

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:2022-2023

Топ: Сауықтыру

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі:Қаңтар

№	Баланың аты - жөні																												
		3-ф.1			3-ф.2			3-ф.3			3-ф.4			3-ф.5			3-ф.6			3-ф.7			3-ф.8			3-ф.9			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тілемі жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасым, жартылай отырым, заттарын айылып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтаймын			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, ер түрлі бағытта жүгіреді			салта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айылып жүгіреді			тұрған орманда қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтаққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен сәйкестейді, гимнастикалық қабырғаға ермелейді және оған түседі			
жүреді	жүруге талпынады	жүреді	қырыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтаймын	ішімкар а сақтайды	сақтаймын	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіреді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге талпынады	жүгіруге талпынады	қырыс секіреді	қырыс секіруге талпынады	секіруге көйбір түрлері менгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға талпынады	заттарды лақтырады	лақтырады, қағып алады	лақтырады, қағып алады	лақтырады, қағып алады	сәйкестейді, ермелейді	сәйкестейді, ермелейді	бұл ерекеттерді орындай алмайды		
1	Акимхан Мирас	1			1				1					1				1			1					1			
2	Акимхан Диас	1			1				1					1			1			1					1				
3	Акимхан Ильяс	1			1				1					1				1			1					1			
4	Сүлейменұлы Мейіржан	1			1				1					1				1			1					1			
5	Жаулыбаев Адилет	1			1				1					1				1			1					1			
6	Жаулыбаев Әли		1			1				1					1				1			1					1		
Барлығы		5	1	0	4	2	0	4	2	0	3	3	0	5	1	0	2	4	0	3	3	0	5	1	0	3	3	0	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		83	17	0	67	33	0	67	33	0	50	50	0	83	17	0	33	67	0	50	50	0	83	17	0	50	50	0	

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-ф.10			3-ф.11			3-ф.12			3-ф.13			3-ф.14			3-ф.15			3-ф.16			3-ф.17			3-ф.18			3-ф.19			3-ф.20		
бір-бірімен сақта, шапберге тұрады, сапта өк орман табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қималды ойындарды қызығып ойнайды			күштелікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қашық көрсетуін бастапқы дағдыларына ие			салпауатты өңір сапта туралы түсініктерге ие			үстел баспаға меземетті талмақтау дағдыларын біледі			бірлескен қималды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шамамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суға ойнайды		
осы ерекет теріні орындай алады	ішінара орындайды	орындай алады	жаттығулардың ретін орындайды	жаттығулардың ретін орындау ретін сақтауға тәрбиеленеді	жаттығулардың ретін орындау ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойындайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қашық көрсетуді біледі	көбінесе дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініді	түсініктері меңгермеген	біледі	көбінесе оқуға біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалпы ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойындайды	көбінесе ойнайды	ойында қызығушылық танытады	суға құлақ түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнайды	суға түседі, бірақ ойнайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1				1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1		1				1		1			1				1		1		
	1			1		1				1		1			1				1		1			1			1		1		1	
	1			1			1		1				1		1			1		1		1			1			1		1		1
2	4	0	3	3	0	2	4	0	3	3	0	3	3	0	2	4	0	3	3	0	5	1	0	3	3	0	3	3	0	4	2	0
33	67	0	50	50	0	33	67	0	50	50	0	50	50	0	33	67	0	50	50	0	83	17	0	50	50	0	50	50	0	67	33	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			құрыс сөйлеу қарымнамы			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдері үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда теріңді көнекіні сөздермен бірге қолданады			өресектердің сөйіп таныдаймы және түсінеді, ес оған айтады			бір-бірімен, өресектерімен сөйлеседі			өстіңеңі, көргені, өй қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	құрыс сөйлейді	ішінара құрыс сөйлейді	құрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстар алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстар алымайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	таныдаймы және түсінеді, ес оған айтады	таныдаймы, түсінеді, оған айтуға тырысады	таныдаймы, ішінара түсінеді, оған анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытады
	1		1			1			1				1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		1				1			1			1			1		
1					1		1				1		1		1					1		1				1			1
1					1			1			1		1			1				1		1			1			1	
	1			1		1			1			1		1					1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1				1		1			1			1	1
2	3	1	2	1	3	3	1	2	2	1	3	1	2	3	3	1	2	2	1	3	3	2	1	3	1	2	3	2	1
33	50	17	33	17	50	50	17	33	33	17	50	17	33	50	50	17	33	33	17	50	50	33	17	50	17	33	50	33	17

