Ерекше жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: "Жұлдызақ" Өткізу кезеңі: ақпан Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	4-ф.1			4-ф.2			4-ф.3			4-ф.4			4-ф.5			4-ф.6			4-ф.7			4-ф.8		
		ешкімсіз, заттың сыртқы құрылысы, ақпарат жүргізу.			жүруді жүйелеуге, сөйлеуге арналатырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүргізу			сызықтардың, ақпаның, тақтайдың, пластикалық скамейканың, берілгенін бойынша топ-тоқтықті сақтап,			заттың ұзынын, тісші жолды көтеріп, ақпарлап, сапта бір-бірінің артынан, ортұрлі бағытта жүргізу			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шамаға және бау қарқынмен, жетекшіге ауыстырып жүргізу:			табан мен алақанға сүйеніп, теңгерімдеп сөйлестіріп:			пластикалық скамейка бойынша қолдарынан тартылып, сөйлестіріп:			пластикалық кабірмен жоғары-төмен ауыстыра қарамен ермелеп:		
		ақпарат жүргізу	ішінара ақпарат жүргізу	ақпарат жүргізуге талпынбайды	өзгертіп жүргізу	ішінара өзгертіп жүргізу	өзгертіп жүргізуге талпынбайды	топ-тоқтықті сақтап, жүргізу	ішінара тоқтықті сақтап, жүргізу	тоқтықті сақтап, жүргізуге талпынбайды	ортұрлі бағытта жүргізу.	ішінара ортұрлі бағытта жүргізу	ортұрлі бағытта жүргізуге талпынбайды	жетекшіге ауыстырып жүргізу	ішінара жетекшіге ауыстырып жүргізу	жетекшіге ауыстырып жүргізуге талпынбайды	теңгерімдеп сөйлестіріп	ішінара теңгерімдеп сөйлестіріп	теңгерімдеп сөйлестіруге талпынбайды	сөйлестіріп	ішінара сөйлестіріп	сөйлестіруге талпынбайды	ермелеп	ішінара ермелеп сөйлеп	ермелеуге талпынбайды
1	Жаңбырбай	1			1				1		1			1			1			1				1	
2	Дидар Нұрлыхан	1			1			1				1		1			1			1			1		
3	Жаңбырбаев	1			1				1		1			1			1				1		1		
4	Өтеміс Амандық	1			1			1			1			1				1		1				1	
5	Нұрлан Саламат	1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Серік Аймерім	1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Әбдіғали Разалия	1			1			1			1							1		1			1		
8	Жұмабаева Айым	1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Жұматаева Айым	1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Жайылхан Санжар	1			1				1		1			1	1		1				1		1		
11	Медетұлы Ахмад	1			1			1				1		1			1			1				1	
12	Орал Нұрмұхаммед	1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Серіков Әділет	1			1			1			1				1		1			1			1		
14	Ислам Әміре		1		1			1			1			1			1			1			1		
15	Әділбек Кевайым	1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Абылов Мансур	1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Абылов Мүсілім		1		1			1				1		1			1			1			1		
18	Алдаберген Санжар	1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Самғали Алихан	1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Жолдыбай Исмағұр	1				1		1			1			1			1			1			1		
21	Асқарбай Нұрсат	1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Сабырова Асылым	1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Ербатыр Иманалі	1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Жайшылық Әмина	1				1		1			1			1			1			1			1		
25	Нұрсұлтанқызы Мадина	1			1			1			1			1			1			1			1		
26	Тәңірберген Сабыр	1			1			1			1			1			1			1			1		
27	Жанесен Қуаныш	1			1			1			1			1			1			1			1		
28	Түркпенбай Раяна	1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		26	2	0	26	2	0	25	3	0	25	3	0	26	2	0	26	2	0	26	2	0	25	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі.		93	7	0	93	7	0	89	11	0	89	11	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	89	11	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

6-сф.9			6-сф.10			6-сф.11			6-сф.12			6-сф.13			6-сф.14			6-сф.15			6-сф.16			6-сф.17		
алға ұмтылып, ұшқырлыққа қол жеткізеді:			доптарды домалатады, жаттығу қимылдарына пайдаланады, доптарды жіберілген арнаны пайдаланады			секірген, ұшқырды қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, ойын-ақ қимыл көрсету дағдыларын меңгереді:			шаяндағы сырғанайды жоғары жылдамдығы ең бөтіннен сырғанайды:			ерекшеліктерін қимылдары жаңа жоғары, шаяндағы бірінші аттамаы бірі жүреді:			екі, үш рецептегі белгілерді тобын, оңа, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:		
қос аяқпен секіреді.	ішінара қос аяқпен секіреді.	қос аяқпен секірмейді	домалатады, пайдаланады, қамтиды	ішінара домалатады, пайдаланады, қамтиды	домалатуға пайдалануға, қамтуға алуға талпынады	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынады	шынықтыру түрлерін, дағдыларды	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдылар	шынықтыру түрлерін, дағдыларды	ең бөтіннен сырғанайды	ішінара ең бөтіннен сырғанайды	ең бөтіннен сырғанамайды	шаяндағы қайта шешеді, бірінші аттамаы бірі	ішінара шаяндағы қайта шешеді, бірінші аттамаы	шаяндағы қайта, шешеді алмайды, бірінші аттамаы	белгілерге тобын, оңа, солға бұрылады	ішінара белгілерге тобын, оңа, солға бұрылады	белгілерге тобын алмайды оңа, солға бұрылта	бастама шығарып, дербестік танытады	ішінара бастама шығарып, дербестік танытады	бастама шығарып, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,
1			1				1		1			1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1				1		1				1		1		
1				1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1			1		
	1		1			1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1					1		1		1				1	
1			1			1			1			1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1				1						1			1					1		
1			1			1			1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1				1			1			1		1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1			1		
26	2	0	25	3	0	26	2	0	26	2	0	26	2	0	13	14	1	21	7	0	25	3	0	24	4	0
93	7	0	89	11	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	46	50	4	75	25	0	89	11	0	86	14	0

