

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Шаттық» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
өзін-өзі бағалауы және өткізуі туралы қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ**

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Шаттық» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
өзін-өзі бағалауы және өткізуі туралы қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ**

НЕГІЗГІ БАҒЫТТАР МЕН ОБЪЕКТІЛЕР:

- 1 Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары.
- 2.Оқытушылық және оқыту.
- 3.Білікті қызметкерлердің болуы.
- 4.Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау.
- 5.Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
- 6.Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

1. Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шаттық» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары.

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

Міндеттері: :

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
- ойын арқылы үйрету;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Құндылықтары:

- күтілетін оқыту нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге;
- бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді жасауға;
- қимылды, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік және дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын соның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыруға;
- тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдай жасауға;

- "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыруға;

«Шаттық» бөбекжай -балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының жұмысының тиімділігіне баға беру және оған сипаттама жасау.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шаттық» бөбекжай - балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорныны.

Қазіргі таңда балабақша құрылымы бойынша сыйымдылығы 140 балаға арналған. Жас ерекшеліктері әр түрлі 6 топ жұмыс жасайды. Ерте жас топ- «Балапан» кіші топ - «Гүлдер», «Балақай», «Күншуақ» ортаңғы топ, ересек топ- «Қызғалдақ» және 1сауықтыру тобы «Ақкөгершін». Топтардың оқу тәрбие жұмысы қазақ тілінде жүреді. Балабақшада жалпы қызметкерлер саны -50. Оның 18 педагог қызметкерлер.

Балабақша ғимараты дербес автономды жылыту жүйесіне қосылған. Барлық топтарда және ас блогында ыссы сумен толық қамтылған.

2023-2024 оқу жылының дайындығы туралы 22.08.2023 жылы акт жасалды.Санитарлық нормаға сәйкестік актісі бар.«Қазақстан Республикасы Ішкі Істер Министрлігінің Төтенше жағдайлар комитеті Ақтөбе облысының төтенше жағдайлар департаменті Байғанин ауданының төтенше жағдайлар бөлімі» мемлекеттік мекемесінің тексерген қорытынды актілері жинақталған. Балабақшаның ішкі және сыртқы жағдайлары мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарына сай. Стандарт жүйесіне байланысты еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында жұмыстар жүргізілген. Атап айтатын болса, әр тоқсан сайын мекеме қызметкерлерімен еңбек қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі нұсқаулықтарын сақтау туралы кеңес өткізіп, тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшілеріне балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау нұсқаулықтары өткізіліп, журналдарға танысқандығы туралы белгі қойылған. Балалар мен балабақша қызметкерлерінің жарақаттануы тіркелмеген.

2. Оқытушылық және оқыту.

«Шаттық» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында жылдық жоспарлар әр оқу жылының басында талданып, педагогикалық кеңесте бекітілген. Педагогикалық ұжымның іс-әрекеті төменде көрсетілген нормативтік құқықтық құжаттармен реттеледі. Олар:

-Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына;

- Мекеме жарғысына;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- Оқу жұмыс жоспарына;
- Ішкі тәртіп ережелеріне;
- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрілігінің, облыстық білім басқармасының және аудандық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары» бекіту туралы бұйрығы негізінде, мектепке дейінгі мекемелерде құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау мемлекеттік көрсетілетін стандарт талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мекемеді электронды биржа «Еңбек» порталы 2019 жылдан бері жұмыс жасап келеді. Барлық қызметкерлердің жеке-іс құжаттары аталған электронды биржа «Еңбек» порталына енгізіліп отырады.

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасында іс-жүргізу мемлекеттік тілде жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлардың жеке-іс қағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке іс-қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, өмірбаяны, жұмысқа қабылданғандары туралы, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет жөніндегі, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу журналдары талапқа сай толтырылған.

Әр топтың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жылдық перспективалық жоспары құрылған. Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылында, 2023-2024 оқу жылдарында үлгілік оқу жоспары **ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы №394 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдардағы 2022-2023, 2023-2024 жылындағы тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып құрастырылған.** Оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі балабақша меңгерушісінің қолы, мекеме мөрі қойылып бекітілген. ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған. Педагогикалық шеберлік орталығының жоспарына сәйкес жаңа жүйе бойынша 2020 жылы тәрбиешілер Э.Усманова, 2021 жылы тәрбиешілер Ғ.Бекенова, ерте дамыту институтының жоспарына сәйкес тәрбиешілер Жауымбаева Б, Имова Г жаңа форматта 170 академиялық

сағатпен біліктіліктерін арттырды.Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында алған білімдері мен жаңа бағыттағы әдістемелер бойынша барлық педагог қызметкерлер арасында дөңгелек үстел өткізілді.Өз тәжірибелерін ортаға салып,талқылады.

