картотека № Құрлымдалған ойын: «Көктемгі тіршілігі» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні |
| Танертенгі гимнастика | Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешен Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ойындар, ҮОҚ дайындық | ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз | | | | |
| Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты- рылған оқу қызмет-тері | <p>I.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл. «Секіру» Мақсаты: Құрсаудан құрсауға секіру.</p> <p>II.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жыл құстарын атайды, атауларын ажыратып айтады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай құс қайда мекендейді» Мақсаты: Үй және дала құстарын ажырату. Құрылымдалған ойын: «Құстарға ортақ қасиет» Мақсаты: Құстардың дене бітімін не жейтінін, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап бере</p> | <p>I.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің атам майдангер»</p> <p>Мақсаты: Шағын тақпақтарды жаттайды, сұрақтарға жауап береді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Естуің бойынша ажыра» Мақсаты: Есту бойынша сұрақтар қою арқылы жыл мезгілдерін ажырату. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілін суретте» Мақсаты: Суреттен жыл мезгілін ажырата алу. Еркін ойын: Көктем мезгілін суреттендіру өз қалауларымен. II.Сурет.</p> | <p>I.Математика негіздері. Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Түстерге қарай пішіндерді топтастыра алады. Педагог жетекшілігімен жұмыс: «Менің үйім» Мақсаты: Биік аласа үйді салыстыра алады. Құрылымдалған ойын: «Біздің бөлме жиһаздары» Мақсаты: Пішіні бойынша жиһаздарды ажыратады. Еркін ойын: Өз қалауларына жиһаз суретін салу.</p> <p>II.Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата айтады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бағдаршам біздің досымыз» Мақсаты: Бағдаршам түстерімен таныстыру.</p> | <p>I.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Женіс күні» Мақсаты: Мәнерлі мағыналы дыбыстарды анық айтуға жаттауға дағдыландыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретпен ажыра» Мақсаты: Суретке қарап жыл мезгілін ажыратып әңгімелеу. Құрылымдалған ойын: «Женіс күні» Мақсаты: Өлеңді мағыналы мәнерлі жаттау. Еркін ойын: «Менің көктемгі суретім» Мақсаты: Сурет салу бояуларды үйлесімді қолдану.</p> <p>II.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл. «Ғақтыру» Мақсаты: Сол қолмен допты қарзенкеге дәлден</p> | <p>I.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Жағу әдісімен көбелекті мүсіндеу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көбелектерді топтастыр» Мақсаты: Гүлдерді сыртқы бейнесіне қарай ажырата алады. Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Сыйлыққа гүл сыйлауды үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>II.Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл. Ұлттық ойын: «Допты қуала»</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---|
| | алады. Еркін ойын: «Дауысынан тань» Мақсаты: Есту арқылы дауысынан тануын бақылау. | Тақырыбы: «Меркелік жалаушалар» Мақсаты: Түстерді таңдай отырып жалаушалардың суретін салады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Гүл ма, ағашпа?» Мақсаты: Гүлді ағаштан ажырата білуін дамыту. Құрылымдалған ойын: «Қандай гүл» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету, аттарын атауға үйрету тани біледі. Еркін ойын: Өз калауларында түстерді таңдау, бәйшешек суретін салу. | Құрылымдалған ойын: «Жолда жүру ережесін үйренейік» Мақсаты: Жол ереже белгілерімен таныстыру. Еркін ойын: Жолда жүру ережесін кейіпкерлендіру. Ш.Музыка «Отан» К.Сыдықов. | лақтыру. Қимылды ойын: «Допты қуала» | Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдысын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Серуен: | Картотека № Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту. | Картотека № Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. | Картотека № Батпақтарды бақылау. Мақсаты: Батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. | Картотека № Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру. | Картотека № Қардың еруін бақылау. Мақсаты: Көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
| | алады. Еркін ойын: «Дауысынан тань» Мақсаты: Есту арқылы дауысынан тануын бақылау. | Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Түстерді таңдай отырып жалаушалардың суретін салады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Гүл ма, ағашпа?» Мақсаты: Гүлді ағаштан ажырата білуін дамыту. Құрылымдалған ойын: «Қандай гүл» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету, аттарын атауға үйрету тани біледі. Еркін ойын: Өз қалауларынан түстерді таңдау, бәйшешек суретін салу. | Құрылымдалған ойын: «Жолда жүру ережесін үйренейік» Мақсаты: Жол ереже белгілерімен таныстыру. Еркін ойын: Жолда жүру ережесін кейіпкерлендіру. III.Музыка «Отан» К.Сыдықов. | лақтыру. Қимылды ойын: «Допты қуала» | Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдысын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Серуен: | Картотека № Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту. | Картотека № Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. | Картотека № Батпақтарды бақылау. Мақсаты: Батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. | Картотека № Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру. | Картотека № Қардың еруін бақылау. Мақсаты: Көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | калыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | № Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. 4К мдделі, бала үні | № Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. 4К мдделі, бала үні | № Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К мдделі, бала үні | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. 4К мдделі, бала үні | № Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К мдделі, бала үні |
| «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Әлеумет саласы. Картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека № «Неің баласы?» Мақсаты: Балалардың «ұлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека № Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Әлеумет саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека № «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сюжетті ойын картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека № «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | калыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | № Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап Бір демалып алайық. 4К мдделі, бала үні | № Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. 4К мдделі, бала үні | № Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К мдделі, бала үні | Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. 4К мдделі, бала үні | № Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К мдделі, бала үні |
| | «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека «Жануарларға камқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Әлеумет саласы. Картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека № «Неің баласы?» Мақсаты: Балалардың «ұлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кенейту. Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека № Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Әлеумет саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека № «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сюжетті ойын картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека № «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | | 4К мделі, бала үні | 4К мделі, бала үні |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека Адамдардың көктемгі еңбегі. 4К мделі, бала үні | Картотека № Ағаштарды бақылау. 4К мделі, бала үні | Картотека № Батпақты бақылау. 4К мделі, бала үні | Картотека № Құстарды бақылау. 4К мделі, бала үні | Картотека № Бұлтты бақылау. 4К мделі, бала үні |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу | | | | |

Тәрбиеші: Шей- Ширата Т. ж

ЦИКЛОГРАММА

2 апта Мамыр айы(11.05-13.05.22ж)

Қарауылкелді ауылы «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы, Ортаңғы топ «Балақай» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттеріне жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтық өзінің оның тарихына қызығушылыққа тәрбиелеу.Тексерілді:  Л.Ленее

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|-------------------------|--|---|---|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б) Танертеңгілік гимнастика (5 мин) | Балаларды қабылдау.Ертеңгілік жаттығу. Көктем туралы әңгімелесу, көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| | | | Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Дидактикалық ойын «Қуырмаш» Мақсаты: Саусак моторикасын жетілдіріп,сипап сезу қабілеттерін дамыту | Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу |
| | Таңғы жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Дастархан батасы: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Аумин | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық</p> | <p>Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p><i>4К модель</i> <i>Бала үні</i> <i>Ойын түрлері</i> <i>Бақылау</i> <i>«Тұтас бала</i> <i>бейнесі»</i></p> | | | <p>Саусақпен ойнай отырып санамақ жаттаймыз</p> <p>Математика негіздері «Сан және санау» Мақсаты:Тура және кері санауды пысықтау</p> <p>Құрастыру «Әдемі жалаушалар» Мақсаты:Қағаздан құрастыру,түстерді үйлесімді құрастыру</p> <p>Музыка «Жаз»</p> | <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» мақсаты: жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынығыру «Еңбектеу» Мақсаты: Доға астынан ептілікпен еңбектей алады.</p> <p>Руский язык Тема:«Транспорт»</p> <p>Цель:Продолжать совершенствовать у детей навыки говпрения на русском язык</p> | <p>Қимылдық ойын «Қоян» Саусақ ойыны</p> <p>Дене шынығыру Негізгі қимыл «Тепе теңдікті сақтау» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі жалаушалар» Мақсаты: Төртбұрыш пішіндерді киып жапсыра алады</p> |
| <p>Серуен Бақылау</p> | | | <p>Көктем мезгілінің картотекасы № 13</p> | <p>Көктем мезгілінің картотекасы №14</p> | <p>Көктем мезгілінің картотекасы № 15</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Көңілді қоңыздар» массаж түрлері «Өтеш ұйықтап жатыр» арқасымен жату, қол басында алға-артқа тербелу «Алаканыңды көрсет» қолмен бірге аяқты қозғалту | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | | | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Біреуі артық» Мақсаты: Заттарды топтастыруды үйренген. | Қимылдық ойын «Ұшқыштар» Мақсаты: балалар бір-біріне соғылмай жүруді, белгі бойынша қозғалуды, кеңістікті дұрыс бағдарлауды біледі | Дидактикалық ойын «Ненің баласы» Мақсаты: балалар жабайы және үй жануарларын ажырата алады. |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | | | Томириспен жеке жұмыс. Гүлдерді топтастыру | Ойыншықтарды жинақтауға үйрету | Табиғат құбылыстарын атауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарға таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | | | Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Гүлдеп тұрған ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштары туралы түсінік беру | Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету | Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдың жауғанын бақылату арқылы жерге түскен су тамшыларының пайдасын айту. |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | | | Үйде балаңыздың өзі киініп, шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу | Жақсы демалуға тілек білдіру |

Тәрбиеші: Т.Т. Мақшиқева, Н.Т.