6-сф.18			6-сф.19			6-сф.20			6-сф.21			6-сф.22			6-сф.23			6-сф.24			6-сф.25		
дәптарын, сөздіктерінен, құралдарының қажетін ойлауды ойлайды:			өз бетінше ойлайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке пікірімен бастауды дамытадын сақтайды:			өзінің сырқын көбейтіп өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің анық әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сүйек тінсіздігін алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен үйқының қажету болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.		
қажетін ойлайды	ішінара қажетін ойлайды	қажетін ойлайды ма ойлауға талпынбайды	өз бетінше ойлайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойлайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойлаймайды, ережелерді	дамытады сақтайды	ішінара дамытады сақтайды	дамытады сақтамайды	сырқын көбейтіп өз бетінше реттейді	ішінара сырқын көбейтіп өз бетінше реттейді	сырқын көбейтіп с мен бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алудың түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алудың	тазалаудың пайдасын, алдын-алудың түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңызын толық түсінеді	ішінара маңызын толық түсінеді	маңызын толық түсінбейді
	1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1			1				1			1		1		
1				1		1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1		1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
23	5	0	23	5	0	24	4	0	24	4	0	25	3	0	26	2	0	25	3	0	26	2	0
82	18	0	82	18	0	86	14	0	86	14	0	89	11	0	93	7	0	89	11	0	93	7	0

6-К. 1			6-К. 2			6-К. 3			6-К. 4			6-К. 5			6-К. 6			6-К. 7			6-К. 8		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ауызша, жазбаша сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			сөйлем дыбыстарды дұрыс айтады:			бөлінді дыбысқа ауыша сөздерді табады:			сөйлемдерге сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын сөздерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білді:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат сөздерді, сыбаға ерекшелігін білдіретін етістіктерді білді:		
дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ауызша, жазбаша сөйлейді	жазбаша сөйлеуге тапшылады	бала сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға тапшылабайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын білді	ішінара атауларын білді	атауларын білмейді	зат сөздерді, етістіктерді білді	ішінара зат сөздерді, етістіктерді білді	зат сөздерді, етістіктерді білмейді
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1	
1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1				1		1				1	
	1		1				1		1			1			1				1		1		
	1		1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1						1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1				1	
1			1			1				1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1				1		1				1		1			1			1		
1			1				1		1				1		1			1					
	1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	1	
1				1		1			1			1			1			1				1	
1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
24	4	0	24	4	0	21	7	0	25	3	0	23	4	0	25	3	0	21	7	0	21	7	0
86	14	0	86	14	0	75	25	0	89	11	0	82	14	0	89	11	0	75	25	0	75	25	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

6-Ж.9			6-Ж.10			6-Ж.11			6-Ж.12			6-Ж.13			6-Ж.14			6-Ж.15			6-Ж.16		
тұрмыстық шаттар және қоршаған ортаны шаттарының мәнін түсінеді:			қажетті үлгіде тұрмыстық шаттарды таниды, атайды:			қажетті мөлшерде құрылымдарды құрастырады:			тұрмыстық электротехника шаттарын таниды және атайды:			шағын сөздерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан сөздерді ретімен атайды, оларды шағын сөздермен сәйкестіреді, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			шағын сөздерді сан сөздермен байланыстырып айтады:			өз мүлкінің шаттарды, суреттерді сипаттайды:		
мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1				1			1			1		1				1		1		
1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1	
	1		1			1			1				1			1		1				1	
1			1			1				1		1			1				1		1		
1				1		1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1			1				1	
	1		1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
24	4	0	22	5	0	24	4	0	24	4	0	22	6	0	21	7	0	22	6	0	17	11	0
86	14	0	82	18	0	86	14	0	86	14	0	79	21	0	75	25	0	79	21	0	61	39	0