Түрлі жас топтарында ойындарды ұйымдастыру әдістері бойынша әдістемелік ұсынымдарды түрлі жас топтарында ойындарды ұйымдастыру және басшылық ету әдістерінде, балалардың ойын әрекетін дамыту бойынша тәрбиешінің міндеттерінде, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптарда және ойын әрекетін ұйымдастырудағы қауіпсіздік талаптарында қолдануға болады.



2022-2023 оқу жылында бағдарламаның кеш келуіне байланысты вариативтік компонентіне бағдарлама құрастырылмады.2023-2024оқужылында вариативті бөліктегі ұйымдастырылған іс-әрекетінің тізбесі төмендігі кестеде көрсетілген.

Вариативті бөліктегі ұйымдастырылған іс-әрекет		
<i>2023-2024 оқу жылы бойынша</i>		
<i>Топтар атауы</i>	<i>Бағдарлама атауы</i>	<i>Құрастырған педагог аты жөні</i>
<i>Ересек топ</i>	<i>«Шебер қолдар»</i>	<i>Жантаева М</i>

Мекеменің әр жылға арналған тәрбие-оқу жоспары балабақша меңгерушісімен бекітілген және мекеме мөрі қойылған. Тәрбие-оқу жоспарларында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған және алдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген.

Жылдық жоспардың бөлімдері төмендегідей:

1. Кіріспе.
2. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жұмыстары.
3. Әдістемелік кабинет жұмысы.
4. Педагог кадрлармен жұмыс.
5. Бақылау және басқару.
6. Ата-анамен жұмыс.
7. материалдық –техникалық база.

Кіріспе бөлімінде оқу жылдары бойынша балабақша төл құжаты, мекен жайы, балалар мен топтар саны, мамандармен қамтамасыз етілуі және т.б. мәліметтер бойынша сипаттамалар берілген. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жұмыстары бойынша нұсқаулықтар, күнделікті санитарлық–гигиеналық талаптарды орындау жұмыстары, дене тәрбиесі мен қауіпсіз мінез-құлық негіздерін жетілдіру жұмыстары, алдын–ала және сауықтыру іс-шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстары жүргізілген. Атап айтатын болса, балалардың күн режимінің дұрыс ұйымдастырылуын қатаң қадағалап отыру, жауаптылар: меңгеруші, медбике, топ тәрбиешілері. Медбике тұмау індетіне қарсы күрес жүргізу мақсатында ата-аналармен санбюллетень, кеңестер, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін іс-шаралар өткізді. Топ тәрбиешілері балаларға жол ережесі жөнінде ашық іс-шаралар, сайыстар өткізіліп, жұмыстар жүргізілді.





Қазіргі балабақша жағдайындағы білім берудің ұлттық моделіне өту, оқыту мен тәрбиелеудің соңғы әдіс-тәсілдерін, жаңа инновациялық педагогикалық технологияны игерген, нақты тәжірибелік іс-әрекет үстінде өзіндік икемі, шығармашылық қабілеті бар педагог-зерттеуші, ойшыл-тәрбиеші дайындау, әдістемелік көмек көрсету кезек күттірмес іс. Сол себепті балабақша педагогтарының кәсіби дамып өсуі, жаңа технологияны меңгеруі, кәсіптік, адамгершілік, рухани, азаматтық және басқа да көптеген адами келбетінің қалыптасуы, өзін - өзі дамытып, оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыруы басты мақсаттардың бірі.

Балабақшада әдістемелік жұмыстың жаңа формасын құру жолға қойылған. Педагог мамандардың кәсіби деңгейін үнемі көтеріп отыру, озық әдіс-тәсілдермен қаруландыра отырып, шығармашылық жол көрсету, нәтижеге бағытталған әдістемелік жұмыстың негізгі міндеті болып саналады.