Мәсерігі: 

ЦИКЛОГРАММА

3- апта Мамыр 2022ж

«Балақай»

16-20.05.2022

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын өзінің оның тарихына қызығушылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: Бейбітшілік, достық туралы түсінік қалыптастыру.

Әлем балалары достығы туралы түсінік қалыптастыру.

Бейбітшілікке, достыққа тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Картотека № Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен қысқа табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні | Картотека № Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылы н, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні | Картотека № Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні | Картотека № Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады 4К моделі, бала үні | Картотека № Құрылымдалған ойын: «Көктемгі тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні |
| Танертенгі гимнастика | Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешен Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| Ойындар, ҰОҚ дайындық | ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері | <p>I.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл. «Ирелендеп жүру» Мақсаты: Ирелендеп қойылған жіп үстімен жүре алады.</p> <p>II.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Мен және табиғат» Мақсаты: Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай құс қайда мекендейді» Мақсаты: Үй және дала құстарын ажырату. Құрылымдалған ойын: «Құстарға ортақ қасиет» Мақсаты: Құстардың дене бітімін не жейтінін, қоршаған орта туралы сұрақтарға жауап бере</p> | <p>I.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қуанышты күн»</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу әдебиетінде сөздерді дұрыс қолдана алады,сұрақтарға жауап береді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Естуің бойынша ажырат» Мақсаты: Есту бойынша сұрақтар қою арқылы жыл мезгілдерін ажырату. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілін суретте» Мақсаты: Суреттен жыл мезгілін ажырата алу. Еркін ойын: Көктем мезгілін суреттендіру</p> | <p>I.Математика негіздері. Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Үлкен,кіші пішіндерді салыстыра алады. Педагог жетекшілігімен жұмыс: «Менің үйім» Мақсаты: Биік аласа үйді салыстыра алады. Құрылымдалған ойын: «Біздің бөлме жиһаздары» Мақсаты: Пішіні бойынша жиһаздарды ажыратады. Еркін ойын: Өз қалауларыңша жиһаз суретін салу.</p> <p>II.Қоршаған орта мен таныстыру. Тақырыбы: «Ауа көліктері» Мақсаты:Ауа көлік түрлерін ажыратады,атайды. Жана түрімен танысады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бағдаршам біздің досымыз.» Мақсаты: Бағдаршам</p> | <p>I.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тілегіміз бейбіт күн»С.Оспанов. Мақсаты: Тақпақты жаттап дыбыстарын анық айта алады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретпен ажырат» Мақсаты: Суретке карап жыл мезгілін ажыратып әңгімелеу. Құрылымдалған ойын: «Жеңіс күні» Мақсаты: Өлеңді мағыналы мәнерлі жаттау. Еркін ойын: «Менің көктемгі суретім» Мақсаты: Сурет салу бояуларды үйлесімді қолдану.</p> <p>II.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл. «Сапка тұру,бытырап жүру» Мақсаты: Бұйрықты орындай біледі,сапка тұра</p> | <p>I.Дене тәрбиесі. Негізгі қимыл. Қимылды ойын: «Футбол» Мақсаты: Қимыл қозғалыс дағдысын қалыптастыру. II.Музыка «Әрқашан күн сөнбесін» К.Сыдықов.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>алады. Еркін ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Есту арқылы дауысынан таныын бақылау.</p> | <p>өз қалауларымен. II.Сурет. Тақырыбы: «Жау,жау жаңбыр» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет сала алады,саусақпен сурет салу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Гүл ма, ағашпа?» Мақсаты: Гүлді ағаштан ажырата білуін дамыту. Құрылымдалған ойын: «Қандай гүл» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету, аттарын атауға үйрету тани біледі. Еркін ойын: Өз қалауларында түстерді таңдау, бәйшешек суретін салу.</p> | <p>түстерімен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Жолда жүру ережесін үйренейік» Мақсаты: Жол ереже белгілерімен таныстыру. Еркін ойын: Жолда жүру ережесін кейіпкерлендіру. III.Музыка «Әрқашан күн сөнбесін» К.Сыдықов.</p> | <p>алады. Қимылды ойын: «Допты қуала»</p> | |
| Серуенге дайындық | <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> | | | | |
| Серуен: | <p>Картотека № Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту.</p> | <p>Картотека № Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету.</p> | <p>Картотека № Батпақтарды бақылау. Мақсаты: Батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру.</p> | <p>Картотека № Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p>Картотека № Қардың еруін бақылау. Мақсаты: Көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | қарасын қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | № Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. 4К мдделі, бала үні | № Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып іскеді. 4К мдделі, бала үні | № Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К мдделі, бала үні | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскеді. 4К мдделі, бала үні | № Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К мдделі, бала үні |
| | «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Картотека «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Әлеумет саласы. Картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека № «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Таным саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека № Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Әлеумет саласы картотекасы 4К мдделі, бала үні | Картотека № «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сюжетті ойын картотекасы | Картотека № «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Таным саласы картотекасы |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | | 4К мделі, бала үні | 4К мделі, бала үні |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Картотека Адамдардың көктемгі еңбегі. 4К мделі, бала үні | Картотека № Ағаштарды бақылау. 4К мделі, бала үні | Картотека № Батпақты бақылау. 4К мделі, бала үні | Картотека № Құстарды бақылау. 4К мделі, бала үні | Картотека № Бұлтты бақылау. 4К мделі, бала үні |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу | | | | |

Тәрбиеші: Миф-Мирва. Ғ. Ж

ЦИКЛОГРАММА

4 апта Мамыр айы(23.05-27.05.22ж)

Қарауылкелді ауылы «Шаттық» бөбекжай-балабақшасы, Ортаңғы топ «Балақай» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттеріне жақын адамдарына сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға ынтасын өзінің оның тарихына қызығушылыққа тәрбиелеу.Тексерілді:  Л.Ленес

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|---|---|
| | Денсаулық Таным | Қатынас Шығармашылық | Таным Әлеумет Шығармашылық | Қатынас Денсаулық | Шығармашылық Денсаулық |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен қарым-қатынас Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б) Таңертенгілік гимнастика (5 мин) | Балаларды қабылдау.Ертеңгілік жаттығу. Көктем туралы әңгімелесу, көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| | Дамытушы ойын Тақырыбы: «Ертегіні ата» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін арттыру. | Үстел үсті ойын Тақырыбы: Шаршы құрастыр Мақсаты: Балалар бөлшектерден бүтін бір зат құрастырып үйренген. | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: заттың бейнесін тануды үйрету. | Дидактикалық ойын «Қуырмаш» Мақсаты: Саусак моторикасын жетілдіріп,сипап сезу қабілеттерін дамыту | Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу |
| | Таңғы жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың беті қолын жуып,таңғы асқа оыру.Ас ішу мәдениетін таныстырып отыру.Қасықтарын дұрыс пайдалануды үйрету.Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу. | | | | |
| Еркін ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық | Балалармен оқу қызметін ұйымдастыруда еркін ойындар | | | | |
| | «Менің отбасым | «Сүйікті отбасым» | «Анашымның | «Ана көрген тон | «Отбасымды бейнелімін» сурет салғызу |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | <p>мүшелері» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту</p> | <p>бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілеттерін дамыту</p> | <p>көмекшісімін» ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру. үстел үстінде шашылып жатқан заттар суретін орын орына топтастыру.</p> | <p>пішер, әке көрген оқ жонар» суретке қарап әңгіме жүргізу. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнерін мен сөздік қорын дамыту</p> | <p>Мақсаты: сурет салғызу арқылы отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусак бұлшықеттерін дамыту, тустерді ажыра білуге үйрету</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p><i>4К модель</i> <i>Бала үні</i> <i>Ойын түрлері</i> <i>Бақылау</i> <i>«Тұтас бала бейнесі»</i></p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Кедергілер арасымен еңбектеу» Мақсаты: Кедергілер арасымен икемділікпен еңбектей алады.</p> <p>II. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құммен ойын» Мақсаты: Құмның судың қасиеттерін біледі. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын «Гүлдермен танысайық» Құрылымдалған ойын: «Гүлді бейнелейік»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Жаз жайлау молда ауыл туралы түсінік беру, суреттен көргендерін әңгімелету. Педагог жетекшілігімен ойын «Суретті сөйлет» Құрылымдалған ойын «Мен бастаймын, сен жалға»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Түстердің үйлесімді пайдасын біледі</p> | <p>Математика негіздері «Аз және көп» Мақсаты: салыстыра отырып көп, аз ұғымын ажыратады</p> <p>Музыка «Әрқашан күн сөнбесін» К. Қуатбаев</p> | <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл «Секіру» Мақсаты: 20м биіктіктегі жіптен секіре алады.</p> <p>Русский язык Тема: «Мебель» Цель: Учить детей составлять описательный язык о предметах мебели с использованием плана</p> | <p>Дене шынықтыру қимылды ойын «аңшы мен уйрек» Мақсаты: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі жалаушалар» Мақсаты: Төртбұрыш пішіндерді қиып жапсыра алады</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | Еркін ойын: «Не жетіспейді?» | | | | |