6-Ж-17			6-Ж-18			6-Ж-19			6-Ж-20			6-Ж-21			6-Ж-22			6-Ж-23			6-Ж-24		
Бейнелеу суреттері, Дүйнедегі бейнелеу өнерлер құрастырады:			шығармалардың, суреттердің қимыл-қозғалысын қайталап айтады:			бейтаныс мәтін, құбылыстар, оқиғалар туралы ауызша қиялдамасын талқылайды:			қоршаған ортаны қорғауға қатысты мәселелерді талқылайды:			көркем шығармалардың жанрларын қабылдайды:			таныс суреттер мен өнерлердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің дәйектілігін сақтайды:		
өнерлер құрастырады	ішінара өнерлер құрастырады	өнерлер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қимылын лексикасын талқылайды	ішінара қимылын лексикасын талқылайды	қимылын лексикасын танытпайды	қойылымдағы сахналарды	ішінара қойылымдағы сахналарды	қойылымдағы сахналарды қимылсыз	жанрларын қабылдайды	ішінара жанрларын қабылдайды	жанрларын қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	дәйектілігін сақтайды	ішінара дәйектілігін сақтайды	дәйектілігін сақтамайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1			1			1			1		
	1			1		1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1				1			1	
1			1			1			1				1		1			1				1	
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1				1		1			1			1				1		1		
	1		1			1				1		1				1		1				1	
	1			1		1				1			1			1		1			1		
	1			1			1			1		1			1			1			1		
	1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1				1		1			1		
	1			1			1			1		1				1		1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1				1		1				1	
1			1				1		1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
17	11	0	21	7	0	21	7	0	20	8	0	24	4	0	23	5	0	24	4	0	22	6	0
61	39	0	75	25	0	75	25	0	71	29	0	86	14	0	82	18	0	86	14	0	79	21	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

6-Ж.24			6-Ж.25			6-Ж.27			6-Ж.28			6-Ж.29			6-Ж.30			6-Ж.31			6-Ж.32		
тақырыпты, сөзжиекті, өлшерді меңгерген, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгімелер білсін, сөзін айтып құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс қуатын өзгерте отырып, ертегіні интонациялады жеткізеді:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін өз мақсатын білдіреді:			сөздік қорларын қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			әрқайсы сөйлемдер тілек кейіпкерлердің образын ашуға сөздейді:		
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	образ құрастырады	ішінара образ құрастырады	образ құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізуге талпынады	өз мақсатын білдіреді	ішінара өз мақсатын білдіреді	қиындықпен тілектейді	қатысады	ішінара қатысады	қатысқайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	әрқайсы сөйлемдер	ішінара әрқайсы сөйлемдер	қиындықпен тілектейді
1			1			1			1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1				1		1		
	1			1		1				1		1				1			1		1		
1			1				1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1				1		1				1		1			1			1				1	
	1		1				1		1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1				1		1			1		
	1			1		1				1			1			1		1			1		
	1			1			1		1				1			1			1		1		
1			1			1			1				1			1			1		1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1				1			1		1			1			1		
1				1			1		1			1			1				1		1		
	1			1			1		1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1				1	
	1		1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1		1		
1			1				1		1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
20	8	0	20	8	0	21	7	0	23	5	0	21	7	0	18	10	0	20	8	0	20	8	0
71	29	0	71	29	0	75	25	0	82	18	0	75	25	0	64	36	0	71	29	0	71	29	0

6-Ж.13			6-Ж.14			6-Ж.15			6-Ж.16			6-Ж.17			6-Ж.18			6-Ж.19			6-Ж.20		
сөйлеу ойынында таныс кейіпкерлерді басқа жұмыс жүргізуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадағы тыс заттар мен құбылыстар туралы білгісі			үлкендер оқиғаны қатысады, оқиғаларының себеп-салдарлық, кезектілік себептерін:			сөйлеу ойынында жоғары сапалық көйлемдерде адамдар мен жануарлардың әлеуметтік-мәдени жиіліктері:			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және болжайды:			қазақ тілінде тоғ ы, к, ғ, қ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			тұлғаның қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білгісі:		
талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы білгісі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы білгісі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	оқиғаға қатысады, себептерін	ішінара оқиғаға қатысып, себептерін	оқиғаға қатысқысы, себептерін	эмоционалды көйлі-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көйлі-күйін жеткізеді	эмоционалды көйлі-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және болжайды	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және болжайды	әрекеттерін түсіндіріп, болжауға	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді білгісі	ішінара сөздерді білгісі	сөздерді білуге талпынбайды
1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1		1				1			1			1	
	1		1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1		
	1			1			1		1			1			1			1				1	
	1		1			1				1			1		1				1		1		
1			1				1			1		1				1			1		1		
1				1		1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1		
	1		1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1				1		1				1			1			1		1		
1				1			1		1				1			1			1			1	
1			1				1		1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
21	7	0	22	6	0	22	6	0	22	6	0	19	9	0	19	9	0	19	9	0	23	5	0
75	25	0	79	21	0	79	21	0	79	21	0	68	32	0	68	32	0	68	32	0	82	18	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

6-Ж.41			6-Ж.42			6-Ж.43			6-Ж.44			6-Ж.45			6-Ж.46			6-Ж.47			6-Ж.48		
өзінің отбасы, отбасының мүшелері, отбасындағы қатынасты сипаттар, сапа-достықтар туралы айтады:			тірі туысқаттағы адамдардың қоспашылық атауларын біледі:			тірі туысқаттың тәжірибе дауыстап шақыра алады:			өткідегі, сағынатын, жақсы көретін, таңданатынды жатқа айтады:			жауап бере алады жауабын табады:			шешендік өнері, айтыс өнерін қолдануының таныстады:			шығарма кейіпкерлерін жалғастырып таныстады:			кейіпкердің іс-әрекетін ас ойын білдіреді:		
айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынады	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қолдануы пық таныстады	ішінара қолдануы пық таныстады	қолдануы пық таныстай ды	жалғастыр пық таныстады	ішінара жалғастыр пық таныстады	мүлде бермейді	ас ойын білдіреді	ішінара ас ойын білдіреді	қолдануы пық таныстай ды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1		1			1		
	1		1				1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1		1			1		
1			1			1				1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1				1		1				1	
	1			1			1			1			1		1			1				1	
1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1		1			1				1	
	1			1		1				1			1		1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
23	5	0	20	9	0	24	4	0	22	6	0	21	7	0	24	4	0	25	3	0	23	5	0
82	18	0	71	29	0	86	14	0	79	21	0	75	25	0	86	14	0	89	11	0	82	18	0