«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында жаңа заман талабына сай ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды баланың бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, адамгершілік сынды қасиеттерді саналарына сіңіріп, жаһандану заманында өз елін қорғайтын, үлкенді сыйлайтын «Мәңгілік ел» ұрпағын тәрбиелеп, балаға жүйелі білім бере отырып, дені сау, білімді, өнерлі ұрпақ тәрбиелеуге үлес қосу балабақшаның басты мақсаты. Рухани жаңғыру бағдарламасы жұмыс жалғасын табуда. Тақырыптық апталықтар, жолда жүру ережелері бойынша түрлі іс-шаралар өткізілген.



2022-2023 оқу жылында «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру бойынша топ бөлмелеріне ұлттық бұрыш жабдықталды. «Шаңырағым-шаттығым» тақырыбында мерекелік кеш өткізілді. Өлкетану музейімен бірлесе отырып көрме ұйымдастырылды. Наурыз айында «Қош келдің, Әз-Наурыз» кең көлемде аталып өтілді. Онда ұлттық ойындар, сайыстар өткізілді.

«Ұрпақ ұлттық ойынмен шыңдалады», «Рухани жаңғыру-сәби шақтан», «Өнерлі бала» байқауы, «Білімділер сайысы», «Біз бақытты балдырған», «Кітап» апталығы өткізілді.





Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу -білім беру процесіне ата-аналарды тарту тәрбиелеу процесін жүзеге асыруда қажетті іс-әрекет болып табылады. Қазіргі кезеңде тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара әрекет етуге, ынтымақтастыққа, оларды мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесіне тартуға ерекше назар аударылады.

Жоғарыда аталған іс-шаралардың төңірегінде ата-аналармен де жұмыс түрі жүйелі жоспарланып, ұйымдастырылған. МДҰ педагогикалық қызметкерлерінің яғни, тәрбиеші, логопед, педагог-психологтың кәсіби құзыреті шегінде жұмыстар жасалған. Ата-аналардың функционалдық сауаттылығының деңгейін арттыру мақсатында тренингтер, практикумдар және семинарлар өткізілген. Балабақшада өткізілетін әр бір іс-шаралар әлеуметтік желілерінде үнемі жарияланып отырады.



Сабақтастық сақталу үшін мектепке дейінгі кезеңде-жас ерекшелігіне сәйкес баланың өзін-өзі бағалауының сақталуы, танымдық және тұлғалық дамуы, қоршаған ортамен байланыс жасауға дайындығы қарастырылған. Атап көрсететін болса, балалардың білуге деген құмарлығын дамыту; балалардың өздігінен шығармашылық жұмыс тапсырмаларын шеше білу қабілетін дамыту; балалардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуына бағытталған шығармашылық қиялын дамыту; тілдік қарым-қатынасын дамыту.

Жас маманның ең бірінші ұжымда бейімделе алуына назар аударылған. Жас мамандармен арнайы жұмыс жоспарына сәйкес жүйелі жұмыс жүргізіледі.

Мақсаттары: Мектепке дейінгі ұйымдағы оқыту мен тәрбиелеу үрдісін жетілдіру. Жас педагогтарға білімдік, тәрбиелік, дамытушылық мүмкіндіктерін арттыра білу жолдарын таныстырып, меңгерту. Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету. Парасатты жеке тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері: Педагогтың кәсіби деңгейін оның қажеттіліктерін, қиындықтарын, жетістіктерін ескере отырып көтеру;

- жас мамандардың мектепке дейінгі ұйым жұмысына қызығушылығын арттыра отырып, оны жандандыруға атсалысуға икемдеу;

- өз білімін жетілдіру бойынша қызметін жаңадан бастаған педагогтардың сұраныстарын қанағаттандыру үшін жағдай жасау;

Күтілетін нәтиже: Қызметін жаңадан бастаған педагогтардың мекемеге бейімделуі; Тәжірибелік жеке, өз бетінше тәрбиелеу дағдыларын, оқытуларын жандандыру; Қызметін жаңадан бастаған педагогтардың жаңа технологияларды жұмысында пайдалану;

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру сапасын үздіксіз жетілдіруді қамтамасыз ету;

Жас мамандардың кәсіби өсуі үшін жағдай туғызу, бейімделуге кері әсер ететін проблемаларды жою, жас маманның кәсіби қызметіне табысты енуіне қолдау көрсету мақсатында тәлімгерлік бекіліп, бірлесе отырып жұмыстар жүргізілуде.

«Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіне шығу үшін білімді ұрпақ, білікті маман болу қажет» екендігіне басты назарға қойған балабақша ұжымы педагог қызметкерлермен жоспарлы түрде жұмыстар жүргізілген. Педагог қызметкерлерді аттестациядан өткізу жоспары, әдістемелік бірлестік жұмыс жоспары, педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру бойынша жұмыстар, білім беру процесінің ашық көрсетілімдері, әдістемелік және педагогикалық кеңестер уақытымен өткізіліп отырады.



2022-2023 оқу жылдары аралығында *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2008 жылы мамырдағы №272 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларының» 3 тарауының 9 тармағы* негізінде педагогикалық кеңес отырысы жоспарлы түрде 5 рет ұйымдастырылған. Педагогикалық кеңес отырыстарына хаттама толтырылған. Педагогикалық кеңестің кезекті отырысында төраға өткен педагогикалық кеңес шешімінің орындалу нәтижесі туралы қорытынды шығару арқылы басталып, нақты және сауатты, жан-жақты жазылған. Педагог кадрлар жұмыстарының сұрақтары әкімшілік педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ және өндірістік отырыстарда қарастырылған. Педагогикалық процестің ең маңызды көрсеткіштерінің бірі жұмыс нәтижесін сараптау болып саналса, мектепке дейінгі мекемеде әр жылға оқу тәрбие жұмысының қорытындысы бойынша мониторинг жасалған.

Мектепке дейінгі мекеме кадрларының еңбегін бағалау жұмыстары жақсы жолға қойылған. Педагог қызметкерлер мектепке дейінгі мекеме ішілік марапаттаулар мен қатар аудандық, облыстық, республикалық марапаттарға ие.

2022-2023 оқу жылы бойынша

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ деңгейде		
1	Жақсылықова М	Білім нұры журналы Диплом
2	Жақсылықова М	Білім нұры журналы Диплом
3	Жақсылықова М.М	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ
4	Тажибаева Н.Ж	Педагог-Республикалық озат педагогтар порталы АЛҒЫС ХАТ
5	Тажибаева Н.Ж	ВІЛІМGER.KZ Республикалық білім порталы АЛҒЫС ХАТ
6	Имова Г.Ж	Педагог-Республикалық озат педагогтар порталы АЛҒЫС ХАТ
7	Имова Г.Ж	ВІЛІМGER.KZ Республикалық білім порталы АЛҒЫС ХАТ
8	Токмуратова Г.С	ВІЛІМGER.KZ Республикалық білім порталы АЛҒЫС ХАТ
9	Муратова А.М	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ
10	Жантаева М.Ж	Атамұра ғылыми-әдістемелік орталық Алғыс хат
11	Жантаева М.Ж	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы

		ДИПЛОМ
12	Жауымбаева Б.Т	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы АЛҒЫС ХАТ
13	Жауымбаева Б.Т	«QAZAG QOGAM» қоғамдық қоры АЛҒЫС ХАТ
ОБЛЫСТЫҚ деңгейде		
1	Санакаева А.К	Ақтөбе облысы білім басқармасының Алғыс хат
2	Тажимаева Н.Ж	«Қазақстан салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Ақтөбе облыстық ұйымы» қоғамдық бірлестігі Алғыс хат
3	Жантаева М.Ж	«Қазақстан салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Ақтөбе облыстық ұйымы» қоғамдық бірлестігі Құрмет грамотасы
4	Амангосова Э.М	«Қазақстан салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Ақтөбе облыстық ұйымы» қоғамдық бірлестігі Алғыс хат
5	Жаксылыкова М.М	Ақтөбе облысы бойынша Өрлеу біліктілігін арттыру ұлттық орталығы ІІ дәрежелі ДИПЛОМЫ
6	Жаксылыкова М.М	Ақтөбе облысы бойынша Өрлеу біліктілігін арттыру ұлттық орталығы АЛҒЫС ХАТ
7	Жантаева М.Ж	Ustaz tilegi ғылыми әдістемелік орталығы ДИПЛОМ І дәрежелі
8		
АУДАНДЫҚ деңгейде		
1	Смайлова Д.Ж	«Аманат» партиясы Байғанин аудандық филиалының АЛҒЫСЫ
2	Муратова А.М	«Аманат» партиясы Байғанин аудандық филиалының АЛҒЫСЫ
3	Санакаева А.К	Аудандық білім бөлімі Алғыс хат
4	Жаймаганбетова Ж.Б	Аудандық білім бөлімі Алғыс хат
5	Жантаева М.Ж	Аудандық білім бөлімі Алғыс хат

