**«Шаттық»бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-ның 2022 -2023 оқу жылындағы бастапқы балалардың біліктері мен дағдыларыныңтізбесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с№ | Дағдылартізбесі | Бөбекжасы (1-3 жас) | | | | Мектепкедейінгіжас (3-6 жас) | | | | | | | |
| Ертежас (1 жастанбастап) | | Кішіжас (2 жастан  бастап) | | Орта жас (3 жастанбастап) | | Ересекжас (4 жастанбастап) | | Сауықтыру тобы  (3 жастанбастап) | | Барлығыигерген  % | |
| Топтар саны/  Балалар  дың саны\* | Дағды  ларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны/  Балалар  дың саны\* | Дағды  ларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны/  Балалар  дың саны\* | Дағды  ларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны/  Балалар  дың саны\* | Дағды  ларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны/  Балалар  дың саны\* | Дағды  ларды игерген балалар саны %\* | Барлығы топтар саны/  Балалар  дың саны\* | Барлығы дағды  ларды игерген балалар саны %\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | **Ерте жас тобының дағдылар тізбесі.**  **-Денсаулық саласының дағдылары:** (Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды)  **Қатынас саласының дағдылары:** (Ересектен кейін қайталай алады. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді)  **Таным саласының дағдылары:** (Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылайды;)  **Шығармашылық саласының дағдылары:** (Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады; Музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» сабырмен тыңдайды; Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.)  **Кіші жас тобының дағдылар тізбесі.**  **Денсаулық саласының дағдылары:**  (қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.)  **Қатынас саласының дағдылары**:(өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.)  **Таным саласының дағдылары:**  (ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атайды;)  **Шығармашылық саласының дағдылары:**  (қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. музыкаға сәйкес жүре біледі;)  **Орта тобының дағдылар тізбесі.**  **Денсаулық саласының дағдылары:**  (ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген;жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;)  **Қатынас саласының дағдылары**:  (қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;)  **Таным саласының дағдылары:**  (пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.)  **Шығармашылық саласының дағдылары:**  (қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алады. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; музыка сипатына сәйкес қозғалады.)  **Ересек тобының дағдылар тізбесі.**  **Денсаулық саласының дағдылары:**  (негізгі қимылдарды орындайды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады)  **Қатынас саласының дағдылары**:  (қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді; кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.)  **Таным саласының дағдылары:**  («Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады;табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.)  **Шығармашылық саласының дағдылары:**  (суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламдықолындаеркінұстайбіледі; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.)  **Әлеуметсаласының дағдылары:**  (отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; Қазақстан туын таниды және атайды.) | 1  22 | Жалпы 22 бала  Олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар  **11**  **50%** | 1  26 | Жалпы 26-бала  Олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар  **17**  **65%** | 1  30 | Жалпы 30-бала  Олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар  **22**  **73%** | 2 | Жалп  58- бала  Олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар  **45**  **77,5%** | 1  4 | Жалпы  4 бала  Олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар  **3**  **100%** | 6  140 | Жалпы -140- бала  Олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар  **98**  **70%** |

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Амангосова Э.М