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			
кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырамы			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			өлеби шығармалардың мазмұнын тандайды және түсінеді			өлеби шығарма кейіпкерлерінің қауым арасы мен мейерлігін оларға өміктен, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қаралайын көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таным кейіпкерлерінің рөлін сомдайды			оқыған шығармадан қызықты үзікшілерді, сөздер мен қаралайын сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мейерлеп жатқа айтады			қазак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			
қарастырады	шікізеді	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұқсалады	өз ойын айта аламын	тандайды,	шікізеді	тандайды,	жеткізеді	өміктөйді,	шікізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды,	қабылдайды,	жанашырлық танытады	қызығын ойнайды	шікізеді	ойынады	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай аламын	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта аламын	мейерлеп, жатқа айта алады	жатқа бірақ мейерлеп айта аламын	мейерлеп а тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта аламын
1			1			1				1			1			1				1			1				1			
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1		
1					1		1					1		1			1			1		1					1			1
1					1	1						1		1			1			1			1				1			1
1				1			1			1		1		1		1			1		1		1			1			1	
	1				1			1				1		1			1			1		1			1			1		1
5	1	0	2	1	3	3	2	1	1	2	3	3	3	0	3	1	2	1	3	2	3	1	2	2	2	1	3	2	1	3
83	17	0	33	17	50	50	33	17	17	33	50	50	50	0	50	17	33	17	50	33	50	17	33	33	17	50	33	17	50	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.21			3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27			3-К.28			3-К.29			
өйне айтылған сөздерді аяқта қойып тастайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сөйкес өйнін ойын білдіреді			күнделікті жәні қолданылатын сөздердің менің түсінеді және оларды ауызбені сөйлеуге өз бетінше құрас қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің менің түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қасқа тақпақтар мен сақалмақтар, жазылғаншағарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райды өтістіктерді және қолданады			кітаптан суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жәні сөйленгенмен сипаттайды			тамыс өртегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			
таңдай ды, түсінеді	кейбіре уін түсінеді	таңдай ды, бірақ түсінебе йні	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізе ді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді , құрас қолдана ды	ішінара түсінеді , бірақ құрас қолдана алмайды	түсінеді , бірақ құрас қолдана алмайды	түсінеді	кейбіре уін түсінеді	түсінеді	түсінеді , сөз тіркест ерін құрайды	сөз тіркест ерін құрауға талпын ады	түсінеді, бірақ сөз тіркестері н құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпын ады	айта алмайды	қолдана ды	ішінара қолдана ды	қолдана йды	сұрақта рға жауап береді, сипатта й алады	сұрақта рға ішінара жауап береді	сұрақта рға жауап беруге,	қайтала п айтады, сұрақта рға жауап береді	қайтала п айтуға талпын ады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1					1		1		1				1		1					1		1					1
		1		1			1		1				1		1			1		1		1				1	
		1			1			1	1				1		1			1		1		1				1	1
4	0	2	3	1	2	2	3	1	5	1	0	2	1	3	3	1	2	3	1	2	3	2	1	3	1	2	
67	0	33	50	17	33	33	50	17	83	17	0	33	17	50	50	17	33	50	17	33	50	33	17	50	17	33	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны таныту ұғымдары, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, өмі, биіктігі, жалпы шемесі бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тесілері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			өйне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы теулік бөліктерін біледі		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	таныту ұғымдары, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	таныту, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	көпбіреуін таба алары	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшеміне ескермейді	салыстыруға талпынады	салыстыра алмайды	көпбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	көпбіреуін біледі	білуге талпынады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		1		1		1		1				1			1	
	1		1					1		1			1		1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1		1		1		1		1				1			1		
		1	1					1			1			1			1			1			1			1			1
3	2	1	6	0	0	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	1	2	3	1	3	1	2	1	2	3	2	3	1
50	33	17	100	0	0	50	17	33	50	17	33	50	17	33	50	33	17	33	50	17	50	17	33	17	33	50	33	50	17