**Тәрбиеленушілердің марапаттары
2022-2023 оқу жылы бойынша**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ деңгейде		
1	Нұрболатқызы І	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ
2	Асқарбай С	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ
3	Кәдірхан К	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ
4	Төрехан П	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ
5	Қонақбаева Ж	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I дәрежелі
6	Мырзағалиев Б	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I дәрежелі
7	Жаңабаева К	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I дәрежелі
8	Дербісова Е	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I дәрежелі
9	Жаңбырбаев Ә	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I дәрежелі
10	Кәдірхан Т	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I дәрежелі
11	Рахмет Ә	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I дәрежелі
12	Нығмет Р	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I дәрежелі
13	Амангелді А	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I орын
14	Тұрарбек Ә	Халқаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы ДИПЛОМ I орын

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ деңгейде		
1	Серіков Ә	BILIMGER.KZ Республикалық білім порталы ДИПЛОМ 1 дәрежелі
2	Өтеміс А	BILIMGER.KZ Республикалық білім порталы

		ДИПЛОМ 1 дәрежелі
3	Әділбек К	ВІЛІМGER.KZ Республикалық білім порталы ДИПЛОМ 1 дәрежелі
4	Сламғали Ә	Педагог-Республикалық озат педагогтар порталы Диплом
5	Серіков Ә	Астана қаласы «Оқу-Ағарту» орталығы Педагог-Республикалық озат педагогтар порталы АЛҒЫС ХАТ
6	Тілек Е	Атамұра ғылыми-әдістемелік орталық Диплом I дәрежелі
7	Нұрлан Б	Республикалық білім орталығы ДИПЛОМ
8	Ислам Ш	Республикалық «Зерделі жас» Диплом I орын
9	Қонақбаева Ж	«ВІЛІМ QAZAGSTAN» Республикалық білім порталы ДИПЛОМ
10	Алдаберген С	ВІЛІМGER.KZ Республикалық білім порталы ДИПЛОМ 1 дәрежелі
11	Ислам Ш	ВІЛІМGER.KZ Республикалық білім порталы ДИПЛОМ 1 дәрежелі
12	Жаңбырбаев Ә	ВІЛІМGER.KZ Республикалық білім порталы ДИПЛОМ 1 дәрежелі
13	Жарылғасын А	ВІЛІМGER.KZ Республикалық білім порталы ДИПЛОМ 1 дәрежелі
14	Олжасқызы М	ВІЛІМGER.KZ Республикалық білім порталы ДИПЛОМ 1 дәрежелі
15	Өтешов О	ВІЛІМGER.KZ Республикалық білім порталы ДИПЛОМ 1 дәрежелі
16	Нұрберген И	Білім нұры журналы Диплом I орын
17	Жомарт Ж	Білім нұры журналы Диплом I орын
18	Әбдеш Ш	Білім нұры журналы Диплом II орын
ОБЛЫСТЫҚ деңгейде		
1	Дербісов З	I Республикалық фестиваль байқау ДИПЛОМ III дәрежелі
2	Дарханұлы И	III Республикалық шығармашылық байқау I дәрежелі ДИПЛОМ
3	Жанболатұлы Н	III Республикалық шығармашылық байқау I дәрежелі ДИПЛОМ
4	Табынов Е	III Республикалық шығармашылық байқау II дәрежелі ДИПЛОМ

3. Білікті қызметкерлердің болуы

Балабақшада 18 педагог қызметкер жұмыс жасайды. *Мектепке дейінгі педагог қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген* мектепке дейінгі мекеменің үлгі штаттық кестесіне сәйкес құрылып, аудандық білім бөлімінің бұйрығымен бекітілген.

Балабақшада 12 тәрбиеші ,олардың барлығының мектепке дейінгі білімдері бар.18 педагогтың барлығы қайта даярлау және білім жетілдіру курсынан өткен.

Педагог қызметкерлер туралы мәлімет.