6-Ж.39			6-Ж.40			6-Ж.41			6-Ж.42			6-Ж.43			6-Ж.44			6-Ж.45			6-Ж.46		
шымырма кейіпкерлердің бейнесін сахалық қойылымдарда жеткізеді:			ерекше ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа құралдар көрсетуге тырысады:			сөздерді жетік, тоқырап, сенімсіз қолданады:			өз ойын жай және жайлылық сейілмелерімен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сойкес хабарды, лепті, бұйрықты сейілмелерімен жауап			өз ісін құрастырушы жауабындағы қателіктерді жою жауаптың дұрыстығын анықтап алады:			бір-бірімен ерекше диалог құрады:			такие шешесе бейтаныс сөздерге ыса шамы көркем шымырлаудың шамдағы иллюстрациялар бойынша, өз		
жеткізеді:	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сейілмелерді қолданады	ішінара сейілмелерді қолданады	сейілмелерді қолданбайды	сейілмелермен жауап береді	ішінара сейілмелермен жауап береді	сейілмелермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді жою жауаптың дұрыстығын анықтап	ішінара қателіктерді жою жауаптың дұрыстығын	қателіктерді жою жауаптың дұрыстығын анықтап	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше дәстүрмен қайталап айтады	ішінара өз бетінше дәстүрмен қайталап айтады	өз бетінше дәстүрмен қайталап айта алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1				1		1		
	1		1				1		1			1				1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1		1			1		
1				1		1				1		1			1			1			1		
1			1				1		1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1				1		1				1	
1				1		1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1				1			1		1			1			1		
1	1			1			1		1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
25	4	0	24	4	0	24	4	0	22	5	0	24	4	0	22	6	0	22	5	0	25	3	0
89	14	0	86	14	0	86	14	0	82	18	0	86	14	0	79	21	0	82	18	0	89	11	0

4-Ж.47			4-Ж.48			4-Ж.49		
өзіңіз тоңғысыңыз сүйкімін, суреттер бойынша сөйлем құрастырады:			сөйлемдерді мен мәтіндегі 4-5 сөйлемнен сөйлеуге			бірінші сурет бойынша оны дайын және одан кейінгі оқиғаны айтып табады		
сөйлем құрастырады	ішінара сөйлем құрастырады	сөйлем құрастыра алмайды	сөйлеуге	ішінара сөйлеуге	сөйлеуге талпынбайды	айтып табады	ішінара айтып табады	айтып табуға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1				1		1		
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
22	5	0	25	2	0	26	2	0
82	18	0	89	11	0	93	7	0

Таныстыр

6-Т.1			6-Т.2			6-Т.3			6-Т.4			6-Т.5			6-Т.6		
5 секундқа сызық алады, сызғыш ретінсіз атайды:			тоқтық және тоқшалық туралы ұғымдарды:			екі затты ұзындығы, сы және биіктігі, жиілігімен бойынша салыстырады:			бірінші затты екінші және үшінші ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:		
сызық алады, сызғыш ретінсіз атайды	ішінара сызық алады, сызғыш ретінсіз атайды	сызық алмайды	ұзындығы бірдей	ішінара ұзындығы бірдей	ұзындығы бірдей емес танымайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға танымайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1	
1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	26	2	0
96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	93	7	0

Тұрақты шаруашылық дамытуды дамыту																				
6-Т.7			6-Т.8			6-Т.9			6-Т.10			6-Т.11			6-Т.12			6-Т.13		
пластмассалық фитингтерді көру және сынап көру арнаулы шаруашылығы:			сейнеуге сын сөйлемді қолданып, сынастыру шотжиегінің атайды:			тоғыз бөліктерін анықтауды, оларды сипаттаманың орнықсыздығын біледі:			«бүтін», «кеше», «қуыс» ұғымдарын анықтауды:			кофеіннсіз шаттарды өзіне қатысты орнын анықтайды:			бөліпен бөлшегін қоямын:			қарапайым сөйлем-сауалдың байланысты орнатады:		
шаттайды	ішінара шаттайды	шаттауға талпынбайды	шотжиегінің атайды	ішінара шотжиегінің атайды	шотжиегінің атай алмайды	анықтауға, орнықсыздығын біледі	ішінара анықтауды, орнықсыздығын біледі	анықтата алмайды, орнықсыздығын білуге талпынбайды	ұғынуды анықтауға	ішінара ұғынуды анықтауға	ұғынуды анықтата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бөлшегін бөліпен қоямын	ішінара бөлшегін бөліпен қоямын	бөлшегін бөліпен қоюға талпынбайды	байланысты орнатады	ішінара байланысты орнатады	байланысты орнатуға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1	
1			1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0
96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0