| Серуен Бақылау | Көктем мезгілінің картотекасы 6 | Көктем мезгілінің картотекасы 7 | Көктем мезгілінің картотекасы 8 | Көктем мезгілінің картотекасы 9 | Көктем мезгілінің картотекасы 10 |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінулерін, шкафтарына киімдеріну орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу, мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Балалар назарын тағамға аудар; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. | | | | |
| Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | «Көңілді қоңыздар» массаж түрлері «Әтеш ұйықтап жатыр» арқасымен жату, қол басында алға-артқа тербелу «Алаканыңды көрсет» қолмен бірге аяқты қозғалту | | | | |
| Бесін ас ас | Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды. | | | | |
| Ойындар мен дербес әрекеттер | Қимылдық ойын «Ұшқыштар» Мақсаты: балалар бір-біріне соғылмай жүруді, белгі бойынша қозғалуды, кеңістікті дұрыс бағдарлауды біледі | Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтарымен ойнайды | Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Біреуі артық» Мақсаты: Заттарды топтастыруды үйренген. | | Дидактикалық ойын «Неңің баласы» Мақсаты: балалар жабайы және үй жануарларын ажырата алады. |
| Баланың жеке даму картасна сәйкес жеке жұмыс | Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Мысығым» Мақсаты: Сүйікті жануары туралы әңгімелеу | Орыс тіліндегі қарапайым сөздерді жаттату. мақсаты: дұрыс айта білуге баулу | Санжармен жеке жұмыс. Гүлдерді топтастыру | Ойыншықтарды жинақтауға үйрету | Табиғат құбылыстарын атауға үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну ретін бақылау түймелерін қадап, аяқ киімдерінің бауын байлап, киінгендегі олқылықтарын жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарға таза ұстау және жинау. Серуенге шығу | | | | |
| Серуен | Жәндіктерді бақылау Мақсаты: жәндіктердің, көбелектердің жер бетіне оянып | «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, | Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Гүлдеп тұрған ағаштарды бақылау. Жеміс ағаштары туралы түсінік беру | Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету | Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдың жауғанын бақылату арқылы жерге түскен су тамшыларының пайдасын айту. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|------------------------------|
| | шығуын, олардың азықтарын қалай таситындарын бақылату. | өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. | | | |
| «Тұтас бала бейнесі» Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. Бала өміріндегі ойыншықтардың маңыздылығы туралы әңгімелесу | Балалардың гигиеналық тазалығына мән беру керектігін ескерту | Үйде балаңыздың өзі киініп, шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру | Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу | Жақсы демалуға тілек білдіру |

Тәрбиеші: Тәж Жармұхамбетова Б.Т.

*Тексерілді. В.
30.05.2022ж.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Мамыр 2022ж
«Балақай тобы»
30-03.06.2022

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөйбесін»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілікке оларға қамқорлық жасауға ынтық өзіннің оның тарихына қызығушылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: - Бейбітшілік, достық туралы түсінік қалыптастыру