№	Педагог аты жөні	Туған жылы айы, күні.	Атқаратын лауазымы	Білімі	Педагогикалық еңбек өтілі		Біліктілік санаты, алған жылы
					жалпы	қызметі бойынша	
1	Амангосова Эленора Мухтаровна	04.07.1983ж	Меңгеруші	Жоғары	13,9	7,3	Үшінші Санатты Басшы 29.12.2021ж №204
2	Лепес Ләззат Бапайқызы	14.10.1966ж	Әдіскер	Жоғары	31,2	15,5	Педагог – зерттеуші №354 24.12.2021ж
3	Токмуратова Гулсамал Сериковна	18.03.1984ж	Психолог	Жоғары	6,7	6,7	
4	Жаксылыкова Мейрамгул Муратовна	02.01.1972ж	Тәрбиеші	Арнаулы орта	14,7	8	Педагог – зерттеуші № 371 11.09.2023ж
5	Жауымбаева Бағылан Терекбайқызы	16.08.1991ж	Тәрбиеші	Жоғары	7,7	7,7	
6	Муратова Айнур Максимовна	01.10.1981 ж	Тәрбиеші	Арнаулы орта	20,7	15,5	Педагог-Модератор №159 28.08.2023ж
7	Ілжан Гүлзира Кеңесбайқызы	02.04.1971ж	Тәрбиеші	Жоғары	15,5	15,5	Педагог – зерттеуші №354 24.12.2021ж
8	Айтжан Шаттық Қыдырбайқызы	14.12.1993ж	Тәрбиеші	Жоғары	9,5	9,5	
9	Санакаева Алия Койшыбековна	07.11.1980ж	Тәрбиеші	Жоғары	19,5	15,5	I -санат № 113 27.07.2020ж

10	Имова Гүлбану Жексенбаевна	03.12.1988ж	Тәрбиеші	Жоғары	15	15	Педагог- Сарапшы №198/1 23.12.2021ж
11	Смайлова Данагуль Жылкыбаевна	23.11.1976ж	Тәрбиеші	Жоғары	6,2	6,2	
12	Бекенова Галия Мусиркеповна	09.09.1963ж	Тәрбиеші	Арнаулы орта	29,2	15,5	Педагог – зерттеуші №252 15.08.2022ж
13	Усманова Эльмира Ангелиновна	27.08.1973ж	Тәрбиеші	Жоғары	19,2	15,5	Педагог – зерттеуші № 371 11.09.2023ж
14	Жантаева Мейрамгүл Жантаевна	04.03.1970ж	Тәрбиеші	Арнаулы орта	19,4	15,5	Педагог- Модератор №159 28.08.2023ж
15	Жаймаганбетова Жанар Бактығалиевна	07.10.1971ж	Тәрбиеші	Арнаулы орта	21,2	15,5	II-санат №1 18.07.2020ж
16	Тажибаева Нурлыгуль Жылкыбаевна	10.11.1975	Логопед -0,5	Жоғары	17,5	6,8	Педагог Модератор №24 06.12.2021ж
17	Шаңдин Ерболат Аманғосұлы	24.06.1991	музыка жетекшісі	Жоғары	12,6	12,6	Педагог- Сарапшы №198/1 23.12.2021ж
18	Ермекбаева Жупаргул Сырлыбаевна	16.05.1984ж	Логопед -05	Жоғары	15,4	6,8	

Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы

№	Оқу жылдары	Барлық педагогтар саны	Мектепке дейінгі жоғарғы білімі барлар	Жоғарғы педагогикалық білімі барлар	Мектепке дейінгі арнаулы орта білімі барлар	Арнаулы орта білімі барлар	Пед. білімі жоқтар
1	2022-2023	18	7	6	5	-	-
2	2023-2024	18	7	6	5		

Педагогтардың біліктілік санат деңгейі

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Жоғары санат	Педагог Зерттеуші	I санат	Педагог сарапшы	II санат	Педагог модератор	Санаты жоқ
2022-2023	18	-	4	3	2	2	1	6
2023-2024	18	-	5	1	2	1	3	6

Барлық біліктілігін арттырған яғни курстан өткен педагогтар

№	Оқу жылдары	Педагогтар саны	Облыстық	Республикалық
1	2022-2023	18	2	1
2	2023-2024	18	2	2

Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI «Педагог мәртебесі» туралы Заңының 7 бабы педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезіндегі құқықтарының 12 тармағына сәйкес, бес жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру талаптары бойынша балабақшадағы 18 педагогтың барлығы бес жыл ішінде біліктілігін арттырған. Ол 94 % құрап отыр.