Балалардың шығармашылық ағындарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

6-ші 1			6-ші 2			6-ші 3			6-ші 4			6-ші 5			6-ші 6			6-ші 7		
жеке шаттарды жеке сызықтық композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өзге туындыларына қызығушылық танытады:			шаттарды пішіндік, түсін сезере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қара бояумен дұрыс орналастырады:			қоянды, қояшықты сары, ашық жасыл реңктерді таңдады:			сурет салуда ортаңғы түстерді қолданады, жер түсін шалқар ұсынады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білгені:		
композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	шаттың сойылған сұлбасын салады	ішінара шаттың сойылған сұлбасын салады	шаттың сойылған сұлбасын салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таңдады	ішінара реңктерді таңдады	реңктерді таңуға талпынбайды	түстерді қолданады, шалқар ұсынады	ішінара түстерді қолданады, шалқар ұсынады	түстерді қолдануға талпынбайды, шалқар ұсынбайды	бояу тәсілдерін білгені	ішінара бояу тәсілдерін білгені	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1			1		1		
1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
1			1							1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1							1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
26	2	0	26	2	0	26	2	0	25	3	0	26	2	0	26	2	0	25	3	0
93	7	0	93	7	0	93	7	0	89	11	0	93	7	0	93	7	0	89	11	0

6-ШЕ 8			6-ШЕ 9			6-ШЕ 10			6-ШЕ 11			6-ШЕ 12			6-ШЕ 13			6-ШЕ 14		
қылқалаңды үстінен баса отырып, жүзу сілтеулерді ал қылқалаңды үстінен жіңішке сілтеулерді жүргізу:			бейімделгіш шаттарды қарайды, қолын ұстап жүреді:			орбір шатқа тоқ орналасқандарды, оларды бір-бірінің арақашықтығы жеткізу:			өзінің жүзе басқа балалардың жүзістарын бағалайды			мүсіндеуді қиындығынан орындайды:			ортасы, сабалақ, пластикалық материалдарды ортаңғы тісіндегі қолданып, бейнелеуді мүсіндейді:			мүсіндеген шатты, фигуралардың бетін тегістейді:		
сілтеулерді жүргізеді	ішінара сілтеулерді жүргізеді	сілтеулерді жүргізе алмайды	шаттарды қарайды, жүреді	ішінара шаттарды қарайды, жүреді	шаттарды қарамайды, жүгіруге талпынбайды	арақашықтығын жеткізеді	ішінара арақашықтығын жеткізеді	арақашықтығын жеткізе алмайды	жүзістарын бағалайды	ішінара жүзістарын бағалайды	жүзістарын бағалауға талпынбайды	қиындығын орындайды	ішінара қиындығын оңай орындайды	қиындығын оңай талпынбайды	ортаңғы тісіндегі қолданып, мүсіндейді	ішінара ортаңғы тісіндегі қолданып, мүсіндейді	ортаңғы тісіндегі қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1		
1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
25	3	0	26	1	0	26	1	0	26	1	0	26	1	0	25	3	0	26	1	0
89	11	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	89	11	0	93	7	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-ші 14			4-ші 16			4-ші 17			4-ші 18			4-ші 19			4-ші 20			4-ші 21		
Ортақ бөлістен тұратын заттарды пішіндейді, оларды орналасуын сөзбен отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қису, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде көркемдегіш қолданады			әртүрлі мен қарама-қайшы тақырыптарға қарамайды композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			қажеті жағдайда тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оны өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндейді және бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	көркемдегіш қолданады	ішінара көркемдегіш қолданады	көркемдегіш қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
25	3	0	26	2	0	26	2	0	26	2	0	26	2	0	25	3	0	26	2	0
89	11	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	89	11	0	93	7	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-ЖБ 22			4-ЖБ 23			4-ЖБ 24			4-ЖБ 25			4-ЖБ 26			4-ЖБ 27			4-ЖБ 28		
мүмкіндігінше қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қисық және үзік жолақтарды қияды:			тікелей дөңгелек пішін, тікбұрышты бұрыштарын бұрыстау арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жиіліктерді, кеңістіктегі, түстерді, олардың түрлі тоқтарын қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қажет болғанын бөліктерінен, өзінің және топтағы пішіндерді ермектер жасайды, олардың көлемдерін ретімен желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тоқтарын қияды	ішінара түрлі тоқтарын қияды	түрлі тоқтарын қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	ермектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара ермектер жасайды, ретімен желімдейді	ермектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1				1			1	
1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1		1			1		
1				1			1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
26	2	0	25	3	0	25	3	0	26	2	0	26	2	0	25	3	0	26	2	0
93	7	0	89	11	0	89	11	0	93	7	0	93	7	0	89	11	0	93	7	0

