

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Балақай

Өткізу кезеңі: Бастанқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																						
		Дене шынықтыру																						
		2-	2-К.2	2-	2-Ф.2	2-	2-К.6	2-Ф.3			2-	2-	2-	2-Ф.5			2-	2-Ф.6		2-Ф.7				
		негізгі қимыл			дене жағтықтары			тура жолдан			заттардың			жұмсақ модульге			ересектердің		ересектердің көмегімен өзіне					
менгерген	ішінара менгерген	менгермеген	қызығушылық танытады, ойын	ішінара қызығушылық	қызығушылық танытпайды, сыртқы	жүреді	тарысады	жүрмейді	жүреді	жүруге таянмайды	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастик	жұмсақ модульге немес	қызығушылық танытпайды	орын дайындайды	ішінара орын дайындайды	қызығушылық танытпайды	сактайды	сактауға тырысады	сактауға талпынбайды				
1	Жанбырбаев Мәдин	1			1				1				1			1			1			1		
2	Қосай Нұржауған	1			1				1				1			1			1			1		
3	Дүсенбина Әліна		1		1				1				1			1			1			1		
4	Дидар Ақторғын	1			1				1				1			1			1			1		
5	Мәнібаев Абдурахман	1			1				1				1			1			1			1		
6	Қолыбай Хамза	1				1			1				1			1			1			1		
7	Ислам Торғын		1			1				1				1			1			1			1	
8	Ерланов Аманбек		1			1				1				1			1			1			1	
9	Айтбаев Ибрахим	1				1				1				1			1			1			1	
10	Аманкелді Алинұр		1		1				1					1			1			1			1	
11	Обдигали Амира	1			1				1					1			1			1			1	
12	Мұхамбет Әмірхан	1			1				1					1			1			1			1	
13	Жұмабекова Ерке		1		1					1					1			1			1			1
14	Жарасұлы Алин		1			1				1					1			1			1			1
15	Асхатов Расул	1			1				1					1			1			1			1	
16	Қошерова Фатима	1			1				1					1			1			1			1	
17	Өндір Әмір		1		1				1					1			1			1			1	
18	Әбаш Айсери	1			1				1					1			1			1			1	
19	Бинакай Абурахим		1			1				1				1			1			1			1	
20	Асылбек Шахназ	1			1				1					1			1			1			1	
21	Базарбаева Ханшайым	1			1				1					1			1			1			1	
22	Өтеш Зере		1		1					1					1			1			1			1
23	Серік Санжар		1		1					1					1			1			1			1
24	Нұрболұлы Сардар	1			1					1					1			1			1			1
25	Айнақұлова Жанерке		1			1				1					1			1			1			1
26	Ерден Алина	1			1				1					1			1			1			1	
Барлығы, N		15	11	0	19	7	0	17	9	0	19	7	0	18	8	0	17	9	0	19	7	0		
Педагог пен баланың нүгілетін нәтижелерге		58	42	0	73	27	0	65	35	0	73	27	0	69	31	0	65	35	0	73	27	0		

ЕСКЕРТУ	2-Ф	68,1	18
Жоғары	2-Ф	31,9	8
Орташа	2-Ф	0,0	0
Төмен		100	26
	2-К	56,4	14
Жоғары	2-К	47,1	12
Орташа	2-К	0,0	0
Төмен		104	26
	2-Т	56,2	15
Жоғары	2-Т	43,8	12
Орташа	2-Т	0,0	0
Төмен		100	26
	1-Ш	62,3	16
Жоғары	1-Ш	37,7	10
Орташа	1-Ш	0,0	0
Төмен		100	26
	1-Ә	63,1	16
Жоғары	1-Ә	36,9	10
Орташа	1-Ә	0,0	0
Төмен		100	26

### Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеулі дамыту																								Қысқарған әріптер														
2-Қ.1		2-Қ.2			2-Қ.3			2-Қ.4			2-Қ.5			2-Қ.6			2-Қ.7			2-Қ.8			2-Қ.9			2-Қ.10			2-Қ.11			2-Қ.12						
суреттерден		дыбыстық			эмоционалды			заттардың атын,			сөзбен немесе			ойыншықтармен			сөз үше сөзден			шағын, мазмұны			жалпақ және			көрсеткішсіз			көрсеткішсіз			қалай алатын						
табады,	інші	табу	дұрыс	кейбіреуін	айтады	түсінеді	інші	эмоцияны	біледі,	кейбіреуін	біледі,	өтінші	өтінші	өтінші	қуана	інші	қызғаныш	айтады	толғап	айтады	паңдайд.	ішкі	тыңдайд.	қызығушылық	қылғаны	кітапқа	ықпал	тыңдау	тыңдау	қызығарлық	кітап	сурет	қалай	қалай	қалай			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	8	0	14	12	0	14	12	0	14	12	0	14	12	0	14	12	0	14	12	0	14	12	0	15	11	0	15	11	0	15	11	0	15	11	0	15	11	0
69	31	0	54	46	0	54	46	0	54	46	0	54	46	0	54	46	0	54	46	0	54	46	0	58	42	0	58	42	0	58	42	0	58	42	0	58	42	0



### Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5		
заттармен әртүрлі әрекеттер			заттарды өлшемі немесе пішініне			күрделі заттармен әрекеттерді			біртекті заттарды ортақ белгісі			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл)		
қызығушылық пен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	шінара дұрыс топтастырады	дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1	
15	11	0	15	11	0	15	11	0	14	12	0	14	12	0
58	42	0	58	42	0	58	42	0	54	46	0	54	46	0