Педагог қызметкерлердің еңбек өтілдері бойынша көрсеткіштері

№	Оқу жылдары	Педагогтар саны	1-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	10-20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
1	2022-2023	18	-	3	12	3
2	2023-2024	18	-	4	10	4

Педагог қызметкерлердің жастары бойынша көрсеткіштері

№	Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	50-60 жас	60 жастан жоғары
1	2022-2023	18	1	6	5	6	-
2	2023-2024	18	-	6	6	6	-

Ұсыныстар:

1. Педагог қызметкерлердің жалпы санынан «педагог зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санаттары бар педагогтар үлесін көбейту жұмыстары қолға алынсын;

Қорытынды:

1. Мектепке дейінгі мекемеде кадрлық жұмыс жүйеге қойылған;
2. Кадрлардың іс қағаздар, құжаттары талапқа сай жүргізілген;
3. Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы жоғары деңгейде, базалық білімдері бар.

4. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Топтағы заттық дамыту орталықтар жас ерекшеліктеріне сай құрылған, бөбекжай балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшелігіне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары бар. Онда ата аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпараттар берілген. Топтарда «Жолда жүру ережесі», «Құрылысшы», «Дәріхана ойындары», «Қазақы үй», «Табиғат», «Біз кезекшіміз», бұрыштары сюжеттік рөлдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған, бөлме өсімдіктері өсіріледі. Топта балалардың ой өрісін, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Топ құжаттары талапқа сай жинақталған. Ата аналармен жұмыс, мектеппен сабақтастық жоспарлары құрылып, өткізілген кеңестер, дөңгелек үстел, баяндамалар, ертеңгіліктер, сауалнамалар папкаға жинақталып хаттамалары толтырылған.

Жыл сайын педагог қызметкерлер баспасөз беттеріне республикалық, облыстық деңгейде өз шығармаларын, мақалаларын тәжірибе тарату мақсатында жариялап келеді.

1. Педагог қызметкерлердің іс-тәжірибелерін тарату мақсатында аудандық, облыстық, республикалық басылымдарға жариялау;
2. Педагог қызметкерлердің авторлық бағдарламаларын сауатты дайындау және аудан, облыс көлемінде іс-тәжірибелері таратылсын;

Қортынды:

1. Мектепке дейінгі мекеме компьютермен, интернет желісімен қамтылған

5. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 3 сәуірдегі № 191 қаулысына сәйкес қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау масатында бейне бақылаумен қамтамасыз етілді. Балабақшаның барлық топ бөлмелерінде, дәлізде, акт залда кіре беріс есіктер мен балабақша ауласының аумағында толық бейнебақылау камералары қондырылған. Мекемеде барлығы 12 аналогты, IP камералы, бейне бақылау камералары жұмыс жасайды. Камералардың сақтау мерзімдері 30 күндік. Ғимараттың 1 қабатында 1 бейнебақылау, музыка залында-1, асханада-1, 2 қабатында 6 топта бейнебақылау және сыртта 3 бейнебақылау камералары орналасқан. Монитор 1 қабатта, меңгеруші кабинетінде бар. Істен шыққан немесе ақау білінген бейнебақылау камералары қазіргі таңда анықталмады.

Балабақшаның бөлмелері жарықпен, жылумен қамтамасыз етілген. Бұл балалардың қауіпсіздігі үшін жасалған игі істер. Тәртіппен тәрбиенің ұштасуы қауіпсіз қоғамды қалыптастырады. Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігін қанағаттандыруға аса мән берілген. Атап көрсететін болса,

«Физикалық» дағдысы бойынша: Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған, массажды төсеніштер түрлі пішінді ойын материалдары бар. Тәрбиеленушілердің мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары белгіленген.

«Әлеуметтік» дағдысы бойынша: Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ойындар, ыдыс-аяқтармен жабдықталған.

«Танымдық» дағдысы бойынша: Түрлі – түсті заттар мен құралдарды қолдану, түстерді ажырата білу, біртекті заттардың ортақ белгісіне қарай топтастыра білу, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қоршаған ортаны бағдарлау аясын кеңейту. Сезімдік тәжірибесін қалыптастыру түйсігі мен қабылдауын жетілдіру. Түрлі

көлемдегі геометриялық пішіндерді түсі, көлемі, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру мақсатында жабдықталған.