6-ЖК 19			6-ЖК 20			6-ЖК 21			6-ЖК 22			6-ЖК 23			6-ЖК 24			6-ЖК 25		
үлгілік сынақшыны қолданып, тұрмыстық заттарды, шыстарды бөлшектеді			ұжымдық жұмыстарды ұйымдастыра қатысады			заттарды дайын пішіндерін комбинация және өз бетінше пішін жасайды			жалпыдан қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады			заттарды өз бетінше саны, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің көлістікте орналасуын айтып береді		
қолданады, бөлшектеді	ішінара қолданады, бөлшектеді	қолдануға талпынбайды, бөлшектеп алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жасауда	ішінара жасайды	жасауға алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айтып береді	ішінара орналасуын айтып береді	орналасуын айтып бере алмайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
25	3	0	25	3	0	26	2	0	25	3	0	25	3	0	25	3	0	25	3	0
89	11	0	89	11	0	93	7	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Парақша

6-ШЖ 26			6-ШЖ 27			6-ШЖ 28			6-ШЖ 29			6-ШЖ 30			6-ШЖ 31			6-ШЖ 32		
дайын құрылыстан түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойын құрастырады:			қима пазлды түрлендіреді:			бөлшектерді өзара жалғап, композиция құрастырады:			«қорғаныс» үшін бөлшекке қарағанда пішінді құрастырады:			қажет жағдайда табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, туындылық заттарын, оларды қалай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	жалғап, құрастырады	ішінара жалғап, құрастырады	жалғай алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
	1		1				1		1			1				1			1	
1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1				1	
1				1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
26	2	0	26	2	0	25	3	0	26	2	0	25	3	0	24	4	0	26	2	0
93	7	0	93	7	0	89	11	0	93	7	0	89	11	0	86	14	0	93	7	0

Балалардың шығармашылық ағыстарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Басталуы

6-ЖБ.16			6-ЖБ.17			6-ЖБ.18			6-ЖБ.19			6-ЖБ.60			6-ЖБ.61			6-ЖБ.62		
дайын құрылыстың түрлі обаларды обалайды:			ас бөлшекке ойды құрастырады:			қала пландағы туралайды:			бағыттарды ғана желіден, композиция құрастырады:			«орналасу» үлгісі бойынша құрылайды пішінді құрастырады:			қалың қалыпты табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарды, ойыншықтарды материалдан жасалмаған біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
обалайды обалайды	ішінде обалайды обалайды	обалайды обалауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінде құрастырады	құрастыруға талпынбайды	туралайды	ішінде туралайды	туралайдыға талпынбайды	желіден, құрастырады	ішінде желіден, құрастырады	желіден алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінде құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінде материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінде құрастырады	құрастыруға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
	1		1				1		1			1				1			1	
1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1				1	
1				1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
26	2	0	26	2	0	25	3	0	26	2	0	25	3	0	24	4	0	26	2	0
93	7	0	93	7	0	89	11	0	93	7	0	89	11	0	86	14	0	93	7	0

6-ЗЕ 43			6-ЗЕ 44			6-ЗЕ 45			6-ЗЕ 46			6-ЗЕ 47			6-ЗЕ 48			6-ЗЕ 49		
заттарды өз бетінше таңдап, өйдан комплекция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық таныта			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алғашқы социа рейін тыңдайды):			такт шығармаларды таныта, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерінен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбырамен бөлісі, оның дауысын таныта:			әсер мәнерлеп, сөзбен, қимылдарымен ұйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:		
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық таныта	ішінара шығармашылық таныта	шығармашылық таныта алмайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таныта, айтады	ішінара таныта, айтады	қиындықпен таныта алмайды, айта алмайды	әсерлерінен бөліседі	ішінара әсерлерінен бөліседі	әсерлерінен бөлісуге талпынбайды	домбырамен бөлісі, дауысын таныта	ішінара домбырамен бөлісі, дауысын таныта	домбырамен бөлуге талпынбайды, дауысын таныта алмайды	мәнерлеп, сөзбен, қимылдарымен ұйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, сөзбен, қимылдарымен ұйлестіріп	мәнерлеп, сөзбен, қимылдарымен ұйлестіріп айтуға
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
	1		1				1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
25	3	0	26	2	0	26	2	0	26	2	0	26	2	0	25	3	0	25	3	0
89	11	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	93	7	0	89	11	0	89	11	0

Балалардың шығармашылық ағымдарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

6-ШК 40			6-ШК 41			6-ШК 42			6-ШК 43			6-ШК 44			6-ШК 45			6-ШК 46		
қонуға шығармалық фрагмент арасында тілмаш алуды біледі:			оқиға сонын, сөздерін ашық айтады, тілмаш сөздерді сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындайды:			оқиға топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			шарма сипатын шығармаға жүгінеміз беруді, шығармаға қимылдық сипатын жеңіл, шығармаға жүгінуімен беруді:			шығармаға шығармаға жүгіруді, қимылдарды шығармаға сәйкестендіруді, шығармаға сөзімді бастапқы қимылдарды өзгертуді:			шығармаға шығармаға шақыту беруді, қос аяқпен орнын және жеңіл секіруді:			шығармаға сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:		
тілмаш алуды біледі	ішінара тілмаш алуды біледі	тілмаш алып айтуға талпынбайды	ашық айтады, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз	ішінара ашық айтады, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз	ашық айта алмайды, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындай	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	шармаға жүреді, жеңіл, шармаға жүгіреді	ішінара шармаға жүреді, жеңіл, шармаға жүгіреді	шармаға жүгіре, жеңіл, шармаға жүгіруге талпынбайды	шармаға жүреді, шығармаға сәйкестендіреді, қимылдарды	ішінара шармаға жүреді, шығармаға сәйкестендіреді,	шармаға жүгіре, шығармаға сәйкестендіруге, қимылдарды	шармаға шақыт беруді, екіге жеңіл секіреді	ішінара шармаға шақыт беруді, екіге жеңіл	шармаға шақыт беруге, екіге жеңіл секіруге	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1		1		
	1			1		1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1				1		1			1		
	1		1			1				1		1			1				1	
1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1		1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1	
1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
25	3	0	25	3	0	26	2	0	25	3	0	25	3	0	25	3	0	25	3	0
89	11	0	89	11	0	93	7	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

