

Бекітемін:

МКҚК "Шаттық" бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі: Э.М. Амангосова

« » 2023 ж

Келісемін:

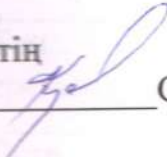
Аудандық білім бөлімінің
басшысы: М.Қ. Дабысов

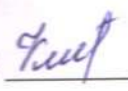
« » 2023 ж

**2023-2024 оқу жылына арналған «Шаттық» бөбекжай-
балабақшасының базалық оқу жоспары**

Қарауылкелді ауылы

Аудандық сарапшылар шешімі:

Аудандық әдістемелік кабинеттің
сектор меңгерушісі:  Суйесинов К.И

Әдістемелік кабинеттің әдіскері:  К.М.Шонаева

Балабақша туралы мәлімет:

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы. «МКҚК». Мекен-жайы: Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қарауылкелді ауылы, Барақ батыр көшесі, 56-үйде орналасқан. Байланыс телефондары: 8 (71345) 23-6-04

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасы МКҚК типтік жоба бойынша салынған, 2008 жылдан бастап жұмыс жасауда. Жас ерекшелігіне қарай 6 топта 140 бала тәрбиеленеді.

№	Топтар атауы	Жас ерекшеліктері	Топ ерекшеліктері	Бала саны	Оқыту тілі
1	«Балапан»	1 жастан бастап	Ерте жас тобы	20	Қазақ тілі
2	«Гүлдер»	2 жастан бастап	Кіші топ	25	Қазақ тілі
3	«Балақай»	2 жастан бастап	Кіші топ	25	Қазақ тілі
4	«Күншуақ»	3 жастан бастап	Ортаңғы топ	25	Қазақ тілі
5	«Қызғалдақ»	4жастан бастап	Ересек топ	30	Қазақ тілі
6	«Ақкөгершін»	3 жастан бастап	Сауықтыру тобы	15	Қазақ тілі

Балабақшада топ бөлмелері балалардың жас ерекшеліктеріне сай, музыка залы, меңгеруші, әдіскер, логопед, шаруашылық меңгерушісі, есепші кабинеттері жұмыс істеуге қолайлы жабдықталған.

«Шаттық» бөбекжай-балабақша МКҚК – ның мақсаты:

- 1.Қазақ халқының әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрін насихаттау арқылы патриоттық тәрбие беру.
2. Бала денсаулығын сақтау, денсаулық қауіпсіздігі бойынша қажетті білім,іскерлік, дағдыларды қалыптастыру.

«Шаттық» бөбекжай-балабақшасының

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарына түсінік хат.

Мағжан Жұмабаев "Педагогика" еңбегінде: "Әрбір тәрбиеші баланы ұлт дәстүрімен тәрбиелеуге міндетті" дейді. Ұлттық құндылыққа қанығып өскен өреннің танымы терең, ділі берік болады. Ата-бабалар аманат еткен ұлан-ғайыр даланы аман сақтау, ең алдымен, жас буынға артылатын зор үміт. Кейінгі ұрпақ тәуелсіздігіміздің туын әрқашан жоғары ұстауы тиіс.

"Жеті түрлі ілім білетін" ұрпақ тәрбиелеу – бүгінгі күннің негізгі міндеті

Балаларды сапалы оқыту, олардың санасын тәрбиелеу – заманауи қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі. Қазіргі заман балалары жылдам дамиды, қоғамда олардың айналасында болып жатқан өзгерістер мен құбылыстарға ілтипатпен қарайды, оған деген қызығушылығы мен бейімділігі артады.

Басты талап – баланың заманауи талаптарға бейімделуіне және қоғамда орны бар барлық жақсы нәрсенің зердесіне жетуіне көмектесу, оның шығармашылық қабілетін қолдауға және оларды дамытуға ықпал жасау. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, олардың шынайы ақиқатты танып білуін қалыптастыруға бағытталған.

2023-2024 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
- ойын арқылы үйрету;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін жағдайларды қамтамасыз ету:

- 1) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағымды қарым-қатынас қалыптастыру;
- 2) инклюзивті білім беру процесін оқу-әдістемелік сүйемелдеуді жетілдіру;

3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды білім беру ортасына қосу процесін, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің практикаға-бағдарланған технологияларын пайдалану тетіктерін, нысандарын, тәсілдерін әзірлеу және енгізу;

4) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ерте анықтау жүйесін жетілдіру және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру;

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) қоршаған ортамен таныстыру;
- 5) құрастыру;
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;
- 8) жапсыру;
- 9) сурет салу;
- 10) мүсіндеу;
- 11) Музыка

«Шаттық» бөбекжай-бала-
бақшасының меңгерушісі:



Э.М.Амангосова

Қазақстан Республикасының

оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы « 9 » 09

№ 394 бұйрығына

1-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығына

1-қосымша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№ р/с	* Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жастоптары	
		«Ерте жас» тобы (1-2 жас)	«Кіші» топ (2-3 жас)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет	Аптасына үш рет
	**	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын	күнсайын
3	Сенсорика	күнсайын	күнсайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күнсайын	күнсайын
	Сурет салу	-	күнсайын
5	Мүсіндеу	күнсайын	күнсайын
	Жапсыру	-	күнсайын
	Құрастыру	-	күнсайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	***	күнсайын	күнсайын

Қазақстан Республикасының
оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «__» _____
№__ бұйрығына
2-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
2-қосымша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс- әрекет	Жастоптары	
		«Ортаңғы» топ (3 -4 жас)	«Ересек» топ (4-5 жас)
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет
	**	Күн сайын	Күн сайын
3	Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын
	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын	Күн сайын
5	Жапсыру	Күн сайын	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет	Аптасына 2 рет
	****	Күн сайын	күн сайын

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қою жоспары
Сауықтыру тобы

№ p/c	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		«Ортаңғы» топ . (3 -4 жас)
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет
	**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет
	**	күн сайын
3	Математика негіздері Сенсорика	Күн сайын -
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
5	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	Аптасына 1 рет
	****	күн сайын

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптары өз қызметінде мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады [1-4], [8-9], [11-13], [14-23]:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау

жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету
қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі
ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің,
оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін
міндетті құжаттардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдеп қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>