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								Балалардың														
Сурет салу																																						
3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12					
сурет салу техникасымен бастапқы дағдыларына не			сапалары, штрихтары, дақтары, бояулары ретімен қолдана біледі			көлемді түстерді құрас атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады.			ішілерді болудың бастапқы дағдыларын игереді			сурет салудың дәстүрмен тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуға ұзын ұзын таңғытайды, қауіпсіздікті сақтайды			заттарын мүсіндеуге қызығады			сапалықтың жеке ерекшеліктерін қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндейтін ертүрлі тесілерін пайдаланады					
дағы	іші	менге	қол	көбі	қол	құрас	көбі	толық	құрай	құрай	құрас	орнал	көбі	орнал	игер	дағы	игер	қызы	қол	іші	сурет	сурет	ұзын	қызы	іші	мүсін	біле	көбі	біле	қуа	зертте	зертте	пай	іші	қол			
лары	а	руте	на	р	на	атай	р	атай	ды	ды	тыра	астар	р	астар	ген	лары	ген	қын	а	а	ті	ті	қын	қын	а	е	біле	р	а	те	те	ла	ра	а				
менге	менге	талы	алады	қол	алмай	ды	атай	ды		ды	пай	а	орнал	ген	менге	лар	менге	қын	ала	қын	ді	ді	қын	қын	а	е	біле	р	а	те	те	ла	ра	а				
рген	рген	нады	нады	нады	ды		ды			ды	ды	алары	ды	ды	рген	а	рген	ды	ды	ды	ді	ді	ды	ды	ды	ды	ды	ды	ды	ды	ды	ды	ды	ды	ды			
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				1						
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				1						
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1				1					1	
	1			1				1			1			1			1		1			1			1			1				1					1	
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				1						1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1					1
3	1	2	3	1	2	2	3	1	3	2	1	3	1	2	3	1	2	3	2	1	3	3	0	4	2	0	3	1	2	3	2	1	3	1	2			
50	17	33	50	17	33	33	50	17	50	33	17	50	17	33	50	17	33	50	33	17	50	50	0	67	33	0	50	17	33	50	33	17	50	17	33			

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығармашылық дағды

Мүсіндеу

3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23				
мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерген			бірнеше бөліктері қосу, қысу, біріктіру арқылы өсіріктеріні және жауарларын мүсіндейді			қазақ халқының өшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарын өз бетінше мүсіндей алады			жеке идеяларын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			идеяны ұқыпты жасауға тырысады			желідеу техникасымен бастапқы дағдыларын игерген			бейнелеметін заттарға сөйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішімдерін таңдай алады			ересектер қағаздан ірі және ұсақ элементтері орналастырады және желідейді			оюдың өсеңсігі, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді				
игерген	тағдылардың кейбір еуін игерген	игеру е талпы жады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөлікт ерні біріктіре алмайды	біледі	кейбір еуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік тамақ ады	ересектің көмегі мен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндей алады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруде тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпы жады	ескерте көзде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылықпен және белгілейді	ішінара ұқыптылықпен сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеру е талпы жады	пішімдерін таңдайды	кейбір еуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орнақ астар ады және желік дейді	орнақ астар ады, желік ті қолдан айналады	желік деуге талпы жады	оюлардың орнақ астар ады, элементтері көрсетеді	оюлардың өсеңсігіне қызығушылық тамақ ады	оюлардың орналасуын а қағаз аударатын, бірақ элементтері көрсете алмайды		
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1				
		1		1			1				1		1						1			1			1						1			
		1	1				1		1				1	1				1			1			1		1				1				
	1		1				1			1		1		1				1			1		1		1		1			1				
		1		1				1			1				1				1			1		1		1				1				1
2	1	3	4	2	0	3	2	1	3	1	2	3	1	2	5	0	1	4	0	2	3	1	2	2	3	1	4	2	0	3	1	2		
33	17	50	67	33	0	50	33	17	50	17	33	50	17	33	83	0	17	67	0	33	50	17	33	33	50	17	67	33	0	50	17	33		

тарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

Құрастыру

3-III.24			3-III.25			3-III.26			3-III.27			3-III.28			3-III.29			3-III.30			3-III.31			3-III.32			3-III.33			3-III.34			3-III.35			
қазақ халқының мінсіздіктері мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, олардың оқо-әрекеттерімен белгілейді			жөлік қалыңдарын сұрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылымды қарапайым сымбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, көрсетеді			құрылым белгілерін ажыратады және атайды			өртүрлі түстегі және пішініндегі бөлшектерден қарапайым құрылымдар тұрғызады			ұжымдық құрылым жасауға қатысады			өзі құраған құрылыммен ойнайды			ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойлап болған соң құрылым бөлшектерін жинайды			
біледі	көйбіреуін біледі	білуге талап қалады	қатыса ады, қызығып жасайды	қатыс пайды, және жұмыс жасағанды ұнатады	қатыс ұта талап тамақ	ажыратады, белгілейді	көйбір еуін ажырата амайды, бірақ белгілей біреуін айнайды	ажырата амайды, оқо-әрекеттерге қызығып ұшып анық таныта ады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана айнайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талап амақ	сымбаларға, үлгілерге сәйкес көрсетеді	зерттеуге қызығып ұшып анық таныта ады	зерттеуге талап айнайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажырата ады, бірақ атай амайды	құрылымдар тұрғыза ады	құрылым тұрғызуға талап амақ	тұрғыза амайды	қатыса ады	ұжымдық жұмысқа қызығып ұшып анық таныта ады	қатыс ұта талап қалады	ойнайды	ішінара ойнайды	көйбіреуін ойламайды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ады	тек үлгі бойынша құрастыра ады	үлгілерден, ойдан құрастыруға ұшып ады	жинайды	ішінара жинайды	жинай ады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1				1	1		1			1				1	1				1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1				1	1				1			1			1			1			
	1		1			1			1			1			1			1	1				1			1			1			1			1	
3	3	0	3	2	1	4	0	2	6	0	0	6	0	0	3	2	1	2	1	3	5	0	1	4	2	0	5	1	0	2	3	1	6	0	0	
50	50	0	50	33	17	67	0	33	100	0	0	100	0	0	50	33	17	33	17	50	83	0	17	67	33	0	83	17	0	33	50	17	100	0	0	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

3-III.36		3-III.37		3-III.38		3-III.39		3-III.40		3-III.41			3-III.42		3-III.43		3-III.44			3-III.45			3-III.46			3-III.47										
Музыкалық шығармалардың эмоционалды қабылдайды		Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген		Музыка жазбалары: өлең мен маршты, биі танып		Музыкалық шығарманы соғысқа дейін тыңдайды, музыкалық сипатты түсінеді		Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дабысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым зорғақпен соғады		өкілі қарқынды сөйкес топпен қосалып өлең айтпай, өкілі барлығымен бірге бастайды және ақтайды			сөздерді дұрыс және анық айтпай, өкілі сипатты береді (көңілді, мұңды, ойыма, ауаны)		Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеуші рөлді бірінші оқтаумен диалогпен өлең айтпай		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			білетін әуендерге сөйкес қимылдарын өз бетінше орындайды			Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			Балалар музыка аспаптарын біледі, оларға ойнайды										
қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдайды	жақсы танып	кейбір әуен танып	тануға талпынады	тыңдау, йым, түсінеді	ішінара тыңдау, йым	ажыратады, атайды, зорғақпен сөйкес соғады	ажыратады, атайды, зорғақпен сөйкес соғады	ажыратады, атайды, зорғақпен сөйкес соғады	өкілі бірге бастап, ақтау дағдыларын аяқтайды	өкілі бірге бастап, йым, бірге өлең айтпайды	өкілі бірге бастап, йым, бірге ақтауға талпынады	дұрыс, анық айтпайды, сипатты жеткізеді	ішінара анық айтпайды, сипатты береді	анық айтпайды, бірақ сипатты береді	айтады	кейбір өкілі айтпайды	айтуға талпынады	біледі	кейбір әуен біледі	білетін	қимылдарды орындауға белсенділік танытады	өреселік көңілді мен орынды ауа тартпайды	өз бетінше орынды ауа тартпайды	мәнерлі, моодионамен жеткізеді	моодионамен біледі, бірақ мәнерлі жеткізеді	мәнерлі жеткізеді	біледі, ауаны ойнайды	кейбір әуен біледі, ойнайды	біледі, йым, бірақ ойнайды		
1			1				1		1				1			1				1				1							1					
1			1			1			1				1			1				1				1							1					
	1			1				1		1			1			1					1	1		1							1				1	
1				1				1			1		1			1					1	1		1								1				1
1			1				1		1			1		1		1					1	1		1								1				1
	1			1				1			1		1			1						1	1		1								1			1
4	2	0	3	3	0	1	2	3	3	1	2	2	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	4	2	0	6	0	0	2	3	1	3	1	2		
67	33	0	50	50	0	17	33	50	50	17	33	33	17	50	33	50	17	33	50	17	33	17	50	67	33	0	100	0	0	33	50	17	50	17	33	