-Әлем балалары достығы туралы түсінік беру

-Бейбітшілікке достыққа тәрбиелеу.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30.05.22 | Сейсенбі 31.05.22 | Сәрсенбі 01.06.22 | Бейсенбі 02.06.22 | Жұма 03.06.22 |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | Картотека Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні | Картотека Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылын қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні | Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен көктемгі табиғат құбылыстарын бақылайды. 4К моделі, бала үні | Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады 4К моделі, бала үні | Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Көктемгі тіршілік» Мақсаты: құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні |
| Таңертеңгі гимнастика | Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Кешен 17 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту. | | | | |
| Таңғы ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Ойындар, ҮОҚ дайындық</p> | <p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері</p> | <p>I.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл. «Кедергілер арасымен еңбектеу» Мақсаты:Кедергілер арасымен икемділікпен еңбектей алады II. Жаратылыстану «Кұммен ойын» Мақсаты:Кұммен судың қасиеттерін біледі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кұм мен суды ажырату» Құрылымдалған ойын: «Ерекшелігін ажырату» Еркін ойын: «Не өзгерді»</p> | <p>I.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы. «Жайлауда» Мақсаты:Жаз жайлау молда ауыл туралы түсінік беру,суреттен көргендерін әңгімелеу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретпен ажырат» Құрылымдалған ойын: «Жаздың ерекшелігін атау» Еркін ойын: «Менің жазғы суретім» II.Сурет. Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты:Түстердің үйлесімді пайдасын біледі.Педагог жетекшілігімен ойын: «Жайлауды ажырат» Құрылымдалған ойын: «Пайдасын білу» Еркін ойын: Өз калауларынаша түстерді таңдау, жайлау суретін салу.</p> | <p>I.Математика негіздері. Тақырыбы: «Аз және Көп» Мақсаты:Салыстыру арқылы көп,аз ұғымын ажыратады. Педагог жетекшілігімен жұмыс: «Пішініне қарап ата» Мақсаты:Пішіндерді заттарға сәйкестендіру. Құрылымдалған ойын: «Көп аз» Мақсаты:заттарды салыстыруға үйрету. Еркін ойын: Не өзгерді</p> | <p>I.Руский язы « Тема: «Мебель» Цель:Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с использованием плана. II.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл. «секіру» Мақсаты: 20м биіктіктегі жіптен секіре алады. Қимылды ойын: «Допты қуала»</p> | <p>I.Дене тәрбиесі. Қимылды іс ойын «Аңшы мен Үйрек». Мақсаты: Шапшаңдыққа дамыту II.Музыка «Әркешан күн сөнбесін»</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Сыруенге дайындық | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімді жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Сыруен: | Картотека Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру. | Картотека Таспаңды бақылау. Мақсаты: Балаларды ойлауға, еркіннен бақылау білуге үйрету. | Картотека Батпақтарды бақылау. Мақсаты: Батпақтың пайдалы жақтары туралы түсінік беру. | Картотека Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: Тіпті емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту. | Картотека Көктемді бақылау. Мақсаты: Көктемдегі құбылыстардың өзгерістері туралы көзқарасын қалыптастыру. |
| Сыруеннен оқалу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімді жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асырып алып ілуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нағіз қымын жерге түсірмей, тамақтану әдебінің дұрыс сақталуына дағдыландыру. | | | | |
| Үйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай ояту. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шалтықтыру шаралары | №11 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Іңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алмайық. Кімделі, бала үні | №12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ құрқоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған әбізді Жұлып алып іскелді. 4К мделі, бала үні | №13 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылыны алайық. 4К мделі, бала үні | №14 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанда Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскелді. 4К мделі, бала үні | №15 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан бізді драмыз Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарап Достарымызді күлеміз. 4К мделі, бала үні |
| «ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) | | | | | |
| Бірінші ас | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрну, ұқыпты тамақтану дағдыларына, тамақтану әдебінің дұрыс сақталуына дағдыландыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Ойындар, де әбес әркет. Баланың жеке даму кінәсіне сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Картотека «Жануарларға қамқор аламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға айырымдылықпен қарауға әрбиелеу. Әлеумет саласы. Картотекасы 4К мделі, бала үні</p> | <p>Картотека «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «ұл сен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін білдіру; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Таным саласы Картотекасы 4К мделі, бала үні</p> | <p>Картотека Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: Жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Әлеумет саласы Картотекасы 4К мделі, бала үні</p> | <p>Картотека «Шаштара» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дағыта білуді, тақырыбын талқылауды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Сюжетті ойын картотекасы 4К мделі, бала үні</p> | <p>Картотека «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең тең емес топтарын салыстыру. Таным саласы Картотекасы 4К мделі, бала үні</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Картотека адамдардың көлемі мен бөлігі. 4К мделі, бала үні</p> | <p>Картотека Ағаштарды бақылау. 4К мделі, бала үні</p> | <p>Картотека Аспанды бақылау. 4К мделі, бала үні</p> | <p>Картотека Құстарды бақылау. 4К мделі, бала үні</p> | <p>Картотека Бұлты бақылау. 4К мделі, бала үні</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Аналармен балалардың танымы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қатынастары туралы әңгімелесу</p> | | | | |

Жұмысшы: Шығ. Шығар. Г. Ж.