**«Шаттық»бөбекжай-балабақшасы» МКҚК-ның 2022 -2023 оқу жылындағы бастапқы балалардың біліктері мен дағдыларыныңтізбесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Р/с№  | Дағдылартізбесі | Бөбекжасы (1-3 жас) | Мектепкедейінгіжас (3-6 жас) |
| Ертежас (1 жастанбастап) | Кішіжас (2 жастанбастап) | Орта жас (3 жастанбастап) | Ересекжас (4 жастанбастап) | Сауықтыру тобы (3 жастанбастап) | Барлығыигерген% |
| Топтар саны/Балалардың саны\* | Дағдыларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны/Балалардың саны\* | Дағдыларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны/Балалардың саны\* | Дағдыларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны/Балалардың саны\* | Дағдыларды игерген балалар саны %\* | Топтар саны/Балалардың саны\* | Дағдыларды игерген балалар саны %\* | Барлығы топтар саны/Балалардың саны\* | Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | **Ерте жас тобының дағдылар тізбесі.****-Денсаулық саласының дағдылары:** (Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды)**Қатынас саласының дағдылары:** (Ересектен кейін қайталай алады. Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді)**Таным саласының дағдылары:** (Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылайды;)**Шығармашылық саласының дағдылары:** (Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады; Музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» сабырмен тыңдайды; Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.)**Кіші жас тобының дағдылар тізбесі.****Денсаулық саласының дағдылары:**(қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.)**Қатынас саласының дағдылары**:(өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.)**Таным саласының дағдылары:** (ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атайды;) **Шығармашылық саласының дағдылары:**(қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. музыкаға сәйкес жүре біледі;)**Орта тобының дағдылар тізбесі.****Денсаулық саласының дағдылары:**(ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимылдардың түрлерін игерген;жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;)**Қатынас саласының дағдылары**:(қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады. қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;)**Таным саласының дағдылары:**(пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.)**Шығармашылық саласының дағдылары:**(қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алады. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады; дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; музыка сипатына сәйкес қозғалады.) **Ересек тобының дағдылар тізбесі.****Денсаулық саласының дағдылары:**(негізгі қимылдарды орындайды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады)**Қатынас саласының дағдылары**:(қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді; кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.)**Таным саласының дағдылары:**(«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; геометриялық пішіндерді біледі; кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; түсі және көлемі бойынша ажырата алады;табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.)**Шығармашылық саласының дағдылары:**(суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламдықолындаеркінұстайбіледі; күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.)**Әлеуметсаласының дағдылары:**(отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; Қазақстан туын таниды және атайды.) | 122 | Жалпы 22 балаОлардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар**11****50%** | 126 | Жалпы 26-балаОлардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар**17****65%** | 130 | Жалпы 30-балаОлардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар**22****73%** | 2 | Жалп58- балаОлардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар**45****77,5%** | 14 | Жалпы 4 балаОлардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар**3****100%** | 6140 | Жалпы -140- балаОлардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар**98****70%** |

 Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Амангосова Э.М