4-ШЫ 47			4-ШЫ 48			4-ШЫ 49			4-ШЫ 50			4-ШЫ 51		
қиыстарды орындауда шапшаңдық пен сенімділік таныта:			шұғылдану сипатына сәйкес қиыстарды орындайды:			ұлттық би өнерінің қозғалыстық таныта, би қиыстарын орындайды:			мұғалім жаттығуын ажырата:			әнге қосылуда, сыпырмалауда, асатау, сақылдай, дөңбірде қарапайым ауыстыруды білмейді:		
шапшаңдық пен сенімділік таныта	ішінара шапшаңдық пен сенімділік таныта	шапшаңдық пен сенімділік таныта алмайды	қиыстарды орындайды	ішінара қиыстарды орындайды	қиыстарды орындауға талпынбайды	қозғалыстық таныта, би қиыстарын орындайды	ішінара қозғалыстық таныта, би қиыстарын орындайды	қозғалыстық таныта алмайды, би қиыстарын орындауға талпынбайды	ажырата	ішінара ажырата	ажыратуға талпынбайды	ауыстырып білмейді	ішінара ауыстырып білмейді	ауыстырып білуге талпынбайды
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1				1	
	1		1				1			1		1		
1			1			1			1				1	
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1				1		1			1		
1			1			1				1		1		
1				1		1			1				1	
	1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1		
1			1						1				1	
26	2	0	26	2	0	22	6	0	22	6	0	22	6	0
93	7	0	93	7	0	79	21	0	79	21	0	79	21	0

Б-Р.1			Б-Р.2			Б-Р.3			Б-Р.4			Б-Р.5			Б-Р.6			Б-Р.7			Б-Р.8		
Баға өзінің «Бізге» бейнесін көрсетеді, ойды ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзінен сенімділік, өзін құрметтеуді ұнатады:			өзінің туған жерін білуді жақсы атайды:			отбасының ерекше мүшелерінің сыбыс туралы білуі:			осеуідің мінезі туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын білуді, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сыйлы адамдарды, отбасылық мерекелер, сап-достардың туралы			сыбыс стул қолжұмысын танытады:			танымдық жаңалықтарын ойлауға тырысады:		
пікірін білдіреді, өзінен сенімділік, құрметтеуді	іштара пікірін білдіреді, өзінен сенімділік, құрметтеуді	пікірін білдіреміз, ізін бермейді	білуді жақсы атайды	іштара білуді жақсы атайды	қолжұмысын танытады	сыбыс туралы білуді	іштара сыбыс туралы білуді	сыбыс туралы білуге талпынады	түсініктерге ие	іштара түсініктерге ие	түсінуге талпынады	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	іштара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға	туыстарын білуді, есімдерін атайды, оқиғаларды	іштара туыстарын білуді, есімдерін атайды, оқиғаларды	туыстарын, есімдерін атай алмайды, оқиғаларды	қолжұмысын танытады	іштара қолжұмысын танытады	қолжұмысын танытпайды	жаңалықтарын ойлауға талпынады	іштара жаңалықтарын ойлауға талпынады	жаңалықтарын ойлауға талпынбайды
1				1		1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1		
	1		1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1		1			1		
	1			1		1			1			1			1			1				1	
1			1			1				1			1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1				1		1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1		
24	4	0	21	7	0	25	3	0	24	4	0	22	5	0	24	4	0	24	4	0	27	1	0
86	14	0	75	25	0	89	11	0	86	14	0	82	18	0	86	14	0	86	14	0	96	4	0

6-ф.9			6-ф.10			6-ф.11			6-ф.12			6-ф.13			6-ф.14			6-ф.15			6-ф.16		
Бастауыш білім алмаса дейін жеткізді:			оқушылардың жалпы тербеліс көрсеткіші:			көркемдеудің міндеттерін ең бетінше орындайды:			ересектердің жоғы отбасы мүшелерінің қалаулылығы, сәбидің туралы білгені, оларға қолдаушылық танытады:			ата-анасы бірдей білім, дамытушы білімге жалаңдық танытады:			Басқа балалармен бірге, келісім айтайды, құрдастарының өтінішін Себепсіз оқушылардың Бетінде:			айналасында болып жатқан жаңалықтарды ой елегінен өткізіп, өзінің ойын пікірін білдіреді:			ересектің уақыт құрылымы кезінде сұрайды:		
алмаса дейін жеткізді	ішінара алмаса дейін жеткізді	жауап айтады	тербеліс көрсеткіші	ішінара тербеліс көрсеткіші	тербеліс көрсеткіш талпынбайды	ең бетінше орындайды	ішінара ең бетінше орындайды	ең бетінше орындай алмайды	жалаңдық тарды, сәбидің туралы білгені, қолдаушы	ішінара жалаңдық тарды, сәбидің туралы білгені,	жалаңдық тарды, сәбидің туралы білуге талпынбай	жалаңдық танытады	ішінара жалаңдық танытады	жалаңдық танытпайды	келісім айтайды, айналысуға ағынан Себепсіз	ішінарақ келісім айтайды, айналысуға ағынан Себепсіз	келісім айтуға талпынбайды айналысуға ағынан	ойын пікірін білдіреді	ішінара ойын пікірін білдіреді	ойын пікірін білдіруге талпынбайды	келіседі сұрайды	ішінара келіседі сұрайды	келісіп сұрауға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1				1		1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
27	1	0	26	2	0	26	2	0	27	1	0	26	2	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0
96	4	0	93	7	0	93	7	0	96	4	0	93	7	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0

Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру

6-Ф.17			6-Ф.18			6-Ф.19			6-Ф.20			6-Ф.21			6-Ф.22			6-Ф.23			6-Ф.24		
шаттарды сөзге отырып, шаттар мен шақырақтарды таныды:			сөйлемдегі сөзді, кітаптарды, ұжыстарды ұқыпты қарайды:			жіпбір шамадағыдағы мағынаны, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			ата Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			жеке түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық мекемелегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
шаттар мен шақырақтарды таныды	ішінара шаттар мен шақырақтарды таныды	шаттар мен шақырақтарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	мағынаны, атауларын біледі	ішінара мағынаны, атауларын біледі	мағынаны, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
27	1	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	26	2	0	26	2	0	27	1	0	27	1	0
96	4	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	93	7	0	93	7	0	96	4	0	96	4	0

6-Ф.24			6-Ф.26			6-Ф.27			6-Ф.28			6-Ф.29			6-Ф.30			6-Ф.31			6-Ф.32		
міндетті кәсіптік жоғары білімге ие			ерекшеліктің ортасында			сонымен бірге ата-анасы			ата-анасы			кемелер, ұшақтар, алаңдар, шектеулі			қоғамды ортадағы қарапайым			табиғат құбылыстарын атайды			бауырлар мүгедектігінде ауа райын		
оқиды	ішінара оқиды	оқиды	оқиды	ішінара оқиды	оқиды	ата-анасы	ішінара ата-анасы	ата-анасы	дамыған	ішінара дамыған	дамыған	қауіпсіз	ішінара қауіпсіз	қауіпсіз	міндетті	ішінара міндетті	міндетті	атайды	ішінара атайды	атауға	ауа райын	ішінара ауа райын	ауа райын
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1				1		1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1		
	1			1		1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
26	2	0	27	1	0	27	1	0	27	1	0	25	3	0	25	2	0	22	5	0	26	2	0
93	7	0	96	4	0	96	4	0	96	4	0	89	11	0	89	11	0	82	18	0	93	7	0

4-Ф.11			4-Ф.14			4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19		
ауа-райындағы жолы табиғатқа шаруашылық әсерлестерде қалалайды байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, жаны, қоқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар олардың шаруашылық мақсаттарды салыстырады, олардың тіршілік етуінде қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қалалайы әдістерін біледі:			қалалайы тәжірибелік қызығушылық пен ауестік танытады:			қоршаған ортаға, табиғатқа қауіпсіздікті сақтайды		
Байланыстар орната алады	Ішінара байланыстар орната алады	Байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қоқа бейімделуін біледі	Ішінара жабайы аңдар туралы, қоқа бейімделуі	жабайы аңдар туралы, қоқа бейімделуі туралы	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікті түсінеді	Ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікті	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікті түсінуге	жануарлар сөздікті салыстырады	Ішінара жануарлар сөздікті салыстырады	жануарлар сөздікті салыстыруға талпынбайды	қалалайы ағістерін біледі	Ішінара қалалайы ағістерін біледі	қалалайы ағістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен ауестік танытады	Ішінара қызығушылық пен ауестік танытады	қызығушылық пен ауестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	Ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1		
1			1				1		1			1			1			1		
1				1		1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
	1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1		1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1		1				1	
1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
26	2	0	24	4	0	26	2	0	27	1	0	25	3	0	25	3	0	25	3	0
93	7	0	86	14	0	93	7	0	96	4	0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	87,5714286	24,52	25
Орташа	4-Ф	12,2857143	3,44	3
Төмен	4-Ф	0,14285714	0,04	
			28	28
Жоғары	4-К	79,2372881	22,18644068	22
Орташа	4-К	20,7627119	5,813559322	6
Төмен	4-К	0	0	
			28	28
Жоғары	4-Т	96,1538462	26,92307692	27
Орташа	4-Т	3,57142857	1	1
Төмен	4-Т	0	0	
				28
Жоғары	4-Ш	91	25,3442623	25
Орташа	4-Ш	9,48477752	2,655737705	3
Төмен	4-Ш	0	0	
			28	28
Жоғары	4-Ә	91,4965986	25,61904762	26
Орташа	4-Ә	8,50340136	2,380952381	2
Төмен	4-Ә	0	0	
				28