«Коммуникативтік» дағдысы бойынша: Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және дұрыс сөйлей білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейінін тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шығармаларды тыңдап, әңгімені қабылдай білуге үйрету мақсатында қатынас саласы жабдықталған.

«Шығармашылық» дағдысы бойынша: Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен дидактикалық ойындармен жабдықталған.

Барлық топтарда заттық дамытушы орта (кітап бұрышы, ұлттық бұрыш, ойын ортлықтарымен) ша жабдықталған.

Ұсыныстар:

Әдістемелік қызметті, оқу-тәрбие процесін жетілдіру мақсатында, келесі ұсыныстар беріледі:

- 1.1. Дене шынықтыру ҰІӘ-не қажетті жаңашыл спорттық құралдармен қамтамасыз ету;
- 1.2. Музыка бөлмесі ұлттық музыкалық аспаптармен толықтырылсын;

6. Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Әрбір бүлдіршін мектепке дейінгі тәрбиемен сапалы және қолжетімді, шығармашылық құзыреттілігін дамыту мүмкіндігіне ие болу керек.

Балабақшаның материалдық - техникалық базасы талаптарға сай, топтар заманауи үлгідегі қажетті құралдармен жабдықталған, эстетикалық талғамға және балалардың жас ерекшеліктеріне сай әсем безендірілген.

Балалардың әлеуметтік тұлға ретінде дамуына, балабақшаға бейімделуге, қолайлы жағдайлар туғызуға, бала бойында өзіне, басқа адамдарға, қоршаған ортаға деген жақсы көзқарас қалыптастыруға, коммуникативтік және әлеуметтік құзырлылығына жағдайлар жасалған. Балабақша аумағында ойын алаңдары бар. Педагогтар және техперсоналдар кәсіптік дайындықтарына, еңбек өтілдеріне, іскерлік шеберліктеріне, жеке бастарының психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, мүмкіндіктеріне және қызметкерлердің психологиялық үйлесімділіктеріне қарай топтарға бөлініп, бекітілді.

Мектепке дейінгі мекемеде дене тәрбиесі және музыка залдары біріктірілген, сондай-ақ меңгеруші, әдіскер, логопед, психолог кабинеттері талапқа сай жабдықталған. Тәрбиеленушілердің дұрыс тамақтануы үшін асхана және денсаулығын сараптау, дәрігерлік көмек көрсететін дәрігерлік кабинет жұмыс жасайды. Балабақша медициналық құрал-жабдықтармен жабдықталған, арнайы кабинет бар. Медициналық бөлме қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған. Дезинфекциялық құралдарды дайындауға арналған бөлме толық жабдықталған. Медициналық кабинет медбикелердің жұмыс орыны, оқшаулау бөлмесі. Медбике кабинетінде 1 мұздатқыш бар. Балаларға медициналық көмек көрсету үшін 2 медбике штат бірлігінде медбикесі жұмыс жасайды. Медбикенің медициналық арнаулы білімдері, медициналық білім қызметіне сертификаттары бар.

Ас әзірлейтін асхана бөлмесі бар. Онда Заспаз қызмет етеді.

Алдағы уақытта да демеушілермен тығыз байланыса отырып, жүйелі түрде жұмыстар жүргізіп, балабақшаның материалдық-техникалық базасын күшейту жұмыстары жалғастырылады.

Ұсыныстар:

1. Тәрбиеленушілерге қолжетімді тәрбие мен білім алу үшін материалдық жағынан толық жағдай жасау:

- 1.1. Алдағы оқу жылында интерактивтік тақтамен қамтамсыз ету;

**Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Шаттық» бөбекжай -балабақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалауы және өткізуі
туралы қорытындысы**

1. Мекеменің 12.10.2023 жылғы № 86 «Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу» туралы бұйрығы негізінде ұйымдастырылып, өткізілген өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы «үздік» деңгейде деп есептелсін;
2. 12 .10.2023 жылғы комиссия құрамы отырысының шешіміне сай «Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Шаттық» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны» «Мектепке дейінгі мекеме мәртебесіне» сай деп есептелсін;

Комиссия төрайымы:
Комиссия мүшелері:

Амангосова Э.М
Лепес Л.Б
Тажибаева Н.Ж
Бекенова Г.М
Жаксылыкова М.М