Қоршаған ортамен танысу

3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5			3-Ө.6			3-Ө.7			3-Ө.8			3-Ө.9			3-Ө.10		
отбасы мүшелері мен өкіле жақын адамдардың өкілдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			ертүрлі ойындарын өз бетінше ойнай алады			дәрбестік тақытамы кінәсі, жұмызды және тісін тақалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жалу жүргізішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киімі үйін біледі		
амақ атайды	көйбіре уімін өсіреді атайды	атауға талпын ады	қанығу шытық пен сомдай ды	сомпау га талпын ады	сомдай алмай м	ойнай алады	жалпы ойындар ды қалама йды	ойынуға талпын ады	тақалам берері	қымты лыққа қытыла ды	дәрбестік тақытамы алмай м	құрыс атайды	көйбіре уімін атайды	атай алмай м	атайды	ішінара атайды	атауға талпын ады	біледі	көйбіре уімін біледі	білуге талпын ады	түсінігі бар	көйбіре уі туралы түсінігі бар	түсінуге талпын ады	түсінік тері бар	түсінуге талпын ады	ішінара түсінік тері бар	біледі	білуге талпын ады	білмейді
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1	1			1		1		1		1		1	1				1		1		1
	1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1			1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1			1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
4	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	1	3	3	0	3	2	1	4	2	0	3	1	2	3	2	1
67	33	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	33	17	50	50	0	50	33	17	67	33	0	50	17	33	50	33	17

Қоршаған ортамен танысу

3-Ө.11			3-Ө.12			3-Ө.13			3-Ө.14			3-Ө.15			3-Ө.16			3-Ө.17			3-Ө.18			3-Ө.19			3-Ө.20			3-Ө.21				
«құрыс» немесе «құрыс емес», «жақса» немесе «жақсам» әрекеттер (қимылдар) туралы қаралайын түйсіктерге не			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық тағытамы			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түйсіктері менгерген			кейбір көлемістер мен жануарларды және ағайын			үй жануарлары мен жабайы жануарларын тағам			табиғат бұрышы мен мекендеушілері бақылайын			табиғатқа қамқорлық тағытамы			табиғаттағы маусымдық өзгерістері байқайын және ағайын			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтайын			өдеттілік тағытамы: амандасам, қолтасам, көмектескем үшін алғыс айтамы			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тағамды сақтайын				
қаралайын түйсіктерге не	кейбір әрекеттер туралы түйсіктері бар	түйсіктері менгерген руде талпынады	үнемі қызығушылық тағытамы	ішінара қызығушылық тағытамы	қызығушылық тағытамы	түйсіктері бар	менгерген талпынады	менгерген	ажыратамын, ағайын	ішінара ажыратамын, ағайын	ажыратамын, бірақ айта алмаймын	тағамды	кейбіреуін тағам	тағам талпынады	бақылайын	ішінара бақылайын	бақылаушы талпынады	тағытамы	тағытамыға талпынады	тағытамы	байқаймын, ағайын	байқаймын, ағауға талпынады	байқаймын, бірақ атамаймын	сақтаймын	сақтауға талпынады	сақтамаймын	өдеттілік тағытамы, алғыс айтамы	өдеттілік тағытамы, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтамы, кейде өдеттілік тағытамы	тағамды сақтаймын	тағамды сақтаймын, ұялтып ағайын	ішінара сақтаймын		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	0	5	0	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	0	3	2	1	3	2	1		
50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	50	0	83	0	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	50	0	50	33	17	50	33	17		

